

ВРЕМЕННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

*Сур*

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ  
ПЛАН СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ**



Министерство образования  
Российской Федерации

Институт общеобразовательной школы  
Российской академии образования

---

Одобен Решением  
Коллегии Министерства  
образования Российской  
Федерации 24.03.93 г., № 5/1

ВРЕМЕННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ

Москва - 1993

Georg-Eckert-Institut  
für internationale  
Schulbuchforschung  
Braunschweig  
-Schulbuchbibliothek-

96/584

RUS

2 -18, (1, 93)

ВРЕМЕННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ. ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Базисный план разработан под руководством В.С.Леднева и М.Р.Леонтьевой.

Редакционная группа: И.Л. Бим, Л.Н. Боголюбов, Н.Н. Гара, Ю.И. Дик, Л.Е. Журова, Г.В. Клокова, Е.В. Коток, Э.А. Красновский, А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков и С.Е. Шишов.

Georg-Eckert-Institut  
für internationale  
Schulbuchforschung  
Braunschweig  
-Schulbuchbibliothek -

Полиграфический участок Института общеобразовательной школы

Российской академии образования.

103062, Москва, ул.Макаренко, д.5.

Подписано в печать 02.06.93 г. Заказ 147.

Объем 2 п.л. Тираж 950 экз.

## РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

МОСКВА

24.03.93

№ 5/1

О базисном учебном плане общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации

Заслушав сообщение начальника Главного управления развития общего среднего образования М.Р.Леонтьевой о проекте базисного учебного плана общеобразовательных учебных заведений России и рассмотрев представленные материалы, коллегия отмечает, что данный документ разработан в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и является элементом федерального компонента государственных образовательных стандартов.

## КОЛЛЕГИЯ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить базисный учебный план и рекомендовать его в качестве элемента временных государственных образовательных стандартов для системы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации (приложение).

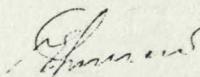
2. Главному управлению развития общего среднего образования (М.Р.Леонтьева) подготовить проект приказа Министерства об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации.

3. Поручить Республиканскому институту повышения квалификации работников образования (Э.М.Никитин) провести в 1993/94 учебном году на базе местных институтов повышения квалификации семинары-совещания по внедрению базисного учебного плана в практику работы общеобразовательных учреждений России.

4. Предложить редакциям "Учительская газета" (П.Г.Положевец), предметных научно-методических журналов опубликовать, а другим средствам массовой информации ознакомить педагогическую общественность с базисным учебным планом общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации.

5. Контроль за исполнением решения коллегии возложить на заместителя министра А.Г.Асмолова.

Председатель коллегии



Е.В.Ткаченко

## 1. ТИПЫ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

Стандарт общего среднего образования как документ, устанавливающий комплекс норм и требований к структуре, содержанию и уровню образования учащихся, должен включать представление содержания образования как целого, которое не может быть сведено к описанию отдельных учебных предметов. Такое представление - генеральный уровень стандарта школьного образования - содержится в **базисном учебном плане школы**.

В практике общего среднего образования используется несколько видов учебных планов.

1.1. **Базисный учебный план** общеобразовательной школы. Это основной государственный нормативный документ, являющийся составной частью государственного стандарта в этой области образования.

Утверждается как часть стандарта для основной школы Верховным Советом Российской Федерации; для полной средней школы - Министерством образования.

Служит основой для разработки региональных, примерных и рабочих учебных планов и исходным документом для финансирования школы.

1.2. **Региональный базисный учебный план**. Разрабатывается региональными органами управления образования на основе государственного базисного учебного плана. Носит рекомендательный характер.

1.3. **Учебный план школы** (общеобразовательного учреждения). С соблюдением нормативов базисного учебного плана составляются:

- собственно учебный план школы (общеобразовательного учреждения) разрабатывается на основе государственного базисного и регионального учебных планов на длительный период и отражает особенности конкретной школы (в качестве учебного плана школы может быть принят один из примерных учебных планов);

- рабочий учебный план разрабатывается с учетом текущих условий и утверждается ежегодно Советом школы.

