



Program studiów

Wydział:	Wydział Filozoficzny
Kierunek:	socjologia
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	22

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	socjologia
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki socjologiczne

100%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia socjologiczne I stopnia w Instytucie Socjologii są od lat jedynym kierunkiem na Uniwersytecie Jagiellońskim oferującym szeroką wiedzę akademicką umożliwiającą opisanie i zrozumienie zjawisk społecznych. Program studiów opiera się na najnowszej wiedzy socjologicznej z zakresu teorii i metodologii socjologicznej, pozwalającej poznać nie tylko historię dyscypliny, najnowsze badania podejmowane przez współczesnych socjologów i socjolożki i teorie, ale także nabywa umiejętności prowadzenia badań zjawisk społecznych oraz ich analizy. Studia socjologiczne oferują więc połączenie teorii i empirii: uczestnicy i uczestniczki studiów nabywają wiedzę, aplikują ją oraz rozwijają kompetencje krytycznej refleksji i umiejętności badawcze, analityczne i społeczne, związane z rolą zawodową i społeczną socjologa. W trakcie studiów studenci i studentki nabywają także umiejętności komunikacyjne, pozwalające im na prowadzenie dyskusji i formułowanie argumentacji przy użyciu języka socjologicznego, poznają sposoby przekazywania wiedzy socjologicznej różnym odbiorcom. Nauczanie na kierunku socjologia realizowane jest w trybie stacjonarnym przez wykwalifikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną IS i odbywa się w formie wykładów, konwersatoriów, seminariów, warsztatów i innych form odpowiadających efektom uczenia się poszczególnych kursów i modułów. Ważną częścią studiów socjologicznych pierwszego stopnia są także obowiązkowe praktyki zawodowe, ułatwiające podjęcie w przyszłości pracy zawodowej związanej z realizowanym kierunkiem.

Koncepcja kształcenia

Studia socjologiczne pierwszego stopnia w Instytucie Socjologii opierają się na następujących filarach 1) rozumieniu, jak funkcjonuje współczesne społeczeństwo, poszczególne jego instytucje, podmioty, procesy;

2) umiejętności analizowania i wyjaśniania ludzkich zachowań, zarówno tych, które zachodzą w małych, jak i dużych grupach społecznych;

3) projektowaniu i prowadzeniu badań społecznych oraz prezentowaniu ich wyników;

4) krytycznym myśleniu, analizie i projektowaniu twórczych rozwiązań różnego typu problemów społecznych.

Tak sformułowane filary są podstawą programu studiów i wyznaczają stosowane w Instytucie formy kształcenia. Dzięki temu absolwenci socjologii pierwszego stopnia są przygotowani do pełnienia szerokiego wachlarza ról zawodowych i społecznych o profilu socjologicznym, a także do kontynuacji nauki na drugim stopniu.

Zgodnie ze strategią rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego celem Instytutu Socjologii jest nieustanne podnoszenie oferty edukacyjnej i badawczej. Misja ta jest realizowana poprzez utrzymywanie najwyższego profesjonalnego poziomu zajęć prowadzonych w Instytucie Socjologii oraz wspieranie procesów naukowo-badawczych i edukacyjnych, zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami kadry naukowej, studentów i studentek oraz podmiotów otoczenia zewnętrznego. Instytut Socjologii realizuje także działania wpisujące się w strategię Uczelni poprzez nawiązywanie i rozwijanie współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami oraz instytucjami naukowymi, naukowo-dydaktycznymi, kulturalnymi, oświatowymi, gospodarczymi.

Cele kształcenia

Zapewnienie studentom i studentkom najwyższego poziomu edukacji socjologicznej, umożliwiającej podjęcie ról zawodowych o profilu socjologicznym

Pomoc w kształtowaniu warsztatu badawczego na poziomie umożliwiającym udział w socjologicznych projektach badawczych i komercyjnych

Rozwijanie umiejętności pracy samodzielniej oraz w grupie mające na celu rozwiązanie problemów

Stymulowanie studentów do samodzielnego poszerzenia wiedzy i wykorzystywania nabytych umiejętności i kompetencji społecznych w różnych rolach społecznych i zawodowych (uczenie się przez całe życie)

Wszelstronny rozwój intelektualny, zawodowy i społeczny dzięki zastosowaniu innowacyjnych metod kształcenia oraz przygotowanie do udziału w zespołach międzynarodowych.

Wykształcenie wśród studentów i studentek umiejętności krytycznej analizy zjawisk społecznych oraz aplikacji wiedzy socjologicznej.

Nabycie umiejętności współpracy z podmiotami pozaakademickimi.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Współczesne społeczeństwa oparte na wiedzy wymagają zarówno specjalistycznej wiedzy o zjawiskach i procesach społecznych, umiejętności analitycznych i syntetycznych, jak i ogólnych kompetencji komunikacyjnych, pracy w grupie i zarządzania zespołami, wyszukiwania, analizy i interpretacji danych socjologicznych. Te elementy przekładają się na poszczególne role zawodowe w poszczególnych branżach gospodarki (np. zarządzanie zespołami, analiza danych socjologicznych, diagnozowanie socjologiczne, UX, animacja społeczna, edukacja, reklama i marketing, etc.) i są częścią wielu innych obszarów (media i komunikowanie, planowanie strategiczne, administracja publiczna, organizacje pozarządowe, turystyka, usługi etc.). Ważnym dla studiów socjologicznych obszarem odniesienia jest kształcenie obywatelskie w odpowiedzi na bieżące wyzwania społeczne lokalnego i globalnego otoczenia.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

W odpowiedzi na potrzeby podmiotów otoczenia społecznego i gospodarczego efekty kształcenia studiów socjologicznych mają charakter częściowo otwarty i modułowy. Poza precyzyjnie sformułowanymi efektami dotyczącymi wiedzy socjologicznej, kompetencji analitycznych i syntetycznych, oraz umiejętności metodologicznych, studia socjologiczne akcentują kompetencje miękkie w postaci współpracy wewnątrz- i między-dziedzinowej, krytycznego myślenia, kompetencji komunikacyjnych oraz indywidualnie formowanej przez studentki.ów ścieżki rozwoju naukowego i społecznego.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pracownicy i pracownice Instytutu Socjologii UJ prowadzą innowacyjne badania naukowe, w których podejmują analizy istotnych społecznie problemów badawczych. Prowadzone przez nich badania społeczne opierają się na najnowszych podejściach teoretycznych i wykorzystują różnorodne podejścia metodologiczne, przyczyniając się do rozwoju dyscypliny. Wysoka jakość i innowacyjność badań prowadzonych przez naszych pracowników i pracownice potwierdzona jest otrzymanymi przez nich/nie grantami, przyznanymi zarówno przez instytucje krajowe takie jak Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, a także Komisję Europejską w ramach programów Horyzont 2020 czy European Programme for Employment and Social Innovation. Tematy badań prowadzonych w Instytucie Socjologii oscylują wokół zagadnień związanych ze strukturami społecznymi i nierównościami społecznymi, kulturą współczesną, migracjami, tematyką miejską, religią, prawem, politykami społecznymi, edukacją, antropologią społeczną, obywatelstwem, sferą publiczną, pracą socjalną, socjologią gospodarki, komunikacją społeczną, władzą czy religią. Odzwierciedleniem społecznej misji Instytutu są także badania prowadzone na rzecz otoczenia, skierowane do akademickiego, ale przede wszystkim poza-akademickiego środowiska. Wśród tych badań wymienić należy przede wszystkim projekt LoKOMoTYWA: Uniwersytet Małych Odkrywców skierowany do uczniów i uczennic szkół podstawowych, Kraków miastem bez barier? oraz Krakowski Festiwal Filmów z Audiodeskrypcją dedykowane osobom z niepełnosprawnościami czy Badania dla Starego Podgórze.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Szeroki zakres zainteresowań badawczych pracowników i pracownic Instytutu Socjologii przekłada się na tematykę kursów monograficznych oraz metodologicznych oferowanych w ramach programu socjologii. Stwarzają one studentom i studentkom możliwość poznania najnowszych osiągnięć i analiz, pogłębienia swojej wiedzy teoretycznej oraz udoskonalenia swoich umiejętności metodologicznych. Poprzez uczestnictwo w kursach nawiązujących do prowadzonych w Instytucie badań studenci i studentki mogą także zostać włączeni w różnorodne nurty socjologii polskiej oraz światowej.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Salę wykładową w Instytucie Socjologii wyposażone są w sprzęt audiowizualny (komputer, rzutnik, ekran). Ponadto Instytut dysponuje dwoma w pełni wyposażonymi pracowniami komputerowymi, specjalistyczną pracownią fokusową. Dostępny jest także bogaty i urozmaicony księgozbiór.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0314
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Studenci i studentki studiów pierwszego stopnia zdobywają szeroką wiedzę akademicką dotyczącą zjawisk i procesów społecznych, nabywają umiejętności analizy i badania różnych aspektów życia społecznego oraz komunikowania wyników tych badań różnym adresatom. Aby pomyślnie ukończyć studia socjologiczne z tytułem licencjata/teki należy w ciągu trzech lat uzyskać co najmniej 180 punktów ECTS. Suma punktów ECTS uzyskanych w ciągu jednego roku powinna wynosić co najmniej 60 ECTS.

W trakcie pierwszego roku studiów studenci/teki zobowiązani są zrealizować: 8 kursów kanonicznych, odpowiednią ilość kursów do wyboru (zarówno metodologicznych jak i monograficznych). Na drugim roku studiów licencjackich studenci/teki realizują 9 przedmiotów kanonicznych, wybrane kursy fakultatywne, lektorat z języka angielskiego zakończonego egzaminem (5 ECTS, 120h). Ostatni, trzeci rok oznacza realizację 5 kursów kanonicznych, seminarium licencjackiego (10 ECTS, 60 h). Ponadto, w trakcie trzech lat studiów studenci/teki zobowiązani są zrealizować: minimum dwa obozy badawcze oraz 120h praktyk zawodowych (2 ECTS).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	162
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	54
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	1

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2400

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Instytut Socjologii organizuje w ramach programu kształcenia praktyki stanowiące integralną część studiów. Studenci studiów pierwszego stopnia zobowiązani są do odbycia w trakcie studiów (pomiędzy II a VI semestrem studiów) praktyki

wynikającej ze standardów kształcenia w wymiarze nie krótszym niż 3 tygodnie. Za odbycie praktyk studenci otrzymują zaliczenie. Punkty ECTS są dopisywane do łącznej liczby punktów uzyskanych na III roku niezależnie od terminu odbycia praktyk. Brak zaliczenia praktyki powoduje brak zaliczenia roku, w którym powinna być ostatecznie zrealizowana (to jest III roku studiów licencjackich).

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Zaliczenie seminarium licencjackiego, napisanie pracy dyplomowej, zdanie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
SOC_K1_W01	Absolwent zna i rozumie wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, posiada elementarną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami	P6S_WG
SOC_K1_W02	Absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach	P6U_W, P6S_WG
SOC_K1_W03	Absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę na temat instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych oraz zagadnień europejskiej integracji	P6S_WG
SOC_K1_W04	Absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach, rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne	P6U_W, P6S_WG
SOC_K1_W05	Absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, jest świadomy znaczenia grup w budowaniu społecznej tożsamości człowieka, posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki struktur społecznych oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką	P6U_W, P6S_WG
SOC_K1_W06	Absolwent zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jakie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania prostych problemów badawczych, rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej, wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne	P6U_W, P6S_WG
SOC_K1_W07	Absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne, posiada podstawową wiedzę o instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie, takich jak: systemy edukacyjne, prawo, moralność, religia, itp.	P6S_WG
SOC_K1_W08	Absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także rozumie na czym polegają te procesy, jest świadom procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie postaw i instytucji społecznych	P6S_WG
SOC_K1_W09	Absolwent zna i rozumie świadomość istnienia sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii na temat struktur i instytucji oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	P6S_WG, P6S_WK
SOC_K1_W10	Absolwent zna i rozumie przestrzeganie zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności przemysłowej i intelektualnej	P6S_WK
SOC_K1_W11	Absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
SOC_K1_U01	Absolwent potrafi rejestrować i interpretować zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny	P6S_UW
SOC_K1_U02	Absolwent potrafi pozyskiwać dane i zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy konkretnych procesów i zjawisk społecznych	P6S_UW, P6S_UU

Kod	Nazwa	PRK
SOC_K1_U03	Absolwent potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu i analizy zmian społecznych we współczesnych społeczeństwach	P6S_UW
SOC_K1_U04	Absolwent potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji i prognozy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach	P6U_U, P6S_UW
SOC_K1_U05	Absolwent potrafi zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej w celu rozwiązania konkretnych zadań socjologicznych	P6S_UW, P6S_UK, P6S_KK
SOC_K1_U06	Absolwent potrafi formułować sądy na temat motywów ludzkiego działania oraz przewidywać społeczne konsekwencje tego działania	P6S_UK
SOC_K1_U07	Absolwent potrafi na podstawie posiadanej wiedzy sformułować ogólną ocenę działania podjętego w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych	P6U_U, P6S_UW
SOC_K1_U08	Absolwent potrafi rozumować i analizować zjawiska społeczne	P6U_U, P6S_UW
SOC_K1_U09	Absolwent potrafi przygotować typowe prac pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U, P6S_UK
SOC_K1_U10	Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U, P6S_UK
SOC_K1_U11	Absolwent potrafi ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
SOC_K1_K01	Absolwent jest gotów ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod	P6S_KK
SOC_K1_K02	Absolwent jest gotów do pracy w zespole, skutecznego komunikowania się z otoczeniem, cechuje go wrażliwość etyczna, poczucie odpowiedzialności oraz zainteresowanie problematyką społeczną	P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
SOC_K1_K03	Absolwent jest gotów właściwego określenia priorytetów służących realizacji podejmowanych działań	P6U_K, P6S_KK
SOC_K1_K04	Absolwent jest gotów do dostrzegania i prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6U_K, P6S_KR
SOC_K1_K05	Absolwent jest gotów do angażowania się w przygotowanie i realizację projektów społecznych	P6U_K, P6S_KO
SOC_K1_K06	Absolwent jest gotów do doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	P6S_KK
SOC_K1_K07	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

Plany studiów

Oferta kursów do wyboru (fakultatywnych) jest zmienna w każdym roku akademickim. Student studiów I stopnia jest zobowiązany do zrealizowania w trakcie trzech lat studiów minimum 20 punktów ECTS z modułu kursów monograficznych i 12 punktów ECTS w ramach modułu kursów metodologicznych. Jednocześnie zobowiązany jest do zrealizowania 2 (min. 60 godzin) obozów badawczych, 120 godzin lektoratu na poziomie B2 i 60 godzin zajęć wychowania fizycznego.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Orientacja i metodyka studiowania	30	1,0	zaliczenie	O
Wprowadzenie do socjologii	75	8,0	egzamin	O
Studia nad ludnością i rodzinami	30	5,0	egzamin	O
Praktyka socjologiczna	120	4,0	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne 1	30	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	6	-	zaliczenie	O
ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)	60	2,0	zaliczenie	F
ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)	30	1,0	zaliczenie	F
Mentoring	30	3,0	zaliczenie	F
Logika	30	3,0	zaliczenie	F
Filozofia społeczna i polityczna	30	3,0	egzamin	F
Ekonomia	30	3,0	egzamin	F
Rodzicielstwo i dzieciństwo w perspektywie socjologicznej	30	4,0	egzamin	F
Dorastanie w partnerstwie	30	4,0	egzamin	F
Polskie drogi do dobrobytu	30	3,0	zaliczenie	F
Public Relations jako wiarygodny dialog z otoczeniem	30	3,0	egzamin	F
Socjologia wychowania i edukacji	30	4,0	egzamin	F
Socjologia przyszłości - warsztaty wyobraźni socjologicznej	30	4,0	egzamin	F
Między religijnością a duchowością - pluralizm religijny we współczesnej Polsce	30	3,0	egzamin	F
Kobieta w Kościele rzymskokatolickim. Instytucja, aktorzy, praktyki	30	4,0	egzamin	F
Socjologia społeczności lokalnych	30	4,0	egzamin	F
Tożsamości indywidualne i zbiorowe w Europie Środkowowschodniej	30	3,0	egzamin	F
Badania archiwalne i historia mówiona	30	3,0	egzamin	F
Wykorzystanie programów MS EXcel i IBM SPSS Statistics w badaniach społecznych	30	3,0	zaliczenie	F
Język migowy - kurs podstawowy	30	3,0	zaliczenie	F
Język migowy II	30	3,0	zaliczenie	F
Socjologiczny klub filmowy - globalizacja	45	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody analizy danych tekstowych (od informacji do wiedzy - praktyczne wprowadzenie)	30	4,0	zaliczenie	F
Nowe media i ich społeczne funkcje	15	2,0	zaliczenie	F
Socjologia muzyki	30	4,0	egzamin	F
Socjologia zdrowia i choroby	30	3,0	egzamin	F
Wspólnoty w wielkim mieście	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do teorii feministycznych	30	3,0	egzamin	F
Współczesne badania nad komunikowaniem	30	4,0	egzamin	F
Religia i religijność w polskim społeczeństwie - ciągłość i zmiana	30	3,0	egzamin	F
Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Plaszow w dialogach sieci społecznych - 1	30	4,0	zaliczenie	F
Social and Political Philosophy	30	4,0	egzamin	F
Arts, Culture and Urban Development	30	5,0	egzamin	F
Auschwitz: the past in the present	30	4,0	zaliczenie	F
The Anthropology of Cultural Pluralism	60	6,0	egzamin	F
Contemporary Development Studies	30	4,0	egzamin	F
Islam in Europe	30	5,0	egzamin	F
Gender and Democracy in Poland	30	5,0	egzamin	F
Sociology by Woody Allen	30	3,0	zaliczenie	F
Socjologia rodzin	30	4,0	egzamin	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I	120	4,0	zaliczenie	F
obozy naukowo-badawcze				O
Student studiów I stopnia jest zobowiązany do zrealizowania 2 (min. 60 godzin) obozów badawczych				
Ewaluacja w praktyce: ocena wybranej - interwencji publicznej - część I	60	2,0	zaliczenie	F
Obóz naukowy: Protesty Kobiet w Polsce - część I	30	3,0	zaliczenie	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wprowadzenie do socjologii	15	2,0	zaliczenie	O
Historia myśli socjologicznej	60	6,0	egzamin	O
Media a społeczeństwo	30	4,0	egzamin	O
Socjologia religii	30	3,0	egzamin	O
Metody empirycznych badań społecznych	60	6,0	egzamin	O
Praktyka socjologiczna	120	4,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wychowanie fizyczne 2	30	-	zaliczenie	O
ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)	60	2,0	zaliczenie	F
ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)	30	1,0	zaliczenie	F
Mentoring	30	3,0	zaliczenie	F
Socjologia migracji	30	3,0	zaliczenie	F
Edukacja a nierówności społeczne	30	4,0	egzamin	F
Sport, turystyka, czas wolny w ponowoczesnym społeczeństwie	30	3,0	egzamin	F
Komunikowanie w edukacji	15	2,0	zaliczenie	F
Psychologia społeczna	30	4,0	egzamin	F
Socjologia seriali telewizyjnych	30	2,0	zaliczenie	F
Metody analizy danych tekstowych (od informacji do wiedzy - analizy słownikowe)	30	4,0	egzamin	F
Społeczny model niepełnosprawności	10	1,0	zaliczenie	F
Komunikacja interpersonalna - teoria i praktyka	30	3,0	zaliczenie	F
Język migowy II	30	3,0	zaliczenie	F
Muzyka i media w ujęciu socjologicznym	30	3,0	zaliczenie	F
Teoria i praktyka ekonomii społecznej	30	3,0	egzamin	F
Wielokulturowość w systemowych i repertuarowych teoriach kultury	30	3,0	zaliczenie	F
Bliski Wschód - między tradycją a nowoczesnością	30	4,0	egzamin	F
Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Plaszow w dialogach sieci społecznych - 2	30	4,0	zaliczenie	F
Style życia	30	3,0	zaliczenie	F
Anti-corruption workshops	30	5,0	egzamin	F
Religion in Transforming Countries of Central and Eastern Europe	30	5,0	egzamin	F
Sociology of organized crime	30	4,0	egzamin	F
Media a społeczeństwo-warsztaty	30	3,0	zaliczenie	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II	150	5,0	egzamin	F
obozy naukowo-badawcze				O
Student studiów I stopnia jest zobowiązany do zrealizowania 2 (min. 60 godzin) obozów badawczych				
Ewaluacja w praktyce: ocena wybranej interwencji publicznej - część II	60	3,0	zaliczenie	F
Obóz naukowy: Protesty Kobiet w Polsce - część II	30	3,0	zaliczenie	F
Nastolatek w centrum - o sztuce pomagania w przestrzeni działania społecznego	45	4,0	zaliczenie	F
Śląski Kinship III	90	7,0	zaliczenie	F
Miasto jako zadanie	30	3,0	zaliczenie	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Antropologia społeczna	60	6,0	egzamin	O
Wprowadzenie do problemów społecznych	30	4,0	egzamin	O
Wprowadzenie do statystycznej analizy danych	60	6,0	egzamin	O
Metody jakościowe w badaniach społecznych	75	6,0	egzamin	O
Praktyka socjologiczna	120	4,0	zaliczenie	O
ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)	60	2,0	zaliczenie	F
ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)	30	1,0	zaliczenie	F
Mentoring	30	3,0	zaliczenie	F
Logika	30	3,0	zaliczenie	F
Filozofia społeczna i polityczna	30	3,0	egzamin	F
Ekonomia	30	3,0	egzamin	F
Rodzicielstwo i dzieciństwo w perspektywie socjologicznej	30	4,0	egzamin	F
Dorastanie w partnerstwie	30	4,0	egzamin	F
Polskie drogi do dobrobytu	30	3,0	zaliczenie	F
Public Relations jako wiarygodny dialog z otoczeniem	30	3,0	egzamin	F
Socjologia wychowania i edukacji	30	4,0	egzamin	F
Socjologia przyszłości - warsztaty wyobraźni socjologicznej	30	4,0	egzamin	F
Między religijnością a duchowością - pluralizm religijny we współczesnej Polsce	30	3,0	egzamin	F
Kobieta w Kościele rzymskokatolickim. Instytucja, aktorzy, praktyki	30	4,0	egzamin	F
Socjologia społeczności lokalnych	30	4,0	egzamin	F
Tożsamości indywidualne i zbiorowe w Europie Środkowowschodniej	30	3,0	egzamin	F
Badania archiwalne i historia mówiona	30	3,0	egzamin	F
Wykorzystanie programów MS EXcel i IBM SPSS Statistics w badaniach społecznych	30	3,0	zaliczenie	F
Język migowy - kurs podstawowy	30	3,0	zaliczenie	F
Język migowy II	30	3,0	zaliczenie	F
Socjologiczny klub filmowy - globalizacja	45	4,0	zaliczenie	F
Metody analizy danych tekstowych (od informacji do wiedzy - praktyczne wprowadzenie)	30	4,0	zaliczenie	F
Nowe media i ich społeczne funkcje	15	2,0	zaliczenie	F
Socjologia muzyki	30	4,0	egzamin	F
Socjologia zdrowia i choroby	30	3,0	egzamin	F
Wspólnoty w wielkim mieście	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do teorii feministycznych	30	3,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesne badania nad komunikowaniem	30	4,0	egzamin	F
Religia i religijność w polskim społeczeństwie – ciągłość i zmiana	30	3,0	egzamin	F
Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Plaszow w dialogach sieci społecznych - 1	30	4,0	zaliczenie	F
Komunikowanie międzykulturowe	30	4,0	zaliczenie	F
Teorie zmian społecznych	30	3,0	egzamin	F
Feminizm: perspektywa lokalna i globalna	30	4,0	egzamin	F
Płeć i seksualność we współczesnym społeczeństwie	30	4,0	egzamin	F
Social and Political Philosophy	30	4,0	egzamin	F
Arts, Culture and Urban Development	30	5,0	egzamin	F
Auschwitz: the past in the present	30	4,0	zaliczenie	F
The Anthropology of Cultural Pluralism	60	6,0	egzamin	F
Contemporary Development Studies	30	4,0	egzamin	F
Islam in Europe	30	5,0	egzamin	F
Gender and Democracy in Poland	30	5,0	egzamin	F
Sociology by Woody Allen	30	3,0	zaliczenie	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I	120	4,0	zaliczenie	F
obozy naukowo-badawcze				O
Student studiów I stopnia jest zobowiązany do zrealizowania 2 (min. 60 godzin) obozów badawczych				
Ewaluacja w praktyce: ocena wybranej - interwencji publicznej - część I	60	2,0	zaliczenie	F
Obóz naukowy: Protesty Kobiet w Polsce - część I	30	3,0	zaliczenie	F
Diagnoza funkcjonowania polskiego wymiaru sprawiedliwości. Monitoring sądów rejonowych – obóz badawczy	60	5,0	zaliczenie	F
Socjologia i design - warsztaty interdyscyplinarne	30	4,0	zaliczenie	F
Lektorat j. angielskiego na poziomie B2-I semestr	60	5,0	egzamin	O

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wielkie struktury społeczne (makrosocjologia)	60	6,0	egzamin	O
Mikrosocjologia	30	4,0	egzamin	O
Socjologia obszarów wiejskich	30	4,0	egzamin	O
Płeć-kultura-społeczeństwo	30	4,0	egzamin	O
Metody ilościowe w badaniach społecznych	60	6,0	egzamin	O
Praktyka socjologiczna	120	4,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)	60	2,0	zaliczenie	F
ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)	30	1,0	zaliczenie	F
Mentoring	30	3,0	zaliczenie	F
Diamentowy grant	30	3,0	zaliczenie	F
Socjologia migracji	30	3,0	zaliczenie	F
Edukacja a nierówności społeczne	30	4,0	egzamin	F
Sport, turystyka, czas wolny w ponowoczesnym społeczeństwie	30	3,0	egzamin	F
Komunikowanie w edukacji	15	2,0	zaliczenie	F
Psychologia społeczna	30	4,0	egzamin	F
Socjologia seriali telewizyjnych	30	2,0	zaliczenie	F
Metody analizy danych tekstowych (od informacji do wiedzy - analizy słownikowe)	30	4,0	egzamin	F
Społeczny model niepełnosprawności	10	1,0	zaliczenie	F
Komunikacja interpersonalna - teoria i praktyka	30	3,0	zaliczenie	F
Język migowy II	30	3,0	zaliczenie	F
Muzyka i media w ujęciu socjologicznym	30	3,0	zaliczenie	F
Teoria i praktyka ekonomii społecznej	30	3,0	egzamin	F
Wielokulturowość w systemowych i repertuarowych teoriach kultury	30	3,0	zaliczenie	F
Bliski Wschód - między tradycją a nowoczesnością	30	4,0	egzamin	F
Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Plaszow w dialogach sieci społecznych - 2	30	4,0	zaliczenie	F
Style życia	30	3,0	zaliczenie	F
Socjologiczne teorie Karola Marksa	30	4,0	zaliczenie	F
Komunikowanie o zdrowiu i chorobie	30	4,0	zaliczenie	F
Mechanizmy dyskryminacji i wykluczenia a media cyfrowe	15	2,0	zaliczenie	F
Globalne i lokalne (de)konstrukcje seksualności (seminarium tematyczne)	30	4,0	egzamin	F
Warsztaty analizy danych jakościowych	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje i tożsamość we współczesnym świecie	30	4,0	zaliczenie	F
Społeczeństwo rozwoju	30	3,0	egzamin	F
Wprowadzenie do analizy dyskursu	30	4,0	egzamin	F
Anti-corruption workshops	30	5,0	egzamin	F
Religion in Transforming Countries of Central and Eastern Europe	30	5,0	egzamin	F
Sociology of organized crime	30	4,0	egzamin	F
Sociology of food	30	4,0	zaliczenie	F
Translatorium socjologiczne/Reading Sociological Texts	30	4,0	zaliczenie	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II	150	5,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Lektorat j. angielskiego na poziomie B2-II semestr	60	5,0	egzamin	O
obozy naukowo-badawcze				O
Student studiów I stopnia jest zobowiązany do zrealizowania 2 (min. 60 godzin) obozów badawczych				
Ewaluacja w praktyce: ocena wybranej interwencji publicznej - część II	60	3,0	zaliczenie	F
Obóz naukowy: Protesty Kobiet w Polsce - część II	30	3,0	zaliczenie	F
Nastolatek w centrum - o sztuce pomagania w przestrzeni działania społecznego	45	4,0	zaliczenie	F
Śląski Kinship III	90	7,0	zaliczenie	F
Miasto jako zadanie	30	3,0	zaliczenie	F
Obóz socjologii i antropologii wizualnej	30	5,0	zaliczenie	F
Religia jako produkt? Marketing religijny po polsku - obóz badawczy	30	4,0	zaliczenie	F
Badania jakościowe w praktyce 3 [Obóz naukowo-badawczy: wywiad, jako postępowanie badawcze]	90	7,0	zaliczenie	F
Życie codzienne miasta-eksploracja. Międzywydziałowe badania praktyk społecznych (obóz)	60	6,0	zaliczenie	F
Równość płci w fizyce - obóz badawczy	60	5,0	zaliczenie	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesne teorie socjologiczne	60	7,0	egzamin	O
Socjologia miasta: podstawy	30	3,0	egzamin	O
Socjologia władzy i polityki	30	3,0	egzamin	O
Warsztaty metodologiczne - część I	15	2,0	zaliczenie	O
Seminarium licencjackie I semestr	30	3,0	zaliczenie	O
Praktyka socjologiczna	120	4,0	zaliczenie	O
ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)	60	2,0	zaliczenie	F
ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)	30	1,0	zaliczenie	F
Mentoring	30	3,0	zaliczenie	F
Logika	30	3,0	zaliczenie	F
Filozofia społeczna i polityczna	30	3,0	egzamin	F
Ekonomia	30	3,0	egzamin	F
Rodzicielstwo i dzieciństwo w perspektywie socjologicznej	30	4,0	egzamin	F
Dorastanie w partnerstwie	30	4,0	egzamin	F
Polskie drogi do dobrobytu	30	3,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Public Relations jako wiarygodny dialog z otoczeniem	30	3,0	egzamin	F
Socjologia wychowania i edukacji	30	4,0	egzamin	F
Socjologia przyszłości - warsztaty wyobraźni socjologicznej	30	4,0	egzamin	F
Między religijnością a duchowością - pluralizm religijny we współczesnej Polsce	30	3,0	egzamin	F
Kobieta w Kościele rzymskokatolickim. Instytucja, aktorzy, praktyki	30	4,0	egzamin	F
Socjologia społeczności lokalnych	30	4,0	egzamin	F
Tożsamości indywidualne i zbiorowe w Europie Środkowowschodniej	30	3,0	egzamin	F
Badania archiwalne i historia mówiona	30	3,0	egzamin	F
Wykorzystanie programów MS EXcel i IBM SPSS Statistics w badaniach społecznych	30	3,0	zaliczenie	F
Język migowy - kurs podstawowy	30	3,0	zaliczenie	F
Język migowy II	30	3,0	zaliczenie	F
Socjologiczny klub filmowy - globalizacja	45	4,0	zaliczenie	F
Metody analizy danych tekstowych (od informacji do wiedzy - praktyczne wprowadzenie)	30	4,0	zaliczenie	F
Nowe media i ich społeczne funkcje	15	2,0	zaliczenie	F
Socjologia muzyki	30	4,0	egzamin	F
Socjologia zdrowia i choroby	30	3,0	egzamin	F
Wspólnoty w wielkim mieście	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do teorii feministycznych	30	3,0	egzamin	F
Współczesne badania nad komunikowaniem	30	4,0	egzamin	F
Religia i religijność w polskim społeczeństwie - ciągłość i zmiana	30	3,0	egzamin	F
Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Plaszow w dialogach sieci społecznych - 1	30	4,0	zaliczenie	F
Komunikowanie międzykulturowe	30	4,0	zaliczenie	F
Teorie zmian społecznych	30	3,0	egzamin	F
Feminizm: perspektywa lokalna i globalna	30	4,0	egzamin	F
Płeć i seksualność we współczesnym społeczeństwie	30	4,0	egzamin	F
Metoda biograficzna w socjologii i antropologii	30	4,0	egzamin	F
Badania jakościowe w praktyce (Od danych terenowych do eksploracyjnej analizy jakościowej)	45	5,0	zaliczenie	F
Social and Political Philosophy	30	4,0	egzamin	F
Arts, Culture and Urban Development	30	5,0	egzamin	F
Auschwitz: the past in the present	30	4,0	zaliczenie	F
The Anthropology of Cultural Pluralism	60	6,0	egzamin	F
Contemporary Development Studies	30	4,0	egzamin	F
Islam in Europe	30	5,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Gender and Democracy in Poland	30	5,0	egzamin	F
Sociology by Woody Allen	30	3,0	zaliczenie	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I	120	4,0	zaliczenie	F
obozy naukowo-badawcze				O
Student studiów I stopnia jest zobowiązany do zrealizowania 2 (min. 60 godzin) obozów badawczych				
Ewaluacja w praktyce: ocena wybranej - interwencji publicznej - część I	60	2,0	zaliczenie	F
Obóz naukowy: Protesty Kobiet w Polsce - część I	30	3,0	zaliczenie	F
Diagnoza funkcjonowania polskiego wymiaru sprawiedliwości. Monitoring sądów rejonowych – obóz badawczy	60	5,0	zaliczenie	F
Socjologia i design - warsztaty interdyscyplinarne	30	4,0	zaliczenie	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie II semestr	30	7,0	zaliczenie	O
Praktyka socjologiczna	120	4,0	zaliczenie	O
ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)	60	2,0	zaliczenie	F
ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)	30	1,0	zaliczenie	F
Mentoring	30	3,0	zaliczenie	F
Diamentowy grant	30	3,0	zaliczenie	F
Socjologia migracji	30	3,0	zaliczenie	F
Edukacja a nierówności społeczne	30	4,0	egzamin	F
Sport, turystyka, czas wolny w ponowoczesnym społeczeństwie	30	3,0	egzamin	F
Komunikowanie w edukacji	15	2,0	zaliczenie	F
Psychologia społeczna	30	4,0	egzamin	F
Socjologia seriali telewizyjnych	30	2,0	zaliczenie	F
Metody analizy danych tekstowych (od informacji do wiedzy - analizy słownikowe)	30	4,0	egzamin	F
Społeczny model niepełnosprawności	10	1,0	zaliczenie	F
Komunikacja interpersonalna - teoria i praktyka	30	3,0	zaliczenie	F
Język migowy II	30	3,0	zaliczenie	F
Muzyka i media w ujęciu socjologicznym	30	3,0	zaliczenie	F
Teoria i praktyka ekonomii społecznej	30	3,0	egzamin	F
Wielokulturowość w systemowych i repertuarowych teoriach kultury	30	3,0	zaliczenie	F
Bliski Wschód - między tradycją a nowoczesnością	30	4,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Plaszow w dialogach sieci społecznych - 2	30	4,0	zaliczenie	F
Style życia	30	3,0	zaliczenie	F
Socjologiczne teorie Karola Marksa	30	4,0	zaliczenie	F
Komunikowanie o zdrowiu i chorobie	30	4,0	zaliczenie	F
Mechanizmy dyskryminacji i wykluczenia a media cyfrowe	15	2,0	zaliczenie	F
Globalne i lokalne (de)konstrukcje seksualności (seminarium tematyczne)	30	4,0	egzamin	F
Warsztaty analizy danych jakościowych	30	4,0	zaliczenie	F
Migracje i tożsamość we współczesnym świecie	30	4,0	zaliczenie	F
Spółeczeństwo rozwoju	30	3,0	egzamin	F
Wprowadzenie do analizy dyskursu	30	4,0	egzamin	F
Antropologia wizualna: fotografia i film dokumentalny	30	4,0	egzamin	F
Fokusownia bez tajemnic	30	3,0	zaliczenie	F
Analiza dyskusji grupowych	30	3,0	zaliczenie	F
Badania jakościowe w praktyce (Od analizy wielowymiarowej do modeli koncepcyjnych)	45	5,0	egzamin	F
Warsztaty metodologiczne	30	2,0	zaliczenie	F
Anti-corruption workshops	30	5,0	egzamin	F
Religion in Transforming Countries of Central and Eastern Europe	30	5,0	egzamin	F
Sociology of organized crime	30	4,0	egzamin	F
Sociology of food	30	4,0	zaliczenie	F
Translatorium socjologiczne/Reading Sociological Texts	30	4,0	zaliczenie	F
Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II	150	5,0	egzamin	F
obozy naukowo-badawcze				O
Student studiów I stopnia jest zobowiązany do zrealizowania 2 (min. 60 godzin) obozów badawczych				
Ewaluacja w praktyce: ocena wybranej interwencji publicznej - część II	60	3,0	zaliczenie	F
Obóz naukowy: Protesty Kobiet w Polsce - część II	30	3,0	zaliczenie	F
Nastolatek w centrum - o sztuce pomagania w przestrzeni działania społecznego	45	4,0	zaliczenie	F
Śląski Kinship III	90	7,0	zaliczenie	F
Miasto jako zadanie	30	3,0	zaliczenie	F
Obóz socjologii i antropologii wizualnej	30	5,0	zaliczenie	F
Religia jako produkt? Marketing religijny po polsku - obóz badawczy	30	4,0	zaliczenie	F
Badania jakościowe w praktyce 3 [Obóz naukowo-badawczy: wywiad, jako postępowanie badawcze]	90	7,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Życie codzienne miasta-eksploracja. Międzywydziałowe badania praktyk społecznych (obóz)	60	6,0	zaliczenie	F
Równość płci w fizyce – obóz badawczy	60	5,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Nazwa przedmiotu Orientacja i metodyka studiowania		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15, konsultacje: 15		Liczba punktów ECTS 1
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest poznanie przez uczestników podstawowych zasad studiowania, w tym zasad przygotowywania prac naukowych na poszczególnych etapach ich tworzenia, z uwzględnieniem prawnych i etycznych aspektów pracy naukowej; podczas zajęć praktycznych rozwijane będą umiejętności stosowania metod i technik pracy naukowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zasady studiowania, w tym zasady przygotowywania prac naukowych na poszczególnych etapach ich tworzenia, z uwzględnieniem prawnych i etycznych aspektów pracy naukowej; posiada wiedzę o formalnych, zwyczajowych i infrastrukturalnych warunkach studiowania na Uniwersytecie Jagiellońskim.	SOC_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	stosować metody i techniki pracy naukowej: gromadzenia i analizy danych zastanych, prowadzenia notatek, przygotowywania konspektu, prezentacji, recenzji naukowej.	SOC_K1_U09, SOC_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	organizowania procesu naukowego, z uwrażliwieniem na etyczne aspekty pracy naukowej, w tym aplikacyjnej.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studiowanie na Uniwersytecie Jagiellońskim i w Instytucie Socjologii	W1
2.	Tekst mówiony - wykład: kształcenie umiejętności sporządzania notatek	W1, U1
3.	Krytyczna lektura tekstu naukowego	U1, K1
4.	Dokument pisany	U1, K1
5.	Warsztat pracy socjologa	W1, U1, K1
6.	Prezentacja ustna	U1
7.	Debata i spór: cele, zasady, bariery i korzyści.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	obecność i wykonanie zadań praktycznych
konsultacje	zaliczenie	realizacja zadań o wartości min. 15 żetonów z listy zadań do wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
konsultacje	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ewaluacja w praktyce: ocena wybranej - interwencji publicznej - część I		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowo-badawczy: 60	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Role badań społecznych i ewaluacyjnych w zarządzaniu politykami publicznymi	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Zaprojektować i zrealizować proste badanie o charakterze ewaluacyjnym	SOC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Samodzielnego zdobywania wiedzy	SOC_K1_K06
K2	Współpraca i skuteczne komunikowanie się w zespole	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02
K3	Odpowiedzialność za powierzone zadania, wykonywanie ich w terminie	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Identyfikacja problemów i pytań badawczych, projektowanie badania i jego realizacja	W1, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowo-badawczy	projekt, raport, wyniki badań	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz naukowo-badawczy	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	raport	wyniki badań
W1	x	x	
U1	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x

Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do socjologii		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia		Profil studiów ogólnoakademicki
Ścieżka Wszystkie		Języki wykładowe Polski
		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin	8.00
wykład	30	
ćwiczenia	45	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	2.00
warsztaty	15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs – składający się z wykładu, ćwiczeń i warsztatów – stanowi wprowadzenie do dyscypliny wybranej jako przedmiot studiów. Zasadniczym celem wykładu jest zapoznanie z podstawowymi terminami i pojęciami stosowanymi w socjologii, ze sposobami ujmowania wybranych zagadnień będących przedmiotem jej zainteresowania, ze stosowanymi perspektywami oraz z najważniejszymi koncepcjami i teoriami, jak również z ich twórcami. Celem wykładu jest także zaznajomienie z miejscem socjologii w systemie nauk oraz z jej relacjami z innymi dyscyplinami. Zasadniczym celem ćwiczeń jest wykształcenie i rozwijanie umiejętności postrzegania i interpretowania zjawisk i procesów społecznych przy pomocy poznawanych socjologicznych terminów, pojęć, koncepcji, teorii i perspektyw. Celem ćwiczeń i warsztatów jest również wykształcenie i rozwijanie umiejętności czytania, analizowania i interpretowania naukowych publikacji socjologicznych, umiejętności dyskusji oraz pisania recenzji publikacji naukowej i małej własnej pracy socjologicznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Osoby kończące kurs znają i rozumieją podstawowe terminy i pojęcia oraz najważniejsze teorie socjologiczne, posiadają elementarną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami.	SOC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Osoby kończące kurs potrafią rejestrować i interpretować zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny.	SOC_K1_U01
U2	Osoby kończące kurs potrafią przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	SOC_K1_U10
U3	Osoby kończące kurs potrafią przygotować typowe prace pisemne w języku polskim, dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	SOC_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Osoby kończące kurs są gotowe do pracy w zespole, skutecznego komunikowania się z otoczeniem; cechuje je wrażliwość etyczna, poczucie odpowiedzialności oraz zainteresowanie problematyką społeczną.	SOC_K1_K02
K2	Osoby kończące kurs są gotowe do doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1a. Prezentacja kursu i wymagań. 1b. Wykład inauguracyjny: Czym zajmuje się socjologia? 2. Czym zajmuje się socjologia? Tematy i problemy badawcze w Instytucie Socjologii UJ - wybrane przykłady. 3. Nasz świat społeczny: Rodzina. 4. Nasz świat społeczny: Naród. 5. Nasz świat społeczny: Religia. 6. Nasz świat społeczny: Władza. 7. Różnorodność życia zbiorowego: Grupy i inne całości społeczne. Odmiany grup społecznych. 8. Różnorodność życia zbiorowego: Nierówności społeczne. 9. Różnorodność życia zbiorowego: Kultura. 10. Różnorodność życia zbiorowego: Świadomość społeczna. Opinia publiczna. 11. Działający ludzie: Zachowania, działania, działania społeczne. 12. Działający ludzie: Interakcje, stosunki społeczne, pozycje społeczne. 13. Działający ludzie: Organizacja społeczna, struktury społeczne, dynamika struktur. 14. Działający ludzie: Formy aktywności zbiorowej: działania masowe, zachowania zbiorowe, działania zbiorowe. Ruchy społeczne. 15a. Działający ludzie: Zmiana społeczna, rozwój, postęp. 15b. Socjologia jako nauka.	W1, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne	Egzamin pisemny będzie z tematyki wykładów; nie będzie obejmował tematyki ćwiczeń. Będzie składał się z pytań otwartych wymagających napisania krótkich odpowiedzi. Czas egzaminu: 90 minut. Warunkiem przystąpienia do egzaminu będzie obecność na wykładach (wolno opuścić co najwyżej pięć z piętnastu wykładów) oraz zaliczenie wszystkich kolokwii z wykładów. Kolokwia z wykładów będą miały formę pisemną – pytań otwartych, podobnych do pytań egzaminu, wymagających napisania krótkich odpowiedzi. Ocena z egzaminu będzie stanowiła 50% oceny końcowej za kurs. Procent opanowania materiału wymagany dla uzyskania poszczególnych ocen: % ocena 91-100 5 81-90 4,5 71-80 4 61-70 3,5 51-60 3 0-50 2 Ocena końcowa za kurs, składająca się z oceny z egzaminu (50%), oceny z ćwiczeń (40%) i oceny z warsztatów pisania prac (10%) będzie obliczana wg następującej skali: Średnia ocena 4,51-5 5 4,01-4,5 4,5 3,51-4 4 3,01-3,5 3,5 2,51-3 3 2,5 lub mniej 2 Uwaga: Aby uzyskać pozytywną ocenę za kurs, należy uzyskać oceny pozytywne z egzaminu, ćwiczeń oraz warsztatów pisania prac.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej	Zaliczenie ćwiczeń według wymagań przedstawionych przez osoby prowadzące. Pod uwagę będą brane: obecność, aktywność na zajęciach, znajomość literatury obowiązkowej, umiejętność analizy społeczeństwa, oceny z kolokwii oraz zaliczenie mini-pracy pisemnej w postaci recenzji wybranej książki socjologicznej. Uwaga: bez usprawiedliwienia można opuścić max. 2 zajęcia; pozostałe nieobecności (usprawiedliwione lub nie) wymagają zaliczenia materiału z zajęć u osoby prowadzącej ćwiczenia na dyżurze do dwóch tygodni po nieobecności; opuszczenie ponad 11 ćwiczeń = brak zaliczenia ćwiczeń = niezaliczenie kursu. Ocena z ćwiczeń będzie stanowiła 40% oceny końcowej za kurs.

