



UNIVERZITA  
PARDUBICE

**Oznámení změny  
ve studijním programu v průběhu jeho uskutečňování  
(dle čl. 3 Opatření rektora č. 10/2020)**

<b>Fakulta:</b>	Filozofická
<b>Název studijního programu:</b>	Resocializační pedagogika
<b>Kód studijního programu:</b>	N0111P190001
<b>Popis změny:</b>	Změna v personálním zajištění studijního programu dle čl. 3, odst. 3 a) daného opatření
<b>Stávající stav:</b>	Do výuky ve SP není zapojen PhDr., Bc. Martin Kocanda, Ph.D.
<b>Nový stav:</b>	Do výuky ve SP je zapojen PhDr., Bc. Martin Kocanda, Ph.D.
<b>Datum projednání a schválení Radou studijních programů fakulty:</b>	10. 1. 2022
<b>Elektronický odkaz na zápis z jednání Rady studijních programů fakulty:</b>	<a href="#">Usnesení o hlasování per rollam</a>
<b>Zdůvodnění:</b>	<p>V návaznosti na schválení ze strany MPSV oprávnění absolventů studijního programu Resocializační pedagogika vykonávat regulované povolání sociální pracovník (viz Příloha 1) je personálně posíleno zajištění výuky v oblasti sociální práce. Proto je do výuky zapojen jako externista další odborník z praxe, PhDr., Bc. Martin Kocanda, Ph.D.</p>
<b>Datum:</b>	
<b>Podpis děkana:</b>	

<b>Datum oznámení změny na jednání RVH UPa:</b>	
---	--

*Příloha 1: Stanovisko MPSV*

*Příloha 2: B-IIa – Studijní plány*

*Příloha 3: B-III – Charakteristika studijního předmětu*

*Příloha 4: C-I – Personální zabezpečení*

**Ověřovací doložka konverze do dokumentu obsaženého v datové zprávě**

Ověřuji pod pořadovým číslem 102412 (CE:142954235-221198-211102160719), že tento dokument, který vznikl převedením vstupu v listinné podobě do podoby elektronické, skládající se z 2 listů, se doslovně shoduje s obsahem vstupu.

Zajišťovací prvek: **Žádný**

Ověřující osoba: **Lenka Frantová**

Vystavil: **Ministerstvo práce a sociálních věcí**

v Praze dne **02.11.2021 16:07:18**



Univerzita Pardubice  
Fakulta filozofická  
Katedra věd o výchově  
Studentská 84  
532 10 Pardubice

Vlášková 10

Naše č. / Asp. zn.  
MPSV-2021/00009-324/1

Vytvořuje  
PhDr. Filip Novotný

V Praze dne  
1. listopadu 2021

**Odpověď na žádost o vydání dodatečného stanoviska k uskutečňování studijního programu pro účely výkonu regulovaného povolání „sociální pracovník“**

Katedra věd o výchově Fakulty filozofické Univerzity Pardubice požádala dne 20. 10. 2021 Ministerstvo práce a sociálních věcí (dále jen „ministerstvo“) jako regulující orgán věcně příslušný podle § 2, § 3 odst. 1 písm. k) a § 29 zákona č. 18/2004 Sb., o uznávání odborné kvalifikace, ve znění pozdějších předpisů, ve vztahu § 78 odst. 6 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů, o stanovisko, zda absolventi navazujícího magisterského studijního programu **Resocializační pedagogika** (v prezenční formě studia) budou připraveni odpovídajícím způsobem k výkonu regulovaného povolání sociální pracovník. Jedná se o žádost o dodatečné stanovisko k akreditaci, která byla schválena Národním akreditačním úřadem. První absolventi uvedeného studijního programu by měli ukončit studium v akademickém roce 2021/2022.

Ministerstvo práce a sociálních věcí k výše uvedené žádosti sděluje, že absolventi studijního programu jsou podle zákona č. 106/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), oprávněni vykonávat regulované povolání sociální pracovník. Stanovisko se vydává podle ustanovení § 78 odst. 6 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), pro účely ustanovení § 79 odst. 2 písm. f) zákona, na základě žádosti podané dne 20. 10. 2021.



Označení získané odborné způsobilosti musí být uvedeno v diplomu nebo dodatku k diplomu absolventa.

