

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О. И. Чуприс

(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-3112/уч.

СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
высшего образования второй ступени (магистратуры)
1-23 80 04 Социология**

2018 г.

Учебная программа составлена на основе

образовательного стандарта «Высшее образование. Вторая ступень (магистратура). Специальность 1-23 80 04 Социология», утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.08.2012 г., № 108 (ОСВО 1.23 80 04-2012);

учебного плана по специальности высшего образования второй ступени (магистратуры) 1-23 80 04 Социология

26.05.2017 г., регистрационный № Е 23-290/уч.

(дата утверждения)

СОСТАВИТЕЛИ:

А.В. Рубанов, профессор кафедры социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, профессор;

Е.В. Лебедева, доцент кафедры социологии Белорусского государственного университета, кандидат социологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социологии Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 22.12.2017 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 4 от 15.02.2018 г.).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социология города» разработана в соответствии с Образовательным стандартом и учебным планом специальности 1-23 80 04 «Социология» для второй ступени высшего образования (магистратуры). Она относится к дисциплинам по выбору магистрантов цикла дисциплин специальной подготовки.

Цель учебной дисциплины – сформировать у магистрантов научное представление о социологии города, дать теоретико-методологические и прикладные знания, умения и навыки социологического обеспечения принятия решений при планировании развития городов и в процессе управлении городской жизнедеятельностью.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основные концепции социологического изучения города, городских структур и типичных процессов развития и трансформации городов;
- проанализировать связи между макро- и микросоциологическими эффектами городских социальных процессов;
- рассмотреть производственно-экономическую и социокультурную парадигмы изучения города;
- рассмотреть микросоциологические подходы к изучению города (социальные сети и специфику городского образа жизни);
- научиться применять полученные знания в процессе управления городской жизнью и при планировании развития городов.

Учебная дисциплина «Социология города» является дисциплиной, которая формирует у магистрантов научные представления о современных социологических концепциях развития городов, навыки использования социологической информации при планировании развития городов и в процессе управления городской жизнедеятельностью. Она тесно связана с учебными дисциплинами «Социология повседневности» и «Управление социальными рисками».

В результате изучения дисциплины «Социология города» магистрант должен:

знать

- теоретическую связь между социологией города, общей социологией и смежными дисциплинами;
- эволюцию социологических представлений о городе;
- особенности социальных отношений и социальных структур в городе;
- специфику и зонирование городского пространства;
- социологические аспекты города как территориально-поселенческой общности, производственно-экономической и семиотической системы;
- особенности городского образа жизни

уметь

- устанавливать связи между макро- и микросоциологическими эффектами городских социальных процессов;
- анализировать модели и процессы трансформации городских структур;
- интерпретировать, опираясь на теории социологии города, результаты опросов и статистические данные относительно их влияния на функционирование и дальнейшее развитие города;
- систематизировать информацию о процессах и тенденциях развития конкретного города;
- использовать теоретические основания социологии города и социологическую информацию для проектирования городской жизни.

владеть:

- методами социологического обеспечения планирования развития городов;

- основными способами действия социологов при обосновании и поддержке управленческих решений в целях организации городской жизнедеятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Социологическое города» формируются академические и профессиональные компетенции магистра.

Коды формируемых компетенций: АК-1-3; ПК-8,9.

Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен иметь:

АК-1. Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.

АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, управленческой и инновационной деятельности.

АК-3. Способность к постоянному самообразованию.

Требования к профессиональным компетенциям магистра

Магистр должен быть способен:

Инновационная деятельность

ПК-8. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

Экспертно-консультационная деятельность

ПК-9. Принимать участие в проведении социологической экспертизы, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах социологической деятельности.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 3-м семестре. Всего учебным планом на изучение дисциплины «Социология города» отведено:

– для очной формы обучения 90 часов, из них 32 – аудиторных, примерное распределение которых по видам занятий включает: лекции – 18 часов (из них 6 ДО), семинарские занятия – 14 часов (из них 6 ДО).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Социология города как учебная и научная дисциплина. Эволюция социологических представлений о городе

Предмет социологии города. Социология города и история социологии. Значение работы Тенниса "Общность и общество" для развития социологии города. Социологическая концепция городской жизни Г. Зиммеля. Социологическая концепция города М. Вебера. Чикагская школа в изучении проблем города. Социально-экологический подход Р. Парка и Э. Берджесса. Урбанистическая концепция Л. Вирта. Социологическая концепция информатизации М. Кастельса. Интеграционный подход Д. Логана и Х. Молоча. Развитие отечественной социологии города. Современные исследования по социологии города.

