



Mesa de Trabajo de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura:

Principales Resultados

Copyright ©
Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo
Primera Edición, 2018

Sylvia Elizabeth Cáceres Pizarro
Ministro de Trabajo y Promoción del Empleo

Javier Eduardo Palacios Gallegos
Viceministro de Promoción del Empleo y Capacitación Laboral

Luis Alberto Hiraoka Mejía
Director General de Formación Profesional y Capacitación Laboral

Elizabeth Celia Cornejo Maldonado
Directora de Normalización y Certificación de Competencias Laborales

Steve Julio Zuñiga Quiñones
Yovana Patricia Acaro Ignacio

Responsables Técnicos

Introducción

El Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), a través de la Dirección General de Formación Profesional y Capacitación Laboral (DGFPC), tiene como parte de sus funciones promover la gestión del talento humano en materia de capacitación laboral y formación continua.

En este sentido, en el mes de diciembre del 2018 la DGFPC realizó la Mesa de Trabajo de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura con la participación de representantes de gremios empresariales vinculados al sub sector en la ciudad de Pucallpa, con el objetivo de identificar las funciones críticas y las ocupaciones vinculadas a los procesos de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura.

Para alcanzar dicho objetivo, en la Mesa de trabajo se realizó una breve presentación de la caracterización del sector, y luego se buscó obtener información relevante por parte de los participantes a fin de llegar a un consenso entre ellos.

El presente documento, describe la identificación de funciones críticas y las ocupaciones requeridas por el sector, según las siguientes particularidades: Frecuentes¹, Con dificultad de conseguir² y Futuras³. Para ello, el documento se ha dividido en cinco partes: (1) Aspectos Metodológicos, (2) Importancia, (3) Principales resultados, (4) Información Complementaria y (5) Conclusiones.

¹ Ocupaciones que presentan mayor contratación en el sector/sub sector o actividad económica.

² Ocupaciones que comúnmente no se encuentran en el mercado laboral, debido a su grado de complejidad.

³ Ocupaciones que van surgiendo producto del cambio en los modos de producción o en la prestación de los servicios.

1. Aspectos metodológicos

Para llevar a cabo el recojo y análisis de la información en la Mesa Trabajo se ha tenido en cuenta los siguientes aspectos y criterios:

A. Objetivos de la Mesa de Trabajo:

- Identificar las funciones críticas de los procesos de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura.
- Identificar la demanda ocupacional presente en las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura.
- Identificar las ocupaciones con mayor dificultad para encontrar personal calificado en las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura.
- Identificar la demanda ocupacional futura de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura.

B. Unidad de investigación:

Representantes de los sectores privados y públicos vinculados a las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura.

C. Instrumentos utilizados:

- ❖ Ficha de trabajo “Identificación de Funciones Críticas”
- ❖ Encuesta “Detección de Necesidades de Desarrollo de Capital Humano”

D. Periodo de ejecución:

Diciembre de 2018.

E. Personal responsable de recabar la información:

Especialistas de la Dirección de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (DNCCL) de la DGFPC.

F. Temática desarrollada:

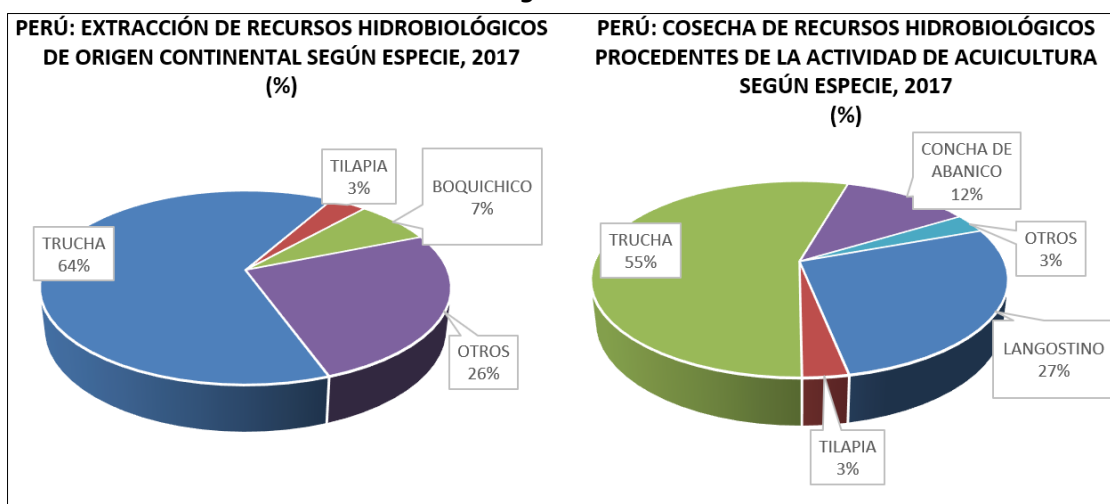
- Caracterización de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura: mercado laboral.
- Identificación de procesos que presentan funciones críticas.
- Identificación de ocupaciones: frecuentes, con dificultad de conseguir y futuras.

2. Importancia

La pesca continental, no solo en Perú sino en la mayoría de los países de América Latina y el Caribe es una de las principales actividades económicas destinadas a abastecer el consumo interno de pescado para consumo humano directo, contribuyendo a la seguridad alimentaria y a la mitigación de la pobreza en dichos países. La principal especie extraída es la Trucha que alcanza un 64% del total de extracción continental (Ver Figura N° 1)

La acuicultura en el Perú ha crecido de manera sostenida y rápida en los últimos veinte años, con una de las mayores tasas del mundo. Sus productos se destinan tanto a mercados internos como a la exportación, siendo apreciados por su alta calidad. Las posibilidades para su desarrollo son muy grandes por la gran variedad de especies con potencial acuícola, como los peces amazónicos y otros recursos hidrobiológicos de procedencia marina; pudiendo llegar a ser un rubro de producción económica muy importante por las condiciones que ofrece el territorio nacional en cuanto al clima y gran extensión de los espejos de agua propicios para la actividad acuícola. Análogamente a la pesca continental, la principal especie cosechada es la Trucha que alcanza un 55% del total cosechado (Ver Figura N° 1).

Figura N° 1



Fuente: Ministerio de la Producción - PRODUCE – Anuario Estadístico Pesquero y Acuícola 2017
Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCCL - Área de Estudios.

Según la ENAHO 2017, las Actividades de Pesca Continental⁴ y Acuicultura⁵ concentraron un total de 28 mil 263 trabajadores en el ámbito nacional, estos trabajadores representan aproximadamente el 0,2% de la fuerza laboral del país, un porcentaje importante, considerando otras actividades o subsectores. Tal como se puede apreciar en la Figura N° 2 estos trabajadores se encuentran distribuidos en toda la zona costera del país, teniendo mayor participación en las regiones de Loreto, Ucayali, Tumbes y Puno.

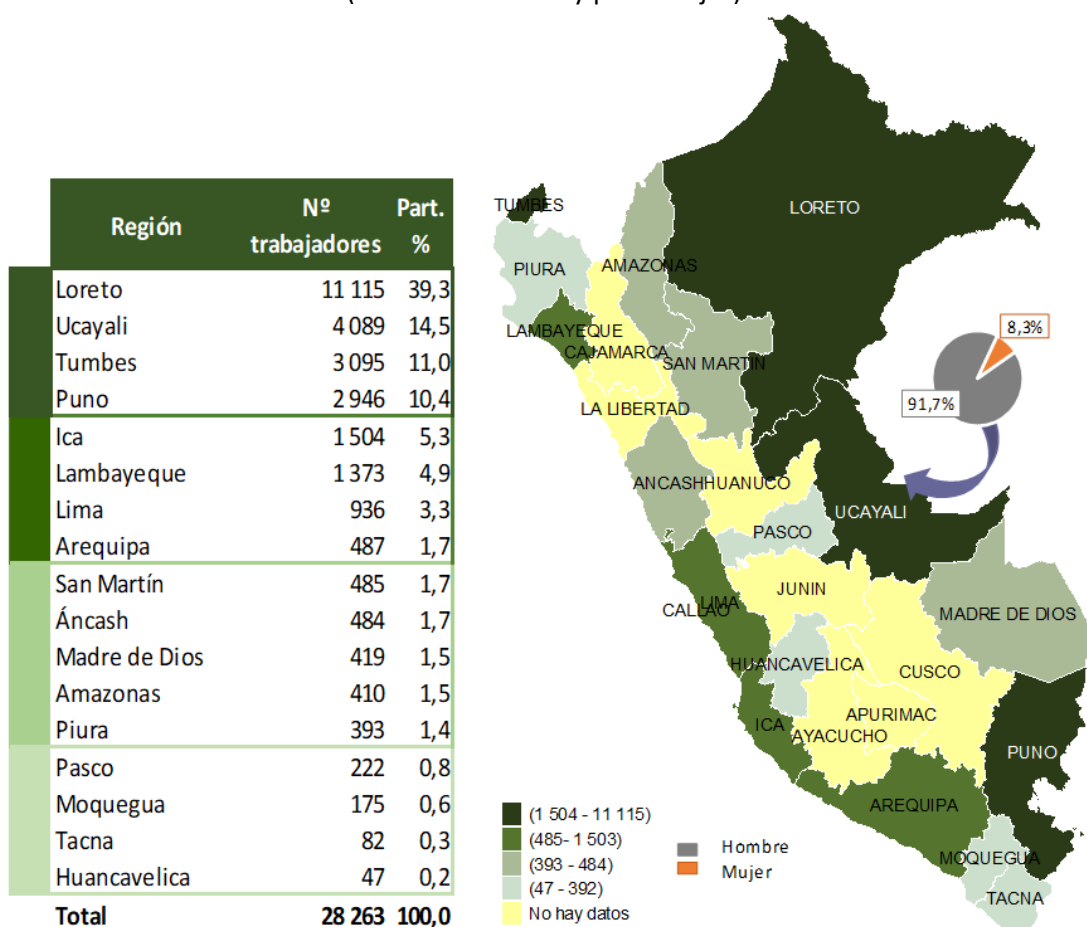
⁴ Considera la actividad de Pesca de agua dulce (ENAHO 2017 CIU: 0312).

