



Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 2018

Módulo de Desarrollo Infantil Temprano

CONTENIDO

1. *Marco general de la ENDES*
2. *Módulo DIT*
3. *Indicadores DIT*

1. MARCO GENERAL DE LA ENDES

- *Aspectos metodológicos*
- *Reseña histórica*
- *Temática de los cuestionarios ENDES*
- *Principales procesos de la ENDES*
- *Procesos de la recolección de datos en la operación de campo*
- *Conformación de equipos ENDES*

OBJETIVO: Proveer información actualizada sobre la dinámica demográfica, el estado de salud de las madres y niños, así como brindar información sobre el estado y factores asociados a las enfermedades no transmisibles y transmisibles.

POBLACIÓN BAJO ESTUDIO

- Hogares particulares y sus miembros residentes habituales: **35 388**
- Mujeres de 12 a 49 años: **38 777**
- Niñas y niños menores de 6 años: **22 721** (Desarrollo Infantil Temprano)
- Niñas y niños menores de 12 años: **45 mil 487**
- Personas de 15 y más años : **34 291**

MARCO MUESTRAL

- El Censo Nacional de Población y Vivienda 2007, la actualización SISFOH 2012-2013 y la actualización cartográfica previo al inicio de la encuesta.

TIPO DE MUESTRA

- Bietápica, probabilística e independiente, a nivel regional, por área urbana y rural.

COBERTURA

- Año 2018: Febrero a diciembre

TAMAÑO DE LA MUESTRA

- Conglomerados: **3 254**
- Viviendas: **36 760**

NIVEL DE REPRESENTATIVIDAD

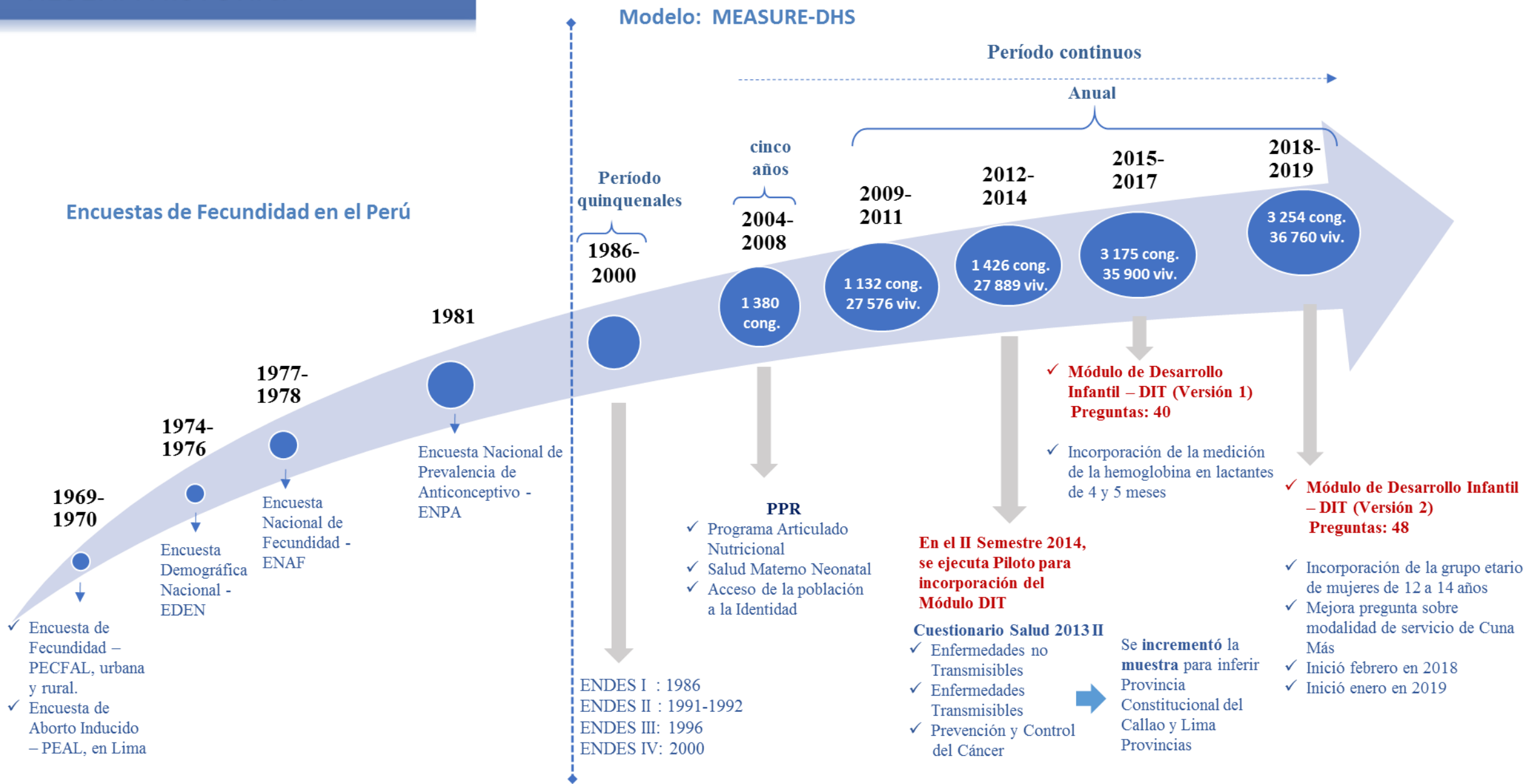
- Nacional
- Área de residencia: Urbana y Rural
- Región natural: Lima Metropolitana, Resto Costa, Sierra y Selva
- Departamental

