

## REPERTORIO DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO EN CENTROS DE ENSEÑANZA SUPERIOR \*

La promoción de la enseñanza del derecho internacional humanitario en las universidades e instituciones académicas es, desde finales de la década de 1970, una de las actividades más importantes del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Forma parte del «Programa de acción de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja por lo que respecta a la difusión del derecho internacional humanitario y de los principios e ideales del Movimiento».

Efectivamente, la relación que hay entre las normas de derecho internacional humanitario, por una parte, y los principios y la acción de la Cruz Roja, por otra, hace necesaria la colaboración entre los diferentes componentes del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja y los círculos universitarios, a fin de intensificar la enseñanza de esas normas y el conocimiento de esos principios. Esa enseñanza es tanto más importante cuanto que se dirige a las personas que tienen —o tendrán— responsabilidades en la aplicación del derecho internacional humanitario en caso de conflicto armado.

Cabe señalar el creciente interés que han manifestado muchas universidades durante estos últimos años por la enseñanza del DIH y la investigación en este ámbito. Tal interés ha inducido al CICR, al Instituto Henry Dunant y a las Sociedades Nacionales, así como a las universidades, a organizar, a escala zonal y nacional, seminarios de difusión para profesores y estudiantes y a producir material didáctico (manuales, obras de referencia, bibliografías, estudios de casos).

Este procedimiento ha alcanzado tal nivel de desarrollo que, ya en 1983, se vio la necesidad de conocer quién hacía qué en el ámbito particular de la difusión en los círculos académicos de todo el mundo, así como qué y de qué manera pueden los componentes del Movimiento incentivar la promoción del DIH en los círculos universitarios.

El «Repertorio de la enseñanza del derecho internacional humanitario en centros de enseñanza superior» responde a esas preguntas. Recién publicado por el Instituto Henry Dunant, contiene una lista de las universidades e

---

\* *Repertorio de la enseñanza del derecho internacional humanitario en centros de enseñanza superior* (Edit. Danuta Zys, Christine Seydoux, Inge Bracke), Instituto Henry Dunant, Ginebra, 1987; 2 vol. (trilingüe: inglés, francés, español); precio: 40 fr.s.

instituciones académicas en las que ya se enseña o hay posibilidades de que se enseñe el derecho internacional humanitario.

Realizado en colaboración con el CICR y la Liga, la recopilación hecha por las señoras Danuta Zys, Christine Seydoux e Inge Bracke, gracias a los datos proporcionados por los profesores y docentes de distintas universidades y escuelas superiores que tuvieron a bien responder a un cuestionario enviado, de 1983 a 1985, por el Instituto Henry Dunant a las Sociedades Nacionales de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Los datos así reunidos fueron enviados posteriormente, en 1987, a las instituciones académicas para su verificación.

Los datos proceden de 55 países y se refieren a más de 250 universidades e instituciones académicas. Para cada universidad hay una ficha en la que figura el nombre y la dirección de la institución, el tipo de curso que se imparte, su periodicidad, una descripción del programa del curso, el número de estudiantes que participan, los nombres y títulos de los docentes, una mención especificando si debe pasarse un examen al final del curso, las posibilidades de desarrollar la enseñanza del DIH en esa universidad o en otras, las investigaciones en curso, los estudios publicados, etc.

En cada una de las fichas se indica la ayuda y/o cooperación que desearían recibir las respectivas instituciones académicas por parte de las Sociedades Nacionales, del Comité Internacional de la Cruz Roja, de la Liga de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja y del Instituto Henry Dunant o, si es necesario, de otras instituciones académicas. Sobre este punto, extrañará al lector, sin duda, la gran demanda de documentación y de becas de estudio.

A fin de facilitar el empleo del Repertorio —es decir, que cada usuario, según la información que tenga y la que busque, pueda encontrar rápidamente la ficha que desee consultar—, al final de la obra hay tres índices: uno por países, otro por instituciones académicas y el tercero por docentes.

Además, en otros dos anexos figuran sucesivamente una selección de programas detallados de enseñanza del DIH y una lista de publicaciones de ciertas universidades sobre el DIH.

Por último, cabe señalar que el Repertorio está concebido de manera que puede ser periódicamente actualizado y completado con nuevas informaciones procedentes de los círculos académicos y de los componentes del Movimiento.

Tal como se presenta, el Repertorio es una mina de informaciones preciosas, la mayoría inéditas; su cómodo manejo facilitará la tarea de los encargados de la difusión de las Sociedades Nacionales, así como la de los estudiantes y la de todas las personas que busquen sea el nombre y la dirección de un conferenciante, sea información sobre programas de cursos o temas de investigación.

Pero, más allá de su índole utilitaria, este Repertorio contribuirá, sin duda alguna, a intensificar la colaboración entre los medios de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja y las universidades, así como a lograr una mejor promoción del derecho humanitario y, por consiguiente, a hacerlo respetar mejor. Mérito nada desdeñable de una obra de esa naturaleza.

*Jacques Meurant*