



----- Výroční zpráva - - - Ostravská univerzita v Ostravě - - - 2010

# Obsah

	strana
• (1) Úvod .....	3
• (2) Kvalita a excelence akademických činností .....	9
• (3) Kvalita a kultura akademického života .....	27
• (4) Internacionalizace .....	31
• (5) Zajišťování kvality činností realizovaných na Ostravské univerzitě v Ostravě .....	35
• (6) Rozvoj vysoké školy .....	37

# [ 1 ] Úvod



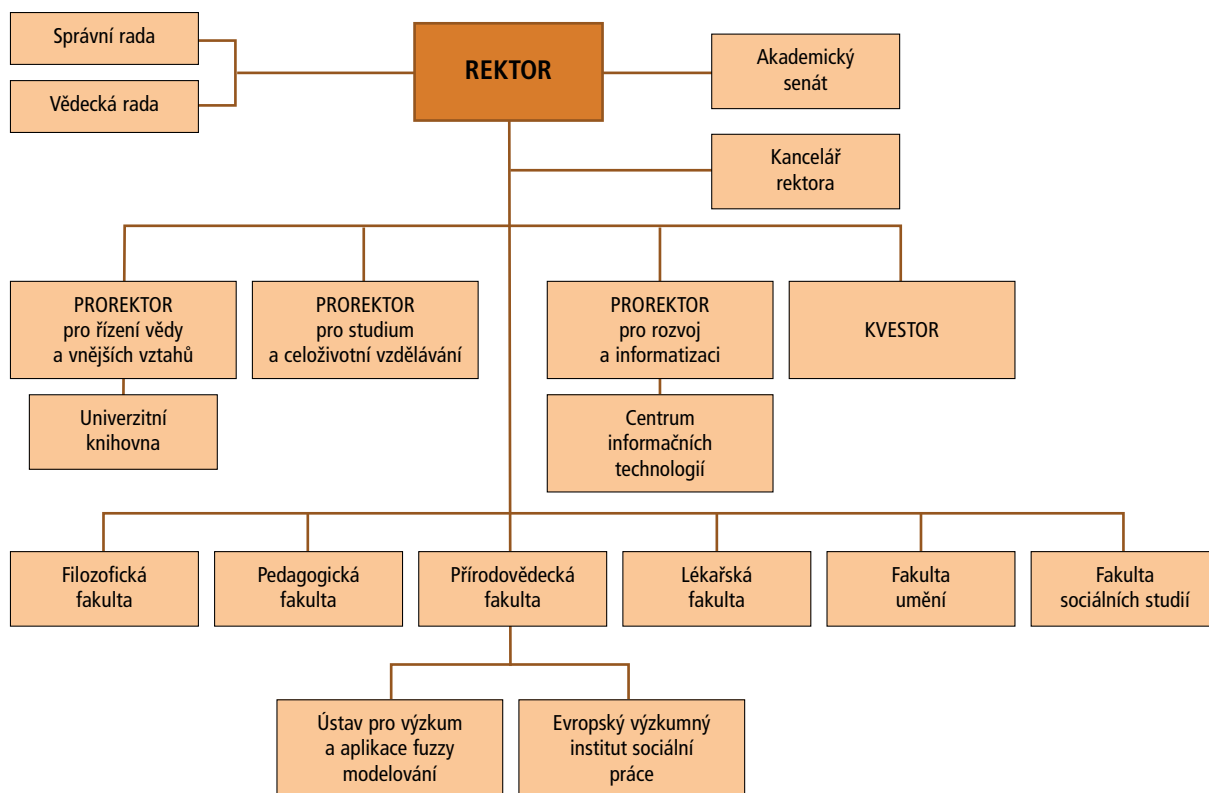


Úplný název: ----- Ostravská univerzita v Ostravě  
 Používaná zkratka: ----- OU  
 Adresa: ----- Dvořákova 7, 701 03 Ostrava

**Fakulty a ústavy Ostravské univerzity v Ostravě:**

- Fakulta umění, zkratka FU, sídlo Podlahova 3, 709 00 Ostrava-Mar. Hory
- Filozofická fakulta, zkratka FF, sídlo Reální 5, 701 03 Ostrava
- Pedagogická fakulta, zkratka PdF, sídlo Mlýnská 5, 701 03 Ostrava
- Přírodovědecká fakulta, zkratka PŘF, sídlo 30. dubna 22, 701 03 Ostrava
- Fakulta zdravotnických studií, zkratka FZS (změna názvu na Lékařskou fakultu od 1. září 2010), sídlo Syllabova 19, 703 00 Ostrava-Zábřeh
- Fakulta sociálních studií, zkratka FSS, sídlo Fr. Šrámka 3, 709 00 Ostrava-Mar. Hory
- Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování, sídlo 30. dubna 22, 701 03 Ostrava
- Evropský výzkumný institut sociální práce, sídlo Fr. Šrámka 3, 709 00 Ostrava-Mar. Hory

**Organizační schéma:**



# Úvod

## Vědecká rada Ostravské univerzity v Ostravě

### Interní členové

1. prof. RNDr. Jiří Močkoř, DrSc. . . . . rektor Ostravské univerzity v Ostravě
2. doc. PhDr. Zbyněk Janáček. . . . . děkan Fakulty umění OU
3. doc. PaedDr. Iva Málková, Ph.D. . . . . prorektorka pro studium a celoživotní vzdělávání OU
4. doc. Ing. Cyril Klimeš, CSc. . . . . prorektor pro rozvoj a informatizaci OU
5. Mgr. Igor Fojtík, Ph.D. . . . . prorektor pro řízení vědy a vnějších vztahů OU
6. doc. PhDr. Eva Mrhačová, CSc. . . . . Katedra slavistiky FF OU (do 30. 6. 2010  
. . . . . děkanka FF OU)
6. doc. PhDr. Aleš Zářícký, Ph.D. . . . . děkan Filozofické fakulty OU (od 1. 7. 2010)
7. doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc. . . . . děkanka Přírodovědecké fakulty OU
8. doc. PhDr. Josef Malach, CSc. . . . . děkan Pedagogické fakulty OU
9. doc. MUDr. Arnošt Martínek, CSc. . . . . děkan Lékařské fakulty OU
10. doc. MgA. Dušan Foltýn. . . . . vedoucí Katedry dechových nástrojů FU OU
11. prof. Ing. Vilém Novák, DrSc. . . . . ředitel Ústavu pro výzkum a aplikace fuzzy modelování OU
12. prof. PhDr. Jiří Svoboda, DrSc. . . . . ředitel Ústavu pro regionální studia OU
13. prof. PhDr. et Dr. h.c. Milan Myška, DrSc. . . . . vedoucí Katedry historie FF OU
14. prof. PhDr. Svatava Urbanová, CSc. . . . . vedoucí Katedry české literatury, literární vědy  
. . . . . a dějin umění FF OU
15. MUDr. David Feltl, Ph.D. . . . . Katedra zobrazovacích metod LF OU
16. doc. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D. . . . . děkan Fakulty sociálních studií OU
17. prof. MUDr. Zdeněk Jirák, CSc. . . . . Ústav fyziologie a patofyziologie LF OU
18. prof. PhDr. Jan Keller, CSc. . . . . Katedra soc. práce FSS OU
19. prof. RNDr. Jozef Minár, CSc. . . . . Katedra fyzické geografie a geoekologie PŘF OU
20. doc. RNDr. Vladimír Špunda, CSc. . . . . Katedra fyziky PŘF OU
21. prof. PhDr. Karel Steinmetz, CSc. . . . . Katedra hudební výchovy PdF OU
22. prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc. . . . . vedoucí Katedry českého jazyka a literatury  
. . . . . s didaktikou PdF OU
23. prof. Rudolf Bernatik



## Vědecká rada Ostravské univerzity v Ostravě

### Externí členové

23. prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. ....	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
24. prof. PhDr. Ladislav Daniel, Ph.D. ....	Katedra dějin umění FF Univerzity Palackého Olomouc
25. prof. PaedDr. et PhDr. Jindřich Vybíral ....	Katedra dějin umění a estetiky VŠUP Praha
26. prof. PhDr. Geršlová Jana, CSc. ....	Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava
27. prof. PhDr. Jana Nechutová, CSc. ....	Ústav klasických studií FF MU
28. prof. RNDr. Zdeněk Stuchlík, CSc. ....	prorektor Slezské univerzity v Opavě
29. prof. PhDr. Jan Štěpán, CSc. ....	Katedra filozofie FF UP Olomouc
30. prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc. ....	děkan LF Univerzity Palackého Olomouc
31. prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc. ....	děkan ZSF JU České Budějovice
32. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc., FRCP, FACP, Dr.h.c. mult. ....	rektor Vysoké školy zdravotnictva a sociální práce sv. Alžběty
33. prof. Ing. Jan Maxmilián Honzík, CSc. ....	Fakulta informačních technologií VUT Brno
34. prof. RNDr. Petr Hájek, DrSc. ....	Ústav informatiky AV ČR, v.v.i.
35. prof. RNDr. Štefan Porubský, DrSc. ....	Ústav informatiky AV ČR, v.v.i.
36. prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. ....	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
37. prof. dr hab. Stanislaw Juszczyk ....	Fakulta Pedagogiky a psychologie Slezské Univerzity Katovice
38. Ing. Petr Adamec	
39. prof. RNDr. Radim Blaheta, CSc. ....	ředitel ústavu geoniky AV ČR
40. prof. RNDr. Libor Vozár, CSc. ....	rektor Univerzity Konstantina Filosa Nitra
41. prof. PhDr. Libor Musil, CSc. ....	Kat. sociál. politiky a soc.práce Fak. soc. studií Masarykovy univerzity Brno
42. prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D. ....	proděkanka ZSF Jihočeské univerzity v ČB

## Správní rada Ostravské univerzity v Ostravě

### Funkce

- Ing. Ilja Skaunic, Ph.D., MBA ..... předseda
- Mgr. Ilja Racek, Ph.D. .... místopředseda
- PhDr. Jaroslava Wenigerová ..... místopředsedkyně
- Ing. Jiří Carbol ..... člen
- Ing. Petr Kajnar ..... člen
- Ing. Jan Skipala, Ph.D. .... člen
- plk. RNDr. Jaroslav Skříčil ..... člen
- PhDr. Jiří Smrčka, Ph.D. .... člen
- MUDr. Michael Vít, Ph.D. .... člen

