



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Περιβαλλοντική Διοίκηση

(Environmental Management)

Περιβαλλοντική Διοίκηση (Environmental Management)

Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή
2. Διαπιστεύσεις: Πιστοποίηση Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. - Πιστοποίηση ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008
3. Σκοπός του Προγράμματος
4. Κατηγορίες υποψηφίων που γίνονται δεκτοί στο Πρόγραμμα - Τρόπος ένταξης
5. Το Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης
6. Χρονική διάρκεια και κόστος φοίτησης
7. Προσπαιτούμενα
8. Δομή και τρόπος παρουσίασης μαθημάτων
9. Τρόπος Διεξαγωγής του Προγράμματος
10. Επιστημονικό Γραφείο Υποστήριξης (Help Desk)
11. Τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης
12. Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων - Προϋποθέσεις Χορήγησης Πιστοποιητικού
13. Συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού
14. Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος
15. Πώς διαμορφώνεται η ύλη του Προγράμματος
16. Υπόδειγμα Χορηγούμενου Πιστοποιητικού



1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών σας καλωσορίζει στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα στο εκπαιδευτικό αντικείμενο **"Περιβαλλοντική Διοίκηση (Environmental Management)"**.

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Κ.Ε.Κ. του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Κατάρτισης, με γνώμονα **τη διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση**, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία.

Η ανάπτυξη των προγραμμάτων στηρίχτηκε κυρίως:

- **στην εμπειρία του Ε.Κ.Π.Α. από πιλοτικά προγράμματα**, τα οποία αποτέλεσαν το εφαλτήριο για τη δημιουργία των *Προγραμμάτων εξ Αποστάσεως Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης*,
- **στη γνώση των καθηγητών του**, αλλά και καθηγητών άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- **στην πρακτική εμπειρία ειδικευμένων επιστημόνων** διεθνούς κύρους,
- **στην άρτια και σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή του Ιδρύματος**.

Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το εκπαιδευτικό αντικείμενο **"Περιβαλλοντική Διοίκηση (Environmental Management)"**, τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

2. Διαπιστεύσεις: Πιστοποίηση Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. – Πιστοποίηση ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008

■ Πιστοποίηση Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.

Το ΚΕΚ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών είναι πιστοποιημένο (Κ.Π. 12 15 170 1) από τον επίσημο εθνικό φορέα για την ανάπτυξη, εφαρμογή και παρακολούθηση του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης στην Ελλάδα (**Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.**), από τον Οκτώβριο του 2001. Σε συνέχεια της πρώτης απόφασης πιστοποίησης, και σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες σχετικά με την εφαρμογή του Συστήματος Παρακολούθησης και Αξιολόγησης, το ΚΕΚ λαμβάνει σε ετήσια βάση, Βεβαίωση Ανανέωσης Πιστοποίησης.

■ Πιστοποίηση ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008

Το **Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-learning)** του ΚΕΚ του ΕΚΠΑ, από τον Ιούλιο του 2008, και μετά από σχετική αξιολόγησή του από τον **Ελληνικό Οργανισμό Τυποποίησης (ΕΛ.Ο.Τ.)**, διαθέτει **Πιστοποίηση Διαχείρισης Συστήματος Ποιότητας**, σύμφωνα με το πρότυπο **ΕΛΟΤ EN ISO 9001:2008**. Η συγκεκριμένη πιστοποίηση τεκμηριώνει με αντικειμενικό τρόπο την ικανότητα του Οργανισμού να παρέχει εκπαιδευτικά προγράμματα με συνέπεια, διασφαλίζοντας συγχρόνως, την ικανοποίηση των απαιτήσεων του καταρτιζόμενου. Παράλληλα, η εφαρμογή του συστήματος, μεριμνά για την τήρηση επιμέρους διεργασιών που εξασφαλίζουν τη διαρκή βελτίωσή του, καθώς και τη συμμόρφωσή του σύμφωνα με τις απαιτήσεις του τελικού αποδέκτη των παρεχόμενων υπηρεσιών εκπαίδευσης.

3. Σκοπός του Προγράμματος

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ειδίκευσης στη **Περιβαλλοντική Διοίκηση (Environmental Management)** απευθύνεται σε στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών, Managers και γενικότερα στελέχη που συμβάλλουν στη διαμόρφωση πολιτικών για το περιβάλλον και διαχειρίζονται θέματα αναφορικά με το πρασίνισμα της παραγωγής και των υπηρεσιών, τη διαχείριση πόρων – αποβλήτων επιχειρήσεων και οργανισμών ή την εκπόνηση πολιτικών δημόσιων οργανισμών.

Κατά την εξέλιξη του προγράμματος εξετάζονται τα σημαντικότερα προβλήματα που καλούνται να αντιμετωπίσουν οι επιχειρήσεις σήμερα, ενώ προτείνονται σχετικές λύσεις υπό το πρίσμα της πρακτικής εφαρμογής τους στον επιχειρησιακό χώρο, καθώς και οι τρόποι μέσω των οποίων η περιβαλλοντική διαχείριση μπορεί να αποτελέσει την κρίσιμη εκείνη στρατηγική επιλογή για την επιχείρηση προκειμένου αυτή να βελτιώσει τις παραγωγικές της διαδικασίες, να συμβάλει στην προστασία του περιβάλλοντος, να παράγει καλύτερα, ανταγωνιστικότερα αλλά και φιλικότερα στο περιβάλλον προϊόντα κερδίζοντας ταυτόχρονα ένα σημαντικό στρατηγικό προβάδισμα έναντι του ανταγωνισμού.

Βασικός σκοπός του εκπαιδευτικού αντικειμένου είναι η παροχή των κατάλληλων γνώσεων και δεξιοτήτων για τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη αλλά και την υλοποίηση διαδικασιών και πρακτικών περιβαλλοντικής διοίκησης σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Στα πλαίσια αυτά, αναλύονται οι επιμέρους σχετικές εργασίες οι οποίες αναφέρονται στη μεθοδολογία καθορισμού των περιβαλλοντικών στόχων, του προσδιορισμού των ομάδων κοινού, της επιλογής των μέσων και τεχνικών ανάπτυξης καθώς και της επικοινωνιακής διαχείρισής τους.

