

CENTRE:

CURS I GRUP:

CODI: OI

Et demanem participar en un estudi que es duu a terme des de la Universitat de Lleida titulat “Aculturació i aculturació lingüística dels descendents de migrants. Reptes i potencialitats per a l’aprenentatge lingüístic i la inclusió lingüística i socioeducativa”, dirigit pels Drs. Cecilio Lapresta i Àngel Huguet.

L’objectiu de l’enquesta que tot seguit contestaràs, és realitzar una anàlisi de diferents aspectes culturals i lingüístics a Catalunya. Dins d’aquesta enquesta trobaràs preguntes que et demanen informació d’algunes dades personals i opinions.

És per aquest motiu que et demanem, mitjançant aquest document, el teu consentiment a participar en aquest estudi. La teva participació és **voluntària, anònima i confidencial**, per la qual cosa, no apareixerà el teu nom, ni cap informació que permeti revelar la teva identitat. En qualsevol moment pots renunciar a participar en l’estudi o contestar a qualsevol pregunta.

Si us plau, no dubtis en posar-te en contacte amb nosaltres per qualsevol informació que necessitis als correus electrònics: clapresta@geosoc.udl.cat i/o huguet@pip.udl.cat.

Moltes gràcies per la teva col·laboració.

He llegit la informació anteriorment presentada en relació a l’estudi “Aculturació i aculturació lingüística dels descendents de migrants. Reptes i potencialitats per a l’aprenentatge lingüístic i la inclusió lingüística i socioeducativa”, i confirmo que estic d’acord en participar en l’estudi de forma voluntària, anònima i confidencial.

Nom i cognom del/la participant

Firma

Data:

1. Gènere (marca amb una X):

Noi	<input type="checkbox"/>
Noia	<input type="checkbox"/>
Altres	<input type="checkbox"/>

2. Edat

3. Quina és la teva **llengua pròpia** (la que sents com a més teva)? _____

CAL CONTESTAR CADA LLENGUA

4. Els que viviu a casa, habitualment us parleu en:

	Mai	Poc	Ni molt ni poc	Bastant	Sempre
Català	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Castellà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres (especificar):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Amb la teva mare parles:

	Mai	Poc	Ni molt ni poc	Bastant	Sempre
Català	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Castellà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres (especificar):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Amb el teu pare parles:

	Mai	Poc	Ni molt ni poc	Bastant	Sempre
Català	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Castellà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres (especificar):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Amb el/s teu/s germans/es parles:

	Mai	Poc	Ni molt ni poc	Bastant	Sempre
Català	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Castellà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres (especificar):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Amb els teus amics (**fora de l'Institut**) parles:

	Mai	Poc	Ni molt ni poc	Bastant	Sempre
Català	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Castellà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres (especificar):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Amb els teus professors/es (fora de classe) parles:	Mai	Poc	Ni molt ni poc	Bastant	Sempre
Català					
Castellà					
Altres (especificar):					

10. Amb els companys al pati parles:	Mai	Poc	Ni molt ni poc	Bastant	Sempre
Català					
Castellà					
Altres (especificar):					

11. Amb persones grans que no són família ni professorat parles:	Mai	Poc	Ni molt ni poc	Bastant	Sempre
Català					
Castellà					
Altres (especificar):					

12. Xateges, escrius mails, twits, SMS, ...	Mai	Poc	Ni molt ni poc	Bastant	Sempre
Català					
Castellà					
Altres (especificar):					

13. Els mitjans de comunicació (TV / ràdio / Internet / etc.) els consumeixes majoritàriament en:	Mai	Poc	Ni molt ni poc	Bastant	Sempre
Català					
Castellà					
Altres (especificar):					

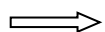
14. Quins estudis té el teu pare?	
15. Quins la teva mare?	

16. De què treballa el teu pare?	
17. I la teva mare?	

18. On vius? (indica ciutat o poble)	
---	--

19. Has viscut en altres llocs a part d'on vius ara?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>



On?

