

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Согласована на заседании
Кафедры естествознания,
протокол № 5 от 25.05.2020 г.

Рассмотрена на заседании
Научно-методического совета,
протокол №7 от 01.06.2020 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 1»
Домашенко Ю.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»**

**10-11 классы
(социально-экономический профиль)**

**составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной
программы среднего общего образования**

Кафедра учителей естествознания

г. Усолье-Сибирское

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества а образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

Предметные результаты:

Выпускник на углублённом уровне научится:

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

- выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;
- выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
- выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;

- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;
- моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

Содержание программы

Разделы курса охватывают темы общественной географии, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики. Старшеклассники откроют для себя подходы к решению проблем современной мировой экономики и политики, проследят эволюцию географических взглядов на мир, познакомятся с географией религий и культурными районами мира, теорией и практикой геополитики, моделями размещения хозяйства, географией городов и экономическим районированием. Каждый из разделов курса («География в современном мире», «Политическая карта мира», «Население мира и культура», «Мировое хозяйство») включает в себя изучение принципов, закономерностей, моделей размещения и методов пространственного анализа.

Разделы состоят из отдельных тем, каждая из которых поддерживается комплексом практических работ и тестов (обучающего, тренировочного и контролирующего характера).

Примерное календарно-тематическое планирование (210 часов: 105 часов в 10 классе и 105 часов в 11 классе; 3 часа в неделю).

№	Тема	Количество часов
Часть 1. Общая характеристика мира 10 класс		
1	География в современном мире	10
2	Политическая карта мира	25
3	География населения	30
4	Мировые природные ресурсы	10
5	Мировое хозяйство и НТР	30
Часть 2. Региональная характеристика мира 11 класс		
6	Зарубежная Европа	22
7	Зарубежная Азия	20
8	Англо-Америка	15
9	Латинская Америка	10
10	Африка	10
11	Австралия и Океания	5
12	Глобальные проблемы современности	10
13	Россия и современный мир	5
	Резерв	8

ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА 10 КЛАСС

Тема 1. География в современном мире (10 часов)

География: от визуальных открытий и сбора фактов – к поискам законов размещения. Пространство как объект изучения географии. И. Кант и классификация наук.

Законы размещения. Географические исследования: традиционные – экспедиционный, картографический, описательные методы; современные – моделирование, районирование, геоинформационные системы, космические снимки. Факторы географического положения. Модель Тюнена.

Тема 2. Политическая карта (25 часов)

Этапы формирования карты мира, Объекты политической карты мира. Независимые государства, самопровозглашенные (непризнанные) государства, самоуправляющиеся территории.

Формы государственного устройства и правления. Организация территории государства (унитаризм и федерализм). Территория и границы государств. Территориальные споры. Геополитика. Международные организации. ООН.

Тема 3. География населения (30 часов)

Численность населения мира (переписи, оценки и прогнозы). Динамика численности населения. Закономерности размещения, Демографическая политика. Социальные конфликты. География культуры. Языковые семьи и группы. Религия народов мира. Религиозные конфликты. Историко-культурные районы мира: причины формирования территориальных различий в культуре. Урбанизация как мировой процесс. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития. Функции городов в системе размещения. Функциональные зоны.

Тема 4. Мировые природные ресурсы (10 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Ресурсы мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Энергетические ресурсы.

Тема 5. Мировое хозяйство и НТР (30 часов)

Структура (экономическая и отраслевая) мирового хозяйства. Динамика размещения хозяйства в исторической ретроспективе. Модели размещения отраслей национального хозяйства. Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Общая характеристика современного мирового хозяйства: промышленность мира, сельское хозяйство и его отраслевой состав, транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны.

ЧАСТЬ 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА 11 КЛАСС

Тема 6. Зарубежная Европа (22 часа)

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. «Центральная ось развития». Главные отрасли промышленности, сельского хозяйства и транспорта и их размещение. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика.

Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Тема 7. Зарубежная Азия (20 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Тема 8. Англо - Америка (15 часов)

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 9. Латинская Америка (10 часов)

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная Республика Бразилия.

Тема 10. Африка (10 часов)

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка.

Тема 11. Австралия и Океания (5 часов)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 12. Глобальные проблемы современности (10 часов)

Глобальные проблемы и их взаимосвязь. Проблема сохранения мира. Экологическая, демографическая, продовольственная, сырьевая, энергетическая проблемы. Преодоление

отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Тема 13. Россия и современный мир (5 часов)

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.