Semestr 2

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, esej	Zaliczenie warsztatów pisania pracy socjologicznej na temat zadany przez osoby prowadzące, pracy sprawdzającej znajomość wybranych pojęć i teorii omawianych na podstawie literatury na ćwiczeniach oraz umiejętność zastosowania tych pojęć i teorii w analizie wybranego aspektu społeczeństwa. Na warsztaty przygotowywane będą kolejno: krótka koncepcja pracy, konspekt pracy, pierwsza wersja pracy i końcowa wersja pracy. Terminy i sposób składania poszczególnych elementów/wersji pracy przekażą osoby prowadzące warsztaty. Objętość pracy wraz z przypisami i bibliografią – od 9 000 do 12 000 znaków (licząc też spacje). Ocena z warsztatów pisania pracy będzie stanowiła 10% oceny końcowej za kurs.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

ćwiczenia	45
przygotowanie do ćwiczeń	120
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 255
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie na ocenę	esej	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1	x			
K2	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Studia nad ludnością i rodzinami		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na wykładzie

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami ludnościowymi, analizowanymi w perspektywie socjologicznej i demograficznej, a w szczególności z uwarunkowaniami i konsekwencjami procesów ludnościowych, strukturami społeczno-demograficznymi oraz problemami polityki ludnościowej. Uzyskana w trakcie kursu wiedza, stanowiąca podstawę dla rozumienia demograficzno-społecznych fundamentów życia społecznego i prowadzenia socjologicznych badań empirycznych jest niezbędnym elementem profesjonalnego przygotowania socjologa do pracy w ośrodkach badawczych, różnego typu instytucjach rządowych oraz organizacjach pozarządowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wiedza: ma podstawową wiedzę o najważniejszych procesach np. najniższej dzietności, najniższej umieralności i najwyższej mobilności przestrzennej. Zna i rozumie relacje między strukturami demograficznymi (wiek, płeć, stan cywilny, wykształcenie, struktura narodowo-etniczna, miejsce zamieszkania) i procesów ludnościowych (urodzenia, małżeństwa, rozwody, zgony) zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać i wyjaśniać zjawiska i procesy demograficzne ma wiedzę o przyczynach zmian procesów demograficznych (ruchu naturalnym) i struktur demograficznych i konsekwencjach tych zmian.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W06, SOC_K1_W09

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska demograficzno-społeczne, a także przemiany w sferze małżeństwa i rodziny zna najważniejsze teorie demograficzne, np. Teorię Pierwszego Przejścia Demograficznego, Teorię Drugiego Przejścia Demograficznego ; potrafi zanalizować polityki ludnościowe i oszacować koszty społeczne i użyteczności z niej wynikające potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społeczno-demograficznych posiada umiejętność korzystania z baz demograficznych GUS, Eurostat, Population Divison UN posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych, przygotowania prezentacji tematycznej	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	posiada kompetencje: w zakresie określenia wartości społeczeństwie i grupach społecznych odnoszących się do zjawisk i procesów ludnościowych ; uczestniczenia w projektach badawczych związanych z rozwojem ludności, politykami ludnościowymi, przemianami rodzin, czy mobilności przestrzennej przygotowywania projektów związanych ze starzeniem się demograficznym, formowaniem rodzin i dzietnością w zakresie poszukiwania źródeł przydatnej wiedzy	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. teoretyczne i metodologiczne podstawy studiów ludnościowych i przemian rodzin (m.in. źródeł informacji o strukturach i procesach demograficznych);	W1, U1, K1
2.	Analiza struktur demograficzno-społecznych (tj. struktur według cech biologicznych, geograficznych i społecznych) ich uwarunkowań i procesualnych następstw przemian;	W1, U1, K1
3.	Analiza rodzin jako podmiotu zachowań demograficznych (tj. struktury, typów rodzin i gospodarstw domowych oraz procesów powstawania, rozpadu i rekonstrukcji rodzin);zastępowalności pokoleń z uwzględnieniem mechanizmów i wzorców rozrodzności i umieralności, typów reprodukcji i teorii wyjaśniających przemiany we wzorcach reprodukcji;	W1, U1, K1
4.	Analiza migracji w perspektywie międzynarodowej i krajowej z wyeksponowaniem ich przyczyn, mechanizmów i konsekwencji;	W1, U1, K1
5.	Analiza prognoz ludnościowych dla świata, kontynentów i Polski; polityki ludnościowej, jej kierunków, celów i instrumentów działania	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, korzystanie z programu GAPMINDER

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, prezentacja	egzamin ustny; przygotowanie projektu poświęconego 1) ludziom młodym, i formowaniu rodzin 2) starości i starzeniu się

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	50
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Obóz naukowy: Protesty Kobiet w Polsce - część I		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowo-badawczy: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W marcu 2016 roku, do Sejmu RP wpłynął wniosek o rejestrację Komitetu Inicjatywy Ustawodawczej „Stop aborcji”, której celem było wprowadzenie całkowitego zakazu przerywania ciąży. Choć podobne próby podejmowano na przestrzeni ostatnich dwóch dekad wielokrotnie, nigdy wcześniej groźba zaostreżenia istniejącego prawa nie była tak realna. W odpowiedzi na kolejną próbę ingerencji w najbardziej intymne sfery życia obywaterek i obywateli lawinowo zaczęły powstawać oddolne grupy oporu i szereg inicjatyw obywatelskich. Petycje, inicjatywa ustawodawcza, akcje internetowe, demonstracje, w których wzięło udział 150-200 tysięcy osób, to tylko część aktów sprzeciwu wobec ograniczania autonomii kobiet i ich prawa wyboru. W ramach obozu badawczego chcemy zbadać, inicjatywy, grupy nieformalne, jakie powstały po Czarnych Protestach.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka zna i rozumie najnowsze teorie ruchów społecznych, mobilizacji społecznych, historię najnowszych zmagania o uznanie.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W06, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi "spojrzeć" na najnowsze mobilizację z perspektywy globalnej, umieścić je w szerszej perspektywie teoretycznej i metodologicznej.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	student/ka potrafi skutecznie zaplanować i przeprowadzić badanie socjologiczne z wybranymi grupami dyskryminowanymi z ramach paradygmatu socjologii publicznej.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I semestr obozu badawczego będzie poświęcony zbudowaniu tła teoretycznego późniejszych badań oraz narzędzia, które zostanie wykorzystane w badaniach. Obóz jest kontynuacją prac badawczych prowadzonych w latach 2016-2019 przez grupę badaczek/czy z IS UJ.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowo-badawczy	prezentacja, zaliczenie	aktywny udział w zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), zaliczenie kolejnych etapów przygotowań do badań

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz naukowo-badawczy	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
analiza aktów normatywnych	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Praktyka socjologiczna		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 120		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak, aczkolwiek sugerowane jest rozpoczynanie praktyk nie wcześniej niż w II semestrze, dzięki czemu studenci mogą być już nieco zorientowani w możliwych obszarach praktyk.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- powiązanie wiedzy teoretycznej z praktyczną
C2	- zapoznanie się z sytuacją na rynku pracy
C3	- zapoznanie się z podstawowymi informacjami na temat prawa pracy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	potrafi ocenić poziom nabytych umiejętności i kompetencji w zakresie realizowanych studiów i braki wymagające nadrobienia lub uzupełnienia	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W07
W2	posiada podstawową wiedza w zakresie prawa pracy	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W10, SOC_K1_W11
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi wskazać rozwiązania w konkretnych sytuacjach odnoszących się do praw i obowiązków pracowników lub wskazać, jakie instytucje mogą w danych przypadkach udzielić pomocy	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07

U2	potrafi w podstawowym zakresie i pod nadzorem proponować sposoby realizacji zleconych zadań, wykonywać zlecone zadania i oceniać przyjęte sposoby postępowania i praktyki	SOC_K1_U03, SOC_K1_U05, SOC_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	potrafi pracować w zespole w danej instytucji, organizacji lub firmie	SOC_K1_K02, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie studentów z wymogami i zasadami realizacji praktyk.	W1, U2, K1
2.	Bieżące konsultacje, ponieważ praktyki są realizowane poza Instytutem Socjologii	W1, U1, U2, K1
3.	Realizacja kursu online "Prawo pracy w praktyce" (samodzielna), w razie potrzeby konsultacje	W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, Praktyka w instytucjach, firmach lub organizacjach poza IS

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Przedstawienie potwierdzenia odbycia praktyk oraz wykonanie kursu online

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu ERA-O (program wolontariacki 60 godz.)		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Możliwość zetknięcia się z problemami współczesnego społeczeństwa i metodami ich rozwiązywania.
C2	Możliwość rozwoju własnych umiejętności interpersonalnych i zawodowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student definiuje rolę wolontariatu, identyfikuje główne problemy społeczne regionu i potrafi wskazać instytucje pomocowe, a także identyfikuje inne obszary działań organizacji pozarządowych.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	krytycznie ocenić działania podejmowane w organizacjach oraz proponować własne rozwiązania.	SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest świadomy społecznej odpowiedzialności obywatela i gotowy do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentowanie studentom zasad kursu i możliwych miejsc odbywania wolontariatu oraz założeń wolontariatu (w oparciu o ustawę) i jego znaczenia.	W1, K1
2.	Bieżące konsultacje ze studentami podczas odbywania wolontariatu w wybranej placówce.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

praktyka (wolontariat w wybranej instytucji)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Prezentowanie potwierdzenia odbycia wolontariatu w uzgodnionej instytucji.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu ERA-O (program wolontariacki 30 godz.)		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Możliwość zetknięcia się z problemami współczesnego społeczeństwa i metodami ich rozwiązywania.
C2	Możliwość rozwoju własnych umiejętności interpersonalnych i zawodowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student definiuje rolę wolontariatu, identyfikuje główne problemy społeczne regionu i potrafi wskazać instytucje pomocowe, a także identyfikuje inne obszary działań organizacji pozarządowych.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	krytycznie ocenić działania podejmowane w organizacjach oraz proponować własne rozwiązania.	SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest świadomy społecznej odpowiedzialności obywatela i gotowy do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentowanie studentom zasad kursu i możliwych miejsc odbywania wolontariatu oraz założeń wolontariatu (w oparciu o ustawę) i jego znaczenia.	W1, K1
2.	Bieżące konsultacje ze studentami podczas odbywania wolontariatu w wybranej placówce.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

praktyka (wolontariat w wybranej instytucji)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Prezentowanie potwierdzenia odbycia wolontariatu w uzgodnionej instytucji.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Mentoring		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15, konsultacje: 15	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwijanie indywidualnych zainteresowań naukowych i aplikacyjnych studentek i studentów socjologii. Forma kursu to intensywna współpraca nad zaproponowanym przez studenta/studentkę projektem naukowym w trybie mistrz-uczeń.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	studentka/ student posiada wiedzę socjologiczną, pozwalającą na realizację wszystkich etapów samodzielnego projektu badawczego.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	studentka/student realizuje projekt badawczy w wybranej przez siebie formie i trybie, w trakcie którego wykazuje się umiejętnością analizy, interpretacji, krytycznej refleksji oraz komunikowania na kolejnych etapach swojego przedsięwzięcia.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	studentka/student jest gotów do samodzielnego przeprowadzenia pojedynczego działania w wybranej roli socjologa/socjolożki oraz do rozwijania swoich kompetencji zawodowych, naukowych i społecznych w tych rolach.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach kursu studentka lub student przeprowadza przy wsparciu wybranego mentora/mentorki własny projekt socjologiczny o wspólnie ustalonym charakterze (studium teoretyczne, badania empiryczne, analiza danych zastanych, projekt aplikacyjny i in.), w oparciu o ustalony harmonogram i wskaźniki realizacji. Kurs zorganizowany jest według kontraktu zawartego między Mentorem/ką a Studentem/ką, ma na celu rozwój własnych zainteresowań socjologicznych oraz doskonalenie kompetencji miękkich: dyscypliny i organizacji pracy własnej, terminowości, efektywności, samodzielności.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	zgodne z kontraktem
konsultacje	zaliczenie	zgodne z kontraktem

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
konsultacje	15
przygotowanie projektu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Logika		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie do samodzielnej krytycznej analizy argumentacji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe narzędzia formalnej analizy poprawności rozumowań	SOC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeprowadzenie analizy prostych rozumowań	SOC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	krytyczna ocena argumentacji własnej i cudzej	SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza formy wypowiedzi i więzi prawdziwościowych na gruncie klasycznego rachunku zdań	W1, U1, K1
2.	Analiza formy wypowiedzi i więzi prawdziwościowych na gruncie klasycznego rachunku predykatów	W1, U1, K1

3.	Analiza formy wypowiedzi i więzi prawdziwościowych na gruncie sylogistyki Arystotelesa	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność, pomyślne wyniki sprawdzianów cząstkowych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do sprawdzianów	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Filozofia społeczna i polityczna		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	celem kursu jest zapoznanie studentów z klasycznymi tekstami z zakresu filozofii społecznej i politycznej.	SOC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	skupiać się będziemy na głównych ideach myśli Zachodniej, które ukształtowały nasze współczesne społeczeństwo i jego instytucje.	SOC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dzięki uczestnictwu w kursie studenci nauczą się rozpoznawać rolę społecznego i historycznego kontekstu w powstawaniu oraz kształtowaniu się myśli filozoficznej oraz jej praktycznym zastosowaniu w życiu politycznym.	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zajęcia poświęcone będą klasycznym i współczesnym koncepcjom filozofii społecznej i politycznej. Podczas zajęć prowadzący sprawdzą będzie umiejętności: 1. interpretacji tekstów źródłowych 2. prezentowania, zarówno w formie ustnej jak i pisemnej, głównych myśli zawartych w tekstach 3. krytycznej analizy tekstów Punktem wyjścia do dyskusji będą teksty źródłowe następujących autorów: Platon, Arystoteles, św. Augustyn, Niccolo Machiavelli, John Locke, Thomas Hobbes, Jean-Jacques Rousseau, Karol Marks, Friedrich Nietzsche oraz Michel Foucault. Na zajęciach pracować będziemy nad koncepcjami państwa i społeczeństwa proponowanymi w omawianych tekstach. Szczególna uwaga poświęcona zostanie społecznym, ekonomicznym i politycznym warunkom, które miały wpływ na rozwój tych koncepcji.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Aktywność na zajęciach stanowić będzie 40% oceny końcowej. Pozostałe 60% stanowić będzie ocena z egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Ekonomia		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami ekonomii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	: a) podstawowe pojęcia i zagadnienia z mikroekonomii; b) podstawowe pojęcia i zagadnienia z mikroekonomii; b) podstawowe podobieństwa i różnice pomiędzy perspektywą ekonomiczną i socjologiczną badania zjawisk gospodarczych.	SOC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	: a) odróżnić perspektywę ekonomiczną od socjologicznej; b) samodzielnie poszerzać wiedzę z zakresu ekonomii; prowadzić podstawowe analizy dotyczące zagadnień ekonomicznych.	SOC_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student gotów jest do podjęcia dyskusji na temat podstawowych procesów gospodarczych z wykorzystaniem kategorii ekonomicznych oraz do rozwijania swoich kompetencji na ten temat.	SOC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ekonomia jako dyscyplina naukowa. Przedmiot ekonomii. Teorie a doktryny ekonomiczne. Mikroekonomia – podstawowe pojęcia i zagadnienia. Rynek. Niewidzialna ręka rynku – dylematy, nieporozumienia, inspiracje. Popyt i podaż w perspektywie mikroekonomicznej. Produkcja, wartość i cena. Cena równowagi rynkowej. Produkcja i organizacja. Rynki czynników produkcji. Makroekonomia – podstawowe pojęcia i zagadnienia. Produkt krajowy brutto. PKB w Polsce i na świecie. Cykl koniunkturalny. Wzrost i rozwój gospodarczy. Budżet państwa i polityka fiskalna. Pieniądz. Pieniądz gotówkowy i bezgotówkowy. Kreacja pieniądza i agregaty pieniężne. Polityka pieniężna banku centralnego. Inflacja. Bezrobocie w Polsce i na świecie. Strefa euro i optymalny obszar walutowy. Gospodarka światowa. Ewolucja światowych finansów. Co wnosi ekonomia do teorii socjologicznej?	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Rodzicielstwo i dzieciństwo w perspektywie socjologicznej		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat wybranych problemów współczesnego rodzicielstwa i dzieciństwa na tle przemian społecznych. W trakcie zajęć studenci poznają różne oblicza rodzicielstwa oraz zagrożenia wynikające z jego realizacji dla wszystkich jego partnerów. Spotkania będą okazją do dyskusji na temat tego, w jakim stopniu wiedza z zakresu neurobiologii może przyczynić się do wzmacniania rodzicielstwa refleksyjnego oraz zrozumienia dzieciństwa w całej jego złożoności; jak również co mają wspólnego neurony lustrzane oraz empatyczny mózg w budowaniu wspólnej przestrzeni między dzieckiem i dorosłym. Przesunięcie akcentu na procesualny wymiar rodzicielstwa oraz na myślenie o dziecku w kategorii podmiotu pozwoli studentom zwiększyć świadomość oraz wzmocnić umiejętności w zakresie budowania „zdrowych” relacji z innymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagadnienia dotyczące rodzicielstwa i dzieciństwa w kontekście współczesnych przemian społecznych	SOC_K1_W04
W2	relacje pomiędzy problemami społecznymi dzieciństwa, dzieciństwem jako problemem społecznym, rodzicielstwem refleksyjnym,	SOC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie opisać perspektywy teoretyczne i praktyczne związane z rozwojem badań nad dzieciństwem i rodzicielstwem;	SOC_K1_U03

U2	wyjaśnić główne funkcje socjalizacji i wychowania, ilustrując je przykładami w kontekście zróżnicowania kulturowego;	SOC_K1_U02
U3	ocenić role różnych instytucji publicznych w realizacji procesu „włączania” dzieci.	SOC_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	wyjaśnienia podstawowych zależności między podejściami teoretycznymi oraz kontekstami praktycznymi socjologii dzieciństwa oraz rodzicielstwa w ujęciu socjologicznym;	SOC_K1_K03
K2	współdziałania i dzielenia się własnym doświadczeniem z innymi;	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzicielstwo i jego jakość w kontekście współczesnych przemian społecznych: Rodzina w dyskursie społecznym i kulturowym, Uniwersum pojęcia rodziny, Współczesne rodzicielstwo i jego wymiary w kontekście przemian społecznych; Rodzicielstwo - inwestycja w przyszłość? (teoria generatywności); Jakość rodzicielstwa współcześnie (partnerstwo rodziców w opiece nad dzieckiem i w jego wychowywaniu)	W1, U1, K1
2.	Współczesne oblicza rodzicielstwa oraz zagrożenia wynikające z jego realizacji: Kim jest dziecko i czym jest dzieciństwo? - historia konstruktów dzieciństwa oraz socjologiczne konstrukty dzieciństwa, psychologia rozwojowa i badania dzieciństwa; „Kwestia dziecięca” w przestrzeni społecznej, dzieciństwo jako problem społeczny vs. problemy społeczne dzieciństwa? Co dorośli powinni wiedzieć na temat rozwoju mózgu dziecka i dlaczego?	W2, U1, K1
3.	Zrozumieć dzieciństwo: wprowadzenie do kluczowych zagadnień 1: Podejścia do dzieciństwa w modelach wychowania - kontekst socjo-kulturowy: model adultystyczny, izonomiczny, autonomiczny (Hans Saner vs. Margaret Mead), Wizje dzieciństwa w kontekście klasycznej psychologii rozwojowej oraz socjologii dzieciństwa, Modele socjalizacji według Williama Corsaro (normatywno-deterministyczny, konstruktywistyczny, twórczej kontynuacji) - w kierunku (od)budowania kultur dziecięcych	W2, U2, K1
4.	Zrozumieć dzieciństwo: wprowadzenie do kluczowych zagadnień 2: Dziecko jako podmiot czy przedmiot? Dzieciństwo jako „teren” walki o uznanie - próba odbudowy swojej tożsamości? Zjawisko parentyfikacji, czyli o „masce dorosłości”, czyli jak dziecko „walczy” o to, aby stać się „widzialne” i „słyszalne” w relacji z znaczącym Innym, Kultura sprzyjająca odwracaniu ról (dzielne dzieci) a przemoc utajona, czyli destrukcyjne odwrócenie ról w dzieciństwie, Mechanizm działania parentyfikacji - transgeneracyjny przekaz traumy	W2, U2, K1
5.	Zrozumieć dzieciństwo: wprowadzenie do kluczowych zagadnień 3: Promocja lepszego dzieciństwa: konstrukcje troski o dziecko: dyskurs potrzeb dzieci, praw dziecka, jakości życia dziecka; Dorastanie w zaufaniu - Jesper Juul, Adora Svitak: What adults can learn from kids; Ken Robinson: Do schools kill creativity?	W2, U3, K2
6.	Zrozumieć dzieciństwo i rodzicielstwo: budowanie wspólnej przestrzeni 1: O znaczeniu empatii w budowaniu relacji z dzieckiem - neurony lustrzane oraz empatyczny mózg (Bruce Perry), Podstawowe warunki pomocnej relacji: ciepło, empatia, autentyczność (Carl Rogers)	W2, U3, K1
7.	Zrozumieć dzieciństwo i rodzicielstwo: budowanie wspólnej przestrzeni 2 O potęgę wrażliwości oraz zaangażowanym rodzicielstwie, anatomia zaufania (Brene Brown)	W2, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, esej, prezentacja	Przygotowanie eseju na podany temat; aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; rozliczenie nieobecności. Dopuszczalne są 2 nieobecności - każda następna wymaga przygotowania dodatkowego zadania.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	7
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie do egzaminu	15
uczestnictwo w egzaminie	3
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin ustny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x		
U2	x	x	
U3	x		x
K1	x	x	
K2	x		x

Nazwa przedmiotu Dorastanie w partnerstwie		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Rekomendowany udział w kursie Rodzicielstwo i dzieciństwo w perspektywie socjologicznej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat potencjałów okresu dorastania przez pryzmat teorii umysłu oraz innego sposobu komunikowania się w relacji dziecko-dorosły opartego na czterostopniowym modelu procesu Porozumienia bez przemocy Marshalla Rosenberga. W trakcie warsztatów studenci zostaną wyposażeni w podstawowe narzędzia, służące rozwijaniu psychowzroczności oraz komunikacji empatycznej. Uczenie poprzez doświadczanie i przeżywanie oraz informację zwrotną pozwoli studentom wzmocnić „miękkie” kompetencje w relacjach z innymi. Efektem warsztatów będzie wzrost świadomości i uważności wobec tego, co i w jaki sposób komunikujemy innym oraz większa otwartość na Drugiego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagadnienia dotyczące rodzicielstwa i dzieciństwa w kontekście współczesnych przemian społecznych	SOC_K1_W04
W2	relacje pomiędzy rodzicielstwem i dzieciństwem przez pryzmat potencjału okresu dorastania oraz procesu porozumienia bez przemocy	SOC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie opisać perspektywy teoretyczne i praktyczne związane z dorastaniem dziecka w partnerskiej relacji z dorosłym	SOC_K1_U03

U2	wyjaśnić główne funkcje potencjału okresu dorastania, modeli przywiązania, ilustrując je przykładami w kontekście zróżnicowania kulturowego	SOC_K1_U02
U3	stosować podstawowe narzędzia służące do budowania partnerskiej relacji dziecka z dorosłymi	SOC_K1_U07
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	wyjaśnienia podstawowych zależności między podejściami teoretycznymi oraz kontekstami praktycznymi skupionymi wokół budowania partnerskiej relacji dziecka z dorosłymi w ujęciu socjologicznym	SOC_K1_K03
K2	współdziałania i dzielenia się własnym doświadczeniem z innymi	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Człowiek w świecie wartości - kalejdoskop dzieciństwa i rodzicielstwa, style komunikowania, zasady tworzenia wspólnej przestrzeni do budowania relacji, collage wartości	W1, U1, K1, K2
2.	Spotkanie z Drugim - różnorodność jako wartość, sztuka pomagania, modele rozwoju osobistego, anatomia zaufania (Brene Brown)	W2, U1, K1, K2
3.	Potencjał okresu dorastania - korzyści i wyzwania; narzędzia psychowzroczności - nasz świat wewnętrzny; rodzaje map umysłu; modele mózgu, integracja mózgu, przebudowa mózgu, itp. i co z tego wynika dla dorosłych; psychowzroczność - koło świadomości	W2, U2, K2
4.	Bliskie relacje - modele przywiązania (bezpieczny, unikający, ambiwalentny, zdeorientowany) a półkule mózgowe (dominacja lewopółkulowa vs. prawopółkulowa); wpływ modeli mentalnych na wzorce komunikacji; zmiany i wyzwania okresu dorastania i ich wpływ na dorosłych (postawy dorosłych); tożsamość zintegrowana	W2, U2, U3, K2
5.	Budowanie relacji partnerskiej dziecko-dorosły 1 - podstawowe założenia podejścia porozumienia bez przemocy Marshalla Rosenberga; komunikaty, które blokują współczucie; odróżnianie obserwacji od ocen; rozpoznawanie i wyrażanie uczuć	W2, U3, K1, K2
6.	Budowanie relacji partnerskiej dziecko-dorosły 2 - wyrażanie potrzeb oraz prośby; empatia w porozumieniu bez przemocy; rozwiązywanie konfliktów metodą NVC - przekładanie słowa „nie”, nasze potrzeby, strategie i analizy; wsłuchanie się w siebie - uważność i radzenie sobie z konfliktami wewnętrznymi	W2, U2, U3, K2
7.	Budowanie relacji partnerskiej dziecko-dorosły 3 - wyrażanie uznania - w jaki sposób w języku NVC wyrażać pochwałę oraz wdzięczność; bajkoterapia w pracy nad relacją	W2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin ustny, projekt, esej, prezentacja	Przygotowanie eseju na podany temat (bajkoterapia); przygotowanie projektu (fotografia zaangażowana społecznie); aktywny udział w zajęciach; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; rozliczenie nieobecności. Dopuszczalne są 2 nieobecności - każda następna wymaga przygotowania dodatkowego zadania.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
Przygotowanie prac pisemnych	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do egzaminu	5
przeprowadzenie badań literaturowych	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
uczestnictwo w egzaminie	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin ustny	projekt	esej	prezentacja
W1	x	x	x	
W2	x	x	x	x
U1	x			
U2	x		x	
U3	x	x		x
K1	x		x	
K2	x	x		x

Nazwa przedmiotu Polskie drogi do dobrobytu		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla osób zainteresowanych badaniem społeczeństwa polskiego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uczestnicy kursu zdobywają wiedzę z zakresu teorii modernizacji aplikowanej do interpretacji społeczeństwa polskiego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	uczestnicy kursu zdobywają wiedzę z zakresu teorii modernizacji w zastosowaniu do polskiego społeczeństwa. Przedmiotem analizy i dyskusji seminaryjnej będą właściwe naszemu społeczeństwu sposoby/ drogi dochodzenia do dobrobytu, czyli indywidualne i rodzinne strategie obliczone na podnoszenie poziomu życia, a także podstawowe bariery utrudniające realizację zamierzeń i, z drugiej strony, szanse ich realizacji.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	uczestnicy kursu zdobywają umiejętność krytycznej analizy danych zastanych dotyczących warunków materialnych życia w Polsce; uzyskują także możliwość doprecyzowania swoich zainteresowań badawczych dotyczących polskiego społeczeństwa oraz zapoznania się z wybranymi metodami badania tegoż społeczeństwa	SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	uczestnik kursu jest gotów zaangażować się w przygotowanie i realizację projektów społecznych	SOC_K1_K05
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1.Warunki bytowe w Polsce na przestrzeni ostatnich kilkudziesięciu lat 2. Problemy transportu i komunikacji 3.System opieki społecznej i zdrowotnej w Polsce	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	esej z problematyki omawianej na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie ekspertyzy	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Public Relations jako wiarygodny dialog z otoczeniem		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 10, projekt: 10		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wprowadzenie słuchaczy w tematykę Public Relations jako praktyki komunikowania organizacji oraz dyscypliny naukowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/tka zna i rozumie podstawowe reguły budowania wiarygodnego dialogu jednostki i organizacji z otoczeniem społecznym. Rozróżnia uwarunkowania sytuacji kryzysowych i sposoby komunikacji w sytuacji kryzysu.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W10, SOC_K1_W11
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi wskazać warunki efektywnej komunikacji, rozpoznaje czynniki ryzyka. Potrafi stosować metody planowania i ewaluacji komunikacji. Potrafi rozpoznawać różne typy odbiorców i określać różne poziomy ich zaangażowania.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student/ka jest gotów/gotowa do uważnej obserwacji otoczenia, ciągłego podnoszenia kwalifikacji i uzupełniania wiedzy, jak również doskonalenia warsztatu zawodowego. Rozumie potrzebę współpracy i potrafi współpracować z innymi. Potrafi dostrzec zagrożenia etyczne i rozstrzygać dylematy zawodowe. Jest świadomy/a konsekwencji odejścia do wymogów normatywnych.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04
----	---	---

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład koncentrował się będzie na współczesnym rozumieniu Public Relations, ich znaczeniu społecznym i miejscu w zarządzaniu organizacją. Przedyskutowane zostaną konkretne przykłady działań PR w Polsce i na świecie. Studenci zachęceni będą do samodzielnego analizowania działań z obszaru Public Relations w perspektywie wybranych koncepcji socjologicznych (społeczeństwo ryzyka, kapitał społeczny, teoria zaufania, systemowa teoria mediów). Część warsztatowa poświęcona będzie samodzielnemu zaplanowaniu działań PR dla konkretnej organizacji.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, projekt	
ćwiczenia		
projekt		

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	10
projekt	10
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do egzaminu	15
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	projekt
W1	x	
U1		x
K1		x

Nazwa przedmiotu Socjologia wychowania i edukacji		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii edukacji i wychowania i rozumie czym jest edukacja, wychowanie socjalizacja	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02
W2	student/ka zna i rozumie czym jest szkoła, jako instytucja, potrafi wskazać jej funkcje	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska zachodzące w systemie edukacji	SOC_K1_U01
U2	student/ka potrafi zdobywać dane dotyczące edukacji, oceniać ich wiarygodność oraz je interpretować	SOC_K1_U02, SOC_K1_U08
U3	student/ka potrafi analizować procesy zachodzące w kontekście wychowania i socjalizacji w rodzinie.	SOC_K1_U06, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka jest gotowa do pracy w zespole, który podejmuje zagadnienia związane z edukacją i wychowaniem	SOC_K1_K02
K2	student/ka jest gotów/gotowa do działań społecznych na rzecz poprawy edukacji, pracy z osobami zagrożonymi nierównościami edukacyjnymi	SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia wychowania i edukacji, jako subdyscyplina socjologii. Podstawowe pojęcia: wychowanie, edukacja, socjalizacja	W1, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Rodzina, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne jako przestrzeń wychowania	W1, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Media, a wychowanie	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Szkołą, jako instytucja wychowująca i edukująca	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, projekt	obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, branie udziału w dyskusji, przygotowanie projektu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	projekt
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Socjologia przyszłości - warsztaty wyobraźni socjologicznej		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

BRAK

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Proponowany kurs ma na celu nie tylko ćwiczenie w krytycznej interpretacji oryginalnych dzieł socjologicznych. Ma także służyć rozbudzeniu umiejętności obserwowania rzeczywistości społecznej i ćwiczenia wyobraźni socjologicznej pokonującej bariery czasu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka definiuje zakres zainteresowań socjologii przyszłości. Potrafi wskazać sposoby rozumienia przyszłości i czasu w koncepcjach socjologicznych.	SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi stosować kategorie czasu i pojęcia wizji przyszłości, socjotechnicznych imaginariów do wyjaśniania zjawisk społecznych. Potrafi odróżnić wytwarzanie przyszłości od myślenia o przyszłości. Potrafi wykorzystać pojęcie struktur temporalnych do analizy określonych wizji zmiany społecznych.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	studenci są gotowi do pracy w zespole, krytycznej samooceny, konstruktywnej krytyki idei przedstawianych przez innych. Myślą twórczo i na podstawie uważnej obserwacji zjawisk bieżących oraz analizy wydarzeń przeszłych konstruuja alternatywne scenariusze przyszłości.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K05
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia przyszłości – zakres, definicja, status. Myślenie utopijne i startegiczne planowanie- charakterystyka i funkcje. Projekty i wizje przyszłego społeczeństwa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	20
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Między religijnością a duchowością - pluralizm religijny we współczesnej Polsce		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10, ćwiczenia terenowe: 20		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs z zakresu socjologii religii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student.ka zna i rozumie takie pojęcia: pluralizm religijny, religia mniejszościowa, religia dominująca, wolność religijna. Rozumie zróżnicowanie religijne w Polsce oraz złożoność relacji pomiędzy religiami.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W07
W2	student.ka zna prawne uregulowania dotyczące funkcjonowania religii w państwie polskim, rozumie relacje państwo a religia i ich konsekwencje, jest świadom/świadoma kontekstu w jakim uregulowania te powstały. Rozumie społeczne konsekwencje istniejących relacji państwo a religia.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W07
W3	student.ka zna specyfikę funkcjonowania religii mniejszościowych na terenie Polski, a w szczególności Krakowa.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student.ka nabywa umiejętność krytycznego myślenia	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03
U2	student.ka potrafi zastosować w praktyce wiedzę na temat zróżnicowania religijnego w Polsce.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08
U3	student.ka potrafi rozpoznawać praktyki dyskryminujące wobec mniejszości religijnych oraz ich wyznawców/wyznawczyń, a także im zapobiegać.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05

U4	student.ka potrafi wykorzystywać rozmaite źródła danych empirycznych dotyczących wspólnot religijnych oraz przeprowadzić obserwacje uczestniczącą.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student.ka zyskuje świadomość zróżnicowania wyznaniowego w Polsce oraz nabywa umiejętność krytycznego myślenia o tym wycinku rzeczywistości społecznej.	SOC_K1_K02
K2	student.ka nabywa kompetencji do działań pro-równościowych dzięki wrażliwości na bogate i zróżnicowane manifestacje wierzeń i praktyk religijnych	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie zjawiska pluralizmu religijnego i wielokulturowości w Polsce oraz dynamiki relacji pomiędzy grupami większościową i mniejszościowymi.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Omówienie sytuacji wybranych grup religijnych funkcjonujących w Polsce.	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2
3.	Spotkania z przedstawicielami i przedstawicielkami wybranych, mniejszościowych wspólnot religijnych działających na terenie Krakowa	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	aktywna obecność na zajęciach, czytanie literatury, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu.
ćwiczenia terenowe	zaliczenie	obecność na spotkaniach z przedstawicielami i przedstawicielkami wyznań religijnych, przygotowanie notatek z obserwacji.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	10
ćwiczenia terenowe	20
przygotowanie do egzaminu	16
przygotowanie do zajęć	25
badania terenowe	8

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 79
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	
U3	x	x
U4		x
K1	x	x
K2		x

Nazwa przedmiotu Kobieta w Kościele rzymskokatolickim. Instytucja, aktorzy, praktyki		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest analiza pozycji kobiety w Kościele rzymskokatolickim, a w bardziej ogólnym wymiarze - wskazanie na rolę instytucji religii w konstruowaniu ról płciowych. Kurs ma charakter interdyscyplinarny, czerpie zarówno z dorobku socjologii religii, jak również z teologii, historii Kościoła, gender studies itp. Zawiera elementy porównawcze w postaci odniesień do innych tradycji religijnych (np. judaizmu, protestantyzmu itd.). Z jednej strony pokazuje ewolucję (ale i elementy trwałe) w stosunku Kościoła do kobiet na przestrzeni wieków, poczynając od wczesnego chrześcijaństwa, przez nauczanie przedsoborowe, po zmiany, jakie dokonały się po Soborze Watykańskim II. Z drugiej strony wybrane zajęcia poświęcone są zagadnieniom, takim jak: spór o kapłaństwo kobiet, teologia feministyczna, nowy feminizm czy mariologia. Kobiety traktowane są tutaj nie tylko jako przedmiot refleksji (nauczanie Magisterium), ale także jako działające w polu religijnym podmioty. Odrębne zajęcia poświęcone są np. religijności kobiet i ich religijnej sprawczości (agency). Tematyka kobieca analizowana jest zarówno w kontekście Kościoła powszechnego, jak i lokalnego (teoretyczna i faktyczna pozycja kobiety w Kościele w Polsce, "wojna o gender", kwestie reprodukcji itp.).</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka zna i rozumie podstawowe podejścia teoretyczne i metodologiczne związane z badaniem płci i religii oraz religijności kobiet na gruncie socjologii religii.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W09
W2	student/ka zna i rozumie historyczne i współczesne uwarunkowania pozycji kobiety w judaizmie.	SOC_K1_W07
W3	student/ka zna i rozumie historyczne uwarunkowania pozycji kobiety w chrześcijaństwie (funkcje pełnione przez kobiety we wczesnym chrześcijaństwie, konstruowanie obrazu kobiety w pismach Ojców Kościoła i u filozofów chrześcijańskich).	SOC_K1_W07

