

ORIENTACIONES PARA LA MATERIA DE GEOGRAFÍA, EN RELACIÓN A LA PRUEBA DE ACCESO A LAS UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA

PREÁMBULO

La Ponencia de Geografía, que coordina las pruebas de acceso a la Universidad en Andalucía, ha elaborado el siguiente documento para orientar el desarrollo del Programa de dicha asignatura en el curso 2007-2008. No obstante quiere partir de unas premisas esenciales para todo el profesorado que imparta esta materia.

1. El programa oficial de *Geografía de España* de segundo curso de Bachillerato, materia de obligatorio examen para los alumnos que opten por Ciencias Sociales en su acceso a la Universidad, es el publicado por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (Decreto 208/2002 de 23 de julio, por el que se modifica el Decreto 126/1994 en el que se establecen las enseñanzas correspondientes al Bachillerato en Andalucía. BOJA Núm. 97, de 20 Agosto 2002, Págs. 16.330-16.332 y 16.397-16.399). La ponencia de Geografía que está representada por ocho Universidades públicas de Andalucía y un representante de Enseñanza Secundaria de cada una de las provincias andaluzas, y por dos representantes de la Universidad Pablo de Olavide, deja constancia expresa de que en la elaboración de dicho programa, como en la del anterior, no ha participado, ni ha tenido conocimiento de él hasta su publicación oficial. Lo que aquí se plantea son sólo sugerencias sobre los aspectos más organizadores de la materia.
2. Existe un documento perteneciente al *Proyecto Averroes*, titulado *Proyecto Curricular. Geografía 2. Bachillerato*, que se ha difundido tanto por escrito como en la página web <http://averroes.cec.junta-andalucia.es> del que esta ponencia ni es autora, ni ha participado en su elaboración. Es, sin embargo, un documento a disposición de los profesores de esta materia, que plantea de forma *exhaustiva* el anterior Programa de Geografía de España.
3. Existe una gran variedad de editoriales que han publicado libros de texto para esta asignatura. La calidad y el contenido son muy diversos y en ningún caso esta Ponencia orienta hacia ninguno de ellos en particular, ni obviamente puede ser responsable de que sus contenidos no alcancen o excedan de las recomendaciones básicas que se hacen en este documento. Existe, asimismo, un excelente estudio realizado por la ASOCIACIÓN DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES titulado *La Geografía en los Libros de Texto de Enseñanza Secundaria* (diciembre 2000), que abarca la E.S.O. y el Bachillerato y que informa detalladamente sobre los pormenores del tratamiento de la Geografía en distintos niveles educativos de las etapas secundarias.
4. Lo que a continuación se desarrolla es fruto de varios años de experiencia, que han permitido ser realistas en cuanto a las posibilidades de obtener los mejores resultados posibles en una materia como la geografía, con alumnos que en muchos casos no han tenido previamente ninguna otra materia de Geografía en Bachillerato, con escaso bagaje conceptual, pero con una gran capacidad de observar, analizar, sintetizar y participar en la interpretación, comprensión y explicación de la dinámica y ordenación del territorio.

OBJETIVOS¹:

El aprendizaje de *Geografía de España* por parte de los alumnos de segundo de bachillerato debe contribuir a que el alumnado se dote de las siguientes capacidades:

1. *Adquirir competencia conceptual* de los fenómenos geográficos en general y de la Geografía de España y de Andalucía en particular.
2. *Adquirir las destrezas* necesarias para *comprender, interpretar, describir, localizar, relacionar y explicar* los hechos y fenómenos geográficos en España. Para ello será preciso conocer lo esencial del sistema gráfico, fotográfico y cartográfico con el que se trabaja en la Geografía de España, llegando a saber elaborar o realizar y, sobre todo, *interpretar* correctamente elementos de dicho sistema visual (gráficos, diagramas, mapas, planos, imágenes, etc.) en diversas escalas y modalidades. Asimismo, adquirirán las destrezas necesarias para realizar comentarios de textos y de datos estadísticos relativos a los distintos aspectos de la Geografía española.

¹ Puede consultarse la página 16.397 del citado Decreto 208, BOJA 97 de 20 de agosto de 2002.

3. *Comprender y explicar*, en sus coordenadas espaciales y temporales, los principales procesos de *ordenación territorial*, conociendo los elementos físicos y humanos que conforman la diversidad andaluza, española y europea: generalidades y singularidades.
4. *Conocer y comprender* los ecosistemas naturales y humanos existentes en España, identificando sus rasgos y valorando su diversidad.
5. *Entender* que la *población* es una *variable interdependiente* cuyos procesos y características se constituyen en objetos y sujetos de la organización territorial.
6. *Analizar y tomar una postura actitudinal* ante la distribución territorial y comportamiento de los distintos elementos y factores geográficos que se vinculan a la actividad humana: población, poblamiento, recursos, actividades económicas, impactos ambientales, observando sus categorías, la *dinámica de los procesos* y el desigual reparto de dichos elementos.
7. *Valorar la vulnerabilidad* o el grado de deterioro del medio ambiente de España, en los distintos elementos naturales y humanos. Asimismo, observar la protección del patrimonio natural, cultural (arquitectura, urbanismo, antropología, etc.) y social de España.
8. *Conocer las repercusiones* que sobre toda España ha tenido su integración en la Unión Europea y en otras organizaciones internacionales, así como conocer el papel que juegan los componentes geográficos de España en las relaciones internacionales de un mundo globalizado.
9. A pesar de que toda la referencia del programa se hace al conjunto de España a su diversidad regional y ecosistémica, *se incidirá especialmente* en el territorio de Andalucía para todas las particularidades, ejemplos que se tomen, o actividades prácticas concretas que se realicen sobre el terreno, permitiendo un conocimiento más profundo de la realidad geográfica de Andalucía. En esa misma línea se tratará la relación de los elementos y fenómenos geográficos españoles con los del conjunto de Europa.
10. Finalmente, no debe perderse nunca de vista el encadenamiento de los objetivos de *conceptos* (conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar y explicar o evaluar), *aptitud* (procedimientos, destrezas, capacidad de expresión correcta y pertinente) y *actitud* (valoración de la realidad). Dichos objetivos tienen la acepción general y el sentido integral propio de anteriores etapas y de otras materias de Ciencias Sociales

