

Geografía económica

En esta unidad...

- Descubrirás la importancia de la economía en la vida humana.
- Conocerás los preceptos de la ciencia económica y los factores productivos.
- Identificarás y caracterizarás los distintos sectores de la economía.
- Conocerás y ponderarás los principales sistemas económicos.
- Comprenderás qué es el trabajo y cuál es su relación con la economía.
- Conocerás el uso de diferentes recursos naturales para la producción de energía y la satisfacción de otras necesidades humanas.
- Analizarás la importancia de los medios de transporte y comunicación en la economía.
- Determinarás las características económicas que diferencian a los países productores de los países consumidores.
- Caracterizarás la economía de Colombia y cuestionarás las políticas de adecuación del modelo de desarrollo a la globalización.

Saberes previos

- La actividad económica es fundamental para el desarrollo de los países y sus habitantes. Las naciones progresan cuando sus sistemas económicos incorporan los avances tecnológicos y científicos y sus respectivos Estados promueven condiciones de justicia y equidad social que permiten la reproducción del capital sin deteriorar las condiciones de vida de la gente.

Educación en valores

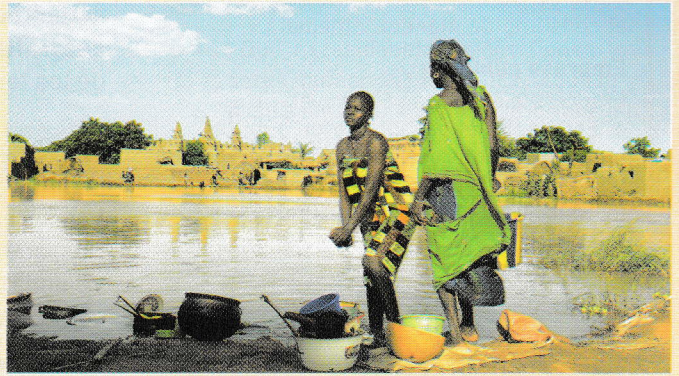
La responsabilidad

La obligación moral de cumplir con los propios deberes es uno de los valores que fundamentan la convivencia humana y tiene relación con la capacidad de toda persona de reconocer y aceptar las consecuencias de sus actos. Se dice que alguien es responsable cuando asume sus compromisos, actúa con integridad y considera a los demás al tomar decisiones que pueden afectarlos.

- Cita tres casos de tu vida cotidiana en los que demuestres responsabilidad.

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

El desarrollo sostenible



El sistema económico basado en la máxima producción, el consumo, la explotación ilimitada de recursos y el beneficio como único criterio de la buena marcha económica es insostenible. Un planeta limitado no puede suministrar indefinidamente los recursos que esta explotación exigiría. Por esto se ha impuesto la idea de que hay que ir a un desarrollo real, que permita la mejora de las condiciones de vida, pero compatible con una explotación racional del planeta que cuide el ambiente. Es el llamado desarrollo sostenible o aquél, según lo definió la Comisión Mundial sobre Ambiente y Desarrollo (Comisión Brundtland, 1987) “que asegura las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para enfrentarse a sus propias necesidades”.

- Amplía la información sobre desarrollo sostenible en: www.e-sm.net/9cs01

Sintetiza

- ¿A qué se llama desarrollo sostenible?
- ¿Por qué es importante?

Infiere

- ¿Qué características del sistema económico vigente llevaron a plantear un cambio en la relación de los seres humanos y con la naturaleza?
- ¿Cuáles valores deberían promoverse, tanto en países como personas, para asegurar el éxito del desarrollo sostenible y su adopción universal?

Observa

- Identifica la actividad de la fotografía y comenta en clase su utilidad.

1 Importancia y organización de la actividad económica

* Ahorro:

Parte de los ingresos que no se dedica al consumo de manera inmediata.

Empresa pública:

Empresa cuyo principal propietario es el Estado. En el pasado fueron públicas numerosas empresas dedicadas a actividades consideradas estratégicas (producción de energía, transporte, telefonía...). En los últimos años, muchas se han privatizado.

La economía tiene un gran protagonismo en la vida de cada uno de los seres humanos y de la sociedad en general, lo que justifica la importancia que actualmente se concede a su estudio. Además, está relacionada con la geografía, porque la economía influye en la situación y desigual desarrollo de los territorios.

1.1. Actividad económica y necesidades humanas

Los seres humanos tenemos una serie de **necesidades básicas**, o primarias, que incluye aspectos tan diversos como la alimentación, el vestido o la vivienda. Igualmente tenemos **necesidades secundarias**, más complejas como educarnos, comunicarnos, desplazarnos o disfrutar del tiempo libre.