W4	student/ka zna i rozumie najważniejsze elementy przed- i posoborowego nauczania Kościoła rzymskokatolickiego o kobiecie (nauczanie poszczególnych papieży, spór o kapłaństwo kobiet itp.).	SOC_K1_W07
W5	student/ka zna i rozumie podstawowe elementy teologii feministycznej oraz "nowego feminizmu".	SOC_K1_W07, SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi dokonać krytycznej analizy pozycji kobiety w Kościele rzymskokatolickim, uwzględniając aspekty symboliczne oraz strukturalne determinujące jej rolę.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U08
U2	student/ka potrafi dokonać analizy dyskursu religijnego na temat kobiet i gender.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02
U3	student/ka potrafi wyjaśnić relację między strukturalnymi uwarunkowaniami funkcjonowania kobiet w Kościele a ich sprawczością (agency).	SOC_K1_U08
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka jest gotowa do samodzielnego pogłębiania wiedzy na temat obecności kobiet w Kościele rzymskokatolickim oraz do rozwijania socjologicznej refleksji nad relacjami płci i religii.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kobiety i religie. Stan badań. Perspektywa socjologii religii i innych dziedzin nauki	W1, U3, K1
2.	U korzeni. Kobieta w tradycji judaistycznej	W2
3.	Współczesny judaizm. Między tradycją a nowoczesnością	W2, U3
4.	Kobiety we wczesnym chrześcijaństwie i w pismach Doktorów Kościoła	W3
5.	Kobieta w przedsoborowym nauczaniu Kościoła (Pius XI i Pius XII). Sobór Watykański II i pontyfikat Pawła VI	W4, U1, U2, K1
6.	Kobieta w posoborowym nauczaniu Kościoła: Jan Paweł II, Benedykt XVI, Franciszek	W4, U1, U2
7.	Kapłaństwo kobiet. Spór, doktryna, praktyki. Oficjalne stanowisko Kościoła a ruchy na rzecz kapłaństwa kobiet	W4, U3
8.	Teologia feministyczna	W5, U3, K1
9.	Nowy feminizm	W5, U3
10.	Maryja - cicha i pokorna kobieta swoich czasów czy rewolucjonistka? Różne odczytania mariologii	W4, W5, U1, U2
11.	Kościół w Polsce i gender	U1, U2, K1
12.	Wokół seksualności i reprodukcji	U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	a) przygotowanie do zajęć (lektura tekstów) i obecność na zajęciach (możliwe dwie nieobecności; każda kolejna nieobecność, bez względu na przyczynę, musi zostać zaliczona na dyżurze u prowadzącej); b) egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8
przygotowanie do zajęć	45
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Socjologia społeczności lokalnych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	definicje społeczności lokalnej w różnych perspektywach teoretycznych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04
W2	przyczyny, procesy i kierunki przemian społeczności lokalnej w dobie globalizacji	SOC_K1_W08
W3	konceptcje glocalizacji, lokalizmu i nowego lokalizmu	SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W08
W4	typy idealne społeczności: wiejskiej, małomiasteczkowej, robotniczej/górnictwej, sąsiedzkiej	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07
W5	konceptcje społeczności wielkomiejskich oraz sceny miejskiej	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07
W6	konceptcje rozwoju lokalnego	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W08
W7	współczesne kierunki studiów nad społecznościami lokalnymi	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09
W8	konceptcje lokalnego kapitału kulturowego	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05
W9	konceptcje kapitału społecznego, lokalnego społeczeństwa obywatelskiego i modelu dobrego współżycia	SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	wskazać różnice między omawianymi podejściami teoretycznymi w definiowaniu i sposobie analizy społeczności lokalnych	SOC_K1_U03
U2	wyjaśnić i przewidywać procesy przemian społeczności lokalnych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	merytorycznej dyskusji grupowej	SOC_K1_K02
K2	angażowania się w projekty na rzecz społeczności lokalnych	SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	POJĘCIE SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ W SOCJOLOGII	W1, U1, U2, K1, K2
2.	SPOŁECZNOŚĆ LOKALNA W TEORII SOCJOLOGICZNEJ	W1, U1, U2, K1, K2
3.	POZIOMY STRUKTURACJI SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ	W1, U1, U2, K1, K2
4.	GLOKALIZACJA I NOWY LOKALIZM	W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	TYPY SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ: SPOŁECZNOŚĆ WIEJSKA, MAŁOMIASTECZKOWA, ROBOTNICZA I GÓRNICZA	W4, U1, U2, K1, K2
6.	SĄSIEDZTWO I SPOŁECZNOŚCI WIELKOMIEJSKIE, SCENA MIEJSKA	W4, W5, U1, U2, K1, K2
7.	TRADYCJA, KAPITAŁ KULTUROWY I KULTURA W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ	W8, U1, U2, K1, K2
8.	PROGRAMY LOKALNEJ REGENERACJI I ROZWÓJ LOKALNY	W6, U1, U2, K1, K2
9.	KAPITAŁ SPOŁECZNY I SPOŁECZEŃSTWO OBYWATELSKIE NA POZIOMIE LOKALNYM	W9, U1, U2, K1, K2
10.	SPOŁECZNOŚCI BEZLOKALNE - NOWE KIERUNKI ANALIZY	W7, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	aktywność na zajęciach, przygotowanie referatu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie referatu	15

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie eseju	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	x
W7	x	x
W8	x	x
W9	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Tożsamości indywidualne i zbiorowe w Europie Środkowowschodniej		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, warsztaty: 15	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Następujące od ponad dwóch dekad zmiany w Europie Środkowo-Wschodniej nie pozostają bez wpływu na indywidualne i zbiorowe tożsamości jej mieszkańców. Celem kursu, planowanego jako cykl wykładów, będzie zapoznanie się z najbardziej popularnymi koncepcjami tożsamości (Zygmunt Bauman, Manuel Castells, Anthony Giddens, Samuel Eisenstadt) a następnie analiza określonych zagadnień i studiów przypadku, z odwołaniem do materiałów zgromadzonych w wyniku własnych i prowadzonych pod moim kierunkiem badań empirycznych. Kształtowanie się tożsamości indywidualnej będzie rozpatrywane w kontekście doświadczeń biograficznych, związanych z dzieciństwem i rolą znaczących Innych. Tożsamości zbiorowe będą ujęte przede wszystkim jako etniczne/narodowe, a szczególna uwaga w zakresie ich formowania się zostanie poświęcona zmianom, które nastąpiły w Środkowo - Wschodniej Europie po 1989/1991 roku.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zdobycie wiedzy w zakresie koncepcji tożsamości indywidualnej i zbiorowej w kontekście przemian w Środkowo - Wschodniej Europie po upadku komunizmu.	SOC_K1_W02
W2	znajomość literatury przedmiotu i stanu badań w zakresie tematyki szczegółowej: o procesach kształtowania tożsamości indywidualnej i zbiorowej i stosowanych w nich metod.	SOC_K1_W04, SOC_K1_W06
W3	wiedza na temat sposobu projektowania badań na przykładzie tematyki związanej z tożsamością - formułowania pytań, typów pytań badawczych, konceptualizowania projektu badawczego, doboru materiału empirycznego.	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosowanie wiedzy na temat tożsamości jako kategorii socjologicznej do interpretacji rzeczywistości społecznej	SOC_K1_U01

U2	trafne interpretowanie omawianych wyników badań empirycznych	SOC_K1_U08
U3	przygotowanie prostego projektu badawczego w 2-3 osobowej grupie, z wykorzystaniem teorii i procedury badawczej.	SOC_K1_U09, SOC_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	praca i współpraca w niewielkim zespole (2-3 osoby) realizującym projekt badawczy.	SOC_K1_K02
K2	motywacja do wspierania projektów koleżanek i kolegów oraz rozwijania własnych zasobów wiedzy i umiejętności.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K03
K3	rozwijanie kultury prowadzenia dyskusji w zakresie tematycznym kursu, wyrażanie własnej opinii, formułowanie sądów pozytywnych i krytycznych.	SOC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Dyskusja priorytetów kursu. Czego się dowiemy i czego się nauczymy. Czym jest tożsamość – wstępnie o pojęciu. Charakterystyka przemian w Środkowo- Wschodniej Europie. Idea pracy w grupach: prezentacja i esej.	W1, U3, K1
2.	Wykład: Tożsamość jako przedmiot badań interdyscyplinarnych; ujęcia, obszary zainteresowań, badania.	W1, U1, K3
3.	3 i 4 spotkanie. Dyskusja tematów i projektów Prezentacji	W3, U3, K1
4.	Wykład. Tożsamość indywidualna – kanoniczne ujęcie Erika Eriksona.	W1, W2, U1, K3
5.	Wykład: Tożsamości zbiorowe: granice symboliczne tożsamości zbiorowych na podstawie badań własnych na Krymie.	W1, W2, U1, U2, K3
6.	Wykład: Tożsamość osobista na przykładzie osób polskiego pochodzenia na Krymie	W1, W2, U1, U2, K3
7.	Kilka spotkań (Liczba zależna od liczby uczestników kursu) - warsztaty w grupach. Prezentacje projektów badawczych i ich dyskusja.	W3, U1, U3, K1, K2, K3
8.	Debata zamykająca kurs. Recenzje esejów zaliczeniowych - raportów z realizacji projektów.	W3, U1, U2, U3, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Wyjżanie się wiedzą i znajomością materiału wykładowego w przygotowanym projekcie.
warsztaty	projekt, wyniki badań, esej, prezentacja	Przygotowanie projektu badawczego, realizacja badań, prezentacja badań na warsztatach i przedstawienie do oceny eseju o objętości 8-12 stron.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
warsztaty	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie raportu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	projekt	wyniki badań	esej	prezentacja
W1	x			
W2	x		x	
W3				x
U1	x			
U2		x		
U3			x	x
K1	x	x	x	x
K2	x			x
K3	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Badania archiwalne i historia mówiona		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania archiwów w pracy badawczej, a także z historią mówioną jako formą prowadzenia badań.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student i studentka zna i rozumie jakie znaczenie dla badaczy społecznych ma korzystanie z różnego rodzaju archiwów, a także na czym polega podejście badawcze historii mówionej, czyli sposób gromadzenia narracji zwykłych ludzi na temat ich doświadczeń w kontekście ważnych wydarzeń historycznych, czy problemów społecznych.	SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student i studentka potrafi krytycznie analizować literaturę dotyczącą archiwów i historii mówionej, a także samodzielnie przeprowadzić taki projekt.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student i studentka są gotowi do współpracy przy realizacji zadań badawczych zarówno podczas zajęć, jak i samodzielnie.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07

K2	student i studentka są gotowi do prowadzenia badań i nabyli umiejętności empatii i intensywnego słuchania.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja kursu. Zajęcia wstępne.	W1, K1
2.	Główne idee i zasady historii mówionej.	W1, U1, K1
3.	Specyfika historii mówionej w Europie Środkowo-Wschodniej.	W1, U1, K1
4.	Archiwistyka społeczna - geneza, specyfika.	W1, U1, K1
5.	Problemy etyczne i metodologiczne historii mówionej.	W1, U1, K1
6.	Wizyta w Archiwum UJ - prezentacja akademickich zasobów archiwalnych.	W1, U1, K1
7.	Wojna jako ważny temat historii mówionej.	W1, U1, K1
8.	Projekt rejestrowania relacji ocalałych z Holocaustu i innych ofiar ludobójstwa: University of Southern California, Shoah Foundation, the Institute for Visual History and Education.	W1, U1, K1
9.	Polacy w Wehrmachcie - świadectwo "niesłusznego" doświadczenia.	W1, U1, K1
10.	Wizyta w Muzeum Historii Fotografii - prezentacja archiwum wizualnego.	W1, U1, K1
11.	Warsztat prowadzenia wywiadów historii mówionej i analizy materiału.	W1, U1, K1, K2
12.	Problem ponownego wykorzystania materiałów historii mówionej.	W1, U1, K1
13.	Projekty historii mówionej jako działalność emancypacyjna.	W1, U1, K1
14.	Wizyta w Archiwum Historii Kobiet.	W1, U1, K1
15.	Prezentacja projektów studentów i studentek.	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, hospitacje terenowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	aktywne uczestnictwo w zajęciach, ocena indywidualnego projektu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30

przygotowanie projektu	20
konsultacje	2
zbieranie informacji do zadanej pracy	4
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
U1	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Wykorzystanie programów MS EXcel i IBM SPSS Statistics w badaniach społecznych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość pakietu MS Office.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z programem SPSS i przygotowanie do jego wykorzystania w badaniach społecznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie logikę pracy z danymi ilościowymi, proces obróbki danych ilościowych i ich przygotowania do analiz.	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przygotować dane do analizy, wykonać proste analizy statystyczne, dokumentować swoją pracę, opracowywać wsady analityczne do raportów	SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student gotów jest do komunikowania wyników analiz, konsultowania złożonych problemów związanych z obróbką danych.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K03, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tworzenie struktury danych, Kodowanie, Eksport, Import, Sortowanie, Obliczenia na zmiennych, Transformacje zmiennych, Operacje na danych, Dołączenie danych, Filtrowanie obserwacji, Dzielanie danych na podzbiory, Agregowanie danych, Zestawy wielokrotnych odpowiedzi, Wybieranie obserwacji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	Zestaw ćwiczeń komputerowych do rozwiązania na zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
rozwiazywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Język migowy - kurs podstawowy		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników ze specyfiką językową i kulturową środowiska Głuchych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw leksykalno - gramatycznych polskiego języka migowego.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specyfikę językowo - kulturową Głuchych	SOC_K1_W04
W2	podstawy leksykalno - gramatyczne polskiego języka migowego	SOC_K1_W05
W3	problemy osób niesłyszących w świecie słyszących	SOC_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	nawiązać rozmowę w polskim języku migowym	SOC_K1_U02
U2	stosować zasady savoir - vivre Głuchych	SOC_K1_U05
U3	omówić podstawowe problemy Głuchych, ich przyczyny i sposoby ich rozwiązywania	SOC_K1_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych z osobami niesłyszącymi ze świadomością ich potrzeb i możliwości	SOC_K1_K02
K2	podjęwania działań antydyskryminacyjnych na rzecz Głuchych	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05
K3	podjęwania badań naukowych w środowisku Głuchych ze zrozumieniem specyfiki kulturowej tej mniejszości	SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedstawianie się i zawieranie znajomości - podstawowe zwroty w polskim języku migowym (PJM). Zasady komunikowania się z osobami niesłyszącymi. Savoir-vivre Głuchych.	W2, U1, U2, K1
2.	Dane personalne - podstawowe zwroty w PJM. Polski język migowy - jego pochodzenie, rozwój i odmiany społeczne. Języki migowe na świecie.	W2, U1, K3
3.	Rodzina - podstawowe zwroty w PJM. Głusi jako dzieci i jako rodzice.	W2, W3, U1, U3, K1, K2
4.	Gdzie i co studiujesz? - podstawowe zwroty w PJM. Dostęp Głuchych do edukacji.	W2, W3, U1, U3, K2, K3
5.	Gdzie pracujesz? Jaki jest twój zawód? - podstawowe zwroty w PJM. Dostęp Głuchych do rynku pracy.	W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
6.	Umawianie się na spotkanie - podstawowe zwroty w PJM. Kultura Głuchych: organizacje.	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Jakie są twoje zainteresowania? - podstawowe zwroty w PJM. Kultura Głuchych: artyści.	W2, U1, U2, K2, K3
8.	Czynności codzienne - podstawowe zwroty w PJM. Problemy językowe Głuchych w języku polskim.	W1, W2, W3, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	obecność na zajęciach i aktywny udział

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Język migowy II		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia		Profil studiów ogólnoakademicki
Ścieżka Wszystkie		Języki wykładowe Polski
		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Formy prowadzenia zajęć

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5	zaliczenie	3.00
warsztaty	30	

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6	zaliczenie	3.00
warsztaty	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników ze specyfiką językową i kulturową środowiska Głuchych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw leksykalno - gramatycznych polskiego języka migowego.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	specyfikę językowo - kulturową Głuchych	SOC_K1_W04
W2	podstawy leksykalno - gramatyczne polskiego języka migowego	SOC_K1_W05
W3	problemy osób niesłyszących w świecie słyszących	SOC_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	nawiązać rozmowę w polskim języku migowym	SOC_K1_U02
U2	omówić podstawowe problemy Głuchych, ich przyczyny i sposoby ich rozwiązywania	SOC_K1_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych z osobami niesłyszącymi ze świadomością ich potrzeb i możliwości	SOC_K1_K02
K2	podejmowania działań antydyskryminacyjnych na rzecz Głuchych	SOC_K1_K05
K3	podejmowania badań naukowych w środowisku Głuchych ze zrozumieniem specyfiki kulturowej tej mniejszości	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W sklepie - podstawowe zwroty w PJM. Urządzenia wspomagające dla osób niesłyszących.	W2, W3, U1, U2, K1
2.	W kawiarni/restauracji - podstawowe zwroty w PJM. Znaczenie mediów społecznościowych w życiu Głuchych.	W2, U1, K1, K2, K3
3.	W urzędzie - podstawowe zwroty w PJM. Wybitni przedstawiciele społeczności Głuchych w Polsce i na świecie.	W2, U1, K3
4.	Gdzie jest książka? - opisywanie przestrzeni w PJM. Dostęp Głuchych do kultury.	W2, W3, U1, U2, K2
5.	Co cię boli? - podstawowe zwroty w PJM. Warunki współpracy z tłumaczem języka migowego.	W2, U1, K1, K3
6.	Jak dojść do biblioteki? - topograficzna rola przestrzeni w PJM. Kształtowanie się świadomości kulturowej Głuchych.	W1, W2, U1, K2, K3
7.	Kiedy byłaś w Warszawie? - liczebniki inkorporowane dotyczące przeszłości. CODA, czyli słyszące dzieci Głuchych rodziców.	W2, U1, K1, K2
8.	Kiedy będzie egzamin? - liczebniki inkorporowane dotyczące przyszłości. Polska ustawa o języku migowym a sytuacja prawna języków migowych na świecie.	W1, W2, U1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo

Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo

Bilans punktów ECTS**Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Socjologiczny klub filmowy - globalizacja		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Lepsze rozumienie globalnych współzależności społeczno-polityczno-gospodarczych oraz odpowiedzialności jednostek i społeczeństw za charakter współczesnych procesów globalizacyjnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka zna źródła oraz konsekwencje powiększających się nierówności zarówno w obrębie państw, jak i na skalę globalną.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08
W2	Student/ka rozumie na czym polega rola specjalnych stref produkcyjnych, korporacji transnarodowych.	SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08
W3	Student/ka rozumie społeczne konsekwencje zmian klimatycznych.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student/ka potrafi wytłumaczyć jaki wpływ wywierają procesy globalizacyjne na codzienne życie ludzi.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student/ka jest w stanie analizować konkretne przypadki problemów wynikających z przyśpieszonych procesów globalizacyjnych oraz planować i odejmować działania mieszczące się w kanonie globalnego obywatela/obywatelki, na rzecz ich rozwiązywania.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wybrane globalne kryzysy - klimatyczny, żywnościowy, finansowy i inne. 2. Globalizacja i regionalizacja gospodarki - globalne łańcuchy produkcyjne, feminizacja najemnej siły roboczej. 3. Konflikty zbrojne. 4. Bieda i wykluczenia społeczne w ujęciu globalnym. 5. Kontestacja neoliberalnych przemian.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	kazus	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	45
zbieranie informacji do zadanej pracy	55
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	kazus
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

Wydział Filozoficzny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Metody analizy danych tekstowych (od
informacji do wiedzy - praktyczne
wprowadzenie)

Nazwa przedmiotu Metody analizy danych tekstowych (od informacji do wiedzy - praktyczne wprowadzenie)		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs w wersji podstawowej ma na celu rzetelne wprowadzenie do analizy danych tekstowych. W ramach zajęć laboratoryjnych krok po kroku zaprezentowane i przetestowane zostaną we współpracy ze studentami różnorodne metody i techniki radzenia sobie z danymi tekstowymi. Praca nad zbiorami danych tekstowych realizowana jest w laboratorium komputerowym przy użyciu narzędzi: QDA Miner i Wordstat. Kurs zapoznaje z podstawowymi metodami analitycznymi, uczy samodzielnej pracy z danymi tekstowymi i przygotowuje do realizacji kolejnych modułów. Ukończenie modułów 1 i 2 oraz zdanie egzaminu praktycznego pozwala studentom na uzyskanie certyfikatu analitycznego (umiejętności analizy danych tekstowych), zaś ukończenie modułu 3 pozwala dodatkowo na uzyskanie certyfikatu projektowego (umiejętności samodzielnej realizacji zaawansowanych projektów z zakresu analizy danych tekstowych).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie różnorodne metody i techniki radzenia sobie z danymi tekstowymi	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W06, SOC_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi samodzielnie wykorzystywać metody i techniki analizy tekstu	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	Student potrafi współpracować z innymi osobami, efektywnie zarządzać swoją pracą, czasem i zadaniami analitycznymi	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dobór próby i przygotowanie korpusu tekstowego	W1, U1, K1
2.	Metaznaczniki i opis wielozmiennowy danych tekstowych	W1, U1, K1
3.	Schematy kodowania danych tekstowych	W1, U1, K1
4.	Analiza eksploracyjna danych tekstowych	W1, U1, K1
5.	Wielowymiarowe modele analizy tekstu	W1, U1, K1
6.	Wizualizacje w analizie danych tekstowych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie projektu	10
analiza i przygotowanie danych	40
przygotowanie do zajęć	20
konsultacje	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	projekt
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Nowe media i ich społeczne funkcje		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

pierwszeństwo mają studenci specjalizacji "Komunikowanie społeczne"

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają przybliżyć studentom społeczne implikacje upowszechnienia się technologii internetowych. W trakcie kursu będziemy zarówno aplikować znane nam pojęcia socjologiczne do opisu funkcji społecznych, jakie pełnią nowe technologie informacyjne, jak również zgłębiać nowe koncepcje wyjaśniające krytycznie zjawiska związane z bogactwem sieci.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Uczestnicy omawiać będą wpływ nowych mediów na takie obszary życia społecznego jak: gospodarka, polityka i władza, kultura czy prawo. Rozważać, więc będziemy to, w jaki sposób rewolucja cyfrowa tworzy nowe rynki i jak przekształca współczesną gospodarkę orientując ją jeszcze mocniej w stronę procesów, w których to głównym zasobem jest informacja. Społeczeństwo informacyjne wytwarza nie tylko nowe formy twórczości (kultura konwergencji), ale zmienia też zasady gry rynkowej i politycznej. Internet jako technologia cyfrowa oparta o logikę sieci wymaga też nowych rozwiązań prawnych, np. w zakresie prawa własności intelektualnej. Ponadto sporo uwagi poświęcone zostanie analizie wpływu internetu na dobrostan psychiczny jednostki oraz towarzyszące temu procesy poznawcze. Zastanawiać się będziemy również nad tym, jak upowszechnienie się nowych technologii kształtuje strukturę i stosunki społeczne. Aby powyższe rozważania były prowadzone na możliwie wysokim poziomie potrzebne jest poznanie szerokiego spektrum teorii społeczeństwa sieciowego. Dlatego też podstawą konwersatoriów będzie krytyczna dyskusja nad zaproponowaną literaturą.	SOC_K 1_W01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zaj. 1. Gospodarka Zaj. 2. Struktura społeczna Zaj. 3. Kultura Zaj. 4. Psychologia (poznawcza) Zaj. 5. Podsumowanie kursu	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	esej	Uczestnicy w trakcie warsztatów przygotowywać się będą do napisania 6-7 stronicowego eseju akademickiego na wybrany wcześniej temat. Możliwe będzie współautorstwo pracy w zespołach 2 do 3 osób.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
przygotowanie eseju	25
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
W1	esej
W1	x

Nazwa przedmiotu Socjologia muzyki		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu szeroko rozumianej problematyki muzycznego życia społeczeństw. Część wykładowa odnosić się będzie w pierwszej kolejności do takich zagadnień, jak społeczno- filozoficzne podstawy socjologii muzyki oraz klasyczne ujęcia muzyki m.in. u takich autorów, jak H.Spencer, M.Weber, G.Simmel, A.Schütz, N.Elias, P.Sorokin, P.Bourdieu oraz Th.Adorno. W trakcie zajęć omówione zostaną również takie kwestie, jak społeczne funkcje muzyki, społeczny odbiór muzyki, komunikowanie za pomocą muzyki, muzyka i najnowsze technologie, subkultury muzyczne, „fonosfera” społeczeństwa polskiego, itp. Równoległe poruszone zostaną takie zagadnienia, jak muzyka i polityka, muzyka i edukacja, muzyka i płeć oraz muzyka i biznes muzyczny. Część ćwiczeniowa będzie miała na celu zapoznanie studentów z tekstami źródłowymi na temat socjologii muzyki, jak również koncentrować się będzie na praktycznym wykorzystaniu wiedzy teoretycznej w analizowaniu i interpretowaniu szeroko pojętej problematyki muzycznego życia społeczeństw.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna podstawowe podejścia teoretyczne w zakresie socjologicznych aspektów życia muzycznego i potrafi umiejscowić socjologię muzyki w kanonie subdyscyplin wiedzy socjologicznej.	SOC_K1_W01

W2	student posiada wiedzę z zakresu najważniejszych kategorii analitycznych służących opisowi życia muzycznego społeczeństw, jak również poprawnie posługuje się siatką pojęciową z zakresu socjologii muzyki	SOC_K1_W01
W3	student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu takich obszarów socjologii muzyki, muzyka i polityka, muzyka i media, muzyka i płeć, muzyka i edukacja, muzyka i religia;	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować wybrane zjawiska społeczne z zakresu muzycznej aktywności ludzi posługując się określonymi ramami teoretyczno-metodologicznymi. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych odnoszących się do szeroko pojętej aktywności muzycznej ludzi, szczególnie w dobie nowych mediów i procesów globalizacji.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10
U2	student umie rozpoznawać zjawiska i procesy odnoszące się do problematyki gustu muzycznego, kompetencji muzycznych oraz praktyk muzycznych społeczeństw.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracować w zespole, rozwiązując wybrane problemy, a także umie skutecznie komunikować się z otoczeniem. Dostrzega wagę problematyki muzyki (i szerzej - sztuki) w życiu społecznym, jak również cechuje go wrażliwość estetyczna.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne podstawy socjologii muzyki; socjologia muzyki jako nauka; funkcje muzyki w społeczeństwie.	W1, W2, U2
2.	Obszary socjologii muzyki (polityczny, edukacyjny, religijny, medialny, itp.)	W2, W3, U1, U2, K1
3.	Praktyki muzyczne społeczeństwa - podejścia badawcze	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Subkultury muzyczne; preferencje muzyczne	W2, U1, U2, K1
5.	Muzyczna sfera publiczna; muzyka i komunikowanie	W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin w formie eseju na jeden z podanych tematów
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	Przygotowanie i zaprezentowanie na zajęciach wybranej przez siebie problematyki z zakresu muzycznego życia ludzi.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie projektu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do egzaminu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1		x	x

Nazwa przedmiotu Socjologia zdrowia i choroby		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	kluczowe zagadnienia zdrowia człowieka w kontekście jego rozwoju biologicznego, psychicznego, społecznego i duchowego	SOC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu choroby i procesu zdrowienia z niej oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz tych zjawisk	SOC_K1_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z ujmowaniem istoty choroby	SOC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologiczna perspektywa w ujmowaniu zdrowia i choroby.	W1
2.	Zdrowie i choroba jako procesy - analiza krytyczna.	U1
3.	Dylematy związane z ujmowaniem istoty choroby.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	esej	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie eseju	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	esej
W1	x	
U1		x
K1		x

Nazwa przedmiotu Wspólnoty w wielkim mieście		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30, ćwiczenia terenowe: 30		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	czym jest wspólnota i jak się ją definiuje w socjologii	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10
W2	procesy przemian więzi w społeczeństwie miejskim	SOC_K1_W04, SOC_K1_W08
W3	teorię praktyk społecznych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W05, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09
W4	metody badania wspólnot miejskich	SOC_K1_W06
W5	etapy procesu badawczego	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować i przeprowadzić badania terenowe	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U05
U2	konceptualizować i operacjonalizować pojęcia na potrzeby badań terenowych	SOC_K1_U03
U3	przygotować narzędzia badawcze	SOC_K1_U01
U4	przeprowadzić spacer badawczy, obserwację i wywiad pogłębiony	SOC_K1_U01
U5	analizować i interpretować dane jakościowe	SOC_K1_U01

U6	przygotować raport z badań terenowych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	doskonalenia własnego warsztatu badawczego	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06
K2	właściwych reakcji na napotymane przeszkody w procesie badawczym i rozwiązywania problemów	SOC_K1_K01, SOC_K1_K03
K3	samodzielnego podejmowania projektów badawczych	SOC_K1_K05
K4	pracy w zespole i jej organizacji	SOC_K1_K02
K5	nawiązywania kontaktu z badaną populacją	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie wspólnoty	W1
2.	Przemiany więzi	W2
3.	Tożsamość wspólnotowa w społeczeństwie ponowoczesnym	W1, W2
4.	Teoria praktyk społecznych	W3
5.	Konceptualizacja problemu badawczego	W4, W5, U1, U2
6.	Planowanie procesu badawczego	W4, W5, U1
7.	Budowa narzędzi	W4, W5, U1, U3
8.	Badania terenowe	W4, U4, K1, K2, K4, K5
9.	Analiza materiału badawczego	W4, W5, U5, K1, K2, K3, K4
10.	Interpretacja danych	W1, W2, W3, W5, U5, K1, K2, K3, K4
11.	Opracowanie raportu	W1, W2, W3, W4, W5, U2, U6, K1, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Wykonanie przypisanych zadań, przygotowanie projektu badań terenowych
ćwiczenia terenowe	raport	Wykonanie badań terenowych i opracowanie raportu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
ćwiczenia terenowe	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie projektu	10
przygotowanie raportu	15
badania terenowe	20
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie dokumentacji	10
analiza i przygotowanie danych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	raport
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2	x	
U3	x	
U4		x
U5		x
U6		x
K1	x	x
K2		x
K3	x	x
K4	x	x
K5		x

Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do teorii feministycznych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak (mile widziane ukończenie kursu Płeć kultura społeczeństwo)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie genezy, rozwoju i krytyki najważniejszych nurtów feministycznej refleksji nad płcią. Wykład będzie starał się pokazać w jaki sposób na rozważania te wpłynęły intelektualne spory trwające na przestrzeni ostatnich dwóch wieków w kulturze europejskiej., związane m.in. z liberalizmem, socjalizmem, psychoanalizą, ruchami dekolonizacyjnymi i postmodernizmem. Ideą kursu jest ukazanie różnorodności i bogactwa myśli feministycznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka zna najważniejsze nurty myśli feministycznej	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafią zastosować w analizie poznane pojęcia i koncepcje	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	zaplanować i prowadzić działania na rzecz równego traktowania	SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prekursorki liberalnej myśli feministycznej	W1, U1
2.	Feminizm liberalny XX wieku	W1, U1
3.	Feminizm radykalny: wprowadzenie	W1, U1
4.	Feminizm radykalny: perspektywa libertariańska i kulturowa	W1, U1
5.	Feminizm marksistowski i socjalistyczny	W1, U1
6.	Feminizm egzystencjalny	W1, U1
7.	Feminizm kulturowy i postmodernistyczny	W1, U1
8.	Ekofemnizm	W1, U1
9.	Feminizm wielokulturowy i globalny	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej	uczestnictwo w zajęciach (2 nieobecności dopuszczalne), aktywność, zaliczenie zadań częściowych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
uczestnictwo w egzaminie	3
przygotowanie do egzaminu	20
poznanie terminologii obcojęzycznej	6
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 89
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	esej
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Współczesne badania nad komunikowaniem		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest prezentacja stanu wiedzy oraz wiodących nurtów i trendów metodologicznych dotyczących współczesnych strategii badań nad zjawiskami i procesami komunikowania się na tle aktualnych problemów wynikających m.in. z rozwoju technologii informatycznych, wielokulturowości, globalizacji, dylematów związanych z poczuciem tożsamości, zwrotu wizualnego w kulturze popularnej. W trakcie zajęć zaprezentowane zostaną najważniejsze nurty metodologiczne i podejścia analityczne w badaniach nad komunikowaniem się zgodnie z istniejącymi tradycjami badawczymi w dziedzinie teorii komunikacji
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna wiodące nurty i trendy metodologiczne w zakresie analizy zjawisk i procesów komunikacyjnych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W04, SOC_K1_W06, SOC_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi analizować zjawiska i procesy komunikacyjne z wykorzystaniem wybranych strategii metodologicznych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U06, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student umie współpracować w zespole i podejmować polemikę z innymi osobami	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza semiotyczna	W1, U1, K1
2.	Analiza pola semantycznego	W1, U1, K1
3.	Analiza treści (jakościowa, ilościowa, mieszana)	W1, U1, K1
4.	Analiza konwersacyjna	W1, U1, K1
5.	Analiza narracji	W1, U1, K1
6.	Analiza dyskursu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	50
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
analiza i przygotowanie danych	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	projekt
W1	x	
U1		x
K1		x

Nazwa przedmiotu Religia i religijność w polskim społeczeństwie – ciągłość i zmiana		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie kursu "Socjologia religii"

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Religia w Polsce w przeszłości była i obecnie jest ważnym elementem świadomości społecznej, zarówno na płaszczyźnie życia zbiorowego jak i w indywidualnym doświadczeniu. Proponowany kurs zaprasza do zastanowienia się nad zróżnicowanymi wymiarami obecności religii w życiu polskiego społeczeństwa w wymiarze historycznym (np. w postaci pytania: jakie konsekwencje miało przyjęcie chrześcijaństwa w wersji łacińskiej?) instytucjonalnym (np. Jakie były relacje między państwem a Kościołem w Polsce w okresie Polski Ludowej, a jakie po upadku komunizmu?), i indywidualnym (np. Co oznacza być wierzącym człowiekiem?). Przedmiotem namysłu będą z jednej strony relacje między religią i polityką, obecność religii w przestrzeni publicznej, status mniejszości religijnych w Polsce, relacja między religią a tożsamością Polaków, a z drugiej - cechy religijności polskiego społeczeństwa i związki tych cech z postawami politycznymi, zachowaniami wyborczymi, stosunkiem do problemów społecznych i szeroko dyskutowanych takich spornych kwestii jak aborcja, in vitro czy homoseksualność. Istotna uwaga zostanie też poświęcona zmianom religijności ostatnich dekad, wśród których ważne jest odchodzenie od religii młodzieży, postępująca liberalizacja norm obyczajowych, zmiany modelu religijności kobiet.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	religia jako element formowania tożsamości narodowej Polaków - społeczne konsekwencje przyjęcia przez Polskę chrześcijaństwa w wersji łacińskiej.	SOC_K1_W04
W2	znaczenie katolicyzmu w dziejach Polski. Okres zaborów, relacje między państwem a Kościołem w Polsce w okresie Polski Ludowej i po upadku komunizmu.	SOC_K1_W08

W3	rozumienie relacji między religią i polityką, obecność religii w przestrzeni publicznej, status mniejszości religijnych we współczesnej Polsce	SOC_K1_W07
W4	wiedza na temat aktualnego stanu religijności polskiego społeczeństwa i jego zróżnicowania.	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	interpretowanie znaczenia religii w przeszłości Polski, roli katolicyzmu w kształtowaniu tożsamości i znaczenie stereotypu "Polak - katolik", zróżnicowania religijnego Polski przez 1945 rokiem.	SOC_K1_U01
U2	powiązanie zjawisk z zakresu religijności z obszarem politycznych, moralnych, kulturowych dyskusji.	SOC_K1_U03, SOC_K1_U06, SOC_K1_U08
U3	świadomość zróżnicowania koncepcji teoretycznych i modeli badawczych związanych z religijnością.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	zastosowanie określonych koncepcji religijności do ewentualnego zaprojektowania własnych badań.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K03
K2	dyskusja i zdolność do racjonalnego argumentowania w zakresie interpretacji związków religijności z innymi obszarami aktywności społecznej	SOC_K1_K04
K3	umiejętność wejścia w dialog z przedstawicielami zróżnicowanych religijnie środowisk - członkami mniejszości religijnych, z zachowaniem zasad szacunku i tolerancji.	SOC_K1_K04, SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cykl wykładów obejmie takie tematy jak: znaczenie katolicyzmu w kształtowaniu tożsamości Polaków, stosunki między państwem i kościołem w przeszłości i we współczesnej Polsce, manifestacje religii/katolicyzmu w przestrzeni publicznej, relacje między religią i polityką, religia a tożsamość narodowo/etniczna mniejszości etnicznych, ciągłość i zmiana postaw wobec religii w polskim społeczeństwie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Podstawą zaliczenia kursu będzie napisanie eseju na wybrany temat na podstawie literatury przedmiotu oraz obrona postawionych w nim tez na egzaminie ustnym

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie eseju	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Plaszow w dialogach sieci społecznych - 1		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przejawami, dynamiką, mechanizmami oraz funkcjami kultury upamiętniania na przykładzie studiów prowadzonych w przestrzeni byłego KL Plaszow.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specyfikę badawczego i praktycznego zaangażowania socjologów oraz pracowników socjalnych, w pracę nad pamięcią we wspólnotach lokalnych tzw. trudnego dziedzictwa - naznaczonych traumatycznymi doświadczeniami wojny, ludobójstwa, pogardy oraz nieuznania dla człowieka	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	na podstawie uzyskanej wiedzy o wspólnocie trudnego dziedzictwa projektować działania badawcze oraz edukacyjne, których celem jest rozwój kultury pamięci uwzględniającej aktywny udział przedstawicieli określonego środowiska lokalnego	SOC_K1_U07, SOC_K1_U08

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	ponoszenia odpowiedzialności za problemy społeczne powiązane z: 1) etycznymi wyznacznikami rozwoju lokalnego, 2) rozumieniem obecności Innego we wspólnocie oraz 3) funkcjami lokalnej pamięci o doświadczeniach traumatycznych	SOC_K1_K02
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wspólnota trudnego dziedzictwa - perspektywa socjologii i pracy socjalnej.	W1
2.	Teren byłego KL Plaszow jako specyficzny przykład wspólnoty trudnego dziedzictwa.	W1
3.	Partycypacyjne działania badawcze oraz edukacyjne na rzecz kultury pamięci - analiza wybranych praktyk.	U1
4.	Dylematy związane z odpowiedzialnością za problemy społeczne (etyka rozwoju lokalnego, Inny we wspólnocie, znaczenie i funkcje lokalnej pamięci o doświadczeniach traumatycznych).	K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	kazus, raport	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie raportu	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15
analiza badań i sprawozdań	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	kazus	raport
W1		x
U1	x	
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Social and Political Philosophy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Social and Political Philosophy		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra znajomość języka angielskiego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to familiarize students with classic texts in the field of social and political philosophy. We will focus on the main ideas of Western thought that shaped our modern society and its institutions.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	By participating in the course students will learn to recognize the role of the social and historical context in the emergence and development of philosophical thought and its practical application in political life.	SOC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	By observing the presentation in class and by analysing the written answers, the teacher will check the following acquired abilities: 1) ability to use theoretical concepts in order to understand political problems; 2) ability to understand the historical and social dimensions of political ideas; 3) ability to transmit knowledge - in written or oral form - to an audience.	SOC_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Philosophy is in principle knowledge for its own sake. However, students may use the competence acquired during the course to interact with the social context in which they live. If they are progressives, they may use this knowledge to fight for their own political and social rights, and try to transform society. If they are conservatives, they may use this knowledge to keep society as it is. The teacher subscribes to the Weberian model of value-free social science and keeps a neutral political position.	SOC_K1_K03
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The starting point for the discussion will be the source texts of the following authors: Plato, Aristotle, St. Augustine, Niccolo Machiavelli, John Locke, Thomas Hobbes, Jean-Jacques Rousseau, Karl Marx, Friedrich Nietzsche, and Michel Foucault. We will start discussing the primary literature, then we will enlarge the discussion to the secondary literature, that is to the different ways of interpreting these works.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Students will be asked to attend the course regularly, to participate actively, and to make 15 minutes presentation about one of the topics of the course. At the end of the course, they will be asked to pass a written exam. Those who fulfil these requirements will obtain a sign for the attendance and a mark for the exam.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	40
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Arts, Culture and Urban Development		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Arts, Culture and Urban Development		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