# Úvod

## Akademický senát Ostravské univerzity v Ostravě (nově zvolen v květnu 2009)

Komora akademických pracovníků	Studentská komora
Mgr. Pavel Drozd, Ph.D. .... předseda	Zuzana Tvrzníková
Ing. Pavel Dostál, Ph.D.	Petra Křivánková
doc. Ph.D. Jaromír Feber, CSc.	Michal Panáček
doc. MgA. Dušan Foltýn	Bc. Jana Bolková
prof. MUDr. Zdeněk Jirák, CSc.	Jakub Horák
MgA. František Kowolowski	Ivana Maňáková
Mgr. Anna Krausová, Ph.D.	Petra Srnová
MgA. Jiří Kuděla	Adam Soustružník
PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.	Lucie Prokešová
MUDr. Eva Mrázková, Ph.D.	Andrea Tenglerová
RNDr. Monika Mulková, Ph.D.	Markéta Čiháková
prof. Ing. Vilém Novák, DrSc.	
prof. PhDr. Nina Pavelčíková, CSc.	
RNDr. Petr Rumpel, Ph.D.	
Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.	
PhDr. Jitka Smičeková, CSc.	
Mgr. Zdeněk Smolka, Ph.D.	
RNDr. Hana Sochorová, Ph.D.	
Mgr. Tomáš Šobáň	
Mgr. Irena Šebestová, CSc.	
Mgr. art. Alexandr Vovk, ArtD.	
Doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D.	

Tabulka 1 – Zastoupení veřejné vysoké školy v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Česká konference rektorů .....	ČR .....	člen
Rada vysokých škol .....	ČR .....	člen
aEUA – European University Association .....	Evropa .....	člen

## Zastoupení žen v akademických orgánech Ostravské univerzity v Ostravě

	Akademický senát		Vědecká rada		Správní rada	
	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy
• Fakulta sociálních studií .....	9	7	18	7		
• Fakulta umění .....	12	3	31	4		
• Lékařská fakulta .....	15	8	37	5		
• Filozofická fakulta .....	15	9	28	9		
• Pedagogická fakulta .....	18	7	27	11		
• Přírodovědecká fakulta .....	22	8	30	6		
• Ostravská univerzita .....	32	16	44	8	9	1

Nejméně žen, jen 11 %, je zastoupeno ve Správní radě, naopak nejsilnější zastoupení žen je v Akademickém senátu Fakulty sociálních studií (78 %).



Ostravská univerzita v Ostravě realizuje v průběhu posledních několika let vybrané studijní obory mimo Ostravu. Ve Zlíně, díky potenciálu zdejšího středního uměleckého školství, v návaznosti na množství přihlášek ke studiu, které přicházely z tohoto kraje, ve spolupráci s vyšší uměleckou školou, v jejichž prostorách se výuka uskutečňuje, realizuje Fakulta umění OU tři obory programu Výtvarná umění. V akademickém roce 2010/2011 se poprvé uskuteční na tomto pracovišti státní závěrečné zkoušky a obhajoby prací. Vzhledem k charakteru SZZ a obhajob u uměleckých oborů lze konat tyto zkoušky ve Zlíně, při zachování všech podmínek pro kvalitní uzavření studia.

Univerzita měla ambici studijní programy Geografie (obor Geografie a regionální rozvoj) a Filologie (obor Polština ve sféře podnikání) realizovat na pracovišti v Českém Těšíně. Převažovalo přesvědčení, že oba obory nabídnou studium v oblasti, odkud budou přicházet motivovaní studenti. Realizace byla po dvou letech stažena zpátky do Ostravy a další výuka pokračuje v místě sídla univerzity. Zájem a úspěšnost studentů z Československa prudce klesla (během AR 2009/2010), pominuly důvody pro realizaci a koncentraci studentů oborů na jednom místě. Výuka, znovu plně uskutečňována v Ostravě, by měla podtrhnout standardní a kvalitativně zajištěný průběh studia.

Obor akreditovaný v itaštině začne univerzita pravděpodobně realizovat až v AR 2011/2012 po vytvoření a ověření všech podmínek ke studiu ve Švýcarsku.

Tabulka 1a – **Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má Ostravská univerzita v Ostravě své sídlo, s výjimkou odborné praxe**

Název a sídlo pobočky <sup>1</sup> vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Názvy akreditovaných studijních programů nebo jejich částí, uskutečňovaných na pobočce	Typ studijního programu nebo jeho části	Názvy studijních oborů uskutečňovaných na pobočce	Forma studijního oboru, která je uskutečňovaná na pobočce (prezenční, kombinovaná, distanční)	Probíhají na pobočce obhajoby (ano/ne)	Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky (ano/ne)
Český Těšín	Geografie	Bc.	Geografie a regionální rozvoj	KS	Ne	Ne
Český Těšín	Filologie	Bc.	Polština ve sféře podnikání	KS	Ne	Ne
Lugano	Specializzazione in sanità pubblica	Bc.	Fisioterapia	PS	Ne	Ne
Zlín	Výtvarná umění	Bc.	Grafika	PS	Ano	Ano
Zlín	Výtvarná umění	Bc.	Malba	PS	Ano	Ano
Zlín	Výtvarná umění	Bc.	Kresba	PS	Ano	Ano

<sup>1</sup> Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo



## [ 2 ] Kvalita a excelence akademických činností





Ostravská univerzita v Ostravě má akreditovány, ke studiu nabízí a realizuje studijní programy bakalářského, magisterského (dlouhá i krátká varianta), doktorského stupně. Má práva habilitační i jmenovací. V současné době v podobě dlouhých magisterských oborů nabízíme Učitelství 1. stupně ZŠ (pětiletý) a Všeobecné lékařství (šestiletý). Další dlouhé magisterské obory mají plnou akreditaci, ale realizují se pouze k dostudování dříve přijatých studentů.

V roce 2010 byly nové akreditovány následující studijní obory: bakalářská Psychologie (jednooborová), navazující magisterské obory Němčina pro překladatelskou praxi, Francouzština pro překladatelskou praxi, Španělština pro překladatelskou praxi, Polština pro překladatelskou praxi, Ruština pro překladatelskou praxi, doktorské studijní obory Filozofie a Kulturní dějiny na Filozofické fakultě OU. Bakalářský obor Tělesná výchova a sport a navazující magisterský obor Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy na Pedagogické fakultě OU. Navazující magisterské obory Analytická chemie pevné fáze a Experimentální biologie, jako čtyřleté byly akreditovány doktorské obory Fuzzy modeling, Fuzzy modelování, Biofyzika na Přírodovědecké fakultě OU. Lékařská fakulta akreditovala bakalářské obory General Nurse a Nutriční terapeut a magisterský obor Všeobecné lékařství. Fakulta umění byla obohacena o akreditaci bakalářských oborů Tvůrčí fotografie, Cembalo, Saxofon, Trubka a navazující magisterský obor Animovaná tvorba.

Univerzita disponuje plnou šíří vzdělávacích stupňů (bakalářský, magisterský, doktorský), nabízí studijní obory ve formě prezenční, kombinované i distanční. Přestože ve statistickém přehledu disponuje univerzita velkou šíří programů a oborů, dochází i v roce 2010 ke koncentraci v nabídce studijních programů a oborů, které jsou nabízeny a zajištěny pro kvalitní studium (například v dlouhých magisterských programech a oborech učitelství v současnosti realizujeme od prvního ročníku pouze prezenční a kombinované Učitelství pro 1. stupeň ZŠ).

Tabulka 2a – Přehled akreditovaných studijních programů a oborů vysoké školy

Skupiny studijních programů	Studijní programy						Celkem stud. prog./ obory	
	bakalářský		magisterský		mag. navazující			dokt.
	P	K/D	P	K	P	K		
• přírodní vědy a nauky (11–18)	10/26	8/14	4/6	0	10/30	1/2	6/15	39/93 (1/1D)
• technické vědy a nauky								
• zeměděl, les. a veter. vědy a nauky								
• zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky (51–53)	8/14	4/6	2/2	0	3/6	2/2	2/2	21/32
• společenské vědy, nauky a služby (61–74)	6/26	5/13	3/3	0	6/28	1/1	6/13	27/84
• ekonomie								
• právo, právní a veřejnospr. činnost								
• pedagogika, učitelství a sociál. péče (75)	4/17	3/11	3/40	1/2	5/37	4/17	1/2	21/126
• obory z oblasti psychologie (77)	1/2	0	0	0	0	0	0	1/2
• vědy a nauky o kultuře a umění (81–82)	3/23	0	1/1	0	2/18	0	1/1	7/43
• celkem	32/108	20/44	13/52	1/2	26/119	8/22	16/33	116/380

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uvedte za lomítko u kombinované formy). Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2c, 2e, 2f, 3, 4, 5, a 6.

# Kvalita a excelence akademických činností

## Studijní programy a obory v cizích jazycích

Ostravská univerzita v Ostravě usiluje dlouhodobě, aby mohla zvláště své doktorské studijní programy nabízet studentům ze zahraničí. Zájem je však minimální, v roce 2010 byl do doktorského programu Sociální práce / Social Work přijat pouze jeden zahraniční student. Naopak se podařilo, aby v anglicky akreditovaném bakalářském oboru Fyzioterapie studovalo v průběhu roku 2010 48 studentů. Nejen díky tomu vzrostl počet cizích státních příslušníků, studujících v akreditovaných studijních programech jak v cizím jazyce, tak v češtině na 358 (v roce 2009 to bylo pouze 183 posluchačů), což tvoří 3,4 % z celkového počtu studentů na univerzitě k 31. 10. 2010.