TIPO DE CUESTIONARIO

- A través de dispositivos móviles (Tablet)
- Cuestionario del **Hogar** (Jefe/a del hogar o persona de 18 y más años de edad)
 - Cuestionario **Individual** (Mujeres de 12 a 49 años de edad)
 - Cuestionario de **Salud** (Personas de 15 años y más de edad)

RESEÑA HISTÓRICA

Encuestas de Fecundidad en el Perú



TEMÁTICA DE LOS CUESTIONARIOS ENDES

Cuestionario del Hogar

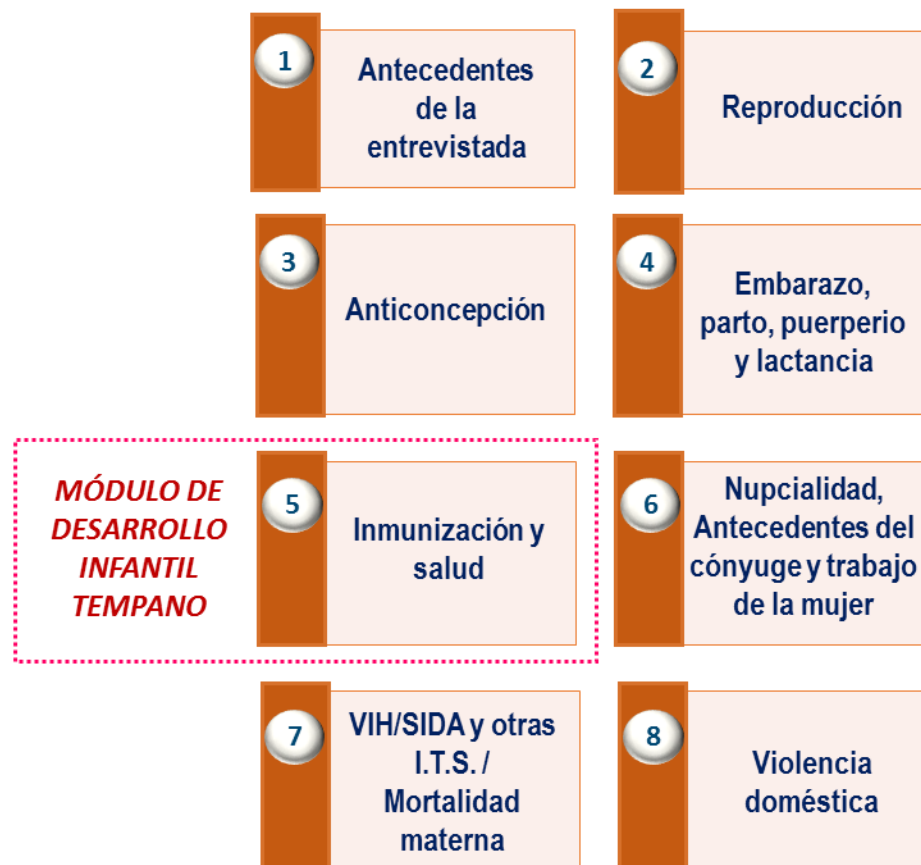
(Jefe/a del hogar o persona de 18 años a más de edad)



