



**RESULTADOS**  
*para toda vida!*

**COLÉGIO IMACULADA CONCEIÇÃO**  
**SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA – SOP**

**ENSINO FUNDAMENTAL**  
**4º ANO**



**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**4º BIMESTRE**

LINGUAGENS	CONTEÚDOS	
	AV. PARCIAL	AV. GLOBAL
LÍNGUA PORTUGUESA	Emprego das terminações -AM e -ÃO (revisão) Pontuação:revisão Uso do travessão Emprego da letra inicial maiúscula Diferenças entre a fala e a escrita	Uso do travessão Concordância verbal Discurso direto e indireto Produção textual de narrativas
	<b>FONTES PARA ESTUDO</b>	<b>FONTES PARA ESTUDO</b>
	>Livro didático(páginas:207,208, 214 e 220)  >Atividades complementares no caderno e em folhas digitadas  > Literaturas complementares	Livro didático (páginas:219, ,223,224 e 225)  > Atividades complementares  >Literaturas complementares

LINGUAGENS	CONTEÚDOS	
	AV. PARCIAL	AV. GLOBAL
ARTE	Unidade 4:A MAGIA DA ARTE  >A magia dos recortes  >A magia das cores	>Produção não verbal com base nos contos de artimanha  >Produção de cartão natalino

	<p>&gt;As cores de Paul Gauguin</p> <p>&gt;Produção não verbal com base nos contos de artimanha</p>	
	<b>FONTES PARA ESTUDO</b>	<b>FONTES PARA ESTUDO</b>
	<p>&gt; LIVRO DE ARTE</p> <p>&gt; CONTOS POPULARES</p>	

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	
	AV. GLOBAL	
LÍNGUA INGLESA	<p>&gt; Texts: 1.Sports and activities</p> <p>&gt; 2.My clothes</p> <p>&gt; Vocabulary</p> <p>&gt; Sports</p> <p>&gt; Clothes</p> <p>&gt; Colors</p> <p>&gt; Grammar</p> <p>&gt; · Use can/ can't</p> <p>&gt; · WH ( What )</p>	
	<b>FONTES PARA ESTUDO</b>	
	<p>&gt; Livro didático Pages 24 to 41</p> <p>&gt; CD audio Unit 3 and 4</p> <p>&gt; CD-ROM Unit 3 and 4</p>	

LINGUAGENS	CONTEÚDOS
<p>&gt; EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>&gt; Ginásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Experimentar de forma coletiva combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações e acrobacias, com e sem material).</li> <li>○ Reconhecer as potencialidades e os limites do seu corpo.</li> </ul>

MATEMÁTICA	CONTEÚDOS	
	AV. PARCIAL	AV. GLOBAL

<b>MATEMÁTICA</b>  <b>XADREZ</b>  <b>OPEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As frações na reta numerada;</li> <li>• Nomes dos termos ( quatro operações);</li> <li>• Ângulos em polígonos;</li> <li>• Comparação de números decimais;</li> <li>• Cálculos com decimais;</li> <li>• Cálculos envolvendo frações;</li> <li>• Situações problemas envolvendo os conteúdos e algoritmos trabalhados.</li> </ul> <p><b>XADREZ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xeque;</li> <li>2. Xeque-mate;</li> <li>3. Rei afogado;</li> <li>4. Promoção do peão;</li> <li>5. En passant;</li> <li>6. Roque.</li> </ol> <p><b>OPEE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesada,semanada e empreendedorismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparação de frações;</li> <li>• Frações e números decimais;</li> <li>• Ângulos;</li> <li>• Situações problemas envolvendo as quatro operações.</li> </ul> <p><b>XADREZ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Xeque;</li> <li>2. Xeque-mate;</li> <li>3. Rei afogado;</li> <li>4. Promoção do peão;</li> <li>5. En passant;</li> <li>6. Roque.</li> </ol> <p><b>OPEE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesada,semanada e empreendedorismo.</li> <li>• Criança não trabalha.</li> </ul>
	<b>FONTES PARA ESTUDO</b>	<b>FONTES PARA ESTUDO</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jogos matemáticos;</li> <li>2. Livro didático de matemática,págs.208 á 210,220,225 á 228,233 á 240,245.</li> <li>3. Xadrez,págs.: 35 á 53.</li> <li>4. OPEE,págs.: 46 á 49.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Atividades no caderno de questões para hábito de estudos;</li> <li>6. Jogos matemáticos;</li> <li>7. Livro didático,págs.:254 á 261,267 á 269,275.</li> <li>8. Xadrez: págs.35 á 53.</li> <li>9. OPEE,págs.46 á 52.</li> </ol>

