

Приложение №1 к приказу
от 30 августа 2023 № 283

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1.1. Учебный план ОЧУ МГ Сколково разработан на основе федеральных нормативных документов:

- Федерального закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Закона города Москвы от 10.03.2004 № 14 «Об общем образовании в г. Москве»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Приказ от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (см. выше); Приказ от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 года № 413), от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;



– Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

– Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая Приказом министра образования РФ от 18.07.2002 № 2783;

– Письмо Департамента общего и дошкольного образования МО РФ от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Федеральным законом от 28.09.2010 N 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково».

– Международной программы Организации Международного бакалавриата – International Baccalaureate Organization

– Устава ОЧУ МГ Сколково;

– Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и Программы развития ОЧУ МГ Сколково.

1.2. Учебный план обеспечивает:

– преемственность с учебным планом ОЧУ МГ Сколково 2022-2023 учебного года;

– выполнение СанПин 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.3. Учебный план ОЧУ МГ Сколково определяет:

– перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения в соответствии с ФООП, ФГОС нового поколения и Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

– распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на требованиях ФООП и ФГОС, заключениях внутренней и внешней системы оценки качества о возможности достижений требований стандартов в условиях преподавания с использованием распространенных



апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий, на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;

- максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий;
- учебный план предусматривает сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня обучения;
- показатели финансирования (в часах).

2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план ОЧУ МГ Сколково представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федеральных образовательных программ, федерального государственного образовательного стандарта, требования Международной программы Организации Международного бакалавриата и специфики Международной гимназии инновационного центра «Сколково», как системообразующей части экосистемы Сколково.

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, а также с учетом ФГОС нового поколения; на создание развивающей образовательной среды и обеспечение качественного образования; на внедрение лучших практик российского и международного опыта развития способностей обучающихся, мотивирования их к получению дальнейшего образования; на готовность к последующей активной научной и исследовательской деятельности.

2.1. Учебная деятельность ОЧУ МГ Сколково направлена на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение базового образования обучающихся;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- обеспечение высокого уровня универсального содержания образования (расширенное изучение предметов учащимися с повышенным уровнем мотивации);
- обеспечение возможности обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, а также организация участия обучающихся во внешних интеллектуальных, технологических, творческих конкурсах и олимпиадах;
- развитие мышления обучающихся и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности;
- развитие рефлексии учащихся;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;
- организация образовательного процесса на основе деятельностного, исследовательского подходов;



- поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах.

3. Общая характеристика учебного плана

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а так же формы промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации».

Учебный план является **частью организационного раздела** основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю);
- 3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их родителей в ОЧУ МГ Сколково разработаны **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Реализация индивидуальных учебных планов в 10-11 классах включает изучение некоторых обязательных курсов в очно-заочной форме (с помощью дистанционных технологий).

4. Условия реализации учебного плана

4.1. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: 1-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (с сентября по декабрь) и 40 минут (с января по май), для 2-4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования**. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели (с учетом экзаменационного периода – 37 учебных недель). Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план **среднего общего образования** ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний изучения предметов на базовом и углубленном уровне при обучении по индивидуальным учебным планам. Учебный план рассчитан: для 10А класса на 34 учебные недели, для 10Б класса – на 37 учебных недель; для 11А класса – на 34 учебные недели, для 11Б класса – 34 учебные недели по программе ФГОС, 30 учебных недель по программе международного бакалавриата. Продолжительность урока в 10 - 11 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-х и 3-х классах - до 1,5 ч., в 4 - 5-х - до 2 ч., в 6 - 8-м - до 2,5 ч., в 9 - 11 -м - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.3648-20).



4.2. ОЧУ МГ Сколково работает в режиме полного дня:

- на основании СанПиН 2.4.3648-20 (пункт 10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); динамическая активность первоклассников увеличена (за счет увеличения перемен) в середине учебного дня до 30 минут;
 - для всех обучающихся организовано 5-разовое питание и прогулки;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- обучение во 2 -11 классах проводится по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20 между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Учащиеся 10-11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам по пятидневной учебной неделе.

4.3. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется *Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и Политикой оценивания уровня достижения обучающихся ОЧУ МГ Сколково.*

В соответствии с требованиями ФГОС целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- объективное установление фактического уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, их практических умений и навыков;
- установление соответствия этого уровня требованиям ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования;
- оценка достижения предметных и метапредметных результатов конкретного ученика, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности.

4.3.1. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую (итоговую).



Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов Гимназии. Текущая аттестация проводится:

- в 1 классах качественно, без фиксации достижений учащихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале;
- во 2-9 классах – по триместрам (триместровая аттестация);
- в 10-11 классах – по полугодиям (полугодовая аттестация).

В соответствии с Политикой оценивания выделяются виды оценивания: текущее (формирующее) и итоговое.

Текущее (формирующее) оценивание проводится в течение учебного года и выявляет уровень знаний и сформированности универсальных учебных действий, позволяя учителю и обучающемуся скорректировать процесс обучения и устранить возможные пробелы до проведения итогового оценивания.

Итоговое оценивание предназначено для определения уровня знаний и сформированности умений по завершению учебного раздела (темы). Уровни достижений по критериям оценивания, полученные при итоговом оценивании, являются основными для определения отметки за триместр и за учебный год.

По итогам учебного периода (триместра, полугодия, учебного года) выставляется оценка по предмету. На уровне НОО в 2 – 4 классах по формуле: средняя оценка за текущее оценивание составляет 70% и средняя оценка за итоговые работы составляет 30% оценки за учебный период. На уровне ООО и СОО в 5 – 11 классах по формуле: средняя оценка за текущее оценивание составляет 40% и средняя оценка за итоговые работы составляет 60% оценки за учебный период.

4.3.2. Основные формы проведения промежуточной аттестации

Текущее оценивание может проводиться в различных формах – письменные контрольные работы, устные ответы, эссе, презентации, практические/ лабораторные работы и т.д. При текущем оценивании могут быть использованы критерии Международного бакалавриата (критерии А, В, С, D), устные и письменные комментарии учителя.

Форматами итоговых работ могут быть письменные контрольные работы, проекты, эссе, презентации, практические работы и др. Для оценивания используются критерии Международного бакалавриата (А, В, С, D). На основе оценивания по критериям определяется уровень достижения в соответствии с дескрипторами, разработанными ИВО. Итоговая работа должна отвечать всем аспектам каждого критерия.

К основным формам промежуточной аттестации на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования относятся:

- итоговая контрольная работа;
- итоговый диктант (с грамматическим заданием);
- итоговое сочинение/изложение;
- тестирование;
- независимая диагностика;
- защита индивидуального/группового проекта;



- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;
- иные формы, определяемые образовательными программами ОЧУ МГ Сколково и (или) индивидуальными учебными планами.