BRAK

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	główne kierunki w kulturowych studiach miejskich	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W08
W2	główne koncepcje i kierunki miejskich polityk kulturalnych	SOC_K1_W03
W3	koncepcje klasy kreatywnej, neobohemy i miast kreatywnych	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W05, SOC_K1_W08
W4	koncepcje placemaking oraz sposoby wykorzystywania sztuki w rozwoju miasta	SOC_K1_W02
W5	koncepcję scen miejskich i ich wpływu na rozwój miasta	SOC_K1_W02, SOC_K1_W05
W6	ekonomiczne, społeczne i polityczne efekty miejskich interwencji artystycznych i planowania kulturowego	SOC_K1_W02, SOC_K1_W05, SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wskazać szanse i zagrożenia wykorzystania kultury i sztuki w programach rozwoju miasta, w tym ocenić potencjał rozwojowy projektów kulturalnych i wskazać zagrożenia, krytycznie ocenić wykorzystanie kultury i sztuki w przestrzeni miasta	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U07
U2	przygotować projekt placemaking	SOC_K1_U07

U3	przewodzić obserwację terenową	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02
U4	prezentować własne stanowisko i argumentować na jego rzecz	SOC_K1_U09, SOC_K1_U10, SOC_K1_U11
U5	przygotować krytyczne opracowanie czytanego tekstu	SOC_K1_U09, SOC_K1_U10, SOC_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnie obserwować i krytycznie oceniać wykorzystanie sztuki i kultury w mieście	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07
K2	pracy zespołowej	SOC_K1_K02
K3	dyskusji grupowej i merytorycznej obrony własnego stanowiska	SOC_K1_K02
K4	angażowania się w projekty kulturalne dla miasta i świadomego uczestnictwa w życiu kulturalnym miasta	SOC_K1_K01, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Arts and culture in urban planning	W2, U1, U4, U5, K1, K2, K3, K4
2.	Neobohemia, creative class & creative cities: pros and cons	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4
3.	Starchitecture, festivalization and touristification (and Airbnb)	W1, W2, U1, U4, U5, K1, K2, K3, K4
4.	Creative place-making & artists in urban development Place-making workshop	W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
5.	Theory of scenes, economic and socio-political impact of scenes (ambiguities of urban scenes)	W1, W2, W5, W6, U1, U4, U5, K1, K2, K3, K4
6.	Working with neighbourhoods: urban regeneration projects	W4, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
7.	Fieldwork in Krakow and Katowice	W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, esej, prezentacja	aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji, prowadzenie dziennika obserwacyjnego, wykonanie zadań pisemnych, przygotowanie eseju

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie eseju	15
przygotowanie referatu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Przygotowanie prac pisemnych	15
badania terenowe	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie pisemne	raport	esej	prezentacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
W5	x	x	x	x
W6	x	x	x	x
U1		x		
U2		x		
U3		x		
U4	x	x	x	x
U5	x	x	x	x
K1	x	x	x	x
K2		x		x
K3		x		x
K4	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Auschwitz: the past in the present		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Auschwitz: the past in the present		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia terenowe: 20		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The overall objective of the course is to develop students' understanding of Auschwitz as a historical fact and an object of cultural and social memory.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	the basic facts of the history of the Auschwitz camp and the main features of Auschwitz as a symbol and object of cultural and social memory	SOC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	discuss in English the selected aspects of Auschwitz history and memory in a multinational/cultural context	SOC_K1_U10
U2	write short essays in English on the selected aspects of Auschwitz history and memory	SOC_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	deepening and broadening their knowledge and awareness of the relevance of the issues studied	SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course will discuss selected issues and will analyze selected cases of the social and cultural memory of Auschwitz. It will deal with what of the history of the camp is and was remembered, how and why. The focus will be on the site of the former camp, the Auschwitz-Birkenau museum with its exhibits, and Auschwitz memorials and commemorations, but selected other representations of the camp will also be analyzed. These will be discussed in wider contexts such as Poland's history and present, Holocaust history and memory, Polish-German and Polish-Jewish relations, and others. The course will draw upon the historiography of Auschwitz and the Holocaust, and literature in the social sciences on Auschwitz the camp and Auschwitz after the camp. It will also use the theories and methods of multi-disciplinary memory studies. The course will consist of classes held in the Institute of Sociology and one or more study trips to the site of the former Auschwitz camp, the Auschwitz-Birkenau State Museum.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	In order to complete the seminar part of the course, the following is required: (a) attendance and participation at discussions, (b) an in-class presentation, and (c) a mini-essay submitted by the end of the examination period. The topics of the presentations and mini-essays will be agreed between the students and the course instructors. The length of a presentation: 5-10 minutes. The size of a mini-essay: 1,500-2,500 words.
ćwiczenia terenowe	esej, prezentacja	In order to complete the field classes part of the course, the following is required: (a) attendance and participation at discussions, (b) an in-class presentation, and (c) a mini-essay submitted by the end of the examination period. The topics of the presentations and mini-essays will be agreed between the students and the course instructors. The length of a presentation: 5-10 minutes. The size of a mini-essay: 1,500-2,500 words.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia terenowe	20
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie referatu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1		x
U2	x	
K1	x	x

Nazwa przedmiotu The Anthropology of Cultural Pluralism		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Intermediate English language fluency (oral comprehension, speaking, & writing); basic coursework in social sciences; class attendance & participation mandatory

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	understanding multiculturalism, cultural pluralism, cultural diversity as theoretical concepts and everyday practice
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	The aim of this course is to familiarize students with an anthropological approach to the issue of cultural pluralism (also known as multiculturalism, cultural diversity, etc.). There will be 2 class meetings per week (attendance at both is mandatory): one devoted primarily to lecture, the other primarily devoted to class and/or small group discussions. Students will learn to study, analyze, and comprehend different groups via anthropological perspectives and methodologies.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W04, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	As a case study, material will be discussed in the context of Polish history and this country's minorities. Among others, the Jewish culture will be a focal point as it was the most widely experienced element which has pluralized Polish society for a millennium. Furthermore, the country's borderland territories have constituted a natural experiment in multiculturalism. In addition, urban metropolises are another place where the range of diversity is broadened. Since the exit out of communism, there is also exposure to a various communities and "cultural" groups in the broader sense of that term (e.g., homosexuals, the disabled, youth subcultures, etc.). Issues regarding tolerance and minority group rights in an open, civil society will be discussed, as well as misunderstandings associated with the experience of various levels of cultural pluralism. General areas covered will be: religious minorities; ethnic & national minorities; linguistic minorities; regional minorities; refugees; subcultures (youth, various disabilities, etc.)	W1
----	---	----

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Attendance and active participation in class (asking questions, making comments, answering questions)
ćwiczenia	esej	2 brief writing assignments based on simple anthropological research

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie raportu	30
przeprowadzenie badań empirycznych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	esej
W1	x	x

Nazwa przedmiotu Contemporary Development Studies		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Contemporary Development Studies		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	pojęcia zmiany, rozwoju i postępu	SOC_K1_W08
W2	założenia teorii modernizacji, rozwoju zależnego i teorii systemu światowego oraz teorii rozwoju autarkicznego i endogennego	SOC_K1_W08
W3	koncepcje rozwoju alternatywnego	SOC_K1_W08
W4	koncepcję miękkiego państwa i znaczenie kultury w rozwoju społecznym	SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	odróżnić teorie od ideologii i programów rozwoju oraz krytycznie się do nich odnieść	SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05
U2	ocenić programy pomocy rozwojowej	SOC_K1_U04, SOC_K1_U07
U3	krytycznie odnieść się do problemów i wyzwań rozwojowych	SOC_K1_U03, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
U4	pozyskiwać informacje na temat stanu rozwoju i zacofania świata	SOC_K1_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		

K1	rozwijania swoich umiejętności w instytucjach pracujących na rzecz rozwoju społecznego i pomocy rozwojowej	SOC_K1_K05
K2	zaangażować się w programy pomocy rozwojowej	SOC_K1_K05
K3	pracy zespołowej i dyskusji grupowej	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Development theories, strategies and ideologies: modernization	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Development theories, strategies and ideologies: dependent development theory	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Poverty and foreign aid	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Human rights, war and violence.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Development, culture and institutions. Soft states.	W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Other modernities: China and Far East	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Development for whom? Towards alternative models	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji, złożenie prac pisemnych i końcowego eseju

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie eseju	15

Przygotowanie prac pisemnych	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x		x

Nazwa przedmiotu Islam in Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Islam in Europe		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentek z sytuacją i doświadczeniami wspólnot muzułmańskich w Europie oraz przygotowanie ich do samodzielnej analizy wybranych kontrowersji wokół islamu w przestrzeni publicznej takich jak noszenie chusty przez kobiety, zabójstwa honorowe, duńskie karykatury, terroryzm czy kryzys uchodźczy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/studentka zna historię mniejszości muzułmańskich w Europie po II wojnie światowej.	SOC_K1_W04, SOC_K1_W08
W2	Student/studentka zna najważniejsze kontrowersje wokół islamu w przestrzeni publicznej.	SOC_K1_W07, SOC_K1_W08
W3	Student/studentka zna i potrafi wykorzystać wybrane podejścia teoretyczne dotyczące integracji mniejszości religijnych i etnicznych oraz obywatelstwa.	SOC_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Student/studentka potrafi samodzielnie diagnozować i analizować w jaki sposób czynniki strukturalne i kulturowe wpływają na mniejszości religijne i etniczne.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08
U2	Student/studentka potrafi krytycznie analizować wybrane kontrowersje wokół islamu w Europie.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U08
U3	Student/studentka potrafi brać udział w dyskusji oraz przygotować pracę pisemną w języku angielskim.	SOC_K1_U09, SOC_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student/studentka jest przygotowany do pracy w zespole oraz wykonania powierzonych mu/jej zadań.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03
K2	Student/studentka jest gotów by rozpoznać przyczyny i mechanizmy islamofobii i dyskryminacji.	SOC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wspólnoty muzułmańskie w Europie po II wojnie światowej.	W1, W3, U1, U3, K2
2.	Kontrowersje wokół islamu w Europie Zachodniej.	W2, W3, U2, U3, K1, K2
3.	Islam i gender.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Islamofobia i fundamentalizm.	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2
5.	Muzułmanie w Europie czy europejscy muzułmanie?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Przygotowanie prezentacji grupowej w oparciu o wyniki projektu. Krótka praca pisemna. Egzamin pisemny pokrywający tematy omawiane podczas seminarium. Aktywny udział w dyskusjach w trakcie zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	50
przygotowanie prezentacji multimedialnej	12

przygotowanie eseju	25
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3		x	x
K1		x	x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu Gender and Democracy in Poland		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Gender and Democracy in Poland		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course provides an overview of some key issues in the debate on gender equality in Poland. It brings together the concept of gender equality and democracy and citizenship to shed light on the condition under which gender is shaped by social, cultural, and political processes in areas such as labour market, public life, family as well as sexual and reproductive health. This relation between gender equality, democracy and citizenship will be assessed in the context of democratic transformation, accession to the European Union and anti-gender mobilization and backlash towards gender equality as they mark new turns in the gender equality policies and facilitate wide-ranging discussion oriented on the future development of gender equality in Poland.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student knows and understands the concept of gender equality, equality policies, gender discrimination.	SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09
W2	Students knows how gender equality has developed in Poland in areas such as labour market, public life, politics, family, health and reproductive life.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08

W3	Student understands the impact of transformation, Europeanization as well as anti-gender mobilization and backlash towards gender equality on the development of gender equality policies and gender identities in Poland.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student can diagnose and analyse the impact of structural and cultural processes on the construction of gender identity and gender equality policies.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U08
U2	Student can apply the main theoretical approaches of citizenship and gender equality.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03
U3	Student can critically evaluate gender machinery and gender equality policies/measures.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U04, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
U4	Student can take part in a discussion and write a paper in English.	SOC_K1_U09, SOC_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student has good teamwork skills and is able to bear responsibility for undertaking tasks.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04
K2	Student can recognise social roots and mechanisms of gender discrimination.	SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Gender order under state socialism.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Gendering politics.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Gender equality in the labour market.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Reproductive rights in Poland.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	„Gender wars” in Poland. Backlash against gender equality.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Women's mobilization - the case of Black Protest.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Gender equality in a family: on social and political construction of femininity and masculinity.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej	Short essay based on the results of the research. Written exam based on the material discussed in the class. Active participation in seminars: preparation for classes (readings) participation in class discussions.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	50
przygotowanie eseju	25
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	12
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	esej
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4		x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Sociology by Woody Allen		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sociology by Woody Allen		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna i rozumie koncepcję społeczeństwa ponowoczesnego	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08
W2	zna i rozumie pojęcie klas i warstw społecznych oraz pojęcie habitusu i roli stylu życia w stratyfikacji społecznej	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07
W3	pojęcie roli społecznej i konformizmu społecznego	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05
W4	koncepcje kultury masowej i jej miejsca w społeczeństwie ponowoczesnym	SOC_K1_W05, SOC_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać materiał filmowy do analizy społeczeństwa	SOC_K1_U02
U2	zastosować koncepcje kulturowej stratyfikacji do sytuacji życia codziennego i wytworów kultury oraz krytycznie analizować wpływ kultury masowej na społeczeństwo	SOC_K1_U03, SOC_K1_U08
U3	przygotować esej	SOC_K1_U09
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		

K1	pracy w zespole, dyskusji grupowej	SOC_K1_K02
K2	prezentacji własnego stanowiska i merytorycznej argumentacji	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Spółeczeństwo ponowoczesne	W1, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Klasy i warstwy w społeczeństwie ponowoczesnym	W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Styl życia a stratyfikacja społeczeństwa ponowoczesnego	W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Płeć w społeczeństwie ponowoczesnym	W1, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Kultura masowa w społeczeństwie ponowoczesnym	W4, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Role społeczne i konformizm wobec oczekiwań	W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Duchowość w społeczeństwie ponowoczesnym	W1, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji, złożenie eseju końcowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Socjologia rodzin		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z dynamicznymi i głębokimi przemianami rodzin w późnej nowoczesności z wyeksponowaniem nie tylko strukturalnych, ale przede wszystkim kulturowych ich uwarunkowań. Przekazana zostanie wiedza dotycząca procesualności i konstruowania wielości i różnorodności rodzin. Zaprezentowane zostaną klasyczne i nowe paradygmaty badań nad rodzinami.
C2	Studenci zapoznają się z: procesami wpływającymi na dobór małżeński/partnerski, formowanie rodzin, fazami cyklu życia rodzinnego z uwzględnieniem zadań i ról rodzinnych, m.in. w sferze prokreacji, wychowania (nowi ojcowie, nowe matki), balansowania ról rodzinnych z rynkiem pracy, starzenia się. Uświadomione zostaną studentom problemy związane z dezintegracją rodzin (przez rozwód, śmierć, rozdzielenie w wyniku migracji)
C3	Studentom przekazana zostanie wiedza na temat alternatywnych form życia, jak: kohabitacja, singlowanie, monoparentalność, związki homoseksualne, rodziny z wyboru.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specjalistyczną terminologię z zakresu socjologii rodzin, gamologii i famiologii; klasyczne i ponowoczesne koncepcje wyjaśniające przemiany rodzin, w tym modele rodzin różnice w paradygmatach: funkcjonalnym, strukturalnym, ponowoczesnym (indywidualizacja), feministycznym	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W09

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	poprawnie stosować specjalistyczną terminologię potrafi dokonać analizy socjologicznej badanego zagadnienia potrafi dobrać i zastosować teorie, koncepcje i pojęcia do wyjaśniania przemian rodzin, intymności, seksualności. potrafi krytycznie ocenić przekazy medialne dotyczące rodzin. potrafi przygotować zaawansowaną prezentację tematu z zakresu socjologii rodzin	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podejmowania poszukiwań w zakresie zrozumienia, oceny, rozwiązań problemów rodzin wyszukiwania danych, raportów, ekspertyz obrazujących rodziny do pracy w organizacjach pozarządowych, instytucjach związanych z rodzinami poszukiwania wzorów równościowych i demokratyzowania rodzin	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Paradygmaty badań w socjologii rodzin: funkcjonalny, strukturalny, krytyczny, feministyczny Ponowoczesne ideologie stylu życia i orientacji życiowych. Indywidualizm :samorealizacyjny, ekspansywny, zinstytucjonalizowany Rodzina w późnej nowoczesności- cechy charakterystyczne, typy, formy życia, modele rodzin	W1, U1, K1
2.	Społeczne konstruowanie intymności i zażyłości, Sposoby randkowania, doboru partnera, czysta relacja Formowanie związków	W1, U1, K1
3.	Praktykowanie życia rodzinnego Modele rodziny, Fazy cyklu życia rodzinnego: przedparentalna, parentalna, postparentalna: zadania i zmieniające się role Praktyki rodzicielskie- nowe matki, nowi ojcowe- kariery ról rodzinnych; intensywne macierzyństwo, intensywne ojcostwo Zmagania na rynku pracy i w rodzinie; balansowanie ról rodzinnych Jakość życia rodzinnego; władza, podział obowiązków, waga prac reprodukcyjnych	W1, U1, K1
4.	Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego : kohabitacja, LAT monoparentalność, życie w pojedynkę, homorodziny,	W1, U1, K1
5.	Dezorganizacja rodziny (rozwód, śmierć, rozdzielnie) Przyszłość rodzin i karier rodzinnych Rola troski i opieki w rodzinie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, prezentacja	obecność na zajęciach, aktywność, czytanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie I		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30, e-learning: 45, konsultacje: 45		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony dla studentów będących słuchaczami Studium Pedagogicznego UJ. Jest elementem przygotowania nauczycielskiego do nauczania WOS w szkole podstawowej i średniej. Kurs jest kontynuowany w semestrze letnim - Dydaktyka nauczania WOS II.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej i średniej.
C2	Przygotowanie metodyczne, dydaktyczne i organizacyjne do pracy w szkołach - teorie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna podstawę programową WOS i wymagania dla uczniów w różnych etapach kształcenia,	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04
W2	Student zna zasady przygotowywania lekcji, metody nauczania i środki dydaktyczne.	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przygotować konspekt lekcji WOS uwzględniając różne metody, wiek uczniów, wielkość grupy oraz warunki infrastrukturalne.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U09
U2	Student potrafi wykonać ewaluację lekcji przygotowaną przez inne osoby.	SOC_K1_U05

Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do pracy w środowisku szkolnym i przewodzeniu zespołowi uczniów.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Przedmiot i zadania dydaktyki. Dydaktyka jako nauka. Podstawowe pojęcia (kształcenie, uczenie się, nauczanie). Dydaktyka ogólna a dydaktyki szczegółowe.	W2
2.	Cele kształcenia. Charakterystyka celów kształcenia ogólnego. Taksonomia celów kształcenia. Cele operacyjne. Cele nauczania WOS w gimnazjum i szkole średniej	W2
3.	Treści kształcenia. Pojęcie programu szkolnego i kryteria jego opracowania. Teorie doboru treści. Dobór i układ treści programowych wiedzy o społeczeństwie w w szkole podstawowej i średniej.	W1
4.	Proces kształcenia. Formy uczenia się. Poznawanie nowych faktów i pojęć. Kształcenie wielostronne. Realizacja procesu dydaktycznego.	W2, U1
5.	Zasady kształcenia. Rozumienie i charakterystyka podstawowych zasad kształcenia Zasady: systemowości, pogłębłości, przystępności, systematyczności, samodzielności, związku teorii z praktyką, efektywności, indywidualizacji i uspołecznienia oraz trwałości wiedzy. Realizacja zasad w praktyce.	W2, U2
6.	Metody nauczania. Typologie metod kształcenia oraz kryteria ich doboru. Przegląd metod: pogadanka, wykład, dyskusja, korzystanie z materiałów źródłowych, burza mózgów, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, portfolio, projekty, drama, zdjęcia itp.). Metody stosowane w procesie nauczania-uczenia się wiedzy o społeczeństwie.	W2, U2, K1
7.	Środki dydaktyczne. Rodzaje środków dydaktycznych i ich funkcje. Znaczenie stosowania środków dydaktycznych. Internet i środki audiowizualne w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie. Podręcznik w procesie kształcenia. Funkcje i rodzaje podręczników. Struktura i treści podręczników WOS.	W1, W2
8.	Organizacyjne formy nauczania. Istota organizacji i planowanie. System klasowo-lekcyjny oraz budowa i typy lekcji. Organizacja pracy uczniów (praca jednostkowa, grupowa, zbiorowa). Przygotowanie nauczyciela i budowa konspektów zajęć. Specyfika lekcji WOS.	U1, U2, K1
9.	Matura z WOS - analiza	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań
e-learning	zaliczenie	Wykonanie zadań
konsultacje	zaliczenie	Obecność

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
e-learning	45
konsultacje	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	zaliczenie
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2	x	
K1		x

Nazwa przedmiotu Ewaluacja w praktyce: ocena wybranej interwencji publicznej - część II		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowo-badawczy: 60	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Specyfikę badań ewaluacyjnych i ich rolę w zarządzaniu politykami publicznymi, zna podstawowe rodzaje badań ewaluacyjnych	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Projektowanie i realizacja badań ewaluacyjnych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współpraca w grupie	SOC_K1_K02
K2	Odpowiedzialność, zarządzanie czasem,	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Projektowanie i realizacja badania ewaluacyjnego	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowo-badawczy	projekt, raport, wyniki badań	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz naukowo-badawczy	60
przeprowadzenie badań empirycznych	20
przygotowanie raportu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	raport	wyniki badań
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu Historia myśli socjologicznej		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu i ćwiczeń jest zapoznanie studentów z twórczością najwybitniejszych, klasycznych autorów głównie XIX wieku i pierwszej połowy XX wieku, którzy zbudowali fundamenty socjologii jako osobnej dyscypliny nauki. Idee te zapoczątkowały wszystkie kierunki teoretyczne i metodologiczne socjologii współczesnej i w dalszym ciągu wywierają doniosły wpływ na najnowsze spory, jakie toczą się w obrębie naszej dyscypliny. Znajomość dzieł klasycznych dostarcza wzorców metodologicznych dla współczesnych badań społecznych i jest niezbędna dla zrozumienia pojęć, hipotez i teorii, jakie formułuje socjologia XXI wieku.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna i rozumie idee klasycznych teoretyków socjologii na podstawie samodzielnej lektury ich pism. Zna także ogólne zależności między kształtowaniem się idei i teorii socjologicznych a zmianami zachodzącymi w społeczeństwie i kulturze. Rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne. Ma również świadomość istnienia sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych w socjologii na temat struktur i instytucji oraz rodzajów więzi i ich historycznej ewolucji.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię z zakresu socjologii do analizy konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi wykorzystać pojęcia, koncepcje i teorie socjologiczne do interpretowania rzeczywistości społecznej w sposób metodologicznie poprawny.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej dla rozumienia zachodzących procesów społeczno-kulturowych oraz jest gotów doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Jednocześnie jest otwarty na krytykę swoich argumentów i potrafi je modyfikować w wyniku dyskusji.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K06
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. O szczególnym znaczeniu myślicieli klasycznych dla socjologii współczesnej. Porewolucyjne ideologie jako teorie społeczne. 2. August Comte: pierwszy zarys socjologii pozytywistycznej. 3. Herbert Spencer: początki socjologii ewolucjonistycznej. 4. Alexis de Tocqueville: podstawy socjologii politycznej. 5. Karol Marks: wizja człowieka społecznego, alienacja, klasy społeczne, rewolucja i rozwój społeczny. 6. Vilfredo Pareto: socjologia działania, mechanizm krążenia elit. 7. Emil Durkheim: kodyfikacja socjologii pozytywistycznej, integracja społeczeństwa, samobójstwo, religia, anomia. 8. Georg Simmel: przełom antypozytywistyczny, geometria społeczna, konflikt społeczny. 9. Max Weber: podstawy socjologii humanistycznej, władza, biurokracja, geneza kapitalizmu. 10. Charles H. Cooley: fundamenty mikrosocjologii, grupy pierwotne, jaźń odzwierciedlona. 11. Georg H. Mead: pionier symbolicznego interakcjonizmu, społeczna geneza osobowości. 12. Florian Znaniecki: system socjologii humanistycznej, źródła materiału socjologicznego, współczynnik humanistyczny.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny 90-cio minutowy wspólny na sali wykładowej, po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń. Studenci otrzymują na kartach wydrukowane trzy zestawy pytań po cztery pytania w każdym zestawie i mają wybrać dowolnie do odpowiedzi jeden zestaw. Co najmniej jedno z pytań ma charakter problemowy, a pozostałe erudycyjny. Ocena końcowa z przedmiotu jest wypracowana jako ocena łączna wyniku egzaminu pisemnego oraz osiągnięć studenta na ćwiczeniach.
ćwiczenia	zaliczenie	Na ćwiczeniach oceniana jest obecność, znajomość omawianej literatury, udział w dyskusjach oraz wynik pisemnego kolokwium.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	2

przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	8
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Media a społeczeństwo		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z wybranymi socjologicznymi interpretacjami świata mediów, jego instytucji i ich znaczenia dla społeczeństwa. Dodatkowo, uwrażliwienie studentów i studentki na procesy zmian społecznych związanych z komunikacją medialną oraz zainspirowanie ich do własnych poszukiwań naukowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka zna i rozumie perspektywy postrzegania mediów i komunikowania masowego, zmiany technologiczne i towarzyszące im przemiany kulturowe. Rozumie podział na „stare” i „nowe” media. Rozróżnia zjawiska i pojęcia reklamy, propagandy, opinii publicznej, pasma informacji i rozrywki.	SOC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	krytycznie oceniać wiadomości medialne. Rozróżnić typy mediów, pasma programowe, szkoły teoretyczne. Potrafi wskazać założenia normatywne, funkcje komunikowania medialnego i główne linie krytyki.	SOC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student /studentka jest gotowy/a do krytycznej refleksji na temat kondycji, zawartosci i odbioru mediów. Konceptualizacji badań mediów. Opisu mechanizmów działania komunikacyjnego we współczesnym świecie.	SOC_K1_K01
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Media w perspektywie socjologicznej • podstawowe pojęcia • badanie wzajemnych relacji mediów i społeczeństwa- podstawowe modele • media jako środki komunikacji, media jako instytucje; media jako przestrzeń i media jako system komunikacyjny	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	egzamin ustny
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Obóz naukowy: Protesty Kobiet w Polsce - część II		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowo-badawczy: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Czarne Protesty i Strajki Kobiet wniosły nowy wymiar do polskiej polityki. Wyjście tysięcy kobiet na ulice polskich (i zagranicznych) miast w proteście przeciwko ingerencji w intymne sfery życia, dało początek ruchowi na rzecz bardziej sprawiedliwego społeczeństwa. Obóz będzie próbą charakterystyki bohaterek wydarzeń protestacyjnych po 3 latach Dotarciem do osób, które wzięły udział w badaniach po fali największych demonstracji. Ramę teoretyczną stanowić będą feministyczne teorie obywatelstwa, które łączą koncepcje obywatelstwa jako statusu, z którym są związane prawa i obowiązki oraz codziennej praktyki. Praktyka ta, realizowana przez różne formy politycznej aktywności ma zasadnicze znaczenie w stawianiu się obywatelką. Pozwala odzyskać poczucie sprawczości i godności.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka zna socjologiczne teorie obywatelstwa i ich feministyczne rekonceptualizacje	SOC_K1_W01, SOC_K1_W04, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi przeprowadzić badania według zaprojektowanego planu	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10, SOC_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka potrafi zawiązać kontakt z badanymi, budować poczucie bezpieczeństwa i profesjonalnego zaufania.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Badania terenowe	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowo-badawczy	raport, wyniki badań	Udział w badaniach terenowych, przygotowanie raportu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz naukowo-badawczy	30
przeprowadzenie badań empirycznych	45
przygotowanie raportu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	raport	wyniki badań
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Socjologia religii		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie I semestru zajęć w Instytucie Socjologii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się ze zróżnicowanymi sposobami socjologicznego rozumienia i interpretacji zarówno jednostkowych jak i instytucjonalnych przejawów religii i jej roli w życiu społecznym;
C2	Przekazanie wiedzy w zakresie norm i reguł społecznych produkowanych i reprodukowanych przez religie, a ważnych dla życia społecznego;
C3	Trening w interpretacji zróżnicowania religijności polskiego społeczeństwa i innych społeczeństw, w dystansowaniu się do własnego doświadczenia socjalizacji religijnej w społeczeństwie niemal monowyznaniowym ;

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	znajomość podstawowych pojęć w zakresie socjologii religii, takich jak: religia, doświadczenie religijne, instytucje religijne oraz główne teorie przemian religijnych, takie jak teorie sekularyzacji, prywatyzacji religii, religii obywatelskiej itp.	SOC_K1_W07
W2	wiedza o człowieku jako podmiocie doświadczeń religijnych, wpisanym w struktury społeczne, świadomość znaczenia religii w budowaniu społecznej tożsamości człowieka, zrozumienie mechanizmów dynamiki struktur religijnych jako elementu szerszych struktur społecznych oraz zależności między grupą a jednostką w obszarze religii.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04

W3	znajomość specyfiki socjologii religii jako nauki, zakresu zainteresowań tej dyscypliny, rozwoju w czasie, przedstawicieli oraz sporów toczących się na jej gruncie.	SOC_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posługiwanie się poznanymi pojęciami (takimi jak np. religijność, ateizm, Kościół, itp.) w interpretacji obserwowanych zjawisk społecznych	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03
U2	umiejętność zastosowania kategorii teoretycznych do opisu i analizy zmian religijnych we współczesnych społeczeństwach	SOC_K1_U02
U3	dostrzeganie podobieństw i różnic pomiędzy sposobami interpretowania tych samych zjawisk przez różnych socjologów religii i umiejętność zastosowania teorii do interpretacji określonego zjawiska, np. w Polsce anno domini 2019 - spadku powołań kapłańskich czy spadku zaangażowania religijnego młodzieży.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	motywacja do rozwijania wiedzy w zakresie bardziej szczegółowych zagadnień związanych z socjologią religii	SOC_K1_K01
K2	kompetencja do dyskusowania kwestii religii z osobami o zróżnicowanych postawach światopoglądowych, z poszanowaniem ich praw i zachowaniem tolerancji;	SOC_K1_K02
K3	świadomość dylematów metodologicznych i etycznych w zakresie prowadzenia badań na tematy społecznie wrażliwe.	SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia religii jako nauka. Narodziny i etapy rozwoju socjologii religii na świecie i w Polsce. Przedmiot socjologii religii i obszary zainteresowań: teorie religii i nurt empiryczny. Kłopoty z definiowaniem pojęć.	W1, U1, K1
2.	Klasyczne i współczesne interpretacje zmiany religijnej: przegląd najważniejszych teorii.	W3, U2, K1
3.	Religijne determinanty tożsamości. Teorie i badania empiryczne.	W2, U1, U3, K3
4.	Funkcje religii w różnych typach społeczeństw. Religia/Kościół a państwo. Religia wobec dylematów jednostki.	W2, U2, K2
5.	Religijność. Ciągłość i zmiana na przykładzie Polski.	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3
6.	Zróżnicowane oblicza religii: fundamentalizmy i „nowa duchowość”.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Podsumowanie. Socjologia religii ku przyszłości: najważniejsze ustalenia i trendy rozwojowe	W3, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Uzyskanie w egzaminie końcowym w przypadku tekstu co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
Przygotowanie do sprawdzianów	15
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2		x
K3	x	

Wydział Filozoficzny

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Nastolatek w centrum – o sztuce pomagania w przestrzeni działania społecznego

Nazwa przedmiotu Nastolatek w centrum – o sztuce pomagania w przestrzeni działania społecznego		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowo-badawczy: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Rekomendowany udział w kursie Dorastanie w partnerstwie

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W trakcie kursu studenci rozwiną kluczowe kompetencje „miękkie” niezbędne do budowania relacji z Drugim. Dla badaczy „uruchomienie” takich kompetencji ma szczególne znaczenie przy prowadzeniu badań jakościowych (np. w badaniach w działaniu), w których charakter spotkania i podejście badacza wpływają na otwartość Osoby i „głębnię” rozmowy. Punktem skupienia będzie architektura umacniania, której elementami są m.in. autentyczność, otwarty dialog, zaangażowanie, godność, podmiotowość, empatia, czy uważność. W trakcie zajęć studenci, w oparciu o lektury, swoje doświadczenie oraz refleksję, zbudują własną przestrzeń aksjologiczną, która wzbogaci ich warsztat pracy z drugim człowiekiem. Przesunięcie akcentu na zaangażowanie oraz (współ)tworzenie mikroprzestrzeni warsztatowej pozwoli studentom zwiększyć świadomość oraz gotowość do podejmowania nowych wyzwań w kontaktach z ludźmi, a także wzmocnić umiejętności w zakresie budowania relacji z innymi. Istotną częścią kursu będzie przygotowanie i przeprowadzenie mikro badań z udziałem dzieci i/lub ich opiekunów w przestrzeni ich działania oraz refleksja nad warszatem profesjonalisty prowadzona przy udziale superwizora.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagadnienia dotyczące rodzicielstwa i dzieciństwa w kontekście współczesnych przemian społecznych	SOC_K1_W04
W2	relacje pomiędzy problemami społecznymi dzieciństwa, dzieciństwem jako problemem społecznym, oraz różnymi wymiarami rodzicielstwa	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05

W3	podstawowe zależności między badaniami ilościowymi i jakościowymi w kontekście badanego problemu	SOC_K1_W06, SOC_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie opisać perspektywy teoretyczne i praktyczne związane z rozwojem badań nad dzieciństwem	SOC_K1_U03
U2	zbudować własną przestrzeń aksjologiczną i wskazać jej znaczenie w budowaniu relacji z innymi	SOC_K1_U04, SOC_K1_U05
U3	ocenić rolę instytucji publicznych w procesie pomagania różnym grupom społecznym w przestrzeni działania społecznego	SOC_K1_U05, SOC_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	wyjaśnienia podstawowych zależności między podejściami teoretycznymi oraz kontekstami praktycznymi, dotyczącymi dzieciństwa i rodzicielstwa w ujęciu socjologicznym	SOC_K1_K01, SOC_K1_K05
K2	współdziałania i dzielenia się własnym doświadczeniem z innymi	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Architektura umacniania i jej podstawowe filary - autentyczność, dialog, zaangażowanie, godność, podmiotowość, empatia, uważność	W1, W2, U1, K1, K2
2.	W poszukiwaniu tożsamości - relacja uznanie-tożsamość-podmiotowość oraz ich znaczenie w przestrzeni działania społecznego	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Warsztat pracy badacza - etapy procesu badawczego, wzajemne zależności między badaniami ilościowymi i jakościowymi w kontekście prowadzonych badań wśród różnych grup społecznych	W1, W2, W3, U2, U3, K2
4.	Badania w "działaniu" 1 - rozpoznanie potencjału instytucjonalnego	W3, U3, K2
5.	Badania w "działaniu" 2 - opracowanie i ewaluacja narzędzi badawczych;	W3, U3, K2
6.	Przeprowadzenie badań empirycznych oraz opracowanie materiału badawczego	W3, U3, K1, K2
7.	Ewaluacja przeprowadzonych badań oraz prezentacja najważniejszych wniosków zawartych w raporcie	W3, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowo-badawczy	projekt, raport, prezentacja, zaliczenie	Przygotowanie prezentacji na podstawie analizy desk research; opracowanie projektu badań wraz z narzędziami; przygotowanie i realizacja badań terenowych; opracowanie materiału badawczego oraz raportu końcowego; ewaluacja działań; zaliczenie zadań realizowanych w trakcie kursu; zaangażowanie oraz aktywność w trakcie zajęć; rozliczenie nieobecności. Dopuszczalne są 2 nieobecności - każda następna wymaga przygotowania dodatkowego zadania.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz naukowo-badawczy	45
przygotowanie raportu	25
analiza i przygotowanie danych	15
przeprowadzenie badań empirycznych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	projekt	raport	prezentacja	zaliczenie
W1				x
W2	x		x	x
W3			x	x
U1		x	x	
U2	x		x	
U3	x	x		x
K1			x	
K2	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Metody empirycznych badań społecznych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami badawczymi stosowanymi w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem socjologii
C2	Zapoznanie z etapami oraz przebiegiem realizacji procesu badawczego
C3	Przekazanie wiedzy o podstawowych technikach jakościowych i ilościowych badań społecznych
C4	Zapoznanie z procedurą doboru próby w badaniach społecznych
C5	Przekazanie wiedzy o budowie kwestionariuszy w badaniach społecznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	znajomość etapów i przebiegu procesu realizacji badań społecznych	SOC_K1_W06, SOC_K1_W10
W2	znajomość technik jakościowych i ilościowych badań społecznych	SOC_K1_W06, SOC_K1_W10
W3	znajomość procesu doboru próby w badaniach społecznych	SOC_K1_W06, SOC_K1_W10

W4	znajomość zasad budowy kwestionariusza w badaniach społecznych	SOC_K1_W06, SOC_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	umiejętność zaplanowania procesu badawczego: postawienia pytań badawczych, hipotez, doboru próby i technik realizacji badań	SOC_K1_U05, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10
U2	umiejętność układania pytań kwestionariuszowych	SOC_K1_U05, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy grupowej	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody badawcze w badaniach społecznych - wprowadzenie	W1, U1
2.	Plany badawcze	W1, U1
3.	Proces badawczy	W1, U1
4.	Pojęcia i ich definicje	W1, U1
5.	Wskaźniki w badaniach społecznych	W1, U1
6.	Pomiar w badaniach społecznych. Trafność i rzetelność. Błędy pomiarowe	W1, U1
7.	Techniki jakościowe w badaniach społecznych	W2, U1
8.	Techniki ilościowe w badaniach społecznych	W2, U1
9.	Techniki sondażowe w badaniach społecznych	W2, U1
10.	Budowa kwestionariusza: ogólne zasady układania pytań kwestionariuszowych	W4, U2, K1
11.	Budowa kwestionariusza: unikanie podstawowych błędów	W4, U2, K1
12.	Dobór próby w badaniach społecznych	W3, U1
13.	Etyka w badaniach społecznych	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin końcowy w formie testu wiedzy
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu jest obecność i aktywność na ćwiczeniach oraz zaliczenie przygotowanego projektu badawczego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	60
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	projekt	zaliczenie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1		x	

