

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «Сервис и торговое дело»



И.В. Макурин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «География»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 43.03.02 – «Туризм»
профиль «Технология и организация туроператорских и туристических услуг»

Форма обучения
Технология обучения


очная
традиционная

Комсомольск-на-Амуре

20 18


20__

Автор рабочей программы
Заведующий кафедрой, Доктор педаго-
гических наук, доцент


 О.А. Булавенко
«09» 01 2018 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки

 И.А. Романовская
«10» 01 2018 г.


Заведующий кафедрой «Сервис и тор-
говое дело», доктор педагогических
наук, доцент

 О.А. Булавенко
«09» 01 2018 г.


Заведующий выпускающей кафедрой
«Сервис и торговое дело», доктор педа-
гогических наук, доцент

 О.А. Булавенко
«09» 01 2018 г.

Декан факультета экономики и ме-
неджмента, кандидат экономических
наук, доцент

 Е.А. Вахрушева
«10» 01 2018 г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
«10» 01 2018 г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «География» составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1463, и образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 43.03.02 «Туризм».

1 Аннотация дисциплины

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|-------------|-------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Наименование дисциплины | География | | | | | | | |
| Цель дисциплины | заключается в формировании у студентов представление о территориальных особенностях регионов России и стран мира, их природно-ресурсного потенциала, экономических особенностей. | | | | | | | |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - изучить географическое положение России и стран мира; - рассмотреть геополитическую ситуацию в регионах России и стран мира; - показать роль физико–географических особенностей территорий и организации туристической деятельности; - представить теоретические и методические основы рекреационной оценки условий и ресурсов; - установить характер взаимодействия между человеческим обществом и географической средой для оптимального туризма. | | | | | | | |
| Основные разделы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и содержание дисциплины. 2. Основные категории и понятия географии (География как научная дисциплина). 3. Природные ресурсы и условия регионов России. 4. Природные ресурсы и условия стран мира. 5. Геополитическое и экономическое положение России. 6. Геополитическое и экономическое положение стран мира. 7. Рекреационное районирование в международном туризме. 8. Районы и страны мира. 9. Туристское страноведение. | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 9 з.е./ 324 академических часов | | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, ч | | | | Самостоятельная работа, ч | Промежуточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | Курсовое проектирование | | | |
| | | 1 семестр | 17 | 34 | | | | |
| 2 семестр | 34 | 34 | | | 76 | 36 | 180 | |
| ИТОГО: | | 51 | 68 | | | 169 | 36 | 324 |

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «География» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

| Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина | Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой | | |
|--|--|---|--|
| | Перечень знаний (с указанием шифра) | Перечень умений (с указанием шифра) | Перечень навыков (с указанием шифра) |
| Способность к разработке туристического продукта ОПК-2 | знание географических характеристик континентов и стран; 31(ОПК-2-1) | умение анализировать регионы и страны мира; У1(ОПК-2-1) | навыки подготовки экономико-географического заключения по результатам анализа региона и стран мира. Н1(ОПК-2-1) |
| | знание культурных традиций и обычаев народов мира 31(ОПК-2-2) | умение проводить анализ ресурсообеспеченности, плотности населения и особенностей экономического и социального развития регионов и стран мира; У1(ОПК-2-2). | навыки подготовки экономико-географического заключения по результатам анализа ресурсообеспеченности, плотности населения и особенностей экономического и социального развития регионов и стран мира; Н1(ОПК-2-2) |

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «География» изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина является дисциплиной базовой части, входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовым дисциплинам.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенций: ОПК-2 «Способность к разработке туристического продукта».

4 Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа.

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

| Объем дисциплины | Всего академических часов |
|------------------|---------------------------|
| | Очная форма обучения |
| | |

| Объем дисциплины | Всего академических часов |
|---|---------------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 324 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего | 119 |
| В том числе: | |
| занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) | 51 |
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | 68 |
| Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза | 169 |
| Промежуточная аттестация обучающихся – зачет с оценкой; экзамен | 36 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины

| Наименование тем и содержание материала | Компонент учебного плана | Трудоемкость, ч | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
|--|------------------------------------|-----------------|---|--|---|
| | | | | Компетенции | Знания, умения, навыки |
| Раздел 1 Предмет и содержание дисциплины. | | | | | |
| Введение в курс географии туризма. Методы исследования в географии туризма | Лекция | 2 | С использованием интерактивных методов | ОПК-2 | 31(ОПК-2-1) |
| | Практическое занятие | 4 | Семинар С использованием интерактивных методов | ОПК-2 | У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 15 | Подготовка к семинару | ОПК-2 | 31(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |

| Наименование тем и содержание материала | Компонент учебного плана | Трудоёмкость, ч | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
|--|------------------------------------|-----------------|---|--|---|
| | | | | Компетенции | Знания, умения, навыки |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к теоретическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 15 | Традиционная самостоятельная работа | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| Итоги по разделу | Лекция | 2 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) |
| | Практическое занятие | 4 | - | ОПК-2 | У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 30 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| Раздел 2 Основные категории и понятия географии (География как научная дисциплина). | | | | | |
| Карта. Современные информационные технологии в туризме. | Лекция | 4 | С использованием интерактивных методов | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) |
| | Практическое занятие | 8 | Семинар С использованием интерактивных методов | ОПК-2 | У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 15 | Подготовка к семинару | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к теоретическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 15 | Традиционная самостоятельная работа | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| Итоги по разделу | Лекция | 4 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) |
| | Практическое занятие | 8 | - | ОПК-2 | У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |

| Наименование тем и содержание материала | Компонент учебного плана | Трудоёмкость, ч | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
|--|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--|---|
| | | | | Компетенции | Знания, умения, навыки |
| | тие | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 30 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| Раздел 3 Природные ресурсы и условия регионов России. | | | | | |
| Политическая карта мира. Мировое хозяйство. Глобальные проблемы человечества | Лекция | 4 | Традиционная | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) |
| | Практическое занятие | 8 | Семинар | ОПК-2 | У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | Подготовка к семинару | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к теоретическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | Традиционная самостоятельная работа | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| Итоги по разделу | Лекция | 4 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) |
| | Практическое занятие | 8 | - | ОПК-2 | У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 20 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| Раздел 4 Природные ресурсы и условия стран мира. | | | | | |
| Географическая оболочка. Геоэкология | Лекция | 5 | Традиционная | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) |
| | Практическое занятие | 10 | Семинар | ОПК-2 | У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| Самостоятельная работа студентов | Самостоятельная | 7 | Подготовка к семинару | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) |

| Наименование тем и содержание материала | Компонент учебного плана | Трудоёмкость, ч | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
|--|------------------------------------|-----------------|--|--|---|
| | | | | Компетенции | Знания, умения, навыки |
| (подготовка к практическим занятиям) | работа обучающихся | | | | Н1(ОПК-2-1) |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к теоретическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Традиционная самостоятельная работа | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| Итоги по разделу | Лекция | 5 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) |
| | Практическое занятие | 10 | - | ОПК-2 | У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 13 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| Зачет с оценкой | Итоговый контроль | | Дифференцированный зачет | | |
| Итоги по разделу | Итоговый контроль | | | | |
| Всего по дисциплине за семестр | Лекция | 17 | | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) |
| | Практическое занятие | 34 | | ОПК-2 | У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 93 | | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| | Итоговый контроль | | Зачет с оценкой | | |
| Общая трудоемкость за семестр | | 144 | | | |
| Раздел 5 Геополитическое и экономическое положение России. | | | | | |
| Основные подходы ресурсоведения | Лекция | 6 | Традиционная С использованием интерактивных мето- | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) |

| Наименование тем и содержание материала | Компонент учебного плана | Трудоёмкость, ч | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
|--|------------------------------------|-----------------|---|--|--|
| | | | | Компетенции | Знания, умения, навыки |
| | | | дов | | |
| | Практическое занятие | 6 | Семинар С использованием интерактивных методов | ОПК-2 | У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 7 | Подготовка к семинару | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к теоретическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | Традиционная самостоятельная работа | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Итоги по разделу | Лекция | 6 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) |
| | Практическое занятие | 6 | - | ОПК-2 | У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 15 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Раздел 6 Геополитическое и экономическое положение стран мира. | | | | | |
| Оценка рекреационных и туристических ресурсов | Лекция | 6 | Традиционная | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) |
| | Практическое занятие | 6 | Семинар С использованием интерактивных методов | ОПК-2 | У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 7 | Подготовка к семинару | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к теоретическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | Традиционная самостоятельная работа | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2). |

| Наименование тем и содержание материала | Компонент учебного плана | Трудоёмкость, ч | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
|--|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | | Компетенции | Знания, умения, навыки |
| ретическим занятиям) | обучающихся | | | | Н1(ОПК-2-2) |
| Итоги по разделу | Лекция | 6 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) |
| | Практическое занятие | 6 | - | ОПК-2 | У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 15 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Раздел 7 Рекреационное районирование в международном туризме. | | | | | |
| Рекреационное районирование в международном туризме. | Лекция | 6 | Традиционная | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) |
| | Практическое занятие | 6 | Семинар | ОПК-2 | У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 7 | Подготовка к семинару | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к теоретическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | Традиционная самостоятельная работа | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Итоги по разделу | Лекция | 6 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) |
| | Практическое занятие | 6 | - | ОПК-2 | У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 15 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Раздел 8 Районы и страны мира. | | | | | |
| Районы и страны | Лекция | 10 | Традиционная | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) |

| Наименование тем и содержание материала | Компонент учебного плана | Трудоёмкость, ч | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
|--|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | | Компетенции | Знания, умения, навыки |
| мира. Оценка рекреационных и туристических ресурсов. Особенности и принципы районирования в туризме | Практическое занятие | 10 | Семинар | ОПК-2 | У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | Подготовка к семинару | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к теоретическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | Традиционная самостоятельная работа | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Итоги по разделу | Лекция | 10 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) |
| | Практическое занятие | 10 | - | ОПК-2 | У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 16 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Раздел 9 Туристское страноведение. | | | | | |
| География туризма зарубежной Европы. География туризма Азиатско-тихоокеанского региона. География туризма Африки География туризма Америки. География туризма России. География туризма Центральной России. | Лекция | 6 | Традиционная | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) |
| | Практическое занятие | 6 | Семинар | ОПК-2 | У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к прак- | Самостоятельная работа | 7 | Подготовка к семинару | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |

| Наименование тем и содержание материала | Компонент учебного плана | Трудоёмкость, ч | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
|--|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | | Компетенции | Знания, умения, навыки |
| тическим занятиям) | обучающихся | | | | |
| Самостоятельная работа студентов (подготовка к теоретическим занятиям) | Самостоятельная работа обучающихся | 8 | Традиционная самостоятельная работа | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Итоги по разделу | Лекция | 6 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) |
| | Практическое занятие | 6 | - | ОПК-2 | У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 15 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2). Н1(ОПК-2-2) |
| Экзамен | Итоговый контроль | 36 | Экзамен | | |
| Итоги по разделу | Итоговый контроль | 36 | - | | |
| Всего по дисциплине за семестр | Лекция | 34 | | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) |
| | Практическое занятие | 34 | | ОПК-2 | У1(ОПК-2-2) Н1(ОПК-2-2) |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 76 | | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2) Н1(ОПК-2-2) |
| | Промежуточная аттестация | 36 | экзамен | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2) Н1(ОПК-2-2) |
| Общая трудоемкость за семестр | | 180 | | | |
| Всего по дисциплине | Лекция | 51 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) З1(ОПК-2-2) |
| | Практиче- | 68 | - | ОПК-2 | У1(ОПК-2-1) |

| Наименование тем и содержание материала | Компонент учебного плана | Трудоёмкость, ч | Форма проведения | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
|---|------------------------------------|-----------------|------------------|--|--|
| | | | | Компетенции | Знания, умения, навыки |
| | ское занятие | | | | Н1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-2) Н1(ОПК-2-2) |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 169 | - | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2) Н1(ОПК-2-2) |
| | Зачет с оценкой | | | ОПК-2 | З1(ОПК-2-1) У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) |
| | Итоговый контроль | 36 | экзамен | ОПК-2 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2) Н1(ОПК-2-2) |
| Общая трудоемкость | | 324 | - | | |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «География», состоит из следующих компонентов: подготовка к семинару, традиционная самостоятельная работа, подготовка контрольной работы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающимся рекомендуется использовать следующие учебно-методические материалы:

1) СТО 7.5-17 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КНАГТУ». – Введ. 2015-04-06. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 24 с.

2) РД ФГБОУ ВО КНАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – 56 с.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются студентам во время аудиторных установочных занятий и размещаются в базе электронных ресурсов университета, доступных каждому студенту из его личного кабинета.

График выполнения самостоятельной работы обучающимися представлен в таблице 4:

Таблица 4 - График выполнения самостоятельной работы студентами при 17-недельном семестре

| Вид самостоятельной работы | Часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого по видам работ |
|-------------------------------------|----------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| Подготовка к семинару | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| Традиционная самостоятельная работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| Подготовка контрольной работы | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Итого 1 семестр | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 93 |
| Подготовка к семинару | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| Традиционная самостоятельная работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 |
| Подготовка контрольной работы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 16 |
| Итого 2 семестр | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 76 |
| Итого по дисциплине | 10 | 9 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 8 | 10 | 9 | 10 | 169 |

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Проведение контроля текущей успеваемости позволяет определить степень усвоения студентами учебного материала и стимулирует ритмичность учебной деятельности.

По данной дисциплине текущий контроль успеваемости проводится в форме оценки знаний, умений и навыков в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 - Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|---|---|----------------------------------|---|
| Раздел 1 Предмет и содержание дисциплины. | 31(ОПК-2-1) | Конспект по теме; | <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); -логическое построение и связность текста; -полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); -визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). |
| | | Тестирование | Знание основных понятий: предмет, цели и задачи. |
| | У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) | Дискуссия, практическое занятие | <ul style="list-style-type: none"> - качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь) - качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров); - качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы) - качество презентации (использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов, живая, дина- |

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|---|--|---|
| | | | <p>мичная)</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работы группы) |
| <p>Раздел 2 Основные категории и понятия географии (География как научная дисциплина).</p> | <p>З1(ОПК-2-1)</p> | <p>Конспект по теме;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); -логическое построение и связность текста; -полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); -визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). |
| | | <p>Тестирование</p> | <p>Факторы и ресурсы, оказывающие влияние на туризм.</p> |
| | <p>У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1)</p> | <p>Дискуссия, практическое занятие</p> | <ul style="list-style-type: none"> - качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь) - качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров); - качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы) - качество презентации (использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная) |

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|---|---|----------------------------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работы группы) |
| Раздел 3 Природные ресурсы и условия регионов России. | 31(ОПК-2-1) | Конспект по теме; | <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); -логическое построение и связность текста; -полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); -визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). |
| | | Тестирование | История развития туризма |
| | У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) | Дискуссия, практическое занятие | <ul style="list-style-type: none"> - качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь) - качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров); - качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы) - качество презентации (использование аудиовидеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная) - качество дискуссии (ис- |

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|---|----------------------------------|---|
| | | | пользование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работы группы) |
| Раздел 4 Природные ресурсы и условия стран мира. | 31(ОПК-2-1) | Конспект по теме; | <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); -логическое построение и связность текста; -полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); -визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). |
| | | Тестирование | Социально-экономическое значение международного туризма. |
| | У1(ОПК-2-1) Н1(ОПК-2-1) | Дискуссия, практическое занятие | <ul style="list-style-type: none"> - качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь) - качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров); - качество ресурсов (широта представленных релевант- |

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|---|--|---|
| | | | <p>ных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество презентации (использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная) - качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работы группы) |
| Раздел 1 - 4 | 31(ПК-5-1) Н1(ПК-5-1) У1(ПК-5-1) | Контрольная работа; Расчетно-графическая работа | <ul style="list-style-type: none"> - способность студента применять научное творчество; -способность самостоятельно делать выводы о проделанной работе; - способность качественно оформлять отчет в соответствии с установленным в вузе требованиями; - владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы. |
| Раздел 5 Геополитическое и экономическое положение России. | 31(ОПК-2-2) | Конспект по теме; | <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); -логическое построение и связность текста; -полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); -визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). |

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|---|---|---|
| | У1(ОПК-2-2) Н1(ОПК-2-2) | Тестирование Дискуссия, практическое занятие | Классификация видов туризма. - качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь) - качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров); - качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы) - качество презентации (использование аудиовидеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная) - качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работы группы) |
| Раздел 6 Геополитическое и экономическое положение стран мира. | З1(ОПК-2-2) | Конспект по теме; | - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); -логическое построение и связность текста; -полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); -визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). |

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|---|---|----------------------------------|---|
| | | Тестирование | Проблемы сезонности в международном туризме |
| | У1(ОПК-2-2) Н1(ОПК-2-2) | Дискуссия, практическое занятие | <ul style="list-style-type: none"> - качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь) - качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров); - качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы) - качество презентации (использование аудиовидеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная) - качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работы группы) |
| Раздел 7 Рекреационное районирование в международном туризме. | 31(ОПК-2-2) | Конспект по теме; | <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); -логическое построение и связность текста; -полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); -визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). |