La **actividad económica** es aquella que permite obtener los bienes materiales y los servicios indispensables para satisfacer esas necesidades a partir de unos recursos limitados que pueden emplearse de manera diversa. Incluye tanto la **producción** de bienes y servicios, como su **consumo**. Todos nosotros nos integramos a la economía como consumidores, pero muchos también lo hacen participando en la producción mediante su trabajo, ya sea en una fábrica, una oficina, un banco, una explotación agrícola o cualquier otro tipo de actividad.

1.2. Los agentes económicos

Los agentes que hacen funcionar la economía son fundamentalmente tres:

- Las **empresas** o unidades de producción que, a partir de una serie de recursos y del trabajo humano, logran la gran cantidad y variedad de bienes y servicios que conocemos.
- Las **familias** o unidades de consumo, las cuales perciben unos ingresos por su trabajo y los utilizan para el consumo o **ahorro***
- El **Estado** encargado de establecer las normas que regulan la actuación de productores y consumidores. Además, interviene en la economía como productor de bienes a través de **empresas públicas*** y especialmente como proveedor de servicios para la colectividad (educación, correos, sanidad, transporte, comunicaciones, etc.).

[www.redes-sm.net]

Refuerza tus conocimientos sobre la importancia de las actividades económicas, por medio de los ejercicios que encontrarás en nuestro sitio web.

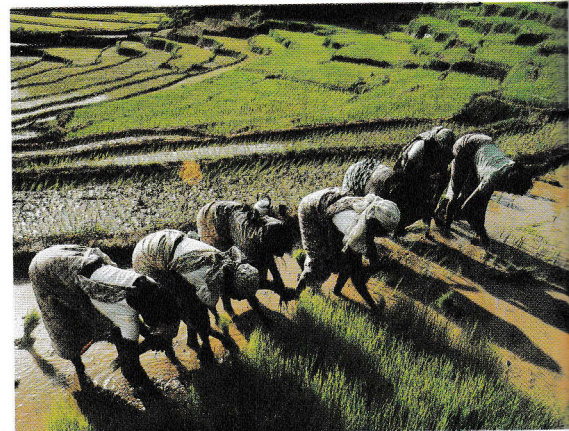
Para ampliar

De la economía de autoconsumo al intercambio global

En las economías tradicionales de autoconsumo, la producción y el consumo se realizan dentro de la propia unidad familiar o entre las familias que habitan un mismo lugar. Las personas viven de lo que producen, y sus relaciones económicas se limitan al trueque de algunos productos.

El empleo de la moneda, la mejora del transporte y la búsqueda de una mayor especialización en el trabajo, en aras de su eficiencia, han dado lugar a una economía de intercambio, o aquella en que los bienes y servicios se compran y se venden de manera generalizada en todo el planeta.

- Comenta con tus compañeros las ventajas y desventajas de la economía de autoconsumo.



Los métodos de cultivo tradicional hacen parte de la economía de autoconsumo de muchas comunidades.

13. El circuito de la economía

La economía de cualquier territorio funciona como un circuito en el que los productores y los consumidores se relacionan mediante el intercambio en los mercados.

Las personas venden su trabajo a las empresas a cambio de un salario con el que las familias obtienen los ingresos necesarios para poder comprar los bienes y servicios que precisan.

Las empresas producen y venden esos bienes y servicios a las personas, que los pagan con parte de su sueldo. Esto les permite obtener beneficios que pueden invertir en aumentar su tamaño y producción.

El Estado consigue ingresos mediante la recaudación de impuestos. Gracias a éstos puede financiar los servicios públicos que requiere su población (institutos, bibliotecas, hospitales, etc.), así como las infraestructuras (carreteras, líneas telefónicas, aeropuertos, etc.) que, a su vez, facilitan el funcionamiento de las empresas.

Las relaciones entre productores y consumidores producen diariamente flujos de bienes y servicios que se desplazan de unos lugares a otros mediante el empleo de medios de transporte. En contrapartida, se origina igualmente una corriente de flujos monetarios.

Para que la economía sea próspera y dinámica, se precisa que cada uno de los elementos de ese circuito funcione bien. Podemos identificar la situación económica de un país o una región por su capacidad de producción o el nivel de consumo de sus habitantes.

