

# Онлайн курс

## «Академический фандрайзинг. Как получить стипендию или грант для проведения исследований в различных научно-образовательных центрах мира»

Татьяна Артемьева

### Программа курса

#### Тема 1. Научно-образовательные центры мира. Виды, формы, и возможности академической мобильности

Системы академической мобильности, поддерживаемые университетами, исследовательскими институтами, научными обществами: стажировки (fellowship) гранты, тревел-гранты, конкурсы. Получения статуса приглашенного исследователя, Персональное приглашение зарубежными вузами и колледжами для проведения занятий с выплатой гонорара или зарплаты, научные стажировки для молодых (Junior Fellowship) и известных исследователей (Senior Fellowship), поддержанные университетами и колледжами. Постдоки. Особенности западной академической системы.

#### Тема 2. Международные академические программы, действующие в России и за рубежом

Программа Фулбрайта и другие программы академической поддержки США, программы научных стипендий Франции, ДААД, Институт имени Гёте, Германский исторический институт в Москве и другие программы академической поддержки Германии, Программы Европейской комиссии, Программы ЮНЕСКО, австрийское агентство международного образования, Нидерландский институт, Институт Финляндии, Шведский институт и др.

#### Тема 3. Международные институты инновационных исследований: возможности стажировок и критерии отбора кандидатов

Обзор национальных институтов инновационных исследований и их международных программ. Независимые и университетские институты перспективных исследований.

- США: Центр имени Вудро Вильсона, Институт Кеннана, Институт перспективных исследований в Принстоне, Радклифф институт инновационных исследований. Гарвардская Академия международных и территориальных исследований.
- Австрия. Институт инновационных исследований науки, технологии и общества.
- Великобритания: Эдинбургский гуманитарный Институт инновационных исследований. Институт инновационных исследований университета Бристоля.
- Германия: Берлинский институт инновационных исследований.

- Исландия: Нордический институт Сигурдича.
- Нидерландский институт инновационных исследований.
- Финляндия: Коллегиум инновационных исследований г. Хельсинки. Александровский институт.
- Франция: Дом наук о человеке, институт перспективных исследований Парижа, институт перспективных исследований Марселя, институт перспективных исследований Нанта.
- Австралия: Институт инновационных исследований Университета Западной Австралии. Институт инновационных исследований Австралийского национального университета.
- Институт инновационных исследований Университета Объединенных Наций, United Nations University / Institute of Advanced Studies (UNU/IAS).
- Болгария: Центр инновационных исследований Софии.

Сеть европейских институтов инновационных исследований, Сеть университетских Институтов инновационных исследований, Консорциум «The Some Institutes for Advanced Study (SIAS)», Европейский консорциум гуманитарных институтов и центров (European Consortium for Humanities Institutes and Centres, ECHIC), Консорциум гуманитарных центров и институтов (Consortium of Humanities Centers and Institutes).

## Тема 4. Стипендии и гранты в научных библиотеках, музеях. Научных и творческих резиденциях мира

Как получить научную стипендию для работы в ведущих музеях мира. Знакомство с базой данных музеев, имеющих программы для финансовой поддержки исследователей. Анализ музейных академических программ по странам. Алгоритм поиска исследовательских грантов и фондов в музеях. Тематический и дисциплинарный диапазон. Особенности проекта для прохождения научной стажировки в музее. Научные библиотеки мира. Знакомство с базой данных. Знакомство с исследовательскими программами библиотек. Особенности проекта для прохождения научной стажировки в научной библиотеке. Библиотека Конгресса. Публичная библиотека Нью-Йорка, Национальная библиотека Франции, Национальная библиотека Шотландии, Библиотека американского философского общества, Библиотека Герцога Августа и др и их академические стипендии для исследователей. Частные библиотеки и их академические программы. Гранты на посещение научных и творческих резиденций. Обзор базы данных творческих резиденций.

## Тема 5. Российские фонды, поддерживающие образование и науку

Знакомство с базой данных фондов. Российский научный фонд, Фонд президентских грантов, Благотворительный фонд В. Потанина, Фонд Михаила Прохорова (Благотворительный фонд культурных инициатив), Фонд «Русский мир», Фонд «История Отечества», Фонд поддержки социальных исследований «Хамовники», Фонд славянской письменности и культуры, Российский Фонд Культуры, Международный благотворительный фонд имени Д. С. Лихачева и мн. др. Анализ специфики фондов. Анализ особенностей поддержки, а также ее форм и видов, — стипендий, грантов, публикаций и пр. особенности заполнения аппликационных документов, тематики.