⁵ Considera tanto acuicultura marina como acuicultura de agua dulce.

Figura N° 2

PERÚ: DISTRIBUCIÓN REGIONAL DE LA PEA OCUPADA DE LA PESCA CONTINENTAL Y LA ACUICULTURA, 2017

(Valores absolutos y porcentajes)

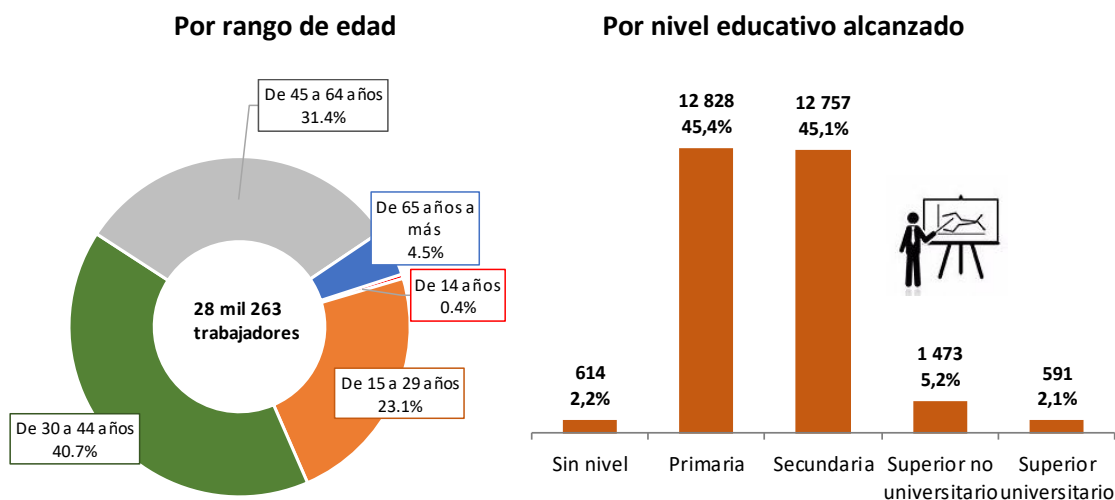


Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza continua, 2017. Metodología actualizada
Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCL - Área de Estudios.

Asimismo, los trabajadores de esta actividad se caracterizan por ser principalmente adultos (40,7% de trabajadores entre 30 y 44 años y el 31,4% en el rango de 45 a 64 años), y 9 de cada 10 trabajadores de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura solo accede a educación básica, esto debido a las habilidades y competencias técnicas que demanda esta actividad, ver Figura N° 3.

Figura N° 3

PERÚ: PEA OCUPADA DE LAS ACTIVIDADES DE PESCA CONTINENTAL Y ACUICULTURA



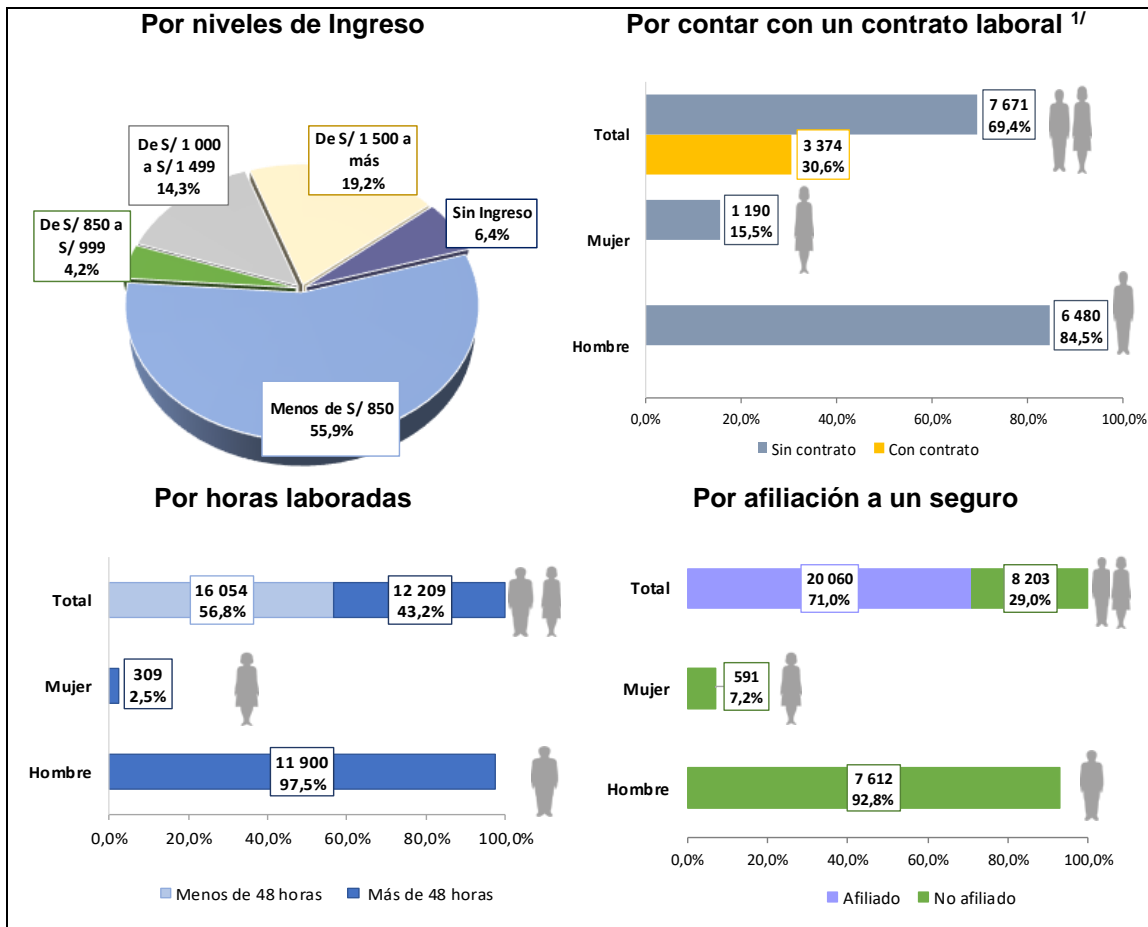
Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza continua, 2016. Metodología actualizada
Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCL - Área de Estudios.

Analizando los indicadores de calidad laboral⁶, en la Figura N° 4, se observa que 1 de cada 3 trabajadores percibe un ingreso superior a mil soles, asimismo más del 43% del total de la fuerza laboral trabaja más de 48 horas semanales⁷. Por otro lado, 7 de cada 10 de los trabajadores no cuentan con un contrato laboral que permita reconocer sus derechos como trabajador, siendo la mayoría de estos de sexo masculino. Finalmente, solo el 7,2% de los trabajadores de sexo femenino de estas actividades se encuentran afiliados a algún seguro de salud.