Nazwa przedmiotu Śląski Kinship III		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowo-badawczy: 90		Liczba punktów ECTS 7
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem obozu badawczego „Śląski kinship 3” jest badanie doświadczenia starzenia się, pomocy wzajemnej i opieki oraz międzygeneracyjnych relacji pokrewieństwa i relacji genderowych w przemysłowej społeczności lokalnej Górnego Śląska. Przedmiotem badania jest to jak ludzie opisują swoje doświadczenie starzenia się, jak rozumieją obowiązki i oczekiwania związane ze pomocą i opieką w relacjach pokrewieństwa, relacjach genderowych, stowarzyszeniach seniorów oraz w kontaktach z instytucjami (opieki zdrowotnej, pracy socjalnej, duszpasterstwem). Będziemy chcieli dowiedzieć się czegoś o zależnościach między relacjami pokrewieństwa, rolami genderowymi a świadczeniem opieki i pomocy ludziom starszym a także opieki i pomocy świadczonych przez ludzi starszych na rzecz innych (członków/członkiń rodzin).
C2	Oprócz zdobycia wiedzy z zakresu antropologii starzenia się, relacji pokrewieństwa i relacji genderowych w realiach kulturowych i społecznych Górnego Śląska bstudenci i studentki będą mogli pogłębić praktyczną znajomość metod intensywnych badań terenowych stosowanych w antropologii społeczno-kulturowej, socjologii oraz innych dyscyplinach. Chodzi tu praktykę obserwacji uczestniczącej, notowania i analizy zapisanych obserwacji, techniki analizy sytuacyjnej, technik wywiadu pogłębionego (zarówno wywiadu swobodnego jak też częściowo ustrukturalizowanego) oraz technik interpretacji treści wywiadów. Udział w obozie badawczym stanowi możliwość zetknięcia się z problemami i życiem codziennym na przemysłowym Górnym Śląsku, zrozumienia tego, co jest dla nich ważne. Dla osób spoza regionu to szansa spotkania z językową i obyczajową specyfiką Górnego Śląska na tle innych regionów Polski.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	cele i techniki badawcze intensywnych badań terenowych, w szczególności cele i techniki obserwacji uczestniczącej, cele i techniki wywiadu pogłębionego. Cele i techniki notowania obserwacji, znaczenie sposobów posługiwania się ciałem i głosem podczas obserwacji uczestniczącej i wywiadów pogłębionych, cele i sposoby posługiwania się kamerą i aparatem podczas prowadzenia badań terenowych.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	doskonalić podstawową umiejętność każdego socjologa/socjolożki antropologa/antropolożki czyli rzemiosło obserwacji uczestniczącej, wyjaśnić na czym polega rola obserwatora / obserwarki w badaniach terenowych, budować relacje z interlokutorami w terenie, prowadzić obserwację uczestniczącą samodzielnie i w zespole, prowadzić analizę sytuacyjną, notować i na bieżąco analizować zapisane obserwacje i doświadczenia, tworzyć scenariusz wywiadu pogłębionego, wykorzystywać techniki prowadzenia wywiadu, wykorzystywać techniki zadawania pytań (takie jak sondowanie, pobudzanie pamięci i inne), zauważać czynniki potencjalnie wpływające na jakość danych zebranych podczas wywiadu (efekt autorytetu, efekt spełniania oczekiwań, problem wierności opisu zachowania i wiele innych), zauważać rolę autoprezentacji badacza/badaczki podczas wywiadu, posługiwać się ciałem i głosem podczas prowadzenia wywiadu. Posługiwać się kamerą i aparatem fotograficznym podczas wywiadu.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	empatycznego i wyczułonego na etnocentryzm komunikowania się z ludźmi z różnych grup i środowisk społecznych, wykorzystywania technik obserwacji uczestniczącej i wywiadu pogłębionego w życiu codziennym a także przyszłym życiu zawodowym, wykorzystywać nabyte umiejętności do uczestnictwa w życiu społeczności lokalnych, organizacji pozarządowych i instytucji publicznych.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok pierwszy. Cztery spotkania seminaryjne obejmujące tematykę metodologii badań terenowych (pierwsze i drugie), problematykę antropologii starzenia się (trzecie), zagadnienia historii/etnografii/socjologii Górnego Śląska (czwarte). Spotkania seminaryjne tworzą niezbędne podłoże dla badań terenowych.	W1, U1, K1
2.	Blok drugi. Właściwie badania terenowe prowadzone stacjonarnie przez cztery dni w śląskiej społeczności lokalnej. Podczas wyjazdu w teren studenci i studentki w praktyce uczą się technik obserwacji uczestniczącej, prowadzenia wywiadu, zapisywania i notowania. Podczas wyjazdu na bieżąco dyskutowane są o przeprowadzone przez studentów i studentki wywiady. Studenci i studentki dzielą się wrażeniami i reakcjami na gorąco.	W1, U1, K1
3.	Blok trzeci. Studenci studentki sporządzają raport zawierający analizę i interpretację treści wywiadu pogłębionego i/lub obserwacji uczestniczącej. Prowadzący oceniają raport wskazując jego dobre i słabe strony. Spotkanie podsumowujące. Zbiorcze omówienie raportów studenckich, przedstawienie najczęstszych błędów i sposobów ich korygowania.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowo-badawczy	raport, zaliczenie	1. Uczestnictwo w seminariach, 2. Udział w badaniach terenowych na Górnym Śląsku; 3. sporządzenie poprawnej metodologicznie i teoretycznie raportu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz naukowo-badawczy	90
badania terenowe	90
przygotowanie raportu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	raport	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Miasto jako zadanie		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowo-badawczy: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opis procesów tworzenia się, reprodukcji i zmiany miejskich sąsiedztw
C2	Rozwijanie metodyki badań w ramach teorii praktyk społecznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia i założenia teorii praktyk społecznych	SOC_K1_W02, SOC_K1_W05
W2	specyfikę metodyki badań w nurcie teorii praktyk społecznych	SOC_K1_W06
W3	specyfikę wielkomiejskich sąsiedztw jako form życia społecznego	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zdefiniować wybrane procesy występujące w mieście i na poziomie sąsiedztw (np. migracje, gentryfikacja, segmentacja społeczno-przestrzenna) oraz wskazać powiązania między nimi	SOC_K1_U01, SOC_K1_U04, SOC_K1_U08
U2	wskazywać występujące i potencjalne konsekwencje konkretnych procesów miejskich oraz definiować je w kategoriach potencjałów i wyzwań	SOC_K1_U06, SOC_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy badawczej w terenie oraz nawiązywania etycznie i metodologicznie właściwych relacji z badanymi	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki obozu, przedstawienie teoretycznych i metodologicznych ram badań	W1, W2
2.	Miejskie zbiorowości terytorialne i sąsiedztwa - stan wiedzy	W3, U1, U2
3.	Badania terenowe	U1, K1
4.	Analiza i interpretacja wyników badań	W1, W2, W3, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowo-badawczy	zaliczenie na ocenę, raport	udział we wszystkich etapach procesu badawczego, zrealizowanie części badań terenowych, przygotowanie raportu cząstkowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz naukowo-badawczy	30
przygotowanie raportu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
analiza i przygotowanie danych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	raport
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Socjologia migracji		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla studentów zainteresowanych problematyką migracji (mobilności przestrzennej)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu socjologii migracji oraz umiejętności jej zastosowania w opisie i interpretacji rzeczywistości
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	uczestnik kursu poznaje kwestie teoretyczne i empiryczne związane ze zjawiskiem migracji ujmowanym w długiej perspektywie czasowej i w skali globalnej. Celem zajęć jest pokazanie trwałości samego zjawiska oraz znaczenia mobilności dla gospodarki i kultury społeczeństw. Przedmiotem uwagi są w szczególności: przegląd form, przyczyn i skutków mobilności przestrzennej; charakterystyka współczesnych form i cech migracji; analiza udziału migracji w procesach modernizacji; globalizacja migracji i jej udział w powstaniu i rozwoju gospodarki globalnej; udział migracji w powstawaniu społeczeństw wieloetnicznych i wielokulturowych. W ramach zajęć zostaną przedstawione i wykorzystane, w analizie i dyskusji, podstawowe teorie z zakresu socjologii migracji oraz podstawowe metody badania migracji.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	uczestnik zdobywa następujące kompetencje: a/ wiedzę za zakresu socjologii migracji; b/ umiejętności interpretacji rzeczywistości przy zastosowaniu tej wiedzy; oraz c/ umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy do opisanego wybranego problemu;d/ umiejętność analizy badań zastanych z zakresu migracji; e/ umiejętność przygotowania/przeprowadzenia wstępnych badań wybranego zjawiska/przypadku migracji	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	uczestnik kursu jest gotów do doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1-2. Migracje zagraniczne - definicje, typologie migracji 3. Migracje zagraniczne - metody badania zjawiska. 4. Przegląd wybranych typów/sposobów badań migracji 5-6. Tradycje migracji i współczesne trendy migracyjne 7-8. Strategie migracyjne. 9. Portrety współczesnych emigrantów 10. Czynniki wypychające - analiza w perspektywie długookresowej 11. Skutki migracji zagranicznych dla społeczeństwa wysyłającego i przyjmującego 12. Perspektywy migracji - uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne (rynki pracy, polityka emigracyjna)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne	przygotowanie raportu z analizy danych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Edukacja a nierówności społeczne		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Możliwość pracy także z tekstami i danymi anglojęzycznymi.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza jawnych i ukrytych funkcji edukacji w różnych kontekstach teoretycznych i ich wpływ na poziom nierówności społecznych.
C2	Analiza zmian jakie zachodzą we współczesnym świecie na systemy edukacyjne.
C3	Analiza działań ukierunkowanych na walkę z nierównościami - założenia i skutki zmian oświatowych oraz aktywności aktorów społecznych na poziomie makro, mezo i mikro.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna i rozróżnia różne podejścia teoretyczne do zagadnienia nierówności w dostępie do edukacji oraz wpływu funkcjonowania systemów oświatowych na stratyfikację społeczną.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	na podstawowym poziomie zidentyfikować czynniki nierówności w edukacji, przeanalizować funkcjonowanie systemu pod kątem jego ukrytych funkcji oraz dysfunkcji i wskazać na ich konsekwencje.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	kompetencje społeczne: potrafi pracować w grupie, skutecznie przekonuje do swoich racji, aktywnie słucha.	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nierówności społeczne i selekcje szkolne w kontekście systemów oświaty.	W1
2.	Analiza badań systemów oświatowych oraz rozwiązań przyjętych w różnych systemach edukacji.	U1, K1
3.	Jak budować systemy kształcenia? Model rynkowy w szkolnictwie.	W1, U1
4.	Wymiary nierówności w edukacji: pochodzenie społeczne, płeć, niepełnosprawność, pochodzenie etniczne i migracyjne.	W1, U1
5.	Kontekst Polski - analiza reform oświaty oraz aktywności aktorów społecznych (nauczyciele, rodzice, media).	W1, U1, K1
6.	Perspektywa zmian - edukacja emancypacyjna.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40
analiza badań i sprawozdań	15
przygotowanie do zajęć	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Sport, turystyka, czas wolny w ponowoczesnym społeczeństwie		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Znaczenie kultury fizycznej w ponowoczesnym społeczeństwie	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10, SOC_K1_W11
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Analizować i wyjaśniać zjawiska i procesy związane z sportem, turystyka i czasem wolnym we współczesnym społeczeństwie	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10, SOC_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Prowadzenia aktywnych działań społecznych wykorzystujących znajomość mechanizmów determinujących działanie kultury fizycznej we współczesnym społeczeństwie.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyjaśnienie pojęć: kultura fizyczna, sport, wychowanie fizyczne, rekreacja, rehabilitacja, turystyka i czas wolny.	W1, U1, K1
2.	Społeczno-kulturowa geneza sportu. Historia sportu i wychowania fizycznego.	W1, K1
3.	Aktywność sportowa Polaków i Europejczyków. Konsumenci sportu.	W1, U1, K1
4.	Idea olimpizmu. Igrzyska olimpijskie jako wyjątkowa impreza sportowa.	W1, U1, K1
5.	Globalizacja sportu. Sport w mediach. E-sport jako nowe zjawisko społeczne. Czy media i sport mogą przetrwać bez siebie? Co sport ma wspólnego z polityką?	W1, K1
6.	Socjologiczna analiza zjawiska kibicowania. Dewiacje w sporcie. Problem doping w sporcie. Czy sport to zdrowie? Kultura fizyczna jako element procesu wychowania. Agresja w sporcie. Czy sport wzmacnia agresję w społeczeństwie, czy ją rozładowuje?	W1, U1, K1
7.	Turystyka jako zjawisko wielowymiarowe, sposoby definiowania turystyki w świetle wybranych orientacji teoretycznych. Formy i kierunki wyjazdów turystycznych Polaków w świetle badań empirycznych. Jak powstaje produkt turystyczny?	W1, U1, K1
8.	Wybrane formy uprawiania turystyki: agroturystyka, turystyka alternatywna, turystyka kulturowa, post - turystyka. Neokolonializm turystyczny – co się kryje za tym terminem?	W1, U1, K1
9.	Czas społeczny: między zmianą a nieśmiertelnością. Różne koncepcje czasu wolnego: free time i leisure. Sposoby spędzania czasu wolnego przez Polaków. Style życia w ponowoczesnym społeczeństwie.	W1, U1, K1
10.	Rola i znaczenie płci kulturowej w sporcie, turystyce i czasie wolnym. Kierunki rozwoju sportu, turystyki i sposobu spędzania czasu wolnego w ponowoczesnym społeczeństwie.	W1, U1, K1
11.	Metodologiczne dylematy badań nad kulturą fizyczną, sportem, turystyką i czasem wolnym.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena z egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie referatu	15
przygotowanie do zajęć	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	egzamin pisemny / ustny
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Komunikowanie w edukacji		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany dla studentów specjalizacji komunikowanie społeczne otwarty dla wszystkich zainteresowanych komunikowanie w edukacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	pojęcia związane z edukacją	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi analizować procesy komunikowania w szkole, jako instytucji	SOC_K1_U03, SOC_K1_U04
U2	student/ka potrafi analizować procesy komunikowania w instytucjach oświaty	SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego zgłębiania wiedzy i rozwoju kompetencji komunikacyjnych	SOC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikowanie w systemie edukacyjnym	W1, U1, U2, K1

2.	Komunikowanie w szkole (nauczyciele-nauczyciele, nauczyciele-uczniowie, nauczyciele-rodzice)	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie ustne, projekt	obecność na zajęciach, aktywny udział, przygotowanie zadań i projektów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
przygotowanie projektu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	projekt
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Psychologia społeczna		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie i zrozumienie mechanizmów wpływu społecznego
C2	Zdobycie umiejętności identyfikowania zróżnicowanych mechanizmów warunkujących ludzkie poznanie, postawy i zachowania
C3	Zdobycie umiejętności rozpoznawania przyczyn zróżnicowanych ludzkich zachowań, pojawiających się w kontakcie z drugim człowiekiem, grupą ludzi, pod wpływem różnych czynników środowiskowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	mechanizmy poznania społecznego, źródła bierności i motywacji do działania, dynamikę i elementy zarządzania konfliktem interpersonalnym, zachowania agresywne i prospołeczne, dysonans poznawczy, wpływ społeczny, a w tym zjawisko konformizmu, techniki i mechanizmy manipulacji.	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05
W2	wybrane zagadnienia z obszaru społecznej psychologii środowiskowej, źródła stresu środowiskowego i metody radzenia sobie ze stresem.	SOC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	rozpoznawać zróżnicowane mechanizmy wpływu społecznego	SOC_K1_U02, SOC_K1_U08

U2	wyjaśniać potencjalne przyczyny ludzkich zachowań (np. motywacji, bierności, agresji, skłonności do pomocniczości) odwołując się do zróżnicowanych mechanizmów psychologicznych, kulturowych i społecznych	SOC_K1_U06, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pogłębiania wiedzy	SOC_K1_K06
K2	refleksyjnego eksplorowania przyczyn zachowań własnych i innych ludzi	SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i metody psychologii społecznej. Wpływ społecznego kontekstu przeprowadzania badań.	K1
2.	Schematy poznawcze a zachowania społeczne. Iluzje obiektywizmu. Stereotypy - uprzedzenia - dyskryminacja. Stosunki międzygrupowe	W1, K1, K2
3.	Wizerunek własnej osoby i samoocena	W1, K2
4.	Wpływ społeczny i manipulacje	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Bierność i potrzeba działania - wprowadzenie do teorii dysonansu poznawczego. Siła motywu. Sprawczość i kontrola	W1, U2, K1, K2
6.	Razem czy osobno? Działania na rzecz innych ludzi i z ludźmi	W1, U2, K1, K2
7.	Uwarunkowania zachowań agresywnych	W1, U2, K1
8.	Psychologia konfliktów interpersonalnych - dynamika i rozwiązania	W1, U2, K1, K2
9.	Stres środowiskowy - przyczyny, przejawy, konsekwencje. Sposoby radzenia sobie ze stresem.	W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, Opracowanie zadań sprawdzających umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce	Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie min. 60 % pkt. na egzaminie pisemnym (test i zadanie - test wiedzy [90 %] i zadanie sprawdzające umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce [10 %]). Do egzaminu obowiązują: a) treści wykładów, b) książka B. Wojciszke, Człowiek wśród ludzi. Żarys psychologii społecznej, Warszawa 2006, c) artykuły i rozdziały z książek podane w sylabusie. Obecność na zajęciach nieobowiązkowa [równocześnie, obecność jest premiowana i uwzględniana w ocenie; każda obecność = 1 pkt za aktywność].

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

wykład	30
przygotowanie do egzaminu	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	Opracowanie zadań sprawdzających umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x
K2		x

Nazwa przedmiotu Socjologia seriali telewizyjnych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy na temat obszaru badawczego, jakim jest przestrzeń seriali telewizyjnych. Jest to obszar prezentacji najważniejszych współczesnych problemów społecznych takich jak kryzysy tożsamości, kwestie wielokulturowości, mechanizmy sprawowania władzy, ekologia, kwestie migracyjne, problemy prowincji, problematyka młodzieży etc.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe mechanizmy społeczne.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W06, SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	krytycznie i analitycznie z uwzględnieniem teorii socjologicznych zweryfikować funkcjonowanie podstawowych mechanizmów społecznych.	SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dokonywania samodzielnych krytycznych analiz z zakresu podstawowych i najważniejszych kategorii społecznych oraz różnych współczesnych zjawisk i procesów.	SOC_K1_K05, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Bloki tematyczne są podzielone na różne społeczne i kulturowe zagadnienia współczesności. Mają na celu zdekodować podstawowe społeczne mechanizmy funkcjonowania społeczeństwa. zagadnienia omawiane w blokach to między innymi: tożsamość, wielokulturowość, ekologia, macierzyństwo, prowincja, systemy wartości, kryzysy tożsamościowe, technologie i sztuczna inteligencja, scenariusze przyszłości etc.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Prezentacja multimedialna i aktywność w trakcie konwersacji.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Metody analizy danych tekstowych (od informacji do wiedzy - analizy słownikowe)		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Metody analizy danych tekstowych (od informacji do wiedzy - praktyczne wprowadzenie) lub zgoda prowadzącego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy z zakresu prowadzenia zaawansowanych analiz tekstowych na danych tekstowych: blogi, teksty prasowe itp. Kurs ma na celu zapoznaniu uczestników z metodami pozwalającymi na analizę tematów, emocji występujących w tekstach, klasyfikację danych tekstowych za pomocą słowników analitycznych, profilowanie wypowiedzi tekstowych, a także wielowymiarowe analizy danych tekstowych. Praca realizowana jest w laboratorium komputerowym z zastosowaniem narzędzi: QDA Miner i Wordstat. Kurs zapoznaje z zaawansowanymi metodami analitycznymi, uczy samodzielnej pracy z danymi tekstowymi i przygotowuje do realizacji kolejnych modułów. Ukończenie modułu 2 oraz zdanie egzaminu praktycznego pozwala studentom na uzyskanie certyfikatu analitycznego (umiejętności analizy danych tekstowych), zaś ukończenie modułu 3 pozwala dodatkowo na uzyskanie certyfikatu projektowego (umiejętności samodzielnej realizacji zaawansowanych projektów z zakresu analizy danych tekstowych).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie metody oraz techniki słownikowe w analizie danych tekstowych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W06, SOC_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi samodzielnie budować narzędzia słownikowe w analizie tekstu	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	Student potrafi współpracować z innymi osobami, efektywnie zarządzać swoją pracą, czasem i zadaniami analitycznymi	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody słownikowe a procedura klasyfikacji danych w analizie treści	W1, U1, K1
2.	Metody mieszane a procedura klasyfikacji danych w analizie treści	W1, U1, K1
3.	Konstruowanie modeli predykcyjnych w analizie treści	W1, U1, K1
4.	Walidacja modeli i modelowanie danych tekstowych	W1, U1, K1
5.	Zaawansowane wizualizacje w analizie treści	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, egzamin	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie projektu	10
analiza i przygotowanie danych	40
przygotowanie raportu	20
konsultacje	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	egzamin
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Społeczny model niepełnosprawności		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nadrzędnym celem zajęć jest zapoznanie studentów z ideą społecznego modelu niepełnosprawności, leżącego u podstaw nurtu Disability Studies. Punktem wyjścia będzie przedstawienie perspektywy historycznej, która rzuca istotne światło na źródła niepełnosprawności w społeczeństwach zachodnich. Przyjrzymy się bliżej erze instytucjonalizacji (1400-1960), by następnie przejść do narodzin ruchu Disability Rights Movement i dyskusji o niepełnosprawności w kategoriach społecznych barier, upodmiotowienia i praw obywatelskich. Zostaną omówione najważniejsze akty prawne (KPON, ADA 1990, DDA 1995 and Equality Act 2010). Kolejnym krokiem będzie przedstawienie wewnętrznego zróżnicowania środowiska osób z niepełnosprawnościami oraz różnych wymiarów dostępności (m.in. architektonicznego, informacyjnego, komunikacyjnego). Na koniec zastanowimy się nad przykładami dobrych praktyk w naszej najbliższej okolicy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka zna i rozumie procesy dyskryminacji i marginalizacji ON	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W07, SOC_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi zastosować zdobytą wiedzę o analizowaniu i projektowaniu polityk równościowych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	student/ka gotów jest podejmować działania na rzecz większej dostępności instytucji i przestrzeni publicznych	SOC_K1_K05, SOC_K1_K06
----	---	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczne źródła niepełnosprawności w ujęciu historycznym Niepełnosprawność jako rodzaj opresji społecznej.	W1, U1, K1
2.	Od indywidualnego do społecznego modelu niepełnosprawności: narodziny Disability Rights Movement	W1, U1, K1
3.	Niepełnosprawni - pełnoprawni obywatele	W1, U1, K1
4.	Niepełnosprawność jako różnorodność: różne wymiary dostępności	W1, U1, K1
5.	Przykłady dobrych praktyk: inicjatywy włączające/dostępne wydarzenia/dostępne miejsca w Twoim mieście/Twojej okolicy	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	aktywne uczestnictwo w zajęciach (możliwa 1 nieobecność), przygotowanie projektów i prezentacji oraz zadań dodatkowych na każde zajęcia

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
badania terenowe	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Komunikacja interpersonalna - teoria i praktyka		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wielowątkowe i praktyczne wprowadzenie do podstaw interpersonalnego komunikowania się.
C2	Zdobycie przez uczestników i uczestniczki podstaw wiedzy z zakresu wybranych koncepcji teoretycznych, w tym poznanie zasad i dynamiki relacji interpersonalnych z uwzględnieniem barier komunikacyjnych i sposobów ich przełamywania.
C3	Trening umiejętności komunikacyjnych, ćwiczenia w zastosowaniu wiedzy w praktyce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna podstawowe zasady efektywnej komunikacji	SOC_K1_W04
W2	przyczyny barier komunikacyjnych	SOC_K1_W04
W3	wybrane koncepcje teoretyczne budowania relacji interpersonalnych i zwiększania ich efektywności	SOC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyjaśnić przyczyny barier komunikacyjnych i wskazać możliwe sposoby ich przełamywania	SOC_K1_U06

U2	zastosować wybrane techniki komunikacji interpersonalnej zwiększające jej efektywność	SOC_K1_U06, SOC_K1_U08
U3	wymienić i stosować różne techniki niwelowania nadmiernego stresu	SOC_K1_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	krytycznej oceny własnych kompetencji komunikacyjnych i refleksyjnego budowania relacji interpersonalnych	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces komunikacji, reguły i zasady komunikacyjne	W1, K1
2.	Identyfikacja barier komunikacyjnych i sposoby przeciwdziałania. Stres i jego konsekwencje	W1, W2, U1, U3, K1
3.	Aktywne słuchanie i przyczyny niesłuchania	W1, W2, W3, U2, K1
4.	Komunikacja werbalna i niewerbalna - tworzenie spójnych komunikatów	W1, W3, U2, K1
5.	Techniki zachowań asertywnych w działaniu	W3, U2, K1
6.	Neurolingwistyczne programowanie w teorii i praktyce komunikacyjnej	W1, W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	prezentacja	Obecność i aktywny udział w zajęciach Przygotowanie do zajęć - znajomość poleconej literatury Opracowanie teoretyczne na temat wybranej techniki komunikacyjnej i zaprezentowanie jej praktycznego zastosowania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Muzyka i media w ujęciu socjologicznym		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę wzajemnych powiązań pomiędzy polem badawczym socjologii muzyki oraz tematyką mediów i masowego komunikowania. Punktem wyjścia jest pojęcie audiosfery, czyli zapośredniczonej medialnie dźwiękosfery, która stanowi istotny element życia społecznego, a zatem również ważny aspekt refleksji socjologicznej. W trakcie zajęć omówione zostaną takie kwestie, jak rewolucja medialna a muzyka, muzyka filmowa i fenomen soundtracków w przestrzeni medialnej, muzyka radiowa, muzyka telewizyjna (w tym fenomen talent show), muzyka i najnowsze technologie, komunikacja internetowa, przemysł muzyczny i rynek muzyczny. Omówione także zostaną kwestie związane z dyskursem muzycznym i dyskursem o muzyce, jak również scharakteryzowane będą zagadnienia odnoszące się do komunikacji muzycznej oraz jej społecznych funkcji. Istotą zajęć jest wyposażenie studentów w instrumentarium teoretyczno-metodologiczne pozwalające diagnozować, opisywać i wyjaśniać zjawiska i procesy powiązane z krzyżującymi się obszarami refleksji naukowej właściwej socjologii muzyki oraz socjologii mediów i masowego komunikowania.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna podstawowe podejścia teoretyczne w zakresie socjologii muzyki oraz socjologii mediów i komunikowania;	SOC_K1_W01
W2	student posiada wiedzę z zakresu najważniejszych kategorii analitycznych służących opisowi życia muzycznego społeczeństw, jak również poprawnie posługuje się siatką pojęciową z zakresu socjologii muzyki i mediów;	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04

W3	student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu takich obszarów socjologii muzyki, jak rewolucja medialna a muzyka, muzyka filmowa, muzyka radiowa, muzyka telewizyjna, muzyka i najnowsze technologie, komunikacja internetowa, przemysł muzyczny i rynek muzyczny;	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować wybrane zjawiska społeczne z zakresu problematyki muzyki i mediów posługując się wybranymi ramami teoretyczno-metodologicznymi;	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10
U2	student umie rozpoznawać zjawiska i procesy odnoszące się do problematyki komunikacji muzycznej zapośredniczonej medialnie, gustu muzycznego, kompetencji muzycznych oraz praktyk muzycznych społeczeństw.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10
U3	student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych odnoszących się do szeroko pojętej aktywności muzycznej ludzi, szczególnie w dobie nowych mediów i procesów globalizacji.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	krytycznie odnieść się do analizowanych zjawisk i procesów życia muzycznego społeczeństw;	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K06
K2	pracować w zespole, rozwiązując wybrane problemy, a także umie skutecznie komunikować się z otoczeniem.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Audiosfera i media masowe	W1, U1, K1, K2
2.	Socjologia muzyki jako nauka	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Stare i nowe media a muzyka	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Muzyka filmowa	W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Muzyka radiowa	W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Muzyka telewizyjna	W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Muzyka i reklama	W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Nowe media, muzyka i kapitał subkulturowy	W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Muzyka współczesna, media społecznościowe i komunikowanie medialne	W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Muzyka w internecie - plądofonia, media i muzyka	W3, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Ekologia akustyczna, pejzaż dźwiękowy i sound-studies	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	1) aktywny udział w zajęciach w oparciu o zadaną literaturę 2) przygotowanie i zaprezentowanie projektu na wybrany temat

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do zajęć	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Teoria i praktyka ekonomii społecznej		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, wizyty studyjne: 20		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	typowe podmioty ekonomii społecznej w Polsce	SOC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować funkcjonujące w środowisku lokalnym podmioty ekonomii społecznej	SOC_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	uzasadniania potrzebę funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej	SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podmioty ekonomii społecznej zagadnienia definicyjne.	W1
2.	Lokalne podmioty ekonomii społecznej - dobre praktyki vs rozwiązania systemowe.	U1
3.	Ekonomi społeczna w kontekście spójności społecznej.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	
wizyty studyjne	raport	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
wizyty studyjne	20
przygotowanie raportu	20
przygotowanie do egzaminu	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	raport
W1	x	
U1		x
K1		x

Nazwa przedmiotu Wielokulturowość w systemowych i repertuarowych teoriach kultury		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	w sposób pogłębiony wybrane systemowe i repertuarowe teorie kultury. Punktem wyjścia jest socjologiczne ujęcie kultury w aspekcie normatywnym i symbolicznym. Wie, że rzeczywistość jest ideologicznie kształtowana przez język (w mowie i piśmie). Mit jest stale obecny w każdej kulturze, ze względu na strukturę ludzkiej świadomości. Komunikowanie jest mechanizmem generującym zmianę a dialog to narzędzie dobrego porozumienia.kulturową	SOC_K1_W04, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać teorie kultury do diagnozowania problemów współczesności i do konstruowania sytuacji dialogicznych w celu rozwiązywania sytuacji konfliktowych.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest gotów uzasadnić potrzebę umiejętności komunikacji w wielokulturowości, potrzebę pracy w zespole i poszerzenia horyzontu poznawczego oraz pola wolności.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura jako przedmiot filozofii, antropologii społecznej i socjologii	W1, U1, K1
2.	Morfologia kultury: wartości i normy; znaki i symbole	W1, U1, K1

3.	Kryteria kultury symbolicznej: działanie intencjonalne i metafora	W1, U1, K1
4.	Myślenie utopijne. Dyskurs o kulturze Leszka Kołakowskiego i Zygmunta Baumana.	W1, U1, K1
5.	Mechanizmy zawłaszczania symbolicznej przestrzeni społecznej.	W1, U1, K1
6.	Kondycja kultury europejskiej. Czego Zachód nauczył się od Wschodu.	W1, U1, K1
7.	Naród jako wspólnota kulturowa. Zasady nowoczesnej ekonomii i ich rola w kształtowaniu się relacji między państwem i kulturą.	W1, U1, K1
8.	Internetowe subświaty kulturowe. Wyspy odszczepionych znaczeń i zapełnianie próżni socjologicznej.	W1, U1, K1
9.	Kłopoty z kulturą. Kultura jako praktyki kulturowe.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Lektura wskazanych tekstów i dyskusja. której celem jest sformułowanie tematu eseju zaliczeniowego, który jest podstawą zaliczenia kursu na ocenę.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie eseju	30
przeprowadzenie badań literaturowych	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	
U1		x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Bliski Wschód – między tradycją a nowoczesnością		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest: z jednej strony wskazanie najważniejszych aspektów kultury muzułmańskiej takich jak specyfika prawa, różnice między szyizmem a sunnizmem, źródła sufizmu czy pozycja kobiety, z drugiej zaś ukazanie ewolucji świata islamu, współczesnej rywalizacji między modernizmem a fundamentalizmem, źródeł najważniejszych konfliktów w świecie muzułmańskim.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu kultury muzułmańskiej	SOC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi rejestrować i interpretować procesy społeczne na Bliskim Wschodzie (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka gotowy jest działać na rzecz dialogu kulturowego	SOC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu. Geografia Bliskiego Wschodu	W1
2.	Analiza specyfiki systemu plemiennego	W1, U1
3.	Uniwersalizm i specyfika islamu: wprowadzenie	W1, U1
4.	Koran – źródło wiedzy i działania	W1, U1
5.	Prorok i jego tradycja: między charyzmą a instytucją	W1, U1
6.	Szari'at – prawo boskie i ludzka norma	W1, U1
7.	Tarika – droga duchowa. Struktura piramidy	W1, U1
8.	Szyizm i sunnizm	W1, U1
9.	Kobieta w społeczeństwie muzułmańskim	W1, U1
10.	Między modernizmem a fundamentalizmem	W1, U1
11.	Fundamentalizm religijny: charakterystyka zjawiska	W1, U1
12.	Islam i Zachód: mit czy prawda konfrontacji	W1, U1, K1
13.	Bliskowschodnie punkty zapalne w świetle teorii postkolonialnej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), dodatkowych wydarzeniach naukowych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
uczestnictwo w egzaminie	6
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	45
zbieranie informacji do zadanej pracy	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 106
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Kultura upamiętniania byłego obozu pracy i koncentracyjnego Plaszow w dialogach sieci społecznych - 2		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wypracowywanie i ewaluacja metod badawczych nad przejawami, dynamiką, mechanizmami oraz funkcjami kultury upamiętniania na przykładzie studiów prowadzonych w przestrzeni byłego KL Plaszow.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie specyfikę powadzenia badań nad pamięcią we wspólnotach lokalnych tzw. trudnego dziedzictwa - naznaczonych traumatycznymi doświadczeniami wojny, ludobójstwa, pogardy oraz nieuznania dla człowieka.	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi na podstawie uzyskanej wiedzy o wspólnocie trudnego dziedzictwa wdrażać działania badawcze oraz edukacyjne, których celem jest rozwój kultury pamięci uwzględniającej aktywny udział przedstawicieli określonego środowiska lokalnego.	SOC_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Absolwent jest gotów do angażowania się w przygotowanie i realizację partycypacyjnych projektów społecznych: badawczych i edukacyjnych.	SOC_K1_K05
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodyka prowadzenia badań we wspólnotach trudnego dziedzictwa.	W1
2.	Analiza i ewaluacja procesu badawczego.	U1
3.	Badania partycypacyjne i projekty edukacji społecznej - dylematy etyczne.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	wyniki badań	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
badania terenowe	60
analiza problemu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	wyniki badań
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Style życia		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi podejściami teoretycznymi i strategiami badawczymi w zakresie socjologicznej kategorii stylów życia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna podstawowe socjologiczne definicje stylu życia i główne podejścia teoretyczne ramujące tę kategorię.	SOC_K1_W05, SOC_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować poznane koncepcje teoretyczne do opisu wybranych zjawisk życia społecznego - mody, konsumpcji, różnych form czasu wolnego etc.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03
U2	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić pojedyncze działanie badawcze i zinterpretować jego wyniki w świetle teorii stylów życia.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08, SOC_K1_U10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Omówienie perspektyw teoretycznych różnych nurtów: od tych, które skupiają się na uwarunkowaniach socjoekonomicznych lub klasowych po podejścia kładące nacisk na kulturę, wybór i tożsamościowe elementy stylu życia. Definicje stylu życia. Styl życia jako element habitusu aktora społecznego. Styl życia a uwarunkowania strukturalne.	W1
2.	Zagadnienia stylów konsumpcji i kultury materialnej: 1/ Przedmioty i materialność 2/ Konsumpcja na pokaz 3/ Kapitał ekonomiczny a style życia 4/ W obronie konsumpcji 5/ Przestrzeń mieszkalna 6/ Ciało	W1, U1
3.	Przygotowanie i prezentacja mini-projektu badawczego (działania badawczego) problematyzującego wybrany wymiar strukturalny (płeć, wiek, klasa, miejsce zamieszkania) i aspekt stylów życia (np. praktyki zdrowotne, konsumpcja żywnościowa, sport).	U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	udział w zajęciach, aktywność, realizacja projektu i prezentacja wyników

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
badania terenowe	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
U2	x

Nazwa przedmiotu Anti-corruption workshops		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Anti-corruption workshops		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	mechanizmy procesów korupcyjnych i zapobiegania korupcji w wybranych obszarach życia społecznego, politycznego i gospodarczego	SOC_K1_W02, SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dokonać krytycznej analizy procesów społecznych w zakresie problematyki korupcji i polityk antykorupcyjnych, przeprowadzić analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk związanych z korupcją	SOC_K1_U03, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy w zespole, indywidualnego przygotowania problemów do dalszego opracowania w zespole, potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę z zakresu zjawisk korupcyjnych i krytycznie ją wykorzystywać	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student jest przygotowany w zakresie zdobywania wiedzy, umiejętności krytycznej analizy i kompetencji społecznych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin ustny, esej	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie eseju	30
rozwiązywanie kasusów	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	esej
W1	x	
U1	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Religion in Transforming Countries of Central and Eastern Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Religion in Transforming Countries of Central and Eastern Europe		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

knowledge of English reading and speech

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The aim of the course is discussion of the role of religions and Churches of Central and Eastern Europe (CEE), its functions at the social and individual level. Region of CEE (understood here as so called the Soviet Block under Communism, and then - Post-Soviet) is home for several religious traditions - Orthodoxy dominates in Eastern Europe (Russia, Ukraine, Belarus) and in some Balkan countries, Catholicism in Poland, Croatia, Lithuania, Slovakia, Islam in Bosnia and at Crimea, Protestantism In Latvia. Some countries of the region, as Czech Republic, are known from the high percentage of religiously indifferent population. This differentiation gives opportunity to discuss the role of religion under Communism, and the changes taking place in the process of democratic transformation in different fields of social and individual life - Church- state relations, the role of religion and churches in politics, meaning of religion in welfare system, presence of religion in public life, in forming of collective and individual identity and its meaning for individuals - believers and unbelievers. How for instance understand self-description of some Russians - "I am atheist, but I am the Orthodox atheist"?, or "Those who attack the Church, attack Poland" - claimed by Jarosław Kaczyński, leader of conservative right political party Law and Justice in Poland, or sentence "there is only one God, common for Christian and Moslem", proclaimed by one of the habitant of Crimea? These examples present some questions that we will search answers to them during the course.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	The role of religion in forming identity of habitants of the countries of CEE	SOC_K1_W02

W2	Religious traditions of CEE	SOC_K1_W07
W3	The significance of confrontation between religion and Communism	SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Interpret changes concerning religion in the context of changes taken place in CEE societies	SOC_K1_U01
U2	Link between religion and other fields of social life (politics, public area, moral disputes etc.)	SOC_K1_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Presenting case study concerning either the role of religion in a selected country or some problem concerning religion in CEE.	SOC_K1_K02
K2	Development of specific issues and topics concerning the role of religion in CEE.	SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Religious of CEE - Christian traditions. Differences and similarities between them.	W2, U2, K2
2.	Atheization of CEE societies.	W3, U2, K1, K2
3.	Religion in the process of transformation in Post-Communist Europe.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie referatu	50
przeprowadzenie badań literaturowych	50
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Sociology of organized crime		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sociology of organized crime		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra znajomość języka angielskiego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of this course is to familiarize students with the sociological study of organized crime - with a specific focus on Italian Mafia and other foreign groups that assume Italian Mafia as an operating model. More precisely, the purpose of the course is to focus attention on the types of individuals and groups that are prone to organized crime. The emergence of amorphous and largely unknown criminal groups operating independently and the growing political and economic power of such groups, provide a measure of urgency to increasing our understanding of the psychological and sociological dynamics of criminal groups and individuals.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	By participating in the course students will learn to recognize the role of the social and historical context in the emergence and development of criminal organizations. An examination of the extensive body of behaviorist literature on organized crime authored by psychologists and sociologists as well as political scientists and other social scientists will provide answers concerning the ways mafia groups come into existence, organize, operate, compete, split, and disappear.	SOC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	The student is able to provide a critical assessment of the literature on organized crime, and understands the relations between criminal organizations and the political environment or legal business. Psychological factors relating to Mafia are of particular interest to sociologists, psychologists, political scientists, and government officials, who would like to be able to predict and prevent the emergence of mobs or to thwart the realization of criminal actions. The student understands the individual characteristics of gangsters of different generations as well as their groups and (s)he is able to determine how the Mafia profile may have changed in recent decades, or whether criminal organizations share any common sociological attributes.	SOC_K1_U03, SOC_K1_U06
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	The student can use the knowledge acquired by attending this course in different professions, such as journalist specialised in police reports, criminologist working as police adviser, social worker dealing with children of criminals, academic teacher specialised in criminology or related subjects, etc.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course is set up in two main parts. First, we examine the relevant literature and assess the current knowledge of the subject. In particular, we review the main types of organized crime (mafia, terrorism, criminal gangs, etc.) and the main sociological and psychological theories explaining the emergence of these social phenomena. Secondly, we analyze psychological and sociological profiles of gangsters and selected mafia groups to use as case studies in assessing trends, motivations, likely behavior, and actions that might deter such behavior, and we shall also reveal vulnerabilities that would aid in combating these organizations.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Students will be asked to attend the course regularly and to make 15 minutes presentation about one of the topics of the course. At the end of the course, they will be asked to pass a written test (a list of possible questions will be given in advance). Those who fulfill these requirements will obtain a mark.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do egzaminu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Media a społeczeństwo-warsztaty		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs jest zaprojektowany jako uzupełnienie wykładu o tym samym tytule. Podczas zajęć studenci i studentki mają okazję praktycznie przeanalizować problemy omawiane podczas wykładu: zaproponować socjologiczną analizę serialu, zidentyfikować mechanizmy selekcji informacji w mediach w ujęciu porównawczym, przyjrzeć się schematom tabloidów, scharakteryzować mechanizmy wykorzystywane w serwisach informacyjnych, zwrócić uwagę na sposoby konstruowania kobiecości i męskości w mediach, zrekonstruować mechanizmy wykorzystywane we współczesnej reklamie itp. W ramach warsztatów pracujemy w oparciu o treści mediów społecznościowych (FB, Twitter, Instagram, YouTube) i tradycyjnych (gazety, serwisy informacyjne, formaty telewizyjne), a także wykorzystując materiał filmowy (serial, film dokumentalny).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka zna i rozumie wybrane koncepcje teoretyczne odnoszące się do roli mediów w społeczeństwie.	SOC_K1_W09
W2	Student/ka zna i rozumie współczesne przemiany funkcjonowania i roli mediów tradycyjnych (prasa, radio, telewizja).	SOC_K1_W02
W3	Student/ka rozumie rolę, jaką odgrywają nowe media w życiu jednostek i grup społecznych oraz rolę mediów w procesach zmian społecznych.	SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student/ka potrafi dokonać prostej analizy przekazu medialnego (np. serwisu informacyjnego, artykułu prasowego, reklamy itp.)	SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student/ka jest gotowy do samodzielnej, krytycznej analizy przekazów medialnych, dostrzegania potencjału i ograniczeń wynikających z korzystania z różnego typu mediów.	SOC_K1_K06
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Media a społeczeństwo - wprowadzenie	W1
2.	Twórcy i odbiorcy w świecie nowych i starych mediów	W3
3.	Stare media w nowych czasach: telewizja	W2
4.	Stare media w nowych czasach: prasa i radio	W2, U1
5.	Informacja i dezinformacja. Jak powstaje news?	U1, K1
6.	Nowe media: interaktywność, partycypacja, wolność i zniewolenie.	W3
7.	Media a polityka	W3, U1
8.	Media i rynek. Nowe trendy w branding i reklamie.	U1, K1
9.	Media a zmiana społeczna	W3
10.	Media i gender: kobiety i kobiecość	U1, K1
11.	Media i gender: mężczyźni i męskość	U1, K1
12.	Media w sferze prywatnej	W3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, Analiza przekazów medialnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne	a) obecność na zajęciach (możliwe dwie nieobecności; każda kolejna nieobecność, bez względu na przyczynę, musi zostać zaliczona na dyżurze u prowadzącej) b) przygotowanie do zajęć - lektura tekstów i przygotowanie ewentualnych materiałów do analizy w trakcie zajęć c) aktywny udział w zajęciach d) pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego (test w pytaniami otwartymi i zamkniętymi obejmujący wiedzę z zajęć i tekstów)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Dydaktyka nauczania Wiedzy o Społeczeństwie II		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 120, konwersatorium: 15, konsultacje: 15		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w pierwszej części kursu w semestrze zimowym