## 2. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Этот раздел содержит краткое изложение принципов построения учебных планов общеобразовательной школы.

2.1. Общая структура учебного плана средней общеобразовательной школы отражает существенные стороны личности, особенности их формирования и детерминируется разделением образования на фундаментальное (общенаучное и общекультурное) и технологическое; теоретическое и практическое; инвариантную и вариативную его составляющие.

2.2. Содержание обучения и учебный план учебного заведения любого типа отражает *деление образования на фундаментальное и технологическое*. Эти две сквозные линии образования пронизывают процесс обучения и различно проявляются в нем в зависимости от специфики учебного заведения и этапа обучения. Фундаментальная составляющая, основой которой является общенаучная и общекультурная подготовка учащихся, проявляет себя в большей мере в начальной и основной школе. На старшей ступени усиливается объем технологической подготовки, при этом возможна уже и начальная профессиональная подготовка школьников в рамках профильного обучения. Особенность технологической подготовки состоит в том, что она реализуется в школе в своей допрофессиональной (общетрудовой) части. Пересечение фундаментальной и технологической областей представляет собой *политехническое образование*.

2.3. На большинстве ступеней системы непрерывного образования в учебных планах выделяются два вида обучения: *теоретическое и практическое*. На их пересечении находится такая форма организации учебного процесса, как лабораторно-практические занятия. Однако в базисном плане основной школы большинство видов учебных и производственных практик отсутствует. Они могут появляться только на старшей ступени школы при



начальной профессиональной подготовке в виде производственной практики школьников, что фиксируется в типовых учебных планах или в учебных планах образовательного учреждения.

2.4. В структуре учебного плана выделяются:

а) *инвариантная часть* (ядро), обеспечивающая приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;

б) *вариативная часть*, обеспечивающая также индивидуальный характер развития школьников, учитывающая их личностные особенности, интересы и склонности.

Инвариантная и вариативная части не являются полностью независимыми. Они пересекаются. В результате в учебном плане любого общеобразовательного учебного заведения выделяются три основных вида учебных занятий:

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро общего среднего образования;
- обязательные занятия по выбору учащихся;
- факультативные занятия.

2.5. Структура базового ядра общего среднего образования определяется взаимодействием двух факторов: *общей структурой деятельности и структурой совокупного объекта изучения.*

На каждой из ступеней образования эта закономерность проявляется особо, в зависимости от задач образования на каждой из них (см. разделы 3, 4, 5).

2.6. Традиционно общеобразовательная школа в нашей стране и во многих других странах строится на трехступенчатой основе: начальная, основная и полная средняя. При этом в основной школе фактически выделяются две ступени: первая (переходная от начальной) и вторая. Это связано с тем, что, с точки зрения возрастных особенностей учащихся, 5-й и 6-й классы во многом носят черты начальной школы. Но с точки зрения организации учебного процесса, эти классы уже относятся к основной школе, в которой достигает максимального значения предметная

дифференциация учебных курсов, увеличивается объем занятий по выбору, обучение ведется разными преподавателями (предметниками), растет обязательная учебная нагрузка и др.

2.7. Каждая из ступеней общеобразовательной школы, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся и особенностями самого учебного заведения.

Специфика ступеней общеобразовательной школы настолько значительна, что по набору базовых учебных курсов, по соотношению базового ядра и занятий по выбору учащихся и др. речь может в сущности идти о трех особых учебных планах, хотя во многом они и строятся на единой основе.

2.8. В учебных планах выделяются *федеральный, национально-региональный и школьный* компоненты.

В соответствии со статьями 28 и 29 Закона "Об образовании" установление федеральных компонентов государственного образовательного стандарта относится к компетенции Российской Федерации, а установление национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта относится к компетенции субъектов Федерации.

*Федеральный компонент* обеспечивает единство школьного образования в стране и включает в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения. В полном объеме их представляют русский язык (как государственный), математика, информатика, физика и астрономия, химия.

