

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА И ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ  
РОССИИ»  
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
43.03.02 «ТУРИЗМ»**

Разработал:  
старший преподаватель  
Смирнов Д.В.

Севастополь 2019 г.

## **Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** «География туризма и туристские ресурсы России» является получение обучающимися основных научно-практических знаний в области исследования и использования туристских ресурсов Российской Федерации в рекреационной и туристской деятельности, в изучении различных видов туризма и географии их размещения, приобретении навыков комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов для различных видов туристско-рекреационной деятельности.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение туристских ресурсов Российской Федерации и их географии;
- овладение навыками практической оценки различных видов туризма и ресурсов для их развития;
- на основе полученных знаний о географии туристских ресурсов страны совершенствовать навыки разработки и реализации туристского продукта, отвечающего требованиям потребителей.

В результате освоения дисциплины «География туризма и туристские ресурсы России» должны быть сформированы следующая компетенция:

43.03.02 «Туризм»

**(УК-1) – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Методические указания разработаны для обучающихся при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «География туризма и туристские ресурсы России» в соответствии с рабочей программой.

В методических указаниях представлены инструкционные карты практических занятий. Вопросы охватывают как теоретический, так и фактический материал. По темам домашних заданий должен быть проведен информационный поиск, результат которого оформляется в виде реферата и электронной презентации.

## Инструкционная карта практической работы № 1

**Тема: "Туризм как вид рекреационной деятельности, его современное состояние и перспективы развития в России и в мире"**

**Цель практической работы:**

- а) анализ объемов туристических потоков различных регионов мира;
- б) анализ факторов, влияющих на развитие туризма.

**Задания:**

**Задание 1.** Используя атлас и таблицы, построить столбчатую диаграмму "Страны-лидеры по доходам и расходам от туризма". Сделайте вывод.

**Страны-лидеры по доходам от туризма,  
2012 год (млрд. \$)**

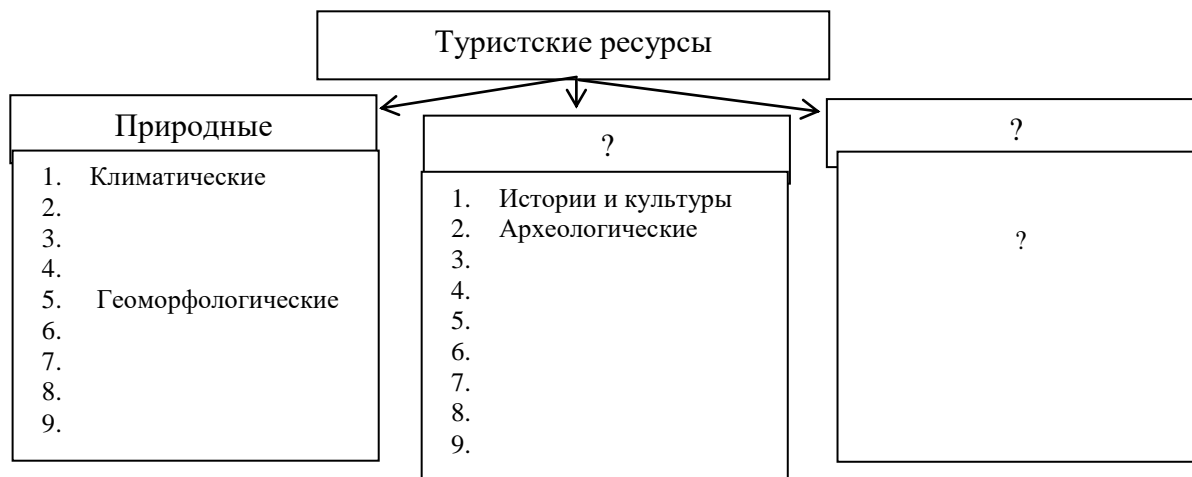
Место	Название	Поступления
1	<b>США</b>	126,2
2	Испания	55,9
3	<b>Франция</b>	53,7
4	<b>Китай</b>	50,0
5	<b>Италия</b>	41,2
6	<b>Германия</b>	38,1
7	<b>Великобритания</b>	36,4
15	<b>Россия</b>	6,5

**Страны-лидеры по расходам на  
международный туризм,  
2012 год (млрд. \$)**

Место	Название	Расходы
1	<b>Китай</b>	102,0
2	<b>Германия</b>	83,8
3	<b>США</b>	83,5
4	<b>Великобритания</b>	52,3
5	<b>Франция</b>	37,2
6	Канада	35,1
7	Япония	27,9
8	<b>Италия</b>	26,4
12	<b>Россия</b>	8,3

**Задание 2.** Для стран, названия которых выделены жирным шрифтом, рассчитать значение сальдо туристского баланса по формуле **Сальдо = Доходы – Расходы**. Составьте ранжированный список (таблицу). Объясните полученные результаты.

**Задание 3.** Нарисуйте схему "Классификация туристских ресурсов по характеру использования компонентов окружающей среды", заполнив пустые блоки:



**Задание 4.** Перечислите известные Вам историко-культурные ресурсы Санкт-Петербурга и Москвы. Заполните таблицу:

Историко-культурные ресурсы Москвы	Историко-культурные ресурсы Санкт-Петербурга

Какой можно сделать вывод об обеспеченности этих городов историко-культурными ресурсами? Развитию каких видов туризма способствует наличие таких ресурсов в этих городах?

## Инструкционная карта практической работы № 2

**Тема:** "Туристские ресурсы как фактор развития и территориальной организации туризма и методы их оценки"

### Цель практической работы:

- а) закрепление понятия "Туристские ресурсы";
- б) закрепление знаний о методах оценки природных ресурсов.

### Задания:

**Задание 1.** Установите соответствие между туристскими ресурсами и их видами:

А. Панорама "Оборона Севастополя 1854-1855 гг"	1. Природные туристские ресурсы
Б. Херсонесский историко-археологический музей-заповедник	2. Антропогенные туристские ресурсы
В. Пещера Кизил-Коба (Красная)	3. Природно-антропогенные туристские ресурсы
Г. Чернореченское водохранилище	
Д. Большой каньон Крыма	
Е. Сакское месторождение лечебных грязей	

**Задание 2.** Вставьте пропуски:

В туристско-рекреационной практике оценочных работ сложилось четыре основных направления оценки.

Оценка степени комфортности окружающей среды для организма человека (туриста) – это ..... рекреационная оценка.

..... рекреационная оценка производится с позиций организаторов отдыха для определения возможностей развития на определенной территории того или иного вида туристско-рекреационной деятельности.

..... рекреационная оценка отражает степень эстетического восприятия окружающей среды человеком (туристом).

..... рекреационная оценка имеет целью оценить общественную потребительскую стоимость ресурсов рекреации и туризма.

**Задание 3.** Рекреационная ёмкость – это способность объекта (территории) обеспечивать определенному количеству людей (рекреантов) проведение рекреационных занятий без нарушения устойчивости природных и культурных комплексов и психофизиологической комфортности людей.

Рассчитайте предельную ёмкость пляжей и предельно возможное количество лиц, посещающих пляжи за купальный сезон различных районов г. Сочи, исходя из формул:

$P = S / N$ $m = P * T * K$ $M = m / t$
---

Показатель	Обозначение в формулах	Единица измерения
Площадь пляжей	<b>S</b>	м <sup>2</sup>
Предельная разовая вместимость пляжей	<b>P</b>	Тыс. человек
Норматив рекреационной нагрузки	<b>N</b>	м <sup>2</sup> / человека
Предельная ёмкость пляжей за купальный сезон	<b>m</b>	млн. чел-дней
Продолжительность купального сезона	<b>T</b>	дни
Коэффициент сменяемости	<b>K</b>	
Предельно возможное количество лиц, посещающих пляжи за купальный сезон	<b>M</b>	млн. человек
Средняя продолжительность пребывания	<b>t</b>	дни

Заполните таблицу. Сделайте вывод.

**Оценка потенциала морской рекреации г. Сочи**

Районы	Площадь пляжей, м <sup>2</sup>	Предельная разовая вместимость пляжей, тыс. чел.	Предельная емкость пляжей за купальный сезон, млн. чел-дней	Предельно возможное кол-во лиц, посещающих пляжи за купальный сезон, млн. чел.
Адлерский	784			
Лазаревский	411			
Центр-Хоста	672			
Всего по городу:	1866			

Предельная разовая вместимость пляжей рассчитана исходя из нормы 4,5 м<sup>2</sup> на человека с учетом средней продолжительности купального сезона 180 дней и среднем коэффициенте сменяемости посетителей, равном 2. Расчет предельно возможного количества посещающих пляжи за купальный сезон сделан исходя из средней продолжительности пребывания 12,5 дней.

### Инструкционная карта практической работы № 3 Тема: "Климатические ресурсы туризма"

#### Цель практической работы:

- закрепление теоретических знаний о климатических туристских ресурсах;
- закрепление знаний о методах оценки природных ресурсов.

**Климатотерапия** – совокупность методов лечения, использующих дозированное воздействие климатопогодных факторов и специальных климатопроцедур на организм. Лечебно-профилактическое воздействие климата на организм определяется рядом природных факторов: положением местности над уровнем моря, степенью удаленности от моря, атмосферным давлением, температурой, циркуляцией и влажностью воздуха, количеством осадков, облачностью, интенсивностью солнечной радиации и др.

#### Задания:

**Задание 1.** Вставьте пропуски:

К основным методам климатотерапии относятся: гелиотерапия (.....), аэротерапия (.....), спелеотерапия (.....), талассотерапия (.....). Воздушные и солнечные ванны, морские купания, сон на воздухе и на берегу моря, и другие климатические процедуры создают условия максимального воздействия климатических факторов на организм.

**Задание 2.** *Климатический курорт* — тип курорта, где в качестве основного лечебно-профилактического фактора используется климат, а среди методов: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия.

Существует следующая классификация климатических курортов:



Пользуясь приведенной таблицей и картой (Рисунок 1), обозначьте на контурной карте России выбранными условными знаками ведущие климатические курорты России, укажите их специализацию.