Cuestionario Individual

(Mujeres de 15 a 49 años de edad)

(Mujeres de 12 a 49 años de edad) a partir del 2018

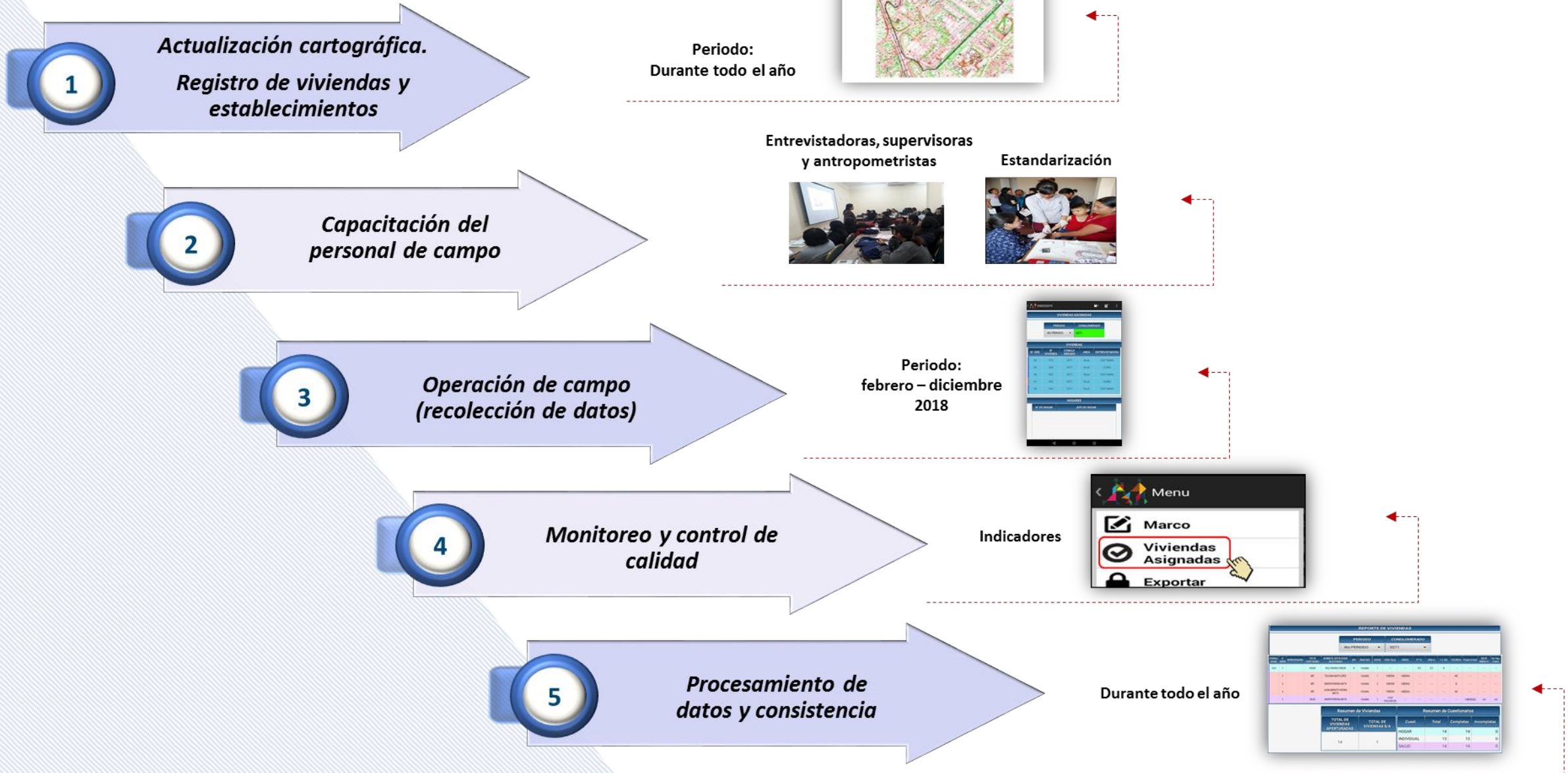


Cuestionario de Salud

(Persona de 15 años a más de edad)



PRINCIPALES PROCESOS DE LA ENDES



Resumen de Viviendas						Resumen de Características		
TOTAL DE VIVIENDAS ASIGNADAS	TOTAL DE VIVIENDAS S.A.	Cuentas	Total	Completas	Incompletas			
18	1	ROGAR	14	14	0			
		INDIVIDUAL	13	13	0			
		MULTI	14	14	0			

CONFORMACIÓN DE EQUIPOS ENDES

Total de equipos

51 equipos de trabajo

43
(Departamental)
8
(Lima)

Total de personal de campo

204 personas

Entrevistadoras
Antropometristas
Supervisoras

Conformación de equipo

(01) supervisora local
(02) entrevistadoras
(01) Antropometrista

Supervisión nacional

- Supervisión Nacional (Según diagnóstico de indicadores de calidad), realiza la supervisión en la sede asignada.
- Elabora sus indicadores producto de la supervisión realizada.

SUPERVISORA LOCAL

- Organización del trabajo de equipo.
- Asignación de viviendas.
- Revisión del diligenciamiento, consistencia y veracidad de la información.
- Transferencia a la sede central de los archivos de los conglomerados trabajados.