CONTENIDOS²:

En este aspecto debe tenerse siempre en cuenta tanto la triple vertiente que se acaba de exponer en los objetivos (conceptos, procedimientos y actitudes), como el carácter de transversalidad que tienen muchos de los temas geográficos y que pueden interrelacionarse con otras materias, tanto del campo de las ciencias de la tierra como de las ciencias sociales. Asimismo, como plantean didactas y geógrafos del prestigio de Norman Graves e Ives Lacoste, la Geografía para estudiantes de bachillerato constituye tanto un elemento de *enseñanza* como de *educación*, dada la utilidad de estos conceptos en su vida cotidiana, por lo que no debe haber una Geografía académica (“de los profesores”) y una Geografía práctica (“de la vida cotidiana”), sino una Geografía integradora y útil tanto para el desarrollo intelectual y la abstracción científica, como para el desenvolvimiento cotidiano de cualquier individuo en el territorio, la sociedad, la política, la naturaleza y el medio ambiente, de su localidad, su provincia, Andalucía, España, la Unión Europea y el planeta Tierra.

Los contenidos de la asignatura son los recogidos en las páginas 16.397-16.398 del citado Decreto 208, BOJA 97 de 20 de agosto de 2002. No obstante, a los solos efectos de la elaboración de las pruebas de acceso a la Universidad, esta Ponencia acuerda ceñirla a los que a continuación se relacionan

I. SITUACIÓN GEOGRÁFICA DE ESPAÑA EN EL MUNDO

1. *La singularidad geográfica de España.*
 - 1.1. El territorio español: principales unidades territoriales y su localización
 - 1.2. La singularidad geográfica de España y su dinámica: a) Causas: el carácter peninsular e insular; la posición o situación de encrucijada; y los grandes rasgos y contrastes de su interior. b) Consecuencias de su configuración, del carácter de encrucijada y de su posición geoestratégica.

² Pueden consultarse las páginas 16.397-16.399 del citado Decreto 208, BOJA 97 de 20 de agosto de 2002.

- 1.3. Las regiones españolas: concepto de región geográfica y diversidad de criterios de tipificación y clasificación. El caso específico de las Comunidades Autónomas.
2. *La situación de España en el mundo*
 - 2.1 España en la Unión Europea: el proceso de integración europea. El espacio geográfico comunitario y la posición de España en el mismo. Principales repercusiones de la adhesión española
 - 2.2 Las relaciones de España con la comunidad iberoamericana, el Norte de África y el mundo islámico.

II. LOS ESPACIOS NATURALES: ESTRUCTURA Y DINÁMICA.

3. *El relieve peninsular e insular.*
 - 3.1. Rasgos generales del relieve peninsular y balear.
 - 3.2. La variedad de rocas (litología) del relieve peninsular y balear.
 - 3.3. La formación del relieve: dinámica de las principales eras geológicas en la P.Ibérica y Baleares.
 - 3.4. Los grandes conjuntos morfoestructurales de la Península, Baleares y Canarias:
 - La Meseta y sus unidades interiores.
 - Los rebordes de la Meseta.
 - Unidades exteriores a la Meseta.
 - Las costas o litoral peninsular y balear.
 - 3.5. Las islas Canarias.
4. *Los climas de España*
 - 4.1 Factores y elementos del clima peninsular y balear.
 - 4.2 Los climas regionales de la Península y Baleares. El clima de Canarias.
5. *Las aguas: su papel territorial y ambiental en España.*
 - 5.1 Importancia del agua como recurso: aprovechamiento y problemas.
 - 5.2 Las aguas de los océanos y mares españoles.
 - 5.3 Los ríos españoles:
 - Red hidrográfica: trazado, caudal, régimen fluvial y sus factores
 - Vertientes y principales cuencas fluviales peninsulares
 - Regulación de los cursos fluviales: agua embalsada
 - 5.4 Los espacios lagunares y humedales
 - 5.5 Las aguas subterráneas
6. *Biogeografía de España*
 - 6.1 La vegetación española: Factores y elementos. Grandes áreas o unidades biogeográficas y principales especies vegetales.
 - 6.2 Medio ambiente en los espacios naturales: problemas y políticas públicas:
 - La erosión y degradación del suelo en España: desertificación
 - Contaminación e incendios forestales
 - La biodiversidad en España
 - Espacios protegidos: principales figuras de protección, usos e impactos
 - 6.3 Política ambiental de la Unión Europea en materia de espacios naturales

III. POBLACIÓN Y POBLAMIENTO EN ESPAÑA.

7. *La población española*
 - 7.1 Principales fuentes para el estudio de la población española.
 - 7.2 Evolución y distribución de la población española. Factores y resultados. Índices de medida.
 - 7.3 Dinámica natural de la población: fecundidad, natalidad, nupcialidad, mortalidad y crecimiento vegetativo o natural. Factores, evolución, cambios y resultados. Índices de medida
 - 7.4 Movimientos espaciales: migraciones: conceptos. Migraciones interiores y exteriores o internacionales. Factores, evolución, cambios y resultados. Índices de medida
 - 7.5 Estructura sociodemográfica de la población: edad, sexo, estado civil, actividad, instrucción. Factores, evolución, cambios y resultados. Índices de medida.
8. *Poblamiento urbano y rural*
 - 8.1 Conceptos y contrastes de poblamiento / hábitat urbano y rural