Tabulka 2b – Informace o joint/double degree programech

Název programu	Health Care Specialization/Specializace ve zdravotnictví Fyzioterapie/Physiotherapy
<ul style="list-style-type: none"> <li>Název programu . . . . .</li> <li>Koordinátor . . . . .</li> <li>Partnerské organizace . . . . .</li> <li>Přidružené organizace . . . . .</li> <li>Počátek realizace programu . . . . .</li> <li>Druh programu<sup>1</sup> . . . . .</li> <li>Délka studia . . . . .</li> <li>Typ programu<sup>2</sup> . . . . .</li> <li>Počet kreditů . . . . .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Health Care Specialization/Specializace ve zdravotnictví Fyzioterapie/Physiotherapy</li> <li>Mgr. Ivona Závacká, odborný koordinátor PhDr. Jarmila Kristiníková, Ph.D.</li> <li>Univerzita L.U.de.S. Lugano – Pazzallo Švýcarsko (Konsorcium projektu)</li> <li>0</li> <li>1. 12. 2008</li> <li>Double degree</li> <li>3 roky</li> <li>Bakalářský</li> <li>180 kreditů</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení</li> </ul>	<p>Studenti studují tentýž studijní program/obor (shodné studijní plány) na své mateřské univerzitě v akreditovaném jazyce a rovněž na univerzitě partnerské v jazyce anglickém. Přijímací řízení probíhá do oboru na mateřské univerzitě na základě požadavků daného oboru a pak navíc i do programu Double Diploma, kde je dalším požadavkem určitý stupeň znalosti anglického jazyka.</p> <p>Ukončení studia je vedeno na obou univerzitách v daném mateřském oboru, navíc ještě v rámci programu Double Diploma v daném akreditovaném jazyce – angličtině.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?</li> </ul>	<p>Diplom a Diploma Supplement jsou vydávány na základě úspěšného získání 180 kreditů, obhájení bakalářské práce a složení všech částí Státní závěrečné zkoušky. Studium bylo v angličtině.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</li> </ul>	<p>Není spolupráce, Švýcarsko je mimo EU. Spolupráce probíhá na základě smlouvy a každoročního dodatku. Obsah smlouvy řeší organizaci studia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?</li> </ul>	<p>Není spolupráce, Švýcarsko je mimo EU. Spolupráce probíhá na základě smlouvy a každoročního dodatku. Obsah smlouvy řeší organizaci studia.</p>

<sup>1</sup> Joint/double/multiple degree

<sup>2</sup> Bakalářský/magisterský/navazující magisterský/doktorský

Pozn. V případě, že vysoká škola uskutečňuje více takových programů, číslujte prosím odpovědi (1,2,3,...) přímo do tabulky.



Spolupráce Lékařské fakulty Ostravské univerzity v Ostravě a Univerzity L.U.de.S. Lugano-Pazzallo ve Švýcarsku byla navázána v akademickém roce 2008/2009 ve formě Double Diploma pro studijní obor Fyzioterapie. Studijní plány obou oborů byly porovnány a doplněny o předměty tak, aby studenti absolvovali všechny předměty obou akreditovaných studijních oborů v dané zemi, a tím zvýšili možnost získání diplomu partnerské univerzity. Při studiu na své mateřské univerzitě studovali tentýž studijní obor v angličtině na univerzitě partnerské. První úspěšní absolventi této spolupráce byli na Ostravské univerzitě promováni již v akademickém roce 2009/2010 a na Univerzitě L.U.de.S. Lugano-Pazzallo ve Švýcarsku to bude v akademickém roce 2010/2011. Absolventi obdrželi diplom své mateřské univerzity a rovněž i diplom univerzity partnerské, a tím se rozšířila jejich uplatnitelnost v praxi – absolventů Lékařské fakulty Ostravské univerzity v Ostravě o Švýcarsko a absolventů L.U.de.S. Lugano-Pazzallo o země Evropské unie. S akademickým rokem 2011/2012 započne po úspěšné akreditaci nová spolupráce ve formě výuky v italštině na detašovaném pracovišti na Univerzitě L.U.de.S. Lugano-Pazzallo ve Švýcarsku pod hlavičkou Lékařské fakulty Ostravské univerzity v Ostravě pro studijní obor Fyzioterapie a spolupráce v rámci realizace Double Diploma bude ukončena.

Tabulka 2c – Přehled studijních programů vysoké školy akreditovaných v cizím jazyce

Skupiny studijních programů	Studijní programy						Celkem stud. prog./ obory	
	bakalářský		magisterský		mag. navazující			dokt.
	P	K/D	P	K	P	K		
• přírodní vědy a nauky (11–18) .....					1/1		1/4	2/5
• technické vědy a nauky .....								-
• zeměděl, les. a veter. vědy a nauky .....								-
• zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky (51–53) .....	3/3	1/1						3/3
• společenské vědy, nauky a služby (61–74) .....							2/2	2/2
• ekonomie .....								-
• právo, právní a veřejnospr. činnost .....								-
• pedagogika, učitelství a sociál. péče (75) .....								0
• obory z oblasti psychologie (77) .....								0
• vědy a nauky o kultuře a umění (81–82) .....								0
• celkem .....	3/3	1/1			1/1		3/6	7/10

# Kvalita a excelence akademických činností

Podrobně – uveden jazyk studijního programu/oboru

## Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy/Studijní obory				Celkem
		Bc. jazyk	NMgr. jazyk	Mgr. jazyk	Ph.D. jazyk	
• Matematické obory	11				anglický	1/4
• Geografické obory	13					
• Chemické obory	14					
• Biologické obory	15					
• Ekologie a ochrana prostředí	16					
• Fyzikální obory	17				anglický	1/1
• Informatika	18					
• Všeobecné lékařství	51					
• Zdravotnictví	53		anglický			2/2
			italský			1/1
• Filozofie a humanitní studia	61					
• Sociální vědy	67				anglický	1/1
• Obory z oblasti historie	71				německý	1/1
• Filologie	73					
• Rekreologie	74					
• Pedagogika, učitelství a soc. péče	75					
• Teorie umění	81					
• Umění a užité umění	82					
• Celkem						7/10

## Počty studentů s cizím státním občanstvím dle fakult v roce 2010

Typ studijního programu	FF	FPD	FPŘ	LF	FSS	FAU	OU
• Bakalářský	79	20	49	51	1	29	229
• Magisterský	6	0	9	12	1	0	28
• Navazující magisterský	24	8	16	8	1	15	72
• Doktorský	13	9	5	0	2	0	29
• Celkem	122	37	79	71	5	44	358

## Akreditované studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ

Vyšší odborná škola	Vysoká škola	Studijní program/počet oborů
-	-	0



### Programy celoživotního vzdělávání

Celoživotní vzdělávání, strategie, organizace, propagace zůstávají v posledních třech akademických rocích v kompetenci jednotlivých fakult. Univerzita propaguje všechny programy i kurzy CŽV na celouniverzitních stránkách a vytvořila takovou strukturu, která umožňuje prostřednictvím filtrů nalézt příslušný program nebo kurz napříč univerzitní nabídkou.

V roce 2010 došlo k výraznému navýšení nabídky programů a kurzů celoživotního vzdělávání, která na sebe navázala i zvýšený počet účastníků, zvláště u zájmových kurzů. V roce 2010 nabídla univerzita o 1/3 více kurzů orientovaných na výkon povolání, poprvé ve velké šíři uskutečnila nabídku kurzů zájmových (v roce 2009 2 kurzy, v roce 2010 pak 70 kurzů!). To znamenalo uspokojení zájmu více než osmi stovek zájemců (loni pouze 31 účastníků zájmových kurzů). Stabilní zůstává příprava vzdělávání seniorů v rámci Univerzity třetího věku, kterou univerzita realizuje jak v Ostravě, tak v Třinci, kde úzce spolupracuje s vedením města a spoluorganizuje a odborně zajišťuje přednášky pro místní občany.

O více než 45 % však klesl zájem o kurzy, které jsou součástí akreditovaných studijních programů. V roce 2009 mohla univerzita vyučovat 628 frekventantů, v roce 2010 o takovou formu vzdělávání, která mj. umožňuje po úspěšném přijímacím řízení být přijat do závěrečných ročníků bakalářského stupně vzdělávání, projevil zájem pouze 346 účastníků celoživotního vzdělávání.

Přesto je zřetelný trend podpory CŽV, kdy vzrostl počet proškolených zájemců v rámci CŽV o 63 % (v roce 2009 to bylo 2707 účastníků CŽV v roce 2010 pak 4424 účastníků CŽV).

Tabulka 2e – Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na vysoké škole

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, ... *
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
• přírodní vědy a nauky (11–18)	2	0	3	0	12	0	0	17	0
• technické vědy a nauky	1	2	4	0	28	0	0	35	1
• zemědělné, les. a veter. vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky (51–53)	0	0	10	1	0	0	0	11	2
• společenské vědy, nauky a služby (61–74)	25	5	3	0	20	2	0	55	3
• ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• právo, právní a veřejnospr. činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• pedagogika, učitelství a sociál. péče (75)	1	0	26	0	8	0	0	35	9
• obory z oblasti psychologie (77)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• vědy a nauky o kultuře a umění (81–82)	0	0	0	0	1	0	0	1	0
• celkem	29	7	46	1	69	0	2	154	15

\* ... jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku a viz pozn. u tabulky č. 2a

# Kvalita a excelence akademických činností

Tabulka 2f – Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na vysoké škole

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, ... *
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
• přírodní vědy a nauky (11–18)	114	0	32	0	104	0	0	250	0
• technické vědy a nauky	35	64	100	0	327	0	0	526	0
• zeměděl, les. a veter. vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky (51–53)	0	0	213	0	34	0	0	247	95
• společenské vědy, nauky a služby (61–74)	474	138	21	0	224	330	0	1 187	21
• ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• právo, právní a veřejnospr. činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• pedagogika, učitelství a sociál. péče (75)	792	0	1 305	0	110	0	0	2 207	230
• obory z oblasti psychologie (77)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• vědy a nauky o kultuře a umění (81–82)	0	0	0	0	7	0	0	7	0
• celkem	1 415	202	1 671	0	806	330	0	4 424	346

\* ... jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

## Zájem o studium

Univerzita v roce 2010, v průběhu přijímacího řízení do AR 2010/2011, zaznamenala zvýšení celkového zájmu o studium na Ostravské univerzitě v Ostravě. Domníváme se, že navýšení má vazbu na akreditaci jednooborové bakalářské Psychologie a dlouhého magisterského oboru Všeobecné lékařství. Ve srovnání s rokem 2009 došlo k navýšení o více než čtvrtinu (26,2 %). Je příznivé, že zvýšení zájmů vykazují přírodní vědy a nauky (15 % z celkového zájmu uchazečů a + 28 % ve srovnání s rokem 2009), zdravotnické a lékařské vědy a nauky (13,5 % z celkového zájmu uchazečů a + 52,5 % ve srovnání s rokem 2009), potvrzuje se trvalý zájem o společenské vědy (35,6 % z celkového zájmu a + 10,8 % ve srovnání s rokem 2009), o pedagogiku, učitelství a sociální péči (27,9 % z celkového zájmu a + 30 % ve srovnání s rokem 2009). Protože univerzita dlouhodobě sleduje zájem o studium také z perspektivy fakult, zařazujeme i tuto tabulku, z níž je zřejmé, že na Filozofickou fakultu a Lékařskou fakultu byla zapsána pouze čtvrtina uchazečů, na Pedagogickou fakultu necelá třetina uchazečů (28 %) na Fakultu umění více než třetina uchazečů (34 %), na Přírodovědeckou fakultu 45 % uchazečů, na Fakultu sociálních studií jen 17 % uchazečů.