20. En el teu entorn en general, quin diries que és el **percentatge** de persones migrades?

	%
--	---

21. On vas néixer?

Catalunya	<input type="checkbox"/>	
Resta d'Espanya	<input type="checkbox"/>	
A un altre país (especificar):	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>



22. A quina edat vas arribar a Catalunya (**quants anys tenies**)?

23. On va néixer el teu pare:

Catalunya	<input type="checkbox"/>	
Resta d'Espanya	<input type="checkbox"/>	
A un altre país (especificar):	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

24. On va néixer la teva mare:

Catalunya	<input type="checkbox"/>	
Resta d'Espanya	<input type="checkbox"/>	
A un altre país (especificar):	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

25. Si no vas néixer a Catalunya o la resta d'Espanya, **vas anar a l'escola al teu país d'origen**?

Sí	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>



26. Quants anys vas anar-hi (indica el **número**)?

BLOC I

A CONTINUACIÓ TROBARÀS UNA SÈRIE DE FRASES RELACIONADES AMB DIFERENTS ASPECTES DE LA TEVA VIDA. ET DEMANEM QUE LES PUNTUÏS SEGONS LA TEVA OPINIÓ

Puntua d'1 a 5, sent 1 GENS D'ACORD i 5 TOTALMENT D'ACORD les següents frases:

	1	2	3	4	5
1. Els joves del teu país (o del de la teva família si has nascut aquí) MANTENEN els seus costums culturals a Catalunya					
2. Els joves del teu país (o del de la teva família si has nascut aquí) ADOPTEN els costums culturals de Catalunya					
3. Els joves del teu país (o del de la teva família si has nascut aquí) ADOPTEN els costums culturals d'Espanya					
4. Els joves del teu país (o del de la teva família si has nascut aquí) PARTICIPEN en la societat catalana (en associacions, actes culturals, van a votar, etc.)					
5. Els joves del teu país (o del de la teva família si has nascut aquí) MANTENEN la seva llengua a Catalunya					
6. Els joves del teu país (o del de la teva família si has nascut aquí) ADOPTEN el català					
7. Els joves del teu país (o del de la teva família si has nascut aquí) ADOPTEN el castellà					

Ara ens referim al **MANTENIMIENT DELS TEUS COSTUMS CULTURALS** (O ELS DE LA TEVA FAMILIA SI HAS NASCUT AQUÍ) en diferents llocs.

Puntua d'1 a 5, sent 1 GENS i 5 TOTALMENT, fins a quin punt:

	MANTENS ELS TEUS COSTUMS CULTURALS					ADOPTES ELS COSTUMS CULTURALS CATALANS					ADOPTES ELS COSTUMS CULTURALS ESPANYOLS				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. A classe															
2. Al pati															
3. A l'Institut en general															
4. A l'educació que et donen a casa (sobre com comportar-te, etc.)															
5. En les relacions amb els teus pares															
6. En les relacions amb els teus germans/es															
7. En les relacions amb els teus amics/es															
8. En les teves creences i els teus costums religiosos															
9. En les teves formes de pensar: principis, valors, forma de veure la vida															
10. En activitats en el teu temps lliure (esportives, culturals, de lleure, etc.)															

Ara passarem al **MANTENIMIENT DE LA TEVA LLENGUA** (O LA DE LA TEVA FAMILIA SI HAS NASCUT AQUÍ).

Puntua d'1 a 5, sent 1 MAI i 5 SEMPRE, fins a quin punt:

	MANTENS LA TEVA LLENGUA					ADOPTES EL CATALÀ					ADOPTES EL CASTELLÀ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. A classe															
2. Amb els professors/es															
3. Al pati															
4. A l'Institut en general															
5. En les relacions amb els teus pares															
6. En les relacions amb les tus germans/es															
7. En les relacions amb els teus amics/es															
8. En les relacions amb altres joves que coneixes (però que no són amics/es teus)															
9. Amb persones adultes que no coneixes (a botigues, persones al carrer, etc.)															
10. En activitats en el teu temps lliure (esportives, culturals, de lleure, etc.)															

BLOC II

ARA CONTINUAREM AMB ALTRES QÜESTIONS RELACIONADES AMB COM ET SENTS I LES TEVES RELACIONS.

Puntua d'1 a 5, sent 1 GENS i 5 TOTALMENT:

Fins a quin punt **ET SENTS**:

	1	2	3	4	5
1. Català					
2. Espanyol					
3. Del teu país de naixement (o del país de la teva família si has nascut aquí)					

Fins a quin punt et sents **ORGULLÓS/A** de sentir-te:

	1	2	3	4	5
1. Català					
2. Espanyol					
3. Del teu país de naixement (o del de la teva família)					

Fins a quin punt **T'IDENTIFIQUES** amb:

	1	2	3	4	5
1. La llengua catalana					
2. La llengua castellana					
3. La llengua del teu país de naixement (o del de la teva família)					