К устным формам итоговой промежуточной аттестации обучающихся относятся проверка техники чтения, зачет, защита реферата и др.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:

- призовые места не ниже муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад и конкурсов, утверждаемых Министерством просвещения РФ, министерством образования и науки РФ;
- победители и призеры не ниже регионального этапа всероссийских и международных технологических конкурсов и олимпиад;
- победители и призеры в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах;
- разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

4.3.3. Характеристика основных форм промежуточной аттестации

Итоговая контрольная работа

Формат проведения итоговой промежуточной аттестации в форме письменной контрольной работы - очный письменный или дистанционный письменный.

Структура письменной контрольной работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения и соответствует формату ВПР, ОГЭ и ЕГЭ или в соответствии с требованиями к итоговому оцениванию программы Международного бакалавриата. Работа включает в себя задания с выбором ответа и задания с развернутым ответом. Задания соответствуют базовому или повышенному уровню, каждое задание оценивается определенным количеством первичных баллов. Работа составлена таким образом, чтобы у обучающегося было право выбора и возможность набрать определенное количество баллов. Система оценивания – балльно-критериальная с использованием шкалы перевода баллов в отметку.

Время, отводимое на выполнение письменных контрольных работ: во 2-4 классах – не более 40 минут;

в 5-8 классах – не более 90 минут.

в 9-11 классах – до 240 минут.

Во время проведения контрольной работы не разрешается использовать мобильные средства во избежание нарушений условий проведения промежуточной аттестации.

Диктант с грамматическим заданием.

Формат проведения диктанта с грамматическим заданием - очный письменный. Время проведения во 2-11 классах - 40 минут, из них не менее 10 минут на выполнение грамматического задания и проверку.

Сочинение в 10-11 классах по предмету «Литература».



При написании сочинения- рассуждения, выражающего личностную позицию ученика по общественно-значимым вопросам, темы сочинения указываются в рекомендациях Департамента образования города Москвы и объявляются в день проведения сочинения.

Промежуточная аттестация в форме сочинения проводится с учетом вариативности тем и наличия системы критериев оценки.

Организатором сочинения является Департамент образования города Москвы или Гимназия.

Дату и время проведения сочинения определяет Департамент образования города Москвы или Гимназия.

Для написания сочинения-рассуждения, требующего глубокого раскрытия темы, обучающемуся 10-11 классов предоставляется время не менее 3 часов 55 минут.

Обучающимся, отсутствовавшим по уважительной причине в день проведения сочинения, предоставляется возможность написать сочинение в другой день.

Сочинение пишется по одной из заданных проблемных тем. Конкретные темы сочинений доводятся до сведения учащихся в день написания сочинения.

Во время работы над сочинением обучающиеся имеют возможность использовать орфографические словари на бумажных носителях.

Во время проведения сочинения не разрешается использовать мобильные средства голосовой связи во избежание нарушений условий проведения промежуточной аттестации.

Рекомендуемый объем сочинения в 10-11 классах - не менее 350 слов.

Сочинение оценивается по 5-балльной шкале.

По итогам проверки за сочинение выставляются две отдельные отметки. Первая отметка включает в себя оценивание содержания работы, речи учащегося, логических и фактических ошибок. Вторая отметка выставляется за грамотность (орфография, пунктуация, грамматика).

Для оценивания сочинения утверждается экспертная комиссия из числа учителей гимназии.

На проверку сочинений отводится не более 5 рабочих дней.

В случае несогласия с выставленной отметкой обучающийся может обратиться в конфликтную комиссию, назначенную приказом директора Гимназия из числа администрации и учителей, не преподающих в данном классе.

Тестирование (в том числе онлайн-тестирование) и независимая диагностика (предметная и метапредметная).

Тестирование может быть организовано и проведено:

- Гимназией в качестве элемента внутришкольного мониторинга;
- другими организациями в системе независимой оценки качества общего образования.

В случае самостоятельной организации тестирования Гимназия обеспечивает необходимые условия проведения, имеет возможность разрабатывать содержание контрольно-измерительных материалов, утверждать сроки, порядок проведения, параметры оценки.



Тестирование может проводиться в электронном, очном письменном, дистанционном формате. Примерная длительность проведения составляет до 40 минут.

Контрольно-измерительные материалы могут быть составлены в формате выбора правильного ответа из числа предложенных или развернутых текстовых ответов на вопросы.

Параметры оценки: количество верно выполненных заданий; при наличии развернутых ответов - их полнота и правильность.

В случае проведения тестирования или независимой диагностики другими организациями в системе независимой оценки качества Гимназия обеспечивает условия проведения. В Гимназии во время тестирования и независимой диагностики обязательно присутствует наблюдатель, целью работы которого является аудит соблюдения технологии проведения, а также выяснение всех обстоятельств, которые снижают достоверность собираемых данных.

Директор Гимназии приказом назначает координатора и организаторов (по количеству участвующих классов) для подготовки и проведения тестирований и независимых диагностик. Организаторами не могут быть учителя, преподающие тестируемый предмет.

Координатор может быть одним из организаторов тестирования, если тестирование или диагностика проводится только в одном или двух классах. Администрация Гимназии несет ответственность за достоверность предоставляемых данных, соблюдение и выполнение инструкции о порядке проведения тестирования в полном объеме.

Для подготовки к независимой диагностике обучающимся и педагогам Гимназии предоставляется следующая информация:

- спецификации проверочных работ для промежуточной диагностики с демонстрационным вариантом (за месяц до проведения тестирования);
- инструкция и образцы заполнения бланков тестирования;
- инструкция о порядке тестирования для учащихся;
- руководство для организатора по проведению тестирования;
- иная информация о порядке проведения тестирования.

Результаты независимой диагностики (тестирования) другими организациями в системе независимой оценки качества выставляются в классный журнал, но могут не учитываться при промежуточной аттестации обучающихся.

Защита учебного проекта или учебного исследования.

Презентация учебного *проекта* проводится в 5-11 классах в форме защиты с использованием мультимедийных технологий и аналитических материалов, представляющих результат учебного проекта. Презентация предполагает ответы на вопросы, касающиеся организации проектной деятельности и сотрудничества на всех этапах выполнения проекта, актуальности выбранной темы и т.д.

Рекомендованное время проведения: доклад длительностью 5-10 минут, обсуждение и ответы на вопросы - до 10 минут, подведение итогов - не более 5 минут.

Обучающиеся самостоятельно выбирают тему учебного проекта, связанного с одним или несколькими предметами, или интегрирующего несколько образовательных областей.



Итоговая формулировка темы согласовывается с учителем не менее чем за месяц до презентации. В процессе выполнения проекта, обучающиеся имеют возможность получения консультаций и рекомендаций учителей.

Основными критериями оценки являются: наличие результата проекта, соответствие содержания работы заявленной теме, лаконичность и конкретность изложения материала, использование дополнительной литературы и справочной информации, наличие индивидуальных достижений автора, обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам.

Презентация учебного исследования отражает результаты учебного исследования и проводится в 10-11 классах. В процессе выполнения исследования, обучающиеся имеют возможность получения консультаций и рекомендации учителей. Формат презентации - очный (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможно дистанционное предоставление материалов). Длительность выступления составляет 7-10 минут, обсуждение и вопросы по работе - 5 минут.

Результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

Возможно проведение промежуточной аттестации в форме мониторинга результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура» в 10-11 классах.

Формат проведения - очный. Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Общее время проведения промежуточной аттестации учебной группы не более 40 минут.

Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития обучающихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Владение представлениями о спортивных играх, олимпийском движении, технике безопасности, приемах оказания первой помощи.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена презентация результатов **личностного развития**:

- в 1-3 классах в конце учебного года проходит конференция «родитель-ученик», на которой обучающиеся демонстрируют родителям свои достижения к окончанию учебного года;
- в 4 классах для родителей организуется выставка индивидуальных и групповых проектных работ обучающихся;
- в 5-10 классах презентация личных достижений ученика на итоговых родительских собраниях.

5. Учебный план

5.1. Учебный план и логика его построения отражают приоритетные направления Программы развития Гимназии, позволяют учесть возможности педагогического коллектива и интересы обучающихся. При составлении учебного плана индивидуальные,



групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.3648-20).

Часы компонента гимназии используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в инвариантной части, формируемой участниками учебного процесса в рамках основной учебной сетки часов (русский язык, литература, математика, информатика, обществознание);
- на деление на группы по английскому языку, информатике, технологии;
- на организацию обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
- на развивающие занятия;
- на организацию индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся.

5.2. Использование компонента гимназии

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность формируется участниками учебной деятельности, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

В плане внеурочной деятельности, отражены направления развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, личностное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, стажировки в компаниях экосистемы Сколково.

Занятия внеурочной деятельности проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования в начале учебного года в объеме не более **10** часов в неделю.

Рекомендованное количество курсов по выбору:

В рамках реализации гимназического компонента и программы Международного бакалавриата ряд курсов внеурочной деятельности рекомендуются к изучению (в Учебном плане эти курсы отмечены «*»)

Программа курсов внеурочной деятельности может иметь различный период реализации: учебный год, триместр, модуль. Если был выбран краткосрочный курс, предполагается, что обучающийся в следующем периоде выбирает другой курс. Аттестация проводится по традиционной системе оценивания.

Начальная школа

Для учащихся начальной школы во второй половине дня организованы занятия в кружках по выбору учащихся. Кружковые занятия проводятся в формах, отличных от





ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНАЯ ГИМНАЗИЯ ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА «СКОЛКОВО»

Почтовый адрес: 121025, Москва, территория инновационного центра «Сколково», ул. Зворыкина, д.4
Тел.: +7(495) 956-00-33 доб.3300 | gymnasium.sk.ru | e-mail: gymnasium@sk.ru

классно-урочной системы. Активно используются игровые технологии, обеспечивающие развитие индивидуальных способностей и творческого отношения к жизни каждого обучающегося. Для учеников младших классов игры имеют исключительное значение: игра для них – и учеба, и труд, и серьезная форма воспитания. Игра для школьников младших классов – способ познания окружающего мира.

Для учащихся 2-4 классов во второй половине дня организованы условия для самоподготовки, во время которой ребята самостоятельно планируют свою деятельность по выполнению домашнего задания. Эти занятия способствуют развитию универсальных учебных действий и направлены на формирование регулятивных УУД.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через включение в программу предмета ОРКСЭ в 4 классе и во внеурочную деятельность.

Учащимся 1-4 классов предлагаются занятия в кружках:



| Направление | Программа |
|--|---|
| <i>Общеинтеллектуальное направление</i> | Занимательный английский* |
| | Изучаем языки мира (испанский, китайский, немецкий, французский)* |
| | Развитие грамотности* |
| | Исследовательская деятельность* |
| | Шахматы |
| | Введение в программирование |
| <i>Личностное, социальное, физическое развитие</i> | Спортивные командные игры |
| | Ритмика |
| | Оздоровительное плавание |
| | ЛФК |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | Драматическая студия* |
| <i>Общекультурное направление</i> | Театральная студия |
| | Музыкальный ансамбль |
| | Sk Культура |
| | Лепка |
| | Керамика |
| | Скульптура |
| <i>Социальное направление</i> | Развитие познавательных способностей и личностных качеств |

* изучение предметов в рамках реализации гимназического компонента и программы Международного бакалавриата

Основная школа

Вариативная часть учебного плана формируется с учетом требований программы Международного Бакалавриата участниками учебной деятельности: обучающимися, родителями, гимназией.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через:



– включение в рабочую программу учебного предмета Обществознание и программ учебных курсов других предметных областей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

– включение учебного предмета ОДНКНР в обязательную часть в 5 классах

– включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности» реализована через:

– включение обязательных модулей и тем, согласно Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебные предметы: обществознание, география, биология, химия, физика, информатика, технология, физическая культура;

– включение занятий по предметной области ОБЖ во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

План внеурочной деятельности включает следующие курсы:

| Направление | Программа |
|----------------------------------|--|
| Общекультурное направление | Английский язык: практика речи * |
| | Второй иностранный язык |
| | Драма* |
| | Искусство (ИЗО/Музыка/Драма)* |
| | – история и культура англоязычных стран |
| | – английская грамматика |
| | – практический курс «Speaking club» |
| | – практический курс «Совершенствуй свой английский!» |
| | Мастерская журналистики |
| | Мастерская начинающего автора |
| Мастерская журнала «Тритон» | |
| Общеинтеллектуальное направление | Вероятность и статистика |
| | Решение математических задач |
| | Sk-математика |
| | Русская стилистика |
| | Введение в языкознание |
| | Sk-русский язык и литература |
| | Инженерно-технические предметы |
| | – основы программирования |



| | |
|---------------------------------------|---|
| | – проектирование |
| | – Персональный проект |
| | – Sk-инженерия |
| | – сложные вопросы информатики |
| | – Инноватика |
| | Естественнонаучные предметы: |
| | – введение в естественные науки (на английском языке) |
| | – химия в мире профессий |
| | – юный натуралист |
| | – практическая биология |
| | – Sk-Генетика |
| | – Начала исследовательской химии |
| | – практикум по химии |
| | – экспериментальная физика |
| | – Физика+математика |
| | – Бионика |
| | Музыкальный ансамбль |
| | Вокальный ансамбль на иностранных языках |
| | Театральная студия |
| | ART&DESIGN: |
| | - Архитектура. История стилей |
| | - Живопись в дизайне, SK Среда |
| | - Printmaking |
| | - Дизайн-мышление |
| | - Современное искусство |
| Спортивно-оздоровительное направление | Оздоровительное плавание |
| | Спортивные командные игры |
| | ЛФК |
| | Шахматы |
| Социальное направление | Современное общество: вызовы, задачи, перспективы |
| | Дискуссионные вопросы истории |
| | Развитие личностных способностей |
| | Географическое моделирование в пространстве |
| | Социально-исторический клуб |



«Время, события, люди»

* изучение предметов в рамках реализации гимназического компонента и программы
Международного бакалавриата

Старшая школа

Все обучающиеся 10-11 классов занимаются по индивидуальным учебным планам с выбором программы обучения по ФООП или интегрированной программе (ФООП и Дипломная программа Международного бакалавриата).