Тема 2. Производственно-экономическая и социокультурная парадигмы изучения города

Город как социо-пространственная форма капитала. Производственно-экономическая парадигма изучения города. Социокультурная парадигма изучения города. Предпосылки формирования городского пространства коммуникации. Специфика коммуникативного пространства города. Маргинальность как характеристика городского социума и связанные с ней проблемы. Особенности маргинализации городской среды: основания формирования, формы проявления и меры противодействия.

Тема 3. Город как объект социологического анализа. Концепция структуры города

Современное понятие «город». Типология городов. Макро- и микросоциологические подходы к изучению города. Эффект контекста и контекстуальные гипотезы в социологии города. Основание выделения сфер городской жизни. Понятия городской территории и городского пространства. Типология урбанизированных поселений. Модели зонирования городской территории. Город как диалог культур. Развитие города как комплексный процесс. Стратегическое планирование городского развития.

Тема 4. Теоретические модели и процессы трансформации периферийных и центральных городских районов

Теоретические модели и реальные процессы трансформации периферийных и центральных городских районов. Цикл «инвазия – сукцессия»: миграционные процессы в периферийных городских районах. Джентрификация. Формы, агенты и фазы джентрификации. Сравнительный анализ процессов «incumbent upgrading» и джентрификации. Центр города и его структура. Трансформации периферийных городских районов с

современной застройкой. Конкуренция между центральной частью города и его субцентрами.

Тема 5. Рынок жилой недвижимости в контексте социального неравенства

Рынок жилья в современных городах: социальный и пространственный образ. Сегменты рынка жилья: социальное жильё, дешёвое жильё, жильё, сдаваемое в аренду, приватизированное жильё и др. Факторы влияния на структуру рынка жилья. Тенденции развития сегментов рынка жилья. Гетерогенность и дефицит жилого фонда как индикаторы социального неравенства. Цены на рынке жилья и их влияние на социальную структуру населения города. «Теория фильтеринга». Социологические исследования социального неравенства на рынке жилья.

Тема 6. Микросоциологические подходы к изучению города

Индивиды и их взаимодействие как неотъемлемый элемент социологического изучения города. Теория рационального выбора как микросоциологический подход к изучению городов. Вклад Г. Зиммеля (теория «пересечения социальных кругов», 1908) и Л. Вирта (теория «урбанизма как образа жизни», 1938). Городские субкультуры. Аномия как фактор возникновения городских субкультур. Город как «урбанистическая мозаика»: теории городских субкультур (Р. Парк и др.) «Субкультурная теория урбанизма». Роль городских субкультур на примере этнических групп.

Тема 7. Социальные сети в современном городе

Анализ социальных сетей как микросоциологический подход к изучению города. Пространственная структура социальных сетей. Методология и методы изучения социальных сетей. Опровержение социологической критики образа жизни в крупных городах при помощи эмпирических исследований (Э. Ботт 1957; М. Янг и Х. Уилмотт, 1957; Х. Пфайль, 1963 и 1972 и др.). Социальные контакты горожан (на улице, в районе проживания, в других районах города, за городом, в других городах и т. д.). Теория «фокусов» (места встречи) С. Фельда (1984).

Тема 8. Динамические процессы в городских районах

Понятие «сегрегация». Сегрегация городского населения по социальному и этническому статусу. Микросоциологическая модель сегрегации. Субурбанизация как социальный процесс: отношения между городом и его окрестностями, бессистемная застройка городских окрестностей, неравенство города и пригорода, пространственная сегрегация домашних хозяйств разных типов и ее последствия, вред окружающей среде, наносимый урбанизацией. «Псевдоурбанизация»: основания и черты.

Тема 9. Современные урбанизационные процессы и тенденции развития городов

Понятие «глобального города». Причины возникновения «глобальных городов». Черты образа жизни жителей «глобального города». Информационализация городов. Понятие информационного города. Основания и сущность процесса информационализации городов. Типы «информационного города»: технополис, наукоград, технопарк. Проектирование развития городов: сущность, этапы, методологические подходы и рабочие процедуры.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля занятий
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	УСР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Социология города как учебная и научная дисциплина. Эволюция социологических представлений о городе	2(ДО)		2				Коллоквиум
2	Производственно-экономическая и социокультурная парадигмы изучения города	2		2(ДО)				Эссе
3	Город как объект социологического анализа. Концепция структуры города	2		2				Коллоквиум
4	Теоретические модели и процессы трансформации и периферийных и центральных городских районов	2(ДО)		2				Коллоквиум
5	Рынок жилой недвижимости в контексте социального неравенства	2		2				Коллоквиум
6	Микросоциоло	2						Коллоквиум