Παράλληλα, στα πλαίσια του προγράμματος, αναπτύσσονται θέματα αναφορικά με τα οικονομικά του περιβάλλοντος, ενώ καλύπτονται οι γνωστικές περιοχές της προστασίας του περιβάλλοντος και της διαχείρισης πόρων και αποβλήτων. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με την υποβολή ερευνητικής εργασίας εφαρμογής (field consulting project) στα πλαίσια της οποίας οι εκπαιδευόμενοι καλούνται να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις και τα εργαλεία που διδάχτηκαν προκειμένου να αντιμετωπίσουν πραγματικά προβλήματα.

4. Κατηγορίες υποψηφίων που γίνονται δεκτοί στο Πρόγραμμα - Τρόπος ένταξης

Η έναρξη του Προγράμματος γίνεται με δημόσια αναγγελία (τόσο στον Τύπο, όσο και στο Διαδίκτυο), όπου καθορίζονται οι διαδικασίες που απαιτούνται για την ένταξη του ενδιαφερόμενου στο Πρόγραμμα.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλλουν:

- απόφοιτοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με εμπειρία σε συναφή με το εκπαιδευτικό αντικείμενο θέση.

Λόγω του περιορισμένου αριθμού των θέσεων συμμετοχής, θα τηρηθούν αυστηρά τα παρακάτω κριτήρια επιλογής υποψηφίων.

Κριτήρια Επιλογής Υποψηφίων

- Βαθμός πτυχίου ή Βεβαίωσης ή Απολυτηρίου Λυκείου,
- επίπεδο γνώσης της αγγλικής γλώσσας,
- και για τους αποφοίτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η προϋπηρεσία σε συναφή με το εκπαιδευτικό αντικείμενο θέση.

Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας <http://elearn.elke.uoa.gr> . Η αποδοχή ή η απόρριψη της αίτησης συμμετοχής ανακοινώνεται στον υποψήφιο εκπαιδευόμενο ατομικά μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

5. Το Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης

Η επιτυχής ολοκλήρωση των 12 μαθημάτων που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο πρόγραμμα, οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού Εξειδίκευσης στο γνωστικό αντικείμενο «**Περιβαλλοντική Διοίκηση (Environmental Management)**». Παρακάτω παρουσιάζεται αναλυτικά ο τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων.

6. Χρονική διάρκεια και κόστος φοίτησης

Η χρονική διάρκεια του Προγράμματος είναι **7 μήνες**, ενώ ο απαιτούμενος "χρόνος διδασκαλίας" εκτιμάται στις **184 ώρες**.

Η οργάνωση της δομής του προγράμματος εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης βασίζεται σε επίπεδο διδασκικών ενοτήτων. Η εκτίμηση του απαιτούμενου "χρόνου διδασκαλίας" αποσκοπεί στην διευκόλυνση των ενδιαφερομένων αναφορικά με τον υπολογισμό του χρόνου ενασχόλησής τους με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Προκύπτει δε, από τον συνολικό αριθμό των διδασκικών ενοτήτων του εκπαιδευτικού υλικού, επί την αναγωγή των απαιτούμενων ωρών διδασκαλίας του σε ώρες δια ζώσης διάλεξης (ανάλογα με τον γνωστικό όγκο και τον βαθμό δυσκολίας του), ανά διδακτική ενότητα. Τα παραπάνω βασίζονται σε εκτιμώμενα στοιχεία, ενώ, όπως είναι ευνόητο, η τελική εκτίμηση του χρόνου ενασχόλησης του εκπαιδευομένου, υπόκειται σε υποκειμενικά στοιχεία, όπως για παράδειγμα το προηγούμενο γνωστικό του επίπεδο και η προσωπική ικανότητα αφομοίωσης γνώσεων.

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι **1.160 ευρώ**. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του μετέχοντα.

7. Προαπαιτούμενα

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο και κατοχή προσωπικού e-mail
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών.

8. Δομή και τρόπος παρουσίασης μαθημάτων

Το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος που βρίσκεται στο Διαδίκτυο αφορά τα κύρια σημεία της θεωρίας και είναι εμπλουτισμένο κυρίως με τα εξής:

- παραδείγματα
- λυμένες ασκήσεις
- ασκήσεις αυτοαξιολόγησης
- μελέτες περιπτώσεων πάνω σε πραγματικά δεδομένα
- πρόσθετη βιβλιογραφία

Μέσω του συγκεκριμένου τρόπου παρουσίασης των μαθημάτων επιτυγχάνεται η εμπέδωση της θεωρίας με έναν πιο εποικοδομητικό τρόπο απ' ό,τι σε ένα "παραδοσιακού" τύπου έντυπο.

Παράλληλα, η δομή των μαθημάτων είναι διαμορφωμένη, έτσι ώστε το εκπαιδευτικό υλικό να:

- καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του,
- προάγει την αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό,
- επεξηγεί δύσκολα σημεία και έννοιες,
- αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδο του,
- εξειδικεύει τις θεωρητικές γνώσεις με τη χρήση πρακτικών εφαρμογών.

9. Τρόπος Διεξαγωγής του Προγράμματος

Η διδασκαλία στα προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του ΚΕΚ διεξάγεται μέσω του διαδικτύου, προσφέροντας στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δυνατότητα μελέτης ανεξαρτήτως περιοριστικών παραγόντων, όπως η υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται σταδιακά, ανά διδακτική ενότητα, μέσω ειδικά διαμορφωμένων ηλεκτρονικών τάξεων. Κατά την εξέλιξη κάθε μαθήματος αναρτώνται σε σχετικό link οι απαραίτητες για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ανακοινώσεις, όπως:

- **Το Χρονοδιάγραμμα υποβολής των ασκήσεων** το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες διάθεσης των ενοτήτων και τις προθεσμίες υποβολής των αντίστοιχων tests,
- **Ο Οδηγός Μελέτης** ανά Διδακτική Ενότητα που στοχεύει στην διευκόλυνση της οργάνωσης της μελέτης του εκπαιδευόμενου,
- **Η Τελική Εργασία** η οποία διατίθεται κατά την ολοκλήρωση του μαθήματος (εφόσον το απαιτεί η φύση του μαθήματος) και αφορά το σύνολο της διδακτέας ύλης.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να υποβάλει ηλεκτρονικά, το αντίστοιχο τεστ. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής, αληθούς/ψευδούς δήλωσης, ή upload, όπου ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να διατυπώσει και να επισυνάψει την απάντησή του.