### КУРОРТЫ



Рисунок 1 – Курорты России

**Задание 3.** Пользуясь табличными данными, постройте климатограммы для Ялты и Адлера. К какому типу курортов их можно отнести? Приблизительно рассчитайте продолжительность купального сезона в этих курортах с учетом того, что он длится при температуре воды не ниже +18 градусов.

#### Ялта

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
T <sub>ср</sub> возд	4,4	4,0	6,1	10,7	15,8	20,6	24,1	24,1	19,3	14,2	9,2	5,9
T <sub>ср</sub> воды	9	8	9	10	18	21	23	24	22	17	15	11
Кол-во осадков, мм	76	60	51	33	34	36	31	46	41	53	68	83

#### Адлер

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
T <sub>ср</sub> возд	6,7	6,4	8,5	12,3	16,8	21,5	23,9	24,8	21,3	16,0	11,7	8,6
T <sub>ср</sub> воды	10,7	9,4	9,0	11,2	17,6	22,6	25,6	26,6	24,3	20,1	16,2	12,7
Кол-во осадков, мм	64,5	47,1	74	34,7	21,3	21,7	15,9	9,5	51,6	50,1	29,7	53,3

**Инструкционная карта практической работы № 4**  
**Тема: "Водные ресурсы туризма в РФ".**

**Цель практической работы:**

- а) закрепление теоретических знаний о водных и пляжных туристских ресурсах;
- б) закрепление знаний о методах оценки природных ресурсов.

**Задания:**

**Задание 1.** Составьте схему "Рекреационная оценка водных объектов".

**Задание 2.** Исходя из данных таблицы 1, постройте столбчатую диаграмму крупнейших рек России. Обозначьте их на контурной карте.

*Таблица 1.*

*Крупнейшие реки Российской Федерации*

Река	Длина, км	Площадь бассейна, км <sup>2</sup>	Годовой сток, км <sup>3</sup>	Средний годовой расход, м <sup>3</sup> /сек
Обь с Иртышом <sup>1</sup>	5410	2 990 000	404	12 800
Амур с Аргунью <sup>2</sup>	4440	1 855 000	344	10 900
Лена	4400	2 490 000	536	17 000
Енисей с Б. Енисеем	4092	2 580 000	624	19 800
Волга	3531	1 360 000	251	7 950
Оленек	2270	219 000	57	1 800
Колыма	2129	647 000	120	3 800

<sup>1</sup> Обь от слияния Бии и Катунь имеет длину 3650 км  
<sup>2</sup> Амур от слияния Шилки и Аргуни — 2824 км, а от истоков Шилки (Онона) — 4416 км

**Задание 3.** Нанесите на контурную карту крупнейшие озера РФ и моря, омывающие территорию страны.

**Задание 4.** Общеизвестно выражение "Москва – порт пяти морей". Так ли это? Какие возможности и для какого вида туризма имеет значение этот факт. Нанесите водные пути, подтверждающие это утверждение, на контурную карту.

**Задание 5.** Составьте схему "Виды туризма, которые можно развивать на реках, озерах, в морских акваториях".

*Сделайте общий вывод по работе. Дайте общую оценку потенциалу развития этих видов туризма в России.*

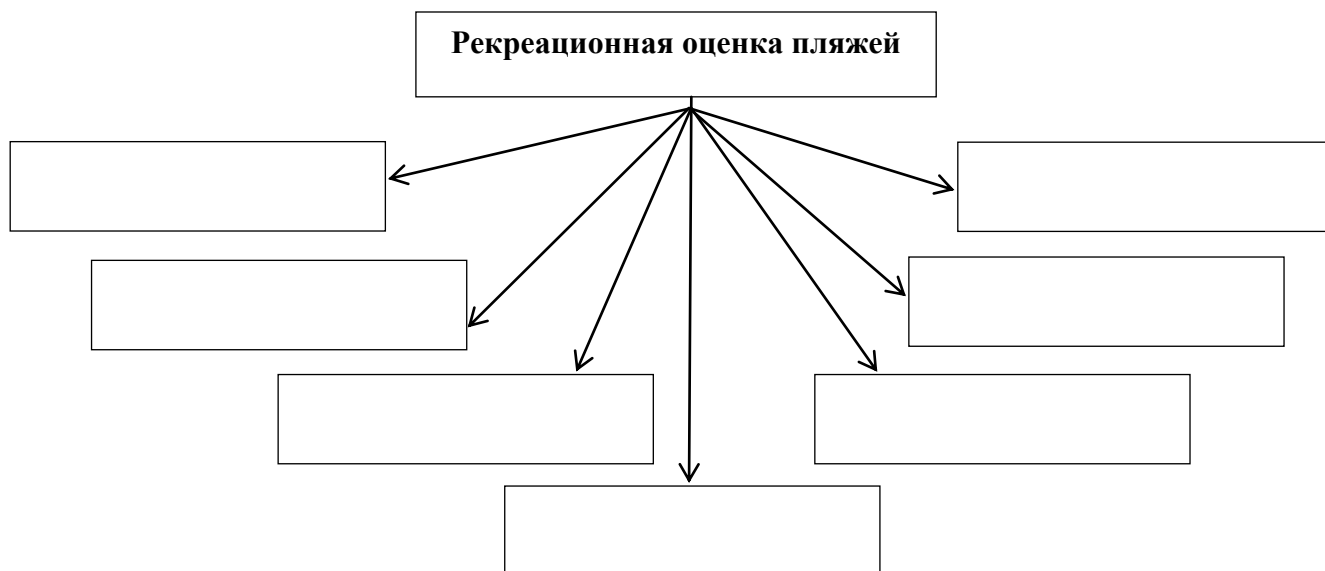
**Инструкционная карта практической работы № 5**  
**Тема: "Пляжные ресурсы туризма в РФ".**

**Цель практической работы:**

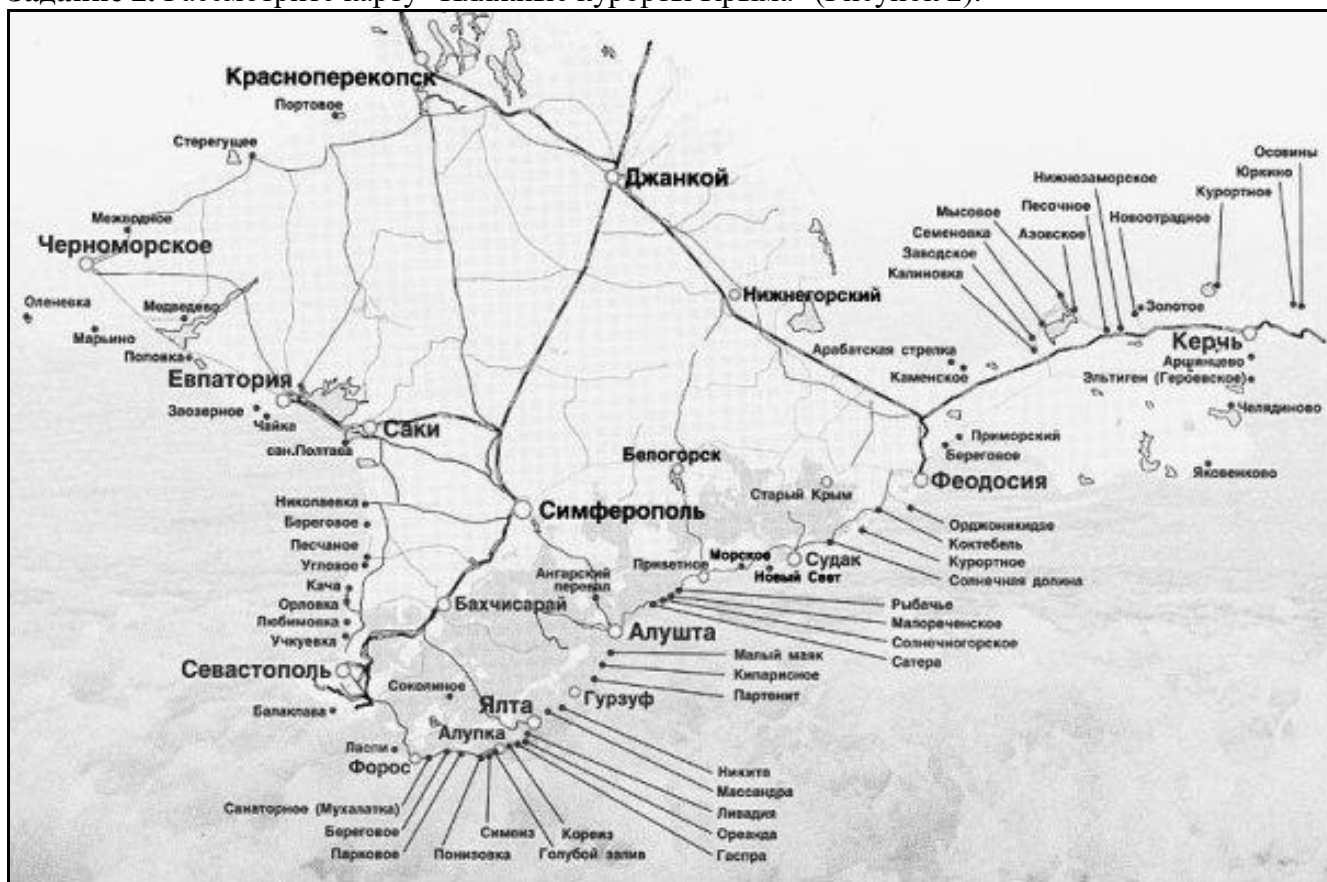
- а) закрепление теоретических знаний о пляжных туристских ресурсах;
- б) закрепление знаний о методах оценки природных ресурсов.

**Задания:**

**Задание 1.** Закончите схему "Рекреационная оценка пляжных ресурсов".



**Задание 2.** Рассмотрите карту "Пляжные курорты Крыма" (Рисунок 2).



**Рисунок 2 – Пляжные курорты Крыма**



Составьте таблицу "Классификация пляжей Крымского полуострова", исходя из преобладания на Западном побережье песчаных пляжей, на ЮБК – каменных и гравийно-галечниковых пляжей, пляжи от Алушты до Судака – песчано-галечные, от Судака до Феодосии и азовского побережья – песчаные.