ANTROPOMETRISTA

- Recojo de datos de mediciones antropométricas (peso, talla y perímetro abdominal) y de hemoglobina.

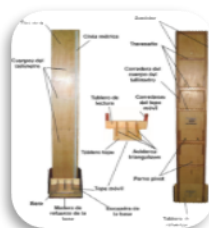


ENTREVISTADORAS

- Recopila datos en los cuestionarios en Tablet y realiza la prueba de yodo, cloro y medición de la presión arterial.

Instrumentos de trabajo

Tallímetro



Balanza electrónica de pie SECA 874



Cintas de perímetro abdominal



Tablet



Kit de comparador de cloro



Hemoglobinómetro



Lancetas y Microcubetas



Ioditest



Tensiómetro



2. MÓDULO DIT

- *Objetivo del módulo DIT*
- *Estructura del módulo DIT*
- *Capacitación del personal de campo en el módulo DIT*
- *Proceso de recolección de datos del módulo DIT*
- *Documentos auxiliares para la recolección de datos del módulo DIT.*

OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO DIT



Primera Infancia
Prioridad niñas y niños
de 0 a 5 años

El Módulo de Desarrollo Infantil Temprano (Módulo DIT) para niñas y niños de 9 a 71 meses de edad tiene como objetivo medir 5 de los 7 resultados contemplados en los Lineamientos para la Política Nacional – Primero la Infancia.