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|---|----------------------------------|---|
| | | Тестирование | Рекреационное районирование в международном туризме. |
| | У1(ОПК-2-2) Н1(ОПК-2-2) | Дискуссия, практическое занятие | <ul style="list-style-type: none"> - качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь) - качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров); - качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы) - качество презентации (использование аудиовидеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная) - качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работы группы) |
| Раздел 8 Районы и страны мира. | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2) Н1(ОПК-2-2) | Конспект по теме; | <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); -логическое построение и связность текста; -полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); -визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). |

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|---|----------------------------------|---|
| | | Тестирование | Районы и страны мира. |
| | У1(ОПК-2-2) Н1(ОПК-2-2) | Дискуссия, практическое занятие | <ul style="list-style-type: none"> - качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь) - качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров); - качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы) - качество презентации (использование аудиовидеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная) - качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работы группы) |
| Раздел 9 9. Туристское страноведение. | 31(ОПК-2-2) | Конспект по теме; | <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); -логическое построение и связность текста; -полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); -визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). |

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|---|---|--|
| | У1(ОПК-2-2) Н1(ОПК-2-2) | Тестирование Дискуссия, практическое занятие | География туристских регионов России. - качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь) - качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров); - качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы) - качество презентации (использование аудиовидеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная) - качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работы группы) |
| Раздел 5 - 9 | З1(ОПК-2-2) У1(ОПК-2-2) Н1(ОПК-2-2) | Контрольная работа | - способность студента применять научное творчество; - способность самостоятельно делать выводы о проделанной работе; - способность качественно оформлять отчет в соответствии с установленным в вузе требованиями; - владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы. |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, а итоговая аттестация в форме экзамена (1, 2 семестр).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

| Наименование оценочного средства | Сроки оценивания | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|------------------|---|---|
| Семестр 1. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | | | |
| Конспект по разделу 1, 2, 3, 4 | 1-17-я не-деля | 8 баллов (2 балла за конспект по темам одного раздела) | 2 балла - конспект содержательный, логически выстроенный, отражены ключевые положения теоретического материала; 1 балл - конспект несодержательный, текст не связный, не все ключевые положения теоретического материала отражены; 0 баллов - конспект отсутствует. |
| Дискуссия, 8 практических занятий | 1 - 17-ая неделя | 5 баллов | 5 баллов - выставляется студенту, если - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; обозначена проблемность / актуальность; новизна / оригинальность полученных результатов; глубина / полнота рассмотрения темы; - доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов; логичность / структурированность / целостность выступления; речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.); используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература); наглядность / презентабельность (если требуется); самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность. 4 балла выставляется студенту, если нет четкости в поставленных целях и задачах; четко не обозначена проблемность, новизна полученных результатов, глубина рассмотрения темы. Не достаточная - доказательная база, аргументированность и убедительность выводов; нет достаточной логичности и структурированности. 3 балла выставляется студенту, если нет поставленных целей и задач; не обозначена |

| Наименование оценочного средства | Сроки оценивания | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---------------------|------------------|--|
| | | | <p>проблемность, новизна полученных результатов и глубина рассмотрения темы. Слабая доказательная база, аргументированность и убедительность выводов; нет достаточной логичности и структурированности.</p> <p>0 баллов проставляется студенту, если отсутствует материал для оценивания, или он подготовлен не по теме, или нет владения представленным материалом.</p> |
| Контрольная работа; Расчетно-графическая работа | 1-ая – 17-ая неделя | 5 баллов | <p>5 баллов - выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;</p> <p>4 баллов - выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;</p> <p>3 балла - выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;</p> <p>2 балла - выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.</p> |

| Наименование оценочного средства | Сроки оценивания | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|-------------------|---|---|
| Тестирование | 17-ая неделя | 5 баллов | Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест 5 баллов - «Отлично» - ответ на вопросы теста составляет 75 % и более правильных ответов; 4 балла - «Хорошо» - ответ на вопросы теста составляет от 50% до 74% правильных ответов; 3 балла - «Удовлетворительно» - ответ на вопросы теста составляет от 30% до 49% правильных ответов; 0 – баллов «Неудовлетворительно» - ответ на вопросы теста составляет – менее 30% правильных ответов. |
| Итого | - | 58 баллов | - |
| Итоговая оценка | | | 5 баллов - «Отлично» - 53 – 58 баллов; 4 балла - «Хорошо» - 47 - 52 баллов; 3 балла - «Удовлетворительно» - 41-46 балла; 2 балла «Неудовлетворительно» -40 баллов и менее |
| Семестр 2. Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | |
| Конспект по разделу 5,6,7,8,9 | 1-17-я не-деля | 10 баллов (2 балла за конспект по темам одного раздела) | 2 балла - конспект содержательный, логически выстроенный, отражены ключевые положения теоретического материала; 1 балл - конспект несодержательный, текст не связный, не все ключевые положения теоретического материала отражены; 0 баллов - конспект отсутствует. |
| Дискуссия, 8 практических занятий | 1 - 17-ая не-деля | 5 баллов | 5 баллов - выставляется студенту, если - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; обозначена проблемность / актуальность; новизна / оригинальность полученных результатов; глубина / полнота рассмотрения темы; - доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов; логичность / структурированность / целостность выступления; речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, |

