



# **ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA - teorie a praxe**

Výběrová bibliografie  
za rok 2005

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE - PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
ÚSTŘEDNÍ KNIHOVNA  
PRAHA 2007

ISSN 0862-1837

# OBSAH

strana

Úvod	5
Excerptční základna	7
Autoři anotací	8
Třídění bibliografických záznamů (s uvedením stránkového rozsahu)	9
Rejstřík odkazů	25
Rejstřík využití záznamů	34
Rejstřík klíčových slov	39
Bibliografické záznamy	66
Autorský rejstřík	222



# ÚVOD

Anotovaná výběrová bibliografie "Environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe" za rok 2005 (od r. 1982 do r. 1999 pod názvem „Výchova k péči o životní prostředí“) je výstupem ročních přírůstků dokumentografické **databáze ENVIR [UK-PedF] environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe**, která je vytvářena na Univerzitě Karlově v Praze, Pedagogické fakultě v Ústřední knihovně (ÚK PedF). Databáze má v současné době 9980 anotovaných záznamů a je v ÚK PedF k dispozici k rešeršním účelům (kontaktní adresa: [alena.skokanova@pedf.cuni.cz](mailto:alena.skokanova@pedf.cuni.cz); tel. 221900149, e-mail: [alena.skokanova@pedf.cuni.cz](mailto:alena.skokanova@pedf.cuni.cz)); pro uživatele z řad akademické veřejnosti je databáze včetně všech tiskem vydaných ročníků výběrové bibliografie (tj. od r. 1982 do roku 2000) přístupná ve studovně UK PedF.

Počínaje rokem 1995 je bibliografie vystavena na INTERNETU na adrese:

**<http://beta.pedf.cuni.cz>**

popř. též [http://www.env.cz/ris/ais\\_risnews.nsf/vis-main?OpenFrameSet](http://www.env.cz/ris/ais_risnews.nsf/vis-main?OpenFrameSet)

Při výběru článků, které anotujeme, přihlížíme k jejich závažnosti z hlediska problematiky životního prostředí. Zvláštní pozornost věnujeme především environmentální výchově - článkům, týkajícím se jak teoretických otázek environmentálního vzdělávání a výchovy, tak metodických návodů, výukových prostředků i aktivit, které nabízejí různé instituce školní i mimoškolní (jako např. centra ekologické výchovy, pedagogická centra a jiné subjekty zabývající se vzděláváním a výchovou). Pozornost dále věnujeme problematice ekologie člověka, environmentálnímu zdraví, udržitelnému rozvoji či výchově k udržitelnému způsobu života, členství České republiky v Evropské unii v souvislosti se stavem životního prostředí, odpovídající legislativou a dalšími okruhy problémů. Aktuálně inovujeme některé rubriky v Třídění záznamů. Všechny zpracované informace doporučujeme odkazem k využití v environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě na různých úrovních škol, v oblasti mimoškolní činnosti, ve státní správě, popř. i pro potřeby veřejnosti.

## *Základní charakteristika „Třídění bibliografických záznamů“.*

V „Třídění“ je problematika rozdělena na nejhrubší (první) rozlišovací úrovní do sedmi skupin a označena jednomístnými kódy 1 až 7. Vzhledem k tomu, že každá informace o problematice životního prostředí se vztahuje k nějaké složce nebo nějakému celku materiální reality (**skupina 1**), k člověku (**skupina 2**) nebo lidským činnostem (**skupina 3**), je možno považovat tyto tři první skupiny za základní. Skupiny **4 a 5** jsou vůči nim (i ostatním) doplňkové; vyjadřují různé druhy vlastností a vztahů. Do skupiny **6** zařazujeme problematiku péče o životní prostředí; skupina **7** zahrnuje informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě. Jednomístné kódy jsou dále rozvíjeny - některé z nich až na šestou rozlišovací úroveň.

## *Struktura bibliografického záznamu*

Každý záznam má své **pořadové číslo** a nad jménem autora a názvem článku jsou kódy, které charakterizují anotaci z hlediska jejího obsahu. První v pořadí je považován za **kód základní**, podle kterého je záznam zařazen do příslušné **rubriky**. Začátek každé rubriky je zvýrazněn černým bodem. Další **kódy** v pořadí jsou **doplňkové** a jsou uspořádány podle významnosti obsahu. Tyto kódy jsou, v souvislosti s počítačovým zpracováním, uváděny bez teček, ale odpovídají kódům s tečkami, tak jak jsou uvedeny v „Třídění“.

Jádro záznamu tvoří **anotace**, za kterou následují **klíčová slova**, umožňující věcné vyhledávání v databázi ENVIR; v některých případech jsou u záznamu uvedeny i tzv. **doplňující informace**. Na závěr jsou zařazeny **kódy využití**, které převážně odpovídají třídění záznamů ve skupině 7. Všechny uvedené kódy, tj. základní, doplňkové a kódy využití jsou součástí **Třídění bibliografických záznamů** a též **rejstříku odkazů** a **rejstříku využití záznamů**. Publikace ještě obsahuje **rejstřík klíčových slov** a **rejstřík autorský**.

Informace o různých otázkách stavu životního prostředí, ochraně přírody a další problematice, může uživatel hledat současně v dalších pramenech (např. na webových stránkách MŽP ČR na internetové adrese

***<http://www.env.cz/AIS/web.nsf/pages/vis>***).

Redakce

## EXCERPČNÍ ZÁKLADNA

- ABC, časopis generace XXI. století, **50**, 2005 - CZE <http://www.iabc.cz>
- BEDRNÍK, **3**, 2005 - CZE <http://pavucina-sev.cz/BEDRNIK.HTM>
- BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **9**, 2005 - CZE <http://www.vhpress.cz/>
- Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005 - CZE
- The Bulletin. The Regional Environmental Centre for Central and Eastern Europe, 2005 - CZE <http://recr.cz/bulletin.html>
- Bulletin Rosy, 2005 - CZE
- Česká a slovenská hygiena, **2**, 2005 - CZE <http://www.tigis.cz/cshygiena/index.htm>
- Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2005 - CZE <http://csop.ecn.cz/index2.htm>
- Děti a my, **35**, 2005 - CZE <http://www.portal.cz/dm>
- Dnešní svět, 2005/2006 - CZE <http://www.dnesnisvet.cz>
- Domov, **46**, 2005 - CZE <http://www.casopisdomov.cz>
- EDICE Planeta, (**12** asi chybné značení ročníku), **13**, 2005 - CZE <http://www.env.cz/osv/edice.nsf/titletree?OpenView&Start=1&Count=30&Expand=1#1>
- EIA-IPPC-SEA, **10**, 2005 - CZE <http://www.env.cz/osv/edice.nsf/titletree?OpenView&Start=1&Count=30&Expand=3#3>
- EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005 - CZE <http://www.cntl.cz>
- EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **15**, 2005 - CZE <http://www.env.cz/is/publ-ekovis>
- ekoList, **10**, 2005 - CZE <http://www.ekolist.cz>
- Ekoton, 2005- CZE <http://www.sever.ecn.cz>
- <http://www.sever.ecn.cz/index.php?ekoton.htm>
- Environmental Education Research, **11**, 2005 - GBR <http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/13504622.html>
- Environmental Management for Education and Edification, **2**, 2005 - SVK <http://www.fpv.umb.sk/kat/ken/>
- Geografické rozhledy, **14**, 2004/2005; **15**, 2005/2006 - CZE <http://www.geography.cz>
- Greenpeace Česká republika, 2005 - CZE <http://www.greenpeace.cz/magazine/index.shtml>
- Chemické listy, **99**, 2005 - CZE <http://chemicke-listy.vscht.cz>
- Informatorium 3-8, 12, 2005 - CZE <http://www.portal.cz/info>
- Journal of Environmental Education, **36**, **37**, 2005 - USA <http://www.heldref.org/jenve.php>
- Koktejl, **14**, 2005 - CZE <http://www.ikoktejl.cz/magaziny/koktejl>
- Komenský, **130**, 2005 - CZE
- Krkonoše Jizerské hory, **38**, 2005 - CZE <http://krkonose.krmap.cz/>
- Moderní vyučování, 2005 - CZE <http://www.modernivyucovani.cz/>

- National Geographic Česko, 2005 - CZE <http://www.national-geographic.cz/>
- Nika, **26**, 2005 - CZE
- Ochrana přírody, **60**, 2005 - CZE  
<http://www.ochranaprirody.cz/index.php?cmd=page&id=4199>
- Pedagogická orientace, 2005 - CZE
- Pedagogické spektrum, **14**, 2005 - CZE
- Podyjské listí, **6**, 2005 - CZE <http://www.nppodyji.cz>
- Psychologie dnes, **11**, 2005 - CZE <http://casopisy.portal.cz/pd/>
- Resurgence, 2005 - GBR <http://www.resurgence.org/resurgence/>
- Rodina a škola, **52**, 2005 - CZE <http://casopisy.portal.cz/ras/>
- School Science Review, **86**, **87** 2005 - GBR  
<http://www.ase.org.uk/htm/journals/ssr/index.php>
- Scientific American, 2005 - CZE <http://www.sciam.cz/>
- Sedmá generace, **14**, 2005 - CZE <http://www.sedmagenerace.cz>
- Sisyfos, **18**, 2005 - CZE <http://www.volny.cz/evans01/sisyfos/index.html>
- Učitel'ské noviny, **108**, 2005 - CZE <http://www.ucitelskenoviny.cz>
- Urbanismus a územní rozvoj, **8**, 2005 - CZE <http://www.uur.cz/default.asp?ID=2172>
- Veronica, **19**, 2005 - CZE <http://www.veronica.cz>
- Vesmír, **84**, 2005 - CZE <http://www.vesmir.cz>
- VTM Science, 59, 2005 - CZE <http://www.vtm.cz/Modules/VTM/Index.aspx>
- Vychovávateľ, **51**, 2005 - SVK
- Výživa a potraviny, **60**, 2005 - CZE <http://www.spolvyziva.cz>
- Young Children, **60**, 2005 - USA <http://www.journal.naeyc.org>
- Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005 - CZE  
<http://www.env.cz/osv/edice.nsf/titletree>
- Zprávy památkové péče, **65**, 2005 - CZE <http://www.npu.cz/pp/zpp/>
- Živa, **53**, 2005 - CZE <http://www.cas.cz/ziva>
- Životné prostredie, **39**, 2005 - SVK

## AUTOŘI ANOTACÍ

RNDr. Milena HAJNIŠOVÁ, CSc.  
 Miloslava KAŠPAROVÁ  
 PhDr. Martina MAREŠOVÁ  
 Mgr. Alena SKOKANOVÁ



# TŘÍDĚNÍ BIBLIOGRAFICKÝCH ZÁZNAMŮ

<b>I</b>	<b>SLOŽKY A CELKY MATERIÁLNÍ REALITY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ</b>	
1.0.1	vesmír	
1.0.2	Země	
1.0.3	okolí Země (kosmický prostor)	
1.0.9	výzkum Země a vesmíru . . . . .	66
1.1	složky materiální reality	
<b>1.1.1</b>	<b>přírodní složky materiální reality; příroda . . . . .</b>	<b>66</b>
1.1.1.0.1	příroda jako celek . . . . .	66
1.1.1.0.2	„přírodní prostředí“	
1.1.1.0.3	přírodní zdroje (obnovitelné, neobnovitelné) . . . . .	67
1.1.1.0.4	neživá příroda	
1.1.1.0.5	živá příroda, organismy, život jako celek	
1.1.1.0.6	biomasa	
1.1.1.1	pedosféra, půda a geologické podloží, uhlí, nerosty aj. . . . .	68
1.1.1.1.9	uhlí, nerosty; předmět geologického průzkumu	
1.1.1.2	fyzikální pole a jeho faktory; energie, mj. záření vč. slunečního, teplo, světlo, elektřina; hluk a vibrace viz 1.1.4; RA záření viz 1.1.7.7 . . . . .	68
1.1.1.2.1	teplo	
1.1.1.2.2	světlo; osvětlení prostředí. . . . .	68
1.1.1.2.3	záření ultrafialové	
1.1.1.2.6	ostatní faktory elektromagnetického pole	
1.1.1.2.8	ostatní faktory fyzikálního pole	
1.1.1.3	atmosféra, ovzduší, klima, počasí vč. všech atmosférických jevů a srážek (např. inverze, skleníkový efekt, globální oteplování) . . . . .	69
1.1.1.4	voda; všechna skupenství vody (např. ledovce), odpadní vody viz 1.1.3.3 . . . . .	70
1.1.1.4.1.1	podzemní, minerální	
1.1.1.4.1.2	povrchová	
1.1.1.4.2	pitná . . . . .	72
1.1.1.5	rostliny vč. hub	
1.1.1.5.0	obecně	
1.1.1.5.1	houby (mj. plísně, lišejníky)	
1.1.1.5.2	rostliny . . . . .	73
1.1.1.5.2.1	sinice a řasy . . . . .	73
1.1.1.5.2.2	mechorosty (zejména mechy)	
1.1.1.5.2.3	kapradorosty (zejména kapradiny)	
1.1.1.5.2.4	nahosemenné (zejména jehličnany)	
1.1.1.5.2.5	krytosemenné (jednoděložné, dvouděložné)	
1.1.1.5.6	vybrané druhy rostlin; stromy, keře, dendrologický potenciál	
1.1.1.6	živočiškové vč. člověka jako biologického druhu . . . . .	74
1.1.1.6.0	obecně	
1.1.1.6.1	jednobuněční - prvoci	
1.1.1.6.2	mnohobuněční - bezobratlí	
1.1.1.6.3	mnohobuněční - obratlovci . . . . .	75
1.1.1.6.3.1	ryby	
1.1.1.6.3.2	obojživelníci	
1.1.1.6.3.3	plazi	
1.1.1.6.3.4	ptáci	
1.1.1.6.3.5	savci	
1.1.1.6.6	zvěř, zvířata, zvířata hospodářská a laboratorní, handicapovaná . . . . .	75
1.1.1.8	ostatní přírodní složky materiální reality, „škůdci“ (např. kůrovec)	
1.1.1.8.1	ostatní neživé přírodniny	

1.1.1.8.2	ostatní živé přírodniny (živé systémy), např. viry, bakterie a další mikroorganismy; biologická rozložitelnost, invazní druhy organismů . . . . .	76
1.1.1.8.2.4	bakteriální znečištění	
1.1.1.8.2.5	pylové znečištění	
1.1.1.8.3	organické materiály (dřevo, dřeviny, ovoce, zelenina, sláma, tráva, byliny apod.) . . . . .	77
<b>1.1.2</b>	<b>umělé složky materiální reality</b> . . . . .	<b>78</b>
1.1.2.0.6	kulturní a technické památky, umělecká díla	
1.1.2.1	stavby (např. budovy) a jejich části	
1.1.2.1.1	obytné (pro bydlení trvalé i přechodné)	
1.1.2.1.2	občanské (např. veřejné budovy) kromě školských, rekreační a dětská hřiště . . . . .	78
1.1.2.1.3	průmyslové a energetické	
1.1.2.1.4	zemědělské	
1.1.2.1.5	dopravní a ostatní inženýrské	
1.1.2.1.6	vodní (mj. vodní díla), vodohospodářské; kanalizace . . . . .	79
1.1.2.1.7	školské	
1.1.2.1.8	ostatní stavby (např. mosty, hrady, zámky; pokud jde o památky viz 1.1.2.0.6)	
1.1.2.2	dopravní prostředky, dopravní systémy	
1.1.2.2.1	automobily a ostatní dopravní prostředky se spalovacími motory, silniční vozidla vůbec (vč. elektromobilů)	
1.1.2.2.5	letadla	
1.1.2.2.6	železnice	
1.1.2.2.8	ostatní dopravní prostředky (např. lodě, lanovky, balóny, jízdní kola)	
1.1.2.3	zařízení (technologická, investiční)	
1.1.2.3.5	jaderná zařízení	
1.1.2.3.6	technická zařízení pro péči o životní prostředí	
1.1.3	zvláštní skupiny složek - odpady a skládky odpadů; ekologické zátěže . . . . .	79
1.1.3.0	odpady obecně . . . . .	80
1.1.3.0.1	odpad tuhý obecně	
1.1.3.0.3	odpady zvláštní a nebezpečné (např. radioaktivní, nemocniční) . . . . .	80
1.1.3.1	odpad z dolování a těžby; zemědělský odpad	
1.1.3.2	odpad průmyslový, stavební, energetický, komunální; odpadní plasty, autovraky. . . . .	80
1.1.3.3	čistírenské kaly a odpadní vody (průmyslové a komunální)	
1.1.3.4	odpadní teplo	
1.1.3.5	ostatní odpad	
1.1.3.6	třídírny a spalovny odpadů, kompostárny, úpravní, čistírny odpadních vod	
1.1.3.7	skládky odpadů	
1.1.3.8	ostatní problematika odpadů - kromě nakládání s odpady (viz 6.3.9.1)	
<b>1.1.4</b>	<b>zvláštní skupiny složek - zvuk, hluk a vibrace</b> . . . . .	<b>81</b>
<b>1.1.7</b>	<b>zvláštní skupiny složek - chemické látky</b>	
1.1.7.1	stopové prvky; jedy, těžké kovy a jiné látky zdraví škodlivé . . . . .	82
1.1.7.2	ropa a ropné produkty; plasty; zemní plyn; bioplyn . . . . .	82
1.1.7.3	karcinogeny, teratogeny, mutageny . . . . .	83
1.1.7.4	pesticidy	
1.1.7.5	detergenty, prací prostředky	
1.1.7.6	emise, imise, transmise, znečišťující látky, cizorodé látky	
1.1.7.6.0	zdroje chemického znečištění	
1.1.7.6.1	znečištěná půda (imise v půdě)	
1.1.7.6.3	znečištěné ovzduší (imise v ovzduší), přeshraniční znečištění	
1.1.7.6.3.1	smog	
1.1.7.6.3.2	ozon, ozonová vrstva, ozonová díra . . . . .	84
1.1.7.6.3.4	kyselý déšť . . . . .	85
1.1.7.6.4	znečištěná voda (imise ve vodě), přeshraniční znečištění; odpadní vody viz 1.1.3.3	
1.1.7.6.4.3	eutrofizace vod	
1.1.7.7	radioaktivní látky a RA záření	

1.1.7.8	ostatní problematika chemických látek (kromě ochrany proti nim - viz 6.3.9.7)	
1.1.7.9	výzkum chemických látek	
1.1.8.1	potraviny, biopotraviny; nápoje; pitná voda viz 1.1.1.4.2; léky, drogy . . . . .	85
1.1.8.2	krmiva	
1.1.8.3	palivo . . . . .	86
1.1.8.4	hnojiva	
1.1.8.5	obaly	
1.1.8.6	akumulátory, baterie, suché galvanické články, monočlánky	
1.1.8.7	hračky a školní potřeby (např. lepidla, barvy, pastelky) . . . . .	86
1.1.8.8	ostatní složky materiální reality (např. různé výrobky; zbraně)	
1.1.8.8.1	produkty recyklace odpadů	
<b>1.2</b>	<b>prostorové celky</b> . . . . .	86
1.2.1	území, územní prostor, krajina, krajinný ráz . . . . .	86
1.2.1.0.0	obecně	
1.2.1.0.1	území nadregionální (např. tropy, Arktida)	
1.2.1.0.2	území - region, oblast, velký územní celek	
1.2.1.0.3	území lokální	
1.2.1.0.5	volná krajina (kulturní, zemědělská apod.) jako celek . . . . .	88
1.2.1.0.6	územní systémy ekologické stability krajiny nebo jejich části (např. biokoridory) . . . . .	88
1.2.1.1	chráněná území přírody, chráněné složky krajiny, diverzita krajiny	
1.2.1.1.0.1	velkoplošná chráněná území	
1.2.1.1.0.2	maloplošná chráněná území	
1.2.1.1.0.5	biosférické rezervace	
1.2.1.1.0.6	světové kulturní, technické a přírodní dědictví	
1.2.1.1.1	národní parky a jejich ochranná pásma . . . . .	88
1.2.1.1.1.1	v ČR	
1.2.1.1.1.7	v zahraničí	
1.2.1.1.2	chráněné krajinné oblasti . . . . .	89
1.2.1.1.3	národní přírodní rezervace, přírodní rezervace	
1.2.1.1.4	chráněná naleziště, národní přírodní památky, přírodní památky	
1.2.1.1.5	chráněné parky a zahrady, přírodní parky, geoparky, oblasti klidu . . . . .	90
1.2.1.1.6	chráněné a ohrožené druhy organismů	
1.2.1.1.8	ostatní chráněná území a ostatní chráněné složky krajiny, mj. významné krajinné prvky, např. pastvina, cesty, jeskyně apod. . . . .	91
1.2.1.2	území panenské přírody	
1.2.1.3	lesy . . . . .	91
1.2.1.3.1	přírozené lesy . . . . .	92
1.2.1.3.2	pěstované (kulturní) lesy	
1.2.1.3.3	tropický deštný prales	
1.2.1.4	louky, pole, pastviny, trávníky, ovocné sady, chmelnice, vinice . . . . .	93
1.2.1.5	vodní „plochy“ krajiny; povodně	
1.2.1.5.1	moře	
1.2.1.5.2	stojaté vody	
1.2.1.5.3	vodní toky	
1.2.1.5.4	povodí	
1.2.1.5.5	příbřežní oblasti, mokřady, rašelinště, slatiny, říční nivy . . . . .	93
1.2.1.6	hory	
1.2.1.7	zeleň	
1.2.1.7.1	zeleň ve volné krajině . . . . .	94
1.2.1.7.4	zeleň v sídlech, závodech, zeleň střešní . . . . .	94
1.2.1.7.5	rozptýlená zeleň	
1.2.1.7.6	ruderální vegetace	
1.2.1.8	ostatní části území (pokud nejsou v 1.2.2 až 1.2.5), např. pouště	
1.2.2	sídla a jejich soubory, části, vybavení a okolí	

1.2.2.0.1	osídlení	
1.2.2.0.2	sídla obecně (města, vesnice)	
1.2.2.1	části sídel (zóny, okruhy, obvody, jádra, sídliště, ulice, návsí, náměstí, parkoviště, komunikace, hřbitovy apod.); zeleň, parky, zahrady viz 1.2.1.7.4	
1.2.2.1.5	přírodní složky sídel	
1.2.2.2	vesnice a jejich vybavení a okolí; venkovské prostředí	
1.2.2.3	města, velkoměsta a jejich vybavení a okolí; městské prostředí . . . . .	95
1.2.2.4	zvláštní druhy sídel (např. lázeňská nebo rekreační střediska, rekreační areály, osídlení obvodního významu), jejich vybavení a okolí	
1.2.2.7	památkové rezervace a zóny	
1.2.2.8	ostatní problematika osídlení a sídel	
1.2.3	sídelní aglomerace	
1.2.4	mimoměstské závody (průmyslové, zemědělské) a skladové areály, popř. jejich aglomerace	
1.2.5	venkovský prostor, venkov	
1.2.7	interiéry staveb (např. byty, místnosti) a jejich části (vybavení) . . . . .	95
1.2.7.1	vnitřní prostředí (mikroklima, klimatizace); venkovní prostředí	
1.2.8	ostatní prostorové celky materiální reality (kromě 1.0.1 až 1.0.3)	
<b>1.3</b>	<b>správní celky a jejich území</b> . . . . .	<b>95</b>
1.3.1	ČR	
1.3.2	Praha - hlavní město ČR	
1.3.2.1	krajská města ČR a kraje	
1.3.3	obvody měst	
1.3.4	města	
1.3.5	obce (místa)	
1.3.6	regiony a oblasti jako správní celky	
1.3.7	Evropa jako region	
1.3.8	státy (kromě ČR) nebo skupiny států	
1.3.8.1	Slovenská republika . . . . .	95
1.3.8.3	vztahy ČR a jiných států	
1.3.8.4	rozvojové země . . . . .	96
<b>1.4</b>	<b>životní prostředí a jeho funkční celky</b>	
1.4.0	životní prostředí (bez rozlišení nebo obecně) . . . . .	96
1.4.0.1	životní prostředí člověka (bez rozlišení) . . . . .	96
1.4.0.6	stav životního prostředí, stav světa, stav ekologických změn. . . . .	97
1.4.1	obytné prostředí	
1.4.2	pracovní prostředí (výrobní, nevýrobní, ostatní)	
1.4.3	školní prostředí	
1.4.4	léčebné prostředí	
1.4.5	rekreační prostředí přírodní nebo umělé	
1.4.8	ostatní funkční celky životního prostředí	
<b>1.5</b>	<b>ekologické celky a jejich části</b> . . . . .	<b>98</b>
1.5.1	biosféra, noosféra	
1.5.2	ekosystém, biom . . . . .	98
1.5.3	biotop; stanoviště; lokalita . . . . .	98
1.5.4	biocenóza	
1.5.4.5	fytocenóza	
1.5.4.6	zoocenóza	
1.5.4.7	geobiocenóza	
1.5.5	populace	
1.5.6	genofond; genobanky	
1.5.6.5	genofond rostlin	
1.5.6.6	genofond živočichů	
1.5.8	ostatní problematika ekologických celků a jejich částí	
1.5.8.1	environmentální ekonomie, ekologicko-ekonomické střety	

1.5.8.2	potravní řetězce, sítě, vztahy, pyramidy	
1.5.8.3	biodiverzita, geodiverzita, ekologická diverzita, agrobiodiverzita . . . . .	99
1.5.8.4	ekologická stabilita	
1.5.8.5	ekologická krize	
1.5.8.6	ekologické sítě	
1.5.9	ekologické vědy a ekologický výzkum; environmentalismus; terminologie . . . .	100
1.5.9.0.0	obecná ekologie, aplikovaná ekologie	
1.5.9.0.1	ekologie přírodních ekosystémů	
1.5.9.0.3	geoekologie	
1.5.9.0.4	krajinná ekologie, vč. ekologie lesa a agroekologie	
1.5.9.0.5	ekologie sídel (měst, vesnic) a industriální ekologie, ekologická architektura . . .	101
1.5.9.0.6	sociální ekologie, hlubinná ekologie, hluboká ekologie	
1.5.9.0.7	ekologie člověka a lidstva (antropoekologie); evoluční ekologie	
1.5.9.1	výzkum biosféry a ekosystémů	

<b>2</b>	<b>ČLOVĚK</b>	
2.0	člověk obecně . . . . .	103
<b>2.1</b>	<b>člověk - jedinec; lidé</b> . . . . .	103
2.1.0	muži	
2.1.0.0	ženy	
2.1.1	člověk - prenatalní fáze	
2.1.2	dítě . . . . .	103
2.1.2.0	dítě obecně	
2.1.2.1	novorozenec	
2.1.2.2	kojenec	
2.1.2.3	batole	
2.1.2.4	předškolní věk	
2.1.2.5	školní věk	
2.1.2.6	dospívající věk	
2.1.2.9	výzkum dětí	
2.1.3	dospělec - produktivní věk	
2.1.4	dospělec - geront (senior)	
2.1.9	výzkum lidí	
<b>2.2</b>	<b>skupiny lidí</b> . . . . .	104
2.2.1	rodina, domácnost	
2.2.2.1	pracovní skupina lidí	
2.2.2.2	podnikatelé	
2.2.2.3	armáda	
2.2.3	obyvatelstvo, jeho organizace a jejich orgány; veřejnost	
2.2.3.0	obyvatelstvo, veřejnost obecně	
2.2.3.1	obyvatelstvo obce; samospráva a zastupitelstvo obce a jeho složky; obecní úřady, školské úřady	
2.2.3.2	obyvatelstvo sdružení obcí (oblastí, regionů - kromě 2.2.3.4)	
2.2.3.4	obyvatelstvo země, republiky nebo státu; zastupitelstvo	
2.2.3.5	vláda; ministerstva a jiné orgány státní správy mj. orgány ochrany přírody, inspekce životního prostředí, krajské úřady, správy národních parků a CHKO . . . . .	104
2.2.3.6	politické strany, hnutí ekologické nebo občanská sdružení, nevládní, společenské a zájmové organizace . . . . .	105
2.2.3.8	ostatní skupiny obyvatelstva (domů, pracovišť apod.)	
2.2.4	lidstvo nebo jeho velké skupiny a jejich organizace, orgány a vztahy	
2.2.4.1	lidstvo nebo velké skupiny lidstva	
2.2.4.2	celosvětové organizace a orgány, resp. celosvětová spolupráce v péči o životní prostředí nebo v environmentální výchově	
2.2.4.3	evropské mezinárodní nebo mezistátní organizace a orgány resp. mezinárodní nebo mezistátní spolupráce v péči o životní prostředí nebo v environmentální výchově . . . . .	106
2.2.4.3.1	Evropská unie, Evropské společenství	
2.2.5	různé skupiny lidí (např. etnické)	
2.2.5.1	tělesně nebo smyslově handicapovaní	
2.2.5.2	mládež	
<b>2.3</b>	<b>společenské procesy a problémy</b> . . . . .	<b>106</b>
2.3.1	globální problémy lidstva	
2.3.1.0.0	udržitelný rozvoj, trvale udržitelný život, Agenda 21, lokální Agenda 21 . . . .	106
2.3.1.0.1	indikátory udržitelného rozvoje	
2.3.1.0.2	ekologická stopa	
2.3.1.1	mír	
2.3.1.2	výživa lidstva	
2.3.1.3	racionální využívání zdrojů	
2.3.1.4	využívání vesmíru a světových oceánů	

2.3.1.5	globální ekologická problematika . . . . .	107
2.3.1.6	rozvoj člověka; demografický vývoj	
2.3.1.7	environmentální zdraví . . . . .	107
2.3.1.9	výzkum globálních problémů lidstva	
2.3.3	urbanizace	
2.3.4	vědeckotechnický rozvoj	
2.3.5	společenské vědomí (jako proces), duchovní život společnosti . . . . .	108
2.3.6	životní úroveň	
2.3.7	hodnoty, uznání, ocenění (za řešení problematiky týkající se ekologie a ŽP) . .	108
2.3.9	výzkum společenských procesů	

<b>3</b>	<b>LIDSKÉ ČINNOSTI</b>	
3.0	lidské činnosti obecně	
<b>3.1</b>	<b>činnosti člověka (lidí) individuální nebo organizované ve skupinách lidí</b>	109
3.1.1	život člověka bez rozlišení činnosti; spotřeba výrobků; výživa lidí; způsob života, životní styl, drogová závislost	
3.1.2	bydlení, topení, osvětlení . . . . .	109
3.1.3	práce	
3.1.4	tvůrčí činnost (vědecká, umělecká, konstrukční, projektová apod.) . . . . .	109
3.1.5	výuka, výchova, vzdělávání, ekologická gramotnost, ekologické poradenství; environmentální management . . . . .	110
3.1.6	léčení	
3.1.8	další lidské činnosti (např. migrace obyvatelstva) . . . . .	119
3.1.8.1	zbrojení, válčení, pobyt vojsk a jejich důsledky, terorismus . . . . .	119
3.1.8.8	ostatní činnosti lidí	
<b>3.2</b>	<b>činnosti podle odvětví.</b>	120
3.2.1	ekonomické činnosti, sociálně ekonomický vývoj, národní hospodářství	
3.2.1.0	podnikání; privatizace; transformace	
3.2.1.1	zemědělství	
3.2.1.1.1	rostlinná výroba a činnosti s ní spojené	
3.2.1.1.2	živočišná výroba a činnosti s ní spojené . . . . .	120
3.2.1.1.4	zahradnictví, sadovnictví, chmelařství, vinohradnictví apod.	
3.2.1.1.5	ekologické zemědělství, bioprodukce, ekofarmy. . . . .	120
3.2.1.1.6	alternativní zdroje surovin, obnovitelné suroviny, např. biomasa v zemědělství	
3.2.1.1.8	ostatní činnosti v zemědělství (např. včelařství, skladování zemědělských výrobků nebo hnojiv)	
3.2.1.2	lesnictví, myslivost . . . . .	121
3.2.1.3	vodní hospodářství, zásobování vodou, rybářství, rybníkářství . . . . .	122
3.2.1.4	těžba surovin včetně uhlí . . . . .	122
3.2.1.4.1	povrchová těžba . . . . .	123
3.2.1.4.2	hlubinná těžba	
3.2.1.5	průmyslová výroba (kromě energetiky)	
3.2.1.5.3	průmyslová výroba chemická	
3.2.1.6	energetika, výroba energie. . . . .	123
3.2.1.6.0	obecně; koncepce energetiky	
3.2.1.6.1	v klasických tepelných elektrárnách, teplárnách a spalovnách	
3.2.1.6.2	ve větrných elektrárnách . . . . .	124
3.2.1.6.4	v elektrárnách na vodních tocích (viz též vodní díla 1.1.2.1.5.2)	
3.2.1.6.4.3	v malých vodních elektrárnách	
3.2.1.6.5	v jaderných elektrárnách	
3.2.1.6.6	využití energie moře . . . . .	126
3.2.1.6.7	netradiční výroba energie, alternativní zdroje energie (např. geotermální energie, energie z vesmíru apod.)	
3.2.1.6.8	ostatní problematika; skladování energie; hospodaření s energií . . . . .	126
3.2.1.8	ostatní výrobní činnosti	
3.2.1.8.1	stavebnictví a výroba stavebních hmot	
3.2.2	infrastrukturní činnosti	
3.2.2.0.1	obchod	
3.2.2.0.2	finance	
3.2.2.1	doprava . . . . .	126
3.2.2.2	nevýrobní služby	
3.2.2.3	bytové hospodářství	
3.2.2.4	rekreace, turistika, sport a tělovýchova, cestovní ruch . . . . .	127
3.2.2.5	školství	
3.2.8	ostatní činnosti (odvětví)	