Παράλληλα, παρέχεται **πλήρης εκπαιδευτική υποστήριξη** δεδομένου ότι ο εκπαιδευόμενος μπορεί να απευθύνεται ηλεκτρονικά (για το διάστημα που διαρκεί το εκάστοτε μάθημα) στον ορισμένο εκπαιδευτή του, μέσω ενσωματωμένου στην πλατφόρμα ηλεκτρονικού συστήματος επικοινωνίας, για την άμεση επίλυση αποριών σχετιζόμενων με τα μαθήματα και τις ασκήσεις αξιολόγησης.

Τέλος, το εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται και σε ηλεκτρονική μορφή (e-book) προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευόμενοι σε περιπτώσεις που προτιμούν την έντυπη έκδοσή του.

10. Επιστημονικό Γραφείο Υποστήριξης (Help Desk)

Μέσω του ενσωματωμένου στην εκπαιδευτική πλατφόρμα συστήματος επικοινωνίας, ο εκπαιδευόμενος έχει επίσης τη δυνατότητα να απευθυνθεί στην Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του προγράμματος, ανάλογα με τη φύση του ζητήματος που τον απασχολεί.

11. Τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να επιλύει και να υποβάλλει ηλεκτρονικά το αντίστοιχο τεστ, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενοτήτων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Συνολικά, η βαθμολογία κάθε μαθήματος προκύπτει κατά το 60% από τις ασκήσεις αξιολόγησης και κατά το υπόλοιπο 40% από την τελική εργασία, η οποία εκπονείται στο τέλος του συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον το απαιτεί η φύση αυτού. Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Εξειδίκευσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει σε όλα τα μαθήματα βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία ενός ή περισσότερων μαθημάτων δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης των μαθημάτων αυτών μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για τα εν λόγω μαθήματα, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία.

Εάν ο εκπαιδευόμενος δεν λάβει προαγωγικό βαθμό στα μαθήματα του προγράμματος και εφόσον σε όλα τα μαθήματα λάβει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 30%, τότε δύναται να λάβει Βεβαίωση Παρακολούθησης του προγράμματος στην οποία περιγράφεται η επίδοσή του.

12. Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων - Προϋποθέσεις Χορήγησης Πιστοποιητικού

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού απαιτούνται τα εξής:

■ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Ελέγχου Ταυτοποίησης

Η διαδικασία Ελέγχου Ταυτοποίησης Εκπαιδευόμενου στοχεύει στη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχομένων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, εξουσιοδοτημένο στέλεχος του ΚΕΚ, επικοινωνεί δειγματοληπτικά, τηλεφωνικώς με τους εκπαιδευόμενους, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες του προγράμματος, εάν οι ίδιοι υποβάλλουν τις ασκήσεις αξιολόγησης και εάν αντιμετωπίζουν προβλήματα σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό, την επικοινωνία με τον ορισμένο εκπαιδευτή τους και γενικότερα την μαθησιακή διαδικασία.

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία Ελέγχου Ταυτοποίησης, εφόσον κληθεί, ή μη ταυτοποίησής του κατά τη διεξαγωγή της, δεν χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, ακόμα και αν η βαθμολογία που έχει συγκεντρώσει ο εγγεγραμμένος στο πρόγραμμα είναι προβιβάσιμη.

■ Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία αξιολόγησης προτεινόμενων εκπαιδευτικών αντικειμένων

Η διαδικασία αξιολόγησης των προτεινόμενων εκπαιδευτικών αντικειμένων διεξάγεται μέσω του συνδέσμου <http://elearn.elke.uoa.gr/eval>, όπου ο μετέχων μπορεί να δει σύντομη περιγραφή των εν λόγω προγραμμάτων, καθώς και να υποβάλλει ηλεκτρονικά τη φόρμα ταξινόμησής τους, με βάση το βαθμό προτίμησης που τους αποδίδει. Στοχεύει δε, στη μελέτη και τον σχεδιασμό ενεργειών, προς την κατεύθυνση της κάλυψης πραγματικών εκπαιδευτικών αναγκών, σύμφωνα με τη φιλοσοφία του Προγράμματος E-learning του ΕΚΠΑ.

- **Συμμετοχή του εκπαιδευόμενου στη διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών προγραμμάτων**

Η διαδικασία αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών και της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών προγραμμάτων διεξάγεται ηλεκτρονικά μέσω του συνδέσμου <http://elearn.elke.uoa.gr/evalprograms> από τον εκπαιδευόμενο μετά την περάτωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος της εν λόγω διαδικασίας αξιολόγησης είναι αφενός η βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που εμπλέκονται στη διενέργεια της μαθησιακής διαδικασίας και αφορούν την εκπαιδευτική, γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη, και αφετέρου στη μελέτη και το σχεδιασμό ενεργειών προς την κατεύθυνση της **διαρκούς αναβάθμισης** του Προγράμματος e-learning του ΕΚΠΑ, μέσω της ανάπτυξης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων για την αποτελεσματικότερη αφομοίωση των προσφερόμενων γνώσεων, καθώς και στη διασφάλιση της πρακτικής εφαρμογής αυτών, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας.

- **Αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων**

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μην έχει οικονομικής φύσεως εκκρεμότητες. Σε περίπτωση που υπάρχουν τέτοιες, το πιστοποιητικό σπουδών διατηρείται στο αρχείο της Γραμματείας, για εύλογο χρονικό διάστημα και μέχρι την κάλυψη της εκκρεμότητας.

13. Συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού

Οι συγγραφείς του εκπαιδευτικού υλικού είναι μέλη ΔΕΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή και ειδικοί εμπειρογνώμονες με ιδιαίτερη συγγραφική καταξίωση, οι οποίοι κατέχουν πολύ βασικό ρόλο στην υλοποίηση του προγράμματος. Συγγράφουν τα βασικά κείμενα και αναλαμβάνουν την επιστημονική ευθύνη για την μετατροπή του εκπαιδευτικού υλικού σε e-learning μορφή.

14. Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος

Ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος του Προγράμματος είναι ο Καθηγητής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Πετράκης Παναγιώτης, ο οποίος έχει την ευθύνη για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

15. Πώς διαμορφώνεται η ύλη του Προγράμματος

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

Διδακτική Ενότητα 1: Η Στρατηγική για το Περιβάλλον – Εισαγωγικές Έννοιες

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εισαγωγή στη στρατηγική προσέγγιση αναφορικά με τα θέματα για το περιβάλλον και την ανάπτυξη καθώς και η παρουσίαση βασικών εννοιών αναφορικά με τη περιβαλλοντική στρατηγική.

Διδακτική Ενότητα 2: Ο Στρατηγικός Προγραμματισμός, Οργάνωση και Διοίκηση

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα η μελέτη εστιάζεται στις διαδικασίες στρατηγικού προγραμματισμού σε επίπεδο οργανισμού καθώς και στην μελέτη των διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης ενός οργανισμού αναφορικά με την διαμόρφωση και ανάπτυξη στρατηγικών για το περιβάλλον.

Διδακτική Ενότητα 3: Δομή, Οργάνωση και Στρατηγική

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η μελέτη της δομής και λειτουργίας ενός οργανωσιακού σχήματος. Στα πλαίσια αυτής της ενότητας εξετάζονται οι κύριες διαφορές της δομής και οργάνωσης που απαντώνται σε βασικά οργανωσιακά σχήματα όπως στην περίπτωση των κερδοσκοπικών επιχειρήσεων, των μη κερδοσκοπικών - κυβερνητικών οργανισμών (ΜΚΟ) καθώς και των υπηρεσιών του Κράτους.

Διδακτική Ενότητα 4: Διαδικασίες Περιβαλλοντικού Ελέγχου

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα αντικείμενο μελέτης αποτελούν οι σύγχρονες τεχνικές μελέτης, σχεδιασμού και ελέγχου, που αποσκοπούν στην βέλτιστη περιβαλλοντική απόδοση (eco-efficiency) και περιβαλλοντική επίδοση (Environmental Performance) κάθε μορφής παραγωγικής διαδικασίας (πρωτόντων και υπηρεσιών). Παράλληλα, αναπτύσσονται οι διαδικασίες διενέργειας περιβαλλοντικού ελέγχου (Environmental Auditing).

Διδακτική Ενότητα 1: Βιωσιμότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εισαγωγή στην έννοια της «βιωσιμότητας» ή «αειφορίας» και στην αναπτυξιακή εκείνη διαδικασία που ορίζεται ως βιώσιμη ή αειφόρος ανάπτυξη. Στα πλαίσια αυτής της λογικής αναπτύσσονται οι σχετικές έννοιες και μια ποικιλία ορισμών ενώ παρέχεται εκτενής επισκόπηση της βιβλιογραφίας αναφορικά με υπάρχουσα ποικιλία αναπτυξιακών προσεγγίσεων από τις πλέον οικο-κεντρικές προς τις πιο οικονομο-κεντρικές.

Διδακτική Ενότητα 2: Πολιτικές για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα γίνεται επισκόπηση των πολιτικών και στρατηγικών πρακτικών που θέτουν ως στόχο τη βιώσιμη ανάπτυξη. εδώ γίνεται μια επισκόπηση των πολιτικών επιλογών προς τη Βιώσιμη Ανάπτυξη τόσο σε Ευρωπαϊκό όσο και σε Εθνικό επίπεδο. Δεδομένου του ότι η βιώσιμη ανάπτυξη έχει υιοθετηθεί ως στρατηγικός στόχος κάθε αναπτυξιακής διαδικασίας η ανάλυση στα πλαίσια της ενότητας προσφέρει σημαντικά εργαλεία για την κατανόηση των δράσεων της ΕΕ και των εθνικών κρατών.

Διδακτική Ενότητα 3: Δείκτες Βιώσιμης Ανάπτυξης

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάζει την υπάρχουσα γνώση αναφορικά με τον σχεδιασμό και τη χρήση δεικτών δευτερογενών δεδομένων αναφορικά με την παρακολούθηση της αναπτυξιακής διαδικασίας προς τη βιώσιμη ανάπτυξη. Παράλληλα με την παρουσίαση των δεικτών, στην ενότητα αυτή αναπτύσσεται και η κριτική αναφορικά με τη χρήση τους.

Διδακτική Ενότητα 4: Βιώσιμη Ανάπτυξη και Επιχειρήσεις

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα αναπτύσσονται θέματα αναφορικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη ως ενός επιχειρησιακού στόχου και μιας στρατηγικής οργανωσιακής προοπτικής. Εδώ γίνεται αναφορά στον ρόλο της βιώσιμης ανάπτυξης αναφορικά με τον καθορισμό της επιχειρησιακής στρατηγικής, τα εμπόδια, τις ευκαιρίες που η συνθήκη αυτή προσδίδει καθώς και τον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις μπορούν να υιοθετήσουν πρακτικές προς αυτή την κατεύθυνση.

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγικά στα Οικονομικά του Περιβάλλοντος

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η ανάπτυξη κάποιων βασικών θεμάτων αναφορικά και σε σχέση με τη διεπαφή του Περιβάλλοντος και της Οικονομίας. Στα πλαίσια αυτής της ενότητας αναπτύσσονται εισαγωγικά θέματα αναφορικά με την κατανόηση της περιβαλλοντικής συνθήκης με όρους οικονομικής επιστήμης και του περιβάλλοντος ως ελεύθερου / δημόσιου αγαθού, καθώς και αναφορικά με τη προσπάθεια οικονομικής αποτίμησης περιβαλλοντικών αγαθών που βρίσκονται έξω από το οικονομικό κύκλωμα.

Διδακτική Ενότητα 2: Οικονομική Δραστηριότητα, Περιβαλλοντικά Αγαθά και Εξωτερικότητες

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα αναπτύσσονται θέματα αναφορικά με την οικονομική επιβάρυνση και περιβαλλοντικά προβλήματα, τον ρόλο και τις διαδικασίες ενσωμάτωσης του περιβαλλοντικού κόστους. Γίνεται αναφορά στον ρόλο της αγοράς και στο πρόβλημα του κοινωνικού κόστους και του ρόλου των εξωτερικοτήτων ως αποτελεσμάτων της οικονομικής δραστηριότητας και της παραγωγικής διαδικασίας. Παράλληλα, μελετώνται τα οικονομικά εργαλεία του ελέγχου της ρύπανσης.