	гические подходы к изучению города							иум
7	Социальные сети в современном городе	2		2(ДО)				Эссе
8	Динамические процессы в городских районах	2(ДО)						Коллоквиум
9	Современные урбанизационные процессы и тенденции развития городов	2		2(ДО)				Эссе
		18 (6ДО)		14 (6ДО)				

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Бертельс Л. Город как малая родина: триединое пространство крупных городов: Сценарий: пер. с нем. / Л. Бертельс. – Смоленск: СГПУ, 2004 – 108 с.
2. Бурдые П. Социология социального пространства: пер. с фр. /П. Бурдые – М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2007. – 288 с.
3. Вагин В. В. Городская социология: Учеб. пособие для муниципал. управляющих / Вагин В. В. // <http://www.auditorium.ru>
4. Вебер М. Город // М. Вебер. Избранное. Образ общества. – М., 1994.
5. Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю. Г. Волков, [и др.] / Под ред. проф. Ю. Г. Волкова (§ 10.3. Городская среда). – М.: Гардарики, 2000. – 474 с.
6. Городяненко В. Г. Социология города: проблемы развития и применения знания / В. Г. Городяненко // СОЦИС. – 2005. – № 5
7. Добренъков В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. Т. 5. Социальная структура (Раздел III. Город, деревня, дом) / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2004. – VIII, 1096 с.
8. Зеленев Л. А. Социология города: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. А. Зеленев. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 192 с.
9. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь // Большие города, их общественное, политическое и экономическое значение. – СПб., 1905.
10. Мерлен П. Город: количественные методы изучения. – М. 1997.
11. Минчане в начале XXI века: социальный портрет. Минск, МНИИСЭПП, 2006.
12. Социология: Учебник / отв. ред. П. Д. Павленок (Глава 12. Социология города и деревни). – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2002. – 1036 с.
13. Пирогов С. В. Социология города: Учебное пособие / С. В. Пирогов. – М: Издательский дом «Новый учебник», 2004. – 208 с.
14. Постсоветские столицы: Минск. Вильнюс. Баку/Й. Терборн [и др.]; под общ. ред. Й. Терборна; науч. ред.: Л.Г. Титаренко, Ж.М. Грищенко. - Минск: Изд. центр БГУ, 2009. - 338 с.

Дополнительная:

1. Веселов Ю. В. Экономическая социология одного города: пространство Петербурга//«Неприкосновенный запас» 2010, №2(70)
2. Дридзе Т.М. Социальная диагностика в градостроительстве // Социологические исследования. – 1998. – № 2.
3. Дридзе Т.М. Социально-диагностическое исследование города // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 1996. – № 1.

4. Лебедева Е.В. Дети и молодежь в современном городе: социологический анализ/Е.В. Лебедева//Социология. – 2013. – №2 – с. 122-131.
5. Осадчая Г. И. Стиль жизни молодых горожан: трансформация и региональная дифференциация / Г. И. Осадчая // СОЦИС. – 2002. - № 10.
6. Пелипенко А.А., Яковенко И.Г. Город в пространстве культуры и в процессе урбанизации: методологические аспекты // Урбанизация в формировании социокультурного пространства. – М., 1999.
7. Стратегический план устойчивого развития Минска на период до 2020 года. Минск, МНИИСЭПП, 2004.
8. Ускова Т.В. Управление современным городом: направленная модернизация [Текст] / Т.В. Ускова, А.Н. Нестеров; под ред. д.э.н., проф. В.А. Ильина. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2010. – 196 с.
9. Шманкевич Т. "Сжимающийся" город - новая сегрегация / Т. Шманкевич // Байкальская Сибирь: из чего складывается стабильность / под ред. В. И. Дятлова и др. - М.: Иркутск: Наталис, 2005. - С. 295 – 307.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Для диагностики компетенций используются следующие формы: устная (коллоквиум, ответ на зачете) и письменная (эссе).

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

- участие в коллоквиуме – 50 %;
- написание эссе – 50 %.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и зачетной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 50 %, зачетной оценки – 50%.

Примерный перечень заданий для дистанционного обучения студентов

Лекции в дистанционной форме обучения

Тема 1. Социология города как учебная и научная дисциплина. Эволюция социологических представлений о городе

Индивидуальная форма изучения эволюции предмета социологии города с освоением рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Форма контроля – эссе.

Обеспечение на образовательном портале – электронные литературные источники.