*Национально-региональный компонент* обеспечивает особые потребности и интересы в области образования народов нашей страны в лице субъектов Федерации и включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено национальное и региональное своеобразие культуры (родной язык и литература, история и география региона и т.п.). Таким образом, ряд образовательных областей представлен как федеральным,

так и национально-региональным компонентами (история и социальные дисциплины, искусство, Земля, биология, физическая культура, трудовая подготовка).

*Школьный компонент* (обязательные занятия по выбору, факультативные занятия) отражает специфику конкретного образовательного учреждения, позволяет ему самостоятельно разрабатывать и реализовывать образовательные программы и учебные планы, что в соответствии со статьей 32 п.2е Закона "Об образовании", является исключительно прерогативой образовательного учреждения.

Учебное время, отведенное в базисном плане на школьный компонент, может быть использовано для расширения и углубления знаний, относящихся как к федеральному, так и к национально-региональному компоненту.

Представление о примерном разграничении компетенций между Федерацией, субъектами Федерации и образовательными учреждениями в определении содержания образования дает следующая таблица:

Компоненты	Ступени обучения			Итого
	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Средняя школа 10-11 классы	
Федеральный	53	94	18	165
Национально-региональный	23	48	22	93 <sup>1)</sup>
Школьный	25	29	36	90

<sup>1)</sup> Из них 56 часов приходится на родной язык и литературу, а также на иностранный язык.

2.9. Базисный учебный план общеобразовательной школы как часть государственного стандарта охватывает следующий круг нормативов:

- а) продолжительность обучения (в учебных годах) общая и по каждой из его ступеней;
- б) недельная учебная нагрузка для
  - базовых образовательных областей на каждой из ступеней общего среднего образования,

- обязательных занятий по выбору учащихся,
- факультативных занятий;

в) максимальная обязательная недельная учебная нагрузка учащегося, включая число учебных часов, отводимых на обязательные занятия по выбору;

г) итоговое количество учебных часов, финансируемое государством (максимальная обязательная учебная нагрузка школьников, факультативные занятия, индивидуальная и внеклассная работа, деление учебных групп на подгруппы).

2.10. В настоящий базисный учебный план не включены учебные курсы, необходимость изучения которых уже стала очевидной, но которые еще не прошли достаточной экспериментальной проверки (философская пропедевтика, этика, кибернетика, курс "Человек" и др.). В отдельных регионах в рамках дифференциации обучения указанные компоненты могут быть включены в содержание школьного образования при наличии соответствующего кадрового и научно-методического обеспечения.

2.11. Единая основа учебных планов всех ступеней общеобразовательной школы - осуществление принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение. Этот принцип находит выражение в линейно-циклической структуре курсов, представляющих образовательную область.

### 3. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к началам отечественной и мировой культуры, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Содержание начального образования ориентировано на первоначальное формирование основных сторон культуры личности:

- познавательной культуры,
- коммуникативной культуры,
- нравственной культуры,
- эстетической культуры,
- трудовой культуры,
- физической культуры.

На этом возрастном этапе они определяют структуру учебного плана. При этом в рамках формирования познавательной культуры выделяются два самостоятельных курса: "Окружающий мир" и "Математика". Выделение математики в качестве самостоятельного курса связано с ее большой ролью в познании и коммуникации.

Изучение языков направлено на формирование коммуникативной и эстетической культуры. Изучение литературы и искусства нацелено на развитие нравственных и эстетических начал личности. Трудовая и физическая культура представлены соответствующими образовательными областями.

Базисный учебный план начальной школы  
(1 - 4 классы)

Образовательные области и учебные курсы	Число часов в неделю					
	По классам				Всего	Нац.- рег. комп.
	I	II	III	IV		
Родной язык и литература	4	4	4	4	16	16
Русский язык как государственный *)	3	3	3	3	12	-
Математика	4	4	4	4	16	-
Окружающий мир	2	2	2	2	8	2
Искусство	2	2	2	2	8	2
Физкультура	2	2	2	2	8	1
Трудовая подготовка	2	2	2	2	8	2
Итого:	19	19	19	19	76	23

Обязательные занятия по выбору	1	3	5	5	14
Максимальная обязатель- ная нагрузка учащегося	20	22	24	24	90

Факультативные занятия	2	3	3	3	11
Максимальная нагрузка учащегося	22	25	27	27	101

\*) Изучается как государственный язык Российской Федерации в школах с нерусским языком обучения.