**Задание 3.** На контурной карте России обозначьте важнейшие морские курорты РФ.

*Сделайте общий вывод по работе. Дайте общую оценку потенциалу развития этих видов туризма в России.*

**Инструкционная карта практической работы № 6**  
**Тема: "Бальнеологические ресурсы туризма в РФ".**

**Цель практической работы:**

- а) закрепление теоретических знаний о бальнеологических туристских ресурсах;
- б) закрепление знаний о методах оценки природных ресурсов.

**Задания:**

**Задание 1. Закончите предложения:**

- Наружное лечение минеральными водами, использование природных и искусственно приготовленных минеральных вод для профилактики и лечения различных заболеваний и с целью медицинской реабилитации - .....
- Раздел медицинской науки, изучающий происхождение и физико-химического свойства минеральных вод, методы их использования с лечебно-профилактической целью при наружном и внутреннем применении, медицинского показания и противопоказания к их применению - .....
- Тип курорта, где в качестве основного лечебного фактора используются природные минеральные воды - .....

**Задание 2. Рассмотрите карту бальнеологических курортов группы КМВ (Рисунок 3).**



**Рисунок 3 – Бальнеологические курорты группы КМВ**

Заполните таблицу "Специализация курортов группы КМВ".

Название курорта	Типы минеральных вод	Показания к применению

**Задание 3.** На контурной карте России обозначьте важнейшие бальнеологические курорты РФ: Кисловодск, Ессентуки, Железноводск, Пятигорск, Белокуриха, Евпатория, Саки, Марциальные воды, Мацеста, Анапа, Сочи, Шмаковка, Горячий Ключ, Краинка.

*Сделайте общий вывод по работе. Дайте общую оценку бальнеологическому потенциалу России для развития санаторно-оздоровительного туризма в стране.*

**Инструкционная карта практической работы № 7**  
**Тема: "Ресурсы лечебных грязей (пелоидные ресурсы) РФ".**

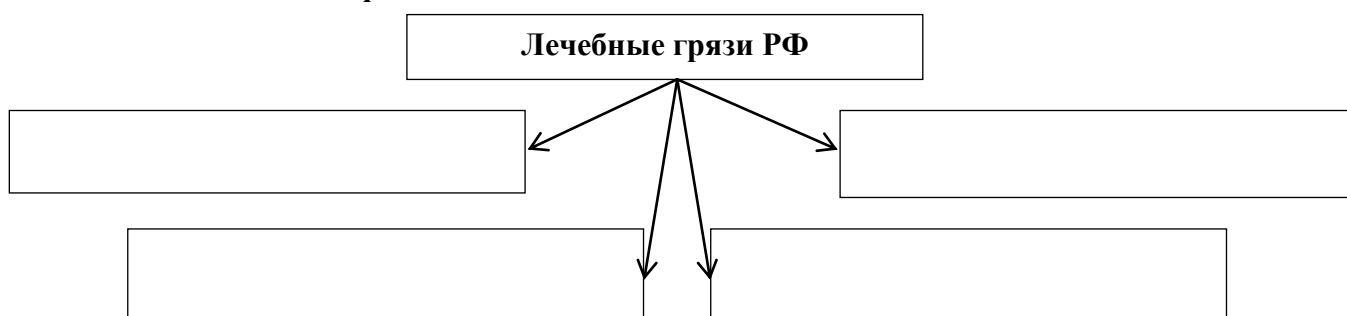
**Цель практической работы:**

- а) закрепление теоретических знаний о ресурсах лечебных грязей в РФ;
- б) закрепление знаний о методах оценки природных ресурсов.

**Задания:**

**Задание 1.**

- Дайте определение понятия "лечебные грязи (пелоиды)".
- Закончите классификацию пелоидов:



- Заполните таблицу "Терапевтическое действие лечебных грязей":

Действие грязей	Свойства и факторы, на которых основано применение	Показания к применению
Тепловое		
Механическое		
Химическое		
Местное		

**Задание 2.** На контурной карте России обозначьте крупнейшие месторождения пелоидов и важнейшие грязевые курорты РФ:

Месторождения лечебных грязей РФ	Тип грязей	Курорты
Горелое	торфяные	Светлогорск, Отрадное, Зеленоградск (Калининградская область)
Рябцевское, Славское		Кашин (Тверская область)
Юховское		Дорохово (Московская область)

Коммуна		Краинка (Тульская область)
Двуреченское		Липецк
Менек		Сапожок (Рязанская область)
Молтаевское озеро	сапропелевые	Молтаево, Самоцвет (Свердловская область)
Акачкуль		Акачкуль (Челябинская область)
Кисегач		Кисегач (Челябинская область)
Сестрорецк		Сестрорецк (Ленинградская область)
Озеро Тамбукан	сульфидные иловые	Кисловодск, Ессентуки, Железноводск, Пятигорск, Нальчик
Озеро Эльтон		Эльтон (Волгоградская область)
Озеро Лечебное		Тинаки II (Астраханская область)
Кизилташский лиман		Анапа
Сопка Азовская	сопочные	Анапа

*Сделайте общий вывод по работе. Дайте общую оценку потенциалу лечебных грязей России для развития санаторно-оздоровительного туризма в стране.*

**Инструкционная карта практической работы № 8**  
Тема: "Туристское районирование России".

**Цель практической работы:**

- а) закрепление теоретических знаний о туристском районировании РФ;
- б) закрепление знаний о методах определения специализации ТРС.

**Задания:**

**Задание 1.** Дайте определение понятию "туристско-рекреационная зона". Каковы факторы их выделения? Назовите известные Вам методы определения специализации ТРС.

**Задание 2.** Пользуясь рисунком 4 и приведенной таблицей, нанесите на контурную карту туристские зоны и туристские районы России.



**Рисунок 4 – Рекреационно-географическое районирование России**

Рекреационная зона	Рекреационный район	Административно-территориальные единицы
<u>I. Европейский Север</u>	<u>1.1 Кольско-Карельский</u>	<u>Мурманская область, Республика Карелия</u>
	<u>1.2 Русский Север</u>	Вологодская и Архангельская области, Республика Коми, Ненецкий АО
<u>II. Центр</u>	<u>2.1 Западный морской</u>	<u>Калининградская область</u>
	<u>2.2 Западный континентальный</u>	<u>Псковская и Новгородская</u> области
	<u>2.3 Ленинградский</u>	г. Санкт-Петербург, Ленинградская область
	<u>2.4 Центральный (Столичный)</u>	г. Москва, Московская, Владимирская, Смоленская, Брянская, Калужская, Тульская, Ивановская и Рязанская области
	<u>2.5 Верхневолжский</u>	Тверская, Ярославская, Костромская, Нижегородская и Кировская области, Республики Чувашская и Марий Эл
	<u>2.6 Среднее Поволжье</u>	Ульяновская, Самарская, Саратовская области, <u>Республика Татарстан</u>
	<u>2.7 Уральский (Средний и Южный Урал)</u>	Свердловская, Оренбургская и Челябинская области, Пермский край, Республики Башкортостан и Удмуртия
<u>III. Юг России</u>	<u>3.1 Азовский</u>	север Краснодарского края
	<u>3.2 Кавказско-Черноморский</u>	Побережье Черного моря Краснодарского края
	<u>3.3 Каспийский</u>	<u>Республика Дагестан</u>
	<u>3.4 Северо-Кавказский</u>	Ставропольский край, часть Краснодарского края, юг Ростовской области
	<u>3.5 Горно-Кавказский</u>	Республики: Карачаево-Черкесия, Адыгея, Кабардино-Балкарская, Северная Осетия, Ингушетия, Чечня, горы Краснодарского края
	<u>3.6 Нижнее Поволжье</u>	Астраханская и Волгоградская области
	<u>3.7 Южно - Российский</u>	Курская, Орловская, Липецкая, Белгородская, Воронежская, Тамбовская, Пензенская и Ростовская области, Республики Мордовия и Калмыкия
<u>IV. Юг Сибири</u>	<u>4.1 Обско-Алтайский (равнинный и горный)</u>	равнинный: Тюменская, Омская, Курганская, Томская, Новосибирская области, Алтайский край горный: Кемеровская область, Республика Алтай
	<u>4.2 Саянский</u>	<u>Республики Тыва, Хакасия</u> , часть Красноярского края
	<u>4.3 Байкальский</u>	Иркутская область, Забайкальский край, Республика Бурятия
	<u>4.4 Амурско-Дальневосточный (континентальный и островной)</u>	континентальный: Амурская область, юг Хабаровского края, Еврейская АО, Приморский край островной: Сахалинская область (с Курильскими островами)
<u>V. Азиатский Север</u>	<u>5.1 Обско-Путоранский равнинный и горный</u>	равнинный: <u>Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский АО</u> горный: <u>Красноярский край</u>
	<u>5.2 Якутский</u>	<u>Республика Саха (Якутия)</u>
	<u>5.3 Колымско-Чукотский</u>	Чукотский АО, Магаданская область, север Камчатского края и север Хабаровского края
	<u>5.4 Камчатский</u>	Южная часть Камчатского края (с Командорскими островами)

## Семинар № 1

### По теме "Введение. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины «Туристские ресурсы России», содержание учебного курса и его тематическое наполнение"

<b>Цель:</b>	Закрепление знаний о теории курса "Туристские ресурсы России", классификации видов туристских ресурсов, методах научных исследований турресурсов
<b>Обеспечение</b>	опорные конспекты, учебная литература
<b>Продолжительность</b>	90 минут

#### План семинара:

1. Опрос студентов по вопросам семинара.
2. Представление рефератов и презентаций.
3. Проведение тестового контроля знаний.