| Наименование оценочного средства | Сроки оценивания | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------------|---------------------|------------------|--|
| | | | <p>примерами, цитатами и т.д.); используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература); наглядность / презентабельность (если требуется); самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.</p> <p>4 балла выставляется студенту, если нет четкости в поставленных целях и задачах; четко не обозначена проблемность, новизна полученных результатов, глубина рассмотрения темы. Не достаточная - доказательная база, аргументированность и убедительность выводов; нет достаточной логичности и структурированности.</p> <p>3 балла выставляется студенту, если нет поставленных целей и задач; не обозначена проблемность, новизна полученных результатов и глубина рассмотрения темы. Слабая доказательная база, аргументированность и убедительность выводов; нет достаточной логичности и структурированности.</p> <p>0 баллов проставляется студенту, если отсутствует материал для оценивания, или он подготовлен не по теме, или нет владения представленным материалом.</p> |
| Контрольная работа | 1-ая – 17-ая неделя | 5 баллов | <p>5 баллов - выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;</p> <p>4 баллов - выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;</p> <p>3 балла - выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления от-</p> |

| Наименование оценочного средства | Сроки оценивания | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------------|--|---------------------------------|---|
| | | | <p>чета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;</p> <p>2 балла - выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.</p> |
| Тестирование | 17-ая неделя | 5 баллов | <p>Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест</p> <p>5 баллов - «Отлично» - ответ на вопросы теста составляет 75 % и более правильных ответов;</p> <p>4 балла - «Хорошо» - ответ на вопросы теста составляет от 50% до 74% правильных ответов;</p> <p>3 балла - «Удовлетворительно» - ответ на вопросы теста составляет от 30% до 49% правильных ответов;</p> <p>0 – баллов «Неудовлетворительно» - ответ на вопросы теста составляет – менее 30% правильных ответов.</p> |
| Экзамен | <p>17 -ая неделя</p> <p>Вопрос 1 – оценивание уровня усвоенных знаний</p> <p>Вопрос 2 - оценивание уровня усвоенных знаний</p> | <p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p> | <p>5 баллов - студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла - студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>3 балла - студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>2 балла - при ответе на теоретиче-</p> |

| Наименование оценочного средства | Сроки оценивания | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|------------------|------------------|--|
| | | | ский вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. |
| Экзамен | | 10 баллов | |
| Итого | - | 70 баллов | - |
| <p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине, включая экзамен: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – 0 – 50 баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – 51 – 58 баллов - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – 59 - 63 балла - «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – 64 – 70 баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p> | | | |

Задания для текущего контроля

Раздел 1 Предмет и содержание дисциплины

Практическое занятие. Дискуссия.

Значение и содержание курса. Предмет, цели и задачи курса. Структура дисциплины. Роль географических дисциплин в изучении туристских ресурсов. Связь географии с другими науками. Описательный, сравнительный, статистический и другие основные методы. Характеристика и анализ их использование в географии туризма.

Практическое занятие. Дискуссия.

Связь географии с другими науками. Система социально-экономико-географических наук. Теория экономико-географического положения, его виды, основные компоненты, методы оценки.

Раздел 2 Основные категории и понятия географии (География как научная дисциплина).

Практическое занятие. Дискуссия

Виды карт. Масштаб. Информационная основа рекреационной деятельности. Средства информационного обеспечения. Средства Интернет в рекреации и туризме. Идентификация основных типов рекреационного природопользования в регионе на базе технологий ГИС. Государство и формы его организации. Геополитическая карта мира. География культур и цивилизаций. Современный антропогенез. Техногенезис, глобальные и региональные проявления. Структура мирового хозяйства. Демографическая проблема. Проблема отсталости. Продовольственная проблема. Энергетическая проблема. Сырьевая проблема.

Раздел 3 Природные ресурсы и условия регионов России.

Практическое занятие. Дискуссия

Понятие ресурсов. Природные условия и природные ресурсы. Эволюция использования ресурсов в мире. Основные классификации ресурсов. Виды ресурсов. Ресурсопотребление прямое и обратное. Особенности организации рекреационной деятельности. Функциональное зонирование рекреационных территорий.

Практическое занятие. Дискуссия

Структура географической оболочки. Ее составляющие. Взаимосвязь компонентов географической оболочки. Целостность географической оболочки. Основные этапы взаимоотношения общества и природы. Экологический императив. Экологическая ситуация и ее влияние на туристическую деятельность. Экологическая идеология и культура. Экологическая этика.

Раздел 4 Природные ресурсы и условия стран мира.

Практическое занятие. Дискуссия
 Рекреационный потенциал территории. Методические и методологические приемы оценки рекреационных ресурсов.
 Практическое занятие. Дискуссия
 Политическая карта мира. Страны и народы. Сущность и содержание физико-географического районирования.

Раздел 5 Геополитическое и экономическое положение России.

Практическое занятие. Дискуссия
 Общая характеристика России, Административное деление. Основные туристские регионы. Природные и социально-экономические особенности.
 Практическое занятие. Дискуссия
 Экологический туризм. Социальный туризм. Самодеятельный туризм. Спортивный туризм.

Раздел 6 Геополитическое и экономическое положение стран мира.

Практическое занятие. Дискуссия
 Страны Европы. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Традиционные туристские центры Европы.
 Страны Азии. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры стран Юго-западной, Центральной, Восточной и Юго-восточной и Южной Азии. Основные тенденции развития туризма в странах АТР. Австралия и Океания. Особенности туризма в Странах Южной Африки.
 Практическое занятие. Дискуссия
 Страны Африки, Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Особенности туризма в Африке. Туристские центры Северной, Центральной, Восточной и Южной Африки.
 Страны Северной Америки. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры. Особенности туризма в Северной Америке.
 Страны Южной Америки и Карибского бассейна. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры. Особенности туризма в странах Латинской Америки.

Раздел 7 Рекреационное районирование в международном туризме.

Практическое занятие. Дискуссия
 Территориально-рекреационная система как объект региональной экономики. Целесообразность использования понятия территориально-рекреационной системы в региональной экономике. Территориально-рекреационная система как компонент социально-экономической системы региона. Роль туризма в региональном развитии. Туризм как фактор регионального развития.

