

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA		
DISCIPLINA: PRÁTICA DE ENSINO IV	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: PRÁTICA DE ENSINO III		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 8º	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 34h/a	PRÁTICA: 33h/a	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h/a	
DOCENTE RESPONSÁVEL:		

## EMENTA

Serão estudadas, discutidas e colocadas em práticas alternativas metodológicas para o Ensino de Física no Ensino Médio (acadêmico e técnico-profissionalizante) e na Educação de Jovens e Adultos. Serão estudados e desenvolvidos planos de ensino: elaboração, implementação simulada e avaliação de planos de aula. Metodologia do ensino de Física em educação especial.

## OBJETIVOS

### Geral

Levar o aluno a refletir sobre os processos de ensino e aprendizagem de Física e das diferentes utilizações dos materiais didáticos, tendo em conta os objetivos educacionais a serem atingidos. Promover um espaço para a discussão e o desenvolvimento de habilidades para o preparo de planos de unidade didática e de diferentes recursos didáticos adequados à aprendizagem dos conceitos, procedimentos e atitudes previamente definidos nos objetivos do referido plano - em nível do Ensino Médio.

### Específicos

Desenvolver conhecimentos teóricos, técnicos e instrumentais, que possibilitem a utilização prática de recursos tecnológicos no ensino – incluindo calculadoras, computadores e internet – simulações físicas – explicitando o seu alcance e as suas limitações.

Desenvolver conhecimentos teóricos e instrumentais sobre o uso de modelagem – explicitando seu alcance e limitações.

Desenvolver o domínio de conhecimentos teóricos, técnicos e instrumentais, que possibilitem ao aluno analisar livros textos – trabalhando textos do PNLD empregados para a escolha dos livros didáticos distribuídos pelo referido plano.

Propiciar a execução prática de materiais pedagógicos

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Práticas alternativas metodológicas para o Ensino de Física no Ensino Médio e na Educação de Jovens e Adultos.

Planos de ensino: elaboração, implementação simulada e avaliação de planos de aula.

Metodologia do ensino de Física em educação especial.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Utilização de recursos didáticos disponíveis (Quadro branco, Pincéis Coloridos, Projetor multimídia, computador). Aplicação de trabalhos individuais, apresentação de seminários.

## RECURSOS DIDÁTICOS

Projetor multimídia, notebook, internet, câmera fotográfica, quadro branco, material para produção de materiais visuais entre outros.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações escritas;

Relatórios de algumas atividades práticas;

Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, seminários);

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;

O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.

O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica:

ALMEIDA, A. e VILELA, M. C. Didática das Ciências. Portugal. Edições Asa. 1996.

SILVA, A. A. Didática da Física. Portugal. Edições Asa. 1996.

COLL, C. (org). Psicologia da Aprendizagem no Ensino Médio. Porto Alegre. Artmed.2003.

HEWITT, P. Física Conceitual. Porto Alegre. Artmed. 2002.

DOLZ, J. e OLLANGNIER, E. (Org). O enigma da competência em educação. Porto Alegre. Artmed. 2004.

### Bibliografia Complementar:

SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro: WVA, 2003. Rio de Janeiro. 5Ed.

SOLOMON, J. Teaching Children in the Laboratory. London. Croom Helm Ltd. 1980.

ANDERSON, O. R. The experience of science: a new perspective for laboratory teaching. USA.

SALVADOR, C. C. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Porto Alegre. Artmed. 1994.

ZABALA, A. (org). Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula. Porto Alegre. Artmed. 1999.