

Пути получения профессионального образования

24 апреля 2018 года



CFRR >>
Centre for Financial
Reporting Reform



PULSAR 

Программа учета и отчетности в государственном секторе PULSAR

Программу PULSAR со-финансирует:



Федеральное
министерство финансов Австрии



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Изменяющиеся пути получения профессионального образования и сертификация

Международные стандарты образования – «от начала до конца жизни»

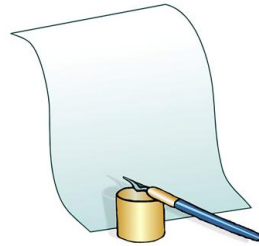


Начало профессиональной карьеры

МСО 1



Необходимое образование
МСО 2, 3, 4



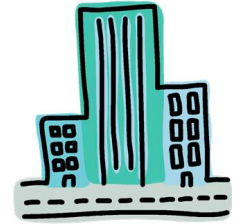
Экзамены
МСО 6



Опыт
МСО 5



Профессиональная квалификация



Непрерывное профессиональное развитие

МСО 7

Руководители аудиторской проверки



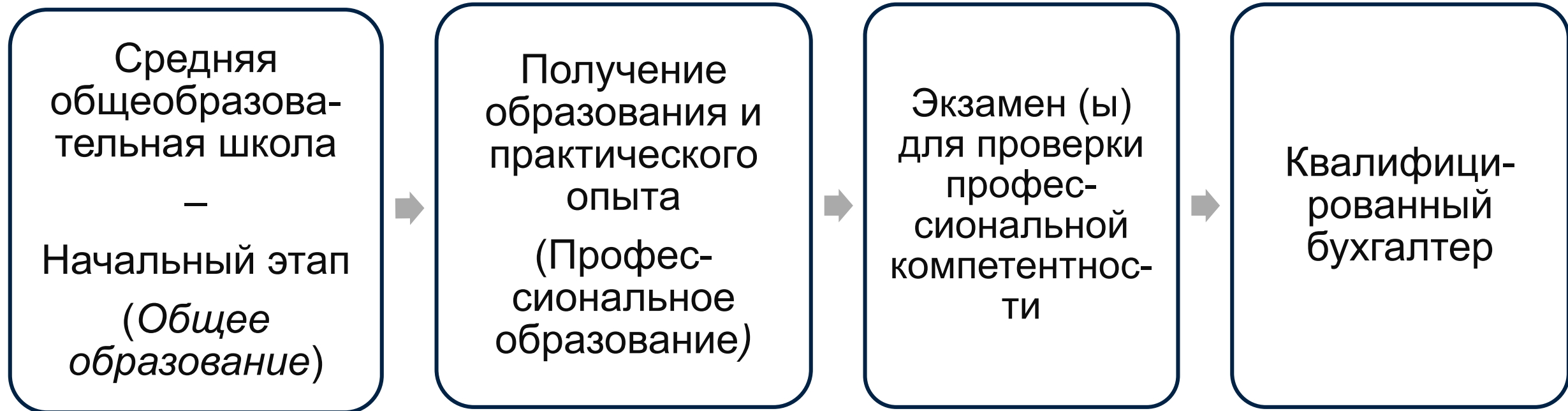
МСО 8

Модели получения квалификации международного бухгалтера

Интегрированная модель



4

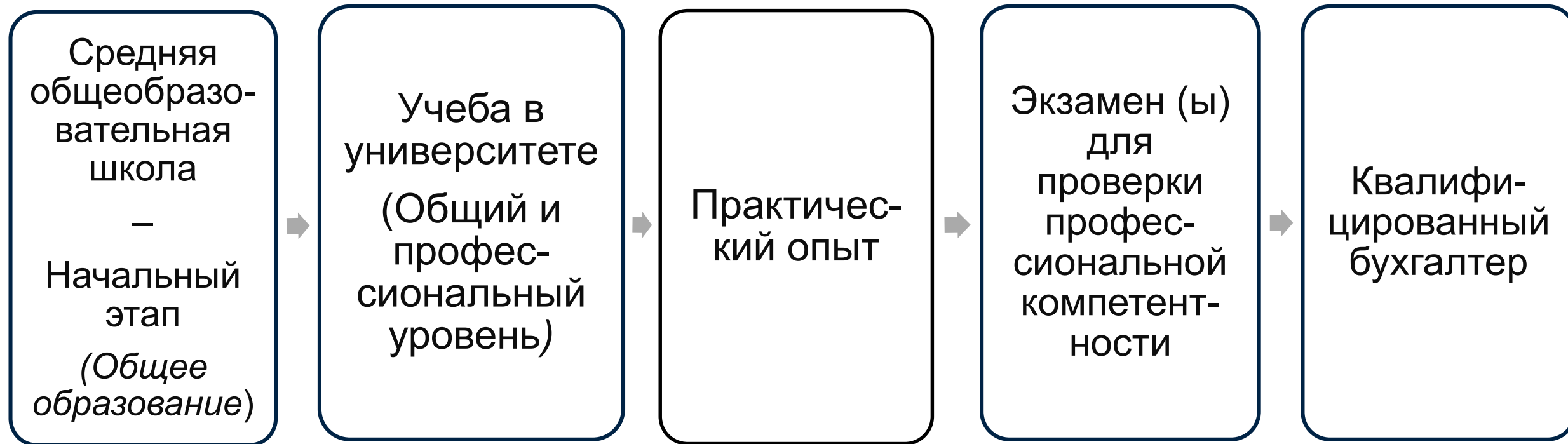


Модели получения квалификации международного бухгалтера

Линейная модель



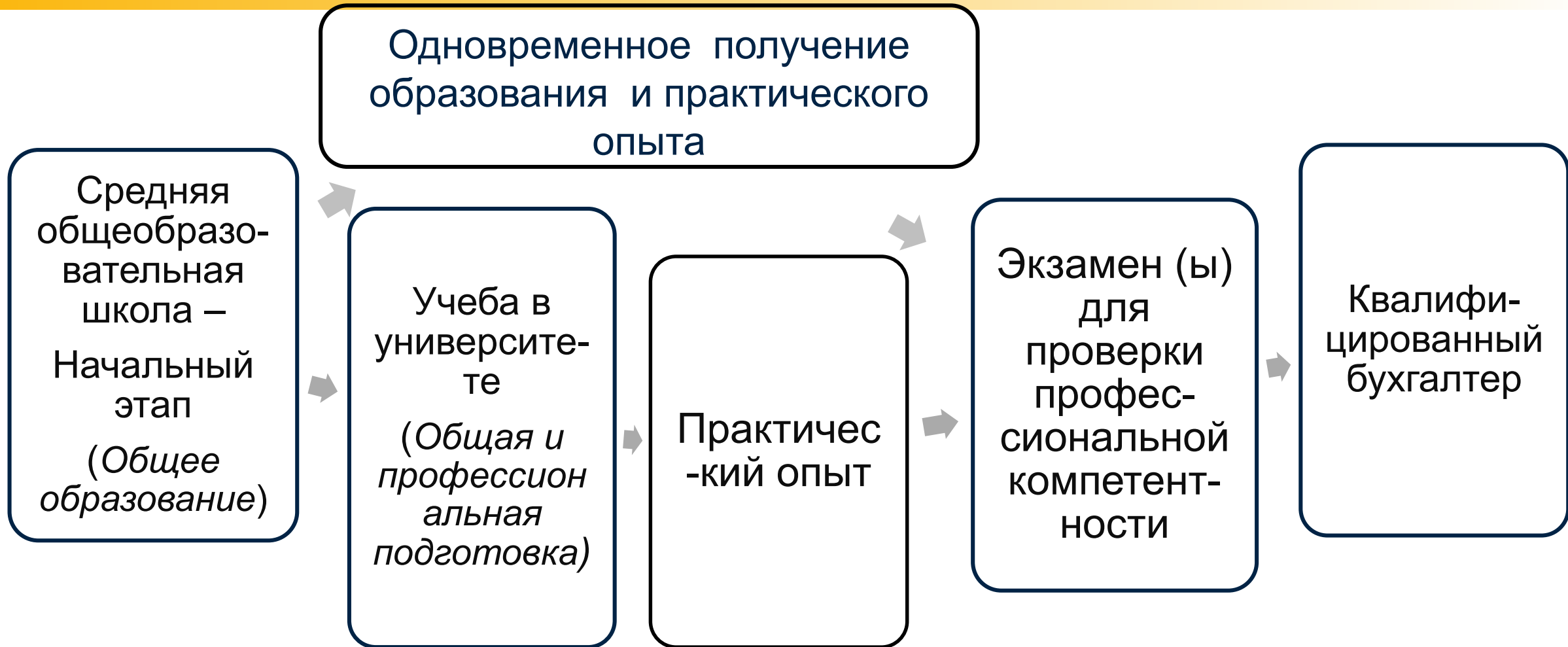
5



Модели получения квалификации международного бухгалтера - Модель параллельного получения квалификации бухгалтера



