



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



2019-2020

Περιεχόμενα

Χαιρετισμός Προέδρου	4
Εισαγωγή	6
Παρουσίαση Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών	7
Ακαδημαϊκή Φυσιognωμία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ).....	9
Στρατηγικός Σχεδιασμός και Στοχοθεσία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....	10
Η φοίτηση στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	12
Φοιτητοκεντρική Μάθηση	12
Διαδικασία αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές.....	14
Ενημέρωση φοιτητών.....	15
Πρακτική Άσκηση.....	17
ERASMUS+.....	17
Γραφείο Διασύνδεσης	18
Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό.....	20
Υπηρεσίες προς τους Φοιτητές	20
Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών	24
Δομή και Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)	25
Ομαλή μετάβαση των φοιτητών σε όλα τα στάδια σπουδών.....	27
Διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.....	27
Συνοπτική Δομή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020	29
Περιγράμματα Μαθημάτων Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020	32
Μεταπτυχιακές Σπουδές	363
Διδακτορική Διατριβή.....	367
Έρευνα - Εργαστήρια	368

Χαιρετισμός Προέδρου

Αγαπητοί φοιτητές, αγαπητές φοιτήτριες,

Καλώς ήλθατε στο τμήμα οικονομικών επιστημών του ΔΠΘ. Το Τμήμα ιδρύθηκε το 1999, (ΦΕΚ 179/ 6-9-1999) και έχει δύο κατευθύνσεις:

A. Οικονομική Ανάλυση

B. Διοίκηση Επιχειρήσεων

Το Τμήμα διαθέτει δικό του μεταπτυχιακό πρόγραμμα (MBA), συμμετέχει ως ισότιμος εταίρος σε διατμηματικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών και έχει σημαντικό αριθμό διδακτορικών φοιτητών σε θέματα τόσο της οικονομίας όσο και της διοίκησης των επιχειρήσεων.

Πιο συγκεκριμένα το τμήμα μας έχει τέσσερις βασικούς στόχους:

1. Την συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας τόσο στην οικονομική θεωρία όσο και στην διοίκηση των επιχειρήσεων. Το σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών μας διακρίνεται για την ευέλικτη δομή του και την ευρύτητα των διδασκόμενων αντικειμένων, ανταποκρίνεται στο διεθνές ακαδημαϊκό και επιστημονικό περιβάλλον και παρέχει στους φοιτητές ολοκληρωμένη και επικαιροποιημένη, θεωρητική και εφαρμοσμένη επιστημονική γνώση, σε θέματα διοίκησης επιχειρήσεων και οικονομίας.

Επιπρόσθετα, οι ισχυροί δεσμοί του τμήματος με τις επιχειρήσεις, η δυνατότητα πρακτικής άσκησης σε εταιρείες και οργανισμούς, και οι ευκαιρίες κινητικότητας μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων, συνδυάζονται με το περιεχόμενο των μαθημάτων και αποσκοπούν στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών στην επίλυση προβλημάτων, στην αποτελεσματική συνεργασία με άλλους, στην λήψη αποφάσεων, και στην ανάπτυξη των ηγετικών τους ικανοτήτων.

2. Ο δεύτερος στόχος του τμήματος είναι η αριστεία στην ερευνητική δραστηριότητα που αποδεικνύεται από το αξιολογικό ερευνητικό και συγγραφικό έργο του ακαδημαϊκού προσωπικού, (ολοκλήρωση δύο μεγάλων προγραμμάτων ΘΑΛΗΣ, συμμετοχή σε προγράμματα INTERREG, κατάταξη του τμήματος στην 116^η θέση σε σύνολο 1000 οικονομικών πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων με βάση την κατάταξη SSRN).

3. Ο τρίτος στόχος είναι η ουσιαστική συμμετοχή του τμήματος στην διεθνή εκπαιδευτική και ερευνητική κοινότητα. Η διεθνής αναγνωρισιμότητα του τμήματος στηρίζεται τόσο στο επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ όσο και στην ποιότητα των φοιτητών του, που είτε συνεχίζουν τις μεταπτυχιακές τους σπουδές σε κορυφαία πανεπιστήμια του εξωτερικού, είτε εργάζονται σε σημαντικές θέσεις σε διεθνείς επιχειρήσεις και οργανισμούς. Επιπρόσθετα, το τμήμα συνεργάζεται με κορυφαία ερευνητικά ινστιτούτα (CEDIMES, ίδρυμα Konrad Adenauer, Fulbright), ενώ συμμετέχει σε προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ERASMUS) με σημαντικά εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής.

Στο πλαίσιο της εξωστρεφούς ανάπτυξης πραγματοποιούνται στο τμήμα διαλέξεις, ημερίδες και σεμινάρια ενώ έχουν αναγορευθεί σε επίτιμους διδάκτορες σημαντικές προσωπικότητες της οικονομίας, της πολιτικής και της διοίκησης.

4. Τέταρτο, ως το μοναδικό τμήμα οικονομικών επιστημών στην Θράκη, η ερευνητική μας δράση είναι στενά συνδεδεμένη και με την περιφερειακή / τοπική αναπτυξιακή διαδικασία. Στα πλαίσια αυτής της δράσης, το τμήμα συμμετέχει ενεργά στην εκπόνηση αναπτυξιακών μελετών για δημόσιους φορείς, για δήμους αλλά και για επενδύσεις περιφερειακού και διαπεριφερειακού ενδιαφέροντος (για παράδειγμα η μελέτη των επιπτώσεων του αγωγού Μπουργκάς-Αλεξανδρούπολη).

Οι διδάσκοντες, οι εργαζόμενοι στη γραμματειακή και εργαστηριακή υποστήριξη του τμήματος και εγώ προσωπικά σας καλωσορίζουμε στο τμήμα και είμαστε στην διάθεση σας για οποιαδήποτε περαιτέρω πληροφορία.

Κωνσταντίνος Ι. Χαζάκης

Καθηγητής

Πρόεδρος τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Εισαγωγή

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ) ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 1973 με το Νομοθετικό Διάταγμα υπ' αριθ. 87 της 27 Ιουλίου 1973, και ξεκίνησε την λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975. Ονομάστηκε “Δημοκρίτειο” προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα της Θράκης.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών ιδρύθηκε το έτος 1999 στην Κομοτηνή, η οποία είναι η έδρα του ΔΠΘ, αλλά και η πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Άρχισε να λειτουργεί τον Οκτώβριο του 1999 σε κτίριο σύγχρονης αρχιτεκτονικής στην Νέα Πανεπιστημιούπολη, μαζί με την Νομική Σχολή.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών προσφέρει τα δύο πρώτα έτη σπουδών (4 εξάμηνα) κοινά μαθήματα για όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Τα δύο τελευταία έτη (4 εξάμηνα) προσφέρει δύο βασικές κατευθύνσεις εξειδίκευσης, αυτές της Οικονομικής Ανάλυσης και της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Επιχειρεί έτσι να εξασφαλίσει στους αποφοίτους του τόσο τις γενικές όσο και τις εξειδικευμένες γνώσεις των Οικονομικών και διοίκησης των επιχειρήσεων που απαιτούνται από τη σύγχρονη αγορά εργασίας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών έχει καταρτισθεί με γνώμονα τις ανάγκες της Πανεπιστημιακής γνώσης, την ακαδημαϊκή δεοντολογία, την διδακτική και παιδαγωγική εμπειρία, τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και τα διεθνή δεδομένα που ισχύουν στον χώρο της οικονομικής επιστήμης και βελτιώνεται συνεχώς με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος.

Το Τμήμα συνεργάζεται με ξένα Πανεπιστήμια στο επίπεδο των προγραμμάτων Erasmus ενώ οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου. Με τον τρόπο αυτό αλληλεπιδρούν αφενός με φοιτητές και εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού, αφετέρου με την αγορά εργασίας επιτυγχάνοντας έτσι τον εμπλουτισμό των γνώσεων τους.

Παρουσίαση Σχολής Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών

Η Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών είναι μία από τις οκτώ Σχολές του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Συγκεκριμένα, στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης λειτουργούν η Νομική Σχολή, η Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, η Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, η Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών, η Πολυτεχνική Σχολή, η Σχολή Επιστημών Υγείας, η Σχολή Επιστημών Αγωγής και η Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας.

Η Σχολή ιδρύθηκε το 2013 και σύμφωνα με το άρθ. 64 του Ν.4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 - 7.5.2019) αποτελείται από τέσσερα (4) Τμήματα.

Επικοινωνία:

Γραμματέας

Όλγα Αναγνωστοπούλου

Τηλέφωνο Σχολής

2531039826

Email

[oanagnos@admin.duth.gr](mailto: oanagnos@admin.duth.gr)

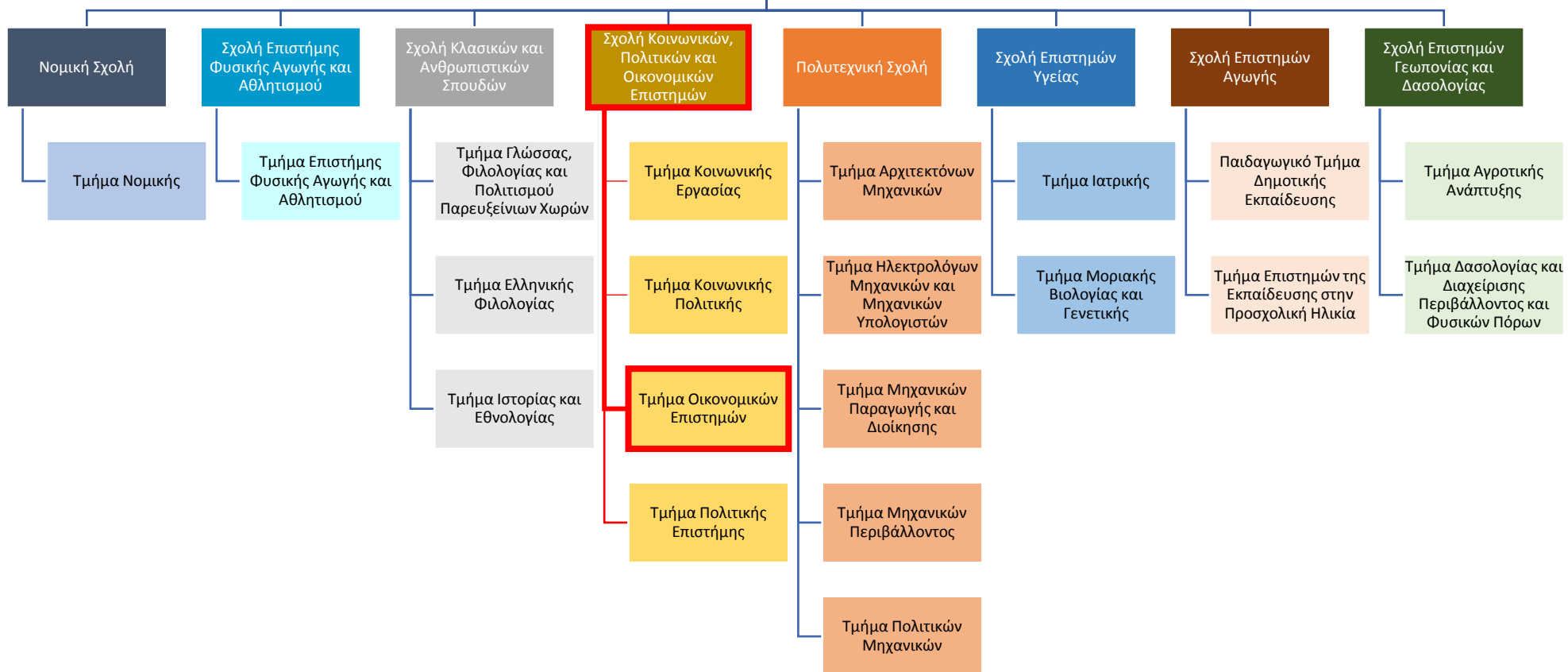
Διεύθυνση

Πανεπιστημιούπολη,

Κομοτηνή,

Τ.Κ.

69100



Ακαδημαϊκή Φυσιογνωμία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ)

Το Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΟΕ έχει καταρτισθεί με γνώμονα τις ανάγκες της Πανεπιστημιακής γνώσης, την ακαδημαϊκή δεοντολογία, τη διδακτική και παιδαγωγική εμπειρία, τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και τα διεθνή δεδομένα που ισχύουν στον χώρο της οικονομικής επιστήμης και της διοίκησης επιχειρήσεων.

Η επιστημονική εξειδίκευση και κατάρτιση του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος είναι στενά συνυφασμένη με τη στοχοθεσία του ΤΟΕ και καλύπτει ευρύτατο φάσμα επιμέρους γνωστικών αντικειμένων της οικονομικής επιστήμης και της διοίκησης των επιχειρήσεων. Η ευρύτητα αυτή σε συνδυασμό με την πολυσχιδή και διεθνώς αναγνωρισμένη διδακτική, ερευνητική και επαγγελματική εμπειρία των μελών ΔΕΠ, επιτρέπουν τη διαμόρφωση ενός προγράμματος σπουδών που προάγει την ανάπτυξη ειδικεύσεων και δεξιοτήτων συμβατών με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Για να ανταποκριθεί καλύτερα στις σύγχρονες εκπαιδευτικές και εργασιακές ανάγκες, το ΠΠΣ αναθεωρήθηκε αρκετές φορές, λαμβάνοντας υπόψη την στελέχωση του ΤΟΕ, την εμπειρία που είχε αποκομιστεί από τα χρόνια λειτουργίας του και τις αξιολογήσεις των φοιτητών.

Στρατηγικός Σχεδιασμός και Στοχοθεσία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Ο νέος στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος, εγκρίθηκε τον Οκτώβριο του 2019. Η συζήτηση για την διαμόρφωση των στόχων έγινε λαμβάνοντας υπόψη την ανάλυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές, την αναλυτική ετήσια έκθεση απολογισμού του προέδρου του Τμήματος και τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης.

Αποστολή του τμήματος είναι:

- Η καλλιέργεια και ανάπτυξη της Οικονομικής Επιστήμης και της διοίκησης των επιχειρήσεων
- Η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της οικονομικής θεωρίας, της διοίκησης των επιχειρήσεων, και των εφαρμογών τους.

Με βάση την αποστολή αυτή, το Τμήμα προκρίνει τρεις βασικούς άξονες, οι οποίοι θα προσδιορίσουν την ανάπτυξη και εξέλιξη του τα επόμενα χρόνια:

A. Την συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς και την ενίσχυση των δομών-υποδομών που στηρίζουν τις ακαδημαϊκές διαδικασίες και δραστηριότητες.

B. Την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και της ερευνητικής αριστείας.

Γ. Την ισχυροποίηση της θέσης του Τμήματος στην διεθνή εκπαιδευτική και ερευνητική κοινότητα.

Οι άξονες αυτοί δεν αποτελούν ανεξάρτητες ενότητες στόχων αλλά τελούν υπό καθεστώς αλληλεξάρτησης, αλληλοεπιχώρησης και αμοιβαίας συμπληρωματικότητας.

Ειδικότερα, ο στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος περιλαμβάνει ενέργειες και

διαδικασίες που διασφαλίζουν και τεκμηριώνουν τα ακόλουθα:

- (α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών,
- (β) την επιδίωξη και επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- (γ) την ετήσια ανασκόπηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ σε συνεργασία με την ΜΟΔΠΙ του ΔΠΘ.
- (δ) τους τρόπους διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα,
- (ε) το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων δεξιοτήτων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας,
- (στ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του ερευνητικού έργου που παράγεται από τα μέλη του Τμήματος,
- (ζ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου που παρέχεται στους φοιτητές,
- (η) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας,

Η φοίτηση στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Φοιτητοκεντρική Μάθηση

Η φοιτητοκεντρική μάθηση και διδασκαλία παίζει σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση των κινήτρων των φοιτητών/τριών, και στην ενεργή συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία και ως εκ τούτου απαιτεί τη συνεχή παρακολούθηση της εφαρμογής του ΠΠΣ. Την ίση μεταχείριση των φοιτητών διασφαλίζουν οι διαδικασίες που έχουν κοινοποιηθεί στην αρχή κάθε εξαμήνου μέσω e-class. Επίσης, στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί ο θεσμός του συνηγόρου του φοιτητή για την επίλυση σοβαρών ζητημάτων. Η φοιτητοκεντρική μάθηση και διδασκαλία υλοποιείται ως εξής:

A. Σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζει τις ανάγκες τους, υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις. Ειδικότερα, χρησιμοποιούνται νέες τεχνολογίες στη διδακτική διαδικασία (eclass), στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ιστότοπος Τμήματος) αλλά και στη διαδικασία αξιολόγησης (εργασίες, παρουσιάσεις, δοκιμασίες πολλαπλής επιλογής, πρόοδοι, ανάλυση περιπτώσεων).

B. Μελετά και χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους παράδοσης, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος και τις ανάγκες των φοιτητών. Οι τρόποι αυτοί περιλαμβάνουν σύγχρονες μεθόδους με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων και ψηφιακού υλικού, καθώς και εναλλακτικές μεθόδους όπως εκπαιδευτικές επισκέψεις (π.χ., χρηματιστήριο, παραγωγικές εταιρείες της Θράκης), οργάνωση εκδηλώσεων με επιστημονικούς φορείς (ΟΕΕ, τοπικά επαγγελματικά επιμελητήρια, Περιφέρεια ΑΜΘ), αλλά και παραδοσιακές μεθόδους όπου κρίνεται απαραίτητο.

Γ. Αξιολογεί τακτικά τους τρόπους παράδοσης και εφαρμογής εκπαιδευτικών μεθόδων και επεμβαίνει για τη βελτίωσή τους.

Δ. Αξιολογεί τακτικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των φοιτητών.

Ε. Ενισχύει την αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζει την επαρκή καθοδήγηση και την υποστήριξή του από τον διδάσκοντα. Η ανάθεση ατομικών εργασιών καθώς και οι ατομικές δοκιμασίες αξιολόγησης σε συνδυασμό με την ενίσχυση

της συνεργατικής και συλλογικής μάθησης μέσω ομαδικών εργασιών, είναι καθοριστικές για την φοιτητοκεντρική μάθηση.

Ζ. Προωθεί τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή – διδάσκοντα. Η συμμετοχή στην εκπόνηση εργασιών (εργασίες στο πλαίσιο μαθημάτων) και στην οργάνωση δραστηριοτήτων (π.χ., διημερίδες) αλλά και σε άλλες δραστηριότητες (π.χ., εκπαιδευτικές επισκέψεις) καθώς και η χρήση σύγχρονων ηλεκτρονικών μορφών επικοινωνίας (email, website) διευκολύνουν την προσέγγιση και την αμοιβαία κατανόηση διδασκόντων και διδασκόμενων.

Η. Εφαρμόζει διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων μέσω των αρμοδιοτήτων του Συμβούλου Σπουδών. Στο πλαίσιο αυτό λειτουργεί και ο Συνήγορος του Φοιτητή, που έχει θεσμοθετηθεί από την Διοίκηση του ΔΠΘ.

Θ. Υποστηρίζει την προσωπική ανάπτυξη και τη βελτίωση της κοινωνικής ζωής των φοιτητών και προωθεί την ισότιμη πρόσβαση στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες μέσω της Δομής Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας (ΔοΣυΠ) που έχει θεσμοθετηθεί από την Κεντρική Διοίκηση του ΔΠΘ

Διαδικασία αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές πραγματοποιείται σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Η ηλεκτρονική αξιολόγηση πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου. Η διαδικασία αξιολόγησης αποτυπώνει τον βαθμό επίτευξης των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Το περιεχόμενο των μαθημάτων, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, οι προσδοκώμενες δεξιότητες, οι μέθοδοι διδασκαλίας και τα κριτήρια αξιολόγησης για κάθε μάθημα, περιγράφονται αναλυτικά στα Περιγράμματα Μαθημάτων και στον Οδηγό Σπουδών, τα οποία είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Τμήματος και στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο eclass. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την εξέταση φοιτητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

Ενημέρωση φοιτητών

Για την υποστήριξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών στο Τμήμα πραγματοποιείται ετήσια ενημερωτική εκδήλωση από μέλη ΔΕΠ και στελέχη της γραμματείας του ΤΟΕ κατά την οποία απαντώνται ερωτήματα που απασχολούν τους φοιτητές ενώ παράλληλα δίνονται οδηγίες αναφορικά με το ΠΠΣ και τις διαδικασίες φοίτησης. Ο σύλλογος φοιτητών του ΤΟΕ είναι αρωγός στα πρώτα βήματα των πρωτοετών φοιτητών του ΤΟΕ.

Πιο συγκεκριμένα, το Τμήμα έχει καθιερώσει στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους τη λεγόμενη «εβδομάδα προσαρμογής», και το σχετικό πρόγραμμα καταρτίζεται και κοινοποιείται στους ενδιαφερόμενους. Περιλαμβάνει την παρουσίαση Προγράμματος Σπουδών, από μέλη ΔΕΠ, την εξοικείωση με τις διαδικασίες της Γραμματείας, από στελέχη του Διοικητικού προσωπικού του Τμήματος, την ενημέρωση για τη χρήση της Βιβλιοθήκης και για το Εργαστήριο Η/Υ του Τμήματος, την συνάντηση γνωριμίας και ανταλλαγής απόψεων με φοιτητές παλαιότερων ετών, από το Σύλλογο Φοιτητών Δ.Π.Θ..

Η πρόοδος των φοιτητών παρακολουθείται μέσα από γραπτές εργασίες και επίλυση ασκήσεων κατά τη διάρκεια του μαθήματος, τεστ προόδου στη μέση του ακαδημαϊκού εξαμήνου και την τελική εξέταση στο τέλος κάθε εξαμήνου.

Το ΙΚΥ χορηγεί προπτυχιακές υποτροφίες που αποσκοπούν στην ενίσχυση και υποστήριξη των σπουδών των φοιτητών που διαθέτουν χαμηλά εισοδήματα, καθώς και στη διασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση των ΑΜΕΑ και των ατόμων που ανήκουν σε ευπαθείς και άλλες κοινωνικές ομάδες. Επίσης, το ΙΚΥ χορηγεί υποτροφίες σε φοιτητές που μετακινούνται για σπουδές σε συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού καθώς και για πρακτική άσκηση στο πλαίσιο του Erasmus.

Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) εκδίδεται αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ.

Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία πραγματοποιείται μέσα από γραπτές εργασίες στην πλειοψηφία των μαθημάτων του ΠΠΣ, δίνοντας έμφαση

στη χρήση ξενόγλωσσης αρθρογραφίας ώστε ο φοιτητής να εξοικειωθεί με την ερευνητική διαδικασία αλλά και να μπορεί να ανταποκριθεί πιο εύκολα στις απαιτήσεις ενός ΠΜΣ. Μέσα από τις γραπτές εργασίες, ο φοιτητής μαθαίνει τον τρόπο συγγραφής ενός ερευνητικού δοκιμίου, ενώ οι φοιτητές ενημερώνονται για το ηλεκτρονικό σύστημα ελέγχου κειμενικής ομοιότητας που διαθέτει το Δ.Π.Θ. όπως και για τη διαδικασία επιβολής κυρώσεων σε περίπτωση αντιγραφής και λογοκλοπής.

Επίσης, μέσα από τα μαθήματα ποσοτικής ανάλυσης του ΠΠΣ, ο φοιτητής μαθαίνει να χρησιμοποιεί μεθοδολογικά εργαλεία που θα του χρειαστούν στη διάρκεια των σπουδών του.

Πρακτική Άσκηση

Η συμμετοχή των φοιτητών στην πρακτική άσκηση είναι προαιρετική. Η διάρκειά της είναι 2 μήνες, διεξάγεται το καλοκαίρι και συμμετέχουν σε αυτήν φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία το 75% των μαθημάτων του ΠΠΣ. Το κριτήριο επιλογής είναι η επίδοση τους στα μαθήματα.

Η πρακτική άσκηση στοχεύει στη διασύνδεση της ακαδημαϊκής γνώσης με την αγορά εργασίας και στην απόκτηση εργασιακής εμπειρίας των φοιτητών. Ο φορέας απασχόλησης δηλώνει υποχρεωτικά τη θέση πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του Προγράμματος ΕΣΠΑ/ΕΠΑΝεΚ. Συνεπώς, η διασύνδεση γίνεται αυστηρά μέσω της πλατφόρμας πρακτικής άσκησης και προάγει τη διαφάνεια.

Σε ετήσια βάση η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης ενημερώνεται από τα όργανα του Πανεπιστημίου για τις διαθέσιμες θέσεις πρακτικής και ακολούθως επικοινωνεί με τους φορείς για την εκδήλωση ενδιαφέροντος εκ μέρους τους με συγκεκριμένες θέσεις πρακτικής και με συγκεκριμένο περίγραμμα των θέσεων απασχόλησης. Επίσης, το τμήμα αποστέλλει ετησίως ένα ερωτηματολόγιο προς φορείς απασχόλησης προκειμένου να διαπιστώσει το βαθμό ικανοποίησης των φορέων από την απασχόληση φοιτητών του τμήματος στα πλαίσια πρακτικής άσκησης.

Είναι προφανές ότι η πετυχημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών αυξάνει τις πιθανότητες εύρεσης εργασίας είτε στον φορέα απασχόλησης που πραγματοποιήθηκε η πρακτική άσκηση είτε σε κάποιον άλλο φορέα απασχόλησης.

ERASMUS+

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος κινητικότητας μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας «Erasmus+» το ΤΟΕ έχει ανανεώσει τις διμερείς του συμφωνίες με ΑΕΙ. Όλοι οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να πληροφορηθούν για τα κριτήρια επιλογής και τα συνεργαζόμενα Ιδρύματα από την ιστοσελίδα του ΤΟΕ. Ο στόχος του ΤΟΕ είναι η συνεχής διεύρυνση των συνεργασιών και η αύξηση της διεθνοποίησής του, που υλοποιείται με τη συνεχή αύξηση των συνεργασιών μέσω Erasmus με Ιδρύματα του εξωτερικού.

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων φοιτητών για συμμετοχή στο πρόγραμμα διασφαλίζουν ένα υψηλό επίπεδο σπουδών και αφορούν την ακαδημαϊκή επίδοση τους αλλά και την ικανότητά τους να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών των Πανεπιστημίων υποδοχής.

Αξίζει να σημειωθεί ότι το Τμήμα προσφέρει όλα τα μαθήματά του στην Αγγλική γλώσσα για τους εισερχόμενους φοιτητές. Για την εφαρμογή του Προγράμματος Erasmus+, το ΤΟΕ εφαρμόζει το Σύστημα Κατοχύρωσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) και σε κάθε μάθημα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών αναλογούν έξι διδακτικές μονάδες.

Ειδικότερα, οι διδάσκοντες του Τμήματος υποδεικνύουν στους εισερχόμενους αλλοδαπούς φοιτητές σχετική βιβλιογραφία στην Αγγλική, διανέμουν το περίγραμμα της ύλης στην Αγγλική (το οποίο είναι αναρτημένο και στην ιστοσελίδα του Τμήματος), εξετάζουν εργασίες στην Αγγλική γλώσσα, ενώ οι τελικές εξετάσεις είναι και αυτές στην Αγγλική γλώσσα. Παράλληλα, οι φοιτητές Erasmus έχουν τη δυνατότητα να συναντούν τους διδάσκοντες κατά τακτά χρονικά διαστήματα για επίλυση αποριών. Επίσης σημειώνεται ότι στο παράρτημα διπλώματος (Diploma Supplement) αναγράφονται τα μαθήματα στα οποία επέτυχε ο εξερχόμενος φοιτητής Erasmus+ του Τμήματος.

Επίσης, στο πλαίσιο της προβολής του Προγράμματος Erasmus+, το ΤΟΕ σε συνεργασία με το γραφείο διεθνών σχέσεων του Δ.Π.Θ. οργανώνει σε ετήσια βάση εκδηλώσεις ενημέρωσης των φοιτητών του, αλλά και όλων των υπόλοιπων μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Γραφείο Διασύνδεσης

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης ιδρύθηκε στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, με σκοπό να αποτελέσει κέντρο πληροφόρησης των φοιτητών και αποφοίτων του Πανεπιστημίου μας, και φιλοδοξώντας να γίνει συνδετικός κρίκος μεταξύ της Πανεπιστημιακής και Παραγωγικής Κοινότητας. Πιο συγκεκριμένα, το Γραφείο Διασύνδεσης:

- Ενημερώνει τους φοιτητές και αποφοίτους του Πανεπιστημίου μας για τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας εταιρειών και επιχειρήσεων του ευρύτερου Δημόσιου και Ιδιωτικού τομέα, σε τοπικό και Πανελλήνιο επίπεδο, καθώς επίσης και για θέσεις Πρακτικής Άσκησης.
- Παρέχει πληροφόρηση σχετικά με μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων.
- Ενημερώνει τους χρήστες για τις διαθέσιμες υποτροφίες και κληροδοτήματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Συμβάλλει στην ενημέρωση σχετικά με Προγράμματα Κινητικότητας (Erasmus).
- Πληροφορεί για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων και συνεδρίων.
- Παρέχει Υπηρεσίες Συμβουλευτικής μέσω των Συμβούλων Σταδιοδρομίας και ενός συστήματος e-mentoring.
- Παρέχει Υπηρεσίες εκπαίδευσης από απόσταση σε θέματα που αφορούν σύνταξη βιογραφικού, επαγγελματικά δικαιώματα, τεχνική ορολογία κ.α.
- Διοργανώνει ημερίδες και σεμινάρια εκπαιδευτικού και επαγγελματικού ενδιαφέροντος καθώς επίσης και Ημέρες Σταδιοδρομίας.
- Διενεργεί μελέτες αναφορικά με την κατάσταση στην αγορά εργασίας, και τις ζητούμενες ειδικότητες.

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό

Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού, (Σημειώσεις, Ασκήσεις, Διαφάνειες Διαλέξεων) είναι σε διαρκή επικαιροποίηση. Η ιστοσελίδα κάθε μαθήματος περιέχει: Περιεχόμενο μαθήματος, πληροφορίες για την οργάνωση, διεξαγωγή και τρόπο αξιολόγησης, υποχρεώσεις των φοιτητών και προαπαιτούμενες γνώσεις, βιβλιογραφία.

Υπηρεσίες προς τους Φοιτητές

Το Τμήμα έχει στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος του την παροχή υπηρεσιών προς τους φοιτητές. Πιο συγκεκριμένα, όλες οι υπηρεσίες αναφορικά με βεβαιώσεις σπουδών, πιστοποιητικά, αναλυτικές βαθμολογίες, καταχώριση νέων βαθμολογιών, δηλώσεις και επιλογές μαθημάτων γίνονται ηλεκτρονικά.

Το ΤΟΕ μεριμνά για την άμεση και συστηματική πρόσβαση των σπουδαστών στην έρευνα μέσω των κεντρικών δομών του Ιδρύματος. Η βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. είναι συνδεδεμένη με την Κοινοπραξία Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών και διαθέτει ολοκληρωμένη λίστα βιβλίων και περιοδικών. Τα μέλη ΔΕΠ ενθαρρύνουν τη χρήση της Βιβλιοθήκης και του Σπουδαστηρίου μέσω της ανάθεσης ερευνητικών εργασιών σε όλα τα προσφερόμενα μαθήματα.

Καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος, πραγματοποιούνται σεμινάρια που αφορούν στις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης και σε ηλεκτρονικές πηγές (Heal-Link, GoogleScholar, Scopus). Βασικός στόχος των σεμιναρίων είναι η εξοικείωση με τις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης και η ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης, εντοπισμού, αξιολόγησης και επεξεργασίας του διαθέσιμου υλικού της.

Παράλληλα με τη Βιβλιοθήκη, λειτουργεί αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών, με υπολογιστές προσβάσιμους στους διδάσκοντες όπως και στους φοιτητές για σύνδεση με το διαδίκτυο και με ηλεκτρονικές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Χρήσιμο εργαλείο είναι η χρήση της πλατφόρμας τηλε-εκπαίδευσης, για την ενημέρωση των φοιτητών, την ανάρτηση βιβλιογραφίας και υποστηρικτικού υλικού για τις διαλέξεις, την περιγραφή των μαθημάτων, την υποβολή γραπτών εργασιών. Παράλληλα δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να παρακολουθήσουν σεμινάρια ειδικού σκοπού με προσκεκλημένους εισηγητές εγνωσμένου κύρους.

Διοικητικές διαδικασίες επικοινωνίας με τους φοιτητές

A. Λογαριασμός e-mail: Από την αρχή της φοίτησής τους, όλοι οι φοιτητές του Τμήματος εφοδιάζονται με λογαριασμό e-mail μέσω του οποίου επικοινωνούν με τους διδάσκοντες, τη γραμματεία και όλες τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

B. Γραμματεία: Η γραμματεία του Τμήματος εξυπηρετεί τους φοιτητές καθημερινά σε συγκεκριμένες ώρες, εκτός αν καθορίζεται διαφορετικά σε ορισμένες περιόδους (π.χ. εγγραφές πρωτοετών φοιτητών).

Γ. Ενημέρωση: Η ενημέρωση των φοιτητών γίνεται με ανάρτηση ανακοινώσεων στον πίνακα ανακοινώσεων του Τμήματος, μέσω του δικτυακού τόπου του Τμήματος για γενικά θέματα και μέσω του eClass για θέματα που αφορούν μεμονωμένα μαθήματα.

Δ. Έκδοση βεβαιώσεων – πιστοποιητικών: Όλα τα έντυπα αιτήσεων διατίθενται σε ειδικό χώρο έξω από τη γραμματεία. Οι αιτήσεις των φοιτητών μπορούν εναλλακτικά να κατατίθενται μέσω της υπηρεσίας StudentWeb. Οι βεβαιώσεις και τα πιστοποιητικά που αιτούνται οι φοιτητές, παραλαμβάνονται κατά την προβλεπόμενη διαδικασία ταυτοπροσωπίας ή εξουσιοδότησης.

Διαρκής Ενημέρωση φοιτητών

Το Τμήμα ενημερώνει συστηματικά τους φοιτητές για το πρόγραμμα σπουδών, τις διοικητικές του υπηρεσίες και τις υπηρεσίες του Ιδρύματος που τους αφορούν. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους πραγματοποιείται συνάντηση γνωριμίας των διδασκόντων με τους νεοεισερχόμενους φοιτητές στο πλαίσιο της εβδομάδας

προσαρμογής τους. Οι φοιτητές ενημερώνονται για το πρόγραμμα σπουδών και για τις διοικητικές δομές, υπηρεσίες και διαδικασίες του Τμήματος και του Ιδρύματος. Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΔΠΘ παρέχει πληροφόρηση για την αξιοποίηση πρόσθετων εκπαιδευτικών ευκαιριών στην Ελλάδα και το εξωτερικό (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα, σεμινάρια, συνεχιζόμενη κατάρτιση κ.ά.), καθώς και για τη λειτουργία και στελέχωση δημοσίων, ιδιωτικών και διεθνών φορέων που αφορούν επαγγελματικά στους αποφοίτους.

Το Ίδρυμα έχει δημιουργήσει τον θεσμό του Συνηγόρου του Φοιτητή, που διαμεσολαβεί μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του ιδρύματος. Οι διδάσκοντες είναι διαθέσιμοι σε καθορισμένες ώρες υποδοχής φοιτητών κατά τη διάρκεια των εξαμήνων.

Φοιτητική Μέριμνα

Το Δ.Π.Θ. παρέχει ένα σύνολο παροχών στους φοιτητές που αποσκοπούν στην υποστήριξή τους κατά τη διάρκεια της φοίτησης. Στις παροχές αυτές περιλαμβάνονται η παροχή στέγασης και σίτισης (για φοιτητές με χαμηλό οικονομικό εισόδημα), η δωρεάν μεταφορά προς τους χώρους της νέας πανεπιστημιούπολης, η υγειονομική περίθαλψη, το στεγαστικό επίδομα, οι υποτροφίες και άλλα. Επίσης, στους φοιτητές παρέχεται δυνατότητα πρόσβασης στο Διαδίκτυο και ένα σύνολο ηλεκτρονικών υπηρεσιών που υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία (Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στον κεντρικό ιστότοπο του Δ.Π.Θ). Επίσης η Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας (ΔοΣυΠ) του Δ.Π.Θ. παρέχει υποστήριξη σε ΑΜΕΑ και Συμβουλευτική σε άτομα που το επιθυμούν.

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Ο ΑΣΣ ενημερώνει και συμβουλεύει τους φοιτητές για τα παρακάτω:

α) Υποστήριξη για τη διευκόλυνση των πρωτοετών φοιτητών στη μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

β) Περιεχόμενο μαθημάτων, συμμετοχή σε βιωματικά εργαστήρια, αξιοποίηση των υποδομών των εργαστηρίων του Τμήματος, ενθάρρυνση του φοιτητή να συμμετέχει σε προόδους, τεστ, σειρές ασκήσεων, ενισχυτική διδασκαλία με φροντιστήρια που βοηθούν τον φοιτητή να κατανοήσει και να ολοκληρώσει με επιτυχία τα μαθήματα στα οποία δυσκολεύεται.

γ) Περιεχόμενο υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής, και συζήτηση με τον φοιτητή, ώστε να επιλέξει τα κατάλληλα μαθήματα ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα τις δεξιότητες και τις ικανότητές του.

δ) Μεταπτυχιακές σπουδές (στο Τμήμα, στην Ελλάδα και το εξωτερικό).

ε) Επαγγελματικές προοπτικές (ευκαιρίες σε δημόσιο, ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα, θέση εργασίας στο εξωτερικό).

στ) Ενημέρωση σχετικά με τις υπηρεσίες που προσφέρει το Δ.Π.Θ. στους φοιτητές του (Φοιτητική μέριμνα, Συνήγορος του φοιτητή, ΔΑΣΤΑ, ΔΟΣΥΠ, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης).

Δομή και Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)

Το ΠΠΣ είναι δομημένο σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα καθένα από τα οποία αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται διάρκεια φοίτησης τουλάχιστον οκτώ (8) εξαμήνων (ισοδύναμα με συγκέντρωση 240 πιστωτικών μονάδων ECTS). Τα μαθήματα των δύο πρώτων ετών είναι υποχρεωτικά. Στο 3ο και το 4ο έτος, τα 8 μαθήματα είναι κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (4 ανά κατεύθυνση σπουδών) ενώ τα 14 μαθήματα είναι ελεύθερης επιλογής.

Τα υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνουν μαθήματα κορμού - υποβάθρου (τα οποία ολοκληρώνονται στα δύο πρώτα έτη σπουδών), βασικά - υποχρεωτικά μαθήματα επιστημονικής περιοχής και εξειδίκευσης και επιλεγόμενα μαθήματα κατεύθυνσης επιστημονικής περιοχής και εξειδίκευσης (των δύο προσφερόμενων κατευθύνσεων Οικονομικής Ανάλυσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων). Τα μαθήματα επιλογής αντανακλούν τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα των φοιτητών και δίνουν τη δυνατότητα στους διδάσκοντες να συμπεριλάβουν ενότητες με ερευνητικό προσανατολισμό.

Το περιεχόμενο, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, ο τρόπος διδασκαλίας και αξιολόγησης, ο διδάσκων, το υλικό για μελέτη και οι αποκτώμενες δεξιότητες για όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ περιγράφονται αναλυτικά στα αντίστοιχα περιγράμματα μαθημάτων που είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΤΟΕ και επικαιροποιούνται σε ετήσια βάση.

Το ΠΠΣ του ΤΟΕ αποσκοπεί σε συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα που επιτρέπουν στους φοιτητές του, να μελετούν και να κατανοούν τα κίνητρα, τους στόχους και την διαδικασία λήψης αποφάσεων σε οικονομικά ζητήματα, από φυσικά και νομικά πρόσωπα. Πιο συγκεκριμένα οι φοιτητές κατά την διάρκεια του ΠΠΣ:

α. αποκτούν επιστημονική και μεθοδολογική γνώση σε βασικά γνωστικά πεδία της οικονομικής επιστήμης (μικροοικονομική, μακροοικονομική, οικονομετρία, δημόσια οικονομική, διεθνές εμπόριο, οικονομική πολιτική, οικονομική της ανάπτυξης,

οικονομική επιχειρήσεων, οικονομική βιομηχανικής οργάνωσης, οικονομική της εργασίας), και της διοίκησης των επιχειρήσεων (για παράδειγμα επιχειρησιακή έρευνα, διοίκηση επιχειρήσεων, επιχειρηματικότητα).

β. αποκτούν επιστημονική και μεθοδολογική γνώση σε πιο εξειδικευμένα αντικείμενα της οικονομικής επιστήμης και της διοίκησης των επιχειρήσεων (περιφερειακή οικονομική, χρηματοοικονομική, μαθηματική οικονομική, λογιστική, μάρκετινγκ - μάνατζμεντ, εμπορικό δίκαιο).

γ. μαθαίνουν τον τρόπο χρήσης θεωρητικών και εμπειρικών μεθοδολογικών εργαλείων της οικονομικής επιστήμης και της διοίκησης επιχειρήσεων για τη ανάλυση σύνθετων προβλημάτων, της οικονομίας και των επιχειρήσεων.

δ. αποκτούν αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής του γνωστικού πεδίου της οικονομικής επιστήμης, της διοίκησης επιχειρήσεων και των εφαρμογών τους.

ε. μαθαίνουν την αναζήτηση και χρήση επιστημονικών πηγών και την επαλήθευση ή απόρριψη επιστημονικών προτάσεων.

στ. μαθαίνουν την συγγραφή και ολοκλήρωση επιστημονικών εργασιών, τόσο ατομικά όσο και ομαδικά.

ζ. προετοιμάζονται με την χρήση περιπτωσιολογικών μελετών για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα.

η. προετοιμάζονται για την περαιτέρω εξειδίκευση τους με μεταπτυχιακές σπουδές υψηλού επιπέδου.

θ. αναλύουν το οικονομικό περιβάλλον και τις μεταβλητές που προσδιορίζουν τη συμπεριφορά και τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων και φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής.

Ομαλή μετάβαση των φοιτητών σε όλα τα στάδια σπουδών

Η ομαλή μετάβαση των φοιτητών και φοιτητριών σε όλη τη διάρκεια σπουδών διασφαλίζεται μέσω της διάρθρωσης του προγράμματος που περιλαμβάνει 20 μαθήματα κορμού (υποβάθρου), τα οποία αποτελούν το 37% των μαθημάτων και ολοκληρώνονται εντός των δύο πρώτων ετών φοίτησης, 12 βασικά μαθήματα επιστημονικής περιοχής και εξειδίκευσης, τα οποία αποτελούν το 22% του συνόλου των προσφερόμενων μαθημάτων, 4 μαθήματα κατεύθυνσης επιστημονικής περιοχής και εξειδίκευσης (των δύο προσφερομένων κατευθύνσεων Οικονομικής Ανάλυσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων αντίστοιχα – 8 στο σύνολο), τα οποία αποτελούν το 15% των προσφερόμενων μαθημάτων στο ΠΠΣ, και 14 μαθήματα επιλογής κοινά για όλους τους φοιτητές, δηλαδή το 26% των προσφερόμενων μαθημάτων.