<b>3.3</b>	<b>činnosti nadodvětvové (průřezové)</b> . . . . .	129
3.3.0	obecné; sociální a ekonomický rozvoj a jeho usměrňování, plánování a řízení	
3.3.1	plánování (usměrňování) územní, regionální, prostorové, včetně urbanistických	
3.3.2	hledisek; územní rozvoj; územní řízení; urbanizace; industrializace . . . . .	129
3.3.3	výstavba včetně architektonických hledisek; stavební řízení	
3.3.3.3	projektování, projekty, příprava výstavby	
3.3.4	technika, technologie a metodologie postupů	
3.3.4.1	biotechnologie, vč. genetického inženýrství; geneticky modifikované organismy, geneticky modifikované potraviny . . . . .	130
3.3.8	ostatní nadodvětvové (průřezové) činnosti	
<b>3.4</b>	<b>organizace a jejich zařízení</b> . . . . .	131
3.4.1	hospodářské organizace	
3.4.1.0.1	právnícké a fyzické subjekty činnosti	
3.4.1.1	výrobní organizace	
3.4.1.2	organizace dopravních a nevýrobních služeb	
3.4.1.3	organizace bytového hospodářství a ubytovacích služeb	
3.4.1.4	organizace tělovýchovy, sportu a cestovního ruchu	
3.4.1.5	výrobci ekologické techniky; organizace pro koncepci a realizaci péče o životní prostředí	
3.4.1.6	banky, měnové fondy apod.	
3.4.1.6.6	Státní fond životního prostředí ČR	
3.4.1.8	ostatní organizace (kromě 3.4.2)	
3.4.2	instituce a jejich zařízení	
3.4.2.1	školy; školy v přírodě, domy dětí a mládeže	
3.4.2.3	zdravotnické a sociální organizace a zařízení	
3.4.2.4	sdělovací prostředky	
3.4.2.5	organizace vědecké, výzkumné a vývojové a jejich společnosti	
3.4.2.6	organizace kulturní vč. uměleckých (muzea, kina, knihovny apod.)	
3.4.2.7	zoologické a botanické zahrady; historické zahrady a parky. . . . .	131
3.4.2.8	ostatní	

## 4

### VLASTNOSTI A VZTAHY

#### 4.1

**vlastnosti** kromě stránek a vnitřní vztahy

- 4.1.1 časová určení (vývoj, biorytmy, rozvoj, časové změny)
- 4.1.2 prostorová určení; pohyb v prostoru
- 4.1.3 strukturální vlastnosti a vztahy (resp. procesy), reakce
  - 4.1.3.1 fyzikální
  - 4.1.3.2 chemické
  - 4.1.3.3 biologické (vč. zdraví a nemoci), aktivita, chování
  - 4.1.3.4 sociální (vč. aktivit, chování, jednání, životního způsobu, slohu, stylu a životní úrovně)
  - 4.1.3.5 sociálně psychické (vč. jejich patopsychologických deviací)
  - 4.1.3.6 psychické (vč. psychických činností)
  - 4.1.3.7 technické
  - 4.1.3.8 ostatní strukturální
- 4.1.5 potřeby
- 4.1.8 ostatní druhy vlastností (kromě stránek) a vnitřních vztahů

#### 4.2

**stránky** = interakční vlastnosti (aspekty, hlediska)

- 4.2.0 obecně (soubor stránek)
- 4.2.0.0 stránka ekologická a environmentální
- 4.2.0.1 stránka filozofická, názorová, náboženská
- 4.2.0.6 stránka geografická
- 4.2.0.7 stránka geologická
- 4.2.1 fyzikální, chemické a biologické stránky
- 4.2.2 hygienické, zdravotní, bezpečnostní stránky
- 4.2.3 psychické stránky, vč. estetických
- 4.2.4 sociální, sociálně kulturní, ideologické, historické, kulturně výchovné, morální (etické) a politické stránky
- 4.2.5 utilitární, ekonomické, technické, právní stránky
- 4.2.6 kulturní stránky (památkové, ochrannářské, výtvarné, architektonické, urbanistické, krajinářské, chovatelské apod.)
- 4.2.8 další stránky, např. organizační, virtuální
- 4.2.8.1 stránky havarijní, katastrofické, kritické, rizikové
- 4.2.8.8 ostatní stránky

#### 4.3

**vztahy**

- 4.3.1 koexistence
- 4.3.2 podmíněnost včetně kauzality; vzájemné působení
  - 4.3.2.1 příčina uvedeného jevu
  - 4.3.2.2. následek uvedeného jevu

<b>5</b>	<b>FUNKCE V SITUACI Z HLEDISKA PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ</b>
5.0	obecně
5.1	subjekt prostředí
5.2	celek nebo složka prostředí
5.3	vlivy na prostředí (na okolí)
5.4	subjekt péče o životní prostředí
5.5	předmět péče o životní prostředí
5.5.1	vzácný, ohrožený nebo chráněný druh nebo objekt
5.6	prostředek péče o životní prostředí
5.7	užitečný zdroj
5.7.7	zdroj druhotných surovin
5.8	další funkce v situaci
5.8.1	objekt vlivů (ovlivněný působením); nositel účinků
5.8.2	subjekt (neboli zdroj) vlivů (funkcí, působení); původce účinků
5.8.4	subjekt výchovy (učitel, vychovatel, výchovná organizace)
5.8.5	objekt výchovy (žák apod.)
5.8.6	objektem výchovy je (budoucí) subjekt výchovy
5.8.7	organizátor výchovy
5.8.8	ostatní funkce v situaci

<b>6</b>	<b>PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ</b>	
6.0	obecně	
<b>6.2</b>	<b>výkon péče o životní prostředí</b>	133
6.2.0.0	význam péče o životní prostředí	
6.2.0.1	semináře, konference, sympozia, zasedání, veletrhy, výstavy	133
6.2.1	koncepce, strategie, opatření péče o životní prostředí, programy, konvence, (úmluvy), projekty, výzvy, zprávy, petice, smlouvy, dokumenty.	138
6.2.2	řízení péče o životní prostředí; výkon státní správy péče o životní prostředí.	149
6.2.2.0	politika EU	149
6.2.2.1	environmentální politika	150
6.2.2.2	ekonomická politika	
6.2.2.3	energetická a dopravní politika	150
6.2.2.4	vodohospodářská politika	
6.2.2.5	odpadové hospodářství; surovinová politika.	151
6.2.2.6	zemědělská a lesnická politika	
6.2.2.7	zdravotnická politika	
6.2.2.8	vzdělávací politika	
6.2.3	stav péče o životní prostředí, kontrola a hodnocení péče o životní prostředí	151
6.2.4	měření a analýzy (stavu životního prostředí apod.) a jejich metody	
6.2.4.1	hodnocení ekologické, environmentální; hodnocení rizik; škody na ŽP; integrovaná prevence	152
6.2.5	hodnocení (životního prostředí, krajiny, krajinného rázu apod.), hodnocení veřejného mínění; (hodnocení pedagogické viz 7.2.8)	152
6.2.6	praktická péče o životní prostředí - viz 6.5.1	
6.2.7	modelování životního prostředí; prognózování stavu životního prostředí	153
<b>6.3</b>	<b>úsek péče o životní prostředí</b>	153
6.3.0	obecně (všechny úseky péče); ochrana životního prostředí a ochrana přírody v širokém smyslu	
6.3.1	péče o zdraví, hygienická péče o životní prostředí	
6.3.2	péče o ovzduší	153
6.3.3	péče o vodu	153
6.3.3.1	ochrana vodních zdrojů	
6.3.3.2	revitalizace architektonická, geologická, revitalizace říčních a potočních systémů	
6.3.3.6	úprava vody; čistění vody; úpravný a čistírny vod, likvidace odpadních vod	
6.3.3.6.3	malé čistírny vod	
6.3.4	péče o půdu a nerostné zdroje	
6.3.4.4	ochrana půdy před erozí	
6.3.4.6	meliorace půdy, rekultivace půdy (např. čištění kontaminovaných půd, ozeleňování)	154
6.3.5	ochrana před hlukem a vibracemi	
6.3.6	ochrana přírody, krajiny a krajinného rázu	154
6.3.6.0	obecně; ochrana přírodního prostředí a přírodního dědictví	
6.3.6.1	ochrana krajiny; NATURA 2000.	155
6.3.6.2	ochrana organismů (rostlin a živočichů)	157
6.3.6.3	ochrana biodiverzity a geodiverzity	158
6.3.6.4	péče o přírodní složky sídel, závodů, škol apod., vč. péče o zeleň v sídlech	
6.3.6.5	péče o rozptýlenou zeleň	
6.3.6.6	ochrana a využití nerostného bohatství, šetrné hospodaření s přírodními zdroji	
6.3.7	péče o les	159
6.3.8	péče o kulturní a technické památky, ochrana kulturního dědictví	
6.3.9	ostatní úseky péče o životní prostředí	
6.3.9.1	nakládání s odpady; mj. i obaly; problematika jednorázových plen	159
6.3.9.1.1	odstraňování, zneškodňování, skládkování nebo likvidace odpadů; rekultivace skládek	160

6.3.9.1.2	hospodaření s druhotnými surovinami - sběr, třídění, recyklace, úprava, zpracování, využívání odpadů . . . . .	160
6.3.9.2	posuzování vlivů na životní prostředí (EIA); akreditované posuzovací činnosti	
6.3.9.6	ochrana vozovek v zimě	
6.3.9.7	ochrana proti chemickým látkám	
6.3.9.7.1	ochrana materiálů (proti korozi apod.)	
6.3.9.7.7	ochrana proti radioaktivním látkám a proti záření vůbec; jaderná bezpečnost . . .	161
<b>6.4</b>	<b>formy péče o životní prostředí</b>	
6.4.1	ochrana životního prostředí	
6.4.2	tvorba životního prostředí	
6.4.3	ochrana a tvorba životního prostředí; komplexní péče o životní prostředí	
6.4.4	biologická nebo integrovaná ochrana . . . . .	161
6.4.5	péče o životní prostředí spojená s hlediskem racionálního využívání zdrojů	
6.4.7	racionální využívání přírodních zdrojů	
6.4.8	ostatní formy péče o životní prostředí	
<b>6.5</b>	<b>prostředky péče o životní prostředí</b>	
6.5.1	praktická péče o životní prostředí; akce a výsledky péče	
6.5.2	materiální a ekonomické prostředky a nástroje péče o životní prostředí (kromě 6.5.5 až 6.5.7) . . . . .	162
6.5.2.1	fyzikální	
6.5.2.2	chemické	
6.5.2.3	biologické	
6.5.2.4	ekonomické	
6.5.2.5	ekologické stavby	
6.5.3	právní prostředky péče o životní prostředí . . . . .	162
6.5.3.0	předpisy EU z oblasti životního prostředí . . . . .	164
6.5.3.0.0	právní předpisy z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty; Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ČR . . . . .	166
6.5.3.1	právní prostředky na úseku péče o zdraví lidu vč. hygienické péče o životní prostředí	
6.5.3.2	na úseku péče o ovzduší	
6.5.3.3	na úseku péče o vodu . . . . .	166
6.5.3.4	na úseku péče o půdu	
6.5.3.5	na úseku ochrany před hlukem, vibracemi a světlem	
6.5.3.6	na úseku všeobecné ochrany přírody a krajiny . . . . .	167
6.5.3.7	na úseku péče o les	
6.5.3.8	na úseku péče o kulturní a technické památky	
6.5.3.9	na ostatních úsecích (např. v oblasti informací, odpadů, obalů) . . . . .	168
6.5.4	věda, technika a kultura na pomoc péči o životní prostředí; metody výzkumu . . .	169
6.5.5	bioindikátory, indikátory . . . . .	170
6.5.6	měřicí přístrojová technika (vč. přístrojových indikátorů; práce laboratoří)	
6.5.7	informatika na úseku péče o životní prostředí (výpočetní technika - databáze, internet, registry, adresáře a další informace); mobilní telefony; mapování; letecké snímkování; dálkový průzkum Země . . . . .	171
6.5.7.1	média	
6.5.7.2	monitoring . . . . .	176
6.5.8	ostatní prostředky péče o životní prostředí	
<b>6.6</b>	<b>ekologické myšlení, ekologická etika apod. jako cíl nebo výsledek péče, např. i výchovy; viz též 7 až 7.9</b>	
<b>6.7</b>	<b>ekologizace činností a jejich produktů; certifikace</b>	
6.7.1	ekologizace činností	
6.7.2	ekologizace výrobků (ekologicky šetrný výrobek); značení ekologické, certifikace	
<b>6.8</b>	<b>ostatní problémy péče o životní prostředí</b>	
<b>6.9</b>	<b>výzkum, modelování a prognózování péče o životní prostředí</b>	

<b>7</b>	<b>ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA (dále EVVO), viz též EKOLOGICKÁ VÝCHOVA</b> . . . . .	177
7.0	obecně . . . . .	177
7.0.0	význam EVVO	
7.0.1	obsah, cíle, koncepce, osnovy, programy, plány EVVO, stav EVVO. . . . .	180
7.0.2	objekt EVVO	
7.0.3	subjekt EVVO	
7.0.4	objektem EVVO je budoucí subjekt EVVO	
7.0.5	předmět EVVO	
7.0.6	didaktika EV . . . . .	183
7.0.8	ostatní obecná problematika EVVO	
<b>7.1</b>	<b>druhy EVVO</b> . . . . .	187
7.1.0	globální výchova; výchova k udržitelnému rozvoji. . . . .	187
7.1.1	rodinná výchova	
7.1.1.1	předškolní věk	
7.1.1.2	školní věk	
7.1.2	školní environmentální vzdělávání a výchova . . . . .	188
7.1.2.1	ve zvláštní škole a speciální škole	
7.1.2.0.2	předškolní výchova v mateřské škole	
7.1.2.0.3	v základní škole (1. a 2. stupeň)	
7.1.2.2	environmentální vzdělávání a výchova na 1. stupni základní školy	
7.1.2.2.1	prvouka	
7.1.2.2.2	vlastivěda	
7.1.2.2.3	přírodověda	
7.1.2.2.8	ostatní předměty	
7.1.2.3	environmentální vzdělávání a výchova na 2. stupni základní školy	
7.1.2.3.1	přírodopis	
7.1.2.3.2	chemie, fyzika, matematika	
7.1.2.3.3	zeměpis	
7.1.2.3.4	dějepis	
7.1.2.3.5	občanská výchova	
7.1.2.3.6	tělesná, literární, hudební, výtvarná, dopravní výchova; pěstitelské práce, rodinná výchova, pracovní vyučování	
7.1.2.3.8	ostatní předměty (např. jazyky)	
7.1.2.4	environmentální vzdělávání a výchova na středních školách	
7.1.2.4.1	na gymnáziích . . . . .	188
7.1.2.4.1.1	přírodovědné předměty	
7.1.2.4.1.2	společenskovědné předměty	
7.1.2.4.1.3	estetická, výtvarná, tělesná výchova, základy výroby (odborné přípravy)	
7.1.2.4.1.8	ostatní	
7.1.2.4.2	na středních odborných školách	
7.1.2.4.2.1	na středních odborných školách orientovaných ke zdravotnictví, výživě, zemědělství, lesnictví, rybářství, chemii, ekologii a ŽP apod.	
7.1.2.4.2.2	na středních odborných školách orientovaných k ostatním technickým oborům a ekonomice	
7.1.2.4.2.8	ostatní zaměření (např. výtvarné, pedagogické, rodinné)	
7.1.2.4.3	na středních odborných učilištích	
7.1.2.5	pomaturitní studium problematiky životního prostředí	
7.1.2.6	environmentální vzdělávání a výchova na vysokých školách	188
7.1.2.6.1	univerzitního směru	
7.1.2.6.1.1	učitelské studium . . . . .	189
7.1.2.6.1.2	přírodovědné a matematicky zaměřené studium	
7.1.2.6.1.3	lékařsky a hygienicky zaměřené studium (humánní, veterinární medicína, farmacie)	
7.1.2.6.1.4	společenskovědně zaměřené studium (včetně informatiky)	

7.1.2.6.1.5	studium práva	
7.1.2.6.1.6	studium tělesné výchovy a sportu	
7.1.2.6.1.7	studium žurnalistiky	
7.1.2.6.1.8	ostatní univerzitní studium (např. teologické fakulty)	
7.1.2.6.2	technického směru	
7.1.2.6.2.1	chemie, zemědělství, lesnictví	
7.1.2.6.2.2	stavitelství, architektura	
7.1.2.6.2.3	strojírenství, elektrotechnika	
7.1.2.6.2.4	doprava	
7.1.2.6.2.5	hornictví, hutnictví	
7.1.2.6.2.6	jaderná technika	
7.1.2.6.2.8	ostatní vysokoškolské studium technického směru (např. vysoké vojenské školy)	
7.1.2.6.3	ekonomického směru	
7.1.2.6.4	studium specializované na problematiku životního prostředí	
7.1.2.6.4.1	na péči o životní prostředí	
7.1.2.6.4.2	na EVVO	
7.1.2.6.8	ostatní obory vysokoškolského studia (např. umělecké)	
7.1.2.7	postgraduální studium a jiné formy tzv. specializačních studií problematiky životního prostředí pro absolventy vysokých škol	
7.1.2.7.1	specializované na péči o životní prostředí	
7.1.2.7.2	specializované na EVVO pro „neučitele“	
7.1.2.7.7	specializované na environmentální vzdělávání a výchovu pro učitele a výchovné pracovníky	
7.1.2.7.8	ostatní postgraduální studium; celoživotní vzdělávání	
7.1.3	mimoškolní EVVO	
7.1.3.0.1	dětí a mládeže	
7.1.3.0.2	dospělých (informace pro veřejnost, pro státní správu apod.)	
7.1.3.0.3	vychovatelů a učitelů	
7.1.3.1	mimoškolní výchova organizovaná školou	
7.1.3.2	mimoškolní výchova organizovaná jinou organizací (např. centra ekologické výchovy, pedagogická centra, nadace, informační centra u Správ NP a CHKO a další, vč. výběrového řízení na podporu projektů). . . . .	189
7.1.4	environmentální osvěta	
<b>7.2</b>	<b>formy a metody EVVO</b>	
7.2.1	beseda, výklad, přednáška, seminář, kurz . . . . .	193
7.2.2	vycházka, exkurze, výlet, tábor, expedice; další volnočasové aktivity. . . . .	194
7.2.3	pozorování, experiment	
7.2.4	soutěže, olympiády, hry, akce, aktivity. . . . .	194
7.2.4.1	akce vzdělávací a výchovné	
7.2.4.2	akce protestní. . . . .	197
7.2.4.3	akce ekologické . . . . .	198
7.2.4.4	akce záchranné	
7.2.5	zájmové kroužky; výchova spojená s praktickou péčí o přírodu a životní prostředí, výchova prožitkem. . . . .	199
7.2.6	mezipředmětový a mezioborový přístup ve výuce	
7.2.8	ostatní formy a metody EVVO (např. projektové vyučování, pedagogické hodnocení, pedagogická praxe)	
<b>7.3</b>	<b>prostředky EVVO. . . . .</b>	<b>199</b>
7.3.1	publikace vč. časopisů . . . . .	200
7.3.1.1	publikace pro učitele, vychovatele (včetně metodických příruček, standardů apod.)	200
7.3.1.2	publikace určené k vzdělávání, výchově a osvětě, zaměřené na problematiku ekologie, ŽP a ochrany přírody; učebnice, příručky, pracovní listy . . . . .	201
7.3.1.3	publikace využitelné v EVVO	
7.3.2	obrazy, mapy, fotografie, schémata, folie, plakáty, propagační materiál . . . .	204

7.3.3	počítačové programy, výukové a výchovné programy, školní ekologické projekty, vzdělávací programy . . . . .	204
7.3.4	naukové filmy vč. ekofilmu, filmové smyčky, videofilmy . . . . .	214
7.3.5	diapozitivy, audiovizuální prostředky, CD ROM, DVD	
7.3.6	trojrozměrné pomůcky	
7.3.7	výstavy, veletrhy, koutky přírody, školní zahrady, ekologické areály, ekomuzea, farmy. . . . .	215
7.3.8	naučné stezky a naučné (studijní) plochy, turistické stezky, cyklostezky . . . . .	216
7.3.9	ostatní prostředky	
<b>7.4</b>	<b>výsledky studia EVVO</b>	
7.4.1	výsledky studentských prací (např. výsledky biologické a ekologické olympiády, soutěžní práce) . . . . .	216
7.4.2	bakalářské, diplomové a další graduační práce	
7.4.3	postgraduální a doktorské práce	
7.4.5	zprávy z výzkumných úkolů . . . . .	217
7.4.6	studie, případové studie . . . . .	217
7.4.8	ostatní výsledky studia zaměřené na EVVO	
<b>7.5</b>	<b>absolventi EVVO</b>	
<b>7.8</b>	<b>ostatní problémy EVVO</b>	
<b>7.9</b>	<b>výzkum zaměřený na EVVO . . . . .</b>	<b>221</b>



## REJSTŘÍK ODKAZŮ

Rubrika	Číslo záznamu
<b>102</b>	0019, 0349, 0424
<b>109</b>	0001
<b>111</b>	0002, 0003
<b>11101</b>	0004, 0105, 0106, 0107, 0138, 0198, 0214, 0291, 0292, 0293, 0330, 0333, 0335, 0347, 0350, 0353, 0362, 0385, 0409, 0416, 0420, 0429, 0449, 0457
<b>11102</b>	0127, 0354, 0377, 0394
<b>11103</b>	0005, 0006, 0048, 0064, 0460
<b>11104</b>	0004
<b>11106</b>	0005, 0006, 0031, 0064, 0081, 0121, 0167
<b>1111</b>	0004, 0007, 0057, 0061, 0164, 0190, 0217, 0343
<b>1112</b>	0008, 0064, 0123, 0166, 0214, 0250, 0283, 0284, 0348
<b>11122</b>	0009
<b>11126</b>	0008
<b>1113</b>	0007, 0010, 0011, 0012, 0013, 0014, 0015, 0016, 0017, 0053, 0054, 0055, 0056, 0078, 0089, 0097, 0113, 0116, 0122, 0217, 0283, 0291, 0310, 0336
<b>1114</b>	0012, 0014, 0015, 0016, 0017, 0018, 0019, 0057, 0217, 0349, 0448
<b>111411</b>	0061
<b>111412</b>	0061
<b>11142</b>	0020
<b>1115</b>	0029, 0030, 0309, 0455
<b>11152</b>	0021, 0031, 0095, 0184, 0277, 0293, 0344
<b>111521</b>	0022, 0023, 0024, 0259
<b>111522</b>	0310
<b>11156</b>	0086, 0124, 0125, 0192
<b>1116</b>	0025, 0293, 0318
<b>11162</b>	0032, 0428
<b>11163</b>	0026, 0027, 0069, 0096, 0270, 0413
<b>111632</b>	0452
<b>111634</b>	0033, 0126, 0168, 0171, 0172, 0173, 0265, 0267, 0273, 0410
<b>111635</b>	0026, 0069, 0413
<b>11166</b>	0026, 0027, 0028, 0069, 0160, 0191, 0270, 0272, 0332,

Rubrika	Číslo záznamu
	0413
<b>11182</b>	0022, 0029, 0030, 0031, 0032, 0033, 0034, 0127, 0155, 0190, 0281, 0344
<b>111824</b>	0155
<b>11183</b>	0035, 0081, 0085, 0121, 0133, 0387, 0411
<b>1121</b>	0036, 0073, 0104, 0175, 0255
<b>11211</b>	0104
<b>11212</b>	0037
<b>11213</b>	0162
<b>11215</b>	0038, 0039, 0071, 0234
<b>11216</b>	0038, 0039
<b>11217</b>	0088
<b>1122</b>	0051, 0084, 0215, 0251
<b>11221</b>	0128, 0176, 0177
<b>11228</b>	0207
<b>11235</b>	0280
<b>11236</b>	0011
<b>113</b>	0040, 0408
<b>1130</b>	0041, 0127
<b>11303</b>	0042, 0144, 0252, 0276, 0307
<b>1131</b>	0162
<b>1132</b>	0041, 0043, 0128, 0153, 0252, 0275, 0278, 0279, 0406
<b>1136</b>	0276
<b>1137</b>	0276
<b>114</b>	0044, 0179, 0248
<b>117</b>	0006, 0045, 0046, 0059, 0194, 0287
<b>1171</b>	0045, 0046, 0047, 0052, 0060, 0129, 0130, 0131, 0190
<b>1172</b>	0048, 0049, 0050, 0051, 0237
<b>1173</b>	0052, 0129
<b>1174</b>	0308
<b>1175</b>	0131, 0259
<b>1176</b>	0010, 0078, 0116, 0178, 0179, 0216, 0312, 0313, 0314, 0315, 0323, 0399
<b>11760</b>	0020, 0088, 0279, 0308, 0323
<b>11761</b>	0040, 0057, 0194, 0323
<b>11763</b>	0057, 0113, 0183, 0194, 0216, 0258, 0310, 0323
<b>117632</b>	0053, 0054, 0055, 0056,

0337, 0338, 0339  
**117634** 0057, 0194, 0195, 0399  
**11764**  
 0040, 0057, 0323  
**117643** 0022, 0023  
**1179** 0047, 0308, 0310  
**1181** 0008, 0052, 0058, 0150,  
 0157, 0158, 0159, 0199, 0378,  
 0390, 0391, 0392, 0402, 0434  
**1183** 0005, 0049, 0059, 0237  
**1185** 0041, 0278  
**1187** 0060  
**11881** 0041, 0275  
**121** 0009, 0043, 0061, 0062,  
 0063, 0064, 0073, 0081, 0171,  
 0218, 0246, 0256, 0355, 0379,  
 0400, 0436, 0459  
**12101**  
 0014  
**12102** 0011, 0215, 0316  
**12103** 0263  
**12105** 0065, 0092, 0256  
**12106** 0035, 0065, 0081  
**1211** 0081, 0132, 0241, 0245,  
 0253, 0263  
**121105** 0218, 0232  
**121106** 0066, 0161, 0196, 0233  
**12111** 0002, 0036, 0067, 0068,  
 0078, 0089, 0095, 0156, 0184,  
 0197, 0262, 0265, 0363, 0414,  
 0443  
**121111**  
 0082, 0233, 0436  
**12112** 0069, 0070, 0071, 0072,  
 0073, 0074, 0075, 0082, 0096  
**12113** 0080, 0446  
**12114** 0076  
**12115** 0066, 0067, 0070, 0074,  
 0075, 0086  
**12116** 0025, 0026, 0028, 0311  
**12118** 0076, 0156  
**1212** 0002, 0003  
**1213** 0077, 0078, 0079, 0089,  
 0095, 0222, 0274, 0375  
**12131** 0080  
**12133** 0191, 0222, 0387  
**1214** 0081

**1215** 0061, 0080, 0096  
**12151** 0007, 0174, 0257, 0318,  
 0336, 0343  
**12152** 0082, 0096  
**12153** 0024, 0038, 0039, 0080,  
 0425  
**12155** 0080, 0082, 0083  
**1216** 0016  
**1217** 0035, 0133, 0277  
**12171** 0084, 0225  
**12174** 0085, 0086  
**12175** 0084  
**12202** 0085, 0086, 0237, 0459  
**1221** 0084  
**1222** 0154, 0212, 0380  
**1223** 0087, 0154, 0185, 0457  
**1228** 0433  
**123** 0258  
**125** 0180, 0212  
**127** 0046, 0088, 0175  
**1271** 0046, 0088  
**131** 0026, 0027, 0028, 0029,  
 0030, 0034, 0042, 0046, 0050,  
 0054, 0057, 0058, 0061, 0062,  
 0065, 0066, 0069, 0083, 0088,  
 0101, 0108, 0112, 0113, 0114, 0117,  
 0132, 0139, 0154, 0156, 0157,  
 0158, 0159, 0160, 0163, 0169,  
 0170, 0171, 0173, 0176, 0178, 0179,  
 0192, 0193, 0199, 0202, 0203,  
 0204, 0207, 0208, 0212, 0213,  
 0217, 0220, 0225, 0227, 0228,  
 0229, 0233, 0235, 0236, 0237,  
 0239, 0240, 0241, 0242, 0245,  
 0247, 0250, 0251, 0252, 0256,  
 0258, 0267, 0268, 0270, 0278,  
 0282, 0283, 0285, 0286, 0300,  
 0303, 0304, 0305, 0310, 0312,  
 0313, 0314, 0315, 0317, 0322,  
 0324, 0326, 0327, 0339, 0340,  
 0348, 0375, 0378, 0388, 0389,  
 0390, 0412, 0436, 0442, 0443,  
 0444, 0445, 0447, 0450  
**132** 0194, 0195, 0245, 0425, 0446  
**134** 0393, 0412  
**135** 0422  
**137** 0027, 0050, 0056, 0062,

0102, 0148, 0215, 0221, 0232,  
0246, 0263, 0267, 0268, 0453  
**138** 0102, 0113, 0183, 0205, 0216,  
0278, 0374, 0376, 0452, 0454,  
0456, 0457, 0458  
**1381** 0089, 0152, 0274, 0301,  
0329, 0341, 0342, 0347, 0358,  
0359, 0418, 0421  
**1383** 0034, 0148, 0200, 0213  
**1384** 0087, 0090, 0183  
**140** 0091, 0093, 0116, 0172, 0179,  
0183, 0208, 0335, 0401, 0448,  
0455, 0456  
**1401** 0037, 0092, 0093, 0141,  
0177, 0183, 0427  
**1406** 0036, 0043, 0053, 0056,  
0065, 0078, 0092, 0094, 0097,  
0103, 0105, 0122, 0159, 0160,  
0166, 0179, 0185, 0195, 0208,  
0217, 0256, 0282, 0344, 0393,  
0394, 0408, 0450, 0453  
  
**141** 0093  
**143** 0093, 0409  
**145** 0067, 0182, 0425  
**151** 0001  
**152** 0025, 0027, 0035, 0063,  
0077, 0080, 0082, 0095, 0097,  
0197, 0219, 0221, 0231, 0249,  
0271, 0274, 0400, 0450  
**153** 0080, 0096, 0101, 0260,  
0262, 0266, 0267, 0268, 0269,  
0271, 0431  
**1545** 0081  
**1547** 0077  
**155** 0393  
**1565** 0081  
**158** 0094, 0260  
**1583** 0025, 0035, 0097, 0098,  
0099, 0100, 0101, 0218, 0219,  
0220, 0221, 0318  
**1584** 0299  
**1585** 0094, 0244  
**159** 0013, 0092, 0102, 0103,  
0122, 0149, 0221, 0249, 0330,  
0397, 0401  
**15900** 0142, 0345  
**15901** 0025, 0035, 0269