6



Тенденции в области получения бухгалтерского образования, квалификации и трудоустройства



7

- Изменение путей трудоустройства
- Изменение путей получения образования
- Большинство стран внедряют квалификационные рамки
- Ведущие профессиональные организации бухгалтеров разграничивают квалификационные требования

Переход к квалификационным рамкам



8

Австралийская квалификационная рамка (АКР)			
Школа	Профессиональное образование	Университет	Уровни АКР
		Степень доктора	Уровень 10
		Степень магистра	Уровень 9
	Диплом об окончании		Уровень 8
	Свидетельство об окончании		
	Диплом бакалавра с отличием		
	Степень бакалавра		Уровень 7
	Степень специалиста		Уровень 6
	Диплом о дополнительном специальном образовании		
	Диплом		Уровень 5
	Свидетельство IV		Уровень 4
	Свидетельство III		Уровень 3
	Свидетельство II		Уровень 2
	Свидетельство I		Уровень 1
	Свидетельство о полном среднем образовании		

Примеры «разграничений», применяемые ведущими Профессиональными организациями бухгалтеров



9

Ассоциация дипломированных присяжных бухгалтеров Канады (CPA) выдает Сертификат в области бухгалтерского учета и финансов (ACAF)

Институт дипломированных бухгалтеров Англии и Уэльса (ICAEW) выдает Сертификат в области финансов, бухгалтерского учета и бизнеса (CFAB)

	CPA Canada ACAF	CPA Professional Education Program
Leads to	The CPA Canada Advanced Certificate in Accounting and Finance (ACAF)	The Chartered Professional Accountant (CPA) designation
Entrance requirements	No degree requirement. Students are expected to have successfully completed courses covered in a two-year accounting diploma program or demonstrate equivalent experience.	An undergraduate or master's degree with specific subject area coverage
Program	<ul style="list-style-type: none"> augments a college diploma series of 11 online courses with six to eight weeks of lessons, and a three-to four-hour exam, including: <ul style="list-style-type: none"> six technical courses five applied courses, with a choice of two electives 	<ul style="list-style-type: none"> graduate level studies integrated multi-platform professional program that includes: <ul style="list-style-type: none"> two core modules two elective modules two capstone modules
Duration	<ul style="list-style-type: none"> one year of full-time online study students with exemptions may finish in as few as six months can be completed part-time to accommodate different schedules 	<ul style="list-style-type: none"> two years of structured part-time study or one year of full-time study must be employed in a relevant position with progressive work experience
Evaluation	Most courses are assessed with term work and a final examination. Please check with your provincial body.	Nationally developed and assessed examinations: <ul style="list-style-type: none"> four-hour examinations for both core and elective modules three-day Common Final Examination
Experience requirements	None	30 months of mentored, progressive practical experience (24 in Quebec)
Professional development requirements	None	Mandatory and monitored by provincial professional bodies

ICAEW

WHY A CAREER IN CHARTERED ACCOUNTANCY? HOW TO BECOME A CHARTERED ACCOUNTANT FIND YOUR ROUTE START YOUR TRAINING

SEARCH JOBS

SEARCH GO

ICAEW Certificate in Finance, Accounting and Business (ICAEW CFAB)

Are you interested in working in business or finance? Do you want to start your own business? ICAEW CFAB qualification teaches you the tools to understand the important factors that can determine a business' success. You will learn skills that will be useful throughout your working life and the qualification can be the first step onto a career as an ICAEW Chartered Accountant.

[Register for ICAEW CFAB](#)

Why study ICAEW CFAB?