#### Вопросы для дискуссии и самоконтроля:

1. Предмет изучения учебной дисциплины "Туристские ресурсы России", его цель и задачи. Место в системе географических наук.
2. Понятия "туризм", "экскурсия", "турист", "экскурсант", "внутренний туризм", "международный туризм", "выездной туризм", "въездной туризм", "коммерческий туризм", "социальный туризм", "туризм самодеятельный". Примеры.
3. Понятия "туристская индустрия", "туристская деятельность", "туристский продукт", "туроператорская деятельность", "турагентская деятельность", "заказчик туристского продукта", "формирование туристского продукта", "продвижение туристского продукта", "реализация туристского продукта", "туристская путевка", "экскурсовод (гид)", "гид-переводчик", "инструктор-проводник".
4. Понятия "туристские ресурсы", "туристский потенциал территории". Классификации природных ресурсов. В чем отличие понятий "туристские ресурсы" и "туристские условия"?
5. Методы научных исследований туристских ресурсов. Процедура оценивания туристских ресурсов. Основные направления оценки туристских ресурсов.

#### Темы рефератов и презентаций:

1. Современные виды экстремального туризма.
2. Самые дорогие туры и отели мира.

## Семинар № 2

По темам "Климатические ресурсы рекреации и туризма в России".  
"Туристские ресурсы рельефа и возможности их использования для различных видов и форм оздоровительной, спортивной и познавательной рекреации".

<b>Цель:</b>	Закрепление знаний об особенностях климата и рельефа РФ как туристских ресурсах и их влиянии на развитие индустрии туризма в стране
<b>Обеспечение</b>	опорные конспекты, учебная литература
<b>Продолжительность</b>	90 минут

### План семинара:

1. Опрос студентов по вопросам семинара.
2. Представление рефератов и презентаций.
3. Проведение тестового контроля знаний.

### Вопросы для дискуссии и самоконтроля:

1. Понятие "климат". Климат как туристский ресурс. Климатические показатели, имеющие значение для развития туризма.
2. Режим солнечной радиации как климатический фактор и ее виды. Солнечная радиация как туристский фактор. Ультрафиолетовая радиация, ее польза и вред. Зоны Земли по УФ-режиму.
3. Ветровой и термический режим – факторы, влияющие на отдых.
4. Типы климата России. Возможности развития туризма.
5. Понятие "рельеф". Типы рельефа России.
6. Вовлечение ресурсов рельефа (геоморфологических ресурсов) в туризм и рекреацию.
7. Равнинный и горный рельеф в туризме.

### Темы рефератов и презентаций:

1. Крупнейшие горные системы России. Альпинизм, горный туризм, горнолыжный спорт и туризм в России.
2. Рафтинг и каякинг России и их прямая зависимость от рельефа местности.
3. Теренкур и его использование в лечении и профилактике заболеваний. Использование теренкура в курортном лечении в России.

**Семинар № 3**  
**По темам "Водные ресурсы туризма", "Пляжные ресурсы России".**

<b>Цель:</b>	Закрепление знаний о водных и пляжных ресурсах, методах их оценки и исследовании, распространении на территории Российской Федерации.
<b>Обеспечение</b>	опорные конспекты, учебная литература
<b>Продолжительность</b>	90 минут

**План семинара:**

1. Опрос студентов по вопросам семинара.
2. Представление рефератов и презентаций.
3. Проведение тестового контроля знаний.

**Вопросы для дискуссии и самоконтроля:**

1. Дайте общую характеристику водных ресурсов, используемых в туризме. Приведите примеры.
2. Моря России. Отличительная черта каждого морского водоёма, омывающего берега России.
3. Реки и озера Российской Федерации как туристский ресурс.
4. Виды туризма, в которых используются водные ресурсы. Их распространение на территории страны.
5. Дайте общую характеристику пляжных ресурсов России. Назовите основные направления изучения и оценки пляжных ресурсов.
6. Пляжные курорты Балтийского моря. Назовите и кратко охарактеризуйте ведущие центры купально-пляжной рекреации Краснодарского края.
7. Дайте характеристику пляжных ресурсов Крымского региона.

**Темы рефератов и презентаций:**

1. "Голубой флаг" как показатель качества пляжа.
2. Круизный туризм и его перспективы в России.
3. Проблемы пляжно-купальной рекреации в Крыму.

**Семинар № 4**  
**По темам "Бальнеологические ресурсы туризма России",**  
**"Грязевые ресурсы туризма России",**  
**"Биотические ресурсы туризма России".**

<b>Цель:</b>	Закрепление знаний о бальнеологических, грязевых и биотических ресурсах туризма, методах их оценки и исследовании, распространении на территории РФ.
<b>Обеспечение</b>	опорные конспекты, учебная литература
<b>Продолжительность</b>	90 минут

**План семинара:**

1. Опрос студентов по вопросам семинара.
2. Представление рефератов и презентаций.
3. Проведение тестового контроля знаний.

**Вопросы для дискуссии и самоконтроля:**

1. Дайте общую характеристику минеральных вод, используемых в курортном деле и туризме. Направления использования минеральных вод. Приведите примеры.
2. Бальнеологические ресурсы России, обеспеченность ими страны.
3. Главные бальнеологические курорты РФ. КМВ.
4. Направления использования лечебных грязей, их виды и краткая характеристика.
5. Основные грязевые курорты в РФ.
6. Биотические ресурсы туризма: виды и краткая характеристика, примеры.
7. Лесные ресурсы как основной вид биотических ресурсов, используемых в туризме. Леса России и туризм.

**Темы рефератов и презентаций:**

1. СПА-терапия как вид санаторно-курортного лечения и использование в СПА-терапии лечебных грязей.
2. Минеральные воды Крыма.
3. Грязевой курорт Саки.



## Критерии оценки реферата

**Оценка 5** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## Критерии оценки презентационной работы:

**«Отлично»** - студент создал ясное видение исследования. Презентация была логичной и яркой. Эффективно использовались наглядные пособия. Студент исчерпывающе ответил на все вопросы.

**«Хорошо»** - студент создал ясное видение исследования. Презентация была логичной. Наглядность помогла понять суть исследования. Студент ответил на все вопросы.

**«Удовлетворительно»** - в целом понятна суть исследования. Можно проследить логику презентации. Использовалась наглядность, но к ней либо не обращались, либо её качество оставляет желать лучшего. Некоторые ответы не раскрывали сути вопроса или студент не мог ответить на 1-2- вопроса.

**«Неудовлетворительно»** - суть исследования не понятна. Трудно проследить логику презентации. Использовалась наглядность, но к ней либо не обращались, либо её качество оставляет желать лучшего. Студент не мог ответить на вопросы или ответы не прояснили основных моментов исследования.

## **Контрольные вопросы по дисциплине «География туризма и туристские ресурсы России»**

### **Раздел 1. «Условия и факторы формирования и использования туристских ресурсов России».**

1. Определите место туристского ресурсоведения в системе научных направлений комплексного страноведения.
2. Выделите основные этапы становления туристского ресурсоведения как научного направления.
3. Каково теоретическое и практическое значение туристского ресурсоведения?
4. Каковы цели и задачи туристского ресурсоведения как учебной дисциплины?
5. Определите предмет, объект исследования и структуру туристского ресурсоведения.
6. Какие методы исследований применяются в туристском ресурсоведении?
7. Какую роль выполняют количественные методы в туристском ресурсоведении?
8. Каковы возможности применения качественных методов в туристском ресурсоведении?
9. Дайте определение понятию «туризм» и рассмотрите важнейшие подходы к его концептуализации.
10. Какие фундаментальные признаки отличают туризм от иных видов деятельности?
11. Как соотносятся между собой туризм и рекреация?
12. По каким основаниям проводится классификация туризма?
13. Кратко охарактеризуйте виды туризма, выделяемые на основе целей путешествия.
14. Какие виды туризма отличаются наиболее яркой ориентацией на использование туристских ресурсов? Рассмотрите подробно один из таких видов туризма.
15. Дайте характеристику туризма как вида отдыха и вида деятельности.
16. Как соотносятся понятия «туристские ресурсы» и «рекреационные ресурсы»?
17. Что такое «туристский интерес» и «туристское впечатление»?
18. Выберите наиболее предпочтительную для вас классификацию туристских ресурсов. Обоснуйте свой выбор.
19. Перечислите и раскройте основные принципы выделения туристских ресурсов.
20. Какими свойствами обладают туристские ресурсы?
21. Что понимается под туристским потенциалом и туристскими ценностями?
22. Изобразите схематически структуру туристского потенциала территории.
23. Чем объясняется многообразие точек зрения на сущность понятия «туристский потенциал»?
24. Каковы особенности проведения интегральной оценки совокупного туристского потенциала территории?
25. По каким критериям проводится оценка туристского потенциала территории?
26. Рассмотрите одну из методик оценки туристского потенциала территории.
27. Какие требования предъявляются потребителями к туристским ресурсам?
28. Кадастр как один из основных методов оценки туристских ресурсов.
29. Каковы структура и особенности составления кадастра туристских ресурсов?
30. Приведите примеры из личного опыта, когда при использовании туристского ресурса нарушалась его предельная ёмкость. Предложите пути уменьшения антропогенной нагрузки на объект.
31. Приведите пример, когда известный Вам памятник природы или культурно-исторический объект не используется в туризме или используется недостаточно активно. Назовите причины этого. Предложите пути оптимизации использования этого объекта.