**15904** 0267  
**15905** 0036, 0091, 0092, 0104,  
0196, 0325  
**15906** 0328  
**1591** 0033, 0096, 0221  
  
**20** 0032, 0047, 0052, 0055, 0087,  
0091, 0093, 0105, 0138, 0146,  
0198, 0214, 0262, 0353, 0354,  
0362, 0393, 0416, 0420  
**21** 0008, 0064, 0106, 0352, 0449,  
0459  
**2100** 0243  
**212** 0037, 0106, 0107, 0209,  
0413, 0427, 0449  
**2120** 0409, 0457  
**2123** 0394  
**2124** 0394  
**2126** 0455  
**221** 0198  
**223** 0139, 0330, 0343  
**2230** 0092, 0218, 0327  
  
**2235** 0076, 0108, 0109, 0201,  
0220, 0227, 0229, 0243, 0247,  
0264, 0268, 0280, 0283, 0286,  
0299, 0302, 0305, 0307, 0323,  
0324, 0340, 0363, 0375, 0379,  
0391, 0405, 0448, 0459  
**2236** 0010, 0046, 0058, 0060,  
0088, 0110, 0111, 0112, 0131, 0139,  
0140, 0141, 0157, 0199, 0202,  
0204, 0222, 0223, 0224, 0255,  
0259, 0261, 0280, 0286, 0356,  
0366, 0386, 0387, 0388, 0390,  
0391, 0403, 0410, 0437, 0445,  
0448, 0459  
**2242** 0004, 0070, 0074, 0075,  
0218, 0225, 0233, 0239, 0281,  
0282, 0337, 0338, 0419  
**2243** 0034, 0054, 0060, 0062,  
0106, 0108, 0113, 0147, 0161, 0200,  
0201, 0202, 0203, 0206, 0208,  
0241, 0242, 0248, 0268, 0331,  
0335, 0339, 0360, 0381, 0386,  
0400, 0414  
**22431** 0047, 0060, 0067, 0075,

0114, 0203, 0204, 0208, 0213,  
0226, 0235, 0247, 0248, 0251,  
0266, 0270, 0300, 0306, 0312,  
0315, 0339, 0386, 0387, 0388,  
0389, 0412, 0419, 0422, 0451

**2251** 0419  
**2252** 0419  
**231** 0004, 0010, 0015, 0034,  
0058, 0065, 0098, 0122, 0167,  
0282, 0337, 0338, 0339

**23100** 0067, 0104, 0114, 0115, 0118,  
0119, 0134, 0136, 0147, 0150, 0158,  
0183, 0201, 0202, 0213, 0214,  
0226, 0227, 0228, 0229, 0235,  
0239, 0249, 0251, 0328, 0353,  
0412, 0415, 0421, 0426

**23101** 0141, 0248  
**23102** 0417  
**2315** 0001, 0014, 0016, 0018, 0025,  
0094, 0097, 0101, 0104, 0116, 0117,  
0122, 0244

**2316** 0037, 0244, 0393  
**2317** 0032, 0033, 0037, 0047,  
0052, 0060, 0087, 0088, 0117,  
0120, 0129, 0155, 0172, 0179,  
0225, 0326, 0327, 0352, 0386

**2319** 0001, 0011, 0033, 0424  
**235** 0115, 0118, 0135, 0138, 0214,  
0244, 0350, 0416, 0418

**236** 0104  
**237** 0119, 0147, 0442

**31** 0094, 0099, 0101  
**311** 0115, 0154, 0159, 0176, 0180,  
0230, 0321, 0362, 0402, 0426

**312** 0120, 0121, 0230  
**314** 0122, 0193, 0230  
**315** 0016, 0018, 0027, 0040,  
0058, 0069, 0083, 0100, 0110,  
0118, 0123, 0124, 0125, 0126, 0127,  
0128, 0129, 0130, 0131, 0132, 0133,  
0134, 0135, 0136, 0137, 0138,  
0139, 0140, 0141, 0142, 0143,  
0144, 0145, 0146, 0147, 0148,  
0149, 0150, 0151, 0152, 0153, 0160,  
0177, 0184, 0197, 0202, 0226,  
0231, 0274, 0296, 0300, 0301,  
0316, 0319, 0321, 0331, 0333,

0342, 0345, 0357, 0359, 0362,  
0372, 0373, 0374, 0375, 0396,  
0414, 0416, 0418, 0420, 0421,  
0438, 0442, 0451, 0455, 0458,  
0460

**316** 0155  
**318** 0154  
**3181** 0155  
**3188** 0453  
**321** 0137, 0159, 0402  
**3211** 0061, 0150, 0186, 0187, 0188,  
0189, 0273, 0277, 0378, 0392  
**32111** 0021, 0281, 0404  
**32112** 0156, 0281  
**32115** 0156, 0157, 0158, 0159, 0180,  
0188, 0189, 0199, 0203, 0223,  
0277, 0320, 0378, 0391, 0403,  
0404  
**32116** 0005, 0006, 0064, 0285,  
0395  
**3212** 0026, 0061, 0071, 0160,  
0273, 0274, 0277  
**3213** 0018, 0061, 0082, 0161, 0277  
**3214** 0162, 0163, 0260  
**32141** 0096, 0162, 0164  
**32142** 0162  
**32153** 0060, 0308, 0388, 0389  
**3216** 0048, 0049, 0050, 0063,  
0165, 0166, 0167, 0250, 0285,  
0286, 0348, 0395

**32160** 0050, 0165, 0175, 0285  
**32161** 0165  
**32162** 0165, 0167, 0168, 0169, 0170,  
0171, 0172, 0173, 0285  
**32164** 0165  
**32165** 0010, 0042, 0122, 0165, 0167,  
0250  
**32166** 0174  
**32167** 0005, 0006, 0010, 0059,  
0094, 0116, 0166, 0167, 0170,  
0237, 0250, 0284, 0286, 0348

**32168** 0008, 0063, 0175, 0255,  
0319, 0321  
**3218** 0050  
**32201** 0131, 0136, 0157, 0158, 0281  
**32202** 0136  
**3221** 0044, 0051, 0176, 0177, 0178,  
0179, 0207, 0237, 0248, 0281

**3224** 0067, 0072, 0090, 0180,  
0181, 0182, 0183, 0184, 0207,  
0232, 0233, 0273, 0363  
**330** 0143  
**332** 0185, 0212, 0215, 0230, 0393  
**333** 0091, 0092, 0196  
**3333** 0234  
**334** 0020, 0046, 0052, 0059,  
0190, 0235, 0259, 0276, 0279  
**3341** 0002, 0021, 0186, 0187, 0188,  
0189, 0190, 0281, 0390, 0402  
**34** 0040  
**341** 0137, 0143  
**3411** 0143, 0146  
**3415** 0129  
**3421** 0429  
**3425** 0013, 0017, 0092, 0118, 0308,  
0318, 0320  
**3426** 0193, 0420  
**3427** 0066, 0191, 0192, 0193, 0272,  
0407, 0440  
  
**411** 0009  
**4133** 0155  
**4200** 0002, 0005, 0015, 0018,  
0019, 0023, 0024, 0034, 0035,  
0038, 0039, 0045, 0051, 0057,  
0074, 0075, 0085, 0087, 0090,  
0094, 0099, 0104, 0106, 0113,  
0120, 0121, 0122, 0129, 0135, 0136,  
0137, 0138, 0141, 0149, 0154, 0166,  
0169, 0177, 0178, 0180, 0181, 0182,  
0183, 0184, 0199, 0223, 0234,  
0239, 0243, 0249, 0251, 0256,  
0261, 0271, 0279, 0297, 0298,  
0332, 0342, 0349, 0354, 0377,  
0382, 0383, 0384, 0387, 0392,  
0393, 0410, 0417, 0424, 0433,  
0441, 0442, 0449, 0454, 0456  
**4201** 0138, 0147, 0261, 0332  
**4206** 0007, 0015, 0025, 0048,  
0055, 0098, 0100, 0101, 0163,  
0170, 0174, 0257, 0345, 0424  
**4207** 0004, 0007, 0048, 0070,  
0071, 0074, 0075, 0151, 0163, 0257  
**421** 0023, 0024, 0031, 0034,  
0057, 0100, 0151, 0155, 0189,  
0277, 0287, 0310, 0332, 0349,

0388, 0410  
**422** 0008, 0020, 0032, 0033,  
0037, 0045, 0046, 0058, 0060,  
0085, 0087, 0088, 0120, 0146,  
0297, 0298, 0327, 0352  
**423** 0009, 0037, 0047, 0085,  
0091, 0093, 0106, 0116, 0134,  
0185, 0238, 0256, 0394, 0409  
**424** 0002, 0003, 0029, 0030,  
0034, 0066, 0072, 0080, 0091,  
0092, 0099, 0102, 0107, 0112,  
0118, 0134, 0154, 0176, 0177, 0187,  
0192, 0193, 0199, 0218, 0236,  
0238, 0239, 0243, 0261, 0318,  
0345, 0364, 0365, 0380, 0416  
**425** 0003, 0028, 0037, 0050,  
0090, 0105, 0116, 0117, 0136, 0137,  
0141, 0169, 0170, 0176, 0177, 0218,  
0239, 0251, 0279, 0282, 0286,  
0321, 0349, 0354, 0383, 0416  
**426** 0085, 0117, 0185, 0231, 0350  
**4281** 0004, 0007, 0011, 0045,  
0049, 0051, 0089, 0168, 0197,  
0252, 0257, 0274, 0336, 0343,  
0374, 0387  
**4288** 0025  
  
**43** 0003, 0073, 0092, 0093, 0105,  
0106, 0107, 0138, 0182, 0183,  
0198, 0209, 0214, 0253, 0326,  
0330, 0335, 0347, 0350, 0353,  
0354, 0362, 0394, 0409, 0413,  
0416, 0420, 0427, 0449, 0455,  
0456, 0457, 0459  
  
**53** 0001, 0036, 0038, 0039, 0047,  
0055, 0064, 0078, 0091, 0100,  
0116, 0154, 0168, 0171, 0172, 0173,  
0177, 0179, 0182, 0184, 0218,  
0219, 0225, 0244, 0251, 0262,  
0308, 0382, 0458  
  
**6201** 0157, 0194, 0195, 0196, 0197,  
0198, 0199, 0200, 0201, 0202,  
0203, 0204, 0205, 0206, 0207,  
0208, 0209, 0210, 0211, 0212,  
0213, 0261, 0329, 0399, 0408,  
0418, 0435

**621** 0038, 0039, 0054, 0062,  
0101, 0110, 0113, 0139, 0143, 0204,  
0205, 0206, 0214, 0215, 0216,  
0217, 0218, 0219, 0220, 0221,  
0222, 0223, 0224, 0225, 0226,  
0227, 0228, 0229, 0230, 0231,  
0232, 0233, 0234, 0235, 0236,  
0237, 0238, 0239, 0240, 0241,  
0242, 0243, 0244, 0245, 0246,  
0247, 0252, 0255, 0302, 0317,  
0319, 0360, 0366, 0376, 0380,  
0399, 0400, 0419, 0420, 0421,  
0444, 0452  
**622** 0141, 0176, 0273  
**6220** 0047, 0114, 0247, 0248  
**6221** 0114, 0139, 0228, 0235,  
0247, 0248, 0249, 0273, 0278,  
0388, 0389  
**6222** 0136, 0249  
**6223** 0005, 0010, 0048, 0050,  
0094, 0177, 0179, 0207, 0228,  
0237, 0250, 0251, 0284  
**6225** 0252, 0278, 0303, 0304,  
0305  
**6226** 0026, 0027, 0031, 0069,  
0077, 0079, 0157, 0247, 0270,  
0274  
**6227** 0033, 0117, 0326, 0327  
**623** 0020, 0027, 0103, 0214,  
0228, 0253, 0408  
**624** 0103  
**6241** 0004, 0009, 0028, 0038,  
0039, 0042, 0047, 0053, 0103,  
0150, 0216, 0228, 0252, 0254,  
0255, 0262, 0280, 0290, 0295,  
0307, 0309, 0313, 0314, 0315,  
0323, 0331, 0378, 0408, 0450  
**625** 0009, 0042, 0065, 0173,  
0238, 0256, 0299, 0359, 0386  
**626** 0290, 0299, 0322  
**627** 0005, 0257, 0314, 0315, 0408  
**630** 0198, 0204, 0235, 0238,  
0290, 0328, 0336  
**631** 0020, 0033, 0146, 0327,  
0349, 0352  
**632** 0012, 0113, 0258  
**633** 0020, 0024, 0259, 0349,  
0422

**6331** 0018, 0145, 0259, 0381  
**6332** 0132, 0240, 0260  
**6336** 0422  
**6346** 0040, 0163, 0260  
**635** 0044  
**636** 0002, 0003, 0036, 0062,  
0071, 0072, 0073, 0076, 0090,  
0108, 0112, 0125, 0132, 0156, 0163,  
0182, 0236, 0239, 0240, 0246,  
0247, 0260, 0261, 0263, 0301,  
0302, 0366, 0423  
**6360** 0017, 0066, 0112, 0164, 0302,  
0420  
**6361** 0241, 0262, 0263, 0264,  
0265, 0266, 0267, 0268, 0269,  
0273, 0291, 0431, 0438  
**6362** 0026, 0069, 0126, 0205,  
0236, 0242, 0265, 0269, 0270,  
0271, 0272, 0292, 0293, 0300,  
0302, 0311, 0423, 0452  
**6363** 0090, 0095, 0097, 0101,  
0108, 0219, 0220, 0266, 0271,  
0273, 0282, 0366, 0450  
**6364** 0085  
**6365** 0133, 0271  
**637** 0078, 0079, 0140, 0222,  
0274, 0369  
**638** 0066, 0196, 0233, 0234  
**6391** 0041, 0043, 0141, 0142, 0153,  
0252, 0275, 0276, 0305, 0441  
**63911** 0040, 0042, 0127, 0142,  
0252, 0275, 0277  
**63912** 0041, 0130, 0276, 0278, 0279  
**6392** 0044, 0288  
**6397** 0047  
**63977** 0280  
**641** 0011, 0103, 0112, 0147, 0237,  
0244, 0282, 0405, 0421, 0454  
**643** 0011, 0334, 0421  
**644** 0155, 0189, 0271, 0281, 0334  
**645** 0164, 0241, 0246  
**647** 0164  
**651** 0112, 0137, 0163, 0253, 0260,  
0272, 0293  
**652** 0132, 0143, 0236, 0240,  
0282  
**6525** 0126

**653** 0005, 0028, 0040, 0058,  
0085, 0143, 0160, 0207, 0264,  
0283, 0284, 0285, 0286, 0287,  
0288, 0289, 0302, 0312, 0314,  
0315, 0323, 0405

**6530** 0045, 0264, 0265, 0266,  
0267, 0268, 0278, 0290, 0291,  
0292, 0293, 0294, 0295, 0303,  
0304, 0306, 0313, 0314, 0315

**65300** 0110, 0148, 0243, 0295,  
0296, 0357

**6531** 0131, 0157, 0294, 0312

**6532** 0142, 0258, 0289

**6533** 0297, 0298

**6536** 0028, 0072, 0076, 0111, 0125,  
0132, 0264, 0267, 0268, 0270,  
0299, 0300, 0301, 0302

**6537** 0077, 0079, 0125

**6539** 0142, 0144, 0276, 0303,  
0304, 0305, 0306, 0307

**654** 0012, 0021, 0190, 0274, 0308,  
0309, 0312

**655** 0309, 0310, 0311, 0428

**657** 0004, 0013, 0019, 0022,  
0036, 0045, 0047, 0058, 0073,  
0077, 0079, 0102, 0109, 0110,  
0113, 0117, 0120, 0139, 0180, 0206,  
0208, 0215, 0216, 0223, 0226,  
0227, 0234, 0239, 0246, 0248,  
0262, 0267, 0268, 0269, 0275,  
0285, 0295, 0296, 0312, 0313,  
0314, 0315, 0316, 0317, 0318, 0319,  
0320, 0321, 0322, 0323, 0324,  
0325, 0331, 0334, 0348, 0349,  
0363, 0365, 0366, 0367, 0373,  
0384, 0388, 0392, 0405, 0407,  
0408, 0417, 0423, 0424, 0425,  
0434, 0438, 0445, 0447

**6571** 0324

**6572** 0013, 0044, 0117, 0184, 0195,  
0206, 0248, 0310, 0311, 0326,  
0327, 0424

**66** 0145, 0147, 0331, 0382, 0453,  
0457

**67** 0077, 0137, 0143

**671** 0037, 0321

**672** 0109, 0140, 0144, 0146,  
0222, 0241, 0321, 0390, 0430

**69** 0011, 0012, 0017, 0192, 0260,  
0295

**7** 0134, 0210, 0328, 0329, 0359,  
0360, 0371, 0374

**70** 0016, 0048, 0100, 0106, 0119,  
0150, 0152, 0214, 0330, 0331,  
0332, 0333, 0334, 0335, 0347,  
0362, 0372, 0416, 0419, 0451

**701** 0014, 0083, 0101, 0147, 0148,  
0150, 0152, 0202, 0206, 0332,  
0336, 0337, 0338, 0339, 0340,  
0341, 0342, 0343, 0344, 0345,  
0346, 0348, 0349, 0358, 0361,  
0368, 0369, 0370, 0372, 0376,  
0395, 0418, 0438, 0440, 0449,  
0455, 0458, 0459

**705** 0344

**706** 0014, 0016, 0019, 0048,  
0083, 0100, 0101, 0316, 0343,  
0344, 0347, 0348, 0349, 0350,  
0351, 0352, 0353, 0354, 0355,  
0356, 0357, 0377, 0382, 0383,  
0425, 0426, 0428, 0429, 0432,  
0455

**710** 0138, 0148, 0226, 0328,  
0345, 0357, 0361, 0416, 0419,  
0426, 0456

**711** 0209

**7111** 0107, 0329, 0394, 0406,  
0409, 0427, 0440

**7112** 0107, 0409

**712** 0068, 0093, 0110, 0200,  
0209, 0210, 0213, 0330, 0342,  
0350, 0351, 0371, 0382, 0383,  
0411, 0428, 0432, 0435, 0445

**71202** 0088, 0093, 0211, 0329,  
0394, 0398, 0406, 0409, 0427,  
0440

**71203** 0211, 0213, 0339, 0381, 0409,  
0413, 0415, 0417, 0429, 0430,  
0431, 0438, 0444, 0445

**7122** 0371, 0451, 0457

**7123** 0068, 0371, 0432, 0433,  
0440, 0452, 0457

**71231** 0352

**71233** 0301, 0336, 0357

**71235** 0437  
**71236** 0381, 0385  
**7124** 0068, 0371, 0374, 0415,  
 0430, 0432, 0440, 0454, 0455,  
 0457  
**71241** 0358, 0439, 0460  
**71242** 0415  
**71243** 0415  
**7126** 0149, 0150, 0213, 0347,  
 0359, 0360, 0421, 0453, 0456,  
 0458  
**71261** 0151  
**712611** 0211, 0213, 0347, 0358,  
 0360, 0361, 0398, 0434, 0435,  
 0451, 0453  
**712612** 0151, 0213, 0407  
**712614** 0135  
**71262** 0152, 0346  
**712621** 0150  
**712622** 0185, 0346  
**712623** 0152  
**71264** 0346, 0370  
**7127** 0359  
**71271** 0353, 0359  
**713** 0209, 0335  
**71302** 0110, 0296  
**71303** 0211, 0329  
**7131** 0371, 0385  
**7132** 0110, 0111, 0112, 0148, 0210,  
 0223, 0224, 0243, 0296, 0340,  
 0355, 0362, 0363, 0364, 0365,  
 0366, 0367, 0368, 0369, 0370,  
 0371, 0372, 0373, 0375, 0379,  
 0398, 0407, 0410, 0424, 0426,  
 0428, 0436, 0437, 0438, 0439,  
 0443, 0444, 0445, 0448, 0449  
**714** 0043, 0109, 0158, 0221,  
 0224, 0243, 0325, 0340, 0372  
**72** 0316, 0330, 0331, 0332, 0333,  
 0334, 0335, 0342, 0347, 0350,  
 0361, 0365, 0452, 0455, 0456  
**721** 0342, 0374, 0375, 0376,  
 0410, 0457  
**722** 0377, 0410, 0418, 0431, 0438  
**723** 0332  
**724** 0123, 0244, 0353, 0378,  
 0379, 0380, 0381, 0382, 0383,

0384, 0385, 0386, 0410, 0417  
**7241** 0354, 0422, 0448  
**7242** 0244, 0387, 0388, 0389,  
 0390  
**7243** 0088, 0391, 0392, 0393  
**7244** 0390  
**725** 0333, 0350, 0362, 0394,  
 0418, 0452  
**726** 0148, 0330, 0333, 0348,  
 0349, 0360, 0361, 0376  
**728** 0106, 0119, 0356, 0358,  
 0362, 0376, 0439, 0457, 0458,  
 0460  
**73** 0301, 0348, 0349, 0395, 0447  
**731** 0212, 0245, 0325, 0365,  
 0373, 0396  
**7311** 0351, 0396, 0397, 0398,  
 0408  
**7312** 0013, 0102, 0245, 0300,  
 0325, 0348, 0349, 0351, 0352,  
 0393, 0395, 0396, 0397, 0399,  
 0400, 0401, 0402, 0403, 0404,  
 0405, 0406, 0407, 0408, 0440  
**7313** 0076, 0308  
**732** 0048, 0079, 0246, 0316,  
 0379, 0384, 0385, 0409, 0433  
**733** 0110, 0150, 0206, 0213, 0246,  
 0353, 0355, 0356, 0357, 0361,  
 0369, 0372, 0373, 0376, 0386,  
 0395, 0398, 0410, 0411, 0412,  
 0413, 0414, 0415, 0416, 0417, 0418,  
 0419, 0420, 0421, 0422, 0423,  
 0424, 0425, 0426, 0427, 0428,  
 0429, 0430, 0431, 0432, 0433,  
 0434, 0435, 0436, 0437, 0438,  
 0439, 0440, 0441, 0452  
**734** 0442, 0443  
**735** 0145, 0153, 0443  
**736** 0332  
**737** 0394, 0441, 0444, 0445  
**738** 0233, 0446, 0447  
**739** 0379  
**741** 0448  
**745** 0449  
**746** 0036, 0185, 0225, 0248,  
 0318, 0450, 0451, 0452, 0453,



Rubrika Číslo záznamu

Rubrika Číslo záznamu

0454, 0455, 0456, 0457, 0458  
**79** 0106, 0331, 0445, 0454, 0455,  
0456, 0457, 0458, 0459, 0460

## REJSTŘÍK VYUŽITÍ ZÁZNAMŮ

Rubrika Číslo záznamu

**1.5.9.0.0** 0301  
**2.2.3** 0042, 0237, 0380  
**2.2.3.1** 0218, 0380  
**2.2.3.5** 0110, 0148, 0176, 0200, 0227,  
0229, 0239, 0264, 0268,  
0282, 0326,  
0351, 0359, 0361  
**2.2.3.6** 0060, 0110, 0136, 0280  
**2.2.3.8** 0136  
**2.3.9** 0244  
**3.1.5** 0151, 0301, 0305, 0331, 0334,  
0352  
**6.2.2.7** 0352  
**6.2.2.8** 0117  
**6.2.4** 0258  
**6.2.4.1** 0327  
**6.3.6.0** 0253  
**7.0** 0135  
**7.0.1** 0255, 0448  
**7.0.6** 0352, 0413  
**7.1.0** 0123, 0202  
**7.1.1** 0142  
**7.1.1.1** 0411, 0428  
**7.1.1.2** 0342, 0428  
**7.1.2** 0012, 0018, 0022, 0057,  
0063, 0064, 0089, 0107,  
0109, 0112, 0113, 0114, 0115,  
0116, 0119, 0127, 0130, 0133,  
0135, 0169, 0171, 0195, 0201,  
0202, 0209, 0222, 0227,  
0228, 0229, 0245, 0252,  
0261, 0311, 0328, 0341, 0342,  
0345, 0363, 0364, 0365,  
0367, 0368, 0377, 0379,  
0384, 0386, 0393, 0394,  
0414, 0420, 0426, 0428,  
0436, 0443, 0449, 0450  
**7.1.2.0.2** 0088, 0107  
**7.1.2.0.3** 0083, 0107, 0126,  
0206, 0301, 0372, 0383,  
0395, 0398, 0407, 0411,  
0413, 0429, 0430, 0441,  
0442  
**7.1.2.2** 0252, 0341, 0368, 0394,

Rubrika Číslo záznamu

0411, 0413, 0414, 0420, 0428,  
0429, 0443  
**7.1.2.2.3** 0026, 0027, 0069,  
0270  
**7.1.2.3** 0004, 0006, 0007, 0009,  
0018, 0019, 0022, 0025,  
0041, 0048, 0049, 0055,  
0057, 0063, 0064, 0080,  
0085, 0086, 0101, 0126, 0168,  
0191, 0220, 0228, 0250,  
0252, 0265, 0272, 0283,  
0311, 0316, 0336, 0341, 0348,  
0349, 0353, 0355, 0368,  
0369, 0382, 0394, 0398,  
0407, 0410, 0411, 0412, 0414,  
0417, 0420, 0423, 0426,  
0431, 0433, 0436, 0438,  
0443, 0444, 0447  
**7.1.2.3.1** 0004, 0013, 0022,  
0025, 0026, 0027, 0029,  
0030, 0065, 0069, 0074,  
0100, 0270, 0301, 0332,  
0337, 0338, 0339, 0344,  
0352, 0355, 0375, 0446  
**7.1.2.3.2** 0004, 0049, 0337,  
0338, 0339, 0348, 0355  
**7.1.2.3.3** 0013, 0014, 0016,  
0038, 0039, 0057, 0070,  
0074, 0083, 0090, 0174,  
0257, 0301, 0336, 0337,  
0338, 0339, 0343, 0348,  
0355, 0357, 0436, 0446  
**7.1.2.3.4** 0355  
**7.1.2.3.5** 0179, 0283, 0354,  
0355, 0383, 0436  
**7.1.2.3.6** 0350, 0385, 0402  
**7.1.2.4** 0004, 0006, 0007, 0009,  
0018, 0019, 0022, 0025,  
0026, 0041, 0043, 0048,  
0049, 0055, 0057, 0063,  
0064, 0069, 0080, 0085,  
0086, 0101, 0107, 0113, 0122,  
0126, 0167, 0191, 0194, 0206,  
0220, 0228, 0245, 0252,

0265, 0272, 0278, 0283,  
 0286, 0301, 0311, 0316, 0341,  
 0343, 0348, 0349, 0353,  
 0354, 0368, 0369, 0372,  
 0382, 0395, 0398, 0401,  
 0407, 0411, 0412, 0414, 0417,  
 0420, 0422, 0423, 0426,  
 0430, 0436, 0442, 0443,  
 0444, 0447

**7.1.2.4.1** 0151, 0194, 0345,  
 0348, 0401, 0424, 0439,  
 0460

**7.1.2.4.1.1** 0006, 0007, 0010,  
 0013, 0014, 0016, 0019,  
 0022, 0023, 0025, 0026,  
 0027, 0029, 0030, 0038,  
 0039, 0046, 0049, 0053,  
 0054, 0056, 0065, 0069,  
 0070, 0074, 0081, 0082,  
 0083, 0090, 0096, 0098,  
 0100, 0132, 0168, 0174, 0189,  
 0191, 0194, 0205, 0215, 0219,  
 0256, 0257, 0270, 0272,  
 0299, 0301, 0310, 0311, 0332,  
 0344, 0357, 0375, 0410,  
 0423, 0424, 0446, 0455

**7.1.2.4.1.2** 0091, 0256, 0283,  
 0381

**7.1.2.4.1.3** 0091, 0350, 0381,  
 0406

**7.1.2.4.2** 0167, 0190, 0424,  
 0434, 0446

**7.1.2.4.2.1** 0005, 0019, 0027,  
 0046, 0066, 0079, 0081,  
 0083, 0085, 0086, 0117,  
 0140, 0151, 0155, 0158, 0160,  
 0179, 0186, 0192, 0194, 0205,  
 0245, 0270, 0274, 0275,  
 0320, 0369, 0375, 0391,  
 0392, 0401, 0403, 0404,  
 0410

**7.1.2.4.2.2** 0029, 0030, 0041,  
 0059, 0083, 0090, 0166,  
 0190, 0245, 0250, 0278,  
 0286, 0348, 0397, 0401,

0434

**7.1.2.4.2.8** 0329, 0406, 0418

**7.1.2.4.3** 0348, 0397

**7.1.2.5** 0231

**7.1.2.6** 0004, 0007, 0048, 0094,  
 0102, 0113, 0122, 0126, 0167,  
 0213, 0220, 0228, 0233,  
 0245, 0308, 0317, 0341,  
 0343, 0359, 0420, 0421,  
 0442, 0447, 0456, 0457,  
 0458

**7.1.2.6.1** 0421

**7.1.2.6.1.1** 0014, 0016, 0022,  
 0029, 0030, 0032, 0037,  
 0048, 0062, 0074, 0081,  
 0083, 0088, 0093, 0100,  
 0101, 0106, 0108, 0118, 0132,  
 0138, 0147, 0148, 0168, 0181,  
 0200, 0202, 0206, 0210,  
 0211, 0213, 0219, 0226, 0245,  
 0316, 0320, 0328, 0329,  
 0330, 0331, 0333, 0334,  
 0335, 0340, 0341, 0343,  
 0344, 0345, 0347, 0351,  
 0355, 0356, 0357, 0358,  
 0360, 0361, 0362, 0365,  
 0368, 0369, 0370, 0371,  
 0374, 0376, 0381, 0385,  
 0394, 0395, 0396, 0400,  
 0401, 0406, 0407, 0409,  
 0410, 0411, 0412, 0414, 0415,  
 0418, 0419, 0427, 0429,  
 0431, 0432, 0434, 0435,  
 0439, 0440, 0444, 0445,  
 0446, 0447, 0448, 0451,  
 0452, 0453, 0454, 0455,  
 0457, 0458, 0459, 0460

**7.1.2.6.1.2** 0001, 0002, 0003,  
 0007, 0011, 0012, 0013, 0014,  
 0015, 0017, 0020, 0021,  
 0022, 0023, 0024, 0026,  
 0028, 0029, 0030, 0031,  
 0033, 0034, 0035, 0038,  
 0039, 0045, 0047, 0048,  
 0052, 0053, 0055, 0056,

0059, 0061, 0065, 0067,  
0069, 0070, 0071, 0072,  
0075, 0076, 0078, 0080,  
0081, 0082, 0083, 0084,  
0087, 0095, 0096, 0097,  
0098, 0099, 0100, 0101, 0125,  
0132, 0151, 0163, 0164, 0173,  
0174, 0184, 0186, 0187, 0188,  
0189, 0190, 0194, 0198, 0205,  
0208, 0212, 0216, 0218, 0221,  
0231, 0234, 0236, 0239,  
0240, 0242, 0246, 0258,  
0262, 0263, 0265, 0266,  
0267, 0268, 0269, 0271,  
0273, 0277, 0281, 0282,  
0287, 0289, 0290, 0291,  
0292, 0293, 0294, 0297,  
0298, 0299, 0300, 0306,  
0308, 0310, 0312, 0313,  
0314, 0315, 0316, 0318, 0322,  
0344, 0357, 0399

**7.1.2.6.1.3** 0008, 0020, 0023,  
0032, 0033, 0044, 0052,  
0058, 0087, 0088, 0117,  
0120, 0129, 0155, 0225,  
0279, 0298, 0307, 0326,  
0327, 0386

**7.1.2.6.1.4** 0090, 0091, 0092,  
0102, 0103, 0105, 0106, 0118,  
0134, 0135, 0138, 0147, 0149,  
0150, 0154, 0161, 0173, 0196,  
0198, 0201, 0214, 0225,  
0233, 0234, 0235, 0238,  
0244, 0254, 0302, 0330,  
0405, 0416, 0453

**7.1.2.6.1.5** 0028, 0040, 0076,  
0144, 0150, 0259, 0264,  
0266, 0285, 0287, 0288,  
0290, 0291, 0294, 0295,  
0300, 0302, 0303, 0304,  
0305, 0306, 0307, 0323,  
0324, 0387, 0405