- 8.2 Poblamiento urbano: conceptos. Procesos históricos de urbanización. Factores y consecuencias
- 8.3 Sistema intraurbano: tipos de ciudades españolas a lo largo de la historia: funciones, estructura, morfología. Centros históricos y patrimonio urbano español. Problemas sociales y calidad de vida en las ciudades
- 8.4 Sistema interurbano: la red urbana o sistema de ciudades, jerarquías y ejes de desarrollo urbano. Planeamiento urbano y ordenación territorial
- 8.5 Medio ambiente urbano. Tipología de impactos, causas, consecuencias y soluciones
- 8.6 Poblamiento o hábitat rural: conceptos. Tipos de hábitat: concentrado, disperso e intercalar. Formas de trazado, y localización de los núcleos. La casa rural: formas y funciones, su relación con el medio.

IV. ACTIVIDADES ECONÓMICAS, RECURSOS Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

- 9. *Espacio y aprovechamientos del sector agropecuario, forestal y pesquero*
 - 9.1 Geografía rural, Geografía agraria. Espacio y actividades agrarias: conceptos, usos y aprovechamientos, componentes y condicionantes naturales y humanos.
 - 9.2 Estructura agraria: regímenes de propiedad, tenencia y explotación de la tierra
 - 9.3 Usos y aprovechamientos: cultivos, ganados y espacios forestales. Dominios y paisajes agrarios españoles
 - 9.4 La pesca. Conceptos básicos y cambios históricos. Regiones pesqueras y caladeros. Recursos materiales y humanos: flota, artes y población. Especies capturadas y volúmenes. Crisis pesquera y acuicultura
 - 9.5 Política comunitaria agropecuaria y medio ambiente. La Política Agraria Común (PAC) en cultivos, ganados y espacios forestales. El Derecho del Mar y la Política Pesquera Común (PPC). Los programas comunitarios de desarrollo rural: LEADERs, PRODER y otros. Medio ambiente y actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el seno de la UE. La Agenda 21 Local
- 10. *Espacios y actividades industriales*
 - 10.1 Caracterización y cambio de la actividad y el espacio industrial en España. Conceptos generales
 - 10.2 Factores de la actividad industrial: materias primas, fuentes de energía, capital, espacio, medio ambiente
 - 10.3 Proceso de industrialización en España: etapas, territorios, sectores y caracterización del proceso de industrialización y reconversión en España
 - 10.4 Industria, territorio y medio ambiente en la España de hoy: nuevos procesos económicos, tecnológicos, ambientales y territoriales en la era de la mundialización. Industria y medio ambiente en el seno de la Unión Europea
- 11. *Servicios, territorio y medio ambiente.*
 - 11.1 El significado del sector servicios o sector “terciario”. Conceptos, clasificación y procesos de *terciarización*. El papel de los servicios en la sociedad española
 - 11.2 Transportes y comunicaciones: elemento básico de la articulación territorial y económica. Sistemas de transporte. Infraestructuras de los sistemas. Las redes viarias (carreteras y ferrocarriles), portuarias y aeroportuarias, y sus elementos. Personas y mercancías transportadas. La revolución de las telecomunicaciones. Transporte, comunicaciones y medio ambiente: impactos en el territorio y en la sociedad
 - 11.3 Comercio y territorio: elementos y factores del comercio. Comercio interior: desarrollo, causas y características. Tipos de comercio interior: de la tradición a la gran superficie y a la franquicia. Comercio exterior: rasgos de las exportaciones e importaciones. Geografía del comercio exterior español. Balanza comercial y de pagos
 - 11.4 Turismo y ocio. Génesis del turismo de masas en España. Evolución del turismo en España. Caracterización y tipología de modelos turísticos en España. Principales áreas turísticas en España. Significado del turismo en la economía y la sociedad española. Turismo y medio ambiente en España.

ACTIVIDADES:

Como plantean los objetivos, los temas o contenidos teóricos de la materia deben ir acompañados de una serie de actividades que desarrollen las destrezas o aptitudes de los alumnos. Entre otras actividades se sugiere:

1. Comentario de textos relativos a los distintos temas del programa. Habitándose al empleo de un vocabulario específico y adecuado a cada caso para describir y explicar, y al ejercicio de analizar y sintetizar informaciones. Asimismo, deben servir para adiestrarse en el manejo de la localización y la relación geográficas, así como para aplicar principios de causa y efecto.
2. Análisis e interpretación de gráficos, mapas, planos, (tanto básicos –topográficos–, como temáticos –geomorfológicos, geológicos, hidrográficos, climáticos, meteorológicos, demográficos, económicos, sistemas de ciudades, unidades ambientales, planos urbanos, etc., etc.– e imágenes – fotografías aéreas, imágenes de satélite, diapositivas sobre paisajes, etc.–).
3. Análisis y síntesis de tablas estadísticas, comentando su contenido y elaborando índices sintéticos descriptivos y explicativos.
4. Proyección de imágenes: diapositivas, videos o audiovisuales que muestren la realidad geográfica de una forma visual. Su contenido servirá para ser analizado e interpretado como se ha indicado en las actividades anteriores.
5. En cualquier materia geográfica es imprescindible el trabajo de campo o excursión geográfica, forma inigualable para tomar contacto con el entorno y analizar y reconocer sobre el terreno todo lo aprendido de forma teórica.

