

Приложение к ООП ООО,
утвержденное приказом
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
№ 555 от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководителем
кафедры общественных наук
протокол № 9
от «19» мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от «29» августа 2022 г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

Составитель: Танкова Ольга Александровна
учитель истории

г. Кудрово, 2022

Ленинградская область

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

В программе по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 классов соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей .

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности .

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны .

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, меж- культурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения.

Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»

Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Наш дом — Россия

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»

Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей. Образ семьи в культуре народов России. Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Духовный мир человека.

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России .

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали,

нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении .

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем .

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность) .

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов .

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»								
1.1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	01.09.2022	Формировать представление об особенностях курса ««Основы духовно-нравственной культуры народов России». Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока. Вести самостоятельную работу с учебником	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
1.2	Наш дом — Россия	1	0	0	08.09.2022	Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока. Формировать представление о необходимости и важности межнационального и межрелигиозного сотрудничества, взаимодействия. Выполнять задания на понимание и разграничение понятий по курсу	Письменный контроль	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
1.3	Язык и история	1	0	0	15.09.2022	<i>Формировать</i> представления о языке как носителе духовно-нравственных смыслов культуры. <i>Понимать</i> особенности коммуникативной роли языка. <i>Слушать</i> и <i>анализировать</i> выступления одноклассников, <i>отбирать</i> и <i>сравнивать</i> учебный материал по нескольким источникам.	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52

1.4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	0	0	22.09.2022	<i>Формировать</i> представление о русском языке как языке межнационального общения. <i>Слушать</i> объяснения учителя, стараясь выделить главное. <i>Объяснять</i> наблюдаемые в практике изучения языка явления.	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
1.5	Истоки родной культуры	1	0	0	29.09.2022	<i>Формировать</i> представление о том, что такое культура, об общих чертах в культуре разных народов. <i>Слушать</i> и <i>понимать</i> объяснения учителя по теме урока. <i>Выполнять</i> задания на понимание и разграничение понятий по теме.	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
1.6	Материальная культура	1	0	0	06.10.2022	<i>Формировать</i> представление о традиционных укладах жизни разных народов. <i>Слушать</i> и <i>анализировать</i> выступления одноклассников. <i>Работать</i> с учебником, <i>анализировать</i> проблемные ситуации	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
1.7	Духовная культура	1	0	0	13.10.2022	<i>Формировать</i> представление о духовной культуре разных народов. <i>Понимать</i> взаимосвязь между проявлениями материальной и духовной культуры. <i>Выполнять</i> задания на понимание и разграничение понятий по теме. <i>Учиться работать</i> с текстом и зрительным рядом учебника	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
1.8	Культура и религия	1	0	0	20.10.2022	<i>Формировать</i> представление о понятии «религия», <i>понимать</i> и <i>уметь объяснять</i> , в чём заключается связь культуры и религии. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>работать</i> с научно-популярной литературой по теме	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52

1.9	Культура и образование	1	0	0	27.10.2022	<i>Понимать</i> смысл понятия «образование», <i>уметь объяснять</i> важность и необходимость образования для общества. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>отбирать</i> и <i>сравнивать</i> учебные материалы по теме	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
1.10	Многообразие культур России	1	0	1	10.11.2022	<i>Отбирать</i> материал по нескольким источникам, <i>готовить</i> доклады, <i>работать</i> с научно-популярной литературой. <i>Слушать</i> выступления одноклассников	Творческая работа	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
Итого по разделу		10						
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»								
2.1	Семья — хранитель духовных ценностей	1	0	0	17.11.2022	<i>Понимать</i> , что такое семья, <i>формировать представление</i> о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов. <i>Понимать</i> значение термина «поколение». <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>решать</i> проблемные задачи	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
2.2	Родина начинается с семьи	1	0	0	24.11.2022	<i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> , как и почему история каждой семьи тесно связана с историей страны, народа. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>разграничивать</i> понятия по теме, <i>систематизировать</i> учебный материал	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52

