

## PROGRAMAS DE ESTUDIO

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Teoría General del Acto de Comercio

**CICLO ESCOLAR:** Primer cuatrimestre

**CLAVE DE LA ASIGNATURA:** M1CN103

### **OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:**

- Clasificar los actos de comercio, mediante la descripción del derecho mercantil y su vinculación con el sistema jurídico, con el fin de distinguir los tipos de relaciones comerciales y su relación jurídica.

### **TEMAS Y SUBTEMAS**

---

#### 1. Evolución del Derecho Mercantil

- 1.1. Origen del comercio
- 1.2. Las leyes Rodías
- 1.3. El Derecho Romano
- 1.4. Surgimiento del Derecho Mercantil en la edad media
- 1.5. La unificación del Derecho Privado
- 1.6. La edad moderna
- 1.7. La Nueva España
- 1.8. El Código de Comercio en México
- 1.9. El Derecho Mercantil en la actualidad

#### 2. El Derecho Mercantil en el sistema jurídico

- 2.1. Concepto de Derecho Mercantil
- 2.2. Relación entre el Derecho Civil y el Mercantil
- 2.3. La autonomía del Derecho Mercantil
- 2.4. El problema de la autonomía legislativa en el Derecho Mercantil
- 2.5. Unidad científica del Derecho Mercantil
- 2.6. Importancia de la regulación jurídica del Comercio Internacional

#### 3. Fuentes del Derecho Mercantil

- 3.1. Fuentes formales
- 3.2. La legislación mercantil
- 3.3. Fuentes supletorias
- 3.4. Usos comerciales
- 3.5. La costumbre
- 3.6. La jurisprudencia
- 3.7. Fuentes materiales o reales
- 3.8. Fuentes cognoscitivas o históricas
- 3.9. La doctrina como fuente del Derecho

#### 4. El acto de comercio

- 4.1. Concepto del acto de comercio
- 4.2. La enumeración de los actos de comercio
- 4.3. Clasificación

- 4.4. Actos absolutamente mercantiles
  - 4.5. Actos de mercantilidad condicionada
  - 4.6. Actos mercantiles por los sujetos y el objeto
  - 4.7. Actos mercantiles accesorios o conexos
  - 4.8. Actos unilateralmente mercantiles
  - 4.9. Proyectos de Código de Comercio
5. Los sujetos del derecho mercantil
- 5.1. Sujeto mercantil accidental
    - 5.1.1. Concepto
    - 5.1.2. Quienes son sujetos del derecho mercantil
    - 5.1.3. Capacidad de ejercicio
  - 5.2. Comerciantes individuales
    - 5.2.1. Capacidad para ser comerciante
    - 5.2.2. Incompatibilidades y prohibiciones
    - 5.2.3. Requisitos para el ejercicio del comercio
    - 5.2.4. Incapacidad para ser comerciante
  - 5.3. Las personas morales comerciantes
    - 5.3.1. Las sociedades mercantiles
    - 5.3.2. Otras personas morales
6. Derechos y deberes de los comerciantes
- 6.1 obligaciones que importe la profesión de comerciante
  - 6.2. Publicidad mercantil
  - 6.3. La contabilidad
  - 6.4. Otros deberes de los comerciantes
  - 6.5. Prerrogativas y derechos de los comerciantes

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

### **CON LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Participación en espacios de trabajo colaborativo en plataforma para analizar el origen del comercio.
- Discusión guiada de avances en materia jurídica sobre Comercio Internacional a través de las herramientas de la plataforma.
- Revisión de entregas de trabajo de los estudiantes, exponer o resolver dudas vía clase virtual, chat o correo electrónico.

### **DE MANERA INDEPENDIENTE:**

- Seleccionar información en investigación bibliográfica y en fuentes electrónicas sobre las Fuentes del Derecho Mercantil.
- Realizar investigación de campo para identificar los actos de comercio.
- Realizar cuadros comparativos sobre los sujetos del Derecho Mercantil.
- Elaborar propuestas en análisis de casos.

## **PERFIL ACADÉMICO REQUERIDO DE LOS DOCENTES PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

- Maestría o Doctorado en Comercio Internacional o áreas afines, siendo deseable que haya impartido asignaturas relacionadas con la Teoría General del Comercio.
- Conocimientos respecto a los principios y práctica del intercambio de mercancías en el ámbito internacional.
- Uso de plataformas educativas para la administración del aprendizaje con experiencia mínima deseable de 6 meses como profesor en línea a nivel maestría, habiendo elaborado instrumentos de evaluación para esta modalidad.
- Manejo básico de medios electrónicos para la enseñanza síncrona y asíncrona.
- Excelente ortografía y redacción.
- Gusto por la docencia y uso de la tecnología.
- Haber concluido el curso de inducción a docentes sobre la plataforma educativa impartido por la universidad.

## **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

El docente decidirá las actividades que realizarán los estudiantes para evaluar y acreditar el curso. En el aula virtual se proponen actividades de aprendizaje, pero el docente tiene la libertad de utilizarlas o generar nuevas siempre y cuando se respete la siguiente ponderación:

|

## **Evaluación parcial 60%**

Entrega de actividades prescritas por el docente 50%

- Reporte de lectura
- Trabajo escrito
- Análisis de casos
- Cuadro comparativo
- Mapa conceptual

Experiencia de aprendizaje colaborativo en línea 10%

- Participación en foro
- Participación en clase virtual

## **Evaluación final 40%**

Entrega de trabajo integrador 1 10%

- Participación en foro

Entrega de trabajo integrador 2 10%

- Cuadro comparativo

Entrega de trabajo integrador 3 10%

- Proyecto

Entrega de trabajo integrador 4 10%

- Proyecto

**Calificación final 100%**