Практическое занятие. Дискуссия

Туристское районирование как процесс членения территории, при котором районы идентифицируются по наличию у них особых рекреационных признаков. Основные районообразующие факторы в международном туризме, их влияние на уровень и структуру хозяйства.

Раздел 8 Районы и страны мира.

Практическое занятие. Дискуссия

Европейский регион: Западная Европа, Восточная Европа. Азиатский регион: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Американский регион. Австрало-Океанийский регион. Африканский регион.

Раздел 9 Туристское страноведение.

Практическое занятие. Дискуссия

Туристский потенциал. Факторы, определяющие развитие туризма. Проблемы и перспективы. Туристские центры. Особенности организации туризма. Рассмотрение инфраструктуры и направлений развития туризма и рекреации. Описание природных, культурных и исторических объектов, главных туристических маршрутов и достопримечательностей стран.

Тест

Вопросы для тестирования представлены в приложении 1.

Варианты тем контрольных работ для 1 семестра.

1. Целебные минеральные источники России, и курорты, их использующие.
2. Важнейшие зональные экономико-экологические проблемы на территории России.
3. Основные экономико-экологические процессы в Мировом океане, их проявление в прибрежной зоне.
4. Концепция устойчивого развития. Основные принципы устойчивого развития и их составляющие. Взаимовлияние туризма и устойчивого развития.
5. Понятие «пропускной потенциал» и его роль в развитии туризма.
6. Этнический и конфессиональный состав населения России.
7. Различия во внешнем облике и внутригородской структуре старинных городов одного христианского и одного мусульманского региона страны.
8. Основные этапы становления и формирования историко-культурного наследия России и регионов.
9. Список объектов Всемирного природного и культурного наследия. Система критериев оценки для включения в Список Всемирного наследия (культурных и природных объектов). Какие объекты этого списка расположены на территории России.

10. Историко-культурная характеристика района или крупного города.
11. Существующие классификации типов городов России.
12. Природно-ресурсный потенциал, его величина и структура. Проблема природно-ресурсного районирования.
13. Как исторически меняется роль природной среды в жизни общества? Изменяется ли при этом ценность рекреационных ресурсов?
14. Основные показатели уровня экономического развития страны или района.
15. Экономическая роль международного туризма в хозяйстве отдельных регионов России.
16. Типы туризма по основным целям путешествия. Какие типы туризма преобладают в районе Вашего местожительства?
17. Основные этапы развития туризма в России до середины XIX в. Факторы, определяющие его развитие.
18. Международный и внутренний туризм в России с середины XIX до середины XX веков. Какова была динамика значимости ведущих факторов развития туризма?
19. Основные особенности развития международного туризма после Второй мировой войны и его современные тенденции. Причины этого развития, а также факторы, лимитирующие его.
20. Что такое потенциально туристский и туристский районы? Приведите примеры. Какие из известных Вам ресурсов и условий могут стать определяющими в отношении перспектив развития туризма на конкретной территории? Наличие каких факторов делает развитие туризма невозможным?
21. Географическая характеристика, туристические места и достопримечательности Польши.
22. Географическая характеристика, туристические места и достопримечательности Австралии.
23. Географическая характеристика, туристические места и достопримечательности Таджикистана.
24. Географическая характеристика, туристические места и достопримечательности Греции.
25. Географическая характеристика, туристические места и достопримечательности Киргизии.
26. Географическая характеристика, туристические места и достопримечательности Мексики.

Варианты заданий расчетно-графических работ.

Тема: Расчет уровней специализации регионов.

Задание (вариант 1)

Определить уровни специализации регионов по данным, представленным в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные деятельности регионов.

| Регион | Промышленные показатели деятельности, тыс. тонн | | | | Численность населения, млн. человек |
|--------|---|-------------------|----------------|----------------|-------------------------------------|
| | Лесная пром-ть | Химическ. пром-ть | Машиностроение | Легкая пром-ть | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------|--------|-------|--------|------|
| Центральный | 397,7 | 1230 | 2890 | 2750 | 34,7 |
| Северо-Западн. | 570,3 | 984,5 | 1857 | 1675 | 21,8 |
| Восточно-Сибирский | 2897 | 1456 | 976,3 | 545,7 | 9,3 |
| Южный | 298 | 876 | 924,5 | 765 | 10,7 |
| Уральский | 465 | 2103 | 2489 | 765 | 7,4 |
| * справочно: пр-во в РФ по соответствующим отраслям | 9956,7 | 6756,2 | 13456 | 9829,5 | 146 |

Задание (вариант 2)

Определить уровни специализации регионов по данным, представленным в таблице 2.

Таблица 2 – Исходные данные деятельности регионов.

| Регион | Промышленные показатели деятельности, тыс. тонн | | | | Численность населения, млн. человек |
|--|---|----------------|-----------------|-------------------|-------------------------------------|
| | Пищевая пром-ть | Легкая пром-ть | Нефтедобывающая | Черная металлург. | |
| Северо-Западный | 987 | 1675 | 1056,1 | 9879,4 | 21,8 |
| Поволжский | 2845 | 1056,6 | - | 2365,9 | 23 |
| Дальневосточный | 897,56 | 872,3 | 876,3 | 956,3 | 8,3 |
| Северный | 456,5 | 324,6 | 11254,3 | 874,2 | 2,1 |
| Сибирский | 987,9 | 1025,7 | 4653,2 | 2546,7 | 13,5 |
| * справочно: производство в РФ по соответствующим отраслям | 13872,6 | 9829,5 | 38257,4 | 14585,4 | 146 |

Задание (вариант 3)

Определить уровни специализации регионов по данным, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Исходные данные деятельности регионов.

| Регион | Промышленные показатели деятельности, тыс. тонн | | | | Численность населения, млн. человек |
|--|---|----------------|---------|---------------------------|-------------------------------------|
| | Деревообработка | Легкая пром-ть | ТЭК | Торговля и оказание услуг | |
| Центральный | 896 | 2475 | 1002,5 | 9879 | 45,7 |
| Поволжский | 928 | 1056,6 | 987,65 | 7563 | 23 |
| Дальневосточный | 1245,6 | 872,3 | 875,4 | 1004,5 | 8,3 |
| Северо-Западный | 856,7 | 1879,5 | 1145,75 | 8876,5 | 21,8 |
| Сибирский | 1187,9 | 1025,7 | 998,6 | 3415,5 | 13,5 |
| * справочно: производство в РФ по соответствующим отраслям | 9876,5 | 7895,6 | 5715,5 | 37445,6 | 146 |

Задание (вариант 4)

Определить уровни специализации регионов по данным, представленным в таблице 4.