S pozdravem



**Mgr. David Pospíšil**  
ředitel odboru  
sociálních služeb a sociální práce

## B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

Označení studijního plánu	Resocializační pedagogika					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Právo a etika pro pedagogy	13p	zápočet	2	Ilona Ďatko, Ph.D. (30 %) Eva Vaňková, Ph.D.(70 %)	1/ZS	
Výzkumné metody a statistické zpracování dat I	13p+13s	zkouška	4	Marcela Ehlová, Ph.D.	1/ZS	PZ
Sociální pedagogika a volný čas	26s	zápočet	3	Adriana Sychrová, Ph.D. (80 %) Mgr. Václav Čunek (20 %)	1/ZS	PZ
Sociální psychologie a patologie	13p+13s	zápočet	2	PhDr. Jana Křišťálová	1/ZS	
Speciální pedagogika	13p+13s	zkouška	4	Zdenka Šándorová, Ph.D. (90 %), Ing., Mgr. Hana Janiková, MBA (10 %)	1/ZS	PZ
Základy pedagogiky		zkouška	1	prof. Karel Rýdl	1/ZS	
Etopedie	13p+13s	zápočet	4	Marcela Ehlová, Ph.D. (90 %) Mgr. Karel Marek (10 %)	1/LS	PZ
Komunikace a interakce	26s	zápočet	2	PhDr. Jana Křišťálová	2/LS	
Metodika probační činnosti	13p+13s	zkouška	4	Adriana Sychrová, Ph.D.	2/ZS	PZ
Marginální skupiny I - multikulturalismus	26s	zápočet	3	doc. Albín Škoviera (50 %) Mgr. Lucie Hájková (40 %) Mgr. et Bc. Lenka Janošková (10 %)	1/ZS	PZ
Marginální skupiny II - deviace chování	13p+13s	zkouška	4	doc. Albín Škoviera (70 %) Martin Kocanda, Ph.D. (30 %)	1/LS	ZT
Pedagogická psychologie s diagnostikou I	26p	zápočet	4	Ilona Ďatko, Ph.D.	1/LS	PZ

Praxe I a supervize	2 týdny +13s	zápočet	3	Mgr. Lucie Hájková	1/ZS	
Resocializační pedagogika I	39p	zkouška	8	prof. Karel Rýdl (50 %), Ilona Ďatko, Ph.D. (50 %)	1/LS	ZT
Sociální práce a její metody	26p+13s	zkouška	5	Adriana Sychrová, Ph.D. (80 %)  Mgr. Hana Vahovská (20 %)	1/LS	PZ
Kvalita a evaluace ve výchovné práci	26p	zápočet	4	prof. Karel Rýdl	2/ZS	ZT
Projekt diplomové práce	26s	zápočet	5	Jaroslav Myslivec, Ph.D.	2/ZS	
Pedagogická psychologie s diagnostikou II	26p	zkouška	4	Zdena Šándorová, Ph.D. (30 %), PhDr. Jana Křišťálová (70 %)	2/ZS	PZ
Sociálně právní ochrana dětí a mládeže	13p	zkouška	2	doc. Albín Škoviera	2/ZS	PZ
Praxe II a supervize	4 týdny +13s	zápočet	4	Mgr. Lucie Hájková (70 %)  Martin Kocanda, Ph.D. (30 %)	1/LS	
Resocializační pedagogika II	26p	zkouška	6	doc. Albín Škoviera	2/ZS	ZT
Výzkumné metody a statistické zpracování dat II	26s	zápočet	2	Jaroslav Myslivec, Ph.D.	1/LS	
Andragogika	26p	zápočet	3	Zdenka Šándorová, Ph.D. (85 %), Stoklasová (5 %), Mgr. Pavlína Potůčková (5 %), Mgr. Monika Kopecká (5 %)	2/ZS	PZ
Pedeutologie	26p	zkouška	4	prof. Vladimíra Spilková	2/LS	ZT
Vychovatelství a animace	26p	zkouška	4	doc. Albín Škoviera	1/LS	ZT
Hra v pedagogickém procesu	13p	zkouška	2	prof. Karel Rýdl (70 %), Hruška (30 %)	2/LS	PZ
Praxe III a supervize	1 týden +13s	zápočet	2	Mgr. Lucie Hájková	2/ZS	
Diplomová práce		zápočet	15	Jaroslav Myslivec, Ph.D.	2/LS	
Anglický jazyk – CEFR B2+	26c	zkouška	4	Hana Shánělová, Ph.D.	1/ZS	