Διδακτική Ενότητα 3: Άμεσες Οικονομικές Μέθοδοι Αποτίμησης Περιβαλλοντικών Αγαθών/Υπηρεσιών

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η αναλυτική παρουσίαση θεμάτων αναφορικά με τις άμεσες οικονομικές μέθοδοι αποτίμησης περιβαλλοντικών αγαθών και υπηρεσιών. Στα πλαίσια αυτά παρουσιάζονται οι μέθοδοι αποκεκαλυμμένης προτίμησης (Revealed Preference), η μέθοδος μελέτης οικονομικών επιπτώσεων (Economic Impact Studies), η μέθοδος ηδονικής τιμολόγησης (Hedonic Pricing), η μέθοδος ταξιδιωτικού κόστους (Travel Cost Method) καθώς και η μέθοδος κόστους συντήρησης (Maintenance – Cost Method)

Διδακτική Ενότητα 4: Έμμεσες Οικονομικές Μέθοδοι Αποτίμησης Περιβαλλοντικών Αγαθών/Υπηρεσιών

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα αναπτύσσονται θέματα αναφορικά με τις έμμεσες οικονομικές μέθοδοι αποτίμησης περιβαλλοντικών αγαθών και υπηρεσιών. Συγκεκριμένα παρουσιάζονται η μέθοδος δηλωθείσας προτίμησης (Stated–Preference Methods), η μέθοδος εξαρτώμενης αποτίμησης (Contingent Valuation Method) η μέθοδος επιλογής υποθετικού Μοντέλου Διαχείρισης (Choice Modeling), η μέθοδος ανάλυσης ή εκτίμησης κοινωνικών επιπτώσεων (Community Impact Analysis ή Community Impact Evaluation) καθώς και η διαδικασία αναλυτικής ιεράρχησης (Analytical Hierarchy Process)

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Περιβαλλοντική Διαχείριση

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να εισαγάγει τους εκπαιδευόμενους στη διαδικασία συστηματικής μελέτης των πρακτικών περιβαλλοντικής διαχείρισης (Environmental Management) στα πλαίσια της Επιχείρησης. Εδώ, παρουσιάζουμε και την έννοια της επιχειρηματική κοινωνική ευθύνη (Corporate Social Responsibility - CSR) ως μια εισαγωγή στην μελέτη της επιχείρησης ως κοινωνικά και περιβαλλοντικά υπεύθυνου οργανισμού στα πλαίσια του κοινωνικού και οικονομικού περιβάλλοντος στο οποίο αυτός αναπτύσσεται, από το οποίο αντλεί ευκαιρίες και πόρους και στο οποίο οφείλει να ανταποδώσει οφέλη. Παράλληλα συζητείται η πρόκληση της Περιβαλλοντικής Διαχείρισης για τις Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις.

Διδακτική Ενότητα 2: Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Management και Περιβάλλον

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα αναπτύσσονται περαιτέρω θέματα αναφορικά με τις πρακτικές και διαδικασίες της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων και του Management σε σύνδεση με το Περιβάλλον. Κέντρο αναφοράς στα πλαίσια αυτής της ενότητας γίνεται το εσωτερικό της επιχείρησης σε επίπεδο οργανωσιακής δομής, ενώ εξετάζονται οι διαδικασίες και πρακτικές που μπορούν να συμβάλλουν θετικά στην οργανωσιακή προσαρμογή σε μια φιλικότερη προς το περιβάλλον διαχειριστική θέσμιση.

Διδακτική Ενότητα 3: Περιβαλλοντικές Τεχνολογίες και Εναλλακτικά Ενεργειακά Συστήματα

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει μια σειρά από «πράσινες» τεχνικές και περιβαλλοντικές τεχνολογίες καθώς και τις πρόσφατες εξελίξεις σχετικά με τα "Πράσινα" προϊόντα και το "πράσινο" μάρκετινγκ και την προβληματική του Corporate Greenwashing. Εδώ αναπτύσσουμε έννοιες αναφορικά με την «Ολοκληρωμένη Διαχείριση» (Integrated Management), τις «καθαρές τεχνολογίες» (Cleaner Technology), την «καθαρότερη παραγωγή» (Cleaner Production), τα "Βιολογικά και Οικολογικά Προϊόντα" και γενικά όλων εκείνων των επιχειρηματικών πρακτικών για την προαγωγή της αειφορίας.

Διδακτική Ενότητα 4: Στρατηγική Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα αναπτύσσονται θέματα αναφορικά με την εκτίμηση περιβαλλοντικών Επιπτώσεων αλλά και τη θεσμοθετημένη πλέον διαδικασία της «Στρατηγικής Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων». Στο πλαίσιο αυτό παρουσιάζονται αναλυτικά τα σημεία, το θεσμικό πλαίσιο καθώς και η δομή μιας τέτοιας στρατηγικής προσέγγισης.

Διδακτική Ενότητα 5: Διαχείριση Πόρων & Πρώτων Υλών

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να μελετήσουμε την σχέση ανάμεσα στη χρήση και τη διαχείριση των πόρων ως πρώτες ύλες καθώς και των πρακτικών και μεθόδων για τη βιώσιμη χρήση και την ανακύκλωσή σου. Στα πλαίσια αυτής της ενότητας γίνεται αναφορά στην έννοια της «περιβαλλοντική απόδοσης» (Eco-efficiency) καθώς και στην «περιβαλλοντική επίδοση» (Environmental Performance) της επιχείρησης.

Διδακτική Ενότητα 6: Διαχείριση & Επαναχρησιμοποίηση Υγρών και Στερεών Αποβλήτων

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα παρουσιάζονται πρακτικές ολοκληρωμένης διαχείρισης και επαναχρησιμοποίησης υγρών και στερεών αποβλήτων. Στα πλαίσια αυτά αναπτύσσονται τεχνολογίες και τεχνικές μέθοδοι περιβαλλοντικής και οικολογικής μηχανικής με ιδιαίτερη έμφαση στις τεχνολογίες βιολογικών καθαρισμών, χώρων υγειονομικής ταφής απορριμμάτων (ΧΥΤΑ) αλλά και πρακτικών επαναχρησιμοποίησης (Re-using) καθώς και πρακτικών ανακύκλωσης (Re-cycling).