Тема 4. Теоретические модели и процессы трансформации периферийных и центральных городских районов

Сравнительный анализ моделей и процессов трансформации периферийных и центральных городских районов с освоением рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Форма контроля – коллоквиум.

Обеспечение на образовательном портале – электронные литературные источники.

Тема 8. Динамические процессы в городских районах

Индивидуальная форма изучения субурбанизации городских поселений и сегрегации их населения с освоением рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Форма контроля – коллоквиум.

Обеспечение на образовательном портале – электронные литературные источники.

Семинарские занятия в дистанционной форме обучения

Тема 1. Производственно-экономическая и социокультурная парадигмы изучения города

Сравнительный анализ производственно-экономической и социокультурной парадигм изучения города с освоением рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Форма контроля – эссе.

Обеспечение на образовательном портале – электронные литературные источники.

Тема 7. Социальные сети в современном городе

Индивидуальная форма изучения эволюции развития социальных сетей и их роли в жизнедеятельности города с освоением рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Форма контроля – эссе.

Обеспечение на образовательном портале – электронные литературные источники.

Тема 9. Современные урбанизационные процессы и тенденции развития городов

Сравнительный анализ современных урбанизационных процессов и тенденций развития городов с освоением рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Форма контроля – эссе.

Обеспечение на образовательном портале – электронные литературные источники.

Примерная тематика семинарских занятий

Семинар № 1. Социология города как учебная и научная дисциплина. Эволюция социологических представлений о городе (Тема 1)

1. Социология города как учебная и научная дисциплина.
2. Социологическая концепция города М. Вебера.
3. Социально-экологический подход Р. Парка и Э. Берджесса.
4. Урбанистическая концепция Л. Вирта.
5. Интеграционный подход Д. Логана и Х. Молоча.

Семинар № 2. Город как объект социологического анализа. Концепция структуры города (Тема 3)

1. Макро- и микросоциологические подходы к изучению города.
2. Концепция структуры города.
3. Стратегическое планирование городского развития.

Семинар № 3. Теоретические модели и процессы трансформации периферийных и центральных городских районов (Тема 4)

1. Теоретические модели трансформации периферийных и центральных городских районов.
2. Джентрификация, ее формы, агенты и фазы.
3. Конкуренция между центральной частью города и его субцентрами.

Семинар № 4. Рынок жилой недвижимости в контексте социального неравенства (Тема 5)

1. Рынок жилья в современных городах: социальный и пространственный образ.
2. Факторы влияния на структуру рынка жилья и тенденции его развития.
3. Социологические исследования социального неравенства на рынке жилья.

Семинар № 5. Современные урбанизационные процессы и тенденции развития городов. (Тема 9)

1. «Глобальный город».
2. «Информационный город».
3. Проектирование развития городов.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

При организации образовательного процесса используется *практико-ориентированный подход*, который предполагает:

- освоение содержания образования через решение практических задач;

- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использование процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

Примерная тематика эссе

1. Производственно-экономическая парадигма изучения города.
2. Социокультурная парадигма изучения города.
3. Понятия городской территории и городского пространства.
4. Модели зонирования городской территории.
5. Джентрификация, ее формы, агенты и фазы.
6. Трансформации периферийных городских районов с современной застройкой.
7. Городские субкультуры.
8. Город как диалог культур.
9. Сегрегация городского населения.
10. Маргинализация городской среды.
11. Субурбанизация.
12. Социальные сети в жизнедеятельности современных городов.
13. Понятие глобального города.
14. Понятие информационного города.
15. Стратегическое планирование городского развития.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
-			

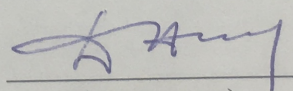
* При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2019 / 2020 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внесены изменения в пояснительную записку программы (пункт «Структура учебной дисциплины»).	Внедрение в учебный процесс дистанционной формы обучения
2.	Заменена учебно-методическая карта дисциплины: лекции (6 часов) и семинарские занятия (6 часов) по дисциплине проводятся в дистанционной форме обучения.	Внедрение в учебный процесс дистанционной формы обучения
3	Внесены изменения в информационно-методическую часть программы: добавлены примерный перечень заданий для ДО, раздел «Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины» и примерная тематика эссе.	Внедрение в учебный процесс дистанционной формы обучения

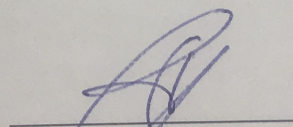
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии (протокол № 1 от 30.08.2019 г.)

Заведующий кафедрой
д. социол. н., профессор


(подпись)

А.Н. Данилов

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
философии и социальных наук
к. ист. н., доц.


(подпись)

В.Ф. Гигин