Tabulka 3a – **Zájem uchazečů o studium na Ostravské univerzitě v Ostravě v AR 2010/2011**

Skupiny studijních programů	příhlášek <sup>1)</sup>	Počet přijetí <sup>2)</sup>	zapsaných <sup>3)</sup>
• přírodní vědy a nauky (11–18) . . . . .	2 549	1 193	1 141
• technické vědy a nauky . . . . .	0	0	0
• zeměděl. les. a veter. vědy a nauky . . . . .	0	0	0
• zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky (51–53) . . . . .	2 278	687	557
• společenské vědy, nauky a služby (61–74) . . . . .	6 006	1 621	1 591
• ekonomie . . . . .	0	0	0
• právo, právní a veřejnosprávní činnost . . . . .	0	0	0
• pedagogika, učitelství a sociál. péče (75) . . . . .	4 705	1 420	1 308
• obory z oblasti psychologie (77) . . . . .	738	60	60
• vědy a nauky o kultuře a umění (81–82) . . . . .	575	214	203
• celkem . . . . .	16 851	5 195	4 860

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

3) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka 3b – **Zájem o studium na Ostravské univerzitě v Ostravě**  
Vývoj zájmu o studium dle fakult (2001–2009)

Fakulta	r. 2001	r. 2002	r. 2003	r. 2004	r. 2005	r. 2006	r. 2007	r. 2008	r. 2009	r. 2010	
• FF	Přihl. . . . .	2 767	2 963	2 649	3 274	3 322	3 759	4 415	4 186	3 918	4 577
	Přijato . . . . .							996	1 635	1 206	
	Zaps. . . . .	343	437	546	657	743	849	953	831	1 204	1 194
• FPD	Přihl. . . . .	3 348	3 702	3 567	4 567	5 118	5 844	5 605	4 439	3 982	5 214
	Přijato . . . . .							1 285	1 595	1 595	
	Zaps. . . . .	683	775	947	1 059	1 262	1 178	1 331	959	1 195	1 482
• FPŘ	Přihl. . . . .	2 117	1 977	2 273	2 673	2 258	2 282	2 552	2 084	1 997	2 559
	Přijato . . . . .							840	866	1 201	
	Zaps. . . . .	369	452	610	623	638	719	880	786	818	1 143
• ZSF/ FZS 2008/ LF 2010	Přihl. . . . .	1 146	1 166	1 277	1 365	1 463	1 472	1 584	1 901	1 739	2 457
	Přijato . . . . .							669	451	725	
	Zaps. . . . .	208	277	253	329	304	386	459	473	357	594
• FSS	Přihl. . . . .	0	0	0	0	0	0	0	1 112	1 313	1 538
	Přijato . . . . .							217	355	283	
	Zaps. . . . .	0	0	0	0	0	0	0	185	248	273
• IpUS/ FU od 2007	Přihl. . . . .	0	54	355	309	417	391	405	430	396	506
	Přijato . . . . .	155	145	185							
	Zaps. . . . .	0	24	70	72	114	106	128	151	145	174
• Celkem	Přihl. . . . .	9 378	9 862	10 121	12 188	12 578	13 748	14 561	14 152	13 345	16 851
	Přijato . . . . .							416	5 047	5 195	
	Zaps. . . . .	1 603	1 965	2 426	2 740	3 061	3 238	3 751	3 385	3 967	4 860



# Kvalita a excelence akademických činností

## Studenti v bakalářských, magisterských, navazujících a doktorských studijních programech

V roce 2010 studovalo na Ostravské univerzitě v Ostravě v bakalářských studijních programech a oborech 69 % studentů (z toho v prezenčním studiu 45 % a v kombinovaném studiu 24 % studentů), v dlouhých magisterských programech studovalo 8 % studentů (necelých 7 % v prezenčním studiu a necelé 2 % v kombinovaném studiu), v navazujících magisterských programech a oborech studovalo 19% studentů (z toho 13 % v prezenčním studiu a 6 % v kombinovaném studiu), v doktorských studijních programech více než 3 % z celkového počtu studentů. V jiném pohledu tedy 66 % studentů ve formách prezenčních, více než 33 % ve studiu kombinovaném a zhruba jedno procento ve formě distanční.

Na Filozofické fakultě studuje 25 % studentů, na Pedagogické fakultě 31 % studentů, na Přírodovědecké fakultě necelých 22 % studentů, na Lékařské fakultě necelých 12 % studentů, Fakulta sociálních studií je zastoupena na univerzitě 6,3 % studentů a Fakulta umění 3,9 % studentů.

Ve srovnání s rokem 2009 došlo k nárůstu ve všech kategoriích studentů, přestože se podstatně snížil počet financovaných studentů.

V podobné procentuální hladině ve srovnání s rokem 2009 zůstává stabilní poměr mezi celkovým počtem studentů a počtem přerušených studentů (k 31. 12. 2010 mělo přerušeno 510 studentů = 4,9 % studentů).

Tabulka 4a – Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech vysoké školy

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
• přírodní vědy a nauky (11–18) .....	1 246	382	14	0	442	44	59	51	2 238
• technické vědy a nauky.....	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• zeměděln., les. a veter. vědy a nauky .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky (51–53) .....	639	219	218	0	114	83	0	0	1 273
• společenské vědy, nauky a služby (61–74) .....	1 647	1 069	9	0	434	144	55	89	3 447
• ekonomie.....	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• právo, právní a veřejnospr. činnost .....	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• pedagogika, učitelství a sociál. péče (75).....	746	861	455	163	294	365	24	46	2 954
• obory z oblasti psychologie (77) .....	84	0	0	0	0	0	0	0	84
• vědy a nauky o kultuře a umění (81–82) .....	362	0	7	0	99	0	9	11	488
• celkem .....	4 724	2 531	703	163	1 383	636	147	197	10 484

Viz pozn. u tabulky č. 2a.



Tabulka 4b – Počty studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů na jednotlivých fakultách OU (stav k 31. 10. 2010) SIMS

Fakulta	Studijní programy				Forma studia			Celkem studentů
	Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	PS	KS	DS	
• Filozofická	1 932	61	516	136	1 845	800	0	2 645
• Pedagogická	2 043	560	610	59	1 733	1 539	0	3 272
• Přírodovědecká	1 628	20	488	121	1 769	356	132	2 257
• Lékařská	945	103	197	0	856	389	0	1 245
• Sociálních studií	407	115	109	28	348	311	0	659
• Umění	300	7	99	0	406	0	0	406
• Celkem	7 255	866	2 019	344	6 957	3 395	132	10 484

#### Absolventi Ostravské univerzity v Ostravě

V roce 2009 obdržela univerzita na období 2009–2013 Diploma Supplement Label, který osvědčuje, že vydává svým absolventům diplomy a přílohy k diplomům v evropském standardu.

V roce 2010 absolvovalo Ostravskou univerzitu v Ostravě 2898 posluchačů, 63 % tvořili absolventi bakalářských studijních programů a oborů, 16 % absolventi dlouhých magisterských programů, 19,5 % studentů absolvovalo v navazujících magisterských programech, necelým jedním procentem jsou zastoupeni absolventi doktorských studijních programů a oborů. Více než 65 % absolventů vystudovalo prezenčně, 34 % absolvovalo kombinovanou formu studia, necelou polovinu procenta tvořili absolventi distančního studia. Nejvyšší počet absolventů zastupují obory pedagogika, učitelství a sociální péče (42 % absolventů), čtvrtina absolventů reprezentuje společenské vědy, absolventi přírodních věd tvoří 15,5 % z celkového množství absolventů v roce 2010, zdravotnické obory jsou zastoupeny necelými 12 %, vědy a nauky o umění zastupuje 5,4 % absolventů. Poměr absolventů v jednotlivých oblastech vzdělávání zůstává srovnatelný s rokem 2009.

Tabulka 5a – Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů OU v Ostravě (v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010)

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
	P	K+D	P	K	P	K	P	K	
• přírodní vědy a nauky (11–18)	242	26+12	27	0	120	15	0	6	448
• technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• zemědělné, les. a veter. vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky (51–53)	181	82	32	0	45	0	0	0	340
• společenské vědy, nauky a služby (61–74)	407	134	21	0	124	28	2	11	727
• ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• právo, právní a veřejnospr. činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• pedagogika, učitelství a sociál. péče (75)	195	461	325	45	22	173	1	4	1 226
• obory z oblasti psychologie (77)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• vědy a nauky o kultuře a umění (81–82)	93	0	22	0	41	0	0	1	157
• celkem	1 118	715	427	45	352	216	3	22	2 898

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

# Kvalita a excelence akademických činností

Tabulka 5b – Počty absolventů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů na jednotlivých fakultách OU (stav k 31. 10. 2010) SIMS

Fakulta	Studijní programy				Forma studia			Absolventi celkem
	Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	PS	KS	DS	
• Filozofická	447	100	134	12	567	126	0	693
• Pedagogická	717	270	194	1	495	687	0	1 182
• Přírodovědecká	280	48	136	10	411	51	12	474
• Lékařská	301	0	45	0	226	120	0	346
• Sociálních studií	3	32	18	2	53	2	0	55
• Umění	85	22	41	0	148	0	0	148
• Celkem	1 833	472	568	25	1 900	986	12	2 898

## Studijní neúspěšnost

Absolutní počet studentů, kteří nedokončí započaté vysokoškolské vzdělání na Ostravské univerzitě v Ostravě se zvyšuje – v roce 2007 to bylo 1 109 neúspěšných studentů, v roce 2008 to bylo 1 324 neúspěšných, v roce 2009 to bylo 1 359 neúspěšných a v roce 2010 to bylo již 1 568 neúspěšných. Vztáhneme-li toto číslo k celkovému počtu studentů, tak v posledních dvou letech to bylo 13,6 %, respektive 14,95 % neúspěšných k celkovému počtu studentů.