В школах с русским языком обучения изучается национальный язык той республики, где расположена школа.

В иных языковых ситуациях вопрос об изучении языков решается региональными органами управления образованием и учебными заведениями (за счет часов, отводимых на занятия по выбору) в соответствии с Законом "Об образовании".

#### 4. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

В основной школе, по окончании которой учащиеся впервые получают право выбора профессии, им предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знания.

На этой ступени получает развитие дифференциация обучения, которая, однако, не затрагивает базового ядра обязательных учебных курсов, единого для школ всей страны. Таким образом, *основная школа еще не является профилльно дифференцированной.*

Базисный учебный план основной школы включает функционально полный набор образовательных областей:

- Язык и литература (родной, русский, иностранный),
- Искусство,
- Математика,
- Системы неживой природы (физика и астрономия),
- Вещество (химия),
- Земля (география, экология),
- Самоуправляемые системы (кибернетика и информатика),
- Биологические системы,
- Человек,
- Общество (история, социальные дисциплины и др.),
- Труд, техника, технология,
- Физическая культура.

На переходной ступени основной школы (5-6 кл.) блок "Природа" может быть представлен систематическими курсами или интегрированным курсом "Естествознание", на второй (7-9 кл.) - систематическими курсами физики, химии, географии и биологии. Эти курсы по своему статусу в учебном плане равнозначны таким курсам, как математика, информатика, трудовая подготовка и др., представляющими отдельные образовательные области.

**Базисный учебный план основной школы  
(5 - 9 классы)**

Образовательные области		Число учебных часов в неделю						Нац.- рег. комп.
		По классам					Всего	
		V	VI	VII	VIII	IX		
Язык и литература <sup>*)</sup> : - родной язык и литература - русский язык и литература - иностранный язык		11	11	9	8	8	47	32
Математика		5	5	5	4	4	23	-
Природа	Физика и астрономия			2	2	2	6	-
	Химия			-	2	2	4	-
	Биология	2	3	2	2	2	6	1
	География и экология			2	2	2	6	2
Общество (история и социальные дисциплины)		2	2	2	3	4	13	2
Информатика		-	-	2	-	-	2	-
Искусство		2	2	2	2	-	8	4
Физкультура		2	2	2	2	2	10	2
Трудовая подготовка		2	2	2	3	3	12	5
Итого:		26	27	30	30	29	142	48

Обязательные занятия по выбору	3	3	2	2	4	14
Максимальная обязательная нагрузка учащегося	29	30	32	32	33	156

Факультативные занятия	3	3	3	3	3	15
Максимальная нагрузка учащегося	32	33	35	35	36	171

<sup>\*)</sup> Русский язык изучается как государственный язык Российской Федерации в школах с нерусским языком обучения (3 часа в неделю).

В школах с русским языком обучения изучается язык той республики, где расположена школа.

В школах того и другого типа изучается иностранный язык.

В иных языковых ситуациях вопрос об изучении языков решается региональными органами управления образованием и учебными заведениями (за счет часов, отводимых на занятия по выбору) в соответствии с Законом "Об образовании".



## 5. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Базисный план средней школы (10-11. классы) включает в себя тот же набор образовательных областей, что и базисный план основной школы.

Однако старшая ступень (полная общая школа) строится по принципу профильной дифференциации. Обязательные занятия по выбору достигают максимального объема.

В зависимости от профиля школы отдельные образовательные области могут быть представлены здесь самостоятельными учебными дисциплинами или интегрированными курсами. Время на изучение самостоятельных курсов может быть увеличено за счет часов, отведенных на обязательные занятия по выбору учащихся. В рамках занятий по выбору в учебном плане могут возобновляться те учебные курсы, обязательное изучение которых завершилось в основной школе, или появляться новые, связанные с профилем школы и (или) обеспечивающие начальную профессиональную подготовку учащихся. Например, на старшей ступени целесообразно продолжить изучение кибернетики и информатики, овладение учащимися новой информационной технологией.