Fins a quin punt **T'IDENTIFIQUES** amb:

	1	2	3	4	5
1. La cultura catalana					
2. La cultura espanyola					
3. La cultura del teu país de naixement (o del de la teva família)					

Fins a quin punt **T'IDENTIFIQUES** amb:

	1	2	3	4	5
1. El moviment independentista					
2. El moviment NO independentista					

Puntua d'1 a 5, sent 1 MAI i 5 SEMPRE:

Fins a quin punt **ET RELACIONES A LA TEVA VIDA QUOTIDIANA**:

	PERSONES DEL TEU PAÍS (o del de la teva família)					PERSONES CATALANES				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. A classe										
2. Al pati										
3. A l'Institut en general										
4. Com a companys de classe										
5. Com amics/es										
6. Com altres joves que coneixes (però que no són amics/es teus)										
7. Persones adultes que no són els teus pares o família										
8. En el teu temps lliure (activitats esportives, altres activitats, etc...)										

Quants **bons** amics/es tens? Compta'ls i indica un **NÚMERO**:

I d'aquests, la **MAJORIA** són:

1. Del teu país (o del dels teus pares)	
2. D'altres països (NO CATALANS)	
3. Catalans	

} **NOMÉS 1**

Hi ha CONFLICTE entre els joves del teu país (o del dels pares) i els joves catalans (puntua sent 1 CAP i 5 TOTAL)?

CAP

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

TOTAL

Sent **1 GENS** i **5 TOTALMENT**, puntua en quina mesura creus que els **joves del teu país** (o del dels pares) **SÓN PITJOR TRACTATS** que els catalans:

	1	2	3	4	5
1. A l'Institut					
2. Pels companys/es de classe					
3. Pels professor/es					
4. Quan van a buscar feina					
5. Quan van a llogar i/o comprar un pis					
6. A bars, discoteques, etc.					
7. En botigues					

Sent **1 MAI** i **5 SEMPRE**, puntua si has notat alguna vegada que et **tractessin malament per parlar la teva llengua/català/castellà** (insultant-te, dient-te que has de parlar un altra llengua, mirant-te malament, etc.) a:

	LA TEVA LLENGUA					CATALÀ					CASTELLÀ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. A l'Institut															
2. Pels companys/es de classe															
3. Per altres joves fora de l'Institut															
4. Pels professors/es															
5. Per persones adultes que no són familiars teus															
6. A bars, discoteques, etc.															
7. En botigues															
8. En el teu temps lliure (fent activitats esportives, altres activitats, etc...)															

PASSAREM ARA A ALTRES QÜESTIONS SOBRE LES QUALS ET DEMANEN LA TEVA OPINIÓ.

Al començament hem parlat del què opines sobre alguns aspectes de la vida dels joves del teu país (o del país de la teva família si has nascut aquí). **PENSA ARA COM T'AGRADARIA QUE FOSSIN LES COSES SI POGUESSIS ESCOLLIR.**

COM T'AGRADARIA

Sent **1 GENS D'ACORD** amb la frase i **5 TOTALMENT D'ACORD**, llegeix cada frase i puntua d'1 a 5:

	1	2	3	4	5
1. Els joves del teu país (o del de la teva família si has nascut aquí) haurien de MANTENIR els seus costums culturals a Catalunya					
2. Els joves del teu país (o del de la teva família si has nascut aquí) haurien d'ADOPTAR els costums culturals de Catalunya					
3. Els joves del teu país (o del de la teva família si has nascut aquí) haurien d'ADOPTAR els costums culturals d'Espanya					
4. Els joves del teu país (o del de la teva família si has nascut aquí) haurien de PARTICIPAR en la societat catalana (en associacions, actes culturals, anar a votar, etc.)					
5. Els joves del teu país (o del de la teva família si has nascut aquí) haurien de MANTENIR la seva llengua a Catalunya					
6. Els joves del teu país (o del de la teva família si has nascut aquí) haurien d'ADOPTAR el català					
7. Els joves del teu país (o del de la teva família si has nascut aquí) haurien d'ADOPTAR el castellà					

BLOC III

Com creus que és **LA INFLUÈNCIA** de la cultura catalana en la teva cultura?

MOLT DOLENTA **MOLT BONA**

Has rebut suport específic per aprendre català?

Sí	<input type="checkbox"/>	⇒ On?	A l'Aula d'Acollida	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>		Professors/es particulars	<input type="checkbox"/>
			Altres (especificar):	<input type="checkbox"/>

Has rebut suport específic per aprendre castellà?