RECURSOS:

El alumno contará con *bibliografía* adecuada para la preparación de la materia. Se recomiendan, por sus ventajas didácticas, los libros de *Geografía de España* de segundo de bachillerato. A ellos puede añadir cuantas monografías o manuales de mayor profundidad considere necesarios para su formación. El/la profesor/a le facilitarán referencias de este material de apoyo. Asimismo, dispondrá de *Atlas de Andalucía*, *Atlas de Geografía de España*, *Atlas generales*, *Atlas temáticos*, y *mapas a gran escala*, especialmente alguna hoja del MTN 1:50.000 para prácticas. Son también útiles las hojas provinciales del Mapa Topográfico Nacional 1:200.000 editados por el IGN o por el Instituto Geográfico de Andalucía (IGA), y otros trabajos editados de forma digital (CD-ROM) para trabajar con Sistemas de Información Geográfica (SIG). Asimismo, es básico el *Atlas de Andalucía* en cuatro volúmenes editado por la Consejería de Obras Públicas de la Junta de Andalucía a lo largo de los últimos años. Repertorios de diapositivas y videos son siempre útiles. Igualmente son convenientes las publicaciones del INE y el IEA en Censos, Párrones, EPA, Migraciones, etc., estadísticas válidas para prácticas sociales y demográficas. Están casi todos disponibles en www.ine.es y www.iea.juntadeandalucia.es Otros organismos públicos, Ministerios, Consejerías de la Junta de Andalucía y empresas privadas publican informaciones útiles para el desarrollo del programa en sus aspectos económicos, ambientales y territoriales. Internet permite acercarse a muchas fuentes y extraer de ellas una abundante información; consúltese a expertos para explotar este medio.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La prueba final (90 minutos) consistirá en lo siguiente, valorado de la forma que se indica:
Se presentarán dos opciones: A y B para que el alumno elija una de ellas. En cada una de las opciones los contenidos a resolver serán:

1. *Se plantearán seis conceptos básicos para su definición. En las respuestas a los conceptos propuestos, se valorará:*

- a) La precisión y adecuación del vocabulario empleado para cada respuesta.
- b) La claridad conceptual.

(Valor: hasta tres puntos, repartidos proporcionalmente entre cada uno de los conceptos preguntados)

2. *Análisis y comentario de mapas, gráficos o textos. Se valorará:*

- a) La precisión de la localización de los hechos, fenómenos y accidentes geográficos.
- b) La profundidad del comentario.
- c) La correcta utilización terminológica.
- d) La capacidad de análisis y de descripción de los fenómenos.
- e) La madurez en la interpretación y relación de las secuencias de los mismos.

(Valor: hasta cuatro puntos, repartidos proporcionalmente entre las tres o cuatro cuestiones formuladas en esta pregunta)

3. *Desarrollo de un tema propuesto, se valorará:*

- a) La ordenación y estructuración de los contenidos y la coherencia de la exposición.
- b) La precisión y claridad en la exposición de los conceptos.
- c) El grado y profundidad de los conocimientos.
- d) La capacidad de síntesis y de interrelación.

(Valor: hasta tres puntos, ponderando cada uno de los criterios enunciados en este apartado)

-Los enunciados del apartado tres de la prueba (desarrollo de un tema) se ajustarán a los títulos de los temas siguientes:

Tema 1: La singularidad geográfica de España.

Tema 2: Caracteres generales del relieve español.

Tema 3: Los grandes conjuntos morfoestructurales de la Península Ibérica, Islas Baleares e Islas Canarias.

Tema 4: El clima de España. Elementos y factores.

Tema 5: Los dominios climáticos en España: matices regionales.

Tema 6: Los ríos de España.

Tema 7: La vegetación de España.

Tema 8: Evolución de la población en España en el siglo XX.

Tema 9: Los movimientos migratorios en España y sus repercusiones territoriales.

Tema 10: La evolución de la ciudad en España: morfología y estructura urbanas.

Tema 11: El sistema interurbano: la red urbana o sistemas de ciudades en España.

Tema 12: Elementos y estructura de la actividad agraria en España.

Tema 13: Tipos de paisajes agrarios en España.

Tema 14: La actividad pesquera en España.

Tema 15: La industria en España: Características generales y distribución territorial.

Tema 16: Sectores de la actividad industrial en España.

Tema 17: El transporte en España y su papel en el territorio.

Tema 18: El turismo en España.

En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica.

BIBLIOGRAFÍA ORIENTATIVA PARA EL PROFESORADO Y PARA APOYO A LOS ALUMNOS

Esta relación bibliográfica no pretende ser exhaustiva, sino sólo presentar algunos de los más trabajos más clásicos, más actuales y más útiles para la preparación del programa. Incluso la bibliografía de cada uno de estos títulos amplía considerablemente la relación. Se han evitado artículos de revistas, no obstante, si se quieren buscar textos o datos concretos se recomienda la utilización de revistas clásicas de geografía y ordenación del territorio, como *Estudios Geográficos*, *Revista de Estudios Regionales*, etc., etc. Asimismo, hay que añadir las Actas de los congresos de la Asociación de Geógrafos Españoles (AGE), y las de cada uno de los grupos de la AGE (física, población, urbana, turismo, América Latina, etc.). Hay que añadir los libros de texto para segundo de Bachillerato, de todas las editoriales, que son muy útiles y diversos.

LIBROS CLÁSICOS SOBRE ESPAÑA:

TERÁN, Manuel de (dir.) (1954): *Geografía de España y Portugal*. Varios tomos. Ed. Montaner y Simón, Barcelona.

Los tomos I, II y III están dedicados a Geografía Física y Humana respectivamente. Está tratado todo muy ampliamente y aunque adolece de su antigüedad, el rigor con el que se hizo permite obtener información aplicable, sobre todo en Geografía Física (T. I y II) que pierde menos la actualidad que la Humana (T.III). Son muy interesantes las 13 primeras páginas del tomo I, de M. de Terán, tituladas: "Genialidad Geográfica de la Península Ibérica". En un estilo literario erudito es un placer leer a Terán.