Базисный учебный план средней школы  
(10 - 11 классы)

Образовательные области и учебные курсы	Число учеб. часов в неделю			
	Классы		Всего	Нац.- рег. комп.
	X	XI		
Язык и литература *)	4	4	8	8
Математика	3	3	6	-
Природа	4	4	8	1
Общество	4	4	8	2
Физкультура	3	3	6	1
Трудовая подготовка	2	2	4	2
Итого:	20	20	40	22

Обязательные занятия по выбору	12	12	24
Максимальная обязатель- ная нагрузка учащегося	32	32	64

Факультативные занятия	6	6	12
Максимальная нагрузка учащегося	38	38	76

\*) Выбор изучаемых языков и литератур осуществляется региональными органами управления и учебными заведениями с использованием при необходимости времени, отводимого на занятия по выбору.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

07.06.93.

Москва

№ 237

утверждении  
Базисного учебного плана  
общеобразовательных учреждений  
Российской Федерации

В целях реализации Закона Российской Федерации "Об образовании", обеспечения единства образовательного пространства территории Российской Федерации, а также учета национальных, региональных и местных социокультурных особенностей и традиций  
УКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить одобренный коллегией Министерства образования Российской Федерации Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приложение).
2. Органам управления образованием субъектов Федерации, руководителям общеобразовательных учреждений всех видов использовать Базисный учебный план как основу для разработки учебных планов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования Российской Федерации А.Г.Асмолова.

МИСТР

Е. В. Ткаченко

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИИ**

Образовательные области	Количество часов в неделю в классах													
	I	II	III	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык как государственный	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-
Языки и литература	4	4	4	4	4	4	4	8	8	6	5	5	4	4
Искусство	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-
Общественные дисциплины	-	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4
Естественные дисциплины	-	1	2	2	2	2	2	2	3	6	8	8	4	4
Математика	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	3
Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Обязательные занятия, занятия по выбору	5	4	3	1	3	5	5	3	3	4	2	3	12	12
Обязательная нагрузка учащегося	24	24	24	20	22	24	24	29	30	32	32	33	32	32
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

## Пояснительная записка к базисному учебному плану общеобразовательных учебных заведений России

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" в практике общего среднего образования используется несколько учебных планов.

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений (далее именуемых школой) является основным государственным нормативным документом, выступающим как элемент государственных образовательных стандартов.

Базисный учебный план определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, устанавливает нагрузку учащихся.

Региональные базисные учебные планы разрабатываются государственными органами управления образованием на основе базисного учебного плана и носят рекомендательный характер для общеобразовательных учреждений региона. Государственные органы управления образованием могут использовать в качестве регионального - базисный учебный план.

Учебный план школы составляется с соблюдением нормативов базисного учебного плана и с учетом типового учебного плана региона. Нагрузка учителя определяется учебным планом, разработанным школой.

В структуру базисного учебного плана входит инвариантная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств школьников в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории страны, и вариативная часть, отвечающая целям учета национальных, региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

Данная структура учебного плана способствует обеспечению эквивалентности образования в стране в условиях его децентрализации и дифференциации, в то же время дает возможность создавать варианты учебных планов в зависимости от национальных, региональных и местных условий.

Каждая образовательная область в учебном плане конкретной школы будет представлена набором соответствующих учебных предметов и интегрированных курсов. Набор образовательных областей остается инвариантным, тогда как их наполнение конкретными предметами может заметно отличаться в разных регионах, в разных школах.

Русский язык, являющийся государственным языком страны, изучается во всех школах России, но в различном объеме в зависимости от языковой ситуации в регионе и особенностей конкретной школы.

Образовательная область "Языки и литература" может иметь три структурных варианта, обусловленных особенностями языковой ситуации в регионе.

Первый вариант: русский язык как государственный язык страны, родной язык, родная литература, литература, иностранный язык.

Русский язык как государственный язык страны изучается в объеме, не меньшем, чем это определено инвариантной частью базисного учебного плана. На изучение других предметов области "Языки и литература" используются часы инвариантной части и необходимое количество часов вариативной части базисного учебного плана.