Дипломная программа представляет собой уникальный курс для старшеклассников, дающий возможность в конце обучения получить официально признанный диплом и быть зачисленным в лучшие ВУЗы мира.

Дипломная программа:

- преподается на английском языке;
- развивает научно-исследовательские, творческие, организационные навыки;
- развивает критическое мышление;
- позволяет каждому обучающему самостоятельно выстроить свой учебный

план.

Дипломную программу составляют шесть предметных групп:

1. Родной язык (Language A);
2. Иностранные языки (Language B);
3. Человек и Общество (Individuals and societies);
4. Естественные науки (Sciences);
5. Математика (Mathematics);
6. Искусство (The Arts).

Центральными элементами модели, обеспечивающими целостность всей системы, являются:

- Расширенное эссе по одному из предметов (Extended Essay);
- Курс «Теория познания» (Theory of Knowledge);
- Программа по служению обществу (Creativity, Activity, Service).

Учащийся самостоятельно формирует свой учебный план, выбирая по одному предмету из каждой предметной группы на базовом (Standard level) или углубленном (High level) уровне. В отдельных случаях допустимо изучение одного дополнительного предмета из групп 2-4.

Обучающиеся по Дипломной программе изучают обязательные предметы инвариантной части учебного плана в соответствии с ФООП.

Обучающиеся по индивидуальным планам **в соответствии с ФООП** изучают предметы из обязательных образовательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы по выбору (английский язык с носителем, теория познания, мировая художественная культура), предусмотрено выполнение индивидуального исследовательского проекта.

Предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности» реализована через:



– включение обязательных модулей и тем, согласно Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебные предметы: обществознание, география, биология, химия, физика, информатика, технология, физическая культура;

– включение занятий по предметной области ОБЖ во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов включает факультативные занятия и курсы по выбору:

| | Предмет |
|----------------------------------|--|
| Общеинтеллектуальное направление | Основы электроники и робототехники |
| | Основы программирования и искусственного интеллекта |
| | Основы инженерной графики |
| | Компьютерная графика и медиатехнологии |
| | Экономика |
| | Геополитика |
| | Право |
| | Социология |
| | Психология |
| | Второй иностранный язык |
| | Практикум по английскому языку* |
| | Русская стилистика и риторика* |
| | Зарубежная литература |
| | Архетип в культуре: от мифа до рекламы |
| | Мастерская киноведения |
| | Коммуникация как часть профессии. Публичное выступление |
| | Углубленное изучение/подготовка к олимпиадам: <ul style="list-style-type: none"> – ЕГЭ на 100 математика – Биология – Химия – Физика – Английский язык – Обществознание – История – Русский язык |



| | |
|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Литература – Информатика – География |
| Спортивно-оздоровительное направление | Оздоровительное плавание |
| | Курс общей физической подготовки |
| Духовно-нравственное направление | ART&DESIGN: Визуальные искусства |
| | Сколково BAND |
| | Вокальный ансамбль |
| | История одного шедевра |
| | Science illustration |
| | Вокальный ансамбль |

* изучение предметов в рамках реализации гимназического компонента и программы Международного бакалавриата

6. Характеристика компонентов учебного плана

Учебный план ОЧУ МГ Сколково обеспечивает базовую подготовку учащихся по всем областям знаний, предусмотренным базисным учебным планом и ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФООП.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начальной школы обеспечивает реализацию требований федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее ФООП НОО), а также федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО) ОЧУ МГ Сколково. В ходе освоения ООП НОО при реализации учебного плана на уровне начального образования формируются базовые основы для последующего обучения, в том числе:



Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование у учащихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в процессе общения;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:

русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, информатика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология (творческая мастерская), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Начальная школа является базой для формирования у школьников прочных навыков учебной деятельности, овладения детьми устойчивой речевой и математической грамотностью. Образовательная область **«Филология»** представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, английский язык.

Изучение **русского языка** в 1 классе начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Русский язык изучается в объеме 5 часов в неделю в 1-3 классах и 4 часа в 4 классах.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предмет изучается в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Иностранный язык (английский язык) изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю. Изучение английского языка формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В рамках программы Международного балакавриата с целью развития коммуникативных и социо-культурных умений во второй половине дня организованы игровые занятия по иностранным языкам.



Образовательная область «**Математика и информатика**» реализуется предметами «Математика» и «Информатика».

На изучение **математики** отведено 4 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение направлено на достижение следующих целей:

математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Особое место в учебном плане уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Со второго класса начинается изучение самостоятельного предмета **информатика** в объеме 1 час в неделю. Под термином «информационная грамотность» понимается совокупность умений работы с информацией (сведениями). Эти умения формируются как на уроках, так и на факультативных занятиях, в кружках и применяются при выполнении заданий, предполагающих активные действия по поиску, обработке, организации информации и по созданию своих информационных объектов, например, при работе над проектами. Образовательная область «**Обществознание и Естествознание**» реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир».

Предмет «**Окружающий мир**» изучается в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Задачами предмета является осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Выполнение программы в полном объеме реализуется через организацию практической **исследовательской деятельности** по трансдисциплинарным темам: «Кто мы», «Где мы в пространстве и времени», «Как мы себя выражаем», «Как мы себя организуем», «Как устроен мир» в урочное и внеурочное время.

В рамках учебного предмета **Основы религиозных культур и светской этики** в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. При изучении предмета ОРКСЭ реализуются темы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».



Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

– развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

– знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

– воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Выполнение программы реализуется в полном объеме через исследовательскую деятельность по трансдисциплинарной теме «Планета - наш общий дом», а также во внеурочной деятельности в рамках реализации программы Международного балакавриата.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предмет изучается в объёме 1 часа в неделю в 4 классе.

Образовательная область «**Искусство**» включает два предмета «ИЗО» и «Музыка».

Музыка в начальной школе является одним из предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человечества.

Изучение музыки направлено на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, основ музыкальной культуры, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству, умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению. Предмет изучается в объёме 1 час в неделю.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяются нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. У младших школьников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности. Предмет изучается в объёме 1 час в неделю.



Образовательная область **«Физическая культура»** реализуется предметом «Физическая культура».

Занятия по **физической культуре** направлены на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации. Учащиеся должны овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.). Предмет изучается в объеме 2 часа в неделю во всех классах начальной школы. Третий час физической культуры для учащихся 1-4 классов обеспечен различными формами физической активности и спортивными занятиями, организованными во второй половине дня: Ритмика для 1 классов, Спортивные командные игры на воздухе для 1-4 классов, Оздоровительное плавание для 1-4 классов. Предмет «Оздоровительное плавание» изучается безотметочно.

Помимо уроков физкультуры двигательная активность детей дополняется организацией подвижных игр на переменах. Физкультминутки проводятся во время уроков. В первых классах ежедневно проводится 30-минутные динамические паузы.

