

**ΕΚΠΑ**  
**ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ**  
**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ**  
*Εισηγήτρια: Β. Σταυροπούλου*

**ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΥΛΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Υποψήφια θέματα εξέτασεων**

1. Ποιος είναι ο βασικός στόχος ενός μαθήματος με διδακτικό αντικείμενο την Επιστημονική και Επαγγελματική Δεοντολογία και Ηθική;
2. α) Σχολίασε τον ρυθμό αύξησης της γνώσης από την Αρχαιότητα έως σήμερα.  
β) Ποια είναι η σημασία της κατάκτησης της γνώσης;
3. Σχολιάστε τον ρυθμό ανάπτυξης της τεχνολογίας από την Αρχαιότητα έως σήμερα.
4. Ποια είναι η σημερινή εικόνα της γνώσης γι' αυτά που συμβαίνουν γύρω μας και μέσα μας;
5. Που εντοπίζονται οι ρίζες της επιστημονικής σκέψης;
6. Ποια είναι η πρωταρχική διαφορά μεταξύ της Επιστήμης και της Φιλοσοφίας;
7. α) Ποιος θα ήταν ο στόχος της ενοποιημένης φιλοσοφίας, εάν αυτή μπορούσε κάποτε να ενοποιηθεί και να εκλαικευτεί;  
β) Ποιο θα ήταν το όφελος μιας συνεργασίας μεταξύ Επιστήμης και Φιλοσοφίας;  
γ) Δώστε ένα παράδειγμα από την ιστορία «ολοκληρωμένου σοφού» ανθρώπου και σχολιάστε τον ρόλο της ενοποιημένης μάθησης.
8. Ποιοι είναι οι λόγοι που (σύμφωνα με τον συγγραφέα του βιβλίου «Επιστήμη και Άνθρωπος», Π. Παρασκευόπουλο), αν και ζούμε στην εποχή της γνώσης, στην κοινωνία μας υπάρχει μεγάλος αριθμός αμορφωσιάς και προκατειλημμένων πολιτών;
9. Σχολιάστε τη φράση του Π. Παρασκευόπουλου: «Η αμάθεια και η αγραμματοσύνη είναι το λίπασμα της δειλίας και της υποταγής στον άρχοντα, στον ανώτερο, στον πλούσιο, στον εκμεταλλευτή. Θέλουμε γνώση και φως που είναι το λίπασμα της λευτεριάς και της επιτυχίας!».

10. α) Ποια είναι η διαφορά μεταξύ της Επιστήμης και της Τεχνολογίας;
- β) Ποια είναι η κύρια ευθύνη του επιστήμονα σε σχέση με τη γνώση που παράγει;
11. Ποιος είναι ο τελικός σκοπός της επιστήμης, σύμφωνα με τον Π. Παρασκευόπουλο;
12. Γιατί είναι σημαντικό να συνεργάζονται ο τεχνολογικός πολιτισμός με τον πνευματικό (σύμφωνα με τον Π. Παρασκευόπουλο);
13. α) Αναφέρατε και σχολιάστε τα στάδια που πρέπει απαραίτητα να περνάει η γνώση.
- β) Σχολιάστε τους «κρίκους της Ανθρωπότητας» κατά τον Π. Παρασκευόπουλο.
14. Ορίσατε τι ακριβώς εννοούμε όταν λέμε άνθρωπος...
- α) ...μορφωμένος.
- β) ...διακεκριμένος επιστήμονας ή φιλόσοφος ή καλλιτέχνης.
- γ) ...ανθρωπιστής.
- δ) ...διανοούμενος.
15. α) Ποιος είναι ο ρόλος της Διανόησης γενικά;
- β) Εκπληρώνεται ο ρόλος αυτός στις μέρες μας; Ναι ή Όχι; Γιατί;
16. Τι ονομάζουμε Επαγγελματική Δεοντολογία και ποιοι είναι οι κανόνες που τη διέπουν;
17. α) Τι εννοούμε με τον όρο «Ηθική»;
- β) Ποιο είναι το κύριο έργο της Ηθικής ως επιστήμης;
18. Αναλύστε τους όρους «Δεοντολογία», γενικότερα, και «Επιστημονική Δεοντολογία», ειδικότερα;
19. α) Τι ονομάζουμε κώδικες Επαγγελματικής Δεοντολογίας;
- β) Αναφέρατε τουλάχιστον πέντε (5) κανόνες από αυτούς που εμπεριέχονται στον Επαγγελματικό Κώδικα των Ελλήνων Διπλωματούχων Μηχανικών.
20. α) Ποια είναι τα τέσσερα (4) εκείνα στοιχεία που άσκησαν και εξακολουθούν να ασκούν αποφασιστική επίδραση στην πνευματική και πολιτισμική ανάπτυξη της εκάστοτε κοινωνίας;

