

Projeto de Pesquisa

Título: Plurilinguismo e Pluriculturalidade: viver, experienciar e ser/
Pluralidade social: uma abordagem humanística as políticas para mulheres

Palavras-chave: Educação Humanística. Plurilinguismo.
Pluriculturalidade.

Duração: 2018

Resumo: O projeto surge da percepção da importância de práticas pedagógicas nas aulas de línguas, materna e estrangeira, voltadas à promoção do saber-fazer e saber-ser do discente em que ele se situe em seu próprio mundo e nos espaços sociais, políticos e culturais de forma crítica, útil e significativa. Os conceitos pluri- língua e cultura convivem no mesmo espaço, principalmente, quando se lança o olhar à realidade escolar heterogêneo, no que tange ao ambiente cultural e linguístico. Ratifica-se a relevância do desenvolvimento de um projeto de ensino que toque na questão da pluralidade, seja ela cultural, linguística, socioeconômica, étnica, racial, sexual ou política, para que o aprendizado das línguas torne-se eficaz, contribuindo para um ambiente solidário e democrático. Segundo os PCN's (1998, p.133) "Conhecer a existência do uso de outras línguas diferentes da Língua Portuguesa, idioma oficial, significa não só ampliação de horizontes, como também compreensão da complexidade do país". Assim, este projeto contemplará a temática língua, no viés teórico da pluralidade, a fim de que o discente compreenda o conceito língua como uma esfera social, cultural, política, contribuindo para sua vivência, experiência e formação identitária e cidadã na compreensão da sua realidade linguística-cultural materna e variedades, assim como, a realidade linguística-cultural de línguas estrangeiras. A metodologia de trabalho consiste em teorias e práticas que contemplem diversos modos de



comunicação através da linguagem do corpo e das artes, em geral, permitindo transversalizar entre as disciplinas. Portanto, o objetivo deste trabalho é conhecer, experienciar, respeitar, valorizar, tornar público e compreender os processos sócio culturais a partir da língua materna (variedades do Brasil, de Portugal etc.) e dos países fronteiriços ao Brasil, em língua espanhola, assim como, a variedade da Espanha para que as línguas se relacionem entre si e interatuem no processo sociocognitivo do aluno, além da língua inglesa, presente na comunidade social e escolar.

Coordenador: Millene Barros Guimaraes de Sousa

Contato: millene.guimaraes@ifpr.edu.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1110366289273416>

