

INFORMACIÓ BÀSICA INICIATIVA DOCENT	
Assignatura	Impacte Mediambiental Marí
Denominació de l'activitat	Resolució d'un problema sobre models DPSIR
Objectiu(s) de l'activitat Què han de treballar els alumnes? Objectius Específics de l'assignatura + Objectius de sostenibilitat	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer què són els models DPSIR - Desenvolupar models DPSIR
Competències que es treballen a l'Activitat	<p>Competències de sostenibilitat i compromís social: C1.HO.1.x., C2.EN.2.x., C2.SO.1.x., C2.SO.1.y., C3.HO.1.x., C3.HO.1.y.</p> <p>Competències de la titulació:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Abordar els processos més rellevants i les seves interaccions en relació als seus components física / química / biològica / geològica, aplicant els criteris i coneixements tècnics i científics. ● Plantejar, avaluar i proposar solucions amb / sobre la base de criteris científics i tècnics als diferents conflictes d'ús i explotació en el medi marí i costaner dels recursos de tota mena. ● Desenvolupar un marc conceptual per abordar la sostenibilitat del medi marí i les activitats soci econòmiques que suporta a diferents escales, explicitant els efectes del canvi de clima.
ODS treballats durant l'activitat	13: Acció pel clima 14: Vida submarina
Característiques de la iniciativa: Número de sessions Tipus de sessió (teoria, problemes, lab, altres). Tipus de suport (horari de consultes, sessions amb el professorat) Modalitat de treball (individual, grupal)	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sessió, 2 hores a l'aula - Sessió de problemes - Mixte (individual + col·laboratiu)
Descripció de l'activitat Aquesta descripció ha de proporcionar una idea clara de la feina que farà l'estudiant i com la farà	En aquesta activitat l'estudiantat aprendrà sobre els conceptes i la pràctica dels models DPSIR. En aquest sentit, l'alumnat visualitzarà la teoria pel seu compte, i posteriorment realitzarà una activitat pràctica a classe on haurà de desenvolupar el model DPSIR d'un cas d'estudi.
PREPARACIÓ DE LA INICIATIVA	
Preparació del material docent necessari per la creació de l'activitat i la seva reutilització.	
Creació de la iniciativa i del material:	<u>LA PRIMERA VEGADA</u>
Treball/tasques del/de la docent exclusivament per preparar	Preparar els vídeos on s'explica la teoria Total temps: 2 hores

l'activitat LA PRIMERA VEGADA que es fa

Indicar el temps dedicat a cada tasca.

Reutilització de la iniciativa i del material:

Treball/tasques del/de la docent per actualitzar/reutilitzar l'activitat ALTRES VEGADES.

Indicar el temps dedicat a cada tasca.

CADA VEGADA QUE LA DUR A TERME

Dins de classe:

- Moderar el debat (10').
- Respondre dubtes si fos necessari (10').
- Donar indicacions sobre els tempos i sobre quins són les pautes específiques que han de seguir (5').

Total temps cada cop: **25 minuts**

Fora de classe:

Previ a l'activitat

- Formar els grups d'estudiants.
- Triar el vídeo-documental que han de visualitzar.
- Actualitzar, si fos necessari, els vídeos realitzats on s'explica la teoria.

Després de la classe

- Puntuar les parts avaluable (si s'escau).
- Avaluar el funcionament de l'activitat.

Total temps cada cop: **2 hores**

TASQUES A DUR A TERME PER L'ESTUDIANT

Descripció de la feina de l'alumnat dins i fora de classe, del material necessari i del suport ofert.

Treball/tasques del/de l'estudiant dins de classe

Pensar individualment i en grup sobre les preguntes. Debatre-ho. Omplir una fitxa on hauran d'escriure les respostes.

Indicar el temps dedicat a cada tasca i el material específic que necessitarà l'estudiant.

Total temps: **1h30**

Treball/tasques del/de la estudiant fora de classe. Indicar el temps dedicat a cada tasca.

ABANS

- Visualitzar els vídeos i respondre a les preguntes del H5P.
- Veure un documental i reflexionar-hi.

Total temps abans: **1h30**

DESPRÉS

- Respondre a unes preguntes

Total temps després: **1h30**

Tipus de suport als estudiants.

Indicar el suport ofert al estudiantat per dur a terme la tasca. (Nombre de sessions de suport, horaris de consultes)

- Sessions de suport: es preveu que l'estudiantat tingui preguntes després de visualitzar els vídeos. És per això que el professorat posarà a disposició 1 hora de resolució de dubtes fora de l'horari de classe i abans de la sessió pràctica.

AVALUACIÓ

Com s'avaluarà l'estudiant?

- Exàmens
- Tests
- Pràctiques
- Problemes
- Treballs
- Exposicions orals
- Formulari/Kahoot
- Altres

- Preguntes després de visualitzar el vídeo.
- Resolució del model DPSIR.

Com s'estableixen els criteris de correcció?

- Rúbriques
- Text descriptiu
- Altres

- Preguntes: seran de resposta múltiple, així que s'avaluaran com un qüestionari.
- Resolució del model DPSIR: s'avaluarà amb rúbriques.

Quin agent dur a terme l'avaluació de cada indicador?

- Preavaluació i correcció entre els diferents estudiants
- El mateix estudiant (Autoavaluació)
- El/la docent

- Preguntes: es corregiran automàticament amb l'eina d'Atenea dels vídeos H5P.
- Resolució del model DPSIR: primer l'estudiantat farà una correcció del treball d'altres grups en base a la rúbrica. Finalment, l'equip docent realitzarà l'avaluació a partir de la rúbrica.