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Творческая мастерская». На предмет изучается в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю. Особенностью уроков технологии в начальной школе является усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности, использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, конференций, диспутов, соревнований, проектных работ.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Основное общее образование

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:



русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, Естествознание, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. Образовательные области представлены следующими предметами:

Русский язык и литература: русский язык; литература.

Задачи:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической

культуры.

Литература изучается в объёме 2 часа в неделю в 5 - 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классах. На русский язык отводится по 6 часов в неделю в 5 классах, по 5 часов в неделю в 6 классах, по 4 часа в неделю в 7 классах, 3 часа в 8 и 9 классах.

Иностранный язык: английский язык.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Английский язык изучается в объёме 3 часа в неделю во всех классах. Дополнительно во внеурочной деятельности организована речевая практика на английском языке, которая логически поддерживает содержание курса.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (французский, китайский, немецкий, испанский) реализуется через включение во внеурочную деятельность.

Математика: математика (включая разделы алгебра (с включением содержательных разделов «Теория вероятностей, статистика и информатика (алгоритмика)» и геометрия с 7 класса).



Увеличение часов математики в 7-9 классах отведено на прочное усвоение знаний. Содержание курса математики, с одной стороны, расширилось фундаментальными вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, с другой стороны, темами прикладной направленности.

Математика изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах на изучение предмета отводится 6 часов.

Информатика: информатика.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или углубленном уровне).

Цели курса:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Информатика изучается с 5 по 9 класс в объёме: по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах и по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

Общественно-научные предметы: история России, Всеобщая история, обществознание, география.

Задачи:

- овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.



На изучение истории в 5-9 классах отведено по 2 часа в неделю, обществознание - в 5-8 классах по 1 часу и в 9 классе 2 часа в неделю. Географию изучают в 6-9 классах в объёме 2 часа в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через включение в рабочие программы предметов области «Общественно-научные предметы» и во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Цель: Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Естественнонаучные предметы: естествознание, физика, химия; биология.

Задачи:

- овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Экологическое обучение учащихся представляет собой единую систему и реализуется через экологические модули по предметам биология, география, физика, химия, проектную деятельность учащихся, экскурсионную и туристическую работу.

В результате выделения экологических модулей в перечисленных предметах во всех параллелях, удаётся осуществлять важнейшие принципы экологического образования - его непрерывность и междисциплинарность на всех этапах.

Естествознание изучается в 5 классе в объёме 2 часа в неделю, биология изучается в 6-9 классах в объёме 2 часа в неделю, физика изучается в 7-9 классах в объёме 2 часа в неделю и химия изучается в 8-9 классах в объёме 2 часа в неделю.

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Музыка изучается в 1-7 классах в объёме 1 час в неделю. Изобразительное искусство изучается в 1-7 классах в объёме 1 час в неделю.



В 8 - 9 классах каждый обучающийся может выбрать какой из этих предметов он продолжит изучать в объеме 2 час в неделю.

Технология. Технология изучается в 5-8 классах.

Предмет Технология предоставляет возможность обучающимся применять на практике знания основ наук. Цель программы предмета - сформировать у детей технологическое и проектное мышление. Схема технологического мышления «Потребность – цель – способ – результат» позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, а проектная деятельность по модели программы Международного бакалавриата Design Cycle развивает навыки инженерного проектирования. В рамках предмета обучающиеся знакомятся со всем спектром современных достижений в области информационных и материальных технологий, а также будущими технологиями, которые могут прийти на смену текущим, учатся на практике использовать технологические инструменты в целях создания цифрового или материального продукта для решения конкретной проблемы или удовлетворения потребности.

Технология изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе обучающиеся могут продолжить изучение курса технологии в рамках внеурочной деятельности.

Физическая культура: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности;
- укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Физическая культура изучается в объеме 3 часа в неделю в 5 - 9 классах.

Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности изучается в 5 - 9 классах ОБЖ на интегрированной основе в составе предметов: *обществознание, география, биология, химия, физика, информатика, технология, физическая культура.*

Среднее общее образование.

Учебный план среднего общего образования составлен в двух вариантах: для обучения по программе ФООП СОО и обучения по Дипломной программе Международного бакалавриата и ФООП СОО.

По программе ФООП СОО обязательные для изучения в 10-11 классах на базовом или углубленном уровне общеобразовательные предметы:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта, направлены на



завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учащимся предоставляется возможность выбора освоения государственных образовательных программ среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях.

На изучение *русского языка и математики* увеличено количество часов в связи с подготовкой учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Изучение предметов *биология, химия, физика и астрономия* на базовом уровне заканчивается в 10 классе для освобождения времени учащихся на занятия проектно-исследовательской, самостоятельной образовательной деятельностью в 11 классе.

Изучение предметов *экономика и право* происходит в курсе обществознания как содержательных модулей.

Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности изучается в 10-11 классах ОБЖ на интегрированной основе в составе предметов: *обществознание, география, биология, химия, физика, информатика, технология, физическая культура*.

По Дипломной программе международного бакалавриата и ФООП СОО обязательные для изучения в старшей школе на базовом или углубленном уровне общеобразовательные предметы:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, теория познания, обществознание, география, информатика, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16, 17, граждане Российской Федерации имеют право на выбор формы освоения образовательных программ в общеобразовательном учреждении.

Старшеклассникам гимназии предоставляется возможность выбора освоения государственных образовательных программ среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях, в очной или очно-заочной форме.

В соответствии с Дипломной программой Международного бакалавриата обучение предметов *экономика, Всемирная история, теория познания, бизнес и менеджмент, психология, глобальная политика, биология, физика, химия, экологические системы и сообщества, информатика, математика, информационные технологии в глобальном сообществе* осуществляется на английском языке.

Все учащиеся гимназии в 10 и 11 классах реализуют свои образовательные запросы, обучаясь по индивидуальному учебному плану. Обучение в 10-11 классах в целом не ориентировано на конкретные профили, но за счет значительного числа предлагаемых к выбору предметов и курсов предоставляет обучающимся возможности обучения по индивидуальным учебным планам, включая в них изучение отдельных предметов на углубленном и базовом уровнях.

Такая форма реализует индивидуальный подход к обучению, более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Индивидуальный учебный план школьника позволяет осуществить возможность выбора *предметов* и *уровня* их изучения (базового, углубленного), а также способствует:



- целесообразному распределению учебного времени и сил ученика в старших классах;
- формированию умения решать социальные задачи (делать жизненный выбор, определять сферу своей будущей профессиональной деятельности);
- развитию ответственного, серьезного отношения к учебе;
- повышению мотивации учения.

При таком распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка учащихся для школ, работающих в режиме пятидневной учебной недели. Часы школьного компонента, выделенные на проведение индивидуальных и групповых занятий, проводятся во второй половине дня (согласно расписанию).

Обучение по индивидуальным учебным планам рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для старшеклассников в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план позволяет реализовать образовательные программы, обеспечивающие:

- подготовку обучающихся на уровне государственных образовательных стандартов (базовый уровень);
- углубленный уровень изучения отдельных предметов;
- организацию творческой, исследовательской деятельности обучающихся в системе областей знаний.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в учебный план 3 ступени обучения предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучения одного из предметов по выбору ученика.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.





ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНАЯ ГИМНАЗИЯ ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА «СКОЛКОВО»

Почтовый адрес: 121025, Москва, территория инновационного центра «Сколково», ул. Зворыкина, д.4
Тел.: +7(495) 956-00-33 доб.3300 | gymnasium.sk.ru | e-mail: gymnasium@sk.ru

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года.

Кроме индивидуального исследовательского проекта, обучающиеся выполняют коллективный социально-значимый проект CAS (Творчество, Деятельность, Служение обществу), направленный на творческое самовыражение обучающегося, на формирование его волевых качеств и здоровый образ жизни, включающий благотворительную и волонтерскую деятельность, позволяющую ощутить свою социальную значимость и полезность.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
ГИМНАЗИЯ ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА «СКОЛКОВО»
2023-2024 учебный год**

| Предметная область | Предмет | Классы | | | |
|--|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технология | Творческая мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| <i>Базовый компонент</i> | | <i>17</i> | <i>19</i> | <i>20</i> | <i>21</i> |
| <i>Компонент Гимназии</i> | | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>3</i> | <i>2</i> |
| <i>Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> | | <i>21</i> | <i>23</i> | <i>23</i> | <i>23</i> |
| <i>Продолжительность урока</i> | | <i>35 мин/ 40 мин</i> | <i>40 мин</i> | <i>40 мин</i> | <i>40 мин</i> |
| <i>Объём домашних заданий в день (часов)</i> | | <i>нет</i> | <i>1,5</i> | <i>1,5</i> | <i>2</i> |



| Внеурочная деятельность | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Направление | Программа | Классы | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общеинтеллектуальное направление | Занимательный английский* | 5 | 3 | 3 | 3 |
| | Изучаем языки мира (испанский, китайский, немецкий, французский)* | - | - | 2 | 2 |
| | Развитие грамотности* | - | - | - | 1 |
| | Исследовательская деятельность* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Шахматы | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | Введение в программирование | 1* | 1* | 2 | 2 |
| Личностное, социальное, физическое развитие | Спортивные командные игры | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Ритмика | 1* | - | - | - |
| | Оздоровительное плавание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ЛФК | - | - | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное направление | Драматическая студия* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | Театральная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыкальный ансамбль | - | - | 1 | 1 |
| | Sk Культура | - | - | - | 2 |
| | Лепка | 1 | - | - | - |
| | Керамика | - | 1 | - | - |
| | Скульптура | - | - | 1 | - |
| Социальное направление | Развитие познавательных способностей и личностных качеств | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)</i> | | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>10</i> |

* изучение предметов в рамках реализации гимназического компонента и программы Международного бакалавриата



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ГИМНАЗИЯ ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА «СКОЛКОВО»
2023 – 2024 учебный год**

| Предметная область | Предмет | Классы | | | | |
|---------------------------------|---|--------|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - |
| | Алгебра | - | - | 4 | 4 | 4 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | Информатика, основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | - | - |
| | Обществознание, основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 2 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - |
| | География | - | 2 | 2 | - | - |
| | География, основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Естествознание | 2 | - | - | - | - |
| | Биология | - | 2 | 2 | - | - |
| | Биология, основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 2 | 2 |
| | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 |



| | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|------------|------------|------------|
| | Химия, основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 2 | 2 |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 29 | 30 | 32 | 31 | 33 |
| <i>Базовый компонент</i> | | <i>24</i> | <i>25</i> | <i>30</i> | <i>30</i> | <i>30</i> |
| <i>Компонент Гимназии</i> | | <i>5</i> | <i>5</i> | <i>2</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <i>Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> | | <i>29</i> | <i>30</i> | <i>32</i> | <i>33</i> | <i>33</i> |
| <i>Объём домашних заданий в день (часов)</i> | | <i>2</i> | <i>2,5</i> | <i>2,5</i> | <i>2,5</i> | <i>3,5</i> |
| | | | | | | |

| Внеурочная деятельность | | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|---|----|----|---|
| Направление | Программа | Классы | | | | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общекультурное направление | Английский язык: практика речи * | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Второй иностранный язык | 3 | 3 | 2* | 2* | 3 |
| | Драма* | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | Искусство (ИЗО/Музыка/Драма)* | - | - | - | 2 | 2 |
| | – история и культура англоязычных стран | 2 | 2 | - | - | - |
| | – английская грамматика | - | - | 2 | - | - |
| | – практический курс «Speaking club» | - | - | - | 2 | - |
| | – практический курс «Совершенствуй свой английский!» | - | - | - | - | 1 |
| | Мастерская журналистики | 1 | | 1 | | - |
| | Мастерская начинающего автора | 2 | | | - | - |
| | Мастерская журнала «Тритон» | - | - | - | 2 | |
| Общеинтеллектуальное направление | Вероятность и статистика | - | - | 1* | - | - |
| | Решение математических задач | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Sk-математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Русская стилистика | - | - | - | - | 1 |



| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----|---|---|----|
| | Введение в языкознание | - | 1* | - | - | - |
| | Sk-русский язык и литература | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Инженерно-технические предметы | | | | | |
| | - основы программирования | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | - проектирование | - | - | - | - | 1* |
| | - Персональный проект | - | - | - | - | 1* |
| | - Sk-инженерия | 2 | | 1 | 1 | 1 |
| | - сложные вопросы информатики | - | - | - | - | 2 |
| | - Инноватика | - | - | - | 2 | - |
| | Естественнонаучные предметы: | | | | | |
| | - введение в естественные науки (на английском языке) | 2 | | - | - | - |
| | - химия в мире профессий | - | - | 1 | | - |
| | - юный натуралист | - | 1 | | - | - |
| | - практическая биология | - | - | - | 2 | 2 |
| | - Sk-Генетика | - | - | - | 2 | |
| | - Начала исследовательской химии | - | - | - | 1 | |
| | - практикум по химии | - | - | - | - | 2 |
| | - экспериментальная физика | - | - | 1 | | 2 |
| | - Физика+математика | - | - | 1 | | - |
| | - Бионика | - | 1 | | - | - |
| | Музыкальный ансамбль | 1 | - | 1 | | |
| | Вокальный ансамбль на иностранных языках | 1 | - | 1 | | |
| | Театральная студия | 2 | | 2 | | |
| | ART&DESIGN: | | | | | |
| | - Архитектура. История стилей | 2 | - | - | - | - |
| | - Живопись в дизайне, SK Среда | - | 2 | - | - | - |
| | - Printmaking | - | - | 2 | - | - |
| | - Дизайн-мышление | - | - | - | 2 | - |
| | - Современное искусство | - | - | - | - | 2 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Оздоровительное плавание | 1 | 1 | | 1 | |
| | Спортивные командные игры | 1 | 1 | | 1 | |
| | ЛФК | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | Шахматы | 1 | | - | - | - |





ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ГИМНАЗИЯ ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА «СКОЛКОВО»