ESTRUCTURA DEL MÓDULO DIT

El Módulo DIT es una herramienta que **evalúa los 5 resultados** propuestos en la política y los factores asociados a cada uno de ellos. La evaluación de estas áreas se ha dividido en 6 tramos evolutivos.

R2: Apego seguro (Interacción madre- niño)

Tramo 1:
9 a 12 meses 4 preg.

Vínculo entre la niña/o y su madre que le permite a ésta/e contar con una base segura a partir de la cual explorar el entorno y a la cual regresar en momentos de amenaza o estrés.

R4: Comunicación verbal efectiva

Tramo 1:
9 a 12 meses 4 preg.

Tramo 2:
13 a 18 meses 4 preg.

Tramo 3:
19 a 23 meses 4 preg.

Tramo 4:
24 a 36 meses 4 preg.

Capacidad de las niñas/os para comunicar y expresar lo que sienten, piensan y conocen a través de su lengua materna.

R5: Camina solo

Tramo 1:
9 a 12 meses 2 preg.

Tramo 2:
13 a 18 meses 2 preg.

Habilidad que permite a niñas/os desplazarse caminando libremente, sin necesidad de detenerse a cada paso para regular el equilibrio, por propia iniciativa, sin ayuda ni incitación.

R6: Regulación de emociones y del comportamiento

Tramo 4:
24 a 36 meses 4 preg.

Tramo 5:
37 a 54 meses 4 preg.

Tramo 6:
55 a 71 meses 4 preg.

Habilidad para reconocer, expresar y comunicar las emociones, así como moderar o manejar las reacciones ante situaciones intensas, sea positivas o negativas.

R7: Función simbólica

Tramo 4:
24 a 36 meses 4 preg.

Tramo 5:
37 a 54 meses 4 preg.

Tramo 6:
55 a 71 meses 4 preg.

Capacidad de las niñas/os para representar sus vivencias y evocar en su mente objetos que no están presentes y acontecimientos pasados. Tiene diversas manifestaciones; una de ellas se expresa en el juego y en el dibujo.

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE CAMPO EN EL MÓDULO DIT

La capacitación del personal permite desarrollar la competencia de las encuestadoras y supervisoras para la aplicación del Módulo DIT.

La instrucción y entrenamiento está a cargo de los especialistas del MIDIS con acompañamiento del personal INEI.

La evaluación es teórica y práctica y forma parte de la calificación final del personal de campo.



La etapa de capacitación del personal tiene dos días de duración. Se utilizan medios audiovisuales y de motivación constante a las participantes del curso taller.

Dentro de la práctica de campo se considera la supervisión personalizada de los especialistas del MIDIS y del INEI.

PROCESO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DEL MÓDULO DIT

Es a través de una **entrevista** semiestructurada, que consiste en una conversación en base a preguntas sencillas realizadas a la madre, de acuerdo a la edad de su hija(o).



Ha sido elaborado para que las madres sean las informantes de algunos aspectos del desarrollo de sus hijas e hijos. Es por ello que **solo debe ser aplicado para aquellas(os) niñas(os) que vivan con su madre.**

Se consideran aquellas(os) niñas(os) que no cuenten con ninguna discapacidad permanente diagnosticada.



Se utilizan unas Cartillas, para complementar la realización de las preguntas en los tramos 1, 2 y 5



La **duración** de la entrevista por cada tramo de edad es aproximadamente **8 minutos.**

DOCUMENTOS AUXILIARES PARA RECOLECCIÓN DATOS DEL MÓDULO DIT - CARTILLAS

478A10	MUESTRE LA CARTILLA 1.	SI..... 1
	De estas figuras ¿cuál o cuáles son las que (NOMBRE) ya realiza?	NO..... 2
	LEA LA PREGUNTA. ESPERE A QUE LA MADRE SELECCIONE SU RESPUESTA, LEA EN VOZ ALTA LA OPCION ELEGIDA Y CIRCULE "1" CUANDO:	NR/NS..... 8
LA SELECCIÓN DE LA MADRE INCLUYE LAS FIGURAS C Y/O D Y/O E.		