Второй структурный вариант области "Языки и литература": русский язык как язык обучения, язык и литература республики (края, области), литература, иностранный язык.

На изучение области "Языки и литература" используется суммарное количество часов, включающее:

- часы на изучение русского языка как государственного языка,
- учебное время, выделенное в инвариантной части на изучение области "Языки и литература",
- необходимое количество часов вариативной части.

Третий структурный вариант области "Языки и литература": русский язык как язык обучения, литература, иностранный язык. В данном случае объем изучения области "Языки и литература" полностью определен инвариантной частью базисного учебного плана (суммарное количество часов на изучение русского языка как государственного языка и области "Языки и литература").

При любом структурном варианте школа может включить в учебный план дополнительные предметы области "Языки и литература" за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

В образовательной области "Искусство" изучаются изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, различные интегрированные курсы, отражающие специфику и культурные традиции регионов.

Образовательная область **"Общественные дисциплины"** может включать следующие предметы: история Отечества, всеобщая история, школьникам о праве, человек и общество, основы современной цивилизации, современный мир, граждановедение, экономическая и социальная география мира, политология, экономика, социология и другие дисциплины, отвечающие потребностям региона и школы.

Образовательная область **"Естественные дисциплины"** составляют естествознание, физическая география, биология, физика, астрономия, химия, экология и другие предметы, в том наборе часов и предметов, который необходим региону и школе.

В начальной школе вводятся интегрированные курсы **"Ознакомление с окружающим миром"**, **"Природоведение"**, в которых рассматриваются вопросы обществоведческого и естественно-научного характера, а также интегрированные курсы, знакомящие ребят с особенностями природы и жизни региона. Учитывая специфику курсов и возрастные особенности младших школьников, допускается включение указанных дисциплин в учебный план школы в качестве самостоятельного учебного предмета в меньшем объеме, чем это определено инвариантной частью базисного учебного плана. В этом случае содержание данных курсов должно дополняться при изучении других учебных предметов (чтение, изобразительное искусство).

В образовательную область **"Математика"** включаются алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа, комплексный курс математики, статистика, теория вероятностей, логика и другие математические курсы.

В современной школе необходимо изучать курс **"Информатика"**. В учебных заведениях, имеющих соответствующие условия, курс **"Информатика"** может изучаться за счет часов вариативной части базисного учебного плана с 7 класса или в 10-11 классах.

Образовательная область **"Физическая культура"** может быть представлена следующими дисциплинами: обучение основам физической культуры, ритмика, курс основ безопасности жизнедеятельности, интегрированные курсы физической подготовки, включающие знания о поведении в экстремальных ситуациях.

Военная подготовка в гражданских образовательных учреждениях может проводиться на факультативной основе с согласия обучающихся и (или) родителей (лиц, их заменяющих) за счет средств и силами заинтересованного ведомства.

Образовательная область **"Технология"** включает трудовое и профессиональное обучение, черчение, курс **"Техника как среда жизнедеятельности человека"**. Целесообразно включить изучение курса **"Черчение"** в учебный план 8-9 классов. В начальной школе

образовательная область "Технология" включает трудовое обучение или может быть представлена двумя составляющими, одна из которых - трудовое обучение, вторая входит в интегрированные курсы "Математика и конструирование", "Изобразительное искусство и художественный труд", "Природоведение и сельскохозяйственный труд".

Для школ (классов) с углубленным изучением ряда предметов, а также в целях обеспечения профессиональной ориентации и обучения вводятся интегрированные курсы (отдельные предметы) по профилю обучения или получаемой специальности (квалификации). В этом случае на область "Технология" могут использоваться как часы инвариантной части базисного учебного плана, так и необходимое количество часов, предусмотренное обязательной и факультативной составляющими вариативной части.

Вариативная часть состоит из часов, отведенных на "Обязательные занятия, занятия по выбору" и "Факультативные, индивидуальные и групповые занятия".