## **Раздел 2. «Разновидности туристских ресурсов России».**

1. В чем выражается привлекательность рельефа для целей туризма и отдыха?
2. В каких случаях можно рассматривать рельеф как туристский ресурс?
3. Пещеры как туристский ресурс. Самые известные пещеры России.
4. Какое влияние оказывает рельеф на формирование и функционирование различных типов территориальных систем рекреации и туризма?
5. Как проводится оценка рельефа для организации горнолыжного и спортивного туризма?
6. Расскажите об особенностях воздействия климата на организм человека.
7. Что такое биоклимат? Назовите его основные компоненты.
8. УФ-режим как составляющая биоклимата.
9. Перечислите важнейшие метеорологические элементы и выявите особенности оценки их воздействия на организм человека.
10. Особенности оценки водных ресурсов для развития спортивного туризма.
11. Из каких частей состоят водные ресурсы туризма? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
12. В чем заключается привлекательность растительности для целей развития туризма?
13. Как проводится оценка биологических ресурсов территории?
14. Какие природные ресурсы туризма относятся к лечебным?
15. В чем сущность методики оценивания природных лечебных ресурсов?
16. Почему в санаторно-курортном лечении наиболее эффективным является продолжительность от 3-х недель и более?
17. Перечислите и охарактеризуйте основные типы лечебных минеральных вод.
18. Способы и направления использования минеральных вод в санаторно-курортном лечении.
19. Направления использования лечебных грязей.
20. Дайте характеристику культурно-историческим познавательным ресурсам РФ.
21. Почему мы говорим, что культура народов России – это огромный потенциал для развития экологического туризма?
22. Дайте характеристику природным познавательным ресурсам РФ.
23. Особо охраняемые природные территории как туристский ресурс.
24. Приведите примеры однодневных туров по Подмосковью с религиозной тематикой.
25. В каких регионах распространены центры буддизма?

## **Раздел 3. «Туристский потенциал рекреационно-туристских зон и районов России».**

1. Перечислите особенности и принципы туристского районирования.
2. Сущность и признаки туристского региона.
3. Определите и охарактеризуйте основные этапы развития туристского региона.
4. Какую территорию обозначают часто используемая в исследованиях туристской деятельности категория «туристская зона»?
5. Раскройте, используя примеры, понятие туристско-рекреационного района.
6. В чем отличие понятий «туристский регион» и «туристская дестинация»? Приведите примеры туристских дестинаций.
7. Приведите примеры неблагоприятного влияния различных факторов на туристский потенциал. Обоснуйте их.
8. Могут ли субъекты РФ выступать как отдельные туристские дестинации или регионы? Обоснуйте ответ.
9. Кратко охарактеризуйте туристскую зону Европейского Севера России.

10. Назовите виды туризма, развитые в Кольско-Карельском туристском районе. Чем обусловлена такая специализация?
11. Дайте краткую туристско-географическую характеристику зоны Центра России.
12. Центральный рекреационно-туристский район – лидирующий район для развития культурно-познавательного туризма в РФ. Почему?
13. Верно ли утверждение «Золотое кольцо России – важнейший в стране район притяжения культурно-исторического познавательного туризма в РФ»? Ответ обоснуйте.
14. Санкт-Петербург является важнейшим в РФ центром культурно-познавательного туризма. Докажите это утверждение.
15. Сравните туристские ресурсы Западного морского и Западного континентального районов. Как это отражается на их туристской специализации?
16. Дайте характеристику Верхневолжскому и Среднеповолжскому районам, охарактеризуйте их туристские ресурсы.
17. Какие памятники русской истории и культуры находятся на туристском маршруте «Золотое кольцо России»?
18. Дайте характеристику Уральскому району, охарактеризуйте его туристские ресурсы.
19. Дайте краткую туристско-географическую характеристику зоны Юга России.
20. Охарактеризуйте Кавказско-Черноморский туристско-рекреационный район как главный район ЧФ в пляжно-купальном туризме.
21. Сравните современное состояние климатических условий и ресурсов для пляжно-купального отдыха в Кавказско-Черноморском и Крымском туристско-рекреационных районах.
22. Кавказские Минеральные Воды – главный район бальнеолечения в РФ. Объясните причины.
23. Проблемы развития индустрии туризма в Крыму на современном этапе.
24. Проблема сезонности туризма в Крыму и пути ее решения за счет использования возможностей туристского потенциала территории.
25. Ресурсы для развития экстремального туризма в Горно-Кавказском районе.
26. Охарактеризуйте туристскую зону Юга Сибири.
27. Какими туристскими ресурсами богаты Саянский и Байкальский районы? Как это влияет на их туристскую специализацию?
28. Каковы причины популярности Алтая у туристов?
29. Каковы перспективы использования туристских ресурсов туристской зоны Азиатский Север?
30. Байкальский рекреационно-туристский район – перспективный район для развития экологического туризма в РФ. Укажите причины.
31. Ресурсы познавательного туризма Камчатского туристского района.
32. Камчатский рекреационно-туристский район – перспективный район для развития экологического туризма в РФ. Опираясь на туристские ресурсы района докажите это.
33. Какие районы страны остаются, на Ваш взгляд, перспективными для познавательного туризма? Свой ответ обоснуйте.

### Критерии оценивания:

5 баллов	<i>исчерпывающие ответы на предложенные вопросы. Глубокое понимание материала, который излагается, свободное ориентирование в нем. Материал излагается хорошим языком с логической последовательностью, использование конспектов при ответах допускается только при необходимости цитирование важного материала. Активная работа на протяжении всего занятия.</i>
----------	---

4 балла	<i>правильные ответы на предложенные вопросы, но не совсем полные. Затруднения в выявлении связей материала, который излагается, с другими разделами программы. Незначительные нарушения логичной последовательности в ответах. При ответах используется конспект.</i>
3 балла	<i>неполные ответы на предложенные вопросы. Неточности в формулировках. Некоторые затруднения в выявлении внутрипредметных связей. При ответах студент активно использует собственный конспект по обсуждаемой теме.</i>
2 балла	<i>существенные фактические ошибки в изложении ответов на поставленные вопросы. Постоянное обращение к учебной литературе (конспекту).</i>
1 балл	<i>ответы на поставленные вопросы с существенными затруднениями и только при условии дополнительных и наводящих вопросов со стороны педагога, отсутствие конспекта, постоянное обращение к учебной литературе.</i>
0 баллов	<i>Отсутствие ответа.</i>

## **Примерные вопросы тестирования**

### **Раздел 1. «Условия и факторы формирования и использования туристских ресурсов России»**

**1. Предметом изучения курса «География туризм и туристские ресурсы России» является:**

- А. География туристских ресурсов России;
- Б. Структура ресурсного потенциала страны;
- В. Ознакомление с теоретическими основами туристского ресурсоведения, особенностями структуры и размещения туристских ресурсов России и проблемами их использования.

**2. Определите, чему равняется временной промежуток туризма:**

- А. Менее 24 часов;
- Б. От 24 часов до 6 месяцев;
- В. От 1 года.

**3. Лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания, на период от 24 часов до 6 месяцев – это:**

- А. Путешественник;
- Б. Мигрант;
- В. Турист;
- Г. Экскурсант.

**4. Лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующее услуги экскурсовода (гида), – это:**

- А. Путешественник;
- Б. Мигрант;
- В. Турист;
- Г. Экскурсант.

**5. Укажите, как называются природные, исторические, социально-культурные объекты, включая объекты туристического показа, а также другие объекты,**

**способные удовлетворять духовные потребности туристов, способствовать восстановлению и развитию их физических сил:**

- А. Рекреационные условия;
- Б. Туристские условия;
- В. Рекреационные ресурсы;
- Г. Рекреационные и туристские ресурсы;
- Д. Туристские ресурсы.

**6. Какое понятие в технологическом отношении шире:**

- А. Туристские ресурсы;
- Б. Оба понятия равнозначны.
- В. Рекреационные ресурсы.

**7. Каково соотношение понятий «рекреация» и «туризм»?**

- А. Туризм и рекреация – это одно и то же;
- Б. Туризм – это глобальное явление. Но при этом любое туристское путешествие включает в себя какие-либо отдельные рекреационные занятия;
- В. Рекреация – более широкое понятие, предполагает отдых человека вообще, вне зависимости от его местонахождения, а туризм – это рекреация, которая происходит в путешествиях

**8. Добавьте недостающий тип туристских ресурсов по характеру использования компонентов окружающей среды: природные, антропогенные, ..... ресурсы:**

- А. Культовые;
- Б. Лесопарковые;
- В. Спортивно-туристские;
- Г. Водные;
- Д. Природно-антропогенные;
- Е. Пляжные.

**9. Выберите из предложенного перечня туристских ресурсов те, которые относятся к природным (из предложенного перечня выберите 3 варианта):**

- А. Река;
- Б. Лечебные грязи;
- В. Музей;
- Г. Лесопарк;
- Д. Памятник;
- Е. Водохранилище;
- Ж. Пещеры;
- З. Соляная шахта.

**10. Выберите из предложенного перечня туристских ресурсов те, которые относятся к антропогенным (из предложенного перечня выберите 3 варианта):**

- А. Река;
- Б. Лечебные грязи;
- В. Музей;
- Г. Минеральные воды;
- Д. Памятник;
- Е. Водохранилище;
- Ж. Парк;
- З. Мемориальный комплекс.

**11. Каково главное направление использования антропогенных туристских ресурсов?**

- А. Культурно-познавательный туризм;
- Б. Лечебный туризм;
- В. Спортивно-оздоровительный туризм;
- Г. Религиозный туризм.

**12. Выберите виды экскурсий по месту проведения (укажите 3 варианта):**

- А. Подводные;
- Б. Горные;
- В. Производственные;
- Г. Музейные;
- Д. Загородные;
- Е. Городские.

**13. Выберите из перечня природных туристских ресурсов те, которые относятся к неисчерпаемым:**

- А. Земельные;
- Б. Водные;
- В. Минеральные;
- Г. Климатические;
- Д. Лесные.

**14. Выберите из перечня природных туристских ресурсов те, которые относятся к неисчерпаемым:**

- А. Озокерит;
- Б. Минеральные воды;
- В. Лечебные грязи;
- Г. Текущая вода;
- Д. Лес.

**15. Метеорологические элементы или их сочетания, которые обладают медико-биологическими свойствами и используются в процессе туризма, это -**

- А. Климатические рекреационные ресурсы;
- Б. Гидрологические рекреационные ресурсы;
- В. Фаунистические рекреационные ресурсы;
- Г. Геоморфологические рекреационные ресурсы.

**16. Воздействие климата на организм человека называют:**

- А. Биоклиматом;
- Б. Комфортностью;
- В. Биологическим индексом;
- Г. Климатическими параметрами.

**17. Щадящие условия биоклимата благоприятны:**

- А. Только для тяжелобольных людей;
- Б. Для всех без исключения людей;
- В. Только для людей, находящихся в стадии ремиссии.