Από το Α΄ έως και το Δ΄ εξάμηνο το πρόγραμμα είναι ενιαίο και τα μαθήματα κοινά και υποχρεωτικά για όλους (μαθήματα κορμού). Αυτός ο σχεδιασμός εξυπηρετεί την ανάγκη διαμόρφωσης γενικών γνώσεων υποβάθρου, που αφορά εξίσου τα δύο κύρια και αλληλοσυνδεόμενα γνωστικά πεδία του προγράμματος. Δεδομένης αυτής της διάρθρωσης σπουδών, ιδιαίτερη μέριμνα έχει δοθεί στην εμπέδωση της αντίληψης μεταξύ των φοιτητών ότι το πρόγραμμα σπουδών έχει συνοχή και προοδευτική λογική μετάβασης από βασικές γνώσεις, σε περισσότερο εξειδικευμένες.

Ο προβλεπόμενος όγκος σπουδών έχει καταρτιστεί σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS), όπως περιγράφεται αναλυτικά στο Πρόγραμμα Σπουδών. Ειδικότερα, για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται διάρκεια φοίτησης τουλάχιστον οκτώ (8) εξαμήνων (αντίστοιχα, συγκέντρωση 240 ECTS συνολικά που προκύπτουν από 30 ECTS ανά εξάμηνο).

Διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα γίνεται με δραστηριότητες, όπως η ενσωμάτωση των ερευνητικών ενδιαφερόντων των διδασκόντων στη διδασκαλία, η πραγματοποίηση ερευνητικών διημερίδων τις οποίες οι φοιτητές καλούνται να παρακολουθήσουν, η εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων, η

πρόσκληση διακεκριμένων καθηγητών από την Ελλάδα και το εξωτερικό για ομιλίες ή και για διδασκαλία (Fulbright, Konrad Adenauer, Cedimes), η πρόσκληση καταξιωμένων επαγγελματιών του χώρου (για παράδειγμα ενημερωτική εκδήλωση της ένωσης αναλογιστών Ελλάδας τον Νοέμβριο του 2019, επιτροπή κεφαλαιαγοράς, χρηματιστήριο αξιών Αθηνών), η (προαιρετική) συμμετοχή των φοιτητών σε ακαδημαϊκά ή συναφή συνέδρια, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις, αλλά και η παρακολούθηση της εξειδικευμένης ερευνητικής δραστηριότητας μέσω διαδικτύου.

Η Ερευνητική διημερίδα του ΤΟΕ που διοργανώνεται κάθε 2 έτη από τα μέλη ΔΕΠ στις εγκαταστάσεις του ΤΟΕ, και η διοργάνωση θεματικών συνεδριών από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνή συνέδρια αποτελούν σημαντικές δράσεις του ΤΟΕ. Ταυτόχρονα, οι φοιτητές εξοικειώνονται με την αναζήτηση βιβλιογραφίας τόσο στη βιβλιοθήκη, όσο και σε ψηφιακές πηγές, όπως οι βάσεις δεδομένων Heal-link.

Σημαντική πτυχή της διασύνδεσης διδασκαλίας και έρευνας είναι η συνάφεια ερευνητικών προγραμμάτων τα οποία υλοποιούνται υπό την εποπτεία μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν την δραστηριότητα ερευνητικών ομάδων που λειτουργούν υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Επίσης, οι φοιτητές δύνανται να παρακολουθήσουν τα τακτικά σεμινάρια παρουσίασης προόδου έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του ΤΟΕ.

Συνοπτική Δομή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020

Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών αντιστοιχούν σε πιστωτικές μονάδες ECTS που αντανakλούν τη σχετική βαρύτητα (και το φόρτο εργασίας) των διαφόρων μαθημάτων. Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών έχει τις ακόλουθες κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου: α) Οικονομικής Ανάλυσης και β) Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΦΕΚ 124/03.06.2013 τ.Α')

Το Τμήμα περιλαμβάνει στο πρόγραμμα σπουδών του τις ακόλουθες κατηγορίες μαθημάτων:

- Μαθήματα Υποχρεωτικά
- Μαθήματα Επιλογής

Πίνακας 1: Συνοπτική Δομή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών 2019-2020

1 ^ο Έτος / 1 ^ο Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK11	Μικροοικονομική Θεωρία I	6	Κορμού
NK12	Διοίκηση Επιχειρήσεων I	6	Κορμού
NK13	Μαθηματικά	6	Κορμού
NK14	Κορμού Λογιστική	6	Κορμού
NK15	Πληροφορική I	6	Κορμού
1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK21	Μακροοικονομική Θεωρία I	6	Κορμού
NK22	Στατιστική I	6	Κορμού
NK23	Μαθηματικά II	6	Κορμού
NK24	Λογιστική II	6	Κορμού
NK25	Πληροφορική II	6	Κορμού
2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK31	Μακροοικονομική Θεωρία II	6	Κορμού
NK32	Στατιστική II	6	Κορμού
NK33	Διοίκηση Επιχειρήσεων II	6	Κορμού
NK34	Κοστολόγηση και Αναλυτική Λογιστική	6	Κορμού
NK35	Χρηματοοικονομική Ανάλυση	6	Κορμού

2^ο Έτος / 4^ο Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK41	Μικροοικονομική Θεωρία II	6	Κορμού
NK42	Μάρκετινγκ	6	Κορμού
NK43	Οικονομική Πολιτική	6	Κορμού
NK44	Κλαδική Οικονομική	6	Κορμού
NK45	Δίκαιο των Επιχειρήσεων I	6	Κορμού
3^ο Έτος / 5^ο Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK51	Διεθνής Οικονομική I	6	Υποχρεωτικό
NK52	Οικονομετρία I	6	Υποχρεωτικό
NK53	Οικονομική των Μεταφορών	6	Υποχρεωτικό
NK54 A	Διεθνής Πολιτική Οικονομία	6	Κατεύθυνση Οικονομική Ανάλυση
NK54 B	Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	6	Κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων
NE55	Δίκαιο των Επιχειρήσεων II	6	Επιλογής
NE56	Διαχείριση Κινδύνων	6	Επιλογής
NE57	Οικονομία και Περιβάλλον	6	Επιλογής
3^ο Έτος / 6^ο Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK61	Διεθνής Οικονομική II	6	Υποχρεωτικό
NK62	Οικονομετρία II	6	Υποχρεωτικό
NK63	Θεωρία Αποφάσεων	6	Υποχρεωτικό
NK64 A	Συγκριτική Οικονομικών Συστημάτων	6	Κατεύθυνση Οικονομική Ανάλυση
NK64 B	Επιχειρησιακή Στρατηγική	6	Κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων
NE65	Δίκαιο των Επιχειρήσεων III	6	Επιλογής
NE66	Οικονομικά της Εργασίας	6	Επιλογής
NE67	Διεθνείς Ευρωπαϊκές Σχέσεις	6	Επιλογής
4^ο Έτος / 7^ο Εξάμηνο	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK71	Νομισματική Πολιτική	6	Υποχρεωτικό
NK72	Ευρωπαϊκή Οικονομία	6	Υποχρεωτικό
NK73	Επιχειρηματικότητα I	6	Υποχρεωτικό
NK74 A	Οικονομικά της ΝΑ Ευρώπης	6	Κατεύθυνση Οικονομική Ανάλυση

NK74 B	Ειδικά Θέματα Μάρκετινγκ	6	Κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων
NE75	Ιστορία Οικονομικών Θεωριών	6	Επιλογής
NE76	Εξαγορές και Συγχωνεύσεις Επιχειρήσεων		Επιλογής
NE77	Δημόσια Οικονομική		Επιλογής
NE90	Διεθνείς Σχέσεις και Οικονομική Διπλωματία	6	Επιλογής
4^ο Έτος / 8^ο Εξάμηνο			
	Μάθημα	ECTS	Τύπος
NK81	Ξένες Άμεσες Επενδύσεις και Πολυεθνικές Εταιρείες	6	Υποχρεωτικό
NK82	Ειδικά Θέματα Μακροοικονομικής	6	Υποχρεωτικό
NK83	Επιχειρησιακή Έρευνα	6	Υποχρεωτικό
NK84 A	Μαθηματική Οικονομική	6	Κατεύθυνση Οικονομική Ανάλυση
NK84 B	Επιχειρηματικότητα II	6	Κατεύθυνση Διοίκηση Επιχειρήσεων
NE85	Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις	6	Επιλογής
NE86	Ηλεκτρονικό Εμπόριο		Επιλογής
NE87	Περιφερειακή Οικονομική		Επιλογής
NE88	Υποδείγματα Λήψης Αποφάσεων	6	Επιλογής
NE89	Τραπεζική και Χρηματοοικονομική	6	Επιλογής

Περιγράμματα Μαθημάτων Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

NK11

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΡΥΜΠΕΤΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

&

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΟΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK1 1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙ		

γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.duth.gr	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p align="center">Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p align="center"><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p align="center"><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p align="center"><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p align="center"><u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u></p> <p align="center">Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <p align="center"><u>Απόκτηση Γνώσεων:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική

περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται

ακολουθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

-Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

-Λήψη αποφάσεων

-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό αναλύονται οι έννοιες της ζήτησης και της προσφοράς και οι κύριες μορφές αγοράς όπως ο τέλειος ανταγωνισμός, το μονοπώλιο, το ολιγοπώλιο και ο μονοπωλιακός ανταγωνισμός. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση βασικών εννοιών όπως το πλεόνασμα του καταναλωτή και του παραγωγού και η σύγκριση των πλεονασμάτων αυτών μεταξύ διαφορετικών αγορών. Γίνεται ευρεία χρήση γραφικών παραστάσεων ενώ η χρήση μαθηματικών εργαλείων είναι περιορισμένη.

1^η Εβδομάδα

Εισαγωγή - Βασικές Έννοιες - Το Οικονομικό Κύκλωμα

2 ^η Εβδομάδα
Καμπύλη Ζήτησης - Ελαστικότητες
3 ^η Εβδομάδα
Κόστος – Καμπύλη Προσφοράς
4 ^η Εβδομάδα
Τέλειος Ανταγωνισμός (1)
5 ^η Εβδομάδα
Τέλειος Ανταγωνισμός (2) – Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός
6 ^η Εβδομάδα
Μονοπώλιο (1)
7 ^η Εβδομάδα
Μονοπώλιο (2) – Σύγκριση με Τέλειο Ανταγωνισμό
8 ^η Εβδομάδα
Θεωρία Καταναλωτή (1) – Καμπύλες Αδιαφορίας
9 ^η Εβδομάδα
Θεωρία Καταναλωτή (2) – Εισοδηματικός Περιορισμός – Ισορροπία Καταναλωτή
10 ^η Εβδομάδα
Αγορά Εργασίας (1) – Προφορά Εργασίας
11 ^η Εβδομάδα
Αγορά Εργασίας (2) – Ζήτηση Εργασίας
12 ^η Εβδομάδα
Ειδικά Θέματα – Έμμεσοι Φόροι
13 ^η Εβδομάδα
Ειδικά Θέματα – Ολιγοπώλιο - Καρτέλ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις στο αμφιθέατρο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,</i></p>	<p>Χρήση πλατφόρμας ECLASS</p>

<p>στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>98 ώρες</p>
	<p>Σύνολο</p>	<p>150 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική και η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται αποκλειστικά μέσω γραπτών εξετάσεων. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων.</p>	

*Συμπερασματική, Δοκιμασία
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις
Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις
Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση
Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική
Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Οικονομική για επιχειρησιακές σπουδές, McAleese Dermot
Αρχές Οικονομικής Ανάλυσης, Πουρναράκης Ευθύμιος, Αξαρλόγλου Κωνσταντίνος

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Economic Theory

Industrial Economics

International Journal of Industrial Organization

NK12

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΒΛΑΔΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΡΜΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υποβάθρου - Επιστημονικής Περιοχής - Γενικών Γνώσεων - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων)	Υποβάθρου - Επιστημονικής Περιοχής - Γενικών Γνώσεων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΜΕ ΕΡΓΑΣΙΑ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://econ.duth.gr/wp-content/uploads/2019/02/NK12_ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-I.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις,

δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.

<p>5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών</p> <p>6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Κατανόηση του θεμελιώδους οικονομικού προβλήματος το οποίο σε συνθήκες στενότητας πόρων και πληθώρας αναγκών επιβάλλει την αναζήτηση των καλύτερων δυνατών λύσεων διαχείρισης.</p> <p>Αντίληψη της ανάγκης της όσο το δυνατόν περισσότερο αποτελεσματικής διαχείρισης των διαθέσιμων πόρων στους κοινωνικοοικονομικούς οργανισμούς.</p> <p>Ενδυνάμωση των ικανοτήτων για αυτόνομη και ομαδική εργασία.</p> <p>Καλλιέργεια της ικανότητας για ελεύθερη, δημιουργική και παραγωγική σκέψη.</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p style="text-align: center;">Περιγραφή μαθήματος:</p> <p>Το μάθημα αφορά την μελέτη και την κατανόηση της διαχείρισης των κοινωνικοοικονομικών οργανισμών (Management) και το πως αυτή εφαρμόζεται, ειδικότερα, στις σύγχρονες επιχειρήσεις.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση και η εισαγωγική επιστημονική κατάρτιση του φοιτητή στο ευρύ φάσμα εννοιών και λειτουργιών του σύγχρονου μάνατζμεντ.</p> <p style="text-align: center;">Εισαγωγή στο μάθημα</p> <p>(A) Οικονομία, μάνατζμεντ, και επιχείρηση</p> <p>(B) Οικονομία, μάνατζμεντ, και επιχείρηση</p> <p>(A) Η εξέλιξη της επιστήμης του μάνατζμεντ</p> <p>(B) Η εξέλιξη της επιστήμης του μάνατζμεντ</p> <p>(A) Τα περιβάλλοντα της επιχείρησης και η σύνθεση Stra.Tech.Man</p> <p>(B) Τα περιβάλλοντα της επιχείρησης και η σύνθεση Stra.Tech.Man</p> <p>Λήψη αποφάσεων, προγραμματισμός, και προϋπολογισμοί</p> <p>Οργάνωση, στελέχωση, και διοίκηση ανθρωπίνων πόρων</p> <p>Έλεγχος, επικοινωνία, συντονισμός, και επιχειρησιακή γνώση</p> <p>(A) Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα</p> <p>(B) Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα</p> <p style="text-align: center;">Επανάληψη και ανακεφαλαίωση</p>

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p>	<p>Διαλέξεις στο αμφιθέατρο</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.duth.gr: Όλη η επικοινωνία με τον διδάσκοντα, πέρα από τα μαθήματα στο αμφιθέατρο, γίνεται μέσω eclass. Τα προσωπικά email δεν λαμβάνονται υπόψιν. Το eclass είναι το αποκλειστικό εργαλείο για να ενημερώνεται ο φοιτητής σχετικά με το μάθημα. Οφείλει να παρακολουθεί συστηματικά τις ανακοινώσεις του διδάσκοντα.</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>	
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>52 Ώρες</p>	
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>98 Ώρες</p>	
	<p>Εργασία (υποχρεωτική ή προαιρετική)</p>	<p>30 Ώρες</p>	
	<p>Σύνολο μαθήματος</p>	<p>180 Ώρες</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Εργασία (υποχρεωτική ή προαιρετική): Με επιλογή που καθορίζεται από τον διδάσκοντα ανά περίπτωση, στους φοιτητές ανατίθεται εργασία προαιρετικού ή υποχρεωτικού χαρακτήρα για το τρέχων διδακτικό εξάμηνο. Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου: Διάρκεια εξέτασης: 2 ώρες Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με ανοιχτές έντυπες σημειώσεις. Απαγορεύεται η χρήση ηλεκτρονικών μέσων. Η εξέταση καλύπτει το υλικό των διαφανειών, των παραδόσεων και των συγγραμμάτων. Κατά τη διάρκεια της εξέτασης οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να έχουν υπόψη τα εξής: Οι επιτηρητές είναι οι μόνοι υπεύθυνοι για τις θέσεις των εξεταζόμενων. Οι επιτηρητές δεν επιτρέπεται να δώσουν καμία οδηγία ή βοήθεια σχετική με οποιοδήποτε θέμα των εξετάσεων. Τα κινητά τηλέφωνα πρέπει να είναι απενεργοποιημένα. Χρήση</p>		

	<p>κινητού τηλεφώνου ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής επισύρει μηδενισμό γραπτού.</p> <p>Δεν επιτρέπεται διάλειμμα κατά τη διάρκεια της εξέτασης.</p> <p>Κανείς/καμία φοιτητής/φοιτήτρια δεν επιτρέπεται να φύγει από την αίθουσα εξέτασης πριν παρέλθουν 30 λεπτά από την έναρξη της.</p> <p>Σε περίπτωση αντιγραφής ή συνεργασίας, μηδενίζονται τα γραπτά όλων των φοιτητών/φοιτητριών που συμμετείχαν, ακόμα και αν αυτές οι πράξεις γίνουν αντιληπτές μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης.</p> <p>Όταν ο διδάσκων αναθέτει εργασία, ο βαθμός της λαμβάνεται υπόψιν μόνο για το τρέχον εξάμηνο. Σε περίπτωση επαναληπτικής εξέτασης δεν λαμβάνεται υπόψιν η εργασία.</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βασική βιβλιογραφία:</p> <p>Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και οι επιχειρήσεις στην Ελλάδα</p> <p>Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11560</p> <p>Έκδοση: 1η έκδ./2006</p> <p>Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης</p> <p>ISBN: 978-960-218-467-7</p> <p>Τύπος: Σύγγραμμα</p> <p>Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ</p> <p>Διοίκηση επιχειρήσεων</p> <p>Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379703</p> <p>Έκδοση: 2η έκδ./2017</p> <p>Συγγραφείς: Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary</p> <p>ISBN: 978-960-586-188-9</p> <p>Τύπος: Σύγγραμμα</p> <p>Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ</p> <p>Εισαγωγή στο Management 2η έκδοση</p> <p>Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107313</p> <p>Έκδοση: 2/2018</p> <p>Συγγραφείς: Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel</p> <p>ISBN: 9789925563098</p>

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

NK13

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΑΡΑΦΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού		

<p>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</p>	<p>υποβάθρου</p>	
<p>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</p>		
<p>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</p>	<p>Ελληνική</p>	
<p>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</p>	<p>Όχι</p>	
<p>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</p>	<p>http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/a2.shtm</p>	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσιάζονται βασικές μαθηματικές έννοιες του διαφορικού - ολοκληρωτικού λογισμού και της θεωρίας βελτιστοποίησης (συναρτήσεων μίας και δύο μεταβλητών). Οι οικονομικές εφαρμογές, στο μέτρο του δυνατού, αποτελούν βασικό στόχο των διαλέξεων.

I. Λογισμός συναρτήσεων μιας μεταβλητής- Οικονομικές εφαρμογές.

II. Λογισμός συναρτήσεων δύο μεταβλητών- Οικονομικές εφαρμογές.

III. Βελτιστοποίηση (1 και 2 μεταβλητές)- Οικονομικές εφαρμογές.

Αναλυτικότερα.

I. Λογισμός συναρτήσεων μιας μεταβλητής- Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 1: Τα μαθηματικά στην οικονομική επιστήμη, σύνολα αριθμών, μαθηματική απόδειξη, Συναρτήσεις, ακολουθίες (εξίσωση διαφορών και λύσεις της), όρια, συνέχεια.

Διάλεξη 2: Διαφορισμότητα. Η έννοια της ελαστικότητας και του ποσοστιαίου ρυθμού μεταβολής.

Διάλεξη 3: Θεώρημα Taylor και εφαρμογές

Διάλεξη 4. Κυρτότητα, κοιλότητα συνάρτησης. Μέγιστα, ελάχιστα.

Διάλεξη 5: Ολοκλήρωση, διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης.

II. Λογισμός συναρτήσεων δύο μεταβλητών- Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 6: Βασικές τοπολογικές έννοιες: Ανοικτά και συμπαγή σύνολα. Συναρτήσεις δύο μεταβλητών: Γεωμετρική αναπαράσταση (γραφήματα, ισοσταθμικές καμπύλες).

Διάλεξη 7: Μερική παραγωγή, διαφόριση, κανόνας αλυσίδας.

Διάλεξη 8: Κυρτές και κοίλες συναρτήσεις. Πεπλεγμένες συναρτήσεις και παράγωγοι.

Διάλεξη 9: Ομογενείς συναρτήσεις, Η έννοια του οριακού λόγου υποκατάστασης και της ελαστικότητας υποκατάστασης.

III. Βελτιστοποίηση (2 μεταβλητές)- Οικονομικές εφαρμογές.

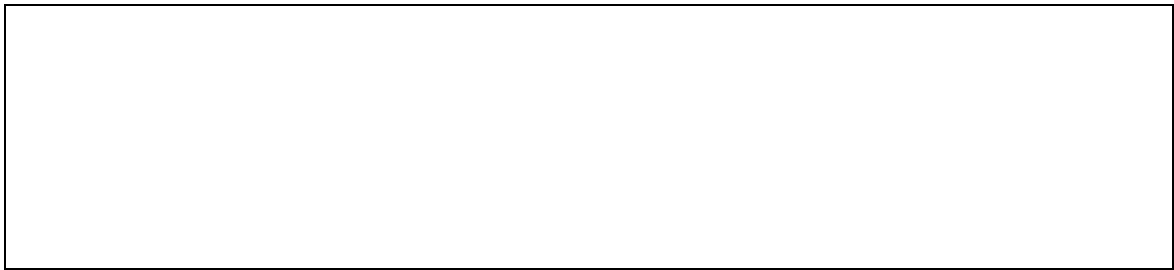
Διάλεξη 10: Βελτιστοποίηση συναρτήσεων σε ανοικτό υποσύνολο του επιπέδου

(Συνθήκες για τοπικά - ολικά ακρότατα και σαγματικά σημεία).

Διάλεξη 11: Βελτιστοποίηση συναρτήσεων με ισοτικό περιορισμό (Θεώρημα Lagrange, συνθήκες 1ης και 2ης τάξης για ολικά ακρότατα).

Διάλεξη 12: Βελτιστοποίηση συναρτήσεων σε συμπαγές υποσύνολο του επιπέδου.

Διάλεξη 13: Οικονομικές εφαρμογές σύνθεσης.



ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις – Ασκήσεις. Στο αμφιθέατρο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση λογισμικού στη διδασκαλία (mathematica) Υποστήριξη μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. https://eclass.duth.gr/</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις -</p>	<p>52</p>
	<p>Ασκήσεις</p>	<p>98</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</i></p>	<p>Γραπτή εξέταση. Η γραπτή εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει ερωτήσεις διάφορων τύπων (Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης , Επίλυση Προβλημάτων) έτσι ώστε να ελεγχθεί η επίτευξη των</p>	

Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

μαθησιακών στόχων:

Να χρησιμοποιεί μαθηματικές μεθόδους στην οικονομική επιστήμη

Να αναλύει και να συνθέτει δεδομένα.

Να χρησιμοποιεί διάφορους τρόπους σκέψης (π.χ. επαγωγικό, παραγωγικό).

Να αναπτύξει διάφορες στρατηγικές επίλυσης προβλήματος.

Ατομική Εργασία (προαιρετική). Επίλυση ασκήσεων – οικονομικών εφαρμογών. Η γραπτή εργασία προετοιμάζει τον φοιτητή για την γραπτή εξέταση και λαμβάνεται υπόψη (bonus έως 1 μον.) μόνο στην περίπτωση που ο βαθμός του φοιτητή στην γραπτή εξέταση είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 5.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Γ. Σαραφόπουλος, Ν. Μυλωνάς. *Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών*, Εκδόσεις

Τζιόλα, Θεσ/νίκη 2019

Μ. Λουκάκης, *Πρόσκληση στα μαθηματικά οικονομικών και διοικητικών επιστημών*

Τόμος Α'. Εκδόσεις Σοφία, Θεσ/νίκη, 2011

Alrha C.Chiang-Kevin Wainwright, *Μαθηματικές μέθοδοι οικονομικής ανάλυσης*,

Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2009

NK14

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι

ΙΩΑΝΝΗΣ ΝΤΟΚΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
<p>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <p><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i></p>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
<p><i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i></p>			
<p>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i></p>		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙ ΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή

- δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Η εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει θέματα (θεωρητικά και πρακτικά) που ενισχύουν την κριτική σκέψη και η επιτυχής ανταπόκριση των φοιτητών επιβεβαιώνει το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη θεμελιώδη θεωρία της Λογιστικής Επιστήμης. Η ύλη του στοχεύει στην γνώση και κατανόηση από πλευράς των φοιτητών των βασικών εννοιών της λογιστικής, ώστε να είναι η δυνατή η αποτελεσματική εφαρμογή και χρήση των λογιστικών πολιτικών και κανόνων σε όλο το φάσμα αντικειμένων με τα οποία ασχολείται η Λογιστική. Η στοχοθεσία του μαθήματος περιλαμβάνει την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και την «καλλιέργεια» της ικανότητας ανάδειξης και μελέτης λογιστικών ζητημάτων.

1. Θεμελιώδεις έννοιες της λογιστικής. Βασικές λογιστικές αρχές. Θεωρητικό πλαίσιο.

<p>2. Είδη οικονομικών οντοτήτων</p> <p>3. Βασικές οικονομικές καταστάσεις (Ισολογισμός και Κατάσταση Αποτελεσμάτων)</p> <p>4. Η έννοια του λογαριασμού και οι διακρίσεις του</p> <p>5. Βασικά Λογιστικά Βιβλία – Η έννοια του Λογιστικού Κυκλώματος</p> <p>6. Λογιστική παρακολούθηση κατά τη διάρκεια της χρήσης.</p> <p>7. Λογιστική παρακολούθηση τέλους χρήσης.</p> <p>8. Διόρθωση Λογιστικών Σφαλμάτων</p> <p>9. Ασκήσεις με έμφαση στα στάδια του Λογιστικού Κυκλώματος</p>
--

(4) ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ ΑΝΑ ΔΙΑΛΕΞΗ

ΔΙΑΛΕΞΗ Η 1	Η λογιστική ως κλάδος της οικονομικής επιστήμης, σκοπός, χαρακτηριστικά, εφαρμοζόμενα πεδία, Κατηγορίες επιχειρήσεων, η έννοια της λογιστικής πληροφόρησης, χρήστες της λογιστικής πληροφόρησης
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 2	Η λογιστική ως πληροφοριακό σύστημα και ο ρόλος της στη λήψη αποφάσεων, κοινοποίηση λογιστικών πληροφοριών, Βασικές Λογιστικές Καταστάσεις, Πλαίσιο αρχών σύνταξης των λογιστικών καταστάσεων
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 3	Ισολογισμός, Δομή και κριτήρια ομαδοποίησης των λογιστικών μεγεθών, η λογιστική ισοτητα, μετασχηματισμοί λογιστικής ισότητας
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 4	Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσεως, Τρόποι παράθεσης των αποτελεσμάτων, Κ.Α.Χ μιας Βαθμίδας, Κ.Α.Χ πολλαπλών βαθμίδων
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 5	Η έννοια του λογαριασμού, κριτήρια διάκρισης λογαριασμών
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 6	Καταγραφή λογιστικών γεγονότων, ημερολόγιο, γενικό καθολικό
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 7	Επίλυση Ασκήσεων
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 8	Λογιστική παρακολούθηση τέλους χρήσης.
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 9	Συγκεντρωτική παρουσίαση των σταδίων του λογιστικού κυκλώματος, παραδείγματα
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 10	Λογιστικά Σφλαματά, Τρόποι αντιμετώπισης
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 11	Επίλυση Ασκήσεων
ΔΙΑΛΕΞΗ	Επίλυση Ασκήσεων

H 12	
ΔΙΑΛΕΞ H 13	Επανάληψη Διδακτέας Υλής- Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

(5) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση e-class και Πολύ συχνή επικοινωνία και συνεχής επίλυση ερωτημάτων μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξεις και Ασκήσεις Πεδίου	70
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</i>	1. Γραπτή Εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις θεωρίας και πολλαπλής επιλογής (30% του συνολικού βαθμού) - Ασκήσεις (70% του συνολικού βαθμού)	

*Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία,
Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής - Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, Δημήτριος Βασιλείου, Νικόλαος Ηρειώτης, Δημήτριος Μπάλιος. Εκδόσεις **Rosili 2019.**

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Ν
ΑΝΤΩΝΙΟΣ, Εκδόσεις Μπένου 2016.

Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική λογιστική, Θεοφάνης Καραγιώργος 4^η Έκδοση
2018.

Διδακτικό Υλικό του Διδάσκοντα στο e-class.

NK15
 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι
 ΘΕΟΦΙΛΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/a3.sht ml

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιστορικά στοιχεία. Εξέλιξη των υπολογιστών.

Στοιχεία Αρχιτεκτονικής - Μνήμες - Επεξεργαστές - Μονάδες Εισόδου/Εξόδου.

Λειτουργικά Συστήματα (Μέρος 1).

Λειτουργικά Συστήματα (Μέρος 2).

Εισαγωγή στα Windows - Η έννοια του "παράθυρου" - Βασικές Λειτουργίες.

Εισαγωγή στο MS-OFFICE.

Περιγραφή παρουσίαση WORD - Εφαρμογές στην επεξεργασία κειμένου (Μέρος 1).

Περιγραφή παρουσίαση WORD - Εφαρμογές στην επεξεργασία κειμένου (Μέρος 2).

Περιγραφή παρουσίαση EXCEL - Εφαρμογές στα λογιστικά φύλλα και στους αυτοματοποιημένους υπολογισμούς (Μέρος 1).

Περιγραφή παρουσίαση EXCEL - Εφαρμογές στα λογιστικά φύλλα και στους αυτοματοποιημένους υπολογισμούς (Μέρος 2).

Περιγραφή παρουσίαση EXCEL - Εφαρμογές στα λογιστικά φύλλα και στους αυτοματοποιημένους υπολογισμούς (Μέρος 3).

Διαδίκτυο και εφαρμογές

Ασφάλεια υπολογιστικών συστημάτων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)	
	Διαλέξεις	50	
	Ασκήσεις	40	
	Αυτοτελής Μελέτη	60	
	Συνολο Μαθήματος	150	

<p>φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις θεωρίας Ανάπτυξη φύλλου εργασίας προς επίλυση μαθηματικού προβλήματος</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>7+1: Windows 7, Office 2007, Εκδόσεις Κλειδάριθμος. Εισαγωγή στην Πληροφορική και στον Αυτοματισμό Γραφείου, Δημόπουλος, Παπουτσής, Εκδόσεις Μπεναρδος</p>

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

NK21
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι
ΠΕΡΙΚΛΗΣ ΓΚΟΓΚΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
&
ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ ΠΡΑΓΓΙΔΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK21	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Ειδικότητα ς	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ			

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/b1.shtm

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.

5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας

6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ατομική εργασία

Ικανότητα ανάλυσης σύνθετων ιδεών

Συζήτηση για την επίλυση πολύπλοκων θεμάτων

Κατανόηση της λειτουργίας της οικονομίας ως σύνθετου συστήματος

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην μακροοικονομική θεωρία
Απασχόληση και ανεργία
Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν
Πληθωρισμός
Κυκλική ροή
Προϊόν και Εθνικοί Λογαριασμοί
Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν
Τρόποι μέτρησης ΑΕΠ
Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν
Καθαρό εγχώριο προϊόν
Εθνικό εισόδημα
Προϊόν και συνολική ζήτηση – Κεϋνσιανός Σταυρός
Δυνητικό προϊόν
Συνολική ζήτηση
Προϊόν ισορροπίας
Μεταβολές ζήτησης
Ο πολλαπλασιαστής
Δημοσιονομική πολιτική και Εξωτερικό Εμπόριο
Ο Κρατικός Προϋπολογισμός
Δημόσιο χρέος και έλλειμμα
Ο δημόσιος τομέας
Φόροι και Συνολικό Προϊόν
Δημόσιες δαπάνες και Συνολικό Προϊόν
Ο πολλαπλασιαστής του ισοσκελισμένου προϋπολογισμού
Εξωτερικό εμπόριο και εισόδημα
Πολλαπλασιαστής ανοιχτής οικονομίας
Η Συνάρτηση Παραγωγής Cobb-Douglas
Οριακό Προϊόν Εργασίας
Οριακό Προϊόν Κεφαλαίου
Αμοιβές Συντελεστών της Παραγωγής
Καμπύλες IS-LM
Νομισματική Πολιτική
Δημοσιονομική Πολιτική
Ισοδυναμία του Ricardo
Απασχόληση και Ανεργία
Μέτρηση Ανεργίας

Ο Νόμος του Okun
Ακαμψία του Πραγματικού Μισθού
Το Χρήμα στην Οικονομία
Μέσα συναλλαγών
Ιδιότητες και λειτουργίες του χρήματος
Ο πολλαπλασιαστής του χρήματος
Μέτρηση του χρήματος
Η ζήτηση του χρήματος
Ποσοτική Θεωρία του Χρήματος
Πληθωρισμός, προσδοκίες και αξιοπιστία
Χρήμα και πληθωρισμός
Πληθωρισμός και επιτόκια
Πληθωρισμός και ανεργία
Ανεργία
Η αγορά εργασίας
Φυσικό ποσοστό ανεργίας
Κυκλικές διακυμάνσεις ανεργίας
Το κόστος της ανεργίας
Ανεργία και Πληθωρισμός - 6
Η καμπύλη του Phillips
Το κόστος της ανεργίας
Η κριτική του Lucas
Κόστος και καταπολέμηση του πληθωρισμού
Συναλλαγματικές ισοτιμίες και ισοζύγιο πληρωμών
Αγορά συναλλάγματος
Καθεστώτα συναλλαγματικών ισοτιμιών
Ισοζύγιο πληρωμών
Σταθερές συναλλαγματικές ισοτιμίες
Κυμαινόμενες ισοτιμίες
Οικονομικοί κύκλοι
Θεωρίες των οικονομικών κύκλων
Πραγματικοί οικονομικοί κύκλοι
Οι κυριότερες θεωρίες της Μακροοικονομικής επιστήμης
Νεοκλασικοί
Μονεταριστές
Κεϋνσιανοί

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση eclass</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>50</p>
	<p>Μελέτη φοιτητών</p>	<p>70</p>
	<p>Ασκήσεις</p>	<p>30</p>
		<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Πρόοδοι</p> <p>Ασκήσεις</p> <p>Quiz</p> <p>Εξετάσεις</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

J.E. Stiglitz και C.E. Walsh, Αρχές της Μακροοικονομικής, Εκδόσεις Παπαζήσης.
Μωυσής Σιδηρόπουλος, Μακροοικονομική Λογιστική: Θεωρία και Εφαρμογές, 2008,
Εκδόσεις Ζυγός.

NK22

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΛΑΚΑΝΔΑΡΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N K22	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕ ΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΜΕ ΕΡΓΑΣΙΑ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://econ.duth.gr/courses/%cf%83%cf%84%ce%b1%cf%84%ce%b9%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%b7-%ce%b9/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,

3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση και παρουσίαση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων στατιστικών εργαλείων

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Δυνατότητα κατανόησης σύνθετων προβλημάτων που άπτονται στον τομέα της Στατιστικής

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στοιχεία θεωρίας Συνδυαστικής

Βασικές έννοιες Πιθανοτήτων

Κατανομές πιθανότητας τυχαίων μεταβλητών – Παράμετροι κατανομής τυχαίων μεταβλητών

Ειδικές διακριτές κατανομές

Ειδικές συνεχείς κατανομές

Κατανομές πιθανότητας πολυδιάστατων τυχαίων μεταβλητών

Ροπές κατανομών πολυδιάστατων τυχαίων μεταβλητών

Σύγκλιση ακολουθιών τυχαίων μεταβλητών

Περιγραφική Στατιστική

Η διάρθρωση της διδασκαλίας έχει ως εξής:

Πρώτη εβδομάδα

Γενικά Στοιχεία Στατιστικής, αριθμών και Απαραίτητη Εισαγωγική Γνώση

Δεύτερη Εβδομάδα

Ορισμός και Συλλογή Δεδομένων, Ορισμός Μεταβλητών, Συλλογή Δεδομένων, Τύποι Μεθόδων Δειγματοληψίας, Τύποι Σφαλαμάτων Έρευνας

Τρίτη Εβδομάδα

Οργάνωση Κατηγορικών – Αριθμητικών Μεταβλητών, Γραφική Απεικόνιση Κατηγορικών – Αριθμητικών Μεταβλητών, Γραφική Απεικόνιση δύο Μεταβλητών, Προκλήσεις στην Οργάνωση και Γραφική Απεικόνιση Μεταβλητών.

Τέταρτη Εβδομάδα

Περιγραφικές Επιλογές (Κεντρική τάση, μεταβλητότητα κτλ.), Περιγραφικά μέτρα πληθυσμού, Συνδυακόμενη και λοιπά ζητήματα περιγραφικής στατιστικής, Παγίδες περιγραφικής στατιστικής.

Πέμπτη – Έκτη Εβδομάδα

Βασικές Έννοιες πιθανοτήτων, δεσμευμένες πιθανότητες, θεώρημα του Bayes, κανόνες απαρίθμησης, δεοντολογικά ζητήματα και πιθανότητες

Έβδομη – Όγδοη Εβδομάδα

Διακριτές κατανομές πιθανοτήτων (Poisson, Δυωνυμική) Ενδεχόμενα στην εξέταση διακριτών κατανομών.

Ένατη – Δέκατη Εβδομάδα

Συνεχείς Κατανομές Πιθανοτήτων (Κανονική, Κατανομή F, Student t, χι τετράγωνο). Ιδιότητες-εφαρμογή – σύνδεση με την οικονομική θεωρία και τα οικονομικά υποδείγματα

Ενδέκατη Εβδομάδα

Κατανομές δειγματοληψίας μέσου - ποσοστού, Σύνδεση και παραδείγματα στην οικονομική επιστήμη.

Δωδέκατη – Δέκατη Τρίτη Εβδομάδα

Ανακεφαλαίωση – Επαναληπτικές Ασκήσεις – Σύνδεση της Στατιστικής με την οικονομική θεωρία με την ανάλυση οικονομικών εφαρμογών και τη μελέτη περιπτώσεων χρήσης της θεωρίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ eclass.duth.gr	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας</i>

		<i>Εξαμήνου</i>
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	52 ΩΡΕΣ
	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	98 ΩΡΕΣ
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150 ΩΡΕΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p><i>Γραπτή εξέταση διάρκειας δύο ωρών με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων, καθώς και επίλυσης προβλημάτων στατιστικής και οικονομικών. Η εξέταση σε προβλήματα στατιστικής εξυπηρετεί την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τη δυνατότητα αντιμετώπισης και επίλυσης προβλημάτων της οικονομικής επιστήμης.</i></p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Keller G. (2010) Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα.

Ζαχαροπούλου Χ. (2009) Στατιστική, Μέθοδοι – εφαρμογές (τόμος Α'), Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη.

Downing D. και Clark J. (2010) Στατιστική των επιχειρήσεων, εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Levine D., Szabat K. και Stephan D. (2018) Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, εκδόσεις Broken Hill, Λευκωσία, Κύπρος.

NK23

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΑΡΑΦΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
-------	---

ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/b2.shtml		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα

Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Αυτόνομη εργασία

Το μάθημα αποτελείται από δύο μέρη: Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει μια εισαγωγή στην Γραμμική Άλγεβρα και το δεύτερο βασικές έννοιες διαφορικού - ολοκληρωτικού λογισμού και θεωρίας βελτιστοποίησης συναρτήσεων πολλών μεταβλητών. Οι οικονομικές εφαρμογές, στο μέτρο του δυνατού, αποτελούν βασικό στόχο των διαλέξεων.

I. Εισαγωγή στην Γραμμική Άλγεβρα- Οικονομικές εφαρμογές.

II. Λογισμός συναρτήσεων πολλών μεταβλητών- Οικονομικές εφαρμογές.

III. Βελτιστοποίηση - Οικονομικές εφαρμογές.

Αναλυτικότερα.

I. Εισαγωγή στην Γραμμική Άλγεβρα- Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 1: Ο μετρικός διανυσματικός χώρος R^n . Εξίσωση υπερεπιπέδου. Η έννοια του διανυσματικού υποχώρου.

Διάλεξη 2. Γραμμική ανεξαρτησία διανυσμάτων. Βάση και διάσταση διανυσματικού χώρου. Η έννοια του πίνακα και της ορίζουσας.

Διάλεξη 3: Άλγεβρα πινάκων, βαθμός πίνακα. Η γραμμική απεικόνιση που ορίζεται από ένα πίνακα.

Διάλεξη 4. Γραμμικά συστήματα . Τεχνολογικός πίνακας. Το υπόδειγμα Leontief.

Διάλεξη 5: Χαρακτηριστικές τιμές, χαρακτηριστικά διανύσματα, διαγωνιοποίηση πινάκων.

Διάλεξη 6: Συμμετρικοί πίνακες, τετραγωνικές μορφές. Οριστικότητα τετραγωνικής μορφής (συνθήκες με χρήση οριζουσών ή ιδιοτιμών του αντίστοιχου συμμετρικού πίνακα).

II. Λογισμός συναρτήσεων πολλών μεταβλητών- Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 7: Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών, μερική παραγωγή, διαφόριση, κανόνας αλυσίδας. Ειδικοί πίνακες (Ιακωβιανός και Εσσιανός πίνακας). Ομογενείς συναρτήσεις.

Διάλεξη 8: Πεπλεγμένες συναρτήσεις και εφαρμογή στη συγκριτική στατική οικονομική ανάλυση.

Διάλεξη 9: Κυρτές - κοίλες συναρτήσεις και χαρακτηρισμός μέσω της αντίστοιχης τετραγωνικής μορφής του Εσσιανού πίνακα.

III. Βελτιστοποίηση - Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 10: Βελτιστοποίηση συναρτήσεων σε ανοικτό υποσύνολο.(Συνθήκες για τοπικά

και ολικά ακρότατα). Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 11: Βελτιστοποίηση συναρτήσεων με περιορισμούς ισότητας (Αναγκαίες συνθήκες για ομαλά σημεία- Θεώρημα Lagrange. Ικανές συνθήκες για ολικά και τοπικά ακρότατα). Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 12: Βελτιστοποίηση συναρτήσεων με περιορισμούς ανισότητας (Θεώρημα Kuhn-Tucker). Αναγκαίες και ικανές συνθήκες. Οικονομικές εφαρμογές.

