

## **ΤΠΕ – Α΄ – Β΄ ΤΑΞΕΙΣ - Η σημασία των γεωμετρικών σχημάτων στην ζωγραφική με τον υπολογιστή**

### **Ανακαλύπτω σχήματα μέσα στην εικόνα**

Διαδραστική εφαρμογή που στοχεύει στην εξοικείωση των μαθητών με τη χρήση σχηματο-εικόνων για τη δημιουργία ζωγραφικής σύνθεσης. Οι μαθητές αποδομούν μια εικόνα που έχει δημιουργηθεί με σύνθεση γεωμετρικών σχημάτων και παίρνουν ένα σμα για τη δημιουργία δικών τους σχηματο-εικόνων. Ο εκπαιδευτικός ενθαρρύνει τους μαθητές να φανταστούν και να υλοποιήσουν τις δικές τους δημιουργίες.

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3130>

### **Παιγνίδι αναγνώρισης γεωμετρικών σχημάτων σε επιλεγμένα έργα ζωγραφικής**

Εφαρμογή συνδυασμού γεωμετρικών σχημάτων σε προκαθορισμένη σύνθεση. Σκοπός είναι η εισαγωγική ανάγνωση στοιχείων του κυβισμού. Σε επιλεγμένα έργα ζωγραφικής αναζητείται η κρυφή γεωμετρία των αντικειμένων. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως περιβάλλον εξάσκησης στην αναγνώριση μορφών και (κρυφών) γεωμετρικών σχημάτων που συμμετέχουν στη σύνθεση ζωγραφικών έργων.

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/6631>

### **Tangram**

Εκπαιδευτικό παιχνίδι βασισμένο στην ιδέα του κινεζικού tangram (τάνγκραμ). Στόχοι του μαθησιακού αντικειμένου είναι η εξοικείωση των μαθητών με τα γεωμετρικά σχήματα, καθώς και η καλλιέργεια της χωρικής αντίληψης. Το παιχνίδι περιλαμβάνει δεκαοκτώ σχέδια σταδιακά αυξανόμενης δυσκολίας. Στους μαθητές δίνεται η δυνατότητα να δημιουργήσουν τα σχέδια αυτά, χρησιμοποιώντας τα βασικά γεωμετρικά σχήματα. Οι μαθητές επιλέγουν την εικόνα που θα συμπληρώσουν και σέρνουν με το ποντίκι κάθε σχήμα πάνω από το αντίστοιχο τμήμα της εικόνας. Σε περίπτωση δυσκολίας, μπορούν να ενεργοποιήσουν τη βοήθεια, η οποία παρέχει μία οπτική ένδειξη, όταν το σωστό σχήμα τοποθετηθεί πάνω από το αντίστοιχο τμήμα της εικόνας. Το παιχνίδι απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας, καθώς και σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (π.χ. αυτισμός).

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/5623>

### **Αερόστατο – Παιχνίδια με σχήματα**

<http://www.mikrapaidia.gr/ccs3/>