⁶ El INEI (2011) estimó la calidad del empleo en diferentes actividades económicas. Los indicadores usados para construirlo son los ingresos laborales, la duración de la jornada laboral, el acceso a la seguridad social (sistema de pensiones y de salud) y la existencia de un contrato de trabajo (en el caso de los asalariados).

⁷ Según el Artículo 1 de la Ley N° 27671, la jornada ordinaria de trabajo para varones y mujeres mayores de edad es de ocho (8) horas diarias o cuarenta y ocho (48) horas semanales como máximo.

Figura N° 4
PERÚ: CALIDAD LABORAL DE LA PEA OCUPADA
DE LAS ACTIVIDADES DE PESCA CONTINENTAL Y ACUICULTURA, 2017



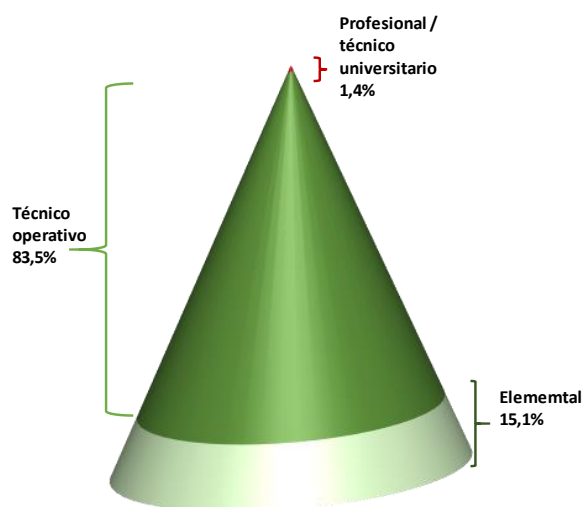
1/ El total corresponde solo a aquellos que respondieron en la pregunta sobre si cuenta o no con algún tipo de contrato.

Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza continua, 2017. Metodología actualizada

Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCL - Área de Estudios.

La figura N° 5, muestra la distribución de los trabajadores de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura, según niveles de competencia laboral (Ver Anexo 1: Matriz de niveles de competencia laboral), asimismo se observa que alrededor del 15,1% de trabajadores del subsector, realizan actividades con un nivel de competencia elemental (I); mientras el 83,5% prestan sus servicios con niveles técnico/operativo(II), es decir, corresponde a aquellos puestos de trabajo donde se realizan trabajos predeterminados que involucran un conocimiento especializado del proceso (empleado, técnico y operario especializado). Asimismo, en el otro extremo de la pirámide se encuentran las ocupaciones vinculadas al nivel de competencia laboral III para las cuales se requerirían estudios superiores y que suma un total 1,4% de los trabajadores.

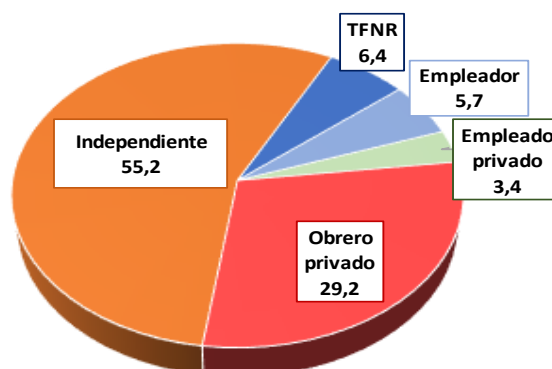
Figura N° 5
PERÚ: DISTRIBUCIÓN DE LA PEA OCUPADA DE LA ACTIVIDADES DE PESCA CONTINENTAL Y ACUICULTURA SEGÚN NIVELES DE COMPETENCIA LABORAL, 2017 (%)



Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza continua, 2017. Metodología actualizada
Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCL - Área de Estudios.

De otro lado, la Figura N° 6 muestra la distribución de los trabajadores de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura por categoría ocupacional observándose que alrededor del 32,6% de trabajadores del subsector, laboran como empleado u obrero para empresas pertenecientes al sector privado; mientras que solamente el 5,7% pertenecen a la categoría ocupacional de empleador, es decir, corresponde a aquellas personas que generan puestos de trabajo dentro de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura. Por último, la mayor parte de la fuerza laboral de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura labora de manera independiente alcanzando el 55,2%.

Figura N° 6
PERÚ: DISTRIBUCIÓN DE LA PEA OCUPADA DE LAS ACTIVIDADES DE PESCA CONTINENTAL Y ACUICULTURA POR CATEGORÍA OCUPACIONAL, 2017 (%)



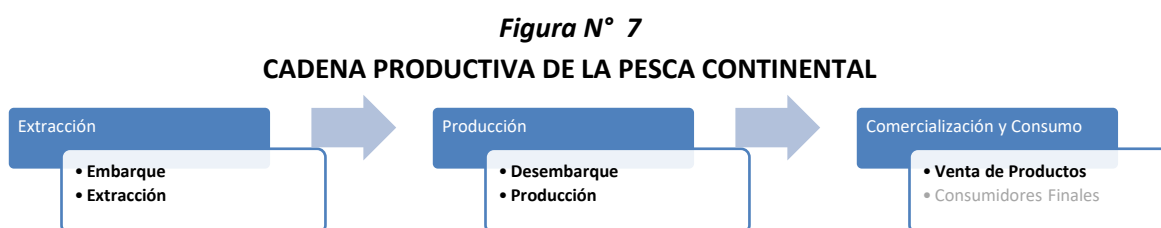
Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza continua, 2017. Metodología actualizada
Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCL - Área de Estudios.

3. Principales resultados

La mesa de trabajo implicó la identificación de procesos, funciones críticas⁸ y ocupaciones vinculadas a estas funciones. A continuación, se abordará cada una de las actividades materia de estudio por separado:

3.1 Funciones críticas y ocupaciones de la Actividad de Pesca Continental

En primer lugar, es importante señalar que la pesca continental en el Perú se realiza de forma predominantemente artesanal y que la Ley General de Pesca en el Perú⁹ define la pesca artesanal o de menor escala como la realizada con el empleo de embarcaciones menores o sin ellas, con predominio del trabajo manual.



Fuente: Mesa de la Pesca Continental y Acuicultura con las principales empresas del sector, diciembre de 2018.

Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCCL - Área de Estudios.

En esa línea, para la identificación de los procesos de la pesca continental, a partir de la cadena productiva presentada en la figura anterior se identificó y priorizó tres (03) grandes procesos: Embarque y extracción, desembarque, producción y venta de productos pesqueros.

En el Anexo 02 se puede apreciar el formato en el cual los representantes de las empresas y asociaciones pesqueras manifiestan que funciones críticas y ocupaciones están relacionadas con los procesos antes mencionados. Estos también identificaron, en el Anexo 03, las ocupaciones futuras de esta actividad las cuales son: Instalador de paneles solares y Manipulador de hielo; así mismo, en el Anexo 04 se encuentra un Glosario de Términos propios de la actividad.

A continuación, se desarrolla cada uno de los tres procesos:

Proceso de Embarque y Extracción

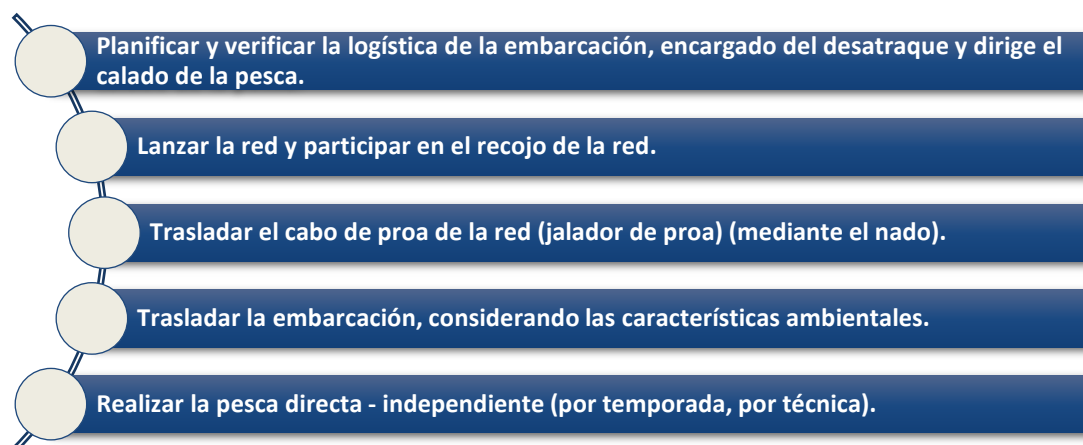
El Embarque refiere a los actos preparatorios de la pesca, así como también a los que permiten transportar a las personas (tripulación) e instrumentos de pesca en la embarcación o nave. La extracción implica la introducción de instrumentos de pesca en el agua y la extracción de los productos hidrobiológicos.