Таблица 4 – Исходные данные деятельности регионов.

| Регион | Промышленные показатели деятельности, тыс. тонн | | | | Численность населения, |
|--------|---|-----------|-----------|--------|------------------------|
| | Машино- | Химическ. | Виноделие | Легкая | |

| | строение | пром-ть | | пром-ть | млн. человек |
|---|----------|---------|---------|---------|--------------|
| Республика Дагестан | 397,7 | 132,4 | 3456,65 | 654,7 | 9,87 |
| Северо-Западный | 987,67 | 984,5 | 456,7 | 2345,6 | 21,8 |
| Восточно-Сибирский | 1432,5 | 1456 | - | 987,6 | 9,3 |
| Республика Татарстан | 3245,6 | 1234 | 654,5 | 543,2 | 11,3 |
| Уральский | 746,5 | 2103 | 234,5 | 1347,5 | 7,4 |
| * справочно: пр-во в РФ по соответствующим отраслям | 9956,7 | 8987,65 | 6745,7 | 9829,5 | 146 |

Задание (вариант 5)

Определить уровни специализации регионов по данным, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Исходные данные деятельности регионов.

| Регион | Промышленные показатели деятельности, тыс. тонн | | | | Численность населения, млн. человек |
|---|---|---------------------------|----------|----------------|-------------------------------------|
| | Туризм и оказание услуг | Лесопромышленный комплекс | Торговля | Легкая пром-ть | |
| Дальневосточный | 456,7 | 2132,4 | 4568,9 | 554,7 | 9,2 |
| Сибирский | 324,5 | 1984,5 | 5879,6 | 1845,6 | 24,5 |
| Крымский | 2897,5 | 456 | 9980,7 | 987,6 | 8,4 |
| Северо-Западный | 987,6 | 1234 | 8812,4 | 2543,2 | 37,8 |
| Уральский | 654,7 | 1103 | 5976,7 | 1347,5 | 15,7 |
| * справочно: пр-во в РФ по соответствующим отраслям | 6005,6 | 9987,65 | 30789,7 | 8959,5 | 146 |

Варианты тем контрольных работ для 2 семестра.

- 1 вариант – Индия;
- 2 вариант – Германия;
- 3 вариант – Китай;
- 4 вариант – Россия;
- 5 вариант – Турция.

Задание: 1) Дать характеристику туристическим местам и маршрутам государства (согласно варианту). Подробно описать одну из достопримечательностей страны.

2) Вычислить необходимый объем валового выпуска каждой из отраслей промышленности (представлены в таблицах по вариантам), если конечный продукт первой отрасли не измениться, второй увеличиться в три раза, а третьей снизиться на 15 %.

Таблица 1 – Баланс ведущих отраслей Индии (в условных денежных единицах).

| Отрасль | Потребление | | | Конечный продукт | Валовый выпуск |
|--------------------|--------------------|-----------------|-------------|------------------|----------------|
| | Черная металлургия | Выращивание чая | Добыча угля | | |
| Черная металлургия | 395 | 120 | 248 | 250 | 1013 |

| | | | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Выращивание чая | 100 | 115 | 125 | 95 | 435 |
| Добыча угля | 430 | 380 | 290 | 180 | 1280 |

Таблица 2 – Баланс ведущих отраслей Германии (в условных денежных единицах).

| Отрасль | Потребление | | | Конечный продукт | Валовый выпуск |
|--------------------|----------------|------------|--------------------|------------------|----------------|
| | Машиностроение | Энергетика | Черная металлургия | | |
| Машиностроение | 450 | 240 | 380 | 195 | 1265 |
| Энергетика | 230 | 280 | 310 | 180 | 1000 |
| Черная металлургия | 514 | 395 | 412 | 293 | 1614 |

Таблица 3 – Баланс ведущих отраслей Китая (в условных денежных единицах).

| Отрасль | Потребление | | | Конечный продукт | Валовый выпуск |
|----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| | Сельское хозяйство | Текстильная промышленность | Черная металлургия | | |
| Сельское хозяйство | 495 | 580 | 674 | 520 | 2269 |
| Текстильная промышленность | 593 | 484 | 640 | 430 | 2147 |
| Черная металлургия | 490 | 380 | 440 | 275 | 1585 |

Таблица 4 – Баланс ведущих отраслей Российской Федерации (в условных денежных единицах).

| Отрасль | Потребление | | | Конечный продукт | Валовый выпуск |
|-----------------|-------------|-----------------|----------------|------------------|----------------|
| | Энергетика | Деревообработка | Машиностроение | | |
| Энергетика | 340 | 280 | 420 | 180 | 1220 |
| Деревообработка | 290 | 310 | 315 | 120 | 1035 |
| Машиностроение | 390 | 350 | 280 | 240 | 1260 |

Таблица 5 – Баланс ведущих отраслей Турции (в условных денежных единицах).

| Отрасль | Потребление | | | Конечный продукт | Валовый выпуск |
|-----------------------|--------------------|--------|-----------------------|------------------|----------------|
| | Сельское хозяйство | Туризм | Легкая промышленность | | |
| Сельское хозяйство | 420 | 480 | 390 | 350 | 1640 |
| Туризм | 210 | 180 | 255 | 150 | 795 |
| Легкая промышленность | 530 | 490 | 510 | 310 | 1840 |

Задание 1.