Sí	<input type="checkbox"/>	⇒ On?	A l'Aula d'Acollida	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>		Professors/es particulars	<input type="checkbox"/>
			Altres (especificar):	<input type="checkbox"/>

Has rebut suport específic per aprendre la teva llengua?

Sí	<input type="checkbox"/>	⇒ On?	A l'Institut (classes extraescolars)	<input type="checkbox"/>	
No	<input type="checkbox"/>		Professors/es particulars	<input type="checkbox"/>	
			Classes amb algun familiar	<input type="checkbox"/>	
			Altres (especificar):	<input type="checkbox"/>	

Sent 1 MOLT DOLENT i 5 MOLT BO, puntua de l'1 al 5:

Quina és la teva **valoració personal** com a estudiant:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Quina creus que és la **valoració dels teus professors/es** com a estudiant:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Quina creus que és la **valoració dels teus companys/es** de classe com a estudiant:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Reps algun tipus de suport específic per a millorar el teu rendiment acadèmic?

Sí	
No	
No, però el necessitaria	

Quin tipus de suport reps?

Formo part del grup de diversitat	
Assisteixo als grups de reforç	
Un professor/es em treu de l'aula unes hores per rebre suport individual	
Altres (especificar):	

BLOC V

Llegeix cada frase i puntua d'1 a 5, sent 1 GENS D'ACORD amb la frase i 5 TOTALMENT D'ACORD amb la frase:

	1	2	3	4	5
1. És bona idea que es casin persones de diferents ètnies o cultures					
2. Les persones del teu país (o del de la teva família) només haurien d'anar a llocs on se'ls vol					
3. Si els empresaris només volen contractar a determinants grups de gent, és cosa seva					
4. Em molesta quan escolto dir a persones del meu país (o del de la família) que haurien de tenir els mateixos drets que els ciutadans catalans					
5. L'opinió de les persones del meu país (o del de la família) sobre el futur de Catalunya s'hauria de tenir tant en compte com la de les persones catalanes					
6. És positiu que persones de diferents grups ètnics o nacionals convisquin a Catalunya					
7. Hauríem de promoure la igualtat entre tots els grups de persones, sense distinció per l'origen ètnic o nacional					
8. Simplement, hi ha gent que és inferior a un altra					
9. Si es tractés a la gent amb més igualtat, tindríem menys problemes a Catalunya					
10. Per tirar endavant a la vida, hi ha cops que és necessari "xafar" a altres persones					
11. És important que tractem a tots els països de la mateixa manera					

Sent **1 CAP i 5 TOTAL**, puntua de l'1 al 5 quin és el **coneixement** que tens de les següents llengües en les següents habilitats?:

	Entendre'l					Parlar-lo					Llegir-lo					Escriure'l				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. CATALÀ																				
2. CASTELLÀ																				
3. ANGLÈS																				
4. ALTRES LLENGÜES (especificar):																				

Llegeix la frase i puntua d'1 a 5, sent **1 GENS D'ACORD amb la frase i 5 TOTALMENT D'ACORD amb la frase**:

		1	2	3	4	5
1	Em sembla bé que tots els nens/es de Catalunya estudiïn català					
2	És desagradable aprendre català					
3	És inútil aprendre català perquè segurament no el faré servir mai					
4	Hauríem d'esforçar-nos tots per fer servir més el català					
5	És més important aprendre anglès o francès que català					
6	Visc a Catalunya i per això he de conèixer, estudiar i parlar en català					
7	El català, només l'han d'estudiar els catalans					
8	El català és una llengua que sona malament					
9	M'agrada (o m'agradaria) parlar en català					
10	M'agrada sentir parlar en català					

Igualment,

		1	2	3	4	5
1	El castellà és una llengua bonica					
2	Totes les persones que vivim a Catalunya, hauríem de saber parlar castellà					
3	El castellà només l'haurien d'aprendre i estudiar als països on es parla					
4	M'agrada sentir parlar en castellà					
5	A Catalunya s'haurien d'estudiar altres idiomes abans que el castellà					
6	L'anglès és més important que el castellà					
7	El castellà és una llengua fàcil d'aprendre					
8	És avorrit aprendre castellà					
9	El castellà l'haurien d'ensenyar a tots els països					
10	A Catalunya s'hauria de parlar menys castellà					

