



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pracovní skupina s tématem: propojení podnikavosti s dalšími oblastmi vzdělávání

npi | Podpora krajského
akčního plánování

Pavla Chocholová
pro odborný panel P-KAP a Europass:
Propojení tvůrců a realizátorů projektů na
podporu kompetence k podnikavosti
napříč ČR

Propojení podnikavosti s dalšími oblastmi vzdělávání



Metodickou podporou se snažíme přispět ke zvýšení kvality vzdělávání a úrovně strategického řízení na úrovni kraje a jednotlivých SŠ a VOŠ. Posláním projektu je pomoci sladit vzdělávací politiku na školské, krajské a národní úrovni.

Mgr. Pavla Chocholová
odborný garant v Plzeňském kraji v projektu P-KAP

Tylova 33, 301 00 Plzeň

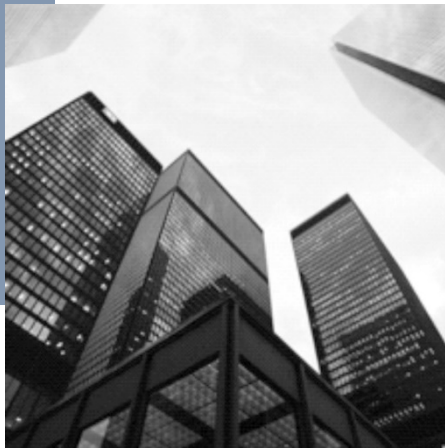
GSM: +420 775 583 517

Tel: +420 377 519 141

E-mail: pavla.chocholova@npi.cz

www.npi.cz

www.pkap.cz



Co nás spolu čeká?

CÍL: S jakými dalšími oblastmi intervence a oblastmi vzdělávání je vhodné podnikavost propojovat a proč?

01 – kdo je kdo?

Krátké seznámení na úvod

(20 min.)

02 – práce

Stručný úvod do tématu + společná diskuze, spolupráce

(15 + 30 min.)

03 – výstup

Shrnutí, zpracování závěrů pro plénum

(10 min.)

Smysl jednotlivých skupin (z pohledu celku)

- 1) Priority podpory podnikavosti v ČR, směr dalšího rozvoje
- 2) Sdílení know-how mezi regiony

3) Propojení podnikavosti s dalšími oblastmi vzdělávání – v kraji, ve škole, mezi školami? Jak a proč?

- propojení oblastí intervence (např. podnikavost a kariérové poradenství)
- průřezovost podnikavosti ve výuce (ve smyslu, jak rozvíjet podnikavost v neekonomických předmětech)

- 4) Zkušenosti s výukou podnikavosti ve školách – výukové nástroje, realizace projektů
- 5) Rozvoj učitelů a koordinátorů podnikavosti, motivace k realizaci aktivit

Společné cíle panelu – hledáme odpovědi na otázky:

- jak spolupracovat (napříč ČR, mezi regiony, mezi učiteli, mezi projekty...)?
- jakou metodickou podporu je třeba poskytovat, vybudovat (na národní úrovni, regionální, z hlediska organizací...)?

01



Kdo je kdo?

1. **Kdo jste a co děláte ve VkJP?**
2. **Co vám dělá radost?** V čem si myslíte, že jste (z hlediska podpory podnikavosti) nejlepší?
3. **Nabízím / poptávám:**
 - Co se vám tolik nedaří, s čím byste rádi **pomoc?**
 - Jaké **poučení, podporu** máte pro ostatní?



Diskuze, sdílení

02

Cíl: s jakými dalšími oblastmi intervence a oblastmi vzdělávání je vhodné podnikavost propojovat a proč?

- **Jak spolupracovat** (napříč ČR, mezi regiony, mezi učiteli, mezi projekty...)?
- **Co by pomohlo?** Jakou metodickou podporu je třeba poskytovat, vybudovat (na národní úrovni, regionální, z hlediska organizací, možná role Edusítě)

Definice podnikavosti...



... jako schopnosti využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro ostatní, které mají buď finanční, kulturní nebo společenský dopad.

Proč?

- Svět 4.0 – 1 z 8 **klíčových kompetencí** pro CŽU



Co?