**18. Что такое адаптация?**

- А. Способность человека привыкать в новым условиям окружающей среды;

- Б. Рефлекторная способность человека привыкать к изменениям климатических условий;
- В. Выработанные в процессе эволюционного развития специальные приспособительные рефлексы в организме человека к изменению биологического ритма.

**19. Под этими туристскими ресурсами понимаются все компоненты живой природы, включая почвенные, фаунистические, флористические.**

- А. Земельные;
- Б. Водные;
- В. Минеральные;
- Г. Климатические;
- Д. Биологические.

**20. Деятельность по формированию, продвижению и реализации туристского продукта, осуществляемая юридическим лицом – это:**

- А. Турагентская деятельность;
- Б. Туристская индустрия;
- В. Туроператорская деятельность.

**21. Деятельность по продвижению и реализации туристского продукта, осуществляемая юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем – это:**

- А. Турагентская деятельность;
- Б. Туристская индустрия;
- В. Туроператорская деятельность.

**22. Совокупность взаимосвязанных компонентов окружающей природной и социокультурной среды, расположенных на данной территории – это:**

- А. Туристский потенциал территории;
- Б. Туристские возможности территории;
- В. Потенциал для развития туризма на данной территории.

**23. Способность объекта обеспечивать определенному количеству туристов проведение рекреационных занятий без нарушения устойчивости природных и культурных комплексов и психофизиологической комфортности людей – это:**

- А. Норматив рекреационной нагрузки;
- Б. Рекреационная емкость;
- В. Устойчивость территории.

**24. Оценка степени комфортности окружающей среды для организма туриста – это:**

- А. Психолого-эстетическая рекреационная оценка;
- Б. Технологическая рекреационная оценка;
- В. Медико-биологическая рекреационная оценка.

**25. При психологической оценке территории учитываются (выберите два ответа):**

- А. Исторические факторы;
- Б. Эстетические качества;
- В. Экзотичность и уникальность;
- Г. Природные особенности;



Д. Социокультурные качества.

**26. Установите соответствие между типами туристских ресурсов и их характеристиками:**

**Туристские ресурсы**

- А. Климатические;
- Б. Геоморфологические;
- В. Гидрологические;
- Г. Бальнеологические.

**Характеристики**

- 1. Включают все типы поверхностных и подземных вод;
- 2. Расположены в глубинных слоях литосферы и имеют ограниченное число выходов на поверхность Земли;
- 3. Сочетание элементов, форм и типов рельефа, имеющих различный генезис, возраст и эволюцию;
- 4. Метеорологические элементы или их сочетания, обладающие медико-биологическими свойствами.

**Раздел 2. «Разновидности туристских ресурсов России».**

**1. В каком тепловом поясе расположена большая часть территории России?**

- А. В умеренном;
- Б. В жарком;
- В. В умеренном континентальном;
- Г. В холодном;
- Д. В средиземноморском;
- Е. В умеренно теплом.

**2. Выберите самый холодный район России:**

- А. Урал;
- Б. Мурманская область;
- В. Восток Сибири;
- Г. Алтай;
- Д. Камчатка;
- Е. Центр.

**3. Горы занимают в площади России:**

- А. 30%;
- Б. 15%;
- В. 1%;
- Г. 10%;
- Д. 5%.

**4. Укажите самую длинную пещеру России:**

- А. Скельская;
- Б. Эмине-Баир-Хосар;
- В. Ординская;
- Г. Красная (Кизил-Коба);
- Д. Мраморная;
- Е. Ботовская.

**5. Назовите параметры оценки рельефа:**

- А. Высота, протяженность, глубина, уклон;
- Б. Относительная высота, абсолютная высота;
- В. Глубина расчленения, густота расчленения, крутизна склонов.

**6. Какой рельеф будет благоприятен для лечебно-оздоровительного отдыха?**

- А. Слабохолмистый или волнистый;
- Б. Крупнохолмистый;
- В. Монотонный ровный.

**7. Какова максимально допустимая высота местности (над уровнем моря) для размещения лечебно-оздоровительных учреждений?**

- А. 500 м.;
- Б. 1000 м.;
- В. 1500 м.

**8. Что такое терренкур?**

- А. Маршрут лечебной ходьбы, назначаемый больным людям в санаториях, находящимся в стадии реабилитации;
- Б. Маршрут дозированной ходьбы, назначаемый отдыхающим в санаториях для тренировки сердечнососудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата;
- В. Маршрут профилактической ходьбы, назначаемый пенсионерам в санаториях в качестве ежедневных упражнений.

**9. Какие виды терренкуров вы знаете?**

- А. Слабые, средние, сильные;
- Б. Равнинные, предгорные, горные;
- В. Радиальные, кольцевые.

**10. Назовите ресурсы, необходимые для следующих видов горного туризма (соответственно): скалолазанье, спелеотуризм, горный пеший, альпинизм?**

- А. Высокогорье; отвесные скалы; скалы и пещеры; среднегорье;
- Б. Отвесные скалы; пещеры; низкогорье; среднегорье
- В. Отвесные скалы; пещеры; низкогорье и среднегорье; высокогорье.

**11. Какая из горных систем является самой высокой в России?**

- А. Кавказ;
- Б. Урал;
- В. Алтай;
- Г. Саяны.

**12. По каким характеристикам определяется обеспеченность территории водными объектами?**

- А. Обводненность и заболоченность;
- Б. Заболоченность и заозеренность;
- В. Обводненность и заозеренность.

**13. Что такое обводненность?**

- А. Количество водных объектов на территории;
- Б. Отношение количества водотоков к числу водоемов;
- В. Отношение общей протяженности водотоков к площади территории.

**14. Какие виды спортивного туризма относятся к водным?**

- А. Яхтинг, виндсерфинг, акваторинг, дайвинг;
- Б. Рафтинг, дайвинг, яхтинг, скутеринг, серфинг, виндсерфинг;
- В. Серфинг, рафтинг, скейтинг, виндсерфинг, яхтинг.

**15. Какой регион в Европейской части России является наиболее интересным с точки зрения водного туризма?**

- А. Центральная Россия;
- Б. Поволжье;
- В. Урал;
- Г. Карелия.

**16. Какой из регионов России имеет самые сложные реки для рафтинга?**

- А. Карелия;
- Б. Кавказ;
- В. Урал
- Г. Алтай;
- Д. Камчатка.

**17. Из предложенного списка выберите три самых известных бальнеологических курорта России:**

- А. Боржоми;
- Б. Трускавец;
- В. Арзни;
- Г. Кисловодск;
- Д. Ессентуки;
- Е. Саки.

**18. В каком случае водный объект является неблагоприятным для пляжно-купального отдыха?**

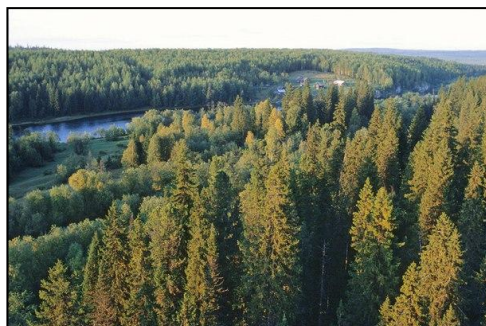
- А. Крутосклонный берег; травяной пляж; отмель, протяженностью 1,5 м.;
- Б. Высокий клиф; песчаный пляж; отмель, протяженностью 100 м.;
- В. Террасированный берег; крупногалечный пляж; отмель, протяженностью 150 м.

**19. Температура воды в водоеме 25°C для пляжно-купального отдыха является:**

- А. Благоприятной;
- Б. Относительно благоприятной;
- В. Неблагоприятной.

**20. Установите соответствие между фотографиями объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, расположенных на территории России, и их названиями:**

А.



Б.



В.



Г.



- 1 – Девственные леса Коми;
- 2 – Камчатка;
- 3 – Остров Врангеля;
- 4 – Алтай;
- 5 – Озеро Байкал.

**21. Установите соответствие между фотографиями объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, расположенных на территории России, и их названиями:**

**А.**



**Б.**



**В.**



**Г.**



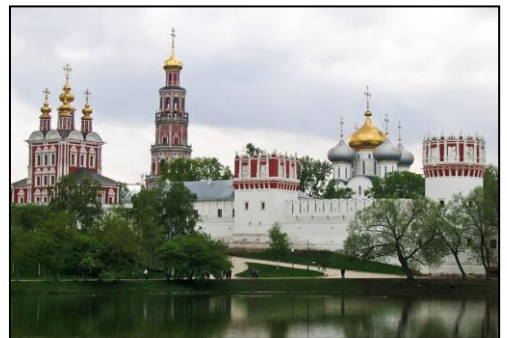
- 1 – Куршская коса;
- 2 – Камчатка;
- 3 – Убсунурская котловина;
- 4 – Ленские столбы;
- 5 – Озеро Байкал.

**22. Установите соответствие между фотографиями объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, расположенных на территории России, и их названиями:**

**А.**



**Б.**



**В.**



**Г.**



- 1 – Архитектурно-исторический комплекс Булгар;
- 2 – Казанский кремль;
- 3 – Исторический центр Ярославля;
- 4 – Ансамбль Новодевичьего монастыря;
- 5 – Древний город Херсонес Таврический.

**23. Какой из перечисленных объектов не относится к Всемирному природному наследию ЮНЕСКО?**

- А. Коренные леса Коми;
- Б. Исток Волги;
- В. Западный Кавказ;
- Г. Котловина Убсу-Нур;
- Д. Ленские столбы;
- Е. Остров Врангеля.

**24. Установите соответствие между названиями курортов РФ и их типами:**

<b>Курорты</b>	<b>Тип курортов</b>
А. Эссентуки;	1. Грязевой;
Б. Домбай;	2. Бальнеологический;
В. Теберда;	3. Горно-лыжный;
Г. Саки.	4. Горно-климатический;
	5. Морской.