Διάλεξη 13: Συγκριτική στατική σε προβλήματα βελτιστοποίησης. Θεωρήματα περιβάλλουσας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις- Ασκήσεις. Στο αμφιθέατρο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση λογισμικού στη διδασκαλία (mathematica) Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class . https://eclass.duth.gr/</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>
	<p>Διαλέξεις- Ασκήσεις</p>	<p>52</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>98</p>
	<p>Σύνολο μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Γραπτή εξέταση. Η γραπτή εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει ερωτήσεις διάφορων τύπων</p>	

<p style="text-align: center;">Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p style="text-align: center;">Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>(Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Επίλυση Προβλημάτων) έτσι ώστε να ελεγχθεί η επίτευξη των μαθησιακών στόχων:</p> <p>Να χρησιμοποιεί μαθηματικές μεθόδους στην οικονομική επιστήμη</p> <p>Να αναλύει και να συνθέτει δεδομένα.</p> <p>Να χρησιμοποιεί διάφορους τρόπους σκέψης (π.χ. επαγωγικό, παραγωγικό).</p> <p>Να αναπτύξει διάφορες στρατηγικές επίλυσης προβλήματος.</p> <p style="text-align: center;">Ατομική Εργασία (προαιρετική). Επίλυση ασκήσεων – οικονομικών εφαρμογών. Η γραπτή εργασία προετοιμάζει τον φοιτητή για την γραπτή εξέταση και λαμβάνεται υπόψη (bonus έως 1 μον.) μόνο στην περίπτωση που ο βαθμός του φοιτητή στην γραπτή εξέταση είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 5.</p>
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Γ. Σαραφόπουλος, Ν. Μυλωνάς. <i>Γραμμική Άλγεβρα, Βελτιστοποίηση και Δυναμική Ανάλυση για Οικονομολόγους</i>. Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσ/νίκη 2019</p> <p>Μ. Λουκάκης, <i>Πρόσκληση στα μαθηματικά οικονομικών και διοικητικών επιστημών</i> Τόμος Β'. Εκδόσεις Σοφία, Θεσ/νίκη, 2011</p> <p>Hoy Michael-Livernois John-McKenna Chris-Stengos Thanasis-Κυρίτσης Ιωάννης(επιμ.), <i>Μαθηματικά οικονομικών επιστημών</i>, Εκδόσεις Δαρδανός, Αθήνα, 2012</p>

NK24
 ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II
 ΙΩΑΝΝΗΣ ΝΤΟΚΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ , ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK24	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις-Πραξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή

- δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
 5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
 6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Η εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει θέματα (θεωρητικά και πρακτικά) που ενισχύουν την κριτική σκέψη και η επιτυχής ανταπόκριση των φοιτητών επιβεβαιώνει το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΩΝ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ

- 1.1 Βασικές Έννοιες
- 1.2 Διαρκής Απογραφή
- 1.3 Περιοδική Απογραφή
- 1.4 Μέθοδοι Αποτίμησης Αποθεμάτων
- 1.5 Λογιστικός χειρισμός απομείωσης αξίας Αποθεμάτων βάση ΕΛΠ.

2. ΜΗ ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝΤΑ ΠΑΓΙΑ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- 2.1 Είδη Παγίων Περιουσιακών Στοιχείων
- 2.2 Η έννοια της απόσβεσης – μέθοδοι αποσβέσεων
- 2.3 Λογιστικός χειρισμός απομείωσης αξίας παγίων με βάση τα ΕΛΠ.

3. ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ

4. ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ

5. ΥΠΕΡΑΞΙΑ

6. ΚΑΘΑΡΗ ΘΕΣΗ

7. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

- 7.1 Μακροπρόθεσμες Υποχρεώσεις

8. ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ

9. ΑΝΑΒΑΛΛΟΜΕΝΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ (ΔΛΠ –ΔΠΧΑ ΚΑΙ ΕΛΠ)

10. ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ ΙΔΙΩΝ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ

11. ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΑΜΕΙΑΚΩΝ ΡΟΩΝ

12. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΣΥΝΑΛΛΑΓΜΑΤΟΣ

(4) ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ ΑΝΑ ΔΙΑΛΕΞΗ

ΔΙΑΛΕΞΗ Η 1	Λογιστική των Αποθεμάτων, Συστήματα παρακολούθησης Μέθοδοι Αποτίμησης Αποθεμάτων, Κριτική επί των μεθόδων αποτίμησης, συγκριτική παρουσίαση.
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 2	Λογιστική των Απαιτήσεων σύμφωνα με τα Ελληνικά και Διεθνή λογιστικά πρότυπα
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 3	Μη Κυκλοφορούντα Περιουσιακά Στοιχεία Η Έννοια της Απόσβεσης και μέθοδοι απόσβεσης
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 4	Λογιστικών Χειρισμός Παγίων με βάση τα ΔΛΠ 16, 17 και 40
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 5	Λογιστική Συναλλάγματος
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 6	Επίλυση Ασκήσεων
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 7	Υπεραξία της Επιχείρησης – Παρουσίαση παραδειγμάτων
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 8	Προβλέψεις – Παρουσίαση Παραδειγμάτων
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 9	Καθαρή Θέση – Πίνακας Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων
ΔΙΑΛΕΞΗ Η 10	Κατάσταση Ταμειακών Ροών (ΔΛΠ7)

ΔΙΑΛΕΞ Η 11	Αναβαλλόμενη Φορολογία (ΔΛΠ 12)
ΔΙΑΛΕΞ Η 12	Επίλυση Ασκήσεων
ΔΙΑΛΕΞ Η 13	Επανάληψη Διδακτέας Υλής- Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις Πράξεις και Ασκήσεις Πεδίου	70
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</i>	Α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100%) ΘΕΩΡΙΑ 30% ΑΣΚΗΣΕΙΣ 70%	

<p>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Βιβλίο</p> <p>Αγγελόπουλος, Ε., Γεωργόπουλος, Α., Ντοκας, Ι (2018). «Προχωρημένη Λογιστική. Μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα». Α΄ Έκδοση, Εκδόσεις Μπένου.</p> <p>Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μπάλιος, Δ (2016) «Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική» . 1^η Έκδοση, Rosili.</p> <p>Μπάλλας, Απόστολος, Χέβας, Δημοσθένης () «Χρηματοοικονομική Λογιστική», Εκδόσεις Μπένου, Έκδοση Δ 2016</p>

NK25
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II
ΘΕΟΦΙΛΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK25	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/b5.shtml		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού

αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γλώσσες Προγραμματισμού

Μεταβλητές και σταθερές

Πράξεις και αριθμητικές παραστάσεις

Συναρτήσεις και δέσμες εντολών (Μέρος 1)

Συναρτήσεις και δέσμες εντολών (Μέρος 2)

<p>Σχεσιακοί τελεστές</p> <p>Έλεγχος ροής (If)</p> <p>Έλεγχος ροής (Case)</p> <p>Βρόγχοι (For)</p> <p>Βρόγχοι (While)</p> <p>Παραδείγματα προγραμματισμού (Μέρος 1)</p> <p>Παραδείγματα προγραμματισμού (Μέρος 2)</p> <p>Παραδείγματα προγραμματισμού (Μέρος 3)</p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση projector.</p> <p>Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>50</p>
	<p>Ασκήσεις</p>	<p>40</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>60</p>
	<p>Συνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <p>Επίλυση μαθηματικών και οικονομικών προβλημάτων με σύνθεση των κατάλληλων συναρτήσεων προγραμματισμού.</p>

<p>αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Matlab 6.5 Βασικές Λειτουργίες Προγραμματισμός, Παπαρρίζος Κωνσταντίνος, Εκδόσεις Μάρκου</p> <p>Μάθετε το Matlab 7, DUANE HANSELMAN, BRUCE LITTLEFIELD, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</p>
--

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

NK31

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ

ΠΕΡΙΚΛΗΣ ΓΚΟΓΚΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK31	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Ειδικότητα ς	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ	Ναι		

ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/c5.shtm 1

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης

οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ατομική εργασία

Ικανότητα ανάλυσης σύνθετων ιδεών

Συζήτηση για την επίλυση πολύπλοκων θεμάτων

Κατανόηση της λειτουργίας της οικονομίας ως σύνθετου συστήματος

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Μακροοικονομική Θεωρία
R.E. Lucas: Η Θεωρία των Ορθολογικών Προσδοκιών
Προσαρμοζόμενες Προσδοκίες
Η Κριτική του Lucas
Επιπτώσεις για την Πολιτική
Νεοκλασικό Μακροοικονομικό Υπόδειγμα
Νεοκεϋνσιανό Μακροοικονομικό Υπόδειγμα
Τράπεζες και Χρηματοδοτικοί Οργανισμοί
Λειτουργία και Σημασία των Τραπεζών
Ασύμμετρη Πληροφόρηση: Δυσμενής Επιλογή και Ηθικός Κίνδυνος
Εποπτεία του Τραπεζικού Συστήματος
Τραπεζικές Κρίσεις
Χρηματοοικονομικές Κρίσεις
Η Κεντρική Τράπεζα
Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα
Τράπεζα της Ελλάδος
Federal Reserve System και Bank of Japan
Νομισματική Πολιτική της ΕΚΤ και FED
Νομισματική Πολιτική και η Κεντρική Τράπεζα - 14
Η προσφορά χρήματος
Νομισματικός έλεγχος
Αξιοπιστία κεντρικών τραπεζών
Κανόνες ή διακριτή παρέμβαση στην άσκηση νομισματικής πολιτικής
Ζήτηση και Προσφορά Χρήματος 18
Κλασικοί: Ποσοτική Θεωρία
Keynes: Θεωρία Προτίμησης Ρευστότητας
Νεοκεϋνσιανοί: Baumol-Tobin
Friedman: Σύγχρονη Θεωρία του Χρήματος
Εμπειρικός Έλεγχος
Το Υπόδειγμα IS-LM – 10, 11
Ο Κεϋνσιανός Σταυρός
Ισορροπία στην αγορά αγαθών/υπηρεσιών
Ισορροπία στην αγορά χρήματος
Κατασκευή IS/LM
Νομισματική και Δημοσιονομική Πολιτική στο IS-LM
Παράγοντες μετατόπισης IS
Παράγοντες μετατόπισης LM
Μεταβολές-Αποτελεσματικότητα Νομισματικής και Δημοσιονομικής Πολιτικής

Αβεβαιότητα στις IS/LM και στόχοι της Νομισματικής Πολιτικής
 Η IS-LM Μακροπρόθεσμα
 Συνολική Ζήτηση AD – Συνολική Προσφορά AS – 10, 11, 13
 Παράγοντες Μετατόπισης Καμπυλών
 Μακροχρόνια συνάρτηση AS
 Βραχυπρόθεσμη και Μακροπρόθεσμη Ισορροπία
 Κεϋνσιανιστές και Μονεταριστές
 Χρήμα και Πληθωρισμός - 7
 Μονεταριστική Προσέγγιση
 Δημοσιονομική Πολιτική, Συνολική Προσφορά και Πληθωρισμός
 Αιτίες της Πληθωριστικής Νομισματικής Πολιτικής
 Κόστος, Ζήτηση, Ελλείμματα
 Παρέμβαση ή Ουδετερότητα
 Δίλημμα Παρεμβατικής – Μη Παρεμβατικής Πολιτικής
 Αντιπληθωριστική πολιτική
 Νεοκλασικό μοντέλο
 Νεοκεϋνσιανό μοντέλο
 Σύγκριση μοντέλων
 Ανοικτή Οικονομία - 8
 Συναλλαγματικές ισοτιμίες
 Η θεωρία της ισοδυναμίας της αγοραστικής δύναμης (PPP)
 Μακροοικονομική πολιτική με σταθερές ισοτιμίες
 Μακροοικονομική πολιτική με κυμαινόμενες ισοτιμίες
 Οικονομικοί κύκλοι και μακροοικονομική πολιτική στην ανοικτή οικονομία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση eclass</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>50</p>

<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μελέτη φοιτητών	70
	Ασκήσεις	30
		150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Πρόοδοι</p> <p>Ασκήσεις</p> <p>Quiz</p> <p>Εξετάσεις</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Gregory Mankiew, Μακροοικονομική Θεωρία, Εκδόσεις Gutenberg.</p> <p>Peter Smith, Εισαγωγή στην Οικονομική, Ασκήσεις Τόμος Β, Εκδόσεις Κριτική.</p>
--

NK32

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΛΑΚΑΝΔΑΡΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

NK32

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ
 ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΛΑΚΑΝΔΑΡΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK32	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΜΕ ΕΡΓΑΣΙΑ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/c1.shtm 1		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p><u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <p style="text-align: center;"><i><u>Απόκτηση Γνώσεων:</u></i></p>

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Προσαρμογή εννοιών της Στατιστικής στην Οικονομική Επιστήμη.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εκτιμητική

Διαστήματα Εμπιστοσύνης

Έλεγχοι Υποθέσεων

Ανάλυση Διασποράς

Παλινδρόμηση

Στοιχεία Απαραμετρικής Στατιστικής

Η διάρθρωση της διδασκαλίας έχει ως εξής:

Πρώτη εβδομάδα

Εισαγωγή στην Εκτίμηση, η έννοια της εκτίμησης, εκτίμηση του μέσου από την τυπική απόκλιση πληθυσμού, επιλογή μεγέθους δείγματος.

Δεύτερη Εβδομάδα

Έλεγχος υποθέσεων μέσου ενός πληθυσμού με γνωστή τυπική απόκλιση, Σφάλματα τύπου I και II, υπολογισμός πιθανότητας σφάλματος τύπου II.

Τρίτη Εβδομάδα

Εκτίμηση παραμέτρων πληθυσμού με άγνωστη τυπική απόκλιση, εκτίμηση διασποράς, έλεγχοι υποθέσεων διασποράς, αναλογίες πληθυσμού και έλεγχοι υπόθεσης.

Τέταρτη Εβδομάδα

Σύγκριση δύο μέσων, έλεγχοι υπόθεσης κατά ζεύγη, έλεγχοι διαφοράς διασπορών

Πέμπτη – Έκτη Εβδομάδα

Ανάλυση διασποράς ανεξαρτήτων τμημάτων, πολλαπλές συγκρίσεις, πειραματικός σχεδιασμός ανάλυσης, διδιάστατη ανάλυση διασποράς, μείωση διασποράς

Έβδομη – Όγδοη Εβδομάδα

Έλεγχος καλής προσαρμογής, έλεγχοι χι τετράγωνο, ονομαστικά δεδομένα.

Ένατη – Δέκατη Εβδομάδα

Απλή γραμμική παλινδρόμηση, εκτίμηση συντελεστών, μεταβλητή σφάλματος, αξιολόγηση υποδείγματος.

Ενδέκατη Εβδομάδα

Πολλαπλή παλινδρόμηση, εκτίμηση συντελεστών, έλεγχος προϋποθέσεων,

Δωδέκατη Εβδομάδα

Μη παραμετρικοί έλεγχοι (Wilcoxon, Kruskal-Wallis, Friedman)

Δέκατη Τρίτη Εβδομάδα

Ανακεφαλαίωση – Επαναληπτικές Ασκήσεις – Σύνδεση της Στατιστικής με την οικονομική θεωρία με την ανάλυση οικονομικών εφαρμογών και τη μελέτη περιπτώσεων χρήσης της θεωρίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ eclass.duth.gr	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	52 ΩΡΕΣ
	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	98 ΩΡΕΣ
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	150 ΩΡΕΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<i>Γραπτή εξέταση διάρκειας δύο ωρών με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων, καθώς και επίλυσης προβλημάτων στατιστικής και οικονομικών. Η εξέταση σε προβλήματα στατιστικής εξυπηρετεί την</i>	

ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τη δυνατότητα αντιμετώπισης και επίλυσης προβλημάτων της οικονομικής επιστήμης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Keller G. (2010) Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα.

Ζαχαροπούλου Χ. (2009) Στατιστική, Μέθοδοι – εφαρμογές (τόμος Α'), Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη.

Downing D. και Clark J. (2010) Στατιστική των επιχειρήσεων, εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Levine D., Szabat K. και Stephan D. (2018) Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, εκδόσεις Broken Hill, Λευκωσία, Κύπρος.

NK33

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ II

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΒΛΑΔΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ	NK33	ΕΞΑΜΗΝΟ	Γ'

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΡΜΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υποβάθρου - Επιστημονικής Περιοχής - Γενικών Γνώσεων - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων)	Επιστημονικής Περιοχής - Γενικών Γνώσεων – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://econ.duth.gr/wp-content/uploads/2019/02/NK33_ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-II.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p align="center"><u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <p align="center"><u>Απόκτηση Γνώσεων:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική

περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Συστηματικός τρόπος διάγνωσης των προβλημάτων.

Ολοκληρωμένη λήψη αποφάσεων.
Μεθοδική εφαρμογή και έλεγχος των διοικητικών δράσεων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εισαγωγή στο μάθημα</p> <p>(Α) Παγκόσμια κρίση</p> <p>(Β) Παγκόσμια κρίση</p> <p>(Α) Επιχειρηματική προσαρμοστικότητα, καινοτομία, και δυναμική Stra.Tech.Man</p> <p>(Β) Επιχειρηματική προσαρμοστικότητα, καινοτομία, και δυναμική Stra.Tech.Man</p> <p>Διαχείριση αλλαγής και μετασχηματισμός</p> <p>Τα πέντε βήματα της οργανωσιακής αλλαγής</p> <p>Στρατηγική μετεξέλιξη</p> <p>Τεχνολογική μετεξέλιξη</p> <p>Διαχειριστική μετεξέλιξη</p> <p>Καινοτομική σύνθεση</p> <p>Αφομοίωση αλλαγής και συνεχής μεταβολή</p> <p>Επανάληψη και ανακεφαλαίωση</p>

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.duth.gr:</p> <p>Όλη η επικοινωνία με τον διδάσκοντα, πέρα από τα μαθήματα στο αμφιθέατρο, γίνεται μέσω eclass. Τα προσωπικά email δεν λαμβάνονται υπόψιν.</p> <p>Το eclass είναι το αποκλειστικό εργαλείο για να ενημερώνεται ο φοιτητής σχετικά με το μάθημα. Οφείλει να παρακολουθεί συστηματικά τις ανακοινώσεις του διδάσκοντα.</p>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	
	Διαλέξεις	52 Ώρες	
	Αυτοτελής μελέτη	98 Ώρες	
	Εργασία (υποχρεωτική ή	30 Ώρες	

	προαιρετική)		
	Σύνολο μαθήματος	180 Ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Εργασία (υποχρεωτική ή προαιρετική):</p> <p>Με επιλογή που καθορίζεται από τον διδάσκοντα ανά περίπτωση, στους φοιτητές ανατίθεται εργασία προαιρετικού ή υποχρεωτικού χαρακτήρα για το τρέχων διδακτικό εξάμηνο.</p> <p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου:</p> <p>Διάρκεια εξέτασης: 2 ώρες</p> <p>Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με ανοιχτές έντυπες σημειώσεις. Απαγορεύεται η χρήση ηλεκτρονικών μέσων.</p> <p>Η εξέταση καλύπτει το υλικό των διαφανειών, των παραδόσεων και των συγγραμμάτων.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να έχουν υπόψη τα εξής:</p> <p>Οι επιτηρητές είναι οι μόνοι υπεύθυνοι για τις θέσεις των εξεταζόμενων. Οι επιτηρητές δεν επιτρέπεται να δώσουν καμία οδηγία ή βοήθεια σχετική με οποιοδήποτε θέμα των εξετάσεων.</p> <p>Τα κινητά τηλέφωνα πρέπει να είναι απενεργοποιημένα. Χρήση κινητού τηλεφώνου ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής επισύρει μηδενισμό γραπτού.</p> <p>Δεν επιτρέπεται διάλειμμα κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Κανείς/καμία φοιτητής/φοιτήτρια δεν επιτρέπεται να φύγει από την αίθουσα εξέτασης πριν παρέλθουν 30 λεπτά από την έναρξη της.</p> <p>Σε περίπτωση αντιγραφής ή συνεργασίας, μηδενίζονται τα γραπτά όλων των φοιτητών/φοιτητριών που συμμετείχαν, ακόμα και αν αυτές οι πράξεις γίνουν αντιληπτές μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης.</p> <p>Όταν ο διδάσκων αναθέτει εργασία, ο βαθμός της λαμβάνεται υπόψιν μόνο για το τρέχον εξάμηνο. Σε περίπτωση επαναληπτικής εξέτασης δεν λαμβάνεται υπόψιν η εργασία.</p>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βασική βιβλιογραφία:</p> <p>Παγκόσμια κρίση, καινοτομία και διαχείριση αλλαγής</p>

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379911

Έκδοση: 1η έκδ./2017

Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης

ISBN: 978-960-218-883-5

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Η επιχείρηση στη νέα εποχή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11573

Έκδοση: 1η έκδ./2005

Συγγραφείς: Crainer Stuart, Dearlove Des

ISBN: 978-960-218-424-0

Τύπος: Σύγγραμμα

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books.

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

NK34

ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΝΤΟΚΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK34	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙ ΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΕΞΕΤΑΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <p style="text-align: center;"><u>Απόκτηση Γνώσεων:</u></p> <p>1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού</p>
--

αντικειμένου του μαθήματος.

2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

<p>Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Η εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει θέματα (θεωρητικά και πρακτικά) που ενισχύουν την κριτική σκέψη και η επιτυχής ανταπόκριση των φοιτητών επιβεβαιώνει το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μαθήματος.</p>	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Θεωρητικό πλαίσιο διοικητικής λογιστικής και κοστολόγησης 2. Διακρίσεις Κόστους 3. Φύλλου Μερισμού Εξόδων 4. ΓΒΕ, Διακρίσεις ΓΒΕ, Επιμερισμός σε κύρια και βοηθητικά τμήματα 5. Απογραφή και Αποτίμηση Αποθεμάτων. 6. Υπολογισμός κόστους παραχθέντων, κόστους πωληθέντων, μικτού και καθαρού αποτελέσματος. 7. Πλήρης και άμεση κοστολόγηση. 8. Πρότυπη κοστολόγηση και αποκλίσεις. 9. Προϋπολογισμοί 10. Αναλυτική Λογιστική 11. Κοστολόγηση εξατομικευμένης παραγωγής 12. Κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής

(4) ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ ΑΝΑ ΔΙΑΛΕΞΗ

ΔΙΑΛΕΞΗ 1	Σκοπός της Διοικητικής Λογιστικής και διαφορές με τα άλλα αντικείμενα της λογιστικής επιστήμης
ΔΙΑΛΕΞΗ 2	Λογιστική Κόστους, Παρουσίαση θεμελιωδών εννοιών

ΔΙΑΛΕΞ Η 3	Διακρίσεις Κόστους.
ΔΙΑΛΕΞ Η 4	Επίλυση Ασκήσεων (θεωρητικά + πρακτικά παραδείγματα)
ΔΙΑΛΕΞ Η 5	Γ.Β.Ε (Γενικά Βιομηχανικά Έξοδα)
ΔΙΑΛΕΞ Η 6	Πλήρης και άμεση Κοστολόγηση
ΔΙΑΛΕΞ Η 7	Ομάδα 9 –Αναλυτική Λογιστική
ΔΙΑΛΕΞ Η 8	Κοστολόγηση Εξατομικευμένης Παραγωγής
ΔΙΑΛΕΞ Η 9	Κοστολόγηση Συνεχούς Παραγωγής
ΔΙΑΛΕΞ Η 10	Προϋπολογισμοί
ΔΙΑΛΕΞ Η 11	Επίλυση Ασκήσεων
ΔΙΑΛΕΞ Η 12	Επίλυση Ασκήσεων
ΔΙΑΛΕΞ Η 13	Επανάληψη Διδακτέας Υλής- Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

(5)ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i>	

με τους φοιτητές													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξεις και Ασκήσεις Πεδίου</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξεις και Ασκήσεις Πεδίου	70	Αυτοτελής μελέτη	50			Σύνολο Μαθήματος	150
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)											
	Διαλέξεις	30											
	Ασκήσεις Πράξεις και Ασκήσεις Πεδίου	70											
	Αυτοτελής μελέτη	50											
Σύνολο Μαθήματος	150												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Γραπτή Εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <p>-Ερωτήσεις θεωρίας και πολλαπλής επιλογής (30%)</p> <p>-Επίλυση Προβλημάτων (70%)</p>												

(6)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Μπάλλας, Α. και Χέβας, Δ., Βλησμάς Ο (2017) Λογιστική Κόστους, εκδόσεις Μπένου

Βενιέρης, Γ. Κοέν, Σ. και Κωλέτση, Μ. (2005) Λογιστική κόστους, εκδόσεις Ιωαννίδου

Βενιέρης, Γ. Κοέν, Σ. (2007) Διοικητική Λογιστική, εκδόσεις Ιωαννίδου

Γκίνογλου, Δ. (2014) Κοστολόγηση και διοικητική λογιστική, εκδόσεις Γκίνογλου.

Καζαντζής, Χ. και Σώρρος, Ι. (2006) Προβλήματα και εφαρμογές Λογισμού και
διοίκησης κόστους, εκδόσεις business plus.

Καραγιώργος, Θ. και Πετρίδης, Α. (2015) Μηχανογραφημένη Κοστολόγηση, εκδόσεις
ΑΟΙ Καραγιώργου.

Νεγκάκης, Χ. και Κουσενίδης, Δ. (2014) Διοικητική Λογιστική, εκδόσεις Νεγκάκης.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιστημονικά περιοδικά αναφορικά με την διοικητική λογιστική και την κοστολόγηση.

ΝΚ35

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΜΗΤΡΟΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

&

ΘΩΜΑΣ ΠΟΥΦΙΝΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ

Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών

	Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK35	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Ανάλυση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Κορμού (Γενικού Υποβάθρου)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπάρχει περιγραφή του μαθήματος στο e-class https://eclass.duth.gr/courses/KOM06185/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p align="center">Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p align="center"><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p align="center"><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p>
--

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή

- δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η αξιολόγηση επενδύσεων, η αποτίμηση ομολόγων μετοχών και παραγώγων καθώς και οι ταμειακές ροές και χρηματοοικονομικοί δείκτες αποτελούν τους θεμελιώδεις λίθους της Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης. Τα αντικείμενα αυτά συναντώνται στην καθημερινή επενδυτική δραστηριότητα και ως εκ τούτου αποτελούν το απαραίτητο υπόβαθρο για την κατανόηση του χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος. Στο μάθημα παρουσιάζονται και αναλύονται τα παραπάνω με έμφαση στα χρηματοοικονομικά περιουσιακά στοιχεία, που αφενός αποτελούν επενδυτικές

επιλογές για έναν επενδυτή αλλά ταυτόχρονα και μεθόδους χρηματοδότησης για μία επιχείρηση. Καθώς η αποτίμηση των χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων στηρίζεται στην έννοια της παρούσας αξίας, υπενθυμίζονται οι έννοιες της κεφαλαιοποίησης και των σειρών πληρωμών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p> <p>Ανάρτηση σημειώσεων, διαφανειών, κ.λπ. στο e-class</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Χρήση internet</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>52</p>
	<p>Μελέτη</p>	<p>98</p>
	<p>Σύνολο</p>	<p>150 (25 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)</p>
	<p></p>	<p></p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</i></p>	<p>Γραπτή εξέταση στην τάξη με Επίλυση ασκήσεων σχετικών με τα ποσοτικά μέρη του αντικειμένου</p> <p>Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>	

<p>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Διαχείριση χαρτοφυλακίου, Παπαδάμου Στέφανος Θ. Χρηματοοικονομική ανάλυση επιχειρήσεων, Ξανθάκης Μανώλης, Αλεξιάκης Χρήστος Χρηματοοικονομικά Παράγωγα, Πουφινάς Θωμάς - Φλώρος Χρήστος</p>
--

SYLLABUS

Εβδομάδα	Αντικείμενο
1	Εισαγωγή – βασικές έννοιες επενδύσεων
2	Απλή κεφαλαιοποίηση – σύνθετη κεφαλαιοποίηση - ασκήσεις
3	Παρούσα αξία – μελλοντική αξία - ασκήσεις
4	Σειρές πληρωμών - ασκήσεις
5	Ομόλογα – αποτίμηση ομολόγων - ασκήσεις
6	Απόδοση ως τη λήξη – απόδοση περιόδου διακράτησης - ασκήσεις
7	Μετοχές – αποτίμηση μετοχών - ασκήσεις
8	P/E – απόδοση περιόδου διακράτησης - ασκήσεις
9	Συνδυασμός και σύγκριση ομολόγων και μετοχών – ασκήσεις
10	Προθεσμιακά Συμβόλαια - Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης
11	Συμβόλαια ανταλλαγής (Swap)
12	Δικαιώματα προαίρεσης
13	Επανάληψη

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

NK41
 ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II
 ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΟΝΙΚΟΛΑΟΥ
 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK4 1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙ ΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<i>eclass.duth.gr</i>

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης

οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

-Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
-Λήψη αποφάσεων
-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται λεπτομερώς η θεωρία της κατανάλωσης και της παραγωγής. Συγκεκριμένα, αναλύεται η μεγιστοποίηση της χρησιμότητας του καταναλωτή και η εξαγωγή της καμπύλης ζήτησης μέσα από αυτή. Επίσης, γίνεται παρουσίαση των διάφορων συναρτήσεων παραγωγής καθώς και της θεωρίας του κόστους. Τέλος, αναλύονται κάποια ειδικά θέματα όπως η στάση των ατόμων απέναντι στον κίνδυνο και την αβεβαιότητα. Τα επιμέρους αντικείμενα παρουσιάζονται τόσο διαγραμματικά όσο και μαθηματικά με τη χρήση κατάλληλων μαθηματικών τεχνικών όπως η μέθοδος Lagrange.

1^η Εβδομάδα

Εισαγωγή – Μαθηματικά Εργαλεία

2^η Εβδομάδα

Καμπύλες Αδιαφορίας - Εισοδηματικός Περιορισμός – Ισορροπία Καταναλωτή

3^η Εβδομάδα

Αποτέλεσμα Εισοδήματος - Αποτέλεσμα Υποκατάστασης – Εξίσωση Slutsky

4^η Εβδομάδα

Διαχρονική Αριστοποίηση

5^η Εβδομάδα

Καμπύλες Ισοπαραγωγής – Ελαχιστοποίηση κόστους

6^η Εβδομάδα

Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Ισορροπία (1)

7^η Εβδομάδα

Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Ισορροπία (2)

8^η Εβδομάδα

Ελαστικότητα Υποκατάστασης – Αποδόσεις Κλίμακας

9^η Εβδομάδα

Αβεβαιότητα και συμπεριφορά (1) – Πιθανότητες - Μέτρα Κινδύνου

<p>10^η Εβδομάδα</p> <p>Αβεβαιότητα και συμπεριφορά (2) – Λοταρίες - Αναμενόμενη Χρησιμότητα</p> <p>11^η Εβδομάδα</p> <p>Αβεβαιότητα και συμπεριφορά (3) – Στάσεις Απέναντι τον Κίνδυνο</p> <p>12^η Εβδομάδα</p> <p>Ασύμμετρη Πληροφόρηση (1) – Ηθικός Κίνδυνος</p> <p>13^η Εβδομάδα</p> <p>Ασύμμετρη Πληροφόρηση (2) – Δυσμενής Επιλογή</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις στο αμφιθέατρο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση πλατφόρμας ECLASS</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>98 ώρες</p>
	<p>Σύνολο</p>	<p>150 ώρες</p>

<p><i>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που</i></p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική και η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται αποκλειστικά μέσω γραπτών εξετάσεων. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων καθώς και επίλυσης προβλημάτων της αντίστοιχης ύλης.</p>

είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Μικροοικονομική Θεωρία, Ι.Μ Παλαιολόγος, Μ.Λ. Πολέμης
Μικροοικονομική, Besanko David A., Braeutigam Ronald R.
Μικροοικονομική θεωρία, Ε.Δρανδάκης, Γ.Μπήτρος, Ν.Μπαλτας

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Economic Theory
Industrial Economics
International Journal of Industrial Organization

ΝΚ42

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

ΕΥΘΥΜΙΑ ΧΡΥΣΑΝΘΙΔΟΥ

ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΚ42	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Ειδικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM06231/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p align="center">Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p align="center"><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p align="center"><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p align="center"><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p align="center"><u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u></p> <p align="center">Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <p align="center"><u>Απόκτηση Γνώσεων:</u></p> <p align="center">1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού</p>

αντικειμένου του μαθήματος.

2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτώσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Ομαδική εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Προσαρμογή σε υποχρεώσεις βάσει προθεσμιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θέματα ανάλυσης μαθήματος

Θέματα ανάλυσης μαθήματος

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις μεθόδους λήψης αποφάσεων των στελεχών του μάρκετινγκ. Η αποτελεσματική λειτουργία μάρκετινγκ συμπεριλαμβάνει τους τομείς της δημιουργίας, της προβολής, της τιμολόγησης και της διανομής του προϊόντος ή της υπηρεσίας, αναλύοντας το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης, διενεργώντας ενδελεχή έρευνα αγοράς με στόχο την αναγνώριση της καταναλωτικής συμπεριφοράς και τμηματοποιώντας την αγορά με σαφείς παραμέτρους έχοντας ως στόχο την αναγνώριση και ικανοποίηση των καταναλωτικών αναγκών. Η μελέτη όλων των βασικών εννοιών γίνεται λαμβάνοντας υπόψη τις τεχνολογικές εξελίξεις και την επίδραση των καινοτομιών στην καθημερινή ζωή των ατόμων. Ειδικότερα το περιεχόμενο του μαθήματος διαχωρίζεται σε

13 ενότητες ως εξής:

Ανάλυση βασικών εισαγωγικών εννοιών του μάρκετινγκ. Περιγραφή της εξέλιξης και του εύρους του μάρκετινγκ στο χρόνο. Ανάλυση Μείγματος Μάρκετινγκ 4P (Product, Price, Promotion, Place).

Το μάρκετινγκ στην Ελλάδα. Μύθοι και αλήθειες γύρω από το μάρκετινγκ. Κοινωνική σημασία του μάρκετινγκ και οφέλη των επιχειρήσεων από αυτό.

Ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης. Περιγραφή των τύπων έρευνας της αγοράς (μεθοδολογίες, συγκέντρωση δεδομένων, ανάλυση τους), της έρευνας προϊόντος, των τιμών-κερδών, των δικτύων διανομής και της προβολής. Δειγματοληψία και δημιουργία ερωτηματολογίων: μέθοδοι συλλογής πρωτογενών στοιχείων. Επεξεργασία και ανάλυση των στοιχείων.

Μελέτη της συμπεριφοράς του καταναλωτή και χρησιμότητα της. Το υπόδειγμα Maslow. Οι επιδράσεις του περιβάλλοντος στη συμπεριφορά του καταναλωτή. Κριτήρια επιλογής των καταναλωτών και λήψη αγοραστικής απόφασης του. Επιδράσεις στη συμπεριφορά του καταναλωτή και επιρροές στην αγοραστική συμπεριφορά

Τρόποι και κριτήρια τμηματοποίησης της αγοράς (mass marketing, target marketing, one to one marketing). Η επιλογή της αγοράς-στόχου. Πώς ορίζεται η αγορά στόχος; Πώς μπορεί να γίνει αύξηση της αγοράς; Μέθοδοι προβλέψεων των πωλήσεων. Ηλεκτρονικό εμπόριο.

Τι είναι το προϊόν; Κατηγοριοποίηση προϊόντων. Κλίμακα αϋλότητας Shostack. Εταιρικό σήμα και σήμα προϊόντος. Ο ρόλος της συσκευασίας του προϊόντος στην εικόνα του και η διαφοροποίηση του προϊόντος. Ο έλεγχος και η ποιότητα του προϊόντος. Ο κύκλος ζωής του προϊόντος. Product Positioning. Η στρατηγική του προϊόντος.

Ποια είναι η έννοια της τιμολόγησης; Μέθοδος νεκρού σημείου και σχέσεις κόστους και τιμής. Ανάπτυξη στρατηγικών τιμολόγησης και τακτικών τιμολόγησης. Όροι τιμολόγησης, υπολογισμοί και εκπώσεις.

Ο σκοπός του συστήματος διανομής και τα είδη ροών. Τύποι και επιλογή διαύλων. Τα κανάλια διανομής. Η διαφορά μεταξύ χονδρέμπορου και λιανέμπορου και των επιχειρήσεων που ανήκουν σε κάθε κατηγορία. Προγραμματισμός και έλεγχος αποθεμάτων. Πολιτική μεταφορών.

Η επικοινωνία της επιχείρησης με το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον. Η διαδικασία της επικοινωνίας και η στρατηγική προβολής της επιχείρησης. Η διαφήμιση και τα μέσα μαζικής δικτύωσης. Οι δημόσιες σχέσεις και η προώθηση των πωλήσεων. Υπόδειγμα AIDA και μείγμα Προβολής.

Στρατηγικός σχεδιασμός μάρκετινγκ της επιχείρησης. Δημιουργία προγράμματος μάρκετινγκ. Ποια είναι η χρησιμότητα και το περιεχόμενό τους. Οι 5 δυνάμεις Porter και η SWOT ανάλυση

Ο ρόλος του διαδικτύου στον μέσο καταναλωτή. Ορισμός και σημασία του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ.

Ηλεκτρονικές επιχειρήσεις: είναι το μέλλον του διεθνούς εμπορίου; Εφαρμογή στρατηγικού προγραμματισμού ηλεκτρονικού μάρκετινγκ.

Περιγραφή του one to one marketing. Μπορεί να υπάρξει στην σύγχρονη κοινωνία μετά την ραγδαία εξέλιξη του διαδικτύου; Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του προσωπικού μάρκετινγκ. Διαφορές με το παραδοσιακό μάρκετινγκ. Πιθανότητες επιτυχίας ή αποτυχίας του προσωπικού μάρκετινγκ.

Μελέτη περιπτώσεων επιτυχημένων και αποτυχημένων στρατηγικών μάρκετινγκ στην Ελλάδα και στον

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p style="text-align: center;"><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p style="text-align: center;"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία-παρουσιάσεις σε τηλεπροβολέα Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class													
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p style="text-align: center;"><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="width: 50%;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Διαλέξεις</i></td> <td style="text-align: center;"><i>52 ώρες</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Αυτοτελής μελέτη</i></td> <td style="text-align: center;"><i>13 ώρες</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Εκπόνηση μελέτης</i></td> <td style="text-align: center;"><i>26 ώρες</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Συγγραφή εργασίας</i></td> <td style="text-align: center;"><i>59 ώρες</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Σύνολο</i></td> <td style="text-align: center;"><i>150 ώρες</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>Διαλέξεις</i>	<i>52 ώρες</i>	<i>Αυτοτελής μελέτη</i>	<i>13 ώρες</i>	<i>Εκπόνηση μελέτης</i>	<i>26 ώρες</i>	<i>Συγγραφή εργασίας</i>	<i>59 ώρες</i>	<i>Σύνολο</i>	<i>150 ώρες</i>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
<i>Διαλέξεις</i>	<i>52 ώρες</i>													
<i>Αυτοτελής μελέτη</i>	<i>13 ώρες</i>													
<i>Εκπόνηση μελέτης</i>	<i>26 ώρες</i>													
<i>Συγγραφή εργασίας</i>	<i>59 ώρες</i>													
<i>Σύνολο</i>	<i>150 ώρες</i>													
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p style="text-align: center;"><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"><i>Τρόπος αξιολόγησης</i></th> <th style="width: 50%;"><i>Ποσοστό αξιολόγησης</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Γραπτή εξέταση</i></td> <td style="text-align: center;"><i>50%</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Γραπτή εργασία</i></td> <td style="text-align: center;"><i>50%</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Τρόπος αξιολόγησης</i>	<i>Ποσοστό αξιολόγησης</i>	<i>Γραπτή εξέταση</i>	<i>50%</i>	<i>Γραπτή εργασία</i>	<i>50%</i>	<p style="text-align: center;">Οι φοιτητές συμμετέχουν καθ'όλη τη διάρκεια του εξαμήνου σε εβδομαδιαία παραδοτέα projects. Στο τέλος του εξαμήνου συγκεντρώνουν τα επιμέρους παραδοτέα σε μια τελικά εργασία. Η αξιολόγηση τους προκύπτει από την συνολική τους συμμετοχή σε όλα τα projects. Από τα παραπάνω προκύπτει το 50% της τελικής τους αξιολόγησης. Το υπόλοιπο ποσοστό προκύπτει από τη τελική γραπτή εξέταση στο μάθημα.</p>						
<i>Τρόπος αξιολόγησης</i>	<i>Ποσοστό αξιολόγησης</i>													
<i>Γραπτή εξέταση</i>	<i>50%</i>													
<i>Γραπτή εργασία</i>	<i>50%</i>													

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Fahy, J., Jobber, D., (2014), «Αρχές Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Τζωρτζάκης, Κ., Τζωρτζάκη, Α., (2002), «Αρχές Μάρκετινγκ. Η ελληνική προσέγγιση», Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.

Armstrong, G., Kotler, P., (2009), “Εισαγωγή στο Marketing”, Εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα.

Παντουβάκης, Μ.Α., Σιώμος, Γ., Χρήστου, Ε., (2016), “Marketing”. Εκδόσεις ΛΙΒΑΝΗΣ.

NK43
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΙΝΤΖΟΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK4 3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ' εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι</i>			

<p>διδασκτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</p>		
<p>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</p>		<p>Επιστημονικής Περιοχής</p>
<p>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</p>		
<p>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</p>	<p>Ελληνική</p>	
<p>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</p>	<p>Ναι (στην Αγγλική)</p>	
<p>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</p>		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p align="center">Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p align="center"><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p align="center"><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p align="center"><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p align="center"><u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <p align="center"><u>Απόκτηση Γνώσεων:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες. <p align="center"><u>Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:</u></p>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

τεχνολογιών

πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Αυτόνομη εργασία	υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
	Άλλες...

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις: το μάθημα θα ολοκληρωθεί σε 13 τετράωρες διαλέξεις.