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie w szkole podstawowej i średniej.
C2	Przygotowanie metodyczne, dydaktyczne i organizacyjne do pracy w szkołach - praktyka w szkole podstawowej i średniej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna w praktyce organizację i pracę szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przeprowadzić lekcję WOS.	SOC_K1_U08, SOC_K1_U10
U2	Student potrafi przygotować sprawdzian materiału.	SOC_K1_U05, SOC_K1_U09
U3	Student potrafi przygotować z uczniami projekt WOS.	SOC_K1_U05, SOC_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów pracować z i przewodzić zróżnicowanym grupom uczniowskim.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizacja procesu dydaktycznego w praktyce.	W1
2.	Sprawdzanie i ocena osiągnięć szkolnych. Cele i zakres kontroli. Formy i metody kontroli. Opracowywanie sprawdzianów i testów. Pojęcie i istota oceny. Metody i kryteria oceniania.	U2, K1
3.	Praca metoda projektów.	U3, K1
4.	Dydaktyka WOS w szkole podstawowej. Przygotowanie i prezentacja konspektów lekcji WOS w SP (rozwiązania praktyczne).	W1, U1, K1
5.	Dydaktyka WOS w szkole średniej. Przygotowanie i prezentacja konspektów lekcji WOS w szkołach ponadpodstawowych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	prezentacja	Potwierdzenie odbycia, konspekty
konwersatorium	egzamin	Prezentacja lekcji
konsultacje	zaliczenie	Obecność

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	120
konwersatorium	15
konsultacje	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 150

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	prezentacja	egzamin	zaliczenie
W1	x	x	
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
K1			x

Nazwa przedmiotu Antropologia społeczna		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	, że poznanie innej kultury to istotny element europejskiej samowiedzy a poznanie antropologiczne możliwe jest dzięki mechanizmowi dystansowania się wobec kultury europejskiej i identyfikowania się z kulturą badaną. Racjonalność koherencyjna jest powszechnikiem kulturowym a nauka o obcych ludach jest "hermeneutyką strony przeciwnej", czyli wyzwaniem zrozumienia Innego.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	uzasadnić tezę, że celem antropologii społecznej nie jest kumulacja przez uczestnictwo w dyskursie naukowym jak największej ilości wspólnych prawd o "obiektywnej rzeczywistości", lecz jak najwszechstronniejsze zrozumienie, które człowiek może uzyskać uczestnicząc w różnych kulturach.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U06, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dialogu z wielokulturowością w oparciu o umiejętność komunikacji i poszerzenia horyzontu poznawczego oraz pola wolności.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Istota poznania antropologicznego.	W1, U1, K1
2.	Geneza antropologii społecznej. Specyfika antropologii społecznej na tle innych nauk o kulturze. Antropologiczna koncepcja człowieka. (M. Flis)	W1, U1, K1

3.	Główne nurty klasycznej teorii antropologicznej. (M. Flis)	W1, U1, K1
4.	Antropologiczne pojęcie kultury. (M. Flis)	W1, U1, K1
5.	O procesie ewolucji. (M. Lubaś)	W1, U1, K1
6.	Metody intensywnych badań terenowych. (M. Lubaś)	W1, U1, K1
7.	Pokrewieństwo i rodzina. (M. Lubaś)	W1, U1, K1
8.	Płeć kulturowa. (M. Lubaś)	W1, U1, K1
9.	Kastowość i rasizm: kultury nierówności. (M. Lubaś)	W1, U1, K1
10.	Struktura społeczna. (M. Flis)	W1, U1, K1
11.	Mit magia i religia. (M. Flis)	W1, U1, K1
12.	Dar i wymiana. (M. Lubaś)	W1, U1, K1
13.	Rytuał i symbol. (M. Flis)	W1, U1, K1
14.	Globalizacja. (M. Lubaś)	W1, U1, K1
15.	Język i komunikacja. (M. Lubaś)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest uzyskanie zaliczenia na ocenę z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Lektura wskazanych tekstów i dyskusja, której celem jest zrozumienie omawianych problemów i przygotowanie projektu antropologicznego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do zajęć	30

przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 152
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę	projekt
W1	x	x	x
U1			x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do problemów społecznych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	pojęcia "problemu społecznego" w socjologii	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10, SOC_K1_W11
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zróżnicować potoczne i naukowe pojęcie problemu społecznego	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10, SOC_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dyskusji na temat problemów społecznych	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojawienie się pojęcia "problemu społecznego" w pismach klasyków socjologii	W1, U1, K1
2.	Problemy społeczne w teorii konfliktowej	W1, U1, K1
3.	Problemy społeczne w teorii strukturalno-funkcjonalnej	W1, U1, K1

4.	Problemy społeczne w teorii interakcjonistycznej	W1, U1, K1
5.	Konstrukcjonizm społeczny jako teoria problemu społecznego	W1, U1, K1
6.	Metodologia badania problemów społecznych	W1, U1, K1
7.	Badania empiryczne problemów społecznych w skali mikro, mezo i makro	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Wypowiedź tematyczna w czasie wykładu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do statystycznej analizy danych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Metody empirycznych badań społecznych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności konieczne do analizowania danych ilościowych, poprawnej interpretacji wyników takich analiz oraz ich właściwego raportowania. Kurs jest pomyślany jako wprowadzenie do podstawowych pojęć i procedur statystycznej analizy danych. Rozpoczyna się od omówienia poziomów pomiaru oraz wykorzystania statystyk opisowych do podsumowania informacji o rozkładzie zmiennej. Kolejnym etapem jest ocena relacji między zmiennymi przy pomocy dobrze zaprojektowanych tabel krzyżowych oraz odpowiednich miar siły związku. Znaczącą część kursu poświęcona jest indukcji statystycznej; wprowadzamy pojęcie przedziału ufności oraz omawiamy szereg najpopularniejszych parametrycznych i nieparametrycznych testów istotności. Kurs ma orientację praktyczną, jednak bazuje na przekonaniu, że nie ma dobrej praktyki analitycznej bez solidnych podstaw teoretycznych. Zgodnie z tą myślą, teoretyczne naświetlenie poszczególnych tematów jest tylko wstępem do praktycznych przykładów analizy na rzeczywistych danych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe koncepcje statystyki opisowej i indukcyjnej	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analiza danych z zastosowaniem podstawowych koncepcji statystyki opisowej i indukcyjnej	SOC_K1_U02, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	poszerzanie swojej wiedzy we współpracy z innymi	SOC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Poziomy pomiaru 2. Statystyki opisowe: miary tendencji centralnej, rozproszenia i skośności 3. Analiza tabel krzyżowych 4. Rozkład normalny 5. Standaryzacja zmiennych 6. Błąd losowy i przedział ufności 7. Testowanie hipotez statystycznych 8. Testy: chi-kwadrat, t Studenta, analiza wariancji i ich odpowiedniki nieparametryczne 9. Miary siły związku dla zmiennych nominalnych, porządkowych i interwałowych 10. Korelacja i regresja liniowa	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	raport, zaliczenie	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	30
analiza i przygotowanie danych	60
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	raport	zaliczenie
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1		x	x

Wydział Filozoficzny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Diagnoza funkcjonowania polskiego
wymiaru sprawiedliwości. Monitoring
sądów rejonowych – obóz badawczy

Nazwa przedmiotu Diagnoza funkcjonowania polskiego wymiaru sprawiedliwości. Monitoring sądów rejonowych – obóz badawczy		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowo-badawczy: 60		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs metod empirycznych badań społecznych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uczestnictwo w kursie przyczyni się do wykształcenia/udoskonalenia praktycznych umiejętności badawczych (prowadzenia obserwacji uczestniczących, realizacji ankiet i opracowywania wyników badań) oraz pozwoli zapoznać się ze specyfiką badań społecznych, polegających na obywatelskim monitoringu działań władzy publicznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wiedza na temat funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości i funkcjonowania sądów.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W07
W2	wiedza w zakresie metod badawczych, takich jak obserwacja uczestnicząca oraz kwestionariusz ankiety.	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	znajomość i umiejętność praktycznego stosowania metody obserwacji uczestniczącej w badaniach socjologicznych.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05

U2	znajomość zasad konstruowania kwestionariusza oraz umiejętność przeprowadzania badań ankietowych.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05
U3	umiejętność oceny funkcjonowania instytucji publicznych, diagnozowania dysfunkcji i formułowania praktycznych rozwiązań służących usprawnieniu ich działania.	SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	umiejętność przygotowania i realizacji projektów społecznych oraz podejmowania aktywności obywatelskiej.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06
K2	przestrzeganie zasad, terminowość.	SOC_K1_K03, SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem badań polegających na obywatelskim monitoringu pracy wymiaru sprawiedliwości, prowadzonych we współpracy z Fundacją Court Watch Polska, jest poprawa jakości służby publicznej, jaką pełnią w demokratycznym państwie sądy. Obóz ma charakter badania w działaniu, łącząc cele badawcze z celami praktycznymi poprzez obserwację rozpraw w sądach. Zbieranie i analiza danych z wypełnianych przez uczestników monitoringu formularzy obserwacji oraz przeprowadzanie i analiza ankiet mają służyć wykrywaniu nieprawidłowości, ale także przykładów dobrych praktyk i wzorcowych sądów, które warto promować. Mają także przynieść diagnozę stanu i funkcjonowania sądownictwa z punktu widzenia interesów społeczeństwa. Owoc badań stanowi baza danych źródłowych i analiz, które służą naukowcom, organizacjom pozarządowym i władzom państwa do opracowywania pożądaných społecznie zmian w polskim wymiarze sprawiedliwości. Studenci nabywają praktycznej wiedzy na temat funkcjonowania instytucji wymiaru sprawiedliwości. Uczestnictwo w kursie przyczynia się do wykształcenia/udoskonalenia praktycznych umiejętności badawczych (prowadzenia obserwacji uczestniczących, realizacji ankiet i opracowywania wyników badań) oraz pozwala zapoznać się ze specyfiką badań społecznych, polegających na obywatelskim monitoringu działań władzy publicznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowo-badawczy	zaliczenie	1/ udział w szkoleniu; 2/ przeprowadzenie obserwacji co najmniej 15 rozpraw sądowych (min. 15 godzin obserwacji); 3/ wypełnienie co najmniej jednego formularza dotyczącego infrastruktury budynku; 4/ przeprowadzenie co najmniej 2 ankiet z uczestnikami rozpraw; 5/ przedłożenie sprawozdania oraz 6/ udział w warsztacie podsumowującym badanie.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

obóz naukowo-badawczy	60
przeprowadzenie badań empirycznych	60
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
konsultacje	5
analiza i przygotowanie danych	5
analiza badań i sprawozdań	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Metody jakościowe w badaniach społecznych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30, projekt: 15		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs wprowadzający do metod badań empirycznych lub znajomość podstaw projektowania i realizacji badań empirycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specyfikę metod jakościowych	SOC_K1_W06
W2	rodzaje technik wykorzystywanych w badaniach jakościowych	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaprojektować badania jakościowe, przeprowadzić je oraz zinterpretować ich wyniki	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współpracy w grupie	SOC_K1_K02
K2	planowania działań	SOC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Projektowanie badań jakościowych - rodzaje podejść i nurtów	W1
2.	Rodzaje technik jakościowych i ich dopasowanie do problemów badawczych	W2, U1, K1, K2

3.	Realizacja badań terenowych, zbieranie danych	W2, U1, K1, K2
4.	Podstawowe zasady analizy danych jakościowych i przygotowania raportu z badań	W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	
projekt	projekt, raport, prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
projekt	15
przygotowanie projektu	10
przeprowadzenie badań empirycznych	50
przygotowanie raportu	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę	projekt	raport	prezentacja
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
U1			x	x	x
K1			x	x	x
K2			x	x	x

Nazwa przedmiotu Socjologia i design – warsztaty interdyscyplinarne		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowo-badawczy: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie się studentek/ów z wyzwaniami interdyscyplinarności oraz kształcenie różnych umiejętności koniecznych w pracy zespołowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	uczestniczki i uczestnicy kursu wiedzą, jaka jest relacja socjologii wobec innych dziedzin (tu: projektowania przemysłowego) i w jaki sposób wiedza socjologiczna może wchodzić w dialog z tymi dziedzinami.	SOC_K1_W01
W2	studentki i studenci potrafią dobrać metody badawcze do rozwiązania problemów związanych z projektowaniem przemysłowym i podejmowanych przez mieszane zespoły.	SOC_K1_W06
Umiejętności – Student potrafi:		
U1	studentki i studenci potrafią wykorzystać posiadaną wiedzę socjologiczną i kompetencje metodologiczne do rozwiązywania problemów społeczno-projektowych.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U07
U2	studentki i studenci potrafią efektywnie komunikować się z osobami spoza dyscypliny, włączając w działania projektowe swoje socjologiczne kompetencje.	SOC_K1_U10
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:		
K1	studentki i studenci doskonalą swoje kompetencje pracy w zespole międzydziedzinowym.	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Społeczne modele projektowania i główne dylematy społeczne, które stawia sobie współczesny design: design krytyczny, społeczna odpowiedzialność projektowania, partycypacja w procesie projektowym. Najważniejsze podejścia w socjologii i antropologii materialności.	W1
2.	Udział socjologów w fazie badawczej procesu projektowania: analiza i interpretacja danych zastanych, realizacja badań empirycznych, przygotowanie raportów.	W2, U1, K1
3.	Udział w procesie projektowania w różnych rolach socjologicznych i jej ocena: badawczej, krytycznej, organizacyjnej. Przygotowanie esejów.	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowo-badawczy	projekt, esej, prezentacja	udział w pracy zespołu projektowanego, aktywność na zajęciach, opracowania pisemne (esej, raport)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz naukowo-badawczy	30
projektowanie	30
Przygotowanie prac pisemnych	20
analiza i przygotowanie danych	20
przeprowadzenie badań empirycznych	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	esej	prezentacja
W1		x	x
W2	x		x
U1	x		x
U2	x		x
K1	x		x

Nazwa przedmiotu Komunikowanie międzykulturowe		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

kurs dedykowany jest studentom specjalizacji komunikowanie społeczne, ale zaproszenie kieruje do wszystkich studentów zainteresowanych tematyką

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów i studentek z tematyką komunikowanie międzykulturowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka zna i rozumie czym jest komunikowanie międzykulturowe, międzynarodowe. Rozumie pojęcie komunikacja i kultura.	SOC_K1_W01
W2	student/ka zna i rozumie teorie podejmujące temat komunikowania międzykulturowego.	SOC_K1_W03, SOC_K1_W04
W3	student/ka wie i rozumie czym jest dyplomacja i jaką rolę odgrywa.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02
W4	student/ka wie i rozumie jaką rolę odgrywają media w komunikowaniu międzykulturowym	SOC_K1_W03, SOC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi zbierać i analizować dane opisujące różne wymiary kultur	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03

U2	student/ka potrafi analizować zmiany, jakie zachodzą w obszarze komunikowania w kontekście globalizacji	SOC_K1_U08
U3	student/ka potrafi projektować procesy komunikacyjne w środowisku międzykulturowym	SOC_K1_U06
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka jest gotów/gotowa do stałego rozwijania swoich kompetencji kulturowych i komunikacyjnych i samodzielnego poszerzania swojej wiedzy	SOC_K1_K01
K2	student/ka jest gotów/gotowa do podejmowania pracy w zespole międzynarodowym. Cechuje ją wrażliwość na odmienności kulturowe i gotowość do nawiązywania dialogu.	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikowanie międzykulturowe	W1, U1, K1
2.	Teoetyczne partsppektywa komunikowania międzykulturowego (teorie Hofstetego, Triandisa, Halla, Gudykunsta, Ting-Toomy)	W1, U1, U2, K1
3.	Komunikowanie werbalne i niewerbalne w kontekście międzykulturowym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
4.	komunikowanie międzykulturowe w obrębie rodziny, edukacji, grupy zawodowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie ustne, projekt	obecność na zajęciach, rozwiązywania zadań, udział w dyskusji na zajęciach, czytanie zadanych lektur

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie projektu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	projekt
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Teorie zmian społecznych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu konwersatoryjnego jest przedstawienie najważniejszych koncepcji i teorii, odnoszących się do dynamiki społeczeństwa: od cykli społeczno-kulturowych; klasycznych teorii ewolucjonistycznych i konfliktowych; przechodzenia od społeczeństw tradycyjnych do nowoczesnych; modernizacji, zależności i systemu światowego; aż po najnowsze kulturowe i ponowoczesne modele zmian społecznych oraz problematykę kryzysu, rozchwiania aksjologicznego społeczeństwa i ładu instytucjonalnego. Ma to pozwolić studentowi lepiej rozumieć i interpretować zachodzące głębokie zmiany społeczne, zarówno w Polsce (procesy transformacji) oraz w skali światowej (procesy globalizacji, modernizacji i awansu cywilizacyjnego).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Ma elementarną wiedzę na temat mechanizmów dynamiki struktur społecznych oraz procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej. Rozumie relacje zachodzące pomiędzy procesami, strukturami i instytucjami społecznymi. Zna też ogólne zależności między procesami zachodzącymi w społeczeństwie i kulturze a kształtowaniem się idei i teorii socjologicznych.	SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi przedstawić i zinterpretować procesy przemian instytucji społecznych na tle zmian społecznych. Umie posługiwać się kategoriami teoretycznymi do opisu i analizy zmian społecznych oraz konsekwencji i prognoz procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach, szczególnie w kontekście przemian globalizacyjnych.	SOC_K1_U03, SOC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej dla rozumienia współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych. Jest jednocześnie otwarty na krytykę swoich argumentów i gotów jest je modyfikować w wyniku dyskusji.	SOC_K1_K06
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Idee zmiany i trwania rzeczywistości społecznej. Czas społeczny i przestrzeń społeczna. Zmiany powtarzające się i zmiany kierunkowe. II. Pojęcie zmiany społecznej – rodzaje i czynniki zmian, typologie procesów społecznych, idee postępu, rozwoju i regresu. III. Tradycja i jej funkcje, aspekty nowoczesności i globalizacja społeczeństwa ludzkiego (Weber, Inkeles, Giddens, Robertson). IV. Cykliczne wizje procesu dziejowego (myśl antyczna, Vico, Spengler, Toynbee). V. Teoretyczne modele zmian cyklicznych (Pareto i Sorokin). VI. Kierunkowe ujęcie dziejów i koncepcje ładu samorządnego (Kant, Hegel, Smith, Hayek). VII. Klasyczny ewolucjonizm (Comte, Spencer, Durkheim, Toennies). VIII. Neowolucjonizm, modernizacyjne wizje zmiany i rozwoju (Elias, White, Steward, Lenski, Sahlins, Parsons, Rostow). IX. Klasyczne teorie konfliktu (Marks, Simmel, Dahrendorf, Coser). X. Cechy społeczeństwa postindustrialnego (Bell, Naisbitt, Toffler). XI. Teorie zależności i systemu światowego (Frank, Wallerstein). XII. Kulturowa teoria konfliktu i kwestia płci kulturowej (Bourdieu, gender). XIII. Funkcjonalne i neofunkcjonalne modele zmian społecznych (Parsons, Merton, Habermas, Luhmann). XIV. „Koniec historii” i „wojna cywilizacji” (Fukuyama, Huntington). XV. Późnonowoczesne społeczeństwo ciągłej zmiany (Giddens, Ritzer, Beck, Sztompka, Castells). XVI. Rozchwianie aksjologiczne społeczeństwa i ładu instytucjonalnego (Baudrillard, Bauman, Standing).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz sprawdzianu w formie testu lub wygłoszenia referatu na wybrany i uzgodniony z prowadzącym temat.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do sprawdzianu	15
przygotowanie referatu	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Feminizm: perspektywa lokalna i globalna		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak (mile widziane Wprowadzenie do teorii feministycznych)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie genezy, rozwoju i krytyki wybranych nurtów feministycznych. Tym razem jednak skupimy się na specyfice refleksji feministycznej z perspektyw lokalnych, starając się uchwycić ich relacje z postkolonializmem, subaltern studies, studiami nad rasizmem. Będziemy śledzić wpływ ruchów feministycznych na różne sfery życia społecznego: ekonomię, kulturę, prawo.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka zna i rozumie najważniejsze teksty feministyczne z Globalnego Południa	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi dostrzec i zanalizować powiązania globalne między procesami o charakterze ekonomicznym, kulturowym i politycznym z perspektywy genderowej.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U08, SOC_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student/ka gotowy jest do działania na rzecz uznania różnorodności kulturowej za cenną wartość oraz podejmowania działań na rzecz równości płci	SOC_K1_K05
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wojna, kobiety, militarizm: feministyczna re-konceptualizacja Kobiece doświadczenie przed długi czas pozostawało niewidzialne w analizach konfliktów militarnych, jeszcze rzadziej znajdowało miejsce w podręcznikach historii. Masowy udział kobiet w protestach przeciwko wojnie w Wietnamie oraz wejście refleksji feministycznej na uniwersytety w latach 70. XX w. otworzyły nowe pole badań w tej dziedzinie.	W1, U1, K1
2.	Polski dyskurs emancypacyjny - - prawo wyborcze „bez różnicy płci” Panujące w Polsce, w sposób mniej lub bardziej restrykcyjny, przekonanie, że kobieta realizuje się najlepiej w małżeństwie i macierzyństwie, ma długą choć zapomnianą historię kontestowania go. Historię przesłoniętą wizerunkami Matki Polki, Matki Boskiej Częstochowskiej, niechęcią wobec emancypantek i feministek - niezależnie od tego, co by te słowa miały oznaczały.	W1, U1
3.	Czy rozwój ma płęć? - - ewolucja paradygmatów rozwojowych z perspektywy genderowej W obecnych programach rozwojowych znajdziemy wiele narzędzi sprzyjających równouprawnieniu płci: walka z korupcją, rozwój społecznego kapitału, redukcja biedy i chorób. Dlaczego zatem, pomimo rozwoju politycznej i prawnej bazy, zmiany na rzecz równości następują tak wolno? By odpowiedzieć na to pytanie, należy prześledzić proces odkrywania znaczenia płci w planowaniu rozwojowym.	W1, U1, K1
4.	Genderowe wymiary polskiej ekonomii Czy rzeczywiście jest tak, że ogólnoswiatowy kryzys ekonomiczny „po równo” dotknął wszystkich? Jaki wpływ kryzys w Polsce ma na tych, którzy nie radzili sobie dobrze już „przed kryzysem”, na właścicielki małych firm, na pracownice supermarketów, a w końcu na każdego z nas - na nasze emerytury, dostęp do opieki, dostęp do podstawowych dóbr?	W1, U1, K1
5.	Feminizm na Bliskim Wschodzie: wprowadzenie Ruch na rzecz emancypacji kobiet, przezwyciężenia ich dyskryminacji we wszystkich dziedzinach życia społecznego pojawił się na Bliskim Wschodzie (najwcześniej w Egipcie i Libanie) na przełomie XIX i XX wieku. Od początku związany był z nurtem nacjonalistycznym i żądał spełnienia kobiecych postulatów w ramach niepodległych państw arabskich.	W1, U1, K1
6.	Kobiety, Kościół, feminizm w Polsce Kapłaństwo kobiet, katolickie feministki wypowiadające się o etyce seksualnej i antykoncepcji, feministyczne czytanie Biblii, kobiety uprawiające poważną teologię, walka o równouprawnienie w kościele - teoria i praktyka dyskursów emancypacyjnych odwołujących się do religii.	W1, U1, K1
7.	(Nie)oczywiste strategie oporu W połowie XX wieku rozwinął się nowy nurt w ramach arabskiego feminizmu, odwołujący się do rodzimych źródeł. Opierał się on na feministycznej krytyce Koranu i sunnny (tradycji) oraz krytycznych studiach historycznych i historyczno-prawnych.	W1, U1, K1
8.	Czarne Protesty? Powstanie masowego feminizmu w Polsce? Czarne Protesty wniosły nowy wymiar do polskiej polityki i nadały nowy impet ruchowi kobiecemu w Polsce. Rozwijały się zgodnie z nową logiką działania ruchów społecznych, które dzięki wykorzystaniu nowoczesnej komunikacji i mediów społecznościowych stają się zdecentralizowane i zsieciovane. W takich ruchach poczucie wspólnoty tworzy się dzięki wymianie spersonalizowanych, nasyconych emocjami treści, a nie dzięki budowaniu klasycznej struktury organizacji i spójnej kolektywnej tożsamości.	W1, U1, K1

9.	Kobiety w globalnym kapitalizmie: perspektywa genderowa Zajęcia będą analizą badań Pun Ngai – profesorki Wydziału Stosowanych Nauk Społecznych na Uniwersytecie Politechnicznym w Hongkongu i wicedyrektorki Centrum Badań nad Pracą Socjalną Uniwersytetu Pekinńskiego. Książka „Pracownice chińskich fabryk” uzyskała w 2005 r. nagrodę im. C. Wright Millsa. Autorka przez 2 lata pracowała i mieszkała z robotnicami, prowadząc badania na temat warunków pracy w fabryce elektronicznej w Specjalnej Strefie Ekonomicznej Shenzhen, w południowych Chinach. W Shenzhen 90 proc. zatrudnionych to młode kobiety.	W1, U1, K1
10.	Globalne echo: Czarne Protesty z perspektywy międzynarodowej Analiza echa polskich protestów na arenie międzynarodowej, zarówno w postaci bezpośrednich odwołań, jak też wspólnych celów, podobieństw w opisie feministycznej genealogii i wizualnych symboli używanych w różnych krajach, jak również w przypadku Międzynarodowego Strajku Kobiet. Protesty kobiet w Polsce i na świecie wzbudzają nadzieję, że możliwe jest powstrzymanie kryzysu, a w dalszej perspektywie, zbudowanie demokracji, opartej na równości społecznej solidarności.	W1, U1, K1
11.	Globalne łańcuchy opieki: konsekwencje społeczne i prawne Dzięki procesom, które luźno nazywamy „globalizacją”, kobiety przemieszczają się, jak nigdy w historii. Na dobrze znanych obrazkach z telewizyjnych reklam kart kredytowych, telefonów komórkowych i linii lotniczych kobiety na kierowniczych stanowiskach śmigają samolotami dookoła świata. Znacznie rzadziej natomiast słyszy się o coraz większym przepływie kobiecej siły roboczej i energii: rosnącej fali milionów migrantek z biedniejszych krajów do bogatych, gdzie pracują jako nianie, służące, a niekiedy świadczą usługi seksualne.	W1, U1, K1
12.	Rasa i płeć – analiza interseksjonalna Podkreślanie różnic związanych z płcią kulturową wymiaru skutkuje nieobecnością czarnego feminizmu jako intelektualnego punktu odniesienia w podstawowych modelach analitycznych. Analiza interseksjonalna stanowi istotny wkład feminizmu w rozwój nauk społecznych. Pojęcie to po raz pierwszy pojawiło się w publikacji Kimberly Crenshaw na temat pracy czarnych kobiet. Opisywała ona, w jaki sposób dyskryminacja ze względu na rasę, płeć i klasę nakłada się i prowadzi do intensyfikacji ucisku.	W1, U1, K1
13.	Feminizacja polityki: nowy municypalizm Ostatnia dekada to czas kobiet przejmujących polityczne stery, jak to się stało w Barcelonie, Madrycie, Rożawie. Ale feminizacja polityki to nie tylko zwiększenie kobiecej reprezentacji w instytucjach czy działania na rzecz równości płci. Feminizacja polityki, oznacza zmianę w sposobie politycznego działania. Kwestionując sztuczny podział na sferę prywatną i publiczną podkreśla się wagę spraw i potrzeb, którymi żyjemy na co dzień.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	Aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) i zaliczenie zadań obowiązkowych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	10
uczestnictwo w egzaminie	3
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do ćwiczeń	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie raportu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 103
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	egzamin pisemny / ustny
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Płeć i seksualność we współczesnym społeczeństwie		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3, Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką różnic kulturowych i uwarunkowaniami życia w różnych krajach i na różnych kontynentach w kontekście sytuacji kobiet.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się studentów z wiedzą o funkcjonowaniu różnych kultur i sytuacji kobiet w tych krajach. Analiza dokonana na podstawie materiału kinematograficznego. Pogłębiona analiza sytuacji gospodarczej, politycznej, społecznej i kulturowej w różnych krajach świata.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	absolwent zna koncepcje teoretyczne oraz sytuację polityczną, ekonomiczną, kulturową i społeczną poszczególnych krajów.	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	krytycznie i analitycznie rozpoznawać i identyfikować zagrożenia dla istnienia i funkcjonowania jednostek w określonych kulturach. Buduje całościowy obraz zróżnicowanego świata. Dostrzega ich różnorodność, ewolucję i sytuację kobiet zamieszkujących bardzo różne kraje.	SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student jest gotów polemizować, budować logikę argumentów uzasadniających na przykład wprowadzanie zmian i rozwiązań systemowych i strukturalnych.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06
K2	student kształtuje w sobie postawę wrażliwości i odpowiedzialności społecznej w kwestii praw jednostki w różnych systemach politycznych, ustrojowych, społecznych i kulturowych.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student poznaje wiedzę z zakresu funkcjonowania różnych obszarów kulturowych i sytuacji jednostek, a w szczególności kobiet zamieszkujących te obszary.	W1, U1, K1, K2
2.	Student ma kompetencje, aby krytycznie analizować materiał wizualny i konfrontować go z wiedzą teoretyczną.	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, Analiza materiałów filmowych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Egzamin

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie eseju	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
U1	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Wielkie struktury społeczne (makrosocjologia)		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 60		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Makrostrukturalne mechanizmy życia społecznego.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10, SOC_K1_W11
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Analizować współczesne społeczeństwo w perspektywie makrostrukturalnej.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10, SOC_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Pracy w zespołach prowadzących projekty odnoszące się do problemów i zjawisk związanych z nierównościami społecznymi we współczesnym społeczeństwie.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podziały klasowe i czynniki stratyfikacyjne we współczesnym społeczeństwie	W1, U1, K1

2.	Mechanizmy stratyfikacyjne w współczesnym społeczeństwie polskim.	W1, U1, K1
3.	Wybrane teorie struktury społecznej.	W1, U1, K1
4.	Współczesne koncepcje podziałów klasowych.	W1, U1, K1
5.	Mechanizmy stratyfikacji społecznej w ponowoczesnym społeczeństwie.	W1, U1, K1
6.	Transformacja makrostrukturalna społeczeństwa polskiego, perspektywa intersekcjonalna w rozważaniach nad klasą.	W1, U1, K1
7.	Transformacja w Polsce: terapia szokowa.	W1, K1
8.	Prekariat.	W1, U1, K1
9.	Klasa, rasa, etniczność i płeć. Co wnosi perspektywa intersekcjonalna do rozważań nad klasą?	W1, U1, K1
10.	Świat globalnych nierówności – źródła oraz współczesne trendy.	W1, U1, K1
11.	Współczesny globalny świat pracy – wybrane aspekty. Globalny proletariąt, feminizacja najemnej siły roboczej, nowe formy niewolnictwa.	W1, U1, K1
12.	Wybrane globalne problemy – ocieplenie klimatu, kryzysy żywnościowe i globalna grabież ziemi (ang. land grabbing).	W1, U1, K1
13.	Wizje naprawy świata.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin pisemny / ustny	Pozytywna ocena z egzaminu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	60
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
analiza badań i sprawozdań	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
analiza problemu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Mikrosocjologia		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs przeznaczony dla studentów II roku studiów I stopnia socjologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka zna i rozumie czym jest grupa społeczna, quasi grupa, zbiorowość, wspólnota	SOC_K1_W04
W2	student/ka zna i rozumie czym jest struktura społeczna, wyróżnia poziomy społeczny świat (mikro, mezo i makro) i powiązania między nimi	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05
W3	student/ka zna i rozumie czym są więzi społeczne i jaką rolę pełnią	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05
W4	student/ka zna i rozumie czym jest status społeczny oraz jakim społecznym mechanizmom podlega	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05
W5	student/ka zna i rozumie pojęcie władzy w małych grupach społecznych.	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posługiwać się pojęciami struktura komunikacyjna, struktura władzy, struktura socjometryczna do opisu grup społecznych	SOC_K1_U03
U2	student/ka potrafi zaaplikować zdobytą wiedzę do opisu grup społecznych. Potrafi tym samym analizować motywacje ludzi działań	SOC_K1_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka jest gotów/gotowa do stałego pogłębiania swojej wiedzy na temat małych grup społecznych, procesów grupowych	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06

K2	student/ka jest gotów/gotowa do podejmowania współpracy w różnych grupach zadaniowych.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03
K3	student/ka jest gotów/gotowa do moderowania prac różnych grup zadaniowych	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wielopoziomowy charakter społecznego świata (definicja struktury społecznej, micro-macro link)	W2, U1, K1
2.	Definicje grupy społecznej	W1, U2, K1
3.	teoria ról (role społeczne, konflikty wewnątrz ról, konflikty ról, struktura ról i statusów społecznych w grupie)	W3, U1, U2, K1
4.	Struktura statusów	W2, W4, U1, K2
5.	Struktura władzy i przywództwa (typy przywódców, przywództwo w grupie charyzma)	W5, U2, K2, K3
6.	Struktura socjometryczna (atrakcyjność interpersonalna)	W4, W5, U2, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej	obecność na zajęciach, czytanie zadanych lektur, udział w dyskusji na zajęciach, przygotowanie zadań

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	esej
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2		x
K3		x

Nazwa przedmiotu Socjologia obszarów wiejskich		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs wstępu do socjologii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Mechanizmy społeczne regulujące funkcjonowanie systemów organizacji produkcji i dystrybucji żywności we współczesnym społeczeństwie.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10, SOC_K1_W11
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Wyjaśnić szanse i bariery rozwoju obszarów wiejskich w Europie.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10, SOC_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Pracy w instytucjach społecznych prowadzących polityki społeczne skierowane do mieszkańców obszarów wiejskich. Działania na rzecz rozwoju obszarów wiejskich.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Powstanie i rozwój socjologii wsi: wieś jako przedmiot badań socjologicznych, początki socjologii wsi w USA, Francji i w Polsce. Prekursorzy socjologii wsi w Polsce. Instytucjonalizacja socjologii wsi w Polsce. Kondycja współczesnej socjologia wsi na świecie. Współczesna kwestia wiejska.	W1, U1, K1
2.	Chłopi rolnicy jako grupa walcząca o swoje interesy: protesty rolników w pierwszej połowie lat dziewięćdziesiątych XX wieku. Przyczyny i formy protestów rolniczych w końcu XX wieku w Polsce. Wyjaśnianie protestów rolniczych w perspektywie teorii ruchów społecznych.	W1, U1, K1
3.	Społeczny obraz polskiej wsi, osobliwość wsi jako społeczności lokalnej oraz osobliwości zawodu rolnika: krótka historia uprawy ziemi, pojawienie się kwestii chłopskiej, stereotypy chłopca i wsi w świadomości społecznej, narodowe i globalne aspekty kwestii wiejskiej, społeczno - kulturowe cechy tradycyjnego chłopstwa, kontrowersje wokół społecznej istoty wsi, cechy wsi jako społeczności lokalnej, granice wsi, gospodarstwa i zagrody, społeczne osobliwości zawodu rolnika, proces profesjonalizacji zawodu rolnika	W1, U1, K1
4.	Wieś polska w systemie „represyjnej tolerancji” okresu PRL-u i „opresyjnej wolności” lat 90-tych: polityka władz komunistycznych wobec wsi i rolnictwa, reforma rolna 1944, próby kolektywizacji rolnictwa, mechanizmy „gry o przetrwanie”, modernizacja wsi w latach 70 - tych, chłopskie doświadczenia „Solidarności”. Poglądy L. Balcerowicza na wieś i rolnictwo, koniec PGR-ów, organizacja rynku żywnościowego w Polsce po 1989 roku, samoeksploatacja rodzin rolniczych, interferencja procesów transformacji i integracji	W1, U1, K1
5.	Wspólna Polityka Rolna: polityczne, ekonomiczne i społeczno - kulturowe argumenty za prowadzeniem polityki rolnej, historia powstania WPR, cele i zasady, ewolucja WPR, najważniejsze instrumenty WPR, mechanizmy oddziaływania WPR na obszary wiejskie w Polsce	W1, U1, K1
6.	Skutki wprowadzenia Wspólnej Polityki Rolnej w Polsce: mechanizmy WPR działające na obszarach wiejskich w Polsce, deterytorializacja produkcji żywności, dekompozycja przestrzeni społecznej na wsi	W1, U1, K1
7.	Profesjonalizacja rolnictwa oraz jej lokalne, narodowe i globalne skutki: w kierunku profesjonalizacji, chłop - rolnik - farmer w strukturze społecznej, żywność transgeniczna (GMO), nanożywność, żywność funkcjonalna, napromienianie żywności, rolnictwo przemysłowe, rolnictwo ekologiczne, łańcuchy żywnościowe.	W1, U1, K1
8.	Sposoby zarządzania gospodarstwem rolnym: teorie tradycyjnych gospodarstw chłopskich, teorie rodzinnych gospodarstw chłopskich, spółdzielnie rolnicze, grupy producenckie, gospodarstwo jako przedsiębiorstwo, transnarodowe korporacje rolnicze, wpływ państwa na zarządzanie gospodarstwem.	W1, U1, K1
9.	Rozwój obszarów wiejskich: koncepcje rozwoju obszarów wiejskich, teoria modernizacji, teorie rozwoju zrównoważonego, inne teorie rozwoju, miary rozwoju obszarów wiejskich. Główni aktorzy rozwoju obszarów wiejskich: wójtowie, sołtysi, dyrektorzy szkół, rolnicy-przedsiębiorcy ich opinie na temat mechanizmów rozwoju lokalnego, agroturystyka, zagrody edukacyjne i rolnictwo społeczne.	W1, U1, K1
10.	Wiejskie dziedzictwo kulturowe: dysharmonia kulturowa na wsi, stare i nowe style życia mieszkańców wsi, komercjalizacja dziedzictwa kulturowego, uczestnictwo mieszkańców wsi w kulturze, od kultury ludowej do kultury festynowej.	W1, U1, K1
11.	Problemy społeczne na wsi: zakres biedy i ubóstwa wśród ludności wiejskiej, funkcjonowanie systemu pomocy społecznej w społecznościach lokalnych, infrastruktura społeczna na wsi, mechanizmy wykluczenia społecznego, wykluczenie cyfrowe mieszkańców wsi.	W1, U1, K1
12.	Bezpieczeństwo żywnościowe w Polsce i na świecie: organizacja produkcji żywności w Polsce, stopień koncentracji produkcji wybranych produktów żywnościowych, kontrola fitosanitarna jakości produkowanej żywności, organizacja lokalnych rynków żywności, bezpieczeństwo żywnościowe w USA.	W1, U1, K1
13.	Wizje i strategie rozwoju produkcji żywności i obszarów wiejskich.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	pozytywna ocena na egzaminie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	5
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
analiza problemu	20
konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Płeć-kultura-społeczeństwo		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak kurs obowiązkowy dla II roku studiów licencjackich