Διδακτική Ενότητα 1: Περιβαλλοντικό Δίκαιο

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρέχει μια εισαγωγή στις αστικές έννοιες του δικαίου και της νομοθεσίας, στις αρχές του Δικαίου του περιβάλλοντος, τη θεματολογία του και τις περιβαλλοντικές ρυθμίσεις (Environmental Regulation).

Διδακτική Ενότητα 2: Το Περιβάλλον στο Διεθνές Δίκαιο

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα μελετώνται θέματα αναφορικά με το διεθνές δίκαιο του περιβάλλοντος μέσα από την παρουσίαση και διεξοδική ανάλυση των διεθνών συμβάσεων για το περιβάλλον. Στο πλαίσιο αυτό παρουσιάζονται οι Συμβάσεις του Μόντρεαλ, του Κιότο, της Στοκχόλμης, καθώς και άλλα συναφή θέματα διασυννοριακής ρύπανσης που ορίζει το διεθνές δίκαιο.

Διδακτική Ενότητα 3: Το Περιβάλλον στην Ευρωπαϊκή Νομοθεσία

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι παρουσίαση των βασικότερων σημείων της ευρωπαϊκής νομοθεσίας και νομολογίας αναφορικά με το περιβάλλον. Στα πλαίσια αυτά, μεταξύ άλλων, αναπτύσσονται θέματα αναφορικά με την έννοια της «Ευθύνης για περιβαλλοντική ζημιά» (Οδηγία 2004/35) της Οδηγίας 9 1/4 14 για τα φυτο-προστατευτικά προϊόντα καθώς και το νομικό καθεστώς για τη διαχείριση των υδάτινων πόρων (Οδηγία 2000/60) και αναφορικά με τους γενετικά τροποποιημένους οργανισμούς.

Διδακτική Ενότητα 4: Το Περιβάλλον στην Ελληνική Νομοθεσία

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα εστιάζουμε τη μελέτη μας αναφορικά με τη θέση του περιβάλλοντος στο εθνικό – Ελληνικό δίκαιο. Αρχίζοντας την ανάλυση με μια ιστορική αναδρομή παρουσιάζουμε και σχολιάζουμε αναλυτικά τη θέση του περιβάλλοντος στο Σύνταγμα της Ελλάδος, (άρθρο 24) καθώς και στην εθνική νομοθεσία. Παράλληλα, μελετάμε τον ρόλο των θεσμικών οργάνων (πχ, Συμβούλιο της Επικρατείας, Σύμβουλος του πολίτη, κα) στη διαμόρφωση της νομολογίας για την προστασία του Περιβάλλοντος.

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στη Περιβαλλοντική Πολιτική

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάσει κάποιες βασικές – εισαγωγικές έννοιες αναφορικά με την «περιβαλλοντική πολιτική» ως γνωστικό αντικείμενο αφενός αλλά και ως οργανωσιακή – θεσμική πρακτική αφετέρου.

Διδακτική Ενότητα 2: Μέθοδοι και Εργαλεία Περιβαλλοντικών Πολιτικών

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα παρουσιάζονται τα εργαλεία περιβαλλοντικής πολιτικής και διαχείρισης (κανονιστικές περιβαλλοντικές διατάξεις, οικονομικά εργαλεία της αγοράς και εθελοντικά εργαλεία διαχείρισης) που έχουν αναπτυχθεί και βρίσκονται σε ισχύει τόσο στην Ελλάδα όσο και στην Ευρώπη.

Διδακτική Ενότητα 3: Κράτος και Κοινωνία των Πολιτών

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να εξετάσει τον ρόλο του Κράτους και της «Κοινωνίας των πολιτών», τη συμβολή τους στις διαδικασίες προαγωγής της επιχειρηματικής κοινωνικής ευθύνης, στη διατύπωση του δημόσιου λόγου (Public Environmental Discourse) για το περιβάλλον καθώς και στην ανάπτυξη δημόσιων πολιτικών για το περιβάλλον.

Διδακτική Ενότητα 4: Ευρωπαϊκές Πολιτικές για το Περιβάλλον

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα γίνεται μια αναλυτική παρουσίαση των βασικότερων ευρωπαϊκών πολιτικών που έχουν εκπονηθεί στα πλαίσια της ΕΕ αναφορικά με το περιβάλλον. Η ενότητα αυτή παρέχει μια καλά ενημερωμένη λίστα αναφορικά με τις πολιτικές αυτές καθώς και επιπλέον προτάσεις για πρόσθετες πηγές πληροφόρησης.

Διδακτική Ενότητα 5: Εθνικές Πολιτικές για το Περιβάλλον

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να παρουσιάζει κριτικά τις εθνικές πολιτικές για το περιβάλλον. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις πολιτικές που εκπονεί το ΥΠΕΧΩΔΕ ως ο κύριος εκφραστής των εθνικών πολιτικών στην Ελλάδα. Στα πλαίσια αυτά μελετώνται η εθνική πολιτική για την προστασία του περιβάλλοντος, η εθνική πολιτική για τη βιώσιμη ανάπτυξη καθώς και η εθνική χωροταξική πολιτική.

Διδακτική Ενότητα 6: Ο Ρόλος των ΜΚΟ και των Κοινωνικών Κινημάτων

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα εξετάζεται ο ρόλος των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων και των Κοινωνικών Κινημάτων στα πλαίσια διατύπωσης του δημόσιου λόγου τους για το περιβάλλον, τις χρήσεις γης καθώς και της ανάπτυξης δημόσιων αναπτυξιακών πολιτικών. Η ανάλυση δίνει ιδιαίτερη έμφαση στον σημαντικό ρόλο που οι οργανωσιακοί αυτοί σχηματισμοί διεκδικούν στη νέα πολιτική αρένα.

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διδακτική Ενότητα 1: Ποιότητα, Πιστοποίηση και Στρατηγική

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα μελετώνται τα μεθοδολογικά εργαλεία αναφορικά με τα Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (EMS: Environmental Management Systems), Ανάλυση Κύκλου Ζωής (Life Cycle Analysis). ISO 14000 (Διεθνής πιστοποίηση μονάδων παραγωγής), Total Quality Management, OHSAS 18000) καθώς και τους Συστήματος των Κρίσιμων Σημείων Ελέγχου (HACCP). Παράλληλα, διερευνώνται θέματα αναφορικά με τα Κόστη και τα Οφέλη από την εφαρμογή των Συστημάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης.