Πλάνο διαλέξεων:

Πρώτη ενότητα: Θεωρίας οικονομικής πολιτικής

Διάλεξη 1: Εισαγωγικά της θεωρίας της οικονομικής πολιτικής

Εισαγωγικές έννοιες

Φορείς οικονομικής πολιτικής

Διάλεξη 2: Εισαγωγικά της θεωρίας της οικονομικής πολιτικής

Γενικές Επιδιώξεις, σκοποί και στόχοι της οικονομικής πολιτικής

Τα μέσα και τα μέτρα της οικονομικής πολιτικής

Κράτος και οικονομική πολιτική

Διάλεξη 3: Κοινωνική επιλογή και κοινωνική διαδικασία

Κριτήρια κανόνων κοινωνικής επιλογής

Ο κανόνας της πλειοψηφίας, και άλλα συστήματα

Ο βέλτιστος κανόνας ψηφοφορίας

Διάλεξη 4: Η λογική της Οικονομικής Πολιτικής

Χαρακτηριστικά, ποσοτική και ποιοτική οικονομική πολιτική

Περιορισμοί του οικονομικού συστήματος

Συνεπής και άριστη οικονομική πολιτική

Διάλεξη 5: Υποδείγματα σταθερών και μεταβλητών στόχων

Το υπόδειγμα σταθερών στόχων

Το υπόδειγμα μεταβαλλόμενων στόχων

Κριτική των υποδειγμάτων

Διάλεξη 6: Οι σχέσεις μεταξύ των στόχων της οικονομικής πολιτικής

Συσχετίσεις των στόχων οικονομικής πολιτικής

Οι στόχοι στα πλαίσια της ποσοτικής οικονομικής πολιτικής

Η σημασία της πληροφόρησης στη διαμόρφωση των στόχων

Διάλεξη 7: Οικονομική πολιτική και πραγματικότητα

Η διαμόρφωση της οικονομικής πολιτικής

Χρονικές υστερήσεις στην οικονομική πολιτική

Γραφειοκρατία, παραοικονομία, φοροδιαφυγή, διαφθορά και οικονομική πολιτική

Δεύτερη ενότητα: βασικοί σκοποί της οικονομικής πολιτικής

Διάλεξη 8: Σταθερότητα του γενικού επιπέδου των τιμών

Έννοιες της σταθερότητας του γενικού επιπέδου των τιμών

Δείκτες μέτρησης του πληθωρισμού

Τα αίτια του πληθωρισμού

Διάλεξη 9: Σταθερότητα του γενικού επιπέδου των τιμών

Πληθωρισμός μισθών και ανεργία, καμπύλη Phillips

Οικονομικές συνέπειες του πληθωρισμού

Ο Στασιμοπληθωρισμός

Διάλεξη 10: Πλήρης απασχόληση

Έννοιες της πλήρους απασχόλησης και ανεργίας

Τα είδη της ανεργίας

Το πρόβλημα της κυκλικής ανεργίας

Διάλεξη 11: Οικονομική μεγέθυνση

Η έννοια της οικονομικής μεγέθυνσης και η ευημερία

Επενδύσεις και οικονομική μεγέθυνση

Προσδιοριστικοί παράγοντες της οικονομικής μεγέθυνσης

Διάλεξη 12: Οικονομική μεγέθυνση

Ο λογιστικός διαχωρισμός της οικονομικής μεγέθυνσης

Οικονομική μεγέθυνση, οικονομική ανάπτυξη, βιώσιμη ανάπτυξη

Οικονομική μεγέθυνση και ανθρώπινη ανάπτυξη

Διάλεξη 13: Περιορισμός των δημοσίων ελλειμμάτων και του δημοσίου χρέους

Η έννοιες των δημοσιονομικών ισοζυγίων και του χρέους
 Η βιωσιμότητα του δημοσίου χρέους

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στο αμφιθέατρο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><i>Δραστηριότητα Χωρίς εργασία</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)</p>	<p>98 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150 ώρες</p>
	<p><i>Δραστηριότητα Με εργασία</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)</p>	<p>98 ώρες</p>
	<p>Εκπόνηση εργασίας</p>	<p>16 ώρες</p>
<p>Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας</p>	<p>4 ώρες</p>	

	Σύνολο Μαθήματος	170 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>1. Μετά το πέρας των διαλέξεων ακολουθούν γραπτές εξετάσεις στις οποίες θα συγκεντρωθεί το 100% της βαθμολογίας.</p> <p>2. Θα δοθεί μόνους έως και 2 μονάδες επιπλέον της βαθμολογίας των εξετάσεων, με την μορφή προαιρετικών εργασιών, και με την προϋπόθεση ότι το γραπτό των εξετάσεων θα συγκεντρώνει πάνω από 5 μονάδες.</p> <p>3. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική και περιλαμβάνουν συνδυασμό θεμάτων - ερωτήσεων σύντομων απαντήσεων με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης και μαθηματικής απεικόνισης, πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης, κρίσεως, απόδειξης θεωρημάτων και επίλυσης προβλημάτων και ασκήσεων.</p> <p>4. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη, τα οποία και αναφέρονται ρητά στο syllabus του μαθήματος το οποίο και του μοιράζεται εντύπως, το οποίο είναι και διαθέσιμο στο e-class</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Οικονομική πολιτική, Βαβούρας Ιωάννης Σ. 2013 Εκδόσεις Παπαζήση</p> <p>Αρχές οικονομικής πολιτικής, Κυπριανός Π. Προδρομίδης 2013 Εκδόσεις Ι. Σιδέρη</p> <p>Mankiw N. Gregory “Μακροοικονομική Θεωρία” 2002 Gutenberg</p> <p>Κολλίντζας Τρύφων και Τσουκαλάς Κωνσταντίνος “Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης” 2001</p> <p>Κριτική</p> <p>Καλαϊτζιδάκης Παντελής και Καλυβίτης Σαράντης “Οικονομική Μεγέθυνση Θεωρία και Πολιτική” 2008 Κριτική</p>

Barro Robert and Sala-i-Martin Xavier "Economic Growth" 1999 MIT Press
 Blanchard Olivier "Μακροοικονομική" 2006 Επίκεντρο
 Abel B. Andrew, Bernanke S. Ben and Croushore Dean "Μακροοικονομική" 2010 Κριτική
 Scarth William "Μακροοικονομική" 2004 Κριτική
 Romer David "Advanced Macroeconomics" 1996 McGraw-Hill
 Blanchard Olivier and Fischer Stanley "Lectures on Macroeconomics" 1989 MIT Press
 Acemoglou Daron "Introduction to Modern Economic Growth" 2009 Princeton University Press

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

NK44
 ΚΛΑΔΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
 ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΟΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK4 4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΑΔΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	

<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<i>eclass.duth.gr</i>	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p align="center">Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p align="center"><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p align="center"><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p align="center"><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
--

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή

- δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	.....
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>

-Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

-Λήψη αποφάσεων

-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό εξετάζει τη διάρθρωση των διαφόρων αγορών όπως αυτή διαμορφώνεται από τις συνθήκες του ανταγωνισμού μεταξύ των επιχειρήσεων. Επίσης, εξετάζει τη στρατηγική συμπεριφορά των επιχειρήσεων καθώς και την αλληλεπίδραση μεταξύ τους. Συγκεκριμένα, αναλύονται τα εξής θέματα: θεωρία παιγνίων, υποδείγματα ολιγοπωλιακού ανταγωνισμού (Cournot, Bertrand, Hotelling), καρτέλ, διάκριση τιμών, διπλή αριστοποίηση και κάθετη οργάνωση επιχειρήσεων, βιομηχανική συγκέντρωση και μέτρηση συγκέντρωσης στην αγορά.

1^η Εβδομάδα

Εισαγωγή - Βασικές Έννοιες – Εργαλεία Μικροοικονομικής

2^η Εβδομάδα

Θεωρία Παιγνίων

3^η Εβδομάδα

Ολιγοπώλιο - Cournot

4^η Εβδομάδα

Ολιγοπώλιο - Bertrand

5^η Εβδομάδα

Ολιγοπώλιο - Stackeberg

6^η Εβδομάδα

Ολιγοπώλιο - Hotelling

7^η Εβδομάδα

Καρτέλ

8^η Εβδομάδα

Βιομηχανική Συγκέντρωση

9^η Εβδομάδα

Ρύθμιση Μονοπωλίου

10^η Εβδομάδα

Διάκριση Τιμών – Μη γραμμική Τιμολόγηση

11^η Εβδομάδα

Διπλή Αριστοποίηση και κάθετες σχέσεις

12^η Εβδομάδα

Εμπόδια Εισόδου

13^η Εβδομάδα

Καινοτομία και Ανταγωνισμός

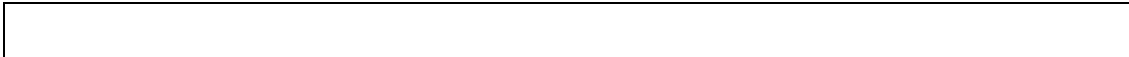
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις στο αμφιθέατρο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση πλατφόρμας ECLASS</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>98 ώρες</p>
	<p>Σύνολο</p>	<p>150 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p style="text-align: center;"><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p style="text-align: center;">Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική και η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται αποκλειστικά μέσω γραπτών εξετάσεων. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων καθώς και επίλυσης προβλημάτων της αντίστοιχης ύλης.</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Βιομηχανική Οργάνωση, Cabral Luis M. B. Εφαρμοσμένη Βιομηχανική Οικονομική, Ουσταπασίδης Κων/νος</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Industrial Economics International Journal of Industrial Organization Review of industrial organization</p>



NK45
ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι
ΣΥΛΒΙΑ ΣΤΑΥΡΙΔΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK 45	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			

<p style="text-align: center;">ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</p>	<p style="text-align: center;">ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ</p>	
<p style="text-align: center;">ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</p>		
<p style="text-align: center;">ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</p>	<p style="text-align: center;">ΕΛΛΗΝΙΚΗ</p>	
<p style="text-align: center;">ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</p>	<p style="text-align: center;">ΝΑΙ (στην αγγλική)</p>	
<p style="text-align: center;">ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</p>	<p style="text-align: center;">https://eclass.duth.gr/courses/KOM06210/</p>	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΗ 1: Βασικές έννοιες και θεσμοί του δικαίου, με προσανατολισμό το δίκαιο των επιχειρήσεων

ΔΙΑΛΕΞΗ 2: Βασικές έννοιες και θεσμοί του δικαίου, με προσανατολισμό το δίκαιο των επιχειρήσεων (ΣΥΝΕΧΕΙΑ)

ΔΙΑΛΕΞΗ 3: Η έννοια της επιχείρησης – τα στοιχεία που την απαρτίζουν

ΔΙΑΛΕΞΗ 4: Έμπορος – εμπορικότητα – χαρακτηριστικά – συνέπειες

ΔΙΑΛΕΞΗ 5: Μέθοδοι αποτίμησης της αξίας της επιχείρησης

ΔΙΑΛΕΞΗ 6: Πρόσωπα επιβοηθητικά της επιχείρησης

ΔΙΑΛΕΞΗ 7: Διαμεσολαβητικές συμβάσεις

ΔΙΑΛΕΞΗ 8: Συμβάσεις πώλησης – εγγύησης - μίσθωσης

ΔΙΑΛΕΞΗ 9: Ζητήματα βιομηχανικής ιδιοκτησίας και αθέμιτου ανταγωνισμού

ΔΙΑΛΕΞΗ 10: Τραπεζικές συμβάσεις

ΔΙΑΛΕΞΗ 11: Συμβάσεις μεταφοράς τεχνολογίας

ΔΙΑΛΕΞΗ 12: Δικαιοπραξίες – φυσικά – νομικά πρόσωπα

ΔΙΑΛΕΞΗ 13: Ειδικές σύγχρονες μορφές σε συμβάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις στο αμφιθέατρο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Ανάλυση υποθέσεων</p> <p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>80</p> <p>140</p>

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση που συνίσταται σε μια μελέτη υπόθεσης (case study) βασισμένη πάνω στις υποθέσεις που επιλέχθηκαν από τον διδάσκοντα και προσφέρθηκαν για μελέτη στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Γενικό μέρος του Εμπορικού Δικαίου, Περάκης Ευάγγελος Ε., Νομική Βιβλιοθήκη</p> <p>Εμπορικό δίκαιο, Ψυχομάνης Σπύρος Δ.</p> <p>Εισηγήσεις εμπορικού δικαίου, Τριανταφυλλάκης Γεώργιος Δ.</p>
--

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

NK51

ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι

ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ ΠΡΑΓΓΙΔΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK5 1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄ εξάμηνο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής Οικονομική Ι	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Κορμού	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p align="center">Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p align="center"><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p align="center"><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p align="center"><i>Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,

4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η διάλεξη: Τι πραγματεύεται η διεθνής οικονομική, και πως συνδέεται με την εξέλιξη των οικονομιών.

2η διάλεξη: Συγκριτικό πλεονέκτημα και υπόδειγμα Ricardo.

3η διάλεξη: Ειδικοί συντελεστές παραγωγής και διανομή του εισοδήματος.

4η διάλεξη: Το υπόδειγμα Hechser-Ohlin. Επιδράσεις του εμπορίου δύο οικονομιών με δυο συντελεστές παραγωγής.

5η διάλεξη: Το πρότυπο υπόδειγμα διεθνούς εμπορίου. Δασμοί και επιδοτήσεις εξαγωγών.

6η διάλεξη: Ασκήσεις και ερωτήσεις σχετικά με τα υποδείγματα διεθνούς εμπορίου που αναλύθηκαν στο μάθημα.

7η διάλεξη: Συναλλαγματικές ισοτιμίες. Τι είναι, ποιος είναι ο ρόλος τους στο διεθνές εμπόριο.

8η διάλεξη: Τιμές και συναλλαγματική ισοτιμία μακροχρόνια. Η ισοδυναμία των αγοραστικών δυνάμεων. Ένα μακροχρόνιο υπόδειγμα συναλλαγματικών ισοτιμιών.
9η διάλεξη: Οι προσδιοριστικοί παράγοντες τη συναλλαγματικής ισοτιμίας βραχυχρόνια. Επιδράσεις της νομισματικής και της δημοσιονομικής πολιτικής στην συναλλαγματική ισοτιμία.
10η διάλεξη: Σταθερές συναλλαγματικές ισοτιμίες και παρέμβαση στην αγορά συναλλάγματος.
11η διάλεξη: Ισοζύγιο πληρωμών και εθνικολογιστικά μεγέθη.
12η διάλεξη: Συζήτηση σχετικών δημοσιευμένων άρθρων, παρουσίαση εργασιών από φοιτητές.
13η διάλεξη: Ασκήσεις και ερωτήσεις επανάληψης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<i>Δραστηριότητα Χωρίς εργασία</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
	<i>Δραστηριότητα Με εργασία</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	52 ώρες
Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες	
Εκπόνηση εργασίας	16 ώρες	

	Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	4 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	170 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Μετά το πέρας των διαλέξεων ακολουθούν γραπτές εξετάσεις στις οποίες θα συγκεντρωθεί το 100% της βαθμολογίας.</p> <p>2. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική και περιλαμβάνουν συνδυασμό θεμάτων - ερωτήσεων σύντομων απαντήσεων με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης και μαθηματικής απεικόνισης, απόδειξης θεωρημάτων και επίλυσης προβλημάτων και ασκήσεων.</p> <p>43 Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη, τα οποία και αναφέρονται ρητά στο syllabus του μαθήματος το οποίο και του μοιράζεται εντύπως, το οποίο είναι και διαθέσιμο στο e-class</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική. Obstfeld and Krugman, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2016.</p> <p>Βιβλίο [68407719]: Διεθνής Οικονομική, Ε. Πουρναράκης, εκδόσεις Unibook, Αθήνα, 2017</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of International Economics</p> <p>Journal of Economic Theory</p> <p>Journal of Monetary Economics</p> <p>American Economic Journal: Macroeconomics</p>
--

NK52
ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΛΑΚΑΝΔΑΡΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK5 2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ' εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομετρία Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Υποβάθρ ου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην έννοια της οικονομετρίας

Απλό υπόδειγμα παλινδρόμησης

Στατιστικός Έλεγχος υποθέσεων

Πολυμεταβλητό υπόδειγμα παλινδρόμησης

Περαιτέρω στατιστικός έλεγχος υποθέσεων

Υποδείγματα με ψευδομεταβλητές

Η διάρθρωση της διδασκαλίας έχει ως εξής:

Πρώτη εβδομάδα

Εισαγωγή στην Οικονομετρία, ανάλυση οικονομικών ερωτημάτων, αιτιώδης συνάφεια, πηγές δεδομένων και είδη (διαστρωματικά, χρονοσειρές, panel).

Δεύτερη Εβδομάδα

Ανασκόπηση βασικών εννοιών Περιγραφικής Στατιστικής και Πιθανοτήτων (προσδοκώμενες τιμές, κατανομές, πιθανοτικός λογισμός, δειγματοληψία).

Τρίτη Εβδομάδα

Ανασκόπηση βασικών εννοιών Επαγωγικής Στατιστικής (έλεγχοι υποθέσεων, διαστήματα εμπιστοσύνης, διαγράμματα διασποράς).

Τέταρτη Εβδομάδα

Γραμμική Παλινδρόμηση με μία ανεξάρτητη μεταβλητή (υπόδειγμα, υποθέσεις, μέτρα προσαρμογής).

Πέμπτη Εβδομάδα

Έλεγχοι υποθέσεων και διαστήματα εμπιστοσύνης υποδειγμάτων μίας ανεξάρτητης μεταβλητής

Έκτη - Εβδομη Εβδομάδα

Πολλαπλή παλινδρόμηση (υπόδειγμα, υποθέσεις, μέτρα προσαρμογής).

Ογδοη Εβδομάδα

Έλεγχοι υποθέσεων και διαστήματα εμπιστοσύνης υποδειγμάτων πολλαπλής παλινδρόμησης.

Ένατη - Δέκατη Εβδομάδα

Μη γραμμικά υποδείγματα παλινδρόμησης (πολυώνυμα, λογάριθμοι, αλληλεπιδράσεις).

Ενδέκατη - Δωδέκατη Εβδομάδα

Αξιολόγηση μελετών με βάση την πολλαπλή παλινδρόμηση,

Δωδέκατη - Δέκατη Τρίτη Εβδομάδα

Ανακεφαλαίωση – Επαναληπτικές Ασκήσεις – Σύνδεση με την οικονομική θεωρία με

την ανάλυση οικονομετρικών εφαρμογών και τη μελέτη περιπτώσεων χρήσης της θεωρίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στο αμφιθέατρο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p><i>Δραστηριότητα Χωρίς εργασία</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάτε πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)</p>	<p>98 ώρες</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γραπτή εξέταση διάρκειας δύο ωρών με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων, καθώς και επίλυσης προβλημάτων. Η εξέταση στην ανάπτυξη υποδειγμάτων εξυπηρετεί την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τη δυνατότητα αντιμετώπισης και επίλυσης προβλημάτων της οικονομικής επιστήμης.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Stock J. και Watson M. (2018) Εισαγωγή στην Οικονομετρία, εκδόσεις Gutenberg,

Αθήνα. Gujarati D. και Porter Δ. (2018) Οικονομετρία, Αρχές και Εφαρμογές, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.

Χάλκος, Γ. Ε. (2019) Οικονομετρία : Θεωρία και πράξη, εκδόσεις Δισίγμα, Θεσσαλονίκη. Wooldridge, Jeffrey (2013) Εισαγωγή στην οικονομετρία : Μια σύγχρονη προσέγγιση, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα

NK53

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ

ΙΩΑΝΝΗΣ Κ. ΜΟΥΡΜΟΥΡΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

&

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK53	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική των Μεταφορών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική, Μαθηματικά, Λογιστική, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μακροοικονομία, Μικροοικονομία		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/e4.shtml

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη

οικονομία.

4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.

5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας

6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δομή, λειτουργία και οργάνωση του τομέα των μεταφορών.

Ειδικές οικονομικές έννοιες εφαρμοσμένες στις οδικές, σιδηροδρομικές, θαλάσσιες, αεροπορικές και συνδυασμένες μεταφορές. (πχ. Ανταγωνισμός- Συμπληρωματικότητας, Ρύθμιση-Απελευθέρωση, Δημόσιος-Ιδιωτικός, Κυκλικότητας-Αντικυκλικότητας, Φορολόγηση-Επιδότηση, Αξία χρόνου και ζωής, Κόστος ατυχημάτων).

Πολιτική ανάπτυξης και σύγχρονα προβλήματα των μεταφορών τόσο στο επίπεδο χάραξης εθνικής πολιτικής όσο και στο επίπεδο της επιχείρησης. (πχ. ΟΑ, ΟΣΕ, ΤΡΑΙΝΟΣΕ, ΟΑΣΑ, ΣΤΑΣΥ, ΟΣΥ, ΗΣΑΠ, ΗΛΠΑΠ, Αττικό Μετρό, Ναυτιλιακή εταιρία).

Μέθοδοι και τεχνικές που απαιτούνται στην οικονομική των μεταφορών από την οικονομετρία, στατιστική και επιχειρησιακή έρευνα, με πραγματικά παραδείγματα από μελέτες, εταιρίες και εφαρμογές.

Ανάλυση και αξιολόγηση μεταφορικών εταιριών και επενδύσεων Δημόσιου και Ιδιωτικού χαρακτήρα με εφαρμογές από τον ελληνικό και διεθνή χώρο. (Μελέτες βιωσιμότητας-σκοπιμότητας).

Περιβάλλον ως συνιστώσα των μεταφορών. Υπολογισμός εξωτερικού κόστους και κοινωνικού οφέλους.

Πηγές ρυθμιστικών κανόνων και δικαίου που διέπουν τις μεταφορές. (πχ. WTO, EU, Ν.2190/20, Ε.Ο. 91/440).

Η νέα παγκόσμια ισορροπία εμπορίου, μεταφορών και οι σύγχρονες τάσεις.

Διδακτικές ενότητες:

Ενότητα 1: Περιεχόμενα - Αντικείμενο. Εξειδίκευση εννοιών. Δομή εργασιών.

Ενότητα 2: Μέθοδοι και οικονομικές έννοιες για την αξιολόγηση έργων στις μεταφορές (ΜΕΘΟΔΟΙ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ).

Ενότητα 3: Αξιολόγηση επενδύσεων υποδομών – Ανάπτυξη (ΕΠΕΝΔΥΣΗ ΥΠΟΔΟΜΩΝ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ -ΑΝΑΠΤΥΞΗ).

Ενότητα 4: Ιδιωτικές ή δημόσιες αστικές συγκοινωνίες (ΙΔΙΟΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ – ΚΡΑΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ - ΜΕΤΟΧΟΠΟΙΗΣΗ).

Ενότητες 5-6: Σιδηροδρομικές μεταφορές:

A) Σιδηροδρομικές μεταφορές: Οι προοπτικές συνεργασίας ιδιωτικού και δημοσίου τομέα (ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΑΧΩΡΗΣΗΣ).

B) Εξυγίανση και ανάπτυξη του ΟΣΕ : Οργανισμού Σιδηροδρόμων Ελλάδος (BUSINESS PLAN - STRATEGIC PLAN - RESTRUCTURING).

Γ) Ευρωπαϊκά και παγκόσμια ζητήματα.

Ενότητα 7: Η Εγνατία οδός και οι αναπτυξιακές συνέπειες στη Βόρεια Ελλάδα (ΑΝΑΠΤΥΞΗ - ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ).

Ενότητα 8: Αεροπορικές μεταφορές: Αεροδρόμια, Αεροπορικές εταιρίες (ΙΔΙΟΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ – ΕΞΥΓΕΙΑΝΣΗ - BUSINESS PLAN -STRATEGIC PLAN - RESTRUCTURING).

Ενότητα 9: Ναυτιλιακή επένδυση: Βασικές κατευθύνσεις και κριτήρια (ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗΣ ΕΠΕΝΔΥΣΗΣ - ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΔΑΝΕΙΟ).

Ενότητα 10: Ο ανταγωνισμός και η συγκρότηση αγοράς στα μέσα μεταφορών και ειδικότερα στις υπεραστικές επιβατικές μεταφορές στην Γαλλία (ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ - ΑΓΟΡΑ).

Ενότητα 11: Μελέτη ευαισθησίας της εφαρμογής της «Πολυκριτηριακής Ανάλυσης» στον προγραμματισμό της επεκτάσεως του Παρισινού μετρό (ΠΟΛΥΚΡΙΤΗΡΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ - ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑΣ).

Ενότητα 12: Διδάγματα από την ανάπτυξη και λειτουργία της δημόσιας επιχείρησης του Παρισινού μετρό (RATP) και ο ρόλος του σύγχρονου management (MANAGEMENT - ΚΡΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ -ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ).

Ενότητα 13: Ειδικές εφαρμογές και σύγχρονα θέματα.

Μελέτη Οικονομικών και Κοινωνικών επιπτώσεων του έργου 'Αγωγός Μπουργκάς-Αλεξανδρούπολη' στο Νομό Έβρου.

Σκοπιμότητα και ιεράρχηση των δημόσιων έργων.

Πότε ένα δημόσιο έργο πρέπει να πραγματοποιηθεί και με τι κόστος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</p> <p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση projector.</p> <p>Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>50</p>
	<p>Συγγραφή Εργασιών</p>	<p>50</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>50</p>
	<p>Συνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου (50%) (περιλαμβάνεται η παρουσίαση της εργασίας) και Γραπτή τελική εξέταση (50%).</p>	

<p style="text-align: center;"><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

I.K. Μουρμούρης, «Οικονομική των Μεταφορών: Ανάπτυξη, Επένδυση, Διοίκηση και Εφαρμογές», ISBN 9603516716, Εκδόσεις: Α. Σταμούλης, 2006.

B. Προφυλλίδης, «Οικονομική των Μεταφορών», Δ' Αναθεωρημένη έκδοση, ISBN 9789607182166, Εκδόσεις: Παπασωτηρίου.

E. Σαμπράκος, «Εισαγωγή στην Οικονομική των Μεταφορών», ISBN 9603511366, Εκδόσεις: Α. Σταμούλης, 2001.

- Ενδεικτικά συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Transportation Research Procedia
International Journal of Transport Economics
Journal of Transport Economics and Policy
Research in Transportation Economics
Economics of Transportation
Transportation Research Part A: Policy and Practice
Transportation Research Part B: Methodological
Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review
Journal of Supply Chain Management
Journal of air transport management
Journal of Rail Transport Planning & Management
Journal of Transport Geography
Travel Behaviour and Society

NK54A

ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

(ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ)

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΖΑΚΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK54 A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής πολιτική οικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, περιπτωσιολογικές μελέτες και ατομικές εργασίες	6	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού		

	υπόβαθρου- ειδίκευσης γενικών γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μακροοικονομική	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην αγγλική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/e2.shtml	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,

2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

- 1.αυτόνομη εργασία
- 2.προαγωγή κριτικής σκέψης
- 3.λήψη αποφάσεων για οικονομικά προβλήματα
- 4.δυνατότητα κατανόησης σύνθετων οικονομικών προβλημάτων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναλύει τις θεμελιώδεις μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην διεθνή πολιτική οικονομία και εφαρμόζει τις αρχές τους σε ειδικές θεματικές περιοχές των διεθνών οικονομικών σχέσεων (διεθνές εμπόριο, διεθνής συντονισμός μακροοικονομικών πολιτικών, διεθνείς άμεσες επενδύσεις, οικονομικές κυρώσεις κρατών, αντιμετώπιση του διεθνούς χρέους από τους διεθνείς οργανισμούς, διεθνής νομισματική συνεργασία στα πλαίσια της ομάδας των επτά πιο ανεπτυγμένων χωρών, διαδικασία οικονομικής μετάβασης, διαδικασία μακροοικονομικής προσαρμογής εντός και εκτός διεθνών και περιφερειακών οικονομικών καθεστώτων) καθώς και σε περιπτωσιολογικές μελέτες.

Οι ενότητες διαλέξεων είναι οι εξής

- 1.Το αντικείμενο της διεθνούς πολιτικής οικονομίας - τα θεμελιώδη ερευνητικά ερωτήματα -τα ειδικά γνωρίσματα των οικονομικών δρώντων και του διεθνούς οικονομικού συστήματος
- 2.Οι κυριότερες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην διεθνή πολιτική οικονομία (νεοκλασική, μαρξιστική, κέϋνσιανή, νέο-θεσμική, ρεαλιστική)
- 3.Ανάλυση των ειδικών γνωρισμάτων του παγκόσμιου οργανισμού εμπορίου και του περιεχομένου των ρυθμίσεων του ανά θεματική περιοχή (πρώτο μέρος)
4. Ανάλυση των ειδικών γνωρισμάτων του παγκόσμιου οργανισμού εμπορίου και του

<p>περιεχομένου των ρυθμίσεων του ανά θεματική περιοχή (δεύτερο μέρος)</p> <p>5.Ανάλυση του διεθνούς μακροοικονομικού συντονισμού για την πρόληψη-αντιμετώπιση κρίσεων</p> <p>6. Ανάλυση της διεθνούς νομισματικής συνεργασίας στα πλαίσια του G-7</p> <p>7.Ανάλυση των μεθόδων αντιμετώπισης του διεθνούς χρέους (ΔΝΤ)</p> <p>8. Ανάλυση των μεθόδων αντιμετώπισης του διεθνούς χρέους (Παγκόσμια τράπεζα-περιφερειακοί οικονομικοί οργανισμοί)</p> <p>9.Διαδικασία οικονομικής μετάβασης από καθεστώς οικονομικού συγκεντρωτισμού σε οικονομία της αγοράς (περιπτωσιολογικές μελέτες)</p> <p>10.Ανάλυση των ειδικών χαρακτηριστικών των προγραμμάτων οικονομικής προσαρμογής εντός της ευρωζώνης</p> <p>11. Ανάλυση των ειδικών χαρακτηριστικών των προγραμμάτων οικονομικής προσαρμογής στην λατινική Αμερική και στην υποσαχάρια Αφρική</p> <p>12.Μελέτη του περιεχομένου των οικονομικών κυρώσεων στις διακρατικές οικονομικές σχέσεις.</p> <p>13.Νέοι τρόποι αντιμετώπισης των διεθνών οικονομικών προβλημάτων-ανάλυση της δράσης της ομάδας των είκοσι πιο ανεπτυγμένων χωρών.</p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διδασκαλία στο αμφιθέατρο και χρήση powerpoint	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	13 διαλέξεις	52 ώρες
	Διαλέξεις - Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών	26 ώρες
	Ατομικές εργασίες	26 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	46 ώρες

<p><i>εργασιών</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>ΣΥΝΟΛΟ</p>	<p>150 ώρες</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><i>1. γραπτή εξέταση με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων καθώς και επίλυσης προβλημάτων της διεθνούς και της ευρωπαϊκής πολιτικής οικονομίας</i></p> <p><i>2. ατομικές εργασίες με παρουσίαση στο αμφιθέατρο και την χρήση power point</i></p> <p><i>Αναλύονται όλα τα κριτήρια στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου και ο συντελεστής βαρύτητάς τους- χρήση του heal-link</i></p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα βασικά εγχειρίδια

Κ.Χαάκης, 2007, Παγκόσμια Οικονομική Ηγεμονία ή Συνεργασία ? Ο ρόλος της ομάδας των οκτώ πιο ανεπτυγμένων χωρών, Εκδόσεις Παπαζήσης, Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων Αθηνών, Αθήνα

Π. Σιούσουρας - Κ. Χαζάκης, 2009, Παγκοσμιοποίηση, Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελλάδα,

Εκδόσεις Ποιότητα

Πρώτη-δεύτερη εβδομάδα

Baker Andrew, 2006, American Power and the Dollar: The constraints of technical authority and Declaratory Policy in the 1990's, *New Political Economy*, 11 (1): 1-46.

Bernhard William, Broz Lawrence, Clark William Roberts, 2002. The Political Economy of Monetary Institutions, *International Organization*, 56 (4): 693-723.

Cox Robert W, 1983, Gramsci, hegemony and international relations: an essay in method, *Millennium Journal of International Relations*, 12(2): 162-175.

Friedman T, 1999. The Lexus and the Olive tree: understanding Globalization New York:

Farrar, Straus, Giroux.

Germain Randall O, 1997, The International Organization of Credit: Status and global finance in the World Economy, New York: Cambridge University Press.

Gill Stephen, 1995, Globalization, market civilization and Disciplinary Neoliberalism, *millennium journal of international studies*, 24(3): 399-423.

Gill Stephen, 1998, New Constitutionalism Democratization and Global Political Economy, *Pacifica Review*, 10(1):23-38.

Gowan P, 2001, Neoliberal Cosmopolitanism, *New left Review*, (11): 79-93.

Kapstein E.B., 1994, Governing the global economy: international finance and the state,

Cambridge MA: Harvard University Press.

Payne Anthony, 2005, The study of Governance in a Global Political Economy, στο Nicola Phillips (επιμ.), *Globalizing International Political Economy*, New York, Palgrave

Macmillan, σελ. 55-81.

Pauly L. W, 1997, Who elected the bankers. Surveillance and control in the world economy, Ithaca, Cornell University Press.

Porter T, 2001, The democratic deficit in the institutional arrangements for regulating global finance, *Global Governance*, (7): 427-439.

Ruggie John Gerard, 1998, Constructing the World Polity: Essays on International Institutionalism, N. York, Routledge.

Stiglitz J, 2000, What I learned at the world Economic Crisis, *The New Republic*, April 17:56-61.

Webb M, 1995, The Political Economy of Policy Coordination, Ithaca, Cornell University Press.

Widmaier W., 2003. Constructing Monetary Crises: Monetary Understandings and

State Interests in cooperation, *Review of International Studies*, (29): 61-77.

Williamson John, 1993, *Democracy and Washington Consensus*, *World Development*, 21(8): 1329-1336.

Χατζηκωνσταντίνου Γεώργιος, 2001, *Αναζητώντας και Διαπιστώνοντας Κείμενα Οικονομικού προβληματισμού*, Κομοτηνή, Παπάζογλου.

Χαζάκης Κωνσταντίνος, 2007, *Παγκόσμια Οικονομική Ηγεμονία ή Συνεργασία; Ο ρόλος της ομάδας των οκτώ πιο ανεπτυγμένων χωρών*, Αθήνα, Παπαζήσης.

Τρίτη-τέταρτη εβδομάδα

Caves Richard E. - Frankel Jeffrey A. - Jones Ronald W, (1993), "World Trade and Payments: An Introduction", N - York, Harper Collins College Publishers, sixth edition.

Paul Collier, 2006, *why the W.T.O. is deadlocked: And what can be done about it*, *The World Economy*.

Arwel Davies, 2006, *Reviewing dispute settlement at the World Trade Organization: A time to reconsider the role of Compensation?*, *World Trade Review*, (5): 31-67

Dilip K. Das, 2006, *The Doha round of multilateral negotiations and the embellishing role of the developing economies*, *The International Trade Journal*, xx, n° 3.

P. Guerrieri and D. Dimon, 2006, *The trade regionalism of the United States and the European Union: Cooperative or Competitive strategies?* *The International Trade Journal*, vol. xx, n° 2.

A. Narlikar, 2006, *Fairness in International Trade Negotiations: Developing countries in the GATT and WTO*, *The World Economy*,

Πέμπτη-έκτη εβδομάδα

Arrow Kenneth J, (1986), "Rationality of Self and Others in an Economic System", *Journal of Business*, 59, October, p.p.385-399.

Bank for International Settlements, (1986), "Annual Report", Basel, Switzerland.

Brown, William Adams, (1940), "The International Gold Standard Reinterpreted, 1914-1934", New York, National Bureau of Economic Research.

Canzoneri Matthew B. and Patrick Minford, (1988), "When International Policy Coordination Matters: An Empirical Analysis", *Applied Economics*, vol. 20, September, p.p. 1137-1154.

Caporaso James A., (1992), "International Relations theory and Multilateralism: The Search for Foundations", *International Organization*, vol. 46, Summer, p.p. 599-632.

Cerny, Philip G, (1993), "The Political Economy of International Finance", In: "Finance and World Politics", (P. Cerny, ed.), Aldershot, E. Elgar, p.p. 3-19.

Currie David, (1990), "International Macroeconomic Policy coordination: Survey and Prognosis", in "The International Financial Regime", (Graham Bird, edit), London, Surrey University Press, p.p. 283-305.

Currie David A. - Holtham Gerall - Hallett Hughes Andrew, (1989), "The theory and Practice of International Policy Coordination: Does Coordination Pay?", In: "Macroeconomic Policies in an Interdependent World", (Bryan R. - D. Currie et al, edit), Washington D.C., Brookings Institution, Centre for Economic Policy Research and International Monetary Fund, p.p. 14-46.

Fischer Stanley, (1988), "Macroeconomic Policy", In "International Economic Cooperation", (M. Feldstein edit), NBER, University of Chicago Press, Chicago IL, p.p. 11-49.

Funabashi Y, (1988), "Managing the Dollar: From the Plaza to the Louvre", Washington D.C, Institute for International Economics, 2nd Edit.

Grieco J., (1990), "Cooperation Among Nations: Europe, America and non-tariff barriers to trade", Ithaca: Cornell University Press

Group of Thirty, (1988), "International Macroeconomic Policy Coordination", New York, Group of Thirty.

Hajnal Peter I. (1999), "The G7/G8 System: Evolution, Role and documentation", Ashgate, Aldershot, Brookfield, USA

Horne Jocelyn and Paul R. Masson, (1988), "Scope and limits of International Economic Cooperation and Policy Coordination", International Monetary Fund Staff Papers, vol. 35, June, p.p. 259-296.

Kindleberger, Charles P, (1987), "The World in Depression, 1929-1939", Harmondsworth, Penguin.

Masson Paul R, (1993), "Policy Coordination: How is it affected by uncertainty", Finance and Development, December, p.p. 34-37.

Olson Mancur, (1971), "The Logic of Collective Action: Public goods and the theory of groups", Cambridge, Mass., Harvard University Press, 2nd Edition.

Oudiz, Gilles and Jeffrey D. Sachs, (1984), "Macroeconomic Policy Coordination among the industrial Economies", Brookings Papers on Economy Activity, n° 1, p.p. 1-64.

Putnam Robert D and C. Randall Henning, (1989), "The Bohn Summit of 1978: A Case study in Coordination", in "Can Nations Agree? Issues in International Economic Cooperation", (R.N. Cooper - B. Eichengreen - G. Holtham et al, edit), Washington, D.C.,

Brookings Institution, p.p. 12-140.

Rogoff, Kenneth S, (1985), "Can International Monetary Policy Coordination be counterproductive?", *Journal of International Economics*, May, p.p. 199-217.

Taylor Michael, (1987), "The Possibility of Cooperation", Cambridge and N. York, Cambridge University Press.

Vaubel Roland, (1985), "International Collusion or Competition for Macroeconomic Policy Coordination? A Restatement", *Recherches Economiques de Louvain*, vol. 51, December, p.p. 223-240

Webb Michael C, (1991), "International Economic Structures, government Interests and International Coordination of macroeconomic adjustment Policies", *International Organization*, vol. 45, n. 3, Summer, p.p. 309-342.

Williamson John and Marcus H. Miller, (1987), "Targets and Indicators: A Blueprint for the International Coordination of Economic Policy", *Policy Analyses in International Economics*, N° 22, Washington D.C., Institute for International Economics.

Έβδομη-όγδοη εβδομάδα

Atkeson A, (1991), "International lending with moral hazard and risk of repudiation", *Econometrica* 59: 1069-1089

Bangura Sheku, Damoni Kitabire, Robert Powell, (2000), *External Debt Management in Low-Income Countries*, IMF Working Paper 00/196, Washington: IMF

Bayne, Nicholas (2000), *Hanging in There: The G7 and G8 Summit in Maturity and Renewal*, Aldershot: Ashgate

Berlage Iodewijk, Danny Cassimon, Jacques Dreze, Paul Reding, (2003), "Prospective Aid and Indebtedness Relief: A Proposal", *World Development*, 31(10): 1635-1654

Butkiewicz James L, Halit Yanikkaya, (2005), "The effects of IMF and World Bank Lending on Long-Run Economic Growth: An Empirical Analysis", *World Development*, 33(3): 371-391

Cline William R, (1983), *International Debt and the Stability of the World Economy*, Washington: Institute for International Economics

Collier Paul, (1999), "Learning from failure: The International Financial Institutions as Agencies of Restraint in Africa", in *The Self-Restraining State: Power and Accountability in New Democracies*, edited by Andrea Schedler et al, Boulder: Lynne Rienner

Commission for Africa, (2005), *Our Common Interest: Report of the Commission for Africa*, March, London

Daseking Christina, Robert Powell, (1999), From Toronto Terms to the HIPC Institute: A Brief History of Debt Relief for Low-Income Countries, IMF Working Paper 99/142, Washington: IMF

Development Committee, (2004), Aid Effectiveness and Financing Modalities Background Paper", DC 2004-0012/Add. 1, Washington: World Bank and International Monetary Fund

Dornbush R, (1989), Debt Problems and the World Economy, in Developing Country Debt and Economic Performance, edited by J.D. Sachs, p.p. 331-358. Chicago; University of Chicago Press

Eaton, J, (1990), "Debt Relief and the International enforcement of loan contacts", Journal of Economic Perspectives, 4; 43-56

Feldstein Martin, (1998), "Refocusing the IMF", Foreign Affairs, 77(2): 20-33

Gilbert Christopher, Andrew Powell, David Vines, (1999), "Positioning the World Bank, Economic Journal, 109: F 598-633

Gunter Bernhard, (2003), Achieving Long-term Debt Sustainability in All Heavily Indebted Poor Countries, Paper prepared for the Intergovernmental Group of 24, XVI Technical Group Meeting in Trinidad and Tobago, February 13-14, Trinidad and Tobago

Hjertholm Peter, (2001), Debt Relief and the rule of thumb: Analytical history of HIPC Debt Sustainability targets, Paper prepared for WIDER Conference on Debt Relief, August 17-18, Helsinki

Higgott Richard, (2003), American unilateralism, foreign economic policy and the securitisation of Globalisation, Working Paper 124/03, September, Warwick: Center for the study of globalisation and regionalism, University of Warwick

International Monetary Fund and International Development Association, (2001), The Challenge of maintaining long-term external debt and sustainability, April 20, [www/worldbank.org/ida/ida13docs.html](http://www.worldbank.org/ida/ida13docs.html), 7th June 2002

International Monetary Fund and International Development Association, (2002), Heavily indebted poor countries initiative: Status of Implementation September 23, www.worldbank.org/hipc, June 9, 2004

Kapur Devesh, Richard Webb, (2000), Governance - Related conditionalities of the International Financial Institutions, G-24 Discussion Paper, Series 6, N. York - Geneva: UNCTAD

Kharas H, (1984), "The long-run credit worthiness of Developing countries: theory and Practice", Quarterly Journal of Economics, 99: 415-439.