Cartilla 1: Tramo 1 de 9 a 12 meses de edad

<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>1</p>  <p>Levanta el tronco apoyándose en brazos y rodillas.</p> </div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>2</p>  <p>Se sienta sin apoyarse en objetos y sostiene la cabeza.</p> </div>
<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>3</p>  <p>Se pone de pie agarrándose de algo.</p> </div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>4</p>  <p>Da unos pasos agarrándose de algo.</p> </div>
<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>5</p>  <p>Se pone de pie sin agarrarse de nada.</p> </div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>6</p>  <p>Camina solo con soltura.</p> </div>

Imágenes adaptadas a partir de las provistas por el Ministerio de Educación

478B10	MUESTRE LA CARTILLA 2.	SI..... 1
	De estas figuras ¿cuál o cuáles son las que (NOMBRE) ya realiza?	NO..... 2
	LEA LA PREGUNTA. ESPERE A QUE LA MADRE SELECCIONE SU RESPUESTA, LEA EN VOZ ALTA LA OPCION ELEGIDA Y CIRCULE "1" CUANDO:	NR/NS..... 8
LA SELECCIÓN DE LA MADRE INCLUYE LA FIGURA E.		



Cartilla 2: Tramo 2 de 13 a 18 meses de edad





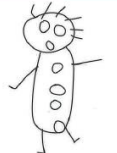
<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>1</p>  <p>Se sienta sin apoyarse en objetos y sostiene la cabeza.</p> </div>	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>2</p>  <p>Se pone de pie agarrándose de algo.</p> </div>
<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>3</p>  <p>Da unos pasos agarrándose de algo.</p> </div>	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>4</p>  <p>Se pone de pie sin agarrarse de nada.</p> </div>
<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>5</p>  <p>Camina solo con soltura.</p> </div>	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>6</p>  <p>Se agacha al suelo y se vuelve a parar solo.</p> </div>

Imágenes adaptadas a partir de las provistas por el Ministerio de Educación

478D3	MUESTRE LA CARTILLA 3.	SI..... 1
	Cuando (NOMBRE) dibuja una persona ¿a cuál de estas figuras se parece más su dibujo?	NO..... 2
	LEA LA PREGUNTA. ESPERE A QUE LA MADRE SELECCIONE SU RESPUESTA, LEA EN VOZ ALTA LA OPCION ELEGIDA Y CIRCULE "1" CUANDO:	NA/NR/NS..... 8
LA SELECCIÓN DE LA MADRE INCLUYE LAS FIGURAS C Y/O D Y/O E.		



Cartilla 3: Tramo de 37 a 54 meses de edad

<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>1</p>  <p>Dibuje garabatos.</p> </div>	<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>2</p>  <p>Dibuje círculos grandes o pequeños de manera desordenada.</p> </div>
<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>3</p>  <p>Dibuja la cabeza, los brazos y piernas aunque no estén en su lugar.</p> </div>	<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>4</p>  <p>Dibuja la cabeza, el cuerpo, los brazos y piernas aunque no estén en su lugar.</p> </div>
<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>5</p>  <p>La cabeza es más pequeña que el cuerpo. Los brazos y piernas están en su lugar.</p> </div>	