En cuanto al proceso de Embarque y Extracción, los participantes de la mesa de trabajo señalaron la existencia de las siguientes funciones críticas:

⁸ Las funciones críticas del subsector Pesca Continental y Acuicultura descritas a lo largo del documento, han adquirido una denominación funcional a partir de lo descrito en el Anexo N° 2.

⁹ Decreto Ley N° 25977

Figura N° 8
FUNCIONES CRÍTICAS DEL PROCESO DE EMBARQUE Y EXTRACCIÓN



Fuente: Mesa de la Pesca Continental y Acuicultura con las principales empresas del sector, diciembre de 2018.
Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCL - Área de Estudios.

Estas funciones son críticas ya que son relevantes y/o estratégicas para el adecuado desenvolvimiento del proceso.

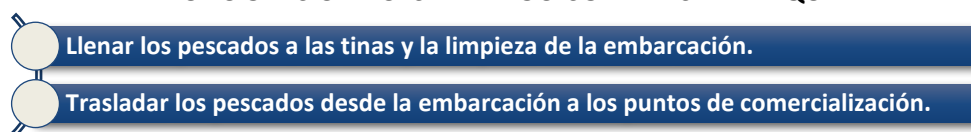
Asimismo, los participantes manifestaron que las ocupaciones que desarrollan estas funciones son en su mayoría frecuentes, las cuales son: Largador, Boyero, Motorista, Trampero y Anzuelero; también mencionaron que la ocupación de Proero no solo es frecuente, sino que también es difícil de conseguir.

Proceso de Desembarque

El Desembarque implica la descarga, y traslado de los productos hidrobiológicos previo al procesamiento primario.

En cuanto al proceso de Desembarque, los participantes de la mesa de trabajo señalaron la existencia de las siguientes funciones críticas:

Figura N° 9
FUNCIONES CRÍTICAS DEL PROCESO DE DESEMBARQUE



Fuente: Mesa de la Pesca Continental y Acuicultura con las principales empresas del sector, diciembre de 2018.
Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCL - Área de Estudios.

Estas funciones son críticas ya que son relevantes y/o estratégicas para el adecuado desenvolvimiento del proceso. Asimismo, los participantes manifestaron que las ocupaciones que desarrollan estas funciones son en su mayoría frecuentes, las cuales son: Llenador y Carguero.

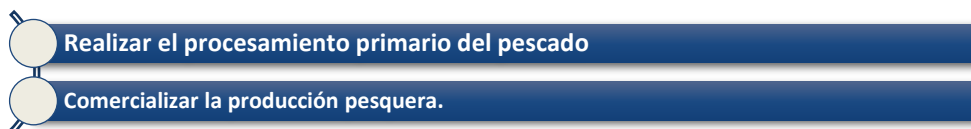
Proceso de Producción y venta de productos pesqueros

La producción y venta de productos pesqueros está referida al tratamiento de la materia prima para comercializarlo.

En cuanto al proceso de Producción y venta de productos pesqueros, los participantes de la mesa de trabajo señalaron la existencia de las siguientes funciones críticas:

Figura N° 10

FUNCIONES CRÍTICAS DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN Y VENTA DE PRODUCTOS PESQUEROS



Fuente: Mesa de la Pesca Continental y Acuicultura con las principales empresas del sector, diciembre de 2018.

Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCL - Área de Estudios.

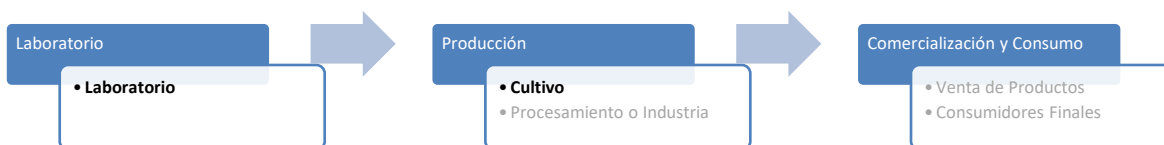
Estas funciones son críticas ya que son relevantes y/o estratégicas para el adecuado desenvolvimiento del proceso. Asimismo, los participantes manifestaron que las ocupaciones que desarrollan estas funciones son en su mayoría frecuentes, las cuales son: Fileteador, Salador de pescado y Armador; también mencionaron que las dos (02) primeras no solo son frecuentes, sino que también son difíciles de conseguir.

3.2 Funciones críticas y ocupaciones de la actividad acuicultura

En primer lugar, es necesario indicar que, según el Decreto Legislativo que aprueba la Ley General de Acuicultura¹⁰, se define la actividad acuícola como el conjunto de elementos interactuantes para la obtención de recursos hidrobiológicos provenientes de cultivo, la misma que incluye todas sus fases productivas.

Figura N° 11

CADENA PRODUCTIVA DE LA ACUICULTURA



Fuente: Mesa de la Pesca Continental y Acuicultura con las principales empresas del sector, diciembre de 2018.

Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCL - Área de Estudios.

En ese sentido, para la identificación de los procesos de la actividad acuícola, a partir de la cadena productiva presentada en la figura anterior se identificó y priorizó dos (02) grandes procesos: Laboratorio (Reproducción) y Cultivo (Producción) de las especies acuícolas.

En el Anexo 02 se puede apreciar el formato en el cual los representantes de las empresas y asociaciones pesqueras manifiestan que funciones críticas y ocupaciones están relacionadas con los procesos antes mencionados. Estos también identificaron, en el Anexo 03, una ocupación futura para esta actividad que es la de Técnico en Acuicultura; así mismo, en el Anexo 04 se encuentra un Glosario de Términos propios de la actividad.

A continuación, se desarrolla cada uno de los dos procesos:

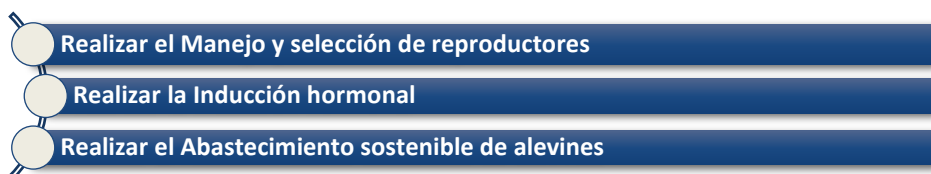
¹⁰ Decreto Legislativo N° 1195

Laboratorio (Reproducción)

El proceso de reproducción incluye las actividades dirigidas a la selección y/o acondicionamiento del ambiente de cultivo (natural o artificial) y la producción de las semillas.

En cuanto al proceso de laboratorio, los participantes de la mesa de trabajo señalaron la existencia de las siguientes funciones críticas:

Figura N° 12
FUNCIONES CRÍTICAS DEL PROCESO DE LABORATORIO



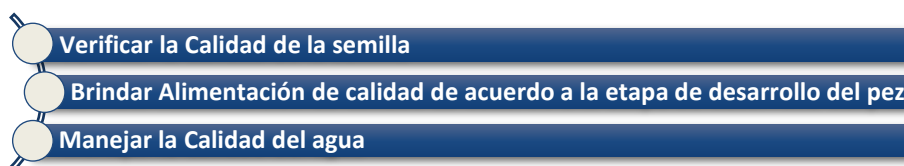
Fuente: Mesa de la Pesca Continental y Acuicultura con las principales empresas del sector, diciembre de 2018.
Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCCL - Área de Estudios.

Estas funciones son críticas ya que son relevantes y/o estratégicas para el adecuado desenvolvimiento del proceso. Asimismo, los participantes manifestaron que las ocupaciones que desarrollan estas funciones son en su mayoría frecuentes, las cuales son: Técnico Biólogo, Operario para captura y manipulación y Operario para captura y despacho de alevines; también mencionaron que las dos (02) últimas no solo son frecuentes, sino que también son difíciles de conseguir.

Cultivo (Producción)

El proceso de cultivo contempla la siembra, la crianza y la cosecha de especies hidrobiológicas. En esa línea, respecto al proceso de producción, los participantes de la mesa de trabajo señalaron la existencia de las siguientes funciones críticas:

Figura N° 13
FUNCIONES CRÍTICAS DEL PROCESO DE CULTIVO



Fuente: Mesa de la Pesca Continental y Acuicultura con las principales empresas del sector, diciembre de 2018.
Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCCL - Área de Estudios.