Actividades

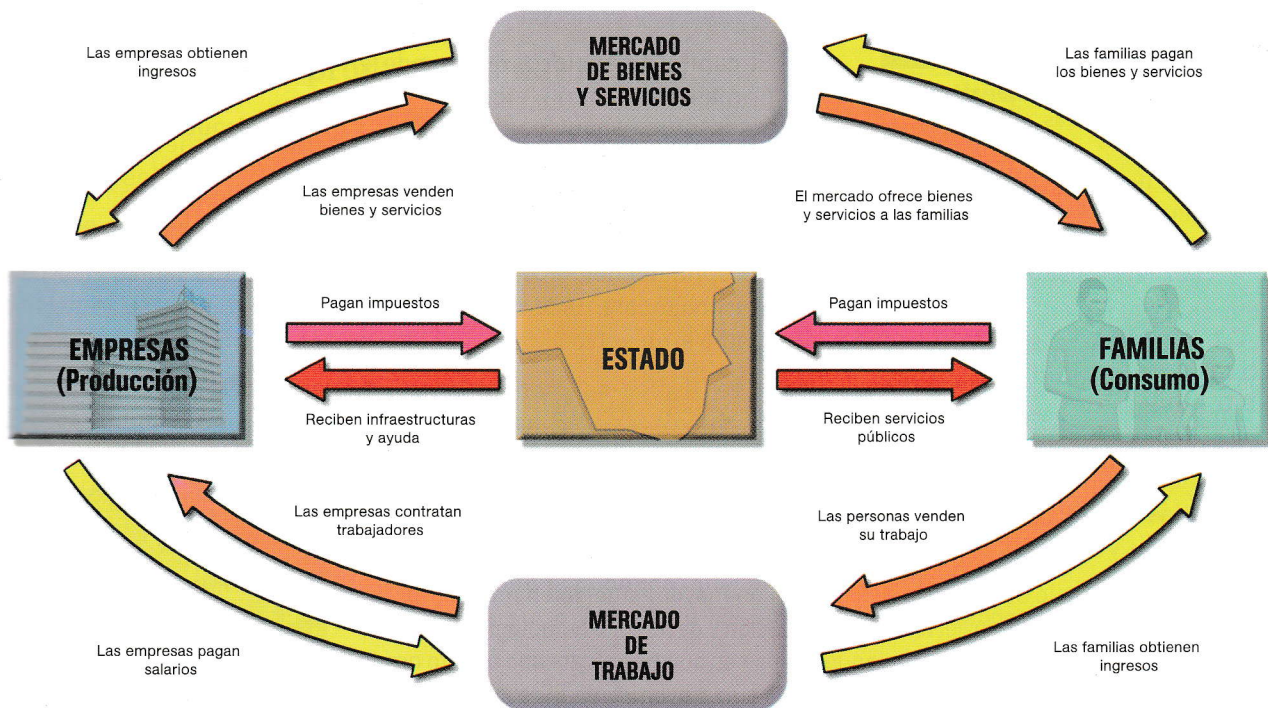
Sintetiza

1. ¿Qué necesidades básicas tienen los seres humanos? Identifica algunas y piensa en qué bienes o servicios pueden satisfacerlas.
2. ¿Cuáles son los principales agentes económicos? Explica tu respuesta.

Razona

3. ¿Cómo interviene el Estado en la economía?
4. Averigua el nombre de tres empresas públicas del país. Consulta luego qué producen o cuáles servicios prestan.
5. ¿Cómo se define la actividad económica? ¿De qué modo crees que tu familia y tú participan en la actividad económica?
6. ¿Cómo obtiene sus ingresos el Estado?

EL CIRCUITO ECONÓMICO



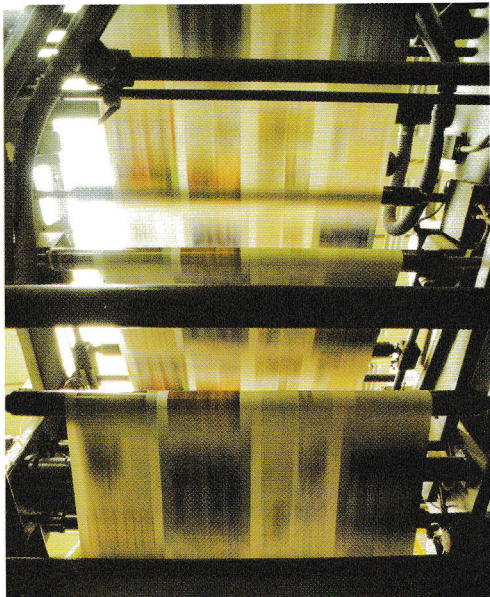
Trabaja con el gráfico

7. Señala en el esquema las flechas que representan los flujos monetarios y explica su significado.

2 La producción y sus factores

* Producto Interior Bruto (PIB):

Es el valor económico del total de los bienes y servicios producidos en un territorio (país, región...) durante un año.