J. Kirton, 2002, Consensus and Coherence in G7 Financial Governance, in Governing Global Finance: New challenges, G7 and IMF contributions edited by M. Fratianni - P. Savona - J. Kirton, p.p. 45-74. Aldershot: Ashgate

McCabe J.L., Sibley D.S., (1976), "Optimal foreign debt accumulation with export revenue uncertainty", *International Economic Review*, 17: 675-686

A. Mourmouras, W. Mayer, (2004), The Political Economy of Conditional and unconditional foreign assistance: grants versus loan rollovers, IMF Working Paper 04/38, March, Washington, IMF

Ndikumana Léone, (2004), "Additionality of debt relief and debt forgiveness, and implications for future volumes of official assistance", *International Review of Economics and Finance*, 13: 325-340

Organisation for Economic Cooperation and Development, (2005), Official Development Assistance increases further - but 2006 targets still a challenge, April 11, www.oecd.org/document/3/0,2340,1st July 2005

Radelet S, Chiang H, (2003), Providing new financing to low-income countries with high level of debt: some considerations, Center for Global Development, August, [www.cgdev.org/publications, 1st July 2005](http://www.cgdev.org/publications,1st July 2005)

Rodrik D, (1995), Why is there multilateral lending?, National Bureau of Economic Research, Working Paper 5160: Cambridge, USA

Rodrik D, (1999), Making Openness Work: The New Global Economy and Developing Countries, Washington D.C: Overseas Development council

Sachs Jeffrey D, (1989), "Strengthening IMF Programs in Highly Indebted countries", in "Pulling Together: The International Monetary Fund in a Multipolar World", edited by Catherine Gwin and Richard E. Feinberg, p.p. 101-122, New Brunswick, New Jersey: Transaction books

Sun Yan, (2004), External Debt Sustainability in HIPC Completion Point Countries, IMF Working Paper 04/160, Washington: IMF

UN Millenium Project, (2005), "Investing in Development: A Practical Plan to Achieve the Millenium Development Goals", Overview, Millenium Project, New York: UN Publications

United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). (2002), Escaping the Poverty Trap: The least developed countries Report, New York: United Nations

United Nations Development Programme (UNDP) (2002), UNDP Review of the Poverty Reduction Strategy Paper, in External Comments and contributions on the

Joint bank/Fund Staff Review of the PRSP approach, vol. I: Bilateral agencies and multilateral institutions, p.p. 201-216, February, Washington; IMF

Ένατη εβδομάδα

Aslund Anders, 1992, Post-Communist Economic Revolutions: How Big a Bang, The Center for International and Regional Studies, Washington.

Aslung Anders, 1995, How Russia became a market economy, Brookings Institution, Washington.

Aslund Anders, Boone Peter, Simon Johnson, 1996, How to stabilize: Lessons from Post-Communist Countries, Brookings Papers on Economic Activity, vol. 1: 217-313.

Balcerowicz Leszlek, 1994, Common Fallacies in the debate on the transition to a market economy, Economic Policy, vol. 9:16 – 50.

Balcerowicz Leszlek, 1995, Socialism, Capitalism, Transformation, Central European University Press, Budapest.

Blanchard Olivier, 1997, The Economics of Post-Communist Transition, Clarendon Press, Oxford.

Coase R, 1997, The Nature of the Firm, Economica, New Series, vol. 4: 386-405.

Coase R, 1960, The Problem of Social Cost, Journal of Law and Economics, vol. 3:1-44.

Colombatto Enrico, 2002, Is there an Austrian Approach to transition?, The Review of Austrian Economics, vol. 15(1):61-74.

Denzau Arthur T, North Douglass C, 1994, Shared Mental Models: Ideologies and Institutions, Kyklos, vol. 47(1):3-31.

E.B.R.D., 2007, Transition Report 2007, EBRD, London.

Gomulka Stanislaw, 1991, The causes of recession following stabilization, Comparative Economic Studies, vol. 33(2):71-89.

Hayek F.A., 1988, The Fatal Conceit: The Errors of Socialism, Routledge, London.

Jochem A, 1999, Monetary stabilization in countries in transition, International Advances in Economic Research, vol. 5(1): 23-35.

Johnson. S, Kowalska M, 1994, Poland: The political economy of shock therapy, στο Haggard S και Webb S.B. (επιμ), Voting for Reform, Democracy, Political liberalization and economy Adjustment, Oxford University Press, Oxford, σ: 185-241.

Kornai Janos, 1980, Economics of shortage, North-Holland Publishing Company, Amsterdam – Oxford

Kornai Janos, 1994, Transformational Recession: The main Causes Journal of

Comparative Economics, vol. 19:39-63.

Kornai Janos, 1995, Highways and byways, studies of Reform and Post-Communist transition, MA: MIT Press, Cambridge.

Kornai Janos, 2006, The great transformation of central eastern Europe: success and disappointment, economics of transition, vol. 14(2):207-244.

Kyrkilis Dimitrios, 2005, Economic performance, regional integration and financial collaboration in the black sea region, Agora without frontiers, vol. 10 (4), σελ. 320-333.

Lange Oscar, 1938, On the economic theory of socialism, university of Minnesota, Minneapolis MN.

Lavigne Marie, 2000, Ten years of transition: A review article, communist and post-communist studies, vol. 33:475-483.

Lipton D., Sachs J, 1990, Creating a Market economy in eastern Europe: The case for Poland, paper presented at the Brookings panel on economic Activity, April 5-6, Washington.

Lipton D, De Crombrugghe, 1993, The Government budget and the economic transformation of Poland, World Institute for Development, working paper 111, United Nations University, N. York.

Μακρής Γεώργιος, 2005, Η παγκοσμιοποίηση και το σύστημα συναλλαγματικών ισοτιμιών για τις οικονομίες σε μετάβαση, στο Α. Κόντης – Χ. Τσαρδανίδης (επιμ.), Διεθνής Πολιτική Οικονομία, Παπαζήσης, Αθήνα, σ. 425-450.

Mises Von L, 1975, (1920), Calculation in the socialist commonwealth, Clifton, N.J.: Kelley Publishing.

Murrell Peter, 1996, How far has the transition progressed. Journal of economic perspectives, vol. 10 (2):25-44.

North Douglass C., 1997, The contribution of the new institutional economics to an understanding of the transition problem, WIDER Annual lectures, World Institute for Development Economics Research UW University, March, Helsinki.

North Douglass C., 2000, Big Bang Transformation of Economic Systems: An introductory Note, Journal of institutional and theoretical economics, vol. 156 (1):3-8.

O.E.C.D., 1990, Transition from command to market economies, OECD Publications, Paris.

Petrakos George, 2003, Peripheral European transitions: Performance, structure and trade relations in the Balkan Region, vol. 1(1), Fall, South-Eastern Europe Journal of Economics, University at Macedonia Press:41-64.

Qian Yingyi, 2003, How Reform worked in China, στο Dani Rodrik (επιμ), In search of prosperity: Analytic narratives on economic growth, Princeton, N.J. Princeton University Press, σ. 297-333.

Roland Gerard, 1994, The role of political constraints in transition economies, economics of transition, vol. 2(1):27-41.

Roland Gerard, 2000, transition and economics: politics, markets and firms, Cambridge MA: MIT Press.

Sachs Jeffrey, 1995, Old Myths about Poland's reforms die hard, transition, vol 6 (11):11-12.

Sachs Jeffrey, Wing Thye Woo, Yank Xiao Kai, 2000, economic Reforms and constitutional transition, Annals of economics and finance, vol. (1): 435-491.

Stark D., 1992, Path Dependence and privatization strategies in east central Europe, east European politics and societies, vol. (6) : 17-54.

Stiglitz Joseph E, 1996, Whither Socialism, the MIT Press, Cambridge MA.

Stiglitz Joseph E., Stern Nicholas, 1997, A framework for a development strategy in a market economy: objectives, scope, institutions and instruments, EBRD working paper 20, April, London.

Stiglitz Joseph E., 1998, More instruments and broader goals: Moving toward the Post-Washington Consensus, WIDER Annual lectures, world institute for development economics research, UN University, January, Helsinki.

Svejnar Jan, 2002, Transition economics: performance and challenges, Journal of economic perspectives, vol. 16 (1): 3-28.

Williamson John, 1993, Democracy and the Washington consensus, world development, vol 21 (8):1329-1336.

Williamson John, 1997, The Washington consensus revisited, στο Louis Emmerij (επιμ), Economic and social development into the XXI Century, Inter-American development Bank, Washington.

Witold Jakobik, 1999, Dynamics of the economic transition in Poland: An Attempt of interpretation, IAER, May 5 (2):167-178.

World Bank, 2002, transition: the first ten years, analysis and lessons for eastern Europe and the former soviet union, Washington D.C.

Χαζάκης Κωνσταντίνος, 2000, Εγχειρίδιο ξένων επενδύσεων στις Βαλκανικές χώρες: Οι περιπτώσεις της Βουλγαρίας και της Ρουμανίας, Ζητή, Θεσσαλονίκη.

Χαζάκης Κωνσταντίνος, 2001, Οδηγός ξένων επενδύσεων στην Ανατολική Ασία, Ζητή,

Θεσσαλονίκη.

Zouboulakis Michel, 2005, On the evolutionary character of North's idea of institutional change, journal of institutional economics, vol. 1 (2) : 139-153.

Δέκατη-ενδέκατη εβδομάδα

Alesina, A. and Ardagna, S. (2009) "Large changes in fiscal policies: Taxes versus spending", NBER Working Paper 15348. [online] <http://www.nber.org/papers/w15438> (Accessed 20 May 2015).

Alesina, A., Ardagna, S. and Galasso, V. (2008) "The Euro and Structural Reforms", NBER Working Paper 14479. [online] <http://www.nber.org/papers/w14479.pdf> (Accessed 20 May 2015).

Allen, M. (1984). "The link between structural reform and stabilization policies: an overview. In R. C. Barth, A. R. Roe, & C. H. Wong (Eds.)", Coordinating stabilization and structural reform. Washington: IMF.

Bedoya, H., Silarszky, P. and Verheyen, G. Conditionality revisited. Washington: World Bank, pp. 57–84.

Beveridge, W. A., and Kelly, M. R. (1980) "Fiscal content of financial programs supported by Stand-By Arrangements in the upper credit tranches, 1969–1978". IMF Staff Papers, Vol. 27, pp. 205–249.

Bini Smaghi, L.(2004) "A Single EU Seat in the IMF?", Journal of Common Market Studies, Vol. 42, pp.229-248

Bird, G. and Willett, T. D. (2004) "IMF conditionality, implementation and the new political economy of ownership". Comparative Economic Studies, Vol. 46, pp. 423–450.

Boockmann, B. and Dreher, A. (2003) "The contribution of the IMF and the World Bank to economic freedom". European Journal of Political Economy, Vol. 19, pp. 633–649.

Dixit, A. (2003) "Some lessons from transaction cost politics for less-developed countries". Economics and Politics, Vol. 15, pp. 107–133

Drazen, A. (2002) "Conditionality and ownership in IMF lending: A political economy approach." IMF Staff Papers, Vol. 49 (Special Issue), pp. 36–67.

Drazen, A. and Grilli, V. (1993) "The benefit of crises for economic reforms." American Economic Review, Vol. 83, pp. 598–607.

Drazen, A. and Isard, P. (2004) "Can public discussion enhance program ownership?" NBER Working Paper 10927.

Dreher, A. (2009) "IMF conditionality: theory and evidence", Public Choice, Volume 141

Issue 1, pp. 233 - 267.

European Commission (2010). The Economic Adjustment Programme for Greece.

European Economy, Occasional Papers 61, Brussels: European Commission.

European Commission (2012). The Second Economic Adjustment Programme for Greece. European Economy, Occasional Papers 94, Brussels: European Commission.

European Commission (2014b). The Economic Adjustment Programme for Cyprus - Fifth Review. European Economy, Occasional Papers 209, Brussels: European Commission.

European Commission (2014c). The Economic Adjustment Programme for Portugal - Eleventh Review. European Economy, Occasional Papers 191, Brussels: European Commission.

European Commission (2014e). The Second Economic Adjustment Programme for Greece - Fourth Review. European Economy, Occasional Papers 192, Brussels: European Commission.

Goldstein, M. (2003) "IMF structural programs, in: M. Feldstein, ed., Economic and Financial Crises in Emerging Market Economies" University of Chicago Press, Chicago, pp. 363–347.

Haggard, S. (1985) "The politics of adjustment: lessons from the IMF's Extended Fund Facility." International Organization, Vol. 39, pp. 505–534.

Hazakis, K. (2014) The crisis of eurozone economic governance and its impact on the management of the greek public debt, In the book "The Greek political economy, 2000-2010: from economic and monetary union to support mechanism" Livanis publications, Athens.

Hazakis, K (2015) "The Political Economy of Economic Adjustment Programs in the Eurozone: A Detailed Policy Analysis" Politics and Policy, Vol. 43, pp. 822-854.

International Monetary Fund (2001a). Conditionality in Fund-supported programs—policy issues. Washington, DC.

International Monetary Fund (2001d). Structural conditionality in Fund-supported programs. Washington, DC.

International Monetary Fund (2004). The IMF and Argentina, 1991–2001, IMF Independent Evaluation Office, Washington, DC: IMF.

International Monetary Fund (2006a). Bolivia: 2006 Article IV Consultation - Staff Report, IMF Staff Country Report No. 06/270.

International Monetary Fund (2008). Uruguay: Ex Post Evaluation of Exceptional Access Under the 2005 Stand-By Arrangement, IMF Staff Country Report No. 08/47.

Ivanova, A., Mayer, W., Mourmouras, A., and Anayiotos, G. (2005) "What determines the implementation of IMF-supported programs? In A. Mody & A. Rebucci (Eds.), IMF-supported programs: assessing program design, implementation, and effectiveness".

Washington, DC: IMF, pp. 160–186.

Joyce, J. P. (2006) "Promises made, promises broken: a model of IMF program implementation" *Economics and Politics*, Vol. 18, pp. 339–365.

Khan, M. S. and Sharma, S. (2001) "IMF conditionality and country ownership of programs" IMF Institute, IMF.

Killick, T. (1995) *IMF programmes in developing countries—design and impact*.
Routledge, London.

Killick, T. (2005) "Did conditionality streamlining succeed?" In S. Koeberle, H. Bedoya, P. Silarszky, & G. Verheyen (Eds.), *Conditionality revisited*. pp. 93–96. Washington: World Bank.

Killick, T. (2006) "Conditionality and IMF flexibility" In A. Paloni & M. Zanardi (Eds.), *The IMF, World Bank and policy reform*. Routledge, London.

Nsouli, S. M., Atoian, R. and Mourmouras, A. (2005) "Institutions, program implementation, and macroeconomic performance." In A. Mody & A. Rebucci (Eds.), *IMF-supported programs: assessing program design, implementation, and effectiveness*.

Washington: International Monetary Fund.

Payer, C. (1974) *The debt trap*. Penguin Books, Harmondsworth.

Reichmann, T. M. and Stillson, R. T. (1978) "Experience with programs of balance of payments adjustment: stand-by arrangements in the higher tranches, 1963–72" *IMF Staff Papers*, Vol. 25, pp. 293–309.

Reinhart, C. and Rogoff, K. (2010) "Growth in a time of debt", *American Economic Review*, American Economic Association, Vol. 100 No.2, pp. 573 - 578.

Santaella, J. A. (1996) "Stylized facts before IMF-supported macroeconomic adjustment" *IMF Staff Papers*, Vol.43, pp. 502–544.

Svensson, J. (2000) "When is foreign aid policy credible? Aid dependence and conditionality", *Journal of Development Economics*, Vol. 61, pp. 61–84.

Varga, J., Roeger, W. and Veld, J. (2013) "Growth Effects of Structural Reforms in Southern Europe: The case of Greece, Italy, Spain and Portugal", *European Economy - Economic Papers* 511.

Veld, J. (2013) "Fiscal consolidations and spillovers in the Euro area periphery and core", *European Economy - Economic Papers* 506.

Weaver, JH. (1995) "What is structural adjustment? Structural Adjustment: Retrospect and Prospect", Westport, CT: Praeger, pp. 3 - 20.

Δωδέκατη εβδομάδα

Cortright D, 1995, Economic Sanctions: Panacea or peace building in a post cold-war world? Boulder, Westview Press.

Akbar E. Torbat, 2005, The World Economy, 28(3): 407-434

Δέκατη Τρίτη εβδομάδα

Gros D. – Klug Ulrich – Di Mauro B.W., 2009, Reforming the international financial system, Interconomics , March / April: 72-76.

Hazakis K., 2009, From Rambouillet to Heilingendamm: The role of group-8 economic summits in global monetary architecture, Central European journal of international and security studies, vol. 3(1): 165-184.

Hazakis K., 2009, Ethics and economic transition: A reconsideration of critical issues, in R. Springer – P. Chadraba (edit), Marketing and Business strategies for central and eastern Europe, University of Vienna, Department of economics, Vienna, p.p. 139-150.

IMF, 2003, International standards: Strengthening surveillance, Domestic Institutions and International Markets, IMF Public, Washington.

Κόντης Α., 2009, Ο Διεθνής ρόλος του Ευρώ: Διεκδίκηση Ηγεμόνας; Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική, τευχ. 15: 268-304.

Mc Cleery R. – De Paolis F., 2008, The Washington Consensus: A post – Mortem, Journal of Asian Economics, vol. 19:438-446.

Mundell R., 2009, The world economy: Quo Vadis? Journal of policy Modeling, vol. 31:493-497.

Ruggie J., 1982, International Regimes, transactions and change: embedded liberalism in the postwar economic order, International organization, vol. 36 (2):379-416.

Χαζάκης Κ., 2007, Παγκόσμια Οικονομική Ηγεμονία ή Συνεργασία; Ο ρόλος της ομάδας των οκτώ πιο Αναπτυγμένων Χωρών, Παπαζήσης: Αθήνα.

White W., 2008, Past financial crises, the current financial turmoil and the need for a new macro financial stability framework, Journal of financial stability, vol. 4:307-312.

NK54B

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

(ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ)

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΟΥΤΡΟΥΚΗΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK54B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	πέμπτο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, περιπτωσιολογικές μελέτες και ατομικές εργασίες	6	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υπόβαθρου-ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,

2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λήψη αποφάσεων σε σύγχρονες οργανώσεις που αφορούν στους ανθρωπίνους πόρους
 γνώση των μεθοδολογικών εργαλείων της ΔΑΠ
 κριτική και αναλυτική σκέψη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη ΔΑΠ
- 2 Διοίκηση ίσων ευκαιριών και διαφορετικότητας
- 3 Σχεδιασμός Προσωπικού, Προσλήψεις και Διοίκηση Ταλέντων
- 4 Τεχνικές Ελέγχου και Επιλογής Εργαζομένων
- 5 Εκπαίδευση και Ανάπτυξη Εργαζομένων
- 6 Αξιολόγηση και Αμοιβή Εργαζομένων
- 7 Διοίκηση Επίδοσης, Αξιολόγηση, και Τεχνικές Σταδιοδρομίας
- 8 Αμοιβές προσωπικού
- 9 Διοίκηση Ηθικής, Δέσμευσης, Παραμονής και Δίκαιης Μεταχείρισης των Εργαζομένων
- 10 Διοίκηση Εργασιακών Σχέσεων και Φιλοσοφία των Συλλογικών Διαπραγματεύσεων
- 11 Προστασία της Υγείας και της Ασφάλειας
- 12 Πρακτικά Εργαλεία ΔΑΠ, Οδηγίες, και Συστήματα για Διευθυντές
- 13 Σύνοψη μαθήματος κι επανάληψη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διδασκαλία στο αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	13 διαλέξεις	52 ώρες
	Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών	26 ώρες
	Ατομικές εργασίες	26 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	46 ώρες
	ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. γραπτή εξέταση με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων καθώς και επίλυσης προβλημάτων της διεθνούς και της ευρωπαϊκής πολιτικής οικονομίας 2. ατομικές εργασίες με παρουσίαση στο αμφιθέατρο και την χρήση power point Αναλύονται όλα τα κριτήρια στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Mπουραντάς Δ. (2005) *Ηγεσία- ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας*. Εκδόσεις Κριτική.

Παπαλεξανδρή Ν. και Μπουραντάς, Δ. (2002). *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*. Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Bach, S. (2005) *Managing human resources*, Oxford: Blackwell

Baron, J.N and D.M. Kreps (1999) *Strategic human resources: frameworks for general managers*, John Wiley & Sons, Inc.

Boxall, P. and J. Purcell (2011) *Strategy and human resource management*, Basingstoke: Palgrave.

Bratton, J. and Gold, J., (2003). *Human Resource Management, Theory and Practice*. Palgrave, UK.

Claydon, T. and J. Beardwell (2007) Human resource management: a contemporary approach, Harlow: Prentice Hall.

Dessler G. (2006) A Framework for Human Resource Management, Fourth edition, Pearson-Prentice Hall, Upper Saddle River.

Folger, R. and R. Cropanzano (1998) Organizational justice and human resource management, Thousand Oaks, CA: Sage

Gold, J., Holden, R. Iles, P. Stewart, J. and Beardwell, J. (2010) Human resource development: theory and practice, Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Gomez-Mejía, L., Balkin, D., Cardy, R (2012) Managing Human Resources. Phoenix. Pearson inc.

Kramar, R. and Syed J. (2012) Human resource management in a global context, Basingstoke: Palgrave.

Lucas, R., B. Lupton and H. Mathieson (2006) Human resource management in an international context, London: CIPD.

Michael, A. (2006): A Handbook of Personnel Management Practice. London, Kogan Page Ltd

Mondy W. and Noe R.M. (2006), Human Resource Management, , Pearson-Prentice Hall, Belderbos.

Price, A. (2011): Human Resource Management. North Way. Cengage learning EMEA.

Raymond, N., Hollenbeck, J (2011): Fundamentals of Human Resource Management. New York. The McGraw-Hill.

Stewart, G. and Brown, K (2011): Human Resource Management: Linking Strategy to Practice. Indianapolis. John Wiley and sons Inc.

Storey, J. (2007) Human resource management: a critical text, London: Thomson Learning.

Torrington, D., L. Hall, S. Taylor and C. Atkinson.(2011) Human resource management, Harlow: Financial Times.

NE55
ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ II
ΣΥΛΒΙΑ ΣΤΑΥΡΙΔΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE 55	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	ΝΑΙ (στην αγγλική)		

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM06155/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΗ 1Η: Έννοια εταιρίας – εταιρικοί τύποι – numerus clausus εμπορικών εταιριών –

ΔΙΑΛΕΞΗ 2: Διάκριση προσωπικών και κεφαλαιουχικών εταιριών –

ΔΙΑΛΕΞΗ 3: Βασικοί κανόνες σύστασης, λήψης αποφάσεων, διαχείρισης, εκπροσώπησης, μεταβολής στα πρόσωπα των εταιριών

ΔΙΑΛΕΞΗ 4: Προσωπικές και κεφαλαιουχικές εταιρίες

ΔΙΑΛΕΞΗ 5: Ομόρρυθμη εταιρία –

ΔΙΑΛΕΞΗ 6: Ομόρρυθμη εταιρία – (ΣΥΝΕΧΕΙΑ)

ΔΙΑΛΕΞΗ 7: Ετερόρρυθμη εταιρία –

ΔΙΑΛΕΞΗ 8: Αφανής εταιρία – Κοινοπραξία

ΔΙΑΛΕΞΗ 9: Ανώνυμη Εταιρία –

ΔΙΑΛΕΞΗ 10: Ανώνυμη Εταιρία – (ΣΥΝΕΧΕΙΑ)

ΔΙΑΛΕΞΗ 11: Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης - Μονοπρόσωπη Ε.Π.Ε. –

ΔΙΑΛΕΞΗ 12: Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία

ΔΙΑΛΕΞΗ 13: Μάθημα σύνθεσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις στο αμφιθέατρο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1422 1005 1507"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1016 1422 1342 1507"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1514 1005 1556">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1016 1514 1342 1556">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1563 1005 1606">Ανάλυση υποθέσεων</td> <td data-bbox="1016 1563 1342 1606">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1612 1005 1655">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1016 1612 1342 1655">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1662 1005 1704"></td> <td data-bbox="1016 1662 1342 1704"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1711 1005 1753"></td> <td data-bbox="1016 1711 1342 1753">140</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	30	Ανάλυση υποθέσεων	30	Αυτοτελής μελέτη	80				140	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	30													
Ανάλυση υποθέσεων	30													
Αυτοτελής μελέτη	80													
	140													

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p style="text-align: center;"><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p style="text-align: center;">Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p style="text-align: center;">Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p style="text-align: center;">Γραπτή τελική εξέταση που συνίσταται σε μια μελέτη υπόθεσης (case study) βασισμένη πάνω στις υποθέσεις που επιλέχθηκαν από τον διδάσκοντα και προσφέρθηκαν για μελέτη στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΙΩΝ, ΜΠΑΣΑΓΙΑΝΝΗΣ Ν., ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ-ΔΕΝΔΙΑ Β. Νομική Βιβλιοθήκη, 2014</p> <p>ΕΤΑΙΡΙΕΣ , ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΤΟΥ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΡΟΚΑΣ</p>

NE56

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ

ΙΩΑΝΝΗΣ Κ. ΜΟΥΡΜΟΥΡΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

&

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE56	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Κινδύνων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	-		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης

οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

Η διασαφήνιση του σκοπού και των τεχνικών αξιολόγησης του επιχειρηματικού και επενδυτικού κινδύνου

Ο προσδιορισμός του ρόλου του στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδιασμού στη διαχείριση κινδύνου

Η παρουσίαση της μεθοδολογική προσέγγισης για τον εντοπισμό και την αποτίμηση του κινδύνου
 Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κινδύνου (Risk Assessment)
 Στην οικονομία
 Σε επιχειρήσεις και οργανισμούς
 Στη διαχείριση έργων-project
 Ανάπτυξη ποιοτικών μεθόδων στην αποτίμηση κινδύνων
 Ανάπτυξη ποσοτικών μεθόδων στην αποτίμηση κινδύνων
 Παρουσίαση σχετικών υποδειγμάτων και καλών πρακτικών
 Μεθοδολογία και διαδικασία παρακολούθησης και διαχείρισης κινδύνων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</i></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>40</p>
	<p>Ασκήσεις</p>	<p>50</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>60</p>
	<p>Συνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</i></p>	<p>Ασκήσεις κατά την διάρκεια του εξαμήνου (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p>	

Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση
Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση /
Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια
Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία,
Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αρτίκης, Π. (2010). «*Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου*», Εκδόσεις Interbooks.

Charman, Chris. Διαχείριση κινδύνων έργων : Διεργασίες, τεχνικές και εμβαθύνσεις / Chris Charman,
Stephen Ward · μετάφραση Ιουλία Τσολακίδου · επιμέλεια Κ. Π. Αναγνωστόπουλος. Γλώσσα πρωτοτύπου:
Αγγλικά, Τίτλος πρωτοτύπου: Project Risk Management.

Σχηνωτάκης, Ν. & Συλλιγάρδος, Γ. (2010). «*Διαχείριση Τραπεζικών και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων*»,
Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.

- Ενδεικτικά συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Risk Assessment and Management

Risk Analysis

SRA Journal in Risk Analysis: An International Journal

The journal of enterprise risk management (JERM)

Journal of Financial Risk Management

Journal of Risk Management in Financial Institutions

Risk management – Springer

NE57

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΟΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE5 7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		
<p>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <p><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i></p>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
<p><i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i></p>			
<p>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i></p>		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙ ΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	eclass.duth.gr		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών

περιοχών του μαθήματος.

5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	

<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό</i>	<i>και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>περιβάλλον</i>	.....
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>

<p>-Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>-Λήψη αποφάσεων</p> <p>-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται οι κυρίαρχες θεωρητικές προσεγγίσεις για τις σχέσεις μεταξύ των περιβαλλοντικών προβλημάτων και της οικονομικής δραστηριότητας, δίνοντας έμφαση στην προσέγγιση της «Μηχανικής». Επίσης, αναλύονται κάποια βασικά υποδείγματα διαχείρισης τόσο ανανεώσιμων όσο και εξαντλήσιμων φυσικών πόρων. Τέλος, παρουσιάζονται επιλεγμένα θέματα της νεοκλασικής οικονομικής όπως οι εξωτερικότητες και οι τρόποι αντιμετώπισής τους.

1^η Εβδομάδα

Εισαγωγή - Βασικές Έννοιες

2^η Εβδομάδα

Εξαντλήσιμοι Πόροι – Το υπόδειγμα του Hotelling (1)

3^η Εβδομάδα

Εξαντλήσιμοι Πόροι – Το υπόδειγμα του Hotelling (2)

4^η Εβδομάδα

Δείκτες Σπανιότητας

5^η Εβδομάδα

Ανανεώσιμοι πόροι – Αλιεία (1)

6^η Εβδομάδα

Ανανεώσιμοι πόροι – Αλιεία (2)

7^η Εβδομάδα

Ανανεώσιμοι πόροι (2) – Ξυλεία – Υπόδειγμα Fischer – Υπόδειγμα Faustmann

8^η Εβδομάδα

Αρνητικές Εξωτερικότητες (1) – Φορολογία Pigou

<p>9^η Εβδομάδα</p> <p>Αρνητικές Εξωτερικότητες (2) – Θεώρημα Coase - Διαπραγμάτευση</p> <p>10^η Εβδομάδα</p> <p>Αρνητικές Εξωτερικότητες (3) – Δομή Αγοράς</p> <p>11^η Εβδομάδα</p> <p>Μέθοδοι Περιβαλλοντικής Αποτίμησης</p> <p>12^η Εβδομάδα</p> <p>Λειτουργία Αγοράς ρύπων</p> <p>13^η Εβδομάδα</p> <p>Ειδικά Θέματα – Τραγωδία των Κοινών</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις στο αμφιθέατρο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση πλατφόρμας ECLASS</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>52 ώρες</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>98 ώρες</p>
	<p>Σύνολο</p>	<p>150 ώρες</p>

<p>εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική και η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται αποκλειστικά μέσω γραπτών εξετάσεων. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων καθώς και επίλυσης προβλημάτων της αντίστοιχης ύλης.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, Faucheux Sylvie, Noel Jean -

Francois

Οικονομία και περιβάλλον, Passet Rene

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Environmental and Resource Economics

Journal of Environmental Economics and Management

NK61
ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΜΗΤΡΟΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK61	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ		
<p style="text-align: center;">ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <p><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i></p>	<p style="text-align: center;">ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p style="text-align: center;">ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</p>	
	4	6	
<p><i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i></p>			
<p style="text-align: center;">ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Γενικού υποβάθρου</i></p>		
<p>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</p>			
<p>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</p>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<p>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</p>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<p>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ</p>			

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που

συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει την ανάλυση της αγοράς συναλλάγματος, τις σχέσεις μεταξύ επιτοκίων συναλλαγματικής ισοτιμίας και προσδοκίων ως προς τη μελλοντική ισοτιμία, τις δραστηριότητες του εξωτερικού τομέα μιας οικονομίας μέσα από την καταγραφή τους στο ισοζύγιο πληρωμών, τον ρόλο των εισοδηματικών μεταβολών, των ελαστικότητων και της προσφοράς χρήματος στην εξισορρόπηση του ισοζυγίου πληρωμών, την ανάλυση των μακροοικονομικών πολιτικών σε καθεστώς σταθερών ή κυμαινόμενων συναλλαγματικών ισοτιμιών με πλήρη ή ατελή ελευθερία κίνησης κεφαλαίων.

Διάλεξη 1: Εισαγωγή στη διεθνή μακροοικονομική και χρηματοοικονομική

Διάλεξη 2: Αρμπιτράζ, κερδοσκοπία και αντιστάθμιση κινδύνου

Διάλεξη 3: Αγορά συναλλάγματος

Διάλεξη 4: Συναλλαγματικές Ισοτιμίες και Επιτόκια

Διάλεξη 5: Ισοδυναμία της Αγοραστικής Δύναμης

Διάλεξη 6: Ισοζύγιο Πληρωμών

Διάλεξη 7: Η Εξισορρόπηση του Ισοζυγίου Πληρωμών μέσω των εισοδηματικών μεταβολών

Διάλεξη 8: Η προσέγγιση των ελαστικότητων

Διάλεξη 9: Η νομισματική προσέγγιση του ισοζυγίου πληρωμών

Διάλεξη 10: Μακροοικονομικές πολιτικές σε καθεστώς σταθερών συναλλαγματικών ισοτιμιών με ατελή κίνηση κεφαλαίων

Διάλεξη 11: Μακροοικονομικές πολιτικές σε καθεστώς σταθερών συναλλαγματικών ισοτιμιών με πλήρη κίνηση κεφαλαίων

Διάλεξη 12: Μακροοικονομικές πολιτικές σε καθεστώς κυμαινόμενων συναλλαγματικών ισοτιμιών με ατελή κίνηση κεφαλαίων

Διάλεξη 13: Μακροοικονομικές πολιτικές σε καθεστώς κυμαινόμενων συναλλαγματικών ισοτιμιών με πλήρη κίνηση κεφαλαίων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i></p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</p> <p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</p>
	<p><i>Διαλέξεις</i></p>	<p>52</p>
	<p><i>Αυτόνομη Μελέτη</i></p>	<p>98</p>

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Επίλυση προβλημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Ian Giddy (1996). « Παγκόσμιες Χρηματοπιστωτικές Αγορές», Εκδόσεις Παπαζήση.</p> <p>-Keith Pilbeam (2016). « Διεθνής χρηματοοικονομική», Εκδόσεις Υτορία.</p> <p>-Paul Krugman, Maurice Obstfeld (2015). « Διεθνής οικονομική», Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.</p>

NK62

ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΛΑΚΑΝΔΑΡΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK6 2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ' εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομετρία ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρ ου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών

- περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
 3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
 4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
 5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
 6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτοσυσχέτιση
Πολυσυγγραμμικότητα
Ετεροσκεδαστικότητα
Χρονοσειρές
Εξειδίκευση Υποδειγμάτων
Εμπειρικά Υποδείγματα

Η διάρθρωση της διδασκαλίας έχει ως εξής:

Πρώτη εβδομάδα

Πολυσυγγραμμικότητα, θεωρητικές και πρακτικές συνέπειες εκτίμησης συγγραμμικών μεταβλητών, Ανίχνευση, αντιμετώπιση και υποδειματοποίηση.

Δεύτερη - Τρίτη Εβδομάδα

Ετεροσκεδαστικότητα, θεωρητικές και πρακτικές συνέπειες, Ανίχνευση, αντιμετώπιση και υποδειματοποίηση.

Τρίτη - Τέταρτη Εβδομάδα

Αυτοσυσχέτιση, θεωρητικές και πρακτικές συνέπειες, Ανίχνευση, αντιμετώπιση και υποδειματοποίηση.

Πέμπτη Εβδομάδα

Οικονομετρική υποδειματοποίηση, εξειδίκευση υποδείματος και διαγνωστικοί έλεγχοι

Έκτη Εβδομάδα

Μη γραμμικά υποδείγματα παλινδρόμησης, Υποδείγματα ποιοτικής ανταπόκρισης, Μοντέλα Probit- Logit

Έβδομη Εβδομάδα

Οικονομετρικά υποδείγματα Χρονοσειρών, Στασιμότητα, Συνολοκλήρωση.

Ογδοη Εβδομάδα

Υποδείγματα ταυτόχρονων εξισώσεων

Ένατη Εβδομάδα

Πρόβλεψη σε υποδείγματα χρονοσειρών

Δέκατη Εβδομάδα

Παλινδρόμηση με βοηθητικές μεταβλητές, Εκτίμηση δύο φάσεων.

Ενδέκατη - Δωδέκατη Εβδομάδα

Πολυμεταβλητά υποδείγματα, Υποδείγματα χρονοσειρών διαστρωματικών δεδομένων.

Δωδέκατη - Δέκατη Τρίτη Εβδομάδα

Ανακεφαλαίωση – Επαναληπτικές Ασκήσεις – Σύνδεση με την οικονομική θεωρία με την ανάλυση οικονομετρικών εφαρμογών και τη μελέτη περιπτώσεων χρήσης της θεωρίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στο αμφιθέατρο</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 604 1011 707">Δραστηριότητα Χωρίς εργασία</th> <th data-bbox="1016 604 1335 707">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 714 1011 763">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1016 714 1335 763">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 770 1011 1003">Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάτε πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)</td> <td data-bbox="1016 770 1335 1003">98 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1010 1011 1059">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1016 1010 1335 1059">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα Χωρίς εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52 ώρες	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάτε πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
Δραστηριότητα Χωρίς εργασία	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	52 ώρες									
Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάτε πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες									
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γραπτή εξέταση διάρκειας δύο ωρών με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων, καθώς και επίλυσης προβλημάτων. Η εξέταση στην ανάπτυξη υποδειγμάτων εξυπηρετεί την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τη δυνατότητα αντιμετώπισης και επίλυσης προβλημάτων της οικονομικής επιστήμης.</p>									

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Stock J. και Watson M. (2018) Εισαγωγή στην Οικονομετρία, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα. Gujarati D. και Porter Δ. (2018) Οικονομετρία, Αρχές και Εφαρμογές, εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη. Χάλκος, Γ. Ε. (2019) Οικονομετρία : Θεωρία και πράξη, εκδόσεις Δισίγμα,</p>
--

Θεσσαλονίκη. Wooldridge, Jeffrey (2013) Εισαγωγή στην οικονομετρία : Μια σύγχρονη προσέγγιση, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα

NK63

ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

ΙΩΑΝΝΗΣ Κ. ΜΟΥΡΜΟΥΡΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

&

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK63	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία Αποφάσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Γενικού υποβάθρου	

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική, Μαθηματικά, Διοίκηση Επιχειρήσεων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/st3.shtm

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p><u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <p><i><u>Απόκτηση Γνώσεων:</u></i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτώσιολογικές μελέτες. <p><i><u>Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:</u></i></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες. 2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.

3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εξετάζεται το θέμα τοποθέτησης και αποσαφήνισης ενός προβλήματος, ώστε να είναι δυνατή η λήψη απόφασης. Μελετώνται οι συντελεστές κινδύνου και αβεβαιότητας καθώς και οι έννοιες αρίστων και ικανοποιητικών λύσεων στα πλαίσια των πιθανολογικών προτύπων. Ομαδοποιούνται προβλήματα και τεχνικές για την αντιμετώπισή τους.

Ειδικότερα γίνεται εισαγωγή στις μεθόδους:

Μέθοδοι Στατιστικής Ανάλυσης: Δειγματοληψία - Εκτίμηση-Παλινδρόμηση.

Δένδρα αποφάσεων. (Decision Trees).

Θεωρία παιγνίων. (Game Theory).

Θεωρία ουρών αναμονής. (Queueing Theory).

Συνάρτηση χρησιμότητας. (Utility Theory).

Πολυκριτηριακή ανάλυση. (MCDM).

Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων. (DSS).

Προγραμματισμός με μεθόδους: GANT-CPM-PERT.

Ειδικές εφαρμογές σε προγραμματισμό, πρόβλεψη σε ασαφές και μεταβλητό περιβάλλον.

Διδακτικές ενότητες και ιστοσελίδες υποστήριξης:

Ενότητες 1-2: Μέθοδοι Στατιστικής Ανάλυσης στη Θεωρία Αποφάσεων και

Πρόβλεψη : Δειγματοληψία – Κατανομές - Παλινδρόμηση. Εφαρμογές.

(Statistics and Probability theory for Decision and Forecasting: Sampling – Distributions - Regression Analysis.)

Ενότητα 3: Δένδρα αποφάσεων. Θεωρία Αποφάσεων κάτω από αβεβαιότητα και κίνδυνο. Εφαρμογές. (Decision Trees. Decision under risk and uncertainty.)

Ενότητα 4: Θεωρία παιγνίων. (Game Theory.)

Ενότητες 5-6: Θεωρία ουρών αναμονής. Μοντέλα και εφαρμογές. (Queuing Theory.)

Ενότητα 7: Προβλήματα αποθηκών και Αποθεμάτων. (Inventory Models.)

Ενότητες 8-9: Πολυκριτηριακή ανάλυση. Μοντέλα και εφαρμογές. (MCDM: Multiple Criteria Decision Making.)

Ενότητα 10: Προβλήματα προγραμματισμού έργων. (Project Scheduling by GANT – CPM - PERT.)

Ενότητα 11: Προσομοίωση. (Simulation.)

Ενότητα 12: Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων. (DSS: Decision Support System. MIS: Management Information System. ES: Expert System.)

Ενότητα 13: Ειδικές εφαρμογές σε προγραμματισμό, πρόβλεψη σε ασαφές και μεταβλητό περιβάλλον.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση projector.</p> <p>Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1473 1013 1570"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1013 1473 1350 1570"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1570 1013 1615">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1013 1570 1350 1615">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1615 1013 1659">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1013 1615 1350 1659">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1659 1013 1704">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1013 1659 1350 1704">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1704 1013 1749"></td> <td data-bbox="1013 1704 1350 1749"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1749 1013 1794">Συνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1013 1749 1350 1794">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	60	Ασκήσεις	40	Αυτοτελής Μελέτη	50			Συνολο Μαθήματος	150	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	60													
Ασκήσεις	40													
Αυτοτελής Μελέτη	50													
Συνολο Μαθήματος	150													

<p>καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ασκήσεις κατά την διάρκεια του εξαμήνου (20%)</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (80%)</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p style="text-align: center;">- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>I.K.Μουρμούρης, «Εφαρμογές Θεωρίας Αποφάσεων Πολλαπλών Κριτηρίων: Μεταφορές, Χωροθέτηση και Ανάπτυξη», ISBN 9789603516880, Εκδόσεις: Α. Σταμούλης, 2007.</p> <p>N. Ματσατσίνης - Κ. Ζοπουνίδης, "Συστήματα αποφάσεων με πολλαπλά κριτήρια", ISBN 9604610686, Εκδόσεις: Κλειδάριθμος, 2007.</p> <p style="text-align: center;">- Ενδεικτικά συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p style="text-align: center;">International Journal of Management and Decision Making International Journal of Decision Support Systems Decision-Making for Supply Chain Integration International Journal of Multicriteria Decision Making Multiple Criteria Decision Making Journal of Multi-Criteria Decision Analysis Decision Support Systems Journal of Decision Systems Journal of Soft Computing and Decision Support Systems</p>

NK64A
 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
 (ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ)
 ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΡΥΜΠΕΤΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
 &
 ΘΩΜΑΣ ΠΟΥΦΙΝΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK64 A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συγκριτική Οικονομικών Συστημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Κατεύθυν σης ΟΑ (Γενικού Υποβάθρου)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπάρχει περιγραφή του μαθήματος στο e- class https://eclass.duth.gr/courses/KOM06174/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας

6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα στοχεύει στο να εξετάσει τα βασικά οικονομικά συστήματα του κόσμου, τόσο στη θεωρία όσο και στην πράξη. Η προσέγγιση αυτή επικεντρώνεται στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα οικονομικά συστήματα λειτουργούν και πώς η οικονομική θεωρία αλληλεπιδρά με την κυβερνητική πολιτική, την ιστορία (και ως ένα βαθμό και τον πολιτισμό) ώστε να εξηγήσει την οικονομική απόδοση. Η παρουσίαση γίνεται με χρονολογική σειρά, εξηγώντας τα βασικά χαρακτηριστικά της κάθε περιόδου, τα συστήματα ισοτιμιών, τα βασικότερα οικονομικά μεγέθη, τον πληθωρισμό, την πορεία των επιτοκίων και της ανεργίας, τις ενδεχόμενες κρίσεις που τις χαρακτήρισαν (τα αίτια, τις λεπτομέρειες και την έξοδο από αυτές) και τη μετάβαση από τη μία περίοδο από την άλλη. Επίσης, εξετάζονται οι οικονομικές επιλογές που τις χαρακτήρισαν, οι κανόνες του διεθνούς εμπορίου, η στάση των κυβερνήσεων (ενδεχόμενα ως προς τον παρεμβατισμό) και η κοινωνική και πολιτική διάσταση – πλην της οικονομικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη Ανάρτηση σημειώσεων, διαφανειών, κ.λπ. στο e-class</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση internet</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1" data-bbox="671 1429 1011 1727"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>150 (25 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	52	Μελέτη	98			Σύνολο	150 (25 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	52									
Μελέτη	98									
Σύνολο	150 (25 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γραπτή εξέταση στην τάξη με</p>									

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Επίλυση ασκήσεων σχετικών με τα ποσοτικά μέρη του αντικειμένου</p> <p>Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Η πρόκληση του παγκόσμιου καπιταλισμού, Robert Gilpin</p> <p>Αναπτυξιακή οικονομική, Βαΐτσος Κωστής (Επιμ.), Μπαρτζώκας Αντώνης (Επιμ.)</p>
--

SYLLABUS

Εβδομάδα	Αντικείμενο
1	Εισαγωγή – οικονομικά συστήματα - βασικές ημερομηνίες
2	Ο κανόνας του χρυσού
3	Η κρίση της δεκαετίας του 1930
4	Bretton Woods
5	Η περίοδος 1980 - 2008
6	Η περίοδος 2008 – σήμερα
7	Προσφορά και ζήτηση χρήματος - ασκήσεις
8	Δείκτες τιμών και πληθωρισμός
9	Πληθωρισμός – υπερπληθωρισμός – αντιπληθωρισμός – ασκήσεις
10	Πληθωρισμός και επιτόκια – ασκήσεις
11	Συναλλαγματικές ισοτιμίες και επιτόκια – ασκήσεις
12	Σύγκριση οικονομικών συστημάτων - ασκήσεις
13	Επανάληψη

NK64B

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

(ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΣΕΩΝ)

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΡΥΜΠΕΤΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

&

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΒΛΑΔΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK64B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

	4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΡΜΟΥ (ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υποβάθρου - Επιστημονικής Περιοχής - Γενικών Γνώσεων - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων)	Επιστημονικής Περιοχής - Γενικών Γνώσεων – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://econ.duth.gr/wp-content/uploads/2019/02/NK64B_ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ-ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ.pdf	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p align="center"><u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <p align="center"><i><u>Απόκτηση Γνώσεων:</u></i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες. <p align="center"><i><u>Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:</u></i></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε

πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες.