2.3	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0	01.12.2022	<i>Понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России. Уметь объяснять и разграничивать основные понятия по теме. Просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом</i>	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
2.4	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0	08.12.2022	<i>Знать основные фольклорные сюжеты о семье, семейных ценностях. Знать и понимать морально-нравственное значение семьи. Работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы, систематизировать учебный материал</i>	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
2.5	Труд в истории семьи	1	0	0	15.12.2022	<i>Понимать, что такое «семейный труд», сознавать и характеризовать важного общего семейного труда для укрепления целостности семьи. Слушать объяснения учителя, самостоятельно работать с учебником</i>	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
2.6	Семья в современном мире	1	0	1	22.12.2022	<i>Понимать, почему важно изучать и хранить историю своей семьи, передавать её следующим поколениям Готовить доклад, сообщение; создавать семейное древо; отбирать и сравнивать материал из нескольких источников</i>	Творческая работа	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
Итого по разделу		6						

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

3.1	Личность — общество — культура	1	0	0	29.12.2022	<i>Знать</i> , что такое гуманизм, <i>понимать</i> , что делает человека человеком и какие проявления людей можно назвать гуманными. <i>Работать</i> с научно-популярной литературой, <i>уметь разграничивать</i> понятия, <i>осваивать</i> смысловое чтение (решать текстовые задачи)	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
3.2	Духовный мир человека . Человек — творец культуры	1	0	0	12.01.2023	<i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> значение слова «человек» в контексте духовно-нравственной культуры. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>работать</i> с учебником, <i>уметь понимать</i> и <i>разграничивать</i> основные понятия по теме	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
3.3	Личность и духовно-нравственные ценности	1	0	0	19.01.2023	<i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> , что такое мораль и нравственность, любовь к близким. <i>Показывать</i> на примерах важность таких ценностей как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба и др. <i>Разграничивать</i> и <i>определять</i> основные понятия, <i>решать</i> текстовые задачи, <i>работать</i> с учебником	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
Итого по разделу		3						
Тематический блок 4. «Культурное единство России»								
4.1	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0	26.01.2023	<i>Объяснять</i> смысл термина «история», <i>понимать</i> важность изучения истории. <i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> , что такое историческая память, как история каждой семьи связана с историей страны. <i>Работать</i> с учебником, выделять и определять основные понятия.	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52

4.2	Литература как язык культуры	1	0	0	02.02.2023	<i>Понимать</i> особенности литературы, её отличия от других видов художественного творчества. <i>Объяснять</i> средства выражения духовного мира человека, его морали и нравственности в произведениях литературы. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>работать</i> с художественной литературой, изучать и анализировать источники	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
4.3	Взаимовлияние культур	1	0	0	09.02.2023	<i>Иметь представление</i> о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен». Понимать и объяснять важность сохранения культурного наследия. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>понимать</i> и <i>разграничивать</i> понятия, <i>отбирать</i> и <i>сравнивать</i> материал по нескольким источникам	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
4.4	Духовно-нравственные ценности русского народа	1	0	0	16.02.2023	<i>Уметь объяснять</i> значение основных понятий, отражающих духовно-нравственные ценности. <i>Осознавать</i> их и <i>защищать</i> в качестве базовых общегражданских ценностей русского общества. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>работать</i> с учебником (смысловое чтение)	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
4.5	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0	02.03.2023	<i>Понимать</i> принципы федеративного устройства России, <i>объяснять</i> понятие «полиэтничность». <i>Понимать</i> ценность многообразия культурных укладов народов России. <i>Уметь</i> рассказывать о культурном своеобразии своей малой родины. <i>Слушать</i> и анализировать выступления одноклассников, <i>работать</i> с источниками	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ http://www.multirussia.ru/index.php?id=11

4.6	Праздники в культуре народов России	1	0	0	09.03.2023	<i>Понимать и объяснять, что такое «народный праздник». Уметь рассказывать о праздничных традициях разных народов и своей семьи. Понимать и объяснять нравственный смысл народного праздника. Работать с учебником, просматривать и анализировать учебные фильмы</i>	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
4.7	Памятники в культуре народов России	1	0	0	16.03.2023	<i>Устанавливать связь между историей памятника и историей края. Характеризовать памятники истории и культуры. Понимать нравственный и научный смысл краеведческой работы. Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы.</i>	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
4.8	Музыкальная культура народов России	1	0	0	23.03.3023	<i>Понимать особенности музыки как вида искусства. Знать и называть основные темы музыкального творчества народов России, понимать, как история народа отражается в его музыке. Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы</i>	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
4.9	Изобразительное искусство народов России	1	0	0	06.04.2023	<i>Понимать и объяснять особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества. Понимать и обосновывать важность искусства как формы трансляции культурных ценностей. Знать и называть основные темы искусства народов России. Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы.</i>	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52