Часы обязательной вариативной части используются на предметы инвариантной части базисного учебного плана (в том числе и для углубленного изучения), на введение дополнительных курсов (экология, экономика, этика, ритмика, уроки развития и т. д.), курсов по выбору для учащихся 10 - 11 классов, индивидуальных учебных планов для одаренных учащихся.

Обязательная учебная нагрузка учащегося складывается из часов инвариантной части и обязательной вариативной части. В случае перехода на пятидневную учебную неделю за регионом остается право уменьшить нагрузку (с 7 по 11 класс) до 30 часов в неделю за счет часов обязательной вариативной части.

Вариативная факультативная часть используется на индивидуальные и групповые занятия. Использование этих часов в малокомплектных сельских школах позволит организовать дифференцированное обучение, изучение предметов в малых группах.

При проведении занятий по иностранному языку (1-11 класс) и трудовому обучению (5-11 класс), физической культуре (10-11 класс), по основам информатики и вычислительной техники, физике и химии (во время проведения практических занятий) допускается деление классов на две группы: в городских учебных заведениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

Вопросы организации общественно полезного, производительного труда, проведения трудовой практики решаются Советами учебных заведений с учетом имеющихся условий, возможных форм организации труда, на основе добровольного участия школьников. Соотношение времени на теоретические и практические занятия, общественно



полезный производительный труд определяется учебными программами. Необходимое суммарное количество времени обеспечивается за счет использования часов инвариантной и вариативной частей базисного учебного плана.

Базисный учебный план финансируется полностью во всех видах общеобразовательных учреждений (средние школы, лицеи, гимназии и т.д.) по **итоговой нагрузке** учащихся. Факультативные, индивидуальные и групповые занятия финансируются независимо от количества учащихся в группе, т.е. на одного ученика.

Количество часов, определенное школой на каждый предмет в учебном плане, должно предусматривать качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт.

Учебные планы, утвержденные Министерством образования России в 1991 году ("Вестник образования Министерства образования РСФСР" 3, 5), не противоречат представленному базисному учебному плану и могут быть использованы в практике работы школ.

К базисному учебному плану прилагаются некоторые варианты учебных планов для школ с русским и нерусским языком обучения.

Приложение

**ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(начальное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах							
	I	II	III	I	II	III	IV	
Русский язык, чтение	12	11	10	9	10	12	11	
Математика	6	6	6	4	5	5	6	
Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	1	1	-	-	
Природоведение	-	1	2	-	-	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	
Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Факультативы	2	3	3	2	3	3	3	
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(начальное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах							
	I	II	III	I	II	III	IV	
Родной язык	6	6	5	5	6	6	6	
Русский язык	6	6	6	4	5	7	7	
Математика	6	5	5	4	4	4	4	
Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	1	1	-	-	
Природоведение	-	1	2	-	-	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	
Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Факультативы	2	3	3	2	3	3	3	
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ТРЕХЛЕТНЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ N 1133 г.Москвы,**  
**работающей по системе развивающего обучения**  
**Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова ("пятидневка").**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	I	II	III
Русский язык и литература	10	10	10
Математика	6	5	5
Открытие мира	-	2	2
Изобразительное искусство и музыка	2	2	2
Физическая культура	2	2	2
Трудовое обучение	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Факультативы:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Хореография			
Иностранный язык			
Основы актерского мастерства			
Шахматы			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ТРЕХЛЕТНЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ,  
работающей по новой дидактической  
системе Л.В.Занкова.

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	I	II	III
Русский язык, чтение	10	10	9
Математика	6	5	5
Естествознание	1	1	1
География	-	1	1
История	-	-	1
Музыка	2	2	2
Физическая культура	2	2	2
Трудовое обучение	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1
ВСЕГО:	24	24	24
Факультативы	2	2	2
ИТОГО:	26	26	26