Nejvyšší míru neúspěšných studentů v roce 2010 poprvé tvoří bývalí studenti společenských věd (39,6 %), 29 % neúspěšných patří k studijním programům přírodní vědy a nauky, téměř 21 % pak neuspělo v programech pedagogika, učitelství a sociální péče, 7,5 % neúspěšných studentů studovalo v programech zdravotnických, 2,5 % vědy o kultuře a 0,6 % umělecké obory.

Sledujeme-li toto hledisko perspektivou fakult, pak více než třetina studentů byla neúspěšná na Filozofické fakultě (33,7 %), necelá třetina opustila Přírodovědeckou fakultu (29,7 %), 23 % studentů bez absoltoria patřilo Pedagogické fakultě, 7,5 % Lékařské fakultě, 4,6 % Fakultě sociálních studií, 1,3 % Fakultě umění.

Bakalářské studijní programy a obory „vytváří“ 78,4 % neúspěšných studentů, 8 % neúspěšných patří dlouhým magisterským programům, 10,7 % navazujícím magisterským programům, 2,8 % doktorským studijním programům. 62,6 % neúspěšných studentů patří prezenčnímu studiu, 34 % studiu v kombinované formě studia a 3,4 % formě distanční. Vztáhneme-li hledisko neúspěšnosti k celkovému počtu studentů v jednotlivých stupních a formách vzdělávání zjišťujeme, že v bakalářském studiu je neúspěšných téměř 17 % studentů (16,9 %), v dlouhém magisterském studiu 14,5 % studentů, v navazujícím magisterském tvoří neúspěšní studenti 8,4 %, v doktorském studiu je neúspěšných 12,8 % studentů.

V prezenčním studiu je neúspěšnost 14,1 %, v kombinovaném studiu je neúspěšných 15,7 % studentů, v distančním studiu pak 40 % studentů.

Univerzita vnímá celkovou, téměř patnáctiprocentní, neúspěšnost studentů v roce 2010 jako signál pro zachování náročnosti univerzitního studia, při němž je nezbytné vyžadovat vědomosti, dovednosti a způsobilosti na úrovni odpovídající bakalářskému, magisterskému a doktorskému stupni vzdělání.



Tabulka 6 – Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech vysoké školy v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
	P	K+D	P	K	P	K	P	K	
• přírodní vědy a nauky (11–18)	242	106+53	3	0	33	8	3	11	459
• technické vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• zemědělné, les. a veter. vědy a nauky	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• zdravotní, lékař. a farm. vědy a nauky (51–53)	73	15	16	0	5	9	0	0	118
• společenské vědy, nauky a služby (61–74)	343	179	0	0	49	29	3	18	621
• ekonomie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• právo, právní a veřejnospr. činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
• pedagogika, učitelství a sociál. péče (75)	90	87	65	41	11	22	1	4	321
• obory z oblasti psychologie (77)	10	0	0	0	0	0	0	0	10
• vědy a nauky o kultuře a umění (81–82)	31	0	1	0	3	0	0	4	39
• celkem	789	440	85	41	101	68	7	37	1 568

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

**Počty neúspěšných studií v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech na jednotlivých fakultách OU (stav k 31. 10. 2010) SIMS**

Fakulta	Studijní programy				Forma studia			Neúspěšná studia celkem
	Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	PS	KS	DS	
• Filozofická	454	6	55	14	353	176	0	529
• Pedagogická	229	96	34	2	192	169	0	361
• Přírodovědecká	401	7	41	17	286	127	53	466
• Lékařská	95	9	14	0	87	31	0	118
• Sociálních studií	33	7	22	11	43	30	0	73
• Umění	17	1	3	0	21	0	0	21
• celkem	1 229	126	169	44	982	533	53	1 568

**Využívání kreditního systému na Ostravské univerzitě v Ostravě**

Ostravská univerzita v Ostravě přistoupila na strukturaci studijních programů a oborů také za pomoci kreditů v akademickém roce 1999/2000. V roce 2010 uzavřela aktualizaci a revitalizaci jednotlivých studijních oborů a v nich zastoupených studijních předmětů tak, aby popis předmětu odrážel jak míru náročnosti pro studenta, ale také přesně určoval, jaké vědomosti, dovednosti a způsobilosti během doby věnované k uzavření daného předmětu/oboru musí prokázat. Takto popsané předměty a obory umožňují také přehledně zachytit akumulaci kreditů a umožňují jejich transfer při výjezdech do zahraničí a při studiu zahraničních studentů v rámci programu Erasmus na OU.

OU je od roku 2009 nositelkou DS Label a v roce 2011 poprvé podá žádost o udělení ECTS Label.

# Kvalita a excelence akademických činností

## Odborná spolupráce OU s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Propojení teorie a praxe a odborná spolupráce Ostravské univerzity v Ostravě s regionem patří mezi oblasti, kterým začíná Ostravská univerzita od minulého roku věnovat čím dál více pozornosti. Soustředí se především na vytváření zpětné vazby s absolventy Ostravské univerzity. Ve spolupráci s Vysokou školou báňskou-TU se Ostravská univerzita jako jeden z partnerů podílela na tradičním veletrhu pracovních příležitostí a konferenci Kariera 2010+. Hlavním cílem této aktivity je vytvoření prostoru pro vzájemnou komunikaci mezi zaměstnavateli v regionu, studenty a vysokou školou. Vzhledem k širší spektra nabízených oborů na Ostravské univerzitě, dochází také k dílčí spolupráci jednotlivých fakult s odběratelskou sférou. Fakulta sociálních studií například zasílá odborným organizacím v regionu studijní materiály (skripta) „Průvodce odborným praktickým vzděláváním“ a další publikace, které vznikly jako výstupy Centra pro podporu projektů. Fakulta umění spolupracuje s řadou galerií, rozhlasem, televizí, domy umění apod. Lékařská fakulta spolupracuje s Fakultní nemocnicí Ostrava, která tvoří významného zástupce odběratelské sféry absolventů fakulty. Fakulta rovněž navázala spolupráci s Bohumínskou městskou nemocnicí, Nemocnicí ve Frýdku Místku, zdravotní pojišťovnou AGEL, a.s., Městskou policií v Ostravě a Policií ČR, a to v oblasti přípravy vzdělávání pro odborníky z praxe. Pedagogická fakulta z povahy své činnosti kooperuje především s fakultními školami. Toto partnerství se realizuje zejména prostřednictvím praxí, ale také spoluprací na závěrečných bakalářských a diplomových pracích studentů, jejichž zadání vychází z potřeb praxe. Přírodovědecká fakulta v rámci regionu spolupracuje s odběratelskými institucemi, a to zejména z pohledu spolupráce při řešení závěrečných prací studentů, výzkumných úkolů a jejich aplikace v praxi. Ke spolupracujícím subjektům patří Bochemie, Hlavní báňská záchranná služba (HBZS), Tempo rating and consulting, Výzkumný ústav vodohospodářský T. G. Masaryka, v.v.i., Ekoservis Světlá Hora, Fakultní nemocnice Ostrava, Zdravotní ústav Ostrava, Tieto Czech, s. r. o., Ostrava.

Tabulka 7a – **Akademičtí pracovníci vysokých škol – přepočtené <sup>1)</sup> počty**

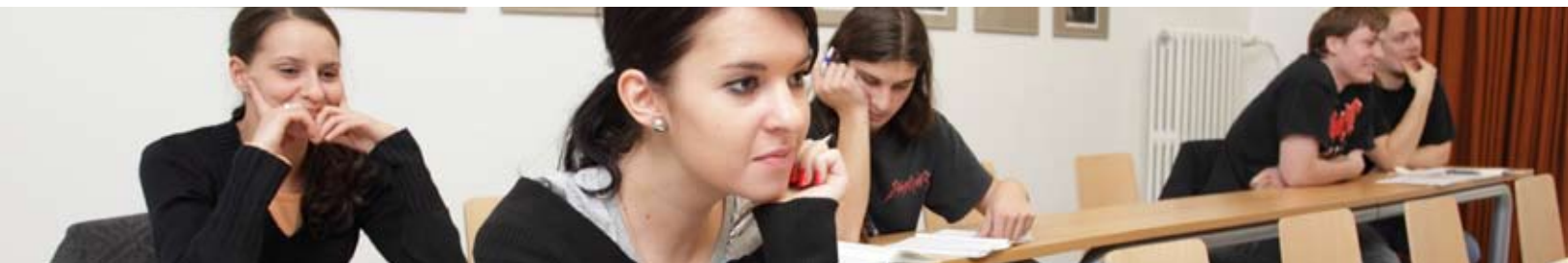
Celkem	Akademičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci
	profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektoři	
446,839	33,242	92,577	313,375	7,644		8,953

1) podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Hodnoty uvedeny dle statistického výkazu „Škol (MŠMT) P 1b-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích za vysoké školy“, část II. financovaných z kapitoly 333 – MŠMT (tzn. nezahrnuje akademické zaměstnance hrazené z jiných zdrojů financování).

