

**Escuela Preparatoria Particular de Educación  
Foothills  
Política de la Participación de Padres y  
Familias**

2017–2018  
Revised July 14, 2017  
800 Main Street  
Danielsville, GA 30633  
www.madison.k12.ga.us



## ¿Qué es la Participación de Familias?

La participación de familias significa la participación de padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar que:

- (A) los padres desempeñen un papel integral en ayudar en el aprendizaje de sus hijos.
- (B) se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y que sean incluidos, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.

## Acerca de la Política de la Participación de Padres y Familias

En apoyo del fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, la Escuela Preparatoria Particular de Educación Foothills ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece las expectativas y objetivos para la participación significativa de la familia y guía las estrategias y recursos que fortalecen asociación entre la escuela y las parejas en el programa Título I. Este plan describirá el compromiso de Foothills de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y fortalecer la capacidad de su programa Título I de implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para alcanzar las metas de logro académico del distrito y del estudiante.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecer más en la escuela y disfrutar más de la escuela. El Título I, Parte A, provee una participación familiar sustantiva en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y de la escuela, y en la implementación de las provisiones de mejoramiento distrital y escolar. La Sección 1116 de la Ley Todos los Estudiantes Tienen Éxito (ESSA) contiene los requisitos primarios del Título I, Parte A para asegurar que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. De acuerdo con la Sección 1116, Foothills, una escuela de Título I, asegurará que las políticas requeridas de participación de padres y familias cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (b) y que cada uno incluya como componente un pacto entre la escuela y los padres consistente con la Sección 1116 (d) de la ESSA.

## Desarrollado Juntos

Todos los padres fueron invitados a una reunión de planificación de primavera en cada sitio para participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de padres y familias del distrito y el Plan Integral de Implementación de LEA (CLIP) para el año escolar 2017-2018. El personal de los sitios invitó a los padres de varias maneras. Además, Foothills utilizó su Junta de Gobernación Local para revisar y proporcionar información sobre la política de participación de padres y familiares y CLIP. Todos los padres y miembros de la comunidad fueron invitados a proporcionar información electrónica sobre la revisión de la política de la participación de las familias y los padres y del CLIP. En la revisión final, se incorporó la política de participación de los padres y la familia en el CLIP que fue presentada al estado. Los padres son bienvenidos a enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento por medio del sitio web de Foothills o enviar comentarios por escrito a su Director de Sitio. Todos los comentarios recibidos en julio fueron incluidos con la política para este año escolar.

La política de la participación de los padres y la familia fue publicada en el sitio web de Foothills, y distribuida durante las reuniones anuales de la escuela Title I a principios de este año escolar y está disponible en cada sitio.

## Fortaleciendo a Nuestra Escuela

Este año, el Coordinador de Programas Federales (FPC) proporcionará asistencia y apoyo para asegurar que los requisitos de la participación de familias estén satisfechos y que las estrategias y actividades de la participación de familias se estén implementando. Cada sitio recibirá notificaciones y recursos de parte del FPC para ayudar mejorar y fortalecer la participación de las familias. Además de la comunicación frecuente y las visitas a los sitios, el FPC llevará a cabo entrenamientos en las reuniones trimestrales para repasar los planes y actividades de la participación familiar con el personal de Foothills.