Почтовый адрес: 121025, Москва, территория инновационного центра «Сколково», ул. Зворыкина, д.4
Тел.: +7(495) 956-00-33 доб.3300 | gymnasium.sk.ru | e-mail: gymnasium@sk.ru

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Социальное направление | Современное общество: вызовы, задачи, перспективы | - | - | - | - | 2 |
| | Дискуссионные вопросы истории | - | - | - | - | 2 |
| | Развитие личностных способностей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Географическое моделирование в пространстве | - | - | 2 | | |
| | Социально-исторический клуб «Время, события, люди» | - | - | 2 | | - |
| <i>Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)</i> | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

* изучение предметов в рамках реализации гимназического компонента и программы Международного бакалавриата



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ГИМНАЗИЯ ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА «СКОЛКОВО»
2023 – 2025 учебный год
10-11 ФГОС**

| Предметная область | Предмет | Базовый уровень | | За 2 года | Углубленный уровень | | За 2 года |
|---|--|-----------------|----|-----------|---------------------|----|-----------|
| | | 10 | 11 | | 10 | 11 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 4 | - | - | - |
| | Литература | 3 | 3 | 6 | 5 | 5 | 10 |
| Родной язык и литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 6 | - | - | - |
| Общественные науки | История | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| | Обществознание, ОБЖ | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| | География, ОБЖ | 2 | - | 2 | 4 | - | 4 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 8 |
| | Геометрия | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика, ОБЖ | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 |
| Естественные науки | Биология, ОБЖ | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| | Физика, ОБЖ | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| | Химия, ОБЖ | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура, ОБЖ | 3 | 3 | 6 | - | - | - |



| Предметная область | Предмет | Базовый уровень | | За 2 года | Углубленный уровень | | За 2 года |
|--|--|-----------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|
| | | 10 | 11 | | 10 | 11 | |
| | Индивидуальное исследование (проект) | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Практикум по английскому языку | 1 | 1 | 2 | - | - | - |
| | Теория познания | 1 | 1 | 2 | - | - | - |
| | ИТОГО | 30 | 28 | 58 | 34 | 34 | 68 |
| | <i>Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> | 34 | 34 | | 34 | 34 | |
| | <i>Объём домашних заданий в день (часов)</i> | 3,5 | 3,5 | | 3,5 | 3,5 | |

| Внеурочная деятельность | | | |
|----------------------------------|---|-------|----|
| | Предмет | Класс | |
| | | 10 | 11 |
| Общеинтеллектуальное направление | Основы электроники и робототехники | 2 | |
| | Основы программирования и искусственного интеллекта | 2 | 2 |
| | Основы инженерной графики | 2 | |
| | Компьютерная графика и медиатеchnологии | 2 | |
| | Экономика | 2 | 2 |
| | Геополитика | 2 | - |
| | Право | 2 | - |
| | Социология | 2 | - |
| | Психология | 2 | 2 |
| | Второй иностранный язык | 2 | 2 |
| | Практикум по английскому языку* | 1 | 1 |
| | Русская стилистика и риторика* | 1 | 1 |
| | Зарубежная литература | 2 | - |
| | Архетип в культуре: от мифа до рекламы | 1 | - |
| | Мастерская киноведения | 1 | - |



| | | | |
|--|---|---|--|
| | Коммуникация как часть профессии. Публичное выступление | 1 | |
| | Углубленное изучение/подготовка к олимпиадам: – ЕГЭ на 100 математика – Биология – Химия – Физика – Английский язык – Обществознание – История – Русский язык – Литература – Информатика – География | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Оздоровительное плавание | 1 | 1 |
| | Курс общей физической подготовки | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное направление | ART&DESIGN: Визуальные искусства | 4 | - |
| | Сколково BAND | 1 | |
| | Вокальный ансамбль | 1 | |
| | История одного шедевра | 2 | |
| | Science illustration | 2 | |
| | Вокальный ансамбль | 1 | |
| <i>Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)</i> | | 10 | |

*изучается в очно-заочной форме



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ГИМНАЗИЯ ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА «СКОЛКОВО»
Дипломная программа Международного Бакалавриата (10-11 классы)
2023-2025 учебный год**

| Обязательная часть в соответствии с требованиями Дипломной программы Международного бакалавриата | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------|----|--------------|------------------------|----|--------------|
| Предметная область | Предмет | Базовый уровень | | За 2 года | Углублённый уровень | | За 2 года |
| | | 10 | 11 | | 10 | 11 | |
| Филология | Язык А: Литература | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 12 |
| | Родной язык и родная литература | - | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Английский язык Б | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 12 |
| | Второй иностранный язык | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 12 |
| Общественные науки | Экономика | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 12 |
| | Всемирная История | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 12 |
| | Теория Познания | 2 | 2 | 4 | - | - | - |
| | Бизнес и менеджмент | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 12 |
| | География | 4 | 4 | 4 | - | - | - |
| | Психология | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 12 |
| | Глобальная политика | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 12 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 12 |
| | Физика | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 12 |
| | Химия | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 12 |
| | Информатика | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 12 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 12 |
| Искусство | Визуальные искусства | 4 | 4 | 8 | 2 | 2 | 4 |



| Обязательная часть в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта | | | | | | |
|---|---|----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|----|
| Предметная область | Предмет | Очная форма обучения | | За 2 года | Очно-заочная форма обучения | |
| | | 10 | 11 | | 10 | 11 |
| Русский язык и литература | Русский язык | - | - | 4 | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | География* | - | - | 2 | 2 | - |
| | Обществознание* | - | - | 4 | 2 | 2 |
| | История* | - | - | 4 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Информатика* | - | - | 2 | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика* | - | - | 4 | 2 | 2 |
| | Биология* | - | - | 2 | 2 | - |
| | Химия* | - | - | 2 | 2 | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | - | - |
| | Основы безопасности жизнедеятельности * | - | - | - | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 34 | 34 | | | |
| <i>Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> | | 34 | 34 | | | |
| <i>Объем домашних заданий в день (часов)</i> | | 3,5 | 3,5 | | | |

*изучение предмета по выбору в соответствии с требованиями ФГОС



| Внеурочная деятельность | | | |
|----------------------------------|---|-------|----|
| | Предмет | Класс | |
| | | 10 | 11 |
| Общеинтеллектуальное направление | Индивидуальное исследование (проект)/Дипломное сочинение (Extended Essay) | 1 | 1 |
| | Основы электроники и робототехники | 2 | |
| | Основы программирования и искусственного интеллекта | 2 | 2 |
| | Основы инженерной графики | 2 | |
| | Компьютерная графика и медиатехнологии | 2 | |
| | Экономика | 2 | - |
| | Второй иностранный язык | 2 | 2 |
| | Академический английский: академическое письмо (Academic writing) | 1 | 1 |
| | Академический английский: английский для естественно-математических наук (English for sciences) | 1 | 1 |
| | Психология | 2 | 2 |
| | Углубленное изучение/подготовка к олимпиадам: | | |
| | – Алгебра и начала математического анализа, геометрия | 3 | 3 |
| | – ЕГЭ на 100 математика | 2 | 2 |
| | – Биология | 2 | 2 |
| | – Химия | 2 | 2 |
| – Физика | 2 | 2 | |
| – Английский язык | 2 | 2 | |
| – Обществознание | 2 | 2 | |
| – История | 2 | 2 | |
| – Русский язык | 2 | 2 | |
| – Литература | 2 | 2 | |
| – Информатика | 2 | 2 | |
| – География | 2 | 2 | |
| Творчество. Деятельность. | | | |





ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ГИМНАЗИЯ ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА «СКОЛКОВО»

Почтовый адрес: 121025, Москва, территория инновационного центра «Сколково», ул. Зворыкина, д.4
Тел.: +7(495) 956-00-33 доб.3300 | gymnasium.sk.ru | e-mail: gymnasium@sk.ru

| | Служение обществу (CAS) | | |
|--|-------------------------------------|-----------|---|
| Спортивно-оздоровительное направление | Оздоровительное плавание | 1 | 1 |
| | Курс общей физической подготовки | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное направление | ART&DESIGN: Визуальные искусства | 4 | - |
| <i>Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)</i> | | 10 | |



Приложение №2 к приказу
от 30 августа 2023 № 283

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год Дошкольного отделения

Учебный план на 2023-2024 учебный год дошкольного отделения ОЧУ МГ Сколково разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач дошкольного образования и концептуально опирается на принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1.1. Учебный план дошкольного отделения ОЧУ МГ Сколково на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- проектом примерной Основной общеобразовательной программой «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.



- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Федеральным законом от 28.09.2010 N 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково";

- Международной программы Организации Международного бакалавриата – International Baccalaureate Organization;

- Устава ОЧУ МГ Сколково.

1.2. Учебный план обеспечивает:

- преемственность с учебным планом ОЧУ МГ Сколково 2022-2023 учебного года;

- выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20);

- выполнение приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Учебный план дошкольного образования ОЧУ МГ Сколково определяет:

- перечень учебных предметов в образовательных областях, обязательных для изучения на уровне дошкольного обучения в соответствии с ФОП ДО;

- распределение учебного времени между образовательными областями, основанное на требованиях ФОП ДО;

- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;

- учебный план предусматривает сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность НОД для каждого уровня дошкольного обучения;

- показатели финансирования (в часах).

2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план ОЧУ МГ Сколково представлен для дошкольного уровня образования, в котором приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики организации, осуществляющей образовательную деятельность.



Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ДО на реализацию содержания образования в курсах, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

2.1. Учебная деятельность ОЧУ МГ Сколково направлена на решение следующих задач:

- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования в рамках программы РУР, через преемственность предметных рабочих программ, программ внеурочной деятельности;
- достижение планируемых результатов освоения ООП ДО ОЧУ МГ Сколково всеми студентами, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования в образовательной среде, использующей преимущества территории инновационного центра «Сколково»;
- развитие мышления обучающихся и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности;
- организация образовательного процесса на основе деятельностного подхода;
- поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах.

3. Общая характеристика учебного плана

3.1. Учебный план на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебных планах сохранено количество часов, отведенное на изучение предметных областей, предусмотренного государственным стандартом.

Увеличение недельной нагрузки по отдельным предметам, выбор и введение дополнительных предметов и программ в части «Компонент Гимназии» и «Внеурочная деятельность», соответствует целям образования в Гимназии, преемственности содержания между ступенями и классами, запросам родительской общественности.

В учебном плане включены часы:

- **инвариантного базового компонента**, позволяющего полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению выпускниками дошкольного отделения необходимыми компетенциями, знаниями и умениями, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает студентов к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).

- **вариативный компонент**, предназначен для индивидуального развития студента, с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей. Вариативный компонент позволяет последовательно, на всех ступенях обучения реализовать принципы развивающего обучения. За счет изменения и дополнения содержания обучения, создаются условия для нормального психологического развития ребенка, для разностороннего



гармоничного формирования качеств личности, ориентированной на конечный результат, т.е. модели выпускника гимназиста, предусмотренной в общешкольном плане работы.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Социально- коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

4. Условия реализации учебного плана

4.1 Непосредственно образовательная деятельность в 2023-2024 начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. Образовательно-досуговая деятельность в рамках летней школы, как части образовательной программы Гимназии осуществляется в период с 03.06.2024 по 28.06.2024.

Дошкольное отделение ОЧУ МГ Сколково работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Функционируют 11 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая А (2-3 лет)
- Вторая младшая группа А и В (3-4 года)
- Средняя группа А и В (4-5 лет)
- Старшая группа А, В, С (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа А, В, С (6-7 лет)

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 занятий не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 11 занятий не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 12 занятий не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 15 занятий не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 17 занятий не более 30 минут.

4.2 Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.



Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Физкультурные занятия для дошкольников проводятся не менее 3 раз в неделю. Физическое развитие студентов ОЧУ МГ Сколково дошкольного образования представлено следующими занятиями: 2 часа в неделю занятие физкультурой, 1 час оздоровительное плавание, 2 часа спортивные игры на воздухе.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия с использованием компьютеров для детей 5-7 лет проводятся не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю. Непрерывная продолжительность работы с компьютером для детей 5 лет не превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут.

5. Использование компонента гимназии

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность формируется участниками учебной деятельности, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

В плане внеурочной деятельности, отражены направления развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: игровой, двигательной, познавательно-активной, дидактическо-игровой, проектной, поисковой деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору студентов и их родителей (законных представителей).

Для учащихся дошкольного отделения в течении дня организованы занятия в кружках по выбору студентов. Активно используются игровые технологии, обеспечивающие развитие индивидуальных способностей и творческого отношения к жизни каждого обучающихся.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
ГИМНАЗИЯ ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА «СКОЛКОВО»
2023-2024 учебный год**

| Образовательная область | Предмет | Группы | | | | |
|--|--|----------------|----------------|-----------|-----------|------------------|
| | | Первая младшая | Вторая младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Познавательное, Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Компонент Гимназии | | | | | | |
| | Оздоровительное плавание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 2 | 3 |
| | ИТОГО: | 10 | 11 | 12 | 15 | 17 |
| | <i>Предельно допустимая нагрузка</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> | <i>15</i> | <i>17</i> |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |





ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ГИМНАЗИЯ ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА «СКОЛКОВО»

Почтовый адрес: 121025, Москва, территория инновационного центра «Сколково», ул. Зворыкина, д.4
Тел.: +7(495) 956-00-33 доб.3300 | gymnasium.sk.ru | e-mail: gymnasium@sk.ru

| | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Английский в удовольствие! | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 |
| Изостудия | - | - | - | 2 | 2 |
| Занятия с логопедом (групповые) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура: спортивные игры на воздухе | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие познавательных способностей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Продолжительность НОД</i> | <i>15 мин</i> | <i>15 мин</i> | <i>20 мин</i> | <i>25 мин</i> | <i>30 мин</i> |