2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Στρατηγική λήψη αποφάσεων.

Ανάλυση εσωτερικού και εξωτερικού οργανωσιακού περιβάλλοντος.

Ανάλυση SWOT.

Εξελικτική προσέγγιση άρθρωσης στρατηγικής.

Ικανότητα συνδυασμού και επιλογής καινοτόμων στρατηγικών και τακτικών δράσεων στα πλαίσια επιχειρήσεων και κοινωνικοοικονομικών οργανισμών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Οικονομία και επιχείρηση</p> <p>Η έννοια της στρατηγικής των επιχειρήσεων</p> <p>Το εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης</p> <p>Το εσωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης</p> <p>Το δυναμικό τρίγωνο στρατηγικής, τεχνολογίας και μάνατζμεντ (Stra.Tech.Man) και η φυσιολογία της επιχείρησης</p> <p>Η ανάλυση SWOT και η επιλογή στρατηγικής</p> <p>Η εφαρμογή της στρατηγικής</p> <p>Η στρατηγική σε επιχειρηματικό επίπεδο και σε επίπεδο ομίλου</p> <p>Μέθοδοι στρατηγικής ανάπτυξης και διεθνής στρατηγική</p> <p>Η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της στρατηγικής</p> <p>Η δυναμική της παγκοσμιοποίησης και η στρατηγική της σύγχρονης επιχείρησης</p> <p>Η στρατηγική των επιχειρήσεων στην πράξη και το επιχειρησιακό σχέδιο</p> <p>Επανάληψη και ανακεφαλαίωση</p>

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.duth.gr: Όλη η επικοινωνία με τον διδάσκοντα, πέρα από τα μαθήματα στο αμφιθέατρο, γίνεται μέσω eclass. Τα προσωπικά email δεν λαμβάνονται υπόψιν. Το eclass είναι το αποκλειστικό εργαλείο για να ενημερώνεται ο φοιτητής σχετικά με το μάθημα. Οφείλει να παρακολουθεί συστηματικά τις ανακοινώσεις του διδάσκοντα.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	
	Διαλέξεις	52 Ώρες	
	Αυτοτελής μελέτη	98 Ώρες	
	Εργασία (υποχρεωτική ή προαιρετική)	30 Ώρες	

	Σύνολο μαθήματος	180 Ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Εργασία (υποχρεωτική ή προαιρετική):</p> <p>Με επιλογή που καθορίζεται από τον διδάσκοντα ανά περίπτωση, στους φοιτητές ανατίθεται εργασία προαιρετικού ή υποχρεωτικού χαρακτήρα για το τρέχων διδακτικό εξάμηνο.</p> <p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου:</p> <p>Διάρκεια εξέτασης: 2 ώρες</p> <p>Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με ανοιχτές έντυπες σημειώσεις. Απαγορεύεται η χρήση ηλεκτρονικών μέσων.</p> <p>Η εξέταση καλύπτει το υλικό των διαφανειών, των παραδόσεων και των συγγραμμάτων.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να έχουν υπόψη τα εξής:</p> <p>Οι επιτηρητές είναι οι μόνοι υπεύθυνοι για τις θέσεις των εξεταζόμενων. Οι επιτηρητές δεν επιτρέπεται να δώσουν καμία οδηγία ή βοήθεια σχετική με οποιοδήποτε θέμα των εξετάσεων.</p> <p>Τα κινητά τηλέφωνα πρέπει να είναι απενεργοποιημένα. Χρήση κινητού τηλεφώνου ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής επισύρει μηδενισμό γραπτού.</p> <p>Δεν επιτρέπεται διάλειμμα κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Κανείς/καμία φοιτητής/φοιτήτρια δεν επιτρέπεται να φύγει από την αίθουσα εξέτασης πριν παρέλθουν 30 λεπτά από την έναρξη της.</p> <p>Σε περίπτωση αντιγραφής ή συνεργασίας, μηδενίζονται τα γραπτά όλων των φοιτητών/φοιτητριών που συμμετείχαν, ακόμα και αν αυτές οι πράξεις γίνουν αντιληπτές μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης.</p> <p>Όταν ο διδάσκων αναθέτει εργασία, ο βαθμός της λαμβάνεται υπόψιν μόνο για το τρέχον εξάμηνο. Σε περίπτωση επαναληπτικής εξέτασης δεν λαμβάνεται υπόψιν η εργασία.</p>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βασική βιβλιογραφία:</p> <p>Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης</p> <p>Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59368051</p>
--

Έκδοση: 1η έκδ./2017

Συγγραφείς: Βλάδος Χάρης

ISBN: 978-960-586-160-5

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Σχεδιασμός και Υλοποίηση Στρατηγικής των Επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59396604

Έκδοση: 2η Ελληνική-20η Αμερικανική/2016

Συγγραφείς: A.Thompson Jr, Margaret A. Peteraf, John E. Gamble, Dr. A. J. (Lonnie)

Strickland

ISBN: 978-618-81298-0-

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Vlados, Ch. (2019). Stra.Tech.Man (strategy-technology-management): Theory and

concepts. KSP Books. ISBN: 978-605-7602-83-1

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-83-1/>

Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring:

Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books.

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

Vlados, Ch. (Ed.), Chatzinikolaou, D., Deniozos, N., Digkas, A., Katimertzopoulos, F., &

Koutroukis, Th. (2019). Local development dynamics. KSP Books.

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7736-61-1/>

NE65

ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙΙ

ΣΥΛΒΙΑ ΣΤΑΥΡΙΔΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE 65	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙΙ		
<p>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <p><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i></p>	ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<p>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i></p>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OKA102/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΔΙΑΛΕΞΗ 1: Έννοια εγγράφου – αξιογράφου (ανάλυση)
- ΔΙΑΛΕΞΗ 2: Ανάλυση τύπων αξιογράφων
- ΔΙΑΛΕΞΗ 3: Η έννοια της συναλλαγματικής
- ΔΙΑΛΕΞΗ 4: Η έννοια της επιταγής -
- ΔΙΑΛΕΞΗ 5: Τύποι αξιογράφων - ακυρότητες
- ΔΙΑΛΕΞΗ 6: Το έγγραφο της φορτωτικής
- ΔΙΑΛΕΞΗ 7: Συμβάσεις του τραπεζικού δικαίου (εισαγωγή)
- ΔΙΑΛΕΞΗ 8: Σύμβαση ανοίγματος πίστωσης
- ΔΙΑΛΕΞΗ 9: Ενέγγυα πίστωση
- ΔΙΑΛΕΞΗ 10: Σύμβαση έκδοσης πιστωτικής κάρτας
- ΔΙΑΛΕΞΗ 11: Λογαριασμός – Κοινός λογαριασμός
- ΔΙΑΛΕΞΗ 12: Ζητήματα εκπλήρωσης της σύμβασης
- ΔΙΑΛΕΞΗ 13: Ζητήματα προστασίας του καταναλωτή - ΓΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος μελετώνται βασικά είδη αξιογράφων (επιταγή, συναλλαγματική, φορτωτική), καθώς και συμβάσεις του τραπεζικού δικαίου, όπως η σύμβαση ανοίγματος πίστωσης σε αλληλόχρεο λογαριασμό, η ενέγγυα πίστωση, η πιστωτική κάρτα κ.ο.κ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις στο αμφιθέατρο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1514 1005 1608"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1010 1514 1339 1608"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1608 1005 1659">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1010 1608 1339 1659">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1659 1005 1711">Ανάλυση υποθέσεων</td> <td data-bbox="1010 1659 1339 1711">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1711 1005 1762">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1010 1711 1339 1762">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1762 1005 1812"></td> <td data-bbox="1010 1762 1339 1812"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1812 1005 1856"></td> <td data-bbox="1010 1812 1339 1856">140</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	30	Ανάλυση υποθέσεων	30	Αυτοτελής μελέτη	80				140	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	30													
Ανάλυση υποθέσεων	30													
Αυτοτελής μελέτη	80													
	140													

<p>φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση που συνίσταται σε μια μελέτη υπόθεσης (case study) βασισμένη πάνω στις υποθέσεις που επιλέχθηκαν από τον διδάσκοντα και προσφέρθηκαν για μελέτη στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Βιβλίο [10518]: Εισαγωγή στο δίκαιο των αξιόγραφων, Τριανταφυλλάκης Γεώργιος Δ.</p> <p>Βιβλίο [22769268]: ΑΞΙΟΓΡΑΦΑ, ΡΟΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</p>
--

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΟΥΤΡΟΥΚΗΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE 66	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΚΤΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, περιπτωσιολογικές μελέτες και ατομικές εργασίες		6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικού υπόβαθρου-ειδίκευσης γενικών γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/st8.shtm		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική

<p>επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.</p> <p>5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών</p> <p>6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία</p>
<p>Γενικές Ικανότητες</p>
<p><i>Λήψη αποφάσεων σε συνθέτες εργατικές πολιτικές</i></p> <p><i>Γνώση μεθοδολογικών εργαλείων στην αγορά εργασίας</i></p> <p><i>Κριτική Ανάλυση</i></p>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Οικονομική της Εργασίας 2. Προσφορά Εργασίας 3. Ζήτηση Εργασίας 4. Ισορροπία στην Αγορά Εργασίας 5. Αντιοσταθμιστικές μισθολογικές διάφορες 6. Ανθρώπινο Κεφάλαιο 7. Δομή των Μισθών 8. Κινητικότητα της Εργασίας 9. Διακρίσεις στην αγορά εργασίας 10. Εργατικές ενώσεις 11. Κίνητρα αμοιβής 12. Ανεργία 13. Μαθηματικό παράρτημα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p>	<p>Διδασκαλία στο αμφιθέατρο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας</i></p>

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		Εξαμήνου
	13 διαλέξεις	52 ώρες
	Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών	26 ώρες
	Ατομικές εργασίες	26 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	46 ώρες
	ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. γραπτή εξέταση με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων καθώς και επίλυσης προβλημάτων της διεθνούς και της ευρωπαϊκής πολιτικής οικονομίας</p> <p>2. ατομικές εργασίες με παρουσίαση στο αμφιθέατρο και την χρήση power point</p> <p>Αναλύονται όλα τα κριτήρια στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εβδομάδες 1-13

Borjas, G. (2016), Labour Economics, McGraw-Hill.

Lazard, R. Nickell, R. and Jackman, T., (1991), Unemployment: macroeconomic performance and the labour market. Oxford: Oxford University Press.

McConnel et al., (2002). Contemporary labor economics. McGraw-Hill Education Ltd.

Bosworth, D, Dawkins, P., Stromback, T. (1997) Economics of the Labour market, Harlow: Prentice Hall.

Ehrenberg, R., Smith, R, (2000) Modern labour economics, theory and policy. Addison Wesley.

NE67
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
ΣΥΛΒΙΑ ΣΤΑΥΡΙΔΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE 67	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OKA101/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που

συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΗ 1: Δίκαιο των Ε.Κ. και της Ε.Ε. - Εισαγωγική προσέγγιση
 ΔΙΑΛΕΞΗ 2: Θεμελιώδεις κοινοτικές ελευθερίες
 ΔΙΑΛΕΞΗ 3: Κανόνες δικαίου προστασίας του ελεύθερου ανταγωνισμού
 ΔΙΑΛΕΞΗ 4: Έννοια της αγοράς – Δίκαιο της αγοράς
 ΔΙΑΛΕΞΗ 5: Απαγορευμένες συμπράξεις
 ΔΙΑΛΕΞΗ 6: Μελέτη υπόθεσης (case study)
 ΔΙΑΛΕΞΗ 7: Μελέτη υπόθεσης (case study)
 ΔΙΑΛΕΞΗ 8: Μελέτη υπόθεσης (case study)
 ΔΙΑΛΕΞΗ 9: Μελέτη υπόθεσης (case study)
 ΔΙΑΛΕΞΗ 10: Καταχρηστική εκμετάλλευση δεσπόζουσας θέσης
 ΔΙΑΛΕΞΗ 11: Μελέτη υπόθεσης (case study)
 ΔΙΑΛΕΞΗ 12: Μελέτη υπόθεσης (case study)
 ΔΙΑΛΕΞΗ 13: Μάθημα σύνθεσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις στο αμφιθέατρο. Μελέτη υποθέσεων εργασίας (Case study)</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1370 1005 1451"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1010 1370 1339 1451"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1458 1005 1503">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1010 1458 1339 1503">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1509 1005 1554">Ανάλυση υποθέσεων</td> <td data-bbox="1010 1509 1339 1554">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1561 1005 1606">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1010 1561 1339 1606">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1612 1005 1657"></td> <td data-bbox="1010 1612 1339 1657"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1664 1005 1709"></td> <td data-bbox="1010 1664 1339 1709">140</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	30	Ανάλυση υποθέσεων	30	Αυτοτελής μελέτη	80				140	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	30													
Ανάλυση υποθέσεων	30													
Αυτοτελής μελέτη	80													
	140													

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p style="text-align: center;"><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p style="text-align: center;">Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p style="text-align: center;">Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p style="text-align: center;">Γραπτή τελική εξέταση που συνίσταται σε μια μελέτη υπόθεσης (case study) βασισμένη πάνω στις υποθέσεις που επιλέχθηκαν από τον διδάσκοντα και προσφέρθηκαν για μελέτη στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>ΔΙΚΑΙΟ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ Δ. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ, Νομική Βιβλιοθήκη, 2014</p> <p>Πολιτική ανταγωνισμού και ρυθμιστική πολιτική, Βέττας Νίκος, Κατσουλάκος Ιωάννης Σ. , Δάρδανος, 2004</p>
--

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

NK71

ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΜΗΤΡΟΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK71	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	<i>Επιστημονι κής Περιοχής</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που

συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διάλεξη 1: Εισαγωγή στη Νομισματική Θεωρία – Ο ρόλος του χρήματος</p> <p>Διάλεξη 2: Το μακροοικονομικό πλαίσιο</p> <p>Διάλεξη 3: Το νομισματοπιστωτικό σύστημα</p> <p>Διάλεξη 4: Αγορά κεφαλαίων και επιτόκιο</p> <p>Διάλεξη 5: Ο ρόλος των εμπορικών Τραπεζών.</p> <p>Διάλεξη 6: Ο ρόλος των Κεντρικών Τραπεζών.</p> <p>Διάλεξη 7: Προσφορά χρήματος.</p> <p>Διάλεξη 8: Νομισματική Πολιτική: Εργαλεία, ενδιάμεσοι και τελικοί στόχοι</p> <p>Διάλεξη 9: Ο ρόλος των χαρακτηριστικών των Κεντρικών Τραπεζών στην αποτελεσματικότητα της νομισματικής πολιτικής</p> <p>Διάλεξη 10: Η ζήτηση χρήματος για συναλλακτικούς σκοπούς</p> <p>Διάλεξη 11: Η ζήτηση χρήματος για κερδοσκοπικούς σκοπούς</p> <p>Διάλεξη 12: Η άσκηση της νομισματικής πολιτικής στο υπόδειγμα IS-LM</p> <p>Διάλεξη 13: Οι μηχανισμοί μετάδοσης της νομισματικής πολιτικής</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i></p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</p>
	<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια</i></p>	<p>52</p>
	<p><i>Αυτόνομη Μελέτη</i></p>	<p>98</p>
	<p>Σύνολο</p>	<p>150</p>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Επίλυση προβλημάτων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΒΑΡΕΛΑΣ ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΣ (2018). ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Εκδότης: ΕΤΑΙΡΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ.
2. Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Παπαδάμου Στέφανος (2014). Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Υτορία.
3. ΚΟΡΛΙΡΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (2006). ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Εκδότης: ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ. ΜΠΕΝΟΥ.
4. Howells Peter, Bain Keith (2009). Χρήμα, πίστη, τράπεζες. Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση, Εκδόσεις Κριτική.

NK72

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΧΙΟΝΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

&

ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ ΠΡΑΓΓΙΔΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK7 2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ' εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκή οικονομία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Επιστημον ικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών

- περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
 3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
 4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
 5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
 6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων

2. Αυτόνομη εργασία

3. Ομαδική εργασία

4. Άσκηση κριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα εισόδου μιας χώρας σε μια Νομισματική Ένωση

Αριστη Νομισματική Περιοχή

Υπόδειγμα Barro Gordon

Καμπύλες Phillips

Άσκηση Δημοσιονομικής και Νομισματικής Πολιτικής

<p>Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα</p> <p>Νομισματικές κρίσεις</p> <p>Νομισματική Πολιτική</p> <p>Η θεσμική συγκρότηση και η νομοθετική διαδικασία στην ΕΕ.</p> <p>Κοινή Αγροτική Πολιτική</p> <p>Κοινή Εμπορική Πολιτική</p> <p>Τραπεζική Ένωση</p> <p>Οικονομικές Κρίσεις</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στο αμφιθέατρο</p>																
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class</p>																
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα Χωρίς εργασία</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)</td> <td style="text-align: center;">98 ώρες</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">150 ώρες</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα Με εργασία</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)</td> <td style="text-align: center;">98 ώρες</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Εκπόνηση εργασίας</td> <td style="text-align: center;">16 ώρες</td> </tr> </table>	<i>Δραστηριότητα Χωρίς εργασία</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52 ώρες	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες	<i>Δραστηριότητα Με εργασία</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52 ώρες	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες	Εκπόνηση εργασίας	16 ώρες
<i>Δραστηριότητα Χωρίς εργασία</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																
Διαλέξεις	52 ώρες																
Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες																
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες																
<i>Δραστηριότητα Με εργασία</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																
Διαλέξεις	52 ώρες																
Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες																
Εκπόνηση εργασίας	16 ώρες																

	Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	4 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	170 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Μετά το πέρας των διαλέξεων ακολουθούν γραπτές εξετάσεις στις οποίες θα συγκεντρωθεί το 100% της βαθμολογίας.</p> <p>2. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική και περιλαμβάνουν συνδυασμό θεμάτων - ερωτήσεων σύντομων απαντήσεων με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης και μαθηματικής απεικόνισης, απόδειξης θεωρημάτων και επίλυσης προβλημάτων και ασκήσεων.</p> <p>43 Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη, τα οποία και αναφέρονται ρητά στο syllabus του μαθήματος το οποίο και του μοιράζεται εντύπως, το οποίο είναι και διαθέσιμο στο e-class</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Ευρωπαϊκή Οικονομία. Paul de Grauwe</p> <p>Ευρωπαϊκή Ένωση, Δημιουργία, εξέλιξη, προοπτικές, Ναπολέον Μαραβέγιας</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Journal of Policy Modelling Finance Research Letters, Journal of Financial Stability</p>

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ Ι
ΠΕΡΙΚΛΗΣ ΓΚΟΓΚΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK73	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ Ι		
<p style="text-align: center;">ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <p><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i></p>		ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Work Shops			
Ομιλίες επιχειρηματιών			
<p><i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i></p>			
<p style="text-align: center;">ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i></p>		Ειδικότητα ς	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/z8.shtm		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Ομαδική εργασία

Λήψη αποφάσεων

Brainstorming

Καινοτομία

Προσομοίωση δημιουργίας επιχείρησης

Ικανότητα ανάλυσης σύνθετων ιδεών

Συζήτηση για την επίλυση πολύπλοκων θεμάτων

Έρευνα αγοράς

Δημιουργία διαφημιστικού σποτ

Παρουσίαση ιδεών μέσω Poster Session

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αφορά:

- Την έννοια και την σημασία της επιχειρηματικότητας καθώς και του περιβάλλοντος μέσα στο οποίο αναπτύσσεται.
 - Τον ορισμό της επιχειρηματικότητας και του επιχειρηματία.
 - Τα στάδια της επιχειρηματικής διαδικασίας:
 - ο σύλληψη επιχειρηματικής ιδέας
 - ο αξιολόγηση επιχειρηματικού μοντέλου,
 - ο δημιουργία επιχειρηματικού σχεδίου,
 - ο ανεύρεση πόρων και διαμόρφωση συμφωνιών,
 - ο επιλογή βιώσιμου μοντέλου ανάπτυξης και
 - ο διερεύνηση στρατηγικών εξόδου.
 - Τα ζητήματα εκκίνησης της επιχειρηματικής δραστηριότητας.
- Τα ζητήματα προώθησης και διαφήμισης του προϊόντος ή υπηρεσίας αλλά και της επιχείρησης
 - Την κατανόηση των σύγχρονων πηγών χρηματοδότησης.
- Αξιολόγηση επενδύσεων- χρηματοοικονομική ανάλυση επενδύσεων.
 - Break-Even-Point Analysis
 - SWOT Analysis.
 - SPACE-Matrix Analysis.
 - Στρατηγικές εξόδου από την επιχείρηση.
 - Σύνταξη ολοκληρωμένου Business Plan.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση eclass Social media Emails	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)
	Διαλέξεις	30
	Work shops	20
	Δημιουργία spot	20

<p><i>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Εκπόνηση business plan</p>	<p>70</p>
	<p>Δημιουργία Poster</p>	<p>10</p>
	<p>ΣΥΝΟΛΟ</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Παρουσίαση επιχειρηματικής ιδέας</p> <p>Δημιουργία και παρουσίαση διαφημιστικού spot</p> <p>Δημιουργία και παρουσίαση Poster για το Poster Session</p> <p>Συγγραφή ενός ολοκληρωμένου Business Plan και παρουσίαση</p> <p>Στο τέλος του εξαμήνου μετά την αξιολόγησή των Business Plans απονέμονται τρία χρηματικά βραβεία σε συνεργασία με την Ζυθοποιία Μακεδονίας Θράκης (Βεργίνα) σε σχετική εκδήλωση στο τμήμα. Τα βραβεία απονέμει ο διευθύνων σύμβουλος της εταιρίας Δημήτρης Πολιτόπουλος και είναι:</p> <p>1^ο βραβείο €900</p> <p>2^ο βραβείο €600</p> <p>3^ο βραβείο €300</p> <p>Επίσης απονέμονται αναμνηστικές διακρίσεις στις 10 καλύτερες ομάδες για τις καινοτόμες ιδέες τους και την εκπόνηση του Business Plan</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Π. Γκόγκας, Ι. Πραγγίδης, Οδηγός Επιχειρηματικότητας – Από την Θεωρία στην Πράξη, εκδόσεις Σοφία, 2014.</p>

NK74A
 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ Ν.Α. ΕΥΡΩΠΗΣ
 (ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ)
 ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΒΛΑΔΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ
 &
 ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΠΙΣΤΙΚΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK74 A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της ΝΑ Ευρώπης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		γενικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/z4.shtml

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης

οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος ορίζεται ως ακολούθως:

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή, Νοτιοανατολική Ευρώπη

Σκοπός της παρουσίασης είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με το περιεχόμενο και τη φυσιογνωμία του μαθήματος καθώς και με τη μεθοδολογία της δουλειάς που θα ακολουθηθεί στις επόμενες διαλέξεις.

Εβδομάδα 2: Κομμουνισμός και Ανατολική Ευρώπη (1945-1991)

Στόχος είναι να αναδειχθεί το ιστορικό πλαίσιο μέσα στο οποίο αναπτύχθηκε η Αν. Ευρώπη και η σχέση της με τον Κομμουνισμό.

Εβδομάδα 3: Το τέλος του «υπαρκτού σοσιαλισμού» (1991-σήμερα).

Στόχος είναι η ανάλυση στις διαφοροποιήσεις, στις σχέσεις της Νοτιοανατολικής Ευρώπης με την ΕΕ, ειδικότερα αυτές μπορούν να διακριθούν σε δύο φάσεις. Η φάση από το 1990 μέχρι το 1999 και η φάση μετά το 1999, δηλαδή μετά τον πόλεμο για το Κοσσυφοπέδιο. Σκοπός είναι να γίνει κατανοητό το πλαίσιο σε οικονομικό και πολιτικό επίπεδο μέσα στο οποίο διαμορφώθηκαν οι συνθήκες για την μετάβαση αυτών των χωρών προς την ΕΕ.

Εβδομάδα 4: Περιφερειακή συνεργασία στην Ν/Α Ευρώπη

Στόχος είναι η ανάλυση για τα είδη της περιφερειακής συνεργασίας που αναπτύχθηκαν στην περιοχή. Ειδικότερα η τραυματική εμπειρία των αλληπάλληλων κρίσεων στην Πρώην Γιουγκοσλαβία και το ολοένα απειλητικότερο φάσμα των κινδύνων νέας ανάφλεξης στην ασταθή περιοχή της Νοτιοανατολικής Ευρώπης οδήγησαν μετά την υπογραφή των Συμφωνιών του Ντίετον τον Νοέμβριο 1995 στη ριζική αναδιάταξη της βαλκανικής πολιτικής των περισσότερων επιμέρους δυτικών κυβερνήσεων και των μεγάλων διεθνών οργανισμών.

Εβδομάδα 5 . Εμπορικές σχέσεις Βαλκανικών χωρών-μια συγκριτική προσέγγιση

Στόχος είναι μια συγκριτική προσέγγιση των χωρών μετάβασης όσον αφορά στις διμερείς και πολυμερείς εμπορικές τους σχέσεις, προκειμένου να αναδειχθούν οι διαφοροποιήσεις μεταξύ τους καθώς και η αιτιώδης σχέση μεταξύ του καθεστώτος μετάβασης και οικονομικής ανάπτυξης, υπό το πρίσμα των εμπορικών σχέσεων.

Εβδομάδα 6 Άμεσες Ξένες Επενδύσεις Βαλκανικών χωρών-μια συγκριτική προσέγγιση

Στόχος είναι μια συγκριτική προσέγγιση των χωρών μετάβασης όσον αφορά στις εισροές και εκροές Άμεσων Ξένων Επενδύσεων, ο προσδιορισμός των αιτιών και των κινήτρων αυτών των διεθνών ροών σε συνάρτηση με την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλες περιφερειακές συνεργασίες,

προκειμένου να αναδειχθούν οι διαφοροποιήσεις μεταξύ τους καθώς και η αιτιώδης σχέση μεταξύ του καθεστώτος μετάβασης και οικονομικής ανάπτυξης, υπό το πρίσμα των ΑΞΕ.

Εβδομάδα 7: Ελλάδα και Βαλκάνια

Στόχος είναι να εξετασθεί ο ρόλος της Ελλάδας στο καθεστώς μετάβασης των βαλκανικών χωρών, δεδομένου ότι η Ελλάδα είναι φυσική πύλη για περισσότερους από 140 εκατομμύρια καταναλωτές στη Νοτιοανατολική Ευρώπη και στην Ανατολική Μεσόγειο, μια περιοχή με ΑΕΠ που αγγίζει το 1 τρισ. ευρώ.

Εβδομάδα 8: Χρηματοπιστωτική κρίση (2008) και οικονομική ανάπτυξη στα Βαλκάνια

Στόχος είναι να αναλυθεί ο αντίκτυπος της χρηματοπιστωτικής κρίσης του 2008 στις χώρες μετάβασης και το ρόλο της Ε.Ε., ως περιφερειακό παράγοντα.

Εβδομάδα 9: Βαλκάνια και Ε.Ε. - η προοπτική της διεύρυνσης

Στόχος είναι να αναλυθεί η εξέλιξη της σχέσης των χωρών της Ν/Α Ευρώπης με την Ε.Ε. στο πλαίσιο της διεύρυνσης των Δ. Βαλκανίων και να αξιολογηθεί υπό αυτό το πρίσμα η διαδικασία μετάβασης τους.

Εβδομάδα 10-12: Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών (παρουσιάσεις εργασιών)

Εβδομάδα 13: Συμπεράσματα-Σύνοψη

Στόχος είναι η ανασκόπηση της δουλειάς που έχει προηγηθεί καθώς επίσης και εμβάθυνση της γνώσης όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο.

Βασική Βιβλιογραφία:

Πελαγίδης Θ. & Χαζάκης Κ. (2009) *Η Πολιτική Οικονομία της Μετάβασης*, Αθήνα, Παπαζήση
 Χαζάκης Κ. (2000) *Εγχειρίδιο Ξένων Επενδύσεων στις Βαλκανικές Χώρες*, Θεσσαλονίκη, Ζήτη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση της πλατφόρμα eclass</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>52</p>

<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Εργασία Εξαμήνου	52
	Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών	46
	ΣΥΝΟΛΟ	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα εξέτασης είναι η Ελληνική. Η μέθοδος αξιολόγησης του εν λόγω μαθήματος θα αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος θα περιλαμβάνει εκπόνηση ομαδικής ή ατομικής εργασίας με βαρύτητα 20% του τελικού βαθμού και το δεύτερο μέρος θα περιλαμβάνει γραπτές τελικές εξετάσεις με ερωτήσεις ανοικτού τύπου, με βαρύτητα 80% του τελικού βαθμού.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Οι οικονομίες της νοτιοανατολικής Ευρώπης: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ», (2005) Χρήστος Παπάζογλου, Α' Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική .</p> <p>Η Ευρωβαλκανική Οικονομική Συνεργασία: Εξέλιξη, Προβλήματα και Προοπτικές» (2000), Κότιος Άγγελος Η Ανάπτυξη των Βαλκανίων, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.</p> <p>«Εγχειρίδιο Ξένων Επενδύσεων στις Βαλκανικές Χώρες-Οι περιπτώσεις της Βουλγαρίας και της Ρουμανίας». (2000), Χαζάκης Κ. , Θεσσαλονίκη, Εκδ. Ζήτη</p> <p>Διεθνείς Επιχειρηματικές Δραστηριότητες, Ι.Α. Χατζηδημητρίου (ΙΑΧ), Α' Έκδοση,</p>

Εκδόσεις Ανικούλα.

«Περιφερειακή Συνεργασία στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη» Κ.
Μπότσιου. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ.

NK74B

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

(ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ)

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΟΥΤΡΟΥΚΗΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

&

ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΠΙΣΤΙΚΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK74 B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
	4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ). Διαλέξεις		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Βασικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p align="center">Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p align="center"><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p align="center"><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p align="center"><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p align="center"><u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u></p> <p align="center">Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <p align="center"><u>Απόκτηση Γνώσεων:</u></p> <p align="center">1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.</p>

2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτώσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αυτόνομη και Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και Αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το marketing δημιουργεί αξία για την επιχείρηση με το να ικανοποιεί επιθυμίες και ανάγκες των πελατών της. Η αξία που δημιουργεί μεταφράζεται σε κέρδη για την επιχείρηση, ως οργανισμό, και τους μετόχους της. Ταυτόχρονα, η λειτουργία του διαδικτύου (internet) δημιουργεί νέα δεδομένα για την επιχείρηση σε πολλούς τομείς της, ένας από τους οποίους είναι και το marketing. Βασική επιδίωξη του παρόντος μαθήματος αποτελεί οι φοιτητές να κατανοήσουν την αποστολή του μάρκετινγκ στους κύριους τομείς στους οποίους

σήμερα αυτό εφαρμόζεται. Πιο αναλυτικά:

Βασικές αρχές, την ανάπτυξη και τη φιλοσοφία του μάρκετινγκ

Ολοκληρωμένες Επικοινωνίες Μάρκετινγκ

Ρόλος των διαφημιστικών εταιρειών

Στρατηγικός σχεδιασμός και την ανάπτυξη

Σχεδιασμός και Στρατηγική μέσων

Μέσα υποστήριξης Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και μάρκετινγκ

Διεθνής διαφήμιση και προώθηση

Συμπεριφορά καταναλωτή

Ηθική και οικονομική διάσταση της διαφήμισης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Βίντεο-power point</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 600 1011 696"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1011 600 1343 696"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 696 1011 750">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 696 1343 750">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 750 1011 860">Ατομική-Ομαδική Εργασία</td> <td data-bbox="1011 750 1343 860">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 860 1011 913">Μελέτη</td> <td data-bbox="1011 860 1343 913">68</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 913 1011 967"></td> <td data-bbox="1011 913 1343 967"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 967 1011 1021">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1011 967 1343 1021">150</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Ατομική-Ομαδική Εργασία	30	Μελέτη	68			Σύνολο Μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	52													
Ατομική-Ομαδική Εργασία	30													
Μελέτη	68													
Σύνολο Μαθήματος	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι</i></p>	<p>Η γλώσσα εξέτασης είναι η Ελληνική. Η μέθοδος αξιολόγησης του εν λόγω μαθήματος θα αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος θα περιλαμβάνει εκπόνηση ομαδικής ή ατομικής εργασίας με βαρύτητα 20% του τελικού βαθμού και το δεύτερο μέρος θα περιλαμβάνει γραπτές τελικές εξετάσεις με ερωτήσεις ανοικτού τύπου, με βαρύτητα 80% του τελικού βαθμού.</p>													

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Belch G. and Belch M. (2018) *Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ* (10 η εκδ), (Μ. Τσόγκας, Επιμ .), Θεσσαλονίκη: Τζιόλα

Perreault W., Cannon J. & McCarthy E. (2012) *Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ: Μια Στρατηγική Προσέγγιση* (18 η εκδ), (Ν.Παπαβασιλείου, Επιμ .), Λευκωσία, BROKEN HILL

NE75

ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΒΛΑΔΟΣ ΛΕΚΤΟΡΑΣ

&

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΙΝΤΖΟΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE75	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υποβάθρου - Επιστημονικής Περιοχής - Γενικών Γνώσεων - Ανάπτυξης Δεξιοτήτων)	Υποβάθρου - Γενικών Γνώσεων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://econ.duth.gr/wp-content/uploads/2019/02/NE75_ΙΣΤΟΡΙΑ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ-ΘΕΩΡΙΩΝ.pdf

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p style="text-align: center;"><u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <p style="text-align: center;"><i><u>Απόκτηση Γνώσεων:</u></i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες. <p style="text-align: center;"><i><u>Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:</u></i></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.

2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Πληρέστερη κατανόηση των κεντρικών οικονομικών εννοιών.
Εξελικτική προσέγγιση των διαφορετικών τρόπων θέασης της οικονομικής πραγματικότητας.
Κριτική ικανότητα.
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Εισαγωγή στο μάθημα

(A) Η οικονομική επιστήμη και η ιστορία εξέλιξης των οικονομικών θεωριών

(B) Η οικονομική επιστήμη και η ιστορία εξέλιξης των οικονομικών θεωριών

(A) Η οικονομική ιστορία και η ανάπτυξη της οικονομικής σκέψης

(B) Η οικονομική ιστορία και η ανάπτυξη της οικονομικής σκέψης

Η δυναμική της πρώτης ανάπτυξης του καπιταλισμού και η κλασσική πολιτική οικονομία

Η κριτική της κλασσικής καπιταλιστικής ανάπτυξης και η θεμελίωση της μαρξιστικής σκέψης

Οι παραδοσιακές νεοκλασικές προσεγγίσεις, οι αντιρρήσεις της γερμανικής ιστορικής σχολής, οι ενστάσεις του πρώτου αμερικανικού Ινστιτούτου σοσιαλισμού και η επανάσταση του Keynes

Οι μετα-κεϋνσιανές προσεγγίσεις της οικονομικής μεγέθυνσης, η νεοκλασική σύνθεση και η «υπο-εκτιμημένη» Σουμπετεριανή ετεροδοξία: Θεωρητικά αδιέξοδα και αναγκαίες υπερβάσεις

Το μαοϊκό μοντέλο, Η σχολή της εξάρτησης και οι νέο-μαρξιστικές προσεγγίσεις:

Εννοιολογικές συγκλίσεις και αποκλίσεις

(A) Το βαθμιαίο πέρασμα στην παγκοσμιοποίηση και τα νεότερα ρεύματα σκέψης στην οικονομική επιστήμη

(B) Το βαθμιαίο πέρασμα στην παγκοσμιοποίηση και τα νεότερα ρεύματα σκέψης στην οικονομική επιστήμη

Επανάληψη και ανακεφαλαίωση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass.duth.gr : Όλη η επικοινωνία με τον διδάσκοντα, πέρα από τα μαθήματα στο αμφιθέατρο, γίνεται μέσω eclass. Τα προσωπικά email δεν λαμβάνονται υπόψιν. Το eclass είναι το αποκλειστικό εργαλείο για να ενημερώνεται ο φοιτητής σχετικά με το μάθημα. Οφείλει να παρακολουθεί συστηματικά τις ανακοινώσεις του διδάσκοντα.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	

		<i>Εξαμήνου</i>	
	Διαλέξεις	52 Ώρες	
	Αυτοτελής μελέτη	98 Ώρες	
	Εργασία (υποχρεωτική ή προαιρετική)	30 Ώρες	
	Σύνολο μαθήματος	180 Ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Εργασία (υποχρεωτική ή προαιρετική):</p> <p>Με επιλογή που καθορίζεται από τον διδάσκοντα ανά περίπτωση, στους φοιτητές ανατίθεται εργασία προαιρετικού ή υποχρεωτικού χαρακτήρα για το τρέχων διδακτικό εξάμηνο.</p> <p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου:</p> <p>Διάρκεια εξέτασης: 2 ώρες</p> <p>Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με ανοιχτές έντυπες σημειώσεις. Απαγορεύεται η χρήση ηλεκτρονικών μέσων.</p> <p>Η εξέταση καλύπτει το υλικό των διαφανειών, των παραδόσεων και των συγγραμμάτων.</p> <p>Κατά τη διάρκεια της εξέτασης οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να έχουν υπόψη τα εξής:</p> <p>Οι επιτηρητές είναι οι μόνοι υπεύθυνοι για τις θέσεις των εξεταζόμενων. Οι επιτηρητές δεν επιτρέπεται να δώσουν καμία οδηγία ή βοήθεια σχετική με οποιοδήποτε θέμα των εξετάσεων.</p> <p>Τα κινητά τηλέφωνα πρέπει να είναι απενεργοποιημένα. Χρήση κινητού τηλεφώνου ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής επισύρει μηδενισμό γραπτού.</p> <p>Δεν επιτρέπεται διάλειμμα κατά τη διάρκεια της εξέτασης.</p> <p>Κανείς/καμία φοιτητής/φοιτήτρια δεν επιτρέπεται να φύγει από την αίθουσα εξέτασης πριν παρέλθουν 30 λεπτά από την έναρξη της.</p> <p>Σε περίπτωση αντιγραφής ή συνεργασίας, μηδενίζονται τα γραπτά όλων των φοιτητών/φοιτητριών που συμμετείχαν, ακόμα και αν αυτές οι πράξεις γίνουν αντιληπτές μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης.</p> <p>Όταν ο διδάσκων αναθέτει εργασία, ο βαθμός της λαμβάνεται υπόψιν μόνο για το τρέχον εξάμηνο. Σε περίπτωση επαναληπτικής εξέτασης δεν λαμβάνεται υπόψιν η εργασία.</p>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική βιβλιογραφία:

Ιστορία της οικονομικής αναλύσεως

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41964131

Έκδοση: 2η έκδ./2015

Συγγραφείς: Θεοχάρης Ρηγίνος Δ.

ISBN: 978-960-02-3038-3

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ

Το οικονομικό σύστημα και η εξέλιξή του

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11812

Έκδοση: 1η έκδ./2009

Συγγραφείς: Χατζηκωνσταντίνου Γεώργιος Θ.

ISBN: 978-960-218-652-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Vlados, Ch. (Ed.), Chatzinikolaou, D., Deniozos, N., & Demertzis, M. (2019). New globalization dynamics. KSP Books.

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7736-59-8/>

Vlados, Ch. (Ed.), Chatzinikolaou, D., Deniozos, N., Digkas, A., Katimertzopoulos, F., & Koutroukis, Th. (2019). Local development dynamics. KSP Books.

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7736-61-1/>

Vlados, Ch. (Ed.), Chatzinikolaou, D., Deniozos, N., & Falaras, A. (2019). Studies on Southeastern Europe and the Greek Economy. KSP Books.

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7736-55-0/>

Vlados, Ch., Deniozos, N., & Chatzinikolaou, D. (2019). Global crisis and restructuring: Theory, analysis, and the case of Greece. KSP Books.