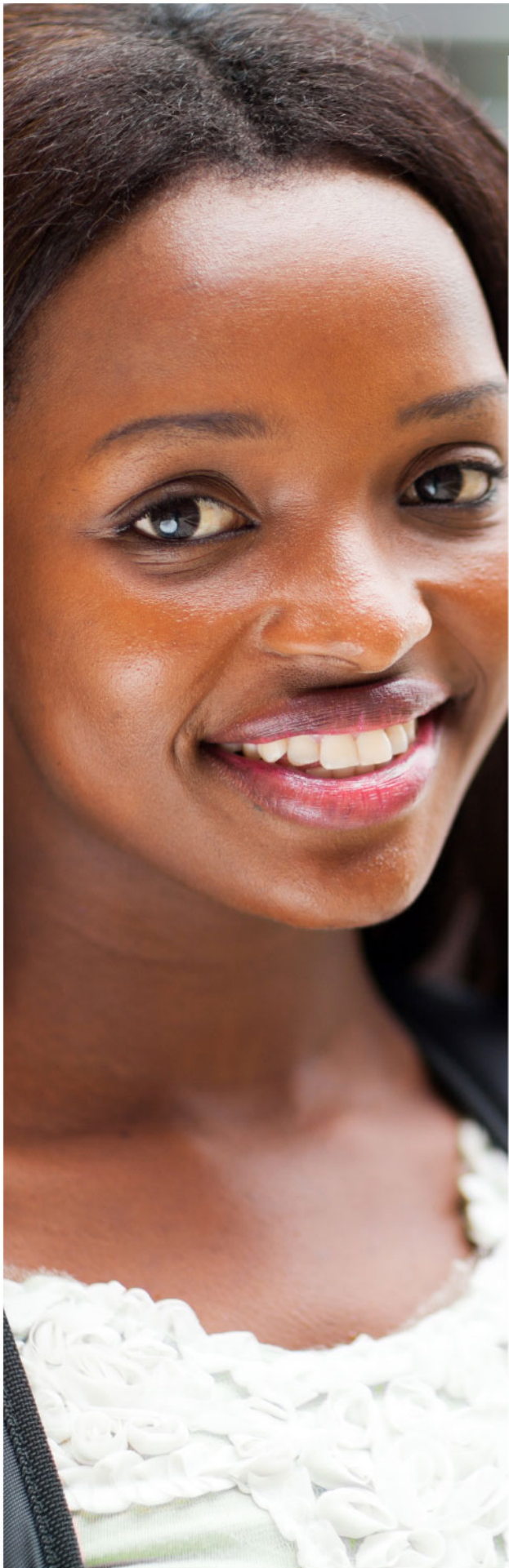
## La Reservación de Fondos

Foothills recibe una pequeña asignación de los fondos de Título I y no tiene que reservar fondos específicamente para llevar a cabo los requisitos de la participación de padres y familias enumerados en esta política y como se describe en la Sección 1116 del ESSA. Más, sin embargo, Foothills apoyará los programas y actividades de la participación de familias. Foothills proveerá dirección y comunicación clara para asistir a cada sitio y desarrollará un presupuesto adecuado para la participación familiar que aborde la evaluación de necesidades y recomendaciones de los padres.

Cada sitio de Foothills auspiciará una reunión de planificación de primavera en mayo para que los padres proporcionen sugerencias de cómo los fondos de la participación familiar deben ser utilizados en el año que entra. Los comentarios y las minutas de esas reuniones serán revisadas por el FPC para determinar las áreas de necesidad para el año escolar que viene y considerará los cambios del presupuesto de la participación familiar.







## Oportunidades para la Consulta Significativa de Los Padres

Los aportes y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejoramiento que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir los servicios de Título I tienen dos oportunidades de asistir a las reuniones descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, los sitios y los estudiantes a alcanzar nuestras metas académicas.

### **Reuniones de planificación de la primavera en cada sitio**

Cada sitio de Foothills auspiciará una reunión de planificación de primavera para que padres y miembros de la familia puedan participar en discusiones para revisar el plan de toda la escuela, las políticas de participación de padres y familias, y para que puedan aportar información sobre el presupuesto y los programas de participación familiar. Cada sitio de Foothills enviará invitaciones a casa, correos electrónicos y textos a los padres notificándoles acerca de la fecha y hora de la reunión. La información sobre las reuniones de planificación de primavera también estará disponible en el sitio web de Foothills.

### **Entrada Electrónica – junio, julio**

Todos los padres y miembros de la comunidad serán invitados a proveer sus opiniones electrónicamente sobre la política revisada de participación de padres y familias y el Plan Integral de Mejora de la LEA para el año escolar 2018-19. Los avisos sobre esta oportunidad de registrar opiniones serán enviados por correo electrónico a todos los padres y listados en el sitio web.

El aporte de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar programas de participación familiar también puede ser proporcionado a través de la encuesta anual de los padres de Título I. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar, así como una sección para que los padres proporcionen sus comentarios.

**¿No puede asistir a estas reuniones? Favor de visitar [www.foothillscharter.org](http://www.foothillscharter.org) para revisar los documentos de la reunión y proveer sus opiniones vía correo electrónico.**

## Construyendo Capacidad

La Escuela Secundaria Particular de Educación Foothills fortalecerá la capacidad de los sitios y de los padres para procurar una fuerte participación familiar, asegurar la participación efectiva de los padres y miembros de la familia, apoyar una asociación entre el programa Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico del estudiante por medio de las siguientes actividades y programas.

***Para Padres*** – Foothills trabajará a través de su programa Título I para brindar asistencia a los padres en la comprensión de la información académica del estado y del distrito relacionada con el aprendizaje y progreso de sus estudiantes, así como información relacionada con el programa Título I. Foothills proporcionará talleres y reuniones para los padres para que obtengan conocimiento acerca de los desafiantes estándares académicos estatales, evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia incluyendo las formas alternativas de evaluación. Las fechas y lugares para estos talleres y reuniones se publicarán en el sitio web y se compartirán a través de alertas electrónicas, como correo electrónico y Remind 101.