В городе X - 485 720 человек населения. За год в городе родилось 3 475 человек, а умерло 5 987 человек. Рассчитайте естественный прирост населения города X.

Задание 2.

В городе X за год родилось 3 477 человек, а умерло 4 002 человек. Коэффициент рождаемости составил 5,7 промилле. Рассчитайте естественный прирост населения города X.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Погодина, В. Л. Филиппова, И. Г. Богданова, Е. И. География туризма [Электронный ресурс] : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
2. Ростом, Г.Р. География [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления «Туризм» / Г.Р. Ростом. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 233 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73066.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. Бессараб, Д.А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2013. — 224 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28062.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. География туризма : учебник для вузов / под ред. А.Ю. Александрова. - 3-е изд., исправ. - М.: КноРус, 2010. - 592с.
2. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма : учебное пособие для вузов / А. Б. Косолапов. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 270с.
3. Сидоров В.П. География туризма и логистика [Электронный ресурс] : статья / В. П. Сидоров. - Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле, Вып. 1, 2008 // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
4. Большаник, П. В. Туристское страноведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.В. Большаник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 241 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.
5. Сулейманова Г.В. География [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.В. Сулейманова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 240 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62160.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Социальная сеть профессиональных контактов НП «Гильдия маркетологов» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.marketologi.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 База данных Федеральной службы статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплине «География» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает: подготовку к практическим занятиям; изучение теоретических разделов дисциплины и подготовку контрольных работ.

Таблица 7 Методические указания к отдельным видам деятельности

| Вид учебного занятия | Организация деятельности студента |
|------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения. Выделять ключевые слова, формулы, отмечать на полях уточняющие вопросы по теме занятия |
| Практическое занятие | Работа с конспектом лекций, изучение разделов основной литературы по теме занятия, работа с текстом, освоение электронных материалов по дисциплине. |
| Самостоятельная работа | Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка контрольной работы. Более подробно структура и содержание самостоятельной работы представлены в разделе 6 данной рабочей программы дисциплины |

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ представлены в приложении 2

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного кон-

сультирования по вопросам выполнения практических заданий.

В образовательном процессе используются следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key
2. Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian. Подтверждающий документ: Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «География» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Аудитория | Наименование аудитории (лаборатории) | Используемое оборудование | Назначение оборудования |
|---|---|---|--|
| Аудитория с выходом в интернет + локальное соединение | Мультимедийный класс | Персональный компьютер; экран с проектором. | Использование на лекционных и практических занятиях элементов мультимедийных технологий. |

Тесты**1 Выделите верные утверждения:**

- а. На п-ве Флорида расположены крупнейшие металлургические центры США
- б. Эквадор – страна с развитым машиностроением и металлообработкой
- в. Бихар – самый богатый полезными ископаемыми штат Индии
- г. Юго-западная Азия – крупнейший в мире район рисосеяния.

2 Выделите страны в которых чаеводство – одна из отраслей растениеводства

- а. Китай
- б. Шри-Ланка
- в. Грузия
- г. Киргизия

3 Выделите страну с наибольшим объемом выплавки стали:

- а. Китай
- б. Республика Корея
- в. Россия
- г. Бразилия

4 Выделите федеративные гос-ва

- а. США
- б. Италия
- в. Индия
- г. Франция
- д. Швейцария

5 Выделите штаты Бразилии

- а. Баия
- б. Алагоас
- в. Парана
- г. Акри
- д. Ганьсу

6 Выделите провинции Китая

- а. Гири
- б. Аньхой
- в. Шанси
- г. Пиауи
- д. Тибетский автономный район

7 Укажите неправильное сочетание в названиях страна-столица

- а. Великобритания - Лондон
- б. Мадагаскар-Антананариву

- в. Бразилия - Рио-де-Жанейро
- г. Венесуэла –Каракас

8. Выделите провинции Китая по которым протекает река Амур (Сунгари)

- а. Внутренняя Монголия
- б. Хэйлунцзян
- в. Хубэй
- г. Гирин

9 Укажите неправильное сочетание

- а. Англия и Уэльс поделены на 54 графства
- б. Шотландия поделена на 26 округов
- в. Ирландия поделена на 9 областей

10 Укажите неправильное сочетание

- а. По производству зерновых культур США занимает 2-е место в мире
- б. По экспорту сельскохозяйственного сырья Китай занимает 1-е место в мире
- в. По производству зерновых культур Китай занимает е-е место в мире

Приложение 2

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

По данной дисциплине студентам для контрольной работы предлагается выбрать в первом семестре одну из тем, а во втором семестре вторую тему. Темы выбираются самостоятельно без совпадения в учебной группе. Контрольная работа должна содержать следующие разделы:

Введение

Основная часть(1-3 параграфа)

Заключение

Библиографический список Раздел «Введение» должен включать краткую характеристику выбранного региона РФ (района города, сельского района) с точки зрения развития экскурсионного дела. Необходимо осветить какие экскурсионные программы предлагаются и их характеристики в соответствии с классификацией экскурсий.

Основная часть содержит теоретический и практический материал по выбранной теме.

Описать и, по возможности, включить в Приложения материалы, которые могут составлять графические и иллюстративные материалы.

Раздел «Заключение» представляет собой отражение основных результатов, полученных студентом в работе.

В разделе «Библиографический список» требуется перечислить источники, которыми пользовался студент при написании контрольной работы.

При оформлении контрольной работы студент должен подготовить в печатном виде следующие материалы и переплести их в прозрачную папку.

1.Титульный лист

2.План работы (Содержание)

3.Введение

4.Основной текст работы

5.Заключение

6.Список использованных источников

7.Приложения (если имеются)

Непосредственно перед сдачей контрольной работы преподавателю, студент обязан, разместить, данную работу, через личный кабинет, на сайте университета.