Διδακτική Ενότητα 2: Πιστοποίηση & Νομοθεσία

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η μελέτη της σχέσης της πιστοποίησης και της νομοθεσίας σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. Εδώ μελετώνται θέματα αναφορικά με τα Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης στη Ελλάδα, ενώ παράλληλα, μελετώνται και παρουσιάζονται τα προβλήματα και οι προοπτικές από την υποχρεωτική εφαρμογή των Συστημάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης στην Ελλάδα.

Διδακτική Ενότητα 3: Περιβαλλοντική Πιστοποίηση Επιχειρήσεων ISO 14000 και ISO 9001:2000

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα αναπτύσσεται η μελέτη της διαδικασίας πιστοποίησης δια μέσου την ανάπτυξης Συστημάτων Διασφάλισης Περιβάλλοντος, Ποιότητας, Υγιεινής και Ασφάλειας στις Επιχειρήσεις, με ιδιαίτερη έμφαση σε πρακτικές όπως αυτές των ISO 14000 και ISO 9001:2000.

Διδακτική Ενότητα 4: Περιβαλλοντική Πιστοποίηση Οργανισμών (EMAS)

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση των θεσμών πιστοποίησης: Σύστημα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Ελέγχου (EMAS: Eco-Management and Audit Scheme) της Ευρωπαϊκής Ένωσης για μονάδες παραγωγής, καθώς και η Οικοσήμανση (Eco-Label) της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τα προϊόντα.

Διδακτική Ενότητα 1: Εισαγωγή στο Επιχειρείν

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα παρέχονται κάποιες βασικές – εισαγωγικές γνώσεις αναφορικά με τη διαδικασία της επιχειρηματικότητας (του επιχειρείν) αλλά και του επιχειρηματία ως το φυσικό υποκείμενο της επιχειρηματικής δράσης.

Διδακτική Ενότητα 2: Η Επιχειρηματικότητα ως Γνωστικό Αντικείμενο

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η μελέτη της επιχειρηματικότητας ως διακριτού γνωστικού αντικειμένου. Σήμερα, μια ποικιλία από διακριτές τελεολογικές μορφές της επιχειρηματικότητας έχουν αναπτυχθεί και συγκροτηθεί ως ανεξάρτητα γνωστικά αντικείμενα, πέρα από την κλασσική, νεοκλασική, ή αυστριακή έννοια της οικονομική επιχειρηματικότητας.

Διδακτική Ενότητα 3: Πράσινες Μορφές Επιχειρηματικότητας

Σκοπός της διδακτικής ενότητας, είναι η μελέτη της περιβαλλοντικής ή οικολογικής επιχειρηματικότητας. Το φαινόμενο αυτό, έχει συγκεντρώσει πρόσφατα, σημαντική προσοχή τόσο από τον ακαδημαϊκό όσο και από τον επιχειρηματικό χώρο ως μία καινοτόμο προσέγγιση που απαντά στις ανάγκες που προκύπτουν από τις αυξανόμενες περιβαλλοντικές ανησυχίες. Πρωταρχικός στόχος της περιβαλλοντικής και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας είναι να δοθούν λύσεις σε προβλήματα που αφορούν περιβαλλοντικά ή κοινωνικά θέματα αντίστοιχα. Σύμφωνα με θεωρία, είναι στην διεπαφή του περιβάλλοντος, της κοινωνίας και της οικονομίας εκεί όπου υπάρχουν και αναπτύσσονται οι ευκαιρίες για τους επιχειρηματίες προκειμένου για να αντιμετωπίσουν τα εγγενή προβλήματα της περιβαλλοντικής αειφορίας.

Διδακτική Ενότητα 4: Από τη Θεωρία στην Πράξη, Μελέτες Περιπτώσεων

Από την πλευρά της επιχειρηματικότητας τα περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα μπορούν να ειπωθούν ως επιχειρηματικές ευκαιρίες που θεωρούνται ως ένα από τα πιθανά σημεία, ικανά να δημιουργήσουν αξία στον τομέα του περιβάλλοντος και της κοινωνίας αντίστοιχα. Περνώντας από τη θεωρία στην πράξη, σε αυτή τη διδακτική ενότητα κύριο αντικείμενο μελέτης γίνεται η έρευνα του τρόπου υλοποίησης της επιχειρηματικής δραστηριότητας που δίνει έμφαση στο περιβάλλον και την κοινωνία μέσα από τη μελέτη επιτυχημένων παραδειγμάτων και επιχειρηματικών πρακτικών από την Ελλάδα.

Διδακτική Ενότητα 1: Ερευνητική Εργασία: Διαμόρφωση της Προβληματικής

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα περιγράφεται η διαδικασία και η δομή σύνταξης μιας επιστημονικής εργασίας και διαμόρφωσης της κύριας προβληματικής, των ερευνητικών ερωτημάτων που θα τεθούν καθώς και της διαδικασίας ανάπτυξής της. Στα πλαίσια αυτού του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι οφείλουν να υποβάλλουν μια εργασία εφαρμογής (field study project) την οποία θα να συντάξουν με βάση τις γνώσεις που αποκόμισαν κατά τη διάρκεια αυτού του προγράμματος. Σκοπός της εργασίας εφαρμογής είναι να κινητοποιήσει τους εκπαιδευόμενους στη διαδικασία συγκρότησης και οργάνωσης των γνώσεών τους προκειμένου να αντιμετωπίσουν ένα υφιστάμενο – πραγματικό περιβαλλοντικό πρόβλημα/ζήτημα σε μια επιχείρηση ή οργανισμό, ιδιωτικό ή δημόσιο.

Διδακτική Ενότητα 2: Βιβλιογραφική Επισκόπηση

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι να προσφέρει μια επισκόπηση της διαδικασίας της επιστημονικής βιβλιογραφικής επισκόπησης. Στα πλαίσια υφιστάμενων θεωρητικών υποδειγμάτων προτείνονται στρατηγικές βιβλιογραφικής επισκόπησης με σκοπό την κατανόηση του πρώτου βήματος στη διαδικασία σύνταξης μιας επιστημονικής εργασίας. Επιπλέον, στα πλαίσια αυτής της ενότητας και με βάση τις πηγές πληροφόρησης που προτείνονται αναπτύσσονται βασικές μέθοδοι για την αξιοποίηση της θεματικής πληροφόρησης και τη σύνταξη επιστημονικών κειμένων.