CIÊNCIAS DA NATUREZA	CONTEÚDOS	
	AV. PARCIAL	AV. GLOBAL
CIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alimentos e o corpo humano;</li> <li>• Respiração e energia;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os alimentos e o corpo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O coração e a circulação sanguínea.</li> </ul>
	<b>FONTES PARA ESTUDO</b>	<b>FONTES PARA ESTUDO</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Caderno de atividades;</li> <li>Pesquisas relacionadas;</li> <li>Livros didáticos,,págs.: 122 á 135.</li> <li>Observações pessoais e coletivas,construídas ao longo do processo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Caderno de atividades;</li> <li>Pesquisas relacionadas;</li> <li>Livros didáticos, págs.122 á 146.</li> <li>Observações pessoais e coletivas,construídas ao longo do processo.</li> </ol>

CIÊNCIAS HUMANAS	CONTEÚDOS	
	AV. PARCIAL	AV. GLOBAL
HISTÓRIA	<b>Unidade 7: Vilas e cidades no Brasil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os colonos e a fundação das vilas</li> <li>Cotidiano nas vilas comerciais</li> <li>Franceses no Brasil</li> </ul>	<b>Unidade 8: O bandeirante e a busca por riquezas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Em direção ao interior</li> <li>Os indígenas e as bandeiras</li> <li>O cotidiano das bandeiras</li> </ul> <b>Unidade 9: Os tropeiros e a ocupação do Sul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O início da colonização do Sul</li> <li>O tropeiro: trabalho e desafios</li> <li>Percorrendo o território.</li> </ul>
	<b>FONTES PARA ESTUDO</b>	<b>FONTES PARA ESTUDO;</b>
	Livro didático(110 à 117; 120 à 123) Atividades complementares Literaturas complementares Pesquisas realizadas	> Livro didático ( 128 à 141) > Atividades complementares > Literaturas complementares > Pesquisas realizadas

CIÊNCIAS HUMANAS	CONTEÚDOS	
	AV. PARCIAL	AV. GLOBAL
GEOGRAFIA	> UNIDADE :A VEGETAÇÃO DO BRASIL  >Paisagens vegetais brasileiras	<b>UNIDADE :OS RECURSOS NATURAIS DO BRASIL</b>  >Os recursos naturais

	<p>&gt;A devastação da vegetação brasileira</p>	<p>&gt;Brasil:grande diversidade de recursos naturais</p> <p>&gt;A transformação dos recursos naturais</p> <p>&gt;Explorar sem destruir</p>
	<b>FONTES PARA ESTUDO</b>	<b>FONTES PARA ESTUDO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Livro didático (páginas:122 à 133)</li> <li>&gt; Atividades complementares em folha e caderno</li> <li>&gt; Literaturas complementares</li> <li>&gt; Pesquisas realizadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Livro didático</li> <li>&gt; Atividades complementares em folhas e no caderno</li> <li>&gt; Pesquisas realizadas</li> </ul>

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	
	AV. GLOBAL	
LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO O EDUCACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Variáveis</li> <li>&gt; Scratch: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Variáveis;</li> <li>○ Posição;</li> <li>○ Etapas de Elaboração de projeto; <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Elaboração e planejamento;</li> <li>■ Programação;</li> <li>■ Teste;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
	<b>FONTES PARA ESTUDO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Lisalba Camargo e Roselita Guimarães - Brincando com os códigos SCRATCH: páginas 13 à 32</li> <li>&gt; Conteúdo e atividades complementares em folha;</li> <li>&gt; Ferramenta de programação: Scratch</li> </ul>	

ENSINO RELIGIOSO	CONTEÚDOS	
	AV. GLOBAL	
ENSINO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 1. Pessoas que seguiram Jesus: <ul style="list-style-type: none"> <li>- São Tarcísio</li> <li>- Marcelino Pão e vinho</li> </ul> </li> <li>&gt; 2. Advento</li> <li>&gt; 3. Natal</li> <li>&gt; 4. Ser protagonista do Reino de Deus</li> </ul>	

		<b>FONTES PARA ESTUDO</b>
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Diretrizes Ensino Religioso - Damas;</b></li><li>➤ <b>Bíblia Pastoral;</b></li><li>➤ <b>Conteúdo e atividades complementares em folha e caderno;</b></li><li>➤ <b>Pesquisas realizadas</b></li></ul>

**Atenciosamente,**

**Luciana Reis**  
Supervisora Pedagógica  
lucianareissop@ccodamas.com.br

Ramal: 2124

Rua P. de S. Barbosa, 21 - Duque de Caxias - RJ - CEP: 24.020-000