<http://books.ksplibrary.org/978-605-7602-89-3/>

NE76
ΕΞΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΔΡΥΜΠΕΤΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
&
ΘΩΜΑΣ ΠΟΥΦΙΝΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE76	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εξαγορές και Συγχωνεύσεις Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής (Ειδικού Υποβάθρου)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ	Ναι		

ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπάρχει περιγραφή του μαθήματος στο e-class https://eclass.duth.gr/courses/KOM06186/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Αυτόνομη εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι συγχωνεύσεις και οι εξαγορές συνιστούν ένα θεμελιώδες στοιχείο της εταιρικής στρατηγικής και της επιχειρηματικής δραστηριότητας σχεδόν σε καθημερινή βάση. Σε περιόδους άνθησης, οι εταιρείες χρησιμοποιούν τις συγχωνεύσεις και τις εξαγορές για να επιταχύνουν την ανάπτυξή του (στην ίδια αγορά) ή για να επεκταθούν είτε σε νέες αγορές είτε σε άλλες γεωγραφικές περιοχές. Σε περιόδους ύφεσης, οι συγχωνεύσεις και οι εξαγορές ενδέχεται να είναι απαραίτητες, καθώς οι διοικήσεις των επιχειρήσεων καλούνται να πάρουν σημαντικές αποφάσεις: Μπορεί η εταιρεία να επιβιώσει ως ανεξάρτητη οντότητα; Μήπως η επιχείρηση χρειάζεται επιπλέον κεφάλαια; Μήπως είναι η ώρα να πουλήσουν; Οι αποφάσεις αυτές ενδέχεται αν πρέπει να ληφθούν και υπό το πρίσμα αυστηρότερων εποπτικών πλαισίων, ιδιαίτερα στο χρηματοπιστωτικό χώρο, καθώς ενδέχεται να απαιτούνται κεφάλαια τα οποία είναι περιορισμένα (ειδικά σε περιόδους κρίσεων). Ανεξάρτητα λοιπόν από το αν βιώνουμε ανοδικές ή πτωτικές αγορές οι συγχωνεύσεις και οι εξαγορές παραμένουν στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος για τις διοικήσεις των επιχειρήσεων. Και όχι μόνο, καθώς πρόκειται για μία δραστηριότητα με πολλά ενδιαφερόμενα μέρη: το ανθρώπινο δυναμικό, τους μετόχους, τους πελάτες, τους πωλητές, τις εποπτικές αρχές, τον ευρύτερο κλάδο δραστηριοποίησης κ.λπ., ενώ επηρεάζει το σύνολο των διευθύνσεων τις εταιρίες, όπως τις οικονομικές υπηρεσίες, τη διεύθυνση πληροφορικής, την εμπορική διεύθυνση, κ.λπ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη Ανάρτηση σημειώσεων, διαφανειών, κ.λπ. στο e-class</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση internet</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασία / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1487 1003 1579"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1013 1487 1339 1579"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1583 1003 1630">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1013 1583 1339 1630">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1635 1003 1682">Μελέτη</td> <td data-bbox="1013 1635 1339 1682">98</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1686 1003 1733"></td> <td data-bbox="1013 1686 1339 1733"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1738 1003 1785"></td> <td data-bbox="1013 1738 1339 1785"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1789 1003 1881">Σύνολο</td> <td data-bbox="1013 1789 1339 1881">150 (25 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Μελέτη	98					Σύνολο	150 (25 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	52													
Μελέτη	98													
Σύνολο	150 (25 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)													

καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση στην τάξη με Επίλυση ασκήσεων σχετικών με τα ποσοτικά μέρη του αντικειμένου Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αποτίμηση επιχειρήσεων. Θεωρία-Μεθοδολογία-Πρακτική, Λαζαρίδης Θεμιστοκλής Εταιρική Διακυβέρνηση, Θ. Λαζαρίδης, Ε. Δρυμπέτας

SYLLABUS

Εβδομάδα	Αντικείμενο
1	Εισαγωγή – βασικές έννοιες συγχωνεύσεων και εξαγορών
2	Λόγοι και αποτελέσματα συγχωνεύσεων και εξαγορών – περιπτώσεις
3	Αξιολόγηση εταιριών στόχων – ΚΠΑ & ΕΒΑ
4	Αξιολόγηση εταιριών στόχων – εύρεση ΚΤΡ
5	Αξιολόγηση εταιριών στόχων – εισηγμένες εταιρίες – υποδείγματα μέρος 1 ^ο
6	Αξιολόγηση εταιριών στόχων – εισηγμένες εταιρίες – υποδείγματα μέρος 2 ^ο
7	Αξιολόγηση εταιριών στόχων – θεμελιώδης ανάλυση μέρος 1 ^ο
8	Αξιολόγηση εταιριών στόχων – θεμελιώδης ανάλυση μέρος 2 ^ο
9	Αξιολόγηση εταιριών στόχων – χρηματοοικονομικοί δείκτες
10	Αξιολόγηση εταιριών στόχων – τεχνική ανάλυση μέρος 1 ^ο
11	Αξιολόγηση εταιριών στόχων – τεχνική ανάλυση μέρος 2 ^ο
12	Πρακτικά παραδείγματα – χρήση όλων των μεθόδων - επιλογή
13	Επανάληψη

ΝΕ77
 ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
 ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΣΙΝΤΖΟΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕ77	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ' εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Οικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Επιστημον ικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και	Ελληνική		

ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της

σύγχρονης οικονομίας

6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων

2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις: το μάθημα θα ολοκληρωθεί σε 13 τετράωρες διαλέξεις.

Πλάνο διαλέξεων:

Πρώτη ενότητα: Εισαγωγή

Θεματική: Γενικά για το ρόλο του κράτους, Μέγεθος και εύρος δραστηριοτήτων του δημοσίου.

Διάλεξη 1: Η οργανική άποψη για το κράτους

Η μηχανιστική άποψη για το κράτος

Το νομικό πλαίσιο της κρατική δράσης

Το μέγεθος του κράτους, οι δαπάνες και τα έσοδα

Διάλεξη 2: Το μέγεθος του κράτους και αναποτελεσματικότητα

Το μέγεθος του κράτους και παραγωγικότητα του δημοσίου τομέα

Το μέγεθος του κράτους και οι μακροοικονομικές επιδόσεις

Το μέγεθος του κράτους και η οικονομική ανάπτυξη

Δεύτερη ενότητα: Εργαλεία Δημόσιας Οικονομικής

Θεματική: Εργαλεία θετικής ανάλυσης, Εργαλεία κανονιστικής ανάλυσης

Διάλεξη 3: Ο ρόλος της Θεωρίας

Αιτιώδης σχέση έναντι συσχέτισης

Πειραματικές μελέτες

Μελέτες βασισμένες στην παρατήρηση

Διάλεξη 4: Τα οικονομικά της ευημερίας, το κουτί του Edgeworth

Το πρώτο θεμελιώδες θεώρημα της οικονομικής της ευημερίας

Το δεύτερο θεμελιώδες θεώρημα της οικονομικής της ευημερίας

Αποτυχίες των αγορών

Τρίτη ενότητα: Ο ρόλος του κράτους

Θεματική: Δημόσια αγαθά, Εξωτερικές επιδράσεις

Διάλεξη 5: Ορισμός δημοσίων αγαθών

Αποτελεσματική παροχή ιδιωτικών αγαθών

Αποτελεσματική παροχή δημόσιων αγαθών

Ιδιωτικοποιήσεις

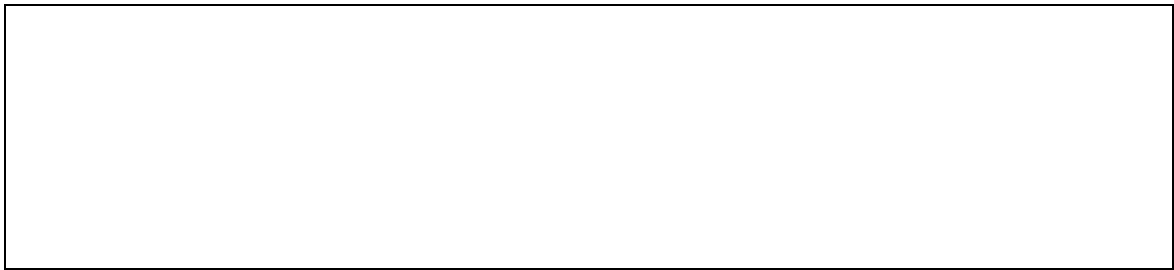
Διάλεξη 6: Η φύση των εξωτερικοτήτων

Διαγραμματική ανάλυση των εξωτερικότητων
Ιδιωτικές αντιδράσεις στις εξωτερικότητες, θεώρημα του Coase
Συγχωνεύσεις, κοινωνικές συμβάσεις
Διάλεξη 7: Κρατικές αντιδράσεις στις εξωτερικότητες
Φόροι
Επιδοτήσεις
Τέλη στις εκπομπές ρύπων, επιβολή ανωτάτων ορίων και εμπορίου
Θετικές εξωτερικότητες

Τέταρτη ενότητα: Κρατικές δαπάνες
Θεματική: Αναδιανεμητικές πολιτικές
Διάλεξη 8: Διανομή του εισοδήματος
Δικαιολογητική βάση για την αναδιανομή του εισοδήματος
Επιπτώσεις

Πέμπτη ενότητα: Φορολογία
Θεματική: Φορολογία και διανομή εισοδήματος, Φορολογία και αποτελεσματικότητα,
Αποτελεσματική και
δίκαιη φορολογία
Διάλεξη 9: Επιπτώσεις των φόρων
Φορολογική βάση
Φορολογικοί συντελεστές και προοδευτικότητα
Διάλεξη 10: Υποδείγματα μερικής ισορροπίας
Υποδείγματα γενικής ισορροπίας
Υπόδειγμα του Harberger
Διάλεξη 11: Υπερβάλλον βάρος
Υπολογισμός του υπερβάλλοντος βάρους
Αποτελεσματική φορολογία
Διάλεξη 12: Άριστη φορολογία αγαθών
Η προσέγγιση του Ramsey
Φορολογική ισότητα

Έκτη ενότητα: Ειδικά θέματα
Θεματική: Υποδείγματα ανάλυσης φορολογικών επιπτώσεων
Διάλεξη 13: Το στοιχειώδες υπόδειγμα του κύκλου ζωής



ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα <i>Χωρίς εργασία</i>	Φόρτος Εργασίας <i>Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
	Δραστηριότητα <i>Με εργασία</i>	Φόρτος Εργασίας <i>Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας	16 ώρες
Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	4 ώρες	

	Σύνολο Μαθήματος	170 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>1. Μετά το πέρας των διαλέξεων ακολουθούν γραπτές εξετάσεις στις οποίες θα συγκεντρωθεί το 100% της βαθμολογίας.</p> <p>2. Θα δοθεί μόνους έως και 2 μονάδες επιπλέον της βαθμολογίας των εξετάσεων, με την μορφή προαιρετικών εργασιών, και με την προϋπόθεση ότι το γραπτό των εξετάσεων θα συγκεντρώνει πάνω από 5 μονάδες.</p> <p>3. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική και περιλαμβάνουν συνδυασμό θεμάτων - ερωτήσεων σύντομων απαντήσεων με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης και μαθηματικής απεικόνισης, ανάπτυξης, κρίσεως, απόδειξης θεωρημάτων και επίλυσης προβλημάτων και ασκήσεων.</p> <p>4. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη, τα οποία και αναφέρονται ρητά στο syllabus του μαθήματος το οποίο και του μοιράζεται εντύπως, το οποίο είναι και διαθέσιμο στο e-class</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>1) Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα των Harvey Rosen, Ted Gayer, Βασίλη Θ. Ράπανου και Γεωργίας Καπλάνογλου, εκδόσεις Κριτική (2011)</p> <p>2) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Θ. Γεωργακόπουλος, εκδόσεις Ε.Μπένου 2012</p>
--

Άλλα εγχειρίδια

- 1) Public Finance and Public Policy, Gruber, J., Worth Publishers, 2004.
- 2) Οικονομική του Δημόσιου Τομέα, Stiglitz, J. E., εκδόσεις Κριτική, 1992
- 3) Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική, Β. Δαλαμάγκας, εκδόσεις Κριτική, 2010
- 4) Οικονομική πολιτική, Βαβούρας Ιωάννης Σ. 2013 Εκδόσεις Παπαζήση
- 5) Αρχές οικονομικής πολιτικής, Κυπριανός Π. Προδρομίδης 2013 Εκδόσεις Ι. Σιδέρη
- 6) Μικροοικονομική, Varian Hal R. εκδόσεις Κριτική, 2006
- 7) Μικροοικονομική, Besanko David A., Braeutigam Ronald R., εκδόσεις ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., 2009

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

NE90

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ

ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΠΙΣΤΙΚΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE90	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΠΙΛΟΓΗΣ(ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM06211/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p><u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <p><i><u>Απόκτηση Γνώσεων:</u></i></p> <p>1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού</p>

αντικειμένου του μαθήματος.

2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτώσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1η: Εισαγωγή στη Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων. (Διαλέξεις 1 έως 2)

Διάλεξη 1η: Εισαγωγή

Διάλεξη 2η: Ρεαλισμός – Φιλελευθερισμός

Ενότητα 2η: Εξωτερική Πολιτική-Οικονομική Διπλωματία: μορφές και δρώντες. (Διαλέξεις 3 έως 7)

Διάλεξη 3η: Εισαγωγή: Περιεχόμενο, Δρώντες και Στόχοι της Εξωτερικής Πολιτικής – Η Οικονομική Διπλωματία ως εργαλείο της Εξωτερικής Πολιτικής: Πεδία Δράσης

Διάλεξη 4η: Διεθνές Εμπόριο

Διάλεξη 5η: Διεθνική Παραγωγή

Διάλεξη 6η: Διεθνής Αναπτυξιακή Συνεργασία

Διάλεξη 7η: Εθνική Ασφάλεια

Ενότητα 3η: Ανάλυση Περιπτώσιολογικών Μελετών (Διαλέξεις 8 έως 12)

Διάλεξη 8η: Η Οικονομική Διπλωματία της υπερδύναμης (ΗΠΑ)

Διάλεξη 9η: Η Οικονομική Διπλωματία των πρώην Αποικιοκρατικών Δυνάμεων (Ηνωμένο Βασίλειο, Γαλλία)

Διάλεξη 10η – 11η: Η Οικονομική Διπλωματία των Αναδυόμενων Οικονομιών (χώρες BRIC)

Διάλεξη 12η: Οικονομική Διπλωματία και Διεθνείς Οργανισμοί (UNDP, WORLD BANK)

Ενότητα 4η:

Διάλεξη 13η: Ανασκόπηση-Συμπεράσματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στο Αμφιθέατρο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 600 1013 696"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1013 600 1342 696"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 696 1013 745">ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td data-bbox="1013 696 1342 745">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 745 1013 992">ΟΜΑΔΙΚΕΣ-ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ</td> <td data-bbox="1013 745 1342 992">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 992 1013 1088">ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ</td> <td data-bbox="1013 992 1342 1088">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1088 1013 1137">ΣΥΝΟΛΟ</td> <td data-bbox="1013 1088 1342 1137">150 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1137 1013 1187"></td> <td data-bbox="1013 1137 1342 1187"></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	50	ΟΜΑΔΙΚΕΣ-ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	45	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	55	ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες		
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	50													
ΟΜΑΔΙΚΕΣ-ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	45													
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	55													
ΣΥΝΟΛΟ	150 ώρες													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι</i></p>	<p>Η γλώσσα εξέτασης είναι η Ελληνική. Η μέθοδος αξιολόγησης του εν λόγω μαθήματος θα αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος θα περιλαμβάνει εκπόνηση ομαδικής ή ατομικής εργασίας με βαρύτητα 20% του τελικού βαθμού και το δεύτερο μέρος θα περιλαμβάνει γραπτές τελικές εξετάσεις με ερωτήσεις ανοικτού τύπου, με βαρύτητα 80% του τελικού βαθμού.</p>													

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Ηλεκτρονικές Πηγές:

Jackson R. And Sorensen G. (2006) Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων: Η σύγχρονη συζήτηση, Gutenberg, Αθήνα

Φραγκονικολόπουλος Χ. και Προέδρου Φ. «Θεωρητικές Προσεγγίσεις» [Κεφάλαιο Συγγράμματος] στο Φραγκονικολόπουλος, Χ., Προέδρου, Φ. (2015). Παγκόσμια πολιτική – δρώντες, δομές & διαδικασίες.

[ηλεκτρ. βιβλ.], Αθήνα, Κάλλιπος, στο

https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/4046/1/03_chapter02.pdf

Smith S, Hadfield A. and Dunne T. (2008), Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Oxford University Press, New York

Mastanduno, M. (2008) “Economic Statecraft” στο Foreign Policy Theories, Actors, Cases, Oxford University Press, New York

Φραγκονικολόπουλος Χ. και Προέδρου Φ. «Παγκόσμια διακυβέρνηση: το οικονομικό σκέλος» [Κεφάλαιο Συγγράμματος] στο Φραγκονικολόπουλος, Χ., Προέδρου, Φ. (2015). Παγκόσμια πολιτική – δρώντες, δομές & διαδικασίες. [ηλεκτρ. βιβλ.], Αθήνα, Κάλλιπος στο

https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/4050/1/07_chapter06.pdf

Φραγκονικολόπουλος Χ. και Προέδρου Φ. «Αγορές και Εταιρικοί Δρώντες» [Κεφάλαιο Συγγράμματος]. στο Φραγκονικολόπουλος, Χ., Προέδρου, Φ. (2015). Παγκόσμια πολιτική – δρώντες, δομές & διαδικασίες. [ηλεκτρ. βιβλ.], Αθήνα, Κάλλιπος στο

https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/4051/1/08_chapter07.pdf

Ο' Brien R. and Williams M., (2011) Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία, Παπαζήση, Αθήνα
Μανώλη Π. και Μαρής Γ. «Διεθνείς Εμπορικές Σχέσεις», [Κεφάλαιο Συγγράμματος] στο Μανώλη, Π., Μαρής, Γ. (2015). Εισαγωγή στη διεθνή πολιτική οικονομία. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα, Κάλλιπος στο

<https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/3940/1/Kef.%203.pdf>

Μανώλη Π. και Μαρής Γ. «Διεθνής παραγωγή», [Κεφάλαιο Συγγράμματος], στο Μανώλη, Π., Μαρής, Γ. (2015) Εισαγωγή στη Διεθνή Πολιτική Οικονομία. [ηλεκτρ. βιβλ.], Αθήνα, Κάλλιπος στο

<https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/3942/1/Kef.%205.pdf> ,

Μυλώνη Β. και Γεωργόπουλος Α., «Διεθνικές Επιχειρήσεις και Επιπτώσεις σε Χώρες Προέλευσης και Υποδοχής» , [Κεφάλαιο Συγγράμματος]. στο Μυλώνη, Β., Γεωργόπουλος, Α. (2015) Διεθνοποίηση και Διεθνικές Επιχειρήσεις. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα, Κάλλιπος στο

https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/3884/1/02_chapter_7.pdf

Μυλώνη Β. και Γεωργόπουλος Α., «Επενδυτικά Κίνητρα Διεθνοποίησης και Πλεονεκτήματα Εγκατάστασης των Χωρών Υποδοχής» [Κεφάλαιο Συγγράμματος]. στο Μυλώνη, Β., Γεωργόπουλος, Α. (2015) Διεθνοποίηση και Διεθνικές Επιχειρήσεις. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα, Κάλλιπος στο

https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/3880/1/02_chapter_5.pdf

Χουλιάρας Α. και Πετρόπουλος Σ. «Πρώτες Ύλες, Διεθνής Βοήθεια και Ανάπτυξη: Η Αφρική στην Παγκόσμια Οικονομία», [Κεφάλαιο Συγγραμματος] στο Χουλιάρας, Α., Πετρόπουλος, Σ. (2015) Η Αφρική και οι άλλοι. [ηλεκτρ. βιβλ.], Αθήνα, Κάλλιπος στο

https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/2382/1/02_chapter_5.pdf

Smith St. and Todaro M. (2016) Οικονομική Ανάπτυξη, 12η εκδ., Τζιόλα
Papadimitriou P., Pistikou V., (2015) Economic Interdependence and National Security: The India-Pakistan Case Procedia Economics and Finance, 33, pp.234-255,

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115017098>

U.S Agency for International Development στο <https://www.usaid.gov/>

Papadimitriou P., Pistikou V., (2015) Economic Interdependence and National Security: The India-Pakistan Case Procedia Economics and Finance, 33, pp.234-255

Αρβανιτόπουλος Κ. (2000) Η Αμερικανική Εξωτερική Πολιτική μετά τον Ψυχρό Πόλεμο: Ιδεολογικά Ρεύματα (2η εκδ.) Ποιότητα, Αθήνα

Παπασωτηρίου Χ. (2002) Αμερικανικό Πολιτικό Σύστημα και Εξωτερική Πολιτική: 1945-2002 (4η εκδ). Ποιότητα, Αθήνα

Ρουμελιώτης Π. (2009) Προς Έναν Πολυπολικό Κόσμο, Λιβάνη, Αθήνα

The Commonwealth, 2016 στο <http://thecommonwealth.org/member-countries>

Foreign and Commonwealth Office (1), στο

https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/14929/ot-wp-0612.pdf

Foreign and Commonwealth Office (2), 2016, στο <https://www.gov.uk/government/topics/foreign-affairs>

International Monetary Fund (2016) στο <http://data.imf.org/?sk=9D6028D4-F14A-464C-A2F2-59B2CD424B85&ss=1454702198568>

World Bank (2016), στο

http://data.worldbank.org/indicator/BX.KLT.DINV.CD.WD?locations=GB&name_desc=false

UKAID (2016), στο <https://www.gov.uk/government/policies?organisations%5B%5D=department-for-international-development>

Agence Française de Développement (2016), στο <http://carte.afd.fr/afd/fr/>

France Diplomatie, 2016 “Influential economic diplomacy and cooperation tools”, στο

<http://www.diplomatie.gouv.fr/en/french-foreign-policy/economic-diplomacy-foreign-trade/influential-economic-diplomacy-and/>

International Monetary Fund (2016) στο <http://data.imf.org/?sk=9D6028D4-F14A-464C-A2F2-59B2CD424B85&ss=1454702198568>

Ministere des Outre-Mer, (2016) στο <http://www.outre-mer.gouv.fr/?-decouvrir-l-outre-mer-.html>

World Bank (2016), στο

http://data.worldbank.org/indicator/BX.KLT.DINV.CD.WD?locations=FR&name_desc=false

Brazilian Cooperation Agency (ABC) στο http://www.abc.gov.br/training/informacoes/ABC_en.aspx

Brazilian Cooperation for International Development, 2010 στο
www.abc.gov.br/api/publicacaoarquivo/550

China and International Development Cooperation, 2016 στο <http://www.ids.ac.uk/project/china-and-international-development-cooperation>

China Council for International Cooperation on Environment and Development (CCICED), 2016 στο
<http://www.cciced.net/enciced/>

CIS, (2016) στο CIS, http://www.cisstat.com/eng/frame_about.htm

International Monetary Fund (2016) στο <http://data.imf.org/?sk=9D6028D4-F14A-464C-A2F2-59B2CD424B85&ss=1454702198568>

International Monetary Fund (2016) στο <http://data.imf.org/?sk=9D6028D4-F14A-464C-A2F2-59B2CD424B85&ss=1454702198568>

Ministry of Foreign Affairs (1), “Concept of the Foreign Policy of the Russian Federation” 2016 στο
<http://archive.mid.ru/bdomp/ns-osndoc.nsf/1e5f0de28fe77fdcc32575d900298676/869c9d2b87ad8014c32575d9002b1c38!OpenDocument>

Ministry of Foreign Affairs (2), “CONCEPT of the Russian Federation's State Policy in the Area of International Development Assistance” 2016 <http://archive.mid.ru/bdomp/ns-osndoc.nsf/1e5f0de28fe77fdcc32575d900298676/e68f5e0f3866ece544257d77004b2054!OpenDocument>

Ministry of Foreign Affairs, 2016 «Economic, commercial and financial diplomacy» στο
<http://www.itamaraty.gov.br/en/politica-externa/diplomacia-economica-comercial-e-financeira/6396-commercial-diplomacy>

Sklias P., Roukanas S., Pistikou V., (2012) China’s Economic Diplomacy: A Comparative Approach to Sino-Greek and Sino-Turkish relations”, International Journal of Business and Social Sciences, 3 (10), pp.286-297.

The Guardian, 25-5-2011 στο <https://www.theguardian.com/global-development/2011/may/25/russia-foreign-aid-report-influence-image>

World Atlas (2016) στο <http://www.worldatlas.com/aatlas/infopage/cis.htm>

World Bank (2016), στο
http://data.worldbank.org/indicator/BM.KLT.DINV.CD.WD?locations=BR&name_desc=false

Πετρόπουλος Σ. και Χουλιάρας Α. (2015) Η Αφρική και οι Άλλοι, Παπαζήσης, Αθήνα

UNDP, 2016 στο <http://open.undp.org/>

World Bank, 2016 στο <http://www.worldbank.org/projects>

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

NK81

ΞΕΝΕΣ ΑΜΕΣΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΕΘΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΙΕΣ

ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΧΙΟΝΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK8 1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ξένες Άμεσες Επενδύσεις και Πολυεθνικές Εταιρείες		
<p>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <p><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i></p>		ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
<p><i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i></p> <p>Διαλέξεις</p>			
<p>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</p>		Βασικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.

5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας

6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα των Διεθνών Άμεσων Επενδύσεων και Πολυεθνικών Επιχειρήσεων ασχολείται με την μελέτη της δραστηριότητας των πολυεθνικών επιχειρήσεων στα πλαίσια της διεθνοποιημένης αγοράς και αποσκοπεί:

Στην παρουσία της ΞΑΕ και της Πολυεθνικής Επιχείρησης στην οικονομική δραστηριότητα και στον σχηματισμό του εθνικού προϊόντος

Στην περιγραφή του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος και της διεθνοποίησης των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.

Στην ανάλυση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της διεθνοποίησης της παραγωγής μέσω των πολυεθνικών επιχειρήσεων και των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων.

Στην διερεύνηση των προσδιοριστικών παραγόντων για την προσέλκυση των ΞΑΕ

Στην μελέτη των επιχειρηματικών στρατηγικών που αναπτύσσει η επιχείρηση καθώς δραστηριοποιείται στα πλαίσια του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Στην εξοικείωση των φοιτητών με την διεθνή επιχειρηματική δραστηριότητα και το διεθνές οικονομικό περιβάλλον.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	98

<p><i>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>		
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Τελική εξέταση με βάση Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Η Φύση της Πολυεθνικής Επιχείρησης X. Πιτέλης και R. Sugden 2^η Έκδοση Εκδόσεις Τυπωθήτω</p> <p>2. Το Πρόβλημα των Επενδύσεων και Προτάσεις για την Αντιμετώπισή του I. Χασσίδ, Δ. Χιόνης και Κ. Αξαρλόγλου 1^η Έκδοση</p>



NK82
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΧΙΟΝΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
&
ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ ΠΡΑΓΓΙΔΗΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK8 2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η' εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα μακροοικονομικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου,</i>	Κορμού		

ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM06225/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p align="center">Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p align="center"><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p align="center"><i>Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p align="center"><u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <p align="center"><u>Απόκτηση Γνώσεων:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες. <p align="center"><u>Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:</u></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες. 2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος. 3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη

οικονομία.

4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

-
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων
 2. Αυτόνομη εργασία
 3. Ομαδική εργασία
 4. Άσκηση κριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1^η διάλεξη: Τι είναι μεγέθυνση, σύντομη αναφορά στα υποδείγματα μεγέθυνσης. Ανάλυση της χρησιμότητας των θεωριών μεγέθυνσης και των σχετικών εμπειρικών κανονικοτήτων.

2^η διάλεξη: Εισαγωγή στο νεοκλασικό υπόδειγμα εξωγενούς μεγέθυνσης των Solow-Swan. Ανάλυση του σημείου ισορροπίας και των συνθηκών ευστάθειας, του χρυσού κανόνα και του ρόλου το κεφαλαίου στην οικονομική μεγέθυνση.

3^η διάλεξη: Ανάλυση του υποδείγματος των Solow-Swan από την πλευρά της αγοράς και η μεταβολή των τιμών των συντελεστών παραγωγής στο μονοπάτι της ισόρροπης μεγέθυνσης. Ανάλυση του χρόνου σύγκλισης προς το σημείο ισορροπίας.

4^η διάλεξη: Σύγκριση του υποδείγματος των Solow-Swan με το υπόδειγμα AK και το υπόδειγμα των Harrod-Domar. Ανάλυση του υποδείγματος όταν εισάγουμε τεχνολογία και επίλυση σχετικών ασκήσεων και ερωτημάτων οικονομικής πολιτικής.

5^η διάλεξη: Υπόδειγμα αριστοποίησης της συμπεριφοράς του καταναλωτή (Ramsey). Ανάλυση του σημείου ισορροπίας και των μέτρων οικονομικής πολιτικής.

6^η διάλεξη: Ασκήσεις και ερωτήσεις σχετικά με τα δύο υποδείγματα των Solow-Swan και Ramsey.

7^η διάλεξη: Εισαγωγή στα υποδείγματα ενδογενούς ανάπτυξης και ο ρόλος της τεχνολογίας. Το υπόδειγμα της εκμάθησης

8^η διάλεξη: Το υπόδειγμα του Lucas, ενδογενής μεγέθυνση με δύο τομείς παραγωγής ανθρώπινου κεφαλαίου.

9^η διάλεξη: Προβλήματα και ασκήσεις σχετικά με τα υποδείγματα της εκμάθησης και το υπόδειγμα του Lucas.

10^η διάλεξη: Ο ρόλος του κράτους στα υποδείγματα ενδογενούς μεγέθυνσης κατά την άσκηση οικονομικής πολιτικής

11^η διάλεξη: Οικονομική μεγέθυνση και θεσμοί.

12^η διάλεξη: Συζήτηση σχετικών δημοσιευμένων άρθρων, παρουσίαση εργασιών από φοιτητές.

13^η διάλεξη: Ασκήσεις και ερωτήσεις επανάληψης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p align="center">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p align="center"><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p align="center">Στο αμφιθέατρο</p>																					
<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p align="center">Η μαθησιακή διαδικασία επικουρείται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class</p>																					
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p align="center"><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p align="center"><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p align="center"><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα Χωρίς εργασία</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">Διαλέξεις</td> <td align="center">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td align="center">Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)</td> <td align="center">98 ώρες</td> </tr> <tr> <td align="center">Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα Χωρίς εργασία</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52 ώρες	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα Με εργασία</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">Διαλέξεις</td> <td align="center">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td align="center">Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)</td> <td align="center">98 ώρες</td> </tr> <tr> <td align="center">Εκπόνηση εργασίας</td> <td align="center">16 ώρες</td> </tr> <tr> <td align="center">Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας</td> <td align="center">4 ώρες</td> </tr> <tr> <td align="center">Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">170 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα Με εργασία</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52 ώρες	Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες	Εκπόνηση εργασίας	16 ώρες	Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	4 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	170 ώρες
<i>Δραστηριότητα Χωρίς εργασία</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																					
Διαλέξεις	52 ώρες																					
Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες																					
<i>Δραστηριότητα Με εργασία</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																					
Διαλέξεις	52 ώρες																					
Αυτοτελής μελέτη (Εκτιμάται πως για την αφομοίωση απαιτούνται περίπου 2 ώρες μελέτης για κάθε 1 ώρα διάλεξης)	98 ώρες																					
Εκπόνηση εργασίας	16 ώρες																					
Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας	4 ώρες																					
Σύνολο Μαθήματος	170 ώρες																					
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p align="center"><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p align="center"><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι</i></p>	<p align="center">1. Μετά το πέρας των διαλέξεων ακολουθούν γραπτές εξετάσεις στις οποίες θα συγκεντρωθεί το</p>																					

<p>αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>100% της βαθμολογίας.</p> <p>2. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στην Ελληνική και περιλαμβάνουν συνδυασμό θεμάτων - ερωτήσεων σύντομων απαντήσεων με χρήση διαγραμματικής ανάλυσης και μαθηματικής απεικόνισης, απόδειξης θεωρημάτων και επίλυσης προβλημάτων και ασκήσεων.</p> <p>3. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη, τα οποία και αναφέρονται ρητά στο syllabus του μαθήματος το οποίο και του μοιράζεται εντύπως, το οποίο είναι και διαθέσιμο στο e-class</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>1) Καλαϊτζιδάκης και Σ. Καλυβίτης, <i>Οικονομική Μεγέθυνση Θεωρία και Πολιτική</i>, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2008.</p> <p>2) Ε. Βαρελάς, <i>Εξωγενής οικονομική μεγέθυνση</i>, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2017.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of Economic Literature</p> <p>Journal of Economic Perspectives</p> <p>Journal of Economic Theory</p> <p>Journal of Economic Dynamics and Control</p> <p>Journal of Economic Growth</p> <p>Economic Inquiry</p> <p>Economic Policy</p> <p>Economic Theory</p>
--

NK83
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ
ΙΩΑΝΝΗΣ Κ. ΜΟΥΡΜΟΥΡΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
&
ΘΕΟΦΙΛΟΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK83	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Έρευνα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		<i>Γενικού υποβάθρου</i>	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική, Μαθηματικά, Πληροφορική, Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/k3/h4.s		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που

συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γραμμικός Προγραμματισμός (γεωμετρική επίλυση - Εισαγωγή)
 Γραμμικός Προγραμματισμός (γεωμετρική επίλυση – Ανάλυση ευαισθησίας)
 Γραμμικός Προγραμματισμός (αλγεβρική επίλυση, SIMPLEX)
 Γραμμικός Προγραμματισμός (Simplex – Ανάλυση Ευαισθησίας)
 Γραμμικός Προγραμματισμός (Παραδείγματα)
 Δυικό Πρόβλημα
 Ακέραιος Προγραμματισμός (Branch & Bound)
 Ακέραιος Προγραμματισμός (Παραδείγματα)
 Παραμετρικός Προγραμματισμός
 Δυναμικός Προγραμματισμός
 Μη-γραμμικός Προγραμματισμός
 Πολύστοχος Προγραμματισμός
 Ασκήσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1355 1013 1451"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1013 1355 1342 1451"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1451 1013 1496">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1013 1451 1342 1496">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1496 1013 1541">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1013 1496 1342 1541">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1541 1013 1597">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1013 1541 1342 1597">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1597 1013 1653"></td> <td data-bbox="1013 1597 1342 1653"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1653 1013 1697">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1013 1653 1342 1697">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	50	Ασκήσεις	40	Αυτοτελής Μελέτη	60			Σύνολο Μαθήματος	150	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	50													
Ασκήσεις	40													
Αυτοτελής Μελέτη	60													
Σύνολο Μαθήματος	150													

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Ασκήσεις κατά την διάρκεια του εξαμήνου (20%) Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει επίλυση προβλημάτων
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Επιχειρησιακή Έρευνα, Hamdy Taha, Εκδόσεις Τζιολα</p> <p>Μέθοδοι και Εφαρμογές Επιχειρησιακής Έρευνας, Σμυρλής, Καϊμακάμης, Πάντα, Εκδόσεις Σμυρλής.</p>
--

NK84A

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

(ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ)

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΑΡΑΦΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK84 A	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου. (Κατεύθυνση Οικονομικής Ανάλυσης)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/k1/z4.sh tml		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισάγουμε μαθηματικές μεθόδους που εφαρμόζονται στην δυναμική οικονομική ανάλυση. Στη συνέχεια τις συνδέουμε με την οικονομική πραγματικότητα που προσπαθούν να ερμηνεύσουν, παρουσιάζοντας υποδείγματα εφαρμογής τους. Οι οικονομικές εφαρμογές, στο μέτρο του δυνατού, αποτελούν βασικό στόχο των διαλέξεων.

I. Εξισώσεις Διαφορών και Διαφορικές Εξισώσεις.

II. Δυναμικά Συστήματα.

III. Εισαγωγή στον Βέλτιστο Έλεγχο.

Αναλυτικότερα.

I. Εξισώσεις Διαφορών και Διαφορικές Εξισώσεις

Διάλεξη 1: Η έννοια της διαφορικής εξίσωσης και της εξίσωσης διαφορών. Διαφορική εξίσωση 1^{ης} τάξης χωριζομένων μεταβλητών και γραμμική. Οικονομικές εφαρμογές (π.χ.: Το μοντέλο μεγέθυνσης του Domar. Η δυναμική της τιμής αγοράς)

Διάλεξη 2: Γραμμική εξίσωση διαφορών 1^{ης} τάξης με σταθερούς συντελεστές. Οικονομικές εφαρμογές (π.χ.: Το μοντέλο του ιστού της αράχνης. Ένα μοντέλο αγοράς με αποθέματα).

Διάλεξη 3: Μη γραμμικές διαφορικές εξισώσεις 1^{ης} τάξης- Ποιοτική προσέγγιση. Το μοντέλο μεγέθυνσης του Solow.

Διάλεξη 4. Ποιοτική προσέγγιση μη γραμμικών εξισώσεων διαφορών 1^{ης} τάξης. Παραδείγματα σε αγορά μονοπωλίου.

Διάλεξη 5: Γραμμικές διαφορικές εξισώσεις δεύτερης τάξης με σταθερούς συντελεστές. Οικονομικές εφαρμογές (π.χ.: Ένα μοντέλο αγοράς με προσδοκίες τιμών. Η αλληλεπίδραση πληθωρισμού και ανεργίας).

Διάλεξη 6: Γραμμικές εξισώσεις διαφορών δεύτερης τάξης με σταθερούς συντελεστές. Πληθωρισμός και ανεργία σε διακριτό χρόνο. Το μοντέλο αλληλεπίδρασης πολλαπλασιαστή- επιταχυντή του Samuelson.

II. Δυναμικά Συστήματα

Διάλεξη 7: Γραμμικά συστήματα διαφορικών εξισώσεων πρώτης τάξης.

Διάλεξη 8: Γραμμικά συστήματα εξισώσεων διαφορών πρώτης τάξης.

Διάλεξη 9: Οικονομικές εφαρμογές (π.χ.: Το μοντέλο πληθωρισμού και ανεργίας).

Διάλεξη 10: Μη γραμμικά συστήματα. Διάγραμμα φάσης δύο μεταβλητών.

Γραμμικοποίηση μη γραμμικού συστήματος διαφορικών εξισώσεων.

Διάλεξη 11: Οικονομικές εφαρμογές (πχ.: Πληθωρισμός και νομισματικός κανόνας κατά Obst).

III. Εισαγωγή στον Βέλτιστο Έλεγχο.

Διάλεξη 12: Αναγκαίες συνθήκες δυναμικής βελτιστοποίησης- Η αρχή του μέγιστου (ελάχιστου) του Pontryagin. Ικανές συνθήκες. Εναλλακτικές τελικές συνθήκες. Αυτόνομα προβλήματα

Διάλεξη 13: Οικονομικές εφαρμογές βέλτιστου ελέγχου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στο αμφιθέατρο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση λογισμικού στη διδασκαλία (mathematica) Υποστήριξη μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class: https://eclass.duth.gr/</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Αυτοτελής μελέτη</p> <p>Σύνολο μαθήματος</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>52</p> <p>98</p> <p>150</p>

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p style="text-align: center;"><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή εξέταση. Η γραπτή εξέταση μπορεί να περιλαμβάνει ερωτήσεις διάφορων τύπων (Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης , Επίλυση Προβλημάτων) έτσι ώστε να ελεγχθεί η επίτευξη των μαθησιακών στόχων:</p> <p>Να χρησιμοποιεί μαθηματικές μεθόδους στην οικονομική επιστήμη</p> <p>Να αναλύει και να συνθέτει δεδομένα.</p> <p>Να χρησιμοποιεί διάφορους τρόπους σκέψης (π.χ. επαγωγικό, παραγωγικό).</p> <p>Να αναπτύξει διάφορες στρατηγικές επίλυσης προβλήματος.</p> <p>Ατομική Εργασία (προαιρετική). Επίλυση ασκήσεων – οικονομικών εφαρμογών. Η γραπτή εργασία προετοιμάζει τον φοιτητή για την γραπτή εξέταση και λαμβάνεται υπόψη (bonus έως 1 μον.) μόνο στην περίπτωση που ο βαθμός του φοιτητή στην γραπτή εξέταση είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 5.</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>N. Μυλωνάς, Γ. Σαραφόπουλος. Οικονομικά Μαθηματικά. Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσ/νίκη 2019</p> <p>Alrha C.Chiang-Kevin Wainwright, <i>Μαθηματικές μέθοδοι οικονομικής ανάλυσης</i>, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα,2009</p> <p>A. Ξεπαπαδέας, <i>Μαθηματικές μέθοδοι στα οικονομικά</i>, Εκδόσεις Δαρδανός, Αθήνα, 2011</p>
--

NK84B
 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ II
 (ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ)
 ΠΕΡΙΚΛΗΣ ΓΚΟΓΚΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NK84B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
Work Shops			
Ομιλίες επιχειρηματιών			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Ειδικότητα ς	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/h7.shtm

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p><u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <p><u>Απόκτηση Γνώσεων:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες. <p><u>Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:</u></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες. 2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος. 3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία. 4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος. 5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας 6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης

οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.

7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική εργασία

Λήψη αποφάσεων

Brainstorming

Καινοτομία

Εργασία σε πραγματικές επιχειρήσεις

Ικανότητα επίλυσης σύνθετων επιχειρηματικών προβλημάτων

Συζήτηση σε ομάδες εργασίας για την επίλυση πολύπλοκων θεμάτων

Έρευνα αγοράς

Ανάπτυξη σχέσεων με τις επιχειρήσεις και το management ως εξειδικευμένοι επιστήμονες

Παρουσίαση των ιδεών μέσω IT

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιητές/τριες παρέχουν δωρεάν συμβουλευτικές υπηρεσίες (Business Consulting) σε επιχειρήσεις της Κομοτηνής αλλά και της ευρύτερης περιοχής Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης που αποτελεί τον ζωτικό χώρο του Τμήματος και του ΔΠΘ. Δημιουργούνται για τον σκοπό αυτό Consulting Groups που αποτελούνται από 5-7 τελειόφοιτους φοιτητές/τριες. Οι ομάδες αυτές επιβλέπονται σε όλη την διάρκεια του εξαμήνου από τον διδάσκοντα.

Το μάθημα περιλαμβάνει:

Αξιοποίηση της τεχνογνωσίας και της εξειδικευμένης γνώσης των φοιτητών/τριών στην Οικονομική Επιστήμη και την Διοίκηση Επιχειρήσεων σε πραγματικές επιχειρήσεις μέσω των Consulting Groups (Συμβουλευτικών Ομάδων).

Διάχυση της εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης των φοιτητών στην τοπική κοινωνία. Σύνδεση του επιστημονικού δυναμικού του ΔΠΘ με τις επιχειρήσεις της ευρύτερης περιοχής. Απόκτηση know-how και εργασιακής εμπειρίας σε πραγματικές συνθήκες για τους απόφοιτους του τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Υποστήριξη των επιχειρήσεων της περιοχής με την παροχή δωρεάν εξειδικευμένων συμβουλευτικών υπηρεσιών με βάση τις ιδιαίτερες συνθήκες μετά την κρίση και τα σοβαρά προβλήματα που αντιμετωπίζουν.

Μακροπρόθεσμη και διαρκή σύνδεση του επιστημονικού δυναμικού του ΔΠΘ σε επίπεδο διδασκόντων και φοιτητών με τον παραγωγικό ιστό της ευρύτερης περιοχής.