Una rotativa es un bien intermedio que se utiliza para imprimir libros o periódicos.

Las actividades productivas exigen ciertas condiciones para realizarse. Ello explica que su distribución en el mundo genere desigualdades entre unas regiones y otras.

2.1. El proceso productivo

Para satisfacer las necesidades materiales existentes en una sociedad se llevan a cabo **procesos de producción** en los que, a partir de unos recursos, se obtienen distintos productos. Estos bienes pueden clasificarse en dos tipos, según el uso a que se destinen.

- **Bienes de consumo o finales**, que se destinan a satisfacer de manera directa las necesidades de la población (por ejemplo, unos zapatos, una bebida, un libro, un apartamento o un computador).
- **Bienes intermedios**, que sirven para producir otros bienes (por ejemplo, una rotativa para imprimir libros o un motor para fabricar un automóvil).

2.2. Los factores de la producción

La distinta capacidad productiva de las sociedades y los territorios se relaciona con la cantidad y calidad de factores productivos con que cuentan. Estos factores son de tres tipos:

- **Recursos naturales.** Son todos los elementos que ofrece la naturaleza y que poseen una utilidad económica (tierra cultivable, agua, minerales, fuentes de energía, madera de los bosques, etc.).
- **Trabajo.** Corresponde al esfuerzo, físico e intelectual, que realizan los seres humanos para obtener bienes y servicios.
- **Capital.** Representa los bienes ya producidos y acumulados en un territorio, que a su vez sirven para producir otros bienes. Existen varios tipos:
 - **El capital financiero**, que puede emplearse para comprar materias primas, maquinaria, etc.
 - **El capital físico**, que se presenta en forma de infraestructuras (carreteras y líneas telefónicas) y edificios (fábricas, escuelas y viviendas).
 - **El capital humano**, que es la capacidad productiva de las personas.
 - **El capital tecnológico**, que comprende los conocimientos incorporados al trabajo para hacerlo más rentable o para mitigar su impacto en el medio ambiente.

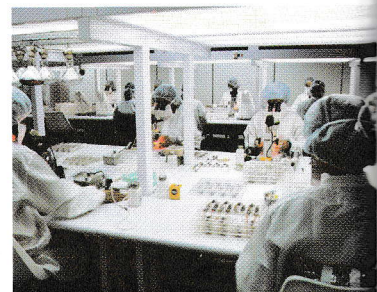
CIENCIA,
TECNOLOGÍA
SOCIEDAD

Riqueza, investigación y desarrollo

En el pasado, las economías más prósperas eran las que contaban con gran cantidad de recursos naturales y fuerza de trabajo.