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wszystkie aspekty naszego życia, od tonacji głosu przez gesty i sposób poruszania się do norm zachowań związane są z płcią – pisze Anthony Giddens. W tysiącach drobnych czynności, jakie składają się na nasze życie codzienne, reprodukujemy – tworzymy i odtwarzamy – nasz status związany z płcią. Wpływa on na podział pracy, pozycję kobiet i mężczyzn w sferze ekonomii i polityki oraz ich miejsce w przestrzeni publicznej. Pierwsza część zajęć pokaże ewolucję relacji genderowych w kulturze europejskiej w perspektywie historycznej. Będzie to stanowić tło dla analizy problemowej, której poświęcona będzie druga część semestru.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka orientuje się w podstawowych zagadnieniach z zakresu studiów genderowych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10, SOC_K1_W11
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi zastosować w/w założenia w analizach socjologicznych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U09

U2	umiejętność prowadzenia badań z zastosowaniem w/w paradygmatów (praca w grupach, krytyczna analiza materiałów zastanych)	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U09, SOC_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podjęcia działań na rzecz otwartego, równego społeczeństwa	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kategoria gender w badaniach społecznych (Beata Kowalska)	W1
2.	Kobieta i mężczyzna w tradycji europejskiej: kultura starożytna filozofia, religia, społeczeństwo	W1, U1
3.	Kobieta i mężczyzna w tradycji europejskiej: Biblia i wczesna teologia chrześcijańska	W1, U1
4.	Renesansowy przełom i reformacja	W1, U1
5.	Kobieta i mężczyzna w tradycji europejskiej: Rewolucja Francuska, początki feminizmu oraz teologia feministyczna	W1, U1
6.	Upłciowienie i tożsamość płciowa	W1, U1, U2
7.	Rodzina , macierzyństwo	W1, U2
8.	Męskość. Ojcostwo i ojcowanie - nowa zmiana?	W1, U1, U2
9.	Seksualność a płeć	W1, U1, U2
10.	Upłciowione obywatelstwo	W1, U1, U2
11.	Sytuacja osób nieheteronormatywnych we współczesnej Polsce	W1, U1, U2
12.	Płeć a przemoc	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej	Uczestnictwo w przynajmniej 3 zajęciach z każdego z 3 cykli (warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na co najmniej 8 zajęciach, nieobecności muszą zostać zaliczone przed sesją egzaminacyjną). Ocena końcowa za kurs: średnia ocen z trzech części; aktywność i przygotowanie do zajęć mogą podnieść ocenę o pół stopnia (każde zajęcia będą składały się z teoretycznego wprowadzenia i części dyskusyjnej opartej na zaproponowanych tekstach)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
uczestnictwo w egzaminie	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 113
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	esej
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Metody ilościowe w badaniach społecznych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wprowadzenie do statystycznej analizy danych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności potrzebne w procesie gromadzenia i interpretacji ilościowych danych społecznych, począwszy od koncepcyjnego przygotowania badania, poprzez konstrukcję adekwatnych wskaźników, po interpretację i sposób prezentowania uzyskanych wyników. Szczególny nacisk położony zostanie na omówienie różnych wariantów, zalet i ograniczeń najpopularniejszej metody badań społecznych, jaką jest sondaż prowadzony w oparciu o standaryzowany kwestionariusz. W tym kontekście omówiona będzie konstrukcja skal oraz indeksów. Tematyka kursu obejmuje także badania eksperymentalne, analizę socjometryczną oraz zastosowanie modeli formalnych. Omówione zostaną także korzyści i ograniczenia badań niereaktywnych. Ogólne nastawienie kursu jest praktyczne - ma on służyć wyposażeniu uczestników w wiedzę i umiejętności konieczne do prowadzenia badań ilościowych umożliwiającym rzetelny opis i wyjaśnianie zjawisk społecznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowa terminologia związana z badaniami społecznymi, zasady konstruowania wskaźników w badaniach społecznych, zasady prowadzenia badań sondażowych i eksperymentalnych	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować i przeprowadzić badanie sondażowe bądź eksperymentalne, zinterpretować wyniki	SOC_K1_U02, SOC_K1_U08

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	współpraca przy tworzeniu narzędzi badawczych	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06
----	---	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Konceptualizacja i operacjonalizacja 2. Konstrukcja skala i indeksów 3. Typologia 4. Badania sondażowe 5. Budowa kwestionariusza 6. Błędy w konstrukcji pytań kwestionariuszowych 7. Dobór próby 8. Wykorzystanie danych zastanych 9. Socjometria 10. Badania eksperymentalne 11. Raportowanie wyników badania ilościowego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	zaliczenie	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Obóz socjologii i antropologii wizualnej		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowo-badawczy: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu socjologii wizualnej. Zapoznanie studentów z metodologią badań wizualnych. Nauczenie studentów analizy obrazu oraz pobudzenie wyobraźni socjologicznej i myślenia obrazami. Postrzeganie rzeczywistości w kategoriach ikonograficznych i semantyki oraz retoryki obrazu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metody wykorzystywania materiałów wizualnych w badaniach społecznych oraz wiodącą literaturę z tego zakresu.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zrealizować proste badanie społeczne przy użyciu metod wizualnych (postawić problem, zebrać dane, zanalizować je i przedstawić).	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	poszerzania swojej wiedzy z zakresu socjologii i antropologii wizualnej poprzez zapoznawanie się z nowymi materiałami oraz poszukiwanie nowych technik ich wykorzystania.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy analizy materiałów wizualnych	W1, K1
2.	Techniki wizualne w badaniach społecznych: wywiad fotograficzny, wideospacer	W1, U1, K1
3.	Techniki wizualne w badaniach społecznych: zdjęcia lotnicze, mapy mentalne	W1, U1, K1
4.	Niestandardowe techniki wizualne w badaniach społecznych	W1, U1, K1
5.	Przedstawienie oraz analiza wyników badań własnych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowo-badawczy	projekt, prezentacja	aktywny udział w zajęciach, obecność, realizacja zadania zaliczeniowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz naukowo-badawczy	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie eseju	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	70
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Religia jako produkt? Marketing religijny po polsku - obóz badawczy		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowo-badawczy: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony I roku studiów I stopnia, zaliczony kurs z podstaw badań socjologicznych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Jako konsumenci jesteśmy przyzwyczajeni do tego, że aby sprzedać produkt, trzeba go odpowiednio wypromować i zareklamować. Idealny produkt powinien też zaspokajać potrzeby odbiorców (nawet jeśli są one sztucznie kreowane) oraz wygrywać walkę z konkurencją. Czy podobne zasady rynkowe można odnieść do pola religii? Czy religię możemy traktować jako produkt, a wiernych jako konsumentów? W ramach działań badawczych będziemy się starali odpowiedzieć na pytanie, w jaki sposób mechanizmy znane ze świeckiej komunikacji marketingowej (np. reklama, content marketing, eventy itp.) są wykorzystywane na polu religii (przez kościoły, organizacje religijne, grupy religijne, charyzmatyczne jednostki). Punktem wyjścia dla naszych poszukiwań badawczych będzie paradygmat rynkowy w socjologii religii. W małych grupach studenci/tki realizować będą autorskie projekty badawcze, wykorzystujące obserwację, analizę treści, techniki wizualne, wywiady, analizę danych zastanych itp.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka zna i rozumie wybrane koncepcje teoretyczne z zakresu socjologii religii dotyczące roli religii we współczesnym świecie (teorie sekularyzacji, ekonomiczna teoria religii)	SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09
W2	student/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia z obszaru marketingu (grupa docelowa, strategie marketingowe, kanały dystrybucji, promocja, PR itp.)	SOC_K1_W01
W3	student/ka zna i rozumie zasady prowadzenia badań społecznych metodami jakościowymi	SOC_K1_W06

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi opracować koncepcję badania jakościowego z obszaru marketingu religijnego (określenie tematu badań, celów badawczych, szczegółowych pytań badawczych)	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03
U2	student/ka potrafi przygotować narzędzia badawcze konieczne do realizacji badania metodami jakościowymi, dokonać doboru próby.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05
U3	student/ka potrafi zastosować wybrane techniki badań jakościowych w praktyce (np. IDI, analiza treści, obserwacja uczestnicząca)	SOC_K1_U02, SOC_K1_U05
U4	student/ka potrafi przygotować raport badawczy oraz prezentację omawiającą wyniki zrealizowanego projektu	SOC_K1_U03, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student/ka jest gotowy/a do prowadzenia projektów badawczych w małej grupie. Posiada kompetencje związane z umiejętnością podziału pracy w grupie, zarządzania czasem, komunikacji oraz rozwiązywania konfliktów.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Marketing religijny - perspektywa socjologii religii	W1
2.	Teoretyczne ujęcia marketingu religijnego. Ekonomiczna teoria religii i teorie sekularyzacji	W1
3.	Religia w perspektywie marketingowej - aplikacja podstawowych pojęć do pola religijnego	W2
4.	Opracowanie koncepcji projektu badawczego	W3, U1, K1
5.	Przygotowanie narzędzi badawczych i realizacja badań	W3, U2, U3, K1
6.	Analiza danych i przygotowanie raportu badawczego	U4, K1
7.	Prezentacje projektów	U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowo-badawczy	wyniki badań	Obecność na zajęciach, przygotowanie projektu badawczego oraz złożenie raportu z badań i prezentacja ich wyników w formie ustnej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

obóz naukowo-badawczy	30
przeprowadzenie badań empirycznych	40
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie raportu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
konsultacje	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	wyniki badań
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x

Wydział Filozoficzny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Badania jakościowe w praktyce 3 [Obóz naukowo-badawczy: wywiad, jako postępowanie badawcze]

Nazwa przedmiotu Badania jakościowe w praktyce 3 [Obóz naukowo-badawczy: wywiad, jako postępowanie badawcze]		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowo-badawczy: 90		Liczba punktów ECTS 7
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest kształcenie w praktyce (w terenie) umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych dotyczących prowadzenia wywiadu socjologicznego w badaniach jakościowych, organizacji procesu badań terenowych, pozyskiwania respondenta w terenie, pracy z respondentem w trakcie wywiadu, radzenia sobie z różnymi nietypowymi sytuacjami, etyki prowadzenia wywiadu i komunikacji z respondentem, przygotowania studentów do samodzielnej realizacji badań jakościowych. W trakcie obozu naukowo-badawczego, zgodnie z zaleceniami i procedurami paradygmatu teorii ugruntowanej, fenomenologii oraz metodologii mieszanej, prowadzone są jakościowe badania longitudinalne w gminie Komańcza. Przedmiotem badania są atrybucje i praktyki społeczne jakie funkcjonują w tej zbiorowości lokalnej. Badania te są realizowane techniką wywiadu narracyjnego/biograficznego i pogłębionego z wykorzystaniem nowych technologii. W trakcie obozu testowane są również autorskie, rozwiązania metodologiczne dotyczące prowadzenia i analizy wywiadów. Podczas badań terenowych nacisk jest położony na praktyczne stosowanie przez studentów różnych metod i technik jakościowych (triangulacja metodologiczna) do analizy atrybucji społecznych i stosowanych przez respondentów strategii adaptacyjnych w wybranej zbiorowości lokalnej. Obóz ćwiczeniowo-badawczy jest częścią bloku zajęć warsztatowych Badania jakościowe w praktyce. Może być jednak realizowany niezależnie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie współczesne podejścia i strategie prowadzenia terenowych badań jakościowych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10, SOC_K1_W11

W2	Student zna i rozumie zasady etyczne oraz procedury prowadzenia terenowych badań jakościowych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10, SOC_K1_W11
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi prowadzić samodzielnie badania jakościowe zgodnie z zasadami etyki i procedurami metodologicznymi	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student posiada podstawowe kompetencje komunikacyjne dotyczące prowadzenia badań jakościowych	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06
K2	Student posiada umiejętność oceny sytuacji i stosowania zasad etyki w trakcie prowadzenia badań jakościowych	SOC_K1_K02, SOC_K1_K04, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Paradygmaty teoretyczno-metodologiczne w praktyce badawczej	W1, W2, U1, K1, K2
2.	Konceptualizacja badań terenowych (mapy myśli, przygotowanie przewodnika do wywiadu)	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Prowadzenie wywiadów pogłębionych, narracyjnych i biograficznych w praktyce	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Komunikowanie interpersonalne w wywiadach jakościowych	W1, W2, U1, K1, K2
5.	Słuchanie i mowa ciała w wywiadach jakościowych	W1, W2, U1, K1, K2
6.	Trudne tematy, trudni respondenci	W1, W2, U1, K1, K2
7.	Nagrywanie audio-video, a etyka badań	W1, W2, U1, K1, K2
8.	Prowadzenie notatek terenowych i dziennika	W1, W2, U1, K1, K2
9.	Rodzaje transkrypcji i zapisu danych terenowych	W1, W2, U1, K1, K2
10.	Etyka w jakościowych badaniach terenowych	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, konsultacje, prowadzenie wywiadów w terenie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowo-badawczy	wyniki badań, zaliczenie, opracowanie materiałów z badań terenowych	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

obóz naukowo-badawczy	90
przygotowanie projektu	20
badania terenowe	50
przygotowanie dokumentacji	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	wyniki badań	zaliczenie	opracowanie materiałów z badań terenowych
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu Diamentowy grant		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie co najmniej 2 roku studiów na poziomie licencjackim

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs adresowany jest do ambitnych studentów studiów licencjackich (III roku) i magisterskich, planujących ubiegać się o diamentowy grant. Na kursie poznamy wymagania ministerialne związane z grantem, strukturę grantu, sposób przygotowania poszczególnych elementów. Będziemy w sposób warsztatowy pracować nad optymalizacją sposobu przygotowania wniosku, zadań badawczych, formułowania celów i oczekiwanych efektów. Spotkamy się także z osobami, którym w poprzednich edycjach udało się zdobyć Diamentowy grant.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Strukturę wniosku o "Diamentowy grant" i elementy treściowe, które powinny się znaleźć w poszczególnych częściach.	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Używanie określonych kategorii teoretycznych i metod badawczych do przygotowaniu wniosku w konkursie o "diamentowy grant".	SOC_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Praca na rzecz koleżanek i kolegów pracujących w ramach kursu, wyrażająca się w gotowości dyskusowania projektów, analizy ich mocnych i słabszych stron.	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się ze strukturą wniosku o diamentowy grant	W1, U1
2.	Dyskusja formy przygotowania projektu - cechy merytoryczne, językowe, argumentacyjne.	W1, U1, K1
3.	Praca zespołu nad poszczególnymi projektami - dyskusja kolejnych projektów.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, prezentacja	Złożenie wniosku -projektu o diamentowy grant"

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie projektu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Filozoficzny
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Życie codzienne miasta-eksploracja.
Międzywydziałowe badania praktyk społecznych (obóz)

Nazwa przedmiotu Życie codzienne miasta-eksploracja. Międzywydziałowe badania praktyk społecznych (obóz)		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowo-badawczy: 60		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podnoszenie kompetencji w zakresie identyfikowania, analizy i interpretacji zróżnicowanych miejskich praktyk społecznych
C2	Rozwój wiedzy i kompetencji w obszarze prowadzenia badań terenowych [konceptualizacja, organizacja pracy indywidualnej i zespołowej, realizacja badań, analiza wyników i opracowanie raportu]
C3	Kształcenie umiejętności formułowania rekomendacji o potencjale aplikacyjnym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	poszczególne etapy badań terenowych, ich cel i specyfikę	SOC_K1_W06
W2	założenia teoretyczne prowadzonych badań	SOC_K1_W07
W3	specyfikę metod badawczych wykorzystywanych w nurcie teorii praktyk społecznych	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	samodzielnie formułować cele i problemy badawcze	SOC_K1_U08
U2	zastosować zróżnicowane jakościowe techniki i narzędzia badawcze	SOC_K1_U05
U3	analizować zgromadzony materiał empiryczny, opracować wnioski i raport z badań	SOC_K1_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	weryfikacji i krytycznej oceny zastosowanych technik i narzędzi badawczych	SOC_K1_K03
K2	pracy zespołowej i dzielenia się wiedzą	SOC_K1_K02, SOC_K1_K06
K3	refleksji nad aspektami etycznymi oraz konsekwencjami podejmowanych działań badawczych	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Spotkania informacyjne i organizacyjne - konceptualizacja badań, dyskusja założeń projektu i metod badań, przygotowanie do badań terenowych, poznanie miejsca badań, zapoznanie się z rekomendowanymi tekstami	W2, W3, U1, K2
2.	Badania pilotażowe - weryfikacja metod i narzędzi badawczych oraz własnych kompetencji realizacji badań w terenie; rozpoznanie i stworzenie roboczej listy praktyk	W1, W2, W3, K1
3.	Dyskusja wniosków z badań pilotażowych, ustalenie ostatecznej wersji narzędzia badawczego, organizacja badań w terenie	W1, W2, W3, K1, K2, K3
4.	Badania terenowe, przygotowywanie transkrypcji z wywiadów i bieżących notatek z badań - spotkania robocze i konsultacje	W1, W2, W3, U2, K1, K2, K3
5.	Spotkanie podsumowujące: dyskusja doświadczeń z badań terenowych i prezentacja wyników wstępnej analizy	W2, U3, K2
6.	Pogłębiona analiza wyników badań i ich prezentacja - raporty	W2, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowo-badawczy	raport, prezentacja	1) Obecność oraz aktywny udział w zajęciach organizacyjnych, konsultacyjnych i podsumowujących, znajomość poleconej literatury, prezentacja wyników badań. 2) Opracowanie uwag do narzędzi z badań pilotażowych [wg wytycznych]. 3) Realizacja badań terenowych wg zasad i harmonogramu omówionych i przedyskutowanych na zajęciach organizacyjnych. 4) Złożenie dokumentacji z przeprowadzonych badań. 5) Opracowanie w zespole raportu z badań [wg wytycznych]

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz naukowo-badawczy	60
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
badania terenowe	40
analiza i przygotowanie danych	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	7
przygotowanie raportu	25
konsultacje	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	raport	prezentacja
W1	x	
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	
U2	x	
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x
K3	x	x

Nazwa przedmiotu Równość płci w fizyce – obóz badawczy		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć obóz naukowo-badawczy: 60		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone kursy Metody empirycznych badań społecznych oraz Metody jakościowe w badaniach socjologicznych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem obozu jest przygotowanie, realizacja badań empirycznych i analiza uzyskanych danych służących rozpoznaniu sytuacji pod względem istnienia zjawiska nierównego traktowania ze względu na płeć oraz diagnozy przyczyn rezygnacji kobiet i mężczyzn z kontynuacji pracy naukowej w dziedzinie fizyki, w tym w Instytucie Fizyki UJ. Badania zostaną zrealizowane wśród studentów i studentek I, II i III stopnia studiów. Planowane jest przeprowadzenie wywiadów pogłębionych oraz badań ankietowych.
C2	Cel badawczy zostanie zespolony z celami praktycznymi – diagnoza środowiska studiowania i prowadzenia badań naukowych posłuży do zaprojektowania i wdrożenia w Instytucie Fizyki konkretnych rozwiązań mających na celu wyrównywanie szans kobiet i mężczyzn w nauce. Wyniki posłużą także do sformułowania rekomendacji do Planów Równości Płci tworzonych w ramach projektu Horyzont ACT „Communities of Practice for Accelerating Gender Equality and Institutional Change in Research and Innovation across Europe”.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka - posiada wiedzę na temat funkcjonowania instytucji nauki w Polsce - posiada wiedzę na temat uwarunkowań nierówności płci w nauce, w tym zwłaszcza w naukach ścisłych - zna i rozumie zasady projektowania stosowania metody wywiadów pogłębionych - zna i rozumie zasady projektowania i stosowania metody badań ankietowych	SOC_K1_W02, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W08, SOC_K1_W10

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student/ka - potrafi przeprowadzić diagnozę problemu nierówności płci w nauce - potrafi sformułować rekomendacje służące zmniejszeniu nierówności płci w nauce - posiada umiejętność zaprojektowania scenariusza wywiadu pogłębionego oraz kwestionariusza ankiety - posiada umiejętność przeprowadzenia wywiadów pogłębionych oraz badań ankietowych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student/ka - wykazuje zaangażowanie w przygotowanie i realizację projektów społecznych - dąży do doskonalenia nabytych umiejętności oraz poszerzania uzyskanej wiedzy - potrafi pracować w zespole - posiada świadomość istnienia nierówności społecznych i rozwija motywację do podejmowania diagnozy zjawiska	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	01.Równość płci w fizyce - wprowadzenie do projektu badawczego, stan badań	W1
2.	02. Stan badań nad nierównościami płci w nauce	W1
3.	03. Dyskusja założeń projektu i metod badań, konceptualizacja badań. 04. Przygotowanie narzędzi badawczych i pilotaż badań	W1, U1, K1
4.	05. Przygotowanie ostatecznej wersji narzędzi badawczych i organizacja badań	W1, U1, K1
5.	06. Realizacja badań, transkrypcja wywiadów i przygotowanie notatek z badań	W1, U1, K1
6.	07. Prezentacja wyników	W1, U1, K1
7.	08.Przygotowanie raportu z badań, omówienie rekomendacji.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
obóz naukowo-badawczy	projekt, raport, prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
obóz naukowo-badawczy	60
przeprowadzenie badań empirycznych	30
przygotowanie raportu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

konsultacje	10
analiza i przygotowanie danych	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	raport	prezentacja
W1	x	x	x
U1	x	x	
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Socjologiczne teorie Karola Marksa		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest krytyczna analiza wkładu Karola Marksa do teorii socjologii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna i rozumie najważniejsze teorie Karola Marksa o charakterze socjologicznym.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	: a) przeprowadzić krytyczną analizę poglądów Karola Marksa; b) dostrzec mocne i słabe strony jego teorii; c) odróżnić doktrynę od naukowej teorii w poglądach Marksa	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student gotów jest do samodzielnego poszerzania wiedzy na temat inspiracji Marksowskich w socjologii.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe cechy orientacji teoretyczno-metodologicznej Karola Marksa. Teoria rozwoju społecznego. Teoria formacji przedkapitalistycznych. Kapitalizm -podstawowe cechy ustroju. Teoria klas społecznych. Teoria wyzysku. Teoria ruchów społecznych, a w tym - teoria rewolucji. Doktryna i program komunizmu. Teoria alienacji. Jednostka i społeczeństwo. Ekonomiczno-socjologiczna teoria własności. Dylematy prywatyzowania i uspołeczniania własności w poglądach Marksa. Relacje pomiędzy teoretycznym i ideologicznym dorobkiem Marksa. Olśnienia i pomyłki Karola Marksa. Co z dorobku Marksa przejęła współczesna teoria socjologiczna?	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	esej i aktywność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	x
U1		x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Komunikowanie o zdrowiu i chorobie		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs dedykowany jest studentom specjalizacji komunikowanie. Zapraszam też studentów pozostałych specjalizacji i studiów I stopnia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka wie i rozumie czym zajmuje się socjologia zdrowia i choroby. Potrafi zdefiniować zdrowie i chorobę.	SOC_K1_W01
W2	student/ka wie i rozumie czym zajmują się instytucje ochrony zdrowia. Szczególną wagę przywiązuje do komunikacyjnych wyzwań tych instytucji	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03
W3	student/ka wie i rozumie komunikacyjny aspekt relacji pacjent-lekarz	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka potrafi analizować dane dotyczące ochrony zdrowia.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02
U2	student/ka potrafi zaprezentować wyniki badań dotyczących komunikowania w obszarze ochrony zdrowia	SOC_K1_U10
U3	student/ka potrafi zaprojektować badania procesów komunikacyjnych, zanalizować je i zinterpretować oraz przedstawić prognozy	SOC_K1_U07
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego poszukiwania wiedzy i danych w obszarze socjologii zdrowia i choroby	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06
K2	student/ka jest gotów/gotowa przygotować działania służące poprawie jakości komunikacji w instytucjach ochrony zdrowia	SOC_K1_K05, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia zdrowia i choroby jako subdyscyplina socjologii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Relacja pacjent-lekarz	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	komunikowanie w instytucjach ochrony zdrowia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	działania profilaktyczne i kampanie społeczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, projekt	obecność na zajęciach, odrabianie zadanych zadań, czytanie zadanej literatury, aktywna dyskusja na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
analiza badań i sprawozdań	15
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	projekt
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Mechanizmy dyskryminacji i wykluczenia a media cyfrowe		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

pierwszeństwo mają studenci I studentki specjalizacji "Komunikowanie społeczne"

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie się z socjologiczną perspektywą postrzegania zjawisk społecznych związanych z upowszechnieniem się nowych technologii komunikacyjnych. W trakcie spotkań będziemy poszukiwać odpowiedzi na pytanie o to, jak technologie internetowe wpływają na stosunki makrospołeczne i tym samym na strukturę społeczną. Aby tego dokonać konieczne będzie zapoznanie się z cechami odróżniającymi społeczeństwo masowe (ery przemysłowej) od społeczeństwa sieciowego (ery poprzemysłowej). Różnice te przejawiają się między innymi we wzorcach dotyczących nawiązywania i postrzymywania relacji społecznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	W oparciu o poznaną literaturę spróbujemy określić, jakie są nowe typy spójności społecznej i czy korzystanie z nowych technologii komunikacyjnych, a w szczególności kompetencje, których to wymaga, mogą tworzyć jakieś nowe formy podziałów społecznych. Będziemy się też zastanawiać, czy aby internet i telefonia mobilna nie zmieniają naszego postrzeganie przestrzeni i czasu. W oparciu o różne badania, jak i własne doświadczenia przyjrzymy się procesowi zacierania się granic pomiędzy różnymi sferami naszego życia (osobistą i zawodową, prywatną i publiczną). Korzystając z różnych perspektyw, które oferuje socjologia poszukamy odpowiedzi na pytanie o to, czy internet, w szczególności media społecznościowe, sprzyjają budowaniu solidarności społecznej, czy może też wzmacniają postawy indywidualistyczne i tym samym fragmentaryzują życie społeczne.	SOC_K1_W01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie prowadzonych dyskusji zastanowimy się, czy internet jest faktycznie „technologią wolności” pozwalającą na niwelowanie różnic w dostępie do wiedzy? Aby to zrobić niezbędne jest poznanie problematyki cyfrowego podziału (wykluczenia) oraz tego, jakie niesie ono konsekwencje.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Praca zaliczeniowa obejmuje opracowanie wniosku o finansowanie projektu szkoleniowego dla osób z grup zagrożonych wykluczeniem. Jej celem jest przygotowanie studenta do skutecznego aplikowani o środki na szkolenia z zakresu edukacji komputerowej. Tym samym, uczestnicy dostaną możliwość praktycznej aplikacji zdobytej w trakcie zajęć wiedzy z zakresy zjawiska cyfrowego wykluczenia. Możliwa będzie praca zespołowa w grupach 2 do 3 osób.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
W1	projekt
W1	x

Nazwa przedmiotu Globalne i lokalne (de)konstrukcje seksualności (seminarium tematyczne)		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, seminarium: 20		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs "Wprowadzenie do socjologii"

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seksualność jest jedną z centralnych kategorii życia społecznego, podlegającą silnej normalizacji ze strony społecznych reguł i kulturowego porządku. Celem proponowanego kursu będzie analiza procesów społeczno-kulturowych związanych z kształtowaniem norm i tożsamości seksualnych oraz ukrytych założeń obecnych w rozważaniach na temat seksualności. Studenci i studentki zapoznają się z teoretycznymi ujęciami seksualności oraz założeniami teorii queer, która stanowić będzie narzędzie dla pokazania normatywnego i esencjonalistycznego charakteru norm dotyczących seksualności oraz instytucji na nich opartych (np. obywatelstwo). Omówione zostaną również kwestie zmiany społecznej i aktywizmu na rzecz praw osób nieheteroseksualnych. Dodatkowo, w ramach proponowanych zajęć zostanie również przedstawiony wymiar lokalny – przedyskutujemy sytuację oraz aktywizm osób nieheteronormatywnych w polskiej rzeczywistości społecznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student.ka zna i rozumie założenia konstruktywizmu społecznego w analizie seksualności oraz zna główne podejścia teoretyczne dotyczące społecznego tworzenia seksualności.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10
W2	student.ka zna takie pojęcia jak gej, lesbijka, osoba transgenderowa, transseksualna, interseksualna, queer oraz matryca heteroseksualna.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09
W3	student.ka zna historię oraz strategię działania ruchu LGBTQ w Polsce.	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05

W4	student.ka zna sytuację osób o nienormatywnych tożsamościach seksualnych w kontekście polskim i globalnym.	SOC_K1_W07, SOC_K1_W08
W5	student.ka zna mechanizmy wykluczenia i dyskryminacji w odniesieniu do osób nieheteroseksualnych, a również takie pojęcia jak homofobia, transfobia, heteroseksizm.	SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student.ka potrafi stosować w praktyce wiedzę dotyczącą społecznego urządzenia seksualności.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
U2	student.ka potrafi rozpoznawać dyskryminujące praktyki oparte na założeniach dotyczących normy heteroseksualnej.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U06, SOC_K1_U08
U3	student.ka potrafi zastosować odpowiednią teorię oraz pojęcia do opisu społecznych wymiarów seksualności oraz zaplanować badania z tego zakresu.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U05, SOC_K1_U07
U4	student.ka potrafi przygotować i wygłosić prezentację oraz przygotować pracę naukową.	SOC_K1_U03, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10, SOC_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student.ka jest gotowa/jest gotów do krytycznego myślenia o społecznym urządzeniu seksualności.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K05
K2	student.ka nabywa wrażliwości na inność i różnicę oraz otwartości na "Innego".	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K05
K3	student.ka nabywa umiejętności pracy i komunikowania się w zespole oraz odpowiedzialności za osiągnięcie wspólnego celu.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seksualność w refleksji naukowej - perspektywa medyczna i społeczna.	W1, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	Seksualność w perspektywie różnych kultur oraz w perspektywie interseksjonalnej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Seksualne obywatelstwo oraz aktywizm na rzecz praw osób nieheteroseksualnych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego z materiału omawianego na wykładzie oraz seminarium, a także z literatury obowiązkowej do kursu.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, raport, prezentacja	1. Aktywny udział w zajęciach seminaryjnych (dopuszczalne dwie nieobecności) 2. Przygotowanie projektu w grupach 2-3 osobowych i prezentacja jego efektów oraz przygotowanie krótkiego raportu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	20
przygotowanie projektu	5
przygotowanie raportu	10
przygotowanie do zajęć	30
przeprowadzenie badań empirycznych	6
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 113
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	projekt	raport	prezentacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x			
W4	x	x	x	x
W5	x	x	x	
U1		x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4			x	x
K1	x	x	x	x
K2	x	x	x	x
K3		x	x	x

Nazwa przedmiotu Warsztaty analizy danych jakościowych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone kursy Metody empirycznych badań społecznych oraz Metody jakościowe w badaniach socjologicznych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów/ek w podstawowe kompetencje pozwalające dobrze zaprojektować i przeprowadzić analizę danych jakościowych, zebranych za pomocą techniki indywidualnego wywiadu pogłębionego, zogniskowanego wywiadu grupowego czy pochodzących ze źródeł wtórnych
C2	Zapoznanie studentów/ek z programem do analizy danych jakościowych (QDA Miner) i wykorzystanie go w samodzielnej analizie wybranego materiału empirycznego (preferencyjnie: do pracy licencjackiej)
C3	Kształtowanie umiejętności metodologicznych i analitycznych studentów/ek

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student/ka wie jak zaplanować analizę danych jakościowych	SOC_K1_W06, SOC_K1_W10
W2	Student/ka zna różne podejścia i techniki wykorzystywane w analizie danych jakościowych	SOC_K1_W06
W3	Student/ka zna podstawowe funkcje oprogramowania do analizy danych - QDA Miner	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Student/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić analizę danych jakościowych (poprzez zakodowanie materiału badawczego oraz wykorzystanie matryc analitycznych)	SOC_K1_U02, SOC_K1_U08
U2	Student/ka potrafi wykorzystać oprogramowanie komputerowe (QDA Miner) do analizy danych jakościowych	SOC_K1_U08
U3	Student/ka potrafi opracować i przedstawić wnioski z przeprowadzonej analizy danych jakościowych	SOC_K1_U08, SOC_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student/ka wykazuje zaangażowanie w badania społeczne	SOC_K1_K05
K2	Student/ka jest zmotywowany/a do pogłębiania swojego warsztatu metodologicznego	SOC_K1_K06
K3	Student/ka jest chętny/a do prowadzenia własnych badań naukowych	SOC_K1_K05, SOC_K1_K07
K4	Student/ka potrafi koordynować samodzielnie pracę badawczą	SOC_K1_K03, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Planowanie procesu analizy danych jakościowych, konceptualizacja, tworzenie ram pojęciowych projektu.	W1, U1, K1, K3, K4
2.	Wykorzystanie oprogramowania komputerowego w jakościowej analizie danych, poznanie funkcji programu QDAminer	W2, W3, U1, U2, K2
3.	Kodowanie w badaniach jakościowych (także z wykorzystaniem programu komputerowego). Tworzenie klucza kategoryzacyjnego.	W1, W3, U1, U2, K3, K4
4.	Zasady raportowania w badaniach jakościowych, sztuka prezentacji danych i wniosków z badań.	W1, W2, W3, U1, U3, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	raport, zaliczenie	Test z programu QDAminer oraz raport podsumowujący przeprowadzoną analizę (zawierający ramy pojęciowe, książkę kodów, matrycę porównującą przypadki)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30

przygotowanie raportu	30
analiza i przygotowanie danych	45
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	raport	zaliczenie
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
U1	x	
U2	x	x
U3	x	
K1	x	
K2	x	x
K3	x	
K4	x	

Nazwa przedmiotu Migracje i tożsamość we współczesnym świecie		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak warunków wstępnych; obecność obowiązkowa ;

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z jednym z najważniejszych procesów społeczno-demograficznych jaki są migracje międzynarodowe. Studenci zapoznają się z takimi wymiarami migracji takie jak: Globalizacja migracji – coraz więcej krajów uwikłanych jest w migracje (różne przyczyny, poszerzanie się źródeł migracji); Akceleracja migracji – intensyfikacja we wszystkich regionach świata (zwłaszcza biednych), co powoduje wzrost problemów i trudności w zarządzaniu migracjami; Zróżnicowanie migracji - większość krajów nie generuje jednego typu migracji (pracownicze, uchodźcze, rodzinne czy osiedleńcze, ale i niejednokrotnie wszystkie razem); Feminizacja migracji; Polityzacja migracji - różne typy umów między krajami, polityki i wymogi zarządzania migracjami, kooperacja między wszystkimi krajami uwikłanymi w migracje; Proliferacja „przejsć” migracyjnych - pojawianie się nowych obszarów przyjmujących (np. tradycyjne kraje emigracji stają się krajami tranzytowymi lub imigracyjnymi) .
C2	Przekazana zostanie wiedza pozwalająca dyskutować o tożsamości migrantów i ich integracji zwłaszcza w Europie , USA i Kanadzie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna i rozumie naturę migracji i konsekwencje przemieszczeń międzynarodowych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W08, SOC_K1_W10

W2	zna i rozumie specyfikę tradycji i współczesne polityki migracyjne; modele obywatelstwa zna wiedzę o podstawowych teoriach migracji, etniczności, konfliktach etnicznych, zderzeniu obyczajów w Europie	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W10
W3	zna wiedzę o wielokulturowości i tożsamości migrantów	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi prawidłowo interpretować procesy migracyjne, posiada umiejętność rozumienia i analizowania migracji nowoczesnych posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych, przygotowania prezentacji tematycznej	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U08
U2	potrafi wykorzystać podstawowa wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk przemieszczeń ludnościowych potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk i procesów migracyjnych w Europie i Ameryce Północnej	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	określenia priorytetów służących realizacji polityk migracyjnych i integracyjnych uczestniczyć w przygotowaniu projektów na temat wybranych zagadnień np.: wielokulturowość, etniczne miasta, konflikty etniczne, stosunek do obcych; tolerancja wobec praktyk indygennych imigrantów; tożsamości migrantów	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Człowiek i migracje; fazy migracji- refleksja socjologiczno-historyczna; kategorie migrantów; główne ;	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Podstawowe teorie migracji: ekonomiczna teorie migracji, teorie sytemu światowego, systemy i sieci migracyjne, teorie transnarodowe Globalizacja, rozwój, migracja	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Wyzwania wielokulturowości: przykłady USA, Kanada, Wielka Brytania, Francja , Niemcy. Czy kryzys wielokulturowości? W kierunku etniczności; Etniczność, klasa, rasa, pleć kulturowa; feminizacja migracji	W1, W2, W3, U2, K1
4.	Tożsamości i integracja migrantów ; modele obywatelstwa Migranci z Europy środkowo-Wschodniej w Europie zachodniej i Ameryce Północnej	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Uchodźstwo. Polityki migracyjne; kontrola migrantów; Ciemna strona migracji: migracje nielegalne, przemyt, handel ludźmi	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, wyniki badań, prezentacja	prezentacja projektu; dyskusja nad przypadkami migracji uchodźczej

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie projektu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie na ocenę	projekt	wyniki badań	prezentacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Społeczeństwo rozwoju		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończony pierwszy rok studiów

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	pojęcia zmiany, rozwoju i postępu	SOC_K1_W08
W2	założenia teorii modernizacji oraz wybrane koncepcje modernizacji	SOC_K1_W03, SOC_K1_W08
W3	założenia teorii rozwoju zależnego, wybrane koncepcje rozwoju zależnego oraz koncepcję systemu światowego	SOC_K1_W03, SOC_K1_W08
W4	założenia teorii rozwoju endogennego i autarkicznego	SOC_K1_W03, SOC_K1_W08
W5	założenia oraz wybrane koncepcje rozwoju alternatywnego	SOC_K1_W02, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08
W6	uwarunkowania i czynniki zacofania i ubóstwa	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08
W7	koncepcję miękkiego państwa	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W08
W8	znaczenie kultury w rozwoju społecznym	SOC_K1_W02, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wskazać przyczyny zacofania i rozwoju	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
U2	interpretować i oceniać procesy zmiany społecznej	SOC_K1_U01, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08

U3	prezentować własne stanowisko i argumentować na jego rzecz	SOC_K1_U10
U4	przygotować krytyczne opracowanie czytanego tekstu	SOC_K1_U09, SOC_K1_U10
U5	poszukiwać informacji o rozwoju świata	SOC_K1_U02
U6	krytycznej analizy sytuacji geopolitycznej i gospodarczej na świecie	SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy w zespole	SOC_K1_K02, SOC_K1_K07
K2	dyskusji grupowej, wymiany argumentów i obrony własnego stanowiska	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie rozwoju społecznego - wprowadzenie do podstawowych pojęć.	W1
2.	Teorie modernizacji: założenia paradygmatu	W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
3.	Wybrane teorie modernizacji Modele tercjarne i koncepcje stadiów wzrostu Teorie konwergencji	W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
4.	Teorie rozwoju zależnego: zarys paradygmatu	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
5.	Strukturalizm łaciński i koncepcja kapitalizmu peryferyjnego Koncepcje kolonializmu wewnętrznego i subimperializmu Rozwój niedorozwoju Koncepcje wymiany nierównej i nierównej akumulacji kapitału Teoria systemu światowego	W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
6.	Teorie rozwoju endogennego i autarkicznego	W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
7.	Galbraight: istota masowego ubóstwa	W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
8.	Miękkie państwo	W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
9.	Kultura się liczy	W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
10.	Alternatywne koncepcje rozwoju	W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	aktywność na zajęciach, pozytywne zaliczenie egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
W7	x
W8	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do analizy dyskursu		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony I rok socjologii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę analizy dyskursu (AD), zarówno w ujęciu teoretycznym jak i metodologicznym oraz – co najważniejsze – praktycznym. Kurs ten wyposaży studentów w wiedzę i umiejętności analizowania różnego rodzaju dyskursów – w tym dyskursu medialnego (prasowego, telewizyjnego, radiowego, internetowego), a także w praktyczny sposób ukaże, jak stosować narzędzia AD do analizowania wybranych przekazów medialnych. Podstawowym zadaniem części wykładowej jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu różnych odmian i ujęć teoretycznych w ramach współczesnych studiów nad dyskursem. Znajomość podbudowy teoretycznej AD oraz wpływających z niej metodologii szczegółowych pozwoli uczestnikom kursu zdobyć umiejętności aplikowania wybranych narzędzi AD do badania rzeczywistości społecznej, w tym sfery medialnej. Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci będą samodzielnie projektować i realizować badania nad dyskursem w wybranych przez siebie obszarach problematycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student posiada wiedzę z zakresu najważniejszych podejść teoretycznych i badawczych w obszarze analizy dyskursu. Zna wybrane podejścia badawcze z zakresu analizy dyskursu oraz wie, jak skutecznie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania problemów badawczych. Wie jak zaplanować i zrealizować jakościowe badanie empiryczne w celu rozpoznania problemu i postawienia diagnozy społecznej;	SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	zastosować wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analizy. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w oparciu o wiedzę teoretyczną i narzędzia badawcze z zakresu analizy dyskursu.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracować w zespole, rozwiązując wybrane problemy, a także umie skutecznie komunikować się z otoczeniem	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dyskurs publiczny - podejścia i perspektywy badawcze;	W1, U1
2.	Metodologia badań nad dyskursem	W1, U1, K1
3.	Etapy procesu badawczego w AD i klucz kategoryzacyjny	W1, U1, K1
4.	Analiza dyskursu - aplikacje i zastosowania	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (10-12 pytań opisowych dotyczących poruszanych na zajęciach treści)
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	1) aktywne uczestnictwo w zajęciach w oparciu o zadaną literaturę ; 2) obecność (możliwa jedna nieobecność w trakcie semestru); 3) przygotowanie i zaprezentowanie w trakcie zajęć analizy dyskursu na wybrany temat;