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(основное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	6	5	5	3	2
Литература	3	3	3	3	4
Иностранный язык	3	3	3	3	3
История	2	2	2	2	3
Граждановедение	1	1	1	1	1
Введение в экономику	-	-	-	-	2
Математика	5	5	5	5	5
Естествознание	3	3	3	-	-
География	-	2	3	2	2
Биология	-	-	-	2	2
Физика	-	-	-	2	3
Химия	-	-	-	2	2
Музыка	1	1	1	-	-
Изобразительное иск.	1	1	1	-	-
МХК	-	-	-	2	-
Черчение	-	-	1	1	-
Физкультура	2	2	2	2	2
Трудовое обучение	2	2	2	2	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(основное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	7	6	5	3	2
Литература	3	3	3	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
История	2	2	2	2	2
Право	-	-	-	1	2
Математика	6	6	6	5	5
Экология	2	-	-	-	2
География	-	2	3	2	2
Биология	-	2	2	2	2
Физика	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	3	3
Музыка	1	1	1	-	-
Изобразительное иск.	1	1	1	-	-
МХК	-	-	-	2	-
Черчение	-	-	-	1	1
Физкультура	2	2	2	2	2
Трудовое обучение	2	2	2	2	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(основное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	7	6	5	3	2
Литература	3	3	3	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
История	2	2	2	2	2
Право	-	-	-	1	2
Введение в экономику	-	-	-	-	2
Математика	6	6	6	5	5
Природоведение	2	-	-	-	-
География	-	2	3	2	2
Биология	-	2	2	2	2
Физика	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	3	3
Музыка	1	1	1	-	-
Изобразительное иск.	1	1	1	-	-
МХК	-	-	-	2	-
Черчение	-	-	-	1	1
Физкультура	2	2	2	2	2
Трудовое обучение	2	2	2	2	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(основное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах				
	V	VI	VII	VIII	IX
Родной язык и литература	6	5	4	4	4
Русский язык	6	5	4	3	2
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
История	2	2	2	2	2
Право	-	-	-	-	2
Математика	5	5	5	4	4
Природоведение	1	-	-	-	-
География	-	2	2	2	2
Биология	-	2	2	2	2
Физика	-	-	2	2	3
Химия	-	-	-	2	3
Музыка	1	1	1	-	-
Изобразительное иск.	1	1	1	-	-
МХК	-	-	-	2	-
Черчение	-	-	1	1	-
Физкультура	2	2	2	2	2
Трудовое обучение	2	2	2	2	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	-	-	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(основное общее образование)

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах				
	V	VI	VII	VIII	IX
Язык и литература республики	4	4	4	3	4
Русский язык	7	6	4	3	2
Литература	4	3	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
История	2	2	2	2	2
Право	-	-	-	-	2
Математика	5	5	5	4	4
Информатика	-	-	-	-	-
Природоведение	1	-	-	-	-
География	-	2	2	2	2
Биология	-	2	2	2	2
Физика	-	-	2	2	3
Химия	-	-	-	3	3
Музыка	1	1	1	-	-
Изобразительное иск.	1	1	1	-	-
МХК	-	-	-	2	-
Черчение	-	-	1	1	-
Физкультура	2	2	2	2	2
Трудовое обучение	2	2	2	2	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	-	-	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

[среднее (полное) общее образование]

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах	
	X	XI
Литература	4	4
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
Введение в экономику	-	2
Математика	3	3
Информатика	2	2
География	2	-
Биология	1	2
Физика	4	4
Химия	2	2
МХК	1	1
Физкультура	2	2
ОБЖ	2	1
Трудовое обучение	2	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	6	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

[среднее (полное) общее образование]

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах	
	X	XI
Родной язык и литература	2	3
Русский язык	2	2
Литература	4	3
Иностранный язык	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
Введение в экономику	-	2
Математика	3	3
Информатика	2	2
География	2	-
Биология	1	2
Физика	4	4
Химия	2	2
Физкультура	2	2
ОБЖ	2	1
Трудовое обучение	2	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	4	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

[среднее (полное) общее образование]

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах	
	X	XI
Язык и литература республики	2	2
Русский язык	2	2
Литература	4	4
Иностранный язык	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
Введение в экономику	-	2
Математика	3	3
Информатика	2	2
География	2	-
Биология	1	2
Физика	4	4
Химия	2	2
Физкультура	2	2
ОБЖ	2	1
Трудовое обучение	2	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	4	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>