Тематическое планирование

Класс	Раздел	Тема	Количество часов
10	Часть 1. Общая характеристика стран современного мира (105 часов)		
	1. География в современном мире		10
		1. Положение географии в системе современных наук	1
		2. Пространство-объект изучения географии	1
		3. Практическая работа «Географическое положение как фактор возникновения и развития городов»	1
		4. Географическое положение и местоположение моего города	1
		5. Методы географических исследований	1
		6. Модели в географии. Модель Тюнена	1
		7. Новейшие методы географических исследований	1
		8. Урок-конференция по теме «Новейшие методы ГИС»	1
		9. Урок обобщения	1
		10. Урок контроля	1
	2. Политическая карта мира		25
		1. Объекты географической карты	1
		2. Формы государственного правления	1
		3. Формы административно-территориального устройства	1
		4. Территории с неопределенным статусом, самоуправляющиеся, самопровозглашенные государства	1
		5. Практическая работа «Составление картосхемы»	1
		6. Функции межгосударственных политических организаций. Миротворческая миссия ООН	1
		7. Территория и границы государств	1
		8. Практическая работа «Какую роль сыграли естественные рубежи в формировании государственных границ»	1
		9. Естественные рубежи как государственные границы	1
		10. Урок-проект «Кому принадлежит Северный полюс?»	2
		11. Типы стран современного мира	1
		12. Классификация стран	1
	13. Общая характеристика развитых стран	1	
	14. Практическая работа	1	
	15. Общая характеристика стран с переходной экономикой	1	

	16. Практическая работа с картой	1
	17. Общая характеристика развивающихся стран	1
	18. Практическая работа с картой	1
	19. Многопризнаковая классификация стран	2
	20. Урок-конференция «Страны современного мира»	1
	21. Урок обобщения	1
	22. Урок контроля	2
3. География населения мира		30
	1. Научные и ненаучные гипотезы происхождения человека на земле	1
	2. Перепись населения как основной источник информации о численности	1
	3. Численность и воспроизводство населения	1
	4. Исторические типы воспроизводства населения	1
	5. Демографический взрыв в современном мире	1
	6. Демографический кризис в современном мире	1
	7. Демографическая политика	1
	8. Половая структура населения	1
	9. Возрастная структура населения	1
	10. Качество населения	1
	11. Этнический состав населения	1
	12. Этнолингвистическая классификация народов	1
	13. Проект «Национальный состав населения города»	1
	14. Природные и общественные факторы размещения населения	1
	15. Практическая работа «Размещение населения по территории Земного шара»	1
	16. Урок-конференция	1
	17. «Природные, политические, техногенные катастрофы, стихийные бедствия и их влияние на размещение населения»	2
	18. Механическое движение населения. Главные направления, их причины и следствия	1
	19. Практическая работа «Составление картосхемы»	1
	20. Глобальная урбанизация и городской взрыв в современном мире	1
	21. Практическая работа «Географическое положение как фактор возникновения и развития городов»	1
	22. Региональные различия урбанизации	1
	23. Сельские поселения	1
	24. Историко-культурное районирование мира	1
	25. Проект «Историко-культурные области мира»	1
	26. Защита проектов	1
	27. Урок обобщения	

	28. Урок контроля	1
	29. Резервный урок	1
4. Мировые природные ресурсы		10
	1. Этапы взаимодействия природы и общества	1
	2. Природопользование. Природные ресурсы	1
	3. Минеральные ресурсы (топливные)	1
	4. Рудные полезные ископаемые	1
	5. Нерудные полезные ископаемые	1
	6. Земельные ресурсы	1
	7. Лесные ресурсы	1
	8. Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана	1
	9. Другие виды природных ресурсов	1
	10. Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем	1
5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция		30
	1. Структура (экономическая и отраслевая) мирового хозяйства	1
	2. Динамика размещения хозяйства в исторической ретроспективе	1
	3. Модели размещение отраслей национального хозяйства	1
	4. Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда	1
	5. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов	1
	6. Типы стран по их роли в МГРТ	1
	7. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации.	1
	8. Крупнейшие международные отраслевые региональные союзы	1
	9. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства	1
	10. Общая характеристика современного мирового хозяйства	
	11. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках	1
	12. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны.	1
	13. Нефтяная, газовая, угольная промышленность – основа мировой энергетики	1
	14. Урок-практикум	1
	15. Металлургический комплекс	1
	16. Черная металлургия	1
	17. Цветная металлургия	1
	18. Урок-практикум	1
	19. Машиностроительный комплекс	1
	20. Составление комплексной географической характеристики отраслей машиностроения	1