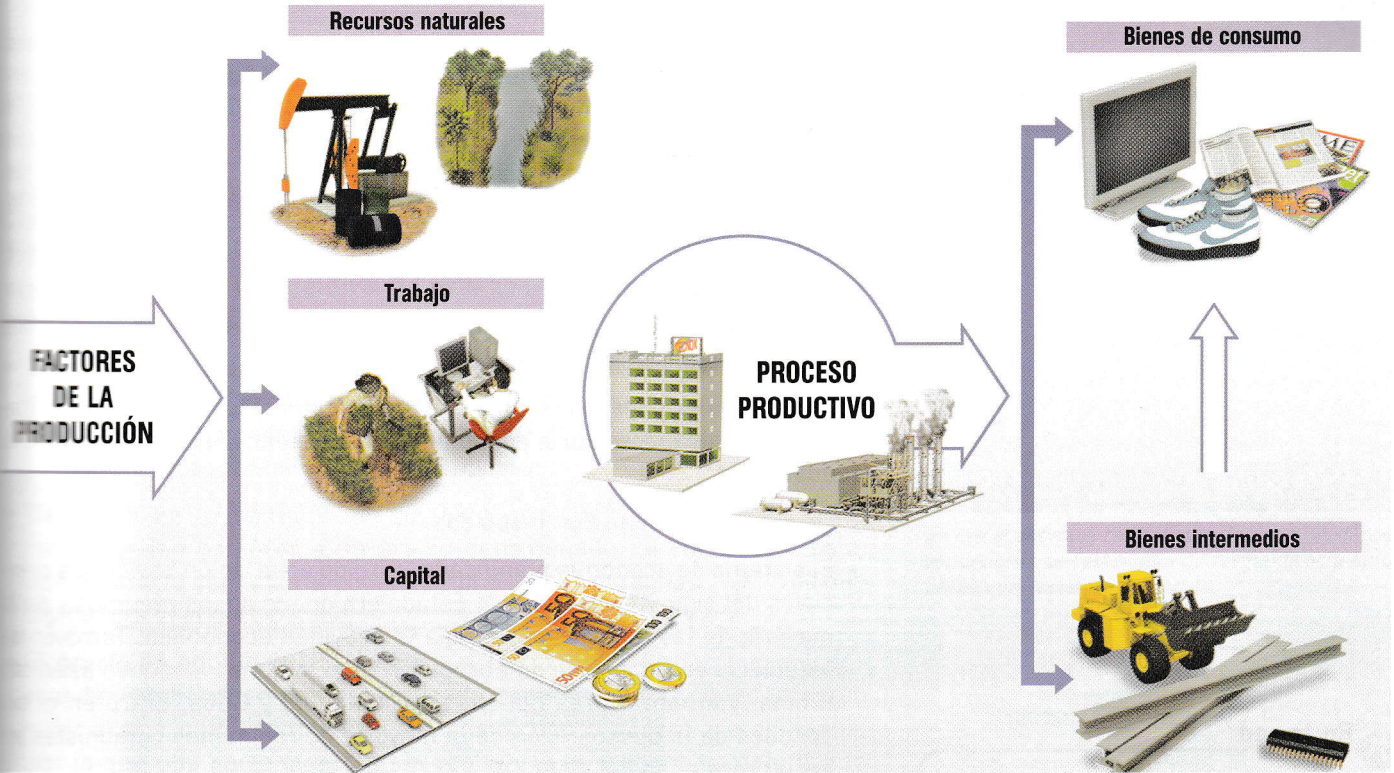
Actualmente se cree que lo son aquellas que hacen un mayor esfuerzo en mejorar la formación de su capital humano, e invierten en investigación y desarrollo tecnológico (I+D). Las innovaciones tecnológicas se producen en aquellos países que han alcanzado un alto grado de desarrollo, lo que les permite obtener una ventaja aún mayor frente al resto del mundo.

- Reflexiona si la educación puede contribuir al mejoramiento de la economía y de qué manera. Expón y argumenta oralmente en la clase tus conclusiones.



La investigación científica contribuye a la riqueza económica e intelectual de una nación.

EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA PRODUCTIVO



Trabaja con el gráfico

- Explica, a partir de los elementos que muestra el gráfico, cuáles son los factores de la producción necesarios para que dispongas en tu casa de un par de zapatos deportivos fabricados en China.

13. Principales áreas productoras del mundo

La **capacidad de producción** es muy desigual, y eso puede comprobarse a distintas escalas, tanto si observamos el conjunto de las regiones mundiales como si comparamos el **Producto Interior Bruto (PIB)*** de varios países. Incluso, diferentes áreas dentro de un país.

- Entre los grandes **conjuntos regionales**, América del Norte, la Unión Europea y Asia-Pacífico (Japón, China, Corea del Sur...) concentran casi el 85% de la producción mundial de bienes y servicios.
- Entre los casi 200 **países** existentes en el mundo, tan solo 10 de ellos representan un 85% de la producción total, con Estados Unidos (26%) muy por encima del resto.
- En Colombia, las regiones Andina y Caribe son las que tienen mayor capacidad de producción.

Existen desde tiempo atrás **políticas de desarrollo económico**, que intentan reducir esas desigualdades. Sin embargo, su éxito ha sido bastante limitado en la mayoría de los casos.

La **geografía económica** estudia la **localización** de los distintos tipos de actividades en el territorio, así como los factores que pueden explicar las **desigualdades** en la distribución de la producción y la capacidad de consumo. También analiza los **impactos** que originan las diferentes actividades productivas en la población y el medio ambiente.

Actividades

Sintetiza

- ¿Dónde se concentran la producción y la riqueza en el mundo? ¿Con qué factores productivos piensas que puede relacionarse este hecho?
- Enumera los factores de producción para la fabricación de un televisor.
- Identifica si los siguientes productos son bienes de consumo o intermedios:
 - Moto
 - Pantalón
 - Casa
 - Videojuego
 - Motor de motocicleta
 - Saco de cemento

Razona

- Cuando se dice que en un lugar hay mucho capital acumulado, ¿significa tan solo que hay mucho dinero? ¿Qué otras formas de capital hay?
- ¿Qué tipo de factor de producción es el petróleo o el carbón utilizado para producir electricidad?