Foothills también coordinará páginas en el sitio web que contendrán recursos y materiales, incluyendo guías para padres, guías de estudio y evaluaciones para practicar, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Copias de estos materiales estarán disponibles en cada sitio para aquellas familias que tengan el acceso limitado al internet, incluyendo copias en español. Los medios de comunicación social se utilizarán para compartir información y recursos con los padres. Para ayudar a los padres con la comprensión del sistema de información en línea del estudiante y otros recursos educativos digitales (incluyendo educación sobre los daños de la piratería de los derechos de autor), Foothills será anfitrión de talleres para los padres. Las fechas y horarios de estos talleres serán determinados y anunciados por cada sitio de Foothills.

***Para el Personal Escolar***- Foothills llevará a cabo entrenamientos durante el año escolar para que los Directores de Sitio y el personal aprendan y discutan estrategias para aumentar la participación de la familia, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y construir vínculos con los padres y la comunidad. Estos entrenamientos serán dados a la facultad y al personal de cada sitio de Foothills. Foothills también auspiciará una capacitación apropiada para el personal y la facultad que se enfoca en crear ambientes acogedores y mejorar la comunicación bidireccional con las familias.

Para asegurarse de que la información relacionada con el distrito, el sitio, los programas de padres y las actividades esté disponible para todos los padres, Foothills enviará la información a casa y la publicará en línea en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme. Al principio del año, el personal recibirá capacitación sobre las notificaciones de los padres y los recursos que se deben enviar a casa en el idioma nativo de los padres, donde sea aplicable, y sobre proporcionar intérpretes en los eventos de los padres. La información publicada en el sitio web se traducirá a la medida que sea posible. Foothills también utilizará los sistemas de llamadas telefónicas escolares, el sitio web, los medios de comunicación locales, los medios de comunicación social y otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres.



# Evaluación de Participación de Padres y Familias

Cada año, Foothills llevará a cabo una evaluación del contenido y de la efectividad de esta política de participación de padres y familias y de las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica del programa Título I mediante la encuesta anual de padres y las reuniones de planificación de primavera.

A partir de febrero, Foothills enviará a casa una encuesta y enviará por correo electrónico un enlace a la encuesta para que los padres proporcionen información valiosa sobre las actividades y programas de participación de padres y familias. Estas encuestas también se publicarán en los sitios web del distrito y de la escuela para que los padres los completen. Además de la encuesta anual, cada sitio de Foothills utilizará

las reuniones de planificación de la primavera para facilitar las discusiones en grupo sobre las necesidades identificadas por los padres de niños elegibles para recibir los servicios del Título I. Ahí diseñarán estrategias para un compromiso familiar más efectivo.

Foothills utilizará los hallazgos de las reuniones de planificación de la primavera y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias de mejorar la participación efectiva de la familia, eliminar las posibles barreras a la participación de los padres y revisar sus políticas de participación de padres y familias.

## Accesibilidad

En el cumplimiento de los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el FPC del Distrito se comunicará y colaborará con el personal de la oficina del distrito para asegurar que haya oportunidades completas de participación de padres que tienen una habilidad limitada en el inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo información y reportes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

## Marquen Sus Calendarios

### *Para Padres*

Encuesta Anual de Padres  
febrero 2018

Reuniones de Planificación de  
La Primavera  
mayo 2018 –  
Sitios Locales de Foothills

Oportunidad de Someter  
Opiniones Electrónicamente -  
junio, julio 2018

### *Para Sitios*

Reuniones de Personal  
Entrenamientos Trimestrales  
Comunicaciones Electrónicas

## Adopción

Esta política de participación de padres y familias ha sido desarrollada y acordada en conjunto con los padres y las familias que participan en los programas de Título I, Parte A, como se ha demostrado por la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en reuniones de planificación de la primavera y la oportunidad anual de someter opiniones electrónicamente.

Esta política fue revisada por la Escuela Preparatoria Particular de Educación Foothills el 14 de julio de 2017 y estará vigente para el año escolar académico 2017-2018. Foothills distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A antes del 1 de septiembre de 2017.



**Baldwin Foothills**  
155 Hwy 49 W  
Milledgeville, GA 30161  
478-453-6429

**Barrow Foothills**  
54 West Star St.  
Bethlehem, GA 30620  
770-867-1711

**Clarke Foothills**  
440 Dearing Ext. #3  
Athens, GA 30606  
706-353-1172

**Jackson Foothills**  
1435 Hoods Mill Rd.  
Commerce, GA 30529  
706-423-5110

**Madison Foothills**  
600 Madison St.  
Danielsville, GA 30633  
706-795-2197

**Morgan Foothills**  
920 Pearl St.  
Madison, GA 30650  
706-752-4989

**Walton Foothills**  
300 Double Springs Church  
Road, SW  
Monroe, Georgia 30656  
770-207-3115