		21. Химико-лесной комплекс	1	
		22. Проблемы комплекса	1	
		23. Сельское хозяйство	1	
		24. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран	1	
		25. Транспорт мира. Виды транспорта	1	
		26. Транспорт и мировое хозяйство	1	
		27. Международные экономические отношения	1	
		28. Урок обобщения	1	
		29. Урок контроля	1	
		30. Урок коррекции знаний	1	
11	Часть II. Региональная характеристика мира (105 часов)			
	1. Зарубежная Европа		22	
		1. Географическая дифференциация европейской территории	1	
		2. Урок – практикум «Составление графов»	2	
		3. Особая роль европейской цивилизации	1	
		4. Особенности формирования европейских этносов	1	
		5. Природа и люди	1	
		6. Хозяйство и внутренние различия	2	
		7. Экономическая интеграция и ее влияние на географию хозяйства	1	
		8. Урок обобщения и зачет по теме	2	
		9. Субрегионы Зарубежной Европы – урок-практикум	1	
		10. ФРГ	1	
		11. Польша	1	
		12. Франция	1	
		13. Великобритания	1	
		14. Италия	1	
		15. Скандинавские страны	1	
		16. Страны с переходной экономикой	1	
		17. Микрогосударства Европы	1	
		18. Урок обобщения	1	
		19. Контрольная работа	1	
		2. Зарубежная Азия		20
		1. Географическое положение, политическая карта. Практическая работа «Обозначение на контурной карте государств»	1	
	2. Урок – практикум «Составление графа «Зарубежная Азия»	2		
	3. Природно-ресурсные предпосылки для развития региона	1		
	4. Практическая работа «Обозначение на контурной карте месторождений полезных ископаемых»	1		
	5. Население: воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение урбанизация	1		
	6. Модели развития азиатского региона и его роль в социально-экономической жизни мира	1		

	7. Субрегионы Азии, их индивидуальность	1
	8. Практическая работа со статистическим материалом «Величина территории, численность населения и ВВП в странах Азии»	1
	9. Урок – зачет	1
	10. Япония – страна «восходящего Солнца»	1
	11. Семинар «Территориальные споры Японии и России»	1
	12. Китай	1
	13. Практическая работа «Экономические связи Китая»	1
	14. Индия	1
	15. Урок – семинар «Проблемы и перспективы развития азиатского региона»	1
	16. Урок обобщения по теме «Азия»	1
	17. Зачет	2
3. Англо-Америка		15
	1. География доколумбовой Америки	1
	2. Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации	1
	3. Культурно-географические субрегионы	1
	4. География культур современной Америки	1
	5. США – географическое положение, природные условия и ресурсы	1
	6. Особенности формирования американской нации. Население	1
	7. Хозяйство и внутренние различия	1
	8. Практическая работа «Составление справочно-конспективной таблицы»	1
	9. Семинар «Достопримечательности США»	1
	10. Урок – зачет	1
	11. Канада – географическое положение, ресурсы, население	1
	12. Хозяйство и внутренние различия	1
	13. Практическая работа «Сравнительная характеристика США и Канады»	1
	14. Урок обобщения	1
	15. Контрольная работа	1
4. Латинская Америка		10
	1. Состав, географическое, геополитическое положение региона	1
	2. Практическая работа «Составление графа Латинской Америки»	1
	3. Природные условия и ресурсы, богатство и разнообразие	1
	4. Население: воспроизводство, этнический состав, размещение, урбанизация	1
	5. Хозяйство региона	1
	6. Бразилия	1
	7. Мексика	1

	8. Куба	1
	9. Урок-практикум	1
	10. Урок обобщение	1
5. Африка		10
	1. Географическое положение региона, состав, политическая карта	1
	2. Практическая работа «Составление графа»	1
	3. Особенности традиционной африканской цивилизации	1
	4. Природные условия и ресурсы. Практическая работа «Обозначение на контурной карте полезных ископаемых»	2
	5. Этническая картина Африки	1
	6. Хозяйство: место Африки в мировой экономике	1
	7. ЮАР – страна с двойной экономикой	1
	8. Практическая работа « Составление картосхемы «Экономические связи ЮАР»	2
6. Австралия и Океания		5
	1. Австралия – страна континент. Практическая работа «Анализ и объяснение особенностей географического и геополитического положения»	2
	2. Океания – географическая специфика региона. Практическая работа «Составление схемы «Островные группы и острова Океании»	2
	3. Урок обобщения	1
7. Глобальные проблемы современности		10
	1. Глобальные проблемы и их взаимосвязь	1
	2. Проблема сохранения мира	1
	3. Экологическая проблема	1
	4. Демографическая проблема	1
	5. Продовольственная проблема	1
	6. Сырьевая проблема	1
	7. Энергетическая проблема	1
	8. Преодоление отсталости развивающихся стран	1
	9. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	1
	10. Урок обобщения – круглый стол	1
8. Россия и современный мир		5
	1. Экономико-географическая история России	1
	2. Современная Россия. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	1
	3. Перспективы развития России. Практическая работа: «Россия на политической карте мира»	1
	4. Зачет	2
Резерв		8