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przeprowadzenie badań empirycznych	20
przygotowanie do egzaminu	10

poprawa projektu	5
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	projekt	zaliczenie
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1		x	x

Nazwa przedmiotu Sociology of food		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Sociology of food		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to familiarise students with basic concepts, theoretical perspectives and methodologies of sociology of food.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	after completing the course students will understand how food is part of social processes, cultures and social structures.	SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08
W2	students get familiar with main methodological and theoretical perspectives applied in food studies.	SOC_K1_W06, SOC_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student can analyse and interpret simple cultural institutions, social processes and phenomena with theoretical frames and concepts of food studies.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U11

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	This course is designed as an introduction to social aspects of food and eating. In addition to learning from the main theorist of food and classic anthropological and sociological analyses, participants will familiarize with food studies' methods and tools. During the course we will discuss the wide array of food-related topics like social inequalities, social continuity and change, globalization of food patterns, culinary tourism, weight stigma, food media and communication. We will also take a closer sociological look on Polish foodscape.	W1, W2, U1
2.	Focus on oppositions. Feasting and everyday food. Structural perspective.	W1, U1
3.	Focus on identity and symbols. National cuisine, ethnic food. Symbolism as a theoretical perspective.	W1, W2, U1
4.	Focus on temporality. Rhythms of eating.	W1, W2, U1
5.	Focus on hierarchies. Food and inequalities. Class perspective.	W1, W2, U1
6.	Focus on family, gender and emotions. Foodwork and food as caring. Gender and family.	W1, W2, U1
7.	Focus on power. Food as politics.	W1, W2, U1
8.	Focus on materialities. Food as object.	W1, W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	The course is partly based on instructor's lecture, partly on discussions based on literature. Participants will be asked to share their ideas and experiences, to interpret the data and finally to propose their own research questions and sketch and realise their own research project. The results of the project should be presented during a class and within short essay.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prac pisemnych	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x

Nazwa przedmiotu Translatorium socjologiczne/Reading Sociological Texts		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Translatorium socjologiczne/Reading Sociological Texts		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4, Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	a student knows basic sociological vocabulary, and understands fundamental sociological concepts.	SOC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	a student can discuss and synthesize sociological texts, as well as prepare short written assignments on them.	SOC_K1_U11
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	a student is ready for working in a multicultural and multilingual group.	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sociology as a science. Social structure. Socialisation. Class inequalities. Gender stratification. Changing societies: globalisation and post-modernity.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	attendance, active participation in class, oral presentation

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	x
U1	x	
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Współczesne teorie socjologiczne		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60		Liczba punktów ECTS 7
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z klasycznymi już dziś teoriami społeczeństwa współczesnego, odnoszącymi się przede wszystkim do fazy nowoczesności i jej schyłku. Na tematykę kursu składają się 4 główne paradygmaty teoretyczne: funkcjonalno-strukturalny; interakcjonistyczno-symboliczny; konfliktu / krytyczny i wymiany / racjonalnego wyboru. Każdy z tych paradygmatów omawiany będzie w jego historycznym i merytorycznym rozwoju od połowy XX wieku aż do pierwszej dekady XXI wieku. Paradygmat funkcjonalno-strukturalny obejmuje problematykę od Parsonsa i Mertona, poprzez poststrukturalizm filozoficzny, Bourdieu i Giddensa aż do Castellsa i jego społeczeństwa sieci. Paradygmat konfliktu obejmuje wczesne i późne teorie konfliktu (Dahrendorf, Coser, Bourdieu, Foucault), teorię krytyczną i feministyczną oraz podejścia Habermasa i Honnetha. Interakcjonistyczno - symboliczny: od pierwszych szkół (chicagowskiej i Iowa) do współczesnych koncepcji dyskursu. Wymiany: od klasyków: Homansa i Blaua do współczesnych kontynuatorów reprezentujących teorię racjonalnego wyboru czy też wyboru publicznego. Oprócz tych klasycznych już dziś paradygmatów omówione zostaną najnowsze podejścia: (neo)instytucjonalizm, teoria aktora - sieci (ANT), wybrane teorie dyskursu zamiennie z innymi podejściami i nurtami (realizm krytyczny, podejścia relacyjne). Studenci będą w stanie dostrzec ciągłość w obrębie każdego nurtu, a jednocześnie przenikanie się paradygmatów. Nacisk położony zostanie na najświeższe podejścia i koncepcje w ramach omawianych podejść. Każdy paradygmat omawiany będzie w kilku, następujących po sobie formach: wykładu wprowadzającego, analizy tekstów źródłowych, zarówno klasycznych, jak i ich współczesnych kontynuacji, interpretacji konkretnych problemów i zjawisk w oparciu o założenia teoretyczne danego paradygmatu oraz kolokwium sprawdzającego nabyte umiejętności.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
	Wiedzy - Student zna i rozumie:	

W1	rolę teorii w naukach społecznych, podstawowe stanowiska w tej sprawie, ewolucję teorii socjologicznej oraz podstawowe podejścia, pojęcia i problemy związane z rozwojem teorii socjologicznej jako takiej	SOC_K1_W09
W2	pojawiające się historycznie teorie, podejścia, paradygmaty socjologiczne powiązane z narodzinami i rozwojem społeczeństwa nowoczesnego (przemysłowego), ich centralne kategorie pojęciowe oraz najważniejsze twierdzenia (ew. badania) o charakterze empirycznym.	SOC_K1_W08, SOC_K1_W09
W3	kryteria decydujące o odmienności paradygmatów oraz nurtów i podejść występujących w obrębie paradygmatu wraz z ich historyczną dynamiką powiązaną z dynamiką form instytucjonalnych i przemian ideowych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	sformułować problem używając pojęć i założeń pochodzących z określonych paradygmatów i perspektyw teoretycznych	SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U08
U2	przeprowadzić analizę określonego zjawiska społecznego wykorzystując instrumentarium pojęciowe wybranego paradygmatu	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
U3	przeprowadzić analizę krytyczną podejść i pojęć teoretycznych: - w kontekście napięć i niespójności, występujących w obrębie paradygmatu; - wykorzystując założenia innych paradygmatów i perspektyw teoretycznych; - konfrontując wybrany paradygmat ze zjawiskami i problemami, których nie sposób zanalizować w oparciu o kategorie i założenia tego paradygmatu.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
U4	napisać w ciągu godziny esej na jeden, względnie dwa podane tematy, odpowiednio planując rozkład czynności oraz zarządzając czasem w trakcie pisania eseju.	SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania: - terminów, w których odbywają się zajęcia, - zasad i reguł odnoszących się do sposobu zaliczenia kursu.	SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K05, SOC_K1_K07
K2	- umiejętnego argumentowania, - precyzyjnego wypowiedziania sądów i wyrażania wątpliwości oraz zastrzeżeń wobec omawianych podejść i koncepcji teoretycznych, - merytorycznego odnoszenia się do sądów innych uczestników dyskusji, unikania argumentacji ad personam i innych pozamerytorycznych form argumentacji.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia 1. Współczesne teorie socjologiczne: wprowadzenie Społeczny kontekst współczesnych teorii socjologicznych. Ewolucja teorii socjologicznej: (1) Klasyczny paradygmat teorii socjologicznej; (2) Wyczerpywanie się klasycznego paradygmatu socjologii: ku nowemu paradygmatowi; (3) Teoria socjologiczna jako krytyka społeczna. Przykłady socjologii krytycznej: szkoła frankfurcka, feminizm, teoria demokracji. (4) Teoria socjologiczna jako praktyka społeczna (A. Schutz, Ch. Taylor).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

2.	Zajęcia 2. Paradygmat systemowo-funkcjonalny: T. Parsons Geneza funkcjonalizmu i pułapki analogii organicystycznych. System teoretyczny Talcotta Parsonsa i jego ewolucja.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	Zajęcia 3. Paradygmat systemowo - funkcjonalny: R. Merton Krytyka koncepcji Parsonsa. Paradygmat analizy funkcjonalnej Roberta Mertona.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
4.	Zajęcia 4. Perspektywa interakcjonistyczno-symboliczna. Wytwarzanie i reprodukcja życia społecznego. Korzenie intelektualne i społeczne interakcjonizmu symbolicznego. Jedność perspektywy, odmienność orientacji. Orientacja chicagowska i H. Blumer. Orientacja dramaturgiczna: E. Goffman, Ocena perspektywy interakcjonistyczno-symbolicznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
5.	Zajęcia 5. Orientacja fenomenologiczna i konstruktywizm socjologiczny Fenomenologiczne podstawy orientacji: socjologia wg. A Schütza. Orientacja etnometodologiczna w socjologii (H. Garfinkel, A. Cicourel). Konstruktywizm socjologiczny P. Bergera i Th. Luckmanna. Ocena podejścia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Zajęcia 6. Koncepcja działania komunikacyjnego J.Habermasa i jej kontynuacje. Habermasa krytyka współczesnego systemu społecznego. Axela Honnetha koncepcja walki o uznanie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
7.	Zajęcia 7. Konflikt w społeczeństwie przemysłowym i poprzemysłowym. Teoria nowoczesnego konfliktu społecznego Ralpa Dahrendorfa. Funkcjonalna teoria konfliktu Luisa Cosera	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
8.	Zajęcia 8. Poststrukturalna teoria konfliktu Pierre'a Bourdieu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
9.	Zajęcia 9. Teoria władzy i konfliktu Michaela Foucault	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
10.	Zajęcia 10. Paradygmat wymiany. Klasyczne teorie wymiany: behavioralna teoria wymiany G. Homansa oraz strukturalna teoria wymiany P. Blaua. Teoria sieci wymian R. Emmersona.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
11.	Zajęcia 11. Teoria racjonalnego wyboru i wyboru publicznego. Teoria racjonalnego wyboru w ujęciu G. Beckera, M. Olsona i J. Colemana. Krytyka teorii racjonalnego wyboru i wyboru publicznego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
12.	Zajęcia 12. Instytucjonalizm i neoinstytucjonalizm. Historyczne źródła instytucjonalizmu. Klasyczne ujęcia instytucjonalizacji i zmiany instytucjonalnej. Neoinstytucjonalizm: Coleman, North. Nowy instytucjonalizm: March & Olsen, Powell & DiMaggio. Syntezy: V. Nee, R., C. Scott	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
13.	Zajęcia 13. Teoria aktora-sieci (ANT) i Bruno Latour. Teoria aktora-sieci w tradycji nauk społecznych. Podmiotowość, intencjonalność i „sprawczość” aktantów nie-ludzkich w ANT. Filozofia nauki w wydaniu Latoura.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
14.	Zajęcia 14. Współczesna hermeneutyka i krytyczna analiza dyskursu. Źródła przełomu językowego w naukach społecznych. praktyki językowe i ich analiza.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
15.	Zajęcia 15. Podsumowanie problematyki kursu: najnowsze teorie socjologiczne w analizie zjawisk i problemów współczesnego społeczeństwa polskiego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	60
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do sprawdzianu	80
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Socjologia miasta: podstawy		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie i przedyskutowanie wątków miejskich w teoriach, badaniach i zastosowaniach socjologii, z podkreśleniem interdyscyplinarności problematyki miejskiej i empirycznego charakteru studiów miejskich.
C2	Przedyskutowanie związków pomiędzy funkcjonowaniem społeczeństwa i miasta a refleksją teoretyczną ich dotyczącą
C3	Analiza i interpretacja zjawisk i procesów miejskich, stylów i sposobów życia w mieście. Krytyczne odniesienie się do zjawisk i procesów obecnych w miastach.
C4	Prezentacja wybranych aspektów charakterystycznych dla miast nowoczesnych i ponowoczesnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student.ka potrafi wskazać i opisać determinanty procesów miejskich (czynniki geograficzne, demograficzne, techniczne i technologiczne, gospodarcze, polityczne, społeczno-kulturowe)	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02
W2	student.ka potrafi wskazać dyscypliny, których przedmiotem badań jest miasto, oraz wskazać różnice i podobieństwa pomiędzy perspektywami tych dyscyplin (np. miasto w socjologii, geografii, psychologii, antropologii, historii, ekonomii, kryminologii); wie, w jakim kontekście społecznym kształtowała się socjologia miasta; rozumie, na czym polega aplikacyjny charakter tej dyscypliny	SOC_K1_W01, SOC_K1_W09

W3	student.ka ma wiedzę z zakresu różnych paradygmatów teoretycznych w socjologii miasta, potrafi wskazać główne paradygmaty; ma świadomość konsekwencji przyjęcia konkretnego paradygmatu w praktyce życia miejskiego (np. planowania, polityk lokalnych) zna założenia szkół/ujęć/paradygmatów: ekologicznego, kulturowego, makrostrukturalnego, teorii miasta globalnego. Zna głównych przedstawicieli tych ujęć.	SOC_K1_W04, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W09
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student.ka potrafi zaaplikować poznane teorie i koncepcje do analizy współczesnych zjawisk i procesów miejskich, jak: gentryfikacja, gettyzacja/gettoizacja, prywatyzacja przestrzeni, polaryzacja społeczności miejskiej, suburbanizacja, ruchy miejskie, demokracja partycypacyjna na szczeblu lokalnym. Wie, co oznaczają „dobre praktyki” w polityce miejskiej, potrafi podać przykłady dobrych praktyk.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08
U2	student.ka potrafi zdefiniować, czym są ruchy miejskie, wskazać czynniki polityczne i społeczno-kulturowe stymulujące powstawanie i działanie ruchów miejskich; potrafi podać typy ruchów miejskich ; potrafi wskazać przykłady ruchów miejskich w Polsce lub na świecie i uzasadnić swoją odpowiedź.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
U3	student.ka potrafi wymieć modele miejskiego centrum; rozumie, co oznacza centrum miasta jako obszar kulturowy; potrafi wskazać cechy definicyjne centrum; potrafi wyjaśnić, czym jest przestrzeń publiczna oraz analizować centrum miejskie w kontekście koncepcji przestrzeni publicznej.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U03, SOC_K1_U08
U4	student.ka potrafi wymienić wskaźniki degradacji przestrzeni miejskiej; potrafi wskazać wieloaspektowość procesu rewitalizacji, podać wskaźniki rewitalizacji w aspekcie przestrzennym, ekonomicznym, społecznym (kapitału społecznego), symbolicznym.	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student.ka jest gotowa/gotów do pogłębiania wiedzy z zakresu społecznych aspektów życia miejskiego	SOC_K1_K01, SOC_K1_K04
K2	student.ka jest gotowa/gotów do podejmowania współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin w celu aplikowania wiedzy z zakresu socjologii miasta i studiów miejskich	SOC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki kursu; Miasto jako zjawisko społeczne i przedmiot badań.	W1, W2, K2
2.	Kształtowanie się i rozwój socjologii miasta: socjologia miasta i studia miejskie; Klasyczne szkoły i orientacje teoretyczno-badawcze; ekonomiczno-polityczne teorie miasta i przestrzeni, miasto globalne;	W2, W3, U1, K1, K2
3.	Urbanizacja: charakterystyka, typy, konsekwencje	W1, W3, U1
4.	Socjologiczne ujęcie przestrzeni miejskiej; Miejskie utopie i dystopie; Problematyka miejskiego centrum;	W3, U3, K1, K2
5.	Miasto jako miejsce zamieszkania. Fenomen „osiedla”	W3, U1, K1
6.	Kryzys i odnowa. Procesy degradacji i rewitalizacji przestrzeni miejskiej; Kwestie jakości życia i „dobrego miasta” - miasto i przestrzeń w kontekście miejskich ideologii.	W3, U3, U4, K2
7.	Kwestie i problemy miejskie jako korelaty praktyki społecznej. Miejskie ruchy społeczne	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie 51% punktów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	28
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	28
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Socjologia władzy i polityki		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest przeznaczony dla studentek i studentów III roku studiów licencjackich

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przybliżenie studentom i studentkom zjawisk władzy i polityki oraz podstawowych kategorii pojęciowych i tendencji eksplanacyjnych współczesnej socjologii władzy i socjologii polityki. Przedmiotem rozważań podejmowanych podczas spotkań będą wybrane zagadnienia, w tym władza jako szczególny typ stosunku społecznego, typy władzy, instytucje i elity władzy, patologia władzy, istota polityki, zbiorowe podmioty życia politycznego (ruchy społeczne, partie polityczne, grupy interesów), systemy wyborcze, biurokracja państwowa i samorządowa, ideologie polityczne, opinia publiczna i kultura polityczna.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student/ka: - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu socjologii polityki - posiada podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach politycznych i ich wzajemnych relacjach - ma świadomość istnienia sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii na temat istoty władzy i polityki	SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student/ka: - umie rejestrować i interpretować zjawiska polityczne przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny - potrafi pozyskiwać dane i zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy konkretnych procesów i zjawisk politycznych - posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U04, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	student/ka: - rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod - doskonalą nabytą wiedzę i umiejętności	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06
----	--	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Przedmiot socjologii polityki. Socjologia polityki jako subdyscyplina socjologiczna. Działy socjologii polityki. Socjologia polityki a socjologia władzy. Prekursorzy socjologii polityki.	W1, U1, K1
2.	2. Spór o istotę władzy Definicje władzy i ich typologie. Władza nad i władza do . Uściślenia pojęć: wpływ – autorytet – władza – władza polityczna. Wymiary władzy. Klasyczne i nieklasyczne rozumienie władzy.	W1, U1
3.	3. Legitymizacja władzy Pojęcie legitymizacji i jej wymiary. Legalność a legitymizacja. Autorytet polityczny i jego źródła. Delegitymizacja władzy. Opór wobec władzy.	W1, U1
4.	4. Istota polityki Socjologiczne definicje polityki. Globalne i cząstkowe rozumienie polityki. Teorie polityki. Polityka jako zawód. Etos polityki.	W1, U1
5.	5. Państwo Państwo i jego funkcje. Formy państwa. Państwo narodowe i jego przyszłość. Państwo na arenie międzynarodowej.	W1, U1
6.	6. Systemy polityczne. Autorytaryzm, totalitaryzm Pojęcie systemu politycznego. Totalitaryzm a autorytaryzm. Współczesne formy demokracji.	W1, U1
7.	7. Demokracja Źródła nowożytnej demokracji. Fale demokratyzacji: załamania i powroty. Współczesne formy demokracji.	W1, U1
8.	8. Obywatel/ka i prawa obywatelskie Obywatelstwo a udział we wspólnocie narodowej. Prawa obywatelskie a prawa człowieka. Feministyczna krytyka koncepcji obywatelstwa.	W1, U1
9.	9. Kultura polityczna i jej typy Kwestie terminologiczne. Almonda i Verby koncepcja kultury politycznej. Istota kultury obywatelskiej. Wybrane aspekty kultury politycznej społeczeństwa polskiego.	W1, U1
10.	10. Zachowania polityczne Znaczenie partycypacji politycznej w systemie demokratycznym. Rodzaje zachowań politycznych. Społeczne uwarunkowania zachowań wyborczych. Absencja wyborcza.	W1, U1, K1
11.	11. Ruchy społeczne Ruchy społeczne jako zbiorowe podmioty działania politycznego. Kwestie definicyjne. Historia refleksji socjologicznej nad ruchami społecznymi. Typy ruchów społecznych.	W1, U1, K1
12.	13. Przywództwo Istota zjawiska. Przywództwo a władza. Typy przywództwa. Przywództwo transakcyjne i transformacyjne.	W1, U1
13.	14. Patologie władzy Oligarchizacja w strukturach formalnych. Korupcja. Korupcja dyskursu publicznego. Alienacja władzy.	W1, U1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	egzamin pisemny / ustny	Przygotowanie pracy pisemnej poświęconej wybranemu zagadnieniu z zakresu socjologii polityki o objętości od 14000 do 17000 znaków (ze spacjami). Egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Przygotowanie prac pisemnych	20
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Warsztaty metodologiczne - część I		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatów jest wsparcie merytoryczne, metodologiczne i praktyczne studentów realizujących prace licencjackie w aplikacji znanych metod badawczych (ilościowych i jakościowych) w projekcie licencjackim. Prowadzący pracują ze studentami w małych grupach, gdzie – w oparciu o weryfikację zadań cząstkowych, bieżący udział w zajęciach oraz postępy w przygotowaniu metodologicznej części pracy licencjackiej – ocenia efekty kształcenia w module. Uczestnicy zajęć prowadzą własne prace związane z pracą licencjacką: prezentują przyjęte podejście empiryczne, opracowują metodologię, konsultują ją i poddają krytycznej dyskusji w trakcie zajęć seminaryjnych. Grupy seminaryjne zostaną podzielone w zależności od wybranego podejścia metodologicznego (badania jakościowe, badania ilościowe)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie stosowane metodologie badawcze w pracy licencjackiej	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W06, SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi skutecznie zastosować wybrane metodologie badawcze w pracy licencjackiej	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U05, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do samodzielnej realizacji badań empirycznych na poziomie licencjatu	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść zajęć dostosowana do zagadnień podejmowanych przez studentów w pracach licencjackich	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
przygotowanie projektu	10
badania terenowe	20
analiza i przygotowanie danych	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie I semestr		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie II roku studiów socjologicznych I stopnia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zastosowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji nabytych w trakcie studiów do realizacji projektu badawczego i przygotowania pracy dyplomowej
C2	Kurs weryfikuje uzyskane efekty uczenia się i buduje warsztat socjologiczny niezbędny do uzyskania tytułu licencjata.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna miejsce socjologii w systemie nauk i rozumie relacje z innymi dyscyplinami	SOC_K1_W01
W2	zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jakie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania prostych problemów badawczych, rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej, wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne	SOC_K1_W06
W3	zna i rozumie oraz ma świadomość istnienia sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii na temat struktur i instytucji oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	SOC_K1_W09
W4	zna i rozumie reguły etyki zawodowej socjologa	SOC_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	potrafi rejestrować i interpretować zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych w sposób metodologicznie poprawny	SOC_K1_U01
U2	potrafi pozyskiwać dane i zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy konkretnych procesów i zjawisk społecznych	SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04
U3	potrafi na podstawie posiadanej wiedzy sformułować ogólną ocenę działania podjętego w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych	SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
U4	posiada umiejętność przygotowania rozbudowanej pracy pisemnej w języku polskim, dotyczącej zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	SOC_K1_U09, SOC_K1_U10
U5	umie zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej	SOC_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego uczenia się i doskonalenia swojego warsztatu zawodowego	SOC_K1_K01, SOC_K1_K06
K2	do pracy w zespole i skutecznego komunikowania wyników swoich poszukiwań naukowych	SOC_K1_K02
K3	dostrzega i prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W pierwszym etapie zajęć semestralnych: dyskusja wybranych obszarów badawczych socjologii, zapoznanie się z najnowszymi osiągnięciami dyscypliny, dyskusowanie aktualnych problemów społecznych, studia literatury, wybór problematyki badawczej.	W1, W3, U1, U3, K1
2.	W drugim etapie zajęć semestralnych: zdefiniowanie i przedstawienie wybranych problemów badawczych, konceptualizacja pojęć, przygotowanie projektu badawczego, planu badań.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, raport, prezentacja, zaliczenie	przygotowanie projektu badawczego, systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, zarys planu pracy dyplomowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie projektu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	projekt	raport	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x	x
W2	x		x	x
W3		x		
W4				x
U1	x			x
U2			x	x
U3	x			x
U4			x	x
U5				x
K1				x
K2	x		x	x
K3				x

Nazwa przedmiotu Metoda biograficzna w socjologii i antropologii		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończony kurs Metod badań jakościowych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Badania biograficzne stały się niezwykle ważnym sposobem analizy społecznej wskutek przemian w teorii socjologicznej. W antropologii badania biograficzne pokazują sposób w jaki konkretne jednostki są ulokowane w kulturze oraz jak kultura jest ugruntowana w indywidualnym życiu i doświadczeniu. Auto/biografie umożliwiają wgląd w punkt widzenia członka grupy (insider's point of view). Materiał badawczy nie może być traktowany jako dostarczający pewnych informacji o „historycznych faktach” lecz o osobistych światach znaczenia, które można dopiero osadzić w kontekście kulturowym. Badacz musi być świadomy roli jakie różne elementy kultury odgrywają w mediowaniu i kształtowaniu sposobu w jaki ludzie doświadczają, rozumieją i opowiadają swe życie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student i studentka znają tradycję badań biograficznych w socjologii i antropologii społeczno-kulturowej, rozumieją epistemologiczne podstawy tego typu podejścia, a także znają współczesne badania wykorzystujące metodę biograficzną.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student i studentka potrafią zrealizować projekt bazujący na wywiadzie biograficznym, zanalizować go, znając rolę jaką różne elementy kultury odgrywają w mediowaniu i kształtowaniu sposobu w jaki ludzie doświadczają, rozumieją i opowiadają swe życie	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student i studentka są gotowi do współpracy w analizowaniu dotychczasowych badań i projektowaniu własnych. Są gotowi do prowadzenia wywiadów biograficznych: pozyskiwania interlokutorów, intensywnego słuchania, szacunku dla rozmówców.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metoda biograficzna w klasycznej socjologii i pierwszy okres stosowania metody.	W1, U1, K1
2.	Historia życia w antropologii społecznej - idea i przykłady.	W1, U1, K1
3.	Ponowne wykorzystanie materiału biograficznego przez socjologów i historyków.	W1, U1, K1
4.	Wywiad narracyjny we współczesnych naukach społecznych.	W1, U1, K1
5.	Autobiografia w literaturoznawstwie, teatrze i sztuce.	W1, U1, K1
6.	Przygotowanie i realizacja projektu biograficznego uczestników kursu.	W1, U1, K1
7.	Analiza uzyskanego materiału i konstruowanie modelu teoretycznego. Performans polegający na odegraniu fragmentów wywiadów.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, inscenizacja, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	aktywne uczestnictwo w zajęciach, własny projekt badawczy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie referatu	30
wykonanie ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Filozoficzny

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Badania jakościowe w praktyce (Od danych terenowych do eksploracyjnej analizy jakościowej)

Nazwa przedmiotu Badania jakościowe w praktyce (Od danych terenowych do eksploracyjnej analizy jakościowej)		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30, laboratoria: 15	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie merytoryczne i kształcenie umiejętności analizy zjawisk i procesów społecznych z wykorzystaniem wspomaganą komputerowo analizy danych jakościowych (CAQDAS) oraz lingwistyki komputerowej. Analiza danych prowadzona jest w oparciu o najnowsze podejścia w socjologii jakościowej tj. teoria ugruntowana i jej współczesne odmiany, analiza treści (dictionary based approach), text mining i metody mieszane (mixed methods). W trakcie zajęć studenci zostaną zapoznani z zagadnieniami dotyczącymi przygotowania danych terenowych do analizy, najnowszymi schematami kodowania danych jakościowych, tworzenia ramy analitycznej oraz procedurami analiz eksploracyjnych w socjologii jakościowej. Na zajęciach wykorzystane będą dane z badań terenowych (wywiady biograficzne i pogłębione) prowadzonych od kilku lat w społeczności lokalnej gminy Komańcza w paradygmacie teorii ugruntowanej i autoetnografii, z zastosowaniem najnowszych metod i technik w dziedzinie prowadzenia badań jakościowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie najnowsze podejścia i trendy metodologiczne w socjologii jakościowej	SOC_K1_W01, SOC_K1_W04, SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przeprowadzać analizy zjawisk i procesów społecznych z zastosowaniem wspomaganą komputerowo analizy danych jakościowych (CAQDAS)	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi współpracować z innymi osobami, efektywnie zarządzać swoją pracą, czasem i zadaniami analitycznymi	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	CAQDAS, a badania jakościowe w praktyce	W1, U1
2.	Tworzenie korpusu danych jakościowych	W1, U1, K1
3.	Jednostka kodowania, a jednostka analizy	W1, U1, K1
4.	Schematy i techniki kodowania danych jakościowych	W1, U1, K1
5.	Strategie i metody analizy danych jakościowych	W1, U1, K1
6.	Tworzenie ramy analitycznej	W1, U1, K1
7.	Eksploracyjna analiza danych jakościowych	W1, U1, K1
8.	Wizualizacje w analizie danych jakościowych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, raport	
laboratoria	zaliczenie na ocenę, raport	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
laboratoria	15
przygotowanie raportu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
analiza i przygotowanie danych	30
konsultacje	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	raport
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie II semestr		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30		Liczba punktów ECTS 7
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie seminarium licencjackiego z I semestru

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kontynuacja zadań badawczych zaprojektowanych w I semestrze. Przygotowanie pracy licencjackiej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna i rozumie oraz ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, posiada elementarną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W03, SOC_K1_W04, SOC_K1_W05
W2	zna i rozumie zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jakie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania prostych problemów badawczych, rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej, wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne	SOC_K1_W06, SOC_K1_W07, SOC_K1_W08, SOC_K1_W09
W3	zna i rozumie zasady etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności przemysłowej i intelektualnej	SOC_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	potrafi potrafi pozyskiwać dane i zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy konkretnych procesów i zjawisk społecznych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U06, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
U2	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	SOC_K1_U05, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	jest gotów do ciągłego uczenia się oraz posiada umiejętności doskonalenia swoich umiejętności zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod, umie pracować w zespole, skutecznie komunikować się z otoczeniem, cechuje go wrażliwość etyczna, poczucie odpowiedzialności oraz zainteresowanie problematyką społeczną, jest gotów do potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji podejmowanych działań, jest gotów do dostrzegania i prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Studia literatury z wybranego obszaru badawczego, prowadzenie badań, raportowanie postępów w pracy.	W1, W2, W3, K1
2.	Doskonalenie warsztatu analitycznego i pisarskiego. Przygotowanie pracy dyplomowej.	W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, raport, wyniki badań, zaliczenie	przeprowadzenie badań własnych, prezentacja wyników i przygotowanie pracy licencjackiej

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	50
analiza badań i sprawozdań	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

przygotowanie pracy dyplomowej	100
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie ustne	raport	wyniki badań	zaliczenie
W1	x			
W2	x			
W3	x			
U1		x		
U2		x	x	x
K1	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Antropologia wizualna: fotografia i film dokumentalny		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs przedstawia najważniejsze dokonania nowej i prężnie się rozwijającej subdyscypliny antropologicznej, jaką jest antropologia wizualna. Prezentuje zarówno dorobek teoretyczny, jak i osiągnięcia praktyczne i artystyczne. Na zajęciach będziemy się zajmowali tworzeniem i interpretacją materiału wizualnego, a także będziemy analizować konkretne filmy reprezentujące różne rodzaje filmu dokumentalnego, zwracając uwagę na ich stronę formalną oraz przydatność badawczą.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student i studentka zna i rozumie rolę i znaczenie fotografii i filmu w badaniach społecznych, zarówno historycznie, jak i współcześnie, zna gatunki filmu dokumentalnego i fotografii, zna podstawowe teorie wizualności.	SOC_K1_W01, SOC_K1_W05, SOC_K1_W06, SOC_K1_W09, SOC_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student i studentka potrafi krytycznie analizować materiały wizualne, a szczególnie film i fotografię, potrafi sam/a wykorzystać materiały wizualne w badaniach i prowadzić projekty z ich użyciem.	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U05, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09, SOC_K1_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	student i studentka są gotowi do współpracy przy analizie materiału wizualnego, projektowaniu i prowadzeniu projektu wizualnego. Potrafią pozyskać rozmówców do badań i odnoszą się do nich z szacunkiem.	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K04, SOC_K1_K05, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historyczna obecność fotografii w praktyce badań terenowych: związek sposobu fotografowania z teorią antropologiczną, kolekcje zdjęć terenowych polskich badaczy	W1, U1, K1
2.	Fotografia we współczesnej antropologii: sposoby wykorzystywania fotografii, analizowanie i interpretowanie zdjęć.	W1, U1, K1
3.	Wizualność filmu dokumentalnego: podstawowe gatunki, najważniejsze teorie. Artystyczny film dokumentalny a materiał amatorski. Klasyczny film etnograficzny a film podróżniczy. Interwencyjny film dokumentalny a materiał etnograficzny.	W1, U1, K1
4.	Przygotowanie, przeprowadzenie i analiza projektu wizualnego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, analiza filmów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i przeprowadzenie projektu wizualnego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do zajęć	30
rozwiązywanie zadań problemowych	15
konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Fokusownia bez tajemnic		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest kształcenie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych w zakresie prowadzenia zogniskowanych wywiadów grupowych, zwanych popularnie grupami fokusowymi. W trakcie zajęć studenci poznają zasady pracy moderatora z grupą fokusową, wykorzystywania dynamiki grupowej, pracy z różnymi typami uczestników dyskusji, budowania scenariuszy wywiadu grupowego i sposoby zadawania pytań w zależności od różnych sytuacji komunikacyjnych. Podstawą kształcenia kompetencji komunikacyjnych w moderowaniu wywiadów grupowych są przede wszystkim ćwiczenia praktyczne w pracowni fokusowej Instytutu Socjologii. Kontynuacją tych zajęć jest kurs analiza dyskusji grupowych (FGI) z wykorzystaniem programów do wspomaganego komputerowo analizy danych jakościowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie zasady prowadzenia wywiadów grupowych, dynamiki grupowej i komunikacji	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W06, SOC_K1_W10
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi prowadzić wywiady grupowe, radzić sobie z dynamiką grupy i uczestnikami dyskusji	SOC_K1_U03, SOC_K1_U05, SOC_K1_U06, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do prowadzenia wywiadów grupowych, moderowania komunikacji i dynamiki grupowej	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K06

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Charakterystyka, typy i rodzaje wywiadów grupowych Moderator, style prowadzenia wywiadów grupowych Podstawy komunikacji interpersonalnej w wywiadach grupowych Dynamika grupy i sposoby radzenia sobie z uczestnikami dyskusji Praca z różnymi grupami fokusowymi	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przeprowadzenie badań empirycznych	20
wykonanie ćwiczeń	30
konsultacje	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	projekt
W1	x	
U1		x
K1		x

Nazwa przedmiotu Analiza dyskusji grupowych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć zapoznanie studentów z różnymi podejściami do analizy grup fokusowych oraz kształcenie umiejętności analizy interakcji i dynamiki grupowej oraz analizy treści wywiadów grupowych. W trakcie kursu studenci poznają techniki przygotowania materiału do analizy, sposoby łączenia danych FGI z danymi spoza wywiadów (tzw. dane kontekstowe), procedury zapisu (transkrypcji) i kodowania danych z wywiadów grupowych. Podstawą zajęć jest nabycie umiejętności wykorzystywania analizy sieciowej oraz ilościowej i jakościowej analizy treści (w tym analizy tematycznej) do analizy interakcji i zapisu wywiadu grupowego. Zajęcia są prowadzone z wykorzystaniem narzędzi i programów do wspomaganego komputerowo analizy danych jakościowych. Kurs stanowi dopełnienie zajęć Fokusownia bez tajemnic [Moderator dyskusji grupowych].
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie wybrane strategie metodologiczne w analizie wywiadów grupowych	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W06, SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wybrać i zastosować wybrane strategie metodologiczne do analizy wywiadów grupowych	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do analizy interakcji i dynamiki grupy fokusowej, współpracuje z innymi i komunikuje rozwiązania	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody i techniki analizy grup fokusowych	W1, U1, K1
2.	Analiza interakcji i dynamiki grupowej	W1, U1, K1
3.	Analiza konwersacyjna w grupie fokusowej	W1, U1, K1
4.	Analiza tematyczna i modelowanie treści dyskusji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie projektu	15
analiza i przygotowanie danych	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	projekt
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Filozoficzny

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Badania jakościowe w praktyce (Od analizy wielowymiarowej do modeli koncepcyjnych)

Nazwa przedmiotu Badania jakościowe w praktyce (Od analizy wielowymiarowej do modeli koncepcyjnych)		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30, laboratoria: 15	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs Badania jakościowe w praktyce (Od danych terenowych do eksploracyjnej analizy jakościowej) lub zgoda prowadzącego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie merytoryczne i kształcenie zaawansowanych umiejętności jakościowej analizy danych z wykorzystaniem narzędzi CAQDAS i lingwistyki komputerowej oraz rozwijania teorii (modeli) w socjologii jakościowej. W trakcie zajęć szczególny nacisk jest położony na doskonalenie praktycznych umiejętności wielowymiarowej komputerowej analizy danych jakościowych tj. pisanie komentarzy/not badawczych, metodologicznych, analitycznych i teoretycznych, stawianie i sposoby weryfikacji hipotez roboczych, tworzenie konceptów teoretycznych, analiza relacji między kodami, kategoriami i konceptami, konstruowanie map pojęciowych, tworzenie macierzy i zestawień tabelarycznych, tworzenie typologii, wykorzystanie metod skalowania wielowymiarowego (analizy skupień, analizy korespondencji czy analizy czynnikowej), procedur przetwarzania języka naturalnego oraz metod i technik text mining w procesie wnioskowania i teoretyzowania w badaniach jakościowych. Kurs doskonali warsztat metodologiczny i analityczny, uczy niezbędnej w socjologii jakościowej pracy zespołowej, kształtuje sposób myślenia, wnioskowania i interpretacji w socjologii jakościowej oraz przygotowuje studentów do dalszej, samodzielnej pracy. Do analizy danych jakościowych wykorzystane zostanie dostępne w Instytucie Socjologii oprogramowanie CAQDAS: MAXQDA, QDA Miner, WordStat.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie najnowsze podejścia i trendy w analizie danych w socjologii jakościowej	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Student potrafi przeprowadzać złożone analizy zjawisk i procesów społecznych z zastosowaniem wspomaganą komputerowo analizy danych jakościowych (CAQDAS)	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U04, SOC_K1_U05, SOC_K1_U07, SOC_K1_U08
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi współpracować z innymi osobami, efektywnie zarządzać swoją pracą, czasem i zadaniami analitycznymi	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K03, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza a pisanie komentarzy/not badawczych, metodologicznych, analitycznych i teoretycznych	W1, U1, K1
2.	Analiza relacji między kodami, kategoriami i konceptami	W1, U1, K1
3.	Tworzenie ścieżek, diagramów, macierzy i zestawień tabelarycznych	W1, U1, K1
4.	Analizy wielowymiarowe i modelowanie danych jakościowych	W1, U1, K1
5.	Text Mining i przetwarzanie języka naturalnego w analizie danych jakościowych	W1, U1, K1
6.	Modele rozumowania i wnioskowania, a teoretyzowanie w badaniach jakościowych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, egzamin	
laboratoria	projekt, egzamin	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
laboratoria	15
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
analiza i przygotowanie danych	30
konsultacje	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	egzamin
W1		x
U1	x	
K1	x	

Nazwa przedmiotu Warsztaty metodologiczne		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów socjologia	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

udział w seminarium licencjackim

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatów jest wsparcie merytoryczne, metodologiczne i praktyczne studentów realizujących prace licencjackie w aplikacji znanych metod badawczych (ilościowych i jakościowych) w projekcie licencjackim. Prowadzący pracują ze studentami w małych grupach, gdzie – w oparciu o weryfikację zadań cząstkowych, bieżący udział w zajęciach oraz postępy w przygotowaniu metodologicznej części pracy licencjackiej – ocenia efekty kształcenia w module. Uczestnicy zajęć prowadzą własne prace związane z pracą licencjacką: prezentują przyjęte podejście empiryczne, opracowują metodologię, konsultują ją i poddają krytycznej dyskusji w trakcie zajęć seminaryjnych. Grupy seminaryjne zostaną podzielone w zależności od wybranego podejścia metodologicznego (badania jakościowe, badania ilościowe)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie stosowane metodologie badawcze w pracy licencjackiej	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02, SOC_K1_W04, SOC_K1_W06, SOC_K1_W08
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi skutecznie zastosować wybrane metodologie badawcze w pracy licencjackiej	SOC_K1_U01, SOC_K1_U02, SOC_K1_U03, SOC_K1_U05, SOC_K1_U08, SOC_K1_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do samodzielnej realizacji badań empirycznych na poziomie licencjatu	SOC_K1_K01, SOC_K1_K02, SOC_K1_K06, SOC_K1_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść zajęć dostosowana do zagadnień podejmowanych przez studentów w pracach licencjackich	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
badania terenowe	10
przygotowanie projektu	10
analiza i przygotowanie danych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x