



# COMUNICADO DE PRENSA

Departamento de comunicaciones y enlace para la comunidad  
6901 Charles Street Towson, MD 21204  
443.809.7801 (Español) 443.809.5908 (English) [www.bcps.org](http://www.bcps.org)

**FOR RELEASE:** 7 de junio, 2021

**CONTACT:** Departamento de Comunicaciones y enlace para la comunidad  
443.809.7801 (español) 443.809.5908 (English)

[Comunicados de prensa BCPS están disponibles en línea](#)

## **Simposio virtual destaca investigación independiente que duró un año, hecha por estudiantes de las escuelas secundarias de BCPS**

*Incluye presentaciones por estudiantes de las 7 escuelas secundarias*

Towson, MD – Se invita al público en general para ver el [simposio virtual de las escuelas públicas del condado de Baltimore](#) de multimedia, que muestra los resultados de investigaciones originales hechas por 16 estudiantes durante el año escolar 2020-21.

Los estudiantes de las escuelas secundarias de Catonsville, Franklin, Hereford, Parkville, Perry Hall y Pikesville además de Western School of Technology participaron en el curso opcional del seminario de investigación independiente este año. El simposio virtual de este año es el 9º simposio de investigación independiente anual de BCPS.

“Estos estudiantes increíbles demuestran tenacidad, agallas y determinación mientras dedican un semestre o un año investigando tópicos de interés,” dijo Fran Glick, coordinadora de los programas de media bibliotecaria de BCPS. “Ellos trabajaron con profesores, expertos en el campo, y otros estudiantes para refinar su aprendizaje y para crear los artefactos increíbles que usted podrá explorar. Siempre estamos increíblemente orgullosos de nuestros estudiantes. Nuestra gratitud va dirigida a los profesores increíbles y los especialistas de la media de biblioteca que apoyan a sus estudiantes y hacen posible el éxito en el tema que tomaron. Celebramos igualmente sus consejos y compromisos para los estudiantes.”

“Aunque estoy impresionado con el trabajo de los estudiantes,” dijo superintendente de BCPS Dr. Darryl L. Williams, “me asombra la diversidad de sus intereses—desde la moda hasta el tema de la raza, desde la energía solar hasta la salud mental. El trabajo que nuestros estudiantes han creado es digno de nuestra consideración. La experiencia que ellos han tenido este año, tomando una inmersión profunda, autodirigida, en un tema de interés, es raro e inestimable.”

Los estudiantes del seminario de investigación independiente 2021 y sus temas son:

### **Catonsville High School**

- **Paulina Alarm**, 11º grado, “The Environmental Impacts of Photographic Chemistry”(El impacto medioambiental de la química fotográfica)
- **Ivy Hammett-Aron**, 12º grado, “Evolution of Corsets through the Nineteenth Century” (La evolución del corseé por el siglo XIX)
- **Kim Lek**, 12º grado, “Chanel: How can the influence of a person’s idea change the course of women’s fashion?” (Chanel: ¿Como puede la influencia de la idea de una persona cambiar el curso de la moda de las mujeres?)
- **Hazel Montgomery-Walsh**, 12º grado, “What are the interstices between climate change, ethics, and the displacement of people, and how can we address the causal relationship between them?” (¿Que son las similitudes pequeñas entre el cambio climático, éticos y el desplazamiento de gente, y como podemos afrontar a las relaciones entre ellos?)
- **Nusrat Tusi**, 12º grado, “Modern Day Segregation: The Everlasting Effects of Discriminatory Public Policy” (Segregación del día moderno: Los efectos eternos de las políticas públicas discriminatorias)
- **Bethlehem Wolde**, 12º grado, “Classrooms and Courtrooms: Black Students' Silent Suffering” (Las salas de clase y los tribunales: El sufrimiento silencioso de los estudiantes negros)

### **Franklin High School**

- **Max Harris**, 12º grado, “Harnessing Solar Energy with a Solar-Satellite Constellation” (El almacenamiento de la energía solar con una constelación de satélites solares)

### **Hereford High School**

- **Annabella Gonzalez**, 12º grado, “The Implications of White Male Suicides within the United States” (Las implicaciones de los suicidios de hombres blancos en los Estados Unidos)

### **Parkville High School**

- **Oscar McDonough**, 12º grado, “Why should the anti-hero’s journey be used more in film?” (¿Por qué debe usar el recorrido del antihéroe más en la cinematografía?)

### **Perry Hall High School**

- **Andy Lu**, 12º grado, “Student Perception of Learning During COVID-19” (La percepción de estudiantes sobre el aprendizaje durante COVID-19)
- **Allison Morrow**, 12º grado, “Polar Bear Portrayal and Its Effect on Monetary Donations” (La representación de los osos polares y su efecto en las donaciones monetarias)
- **Sydney-Ariel Muneses**, 12º grado, “The Influence of Diasporic Identities on Asian-American Mental Health” (La influencia de las identidades diaspórica en la salud mental de las asiáticos americanos)

**Haris Muzaffar**, 12º grado, “Study on How Online Communication Can Impact Mental Health”  
(Estudio en cómo la comunicación en línea puede afectar a la salud mental)

**Pikesville High School**

- **Olivia Clay**, 12º grado, “Teen Girls and Romantic Comedies “ (Las chicas adolescentes y las comedias románticas)

**Western School of Technology**

- **Chinwe Kalu**, 11º grado, “Systemic Racism and Public Health: A Look at the Effects of Health Disparities and Pollution Exposure on Black Americans” (El racismo sistémico y la salud pública: Una mirada a los efectos de la disparidad de salud y la exposición a la contaminación en los americanos negros)
- **Kayla Wood**, 12º grado, “The Risks of Multi-Level Marketing” (Los riesgos del marketing en múltiples niveles)

Los estudiantes investigadores trabajaron en colaboración e independientemente bajo el liderazgo de sus especialistas de la media bibliotecaria, consejeros de la facultad y mentores expertos. Los estudiantes usaron el proceso y recursos provistos en un [marco de investigación](#) en línea para generar una pregunta de investigación, revisaron la literatura pertinente, escribieron una propuesta de investigación y sintetizaron sus descubrimientos para crear una presentación para una audiencia.

Directores de las escuelas secundarias, consejeros y especialistas de la media bibliotecaria que tienen interés en ofrecer el seminario de investigación independiente en sus escuelas encontrarán los [recursos de implementación](#) en línea.

# # #

---

[Las escuelas públicas del condado de Baltimore](#), el sistema escolar número 25 en los EEUU, se esfuerza para mejorar las expectativas y cerrar la brecha de desigualdad preparando a nuestros estudiantes para el futuro, debido a sus líderes innovadores y talentosos, a sus profesores, a su personal y a sus estudiantes. BCPS celebra entonces [sus múltiples éxitos](#).