Tabulka 7b – **Akademičtí pracovníci vysokých škol – fyzické počty**

Celkem	Akademičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci
	profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektoři	
574	58	111	402	3		20



Tabulka 7c – Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
• do 29 let	29	12	1	29	12	1	1	1	1	1	6	4
• 30–39 let	12	2	179	81	2	1	1	1	1	1	8	4
• 40–49 let	1	21	8	89	37	1	1	1	1	1	1	1
• 50–59 let	18	8	39	11	68	41	1	1	1	1	3	1
• 60–69 let	19	3	30	11	35	15	1	1	1	1	2	1
• nad 70 let	20	3	9	3	2	1	1	1	1	1	1	1
• Celkem	58	14	111	35	402	187	3	1	1	1	20	8

Tabulka 7d – Přehled o počtu akademických pracovníků na Ostravské univerzitě v Ostravě

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
<b>Rozsahy úvazků akad. pracovníků</b>					
• do 30 %	82	16	12	54	44
• do 50 %	82	8	11	63	40
• do 70 %	41	11	8	22	25
• do 100 %	389	23	80	286	256

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.  
Pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.  
Pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc.

Hodnoty uvedeny za akademické pracovníky bez ohledu na zdroj financování jejich mzdy dle statistického výkazu „Škol (MŠMT) P 1b-04 čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích za vysoké školy“ (není návaznost na tab. č. 7a)

Tabulka 7e – Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti <sup>1)</sup>	Kurzy orientované na obecné dovednosti <sup>2)</sup>	Kurzy odborné <sup>3)</sup>	Celkem
0	6	12	18

1) pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod, např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizačních metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

2) obecné dovednosti (komunikační dovednosti, např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

3) odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků Ostravské univerzity v Ostravě byly zaměřeny na obecné a odborné dovednosti. Vzdělávání v obou oblastech bylo zajištěno v rámci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost formou kurzů a seminářů.

# Kvalita a excelence akademických činností

Tabulka 7f – **Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy**

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti <sup>1)</sup>	Kurzy orientované na obecné dovednosti <sup>2)</sup>	Kurzy odborné <sup>3)</sup>	Celkem
0	34	167	201

V rámci kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků Ostravské univerzity v Ostravě bylo proškoleno 201 akademických pracovníků, z toho v obecných dovednostech 34 akademických pracovníků a v odborných dovednostech 167 akademických pracovníků.

Tabulka 7g – **Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010**

	Počet	Věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2010	2	57
Docenti jmenovaní v roce 2010	4	43,5

Tabulka 8 – **Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit Ostravské univerzity v Ostravě**

Názvy grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (tis. Kč)
• Governance of shrinkage within a European Context	A	470
• Biofilmy hub pro bioremediaci odpadní vody komplementární s čistírnami odpadních vod	AV ČR	112
• Interakce standardního a mutantních proteinů p53 s poškozenou DNA a jejich význam při odpovědi buněk na protinádorovou chemoterapii	AV ČR	255
• Kardinalita fuzzy množin a fuzzy kvantifikátory	AV ČR	571
• Soupis a základní filologické vyhodnocení německých středověkých a raně novověkých medicínských rukopisů dochovaných v českých zemích	AV ČR	230
• Struktura a termodynamika molekulárních klastrů – strukturální přeměny v klastrech vody	AV ČR	360
• Teorie semilineárních svazově uspořádaných prostorů	AV ČR	571
• Teplota jako faktor ovlivňující adsorpci z roztoků na uhlí	AV ČR	551
• Analýza příznaků vysoké a nízké tranzitivity českých vět (z hlediska emergentní gramatiky)	B	151
• Antropologicko – archeologické zpracování hřbitova při kostele sv. Jakuba v Brně	B	307
• Dynamika a variabilita epidermálního UV stínění a ochranné funkce karotenoidů u vyšších rostlin v důsledku změn radiačního prostředí	B	1 468
• Evaluace eLearningu – systémový přístup	B	289
• Fenomén spisovnosti v současné české jazykové situaci: recepce, realita, perspektiva a vize	B	583
• Globální analýza a geometrie vibrovaných prostorů	B	1 672
• Hans Kudlich – osobnost, symbol a mýtus v kolektivní paměti Němců z českých zemí	B	360
• Hudební kultura v Ostravě v době od roku 1918 do současnosti	B	206
• Hybridní zóny a dynamika evoluce asexualita na příkladu evropských sekavců (Cobitis)	B	88
• Industriální město v post-industriální společnosti	B	157
• Jeffersova a(nebo) Steinbeckova země: literární bitva o Kalifornii	B	361
• Kulturní a sociální proměny společnosti poddanských městeček v 1. polovině 19. století (na příkladu měst Frýdku a Místku)	B	205



Názvy grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (tis. Kč)
• Modelování podnikových procesů na bázi vlastnických vztahů a jejich směny (systém REA)	B	701
• Podpora regionální konkurenceschopnosti: směrem k nejnovějším regionálním informačním systémům v Evropě?	B	102
• Prostorové modely chování v měnícím se urbánním prostředí z pohledu geografie času	B	100
• Příprava vydání souborného díla profesora Jana Firbase (k jeho nedožitým devadesátinám)	B	295
• Psychologické aspekty zvládnání zátěže mužů a žen	B	670
• Racionalita a užívání rozumu – Gerbert z Aurillacu a filozofie na přelomu prvního milénia	B	354
• Regesta Bohemiae et Moraviae aetatis Venceslai IV., tomus VIII. Fontes archivorum municipalium Moraviae	B	494
• Sedm smrtelných hříchů a skutků milosrdenství v literárních a vizuálních pramenech českého středověku v kontextu vývoje křesťanské morálky	B	483
• Tvůrčí osobnost Františka Hrubína a proměny kontextů české literatury ve XX. století	B	399
• Užívání učebnic na 2. stupni základní školy	B	226
• Vliv historických klimatických a hydrometeorologických extrémů na svahové a fluvialní procesy v oblasti Západních Beskyd a jejich předpolí	B	1579
• Vliv vybraných faktorů na přesnost provedení jednoduchého pohybu a optimalizaci svalového výkonu	B	150
• Výrazové prostředky emocionality v německo-české jazykové konfrontaci	B	591
• Využití informačních a komunikačních technologií pro zlepšování komunikačních schopností dětí se specifickými poruchami	B	163
• Zrod moderní hospodářské elity. Vzestup a pád podnikatelské rodiny Kleinů	B	253
• Židovská šlechta v českých zemích	B	96
• Biologické a ekologické nároky ryb – určující faktory funkčnosti rybních přechodů	C	190
• Data, algoritmy, rozhodování	C	3350
• Diofantické aproximace nekonečných řad	C	141
• Epidemiologie a genetika Alzheimerovy choroby	C	704
• Finsler structures and calculus of variations	C	79
• Globální analýza na varietách	C	32
• Governance of shrinkage within a European Context	C	197
• Identifikace antropogenních tlaků v české části mezinárodního povodí řeky Odry	C	311
• Komplexní regionální marketing jako koncept rozvoje rurálního periferního regionu Jesenícko	C	980
• Logické a algebraické metody pro zpracování informací zatížených neurčitostí a jejich použití ve fuzzy modelování	C	11 691
• Poloprovozní-experimentální BPS	C	0
• Problematika ošetrovatelské diagnostiky - teoretická východiska a aplikace v ošetrovatelském procesu	C	36
• Realistické modelování a simulace iontových klastrů vzácných plynů a teorie rezonancí	C	56
• Regionální kontaktní organizace pro 7. RP v Moravskoslezském kraji	C	270
• Role měkkých lokalizačních faktorů v eliminaci regionálních disparit ve strukturálně postižených regionech Ostravska a Ústecka	C	970
• Využitelnost ošetrovatelských klasifikací NANDA international a NIC v domácí péči	C	380
• Vývoj frikčních kompozitů pro brzdová obložení šetných k životnímu prostředí	C	358
• Výzkum technologie zpracování Zn-Fe kalů z výroby chloridu zinečnatého	C	1 600
• IX. ročník mezinárodních interpretačních kurzů na Fakultě umění Ostravské univerzity v Ostravě	C	75
• Zpřístupňování důlních požáříšť a objektivizace ukazatelů pro bezpečnou práci v zasažených lokalitách	ČBÚ	1 089
• Celkem		38 132

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“: A = mezinárodní a zahraniční granty, B = granty GAČR, C = rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních název instituce, která výzkumný projekt zadala.



# Kvalita a excelence akademických činností

Tabulka 9 – **Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby**

• Přírůstek knihovního fondu za rok .....	5 706
• Knihovní fond celkem .....	225 139
• Počet odebíraných titulů periodik .....	335
- fyzicky .....	333
- elektronicky (odhad) .....	2

<sup>3</sup> Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

## Informační zdroje na Ostravské univerzitě v Ostravě

V roce 2010 univerzita předplácela celkem 15 elektronických databázových zdrojů (EIZ), z nichž většina je hrazena na konsorciálním základě s podporou programu INFOZ MŠMT. K většině těchto databází měli interní uživatelé přístup v rozsahu IP adres univerzity a také prostřednictvím VPN, pokud to nebylo v rozporu s licenční smlouvou. V souvislosti se vznikem Lékařské fakulty OU byly testovány vytipované zdroje pro informační zajištění lékařských i nelékařských oborů a výzkumných záměrů fakulty. V roce 2010 se ve srovnání s minulým obdobím zvýšil počet hledání v EIZ i celkový počet stažených záznamů a plných textů.

Spolu s navýšením nalezených záznamů v bibliografických databázích výrazně vzrostl počet vyřízených požadavků na meziknihovní služby, jejichž cílem bylo získat plné texty článků, k nimž OU neměla předplacený přístup. Trvalý zájem o knihovnické a informační služby byl v uplynulém roce obohacen o zpracování rešerší odborných témat. Z doplňkových služeb knihovny nastal významný nárůst také v počtu uskutečněných vzdělávacích akcí, z nichž většina byla směřována k tréninku v práci s informačními zdroji. Naopak i v roce 2010 pokračoval dlouhodobě negativní trend ve všech knihovnách, tj. pokles fyzických návštěv a absenčních i prezenčních výpůjček, a to i přesto, že počet čtenářů s platnou registrací se v roce 2010 navýšil cca o 700 ve srovnání s léty 2008 a 2009.



# [ 3 ] Kvalita a kultura akademického života





### **Sociální záležitosti studentů**

Studenti mají možnost požádat o dva typy sociálních stipendií, které jim jsou nápomocny při zvládnání nelehkých či zhoršených podmínek pro studium. Mimořádná sociální stipendia poskytují jednotlivé fakulty na základě žádosti studenta a znalosti konkrétního zázemí žadatele. Univerzita vyplácí studentům ubytovací stipendium, jehož pravidla jsou součástí Stipendijního řádu OU, a sociální stipendium, v případě, že posluchači pobírají přídavek na dítě ve zvýšené výměře a to ve výši dvojnásobku tohoto příplatku. O tato stipendia studenti žádají prostřednictvím Portálu a je jim vypláceno, jestliže splňují přesně vymezená kritéria.