CABO, Ángel (1973): "Condicionamientos geográficos". En *Historia de España Alfabuara*, Vol. I. Alianza Editorial, Madrid. pp. 1-183.

Un clásico de la introducción a la Geografía de España. Muy útil para el tema primero del programa, de presentación, y útil en general, como en el caso anterior, si se actualiza, porque casi todo está muy anticuado. El conjunto general, sin embargo, es muy válido.

VILÁ VALENTÍ, Juan (1994): *La península Ibérica*. Ariel, Barcelona.

Poco hay que añadir de este clásico sintético de la Geografía Española

TERÁN, M.; SOLÉ SABARÍS, L.; Y VILÁ VALENTÍ, J. (dirs.)(1986²): *Geografía General de España y Portugal*. Ariel, Barcelona.

Otro clásico de la Geografía española, algo actualizado respecto a la primera edición de 1978.

TERÁN, M.; SOLÉ SABARÍS, L.; Y VILÁ VALENTÍ, J. (dirs.)(1987⁵): *Geografía Regional de España*. Ariel, Barcelona

Se ratifica lo dicho más arriba, siendo incluso la primera edición de éste la más conocida, cuando la *Península Ibérica* de Vilá era la General y ésta de Terán y Solé Sabarís era la Regional desde 1968.

AGE (1980): *La región y la geografía española*. Valladolid.

AGE (1980): *Los paisajes rurales en España*. Valladolid.

Ambos son libros de varios autores, fruto de jornadas dedicadas a sendos temas.

LIBROS MÁS ACTUALES SOBRE ESPAÑA:

ALONSO, J.; MUGURUZA, C.; RODRÍGUEZ, V. (1988): *Temas de Geografía de España*. UNED, Madrid

BIELZA DE ORY, V. (coord.)(1989): *Territorio y Sociedad en España*. 2 vols.: I: Geografía Física y II Geografía Humana. Taurus, Madrid

Puesta al día de la Geografía General en dos tomos diferentes para Física y Humana y con una gran densidad. La cartografía es útil y algunos capítulos son muy complejos. La bibliografía por capítulos es orientativa.

CAPEL MOLINA, J. J. (2000): *El clima de la Península Ibérica*, Ariel, Barcelona.

FRANCO ALIAGA, T. (1998): *Geografía física de España*. UNED, Madrid.

- FRANCO ALIAGA, T. (1997): *Geografía de España: Addenda-Guía Didáctica*. UNED, Madrid
- FRANCO ALIAGA, T. (1999): *Las actividades agrarias en España*. UNED, Madrid
- GARCÍA, J.M. Y SOTELO, J.A. (Eds.) (1999): *La España de las Autonomías*. Síntesis, Madrid
Es la última publicación existente sobre una Geografía Regional de España. Los datos son los más actualizados, pero a escala regional o provincial, no general.
- GIL OLCINA, A.; GÓMEZ MENDOZA, J. (2001): *Geografía de España*, Ariel, Barcelona.
- GUTIÉRREZ ELORZA, M. (Coord.) (1994): *Geomorfología de España*, Rueda, Madrid.
- MÉNDEZ, R. Y MOLINERO, F. (Coords.) (1993): *Geografía de España*. Ariel, Barcelona.
Puesta al día interesante de la Geografía General de España. Algunos capítulos son muy buenos y sirve la cartografía en blanco y negro, no así la de color que queda muy disminuida de tamaño y poco visible. La bibliografía es muy útil.
- MULERO MENDIGORRI, A. (1999): *Introducción al medio ambiente en España*. Ariel, Barcelona
Actualización sobre un tema transversal de interés en toda la Geografía de España
- PEINADO LORCA, M.; RIVAS MARTÍNEZ, S. (Edirs.) (1987): *La vegetación de España*, Servicio de Publicaciones, Universidad de Alcalá.
- PUYOL ANTOLÍN, R. (Ed.) (1997): *Dinámica de la población española. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX*. Síntesis, Madrid.
Una buena actualización de la población española.
- MARTÍN VIDE, J. Y OLCINA CANTOS, J. (2002): *Climas y tiempos de España*. Alianza Editorial, Madrid.

* * * * *

Colección *GEOGRAFÍA DE ESPAÑA*. Ed Síntesis, Madrid, 1988 (algunos se publican después).

Títulos:

1. VILÁ VALENTÍ, J.: *La evolución del pensamiento geográfico español*.
2. FLORISTÁN SAMANÉS, Alfredo: *España, país de contrastes geográficos*
3. LÓPEZ BERMÚDEZ, Francisco: *El relieve*
4. ALBENTOSA SÁNCHEZ, Luis (ed. J.M. Rubio): *El clima y las aguas*
5. RUBIO RECIO, J. Manuel: *Biogeografía. Paisajes vegetales y vida animal*
6. PUYOL ANTOLÍN, Rafael: *La población española* (utilizar la segunda edición)
7. SÁENZ LORITE, Manuel: *Geografía agraria. Introducción a los paisajes rurales*
8. SALVÁ TOMÁS, Pere: *La pesca*
9. MOLINA, Mercedes Y CHICHARRO, Elena: *Fuentes de energía y materias primas*
10. MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R.: *Las actividades industriales*
11. PIÑEIRO PELETEIRO, Rosario: *Comercio y transportes*
12. DÍAZ ÁLVAREZ, José R.: *Geografía del turismo*
13. ESTÉBANEZ ÁLVAREZ, José: *Las ciudades*
14. PUYOL ANTOLÍN, R. Y ESTÉBANEZ ÁLVAREZ, J.: *Geografía de la pobreza y la desigualdad*
15. GARCÍA BALLESTEROS, A. Y POZO RIBERA, E.: *La nueva situación regional*
16. ARROYO ILERA, Fernando: *El reto de Europa: España en la CEE*
17. BOSQUE SENDRA, Joaquín: *Geografía electoral*
18. PRECEDO LEDO, Andrés: *La red Urbana*