Continuem,

		1	2	3	4	5
1	Hauríem de reconèixer que la diversitat ètnica i cultural és una característica fonamental de Catalunya					
2	A Catalunya hauríem d'ajudar a conservar l'herència cultural de les minories ètniques i culturals					
3	El millor per a Catalunya és que totes les persones oblidin les seves herències culturals					
4	És més fàcil resoldre problemes quan en una societat hi ha diferents grups ètnic i culturals					
5	La unitat de Catalunya és més dèbil perquè hi ha gent de diferents cultures que no oblidin els seus costums					

6	Si la gent de diferent origen cultural i ètnic vol conservar la seva cultura, ho ha de fer en privat					
7	Una societat amb molts grups culturals té més problemes per conservar la unitat que les societats que només en tenen un o dos					
8	Hauríem d'esforçar-nos més en aprendre els costums i cultures dels grups minoritaris que viuen a Catalunya					
9	Els pares dels nois i noies dels grups culturals minoritaris haurien d'animar als seus fills/es a mantenir els seus costums i cultura					
10	Les persones que arriben a Catalunya haurien d'esforçar-se per assemblar-se més als catalans					

Sent **1 GENS D'ACORD amb la frase i 5 TOTALMENT D'ACORD amb la frase**, puntua d'1 al 5:

		1	2	3	4	5
1	L'anglès és una llengua bonica					
2	Totes les persones que vivim a Catalunya, hauríem de saber parlar anglès					
3	L'anglès només l'haurien d'aprendre i estudiar a Anglaterra o en països on es parla					
4	M'agrada sentir parlar en anglès					
5	A Catalunya s'hauria d'estudiar més el francès que l'anglès					
6	El castellà és més important que l'anglès					
7	L'anglès és una llengua fàcil d'aprendre					
8	És avorrit aprendre anglès					
9	L'anglès l'haurien d'ensenyar a tots els països					
10	A Catalunya s'hauria de parlar menys anglès					

Igualment,

		1	2	3	4	5
1	Estaria bé que en les escoles i IES de Catalunya, on hi ha alumnes que parlen una llengua diferent del català i/o el castellà, (àrab, romanès, xinès, fula, etc.), es pogués estudiar aquesta llengua					
2	Ha de ser desagradable aprendre una llengua diferent del català i/o el castellà (àrab, romanès, xinès, fula, etc.).					
3	És inútil aprendre una llengua diferent del català i/o el castellà, (àrab, romanès, xinès, fula, etc.), perquè segurament no la faré servir mai.					
4	Hauríem d'esforçar-nos tots en promocionar més l'ús de les llengües diferents del català i/o el castellà, (àrab, romanès, xinès, fula, etc.)					
5	És més important aprendre anglès o francès que una llengua diferent del català i/o el castellà, (àrab, romanès, xinès, fula, etc.).					
6	Si la meua família provingués (o prové) d'un país que no fos Espanya, hauria de conèixer bé la llengua que parla.					
7	Les llengües diferents del català i el castellà, (àrab, romanès, xinès, fula, etc.), només l'han d'estudiar qui les parlen.					
8	Les llengües diferents del català i el castellà, (àrab, romanès, xinès, fula, etc.), són llengües que sonen malament					
9	M'agrada (o m'agradaria) parlar una llengua diferent del català o el castellà, (àrab, romanès, xinès, fula, etc.)					
10	M'agrada sentir parlar en una llengua diferent del català i/o el castellà, (àrab, romanès, xinès, fula, etc.)					

Sent **1 GENS D'ACORD amb la frase** i **5 TOTALMENT D'ACORD amb la frase**, puntua d'1 al 5:

		1	2	3	4	5
1	És important saber parlar dues o més llengües					
2	Conèixer dues llengües fa que les persones siguin més intel·ligents					
3	Aprendre dues o més llengües crea confusió als nens/es					
4	Parlar dues o més llengües facilita trobar feina					
5	És important saber escriure en dues o més llengües					
6	És difícil saber parlar dues o més llengües					
7	Conèixer dues o més llengües és un obstacle					
8	No m'agrada el fet que hi hagi persones que només parlin una llengua					
9	Les persones que parlen dues o més llengües tenen més facilitat per fer amics que les que només en parlen una					
10	Les persones només necessitem saber una llengua					

Igualment,

		1	2	3	4	5
1.	En la majoria dels sentits, la meua vida està molt a prop del que m'agradaria que fos					
2.	Les condicions de la meua vida són excel·lents					
3.	Estic satisfet/a amb la meua vida					
4.	Fins ara, he aconseguit les coses importants que vull a la vida					
5.	Si hagués de viure la meua vida de nou, no canviaria gairebé res					