**7.1.2.6.1.6** 0180, 0182, 0183,  
0207, 0232, 0233, 0416

**7.1.2.6.1.8** 0196

**7.1.2.6.2** 0050, 0051, 0137,  
0162, 0165, 0169, 0170, 0190,  
0208, 0250, 0260, 0276,  
0279, 0319, 0321, 0325,  
0346, 0408

**7.1.2.6.2.1** 0001, 0002, 0003,  
0005, 0010, 0011, 0015, 0017,  
0020, 0021, 0023, 0024,  
0026, 0028, 0031, 0033,  
0034, 0035, 0045, 0047,  
0050, 0052, 0053, 0054,  
0059, 0061, 0062, 0066,  
0069, 0071, 0072, 0075,  
0076, 0077, 0078, 0079,  
0080, 0081, 0082, 0084,  
0085, 0086, 0094, 0095,  
0096, 0097, 0098, 0099,  
0101, 0108, 0124, 0125, 0129,  
0131, 0132, 0140, 0144, 0150,  
0156, 0157, 0158, 0159, 0160,  
0164, 0165, 0166, 0170, 0173,  
0178, 0180, 0183, 0184, 0186,  
0187, 0188, 0189, 0192, 0193,  
0194, 0197, 0198, 0203,  
0205, 0216, 0218, 0219, 0221,  
0222, 0223, 0231, 0236,  
0238, 0239, 0240, 0242,  
0246, 0247, 0250, 0258,  
0259, 0262, 0263, 0265,  
0266, 0267, 0268, 0269,  
0271, 0273, 0274, 0275,  
0277, 0281, 0285, 0287,  
0289, 0290, 0294, 0297,  
0298, 0299, 0300, 0305,  
0308, 0309, 0310, 0312,  
0313, 0314, 0315, 0318, 0319,  
0320, 0322, 0323, 0324,  
0378, 0387, 0390, 0391,  
0392, 0399, 0400, 0403,  
0404, 0454

**7.1.2.6.2.2** 0036, 0066, 0071,  
0073, 0091, 0092, 0104,  
0120, 0121, 0175, 0176, 0185,  
0196, 0212, 0230, 0234,  
0238, 0255, 0260, 0346

**7.1.2.6.2.3** 0008, 0036, 0044,  
0047, 0050, 0058, 0059,  
0073, 0137, 0152, 0169, 0175,  
0251, 0281, 0321, 0325

**7.1.2.6.2.4** 0044, 0050, 0051,  
0084, 0176, 0177, 0178, 0179,  
0207, 0215, 0248, 0251, 0281

**7.1.2.6.2.5** 0040, 0162, 0163,  
0165, 0170, 0260, 0277, 0408

**7.1.2.6.2.6** 0042, 0166, 0250,  
0280

**7.1.2.6.2.8** 0178, 0215, 0230,  
0248, 0319, 0325

**7.1.2.6.3** 0040, 0051, 0073,  
0078, 0090, 0105, 0136,  
0137, 0143, 0144, 0150, 0157,  
0159, 0163, 0165, 0169, 0177,  
0180, 0181, 0183, 0208, 0212,  
0217, 0222, 0235, 0241,  
0249, 0251, 0255, 0260,  
0279, 0281, 0282, 0288,  
0302, 0306, 0319, 0359,  
0387, 0416

**7.1.2.6.4** 0002, 0003, 0010,  
0012, 0024, 0031, 0034,  
0035, 0036, 0038, 0039,  
0040, 0042, 0045, 0047,  
0051, 0052, 0053, 0055,  
0056, 0062, 0066, 0071,  
0073, 0075, 0077, 0078,  
0079, 0080, 0082, 0084,  
0092, 0094, 0096, 0097,  
0098, 0099, 0100, 0101,  
0103, 0104, 0105, 0108, 0118,  
0119, 0134, 0138, 0143, 0144,  
0147, 0154, 0156, 0157, 0159,  
0161, 0162, 0163, 0164, 0165,  
0170, 0173, 0177, 0178, 0183,  
0184, 0192, 0195, 0196, 0198,  
0200, 0201, 0203, 0205,  
0208, 0212, 0214, 0215,  
0216, 0217, 0218, 0219, 0220,  
0222, 0231, 0234, 0235,  
0236, 0239, 0240, 0241,  
0242, 0246, 0247, 0249,

0253, 0255, 0256, 0259,  
0260, 0262, 0263, 0264,  
0265, 0266, 0267, 0268,  
0269, 0271, 0274, 0276,  
0282, 0283, 0285, 0287,  
0288, 0290, 0291, 0292,  
0293, 0294, 0295, 0297,  
0298, 0300, 0302, 0303,  
0309, 0312, 0313, 0314, 0315,  
0322, 0324, 0330, 0359,  
0399, 0400, 0405, 0408,  
0416, 0453, 0454

**7.1.2.6.4.1** 0040, 0152, 0162

**7.1.2.6.4.2** 0106

**7.1.2.6.8** 0193, 0350

**7.1.2.7** 0109, 0137, 0143, 0149

**7.1.2.7.1** 0051, 0092, 0177, 0226,  
0273

**7.1.2.7.2** 0111, 0152, 0223,  
0224, 0276, 0327, 0366

**7.1.2.7.7** 0046, 0111, 0161,  
0214, 0224, 0226, 0347,  
0349, 0356, 0361, 0366,  
0372, 0432, 0439

**7.1.3** 0012, 0018, 0089, 0109, 0112,  
0114, 0115, 0116, 0119, 0121,  
0133, 0195, 0201, 0209,  
0227, 0229, 0232, 0252,  
0261, 0269, 0271, 0272,  
0293, 0329, 0331, 0332,  
0333, 0334, 0335, 0356,  
0363, 0364, 0365, 0367,  
0375, 0377, 0379, 0382,  
0383, 0384, 0386, 0393,  
0431, 0432, 0442, 0449,  
0450, 0459

**7.1.3.0.1** 0018, 0204, 0432, 0452

**7.1.3.0.2** 0018, 0037, 0067,  
0093, 0123, 0127, 0128, 0130,  
0145, 0146, 0153, 0195, 0204,  
0207, 0217, 0237, 0274,  
0276, 0278, 0284, 0286,  
0291, 0296, 0305, 0317,  
0340, 0370, 0373, 0388,  
0389, 0390, 0402, 0408,

	0437	<b>7.3.3</b>	0366
<b>7.1.3.0.3</b>	0018, 0068, 0120, 0148, 0206, 0210, 0211, 0291, 0331, 0334, 0335, 0345, 0353, 0373, 0425, 0434	<b>7.4.2</b>	0185, 0230
<b>7.1.3.1</b>	0068, 0093, 0345, 0353, 0354, 0425		
<b>7.1.3.2</b>	0046, 0068, 0093, 0110, 0117, 0139, 0204, 0286, 0301, 0331, 0334, 0335, 0340, 0345, 0354, 0362, 0366, 0370, 0371, 0372, 0373, 0385, 0388, 0389, 0390, 0411, 0419, 0422, 0425, 0426, 0437, 0438, 0444, 0445		
<b>7.1.4</b>	0005, 0008, 0009, 0010, 0011, 0032, 0036, 0037, 0042, 0043, 0058, 0060, 0072, 0073, 0075, 0076, 0085, 0086, 0087, 0089, 0093, 0108, 0109, 0111, 0114, 0116, 0120, 0121, 0122, 0125, 0131, 0133, 0135, 0139, 0141, 0142, 0156, 0171, 0172, 0173, 0180, 0181, 0182, 0184, 0222, 0224, 0228, 0232, 0233, 0237, 0243, 0244, 0245, 0253, 0255, 0259, 0261, 0264, 0269, 0275, 0280, 0303, 0321, 0324, 0328, 0362, 0363, 0364, 0366, 0367, 0380, 0384, 0391, 0392, 0393, 0396, 0404, 0405, 0409, 0412, 0417, 0425, 0437, 0446, 0447, 0450, 0459		
<b>7.2.2</b>	0068, 0418, 0425		
<b>7.2.3</b>	0068		
<b>7.2.4</b>	0378		
<b>7.2.4.1</b>	0068, 0110, 0145, 0435		
<b>7.2.4.3</b>	0145, 0435		
<b>7.2.4.4</b>	0145, 0272, 0422		
<b>7.2.5</b>	0068, 0332		
<b>7.2.8</b>	0358		
<b>7.3.1.1</b>	0199		
<b>7.3.1.2</b>	0199		
<b>7.3.1.3</b>	0199, 0351, 0365		

## REJSTŘÍK KLÍČOVÝCH SLOV

### A

**Acidifikace** 00057  
**Acidifikace půdy** 00057,  
00195  
**Acidifikace vody** 00057,  
00195  
**Acquis communautaire** 00270  
**Agentura ochrany přírody a kraji-  
ny ČR** 00245  
**Agentura ŽP** 00109  
**Aglomerace** 00258  
**Agroturistika** 00180  
**Akce** 00391  
**Akce ekologická** 00045,  
00392  
**Akce na ochranu ŽP** 00244,  
00393  
**Akce protestní** 00045, 00244,  
00387, 00388  
**Akreditace** 00296  
**Aktivita antropogenní** 00184  
**Aktivita dobrovolná** 00204,  
00261  
**Aktualizace** 00340  
**Akumulace ve tkáních** 00310  
**Alergen** 00120  
**Alergie** 00120  
**Aljaška** 00015  
**Analýza** 00215, 00310, 00328  
**Analýza nákladů a přínosů**  
00136, 00137  
**Analýza rizik a přínosů**  
00188  
**Analýza SWOT** 00048  
**Analýza škodlivin** 00046,  
00088  
**Analýza trhu** 00158  
**Anketa** 00449  
**Antropogeneze** 00105  
**Aplikace zákona** 00300  
**Archeologie** 00234  
**Architektura** 00091, 00092, 00185,  
00196, 00346  
**Architektura ekologická**  
00104  
**Architektura krajinná** 00066

**Architektura zahradní** 00066,  
00193  
**Arktida** 00055  
**Aspekt biologický** 00155,  
00260, 00277  
**Aspekt ekologický** 00002,  
00081, 00121, 00128, 00166,  
00169, 00173, 00251, 00261,  
00377, 00384  
**Aspekt ekologický sídel lidských**  
00087  
**Aspekt ekonomický** 00003,  
00050, 00090, 00117, 00165,  
00169, 00170, 00173, 00353,  
00354, 00416  
**Aspekt energetický** 00169  
**Aspekt environmentální**  
00138, 00213, 00279, 00310,  
00393  
**Aspekt epidemiologický**  
00033  
**Aspekt estetický** 00091,  
00394, 00409  
**Aspekt etický** 00002, 00003,  
00093, 00332, 00416  
**Aspekt filozofický** 00138,  
00147, 00261  
**Aspekt geografický** 00007,  
00015, 00025, 00098, 00100,  
00170, 00174  
**Aspekt geologický** 00151  
**Aspekt geopolitický** 00048  
**Aspekt globální** 00058,  
00098, 00101, 00117, 00244,  
00282, 00344, 00424  
**Aspekt hygienický** 00037  
**Aspekt kulturní** 00003,  
00117  
**Aspekt legislativní** 00058,  
00132, 00142, 00170, 00264,  
00276, 00303, 00321  
**Aspekt mezinárodní** 00004,  
00381, 00421  
**Aspekt národní** 00421  
**Aspekt politický** 00261,  
00416  
**Aspekt právní** 00028, 00125, 00299  
**Aspekt regionální** 00240,

00316, 00340, 00399, 00421,  
00424, 00433

**Aspekt sociální** 00003, 00092,  
00107, 00117, 00177, 00199,  
00261, 00416

**Aspekt socioekonomický**  
00176

**Aspekt sociopsychologický**  
00091

**Aspekt společensko-kulturní**  
00345

**Aspekt technický** 00037,  
00169, 00177

**Aspekt teoretický** 00118,  
00135, 00170, 00254, 00330

**Aspekt územní** 00043

**Aspekt výchovný** 00394

**Atlas světa** 00393

**Audit environmentální** 00143

**Austrálie** 00331

**Autovrak** 00128

**Azbest** 00129

**B**

**Bakteriologie** 00022, 00190

**Bariéra protihluková** 00126

**Belgie** 00360

**Bezpečnost biologická** 00155,  
00189, 00281

**Bezpečnost chemická** 00047,  
00388, 00389

**Bezpečnost jaderná** 00165,  
00280

**Bezpečnost potravin** 00058

**Bezpečnost zařízení** 00008

**Bezpečnost zdraví** 00117

**Bilance energetická** 00064

**Biologie** 00151, 00301

**Biomasa** 00005, 00006

**Biopalivo** 00005, 00121

**Bioplyn** 00005

**Biopotraviny** 00157, 00158, 00159,  
00199, 00223, 00378, 00391,  
00392

**Biosféra** 00001

**Biotechnologie** 00186, 00189, 00190

**Biotop** 00096, 00262, 00269

**Boj proti drogám** 00434

**Bolševník velkolepý** 00030

**Borrelia** 00032

**Bouře** 00011

**Bouře prachová** 00004

**BR Křivoklátsko** 00218

**BR Šumava** 00218, 00232

**BR Třeboňsko** 00096, 00218

**Budoucnost vývoje** 00012,  
00042, 00050, 00057,  
00066, 00105, 00160, 00167,  
00170, 00399, 00408

**Bydlení** 00120, 00230

**Bylina** 00411

**Byt** 00120, 00230

## C

**CD ROM** 00145, 00153

**Cena Josefa Vavrouška**  
00119

**Cena spotřebitelská** 00378

**Cena vody** 00349

**Centrum ekologické** 00110,  
00296, 00362, 00385, 00436

**Centrum environmentální**  
00431

**Centrum informační** 00373

**Centrum výchovy ekologické  
(environmentální)**  
00110, 00445, 00373

**Centrum záchranné** 00272

**Certifikace FSC** 00140, 00222

**Certifikace lesní** 00140

**Cesta vodní** 00038, 00039

**Cestování** 00183

**Cíl politiky** 00114

**Cíl výchovy** 00357

**Cykličnost** 00318

**Cyklus paliva jaderného**  
00042

## Č

**Časopis** 00102, 00373, 00396

**Časopis z oblasti ŽP** 00325

**Čechy** 00193

**Česká energetická agentura**  
00319

**České Budějovice** 00225,  
00442



**Český Krumlov** 00442  
**Český ráj** 00074  
**Český svaz ochránců přírody**  
 00224, 00366  
**Činitel krajiny** 00065  
**Činnost agentury** 00109  
**Činnost antropogenní** 00094,  
 00122  
**Činnost AOPK ČR** 00076,  
 00108, 00240  
**Činnost člověka** 00099  
**Činnost geologická** 00076  
**Činnost konzultační** 00319  
**Činnost lidská** 00101  
  
**Činnost mimoškolní** 00335  
**Činnost organizace** 00112,  
 00386  
**Činnost podniku** 00136  
**Činnost správy NP** 00068,  
 00156, 00368  
**Činnost správy státní** 00253  
**Čištění půdy biologické**  
 00309  
**Členění** 00258  
**Členství** 00108  
**ČR** 00005, 00026, 00027,  
 00028, 00030, 00046,  
 00050, 00054, 00057,  
 00058, 00061, 00062,  
 00065, 00083, 00088,  
 00101, 00102, 00112, 00117,  
 00132, 00148, 00157, 00158,  
 00160, 00165, 00169, 00170,  
 00171, 00173, 00176,  
 00178, 00179, 00192, 00199,  
 00202, 00203, 00204, 00212,  
 00217, 00220, 00229,  
 00235, 00245, 00247,  
 00250, 00251, 00252, 00258,  
 00264, 00267, 00270,  
 00274, 00278, 00282, 00300,  
 00303, 00304, 00305, 00310,  
 00312, 00313, 00314, 00317,  
 00326, 00327, 00328,  
 00339, 00348, 00349,  
 00378, 00388, 00389,  
 00399, 00400, 00436,

00444, 00445, 00450  
**ČSOP** 00110, 00111, 00204, 00296

**D**  
**Data** 00324  
**Data emisní** 00178  
**Data souhrnná** 00327  
**Data statistická** 00218  
**Data z monitorování** 00056  
**Databáze** 00034, 00208,  
 00318, 00320, 00321, 00424  
**Databáze hluková** 00248  
**Dědictví kulturní** 00233  
**Dědictví světové kulturní**  
 00066, 00161, 00196  
**Dědictví světové přírodní**  
 00066, 00161  
**Definice** 00003, 00040,  
 00061, 00074, 00102, 00181,  
 00182, 00258, 00271, 00314,  
 00315  
**Deklarace z Rio de Janeiro**  
 00315  
**Dekompozice** 00279  
**Demontáž** 00279  
**Deště kyselé** 00057, 00194, 00195,  
 00399  
**Děti** 00037  
**Dětský parlament** 00448  
**Didaktika** 00014, 00016, 00019,  
 00048, 00083, 00100, 00101,  
 00148, 00311, 00316,  
 00336, 00343, 00344,  
 00347, 00348, 00349,  
 00350, 00351, 00352, 00353,  
 00354, 00355, 00356,  
 00357, 00377, 00382, 00383,  
 00426, 00427, 00428,  
 00429, 00432, 00455  
**Díra ozonová** 00053, 00054,  
 00055  
**Diskuze** 00008, 00168,  
 00353, 00455  
**Diskuze veřejná** 00172  
**Dítě** 00394, 00409, 00413, 00449,  
 00457  
**Diverzita** 00098  
**Diverzita biologická** 00025,

00097, 00098, 00099, 00100,  
00101, 00219, 00221, 00318,  
00452

**Diverzita druhová** 00101

**Diverzita ekosystémová**  
00097

**Diverzita geologická** 00099

**DNA** 00186, 00187

**Dodavatel energie** 00284

**Dohoda dobrovolná** 00131

**Dokument** 00220, 00226,  
00227, 00229, 00244, 00251,  
00340

**Dokumentace** 00076, 00161

**Dokumentace EMS** 00137

**Dokumenty** 00258

**Doplňěk** 00301, 00400

**Doprava** 00177, 00178, 00215

**Doprava automobilová**  
00176

**Doprava cyklistická** 00207

**Doprava letecká** 00251

**Doprava městská** 00237

**Doprava nákladní** 00178

**Doprava námořní** 00051

**Doprava osobní** 00178

**Doprava silniční** 00237,  
00251

**Doprava veřejná** 00251

**Doprava vodní** 00038

**Doprava vodní vnitrozemská**  
00251

**Doprava železniční** 00251

**Dotazník** 00218, 00225, 00460

**Dovoz** 00387

**Dovoz druhů** 00293

**Druh dopravy** 00178

**Druh odpadů** 00276

**Druhy** 00124, 00271

**Druhy exotické** 00455

**Druhy introdukované** 00024,  
00034, 00101, 00281

**Druhy invazní cizí** 00024,  
00029, 00034, 00281, 00344

**Druhy ohrožené** 00101,  
00205

**Druhy ohrožené živočišné**

00025, 00026

**Druhy ptačí** 00265

**Druhy rostlinné** 00030,  
00080, 00269, 00309

**Druhy vyhynulé** 00001

**Druhy významné evropsky**  
00265

**Druhy zavlečené** 00034,  
00281

**Druhy žijící volně** 00271

**Druhy živočišné** 00080,  
00265, 00269

**Dřeviny** 00086, 00133

**Dřeviny rychle rostoucí**  
00005

**Důl povrchový vytěžený**  
00096

**Dům** 00255

**Dům nízkoenergetický** 00175

**Dunaj** 00381

**Důsledek ekologický** 00015,  
00039, 00094, 00122

**Dyje** 00080

**E**

**E-PRTR** 00312

**Edice** 00245

**EEA** 00108, 00246, 00312

**Efektivnost energetická**  
00059

**EHK OSN** 00226

**Eko-značka** 00430

**Ekologie** 00103, 00249, 00301,  
00328, 00397, 00401

**Ekologie chování** 00091

**Ekologie domácnosti** 00141, 00142

**Ekologie hlubinná** 00328

**Ekologie kulturní** 00345

**Ekologie sociální** 00154

**Ekologie vědecká** 00330

**Ekologizace** 00176

**Ekonomie environmentální**  
00249

**Ekonomika ekologická** 00249

**Ekonomika světová** 00048

**Ekosystém** 00249, 00400,  
00450

**Ekosystém krajinný** 00063

**Ekosystém lesní** 00077,  
00095, 00197, 00274  
**Ekosystém ohrožený** 00025  
**Ekosystém travní** 00035  
**Ekosystém tropický** 00191  
**Elektrárenská společnost ČEZ, a.s.**  
00395  
**Elektrárna jaderná** 00165  
**Elektrárna větrná** 00168,  
00170, 00171, 00172, 00173  
**Elektrospotřebič** 00321  
**EMAS** 00143  
**Emise** 00179  
**Emise oxidu uhličitého** 00116, 00216  
**Emise síry** 00195  
**Emise z dopravy** 00178  
**EMS** 00137  
**Energetika jaderná** 00042,  
00165  
**Energetika světová** 00048,  
00165, 00348  
**Energetika větrná** 00170  
**Energie** 00348  
**Energie jaderná** 00166,  
00167, 00250  
**Energie solární** 00167  
**Energie tepelná mořská**  
00174  
**Energie větrná** 00004, 00167, 00170,  
00285  
**Energie vlnová** 00174  
**Energie vodní** 00174  
**Energie z biomasy** 00005,  
00167, 00285  
**Energie ze zdrojů obnovitelných**  
00116, 00285  
**Environmentalismus** 00103  
**Enzym** 00188  
**EPER** 00312, 00313, 00314, 00315  
**Epidemie** 00033  
**Erupce sopečná** 00007  
**Esej** 00261  
**Estetika** 00093  
**Estetika krajiny** 00009,  
00173, 00256  
**Etika** 00453  
**EU** 00204, 00213, 00339, 00388,  
00422  
**Eutrofizace** 00023  
**Evoluce člověka** 00244  
**Evropa** 00027, 00050, 00062, 00102,  
00232, 00246  
**Evropa střední** 00038, 00215  
**Evropská agentura pro ŽP**  
00108, 00246, 00312  
**Evropská komise** 00060,  
00267, 00268, 00312  
**Evropská úmluva o krajině**  
00062, 00238, 00400  
**Evropská unie** 00075, 00114, 00208,  
00235, 00266, 00268,  
00387, 00389, 00419, 00451  
**Evropský parlament** 00060  
**Evropský registr emisí škodlivin**  
00312, 00313, 00314, 00315  
**Evropský registr úniků a přenosů  
znečišťujících látek**  
00312  
**Existence civilizace** 00244  
**Exkurze** 00431, 00438  
**Expedice** 00274  
**Experiment** 00219  
**F**  
**Faktografie** 00393  
**Faktor ekologický** 00035  
**Faktor klimatický** 00014  
**Faktor negativní** 00169,  
00184, 00225, 00244  
**Faktor rizikový** 00374  
**Fakulta přírodovědecká**  
00151  
**Fenomén ekologický** 00099  
**Festival Ekofilm** 00442  
**Festival filmový** 00442  
**Festival mezinárodní** 00442  
**Film dokumentární** 00442  
**Film ekologický** 00442  
**Film naučný** 00442  
**Financování** 00251  
**Firma** 00130, 00278  
**Fond pozemkový** 00111  
**Forma studia** 00151, 00420  
**Forma učení** 00333  
**Forma výchovy** 00316,  
00331, 00332, 00333, 00335,

00347, 00350, 00377, 00418,  
00429, 00452

**Forma vzdělávání** 00334,  
00342, 00371, 00418, 00420,  
00456

**Fosfát** 00131, 00259

**Fosilie** 00318

**Fosilizace** 00318

**Fotografie** 00379, 00385, 00409

**Fotografování** 00384

**Fotosyntéza** 00021

**Ftalát** 00045, 00060

**Funkce** 00035, 00230, 00349

**Funkce lesa** 00006

**Funkce rostliny** 00309

**Funkce zeleně** 00006, 00084,  
00086

**Funkčnost** 00063

**Fytoplankton** 00023

**G**

**GEF** 00282

**Geobiocenologie** 00077

**Geografie** 00301, 00316, 00345

**Geologie** 00071

**Geotechnika** 00163

**GIS** 00316

**Glaciologie** 00017

**Globalizace** 00065, 00244

**GMOs** 00187, 00188, 00189

**GP** 00075

**GP Český ráj** 00075

**Gramotnost ekologická**  
00458

**Greenpeace** 00045, 00046,  
00088, 00222, 00250,  
00387, 00388, 00389,  
00390, 00402

**Gymnázium** 00358, 00460

**H**

**Halda** 00260

**Harmonizace předpisů právních**  
00303

**Havárie ekologická** 00051

**Havárie ropná** 00049, 00051

**Historie ekologická** 00149

**Historie vývoje** 00013, 00029,  
00038, 00048, 00050,  
00053, 00066, 00072, 00081,  
00103, 00112, 00163, 00170,  
00186, 00187, 00236, 00242,  
00315, 00318, 00337,  
00364, 00365, 00436

**Historie ŽP** 00102

**Hladina hluku** 00044

**Hluk** 00179

**Hluk z dopravy** 00044,  
00248

**Hluk z dopravy letecké**  
00044

**Hluk z vozidel motorových**  
00044, 00248

**Hlušina** 00162, 00277

**Hnutí ekologické** 00010,  
00243, 00261, 00280, 00286

**Hnutí sociální** 00243

**Hodnocení** 00044, 00218,  
00307, 00457

**Hodnocení chování** 00331

**Hodnocení cyklu životního**  
00150

**Hodnocení ekologické** 00450

**Hodnocení kvality ovzduší**  
00258

**Hodnocení provozu** 00172

**Hodnocení rizik** 00374

**Hodnocení situace** 00065

**Hodnocení technologie** 00259

**Hodnota limitní** 00258

**Hora** 00013

**Hornictví** 00076

**Hospodaření ekologické**  
00140

**Hospodaření rybářské** 00082

**Hospodaření s odpady radioaktivními** 00042

**Hospodaření s vodou** 00018

**Hospodaření se zdroji přírodními**  
00064

**Hospodaření udržitelné**  
00249

**Hospodaření v krajině** 00061,  
00063, 00256

**Hospodaření v lese** 00079

**Hospodaření v území** 00082,  
 00241, 00273  
**Hospodaření zemědělské**  
 00273  
**Hospodářství lesní** 00061,  
 00079, 00274  
**Hospodářství odpadové**  
 00303  
**Hospodářství vodní** 00349  
**Hospodářství zemědělské**  
 00061  
**Hra** 00353  
**Hra ekologická** 00354,  
 00382, 00383  
**Hra simulační** 00354  
**Hra vzdělávací** 00354, 00382,  
 00383  
**Hračka** 00060  
**Hřiště dětské** 00037  
**Hurikán** 00011  
**Hygiena vody pitné** 00020  
**CH**  
**Charakteristika** 00007,  
 00017, 00040, 00045, 00074,  
 00079, 00113, 00129, 00220,  
 00227, 00231, 00238,  
 00242, 00283, 00325,  
 00338, 00352, 00357  
**Charakteristika biologická**  
 00022, 00023, 00024, 00031  
**Charakteristika ekologická**  
 00023, 00024  
**Charakteristika meteorologická**  
 00013  
**Charakteristika programu**  
 00342, 00414, 00421  
**Charakteristika projektu**  
 00214, 00215, 00221, 00233,  
 00245, 00246, 00418  
**Charakteristika území** 00067,  
 00071, 00072, 00080  
**Charakteristika vývoje** 00012  
**Chemikálie v ŽP** 00308  
**CHKO Beskydy** 00069  
**CHKO Český les** 00072  
**CHKO Český ráj** 00070,  
 00071

**CHKO Třeboňsko** 00082,  
 00096  
**Choroba lidská** 00352  
**Choroba přenášena hmyzem**  
 00032  
**Choroba virová** 00032,  
 00033, 00155  
**Chov skotu** 00156  
**Chov zvířat v zajetí** 00191  
**Chování ekologické** 00145,  
 00331, 00382  
**Chování neekologické** 00214  
**Chování rizikové** 00374  
**Chování spotřebitele** 00145,  
 00382  
**Chování zvířat** 00413  
**I**  
**Ideologie** 00261  
**Implementace** 00314, 00315  
**Implementace předpisů právních**  
 00339  
**Indikátory biologické** 00310, 00311  
**Indikátory kvality ŽP** 00311  
**Industrializace** 00105  
**Informace na internetu** 00004,  
 00019, 00022, 00023, 00058,  
 00102, 00109, 00110, 00113,  
 00117, 00120, 00151, 00180,  
 00213, 00215, 00216, 00223,  
 00226, 00227, 00234,  
 00239, 00243, 00255,  
 00267, 00268, 00275,  
 00285, 00296, 00313, 00314,  
 00315, 00317, 00319, 00320,  
 00321, 00322, 00323, 00324,  
 00325, 00348, 00349,  
 00365, 00366, 00367,  
 00369, 00373, 00381, 00384,  
 00392, 00407, 00408,  
 00412, 00417, 00423, 00425,  
 00431, 00434, 00438, 00447  
**Informace o stavu** 00303  
**Informace o studiu** 00151,  
 00346  
**Informace o ŽP** 00313, 00325  
**Informace pro spotřebitele**

00321  
**Informace referenční** 00010,  
00109, 00110, 00119, 00145,  
00149, 00180, 00194, 00195,  
00196, 00200, 00201,  
00203, 00204, 00205,  
00206, 00207, 00210, 00211,  
00213, 00215, 00220, 00221,  
00223, 00224, 00231, 00232,  
00239, 00240, 00241,  
00242, 00243, 00263,  
00266, 00286, 00320,  
00322, 00325, 00363,  
00366, 00367, 00369,  
00370, 00371, 00375, 00378,  
00379, 00380, 00381, 00383,  
00384, 00385, 00393,  
00404, 00410, 00412, 00413,  
00414, 00415, 00422,  
00423, 00424, 00426,  
00427, 00428, 00431, 00435,  
00436, 00437, 00438,  
00441, 00442, 00443, 00446  
**Informace z ČR** 00023, 00034,  
00159, 00170  
**Informace ze zahraničí** 00004,  
00023, 00034, 00159, 00170,  
00310  
**Informatika o ŽP** 00208  
**Informování veřejnosti** 00042,  
00158  
**Infrastruktura dopravní**  
00251  
**Infrastruktura turistická**  
00183  
**Insekticidy** 00308  
**Institute mezinárodní** 00282  
**Institute vzdělávací** 00135  
**Internet** 00206, 00424  
**Invaze biologická** 00029,  
00034, 00344  
**Inventarizace poškození lesa**  
00078  
**Inženýrství biologické** 00002  
**Inženýrství ekologické** 00002  
**Inženýrství genetické** 00021,  
00186, 00188, 00199  
**IUCN** 00034, 00239  
**Izrael** 00376, 00420  
**J**  
**Jeskyňe** 00076  
**Jev atmosférický** 00011,  
00055  
**Jev katastrofický** 00011  
**Jezero** 00096  
**K**  
**Kácení dřevin** 00125  
**Kácení stromu nepovolené**  
00125  
**Kalamita kůrovcová** 00197  
**Kamna** 00121  
**Kampaň** 00222, 00243,  
00387, 00389, 00390  
**Kanada** 00335  
**Kanál plavební** 00038  
**Kapitál přírodní** 00214,  
00416  
**Karcinogen** 00052  
**Karcinogeneze** 00052  
**Katalog** 00145  
**Katalog stromů** 00124  
**Katastrofa přírodní** 00004,  
00025, 00336  
**Katastrofa v důsledku činnosti  
lidské** 00025  
**Katastrofa v důsledku jevů meteo-  
rologických** 00011, 00274  
**Kategorizace území chráněných**  
00132  
**Kladensko** 00260  
**Klasifikace** 00004, 00081  
**Klasifikace rizik** 00374  
**Klasifikace území** 00262  
**Klimatologie** 00013  
**Klíště** 00032  
**Kniha Bílá** 00148  
**Koloběh vody** 00019, 00349  
**Komár** 00032  
**Komentář** 00289  
**Kompetence** 00134, 00361, 00405  
**Koncentrace dusičnanů**  
00399  
**Koncentrace ozonu** 00056  
**Koncentrace prvků** 00310