LIBROS SOBRE GEOGRAFÍA DE EUROPA

- BERENTSEN, W. H. (ed.) (1997): *Contemporary Europe. A geographical analysis*, John Wiley and Sons, New York, 662 páginas, 7ª edición
- COLE, J. AND COLE, F. (1997): *A geography of the European Union*. Routledge, Londres, 395 páginas.
- LÓPEZ PALOMEQUE Y OTROS: (2000): *Geografía de Europa*. Ariel. Barcelona
- MÉNDEZ, R. Y MOLINERO, F. (2000): *Espacios y Sociedades*. Ariel, Barcelona
- PUYOL, R. Y VINUESA, J. (eds.) (1997): *La Unión Europea*. Síntesis, Madrid

TEXTOS SOBRE ASPECTOS INSTITUCIONALES Y POLÍTICOS DE LA UNIÓN EUROPEA:

- CANTO RUBIO, J. (1997): *La Unión Europea*, Amarú ediciones, Salamanca..
- Europa en cifras* (1999). Ed. Mundi-Prensa, 5ª edición

EUROSTAT consúltese en internet y las publicaciones estadísticas que tiene.
MORATA, F. (1998): *La Unión Europea. Procesos, actores y políticas*, ed. Ariel, Madrid,
TAMAMES, R. (1994): *La Unión Europea*, Alianza Universidad, Madrid.
WEIDENFELD, W. Y WESSELS, W. (1997): *Europa de la A a la Z. Guía de la integración europea*.
Comisión Europea – Institut für Europäische Politik, Luxemburgo

LIBROS SOBRE GEOGRAFÍA DE ANDALUCÍA

CANO GARCÍA, G. (Coord.) (1987): *Geografía de Andalucía*, 8 Vol., Tartessos, Sevilla
CANO GARCÍA, G. (Coord.) (1998-2002): *Gran Enciclopedia de Andalucía*, 10 Vol., Tartessos, Sevilla.
OCAÑA, C. y GARCÍA MANRIQUE, E. (1990): *El Territorio Andaluz*, Ed. Ágora, Málaga

LIBROS DE GEOGRAFÍA GENERAL EN COLECCIONES O DE ESPECIAL CLARIDAD Y UTILIDAD

Colección *ESPACIOS Y SOCIEDADES*. Ed. Síntesis, Madrid

2. GUTIÉRREZ PUEBLA, J. Y GOULD, M. (1994): *SIG: Sistemas de Información Geográfica*.
4. MUÑOZ JIMÉNEZ, J. (1992): *Geomorfología general*.
5. MARTÍN VIDE, J. (1991): *Fundamentos de climatología analítica*.
6. FERRERAS, C. Y FIDALGO, C.E. (1991): *Biogeografía y Edafogeografía*.
7. ABELLÁN GARCÍA, A. Y OTROS (1992): *La población del mundo*.
8. PUYOL, R. Y OTROS (1993): *Los grandes problemas actuales de la población*.
9. VINUESA, J. (Ed.) (1994): *Demografía. Análisis y proyecciones*.
10. GARCÍA RAMÓN Y OTROS (1995): *Geografía Rural*.
11. MÁRQUEZ FERNÁNDEZ, D. (1992): *Los sistemas agrarios*.
12. ZÁRATE MARTÍN, A. (1991): *El espacio interior de la ciudad*.
13. VINUESA ANGULO, J. y VIDAL DOMÍNGUEZ, M.J. (1991): *Los procesos de urbanización*
14. FERRER REGALES, M. (1992): *Los Sistemas urbanos*.
15. MÉNDEZ, R. y CARAVACA, I. (1996): *Organización industrial y territorio*.
16. SEGUÍ PONS, J.Mª Y PETRAS BEY, J.Mª (1991): *Geografía de redes y sistemas de transporte*
18. PRECEDO LEDO, A. Y VILLARINO, PÉREZ, M. (1992): *La localización industrial*.
19. MORENO JIMÉNEZ, A. Y ESCOLANO UTRILLA, S. (1992): *Los servicios y el territorio*
20. MORENO, A. Y ESCOLANO, S. (1992): *El comercio y los servicios para la producción y el consumo*
21. CALLIZO SONEIRO, J. (1991): *Introducción a la geografía del turismo*
22. PARDO ABAD, C.J. (1993): *Las fuentes de energía*.
23. SÁNCHEZ PÉREZ, J.E. (1992): *Geografía Política*
24. ROMERO GONZÁLEZ, J.; PÉREZ ESPARCIA, J.; Y GARCÍA ROCA, J. (1992): *Desigualdad y nueva pobreza en el mundo desarrollado*.
25. ROMERO GONZÁLEZ, J. Y PÉREZ ESPARCIA, J. (1992): *Pobreza y desigualdad en los países en desarrollo*.
26. OLIVERA, A. (1993): *Geografía de la Salud*.

* * * * *

CUADERNOS DE ESTUDIO. Serie Geografía. Ed. Cincel, Madrid.