### **Znevýhodněné skupiny studentů**

Ostravská univerzita v Ostravě se dlouhodobě zaměřuje na vytváření podmínek, které umožňují přístup ke studiu a studium lidem se speciálními potřebami. Výraznou pomocí v této oblasti je Centrum Pyramida. Toto centrum se na univerzitě specializuje na činnosti, které vytvářejí rovné příležitosti při přijímání a studiu pro studenty se speciálními potřebami. V roce 2010 se centrum zaměřilo zvláště na zlepšení informovanosti zájemců o studium, pedagogických poradců na středních školách, organizací sdružujících osoby se specifickými potřebami. Právě tam byla distribuována nová informační brožura o činnosti Centra Pyramida, z tohoto okruhu zájemců pocházeli účastníci semináře Možnosti studia pro studenty se speciálními potřebami při studiu na OU, i následného semináře pro aktuální uchazeče se specifickými potřebami o studium na OU. Během těchto seminářů aktivně pracovaly kontaktní osoby jednotlivých fakult. Pro pracovníky univerzity byl připraven zážitkový seminář Barevný svět tmy a v roce 2010 zahájené navazující a udržující padesátihodinové kurzy znakového jazyka (budou ukončeny v roce 2011, se závěrem akademického roku). Práce centra se posunula také kvalitativně, když bylo zahájeno speciální pedagogické poradenství. To zajišťují odborní poradci centra a členové katedry speciální pedagogiky Pedagogické fakulty OU. Centrum také zřídilo službu „konzultant pro řešení obtížných situací při studiu“. Kvalitu práce v dlouhodobé perspektivě by měla zlepšit také nově vytvořena Metodika podpory a vyrovnání podmínek při studiu studentům se speciálními potřebami na Ostravské univerzitě v Ostravě. V závěru roku bylo evidováno 30 studentů se speciálními potřebami, kterým Centrum Pyramida poskytuje služby dle Metodiky.

### **Mimořádně nadaní studenti**

Univerzita se soustřeďuje na rozvoj mimořádně nadaných studentů na konkrétních pracovištích na jednotlivých fakultách. Studenti jsou zapojováni do vědeckého výzkumu, reprezentují univerzitu na vědeckých konferencích, uplatňují se v publikační činnosti. Rektor oceňuje mimořádné výkony studentů vázané na studium, ale také rozvíjející osobnost vysokoškolských studentů každoročně v rámci Akademického dne.

### **Partnerství a spolupráce**

Ostravská univerzita v Ostravě pokračovala i v roce 2010 ve spolupráci s nejrůznějšími institucemi a vysokými školami ve městě, v kraji a v rámci ČR, ale i v zahraničí. Mezi nejatraktivnější patří spolupráce se zahraničními vysokými školami na základě uzavřených smluv. V rámci programu Erasmus se doposud uzavřelo celkem 298 bilaterálních smluv se zahraničními partnerskými školami. Dále máme uzavřeno 39 meziuniverzitních smluv v Evropě, Asii a Americe. Mezi nejzajímavější stále patří smlouva uzavřená s Univerzitou L.U.de.S. v Luganu, na základě které získají studenti dvojí diplom (Double Diploma) studijního programu Specializace ve zdravotnictví, studijního oboru Fyzioterapie v anglickém jazyce. Univerzita je také součástí Konference rektorů slezských univerzit (Conference of Rectors of the Silesian Universities), jejíž další členové jsou Slezská univerzita v Opavě, Uniwersytet Wrocławski we Wrocławiu, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Akademia ekonomiczna im. Karola Adamieckiego w Katowicach a Uniwersytet Opolski w Opolu. Spolupráce se zahraničními univerzitami je na dobré úrovni a stále se rozvíjí, o čemž svědčí každoroční nárůst bilaterálních smluv.

# Kvalita a kultura akademického života

## Poskytování poradenských služeb

Poradenství	Počet zaměstnanců/ přepočtený počet úvazků	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní	3	1	nevedeme statistiky	nevedeme statistiky	cca 15 denně
Psychologické, sociální	0,2	1	nevedeme statistiky	nevedeme statistiky	cca 3 měsíčně
Kariérové	0,1	1	nevedeme statistiky	nevedeme statistiky	cca 7 měsíčně
Ostatní	0,1	1	nevedeme statistiky	nevedeme statistiky	cca 10 měsíčně

## Péče o studenty – ubytování, stravování

- Lůžková kapacita kolejí OU celková ..... 527
- Počet lůžek v pronajatých zařízeních ..... 0
- Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2010 ..... 765
- Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2010 ..... 675
- Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v % ..... 88,2 %
- Počet lůžkodnů v roce 2010 ..... 119 822

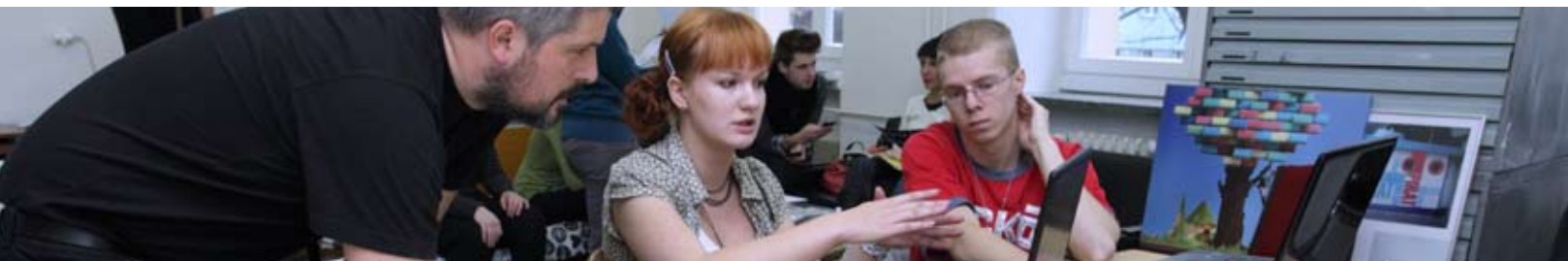
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2010	Celkem		
	210 560		
	Z toho:		
	studenti	zaměstnanci OU	ostatní
	182 674	26 007	1 879

### Koleje:

V roce 2010 žádalo o poskytnutí ubytování na koleji Ostravské univerzity v Ostravě 765 studentů. Koleje J. Opletala tak mohly vzhledem ke své kapacitě ubytování uspokojit 515 studentů a dále nabídnout 12 lůžek hostovského typu. V průběhu měsíce září se však ne všichni studenti dostavili k ubytování a volné kapacity tak byly postupně nabídnuty dalším zájemcům z řad studentů.

Ostravská univerzita v Ostravě nabízí celkem 527 lůžek na koleji J. Opletala. Disponuje 155 pokoji trojlůžkovými, dvěma čtyřlůžkovými, 20 pokoji dvojlůžkovými, dvěma pokoji jednolůžkovými a dále nabízí 6 pokojů dvojlůžkových hostovského typu.

Typ pokoje	Cena pro studenty v Kč vč. DPH / měsíc
1 lůžkový	2 210
2 lůžkový	1 930
3 lůžkový	1 770
4 lůžkový	1 670



Typ pokoje	Cena pro cizí hosty v Kč vč. DPH / pokoj / noc
• dvojlůžkový apartmán (se soc. zařízením)	890
• dvojlůžkový apartmán (bez soc. zařízení)	560

Typ pokoje	Cena pro hosty v Kč vč. DPH / pokoj / noc
• dvojlůžkový apartmán (se soc. zařízením)	640
• dvojlůžkový apartmán (bez soc. zařízení)	360

Stravování je zajišťováno v těchto menzách:

- Menza Reální 5, zajišťuje stravování studentů a zaměstnanců OU a VŠB-TUO v režimu bezlimitního stravování (cena dle kalkulace jídla počítána ze skutečné ceny potravin) a cizích strážníků. Maximální denní kapacita je 1 300 strážníků.
- Bufet Hladnov, zajišťuje stravování pro studenty a zaměstnance OU v režimu bezlimitního stravování. Maximální denní kapacita je 200 strážníků.

#### Využívání stipendijního fondu

V oblasti poskytování stipendií se OU řídí Stipendijním řádem, který je přílohou Statutu OU registrovaného MŠMT. Vyplácená stipendia jsou evidována v informačním systému STAG.

V roce 2010 byla studentům poskytnuta stipendia celkem ve výši 56 296 tis. Kč.

Druh stipendia	Zákon č. 111/1998 Sb. o VVŠ	Název stipendia	Objem vyplacených stipendií (tis. Kč)
• Za vynikající studijní výsledky	§91 odst. 2 písm. a)	Prospěchová	1 761
• Za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	§91 odst. 2 písm. b)	Mimořádná	3 340
• Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost	§91 odst. 2 písm. c)	Výzkumná	3 507
• V případě tíživé sociální situace studenta	§91 odst. 2 písm. d)	Sociální	0
• V případě tíživé sociální situace studenta	§91 odst. 3	Sociální	0
• V případě zvláštního zřetele hodných	§91 odst. 2 písm. e)	Zvláštní	96
		Ubytovací	23 026
• Na podporu studia v zahraničí	§91 odst. 4 písm. a)	Mimořádné	11 697
• Na podporu studia v ČR	§91 odst. 4 písm. b)	Mimořádné	0
• Studentům doktorských studijních programů	§91 odst. 4 písm. c)	PGS	10 304
• Jiná (stipendia MŠMT na podporu studia cizinců na VVŠ v ČR)	Stipendijní program MŠMT		86
• celkem			56 296

# [ 4 ] Internacionalizace





### Mobility studentů a zaměstnanců v rámci programu EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Strategie Ostravské univerzity v Ostravě v oblasti mezinárodní spolupráce se soustředí na zkvalitňování mobility studentů a zaměstnanců v rámci programu Erasmus. OU má relativně velké množství bilaterálních smluv se zahraničními partnery, které uzavírají jednotlivé fakulty. Snahou univerzity je, aby všechny smlouvy byly fakultami chápány jako přínosné, a proto je nutné je revidovat a na základě předchozích zkušeností prodlužovat nebo ukončovat.

