



HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA

Código 801787

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	2
ECTS	6	CUATRIMESTRE	SEGUNDO
MATERIA	FUNDAMENTOS DE HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA		
DEPARTAMENTO	HISTORIA MEDIEVAL		

1. Breve descriptor

Tras la caída del Imperio romano en Occidente, se produjo una relativa unidad política en la Península Ibérica con el reino visigodo que, al entrar en crisis, acabaría derivando en un sistema político de rasgos prefeudales.

La historia de Al-Andalus, entre el 711 y 1492, supuso el desarrollo de una sociedad islámica en el Occidente europeo. Tras la constitución de los primitivos núcleos cristianos en el norte peninsular se fue gestando paulatinamente la ideología de la Reconquista, que, junto a la repoblación, será un elemento vertebrador del desarrollo sociopolítico en los reinos cristianos.

Durante la plena Edad Media los reinos cristianos peninsulares se integraron en la sociedad feudal europea. Desde fines del siglo XI el predominio militar y político en la Península será cristiano, y más aún tras los grandes avances reconquistadores del siglo XIII. En el marco de una sociedad eminentemente rural, el desarrollo urbano en los reinos cristianos desde el siglo XI aportó nuevos elementos de dinamismo social y económico.

La baja Edad Media fue una etapa de transformaciones y conflictividad social, y de desarrollo de una economía de mercado. Fue también el período de génesis del Estado Moderno en los reinos cristianos peninsulares, que culminó en época de los Reyes Católicos, constituyéndose así los fundamentos políticos y sociales de la España Moderna.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Describir las principales fases de la historia peninsular en la Edad Media
2. Presentar los principales cambios desarrollados en la Edad Media hispana
3. Diferenciar las diversas sociedades, culturas y civilizaciones de la península medieval
4. Reconocer las diversas evoluciones vividas en los distintos ámbitos geográficos de la península ibérica
5. Comparar las distintas organizaciones políticas que se sucedieron en el solar hispano
6. Deducir información histórica de las fuentes de los diversos periodos
7. Aplicar las principales herramientas tecnológicas del entorno de la Historia de España en el ámbito de la asignatura

3. Contenidos temáticos

1. Fundamentos historiográficos, metodológicos y conceptuales para el estudio del Medievo hispánico.
2. La Hispania visigoda.
3. Al-Andalus. Una sociedad islámica en Occidente.
4. Los núcleos cristianos frente al predominio musulmán (siglos VIII-XI).
5. La expansión de los reinos cristianos en la plenitud medieval.
6. Dinámica política reinos cristianos en la baja Edad Media (siglos XIII-XV).
7. Sociedad y economía en la España bajomedieval.
8. Cultura, Iglesia y vida religiosa en la España bajomedieval.
9. Los Reyes Católicos y los fundamentos de la España Moderna



4. Competencias

A. Competencias específicas

- A.1. Conocer, analizar y transmitir la evolución histórica de la Edad Media hispánica. Asimilar un completo y detallado estado de la cuestión de los problemas históricos del Medievo hispánico en su dimensión europea.
- A.2. Conocer y analizar la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la Edad Media, en sus aspectos sociales, políticos, económicos y culturales, en las principales áreas geográficas de la Península Ibérica.
- A.3. Conocer e interpretar la historia como disciplina en construcción.
- A.4. Conocer y analizar los temas y problemáticas objeto de debate historiográfico.
- A.5. Usar, ordenar e interpretar las fuentes históricas de todo tipo para el estudio de la España medieval.
- A.6. Conocer e interpretar el papel de las mujeres en la sociedad medieval hispánica.
- A.7. Conocer, analizar e interpretar la historia de la sociedad medieval hispánica en su perspectiva espaciotemporal y en su dimensión universal.
- A.8. Manejar con fluidez la terminología básica de la historia, con particular atención a la Edad Media.

B. Competencias transversales

- B.1. Aprender a aprender.
- B.2. Aprender a analizar críticamente textos, imágenes y documentos diversos, comprendiendo las motivaciones profundas de sus creadores y los intereses concretos que les mueven.
- B.3. Aplicar un pensamiento analítico, crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B.4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B.5. Trabajar en equipo de forma colaboradora y con responsabilidad compartida.

C. Competencias nucleares

- C.1. Gestionar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- C.2. Gestionar la información y el conocimiento.
- C.3. Expresarse correctamente de manera oral y escrita.
- C.4. Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

5. Actividades docentes

Clases teórico-prácticas (45 h).

Actividades de seminario (12 h).

6. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar más del 60% del total de la calificación global.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (hasta 50% de la calificación final)
- b) Trabajos y ejercicios (hasta 40% de la calificación final)
- c) Asistencia con participación (hasta 10% de la calificación final)

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo (hasta 50%)	Examen (hasta 50%) ○ Todos	○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario



	Trabajos de curso (hasta 50%)	○ Todos	○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
	Lecturas (hasta 50%)	○ 1 y 2 principalmente	○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
Trabajos y ejercicios (hasta 40%)	Exposición oral (Hasta 40%)	○ Todos	○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
	Memorias de las prácticas (Hasta 40%)	○ 3, 4 y 5, principalmente	○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
	Realización de informes (hasta 40%)	○ Todos	○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario
Participación (hasta 10%)	Observación directa en el aula (10%)	○ Todos	○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de Seminario

7. Bibliografía básica

- Alvar Ezquerro, A. (coord.), *Historias de España*, Edad Media, coord. por J. M. Nieto Soria, vols. VII a XI, Madrid, Istmo, desde 2002.
- Alvarez Borge, I., *La Plena Edad Media. Siglos XII-XIII*, Madrid, Síntesis, 2003.
- Álvarez Palenzuela, V. A. (coord.), *Historia de España en la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 2002.
- Bonnassie, P., Guichard, P. Y Gerbet, M. C., *Las Españas medievales*, Barcelona, Crítica, 2001.
- Fernández Conde, F.J., *Las sociedades feudales. Vol. 2: Crisis y transformaciones del feudalismo peninsular (siglos XIV y XV)*, Madrid, Nerea, 1995.
- Guinot Rodríguez. E., *La Baja Edad Media en los siglos XIV y XV: economía y sociedad*, Madrid, Síntesis, 2003.
- Isla Frez, A., *La Alta Edad Media, siglos VIII-XI*, Madrid, Síntesis, 2002.
- Ladero Quesada, M. A., *La formación medieval de España: territorios, regiones, reinos*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.
- Miranda García, F. y Guerrero Navarrete, y., *Historia de España Medieval: territorios, sociedades y culturas*, Madrid, Sílex, 2008.