En general, **COM ET SENTIS?** (marca **1** opció)

1. Totalment infeliç	
2. Infeliç	
3. Igual de feliç que d'infeliç	
4. Feliç	
5. Totalment feliç	

Sent **1 GENS D'ACORD amb la frase** i **5 TOTALMENT D'ACORD amb la frase**, puntua d'1 al 5:

		1	2	3	4	5
1	Quan he de parlar en català per telèfon, em sento poc segur/a					
2	No tinc cap problema en utilitzar el català quan he d'indicar la direcció a una persona					
3	Em sento tranquil/a i segur/a quan estic amb persones catalanoparlants					
4	Normalment em sento incòmode/a quan he de parlar en català					
5	Quan he de parlar en castellà per telèfon, em sento poc segur/a					
6	No tinc cap problema en utilitzar el castellà quan he d'indicar la direcció a una persona					
7	Em sento tranquil/a i segur/a quan estic amb persones castellanoparlants					
8	Normalment em sento incòmode/a quan he de parlar castellà					

Llegeix la frase i indica el teu **GRAU D'ACORD**:

	GENS D'ACORD 1	2	3	TOTALMENT D'ACORD 4
1. Sento que sóc una persona que mereix que se l'apreciï, al menys de la mateixa manera que a la resta de gent				
2. Estic convençut/da que tinc bones qualitats				
3. Sóc capaç de fer les coses tant bé com la majoria de la gent				
4. Tinc una actitud positiva vers a mi mateix/a				
5. En general estic satisfet de mi mateix/a				
6. Sento que no tinc gran cosa pel qual estar orgullós/a				
7. En general tendeixo a pensar que sóc un fracassat/da				
8. M'agradaria poder sentir més respecte per mi mateix/a				
9. Hi ha cops que penso que realment sóc un/a inútil				
10. Hi ha cops que penso que no sóc bona persona				

Canviant de tema (marca **1 SOLA RESPOSTA** en cada pregunta),

Fins a quin nivell educatiu MÀXIM vols arribar?

Fins ON CREUS que arribaràs?

1. No acabar l'ESO		1. No acabar l'ESO	
2. Acabar l'ESO		2. Acabar l'ESO	
3. Acabar un Grau Formatiu de Grau Mitjà		3. Acabar un Grau Formatiu de Grau Mitjà	
4. Acabar un Grau Formatiu de Grau Superior		4. Acabar un Grau Formatiu de Grau Superior	
5. Acabar el Batxillerat		5. Acabar el Batxillerat	
6. Acabar una carrera Universitària		6. Acabar una carrera Universitària	
7. Altres (especificar):		7. Altres (especificar):	

De què t'agradaria treballar? (Indica-ho)

De què creus que treballaràs? (Indica-ho)

--	--

Puntua d'1 a 5 el teu **GRAU D'ACORD** amb les següents frases, sent **1 GENS D'ACORD** i **5 TOTALMENT D'ACORD**:

		1	2	3	4	5
1	Tinc molt bons amics/es a l'Institut					
2	Estic molt insatisfet amb les relacions que tinc a l'Institut					
3	Gaudeixo molt amb els meus amics/es a l'Institut					
4	Puc parlar de gairebé tot amb els meus amics/es a l'Institut					
5	En general, gaudeixo de les classes a l'Institut					
6	En general, trobo que les classes són avorrides					
7	En general, les classes a l' Institut són motivadores					
8	En general, les classes em fan entrar ganes de treballar dur					
9	Estic insatisfet/a amb la meua relació amb els professors/es de l'Institut					
10	És possible parlar de moltes coses amb els meus professor/es de l'Institut					
11	En general, em sento còmode/a parlant amb els meus professors/es de l'Institut					
12	En general, sento que els meus professors/es són propers					
13	Em sento orgullós/a de ser estudiant del meu Institut					
14	Em sento feliç de ser estudiant del meu Institut					
15	Ser estudiant del meu Institut forma part de la meua identitat					
16	Si no pogués anar al meu Institut em sentiria molt trist/a					

Quina és la teva religió?

1. La meua religió és (especificar):	
2. M'és indiferent	
3. Cap	

Quin és el teu grau de pràctica religiosa?

Gens practicant	
Poc	
Ni molt ni poc	
Bastant	
Molt practicant	

MOLTES GRÀCIES PER LA TEVA COL·LABORACIÓ