**Koncepce** 00182, 00185, 00240,  
00314  
**Koncepce energetická** 00005  
**Koncepce rozvoje** 00115  
**Koncepce výchovy** 00138,  
00340, 00341, 00358  
**Konference** 00198, 00201, 00204,  
00206, 00210, 00211  
**Konference celostátní** 00408  
**Konference CITES** 00205  
**Konference evropská** 00203  
**Konference mezinárodní**  
00194, 00195, 00196, 00207,  
00208  
**Konference národní** 00329  
**Kongres světový** 00200,  
00239  
**Kontejner na odpady** 00041  
**Kontinent** 00348, 00349  
**Koordinace** 00370, 00391  
**Kosmetika přírodní** 00146  
**Kotel na biomasu** 00121  
**Kovy** 00190  
**Kraj** 00405  
**Kraj Královéhradecký** 00340,  
00370  
**Krajina** 00061, 00062, 00063, 00198,  
00379, 00436  
**Krajina kulturní** 00009,  
00065, 00256  
**Krajina po těžbě důlní** 00163  
**Krajina pohraniční** 00065  
**Krb** 00121  
**Kritéria** 00458  
**Kritéria estetická** 00037  
**Kritéria hodnocení** 00378  
**Kritéria monitorování** 00184  
**Kritika** 00131, 00270, 00273, 00308  
**Kritizování činnosti** 00280  
**Krize** 00004  
**Krize ekologická** 00244  
**Krkonoše** 00078, 00262,  
00265, 00269  
**Křídlatka** 00030  
**Křídlatka japonská** 00031  
**Křídlatka sachalinská** 00031  
**Kultura** 00244  
**Kurz přednáškový** 00149  
**Kurz vzdělávací** 00342,  
00374, 00375, 00376, 00458  
**Kvalita ovzduší** 00399  
**Kvalita vody** 00018, 00422  
**Kvalita vody pitné** 00020  
**Kvalita vody povrchové**  
00023, 00399  
**Kvalita života** 00115, 00154, 00225  
**Květ řas** 00023  
**Květ vodní** 00023  
**Kyselina deoxyribonukleová**  
00187  
**Kyslík** 00006  
**L**  
**Látka chemická** 00045  
**Látka karcinogenní** 00129  
**Látka nebezpečná** 00045  
**Látka toxická** 00045  
**Látka znečišťující chemická**  
00047  
**Látky poškozující vrstvu ozonovou**  
00337  
**Lavina sněhová** 00004  
**Ledovec** 00014, 00016  
**Legislativa ekologická** 00286  
**Legislativa energetická**  
00284  
**Legislativa národní** 00207  
**Les** 00400  
**Les lužní** 00080  
**Les tropický deštný** 00191  
**Lesnictví** 00071, 00273  
**Lesy ČR** 00375  
**Likvidace** 00128  
**Limit ekologický** 00163  
**Limit imisní** 00258  
**Limit těžební** 00163  
**Limit územní** 00163  
**List pracovní** 00348, 00349,  
00352, 00407, 00440  
**Literatura** 00149, 00385  
**Lokalita** 00291  
**Lokalita významná botanicky**  
00095  
**Lokalita významná evropsky**  
00263, 00264, 00265,  
00266, 00267, 00268,

00269, 00431  
**Louka** 00081  
**Loužení bakteriální** 00190  
**Ložisko šterkopisku** 00164

**M**  
**Malše** 00024  
**Management** 00136, 00177  
**Management environmentální**  
00134, 00359, 00421  
**Management environmentální**  
**podniku** 00040  
**Management území chráněného**  
00132, 00184, 00197, 00231,  
00274  
**Management zvířecí** 00027,  
00069, 00160  
**Mapa** 00079  
**Mapa ekologická** 00433  
**Mapa turistická** 00425  
**Mapování** 00079, 00269, 00324  
**Mapování biotopu** 00262  
**Mapování digitální** 00246  
**Mapování hlukové** 00248  
**Mapování krajiny** 00246  
**Marketing ekologický** 00143  
**Materiál přírodní** 00409  
**Materiály stavební** 00129  
**Mech** 00310  
**Medvěd** 00069  
**Medvěd hnědý** 00027  
**Měření akustické** 00248  
**Měření ozonu** 00054  
**Město hlavní** 00087  
**Metoda** 00279  
**Metoda alternativní** 00455  
**Metoda hodnocení** 00376  
**Metoda měření** 00017  
**Metoda projektová** 00418  
**Metoda výchovy** 00106,  
00330, 00331, 00332, 00333,  
00335, 00347, 00350, 00377,  
00429  
**Metoda vzdělávání** 00331,  
00334, 00342, 00455, 00456  
**Metodika** 00044, 00148,  
00246, 00257, 00258, 00310,  
00322, 00324, 00334, 00351,  
00353, 00354, 00355,  
00356, 00357, 00371, 00376,  
00411, 00424, 00434  
**Metodika výzkumu** 00225,  
00457, 00459  
**Migrace** 00069  
**Migrace lidí** 00154  
**Migrace živočichů** 00452  
**Mikrobiologie** 00190  
**Milešovka** 00013  
**Mínění veřejné** 00027  
**Minimalizace dopadů** 00104  
**Minimalizace odpadů** 00252  
**Minimalizace vlivů** 00011  
**Ministerstvo školství, mládeže a tě-**  
**lovýchovy** 00375  
**Ministerstvo zdravotnictví**  
00307  
**Ministerstvo zemědělství**  
00391  
**Ministerstvo životního prostředí**  
00237, 00240, 00323, 00391,  
00459  
**Ministr ŽP** 00448  
**Místo dědictví světového**  
00161, 00233  
**Místo sběrné** 00130  
**Mlýn větrný** 00170  
**Množství** 00216

**Mobilita** 00177  
**Model předpovědní** 00011,  
00257  
**Model výukový** 00374  
**Model vývoje společnosti**  
00092  
**Modelace** 00215  
**Modelování dynamické**  
00011  
**Modifikace genetická** 00187  
**Mokřad** 00081  
**Mokřady významné mezinárodní**  
00082  
**Monitorování biologické**  
00310, 00327  
**Monitorování vegetace**  
00184  
**Monitorování zdraví** 00117,



00326, 00327  
**Monitorování znečištění**  
00311  
**Monitorování ŽP** 00206,  
00424  
**Morava** 00080, 00193  
**Morfologie podmořská**  
00007  
**Motivace** 00003, 00182  
**Muzeum ekologické** 00420  
**Myslivost** 00160, 00273  
**Myšlení ekologické** 00106,  
00456

**N**  
**Nádrž vodní** 00022  
**Náhrada škody** 00028  
**Nakládání s odpady** 00043,  
00153, 00252, 00276, 00304,  
00305, 00441  
**Náprava škod na ŽP** 00295  
**Náročnost ekologická** 00178  
**Náročnost energetická** 00255  
**Národní program rozvoje vzdělá-  
vání** 00148  
**Národní síť Zdravých měst ČR**  
00412  
**Nařízení Rady** 00199  
**Nařízení vlády** 00264  
**Nástroj ekologický** 00143  
**Nástroj legislativní** 00302  
**Nástroj ochrany přírody**  
00302

**Natura 2000** 00262, 00263,  
00264, 00265, 00266,  
00267, 00268, 00269, 00291,  
00431, 00438  
**Návrat rysa** 00027  
**Návrat vlka** 00027  
**Návrat zvěře** 00027, 00069  
**Návrh** 00161, 00184, 00205, 00233,  
00267, 00273  
**Návrh nařízení** 00312  
**Německo** 00278, 00452  
**Nemoc infekční** 00352  
**Netýkavka** 00030

**Neurotoxická** 00047  
**Niva** 00081  
**Niva říční** 00038  
**NNO** 00243, 00437  
**Norma ISO** 00143  
**Novela zákona** 00076,  
00264, 00289, 00303  
**NP Bavorský les** 00002  
**NP České Švýcarsko** 00067,  
00068, 00231  
**NP Krkonoše** 00036, 00095,  
00156, 00184, 00363, 00368,  
00443  
**NP Šumava** 00002, 00197, 00218  
**NP Tatry** 00274  
**NP Thayatal-Podyjí** 00414

**O**  
**Obaly hliníkové** 00130  
**Obchod mezinárodní** 00281  
**Obchod volný** 00383  
**Obchodování s emisemi**  
00113, 00216  
**Obec** 00405, 00422, 00433  
**Oblast arktická** 00014,  
00054  
**Oblast chráněná krajinná**  
00070, 00072, 00073  
**Oblast citlivá ekologicky**  
00184  
**Oblast horská** 00016  
**Oblast městská** 00154  
**Oblast polární** 00014  
**Oblast ptačí** 00082, 00265,  
00267, 00269, 00273

**Oblast těžby důlní** 00163  
**Oblast turistická** 00183  
**Oblast venkovská** 00154  
**Oblasti NATURA 2000** 00241,  
00273  
**Obnova** 00095, 00446  
**Obnova místa těžby** 00163  
**Obnova mokřadu** 00082  
**Obnova zeleně** 00277  
**Obojživelníci** 00096, 00452  
**Obor studijní** 00151, 00152, 00185,  
00330

**Obsah studia** 00151  
**Obsah výchovy** 00014,  
 00016, 00022, 00048, 00083,  
 00100, 00101, 00316, 00332,  
 00336, 00337, 00343,  
 00344, 00346, 00348,  
 00349, 00352, 00452,  
 00454, 00455, 00456  
**Observatoř** 00013  
**Obyvatelstvo** 00225, 00327  
**Obyvatelstvo původní** 00090  
**Oceán** 00007  
**Oceňování** 00378  
**Ochrana** 00036, 00073  
**Ochrana biodiverzity** 00108  
**Ochrana biotopu** 00271  
**Ochrana civilní** 00294  
**Ochrana dědictví kulturního**  
 00234  
**Ochrana dědictví přírodního**  
 00236  
**Ochrana diverzity biologické**  
 00095, 00097, 00101, 00220,  
 00266, 00282, 00366, 00450  
**Ochrana druhů** 00271  
**Ochrana druhů živočišných**  
 00272  
**Ochrana dřevin** 00085  
**Ochrana ekosystému** 00082,  
 00095, 00231, 00271  
**Ochrana krajiny** 00062,  
 00112, 00299, 00302  
**Ochrana legislativní** 00076  
**Ochrana obyvatelstva** 00343  
**Ochrana pralesa** 00222,  
 00387  
**Ochrana právní** 00339  
**Ochrana přírody** 00002,  
 00003, 00071, 00090, 00112,  
 00239, 00261, 00299, 00302  
**Ochrana přírody neživé**  
 00302  
**Ochrana ptáků** 00265, 00423  
**Ochrana ptáků žijících volně**  
 00126, 00410  
**Ochrana rostlin** 00302  
**Ochrana spotřebitele** 00390,  
**00402**  
**Ochrana stanoviště přírodního**  
 00269  
**Ochrana stromu** 00125  
**Ochrana toku vodního** 00381  
**Ochrana území** 00039, 00072,  
 00260, 00302  
**Ochrana vegetace** 00085  
**Ochrana vod** 00259  
**Ochrana vrstvy ozonové**  
 00054, 00337, 00338, 00339  
**Ochrana zdraví** 00008,  
 00046, 00088  
**Ochrana zdrojů vodních**  
 00018  
**Ochrana zvířat** 00069  
**Ochrana zvířat žijících volně**  
 00069, 00270  
**Ochrana živočichů** 00302  
**Ochrana živočichů žijících volně**  
 00265, 00452  
**Ochrana ŽP** 00103, 00282,  
 00405, 00421, 00454  
**Ochrana ŽP před katastrofami**  
**přírodními** 00011  
**Ochránce přírody** 00261  
**Odpady** 00127, 00306  
**Odpady biologické** 00275  
**Odpady domovní** 00041  
**Odpady elektrotechnické**  
 00279  
**Odpady jaderné** 00165  
**Odpady kompostovatelné**  
 00275  
**Odpady komunální** 00043,  
 00153, 00252, 00275  
**Odpady nebezpečné** 00144,  
 00252, 00276, 00307  
**Odpady rozložitelné biologicky**  
 00127  
**Odpady z obalů** 00041,  
 00130, 00278  
**Odpovědnost ekologická**  
 00094, 00183  
**Odpovědnost právní** 00302  
**Odpovědnost za škody ekologické**  
 00295  
**Odtok** 00349  
**Odtok povrchový** 00061

<b>Odval</b>	00162, 00277		
<b>OECD</b>	00315		
<b>Ohrožení</b>	00101		
<b>Ohřev</b>	00008		
<b>Omezení uvádění na trh</b>	00131		
<b>Omezování emisí</b>	00116, 00216		
<b>Onemocnění</b>	00352		
<b>Onemocnění psychosomatické</b>	00047		
<b>Ontogeneze</b>	00138		
<b>Opatření agro-environmentální</b>	00247		
<b>Opatření horizontální</b>	00306		
<b>Opatření k řízení dopravy</b>	00176		
<b>Opatření ke snižování znečištění</b>	00113		
<b>Opatření legislativní</b>	00051, 00339		
<b>Opatření ochranné</b>	00004, 00023, 00047, 00126		
<b>Opatření ozdravné</b>	00120		
<b>Opatření preventivní</b>	00254		
<b>Opatření při riziku možném</b>	00004		
<b>Orgán ochrany přírody</b>	00302		
<b>Orgán správní</b>	00405		
<b>Orgán státní</b>	00405		
<b>Organismus škodlivý</b>	00225		
<b>Organismus užitečný</b>	00225		
<b>Organismy modifikované geneticky</b>	00188, 00189		
<b>Organizace ekologická</b>	00373, 00435		
<b>Organizace nevládní</b>	00112, 00131, 00204, 00223, 00369, 00372, 00448		
<b>Organizace nezisková</b>	00223		
<b>Organizace ochrany přírody</b>	00112, 00204, 00302		
<b>Organizace školská</b>	00371		
<b>Osídlení</b>	00009		
<b>OSN</b>	00202, 00419		
<b>Osoba postižená</b>	00419		
<b>Osobnost</b>	00122, 00308, 00449		
<b>Osvěta environmentální</b>			00340, 00372
			<b>Osvětlení umělé</b> 00009
			<b>Oteplování globální</b> 00004, 00012, 00015, 00116, 00122
			<b>Oxid uhličitý</b> 00006
			<b>Označování potravin</b> 00390
			<b>Označování výrobku</b> 00241, 00430
			<b>Ozon atmosferický</b> 00053
			<b>P</b>
			<b>Palivo alternativní</b> 00237
			<b>Palivo fosilní</b> 00049
			<b>Palivo jaderné</b> 00042
			<b>Palivo vodíkové</b> 00059
			<b>Palivo vyhořelé</b> 00042
			<b>Památka kulturní</b> 00233
			<b>Papír recyklovaný</b> 00222
			<b>Park geologický</b> 00070, 00074, 00075
			<b>Park historický</b> 00192
			<b>Park krajinářský</b> 00066
			<b>Park národní</b> 00067, 00197, 00414
			<b>Park zámecký</b> 00066
			<b>Parlament ČR</b> 00286
			<b>Parlament ČR Poslanecká sněmovna</b> 00283
			<b>Pastvina</b> 00081, 00156
			<b>Pastvinářství</b> 00156
			<b>Péče o přírodu</b> 00253
			<b>Péče o území</b> 00253, 00263
			<b>Péče o zdraví preventivní</b> 00386
			<b>Péče o Zemi</b> 00328
			<b>Péče o ŽP</b> 00103
			<b>Pedagogika</b> 00148
			<b>Pedagogika lesní</b> 00375
			<b>Permafrost</b> 00015
			<b>Pes</b> 00413
			<b>Pískovna</b> 00096, 00164
			<b>Plán akční</b> 00235, 00258, 00340
			<b>Plán oblastní</b> 00079
			<b>Plán OH</b> 00252
			<b>Plán péče</b> 00132
			<b>Plán rozvojový</b> 00077
			<b>Plán učební</b> 00351
			<b>Plánování</b> 00177

**Plánování environmentální** 00421  
**Plánování urbanistické a rozvoj města** 00393  
**Plánování územní** 00212  
**Plast rozložitelný biologicky** 00275  
**Plenka dětská** 00141  
**Plevel** 00031  
**Plodina** 00021  
**Plodina potravinářská** 00189  
**Plyn** 00050  
**Plyn zemní** 00048, 00050, 00237  
**Plynárenství** 00050  
**Plynovod** 00050  
**Plyny skleníkové** 00113  
**Pobyt studijní** 00371  
**Podkrušnohoří** 00163  
**Podmínky** 00003, 00110  
**Podmínky klimatické** 00016  
**Podmínky povětrnostní** 00170  
**Podpora** 00235, 00283  
**Podpora finanční** 00282  
**Podpora informační** 00109  
**Podpora rozhodování** 00147  
**Podpora státní** 00286  
**Podpora venkova** 00180  
**Podpora zemědělství** 00180  
**Pohyb svahový** 00004  
**Pokrok technický** 00244  
**Pokryv území** 00035, 00061, 00246, 00424  
**Pokus na zvířatech** 00332  
**Pokyn metodický** 00408  
**Polabí** 00164  
**Polemika** 00169  
**Polemika vědecká** 00012, 00254  
**Politika** 00249  
**Politika bytová** 00230  
**Politika chemická** 00047, 00388, 00389  
**Politika dopravní** 00177, 00251  
**Politika ekologická** 00359  
**Politika energetická** 00010, 00094, 00165, 00250, 00284  
**Politika EU** 00047, 00114, 00247  
**Politika evropská** 00208  
**Politika lesnická** 00079  
**Politika MŽP** 00278  
**Politika společnosti** 00308  
**Politika vládní** 00273  
**Politika zdravotní** 00117  
**Politika zemědělská** 00247  
**Politika ŽP** 00246  
**Politika ŽP státní** 00235, 00248  
**Polom větrný** 00089  
**Pomoraví** 00164  
**Pomůcka učební** 00332, 00395  
**Poodří** 00164  
**Populace** 00393  
**Poradenství** 00125, 00319  
**Poradenství ekologické** 00123, 00124, 00126, 00127, 00128, 00129, 00130, 00131, 00133, 00139, 00140, 00141, 00142, 00144, 00145, 00146, 00153, 00373  
**Porost travní** 00035, 00081  
**Porost vegetační** 00084  
**Postavení žen** 00243  
**Postup při projednávání** 00125, 00128  
**Posuzování vlivů** 00039  
**Posuzování vlivů na ŽP** 00044, 00288  
**Poškození lesa** 00078, 00399  
**Poškození porostu lesního** 00274  
**Poškození vrstvy ozonové** 00054  
**Poškození zdraví** 00254  
**Poškození ŽP** 00254  
**Potenciál dendrologický** 00192  
**Potok** 00425  
**Potravinářství** 00150  
**Potraviny** 00008, 00052  
**Potraviny modifikované geneticky** 00189, 00402  
**Používání pesticidů** 00308

**Povinnost ohlašovací** 00312,  
 00313, 00314, 00315, 00323  
**Povodeň** 00004  
**Povolení** 00125  
**Pozorování meteorologické**  
 00013  
**PR Prokopské údolí** 00446  
**Prach obsahující azbest**  
 00279  
**Prach s obsahem kovů** 00279  
**Pracoviště** 00371  
**Praha** 00194, 00195, 00206, 00425,  
 00447  
**Praní prádla** 00259  
**Práva lidská** 00243  
**Právo na informace** 00405  
**Právo na informace o ŽP**  
 00314, 00315, 00322  
**Praxe pedagogická** 00106,  
 00119, 00358, 00362  
**Praxe školní** 00301  
**Praxe zemědělská** 00081  
**Prevence** 00434  
**Prevence integrovaná a omezová-  
 ní znečištění** 00290,  
 00313, 00323  
**Prevence rizik** 00254  
**Prevence škod** 00295  
**Prevence vzniku odpadů**  
 00252  
**Princip „znečišťovatel platí“**  
 00295  
**Princip opatrnosti předběžné**  
 00254  
**Princip rozvoje udržitelného**  
 00119  
**Problém ochrany ŽP** 00147  
**Problém současný** 00165,  
 00261  
**Problematika ekologická**  
 00094, 00104, 00116, 00138,  
 00454, 00456  
**Problematika energetická**  
 00167, 00456  
**Problematika globální** 00018,  
 00025, 00034, 00094, 00097,  
 00104, 00116, 00122, 00138,  
 00167, 00249, 00456  
**Problematika sociální** 00118  
**Problematika ŽP** 00118,  
 00453  
**Proces geologický** 00004  
**Proces rozhodovací** 00136  
**Proces rozšíření** 00034  
**Proces šíření** 00033, 00352  
**Prodej biopotravin** 00157  
**Produkce biologická** 00157  
**Produkce biomasy** 00005  
**Produkce čistší** 00150  
**Produkce emisí** 00216  
**Produkce potravin** 00159  
**Produkt obsahující GMO**  
 00390  
**Profil absolventa** 00152,  
 00359  
**Program** 00026, 00110,  
 00228, 00255  
**Program Agenda 21** 00213, 00315  
**Program Agenda 21 místní**  
 00412, 00415  
**Program agro-environmentální**  
 00247  
**Program akční** 00415  
**Program ekologický** 00438,  
 00449  
**Program Globe** 00206,  
 00424  
**Program krajinnotvorný**  
 00240  
**Program MAB** 00218  
**Program mezinárodní** 00206,  
 00213, 00424  
**Program monitorovací** 00310  
**Program na ochranu ŽP**  
 00237  
**Program národní** 00449,  
 00459  
**Program obce** 00258  
**Program obnovy venkova**  
 00380  
**Program ochrany přírody**  
 00366  
**Program OSN pro rozvoj**  
 00282  
**Program OSN pro ŽP** 00282

<b>Program péče o krajinu</b>	00132, 00240	<b>Prostor pro zeleň</b>	00133
<b>Program rámcový</b>	00208	<b>Prostředek prací</b>	00131,
<b>Program rámcový vzdělávací</b>	00148, 00336, 00345, 00356,		00259
	00357	<b>Prostředek výchovný</b>	00332,
<b>Program revitalizace</b>	00240		00348, 00349, 00395,
<b>Program SAPARD</b>	00247		00396, 00407, 00447
<b>Program státní</b>	00319	<b>Prostředí</b>	00177
<b>Program studijní</b>	00150,	<b>Prostředí městské</b>	00154,
	00359, 00421		00185, 00225, 00393, 00457
<b>Program výchovný</b>	00369,	<b>Prostředí obývané</b>	00093
	00426, 00427, 00449	<b>Prostředí přírodní</b>	00333,
<b>Program výchovy</b>	00342,		00394
	00371	<b>Prostředí školní</b>	00093,
<b>Program výukový</b>	00110,		00409
	00342, 00353, 00371, 00428,	<b>Prostředí venkovské</b>	00154
	00430, 00431, 00432, 00434,	<b>Prostředí vnitřní</b>	00046,
	00436, 00438, 00440		00088
<b>Program výzkumný</b>	00230	<b>Prostředí vystavěné člověkem</b>	00093
<b>Program vzdělávací</b>	00213,	<b>Prostředí životní</b>	00091,
	00346, 00351, 00353, 00355,		00092, 00103, 00308, 00333,
	00395, 00411, 00413, 00437,		00374, 00401, 00408
	00452	<b>Prostředí životní člověka</b>	00093, 00394
<b>Prohlášení</b>	00114, 00197, 00201	<b>Protokol</b>	00315
<b>Projekt</b>	00039, 00090, 00180, 00204,	<b>Protokol Kjótský</b>	00104,
	00213, 00214, 00215, 00222,		00113, 00216
	00231, 00232, 00233,	<b>Protokol Montrealský</b>	00054,
	00234, 00243, 00245, 00246,		00338, 00339
	00282, 00319, 00320, 00360,	<b>Provoz JE</b>	00280
	00373, 00376, 00412, 00416,	<b>Provoz silniční</b>	00084
	00420, 00425, 00431, 00435,	<b>Provozovatel</b>	00259
	00441, 00449, 00459	<b>PRTR</b>	00312, 00314, 00315
<b>Projekt ekologický</b>	00398,	<b>Průmysl chemický</b>	00389
	00417, 00429, 00439	<b>Průmysl energetický</b>	00165
<b>Projekt evropský</b>	00221	<b>Průplav</b>	00038
<b>Projekt mezinárodní</b>	00225,	<b>Průvodce</b>	00402
	00418, 00419	<b>Průzkum</b>	00218, 00445
<b>Projekt ochrany přírody</b>	00423	<b>Průzkum botanický</b>	00095,
<b>Projekt REC</b>	00241, 00438		00096
<b>Projekt rozvojový</b>	00224	<b>Průzkum dendrologický</b>	00192
<b>Projekt školní</b>	00356, 00410, 00414,	<b>Průzkum inventarizační</b>	00095, 00444
	00423, 00433	<b>Průzkum Země dálkový</b>	00424
<b>Projekt výchovný</b>	00422	<b>Předmět přírodovědný</b>	00213
<b>Projekt výzkumný</b>	00225		
<b>Projekt vzdělávací</b>	00419		
<b>Projektování zeleně</b>	00133		

**Předmět společensko vědní** 00135  
**Předmět vyučovací** 00330  
**Předpis ES** 00291, 00292, 00293, 00294, 00303, 00306  
**Předpis právní** 00339, 00405  
**Předpis z oblasti ŽP** 00291, 00292, 00293, 00294, 00306  
**Předpisy právní** 00028  
**Předpisy prováděcí** 00028, 00258  
**Předpověď katastrofy** 00257  
**Předpověď meteorologická** 00011  
**Přehled** 00004, 00007, 00051, 00099, 00123, 00132, 00193, 00201, 00245, 00348, 00349, 00363, 00435, 00445, 00447  
**Přehled dotací** 00240  
**Přehled o činnosti** 00013, 00108, 00202, 00243, 00364, 00365, 00367, 00368, 00369, 00370, 00371, 00372, 00373, 00391  
**Přehled programů** 00366  
**Přehled projektů** 00282, 00372, 00386  
**Přehled předpisů** 00303  
**Překlad** 00287, 00288, 00290, 00291, 00292, 00293, 00294, 00297, 00298, 00304, 00305, 00306, 00307  
**Přemnožení kalamitní** 00023, 00024  
**Přepřarování paliva jaderného** 00042  
**Přestavba** 00138  
**Příčina** 00001, 00101  
**Přikrmování zvěře** 00160  
**Přiliv a odliv** 00174  
**Příloha** 00205, 00266  
**Příprava odborníků** 00134, 00150  
**Příroda** 00291, 00292, 00293, 00429  
**Příroda divoká** 00002, 00003  
**Přírodopis** 00301, 00352  
**Příručka metodická** 00406  
**Příspěvek** 00201, 00208, 00212, 00408  
**Přistoupení ČR** 00242  
**Přístup 00400**  
**Přístup interdisciplinární** 00348, 00349, 00351, 00360, 00361, 00376  
**Přístup k informacím** 00313, 00315, 00317, 00322  
**Přístup k informacím svobodný** 00331, 00334  
**Přístup systémový** 00341, 00347  
**Psychologie dítěte** 00106, 00409  
**Psychologie environmentální** 00134  
**Publikace** 00013, 00076, 00102, 00245, 00308, 00398  
**Půda** 00061  
**Půda kyselá** 00399  
**Pytláctví** 00026  
**R**  
**Rada Evropy** 00400  
**Radioaktivita** 00004  
**Rak** 00311, 00428  
**Rašeliněš** 00083  
**Ratifikace** 00238  
**Ráz krajinný** 00036, 00073, 00256  
**REACH** 00388  
**Reaktor** 00166  
**Recenze** 00397, 00398, 00401, 00402, 00403, 00404  
**Recyklace** 00130  
**Recyklace odpadů** 00041  
**Reforma** 00045, 00148, 00388  
**Region přeshraniční** 00414  
**Registr úniků a přenosů znečišťujících látek** 00312, 00314, 00315  
**Registr znečištění emisemi** 00312, 00313  
**Registr znečištění integrovaný** 00313, 00314, 00315, 00317, 00322, 00323  
**Registrace látek** 00313  
**Regulace** 00045

**Rekonstrukce klimatu** 00017  
**Rekreace** 00184, 00273, 00363  
**Rekultivace** 00260  
**Rekultivace půdy** 00277  
**Rekultivace území** 00163  
**Reportáž** 00043, 00272  
**Retence** 00061  
**Revitalizace** 00260  
**Revitalizace krajiny** 00132  
**Revitalizace systémů říčních**  
00240  
**Revitalizace toku říčního**  
00132  
**Rezervace biosférická** 00218,  
00232  
**Rezervace pralesní** 00080  
**Rezervace přírodní** 00446  
**Rezervace přírodní národní**  
00080  
**Režim využití území** 00218  
**Riziko biotechnologické**  
00189  
**Riziko environmentální**  
00374  
**Riziko přírodní** 00004  
**Riziko zdravotní** 00045,  
00129, 00225, 00327  
**Ropa** 00048, 00049  
**Rostlina** 00455  
**Rostlina energetická** 00005  
**Rostlina hospodářská** 00031  
**Rostlina importovaná** 00031  
**Rostlina invazní** 00029,  
00030, 00031, 00344  
**Rostlina kulturní** 00021  
**Rostlina léčivá** 00411  
**Rostlina modifikovaná geneticky**  
00187  
**Rostlina transgenní** 00021  
**Rostliny rostoucí planě** 00271  
**Rozhovor** 00001, 00089, 00160,  
00181, 00362, 00370, 00437  
**Rozložitelnost** 00127  
**Rozvoj** 00176, 00409, 00418  
**Rozvoj ekonomický** 00230

**Rozvoj hospodářský** 00048  
**Rozvoj regionální** 00067,  
00215, 00218  
**Rozvoj udržitelný** 00063,  
00104, 00114, 00115, 00118,  
00134, 00136, 00147, 00201,  
00202, 00214, 00216, 00227,  
00228, 00229, 00235, 00251,  
00353, 00412, 00415,  
00421  
**Rozvoj urbanistický** 00087  
**Rozvoj venkova** 00212,  
00247  
**Ruch cestovní** 00233  
**Ruch turistický** 00232  
**Růst ekonomický** 00105  
**Růst obyvatelstva** 00393  
**Růst spotřeby** 00105  
**Rybník** 00082  
**Rybníkářství** 00082, 00161  
**Rys ostrovid** 00026, 00069

## Ř

**Řasy** 00023  
**Řasy zelené** 00024  
**Řecko** 00330, 00451  
**Řeka** 00080, 00425  
**Řízení a plánování oblastí venkov-  
ských** 00212  
**Řízení kvality ovzduší** 00258  
**Řízení péče o ŽP** 00253  
**Řízení podniku ekologické**  
00137  
**Řízení správní** 00302  
**Řízení výběrové** 00110,  
00224, 00366

## S

**Sběr** 00130  
**Sběr odpadů** 00275, 00278  
**Sbírka** 00264  
**Sborník** 00212, 00408  
**Schválení** 00220, 00227,  
00268, 00283, 00286  
**Sdružení ekologické** 00060,



00410  
**Sdružení občanské** 00172,  
 00202, 00259, 00356,  
 00422, 00437  
**Sdružení odborné** 00005,  
 00058  
**Sdružení středisek výchovy envi-  
 ronmentální** 00110,  
 00372  
**Sdružení zájmové** 00449,  
 00459  
**Seismologie** 00257  
**Seminář** 00197, 00209, 00212,  
 00213, 00435  
**Separace odpadů** 00275  
**Sesuv** 00007  
**Seznam** 00161, 00268  
**Seznam národní** 00264,  
 00267  
**Simulace** 00011  
**Sinice** 00022, 00023  
**Skládkování odpadů** 00276  
**Skladování odpadů** 00042  
**Sklo** 00126  
**Skupina diskuzní** 00332  
**Skupina odborná** 00274  
**Sledování dlouhodobé** 00221  
**Slovenská republika** 00301,  
 00400  
**Slovensko** 00274, 00329,  
 00341, 00342, 00347, 00358,  
 00359, 00421  
**Slovník** 00348  
**Služba informační** **00324,**  
**00371**  
**Služba on-line** 00324  
**Služby** 00400  
**Služby informační veřejné**  
 00109  
**Služby veřejné** 00324  
**Směrnice** 00111, 00296  
**Směrnice ES** 00315  
**Směrnice EU** 00313  
**Směrnice Evropského parlamentu  
 a Rady** 00295