**25. Установите соответствие между названиями морских курортов РФ и морями, на побережье которых они расположены:**

<b>Курорты</b>	<b>Тип курортов</b>
А. Анапа;	1. Белое;
Б. Сосногорск;	2. Черное;
В. Ейск;	3. Японское;
Г. Хасанский район.	4. Балтийское;
	5. Азовское.

**26. Установите соответствие между названиями морских курортов РФ и морями, на побережье которых они расположены:**

<b>Курорты</b>	<b>Тип курортов</b>
А. Геленджик;	1. Белое;
Б. Зеленоградск;	2. Черное;
В. Приморско-Ахтарск;	3. Каспийское;
Г. Дербент.	4. Балтийское;
	5. Азовское.

**27. Установите соответствие между типом природоохранных территорий и их названиями:**

<b>Тип природоохранной территории</b>	<b>Названия</b>
А. Природный заповедник;	1. Забайкальский;
Б. Национальный природный парк;	2. Кавказский;
В. Биосферный заповедник;	3. Мыс Айя;



Г. Заказник.

4. Никитский;  
5. Карадагский.

**28. Из предложенного списка выберите четыре морских курорта России, расположенных на Черном море:**

- А. Зеленоградск;
- Б. Адлер;
- В. Комарово;
- Г. Алупка;
- Д. Темрюк;
- Е. Геленджик;
- Ж. Анапа;
- З. Комарово.

**Раздел 3. «Туристский потенциал рекреационно-туристских зон и районов России».**

**Примерные вопросы теста.**

**1. В пределах России выделяют зоны (назвать 4 из 6):**

- А. Центр России;
- Б. Азиатский Север;
- В. Европейский Север;
- Г. Западная Сибирь;
- Д. Сибирь и Дальний Восток;
- Е. Юг России.

**2. Установите соответствие между субъектами РФ и рекреационно-туристскими зонами, в состав которых они входят:**

**Субъекты РФ**

- А. Краснодарский край;
- Б. Республика Карелия;
- В. Тульская область;
- Г. Республика Якутия.

**РТЗ**

- 1. Центр России;
- 2. Юг России;
- 3. Европейский Север;
- 4. Азиатский Север;
- 5. Юг Сибири.

**3. Установите соответствие между субъектами РФ и рекреационно-туристскими зонами, в состав которых они входят:**

**Субъекты РФ**

- А. Мурманская область;
- Б. Смоленская область;
- В. Астраханская область;
- Г. Республика Алтай.

**РТЗ**

- 1. Центр России;
- 2. Юг России;
- 3. Европейский Север;
- 4. Азиатский Север;
- 5. Юг Сибири.

**4. Назовите в порядке убывания наиболее и наименее развитые туристские районы России:**

- А. Верхневолжский;
- Б. Урал;
- В. Карельско-Кольский;
- Г. Азиатский Север;
- Д. Русский Север;

- Е. Центральный;
- Ж. Байкальский.

**5. На Юге России наиболее и наименее развитыми административными территориями являются (в порядке убывания):**

- А. Ставропольский край
- Б. Республика Дагестан
- В. Республика Карачаево-Черкесия
- Г. Краснодарский край
- Д. Чеченская Республика

**6. Выберите парк-памятник садового-паркового искусства, расположенный в Крыму:**

- А. Немировский;
- Б. Алушкинский;
- В. Стрыйский;
- Г. Высокий Замок.

**7. Выберите характеристики крымских пляжей (выберите 3 варианта):**

- А. Преобладают искусственные пляжи;
- Б. Преобладают исключительно песчаные пляжи;
- В. Перегрузка городских и недогрузка ведомственных пляжей;
- Г. На ряде пляжей неудовлетворительная бактериологическая ситуация;
- Д. Многие пляжи удостоены «Голубого флага»;
- Е. Тут сосредоточены самые широкие пляжи России;
- Ж. Низкая степень оборудованности большинства пляжей.

**8. Установите соответствие между природоохранными территориями и областями, в которых они расположены:**

<b>Природоохранные территории</b>	<b>Области</b>
А. Окский природный заповедник;	1. Рязанская область;
Б. Саяно-Шушенский биосферный заповедник;	2. Челябинская область;
В. Баргузинский биосферный заповедник;	3. Республика Бурятия;
Г. Кандалакшский заповедник.	4. Красноярский край;
	5. Мурманская область.

**9. Из предложенного списка историко-культурных объектов выберите четыре, которые расположены не в Москве:**

- А. Музей-усадьба «Кусково»;
- Б. Третьяковская картинная галерея;
- В. Кремль;
- Г. Петропавловский собор;
- Д. Русский музей;
- Е. Исаакиевский собор;
- Ж. Мечеть Кул-Шариф;
- З. Храм Христа Спасителя.

**10. Из предложенного списка историко-культурных объектов выберите четыре, которые расположены в Санкт-Петербурге:**

- А. Музей-усадьба «Кусково»;
- Б. Третьяковская картинная галерея;
- В. Кремль;

- Г. Петропавловский собор;
- Д. Русский музей;
- Е. Исаакиевский собор;
- Ж. Памятник «Тысячелетие России»;
- З. Казанский собор.

**11. Из предложенного списка историко-культурных объектов выберите четыре, которые расположены не в Москве:**

- А. Музей-усадьба «Коломенское»;
- Б. Памятник «1000-летия России»;
- В. Собор Василия Блаженного;
- Г. Скульптура «Родина-Мать»;
- Д. Кижский погост;
- Е. Панорама «Бородинская битва»;
- Ж. Домской Собор Богородицы и Святого Адальберта;
- З. Триумфальные ворота.

**12. Установите соответствие между историко-культурными объектами и областями, в которых они расположены:**

Историко-культурные объекты	Области
А. Дворец графа Воронцова;	1. Московская область;
Б. Мемориал-музей «Малая земля»;	2. Республика Крым;
В. Храм Христа Спасителя;	3. Краснодарский край;
Г. Музей русского деревянного зодчества на о. Кижи.	4. Республика Карелия.
	5. Тульская область.

**13. Установите соответствие между историко-культурными объектами и областями, в которых они расположены:**

Историко-культурные объекты	Области
А. Ливадийский дворец;	1. Московская область;
Б. Памятник Салавату Юлаеву;	2. Республика Крым;
В. Троице-Сергиева лавра;	3. Краснодарский край;
Г. Казанский собор.	4. Ленинградская область.
	5. Республика Башкортостан.

**14. Определите, о какой туристско-рекреационной зоне России идёт речь:**

*Охватывает самые густонаселённые территории. Здесь находится значительная часть экономического потенциала и населения страны – крупнейшие экономические агломерации. Здесь сосредоточено основное культурное наследие России, и это обусловило широкое развитие познавательного туризма.*

**15. Какой из регионов России называют «Меккой водного туризма России»?**

- А. Карелия;
- Б. Кавказ;
- В. Алтай;
- Г. Камчатка.

**Критерии оценивания тестов:**

**5 баллов** – не менее 91% ответы правильные.

**4 балла** – не менее 70% ответов правильные.



**2 - 3 балла** – не менее 50% ответов правильные.

**1 - 0 баллов** – менее 20% ответов правильные.

### **Контрольный тест.**

1. Предметом изучения курса "География туризма и туристские ресурсы России" является:  
А. География туристских ресурсов России;  
Б. Структура ресурсного потенциала страны;  
В. Ознакомление с теоретическими основами туристского ресурсоведения, особенностями структуры и размещения туристских ресурсов России и проблемами их использования.
2. Определите, чему равняется временной промежуток туризма:  
А. Менее 24 часов;    Б. От 24 часов до 6 месяцев;    В. От 1 года.
3. Лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания, на период от 24 часов до 6 месяцев – это:  
А. Путешественник;    Б. Мигрант;    В. Турист;    Г. Экскурсант.
4. Укажите, как называются природные, исторические, социально-культурные объекты, включая объекты туристического показа, а также другие объекты, способные удовлетворять духовные потребности туристов, способствовать восстановлению и развитию их физических сил:  
А. Рекреационные ресурсы;    Б. Рекреационные условия;    В. Туристские условия.
5. Добавьте недостающий тип туристских ресурсов по характеру использования компонентов окружающей среды: природные, антропогенные, ..... ресурсы:  
А. Водные;    Б. пляжные;    В. Природно-антропогенные.
6. Выберите из перечня природных туристских ресурсов те, которые относятся к неисчерпаемым:  
А. Земельные;    Б. Водные;    В. Минеральные;  
Г. Климатические;    Д. Лесные.
7. Деятельность по формированию, продвижению и реализации туристского продукта, осуществляемая юридическим лицом – это:  
А. Турагентская деятельность;    Б. Туристская индустрия;  
В. Туроператорская деятельность.
8. Совокупность взаимосвязанных компонентов окружающей природной и социокультурной среды, расположенных на данной территории – это:  
А. Туристский потенциал территории;  
Б. Туристские возможности территории;  
В. Потенциал для развития туризма на данной территории.
9. Выберите из предложенного перечня туристских ресурсов те, которые относятся к природным (из предложенного перечня выберите 3 варианта):  
А. Река;    Б. Лечебные грязи;    В. Музей;    Г. Лесопарк;  
Д. Памятник;    Е. Водохранилище;    Ж. Пещеры;    З. Соляная шахта.
10. Способность объекта обеспечивать определенному количеству туристов проведение рекреационных занятий без нарушения устойчивости природных и культурных комплексов и психофизиологической комфортности людей – это:

- А. Норматив рекреационной нагрузки; Б. Рекреационная емкость;  
В. Устойчивость территории.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Задания к разделу 1 «Условия и факторы формирования и использования туристских ресурсов России».**

##### **Темы сообщений:**

1. Место и роль РФ на международном рынке туристских услуг.
2. Современные виды экстремального туризма в РФ.
3. Самые дорогие туры и отели РФ.
4. Туристские ресурсы как элементы брендинга туристской территории.