1. ESTÉBANEZ J. (1983): *Tendencias y problemática actual de la Geografía*
2. PUYOL, R. (1983): *Población y espacio. Problemas demográficos mundiales*
3. GONZÁLEZ MUÑOZ, C. (1983): *Composición de la población mundial*
4. DÍAZ ÁLVAREZ, J.R. (1983): *Geografía y Agricultura. Componentes de los espacios agrarios*.
5. GIL, A. (1984): *De la agricultura tradicional a la tecnológica*
6. SANCHO, J. (1983): *La agricultura de cara al futuro*
7. MONGUILLOT, I. (1983): *El mar y sus recursos*
8. REYES BONACASA, J. (1983): *La crisis energética*
9. FRUTOS, L.Mª. (1983): *La era industrial*
10. JUAN HARO, J. (1983): *Calidad y conservación del medio ambiente*
11. MARTÍNEZ RODA, F. (1983): *Comercio y transporte internacionales*

12. HERNANDO, A. (1983): *Hacia un mundo de ciudades. el proceso de urbanización*
13. ZÁRATE, A.(1983): *El mosaico urbano. Organización interna y vida en las ciudades*
14. GUTIÉRREZ PUEBLA, J. (1983): *La ciudad y la organización regional*
15. ARROYO, F. (1983): *Subdesarrollo y tercer mundo*
16. MOLINA IBÁÑEZ, M. (1983): *Capitalismo y socialismo. Economía, espacio y sociedad*
17. MÉNDEZ, R. Y MOLINERO, F.: (1983): *Geografía y Estado. Introducción a la geografía política.*

OTROS LIBROS INTERESANTES

- AGUILERA, M^a.J.; BORDERÍAS, P.; GONZÁLEZ, M.^a P.; SANTOS, J. M. (2001): *Geografía General*. (Geografía física Vol. I; Geografía humana Vol. II). UNED, Madrid.
- AGUILERA, M^a.J.; BORDERÍAS, P.; GONZÁLEZ, M.^a P.; SANTOS, J. M. (2001): *Ejercicios prácticos de Geografía Física*. UNED, Madrid
- AGUILERA, M^a.J.; BORDERÍAS, P.; GONZÁLEZ, M.^a P.; SANTOS, J. M. (2001): *Ejercicios prácticos de Geografía Humana*. UNED, Madrid
- BIELZA DE ORY, V. (editor) (1993)(3^a ed.): *Geografía General*. 2 vols. (Vol. 1. Generalidades y Geografía Física; Vol. 2. Geografía Humana). Taurus. Barcelona.
- BORDERÍAS URIBEONDO, M.^a P. Y SANTOS PRECIADO, J. M. (1995): *Bases para el estudio climático y medioambiental de una región*. UNED, Madrid
- CARRERA, C Y OTROS. (1988): *Trabajos prácticos en Geografía Humana*. Síntesis. Madrid.
- CORBERÓ Y OTROS (1988): *Trabajar mapas*. Alambra, Madrid.
- DEMANGEOT, J. (1989): *Los medios “naturales” del globo*. Masson, Barcelona
- DERRUAU, M. (1983): *Geografía Humana*. Vicens Vives. Barcelona.
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (1986): *Teoría y práctica de la Geografía*. Alhambra. Madrid.
- GOUROU, P. (1981) (2^a ed.): *Introducción a la Geografía Humana*. Alianza Universidad, Madrid.
- GOUROU, Y., PAPY, L. (1980): *Compendio de Geografía General*. Rialp. Madrid.
- HAGGETT, P. (1988): *Geografía. Una síntesis moderna*. Omega. Barcelona.
- JIMÉNEZ, J. Y MONTEAGUDO, J. (eds.)(2001): *La documentación cartográfica. Tratamiento, gestión y uso*. Universidad de Huelva, Huelva
- LACOSTE, Y., GHIRARDI, R. (1988): *Geografía General, Física y Humana*. Oikos-Tau. Barcelona.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F.; RUBIO RECIO, J.M. Y CUADRAT, J.M. (1992): *Geografía Física*. Cátedra, Madrid
- MARSHALL, B. (ed.)(1994): *Enciclopedia visual de la Tierra. La influencia de la Geografía en la política, la economía y la cultura*. Debate, Barcelona
- MÉNDEZ, R. (1997): *Geografía Económica*. Ariel, Barcelona
- MOLINERO, F. (1990): *Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo*. Ariel, Barcelona.
- PATTON, C.P. Y OTROS (1978): *Curso de Geografía Física*. Vicens Vives, Barcelona
- PRECEDO LEDO, A. (1996): *Ciudad y desarrollo urbano*. Síntesis, Madrid
- PUYOL, R., ESTÉBANEZ, J., MÉNDEZ, R. (1988): *Geografía Humana*. Cátedra. Madrid.
- SANTOS, J. M.; GUTIÉRREZ, J.; RODRÍGUEZ, V. (1994): *Estudios demográficos y socio-económicos a través de un paquete de programas estadístico*. UNED, Madrid
- SMITH, D.M. (1980): *Geografía Humana*. Oikos-Tau. Barcelona.
- STRAHLER, A.N. (1975): *Geografía Física*. Omega, Barcelona
- VALLE BUENESTADO, B. (coord.) (2000): *Geografía y espacios protegidos*. AGE-FENPA, Madrid
- VELTZ, P. (1999): *Mundialización, ciudades y territorios*. Ariel, Barcelona.
- ZÁRATE MARTÍN, A. (1993): *Lectura e interpretación de la ciudad*. UNED, Madrid
- ZÁRATE MARTÍN, A. (1999): *Ciudad, transporte y territorio*. UNED, Madrid

DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA. BIBLIOGRAFÍA ELEMENTAL

- Boletín de la Asociación de Geógrafos españoles (AGE) (1989), nº 8.
- BAILEY, P. (1981): *Didáctica de la Geografía*, Cincel, Madrid
- BENEJAM, P. (1989): “Geografía y educación”, en *Boletín de la Asociación de Geógrafos españoles* (AGE), 8, pp. 1-9.
- BOSQUE SENDRA, J. Y OTROS (1992): *Prácticas de Geografía de la percepción y de la actividad cotidiana*. Oikos Tau, Barcelona.