Další oblast se soustředila na rozvoj bilaterálních dohod zaměřených více výzkumně mimo program Erasmus. Tato činnost se rozvíjí zejména u obou výzkumných center OU – ÚVAFM a ERIS

Ostravská univerzita se snaží být také atraktivní univerzitou pro zahraniční studenty a využít potenciálu své geografické polohy. Těžiště studentů a zahraničních odborníků, kteří na Ostravskou univerzitu přijíždějí, je v okolních zemích – Polsko, Slovensko, Německo. OU podporuje tvorbu kurzů v cizím jazyce, které vytvářejí podmínky pro příjezd zahraničních studentů a odborníků i z jiných zemí.

Tabulka 12a – Zapojení vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání  
Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP						
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus
• Počet projektů . . . . .	3	1		1			
• Počet vyslaných studentů . . . . .	309						
• Počet přijatých studentů . . . . .	183						
• Počet vyslaných ak. pracovníků . . . . .	139						
• Počet přijatých ak. pracovníků . . . . .	107	39		4			
• Počet vyslaných pracovníků ostatních . . . . .	9						
• Počet přijatých pracovníků ostatních . . . . .	10						
• Dotace (v tis. Kč) . . . . .	14 295			137			

Tabulka 12b – Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní
• Počet projektů . . . . .	1	1	4	28
• Počet vyslaných studentů . . . . .	1	1	7	18
• Počet přijatých studentů . . . . .	2		12	11
• Počet vyslaných akademických pracovníků . . . . .			6	3
• Počet přijatých akademických pracovníků . . . . .			2	
• Dotace (v tis. Kč) . . . . .	18	258	28	143 090

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uvedte všechny programy vysoké školy, které není možno jinak zařadit.



# Internacionalizace

Tabulka 12c – **Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí**

Země	počet vyslaných studentů	počet přijatých studentů	počet vyslaných akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků
• Belgie	10	1	5	
• Bulharsko	7	2	7	4
• Čína	1		9	
• Dánsko	3		2	
• Estonsko	3	2	3	
• Etiopie	1			
• Finsko	10			3
• Francie	35	15	15	2
• Irán		1		1
• Irsko	4		3	
• Island			1	
• Itálie	9	2	14	
• Japonsko			3	
• Kanada			2	
• Kypr	1		2	
• Litva	4		4	3
• Lotyšsko	1	2	2	8
• Maďarsko	1	1	2	
• Malta	4			
• Německo	42	12	39	19
• Nizozemsko	5		7	2
• Nový Zéland			1	
• Norsko	6			
• Polsko	30	63	47	44
• Portugalsko	8	1	17	1
• Rakousko	23	6	27	1
• Rumunsko	3			
• Rusko	2		3	
• Řecko	6	3	2	
• Slovensko	21	29	57	11
• Slovinsko	4		3	
• Španělsko	53	29	37	1
• Švédsko	12		3	
• Švýcarsko	1			
• Spojené státy americké			11	1
• Turecko	8	19	13	10
• Velká Británie	22	1	13	3

Z hlediska internacionalizace je důležitá i spolupráce Lékařské fakulty OU a Univerzity L.U.de.S. Lugano-Pazzallo ve Švýcarsku, která byla navázána v akademickém roce 2008/2009 ve formě Double Diploma pro studijní obor Fyzioterapie.



# [ 5 ] Zajišťování kvality činností realizovaných na Ostravské univerzitě v Ostravě





### **Systém hodnocení kvality činností Ostravské univerzity v Ostravě**

Ostravská univerzita v Ostravě ověřuje úroveň výuky mj. prostřednictvím elektronických dotazníků, které jsou vyhodnocovány na úrovni jednotlivých fakult a z pohledu celouniverzitního. V roce 2010 byl hodnocen LS AR 2009/2010. V tomto roce však klesla účast studentů (dotazníky jsou distribuovány posluchačům prezenčního, kombinovaného i distančního studia) na 4 % (z pohledu celouniverzitního), proto byly všechny poznatky vnímány pouze jako orientační, bez váhy seriózního měření, bez validity.

Nejpodstatnější se stávají komentáře, které studenti ke škálovému hodnocení jednotlivých předmětů připojují. Ukazuje se, že se studenti soustřeďují na kladná hodnocení vyučujících, kteří jsou schopni motivovat je k práci a výkonu, že zaznamenávají proměny postojů vyučujících ve srovnání s předcházejícím hodnocením, že pojmenovávají prvky výuky, které by mohly být zlepšeny. Jako nejpodnětnější se ukazují postřehy o vztahu typu předmětu a použitých vyučovacích metodách, o náročnosti předmětu ve vztahu ke kreditnímu hodnocení, o nezbytnosti pravidelně aktualizovat popis předmětů a brát tuto aktualizaci za rozhodující při výuce v daném semestru.

Zprávy o výsledku evaluace jsou předkládány na Portálu OU a projednávány na kolegiu rektora, studijní komisi, v senátu OU. Právě tam byla také v závěru roku 2010 zahájena diskuse, jak změnit hodnocení kvality výuky, aby byla zajímavá a akceptovatelná pro studenty i vyučující.

### **Systém evidence výkonových parametrů akademických pracovníků**

Na základě předchozí dlouhodobé přípravy informačních systémů OU, zahájilo vedení OU v roce 2010 pilotní hodnocení výkonových parametrů činností akademických pracovníků. Nástrojem je systém, který integruje informace o výukové činnosti (IS STAG), publikační aktivitě (IS PUBL), projektové činnosti (IS EVID), vedení závěrečných prací studentů (databáze VŠKP). Integrovaný systém dokáže pro vedoucí pracovníky připravit podklady pro hodnocení zaměstnanců podle jejich výkonu v uvedených oblastech. Data o jednotlivých výkonech jsou k dispozici až na úroveň konkrétních jedinců a může je tedy využívat vedoucí katedry pro svou práci. Data je také možno integrovat za katedry, případně za fakulty a mohou tedy být podkladem pro hodnocení děkana nebo rektora. Celý systém je aktualizován průběžně podle aktuálně dostupných dat.

### **Údaje o finanční kontrole**

Systém finanční kontroly je na Ostravské univerzitě v Ostravě obecně nastaven v návaznosti na ustanovení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Postupy řídicí kontroly, vykonávané v každodenní činnosti zaměstnanci na všech úrovních řízení, je upraven směrnicí rektora č. 156/2010, o finanční kontrole, vydané dne 30. 9. 2010, která nahradila dřívější směrnici rektora č. 87/06. Směrnice rektora č. 129/09 Statut interního auditu definuje postavení, předmět činnosti a základní zásady pro realizaci interního auditu, který zajišťuje nezávislé a objektivní přezkoumávání a vyhodnocování operací vnitřního kontrolního systému OU a dává doporučení k jeho zdokonalení. Na tyto dvě normy navazují další interní předpisy, které upravují postupy, zpřesňují kompetence a odpovědnost zaměstnanců v konkrétních oblastech činnosti OU, a jsou průběžně aktualizovány v návaznosti na změny legislativy, doporučení interního auditora a podle potřeb OU.

Úroveň vnitřního kontrolního systému, jeho nastavení a funkčnost, byla v hodnoceném období prověřována interními audity, provedenými na základě plánu a vyhodnocení rizik. Audity byly zaměřeny na oblast studijní činnosti, smluvních dokumentů, projektů a veřejných zakázek vzhledem k tomu, že závažné nedostatky zjištěny nebyly. Obecně byl ve všech auditech vnitřní kontrolní systém hodnocen jako přiměřeně účinný, způsobilý plnit hlavní záměry a cíle finanční kontroly v souladu se zákonem a eliminovat rizika hospodaření s veřejnými prostředky. Převážná část doporučení se odvíjela od potřeby dále zkvalitňovat podmínky pro fungování vnitřního kontrolního systému nastavením kritérií formou interní legislativy OU. Doporučení jsou brána v úvahu a postupně zaváděna do praxe.

V roce 2010 nebyly v souvislosti s auditní činností zjištěny skutečnosti, které by vedly k prokázaným případům korupčního jednání, nebo podezření z něj.

## [ 6 ] Rozvoj vysoké školy





Tabulka 13 – Zapojení Ostravské univerzity v Ostravě do Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		
		kapitálové	běžné	celkem
A .....	4 .....	6 207 .....	0 .....	6 207
B .....	0 .....	0 .....	0 .....	0
C .....	0 .....	0 .....	0 .....	0
E .....	0 .....	0 .....	0 .....	0
F .....	8 .....	0 .....	1 006 .....	1 006
G .....	0 .....	0 .....	0 .....	0
celkem .....	12 .....	6 207 .....	1 006 .....	7 213

V roce 2010 bylo v rámci Fondu rozvoje vysokých škol řešeno 12 projektů zastoupených v kategorii kapitálových dotací (tematický okruh A) a okruhu zaměřeném na inovaci studijních oborů (tematický okruh F) a na podporu tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti. Z hlediska finančního objemu bylo více než 86 % prostředků získáno na kapitálové výdaje.

Tabulka 14 – Zapojení vysoké školy do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2010

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
• Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií. ....	3	3	4 340	728
• Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání. ....	1	1	0	2 600
• Program na podporu přípravy projektů do operačních programů. ....	0	0	0	0
• Program na podporu sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jejich absolvování. ....	0	0	0	0
• Program na podporu personálního rozvoje vysoké školy. ....	0	0	0	0
• Program na podporu dalšího vzdělávání. ....	0	0	0	0
• Program na podporu odstranění slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy. ....	4	4	2 500	5 978
• Centralizované rozvojové projekty (VŠ jako koordinátor) .....	4	4	400	3 761
• celkem. ....	12	12	7 240	13 067

V rámci rozvojových programů na Ostravské univerzitě v Ostravě bylo řešeno 12 projektů. Celková výše přijatých prostředků činila 20 307 tis. Kč, z toho kapitálových prostředků bylo 7 240 tis. Kč a běžných 13 067 tis. Kč.