Αύξηση της παραγωγικότητας και ανταγωνιστικότητας των τοπικών επιχειρήσεων.

Οι Συμβουλευτικές Ομάδες (Consulting Groups) αναζητούν και βρίσκουν επιχειρήσεις με τις οποίες επιτυγχάνουν συμφωνία συνεργασίας για την παροχή δωρεάν συμβουλευτικών υπηρεσιών. Τα Consulting Groups έχουν μια διαρκή συνεργασία στην διάρκεια του εξαμήνου με τις επιχειρήσεις αυτές. Η συνεργασία αυτή εστιάζει σε συζητήσεις μέσω οργανωμένων και δομημένων επιστημονικά συνεντεύξεων και ερωτηματολογίων με τους ιδιοκτήτες, την διοίκηση και τους υπαλλήλους της επιχείρησης/πελάτη. Γίνεται παρατήρηση, καταγραφή και ανάλυση των διαδικασιών και λειτουργιών τους. Χρησιμοποιούνται ερωτηματολόγια που αφορούν στο management, marketing, έρευνα αγοράς, χρηματοοικονομική ανάλυση και προβλέψεις, σε δεδομένα για την σύνταξη του Business Plan, κλπ.

Παραδείγματα -ανάμεσα στα άλλα- δραστηριοτήτων με τις οποίες επιφορτίζονται οι φοιτητές/τριες:

Την αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων
Την αποτίμηση της αξίας των επιχειρήσεων
Προβλέψεις ζήτησης συγκεκριμένων αγορών
Σύνταξη Business Plan
Διενέργεια έρευνας αγοράς
Ανάπτυξη marketing και προώθησης
Σχεδιασμός ιστοσελίδων και web marketing
Έρευνα και αξιοποίηση προγραμμάτων ΕΣΠΑ

Συγκεκριμένα προβλήματα ή απαιτήσεις των επιχειρήσεων σε logistics, ανθρώπινους πόρους, παραγωγικές διαδικασίες, κλπ.

Η εμπειρία των δύο προηγούμενων ετών έχει δείξει ότι οι συμβουλευτικές ομάδες μας έχουν φέρει λύσεις σε σημαντικά θέματα που αντιμετώπιζαν τοπικές επιχειρήσεις, έχουν διεξάγει έρευνες αγοράς με σημαντικά αποτελέσματα για την επιχείρηση και έχουν παραδώσει λεπτομερή Consulting Reports που αφορούν σε διάφορα θέματα αριστοποίησης των διαδικασιών διοίκησης, παραγωγής, διάθεσης και προώθησης πωλήσεων. Η εμπειρία των συνεργαζόμενων επιχειρήσεων ήταν τόσο καλή ώστε κάποιες από αυτές επιβράβευσαν με υποτροφίες, χρηματικά βραβεία και συστατικές επιστολές τους φοιτητές μας.

Το μάθημα περιλαμβάνει:

Διαλέξεις πάνω στα ειδικά θέματα του Business Consulting
Mentoring των Consulting Groups των φοιτητών/τριών στα θέματα-προβλήματα που αντιμετωπίζουν
Workshops σε εξειδικευμένα θέματα και εργαλεία Business Consulting και προσωπικής ανάπτυξης των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις Mentoring Workshops
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση eclass Social media Emails
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	30
	Work shops	20
	Αναζήτηση επιχείρησης-πελάτη	10
	Συνεργασία on-site με το management της επιχείρησης	30
	Εκπόνηση Preliminary Consulting Report (PCR)	20
	Εκπόνηση Final Consulting Report (FCR)	40
	ΣΥΝΟΛΟ	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών στο μάθημα βασίζεται: στην σύνταξη του Preliminary Consulting Report (PCR) στην σύνταξη του Final Consulting Report (FCR) στην αξιολόγηση των Consulting Groups από της επιχειρήσεις-πελάτες τους</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Δ. Βασιλείου, Ν. Ηρειώτης, Χρηματοοικονομική Διοίκηση Θεωρία και Πρακτική, εκδόσεις Rosili, 2008.</p>

NE85
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΖΑΚΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE85	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	έβδομο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνείς επιχειρηματικές σχέσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	6	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης γνώσεων-ειδικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μικροοικονομική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/h3.shtml		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών

<p>περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,</p> <p>2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,</p> <p>3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,</p> <p>4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.</p> <p>5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών</p> <p>6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>1. αυτόνομη εργασία</p> <p>2. προαγωγή κριτικής σκέψης</p> <p>3. λήψη αποφάσεων για διεθνή επιχειρησιακά προβλήματα</p> <p>4. δυνατότητα κατανόησης σύνθετων προβλημάτων στο διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον</p>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η ενδεδειγμένη μελέτη της αναπτυξιακής στρατηγικής των εταιρειών στο μεταβαλλόμενο Διεθνές Οικονομικό Σύστημα, είναι απαραίτητη προκειμένου να εντοπιστούν οι προκλήσεις, οι ευκαιρίες και τα προβλήματα που αναφέρονται στον επιχειρησιακό ανταγωνισμό στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Οικονομίας. Το μάθημα εστιάζει στους διαφορετικούς τρόπους υλοποίησης των στρατηγικών εταιρικών στόχων στο διεθνές οικονομικό περιβάλλον. Αναλύεται η επίδραση όχι μόνο των οικονομικών μεταβλητών αλλά και των παραγόντων που ενθυλακώνονται στο πολιτικό και κοινωνικό περιβάλλον δράσης των επιχειρήσεων.</p> <p style="text-align: center;"><u>Ενότητες διαλέξεων</u></p> <p>1^ο Το Νέο Διεθνές Οικονομικό Περιβάλλον δράσης των επιχειρήσεων - Οι Θεμελιώδεις συνιστώσες προσδιορισμού της εταιρικής λειτουργίας σε διεθνές επίπεδο.</p> <p>2^ο Υποδείγματα Διοικητικής Οργάνωσης των Διεθνικών Επιχειρήσεων – Πλεονεκτήματα / Μειονεκτήματα των επιλεγθέντων δομών.</p> <p>3^ο και 4^ο Θεωρίες άμεσων ξένων επενδύσεων - υποδείγματα ερμηνείας διεθνούς επιχειρηματικής δράσης</p> <p>5^ο και 6^ο Στρατηγικές Ανάπτυξης Διεθνών Επιχειρηματικών δραστηριοτήτων –</p>
--

Μεθοδολογικό Υπόβαθρο και κριτική αξιολόγηση των προτεινόμενων εναλλακτικών οδών διεθνοποίησης της επιχειρηματικής δράσης.

7^ο Μελέτη του περιβάλλοντος λειτουργίας των Διεθνικών Επιχειρήσεων – Ανάλυση του μοντέλου των προσδιοριστικών δυνάμεων του M. Porter – Καθορισμός της Ανταγωνιστικής Θέσης της Διεθνικής Επιχείρησης.

8^ο - 9^ο Στρατηγικές Συμμαχίες και Διεθνή Επιχειρηματικά δίκτυα – Τρόποι συγκρότησης και λόγοι Αποτυχίας.

10^ο-11^ο Κίνητρα Εξαγορών και Συγχωνεύσεων – Αξιολόγηση των δυσκολιών και προοπτική άρθρωσης διατηρήσιμων ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων

12^ο Ανάλυση πολιτικού ρίσκου σε διεθνείς επιχειρηματικές δραστηριότητες

13^ο μελέτες περιπτώσεων (πχ. easy jet, Εθνική τράπεζα της Ελλάδας)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο και power point	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class platform	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>
	13 διαλέξεις	52 ώρες
	Διαλέξεις-Περιπτωσιολογικές μελέτες	26 ώρες
	Ατομικές εργασίες	26 ώρες
	μελέτη	46 ώρες
	Σύνολο	150 ώρες

<p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>1. γραπτή εξέταση με ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας και των μεθοδολογικών εργαλείων καθώς και επίλυσης προβλημάτων της διεθνούς επιχειρηματικής δράσης</p> <p>2. ατομικές εργασίες με παρουσίαση στο αμφιθέατρο και την χρήση power point</p> <p>Αναλύονται όλα τα κριτήρια στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου και η βαρύτητα τους στην τελική βαθμολογία-αναλύονται οι γραπτές εργασίες</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά εγχειρίδια

1. Κωνσταντίνος Χαζάκης, Εγχειρίδιο ξένων επενδύσεων στις Βαλκανικές χώρες, εκδ. ζήτη ,θες/νίκη.

2. Δ. Κυρκιλής, 2010, Άμεσες Ξένες Επενδύσεις, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1^η -5^η

Bartlett C.A. and S. Ghoshal, 2000, «Going Global: Lessons from late movers», Harvard Business Review, March – April, σελ. 132 – 142.

Barney J., 1997, «Gaining and Sustaining Competitive Advantage», Addison Wesley Publishing Company.

Dawar N. and T. Front, 1999, «Competing with giants: Survival strategies for local Companies in Emerging markets», Harvard Business Review, March – April, σελ. 119 – 129.

Grand R.M., 1998, «Contemporary Strategy Analysis: Concepts, techniques, Applications», Blackwell Business, 3rd Edition.

Hill C.W.L. and Jones G.R., 2001, «Strategic Management: An Integrated Approach», Boston, Houghton Mifflin Company, 5th Edition.

6^η-13^η

Hitt M.A., D.R. Ireland and R.E. Hoskisson, 2001, «Strategic Management: Competitiveness and Globalization», South – Western College Publishing, 4th Edition.

Kanter Moss, 1994, «Collaborative Advantage: The Art of Alliances», Harvard Business Review, σελ. 96 – 108.

Melin L., 1992, «Internationalization as a strategy process», Strategic Management Journal, vol 13, Special issue winter, σελ. 99 – 119.

Porter M.E., 1990, «The Competitive Advantage of Nations», The Free Press, U.S.A.

Rugman A. and R. Hudgetts, 2001, «The End of Global Strategy», European Management Journal, vol. 19, σελ. 333-343.

Williamson O., 1975, «Markets and Hierarchies», Free Press, Boston, Mass.

Κωνσταντίνος Χαζάκης, 2000, Εγχειρίδιο ξένων επενδύσεων στις Βαλκανικές χώρες, εκδ.ζήτη ,θες/νίκη.

NE86
 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ
 ΕΥΘΥΜΙΑ ΧΡΥΣΑΝΘΙΔΟΥ
 ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
 ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE86	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Ειδικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM06232/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ατομική εργασία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Προσαρμογή σε υποχρεώσεις βάσει προθεσμιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θέματα ανάλυσης μαθήματος

Θέματα ανάλυσης μαθήματος

Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές που γνωρίζουν βασικές έννοιες για την εγχώρια και διεθνή αγορά και επιθυμούν να μάθουν τις δυνατότητες που παρέχει το διαδίκτυο και οι σύγχρονες τεχνολογίες σε αυτή. Γενικά με τον όρο ηλεκτρονικό εμπόριο (e-commerce), χαρακτηρίζεται το εμπόριο αγαθών και υπηρεσιών που πραγματοποιείται όχι με τη φυσική παρουσία των συναλλασσόμενων αλλά εξ αποστάσεως με τη βοήθεια του διαδικτύου και άλλων ηλεκτρονικών μέσων.

Επισκόπηση ηλεκτρονικού εμπορίου. Σύνδεση της επιχειρηματικότητας με το ηλεκτρονικό εμπόριο υπό το πρίσμα των νέων τεχνολογιών. Η συμβολή της ψηφιακής οικονομίας στα μακροοικονομικά μεγέθη. Προοπτικές και επιπτώσεις της εισαγωγής των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην επιχειρηματικότητα.

Τα χαρακτηριστικά των καταναλωτών του διαδικτύου στην εγχώρια και διεθνή αγορά. Τα κίνητρα και τα οφέλη χρήσης ηλεκτρονικών υπηρεσιών εμπορίου. Η έρευνα αγοράς και η διαδικασία λήψης αποφάσεων των αγοραστών του ηλεκτρονικού εμπορίου. Cloud computing και επιδράσεις.

Συνεργατικό μάρκετινγκ (affiliate marketing), ιογενές μάρκετινγκ (Viral marketing), προβολή μέσω παιχνιδιών (advergaming, gamification), crowd funding & crowdsourcing, social media marketing.

Διαφήμιση στο web, μέθοδοι ηλεκτρονικής διαφήμισης, διαφήμιση με email, διαφήμιση με αίθουσες συζητήσεων, διαφήμιση μέσω μηχανών αναζήτησης, αναδυόμενες διαφημίσεις. Στρατηγικές διαφήμισης και προώθησης. Διαφήμιση σε κοινωνικά δίκτυα.

Web metrics & Analytics. Διαδικασίες μέτρησης και δείκτες διαδικτυακής απόδοσης. Μετρικές και αναλύσεις κοινωνικών μέσων δικτύωσης. Εργαλεία ανάλυσης ιστοσελίδων. Κατηγοριοποιήσεις μετρικών σε κοινωνικά δίκτυα.

Ηλεκτρονικές αλυσίδες προμηθειών: διαχείριση, προβλήματα και λύσεις. Τεχνολογίες που ενισχύουν την αλυσίδα προμηθειών: το RFID. Τύποι και εφαρμογές εταιρικών ηλεκτρονικών πυλών. Συστήματα ηλεκτρονικών συζητήσεων, εργαλεία συνεργασίας σε πραγματικό χρόνο, ηλεκτρονική τηλεδιάσκεψη

Διαχείριση γνώσης, εκμάθηση και ηλεκτρονικό εμπόριο. Ηλεκτρονικό Εμπόριο Καταναλωτή με Καταναλωτή, Ηλεκτρονικό Εμπόριο: Εφαρμογές C2C, Δραστηριότητες C2C σε Κοινωνικά δίκτυα, Υπηρεσίες Υποστήριξης για C2C.

Χαρακτηριστικά κινητού εμπορίου: πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. Κινητές συσκευές, κινητές υπολογιστικές υπηρεσίες και λογισμικό, δίκτυα ασύρματων επικοινωνιών, κινητές χρηματοοικονομικές εφαρμογές, κινητές τραπεζικές υπηρεσίες, κινητές πληρωμές, κινητό μάρκετινγκ και διαφήμιση, κινητή διασκέδαση.

Απάτες και ασφάλεια ηλεκτρονικού εμπορίου. Οι μέθοδοι Τεχνικής Επίθεσης. Phishing, οικονομική απάτη και Spam. Εμπιστευτικότητα, ακεραιότητα και διαθεσιμότητα. Στρατηγική ασφάλειας ηλεκτρονικού εμπορίου. Διασφάλιση δικτύων ηλεκτρονικού εμπορίου. Διαχείριση Κινδύνου και Ανάλυση Κόστους-Οφέλους.

Χρήση και ηλεκτρονική επεξεργασία καρτών πληρωμής ηλεκτρονικά. Έξυπνες Κάρτες, κάρτες αποθηκευμένης αξίας, ηλεκτρονικές μικροπληρωμές, ηλεκτρονικές επιταγές, πρακτικές πληρωμών, πληρωμή εταιρικών τιμολογίων.

Δυσκολίες μέτρησης και αιτιολόγησης επενδύσεων ηλεκτρονικού εμπορίου, μέθοδοι και εργαλεία για αποτίμηση και αιτιολόγηση επενδύσεων ηλεκτρονικού εμπορίου, αριθμομηχανές ROI, οικονομικά στοιχεία του ηλεκτρονικού εμπορίου, αποτίμηση εταιρειών ηλεκτρονικού εμπορίου.

Μελέτες περιπτώσεων επιτυχημένων και αποτυχημένων επιχειρήσεων ηλεκτρονικού εμπορίου. Επιχειρηματική ηλεκτρονική δράση (e-business plan). Υιοθέτηση ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας, ανάπτυξη σχεδίου ψηφιακού μάρκετινγκ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p style="text-align: center;"><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο													
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p style="text-align: center;"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία-παρουσιάσεις σε τηλεπροβολέα Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class													
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p style="text-align: center;"><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="width: 50%;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Διαλέξεις</i></td> <td style="text-align: center;"><i>52 ώρες</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Αυτοτελής μελέτη</i></td> <td style="text-align: center;"><i>13 ώρες</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Εκπόνηση μελέτης</i></td> <td style="text-align: center;"><i>26 ώρες</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Συγγραφή εργασίας</i></td> <td style="text-align: center;"><i>59 ώρες</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Σύνολο</i></td> <td style="text-align: center;"><i>150 ώρες</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>Διαλέξεις</i>	<i>52 ώρες</i>	<i>Αυτοτελής μελέτη</i>	<i>13 ώρες</i>	<i>Εκπόνηση μελέτης</i>	<i>26 ώρες</i>	<i>Συγγραφή εργασίας</i>	<i>59 ώρες</i>	<i>Σύνολο</i>	<i>150 ώρες</i>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
<i>Διαλέξεις</i>	<i>52 ώρες</i>													
<i>Αυτοτελής μελέτη</i>	<i>13 ώρες</i>													
<i>Εκπόνηση μελέτης</i>	<i>26 ώρες</i>													
<i>Συγγραφή εργασίας</i>	<i>59 ώρες</i>													
<i>Σύνολο</i>	<i>150 ώρες</i>													
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p style="text-align: center;"><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"><i>Τρόπος αξιολόγησης</i></th> <th style="width: 50%;"><i>Ποσοστό αξιολόγησης</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Γραπτή εξέταση</i></td> <td style="text-align: center;"><i>50%</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Γραπτή εργασία</i></td> <td style="text-align: center;"><i>50%</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Τρόπος αξιολόγησης</i>	<i>Ποσοστό αξιολόγησης</i>	<i>Γραπτή εξέταση</i>	<i>50%</i>	<i>Γραπτή εργασία</i>	<i>50%</i>	<p style="text-align: center;">Οι φοιτητές συμμετέχουν καθ'όλη τη διάρκεια του εξαμήνου σε εβδομαδιαία παραδοτέα projects. Στο τέλος του εξαμήνου συγκεντρώνουν τα επιμέρους παραδοτέα σε μια τελικά εργασία. Η αξιολόγηση τους προκύπτει από την συνολική τους συμμετοχή σε όλα τα projects. Από τα παραπάνω προκύπτει το 50% της τελικής τους αξιολόγησης. Το υπόλοιπο ποσοστό προκύπτει από τη τελική γραπτή εξέταση στο μάθημα.</p>						
<i>Τρόπος αξιολόγησης</i>	<i>Ποσοστό αξιολόγησης</i>													
<i>Γραπτή εξέταση</i>	<i>50%</i>													
<i>Γραπτή εργασία</i>	<i>50%</i>													

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βλαχοπούλου Μ., Δημητριάδης Σ., (2013), «Καινοτόμα μοντέλα σε ψηφιακό περιβάλλον», Εκδοτικός Οίκος Rosili, Αθήνα.

King D., Turban D.C., Turban E., Lee J, Liang T., (2011), «Ηλεκτρονικό εμπόριο. Αρχές - Εξελίξεις - Στρατηγική από την Σκοπιά του Manager», εκδόσεις Γκιούρδας, Αθήνα.

Δημητριάδης Σ., Μπαλτάς Γ. (2003), «Ηλεκτρονικό Εμπόριο & Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.

NE87

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΟΥΤΡΟΥΚΗΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

&

ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΠΙΣΤΙΚΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE87	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιφερειακή Οικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΡΑΣΜΙΩΣ	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.econ.duth.gr/undergraduate/lessons/h5.shtml

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p align="center">Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p align="center"><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p align="center"><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p align="center"><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p>
--

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Πρόγραμμα Λιπώνματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1: Οικονομική Πολιτική, Περιφερειακή Πολιτική, Περιφερειακή Ανάπτυξη: Βασικές Έννοιες και Ορισμοί

Στο πλαίσιο αυτής της ενότητας θα αναλυθούν :

- Έννοια και συνιστώσες της Οικονομικής Πολιτικής
- Έννοια και Ορισμοί Περιφερειακής Πολιτικής
- Η Περιφερειακή Ανάπτυξη ως στόχος Πολιτικής

Εβδομάδες 2-5. Τα μέσα της Περιφερειακής Πολιτικής- Θεωρίες Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ολοκλήρωσης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει τις κάτωθι θεματικές:

- Αντικειμενικοί Σκοποί
- Στρατηγική και Μέσα Περιφερειακής Πολιτικής
 - Τελωνειακή Ένωση
 - Κοινή Αγορά
 - Οικονομική Ένωση
 - Σχήματα Ολοκλήρωσης
- Δείκτες ανάπτυξης-σύγκριση

Εβδομάδες 6-9. Η Περιφερειακή Πολιτική της ΕΕ: συγκριτική προσέγγιση των περιφερειών της Ευρώπης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει τις κάτωθι θεματικές:

- Θεσμικό πλαίσιο
- Λόγοι ύπαρξης μιας Ευρωπαϊκής Περιφερειακής Πολιτικής (ΠΠ)
 - Η εναρμόνιση Εθνικής και Περιφερειακής Πολιτικής
 - Εθνική ΠΠ
- Οικονομικές συγκεντρώσεις και περιφερειακές ανισότητες
- Εσωτερική αγορά και άνισες συνθήκες ανταγωνισμού
 - Διεθνής ανταγωνισμός
 - Πολιτικοί παράγοντες
 - Η Οικονομική και Κοινωνική Συνοχή (ΟΚΣ)
 - Η ΟΚΣ στις Συνθήκες (Άρθρα 2, και 158-162)
 - Οι στόχοι της ΟΚΣ
- Τα μέσα της ΟΚΣ: συντονισμός οικονομικής πολιτικής των κρατών μελών της ΕΕ, τα Διαρθρωτικά Ταμεία (ΕΤΠΑ, ΕΚΤ, ΕΓΤΠΕ-Τμήμα Προσανατολισμού), το Ταμείο Συνοχής, Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, Ευρωπαϊκή Πολιτική Συνοχής

Εβδομάδες 10-12. Ανάλυση Περιπτώσιολογικών Μελετών

Εβδομάδα 13: Ανασκόπηση Μαθήματος

Την εν λόγω εβδομάδα θα επιχειρηθεί ανασκόπηση της δουλειάς που έχει προηγηθεί καθώς επίσης και εμβάθυνση της γνώσης όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πολύζος Σ. (2019) *Περιφερειακή Ανάπτυξη*, Αθήνα, Κριτική
 Κόνσολας Ν. (1997) *Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική*, Αθήνα, Παπαζήση
 Ιοναπόνις Μ. (2002) *Διεθνής Οικονομική Ολοκλήρωση*, Αθήνα, Παπαζήση
 Λαγός Δ. (2007) *Θεωρίες περιφερειακής οικονομικής ανάπτυξης*, Αθήνα, Κριτική,
 Λιαργκόβας, Π. Ανδρέου, Γ. (2007) *Η νέα πολιτική συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η Ελλάδα*, Αθήνα, Παπαζήση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>		<p>NE88 ΥΠΟΔΕΙ</p>								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i></p>	<p>Χρήση της πλατφόρμα eclass</p>		<p>ΓΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩ</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Εργασία Εξαμήνου</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>ΣΥΝΟΛΟ</td> <td>150</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	52	Εργασία Εξαμήνου	52	Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών	46	ΣΥΝΟΛΟ	150	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΟΡΕΣ)</p>	<p>N ΙΩΑΝΝ ΗΣ Κ. ΜΟΥΡΜΟΥ ΡΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Σ & ΔΗΜΗΤ ΡΙΟΣ</p>
Διαλέξεις	52										
Εργασία Εξαμήνου	52										
Αυτοτελείς μελέτη φοιτητών	46										
ΣΥΝΟΛΟ	150										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης: Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι</p>	<p>Η γλώσσα εξέτασης είναι η Ελληνική. Η μέθοδος αξιολόγησης του εν λόγω μαθήματος θα αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος θα περιλαμβάνει υποχρεωτική εκπόνηση ομαδικής ή ατομικής εργασίας με βαρύτητα 40% του τελικού βαθμού και το δεύτερο μέρος θα περιλαμβάνει γραπτές τελικές εξετάσεις με ερωτήσεις ανοικτού τύπου, με βαρύτητα 60% του τελικού βαθμού.</p>		<p>ΔΗΜΗΤΡΙΟ Υ ΑΝΑΠΛΗΡΩ ΤΗΣ</p>								

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE88	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποδείγματα Λήψης Αποφάσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις στο αμφιθέατρο		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		Ειδικού υποβάθρου	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

Απόκτηση Γνώσεων:

1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος.
2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτωσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την ανάπτυξη της ύλης σε τρεις κύριες ενότητες:

Διαχείριση δεδομένων για την ανάπτυξη υποδειγμάτων αποφάσεων:

Ανίχνευση δεδομένων για την ανάπτυξη υποδειγμάτων απόφασης (Data Mining)

Διαχείριση δεδομένων για την ανάπτυξη υποδειγμάτων απόφασης (Data Blending)

Διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων (Big Data)

Εισαγωγή στα Συστήματα διαχείρισης πληροφοριών για την υποστήριξη αποφάσεων:

Συστήματα διαχείρισης πληροφορίας (MIS: Management Information Systems)

Συστήματα διαχείρισης γεωπληροφοριών (GIS: Geographical Information Systems)

Συστήματα οπτικοποίησης (DVS: Data Visualization Systems)

Συστήματα διαπραγμάτευσης (NSS: Negotiation Support Systems)

Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων (DSS: Decision Support Systems)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p align="center">ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p align="center"><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p align="center">Στην τάξη</p>	
<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p align="center">Χρήση projector. Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class</p>	
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p align="center"><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p align="center"><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ΩΡΕΣ)</p>
	<p align="center">Διαλέξεις</p>	<p align="center">52</p>
	<p align="center">Ασκήσεις</p>	<p align="center">48</p>
	<p align="center">Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p align="center">50</p>
	<p align="center">Συνολο Μαθήματος</p>	<p align="center">150</p>
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p align="center"><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p align="center"><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p align="center"><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p align="center">Θέμα και παραδείγματα κατά την διάρκεια του εξαμήνου (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

I.K.Μουρμούρης, «Εφαρμογές Θεωρίας Αποφάσεων Πολλαπλών Κριτηρίων: Μεταφορές, Χωροθέτηση και Ανάπτυξη», ISBN 9789603516880, Εκδόσεις: Α. Σταμούλης, 2007.

N. Ματσατσίνης - Κ. Ζοπουνίδης, "Συστήματα αποφάσεων με πολλαπλά κριτήρια", ISBN 9604610686, Εκδόσεις: Κλειδάριθμος, 2007.

- Ενδεικτικά συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Management and Decision Making

International Journal of Decision Support Systems

Decision-Making for Supply Chain Integration-Springer

International Journal of Multicriteria Decision Making

Multiple Criteria Decision Making-Springer

Journal of Multi-Criteria Decision Analysis

Decision Support Systems

Journal of Decision Systems

Journal of Soft Computing and Decision Support Systems

NE89

ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΣΠΥΡΟΜΗΤΡΟΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

&

ΘΩΜΑΣ ΠΟΥΦΙΝΑΣ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NE89	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τραπεζική και Χρηματοοικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤ ΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	

<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Επιλογής (Ειδικού Υποβάθρου)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπάρχει περιγραφή του μαθήματος στο e-class https://eclass.duth.gr/courses/KOM06172/	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p><u>Μαθησιακά Αποτελέσματα</u></p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις κάτωθι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:</p> <p><u>Απόκτηση Γνώσεων:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. απόκτηση επιστημονικής γνώσης σε ειδικές θεματικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. 2. απόκτηση γνώσεων για την επίλυση προβλημάτων που τίθενται στην επιστημονική περιοχή του γνωστικού αντικειμένου και ειδικά για περιπτωσιολογικές μελέτες.

Καλλιέργεια Δεξιοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής δύναται:

1. να εφαρμόσει τα θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία του μαθήματος σε πραγματικές περιπτώσιολογικές μελέτες.
2. να αναλύει σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
3. να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με κρίσιμες πτυχές των προβλημάτων στην σύγχρονη οικονομία.
4. να αναπτύσσει κριτική σκέψη για σύγχρονα προβλήματα των θεματικών περιοχών του μαθήματος.
5. να συμβάλλει σε ομαδικές εργασίες επί θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης οικονομίας
6. να κατανοεί τις αποφάσεις νοικοκυριών, επιχειρήσεων, φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής και άλλων ομάδων.
7. να αναζητά, αναλύει και να συνθέτει στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που συνδέονται με προβλήματα των ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου.

Ανάπτυξη Ικανοτήτων:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά:

1. ανεπτυγμένη κριτική σκέψη για επίλυση των προβλημάτων ειδικών θεματικών περιοχών του γνωστικού αντικειμένου,
2. ικανότητα ανάλυσης οικονομικών ζητημάτων,
3. ικανότητα σύνδεσης των ικανοτήτων με επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και σε διεθνείς οργανισμούς,
4. ικανότητα ανάληψης μεταπτυχιακών σπουδών υψηλού επιπέδου στην οικονομική επιστήμη και στην διοίκηση επιχειρήσεων.
5. ικανότητα αξιολόγησης ερευνητικών ιδεών
6. ικανότητα ανάληψης ατομικής εργασίας και συνεισφοράς σε συλλογική εργασία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

<p>τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των θεμάτων που αφορούν τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και τη χρηματοοικονομική. Μέσα από αυτό αναλύονται τα περιουσιακά στοιχεία που οι επενδυτές μπορούν να χρησιμοποιήσουν προκειμένου να πετύχουν τον στόχο τους. Αυτά είναι τα ομόλογα, οι μετοχές και τα παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα, ενώ δίδεται έμφαση στην αποτίμησή τους. Μελετάται ο καθορισμός, η συμπεριφορά και διάρθρωση των επιτοκίων και η επίδρασή τους στην αξία των περιουσιακών στοιχείων που εξετάζονται. Ταυτόχρονα όμως αναλύεται και η χρήση τους ως μέσα χρηματοδότησης από τους ενδιαφερόμενους φορείς (εταιρίες, οργανισμούς, κ.λπ.). Στη συνέχεια παρουσιάζονται στοιχεία θεωρίας χαρτοφυλακίου και διαχείρισης χαρτοφυλακίου ώστε να εξηγηθεί πως μπορούν τα προηγούμενα περιουσιακά στοιχεία να συνδυαστούν. Τέλος, μελετώνται τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και συστήματα, ο ρόλος των τραπεζών και η προσφορά χρήματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p> <p>Ανάρτηση σημειώσεων, διαφανειών, κ.λπ. στο e-class</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Χρήση internet</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη	98
	Σύνολο	150 (25 ώρες ανά πιστωτική μονάδα)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση στην τάξη με Επίλυση ασκήσεων σχετικών με τα ποσοτικά μέρη του αντικειμένου</p> <p>Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Χρήμα και Τράπεζες, Αθανάσιος Γ. Νούλας</p> <p>Χρήμα, πίστη, τράπεζες. Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση, Howells Peter, Bain Keith</p> <p>Κυβερνήσεις, χρηματαγορές και μακροοικονομία, Άγγελος Αντζουλάτος</p>
--

SYLLABUS

Εβδομάδα	Αντικείμενο
1	Εισαγωγή – βασικές έννοιες τραπεζικής και χρηματοοικονομικής
2	Κίνδυνος επιτοκίων – μεταβολή τιμής ομολόγων - ασκήσεις
3	Μεσοσταθμική διάρκεια – κυρτότητα – ασκήσεις
4	Κατασκευή & διαχείριση χαρτοφυλακίου σταθερού εισοδήματος
5	Αντιστοίχιση υποχρεώσεων & περιουσιακών στοιχείων
6	Καμπύλη επιτοκίων – ασκήσεις
7	Σύγχρονη θεωρία χαρτοφυλακίου μέρος 1 ^ο
8	Σύγχρονη θεωρία χαρτοφυλακίου μέρος 2 ^ο
9	Υπόδειγμα αποτίμησης κεφαλαιουχικών περιουσιακών στοιχείων μέρος 1 ^ο
10	Υπόδειγμα αποτίμησης κεφαλαιουχικών περιουσιακών στοιχείων μέρος 2 ^ο
11	Συναρτήσεις χρησιμότητας – κατασκευή χαρτοφυλακίου
12	Διαχείριση χαρτοφυλακίου – αξιολόγηση χαρτοφυλακίου
13	Επανάληψη

Μεταπτυχιακές Σπουδές

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διαθέτει ένα αυτοδύναμο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA: Master in Business Administration)» [Φ.Ε.Κ 3045/27.07.2018 τ.Β΄], καθώς και 3 Διατμηματικά Μεταπτυχιακά:

1. Διαπανεπιστημιακό - Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση»
2. Δ.Π.Μ.Σ. «Έρευνα και Εκμετάλλευση Υδρογονανθράκων»
3. Δ.Π.Μ.Σ. «Σύγχρονες Ευρωπαϊκές Σπουδές: Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική»

Πιο αναλυτικά:

Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA: Master in Business Administration)

Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Διοίκηση Επιχειρήσεων» (MBA: Master in Business Administration) αποσκοπεί τόσο στην προαγωγή της παιδείας των μεταπτυχιακών φοιτητών στις Οικονομικές και Διοικητικές επιστήμες όσο και στην ανάπτυξη της αντίστοιχης ειδικής επιστημονικής έρευνας και εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του ΔΠΘ καθώς και στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας. Πιο αναλυτικά, το συγκεκριμένο Πρόγραμμα αποβλέπει στην εμπάθυνση και στην μεγαλύτερη εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις βασικές και στις επιμέρους κατευθύνσεις της Οικονομικής και Διοικητικής επιστήμης, καθώς και στην προπαρασκευή τους για τη συγγραφή διπλωματικής εργασίας.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) «Διοίκηση Επιχειρήσεων» (MBA: Master in Business Administration) με τις εξής κατευθύνσεις:

α) Γενική Διοίκηση (General Management).

- β) Διεθνής Τραπεζική και Χρηματοοικονομικά (International Banking and Finance).
- γ) Μεταφορές και Ναυτιλία (Transportation & Shipping).

Η επιλογή της κατεύθυνσης ορίζεται από την επιλογή του μαθήματος κατεύθυνσης και την επιλογή και εκτέλεση Διπλωματικής Εργασίας στην ίδια κατεύθυνση.

Διαπανεπιστημιακό - Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση»

Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός

Αντικείμενο του ΔΔΠΜΣ είναι η παραγωγή και μετάδοση γνώσεων και δεξιοτήτων στο διεπιστημονικό πεδίο των σπουδών στην Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση.

Στο πλαίσιο αυτό, το ΔΔΠΜΣ αποσκοπεί αφενός μεν στην προαγωγή της εμπειρικής έρευνας στο πεδίο μελέτης της τοπικής αυτοδιοίκησης και της τοπικής ανάπτυξης στην Ελλάδα, αφετέρου δε στην εξειδίκευση των φοιτητών στο επιστημονικό αυτό πεδίο, παρέχοντας σε αυτούς τις αναγκαίες δεξιότητες για την περαιτέρω επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους στον τομέα και στην πολιτική της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα.

Το πρόγραμμα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων και προβλημάτων με τρόπο διεπιστημονικό (στην τομή των κλάδων της πολιτικής επιστήμης, της δημόσιας πολιτικής, της πολιτικής οικονομίας, των δημοσίων οικονομικών και της διοίκησης των επιχειρήσεων). Βασίζεται σε μια πολυδιάστατη και διεπιστημονική προσέγγιση επί ζητημάτων οργάνωσης και λειτουργίας και αναδιοργάνωσης και αλλαγής των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης στην Ελλάδα και σε διεθνές επίπεδο.

Το Δ.Δ.ΠΜΣ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση» με τις ακόλουθες ειδικεύσεις:

- α) Ανάπτυξη και Προγραμματισμός
- β) Οικονομική Λειτουργία
- γ) Κοινωνική Πολιτική

Δ.Π.Μ.Σ. «Έρευνα και Εκμετάλλευση Υδρογονανθράκων»

Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός

Σκοπός του Δι-ιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο “Έρευνα και Εκμετάλλευση Υδρογονανθράκων” αποτελεί η παροχή των απαραίτητων γνώσεων και η ανάπτυξη προηγμένων δεξιοτήτων και ικανοτήτων των αποφοίτων στους τεχνικούς κλάδους των γεωεπιστημών και της μηχανικής που σχετίζονται με τον κλάδο των υδρογονανθράκων [γεωλογία πετρελαίου, ανάλυση ιζηματογενών λεκανών, χαρακτηρισμός των ταμιευτήρων (reservoirs), απόκτηση, επεξεργασία και ερμηνεία σεισμικών δεδομένων, όρυξη γεωτρήσεων και μηχανική των υπόγειων ταμιευτήρων, ροή ρευστών σε πορώδη μέσα, παραγωγή υδρογονανθράκων, εκτίμηση αποθεμάτων, γεωστατιστική, πετροφυσική.

Στα διδασκόμενα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. Έρευνα και Εκμετάλλευση Υδρογονανθράκων παρουσιάζονται όλες οι σύγχρονες μέθοδοι και πρακτικές που χρησιμοποιούνται κατά τα στάδια της αναζήτησης, της έρευνας και της παραγωγής πετρελαίου και φυσικού αερίου, συμπεριλαμβανομένης της εκμάθησης υπερσύγχρονων λογισμικών για την ερμηνεία σεισμικών 2D/3D, τη μοντελοποίηση των λεκανών, τη μελέτη των πετροφυσικών ιδιοτήτων των πετρωμάτων και το χαρακτηρισμό των ταμιευτήρων (reservoirs). Περιλαμβάνεται επίσης η εκμάθηση των σύγχρονων τεχνικών όρυξης βαθέων γεωτρήσεων, η παρουσίαση των σύγχρονων μεθόδων και πρακτικών για την εκμετάλλευση των υδρογονανθράκων και την κατασκευή των παραγωγικών γεωτρήσεων, η μελέτη των ρευστών του ταμιευτήρα, η εκτέλεση και ερμηνεία των “διαγραφιών γεωτρήσεων” (well logging), θέματα μηχανικής των ταμιευτήρων, παραγωγής και απόδοσης των παραγωγικών γεωτρήσεων σε συνδυασμό με οικονομικές και περιβαλλοντικές παραμέτρους.

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) με τίτλο “Έρευνα και Εκμετάλλευση Υδρογονανθράκων – Hydrocarbon Exploration and Exploitation”.

Δ.Π.Μ.Σ. «Σύγχρονες Ευρωπαϊκές Σπουδές: Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική»

Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας, και στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες σπουδές που αφορούν τις νομικές, οικονομικές και πολιτικές πτυχές της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης.

Διδακτορική Διατριβή

Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του κατόχου του στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο. Οι Διδακτορικές Σπουδές [ΦΕΚ 499 16.2.2018] παρέχουν εξειδίκευση στα γνωστικά πεδία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Δ.Π.Θ. έχουν όσοι πληρούν τουλάχιστον τις κάτωθι προϋποθέσεις:

Α. Πτυχίο Ελληνικού ΑΕΙ ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός πτυχίου προκειμένου ο υποψήφιος να μπορεί να γίνει δεκτός είναι 6,5.

Β. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ελληνικού ΑΕΙ ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ, σε γνωστικό αντικείμενο αντίστοιχο με ένα τουλάχιστον από τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.

Γ. Επάρκεια Αγγλικής γλώσσας τουλάχιστον επιπέδου B2.

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος είναι τουλάχιστον τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Έρευνα - Εργαστήρια

Εργαστήριο Θεωρίας Αποφάσεων και Οικονομικής Ανάλυσης

Το εργαστήριο «Θεωρίας Αποφάσεων και Οικονομικής Ανάλυσης» του οικονομικού τμήματος ΟΕ του ΔΠΘ στοχεύει στην ανάπτυξη, εφαρμογή και προώθηση των πιο σύγχρονων επιστημονικών και διεπιστημονικών τάσεων και μεθόδων Θεωρίας Αποφάσεων, Επιχειρησιακής Έρευνας, Στατιστικής, Πληροφορικής σε τομείς Οικονομίας, Διοίκησης, Ανάπτυξης, Οργάνωσης, Σχεδιασμού και Στρατηγικής.

Το εργαστήριο έχει ένα ευρύ φάσμα έρευνας ενδεικτικά: Αγορές, Χρηματαγορές, Χρηματιστήριο, Μακροοικονομία, Μικροοικονομία, Επιχείρηση, Επιχειρηματικότητα, Δημόσιο και Δημόσιοι Οργανισμοί, Υποδομές, Δίκτυα, Μεταφορές, Ναυτιλία, Τηλεπικοινωνίες, Ενέργεια, Βιομηχανία, Ανάπτυξη και Σχεδιασμός, Αστικός Χώρος, Χωροταξία, Περιβάλλον, Διαχείριση απορριμμάτων/αποβλήτων, Ακίνητη περιουσία, Τουρισμός, Μεταρρυθμίσεις, Διαχείριση κρίσεων, Πληροφορική, Ανάλυση Συστημάτων.

Στους σκοπούς επίσης του εργαστηρίου είναι η ανάπτυξη, δημιουργία και εφαρμογή των επιχειρησιακών διαδικασιών και προτύπων, στη λήψη αποφάσεων.

Ινστιτούτο C.E.D.I.M.E.S.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών συνεργάζεται με το ινστιτούτο C.E.D.I.M.E.S που εδρεύει στο Παρίσι. Αντικείμενα του Ερευνητικού Ινστιτούτου είναι τα ακόλουθα:

- Η θεωρητική και εφαρμοσμένη έρευνα των οικονομικών και κοινωνικών φαινομένων
- Η Θεωρητική και εφαρμοσμένη έρευνα οικονομικών φαινομένων σε διεθνές και περιφερειακό επίπεδο, με έμφαση και ειδίκευση στις ακόλουθες κατευθύνσεις:

- A) Τη διοίκηση της ανάπτυξης σε εθνικό και διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον.
- B) Τη διαχείριση οικονομικών κρίσεων και συγκρούσεων
- Γ) Το στρατηγικό οικονομικό σχεδιασμό και την ανάλυση της εθνικής, διεθνούς και περιφερειακής συγκυρίας.
- Δ) Τις διεθνείς επενδύσεις νέων οικονομιών και τεχνολογιών.
- Ε) Τις εξελίξεις των αγορών εργασίας, κεφαλαίου και πόρων σ εθνικό και διεθνές επίπεδο.



Στοιχεία Επικοινωνίας:

Email: secr@econ.duth.gr

Τηλέφωνο / Fax: 25310 39825, 39826 / 25310 39830

Διεύθυνση:

Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, Πανεπιστημιούπολη, Τ.Κ.69100 Κομοτηνή

Χρήσιμοι σύνδεσμοι

Ιστοσελίδα Πανεπιστημίου: <http://duth.gr/>

Ιστοσελίδα Τμήματος: <http://www.econ.duth.gr/>

Γραφείο Διασύνδεσης: <https://career.duth.gr/portal/?q=node/31#.XpMy1Mgzabg>