Estas funciones son críticas ya que son relevantes y/o estratégicas para el adecuado desenvolvimiento del proceso. Asimismo, los participantes manifestaron que las ocupaciones que desarrollan estas funciones son en su mayoría frecuentes, las cuales son: Técnico Biólogo, Técnico de alimentación y Operario para toma de muestras y análisis de agua; también mencionaron que las tres (03) últimas no solo son frecuentes, sino que también son difíciles de conseguir.

3.3 SÍNTESIS DE LOS RESULTADOS

En las actividades de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura, se encuentra más de una ocupación que se repite en diferentes procesos, asimismo existen aquellas ocupaciones

que, desarrollando la misma actividad, cuentan con más de una denominación, adicionalmente se ha diferenciado a las ocupaciones por ser frecuentes y con dificultad de conseguir en el mercado de trabajo, ver Tabla N° 1.

Tabla N° 1
OCUPACIONES DE LA PESCA CONTINENTAL Y ACUICULTURA, POR FRECUENCIA O DIFICULTAD DE CONSEGUIR

PESCA CONTINENTAL			
Embarque y Extracción		Desembarque	
Frecuente	Con dificultad	Frecuente	Con dificultad
Proero Largador Boyero Motorista (popero o buzo) Trampero. Anzuelero	Proero	Llenador Carguero (tinero).	No presenta.
Producción y venta de productos pesqueros			
Frecuente		Con dificultad	
Fileteador, Salador de pescado y Armador (proero)		Fileteador y Salador de pescado	
ACUICULTURA			
Laboratorio (Reproducción)		Cultivo (Producción)	
Frecuente	Con dificultad	Frecuente	Con dificultad
Operario para captura y manipulación Técnico Biólogo Operario para captura y despacho de alevines	Operario para captura y manipulación Operario para captura y despacho de alevines	Técnico Biólogo Técnico de alimentación Operario para toma de muestras y análisis de agua	Técnico de alimentación Operario para toma de muestras y análisis de agua

Fuente: Mesa de Trabajo de la Pesca Continental y Acuicultura con las principales empresas del sector, diciembre de 2018.

Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCL - Área de Estudios.

Al realizar un análisis sobre las características de las ocupaciones por frecuencia y dificultad de conseguir en las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura, se identificaron 3 ocupaciones, todas del Proceso de Producción y Venta de productos pesqueros, que cumplen con ambas condiciones. Dado su gran importancia, se sugiere la elaboración de perfiles ocupacionales relacionados con funciones críticas identificadas asociadas a las ocupaciones tales como: Motorista del Sistema de Frío, Patrón y Administrador, ver Tabla N° 2.

Tabla N° 2
OCUPACIONES CON MAYOR IMPORTANCIA EN LAS ACTIVIDADES DE PESCA CONTINENTAL Y ACUICULTURA

PESCA CONTINENTAL	
Embarque y extracción	Producción y Venta de productos pesqueros
<ul style="list-style-type: none"> Proero (encargado, capitán o patrón). 	<ul style="list-style-type: none"> Fileteador. Salador de pescado
ACUICULTURA	
Laboratorio (Reproducción)	Cultivo (Producción)
<ul style="list-style-type: none"> Operario para captura y manipulación Operario para captura y despacho de alevines 	<ul style="list-style-type: none"> Técnico de alimentación Operario para toma de muestras y análisis de agua

Fuente: Mesa de Trabajo de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura con las principales empresas del sector, Diciembre de 2018.

Elaboración: MTPE-DGFPCL-DNCCL-Área de Estudios

4. Información Complementaria

En el segundo semestre de 2018 la DNCCL, con el objetivo de pre-identificar los procesos críticos en los cuales los diferentes gremios que conforman las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura presentan más dificultades para contar con personal competente, aplicó a los representantes de los gremios de las actividades de Pesca Continental y Acuicultura la Encuesta de Detección de Necesidades de Desarrollo de Capital Humano (Anexo N° 5).

Temática desarrollada:

- Procesos críticos del sector
- Dificultades para conseguir personal
- Competencias Claves

Como resultado de la Encuesta de Detección de Necesidades de Desarrollo de Capital Humano realizada a las empresas de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura, también se obtuvieron ocupaciones frecuentes, difíciles de conseguir y nuevas ocupaciones demandadas las cuales se pueden apreciar a continuación:

Figura N° 14

RESULTADOS DE ENCUESTA – OCUPACIONES – PESCA CONTINENTAL



Fuente: Encuesta de Detección de Necesidades de Desarrollo de Capital Humano de la Pesca Continental y Acuicultura, 2018

Elaboración: MTPE-DGFPCCL-DNCCL-Área de Estudios.

Figura N° 15

RESULTADOS DE ENCUESTA – OCUPACIONES – ACUICULTURA

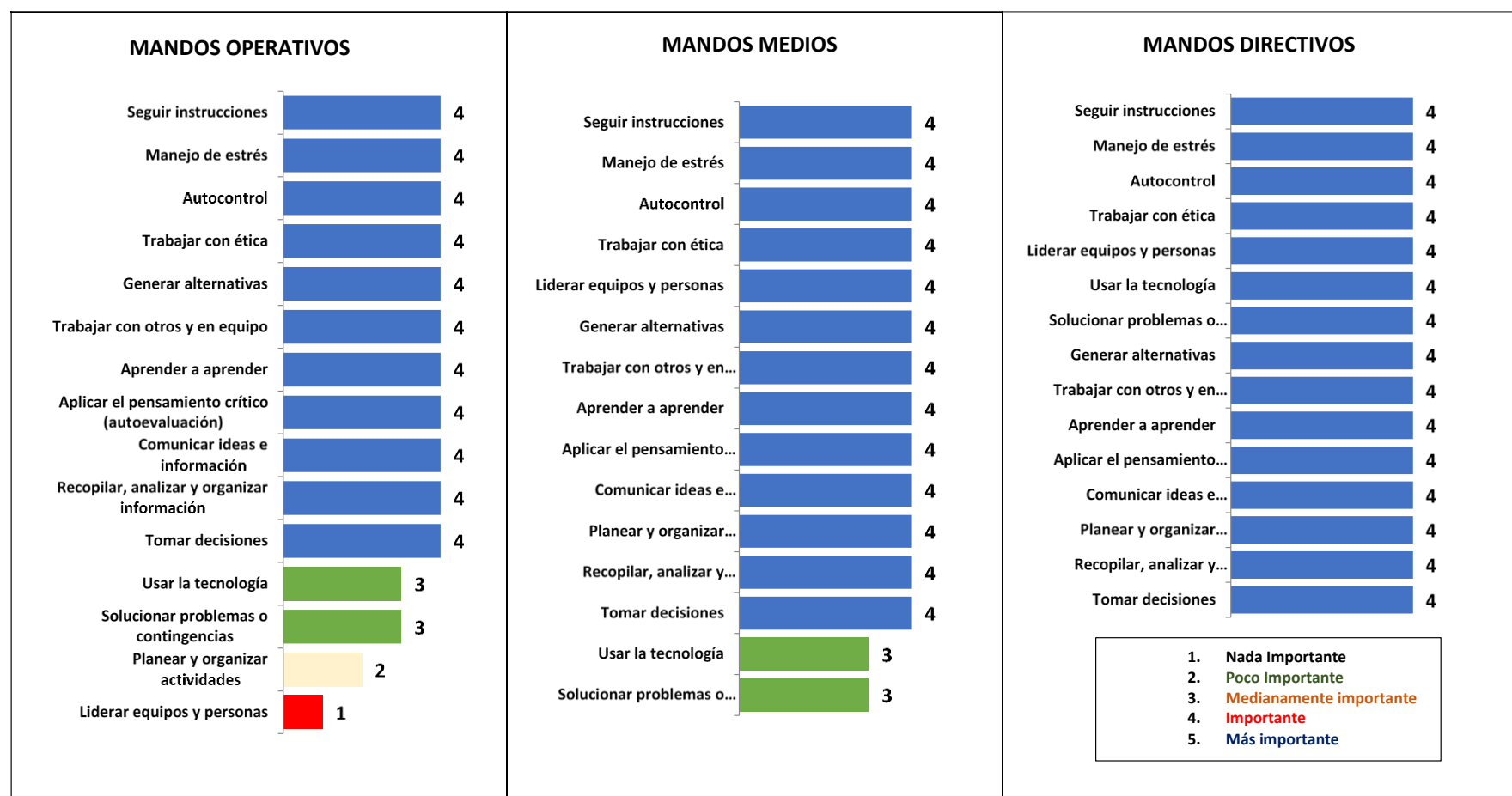


Fuente: Encuesta de Detección de Necesidades de Desarrollo de Capital Humano de la Pesca Continental y Acuicultura, 2018

Elaboración: MTPE-DGFPC-L-DNCCL-Área de Estudios.