**Směrnice IPPC** 00312, 00315  
**Směrnice o ptácích** 00266,  
 00273  
**Směrnice o stanovištích přírodních**  
 00266  
**Snižování emisí** 00010, 00113  
**Snižování rizik** 00252  
**Snižování znečištění** 00145  
**Snižování znečištění ovzduší**  
 00237  
**Solidifikace** 00276  
**Současnost** 00364  
**Soustava území** 00266  
**Soutěž** 00123, 00378, 00380, 00381,  
 00384, 00385, 00386  
**Soutěž veřejná** 00379  
**Sovy** 00423  
**SP EVVO** 00370  
**Spad atmosférický** 00310  
**Spalování nízkoteplotní**  
 00142  
**Spalování odpadů** 00142,  
 00276  
**Spojené království** 00118,  
 00135, 00147, 00214, 00416  
**Společnost** 00102, 00391  
**Společnost konzumní** 00308  
**Spolek pozemkový** 00111, 00224  
**Spolupráce mezinárodní**  
 00054, 00108, 00203, 00274,  
 00338  
**Spolupráce přeshraniční**  
 00414  
**Spotřeba energie** 00348  
**Spotřeba udržitelná** 00150,  
 00228  
**Spotřeba vody** 00018, 00349  
**Spotřebitel ekologický** 00131  
**Správa NP** 00363, 00443  
**Správa státní** 00302, 00405  
**Správa veřejná** 00119,  
 00252, 00324, 00405  
**Srážky atmosférické** 00061  
**Srovnání** 00178, 00217, 00455  
**Srovnání mezinárodní** 00200

**Stabilita ekologická** 00025,  
00081  
**Stabilita ekosystému** 00219  
**Stabilita krajiny** 00081  
**Stabilizace odpadů** 00276  
**Stanice meteorologická**  
00013  
**Stanovení cíle** 00252  
**Stanovení teploty** 00017  
**Stanovisko** 00274, 00300  
**Stanoviště přírodní** 00101,  
00269  
**Státní fond ŽP** 00123, 00245  
**Státní program environmentál-  
ního vzdělávání, výchovy  
a osvěty** 00148  
**Státní úřad pro jadernou bezpeč-  
nost ČR** 00280  
**Stav lesa** 00078, 00079  
**Stav světa** 00025  
**Stav vývoje** 00001, 00023,  
00024, 00034, 00043,  
00053, 00054, 00055,  
00056, 00057, 00061,  
00062, 00063, 00065,  
00089, 00103, 00105, 00122,  
00148, 00157, 00158,  
00159, 00160, 00166, 00176,  
00185, 00196, 00197, 00199,  
00208, 00212, 00240,  
00256, 00266, 00267,  
00278, 00282, 00310, 00315,  
00328, 00329, 00337,  
00341, 00348, 00358, 00399,  
00408, 00445, 00451  
**Stav zdravotní** 00078, 00327  
**Stav ŽP** 00104, 00282, 00393  
**Stěna** 00126  
**Step** 00081  
**Stezka naučná 00446, 00447**  
**Stopa ekologická** 00141,  
00417  
**Stránka webová** 00322,  
00325, 00447  
**Strategie** 00197, 00226,

00252, 00400  
**Strategie EU** 00399  
**Strategie evropská** 00148  
**Strategie ochrany** 00033,  
00220, 00450  
**Strategie rozvoje** 00143,  
00202, 00207, 00227, 00228,  
00229  
**Stratosféra** 00055  
**Strom** 00086, 00124  
**Struktura** 00322  
**Středisko informační** 00319,  
00363  
**Středisko výchovy ekologické  
(environmentální)**  
00156, 00355, 00364, 00365,  
00367, 00369, 00370, 00371,  
00428, 00439  
**Střet zájmů** 00177  
**Student** 00455  
**Studie** 00045, 00248, 00280,  
00450, 00451, 00452, 00453,  
00454, 00455, 00456,  
00457, 00458  
**Studie analytická** 00176  
**Studie případová** 00225  
**Studie urbanistická** 00185  
**Studie územní** 00310  
**Studium doktorandské**  
00359  
**Studium učitelské** 00360,  
00453  
**Styl životní** 00090, 00176, 00180,  
00230, 00362, 00426  
**Surovina druhotná** 00278  
**Světová banka** 00282  
**Světový den ŽP** 00393  
**Světový fond životního prostředí**  
00282  
**Světový svaz ochrany přírody**  
00239  
**Svitplyn** 00050  
**Systém** 00177  
**Systém databázový** 00248  
**Systém dopravní** 00177

**Systém informační** 00077,  
00322  
**Systém informační geografický**  
00316  
**Systém informační integrovaný**  
00313  
**Systém informační o ŽP**  
00109, 00208  
**Systém klasifikační** 00271  
**Systém klimatický** 00014  
**Systém managementu environ-  
mentálního** 00137,  
00143, 00150, 00359  
**Systém monitorovací** 00326,  
00327  
**Systém řízení podniku a auditu**  
00143  
**Systém telekomunikační**  
00036, 00073  
**Systém územní** 00258  
  
**Systém územní stability ekologické**  
00299  
**Systém varovný** 00007  
**Systém vzdělávací** 00138  
  
**Š**  
**Šelmy** 00027, 00069, 00160, 00270  
**Škoda způsobená zvěří**  
00028  
**Škola mateřská** 00088,  
00211, 00329, 00394, 00398,  
00406, 00409, 00427, 00440  
**Škola střední** 00213, 00301, 00374,  
00395, 00397, 00401, 00415,  
00422, 00430, 00440,  
00454  
**Škola vysoká** 00149, 00150, 00152,  
00230, 00342, 00346, 00359  
**Škola základní** 00211, 00213, 00301,  
00329, 00336, 00350, 00381,  
00395, 00398, 00407,  
00409, 00413, 00414, 00415,  
00417, 00429, 00430, 00431,  
00433, 00438, 00440,

00441, 00444, 00445, 00451,  
00452, 00457  
**Škola zvláštní** 00445  
**Šlechtění rostlin** 00186  
**Španělsko** 00213  
**Švédsko** 00453  
  
**T**  
**Tanker ropný** 00051  
**Tatranský národní park**  
00089  
**Taxonomie** 00098  
**Technika chovu zvířat** 00191  
**Technologie** 00324  
**Technologie bezpečná** 00259  
**Technologie energetická**  
00175  
**Technologie informační**  
00019  
**Technologie ke snižování znečištění**  
00023  
**Technologie na ochranu ŽP**  
00235  
**Technologie nová** 00175  
**Technologie rekombinace DNA**  
00186, 00187  
**Technologie výroby** 00059  
**Telefon mobilní** 00036, 00073  
**Telemetrie** 00026  
**Téma** 00348, 00349, 00351, 00393  
**Teorie** 00333  
**Terminologie** 00003, 00004,  
00029, 00135, 00181, 00252,  
00271, 00276, 00285, 00348,  
00349, 00353, 00405  
**Termodynamika** 00166  
**Terorismus** 00155  
**Test** 00348, 00349  
**Testování** 00046, 00088,  
00332  
**Těžba dřeva** 00387  
**Těžba ropy** 00049  
**Těžba šterkopísku** 00096,  
00164  
**Těžba uhlí** 00162, 00163

**Thajsko** 00205  
**Tok látek** 00063  
**Tok vodní** 00038, 00063  
**Toxicita** 00023  
**Transformace** 00190  
**Trasa cyklistická** 00425  
**Trasa turistická** 00233, 00425  
**Trh** 00176  
**Trh světový** 00199, 00383  
**Trh vnitřní** 00158  
**Třeboňsko** 00082, 00164  
**Třídění odpadů** 00041  
**Tsunami** 00007, 00257,  
00336, 00343  
**Turistika** 00181, 00182, 00183,  
00363  
**Turistika ekologická** 00090,  
00180, 00181, 00182, 00232  
**Turistika udržitelná** 00067,  
00182, 00183  
**Tvorba ŽP** 00421  
**Typ lesní** 00077  
**Typologie lesnická** 00077  
**Typologie zeleně** 00084  
**U**  
**Úbytek zvěře** 00026  
**Účast ČR** 00108, 00200, 00213,  
00236, 00238, 00239  
**Účast veřejnosti** 00042,  
00139, 00405  
**Učebnice** 00301, 00397,  
00400, 00401, 00403, 00404  
**Účel vědecký** 00332  
**Účetnictví environmentální**  
00136  
**Účetnictví podnikové** 00136  
**Učiliště** 00397  
**Účinek psychosomatický**  
00047  
**Účinnost** 00264  
**Účinnost ekologická** 00136  
**Účinnost ekonomická** 00136  
**Účinnost energetická** 00165  
**Účinnost výchovy** 00333,

00376, 00452, 00455, 00460  
**Učitel** 00361  
**Údaje prognostické** 00005,  
00010  
**Údaje z oblasti ŽP** 00217  
**Udělení ceny** 00119, 00381, 00386,  
00442  
**Údržba** 00251  
**Údržba zeleně** 00133  
**Údržba zeleně městské**  
00086  
**Úložiště odpadů jaderných**  
00042  
**Úložiště podzemní** 00042  
**Úmluva Aarhuská** 00139,  
00315  
**Úmluva Bernská** 00236,  
00242  
**Úmluva CITES** 00205  
**Úmluva mezinárodní** 00302,  
00338  
**Úmluva o biologické diverzitě**  
00101, 00220, 00450  
**Úmluva o dálkovém znečišťování  
ovzduší přesahujícím hrani-  
ce států** 00399  
**Úmluva o ochraně evropských pla-  
ně rostoucích rostlin, volně  
žijících živočichů a přírod-  
ních stanovišť** 00236,  
00242  
**Úmluva Vídeňská** 00338  
**Úmrtnost** 00126  
**UNDP** 00282  
**UNEP** 00282  
**UNESCO** 00070, 00074,  
00075, 00161, 00233  
**Univerzita Karlova v Praze**  
00151  
**Úprava** 00008, 00093  
**Úprava zákona** 00258,  
00289  
**Urbanismus** 00104, 00185, 00346  
**Úroveň vzdělání** 00118,  
00135, 00147, 00416, 00451,

00460

**Úroveň životní** 00218

**USA** 00102, 00106, 00333, 00334,  
00374, 00454, 00456, 00457,  
00458

**ÚSES** 00299

**Usnesení vlády** 00326

**Úspora energie** 00319

**Úspora energie elektrické**  
00321

**Utilizace** 00279

**Úvaha** 00012, 00138, 00181

**Uvedení na trh** 00158

**Uvědomění ekologické**  
00118, 00135, 00214,  
00331, 00416

**Území chráněné** 00241,  
00253

**Území chráněné zvláště**  
00076, 00082, 00245, 00263

**Území modelové** 00231

**V**

**Věda** 00308, 00453

**Vědomí ekologické** 00455,  
00456

**Vědomí společnosti** 00118

**Vědy technické** 00152, 00346

**Velehory** 00016

**Veletrh** 00157, 00199

**Videotéka** 00443

**Virus** 00033

**Vláda ČR** 00220, 00227,  
00268

**Vlastnictví lesa** 00140

**Vliv člověka** 00063, 00064,  
00262

**Vliv dopravy na ŽP** 00177,  
00179

**Vliv duševní** 00047

**Vliv imisí** 00078

**Vliv klimatický** 00014, 00078

**Vliv na člověka** 00023, 00047,  
00091, 00092

**Vliv na ekosystém** 00219

**Vliv na krajinu** 00038, 00039,  
00065, 00164, 00171, 00179

**Vliv na les** 00057

**Vliv na obyvatelstvo** 00218

**Vliv na přírodu** 00244

**Vliv na ptáky** 00126, 00168, 00171,  
00172, 00173

**Vliv na vegetaci** 00156,  
00184

**Vliv na zdraví** 00023, 00047,  
00172, 00179, 00225

**Vliv na zvěř** 00047

**Vliv na živočichy** 00023,  
00399

**Vliv na ŽP** 00039, 00116, 00172,  
00183, 00382

**Vliv průmyslu** 00308

**Vliv stavby na krajinu** 00036,  
00073

**Vliv těžby na ŽP** 00164

**Vliv turistiky na přírodu**  
00182

**Vliv turistiky na ŽP** 00184

**Vliv ŽP** 00092

**Vlk** 00069

**Vlna přílivová vysoká** 00007

**Vnímání ekologické** 00106,  
00457

**Vnímání rizik** 00374

**Vnímání smyslové** 00106,  
00350, 00394

**Voda** 00018, 00145, 00349

**Voda eutrofní** 00022

**Voda kyselá** 00399

**Voda pitná** 00020

**Vody odpadní** 00259

**Vrstva ozonová** 00053,  
00054, 00056, 00337

**Vrt ropný** 00049

**Vsakování** 00061

**Vstup do EU** 00251

**Výběr** 00267, 00271, 00335

**Výběr stanoviště** 00266,  
00273

**Vycházka** 00377

**Výchova** 00345

**Výchova ekologická** 00362,  
00410

**Výchova ekologická děti**  
00107, 00398, 00411

<b>Výchova ekologická mládeže</b>	00382, 00411		
<b>Výchova environmentální</b>	00106, 00110, 00148, 00200, 00210, 00211, 00214, 00328, 00329, 00330, 00332, 00333, 00337, 00340, 00341, 00342, 00347, 00350, 00353, 00354, 00360, 00368, 00369, 00371, 00372, 00396, 00416, 00418, 00435, 00451		
<b>Výchova environmentální dětí</b>	00068, 00093, 00209, 00377, 00415, 00427, 00428, 00432, 00457		
<b>Výchova environmentální mládeže</b>	00068, 00383, 00415, 00428, 00432		
<b>Výchova globální</b>	00148, 00328, 00357		
<b>Výchova k rozvoji udržitelnému</b>	00119, 00148, 00226, 00328, 00361, 00416, 00419, 00426		
<b>Výchova mimoškolní</b>	00209, 00371		
<b>Výchova občanská</b>	00437		
<b>Výchova prožitkem</b>	00333, 00350, 00362, 00394, 00418, 00452		
<b>Výchova předškolní</b>	00093, 00329, 00394, 00406		
<b>Výchova rodinná</b>	00209		
<b>Výchova školní</b>	00211, 00329, 00336, 00337, 00338, 00339, 00371		
<b>Výchova výtvarná</b>	00350, 00381, 00385, 00406		
<b>Vydavatelství</b>	00222		
<b>Vyhláška MŽP</b>	00028, 00304, 00305, 00307		
<b>Vyhynutí</b>	00001, 00097		
<b>Výklad právní</b>	00295		
<b>Výklad zákona</b>	00028, 00283, 00301		
<b>Výnos plodin</b>	00021		
<b>Výpočet</b>	00216, 00255, 00417		
<b>Výpočet matematický</b>	00044		
<b>Výroba chemická</b>	00388,		
		00389	
		<b>Výroba elektřiny</b>	00285
		<b>Výroba látek chemických</b>	
		00045	
		<b>Výroba udržitelná</b>	00228
		<b>Výrobce</b>	00259
		<b>Výrobek</b>	00382
		<b>Výrobek ekologicky šetrný</b>	
		<b>00430</b>	
		<b>Výrobek nový</b>	00275
		<b>Výrobek příznivý pro ŽP</b>	
		00259	
		<b>Výrobek toxický</b>	00060
		<b>Výskyt</b>	00023, 00031, 00069, 00096
		<b>Výsledek</b>	00246, 00460
		<b>Výsledky péče o ŽP</b>	00246
		<b>Výstava ekologická</b>	00441
		<b>Výstavba</b>	00039
		<b>Výstavba dálnice</b>	00234
		<b>Vytápění</b>	00121
		<b>Vytýčení trasy</b>	00233
		<b>Vyučování projektové</b>	00356,
		00439	
		<b>Výuka</b>	00016, 00083, 00100, 00213, 00301, 00316, 00343, 00344, 00352, 00357, 00451, 00455
		<b>Výuka integrovaná</b>	00347
		<b>Výuka školní</b>	00022, 00337
		<b>Využití</b>	00031, 00124, 00444
		<b>Využití energetické</b>	00031, 00050
		<b>Využití energie jaderné</b>	00010, 00122
		<b>Využití energie sluneční</b>	00123
		<b>Využití energie větrné</b>	00169, 00170, 00171, 00173
		<b>Využití materiálů opětovné</b>	00162
		<b>Využití oceánu</b>	00174
		<b>Využití odpadů jako materiálu</b>	00278, 00406
		<b>Využití zdrojů obnovitelných</b>	00286, 00319
		<b>Využití zemědělské</b>	00188
		<b>Využívání zdrojů</b>	00018
		<b>Využívání zdrojů obnovitelných</b>	

00094  
**Využívání zdrojů přírodních**  
00048, 00105, 00460  
**Vývoj** 00333  
**Vývoj demografický** 00176  
**Vývoj historický** 00007,  
00012, 00034, 00040, 00080,  
00099, 00399, 00400  
**Vývoj krajiny** 00062, 00064,  
00355  
**Vývoj lesa** 00079  
**Vývoj názoru** 00147  
**Vývoj populace** 00105  
**Vývoj přirozený** 00333  
**Vývoj společnosti** 00138  
**Vývoj ŽP** 00104  
**Výzkum** 00023, 00033,  
00061, 00091, 00096, 00117,  
00166, 00177, 00184, 00187,  
00209, 00219, 00235, 00260,  
00309, 00318, 00320, 00449,  
00459  
**Výzkum atmosféry** 00054  
**Výzkum biologický** 00024  
**Výzkum ekosystému** 00221  
**Výzkum meteorologický**  
00011  
**Výzkum pedagogický** 00106,  
00331, 00454  
**Výzkum sociologický** 00225  
**Výzkum vědecký** 00047,  
00054, 00221, 00308  
**Význam** 00048, 00081, 00188,  
00260, 00337  
**Význam zeleně** 00085  
**Výzva** 00244  
**Vzdělání obecné** 00135  
**Vzdělání základní** 00213  
**Vzdělávání** 00148, 00202,  
00226, 00416  
**Vzdělávání ekologické** 00019  
**Vzdělávání environmentální**  
00134, 00135, 00147, 00150,  
00152, 00202, 00210, 00331,  
00332, 00334, 00335,  
00338, 00339, 00340, 00341,  
00346, 00351, 00358, 00359,  
00361, 00371, 00372, 00374,

00376, 00396, 00418, 00419,  
00435, 00445, 00451,  
00454, 00456, 00458  
**Vzdělávání environmentální dětí**  
00371  
**Vzdělávání environmentální mládeže** 00371  
**Vzdělávání mimoškolní**  
00335  
**Vzdělávání středoškolské**  
00455  
**Vzdělávání učitelů** 00211,  
00347, 00360, 00361, 00371,  
00396, 00398, 00434,  
00435, 00451  
**Vzdělávání vysokoškolské**  
00149, 00150, 00151, 00185,  
00213, 00346, 00347, 00360,  
00421, 00453, 00456,  
00458  
**Vztah člověka a přírody**  
00105, 00106, 00138, 00198,  
00214, 00353, 00354, 00362,  
00416, 00420, 00449,  
00459  
**Vztah k přírodě** 00003,  
00106, 00107, 00209, 00331,  
00335, 00347, 00350,  
00362, 00385, 00394,  
00409, 00413, 00420, 00457  
**Vztah k ŽP** 00093, 00214,  
00330, 00331, 00335, 00350,  
00353, 00354, 00394,  
00409, 00416, 00420,  
00427, 00455, 00456, 00457  
**Vztah zdraví-prostředí životní**  
00037, 00117, 00326, 00327,  
00386  
**Vztahy mezinárodní** 00048  
**Vztahy mezipředmětové**  
00330, 00348, 00349, 00351,  
00360, 00361

**W**  
**WHO** 00117

**Z**  
**Zachování zdrojů přírodních**

00214			
<b>Zadržování vody</b>	00061		
<b>Zahrada anglická</b>	00193		
<b>Zahrada francouzská</b>	00193		
<b>Zahrada historická</b>	00193		
<b>Zahrada italská</b>	00193		
<b>Zahrada školní</b>	00394, 00444, 00445		
<b>Zahrada zoologická</b>	00191, 00407, 00440		
<b>Zákaz používání</b>	00060		
<b>Zákaz výroby</b>	00060		
<b>Zákon EIA</b>	00288		
<b>Zákon horní</b>	00162		
<b>Zákon nový</b>	00283, 00285, 00286, 00301		
<b>Zákon o chemických látkách a chemických přípravcích</b>	00287		
<b>Zákon o IPPC</b>	00290, 00313, 00323		
<b>Zákon o myslivosti</b>	00160		
<b>Zákon o ochraně přírody a krajiny</b>	00076, 00125, 00264, 00270, 00300, 00301		
<b>Zákon o odpadech</b>	00142, 00303		
<b>Zákon o ovzduší</b>	00142, 00258, 00289		
<b>Zákon vodní</b>	00297, 00298		
<b>Zalednění</b>	00014, 00016		
<b>Záplava</b>	00061		
<b>Záření elektromagnetické</b>	00008		
<b>Záření neionizující</b>	00008		
<b>Zařízení solární</b>	00123		
<b>Zásada</b>	00400		
<b>Zásada prevence</b>	00254		
<b>Zásada udržitelnosti</b>	00114		
<b>Zásady</b>	00079, 00114, 00260		
<b>Zasedání mezinárodní</b>	00236, 00242		
<b>Zásobování vodou</b>	00018		
<b>Zásobování vodou pitnou</b>	00020		
<b>Zásoby vody</b>	00349		
<b>Zátěž ekologická stará</b>	00040, 00408		
<b>Zatížení škodlivinami</b>	00046, 00088		
<b>Zavádění EMS</b>	00137		
<b>Závazek</b>	00339		
<b>Závěr</b>	00204		
<b>Závislost drogová</b>	00434		
<b>Zdraví environmentální</b>	00117, 00326, 00327		
<b>Zdraví lidské</b>	00117		
<b>Zdroj dat</b>	00248		
<b>Zdroj emisí</b>	00399		
<b>Zdroj energetický</b>	00048, 00063, 00064, 00166		
<b>Zdroj energie</b>	00348		
<b>Zdroj energie neobnovitelný</b>	00006, 00348		
<b>Zdroj energie neznečišťující</b>	00122		
<b>Zdroj energie obnovitelný</b>	00006, 00167, 00170, 00235, 00250, 00283, 00284, 00348		
<b>Zdroj mořský</b>	00174		
<b>Zdroj obnovitelný</b>	00005, 00395		
<b>Zdroje vodní</b>	00018, 00349		
<b>Zdroje znečištění</b>	00047, 00399		
<b>Zeleň</b>	00133, 00277		
<b>Zeleň městská</b>	00085, 00086		
<b>Zeleň podél komunikací</b>	00084		
<b>Zeleň v krajině</b>	00084		
<b>Zeleň veřejná</b>	00225		
<b>Země</b>	00019		
<b>Země členské EU</b>	00203, 00312		
<b>Země kandidátské</b>	00203		
<b>Země rozvojové</b>	00090, 00105, 00183, 00393		
<b>Země třetí</b>	00087, 00090		
<b>Země vyspělé</b>	00105		
<b>Zemědělství</b>	00150, 00186		
<b>Zemědělství ekologické</b>	00157, 00158, 00159, 00199, 00203, 00223, 00247, 00320, 00378, 00391, 00392, 00403, 00404		
<b>Zeměpis</b>	00301, 00336, 00357		



**Zeměřesení** 00004, 00007,  
00257, 00336  
**Zisk** 00090  
**Zlepšení ŽP** 00386  
**Změna** 00205, 00230, 00258  
**Změna časová** 00054  
**Změna globální** 00010,  
00015, 00016, 00078  
**Změna klimatická** 00012,  
00014, 00017, 00078, 00097,  
00101, 00116  
**Změna klimatu** 00010, 00015, 00291

**Změna klimatu v důsledku činnosti  
lidské** 00012

**Změna krajiny** 00246

**Změna sezonní** 00363

**Značení ekologické** 00146,  
00430

**Značení energetické** 00321

**Značení obalů** 00144

**Známka ochranná** 00146,  
00199

**Znečištění biologické** 00024

**Znečištění chemické** 00004

**Znečištění kovy těžkými**  
00309

**Znečištění prostředí** 00045

**Znečištění toku vodního**  
00024

**Znečištění toxické** 00309

**Zneškodňování odpadů**  
00276

**Zóna** 00258

**Zpracování dat** 00248

**Zpracování odpadů** 00130,  
00279

**Zpracování ropy** 00049

**Zpracování surovin nerostných**  
00190

**Zpráva o stavu ŽP** 00179, 00217

**Zpráva souhrnná** 00198

**Zpráva výroční** 00223

**Zpráva výzkumná** 00459

**Zpráva závěrečná** 00445,  
00448, 00459

**Způsob stanovení** 00040

**Zranění zvěře** 00272

**Zvíře hospodářské** 00069

**Ž**

**Živočich** 00187

**Živočich chráněný zvláště**  
00028

**Živočich mořský** 00318

**Život udržitelný** 00426

# 1 SLOŽKY A CELKY MATERIÁLNÍ REALITY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

## ● 1.0.9 výzkum Země a vesmíru

109 : 2315 : 2319 : 53 : 151

### 001. Houser, P., [red.] ...**Konec života na Zemi.**

VTM Science, **59**, 2005, č. 6, s. 66-67. 2 fot.

Rozhovor s biologem Stanislavem Mihulkou z Jihočeské univerzity o možných příčinách velkých vymírání na Zemi (teorie o periodicitě vymírání, kosmické kolize, kolísání mořské hladiny, zvýšená sopečná činnost, vliv člověka).

**klíčová slova:** rozhovor; biosféra; stav vývoje; druhy vyhynulé; vyhynutí; příčina

**dopl. informace:** Mihulka, S.; Biologická fakulta JU

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

## ● 1.1.1 přírodní složky materiální reality; příroda

111 : 1212 : 12111 : 636 : 4200 : 424 : 3341

### 002. BLÁHA, J.: **Návrat k divočině versus přírodní inženýrství.**

Sedmá generace, **14**, 2005, č. 1, s. 19-20. 2 fot.

Etický a ekologický důvod pro zachování, obnovu a ochranu divočiny. Výsledky rozdílných přístupů k obnově divočiny v Národním parku Šumava a Národním parku Bavorský les.

**klíčová slova:** příroda divoká; ochrana přírody; aspekt etický; aspekt ekologický; inženýrství biologické; inženýrství ekologické; NP Šumava; NP Bavorský les

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

111 : 1212 : 636 : 43 : 425 : 424

### 003. MÍCHAL, I.: **Divočina jako kulturní objekt.**

Sedmá generace, **14**, 2005, č. 1, s. 5-9. 2 obr., 1 fot.

Co je to divočina? Proč ji vlastně chráníme? Fenomén divočiny se snaží pojmenovat český lesník a ekolog - autor článku, Igor Michal. Psycho-emocionální, etické, utilitárně funkcionální a přírodovědné motivy pro ochranu divočiny.

**klíčová slova:** příroda divoká; terminologie; definice; ochrana přírody; vztah k přírodě; podmínky; motivace; aspekt ekonomický; aspekt sociální; aspekt kulturní; aspekt etický

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## ● 1.1.1.0.1 příroda jako celek

11101 : 11104 : 1111 : 4281 : 4207 : 231 : 2242 : 6241 : 657

### 004. KUKAL, Z. - POŠMOURNÝ, K.: **Přírodní katastrofy a rizika.**

EDICE Planeta, **13**, 2005, č. 3, s. 1-52. Obr., tab., fot., gr., lit.čet.

Příspěvek geologie k ochraně lidí a krajiny před přírodními katastrofami. Z ob-

sahu: Co jsou přírodní katastrofy a rizika? Vysvětlení termínů. Klasifikace přírodních katastrof, způsobených geologickými činiteli. Zeměřesení - monitorování, ochrana a předpověď. Vulkanické riziko v ČR? Svahové pohyby, sněhové laviny - ochrana před lavinami. Rizika působení větru na zemský povrch. Prachové a pískové bouře. Geologické faktory vzniku říčních povodní. Rizika rychlých přírodních poklesů povrchu, umělých poklesů vlivem poddolování a horninové radioaktivity. Radonové riziko. Rizika chemického znečištění prostředí přírodními procesy. Riziko globálního oteplování. Rizika hypotetická. Riziko změn magnetického pole Země, dopadu mimozemského tělesa na Zemi. Mezinárodní aktivity ve zmírňování účinků přírodních katastrof. Ochrana našeho obyvatelstva v zahraničí. Přírodní katastrofy a rizika podle zemí.

**klíčová slova:** katastrofa přírodní; riziko přírodní; krize; klasifikace; terminologie; proces geologický; přehled; zeměřesení; pohyb svahový; lavina sněhová; energie větrná; bouře prachová; povodeň; radioaktivita; znečištění chemické; oteplování globální; opatření ochranné; opatření při riziku možném; aspekt mezinárodní; informace ze zahraničí; informace na internetu

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.2 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6

### ● 1.1.1.0.3 přírodní zdroje (obnovitelné, neobnovitelné)

11103 : 32116 : 11106 : 32167 : 6223 : 1183 : 4200 : 627 : 653

#### 005. SMOLÍKOVÁ, D.: **Návrat ke kořenům.**

Sedmá generace, **14**, 2005, č. 3, s. 8-10. 1 fot.

Zemědělská politika v ČR a možnosti rozvoje využívání energetické biomasy. Podmínky a náklady pěstování energetických plodin. Nový zákon o obnovitelných zdrojích energie a podpora produkce biomasy.

**klíčová slova:** energie z biomasy; zdroj obnovitelný; koncepce energetická; sdružení odborné; údaje prognostické; biomasa; bioplyn; biopalivo; produkce biomasy; rostlina energetická; dřeviny rychle rostoucí; ČR

**dopl. informace:** CZ BIOM - České sdružení pro biomasu

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1

11103 : 32167 : 32116 : 11106 : 117

#### 006. CELJAK, I.: **Jsou obnovitelné zdroje energie skutečně důležité?**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 1, s. 2-4. 4 fot.

Autor v článku odpovídá na otázky: Co to jsou vlastně obnovitelné zdroje energie (OZE) a které jsou ty neobnovitelné? Jaký význam OZE pro lidstvo mají? Je význam těchto zdrojů skutečně pouze pro uspokojení energetických potřeb člověka? Jaký zdroj je nejvíce využíván a který z nich má pro člověka největší přínos? Co je to biomasa? Oxid uhličitý a neobnovitelné zdroje energie. Kyslík a vznik života. Lesy a tvorba kyslíku.

**klíčová slova:** zdroj energie obnovitelný; biomasa; kyslík; oxid uhličitý; funkce lesa; funkce zeleně; zdroj energie neobnovitelný

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1.1

### ● 1.1.1.1 pedosféra, půda a geologické podloží, uhlí, nerosty aj.

1111 : 12151 : 4281 : 4206 : 4207 : 1113

#### 007. PETR, J.: **Tsunami.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 1, s. 22-25. 2 obr., 4 fot.

Přírodní ničivý fenomén tsunami (název japonského původu - velká vlna v přístavu). Vědecké propočty a zdůvodnění procesu vzniku a šíření obrovských vln. Podmořská zemětřesení, sopečné erupce, podmořské sesuvy - příklady historických tsunami i událostí z nedávné doby. Stav budování sítě detektorů výstražného systému - DART, rozmístění stanic výstražného systému v ohrožených oblastech.

**klíčová slova:** tsunami; zemětřesení; oceán; morfologie podmořská; vlna přílivová vysoká; charakteristika; erupce sopečná; sesuv; přehled; vývoj historický; aspekt geografický; systém varovný

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6

### ● 1.1.1.2 fyzikální pole a jeho faktory; energie, mj. záření vč. slunečního, teplo, světlo, elektřina; hluk a vibrace viz 1.1.4; RA záření viz 1.1.7.7

1112 : 11126 : 1181 : 32168 : 21 : 422

#### 008. HOUŠOVÁ, J.: **Jsou mikrovlnky bezpečné.**

Výživa a potraviny, **60**, 2005, č. 4, s. 86-87.

