



GUIA DOCENT
LLENGUA CATALANA

Coordinació: RIBES AMORÓS, MARIA SALOMÉ

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	LLENGUA CATALANA			
Codi	101541			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Hispànica	2	TRONCAL	Presencial
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Estudis Anglesos	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3	3	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	RIBES AMORÓS, MARIA SALOMÉ			
Departament/s	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	6			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
RIBES AMORÓS, MARIA SALOMÉ	salome.ribes@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius formatius

O1. Consolidar el domini de la normativa i desenvolupar la capacitat per organitzar i elaborar textos orals i escrits d'una manera correcta i apropiada al context.

O2. Examinar diferents gramàtiques i llibres d'estil per tal d'identificar els trets gramaticals dels textos i justificar si s'adapten a la normativa de la llengua catalana.

O3. Analitzar i presentar textos orals formals ben estructurats, comprensibles i lingüísticament correctes, i llegir textos escrits amb pronúncia correcta, articulació clara i entonació adequada.

O4. Analitzar i generar textos escrits formals de tipologia diversa ben estructurats, comprensibles i lingüísticament correctes.

Competències

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CG3 Desenvolupar la capacitat de treball individual i la motivació per la qualitat i el rigor.

CG6 Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge autònom.

CG8 Desenvolupar la capacitat de comunicació oral i escrita en llengua catalana (amb experts i no experts).

CG10 Desenvolupar el coneixement i la capacitat d'ús de les TIC en relació amb el corresponent àmbit d'estudi.

CG12 Desenvolupar la capacitat d'utilitzar la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinar o professional.

CE2 Adquirir un domini crític de la llengua catalana des de les diferents perspectives gramaticals: fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística.

CE12 Desenvolupar la capacitat d'analitzar, avaluar i corregir, gramaticalment i estilísticament, textos orals i escrits en llengua catalana.

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del català.

CT3 Adquirir capacitat en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. La competència gramatical

- Principis conceptuals de la gramàtica: descriptiva vs. normativa
- La morfologia
- La sintaxi
- La pragmàtica
- La correcció gramatical fonètica, morfològica, sintàctica i semàntica en el discurs escrit
- La correcció gramatical fonètica, morfològica, sintàctica i semàntica en el discurs oral formal
- Normes i convencions

2. L'expressió escrita

2.1. Les característiques del discurs escrit

- La producció i la comprensió del discurs escrit
- Propietats del text: adequació, coherència i cohesió
- Tipologia textual: descripció, narració, exposició i argumentació
- Estàndard i variació lingüística: històrica, geogràfica, social i funcional

2.2. Organització del discurs escrit

- Anàlisi de textos escrits: aspectes socioculturals, contextuals, discursius, gramaticals i lèxics
- Revisió i correcció de textos escrits

3. L'expressió oral

3.1. L'especificitat del discurs oral

- Diferències entre el discurs oral i el discurs escrit
- Lectura i dicció memoritzada
- Models textuais orals: exposició, presentació, debat, diàleg, entrevista, conferència...
- La variació dialectal i els registres
- Vocalització, modulació de veu, entonació i claredat en l'articulació
- El llenguatge no verbal

3.2. Organització del discurs oral

- Anàlisi de textos orals: aspectes socioculturals, contextuals, discursius, gramaticals i lèxics
- Revisió i correcció de textos orals

Eixos metodològics de l'assignatura

- Classes magistrals
- Treball escrit
- Treball en grup
- Aprenentatge basat en problemes
- Exposició oral
- Pràctiques
- Revisió a l'aula

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Taula de activitats formatives i dedicació horària de l'alumnat

Activitat	CODIFICACIÓ / Descripció / Tipologia TPD	o	G	HP*	HNP
Classe magistral (M)	M	O1 O2 O3 O4		15	0
Seminaris (S)	S1- Revisió sobre recerca d'aspectes gramaticals S2- Treball metodològic sobre ressenya, resum, exposició oral i lèxic	O2 O1		2.5 2.5	0 0
Pràctiques (P)	PA1- Anàlisi i comentari d'aspectes gramaticals en llengua catalana PA2- Recerca d'informació sobre aspectes gramaticals en llengua catalana PA3- Producció de textos orals en llengua catalana PA4- Producció de textos escrits en llengua catalana	O1 O2 O3 O4		10 5 10 10	30 30 15 15
Treballs (T)					
Tutories (Tut)	Tut1- Revisió de textos Tut2- Revisió de textos	O3 O4		2.5 2.5	0 0
Altres (AA)					
Avaluació (AV)*	Vegeu taula de mecanismes d'avaluació				
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			60	90