#### **Задания к разделу 2 «Разновидности туристских ресурсов России».**

##### **Темы сообщений:**

1. Крупнейшие горные системы России. Альпинизм, горный туризм, горнолыжный спорт и туризм в России.
2. Рафтинг и каякинг России и их прямая зависимость от рельефа местности.
3. Теренкур и его использование в лечении и профилактике заболеваний. Использование теренкура в курортном лечении в России.
4. «Голубой флаг» как показатель качества пляжа. Лучшие пляжи РФ.
5. Круизный туризм и перспективы его развития в России.
6. Проблемы пляжно-купальной рекреации в Крыму.
7. Лучшие пляжные курорты Краснодарского края.
8. Зона пляжной рекреации в Калининградской области РФ.
9. СПА-терапия как вид санаторно-курортного лечения. Использование в СПА-терапии лечебных грязей.
10. Лучшие бальнеологические санатории группы курортов КМВ.
11. Минеральные воды Крыма.
12. Грязевой курорт Саки.
13. Бальнеологические курорты Урала.
14. Горнолыжные курорты Северного Кавказа. Лучшие отели.
15. Маршруты выходного дня в Горную Шорию.

#### **Задания к разделу 3 «Туристский потенциал рекреационно-туристских зон и районов России».**

##### **Темы сообщений:**

1. Принципы и факторы туристско-рекреационного районирования территории РФ.
2. Ансамбль Московского Кремля.
3. Новые интерактивные музеи Москвы.
4. Туристские центры Золотого кольца России – Сергиев Посад, Переславль-Залесский.
5. Туристские центры Золотого кольца России – Ростов Великий, Ярославль.
6. Туристские центры Золотого кольца России – Кострома, Иваново.
7. Туристские центры Золотого кольца России – Суздаль и Владимир.
8. Охарактеризуйте центры народных промыслов и декоративно-прикладного искусства: Гжель, Скопин, Гусь-Хрустальный, Павловский Посад, Мстера, Палех и др.
9. Музеи-заповедники и музеи-усадеб – центры познавательного и событийного туризма: Ясная Поляна, Константиново, Рязань, Спасское-Лутовиново, Тарханы, Михайловское.

10. Главные туристские объекты Санкт-Петербурга.
11. Туристские центры Серебряного ожерелья России.
12. Туристские объекты Кольско-Карельского района.
13. Туристские объекты Урала.
14. Туристские объекты Алтая.
15. Туристские объекты Камчатки.
16. Озеро Байкал как важнейший туристский объект России.
17. Туристские объекты Северного Кавказа.
18. Объекты туризма Горно-Кавказского района.

**Критерии оценивания:**

5 баллов	– исчерпывающие ответы на предложенные вопросы. Глубокое понимание материала, который излагается, свободное ориентирование в нем.
3-4 балла	– исчерпывающие ответы на предложенные вопросы. Глубокое понимание материала, который излагается, свободное ориентирование в нем. Допущены неточности или незначительные ошибки.
2-1 балл	- неполные ответы вопросы. Материал излагается с ошибками и нарушением логичной последовательности.
0 баллов	- Отсутствие доклада

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Раскройте сущность понятия «туристические ресурсы».
2. Дайте классификацию туристских ресурсов.
3. Раскройте сущность понятия «ресурсный рекреационный потенциал территории».
4. Сравните понятия «туристические ресурсы» и «условия развития туризма».
5. Раскройте понятие «антропогенные туристические ресурсы». Приведите примеры.
6. Дайте классификацию антропогенных туристских ресурсов. Охарактеризуйте структуру и региональные особенности распределения антропогенных ресурсов туризма по территории России.
7. Раскройте понятие «природно-антропогенные туристические ресурсы». Приведите примеры.
8. Оцените влияние ресурсного фактора на развитие и размещение туристско-рекреационной деятельности.
9. Охарактеризуйте структуру туристско-ресурсного потенциала России. Определите виды и формы туристско-рекреационной деятельности, которые обеспечивают туристские ресурсы и их сочетания.
10. Охарактеризуйте место туристско-рекреационных ресурсов в структуре ресурсного потенциала России.
11. Оцените роль и место туристских ресурсов России в европейском и мировом туристско-рекреационном потенциале.
12. Раскройте задачи и методические подходы психолого-эстетической и экономической оценки туристских ресурсов.

13. Охарактеризуйте сущность и методы оценки пейзажного разнообразия территории.
14. Дайте общую характеристику туристско-ресурсного потенциала Крымского района.
15. Функциональная и территориальная структура туристско-рекреационного комплекса в России.
16. Туристские ресурсы рельефа в России и их возможности в создании турпродукта.
17. Водные ресурсы туризма в России.
18. Туристические культурно-исторические ресурсы РФ.
19. Историко-культурные центры России как ресурс туризма.
20. Социально-культурный объект как туристский ресурс (на примере конкретной дестинации).
21. Ресурсы этнографического туризма в России (на примере конкретной дестинации).
22. Природное и культурное наследие России как туристские ресурсы.
23. Ресурсы для организации лечебно-оздоровительного туризма в России.
24. География и специализация лечебных курортов России. Основные курортные зоны.
25. Ресурсы для организации познавательного туризма в России.
26. Ресурсы для организации спортивного туризма в России.
27. Ресурсы для организации религиозного туризма в России.
28. Ресурсы для организации пляжного туризма в России.
29. Ресурсы для организации экологического туризма в России.
30. Ресурсы для организации экстремальных видов туризма в России.
31. Туристские ресурсы и туристский продукт национальных парков России.
32. Зимние туристические ресурсы России.
33. Туристические ресурсы России и молодежный туризм.
34. Материальная база туризма. Туристическая инфраструктура. Туристические предприятия и их виды.
35. Объекты и мероприятия развлекательного характера как туристический ресурс.
36. Туристические ресурсы и основные центры Кавказско-Черноморского рекреационно-туристского района.
37. Туристические ресурсы и основные центры Западного рекреационно-туристского района.
38. Туристические ресурсы и основные центры Центрального рекреационно-туристского района.
39. Туристско-рекреационные ресурсы Золотого кольца России.
40. Туристические ресурсы и основные центры Горно-Кавказского рекреационно-туристского района.
41. Туристические ресурсы и основные центры Северо-Кавказского рекреационно-туристского района.
42. Туристические ресурсы и основные центры Уральского рекреационно-туристского района.

43. Туристические ресурсы и основные центры Азовского рекреационно-туристского района.
44. Туристические ресурсы и основные центры Обско-Алтайского рекреационно-туристского района.
45. Туристические ресурсы и основные центры Енисейского рекреационно-туристского района.
46. Туристические ресурсы и основные центры Прибайкальского рекреационно-туристского района.
47. Туристические ресурсы и основные центры Дальневосточного рекреационно-туристского района.
48. Туристические ресурсы и основные центры рекреационно-туристской зоны Российский Север.
49. Туристические ресурсы, объекты туризма и туристический потенциал Москвы.
50. Туристические ресурсы, объекты туризма и туристический потенциал Санкт-Петербурга.
51. Туристические ресурсы и основные центры рекреационно-туристского района Азиатский Север России.
52. Туристические ресурсы, объекты туризма и туристический потенциал Республики Крым.
53. Ресурсы событийного туризма в Крыму.
54. Перспективы использования и совершенствования туристских ресурсов Республики Крым.
55. Туристические ресурсы, объекты туризма и туристический потенциал Севастополя.
56. Туристические ресурсы, объекты туризма и туристический потенциал Карелии.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Асташкина, М. В. География туризма [Текст] : учебное пособие : допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Туризм» / М. Ф. Асташкина. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 432 с. : ил. - (ПРОФИЛЬ).
2. Большаник, П. В. География туризма [Текст] : учебное пособие : допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Туризм» / П. В. Большаник. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 304 с. : ил. - (ПРОФИЛЬ)
3. Братановский, С.Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, С.А. Кочерга. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 180 с. - ISBN 978-5-4475-0431-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239972>
4. Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России : сборник научных статей / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» ; отв. ред. А.А. Насонов. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 255 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0310-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438289>
5. География туризма: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Ю. Александровой. – 3-е изд., испр. – М.: КНОРУС, 2018. – 592 с.
6. Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование : учебник : рекомендовано ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Туризм» / Е. А. Джанджугазова. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 272 с.
7. Можаяева, Н.Г. Туристские ресурсы России: Практикум [Текст] / Можаяева Н.Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 112 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546722>.
8. Погодина В.Л. География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 256 с.
9. Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 102 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635>

### Дополнительная литература

1. Александрова А.Ю. Международный туризм: учебник / А. Ю. Александрова. – 2-е издание. - М.: КНОРУС, 2013. - 460 с.
2. Емелин, С. В. Основы технологии туристической деятельности [Текст] / С. В. Емелин ; ред. И. Н. Воронин. - Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2010. - 188 с. - (Библиотека турбизнеса)
3. Яковенко И.М. Горный Крым: эволюция и география рекреационных функций [Текст] : монография / Яковенко И.М., И. А. Дугаренко. - Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2014. - 240 с.
4. Погодина, В.Л. Туристские ресурсы России: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбТУиЭ, 2009. — 337 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63856>

5. Демченко, С.Г. Проблемы и перспективы развития регионального туризма в России : монография / С.Г. Демченко, И.С. Кабиров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-образовательный кластер в сфере торговли, индустрии гостеприимства и др. - Казань : Познание, 2011. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0369-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257532>
6. Хамадеева, З.А. Туристско-географическая номенклатура : учебное пособие / З.А. Хамадеева, Н.Э. Хайретдинова, Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-582-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272491>.

### **Информационные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – (Режим доступа) :<http://www.biblioclub.ru/info/about.html>.
2. Литература издательства IOS Press (тестовый доступ). – (Режим доступа) :<http://iospress.metapress.com/journals/>.
3. ЭБС IQlib. – (Режим доступа) :<http://www.iqlib.ru/>.
4. ЭБС IPRbooks. – (Режим доступа) :<http://www.iprbookshop.ru/>.
5. ЭБС Книгафонд. – (Режим доступа) :<http://www.knigafund.ru/>.
6. Официальный сайт Федерального агентства по туризму – (Режим доступа): <https://www.russiatourism.ru/>.
7. Официальный сайт Всемирной туристской организации. – (Режим доступа): <http://www.unwto.org>.