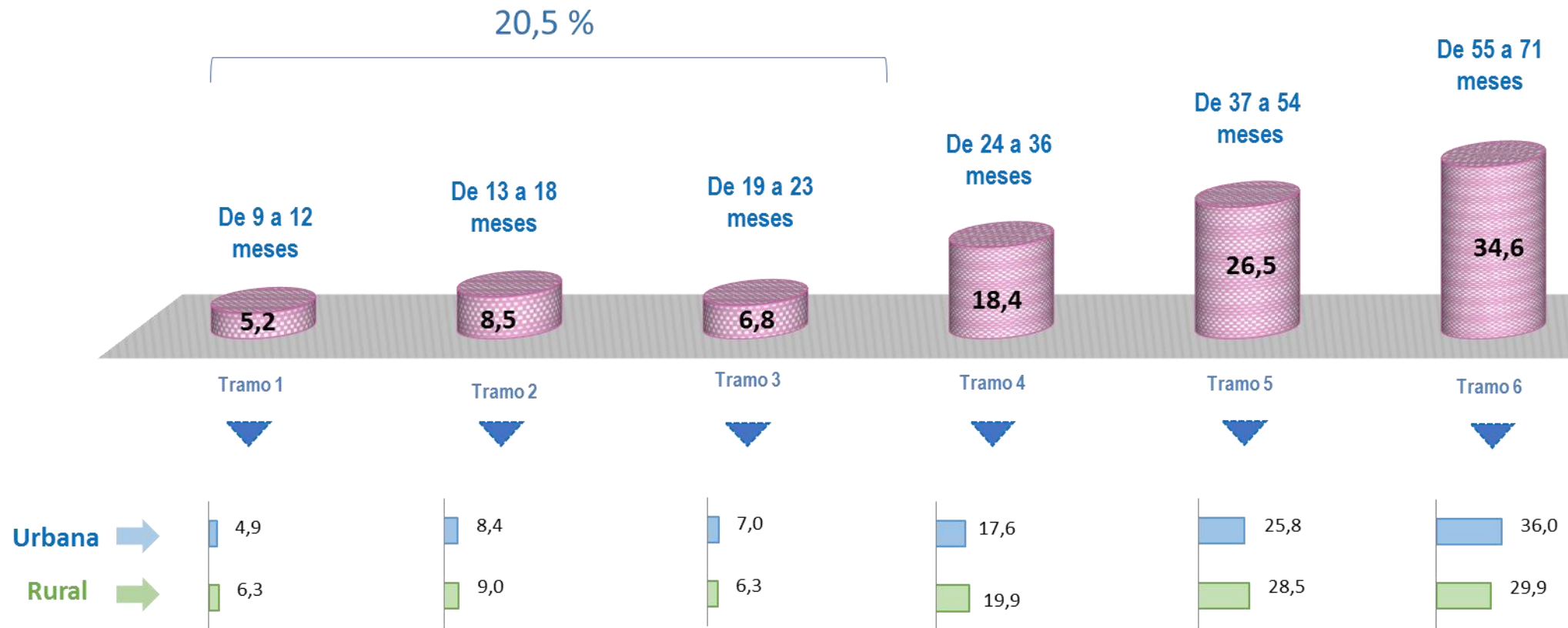
Imágenes tomadas de Calero (2012)

3. *INDICADORES DIT*

- *Cobertura de niñas y niños menores de 6 años de edad*
- *Indicadores DIT*

COBERTURA DE NIÑAS Y NIÑOS PARA EL MÓDULO DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO, 2018

(Porcentaje)



Nota: La cobertura se estima con datos ponderados.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática – Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2018.

Apego seguro (Interacción madre-niño)

- Adecuada interacción madre-hija/o.
- Respuesta inmediata y adecuada de la madre al llanto de su hija/o.

Comunicación verbal efectiva

- Comunicación verbal afectiva a nivel comprensivo y expresivo apropiada para su edad.
- Madres que verbalizan las acciones que realizan con su hija/o mientras ella las desarrolla.
- Participación de forma frecuente en las conversaciones entre adultos.



Camina solo

- Camina por propia iniciativa sin necesidad de detenerse para lograr el equilibrio.
- Tiene espacio de juego libre de peligro para su integridad física.