Argumentace autorky, technické inženýrky, na téma nebezpečnosti mikrovlnného ohřevu (zdravotní riziko mikrovlnami ošetřených a tím znehodnocených potravin a riziko možného ozáření obsluhy unikajícími mikrovlnami při provozu mikrovlnných trub), jako reakce na článek Proč mikrovlnky NE? ([www.celostni-medicina.cz](http://www.celostni-medicina.cz), ze dne 3.11.2004). Konstatováno, že mikrovlnná radiace patří mezi nízkoenergetická neionizační záření. Škodlivý ionizační efekt elektromagnetické radiace začíná v oblasti UV záření okolo frekvence 1,5 PHz, což je frekvence téměř milionkrát vyšší než u mikrovlnné radiace.

**klíčová slova:** bezpečnost zařízení; potraviny; úprava; ohřev; záření elektromagnetické; záření neionizující; ochrana zdraví; diskuze

**dopl. informace:** ohřev mikrovlnný; trouba mikrovlnná

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.4

### ● 1.1.1.2.2 světlo; osvětlení prostředí

11122 : 121 : 423 : 411 : 625 : 6241

#### 009. HOLLAN, J.: **Dominanty noci.**

Veronica, **19**, 2005, č. 3, s. 6-9. 1 fot.

Dominující artefakty v osídlené noční krajině. Krajina, umělé zdroje světla a věci jimi osvětlené. Lamy a světla; Stavby a reklamy; Vzdušné zámky (nasvětlené

objekty); Lejzry a světelné dómy. Potlačení přírodních nočních dominant a tradice domácích světel (olejové a petrolejové lampy, svíčky, žárovky).

**klíčová slova:** krajina kulturní; osídlení; osvětlení umělé; estetika krajiny

**dopl. informace:** krajina noční

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.4

### ● 1.1.1.3 atmosféra, ovzduší, klima, počasí vč. všech atmosférických jevů a srážek (např. inverze, skleníkový efekt, globální oteplování)

1113 : 231 : 1176 : 6223 : 32165 : 2236 : 32167

#### 010. POLANECKÝ, K.: **Jádro klima nezachrání.**

Sedmá generace, **14**, 2005, č. 3, s. 20-21. 1 fot.

Hlavní příčinou nebezpečných klimatických trendů jsou vysoké emise oxidu uhličitého uvolňované při spalování uhlí, ropy a zemního plynu. Neefektivnější možností využití jaderné energetiky při snižování emisí oxidu uhličitého by byla náhrada všech světových uhelných elektráren jadernými reaktory. Prognózy globálního energetického vývoje ale ukazují, že pokud bude pokračovat nárůst poptávky po energetických zdrojích současným tempem, nemůže dojít k potřebné redukci emisí oxidu uhličitého ani za předpokladu současného prudkého rozvoje jaderné energetiky a obnovitelných zdrojů energie. Za klíčové nástroje k omezení spotřeby energie, která je nutnou podmínkou ke snížení emisí oxidu uhličitého, je považováno zvýhodnění energeticky efektivních technologií a zvýšení cen fosilních paliv.

**klíčová slova:** změna klimatu; změna globální; politika energetická; snižování emisí; využití energie jaderné; údaje prognostické; informace referenční; hnutí DUHA

**dopl. informace:** Hnutí DUHA

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1113 : 4281 : 643 : 641 : 11236 : 12102 : 2319 : 69

#### 011. HOFFMAN, R.N.: **Jak ovládat hurikány.**

Scientific American, 2005, č. 1, s. 92-99. Fot., obr., 5 lit.

Lze mírnit nebo odklánět hurikány a další hrozná tropická bouře? Teoretické studie a reálnost zásahů do životního cyklu hurikánů k ochraně životů a majetku. Simulace hurikánů výzkumníky z oboru meteorologie pomocí různých modelů na předpovídání počasí, které reprodukuje složité vnitřní procesy, rozhodující pro vznik a vývoj mohutných tropických bouří. Potvrzeno, že tyto masivní chaotické systémy jsou citlivé na malé změny svých počátečních podmínek - např. změnu teploty vzduchu a vlhkosti blízko středu bouře a v okolních oblastech. Možnosti modifikace hurikánu k oslabení jeho větrů nebo odklonu hurikánu z obydlených oblastí.

**klíčová slova:** bouře; hurikán; jev atmosférický; jev katastrofický; katastrofa v důsledku jevů meteorologických; výzkum meteorologický; ochrana ŽP před katastrofami přírodními; minimalizace vlivů; modelování dynamické; simulace; předpověď meteorologická;

*model předpovědní*

**dopl. informace:** firma Atmospheric and Environmental Research, Massachusetts

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

1113 : 632 : 654 : 69 : 1114

## **012. RUDDIMAN, W. F.: Zastavil člověk dobu ledovou?**

Scientific American, 2005, č. 7, s. 56-63. 6 gr., 4 obr., 7 lit.

„Rané globální oteplování“ - nová hypotéza zpochybňuje původní předpoklady, podle nichž začal člověk svou činností narušovat klima Země teprve v posledních dvou stoletích. Důkazy, že naši předkové začali uvolňovat do atmosféry značná množství skleníkových plynů už o tisíce let dříve, když káceli lesy a zavlažovali pole. Lidé tak pravděpodobně udrželi Zemi podstatně teplejší, než by jinak byla a možná dokonce odvrátili novou dobu ledovou. Autor uvádí argumenty, o které se opírá jeho tvrzení.

**klíčová slova:** změna klimatická; změna klimatu v důsledku činnosti lidské; oteplování globální; vývoj historický; charakteristika vývoje; polemika vědecká; úvaha; budoucnost vývoje

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

1113 : 6572 : 3425 : 159 : 7312 : 657

## **013. ŠTEKL, J.: Hromová hora Milešovka.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 11, s. 648-654. 9 obr., 5 tab.

Stoletá historie trvání horské observatoře Milešovka. Milešovská klimatologická řada. Milešovské črty z klimatografie - charakteristiky vybraných sledovaných klimatických prvků a jevů: bouřkové jevy, mlhy, námrazkové jevy, směr a rychlost větru, atmosférické srážky, stoletá teplotní řada. Milešovka jako referenční stanice Globálního klimatického pozorovacího systému při Světové meteorologické organizaci (rozšíření měření s rozvojem industrializace regionu z klimatologie, fyziky atmosféry, synoptické a letecké meteorologie i na studium přenosu a difuze znečišťujících látek v atmosféře).

**klíčová slova:** klimatologie; pozorování meteorologické; observatoř; hora; Milešovka; stanice meteorologická; historie vývoje; přehled o činnosti; charakteristika meteorologická; publikace

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1

## ● **1.1.1.4 voda; všechna skupenství vody (např. ledovce), odpadní vody viz 1.1.3.3**

1114 : 1113 : 12101 : 2315 : 701 : 706

## **014. ENGEL, Z.: Zalednění arktické oblasti.**

Geografické rozhledy, **15**, 2005/2006, č. 2, s. 6-7+15-16. 1 tab., mp., 2 lit.

Polární oblasti představují důležitý článek v systému zemského klimatu. Většina jejich povrchu je pokryta ledovci a sněhem, které mají vysoké albedo a odrážejí značnou část dopadajícího slunečního záření zpět do atmosféry. Výsledkem je negativní radiační a energetická bilance polárních oblastí. Arktické ledovce

ovlivňují i bilanci a proudění světového oceánu, který má největší podíl na přenosu tepla od rovníku k pólům a který je rozhodujícím regulátorem světového klimatu. Změny plochy a objemu arktických ledovců proto mohou sehrát klíčovou úlohu při probíhajících klimatických změnách. Základní typy zalednění v arktické oblasti. Grónský ledový příkrov. Ledovce arktických ostrovů. Ledovce Arktidy a klimatický záznam.

**klíčová slova:** *oblast polární; oblast arktická; zalednění; ledovec; faktor klimatický; systém klimatický; vliv klimatický; změna klimatická; obsah výchovy; didaktika*

**kódy využití:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

1114 : 1113 : 231 : 4206 : 4200

**015. MIKULÁŠ, R.: Permafrost a změny klimatu. Důsledky oteplení Sibíře.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 6, s. 347-348. 4 fot.

Permafrost - ledová hmota zemské kůry. „Věčně zmrzlá půda“ zaujímá v současné geologické epoše Země 20 % zemského povrchu, téměř výhradně na severní polokouli. Hranice, mocnost a aktivní vrstva permafrostu. Výzkumné modelování permafrostu a simulace tohoto geologicky pojato - nestabilního jevu ovlivňovaného výkyvy podnebí. Důsledky globální klimatické změny, oteplování Sibíře a úbytku permafrostu.

**klíčová slova:** *změna klimatu; změna globální; permafrost; aspekt geografický; oteplování globální; důsledek ekologický; Aljaška*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

1114 : 1113 : 2315 : 1216 : 706 : 315 : 70

**016. ENGEL, Z.: Ledovce horských oblastí.**

Geografické rozhledy, **14**, 2004/2005, č. 4, s. 90-91. 2 fot., 2 tab., 4 lit.

Současné rozšíření ledovců ve světových velehorách je výsledkem orografických a klimatických podmínek. Největší koncentrací ledovců se vyznačují horská pásma na pobřeží Aljašského zálivu. Od vrcholné fáze poslední doby ledové - přibližně před 20 tisíci lety převážná část ledovců zanikla nebo ustoupila. Úbytek horských ledovců je jedním z důsledků globálních změn klimatu a zalednění velehor je proto důsledně monitorováno. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** *velehory; zalednění; ledovec; oblast horská; podmínky klimatické; změna globální; obsah výchovy; výuka; didaktika*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1

1114 : 1113 : 3425 : 6360 : 69

**017. Spencer, G., [red.] ... Jak se dá z vyvrtaného ledu zjistit teplota v minulém období?**

Scientific American, 2005, č. 8, s. 104.

Metoda zjištění teploty v minulém období z vyvrtaného ledu je vysvětlena glaciologem British Antarctic Survey - R. Mulvaney. Teplota se odvozuje od koncentrace určitých izotopů v molekulách vody, uvolněných při roztavení ledových vývrtek.

**klíčová slova:** glaciologie; metoda měření; charakteristika; stanovení teploty; změna klimatická; rekonstrukce klimatu

**dopl. informace:** glaciolog Mulvaney, R.

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

1114 : 315 : 2315 : 6331 : 3213 : 4200

### 018. KOLÁŘOVÁ, H.: **Co je a kde se vzala Voda v rukou člověka.**

BEDRNÍK, 3, 2005, č. 2, s. 11-16. 1 obr., 1 tab.

Voda z různých pohledů - mystérium, planeta vody, vodní civilizace, světová vodní krize, století válek o vodu - zpráva UNESCO. Voda jako limit dalšího hospodářského rozvoje, Haagská vize, Světová fóra o vodě. Projekty spolupráce. Struktura spotřeby vody (zemědělství, průmysl, domácnosti) v různých regionech. Průmyslové využívání a znečišťování vody, úloha ekosystémů. Evropská unie a vodohospodářská politika, Směrnice EU a Rady 2000/60/ES. Ekologické technologie a ekologická efektivita.

**klíčová slova:** voda; problematika globální; zdroje vodní; využívání zdrojů; ochrana zdrojů vodních; spotřeba vody; kvalita vody; zásobování vodou; hospodaření s vodou

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.3 : 7.1.3.0.1 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.0.3

1114 : 657 : 4200 : 706 : 102

### 019. DIDAKTIKA. **Oběh vody na Zemi.**

BEDRNÍK, 3, 2005, č. 2, s. 19-20. 2 obr., 1 tab.

Výběr zajímavostí a aktualit z internetového vzdělávacího textu (doplněno grafy a obrázky), ve kterém United States Geological Survey ve spolupráci s Českým hydrometeorologickým ústavem představuje oběh vody na Zemi. Web <http://answers.usgs.gov/AtoZindex.htm>; v češtině - <http://ga.water.usgs.gov/edu/watercycleczech.html>.

**klíčová slova:** informace na internetu; technologie informační; vzdělávání ekologické; didaktika; koloběh vody; Země

**dopl. informace:** <http://ga.water.usgs.gov/edu/watercycleczech.html>; U.S.Geological Survey; Český hydrometeorologický ústav

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1

## ● 1.1.1.4.2 pitná voda

11142 : 422 : 631 : 633 : 11760 : 334 : 623

### 020. KOŽÍŠEK, F.: **Nové trendy v hygieně pitné vody.**

Česká a slovenská hygiena, 2, 2005, č. 4, s. 110-115. Lit. 76.

V posledních letech došlo k významným změnám v přístupu k zásobování pitnou vodou a to jak z hlediska hygieniků, tak i ze strany výrobců pitné vody. Článek seznamuje s nejdůležitějšími prvky těchto změn jako je povolování překročení nejvyšší mezní hodnoty, pozornost novým kontaminujícím látkám a mikroorganismům v pitné vodě, posun těžiště pozornosti od kontroly kvality distribuované vody ke kontrole kvality výroby vody, distribuce pitné vody bez chemické dezinfekce a posílení postavení spotřebitele. Nastupující trend oboru je výrazně preventivní, což znamená, že hygienici se budou muset začít více



zajímat o příčiny problémů a jejich řešení, tedy o zabezpečení celého procesu zásobování pitnou vodou od situace v povodí zdroje surové vody až po stav domovních instalací pitné vody.

**klíčová slova:** voda pitná; zásobování vodou pitnou; hygiena vody pitné; kvalita vody pitné  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.3

### ● 1.1.1.5.2 rostliny

11152 : 32111 : 3341 : 654

#### 021. NÁTR, L.: **Rychlejší fotosyntéza nemusí zajistit vyšší výnosy. Od konstrukce transgenní rostliny k výnosnější odrůdě.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 3, s. 156-158. 2 obr., 1 gr., 4 lit.

Poznatky o biologických principech tvorby výnosů, teoretické studie fotosyntézy, objev mechanismů fotosyntetické fixace oxidu uhličitého, rozpoznání rostlin C3 a C4, vytvoření chemiosmotické teorie tvorby adenosin trifosfátu (ATP). Výzkum fotosyntézy na úrovni listu. Experimenty a snahy o zvýšení rychlosti fotosyntézy a otázka reálnosti ovlivnění výnosu plodin v polních podmínkách.

**klíčová slova:** rostlina kulturní; plodina; výnos plodin; fotosyntéza; inženýrství genetické; rostlina transgenní  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

### ● 1.1.1.5.2.1 sinice a řasy

111521 : 11182 : 117643 : 657

#### 022. ŠEJNOHOVÁ, L. - MARŠÁLEK, B.: **Sinice - malé, ale klíčové.**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 3, s. 109-115.

Obecně informační článek o téměř všudypřítomných sinicích (vodní nádrže, povrchové vrstvy půdy, vzduch, rašeliniště, moře, ledovce). Zařazení sinic mezi bakterie a jejich biologická charakteristika. Stáří sinic a vývoj atmosféry na Zemi. Problematika vodních květů sinic ve vodních nádržích. Eutrofizace, nádrže eutrofní. Následky rozvoje vodních květů sinic - vliv na ekosystém vodní nádrže; vliv na život člověka. Sinice mimo eutrofní biotopy. Symbioza sinic s ostatními organismy. Doporučeny webové stránky zabývající se touto problematikou: <http://www.fytoplankton.cz>; <http://www.povodi.cz>; <http://www.sinice.cz>; <http://www.sinicearasy.cz>.

**klíčová slova:** výuka školní; obsah výchovy; bakteriologie; sinice; charakteristika biologická; nádrž vodní; voda eutrofní; informace na internetu  
**dopl. informace:** <http://www.fytoplankton.cz>; <http://www.povodi.cz>; <http://www.sinice.cz>; <http://www.sinicearasy.cz>

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.2.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.1

111521 : 117643 : 421 : 4200

#### 023. ZNACHOR, P.: **Vodní květy řas a sinic.**

Scientific American, 2005, č. 7, s. 42-51. 15 fot., 2 lit.

Sinice a řasy - biologická charakteristika, výskyt, příčiny vzniku vodního květu, vliv na zhoršenou kvalitu vody a související problémy. Toxické populace sinic - cyanotoxiny a jejich účinky na lidský organismus (případy otrav v důsledku použití vody kontaminované sinicemi ve světě). Způsoby obrany proti nežádoucímu přemnožení sinic ve vodních nádržích (možnosti snížení množství živin v nádržích, využití přirozených nepřátel sinic, cyanofágové infekce, ošetření nádrží přípravkem skalice modré a vyplývající rizika). Situace v České republice - výzkum vodního květu sinic v našich přehradách v rámci Programu podpory cíleného výzkumu a vývoje v AV ČR S 601 7004 „Řízení kvality vody v údolních nádržích“ - Hydrobiologický ústav AV ČR v Českých Budějovicích.

**klíčová slova:** sinice; řasy; fytoplankton; květ vodní; květ řas; charakteristika biologická; charakteristika ekologická; výskyt; eutrofizace; přemnožení kalamitní; kvalita vody povrchové; toxicita; vliv na živočichy; vliv na člověka; vliv na zdraví; opatření ochranné; stav vývoje; technologie ke snižování znečištění; informace ze zahraničí; informace z ČR; výzkum; informace na internetu

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3

111521 : 12153 : 421 : 4200 : 633

## 024. ZNACHOR, P. - JEZBEROVÁ, J.: **Zelená kalamita na Malši.**

Scientific American, 2005, č. 7, s. 52-55. 6 fot.

Výskyt tropické zelené řasy - *Pleodorina indica* v letech 2003 a 2004 v některých lokalitách na našem území (řeky, rybníky, přehrady). Biologická charakteristika řasy a vysvětlující možnosti jejího výskytu v našich podmínkách.

**klíčová slova:** výzkum biologický; znečištění biologické; znečištění toku vodního; řasy zelené; charakteristika biologická; charakteristika ekologická; přemnožení kalamitní; druhy introdukované; druhy invazní cizí; stav vývoje; Malše

**dopl. informace:** řasa *Pleodorina indica*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## ● 1.1.1.6 živočichové vč. člověka jako biologického druhu

1116 : 12116 : 152 : 15901 : 1583 : 4288 : 2315 : 4206

## 025. VRTIŠKA, O.: **Novodobí dinosauři.**

ABC, časopis generace XXI. století, 2005, č. 3, s. 8-13. Obr.čet.

V přehledu jsou uvedeny a charakterizovány katastrofy, které byly v minulosti příčinou vyhynutí velkého množství živočišných druhů na Zemi. Dnes jsou za nejčastější příčiny vymírání živočišných i rostlinných druhů považovány činnosti člověka - tj. zejména ničení přirozeného prostředí (kácení tropických lesů) a neúměrné vyčerpávání krajiny; vysazování nepůvodních druhů, které narušuje ekologickou rovnováhu; globální změny (oteplenání, změna mořských proudů, kyselá dešť, narušení přirozených koloběhů důležitých chemických prvků); znečištění toxickými látkami; zavlečení chorob do oblastí, kde proti nim nejsou organismy odolné. Druhové bohatství dosud popsanych mnohobuněčných organismů - údaje z roku 2004. Mapy druhově nejbohatších oblastí planety Země a internetové zdroje informací - Světový svaz ochrany přírody IUCN ([www.iucn.org](http://www.iucn.org)).

org); Světová červená kniha ([www.ucnredlist.org](http://www.ucnredlist.org)); Horká místa planety ([www.biodiversityhotspot.org](http://www.biodiversityhotspot.org)).

**klíčová slova:** druhy ohrožené živočišné; ekosystém ohrožený; stabilita ekologická; diverzita biologická; katastrofa přírodní; katastrofa v důsledku činnosti lidské; problematika globální; stav světa; aspekt geografický

**dopl. informace:** <http://www.iucn.org>; <http://www.ucnredlist.org>; <http://www.biodiversityhotspot.org>

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1.1

### ● 1.1.1.6.3 mnohobuněční - obratlovci

11163 : 111635 : 12116 : 11166 : 6226 : 6362 : 3212 : 131

#### 026. KUNC, L.: **Rys ostrovid v ohrožení?**

Veronica, **19**, 2005, č. 2, s. 5-7.

Stav populací rysů ostrovidů na území našeho státu a příčiny jejich úbytku. Migrace, velikost teritorií a potrava rysů.

**klíčová slova:** druhy ohrožené živočišné; úbytek zvěře; pytláctví; telemetrie; program; rys ostrovid; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.2.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

### ● 1.1.1.6.6 zvěř, zvířata, zvířata hospodářská a laboratorní, handicapovaná

11166 : 11163 : 131 : 137 : 152 : 6226 : 623 : 315

#### 027. ČERVENÝ, J. - KOUBEK, P. - BUFKA, L.: **Velké šelmy v České republice.**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 11, s. 16-21.

Problematika návratu velkých šelem (vlk obecný, medvěd hnědý, rys ostrovid) do naší přírody a odlišné postoje veřejnosti u nás a v zahraničí. Historické rozšíření a zánik původních populací. Velké šelmy v ekosystémech; škody způsobené v chovech hospodářských zvířat a myslivosti. Ohrožení člověka šelmami nebo šelem člověkem? Management populací.

**klíčová slova:** návrat zvěře; šelmy; medvěd hnědý; návrat vlka; návrat rysa; mínění veřejné; management zvěře; ČR; Evropa

**kódy využití:** 7.1.2.2.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1

11166 : 12116 : 653 : 6536 : 6241 : 425 : 131

#### 028. DAMOHORSKÝ, M.: **Náhrada škody způsobené vybranými zvláště chráněnými živočichy a její právní úprava.**

Veronica, **19**, 2005, č. 2, s. 1-4. 2 fot.

Výklad a komentář zákona č. 115/2000 Sb., o poskytování náhrad škod způsobených vybranými zvláště chráněnými živočichy (novelizovaný zákony 476/2001 Sb. a č. 320/2002 Sb.), který nabyl účinnosti dne 10.5.2000. Prováděcí vyhláška Ministerstva životního prostředí č. 360/2000 Sb., o stanovení výpočtu výše náhrady škody způsobené vybranými zvláště chráněnými živočichy na vymezených domestikovaných zvířatech, psech sloužících k jejich hlídání, rybách, včelstvech,

včelařském zařízení, nesklizených polních plodinách a na lesních porostech.

**klíčová slova:** náhrada škody; škoda způsobená zvěří; živočichů chráněný zvláště; aspekt právní; předpisy právní; výklad zákona; vyhláška MŽP; předpisy prováděcí; ČR  
**dopl. informace:** zákon č. 115/2000 Sb., o poskytování náhrad škod způsobených vybranými zvláště chráněnými živočichy  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

### ● 1.1.1.8.2 ostatní živé přírodniny (živé systémy), např. viry, bakterie a další mikroorganismy; biologická rozložitelnost, invazní druhy organismů

11182 : 1115 : 131 : 424

#### 029. RIVOLA, M.: **Invazní druhy rostlin [1].**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 1, s. 2-6. Lit.9.

Vysvětleny základní termíny (invazní druhy, druhy nepůvodní, migrace, archeofyty, neofyty, invaze, geografické bariéry, životní podmínky, způsoby reprodukce, narušená stanoviště, přirozená vegetace, introdukce, druhy přechodně zavlečené, druhy naturalizované, rostliny expanzivní, adaptace aj.). Historie rostlinných invazí. Invazní druhy v ČR, možnosti jejich kontroly a likvidace.

**klíčová slova:** invaze biologická; terminologie; historie vývoje; rostlina invazní; druhy invazní cizí

**kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

11182 : 1115 : 131 : 424

#### 030. RIVOLA, M.: **Invazní druhy rostlin [2].**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 2, s. 53-56. 2 obr.

Nejdůležitější invazní druhy v České republice. Charakteristika bolševníku velkolepého, křídlatek a netýkavky žláznaté.

**klíčová slova:** rostlina invazní; druhy rostlinné; ČR; bolševník velkolepý; křídlatka; netýkavka

**kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

11182 : 11152 : 421 : 6226 : 11106

#### 031. PATOČKA, J.: **Křídlatka: obtížný plevel, nebo perspektivní surovina?**

Vesmír, **84**, 2005, č. 8, s. 465. 1 fot.

Křídlatka - botanická charakteristika rostliny, důsledky jejího masového šíření a obtížnost likvidace. Možnosti případného hospodářského využití křídlatky jako suroviny.

**klíčová slova:** rostlina importovaná; charakteristika biologická; křídlatka japonská; křídlatka sachalinská; plevel; rostlina invazní; výskyt; využití; rostlina hospodářská; využití energetické

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

11182 : 11162 : 20 : 2317 : 422

#### 032. RUDOLF, I. - ŠIKUTOVÁ, S. - HUBÁLEK, Z.: **Mohou komáři přenášet lymfskou borreliózu?**

Vesmír, **84**, 2005, č. 3, s. 134-136. 4 fot.

Lymská borrelióza a klíště obecné jako hlavní přenašeč spirochéty *Borrelia burgdorferi* (popsána složitost mechanismu přenosu nákazy - patogen, vektor, hostitel). Způsoby přenosu nákazy krevsajícím hmyzem, výsledky a závěry výzkumů, ověřujících možnost přenosu *B. burgdorferi* prostřednictvím komárů (komáři nejsou biologickými přenašeči *Borrelia burgdorferi*, za výjimečných okolností ale u nich nelze vyloučit přenos mechanický).

**klíčová slova:** *choroba přenášená hmyzem; komár; choroba virová; borrelia; klíště*

**dopl. informace:** *lymská borrelióza; kompetence vektorová*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

11182 : 111634 : 2317 : 2319 : 6227 : 631 : 1591 : 422

### 033. SOARES, CH.: **Pryč s ptačí chřipkou!**

Scientific American, 2005, č. 8, s. 7. 1 fot.

Testování strategie možného epidemického šíření adaptovaného virového kmeny H5N1 ptačí chřipky - Longiniho počítačový model (I.M.Longini Jr., biostatik na Emory University). Léčba a profylaxe antivirovým přípravkem Tamiflu.

**klíčová slova:** *choroba virová; virus; proces šíření; aspekt epidemiologický; epidemie; výzkum; strategie ochrany*

**dopl. informace:** *chřipka ptačí; virus H5N1; biostatik Longini, I.M.*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3

11182 : 4200 : 421 : 424 : 131 : 1383 : 231 : 2243

### 034. STÖCKL, P.: **Česká mozaika. Tiché invaze.**

National Geographic Česko, 2005, březen, s. 20-28. 8 fot.

„Diverzanti“ v podobě organismů - od virů přes rostliny, hmyz, ryby a ptáky až po savce - pronikají zpravidla s pomocí člověka na nová území, kam by se přirozenou cestou pravděpodobně nikdy nedostali a bojují zde, většinou úspěšně, o své právo na život. Uveden výčet (výběr z celosvětové databáze invazních druhů IUCN) a profily nejméně žádaných invazních druhů a příklady jejich invazivního rozšíření.

**klíčová slova:** *invaze biologická; druhy invazní cizí; proces rozšíření; stav vývoje; vývoj historický; druhy zavlečené; druhy introdukované; informace z ČR; informace ze zahraničí; databáze; IUCN; problematika globální*

**dopl. informace:** *celosvětová databáze invazních druhů*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## ● 1.1.1.8.3 organické materiály (dřevo, dřeviny, ovoce, zelenina, sláma, tráva, byliny apod.)

11183 : 15901 : 12106 : 1217 : 152 : 4200 : 1583

### 035. MRKVIČKA, J. - VESELÁ, M. - KOCOURKOVÁ, D.: **Složení travních porostů vypovídá o ekologických podmínkách.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 6, s. 10-12. 1 tab., 7 fot.

Travní porosty představují ve středoevropských podmínkách významný krajino-  
tvorný prvek. Na našem území reprezentují jednu z nejstabilnějších ekosystémů.  
Rozmanitost rostlinných a živočišných druhů zaručuje zachování bohatých  
genofondů. Respektování jejich biologických a ekologických zákonitostí vý-  
znamně napomáhá ke stabilizaci širších ekologických vazeb v krajině. Přehled  
funkcí travních porostů - protierozní účinek, vodohospodářská funkce, funkce  
účinného biologického filtru. Travní porosty a jejich podíl na vyplavení živin do  
podzemních vod, vliv na klimatické podmínky; vysoká zásoba nadzemní i pod-  
zemní aktivní živé hmoty. Vliv ekologických faktorů a člověka na travní porosty,  
ekologická řada výživného režimu, botanické složení a počet druhů.

**klíčová slova:** porost travní; pokryv území; ekosystém travní; funkce; faktor ekologický

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## ● 1.1.2 umělé složky materiální reality

1121 : 657 : 53 : 12111 : 1406 : 15905 : 636 : 746

### 036. KOZLOVSKÁ, S.: **Stožáry (nejen) v krkonošské krajině.**

Veronica, **19**, 2005, č. 3, s. 10-12.

Studie posuzující vhodnost umístění stožárů základnových stanic mobilních  
sítí v krajině - několik konkrétních případů na území Krkonošského národního  
parku. Podstatou studie byl rozbor krajiny na složky přírodní, kulturní, historické  
a estetické, analýza dosahu viditelnosti stavby a určení míry narušení jednotlivých  
znaků krajinného rázu stavbou.

**klíčová slova:** vliv stavby na krajinu; systém telekomunikační; telefon mobilní; ráz krajinný;  
ochrana; NP Krkonoše

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.4

## ● 1.1.2.1.2 občanské stavby (např. veřejné budovy) kromě školských, rekreační a dětská hřiště

11212 : 425 : 422 : 423 : 212 : 2317 : 1401 : 2316 : 671

### 037. SUTTERBY, J.A. - THORNTON, C.D.: **Essential Contributions from Playg- rounds. [Základní postřehy ohledně dětských hřišť].**

Young Children, **60**, 2005, č. 3, s. 26-33. Fot.čet., 40 lit.

Malé děti si velmi rády hrají venku - na hřišti, dvorku nebo v místním parku.  
Vytvořit pro ně vhodný a zábavný prostor s ohledem na jejich potřeby, není  
vždy jednoduché. Na hřištích děti nejen vybijí svou energii, ale rozvíjejí tam  
i své smysly a získávají první zkušenosti. Na různých houpačkách a prolézačkách  
procvičují a posilují koordinaci pohybů, motoriku a prostorové vnímání. Na co je  
třeba myslet při výstavbě dětského hřiště, je předmětem příspěvku.

**klíčová slova:** hřiště dětské; aspekt technický; aspekt hygienický; kritéria estetická; vztah  
zdraví-prostředí životní; děti

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.1.1

### ● 1.1.2.1.6 vodní stavby (mj. vodní díla), vodohospodářské; kanalizace

11216 : 11215 : 12153 : 4200 : 53 : 621 : 6241

#### 038. BUČEK, A.: **Vodní cesta Dunaj-Odra-Labe ve středoevropské krajině.**

Veronica, **19**, 2005, č. 1, s. 5-7. 1 fot.

Ekologické a environmentální aspekty záměru budování vodní cesty Dunaj-Odra-Labe (DOL). Historický vývoj záměru, přehled zpracovaných projektů a souvisejících aktivit na realizaci DOL.

**klíčová slova:** cesta vodní; doprava vodní; historie vývoje; tok vodní; průplav; kanál plavební; vliv na krajinu; niva říční; Evropa střední

**dopl. informace:** průplav Dunaj-Odra-Labe

**kódy využití:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

11216 : 11215 : 12153 : 4200 : 53 : 621 : 6241

#### 039. BUČEK, A.: **Budoucnost záměru výstavby vodní cesty.**

Veronica, **19**, 2005, č. 1, s. 8. 1 fot.

Důsledky realizace různých variant budoucího vývoje záměru průplavního spojení Dunaj-Odra-Labe (DOL) na krajinu a životní prostředí z hlediska působení jednotlivých vlivů tohoto technického záměru na rozsáhlé dotčené území, v kontextu stavu krajiny a životního prostředí v ČR a priorit uplatnění veřejných prostředků. Uvedeny čtyři základní varianty možného budoucího vývoje záměru.