Los representantes de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura consultados, identificaron y consideraron doce (12) competencias clave transversales necesarias para ser desarrolladas por los mandos directivos, medios y operativos. Dichas competencias clave, difieren según el nivel de responsabilidad; no obstante, existen coincidencias sobre las más importantes como: Trabajar con ética, Liderar equipos y personas, Solucionar problemas y contingencias, Trabajar con otros y en equipo y Comunicar Ideas e Información, ver Figura N°16.

Figura N° 16
RESULTADOS DE ENCUESTA - COMPETENCIAS CLAVES - PESCA CONTINENTAL

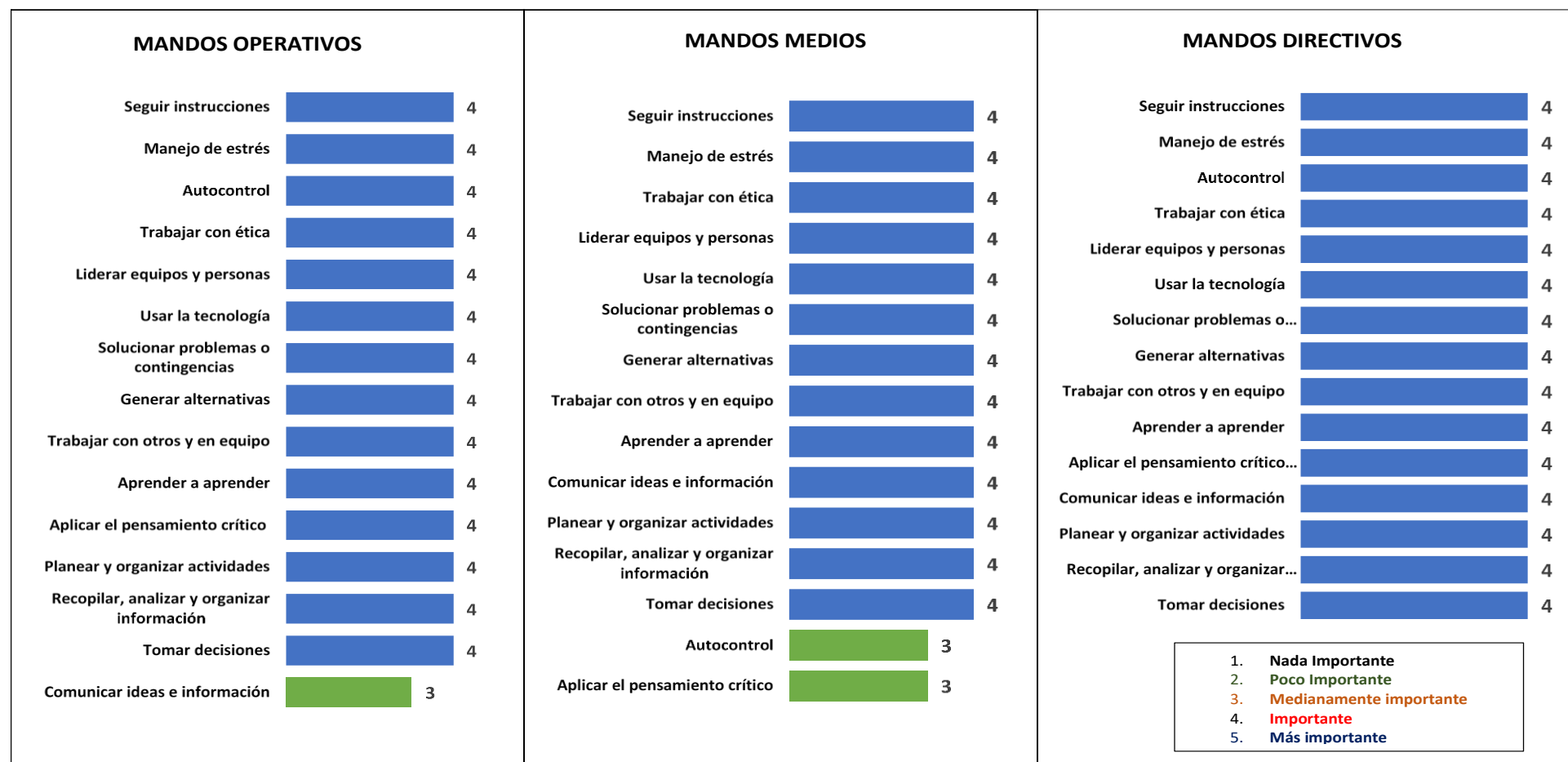


Fuente:

Encuesta de Detección de Necesidades de Desarrollo de Capital Humano de la Pesca Continental y Acuicultura, 2018

Elaboración: MTPE-DGFPCL-DNCC-Área de Estudios.

Figura N° 17
RESULTADOS DE ENCUESTA - COMPETENCIAS CLAVES - ACUICULTURA



Fuente: Encuesta de Detección de Necesidades de Desarrollo de Capital Humano de la Pesca Continental y Acuicultura, 2018

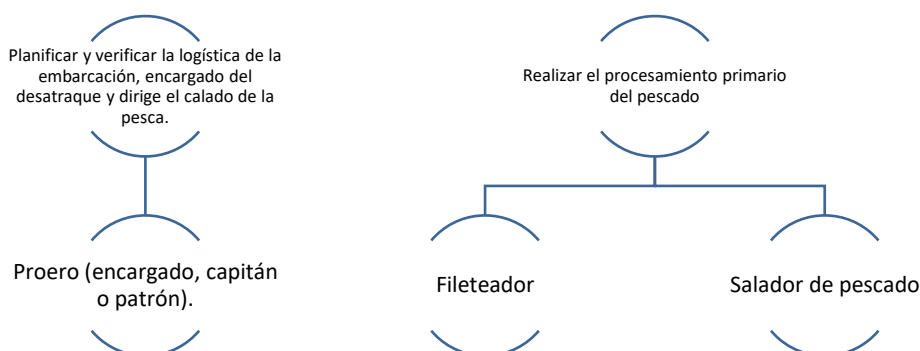
Elaboración: MTPE-DGFPCL-DNCL-Área de Estudios.

5. Conclusiones

Finalmente, en la Mesa Sectorial no solo se valida la información recolectada mediante la Encuesta para la Detección de Necesidades de Desarrollo de Capital Humano de las Actividades de Pesca Continental y Acuicultura, sino que se complementa y se profundiza ésta con la opinión de los representantes de las empresas obteniendo finalmente los procesos priorizados de las cadenas productivas, los cuales involucran funciones críticas, así como también las ocupaciones asociadas a estas. Así mismo, se prioriza dichas ocupaciones según su importancia, la cual está determinada por la demanda insatisfecha de estas ocupaciones en el mercado laboral. En base a lo expuesto anteriormente, se puede observar las Figuras N° 18 y 19 que muestran las Ocupaciones con mayor importancia y finalmente, según la encuesta antes mencionada, las Figuras N° 20 y 21 que presentan las competencias claves necesarias más relevantes en estas actividades.

Figura N° 18

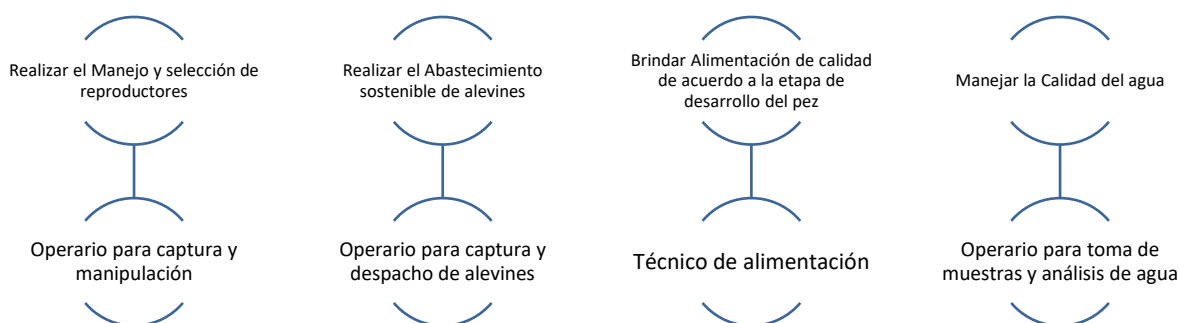
FUNCIONES CRÍTICAS EN LAS QUE INTERVIENEN LAS OCUPACIONES CON MAYOR IMPORTANCIA EN LA PESCA CONTINENTAL, 2018



Fuente: Mesa de Trabajo de la Pesca Continental y Acuicultura con las principales empresas del sector, diciembre de 2018.
Elaboración: MTPE-DGFPCL-DNCCL-Área de Estudios.