Διδακτική Ενότητα 3: Μεθοδολογία Έρευνας

Σε αυτή τη διδακτική ενότητα αναπτύσσονται θέματα αναφορικά με τις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις των περιβαλλοντικών και διοικητικών επιστημών, με έμφαση τόσο στις ποσοτικές όσο και στις ποιοτικές διαστάσεις τους. Αρχίζοντας από τη διατύπωση του προβλήματος – θέματος περιγράφεται και προτείνεται η διαδικασία διαμόρφωσης ενός θεωρητικού πλαισίου κατανόησης του θέματος καθώς και διατύπωσης των αρχικών υποθέσεων έρευνας. Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα επόμενα στάδια στη διαδικασία ανάπτυξης του εμπειρικού μέρους ως μια διαδοχική εκφορά τυπικών βημάτων. Η συντριπτική πλειοψηφία των τρεχουσών ερευνών ακολουθώντας το νεωτερικό επιστημολογικό υπόδειγμα, ελέγχουν υποθέσεις, προσαρμόζουν μαθηματικά ή στατιστικά μοντέλα, δίνουν προβλέψεις, αξιολογούν επιπτώσεις πολιτικών στηρίζονται σε ορισμένες βασικές αρχές ποσοτικής έρευνας οι οποίες και διδάσκονται.

Διδακτική Ενότητα 4: Μελέτες Περιπτώσεων

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η επισκόπηση και αξιολόγηση των μεθόδων με σκοπό τη χρήση των μεθόδων αναλυτικά και υπολογιστικά με συγκεκριμένες μελέτες περιπτώσεων (Case Studies). Στο τέλος αυτής της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να υποβάλλουν τη δική τους μελέτη περίπτωσης (case study) στην οποία θα πρέπει με βάση τις γνώσεις που αποκόμισαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος να αντιμετωπίσουν ένα υφιστάμενο – πραγματικό περιβαλλοντικό πρόβλημα/ζήτημα σε μια επιχείρηση ή οργανισμό, ιδιωτικό ή δημόσιο.

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΛΗΨΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Διδακτική Ενότητα 1: Βασικές Αρχές Λήψης Επενδυτικών Αποφάσεων

Σκοπός της ενότητας είναι να παρουσιαστούν οι βασικές ιδέες και τα μαθηματικά εργαλεία που είναι απαραίτητα για τις τεχνικές αξιολόγησης επενδύσεων, όπως είναι η αξιακή μέθοδος, η χρονική αξία του χρήματος, καθώς επίσης και βασικές έννοιες θεωρίας που έχουν να κάνουν με τη διαδικασία λήψεως χρηματοδοτικών αποφάσεων. Αναλύονται όλοι οι πιθανοί τρόποι και τα απαραίτητα μαθηματικά εργαλεία με βάση τα οποία ένας αναλυτής μπορεί να εκτιμήσει και, στη συνέχεια, να αξιολογήσει την επενδυτική κίνηση μίας επιχείρησης. Τέλος, σκοπός της ενότητας αυτής αποτελεί και η ουσιαστική εισαγωγή και ανάλυση του θεωρητικού υπόβαθρου μεταξύ της ανταγωνιστικής επιλογής κατανάλωσης και επένδυσης.

Διδακτική Ενότητα 2: Θεωρητικά Ζητήματα Επενδύσεων

Σκοπός της ενότητας είναι να παρουσιαστούν βασικές έννοιες που έχουν να κάνουν με την ανάπτυξη, τη μεγέθυνση και την παραγωγικότητα. Επιπλέον, παραθέτουμε εισαγωγικές παρατηρήσεις που είναι απαραίτητες για την συγκριτική αξιολόγηση επενδύσεων. Τέλος, σκοπός είναι να εισάγουμε βασικά θεωρητικά ζητήματα επενδύσεων, ώστε να προσεγγιστεί καλύτερα το ζήτημα της αξιολόγησης των επενδύσεων.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Διδακτική Ενότητα 1: Το Επιχειρηματικό Πλεονέκτημα

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζεται συνοπτικά η έννοια του επιχειρηματικού πλεονεκτήματος, ενώ αναλύονται και οι μέθοδοι διαμόρφωσης του επιχειρηματικού πλεονεκτήματος. Γι' αυτόν το λόγο, περιγράφεται ο κύκλος ζωής του προϊόντος, οι φάσεις ανάπτυξης ενός προϊόντος και η σχέση τους με το χρόνο εισαγωγής του στην αγορά, και η σχέση του επιχειρηματικού πλεονεκτήματος με την τεχνολογία.

Διδακτική Ενότητα 2: Τα Προσωπικά Χαρακτηριστικά του Επιχειρηματία

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να αναλυθούν τα βασικά χαρακτηριστικά του επιχειρηματία και πώς αυτά τον ωθούν σε επιχειρηματική δράση.

Διδακτική Ενότητα 3: Κοινωνία και Επιχειρηματικότητα

Σκοπός της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας είναι να αναλυθούν όλοι οι πολιτικοί, κοινωνικοί, γεωγραφικοί, πολιτιστικοί παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας.

Διδακτική Ενότητα 4: Το Επιχειρηματικό και Οικονομικό Περιβάλλον

Σκοπός αυτής της διδακτικής ενότητας είναι να δείξει την σχέση ανάμεσα στην οικονομική θεωρία και την επιχειρηματικότητα και την καθώς και η σημαντικότητα των ΜΜΕ και των επιχειρηματικών δικτύων για την ανάπτυξη της οικονομίας.

16. Υπόδειγμα Χορηγούμενου Πιστοποιητικού

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Ο/Η...

Παρακολούθησε επιτυχώς το Εκπαιδευτικό Αντικείμενο με τίτλο:

"Περιβαλλοντική Διοίκηση"

απόώς....

που οργανώθηκε στο Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών,
στα πλαίσια του Προγράμματος Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης με τη χρήση Καινοτόμων Μεθόδων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Ο Διευθυντής του Κ.Ε.Κ. Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος
του Προγράμματος