*β) Αναφέρατε παραδείγματα των στοιχείων αυτών;*

21. α) *Τι μπορεί να συμβεί σε περιόδους κυριαρχίας της συλλογικότητας; Αναφέρατε παράδειγμα/παραδείγματα.*

*β) Τι μπορεί να συμβεί σε περιόδους κυριαρχίας του ατομικισμού; Αναφέρατε παράδειγμα/παραδείγματα.*

*γ) Αν, ούτε η κυριαρχία της συλλογικότητας, ούτε του ατομικισμού, εξυπηρετεί τον άνθρωπο, ως μέλος μιας κοινωνίας, τότε ποια είναι η λύση; Αναφέρατε παράδειγμα.*

22. *«Η ραγδαία εξέλιξη της Επιστήμης και της Τεχνολογίας φέρνει ραγδαία αύξηση και στις καλές και στις κακές της επιπτώσεις». Σχολιάστε, εκφράζοντας την άποψή σας με τεκμηρίωση.*

23. α) *Τι εννοούμε με τον όρο «ελεύθερη σκέψη»;*

*β) Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του ανθρώπου με ελεύθερη σκέψη;*

24. *Ποια είναι τα στοιχεία εκείνα (τρία), τα οποία στο έργο του Πλάτωνα «Πολιτεία» αποτελούν τη ψυχή; Αναλύστε τα.*

25. α) *Ποιος ο ρόλος της αμφισβήτησης σε σχέση με τη γνώση;*

*β) Ποια η σημασία του «γνώθι σ' αυτόν» για τον άνθρωπο;*

26. *«Ο άνθρωπος με ελεύθερη σκέψη προτιμά να είναι ωφέλιμος παρά ευχάριστος». Σχολιάστε, εκφράζοντας την άποψή σας με τεκμηρίωση.*

27. *Τι είναι «Δογματισμός» και ποιες οι συνέπειές του για την ζωή του ανθρώπου;*

28. *Πολλοί πιστεύουν ότι ο «ώριμος άνθρωπος» είναι αυτός που προσαρμόζεται στην εκάστοτε «πραγματικότητα» και στο εκάστοτε «περιβάλλον». Συμφωνείτε ή διαφωνείτε, και γιατί;*

29. α) *Σχολιάστε τα εξελικτικά στάδια ανάπτυξης του ανθρώπου κατά τον Π. Παρασκευόπουλο.*

*β) Ποιος πρέπει να είναι ο ρόλος του ανθρώπου με ελεύθερη σκέψη στη φάση που βρίσκεται η Ανθρωπότητα σήμερα;*

30. *Αναφέρατε και αναπτύξτε μια προσωπικότητα που κατά τη γνώμη σας υπήρξε παράδειγμα ανθρώπου με ελεύθερη σκέψη, τεκμηριώνοντας την επιλογή σας αυτή.*

31. Δώστε σύντομους ορισμούς για τους εξής όρους: α) Εξειδίκευση, β) Εκπαίδευση, γ) Μόρφωση, δ) Παιδεία.

32. Ποιο είναι το τρίπτυχο που πρέπει να αντιπροσωπεύει κάθε καθηγητής, σύμφωνα με τον Π. Παρασκευόπουλο;

33. α) Που έχει τις ρίζες της η κοινωνική υποβάθμιση;  
β) Αναφέρατε κάποιες από τις αιτίες υποβάθμισης της παιδείας.