### Практикум 1

Выбрать и обосновать выбор программ из трех российских фондов, подходящих для реализации вашего проекта. Изложить в виде текста объемом в 0,5–1 страницу.

## Тема 6. Зарубежные фонды, поддерживающие образование и науку

Знакомство с многообразием фондов. John Templeton Foundation, The Humanities in the European Research Area (HERA), Alfred Landecker Foundation, Asia Education Foundation, Bank of Sweden Tercentenary Foundation, Calouste Gulbenkian Foundation, European Cultural Foundation, National

Fund for Scientific Research (NFSR), University Foundation, Killam Trusts, Laidlaw Foundation, Carlsberg Foundation, Finnish Cultural Foundation, Yrjö Jahnesson Foundation, Heinrich Böll Foundation, Wellcome Trust и мн. др. Особенности академических программ фондов. Возможности для разных типов аппликантов: зрелых исследователей, молодых исследователей, постдоков, аспирантов и пр. Особенности подготовки аппликационных документов и процесс взаимодействия с фондами.

## Практикум 2

Выбрать и обосновать выбор программы одного из международных фондов, подходящих для реализации вашего проекта. Изложить в виде текста объемом в 0,5–1 страницу.

## Тема 7. Академические программы для молодых исследователей: постдоки и докторские программы

Возможности получения стипендии для получения и продолжения образования за рубежом. Этапы академической карьеры. Аспирантские программы в университетах и научных центрах мира. Пред-аспирантские исследовательские программы (pre-doctoral research fellows program). Научные стипендии для аспирантов. Анализ наиболее популярных программ. Государственные стипендии (Fulbright Program (США), Visby Programme scholarships for master's studies (Швеция), Orange Tulip Scholarship Programme (Нидерланды), DAAD scholarships (Германия), Global Korea Scholarship (Южная Корея), Erasmus Mundus Joint Master Degrees (Erasmus Mundus) (ЕС и весь мир)) и др. Постдок (Postdoctoral Studies). Виды и типы постдоков. Структура прохождения постдокторской программы и ее результаты. Как искать стипендию для прохождения постдока. Как получить постдок.

## Тема 8. Информационные ресурсы для поиска академических программ стипендий и грантов

Стратегии академического фандрайзинга. Популярные агрегаторы для поиска академических ресурсов. Тематические сайты («Академический кабинет», «НТ-ИНФОРМ», «Музеи России», Ruthenia.ru, UniStudy, «Возможности за рубежом» и др.), специализированные паблики в ВК, группы и страницы в Фейсбуке, каналы в Телеграме, рассылки научно-образовательных центров мира. Научные социальные сети. Международный консорциум H-Net и научно-образовательный потенциал интернета.

## Практикум 3

Создать свой список информационных источников (не менее 12–15 наименований). Оформить информационные подписки на релевантные информационные ресурсы. Не менее 2–3.

## Тема 9. Подготовка пакета документов для участия в конкурсе и требования к кандидатам

Пакеты документов, необходимых для участия в конкурсах на вхождение в оплачиваемую программу MA, PhD, пред-аспирантской подготовки, постдоков, получение научных стипендий в различные научно-образовательные центры мира.

Как написать успешно академическое CV. Мотивационное письмо. Рекомендательные письма. Содержание рекомендательного письма. Как искать рекомендателей и работать с ним. Сертификаты о сдаче международных экзаменов по иностранному языку (для молодежных программ). Тесты GMAT или GRE. Творческое портфолио (опционально).

Научный проект. Структура научного проекта. Планирование исследования. Измеримость результатов. Научный отчет.

## Практикум 4

Подготовить пакет документов для участия в одном из конкурсов рассмотренных в курсе.

Подготовить пакет документов по требованиям грантодателя.

## Тема 10. Этнос международного научно-образовательного сообщества. Практическое руководство по коммуникации

Особенности межличностной коммуникации в разных странах. Академический дресс-код. Страны и ситуации, когда он необходим. Внеофисная активность как форма научной коммуникации.

Особенности презентации своего проекта в академической среде разных стран. Научная

полемика. Неформатная коммуникация как продолжение профессиональной коммуникации.

Академический нетворкинг. Научные социальные сети.

Подробнее о курсе: <https://directacademia.ru/page20780487.html>