- CARRETERO, M.; POZO, J.I.; Y ASENSIO, M. (comp.)(1989): *La enseñanza de las ciencias sociales*. Visor, Madrid
- DEBESSE-ARVISET, M.L. (1974): *El entorno en la escuela: una revolución pedagógica*. Fontanella, Barcelona.
- GARCÍA PÉREZ, F.F. (1987): “¿Qué geografía enseñar en la adolescencia?”. En *Investigación en la Escuela*, 3, pp. 29-40.
- GARCÍA PÉREZ, F.F. (1991): *Didáctica de las Ciencias Sociales: Geografía e Historia. Estado de la Cuestión*. Pub. Universidad de Sevilla.
- GRAVES, N. (1985): *La enseñanza de la Geografía*. Visor, Madrid.
- GRAVES, N. (Coord.)(1989): *Nuevo método para la enseñanza de la Geografía*. Teide, Barcelona.
- HERNÁNDEZ, F. Y SANCHO, J.M^a (1989): *Para enseñar no basta con saber la asignatura*. Laia, Barcelona
- LUIS, A. Y GUIJARRO, A. (1992): *La enseñanza de la Geografía. Guía introductoria*. Univ. de Cantabria
- MORENO JIMÉNEZ, A. Y MARRÓN GAITE, M. J. (eds.) (1995): *Enseñar Geografía. De la teoría a la práctica*. Madrid. Síntesis.
- SOUTO GONZÁLEZ, X.M. (1998): *Didáctica de la Geografía*. Ed. Del Serbal, Barcelona
- VERA, J.R. DE; RONDA, E.M.; Y MARRÓN, M.J. (1998): *Educación y Geografía*. Univ. Alicante, AGE Grupo Didáctica de la Geografía
- SOUTO, J.M. (1998): *Didáctica de la Geografía*. Ed. Del Serbal, Barcelona
- ZÁRATE MARTÍN, A. (1995): *Estrategias para un aprendizaje significativo de geografía en la E.S.O.* UNED, Madrid.

Hay que añadir las Actas de todos los Congresos de Didáctica de la Geografía de la AGE.

ATLAS

- Casi todos los atlas actualizados son válidos. Aquí se resaltan.
- Atlas Nacional de España*. IGN. Varios años, varios tomos. Muy bueno para prácticas.
- Atlas de España*. El País-Aguilar. Madrid. Vol. I (1992); Vol. II (1993)
- Atlas de Andalucía y de España*. Anaya, Madrid, 1996
- Atlas de Andalucía*. Consejería de Obras Públicas. Junta de Andalucía. Sevilla. Cuatro vols.

DICCIONARIOS

- PUYOL, R. (Dir.) (1986): *Diccionario de Geografía*. Madrid. Anaya.
- Diccionario de Geografía* (1974). Madrid. Ediciones Rioduero.

VIDEOS (UNED)

- Análisis de la ciudad: Espacio objetivo y espacio percibido
- Análisis de la ciudad: Un espacio heredado
- Centros históricos
- Clima y vegetación
- Desarrollo urbano de las áreas metropolitanas
- Desarrollo urbano del área metropolitana madrileña
- Distribución espacial y crecimiento de la población mundial
- El mapa
- El mar: Un espacio disputado
- El modelado kárstico
- El sistema Interurbano
- El sistema Intraurbano
- Espacios de ocio y turismo
- Espacios industriales
- Europa: La naturaleza y el hombre
- La dinámica atmosférica. Interpretación de los mapas del tiempo
- Las rocas y el relieve
- Los paisajes agrarios
- Los relieves estructurales
- Monasterio del Escorial

ALGUNAS DIRECCIONES DE INTERÉS EN INTERNET

www.cnice.mecd.es/mem2000/geografia/ *GEOGRAFÍA DE ESPAÑA CON EVA.*

www.uned.es UNED.

- <http://www.uned.es/geo-3-geografia-esp/> GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

En este apartado se sugieren algunas direcciones de interés para completar los conocimientos sobre la Geografía de España.

EN ESPAÑA

<http://www.inm.es/>

Instituto Nacional de Meteorología

<http://www.ine.es/>

Instituto Nacional de Estadística

http://www.mfom.es/ign/top_geografico.html

Instituto Geográfico Nacional

<http://www.iac.es/weather/tiempo.html>

Si queremos conocer el tiempo en Canarias, este ser-

vidor nos proporcionará información meteorológica completa y detallada.

[Univeridad Publica de Navarra](http://www.uned.es) Ofrece numerosas y variadas imágenes sobre la Península Ibérica y su información abarca hasta Oriente Próximo

EN EL RESTO DEL MUNDO

[El NERC Satellite Station, Dundee University,](http://www.sat.dundee.ac.uk/auth.html)

<http://www.sat.dundee.ac.uk/auth.html>

Es un servicio con imágenes diversas.

[El European Satellite Imagery](http://www.met.rdg.ac.uk/)

[METEOSAT Weather Satellite Images from The University of Nottingham](http://www.met.rdg.ac.uk/)

Información exhaustiva sobre el tiempo con imágenes. Proporciona el estado instantáneo de la atmósfera en todos los continentes.

<http://www.crs4.it/~luigi/METEO/meteo.html> Un servicio meteorológico italiano sobre el Mediterraneo de gran interés.

[MeteoFrance](http://www.meteo.fr/meteonet/) <http://www.meteo.fr/meteonet/> servidor del servicio meteorológico francés

[El servicio meteorológico británico](http://www.meto.govt.uk/) <http://www.meto.govt.uk/> servidor del servicio meteorológico británico.

PARA CUALQUIER AMPLIACIÓN O REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS, ETC., CONSÚLTASE CON LOS PONENTES DE CADA UNIVERSIDAD O DE BACHILLERATO