Sistema d'avaluació

Avaluació

Mecanismes d'avaluació	Codificació / Descripció-criteris / Tipologia TPD	Observacions**	O	Activitat	%
Assistència i participació (As)	Tot i que l'assistència a l'aula és obligatòria, es valorarà positivament l'interès i la participació activa en la resolució de problemes			Participació activa	(+)
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA Producció d'un text escrit; correcció d'errors gramaticals; explicació de normativitat o no de les construccions gramaticals assenyalades; exercicis de puntuació i convencions	16/01/2020, 9h aula 2.16	O1 O2 O3 O4	PA1, PA3, PA4	20
Informe (In) / Treballs (T)	T1 Ressenya sobre un llibre d'estil T2 Recerca d'informació en diverses fonts (manuals, gramàtiques, xarxa...) sobre alguns aspectes lingüístics no prou consolidats (treball en grup)	12/12/2019 14/11/2019	O2	PA2	10 10
Altres (A)	A1- Lectura i lèxic A2- Resum d'un capítol d'una gramàtica o d'un article gramatical A3- Elaboració de dos textos orals* A4- Elaboració de dos textos escrits* A5- Exercicis a l'aula*	09/01/2020 31/10/2019 28/11/2019 i 09/01/2020 21/11/2019 i 19/12/2020 Dates diverses	O1 O2 O3 O4 O3,O4	PA1 PA2 PA3 PA4 PA1,PA2, PA3, PA4	10 10 15 15 10
TOTAL					100

OBSERVACIONS:

* Per decidir aquesta nota la professora no farà mitjana dels exercicis realitzats, sinó que tindrà en compte la progressió de l'estudiant/a al llarg del curs.

**Dates de lliurament

Si la professora considera que l'ortografia, l'expressió o la presentació formal són descurades pot considerar no corregir l'activitat i suspendre-la per aquest motiu.

Els estudiants que combinin els seus estudis amb una feina a temps complet tenen dret a demanar **avaluació alternativa** en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per a més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica:

ALCOVER, Antoni M. i F. de B. MOLL, *Diccionari català-valencià-balear*, <http://dcvb.iec.cat/>

BADIA, Jordi [et al.] (1997) *El llibre de la llengua catalana per a escriure correctament el català*. 3a ed., Barcelona, Castellnou.

BRUGAROLAS, Núria [et al.] (2001) *Nivell D. Llengua catalana*, Barcelona, Castellnou.

CASTELLANOS, J. A. (1998) *Quadern. Normativa bàsica de la llengua catalana (amb exercicis autocorrectius)*, Bellaterra, ICE-UAB.

ésAdir, el portal lingüístic de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuels, <http://esadir.cat/>

IEC (2007) *Diccionari de la llengua catalana*, Barcelona, Institut d'Estudis Catalans, 2a ed., <https://dlc.iec.cat/>

IEC (2016) *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona, Institut d'Estudis Catalans.

MESTRES, Josep. M. [et al.] (2009), *Manual d'estil: la redacció i l'edició de textos*, Barcelona, Eumo-Rosa Sensat-UPF, 4a ed., edició en línia de l'IEC, <https://estil.llocs.iec.cat/>

NOGUÉ, Neus (2018), *La nova normativa a la butxaca: l'ortografia catalana i la gramàtica de la llengua catalana, principals novetats*, Barcelona, PAM.

Optimot, consultes lingüístiques, <https://aplicacions.llegua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>

PAYRATÓ, Lluís (2003), *Pragmàtica, discurs i llengua oral: introducció a l'anàlisi funcional de textos*, Barcelona, UOC.

PÉREZ SALDANYA, M.; SIFRE, M. & TODOLÍ, J. (2004) *Morfologia catalana*, Barcelona, UOC.

SOLÀ, J.; LLORET, M.R.; MASCARÓ, J. & PÉREZ SALDANYA, M. (eds.) (2002) *Gramàtica del català contemporani*, Barcelona, Empúries.

TERMCAT, Centre de Terminologia, <https://www.termcat.cat/ca>