- ✓ **Stand alone qualification**
Can help you get a job, promotion or increase the scope of roles you can apply for
- ✓ **Entry route to the ACA**
Get a head start on your peers and increase your appeal to prospective employers
- ✓ **Flexible study options**
Complete the exams in any order when it suits you
- ✓ **Key business skills**
Learn valuable skills that are transferable to any sector
- ✓ **No formal qualifications**
No academic qualifications needed to start
- ✓ **Start your own business**
Learn skills that are invaluable for any new start-up

Связь квалификационной рамки с профессиональной аттестацией



10



Возможные стратегии

11

- Позиционировать ваши программы в квалификационной рамке
- Добиваться качества и получения признания
 - Исключения и аккредитация
 - Сотрудничество с работодателями
 - Мероприятия по профессиональной ориентации
 - Программы стажировок
 - Привлечение работодателей к разработке программ
 - Отслеживание результатов трудоустройства



Политехнический колледж государственных финансов (Индонезия)



12

- Действует под эгидой Министерства финансов.
- Является учреждением профессионального образования, основан свыше 40 лет назад.
- Предлагает программы подготовки бухгалтеров для государственного сектора.
- Выдает дипломы 1-4 ступеней в области бухгалтерского учета и налогообложения.
- Выпускникам гарантируется трудоустройство в Министерстве финансов (90%) или других государственных учреждениях.
 - Преподаватели работают в правительстве в сфере бухгалтерского учета и налогообложения.
 - Колледж также проводит обучение сотрудников Министерства финансов, они должны ежегодно проходить 20-ти часовой курс непрерывного профессионального развития.
 - Политехнический колледж выступил инициатором дискуссии с рядом признанных международных бухгалтерских организаций и учебных заведений.



Инструментарий получения профессионального бухгалтерского образования в государственном секторе

Инструментарий получения профессионального бухгалтерского образования в государственном секторе



14

- Цель: содействие тому, чтобы страны включали стандарты учета в государственном секторе в свои учебные программы
- Основан на МСО, разработанном Комитетом по международным образовательным стандартам в области бухучета 
- Представляет на рассмотрение три варианта. Приведенные примеры трех моделей не являются взаимоисключающими, страны могут использовать их варианты с учетом собственных реалий и нужд.
 - **Основные принципы:**
 - Модели получения образования с присвоением квалификации должны основываться на МСО;
 - Бухгалтеры-техники играют важную роль в ведении бухгалтерского учета операций в государственном секторе;
 - Профессиональные организации бухгалтеров могут играть ведущую роль в подготовке бухгалтеров для государственного сектора;
 - Решающее значение имеют координация и взаимное признание обучения.



Пути получения бухгалтерского образования в государственном секторе – общие элементы



15

Техник	Степень бакалавра в университете	Степень магистра в университете
<p>Программы подготовки бухгалтеров-техников часто предлагаются в качестве профессиональной подготовки для развития профессиональных навыков в области бухгалтерского учета;</p> <p>Профессиональную подготовку можно пройти на уровне средней образовательной школы (10-12 классы) либо после ее окончания в виде специальных курсов, обучающих программ с выдачей свидетельства/диплома, программ подготовки младших специалистов и/или ученичества.</p>	<p>Ввести фундаментальные дисциплины по тематике государственного сектора в существующие учебные программы по подготовке бухгалтеров, соответствующие МСО, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы стандартов учета в государственном секторе • Введение в управление государственными финансами • Основы бюджетирования и управленческого анализа • Государственная структура и учреждения 	<p>Разработать магистерскую программу (программы) по тематике учета в государственном секторе</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ввести углубленные курсы по тематике учета в государственном секторе в существующие учебные программы по подготовке бухгалтеров, соответствующие МСО.</p>

- Рассмотрите программы подготовки бухгалтеров-техников как этап развития основополагающих знаний будущих бухгалтеров по операционному и хозяйственному учету;
- Можно включить темы по бухгалтерскому учету в государственном секторе в программы подготовки бакалавров или магистров;
- Можно разработать магистерскую программу по тематике учета в государственном секторе.