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Marginální skupiny II - deviace chování		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný - ZT	<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	13p+13s	<b>hod.</b>	26
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	prerekvizita: Sociální psychologie a patologie, Marginální skupiny I – multikulturalismus		
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zkouška	<b>Forma výuky</b>	přednáška seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Účast na seminářích min. 80%. Samostudium dle povinné a doporučené literatury. Ústní zkouška.		
<b>Garant předmětu</b>	doc. PhDr. Albín Škoviera, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	<del>100 %</del> 70%		
<b>Vyučující</b>	doc. PhDr. Albín Škoviera, Ph.D. Martin Kocanda, Ph.D. (30 %)		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	Student bude schopen identifikovat marginální skupiny, vysvětlit a predikovat zvýšené riziko sociálních deviací a navrhnout preventivní opatření.  Teorie vzniku deviací chování. Disociální, asociální a antisociální chování. Menšiny v ČR. Proces marginalizace. Rizikové faktory vedoucí ke společenské exkluzi. Systém primární, sekundární a terciární prevence. Možnosti integrace a inkluze. Systém péče o sociálně vyloučené a ohrožené vyloučením.		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	povinná: JEDLIČKA, R., KOŤA, J. <i>Aktuální problémy výchovy: analýza a prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže</i> . Praha: Karolinum, 1998. KREJČÍŘOVÁ, O. a SKOPALOVÁ, J. <i>Deviace a sociální patologie - vybrané jevy</i> . Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. MUNKOVÁ, G. <i>Sociální deviace: (přehled sociologických teorií)</i> . Praha: Karolinum, 2001. MŮHLPACHR, P. <i>Sociální patologie</i> . Brno: Masarykova univerzita, 2001. KAY, E., M. TISDALL, DAVIS, J, M. HILL a A. PROUT. <i>Children, Young People and Social Inclusion: Participation for What?</i> University of Chicago Press, 2006. doporučená: MŮHLPACHR, P. <i>Problémy současné společnosti</i> . Brno: Institut mezioborových studií, 2004. ŠIŠKOVÁ, T. <i>Výchova k toleranci a proti rasismu: sborník</i> . Praha: Portál, 1998.		