*proaktivní přístup k uplatnění na trhu práce i v rámci občanského života

znalosti + dovednosti + postoje

- **podnikatelské „minimum“**, ekonomická nauka, Člověk a svět práce (přehled v ekonomii, společnosti, legislativě...), **kompetence osobní a pro interakci**
 - **tvořivost**, kritické myšlení a řešení problémů, iniciativa a vytrvalost, zdravé sebevědomí, angažovanost
 - **Komunikace, spolupráce**, plánovat a řídit projekty s kulturní, společenskou nebo komerční hodnotou.
 - **nadhled a kontext** – etický, společenský

Definice podnikavosti...

... jako schopnosti využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro ostatní, které mají buď finanční, kulturní nebo společenský dopad.

Jak?

- **Výchova k podnikavosti** (Vkp) = všechny výukové nástroje a metody směřující k posílení (rozvoji) kompetence k podnikavosti;
- **napříč všemi předměty:**
 - **teoretická příprava** (znalosti) – tj. ekonomické vzdělávání, svět práce
 - **zážitkovým / zkušenostním učením** (dovednosti, postoje)
 - tj. např. jednorázové aktivity (projektové dny v/mimo SŠ, odborník do výuky, exkurze, praxe), praktická cvičení (na soft i hard skills), projekty a aktivity školy
 - komplexními nástroji – např. realizace fiktivních či reálných firem, propojení problematiky s odbornou praxí či odborným výcvikem



Z dotazníku před panelem...



Problémy:

- Nedaří se dostat podporu **podnikavosti do "běžných" předmětů** (typu čeština, zeměpis, dějepis). Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů tuto oblast spíše ignorují.
- **Jak motivovat, inspirovat učitele** běžných, "nepodnikatelských", "nekreativních" předmětů k zařazování těchto aktivit?
- Kariérovém poradenství stále **dominantně směřuje do zaměstnaneckých kariér**

Nápady, opatření:

- **pomohla by "didaktika"** rozvoje podnikavých dovedností pro všeobecně vzdělávací předměty
- pomohl by i profesionálně zpracovaný **dlouhodobý program pro podporu podnikavých** nápadů žáků a studentů (nejlépe z Kraje).
- dnes je určitě důležitá **finanční gramotnost** – její podpora by měla být celostátní a **hodně viditelná**

Intervence a nepovinná témata pro AP

Klíčové tematické oblasti – dlouhodobé cíle rozvoje vzdělávání – vazba na OP VVV



Povinné oblasti intervence:

- [Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě](#)
- [Podpora polytechnického vzdělávání](#) (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání)
- [Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů](#)
- [Rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání](#)
- [Rozvoj škol jako center celoživotního učení](#)
- [Podpora inkluze](#)

Nepovinné oblasti intervence:

- [Rozvoj výuky cizích jazyků](#)
- [Digitální kompetence](#)
- [Čtenářská a matematická gramotnost](#)



OTEVŘENÁ SÍŤ ODBORNÍKŮ V TEMATICKÝCH OBLASTECH VZDĚLÁVÁNÍ



PRO ZÁJEMCE A ODBORNÍKY - STAŇTE SE TAKÉ ČLENY EDUSÍŤE

Sdružujeme odborníky v tematických oblastech vzdělávání a v rozvoji škol.

Edusít' – soustava tematických skupin na LI

- uzavřené skupiny – **obsah vidí jen členové**
- **vzájemná interakce** odborníků a zaujatých členů - informace, názory, zdroje, tipy na zajímavé akce, apod.
- **provázat s dalšími podobnými skupinami**, kabinety SYPO a s dalšími podobnými odbornými uskupeními
- **příprava „katalogu“** – zpřístupnit vybrané experty/odborníky (webová stránka)
- podrobnosti [zde:](#)

LinkedIn



Vyhledávat příspěvky v této skupině



Domů



Moje síť



Práce



Zprávy



Oznámení



Já



Produkty

Vyzkoušejte Premium na 1 měsíc zdarma



Pavla Chocholová

Připojil(a) se ke skupině: leden 2020

Nejnovější

- Podpora kompetencí k podnik...
- Digitální kompetence
- Řízení a plánování
- Matematická gramotnost
- Celoživotní učení

Skupiny

- Podpora kompetencí k podnik...
 - Digitální kompetence
 - Řízení a plánování
- Zobrazit více

Události

Sledované hashtagy

- # forbesespresso
- # fenomenlinkedin



Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Veřejná skupina



Zahajte novou konverzaci v této skupině

Fotografie

Video

Hlasování

Vše

Doporučeno



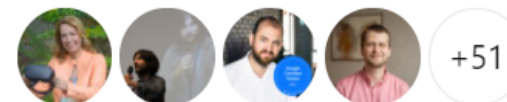
Martina Hausdorfová • 1.

projekt P-KAP - garant intervencí ve společnosti NPI ČR
3 d. • Upraveno

Dovolujeme si Vás pozvat na společný odborný panel P-KAP a Europass. Již dnes 26. 2. každý registrace! Registrace je zdarma. Více informací zde:

190 členů skupiny

Včetně uživatele Hana Púlllová a 54 dalších spojení



Pozvat spojení

Zobrazit všechny

O této skupině

Síť metodiků, lektorů a dalších odborníků v oblasti podpory podnikavosti (jako klíčové kompetence).
Více informací na www.pkap.cz.