Пути получения бухгалтерского образования в государственном секторе– Вариант А

16

Профессиональная организация бухгалтеров	Государственное обучение/Финансовая академия	Сертификация/квалификация	Непрерывное повышение квалификации
<p>Основывается на существующих программах профессиональной подготовки, соответствующих МСО, предлагаемых национальной Профессиональной организацией бухгалтеров или международными организациями, которые, хоть и не предназначены специально для государственного сектора, однако обеспечивают получение ключевых компетенций бухгалтерами, стремящимися работать в государственном секторе.</p>	<p>В дополнение к ключевым компетенциям обеспечивает:</p> <p>(1) Всестороннее, структурированное обучение и образование с учетом конкретных требований к работе на различных уровнях компетентности и ответственности. Для этого может сочетать в себе занятия в аудитории, обучение на рабочем месте, в режиме «онлайн» или самостоятельное обучение.</p> <p>При предоставлении такого обучения можно опираться на партнерские отношения, курсы можно не проходить, если цели обучения были достигнуты ранее результате предшествующего образования;</p> <p>И</p> <p>(2) Практический опыт, имеющий отношение к развитию профессиональной компетентности. Получение практического опыта является неотъемлемой частью первоначального профессионального развития (МСО 5).</p>	<p>Опирается на существующие программы сертификации/получения квалификации, признаваемые Международной федерацией бухгалтеров, предлагаемые национальной Профессиональной организацией бухгалтеров или международными организациями. Несмотря на то, что такие программы не предназначены специально для государственного сектора, они, тем не менее, обеспечивают получение ключевых компетенций начинающими бухгалтерами, чтобы подготовить их к работе в государственном секторе.</p> <p>Установить партнерские отношения с организацией-спонсором для развития системы членства в государственном секторе. Членство Профессиональной организации бухгалтеров в Международной федерации бухгалтеров повлечет за собой необходимость соблюдения Кодекса этики профессиональных бухгалтеров.</p>	<p>Обеспечить обучение и развитие с целью поддержания профессиональных компетенций. Непрерывное повышение квалификации может обеспечиваться как государственными учреждениями, так и внешними организациями, например, Профессиональной организацией бухгалтеров или международной организацией. Однако для того, чтобы признать государственную программу в качестве программы, которая может обеспечить поддержание профессиональной квалификации, государственное обучающее учреждение должно быть аккредитовано в качестве признанного поставщика таких услуг.</p>

- Основывается на рамке первичного профессионального образования и сертификации (как и подготовка бухгалтеров для частного сектора);
- Разработать систему членства в государственном секторе и обеспечить непрерывное повышение квалификации при участии Профессиональной организации бухгалтеров;
- Специализированное образование в области учета в государственном секторе и обучение на рабочем месте обеспечивает Финансовая академия.

Пути получения бухгалтерского образования в государственном секторе– Вариант Б

Профессиональная организация бухгалтеров	Государственное обучение/Финансовая академия	Сертификация/квалификация	Непрерывное повышение квалификации
<p>Включить темы, связанные с учетом в государственном секторе, в существующие программы профессиональной подготовки согласно МСО, предлагаемые национальной Профессиональной организацией бухгалтеров или международными организациями, которые обеспечивают получение ключевых компетенций начинающими бухгалтерами, чтобы подготовить их к работе в государственном секторе. Дополнительные цели обучения в государственном секторе, включенные на этом этапе, позволят сократить количество узкоспециальных целей обучения в государственной сфере и целей по обучению профессии, которые должны быть достигнуты в ходе дополнительного обучения.</p>	<p>В дополнение к ключевым компетенциям обеспечивает:</p> <p>(1) Всестороннее, структурированное обучение и образование с учетом конкретных требований к работе на различных уровнях компетентности и ответственности. Для этого может сочетать в себе занятия в аудитории, обучение на рабочем месте, в режиме «онлайн» или самостоятельное обучение. При предоставлении такого обучения можно опираться на партнерские отношения, курсы можно не проходить, если цели обучения были достигнуты ранее в результате предшествующего образования;</p> <p>и</p> <p>(2) Получение практического опыта, имеющего отношение к развитию профессиональной компетентности. Получение практического опыта является неотъемлемой частью первоначального профессионального развития (МСО 5).</p>	<p>Включить темы, связанные с учетом в государственном секторе, в существующие программы сертификации/получения квалификации, признаваемые Международной федерацией бухгалтеров, которые предлагаются национальной Профессиональной организацией бухгалтеров или международными организациями, и которые развивают ключевые компетенции, чтобы подготовить начинающих бухгалтеров к работе в государственном секторе. Установить партнерские отношения с организацией-спонсором для развития системы членства в государственном секторе. Членство Профессиональной организации бухгалтеров в Международной федерации бухгалтеров повлечет за собой необходимость соблюдения Кодекса этики профессиональных бухгалтеров.</p>	<p>Обеспечить обучение и развитие с целью поддержания профессиональных компетенций. Непрерывное повышение квалификации может обеспечиваться как государственными учреждениями, так и внешними организациями, например, Профессиональной организацией бухгалтеров или международной организацией. Однако для того, чтобы признать государственную программу в качестве программы, которая может обеспечить поддержание профессиональной квалификации, государственное обучающее учреждение должно быть аккредитовано в качестве признанного поставщика таких услуг.</p>