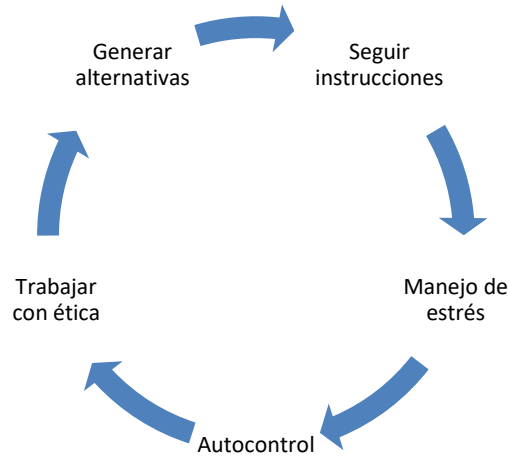
Figura N° 19

FUNCIONES CRÍTICAS EN LAS QUE INTERVIENEN LAS OCUPACIONES CON MAYOR IMPORTANCIA EN LA ACUICULTURA, 2018



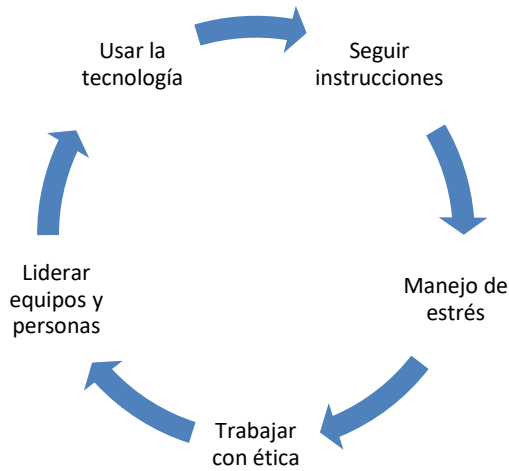
Fuente: Mesa de Trabajo de la Pesca Continental y Acuicultura con las principales empresas del sector, diciembre de 2018.
Elaboración: MTPE-DGFPCL-DNCCL-Área de Estudios.

Figura N° 20
COMPETENCIAS CLAVES MUY IMPORTANTES EN LA PESCA CONTINENTAL, 2018



Fuente: Encuesta de Detección de Necesidades de Desarrollo de Capital Humano de la Pesca Continental y Acuicultura, 2018
Elaboración: MTPE-DGFPCL-DNCCL-Área de Estudios.

Figura N° 21
COMPETENCIAS CLAVES MUY IMPORTANTES EN LA ACUICULTURA, 2018



Fuente: Encuesta de Detección de Necesidades de Desarrollo de Capital Humano de la Pesca Continental y Acuicultura, 2018
Elaboración: MTPE-DGFPCL-DNCCL-Área de Estudios.

Anexo N° 1

MATRIZ DE NIVELES DE COMPETENCIA LABORAL

Niveles de Competencia	Características del nivel	Principales funciones asociadas al nivel	Posición dentro de la empresa
V (Alta Dirección)	<ul style="list-style-type: none"> Realiza funciones variadas y complejas en diferentes contextos. Ejerce autoridad total de unidad de negocio a nivel institucional o corporativo. Cuenta con autonomía para la toma de decisiones y para la planificación estratégica. Capacidad de liderazgo orientado al logro y resultados. Nivel muy elevado de análisis y síntesis, y de comunicación oral y escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Define, aprueba y evalúa la política y gestión organizacional. Determina la asignación de recursos. Establece o promueve políticas de gestión, operaciones y/o de capacitación y entrenamiento de los recursos humanos, de acuerdo a los requerimientos futuros de la organización. 	<ul style="list-style-type: none"> Director de nivel corporativo. Gerente General. Gerente central corporativo. Directivo de nivel de unidad de negocio. Empresario Superintendente nacional.
IV (Profesional en Dirección)	<ul style="list-style-type: none"> Autonomía y capacidad de decisión para ejecutar procesos y procedimientos de trabajo. Realiza funciones variadas y complejas en diferentes ámbitos vinculados a su área de trabajo. Capacidad de investigación. Subordinado al Nivel V. Generalmente ejerce autoridad sobre nivel III. Habilidades de trabajo en equipo y resolución de problemas. Nivel elevado de análisis, síntesis, comunicación oral y escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Planifica, analiza y ejecuta diversas actividades dentro de su área de trabajo aplicando las estrategias para el logro de sus objetivos. Controla la distribución de los recursos asignados. Gestiona los recursos humanos y materiales asignados. 	<ul style="list-style-type: none"> Directivo de las principales áreas funcionales en una unidad de negocio o división corporativo. Apoderado. Gerente de Área. Jefes de División. Staff – Asesores.
III (Profesional universitario/profesional técnico)	<ul style="list-style-type: none"> Ejecuta procesos y procedimientos de trabajo predeterminados con autonomía limitada. Subordinado al Nivel IV. Frecuentemente ejerce autoridad sobre nivel I y II. Labores no rutinarias y complejas. Conocimientos técnicos y prácticos en un área especializada. Alta capacidad de análisis y síntesis. Requiere buen nivel de razonamiento lógico matemático. Capacidad de redacción y comunicación oral y escrita. Habilidades de resolución de problemas y trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> Programa actividades vinculadas a su área de trabajo. Supervisa y/o ejecuta procesos y procedimientos vinculados a su área de trabajo. Aplica conocimientos técnicos en diferentes contextos complejos y rutinarios. Funciones especializadas correspondientes al área, unidad geográfica o función. Supervisión de personal. 	<ul style="list-style-type: none"> Jefe de unidad. Supervisor de planta. Supervisor de servicios.
II (Técnico/Operativo)	<ul style="list-style-type: none"> Aplica y ejecuta trabajos predeterminados con cierta complejidad, involucrando conocimientos especializados de las operaciones del proceso. Subordinado al Nivel III. Labores rutinarias y bajo supervisión. Puede tener responsabilidad sobre otros. Requiere un nivel básico de comprensión lectora y habilidad para realizar cálculos aritméticos sencillos, así como un buen nivel de comunicación y trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla actividades de selección, instrumentalización, mantenimiento y supervisión de procesos predeterminados. Operación de maquinaria y equipos especializados. 	<ul style="list-style-type: none"> Empleado. Técnico. Operario especializado.
I (Elemental)	<ul style="list-style-type: none"> Aplica conocimientos básicos para realizar las operaciones del proceso. Habilidades cognitivas básicas de lectura, escritura y de aritmética elemental. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecuta trabajos predeterminados y sencillos que involucran la manipulación de herramientas básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Peón. Operario. Aprendiz.

Fuente: MTPE – Catálogo Nacional de Perfiles Ocupacionales (cualificaciones)

Elaboración: DGFPC-Área de Estudios

Anexo N° 2

FUNCIONES CRÍTICAS DE LA PESCA CONTINENTAL Y ACUICULTURA

PESCA CONTINENTAL

Proceso	Funciones Críticas del Proceso	Ocupaciones asociadas	Tipo de Ocupación (marcar con una "X")		Observación
			Frecuente	Con dificultad	
Embarque y extracción	1. Planificar y verificar la logística de la embarcación, encargado del desatraque y dirige el calado de la pesca. 2. Lanzar la red y participar en el recojo de la red. 3. Trasladar el cabo de proa de la red (jalador de proa) (mediante el nado). 4. Trasladar la embarcación, considerando las características ambientales.	1. Proero (encargado, capitán o patrón). 2. Largador. 3. Boyero. 4. Motorista (popero o buzo)	1. SI 2. SI 3. SI 4. SI	1. SI 2. NO 3. NO 4. NO	4. Conocimientos sobre mantenimiento y reparación del motor (básico).
	5. Realizar la pesca directa - independiente (por temporada, por técnica).	5.1. Trampero. 5.2. Anzuelero	5.1. SI 5.2. SI	5.1. NO 5.2. NO	5.1. Realiza la pesca con redes pequeñas (conocidas como redes tramperas). 5.2. Realiza la pesca con espinel (cordel con varios anzuelos), caña brava y/o gasheta y sondas.
Desembarque	1. Llenar los pescados a las tinajas y la limpieza de la embarcación. 2. Trasladar los pescados desde la embarcación a los puntos de comercialización.	1. Llenador 2. Carguero (tinero).	1. SI 2. SI	1. NO 2. NO	No especifica.
Producción y Venta de productos pesqueros	1. Realizar el procesamiento primario del pescado	1.1 Fileteador. 1.2 Salador de pescado	1.1 SI 1.2 SI	1.1 SI 1.2 SI	1.1 Se encuentran en los mercados, puertos y plantas. 1.2. Por lo general se encuentran cerca de los ríos.
	2. Comercializar la producción pesquera.	2. Armador (proero).	2. SI	2. NO	No especifica.

