

Práctica I

Esta Unidad Curricular está orientada a facilitar las primeras participaciones de los/las estudiantes en contextos de la práctica, guiados por los profesores del campo de práctica y los “docentes coformadores”. Su propósito será la iniciación de los estudiantes en el conocimiento de herramientas y marcos conceptuales para el análisis de las prácticas docentes. Se deberá considerar la concurrencia a las escuelas asociadas y la participación en distintas actividades priorizadas tanto en salas de jardines maternos como salas de jardines de inicial.

Se contemplará la rotación de los futuros docentes en distintos ámbitos socio- educativos. Esta Unidad Curricular brindará un espacio sistemático para el abordaje de la institución escolar desde el estudio de su desarrollo en el tiempo y de las distintas conceptualizaciones que se han elaborado acerca de ella.

El análisis de las distintas dimensiones de la vida institucional aportarán al futuro docente herramientas conceptuales para comprender la estructura formal de la institución escolar y la dinámica de las relaciones informales que se establecen en ella, así como cuestiones vinculadas con la cultura institucional, el proyecto formativo de la escuela, la participación, el poder, el

conflicto y la concertación, el lugar de las normas, la comunicación, la convivencia, entre otras. El abordaje de tales contenidos deberá ser enriquecido a partir de la articulación con la información relevada por los estudiantes en las observaciones realizadas durante su concurrencia a las escuelas asociadas.

Finalidades Formativas

- Conocer la realidad institucional, su organización, funcionamiento y dinámica, utilizando técnicas e instrumentos de recolección de información.
- Reflexionar acerca del rol docente en la institución educativa.
- Identificar la diversidad de actores de las instituciones educativas y organizaciones sociales.
- Asumir actitudes cooperativas, tolerar el error y utilizar conocimientos del grupo para la consolidación de nuevos aprendizajes.
- Participar de microexperiencias en instituciones educativas y organizaciones de la comunidad.
- Promover conocimientos y experiencias pedagógicas validadas y actualizadas que permitan una comprensión de la sexualidad humana y del rol de la escuela y del docente en la temática.
- Identificar las diversas interpretaciones históricas sobre la sexualidad y sus correlatos en las prácticas pedagógicas escolares para promover la permanente reflexión propias interpretaciones y concepciones de la sexualidad.

Ejes de contenidos

Institución educativa y contexto

La escuela primaria como institución escolar histórica y situada. Cultura escolar y realidades socioculturales.

Realidad institucional: organización, funcionamiento y dinámica. Utilización de técnicas de recolección de información (observación, entrevista, encuesta, análisis documental, etc.). Elaboración y aplicación de instrumentos (guías, cuestionarios, entre otros).

Aproximación a la sistematización de información recolectada.

Actores de la educación inicial

Diversidad de actores de las instituciones educativas y organizaciones sociales.

Primeras intervenciones docentes en espacios institucionales con ayuda pedagógica.

Habilidades y Procedimientos estratégicos y metacognitivos. Aprender en diversos contextos: cogniciones y emociones.

Rol docente

Funciones y desempeño en la institución educativa en diferentes contextos socioculturales y sociolingüísticos. Biografías escolares. Narración y análisis de las trayectorias educativas.

Sistematización: *descripción de la vida cotidiana escolar, de las instituciones en las que se realiza el trabajo de campo. Tiempo, espacio y agrupamiento de la Educación Inicial.*