4.10	Фольклор и литература на- родов России	1	0	0	13.04.2023	<i>Понимать</i> , что такое национальная литература. <i>Объяснять</i> и <i>показывать</i> на примерах, как произведения фольклора отражают историю народа, его духовно- нравственные ценности. <i>Отбирать</i> и <i>сравнивать</i> материал из несколькими источникам, <i>решать</i> текстовые задачи, <i>слушать</i> и <i>анализировать</i> выступления одноклассников.	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
4.11	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1	0	1	20.04.2023	<i>Отбирать</i> и <i>сравнивать</i> учебный материал по несколькими источникам, <i>решать</i> текстовые задачи, <i>слушать</i> и <i>анализировать</i> выступления одноклассников, <i>работать</i> с научно- популярной литературой	Творческая работа	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ Библиотека МЭШ – https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=52
4.12	Культурная карта России	1	0	1	27.04.2023	<i>Отбирать</i> и <i>сравнивать</i> несколько источников, <i>решать</i> текстовые задачи, <i>слушать</i> и <i>анализировать</i> выступления одноклассников, <i>работать</i> с научно- популярной литературой	Творческая работа	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ http://www.multirussia.ru/index.php?id=11
4.13	Единство страны — залог будущего России	1	0	0	04.05.2023	<i>Понимать</i> и <i>объяснять</i> значение общих элементов и черт в культуре разных народов России для обоснования её культурного, экономического единства. <i>Слушать</i> объяснения учителя, <i>систематизировать</i> учебный материал	Устный опрос;	Презентации к уроку - http://www.myshared.ru/ http://www.multirussia.ru/index.php?id=11
Итого по разделу		13						

5.1	Повторение и обобщение по курсу	2	0	0	11.05.2023 18.05.2023	<i>Знать три мировые религии: христианство, ислам и буддизм. Понимать и принимать морально-нравственные ценности традиционных религий нашей страны</i>	Письменная работа, устный опрос	
		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Наш дом — Россия	1	0	0	08.09.2022	Письменный контроль
3	Язык и история	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;
5	Истоки родной культуры	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
6	Материальная культура	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос;
7	Духовная культура	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
8	Культура и религия	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
9	Культура и образование	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
10	Многообразие культур России	1	0	1	10.11.2022	Творческая работа

11	Семья — хранитель духовных ценностей	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
12	Родина начинается с семьи	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;
13	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;
14	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос;
15	Труд в истории семьи	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;
16	Семья в современном мире	1	0	1	22.12.2022	Творческая работа
17	Личность — общество — культура	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос;
18	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос;
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
21	Литература как язык культуры	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;
22	Взаимовлияние культур	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;

23	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;
24	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос;
25	Праздники в культуре народов России	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;
26	Памятники в культуре народов России	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
27	Музыкальная культура народов России	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;
28	Изобразительное искусство народов России	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;
29	Фольклор и литература народов России	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1	0	1	20.04.2023	Творческая работа
31	Культурная карта России	1	0	1	27.04.2023	Творческая работа
32	Единство страны — залог будущего России	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;
33	Повторение и обобщение по курсу	1	0	0	11.05.2023	Письменная работа
34	Повторение и обобщение по курсу	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под редакцией члена-корреспондента Российской академии наук А.Н. Сахарова Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Пособие для учителя

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://schoolcollection.edu.ru>

Сайт «Поликультурный Петербург»: <http://www.ethnospb.ru/p4/index.htm>

Российский Этнографический музей. Коллекции
онлайн: <https://collection.ethnomuseum.ru>

Государственный Музей истории религии. Виртуальный
музей: <http://gmir.ru/virtual/>

Православный сайт «Фома». Мультфильмы по Ветхому и Новому
Завету: <https://foma.ru/30-hristianskih-multfilmov.html>

Детский сайт о Рождестве <http://rojdestvo.paskha.ru/Rojdestvo/>

Проект «Лица России» - <http://www.rusnations.ru>

Мультимедийный проект знакомит аудиторию с жизнью, культурой и
традициями разных народов России.

Виртуальная экспозиция Государственного музея истории религии -
<http://gmir.ru/virtual/>

<http://gmir.ru/virtual/excurs/>

Экспозиция содержит иллюстративные материалы, рассказывающие о
различных религиях. На сайте имеется медиатека, виртуальные экскурсии и
информационные модули, посвященные мировым религиям.