Fuente: Mesa de Trabajo de la Pesca Continental y Acuicultura con las principales empresas del sector, diciembre de 2018.

Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCCL - Área de Estudios.

ACUICULTURA

Proceso	Funciones Críticas del Proceso	Ocupaciones asociadas	Tipo de Ocupación (marcar con una "X")		Observación
			Frecuente	Con dificultad	
Laboratorio (Reproducción)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el Manejo y selección de reproductores 2. Realizar la Inducción hormonal 3. Realizar el Abastecimiento sostenible de alevines 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Operario para captura y manipulación 2. Técnico Biólogo 3. Operario para captura y despacho de alevines 	<ol style="list-style-type: none"> 1. SI 2. SI 3. SI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. SI 2. NO 3. SI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encargado de capturar los peces reproductores con el empleo de redes, y de identificar si se encuentran maduros sexualmente 3. Especializado en captura, conteo, embalado y despacho de alevines
Cultivo (Producción)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar la Calidad de la semilla 2. Brindar Alimentación de calidad de acuerdo a la etapa de desarrollo del pez 3. Manejar la Calidad del agua 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnico Biólogo 2. Técnico de alimentación 3. Operario para toma de muestras y análisis de agua 	<ol style="list-style-type: none"> 1. SI 2. SI 3. SI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. NO 2. SI 3. SI 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Brindar alimentación balanceada a los peces en crianza, en base a la biomasa estimada y la tasa de alimentación, realizando evaluaciones biométricas periódicas para obtener la biomasa y condiciones sanitarias de los peces 3. Manejo de la calidad del agua, Uso de equipos e interpretación de resultados

Fuente: Mesa de Trabajo de la Pesca Continental y Acuicultura con las principales empresas del sector, diciembre de 2018.

Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCC - Área de Estudios.

Anexo N° 3

IDENTIFICACIÓN DE OCUPACIONES FUTURAS DE LA PESCA CONTINENTAL Y ACUICULTURA

PESCA CONTINENTAL

Ocupación Futura	Se encuentra en las funciones críticas identificadas		¿En qué función crítica se encontraría? Describe
	SI	NO	
1. Instalador de paneles solares.		x	Instalar paneles solares en las embarcaciones
2. Manipulador de hielo.	x		Mantener las condiciones de calidad de los pescados.

Fuente: Mesa de Trabajo de la Pesca y Acuicultura con las principales empresas del sector, diciembre de 2018.

Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCCL - Área de Estudios.

ACUICULTURA

Ocupación Futura	Se encuentra en las funciones críticas identificadas		¿En qué función crítica se encontraría? Describe
	SI	NO	
Técnico en Acuicultura		x	No especifica.

Fuente: Mesa de Trabajo de la Pesca y Acuicultura con las principales empresas del sector, diciembre de 2018.

Elaboración: MTPE-DGFPCL- DNCCCL - Área de Estudios.

Anexo N° 4

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Alevin: Es un pez o animal joven que no ha alcanzado la madurez sexual.

Anzuelero: Persona que realiza la pesca con espinel (cordel con varios anzuelos) caña brava o gasheta y sondas.

Armador (proero): Es el encargado dentro de la embarcación de organizar y dirigir las faenas de pesca. En los botes sin motor es el que maneja el remo de la proa. También conocido como proero, encargado, capitán o patrón.

Boyero: Es el encargado de trasladar el cabo de proa de la red mediante el nado. También conocido como jalador de proa.

Carguero: Persona que carga y descarga manualmente mercaderías desde la embarcación hacia el muelle o punto de venta.

Fileteador: Encargado de lavar, limpiar y filetear el producto hidrobiológico ya sea previo a su transporte o tratamiento. También conocido como lavador o lavadero.

Largador: Persona que encargada de extender las artes (instrumentos) de pesca y participar en el recojo de las mismas.

Llenador: Es el encargado de llenar los pescados en tinas y limpiar la embarcación.

Motorista: Es el encargado de controlar el funcionamiento del motor, así como de los equipos de la embarcación, así mismo realiza el mantenimiento y reparaciones menores en éstos. En algunos casos realiza también la función de popero que es el que se ubica en la popa de la embarcación o buzo que es el encargado de sumergirse y extraer recursos hidrobiológicos de las profundidades del mar.

Operario para captura y despacho de alevines: Es el encargado de captura, conteo, embalado y despacho de alevines para el cultivo.

Operario para captura y manipulación: Es el encargado de capturar los peces reproductores con el empleo de redes y de identificar si se encuentran maduros sexualmente.

Operario para toma de muestras y análisis de agua: Es el encargado de la toma de muestras para el manejo de la calidad del agua, uso de equipos e interpretación de resultados.

Salador de pescado: Es el encargado de realizar el salado del recurso hidrobiológico.

Técnico Biólogo: Instalan, operan y mantienen los instrumentos y equipos de laboratorio, monitorean experimentos, efectúan observaciones y calculan y registran los resultados. Pueden analizar sustancias orgánicas tales como recursos hidrobiológicos, por ejemplo.

Técnico de alimentación: Es el encargado de brindar alimentación balanceada a los peces en crianza, en base a la biomasa estimada y la tasa de alimentación, realizando evaluaciones biométricas periódicas para obtener la biomasa y condiciones sanitarias de los peces. También conocido como Técnico de campo.

Trampero: Es el que realiza la pesca con redes pequeñas (conocidas como redes tramperas).

Anexo N° 5

ENCUESTA DE DETECCIÓN DE NECESIDADES DE DESARROLLO DE CAPITAL HUMANO



ENCUESTA DE DETECCIÓN DE NECESIDADES DE DESARROLLO

Objetivo: Identificar cuáles son los procesos críticos de la cadena productiva en que los diferentes gremios que integran el Sector Transporte y Logística presentan más dificultades para contar con personal competente.

DATOS GENERALES

Nombre: _____

Gremio al que pertenece: _____

Cargo: _____

Empresa: _____

Cargo: _____

Correo Electrónico: _____ Teléfono: _____

Datos sobre el Instrumento:

1. ¿Cuántas empresas integran el gremio al que pertenece? _____
2. ¿Qué número de personas empleadas tiene actualmente su gremio?

- De 2 a 10 trabajadores
- De 11 a 100 trabajadores
- Más de 100 trabajadores
- Independiente

3. El gremio al que pertenece está integrado por: empresas grandes % _____, medianas % _____ y chicas % _____
4. En relación a las empresas que conforman su gremio ¿Cuáles son las ocupaciones frecuentes?, lístelas
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
 - e. _____

5. Del sector en estudio ¿Qué nuevas ocupaciones se han generado?

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

6. En su sector ¿Cuáles son las ocupaciones difíciles de conseguir?

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

7. Liste las principales dificultades asociadas con los siguientes procesos

PROCESO			
Organizacionales	Productivas	Distribución y Almacenamiento	Comercialización y Ventas

8. De todas las dificultades que describió en el cuadro anterior, señale las que se relacionan como falta de calidad en el desempeño de las personas? Regístrelas por orden de importancia en el siguiente cuadro:

PROCESO			
Organizacionales	Productivas	Distribución y Almacenamiento	Comercialización y Ventas



9. Diversas empresas definen las siguientes competencias como “claves”, por su carácter transversal, pero el logro de sus resultados.
Califique las competencias que son prioritarias a desarrollar en el personal y que requieren ser atendidas con acciones de formación.

Escala: 1= Más importante, 2= Importantes, 3= Medianamente importante, 4= Poco importante y 5= Nada importante.

Competencias	Para operativos	Para mandos medios	Para mandos directivos	Se debe desarrollar en la educación formal (EF) o en la empresa (E)
Tomar decisiones				
Recopilar, analizar y organizar información				
Planear y organizar actividades				
Comunicar ideas e información				
Aplicar el pensamiento crítico (autoevaluación)				
Aprender a aprender				
Trabajar con otros y en equipo				
Generar alternativas				
Solucionar problemas o contingencias				
Usar la tecnología				
Liderar equipos y personas				
Trabajar con ética				
Otras: especifíquelas				

¡Gracias por su participación!



Av. Salaverry 655, Jesús María
Teléfono: 630 60 00