Kompetencí k podnikavosti se rozumí ...

Do jaké skupiny chcete přizvat? :-)

Správci



Kateřina Lichtenová



Zprávy



OTEVŘENÁ SÍŤ ODBORNÍKŮ V TEMATICKÝCH OBLASTECH VZDĚLÁVÁNÍ



PRO ZÁJEMCE A ODBORNÍKY - STAŇTE SE TAKÉ ČLENY EDUSÍŤE

Sdružujeme odborníky v tematických oblastech vzdělávání a v rozvoji škol.

Jak se stát členem:

Podmínka = osobní profil na LinkedIn

→ požádat o členství samostatně – kontakty na jednotlivé skupiny a jejich garanty najdete na [edusit.cz](https://www.edusit.cz)

... nebo mi dejte vědět, pozvánku zajistím.





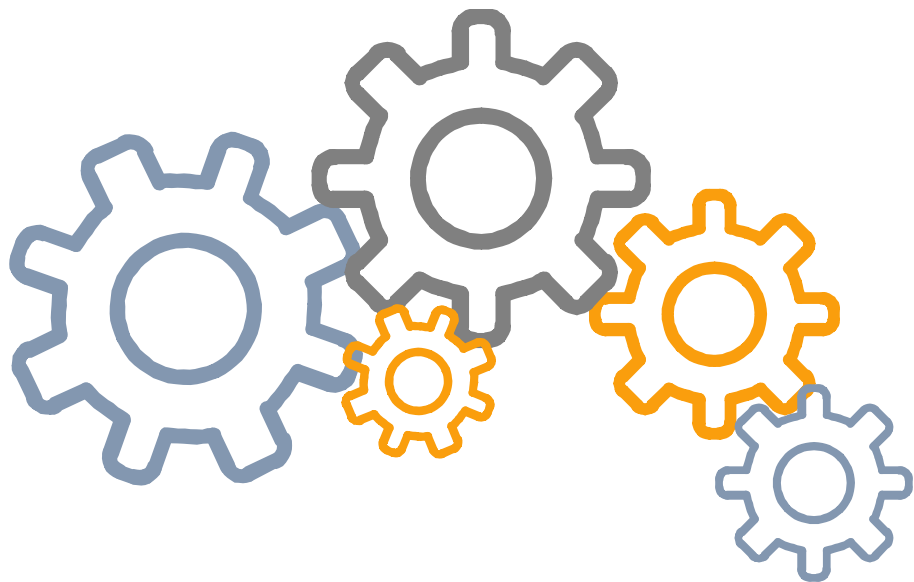
Diskuze, sdílení
(30 min. interakce)

02

Cíl: s jakými dalšími oblastmi intervence a oblastmi vzdělávání je vhodné podnikavost propojovat a proč?

- **Jak spolupracovat** (napříč ČR, mezi regiony, mezi učiteli, mezi projekty...)?
- **Co by pomohlo?** Jakou metodickou podporu potřebujete (na národní úrovni, regionální, z hlediska organizací, možná role Edusítě)

Jamboard
#2+



Spolupráce na výstupu ze skupiny pro plénum

(10 min.)

03

Shrnutí: s jakými dalšími oblastmi intervence a oblastmi vzdělávání je vhodné podnikavost propojovat a proč?

- 1) ... 5)?
- **Jak spolupracovat** (napříč ČR, mezi regiony, mezi učiteli, mezi projekty...)?
- **Co by pomohlo?** Jakou metodickou podporu je třeba poskytovat, vybudovat (na národní úrovni, regionální, z hlediska organizací, možná role Edusítě)
- ???

děkuji za spolupráci ☺

Mgr. Pavla Chocholová
odborný garant v Plzeňském kraji v projektu P-KAP

Tylova 33, 301 00 Plzeň

GSM: +420 775 583 517

E-mail: pavla.chocholova@npi.cz

www.npi.cz

www.pkap.cz