

Εισηγήσεις για δραστηριότητες στο σπίτι με τα παιδιά

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

*Ελένη Παύλου, Νατάσα Δημητριάδου,
Μαρία Αντωνίου, Μάρθα Τηλεμάχου*

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥ

ΙΟΥΝΙΟΣ 2020

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΟΓΙΚΗΣ
ΣΚΕΨΗΣ

ΛΟΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

- Παρατηρώ τις εικόνες και απαντώ λογικά στις ερωτήσεις.



- 1 Το κουδούνι ακούστηκε, γιατί...
- 2 Ο μπαμπάς χτύπησε το κουδούνι, γιατί...
- 3 Δεν άκουσα το κουδούνι της πόρτας, γιατί...
- 4 Στο σχολείο, το κουδούνι χτυπάει, γιατί...

ΛΟΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ



1

Όλα τα φυτά χρειάζονται πότισμα, γιατί...

2

Βάζουμε λουλούδια στα βάζα μας, γιατί...

3

Η κηπουρική μ'αρέσει, γιατί...

4

Το φυτό άνθισε, γιατί...

ΛΟΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ



- 1 Πού βρίσκονται τα πρόσωπα της φωτογραφίας; Πώς το κατάλαβες;
- 2 Τι προσπαθούν να φτιάξουν; Πώς το κατάλαβες;
- 3 Πώς νομίζεις ότι αισθάνεται η κυρία; Γιατί αισθάνεται έτσι;
- 4 Τι συνέβη και κατέληξε το αυτοκίνητο στο συνεργείο;

ΛΟΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ



Ο πουρές είναι από πατάτες, όπως...

- 1 η μαρμελάδα από...
- 2 η κέτσαπ από...
- 3 το λάδι από...
- 4 το κρασί από...

ΛΟΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ



2

ΛΟΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

Ξεκινήστε τη συζήτηση με τον μαθητή, υποβάλλοντας τις παρακάτω ερωτήσεις

1. Πού βρίσκονται τα πρόσωπα σε αυτή τη φωτογραφία; Πώς το ξέρεις;
2. Τι κάνουν τα πρόσωπα σε αυτή τη φωτογραφία; Πώς το ξέρεις;
3. Κάνει κρύο ή ζέστη; Πώς το ξέρεις;
4. Πώς νομίζεις ότι αισθάνονται; Πώς το ξέρεις;
5. Ποια νομίζεις ότι είναι η σχέση τους;
6. Η αίθουσα του σινεμά είναι σκοτεινή ή έχει φως; Γιατί;
7. Γιατί κάθονται σε αναπαυτικές καρέκλες;
8. Μπορούν να μιλάνε δυνατά μεταξύ τους; Γιατί;

ΛΟΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ



3

ΛΟΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

Ξεκινήστε τη συζήτηση με τον μαθητή, υποβάλλοντας τις παρακάτω ερωτήσεις

1. Πού βρίσκονται τα πρόσωπα της φωτογραφίας; Πώς το ξέρεις;
2. Τι κάνουν τα πρόσωπα της φωτογραφίας; Πώς το ξέρεις;
3. Γιατί το ποδήλατο είναι γυρισμένο ανάποδα;
4. Ποια είναι η σχέση των προσώπων της φωτογραφίας;
5. Πώς νομίζεις ότι αισθάνεται το παιδί; Πώς το ξέρεις;
6. Τι νομίζεις πως έγινε και χάλασε το ποδήλατο του παιδιού;
7. Πώς νομίζεις ότι θα αισθανόταν το παιδί, εάν ο παππούς του δεν το βοηθούσε;
8. Τι νομίζεις ότι θα κάνει το παιδί, αφού φτιάξει ο παππούς το ποδήλατο;

ΛΟΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ



4

ΛΟΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

Ξεκινήστε τη συζήτηση με τον μαθητή, υποβάλλοντας τις παρακάτω ερωτήσεις

1. Πού βρίσκονται τα πρόσωπα της φωτογραφίας; Πώς το ξέρεις;
2. Ποια είναι η σχέση τους; Πώς το ξέρεις;
3. Πού ήταν ο κύριος πριν; Πώς το ξέρεις;
4. Πώς αισθάνεται ο κύριος; Πώς το ξέρεις;
5. Τι νομίζεις ότι θα κάνει η κυρία μετά;
6. Τι σκέφτεται το παιδί έχοντας αγκαλιά τον μπαμπά του;
7. Γιατί οι βαλίτσες είναι επάνω σε καρότσι;
8. Πού θα πάνε αμέσως μετά;

ΛΟΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ



1

ΛΟΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

Ξεκινήστε τη συζήτηση με τον μαθητή, υποβάλλοντας τις παρακάτω ερωτήσεις

1. Είναι χειμώνας ή καλοκαίρι; Πώς το ξέρεις;
2. Πού βρίσκονται; Πώς το ξέρεις;
3. Τι νομίζεις ότι κοιτούν και γελάνε;
4. Τι νομίζεις ότι κάνουν; Πώς το ξέρεις;
5. Ποια νομίζεις ότι είναι η σχέση τους;
6. Τι πιστεύεις ότι θα κάνουν μετά, αφού τελειώσουν την βόλτα τους;
7. Πώς νομίζεις ότι νιώθουν;
8. Τι θα μπορούσε να γίνει και να αλλάξει η διάθεσή τους;

Ας αξιοποιήσουμε τον χρόνο στο σπίτι ... όμορφα, δημιουργικά και εποικοδομητικά !!!

*Το εκπαιδευτικό προσωπικό Ειδικής Εκπαίδευσης
του Δημοτικού Φρενάρου βρίσκεται στη διάθεσή
σας για οποιαδήποτε πληροφορία:*

Ελένη Παύλου (epavlou87@gmail.com)

Νατάσα Δημητριάδου (nat.deme@gmail.com)

Μαρία Αντωνίου (marioua.antwniou@gmail.com)

Μάρθα Τηλεμάχου – Λογοθεραπεία (marthasp@cytanet.com.cy)