Función simbólica

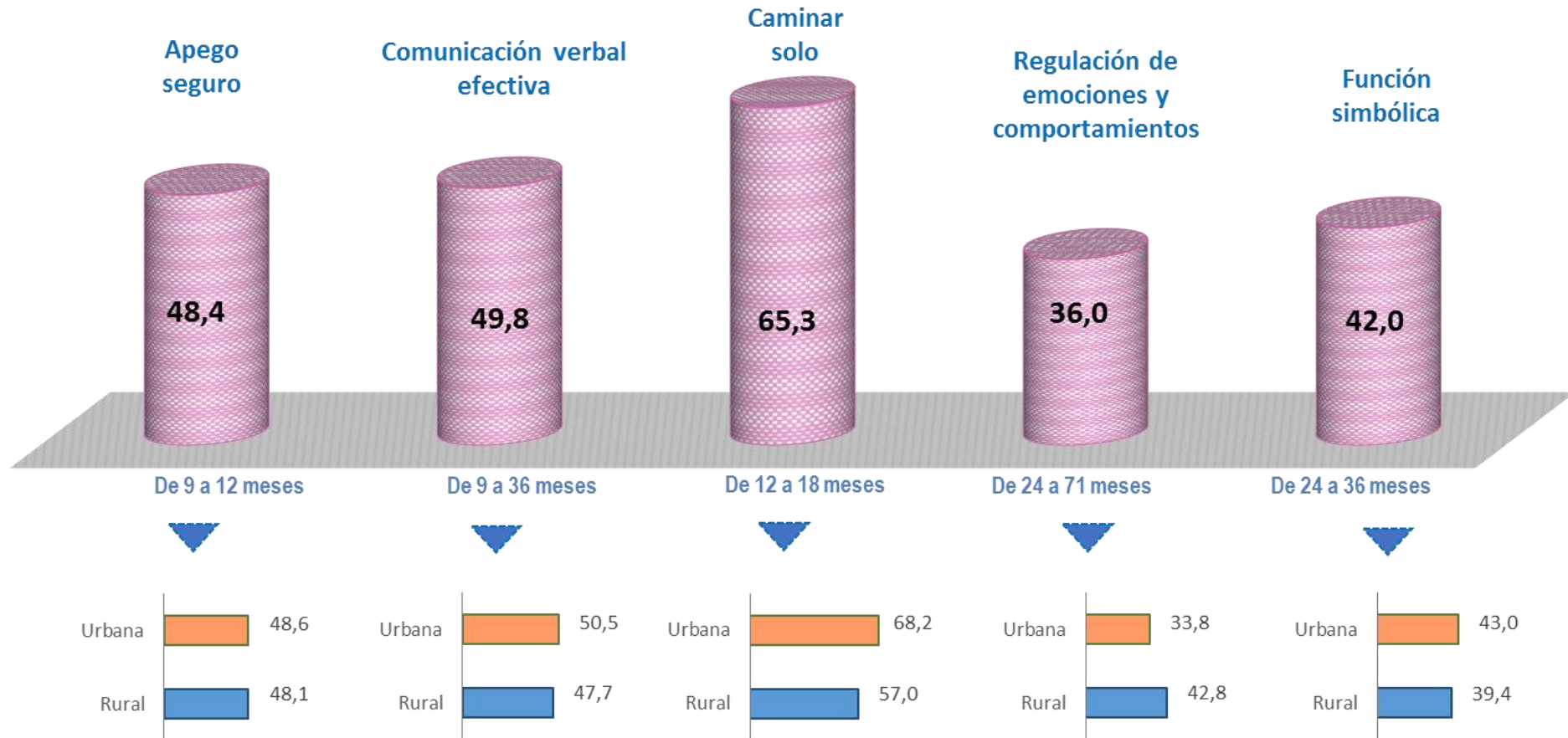
- Representación de sus vivencias a través del juego y el dibujo.
- Tenencia en casa de materiales de juego estructurados y no estructurados.

Regulación de emociones y del comportamiento

- Regulación de emociones y comportamientos en situaciones de frustración y establecimiento de límites.
- Madres que no ejercen conductas de castigo físico a su hija/o.

PERÚ: DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO, 2018

(Porcentaje)





www.inei.gob.pe
infoinei@inei.gob.pe