- Гибридный подход – включить тематику учета в государственном секторе в существующие (по учету в частном бизнесе) рамки профессионального образования и сертификации;
- Остальные курсы в рамках профессионального образования и обучение на рабочем месте обеспечиваются Академией финансов;
- Разработать систему членства в государственном секторе и обеспечить непрерывное повышение квалификации при участии Профессиональной организации бухгалтеров.

Пути получения бухгалтерского образования в государственном секторе– Вариант В

18

Профессиональная организация бухгалтеров	Государственное обучение/Финансовая академия	Сертификация/квалификация	Непрерывное повышение квалификации
<p>Разработать программу профессионального образования для государственного сектора в соответствии с МСО.</p> <p>Дополнительные цели обучения в государственном секторе, включенные на этом этапе, позволят сократить количество целей по обучению профессии, которые должны быть достигнуты в ходе дополнительного обучения.</p>	<p>В дополнение к ключевым компетенциям обеспечивает:</p> <p>(1) Всестороннее, структурированное обучение и образование с учетом конкретных требований к работе на различных уровнях компетентности и ответственности. Для этого может сочетать в себе занятия в аудитории, обучение на рабочем месте, в режиме «онлайн» или самостоятельное обучение. При предоставлении такого обучения можно опираться на партнерские отношения, курсы можно не проходить, если цели обучения были достигнуты ранее результате предшествующего образования;</p> <p>И</p> <p>(2) Получение практического опыта для развития профессиональной компетентности. Получение практического опыта является неотъемлемой частью первоначального профессионального развития (МСО 5).</p>	<p>Разработать или принять программу сертификации/получения квалификации в государственном секторе, признаваемую Международной федерацией бухгалтеров. Она может быть разработана/принята при содействии партнеров, признанных Международной федерацией бухгалтеров, например, национальной Профессиональной организацией бухгалтеров, или совместно с международной или региональной обучающей организацией.</p> <p>Членство Профессиональной организации бухгалтеров в Международной федерации бухгалтеров повлечет за собой необходимость соблюдения Кодекса этики профессиональных бухгалтеров.</p>	<p>Обеспечить обучение и развитие с целью поддержания профессиональных компетенций. Непрерывное повышение квалификации может обеспечиваться как государственными учреждениями, так и внешними организациями, например, Профессиональной организацией бухгалтеров или международной организацией, государственное учебное заведение должно квалифицироваться как признанный поставщик. Однако для того, чтобы признать государственную программу в качестве программы, которая может обеспечить поддержание профессиональной квалификации, государственное обучающее учреждение должно быть аккредитовано в качестве признанного поставщика таких услуг.</p>

- Отдельное профессиональное образование в государственном секторе и сертификационная рамка;
- Остальные курсы в рамках профессионального образования и обучение на рабочем месте обеспечиваются Академией финансов;
- Специализированные профессиональные организации в государственном секторе;

Инструментарий получения профессионального бухгалтерского образования в государственном секторе – план действий



19

- 1) Опишите действующую в стране образовательную рамку по подготовке бухгалтеров для государственного сектора;
- 2) Рассмотрите примеры путей получения образования и опыт сообщества практиков в области образования в государственном секторе (EduCoP), чтобы разработать целостный подход к получению бухгалтерского образования в государственном секторе;
- 3) Опишите новый подход к получению бухгалтерского образования в государственном секторе и оцените потребность в ресурсах;
- 4) Создайте Координационный комитет для взаимодействия с соответствующими стейкхолдерами внутри страны с целью дальнейшего совершенствования и развития предлагаемого механизма получения образования;
- 5) EduCoP PULSAR поможет разработать содержание и модули учебных планов и представит возможных партнеров и ресурсы для реализации данных планов;
- 6) По мере необходимости проводите мониторинг, вносите обновления и изменения в пути получения образования.





**Пользуйтесь, сотрудничайте и начинайте
планировать!**