



Etický kodex dětské skupiny Indiánek

Etický kodex je morální závazkem, který upravuje mravní postoje, chování, jednání a přístup všech zaměstnanců vůči dětem i jejich zákonným zástupcům, spolupracovníkům, veřejnosti, organizaci i sobě samým, a slouží především ke zvyšování kvality poskytované péče. Vztahuje se však i na indiánky a jejich zákonné zástupce.

Pečující osoba ve vztahu ke svěřenému dítěti:

- Je dětem vzorem k nápodobě,
- zachovává klid, pozitivní přístup, trpělivost a empatii,
- vytváří bezpečný prostor s jasnými hranicemi, ve kterém otevřeně a srozumitelně komunikuje,
- vědomě směřuje k všestrannému harmonickému rozvoji dětí a jejich potenciálu,
- uplatňuje individuální přístup k dítěti a respektuje jeho individuální odlišnosti,
- vyžaduje dodržování pravidel, jelikož si je vědoma toho, že hranice jsou nezbytné, aby se dítě cítilo jistě a v bezpečí,
- nepoužívá vůči dítěti nepřiměřené výchovné prostředky nebo takové výchovné prostředky, které se dotýkají jeho důstojnosti nebo které jakkoliv ohrožují jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj,
- svědomitě pečuje o svěřené děti,
- zná, zohledňuje a reflektuje potřeby dítěte,
- uplatňuje vhodné metody a formy práce,
- umožňuje dětem rozvoj samostatnosti s důrazem na bezpečí dítěte,
- organizuje a řídí činnosti tak, aby se předcházelo úrazům,
- dbá na čistotu a pořádek v okolí dítěte,
- podporuje v dětech sebedůvěru, seberealizaci a zodpovědnost,
- uplatňuje rovný přístup ke všem dětem,
- jedná tak, aby se chránila důstojnost a lidská práva svěřeného dítěte.

Pečující osoba ve vztahu k sobě a k výkonu své profese:

- Je si vědoma motivu a smyslu své práce a vnímá ji jako poslání,
- dbá na svůj zevnějšek, vystupování a kultivovaný projev,
- je trpělivá, flexibilní, odpovědná, aktivní, kreativní a podporuje individuální rozvoj dítěte,
- nesoudí dítě ani jeho rodinu,
- dbá o své průběžné sebevzdělávání, je kompetentní k práci.

Pečující osoba ve vztahu ke kolegům:

- respektuje soukromí a osobní odlišnosti kolegů,
- udržuje kladné mezilidské vztahy,
- dodržuje základy slušného chování,
- komunikuje otevřeně v rámci tvůrčí spolupráce v týmu a uplatňuje metody konstruktivní kritiky slušnou formou,
- je si vědoma hranice profesních a osobních vztahů v týmu,
- v pracovním kolektivu preferuje týmovou spolupráci,
- pro svůj odborný růst též využívá znalosti a dovednosti své, svých kolegů a jiných odborníků.

Pečující osoba ve vztahu k rodiči dítěte:

- Odpovědně chrání právo rodiče na soukromí a důvěrnost jeho sdělení,
- neposkytne žádnou informaci bez souhlasu rodičů,
- aktivně a otevřeně komunikuje s rodiči o pokrocích, rozvoji a chování dítěte – v čem vyniká, co ho baví, ale také s rodiči konzultuje případné nedostatky,
- udržuje kladné mezilidské vztahy a základy slušného chování,
- vytváří prostor pro vzájemnou důvěru a pro spolupráci s rodiči,
- konfliktní situace řeší s respektem, pochopením a slušnou formou, bez přítomnosti dětí,
- je loajální a respektuje národnost, vyznání, výchovný a životní styl rodičů,
- respektuje rodičovská práva k dítěti.

Pečující osoba ve vztahu k organizaci:

- Svým chováním a vystupováním přispívá k šíření dobrého jména dětské skupiny,
- jedná v souladu s posláním dětské skupiny,
- je si vědoma, že interní či osobní záležitosti není přípustné řešit před dětmi nebo rodiči.

Rodič dítěte ve vztahu k pečujícím osobám a provozu DS:

- Respektuje a dodržuje provozní řád DS,
- otevřeně komunikuje s pečujícími osobami,
- respektuje pokyny pečujících osob,
- udržuje kladné mezilidské vztahy a základy slušného chování,
- respektuje profesionalitu a vzdělání pečujících osob,
- konfliktní situace řeší s respektem, pochopením a slušnou formou, bez přítomnosti dětí.

Rodič dítěte ve vztahu k ostatním rodičům a dětem:

- Respektuje jedinečnost ostatních rodičů bez ohledu na jejich původ, etnickou příslušnost, rasu či barvu pleti, mateřský jazyk, věk, pohlaví, rodinný stav, zdravotní stav, sexuální orientaci, ekonomickou situaci, náboženství a politické přesvědčení a další případné rozdíly,
- dodržuje pravidla slušného chování.

Dítě ve vztahu k provozu DS:

Máme stanoveny „Naše pravidla“, které si s dětmi pravidelně připomínáme. Seznámení s pravidly probíhá zážitkovou formou, aby si je děti lépe osvojily.

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) Pusinkové pravidlo | Bez křiku a ječení, mluvit – to je umění. |
| 2) Slovíčkové pravidlo | Pár kouzelných slovíček při sobě vždy nosím.
Dobrý den a nashledanou. Děkuji a prosím. |
| 3) Srdíčkové pravidlo | Všichni se tu máme rádi a jsme velcí kamarádi. |
| 4) Šnečkové pravidlo | Nožky u nás neběhají, pomalu zde chodívají. |
| 5) Myškové pravidlo | Mluvícího nerušíme, uši přitom nastražíme. |
| 6) Kapičkové pravidlo | Ručičky si umýváme a vodičkou neplýtváme. |
| 7) Stolečkové pravidlo | Ke stolu si sedneme, a už nikam nejdeme. |
| 8) Košťátkové pravidlo | Nepořádek nemusíme, po sobě si uklízíme. |
| 9) Hračkové pravidlo | Hračky šetřím, neničím, po hraní je uklidím. |
| 10) Peřinkové pravidlo | Na chvíli si poležíme a nikoho nerušíme. |