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Praxe II a supervize			
<b>Typ předmětu</b>	Povinný		<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	4 týdny+13s	<b>hod.</b>	13	<b>kreditů</b>
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	Prerekvizity: Praxe I a supervize			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet		<b>Forma výuky</b>	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Absolvování odborné praxe s výstupním hodnocením z instituce, vypracování portfolia praxe a deníku praxe, analýza výkonu studenta v rámci supervizních konzultací			
<b>Garant předmětu</b>	Mgr. Lucie Hájková			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	<del>100 %</del> 70 %			
<b>Vyučující</b>	Mgr. Lucie Hájková Martin Kocanda, Ph.D. (30 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Praxe II je orientována na problematiku primární, sekundární a terciární prevence a seznámení se s problematikou sociálně patologických jevů. Praxe II je vykonávána v rozsahu 4 týdnů (popř. 2x 2 týdny) nejpozději do konce srpna. Volbu instituce schvaluje garant předmětu na FF. Před nástupem na praxi se uzavírá smlouva o praxi mezi FF UPa a pracovištěm praxe, smlouvu podepisuje také student. Studentovi je přidělen garant praxe. V průběhu odborné praxe budou probíhat supervizní konzultace pod vedením garanta praxe. Studentovi je umožněno konzultovat problémové situace z praxe týkající se klientů, instituce, garanta, obsahu nebo cílů praxe apod. Student během praxe zvládne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívat a rozvíjet teoretické znalosti a ověřovat je v praxi</li> <li>- rozvíjet základy praktického jednání a komunikace s klienty zařízení,</li> <li>- získat základní vhled do činnosti a problematiky zařízení s "mimoškolní a resocializační" činností,</li> <li>- připravovat se na práci s různými cílovými skupinami,</li> <li>- rozpoznat a definovat projevy sociálně-patologických jevů a jejich důsledky,</li> <li>- reflektovat vlastní činnost a činnosti pedagogických pracovníků a dalších odborníků v zařízení,</li> <li>- navrhnout způsoby sociálně-pedagogických činností.</li> </ul>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p>povinná:</p> <p>BAŠTECKÁ, B., ČERMÁKOVÁ, V., KINKOR, M.. <i>Týmová supervize: teorie a praxe</i>. Portál, 2016.</p> <p>FONTANA, David. <i>Sociální dovednosti v praxi</i>. Přeložil Alice ZAVADILOVÁ. Praha: Portál, 2017</p> <p>HAWKINS, P., SHOHET, R.. <i>Supervize v pomáhajících profesích</i>. Praha: Portál, 2016.</p> <p>KLUGEROVÁ, Jarmila. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i>. Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2017.</p> <p>KOPŘIVA, K. <i>Lidský vztah jako součást profese</i>. Praha: Portál, 2016.</p> <p>MATOUŠEK, O. a kol.: <i>Děti a rodiče v rozvodu: Manuál pro zúčastněné profesionály a rodiny</i>. Praha: Portál, 2018.</p> <p>MATOUŠEK, O. <i>Dítě traumatizované v blízkých vztazích</i>. Praha: Portál, 2017.</p> <p>PEŠEK, R., PRAŠKO, J. ŠTÍPEK, P. <i>Kognitivně-behaviorální terapie v praxi: pro terapeuty, studenty a poučené laiky</i>. Praha: Portál, 2013.</p> <p>PERRY, B. D., SZALAVITZ, M. <i>Chlapec, kterého chovali jako psa: příběhy dětí, které překonaly trama</i>. Praha: Portál, 2016.</p> <p>PROBSTOVÁ, V., PĚČ, O. <i>Psychiatrie pro sociální pracovníky: vybrané kapitoly</i>. Praha: Portál, 2014</p> <p>REITMAYEROVÁ, E., BROUMOVÁ, V. <i>Cílená zpětná vazba: metody pro vedoucí skupin a učitele</i>. Praha: Portál, 2015.</p>			



**C-I – Personální zabezpečení**

<b>Vysoká škola</b>	UPa						
<b>Součást vysoké školy</b>	Fakulta filozofická						
<b>Název studijního programu</b>	Resocializační pedagogika						
<b>Jméno a příjmení</b>	Martin Kocanda					<b>Tituly</b>	Ph.D.; PhDr.; Bc.
<b>Rok narození</b>	1974	<b>typ vztahu k VŠ</b>	DPP	<b>rozsah</b>	--	<b>do kdy</b>	
<b>Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program</b>			DPP	<b>rozsah</b>	--	<b>do kdy</b>	
<b>Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ</b>				<b>typ prac. vztahu</b>	<b>rozsah</b>		
---							
<b>Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu</b>							
Marginální skupiny II - deviace chování (30%) Praxe II a supervize (30%)							
<b>Údaje o vzdělání na VŠ</b>							
Pedagogická fakulta UP, 1998, Bc.; Pedagogická fakulta MU, 2004, Mgr., Pedagogická fakulta MU, 2007, PhDr.; Právnická fakulta MU, 2010, Bc.; VŠZaSP Bratislava, 2019, Ph.D. (sociální práce)							
<b>Údaje o odborném působení od absolvování VŠ</b>							
Kontinuální působení v oblasti sociální práce, etopedie a managementu (Vězeňská služba ČR), do roku 2010 zároveň VŠ pedagog (UPa); t.č. Rada vlády pro záležitosti romské menšiny a pro národnostní menšiny ve společnosti, Úřad vlády ČR							
<b>Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací</b>							
Vedení i oponování bakalářských a diplomových prací							
<b>Obor habilitačního řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>			<b>Ohlasy publikací</b>		
					<b>WOS</b>	<b>Scopus</b>	<b>ostatní</b>
<b>Obor jmenovacího řízení</b>	<b>Rok udělení hodnosti</b>	<b>Řízení konáno na VŠ</b>					
<b>Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům</b>							
<b>Působení v zahraničí</b>							
<b>Podpis</b>						<b>datum</b>	