**klíčová slova:** cesta vodní; projekt; výstavba; důsledek ekologický; posuzování vlivů; vliv na krajinu; vliv na ŽP; ochrana území

**dopl. informace:** průplav Dunaj-Odra-Labe

**kódy využití:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

### ● 1.1.3 zvláštní skupiny složek - odpady a skládky odpadů; ekologické zátěže

113 : 63911 : 315 : 34 : 653 : 6346 : 11761 : 11764

#### 040. MIKOLÁŠ, J.: **Staré ekologické zátěže a jak je zjistit.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 2, s. 6-9. 1 tab., 5 fot., 4 lit.

Problém starých ekologických zátěží jako jeden z významných aspektů při rozhodování o změně vlastnických práv, prodeji nebo koupi podniku a příslušejících pozemků. Shrnutí základních informací a praktických doporučení, která lze podnikovým managementem při stanovení pravděpodobnosti výskytu staré ekologické zátěže a odhadu nákladů na její zjištění a odstranění využít (vymezení a historický vývoj; limity znečištění zemin a podzemní vody; odpovědnost za staré ekologické zátěže; Regionální seznamy priorit pro odstraňování starých ekologických zátěží; poznámky a doporučené kroky jednoduchého orientačního průzkumu ke zjišťování výskytu a rozsahu starých ekologických zátěží).

**klíčová slova:** zátěž ekologická stará; definice; charakteristika; způsob stanovení; vývoj histo-

### ● **1.1.3.0 odpady obecně**

1130 : 1132 : 63912 : 11881 : 6391 : 1185

#### **041. VRTIŠKA, O.: Modrá, žlutá, zelená. Druhý život odpadu.**

ABC, časopis generace XXI. století, 2005, č. 5, s. 36-38. 3 obr., 4 fot.

Možnosti recyklace vytríděného domovního odpadu, který je z 22 % tvořen papírem, z 13 % plasty a z 9 % sklem. Zákon o odpadech a problematika nakládání s obaly. Společnost EKO-KOM - podmínky uvedení obalů na trh a vztahy s výrobcí a prodejci obalů. Příklady a vysvětlení obalových značek. Využití recyklovaných odpadových surovin.

**klíčová slova:** *třídění odpadů; odpady domovní; kontejner na odpady; recyklace odpadů; odpady z obalů*

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2

### ● **1.1.3.0.3 odpady zvláštní a nebezpečné (např. radioaktivní, nemocniční)**

11303 : 32165 : 63911 : 131 : 6241 : 625

#### **042. OTČENÁŠEK, P.: Odpady z palivového cyklu jaderných elektráren.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 9, s. 536-540. 14 obr., 6 lit.

Zdokonalování technologií, zpříšňování dozoru a osvěta. Jaderné palivo používané celosvětově pro jaderné reaktory v současné době. Technologie ukončení jaderného palivového cyklu. Skladování čerstvě vyhořelého paliva. Převoz do povrchového areálu hlubinného úložiště. Hlubinné úložiště, veřejnost, jaderný palivový potenciál a energetická budoucnost lidstva. Schéma konce jaderného palivového cyklu v České republice.

**klíčová slova:** *palivo jaderné; cyklus paliva jaderného; palivo vyhořelé; přepracování paliva jaderného; hospodaření s odpady radioaktivními; skladování odpadů; úložiště odpadů jaderných; úložiště podzemní; informování veřejnosti; účast veřejnosti; energetika jaderná; budoucnost vývoje*

**kódy využití:** 7.1.4 : 2.2.3 : 7.1.2.6.2.6 : 7.1.2.6.4

### ● **1.1.3.2 odpad průmyslový, stavební, energetický, komunální; odpadní plasty, autovraky**

1132 : 6391 : 1406 : 714 : 121

#### **043. POSPÍŠIL, F. - PĚNIČKOVÁ, M. - PAULIK, I.: Koloběh odpadu.**

Koktejl, **14**, 2005, č. 3, s. 76-85. 7 fot.

Trojí zastavení - reportáže z různých míst světa: Odpad v Indii živí statisíce lidí a zvířat; V Egyptě odpad zanáší kanály a hrají si v něm děti; Odpadky jsou i na svatých místech země zaslíbené - ukazuje, jak žhavým problémem současnosti



jsou odpady a jak svérázným způsobem se s ním lidé vypořádávají.

**klíčová slova:** odpady komunální; nakládání s odpady; stav vývoje; aspekt územní; reportáž  
**dopl. informace:** Indie; Egypt; Izrael  
**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.4

## ● 1.1.4 zvláštní skupiny složek - zvuk, hluk a vibrace

114 : 3221 : 635 : 6392 : 6572

### 044. Hluk v životním prostředí.

EDICE Planeta, **13**, 2005, č. 2, s. 1-48. Tab., obr., gr.

Monotematické číslo časopisu obsahuje několik příspěvků k tématu hluk v životním prostředí: Novela metodiky pro výpočet hluku silniční dopravy 2004; Numerické modely a postupy při výpočtu hluku z leteckého provozu; Hluk z leteckého provozu a problémy při jeho posuzování; Doporučená metodika vypracování hlukových studií v dokumentacích a jejich posuzování podle zákona č. 102/201 Sb., o posuzování vlivů na životní prostředí.

**klíčová slova:** hluk z dopravy; hluk z vozidel motorových; hluk z dopravy letecké; hodnocení; hladina hluku; výpočet matematický; metodika; posuzování vlivů na ŽP  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.4

## ● 1.1.7 zvláštní skupiny složek - chemické látky

117 : 1171 : 422 : 4281 : 4200 : 6530 : 657

### 045. ŠUTA, M.: Ftaláty - pomocník nebo škůdce?

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 6, s. 6-8. 6 fot.

Tlak vlivných výrobců PVC vede k přehlížení faktu, že PVC měkčené ftaláty jsou nahraditelné alternativními materiály. Místo toho probíhají pokusy určit tzv. bezpečnou dávku nebezpečných chemikálií pro děti či pacienty. Tento přístup vyvolal protesty ekologických hnutí vč. Greenpeace. Charakteristika a způsoby využití ftalátů, vč. nejpoužívanějšího ftalátu v Evropě - DEHP (di-ethylhexyl ftalát) a jejich toxické působení v životním prostředí. Příprava reformy regulace chemických látek - nový systém registrace, zhodnocení a autorizace chemických látek (REACH) v EU.

**klíčová slova:** ftalát; charakteristika; látka chemická; látka nebezpečná; látka toxická; riziko zdravotní; studie; znečištění prostředí; výroba látek chemických; akce ekologická; akce protestní; Greenpeace; reforma; regulace

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

117 : 127 : 1271 : 1171 : 334 : 422 : 131 : 2236

### 046. KLOUBEK, M.: Test: výrobky „vydechují“ jedy.

Greenpeace Česká republika, 2005, léto, s. 6-7. 1 tab., 2 fot.

Nebezpečné látky, které jsou obsažené v mnoha výrobcích se samovolně uvolňují do prostředí. Článek seznamuje s výsledkem testování vzorků prachu odebraných v různých prostředích (domácnost, kanceláře), v rámci toxické kampaně

Greenpeace.

**klíčová slova:** zatížení škodlivinami; prostředí vnitřní; testování; analýza škodlivin; ochrana zdraví; Greenpeace; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3.2

### ● 1.1.7.1 stopové prvky; jedy, těžké kovy a jiné látky zdraví škodlivé

1171 : 423 : 53 : 2317 : 6241 : 20 : 22431 : 1179 : 6397 : 657 : 6220

#### 047. ŠUTA, M.: **Chemičtí zloději myšlenek.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 5, s. 5-8. 8 fot.

Rizika negativního působení neurotoxických látek z prostředí na ovlivnění rozvoje mozku během vývoje plodu v děloze. Poznatky z výzkumů a studií neurotoxických účinků některých průmyslově vyráběných látek (těžké kovy, polychlorované bifenylly - PCB, bromované zpomalovače hoření - BFR) - situace ve světě a v České republice. Regulace, náhrada a strategie postupného vyřazení nejnebezpečnějších chemikálií zařazených na seznamu úmluvy OSPAR o ochraně Severního moře. Chemická politika a aktivity Evropské unie - návrh reformy regulace chemických látek REACH.

**klíčová slova:** látka znečišťující chemická; zdroje znečištění; vliv na zdraví; vliv na člověka; vliv na zvěř; vliv duševní; neurotoxicita; účinek psychosomatický; onemocnění psychosomatické; výzkum vědecký; bezpečnost chemická; opatření ochranné; politika chemická; politika EU

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.3

### ● 1.1.7.2 ropa a ropné produkty; plasty; zemní plyn; bioplyn

1172 : 11103 : 3216 : 4206 : 4207 : 6223 : 70 : 706 : 732

#### 048. KOPAČKA, L.: **Ropa a zemní plyn v dnešním světě. Energetické zdroje a jejich využití.**

Geografické rozhledy, **15**, 2005/2006, č. 1, s. 2-3+16-17. 6 gr., 2 mp.

Proč je téma ropy a zemního plynu již dlouho tak aktuální a z geografického hlediska přitažlivé? Analýza SWOT ropy a zemního plynu. Ropa a zemní plyn v hospodářských dějinách světa. Geopolitický a geoekonomický význam ropy. Ropa a zemní plyn v druhové skladbě energetických zdrojů, geografické rozložení a přesuny. Vliv vývoje cen ropy a zemního plynu na geografii světové energetiky. Aplikace tématu do výuky. Na pomoc škole: grafy a tabulky na téma Energetické zdroje a jejich využití.

**klíčová slova:** zdroj energetický; využívání zdrojů přírodních; ropa; plyn zemní; význam; analýza SWOT; aspekt geopolitický; rozvoj hospodářský; energetika světová; historie vývoje; ekonomika světová; vztahy mezinárodní; obsah výchovy; didaktika

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.1

1172 : 1183 : 3216 : 4281

#### 049. LEŽÁK, Z.: **Černá krev Země.**

ABC, časopis generace XXI. století, 2005, č. 22, s. 18-23. 7 obr.

Charakteristika, výskyt, těžba a možnosti použití ropy - tzv. fosilního paliva, na kterém je závislý celý civilizovaný svět. Jak a kde se ropa hledá. Technologie ražení zkušebních i vlastních těžebních vrtů. Systém těžby na moři, typy ropných plošin. Doprava ropy. Schéma zpracování ropy destilací. Přehled nejznámějších a nejzávažnějších ekologických katastrof spojených s těžbou ropy.

**klíčová slova:** ropa; palivo fosilní; těžba ropy; vrt ropný; zpracování ropy; havárie ropná  
**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.3.2

1172 : 3216 : 32160 : 3218 : 6223 : 131 : 137 : 425

#### **050. LUDVÍK, V.: Plyn je budoucností energetiky.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 10, s. 588-592. 6 obr.

Historie vývoje plynárenství a současná situace ve světě, v České republice a v Evropské unii. Perspektivy používání plynu a jeho cenový vývoj.

**klíčová slova:** plyn; svítíplyn; plyn zemní; využití energetické; plynárenství; historie vývoje; Evropa; ČR; plynovod; budoucnost vývoje; aspekt ekonomický

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.2.4

1172 : 4281 : 4200 : 3221 : 1122

#### **051. TŮMA, J.: Stop nebezpečným tankerům.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 2, s. 22-23. 4 fot.

Téměř 60 % světové těžby z hlavních ropných polí je dopravováno do evropských, asijských a amerických rafinerií po moři v tankerech. Po řadě katastrof přestárých a špatně udržovaných plavidel provázených těžkými ekologickými následky se vlády námořních mocností sjednocují na předpisech pro stavbu a provoz ropných tankerů. Z historie tankerové flotily; problematika supertankerů. Nejzávažnější poválečné havárie tankerů.

**klíčová slova:** havárie ropná; havárie ekologická; přehled; doprava námořní; tanker ropný; opatření legislativní

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.7.1 : 7.1.2.6.2.4

### ● **1.1.7.3 karcinogeny, teratogeny, mutageny**

1173 : 1181 : 334 : 1171 : 20 : 2317

#### **052. STRATIL, P. - KUBÁŇ, V.: Exogenní karcinogeny v potravinách a karcinogeny vznikající při jejich technologickém zpracování.**

Chemické listy, **99**, 2005, č. 1, s. 3-11. 6 tab.

Pro účinnou prevenci vzniku nádorových onemocnění je třeba znát, které karcinogenní látky člověk přijímá, v čem a v jakém množství a jak je možné jejich příjem minimalizovat nebo zcela vyloučit. V článku jsou uvedeny a charakterizovány skupiny látek, které mohou být obsaženy v potravinách a pochutinách u nás běžně konzumovaných (nitrosloučeniny, heterocyklické aminy, polycyklické aromatické uhlovodíky, monocyklické aromatické uhlovodíky, polychlorované aromáty a organochlorové pesticidy, ftaláty).

**klíčová slova:** karcinogeneze; potraviny; karcinogen  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.4

### ● 1.1.7.6.3.2 ozon, ozonová vrstva, ozonová díra

117632 : 1113 : 1406 : 6241

#### 053. BOROANSKÝ, J.: **Ozonové díry Země.**

Geografické rozhledy, **15**, 2005/2006, č. 2, s. 12-13. 2 fot., 1 gr., 3 lit.

Ozonovou dírou je označován prostor ozonové vrstvy, kde za specifických podmínek dochází k výraznému sezónnímu zeslabení její mocnosti o 50 procent. Snižování mocnosti ozonové vrstvy, která chrání zemský povrch před škodlivým slunečním ultrafialovým zářením, může mít pro život na Zemi nedozírné následky. Od roku 1974, kdy byl prokázán destruktivní vliv freonů na ozon, vyvíjejí rozvinuté země značné úsilí na omezování jejich produkce. Vzhledem k dlouhodobé životnosti freonů v atmosféře, bude možné ověřit výsledky těchto snah nejdříve až za několik let. Ozon v atmosféře. Poškození ozonové vrstvy a vznik ozonové díry. Trend vývoje ozonových děr v minulosti a současnosti. Regulace látek ohrožujících ozonovou vrstvu a obnova ozonové vrstvy.

**klíčová slova:** vrstva ozonová; ozon atmosférický; díra ozonová; historie vývoje; stav vývoje  
**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

117632 : 1113 : 2243 : 131 : 621

#### 054. VANÍČEK, K.: **Ozonová vrstva.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 8, s. 471-473. 5 gr.

Začíná obnova ozonové vrstvy, nebo hrozí vznik arktické ozonové díry? Opodstatněné argumenty pro obě možnosti dalšího vývoje ozonové vrstvy, podpořené výsledky nejnovějších měření. Poškození ozonové vrstvy a jeho příčiny. Mezinárodní ochrana ozonové vrstvy a její účinky. Současný stav ozonové vrstvy. Arktická „ozonová díra“? Stav ozonové vrstvy nad Českou republikou.

**klíčová slova:** vrstva ozonová; poškození vrstvy ozonové; stav vývoje; výzkum atmosféry; výzkum vědecký; ochrana vrstvy ozonové; spolupráce mezinárodní; protokol Montrealský; díra ozonová; oblast arktická; ČR; měření ozonu; změna časová

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.2.1

117632 : 1113 : 53 : 20 : 4206

#### 055. KARPENKO, V.: **Ozónová díra na severu.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 4, s. 15. 1 fot.

Problematika rozdělení atmosférických efektů na ty, které jsou přirozeného původu a ty, které jsou důsledkem lidské činnosti. Snaha po vědeckém objasnění překvapivého bezprecedentního poklesu obsahu ozónu v horních vrstvách stratosféry nad Arktidou, ke kterému došlo mezi březnem a květnem roku 2004 a byl patrný ještě v červenci téhož roku.

**klíčová slova:** jev atmosférický; stratosféra; stav vývoje; díra ozonová; Arktida  
**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

117632 : 1406 : 137 : 1113

**056. KARPENKO, V.: Špatné vyhlídky ozonu.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 5, s. 9. 3 obr.

Stav ozonové vrstvy nad severní Evropou po zimě 2005 dle údajů z 35 monitorovacích stanic rozmístěných od Grónska po ostrov Tenerife. Úvahy vědců o poklesu obsahu ozonu v arktické stratosféře v důsledku tuhé zimy a s ní souvisejícími atmosférickými procesy. Vyjádření německého odborníka na výzkum atmosféry M. Rexe, k vysvětlení těchto procesů.

**klíčová slova:** vrstva ozonová; koncentrace ozonu; stav vývoje; data z monitorování

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

● **1.1.7.6.3.4 kyselý déšť**

117634 : 1111 : 1114 : 4200 : 421 : 11761 : 11763 : 11764 : 131

**057. HRUŠKA, J.: Kyselý déšť stále s námi.**

EkoList, **10**, 2005, č. 6, s. 12-15. 3 fot., 1 mp.

Co je kyselý déšť a jak kyselé deště působí. Okyselení půd a úhyn lesů. Okyselení jezer a potoků. Nejznámější případy kyselého deště v ČR. Mapa narušení půd ČR kyselými dešti. Vývoj, současný stav a prognóza vývoje emisí síry a oxidů dusíku na našem území a ve světě.

**klíčová slova:** deště kyselé; acidifikace; acidifikace půdy; acidifikace vody; vliv na les; stav vývoje; budoucnost vývoje; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2

● **1.1.8.1 potraviny, biopotraviny; nápoje; pitná voda viz  
1.1.1.4.2; léky, drogy**

1181 : 231 : 653 : 131 : 2236 : 657 : 422 : 315

**058. ŠVEC, Z.: Bezpečnost potravin jako globální záležitost.**

Výživa a potraviny, **60**, 2005, č. 3, s. 61-62.

CIES - The Food Business Forum - je považováno za nezávislé zájmové globální sdružení zabývající se podnikáním v oboru potravin. Jedna z aktivit fóra je GFSI - Global Food Safety Initiative - (Globální iniciativa pro bezpečnost potravin). Cíle GFSI deklarované v roce 2002: implementace schémat souvisejících s bezpečností potravin, vytvoření a implementace mezinárodního systému včasného varování, podpora kooperace mezi potravinářským sektorem a vládními institucemi a komunikace se všemi zainteresovanými stranami včetně podpory vzdělávání spotřebitelů.

**klíčová slova:** bezpečnost potravin; aspekt globální; aspekt legislativní; ČR; sdružení odborné; informace na internetu

**dopl. informace:** GFSI-Global Food Safety Initiative; CIES-The Food Business Forum; <http://www.ciesnet.com>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.4

### ● 1.1.8.3 palivo

1183 : 117 : 334 : 32167

#### 059. POLANECKÝ, K.: **Vodík - palivo budoucnosti?**

Sedmá generace, **14**, 2005, č. 3, s. 3. 1 fot.

Autor shrnuje aktuální informace o reálnosti idey nahrazení fosilních paliv vodíkem a konstatuje, že možnosti výroby vodíku pomocí jaderných zdrojů nebo za pomoci masivního využití energie slunečního záření naráží zatím na nepřekonatelné technické překážky. Schůdnější cestu k řešení energetických problémů vidí ve využití potenciálu energetické efektivity.

*klíčová slova:* palivo vodíkové; technologie výroby; efektivnost energetická

*kódy využití:* 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.3

### ● 1.1.8.7 hračky a školní potřeby (např. lepidla, barvy, pastelky)

1187 : 422 : 1171 : 32153 : 2317 : 22431 : 2243 : 2236

#### 060. EP zakázal ftaláty v hračkách.

Sisyfos, **18**, 2005, č. 7/8, s. 16-17.

Evropská komise v prosinci 1999 přijala tzv. naléhavý zákaz prodeje hraček z měkčeného PVC pro děti do tří let. Evropský parlament tento zákaz v červenci 2005 schválil jako trvalý. Ftaláty DEHP, DBP a BBP budou zakázány ve všech hračkách a předmětech určených pro děti. Tři další - DINP, DIDP a DNOP se nebudou smět používat pro změkčování předmětů určených malým dětem. Připomenutí podíl organizace Greenpeace a sdružení Arnika na akcích upozorňujících na rizika těchto látek a snahy organizací o omezení toxických látek obsažených v hračkách, ale i zdravotnických pomůckách z PVC.

*klíčová slova:* ftalát; zákaz používání; výrobek toxický; hračka; zákaz výroby; Evropská komise; Evropský parlament; sdružení ekologické

*dopl. informace:* sdružení Arnika; Greenpeace

*kódy využití:* 7.1.4 : 2.2.3.6

### ● 1.2 prostorové celky

#### ● 1.2.1 území, územní prostor, krajina, krajinný ráz

121 : 1215 : 131 : 1111 : 111412 : 111411 : 3211 : 3212 : 3213

#### 061. FARSKÝ, M. - NERUDA, M.: **Retenční schopnost české krajiny.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 5, s. 26-27. 3 tab., 10 lit.

Problematika retenční schopnosti české krajiny jako relevantního faktoru v hydrologickém cyklu. Vymezení pojmu a statistická deskripce. Kvantifikace retenční schopnosti krajiny v rozsahu povodí a vyhodnocování povodní. Vývoj

struktury půdního fondu v retrospektivě českých zemí. Rozdíl ve výměře lesů, trvalých travních porostů, orné půdy a jiných ploch v roce 1990 vůči výměrám v roce 1948.

**klíčová slova:** *retence; vsakování; zadržování vody; definice; krajina; ČR; výzkum; stav vývoje; půda; pokryv území; hospodaření v krajině; hospodářství lesní; hospodářství zemědělské; srážky atmosférické; odtok povrchový; záplava*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

121 : 137 : 621 : 131 : 636 : 2243

## **062. KOLÁŘOVÁ, H.: Co je a kde se vzala Evropská úmluva o krajině.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 5, s. 11-16. 13 obr.

Krajina z různých pohledů a přístupů - definice a vnímání krajiny, změny krajiny, plánování a management krajiny, využívání a vývoj krajiny. Fenomén evropské krajiny. Zpráva Evropské agentury pro ŽP: Evropské životní prostředí a její charakteristika krajiny. Ochrana krajiny - síť ekologicky cenných a stabilních území; Mezinárodní úmluva - Evropská úmluva o krajině a její význam. Přehled předcházejících dokumentů. Ratifikace a vstup úmluvy v platnost v ČR roce 2004. Konference Tvář naší země - krajina domova a sborník dokumentů. Společně sdílené hodnoty a kritéria. Krajina a právo. Strategie odpovědnosti za českou krajinu. V textu článku jsou hojně citovány názory různých zahraničních i domácích expertů pro danou problematiku.

**klíčová slova:** *Evropská úmluva o krajině; krajina; vývoj krajiny; stav vývoje; ochrana krajiny; Evropa; ČR*

**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.1

121 : 152 : 3216 : 32168

## **063. POKORNÝ, J.: Krajina a energie. [2.] Člověk mění toky vody, látek a energie.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 2, příl., s. I-IV. 6 obr., 15 lit.

Článek se zaměřuje na tato dílčí témata: Nedostížné klimatizační zařízení - strom; Propojení energie a vody; Jak funguje krajina; Ztráty látek z krajiny; Kritéria funkčnosti krajiny - udržitelné fungování krajiny. Povodně a sucha jako následek lidské činnosti. Strategie hospodaření v krajině vycházející z principů fungování přirozených ekosystémů. Fungující ekosystémy.

**klíčová slova:** *krajina; stav vývoje; zdroj energetický; tok látek; tok vodní; hospodaření v krajině; ekosystém krajinový; funkčnost; rozvoj udržitelný; vliv člověka*

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

121 : 53 : 21 : 11103 : 1112 : 32116 : 11106

## **064. POKORNÝ, J.: Krajina a energie. [1.] Vývoj krajiny pod vlivem člověka.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 1, příl., s. I-IV. 9 obr.

Jak lidské civilizace vyčerpávají své zdroje. Země pod příkonem sluneční energie. Energetická bilance: fotosyntéza, biomasa a její spalování, výpar vody.

**klíčová slova:** *vývoj krajiny; vliv člověka; zdroj energetický; hospodaření se zdroji přírodními;*

### ● 1.2.1.0.5 volná krajina (kulturní, zemědělská apod.) jako celek

12105 : 12106 : 231 : 625 : 131 : 1406

#### 065. KOLEJKA, J. - MAREK, D.: **Kulturní krajina v době globalizace [1.]** **Náměty a důkazy k zamyšlení.**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 5, s. 246-251. 5 obr.

Uveden přehled přírodních činitelů, ekonomických podmínek a společensko-politických faktorů, které se podílejí při vytváření kulturní krajiny. Vlivy globalizace v urbanizované a venkovské krajině. Porovnání vývoje krajiny v ČR a v zahraničí - reprezentativní pohraniční území.

**klíčová slova:** krajina kulturní; stav vývoje; globalizace; vliv na krajinu; činitel krajinotvorný; krajina pohraniční; hodnocení situace; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2

### ● 1.2.1.1.0.6 světové kulturní, technické a přírodní dědictví

121106 : 12115 : 3427 : 6360 : 638 : 424 : 131

#### 066. KREJČÍŘÍK, P. - SALAŠOVÁ, A.: **Lednicko-valtický areál - jedinečný prostor zahradní a krajinářské architektury.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 3, s. 143-148. 3 obr., 10 lit.

Charakteristika a historie Lednicko-valtického areálu, zapsaného v prosinci 1996 do Seznamu světového dědictví. Zámecký park v Lednici a Zámecký park ve Valticích - vývojové fáze, východiska obnovy. Budoucnost Lednicko-valtického areálu - závěry Plánu péče a urbanistická studie areálu.

**klíčová slova:** architektura zahradní; architektura krajinářská; park krajinářský; park zámecký; dědictví světové kulturní; dědictví světové přírodní; historie vývoje; budoucnost vývoje

**dopl. informace:** Lednice na Moravě; Valtice; Lednicko-valtický areál; Lednické rybníky

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4

### ● 1.2.1.1.1 národní parky a jejich ochranná pásma

12111 : 12115 : 145 : 3224 : 23100 : 22431

#### 067. ŠTEFÁČKOVÁ, D.: **České Švýcarsko - perla severních Čech.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 6, s. 4-5. 5 fot., 1 mp.

Národní park České Švýcarsko o rozloze 80 čtverečních kilometrů bylo vyhlášeno v roce 2000 jako čtvrtý národní park České republiky. Charakteristika území. Regionální rozvoj, vč. rozvoje cestovního ruchu - šetrná turistika bez hranic a projekt České Švýcarsko - Propagační a informační kampaň 2006 (Strukturální fondy Evropské unie - Společný regionální operační program).



**klíčová slova:** park národní; charakteristika území; rozvoj regionální; turistika udržitelná; NP České Švýcarsko

**kódy využití:** 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.1.2

12111 : 712 : 7123 : 7124

**068. NAGEL, R.: INSPIRACE. Pod nebesy národního parku.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 2, s. 9-10. 3 fot.

Aktivity Správy NP České Švýcarsko v rámci práce s dětmi a mládeží. Spolupráce Správy NP se ZŠ Krásná Lípa a ČSOP Tilia Ústí nad Labem. Volitelný předmět Ochrana přírody - výuka pod širým nebem a činnost přírodovědného oddílu Ranger.

**klíčová slova:** činnost správy NP; NP České Švýcarsko; výchova environmentální dětí; výchova environmentální mládeže

**kódy využití:** 7.1.3.0.3 : 7.1.3.1 : 7.1.3.2 : 7.2.2 : 7.2.3 : 7.2.4.1 : 7.2.5

● **1.2.1.1.2 chráněné krajinné oblasti**

12112 : 11163 : 111635 : 11166 : 6226 : 6362 : 315 : 131

**069. BARTOŠOVÁ, D.: Jak se daří velkým šelmám v CHKO Beskydy.**

Veronica, **19**, 2005, č. 2, s. 5-10. 3 fot.

Návrat velkých šelem na naše území. Současný výskyt rysa ostrovida, medvěda hnědého a vlka v CHKO Beskydy. Ochrana hospodářských zvířat před velkými šelmami. Problematika ochrany velkých šelem - v legislativě a v praxi. Migrace šelem z CHKO a rozšiřování do dalších území.

**klíčová slova:** CHKO Beskydy; návrat zvěře; šelmy; rys ostrovid; medvěd; vlk; výskyt; migrace; zvíře hospodářské; ochrana zvířat; ochrana zvířat žijících volně; management zvěře

**kódy využití:** 7.1.2.2.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

12112 : 4207 : 12115 : 2242

**070. STEJSKAL, J.: Český ráj geoparkem.**

Ekolist, **10**, 2005, č. 11, s. 4-5. 2 fot.

Chráněná krajinná oblast Český ráj se stala v říjnu 2005 součástí evropské sítě geoparků, tedy i parkem UNESCO (organizace OSN pro vzdělávání, vědu a kulturu). Co zařazení do kategorie geoparku pro CHKO Český ráj konkrétně znamená.

**klíčová slova:** oblast chráněná krajinná; CHKO Český ráj; park geologický; UNESCO

**kódy využití:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2

12112 : 636 : 3212 : 4207 : 11215

**071. HOŘENÍ, A.: Český ráj - lesnictví, geologie a ochrana přírody.**

Crkonoše Jizerské hory, **38**, 2005, č. 1, s. 48-49. 2 fot.

Botanická a geologická charakteristika CHKO Český ráj. Paleontologické a archeologické nálezy. Projekty ochrany přírody. Problematika výstavby rychlostní silnice a modernizace železniční trati v území.

**klíčová slova:** CHKO Český ráj; charakteristika území; lesnictví; geologie; ochrana přírody

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4

---

12112 : 636 : 424 : 6536 : 3224

**072. KOČANDRLOVÁ, E.: *Nová chráněná krajinná oblast - Český les!***

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 3, s. 72. 1 fot., 1 mp.

V lednu 2005 byla vyhlášena chráněná krajinná oblast Český les (celková výměra cca 473 čtverečních kilometrů). Historie vzniku, charakteristika území, rámcový plán péče a studie rekreačního využívání.

**klíčová slova:** *oblast chráněná krajinná; CHKO Český les; ochrana území; historie vývoje; charakteristika území*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4*

---

12112 : 657 : 43 : 1121 : 121 : 636

**073. KOSEJK, J.: *Výstavba vysílačů operátorů mobilních sítí v CHKO.***

Veronica, **19**, 2005, č. 3, s. 10-13. 2 fot.

Zásahy do krajiny a ochrana krajinného rázu. Uzavření dohody (v roce 2000) mezi operátory a správami velkoplošných chráněných území ohledně výstavby věží. Předmětem dohody je koncepce, která má za cíl minimalizovat počet věží na chráněných územích, tím, že operátoři budou své věže sdílet a sjednotí svůj postup při jejich výstavbě. Schvalovací podmínky výstavby, požadavky na rozsah signálu a zpřísnění druhé připravované koncepce výstavby vysílačů v chráněných územích.

**klíčová slova:** *oblast chráněná krajinná; systém telekomunikační; telefon mobilní; vliv stavby na krajinu; ráz krajinný; ochrana*

**kódy využití:** *7.1.4 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.4*

● **1.2.1.1.5 chráněné parky a zahrady, přírodní parky, geoparky, oblasti klidu**

---

12115 : 12112 : 4200 : 4207 : 2242

**074. Český ráj geoparkem UNESCO.**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 9/10, s. 13-14.

Geoparky jsou území, která zahrnují konkrétní geologické dědictví a mají strategii trvale udržitelného územního rozvoje. Geologické lokality musejí být z odborného hlediska dostatečně kvalitní a vzácné. Český ráj se stal součástí evropské sítě geoparků a zároveň i geoparkem UNESCO v říjnu 2005. Zařazení do sítě geoparků by mělo přispět k rozvoji šetrné turistiky, ekovýchovných aktivit v regionu a mělo by také usnadnit přístup k evropským fondům. Uveden přehled členů Evropské sítě geoparků v roce 2004.

**klíčová slova:** *park geologický; charakteristika; definice; Český ráj; UNESCO*

**dopl. informace:** *Evropská síť geoparků*

**kódy využití:** *7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1*

---

12115 : 12112 : 4200 : 4207 : 2242 : 22431

**075. ŘÍDKOŠIL, T.: *Český ráj evropským geoparkem.***

Krkonose Jizerské hory, **38**, 2005, č. 12, s. 43-45. 2 fot., 1 mp.

Český ráj se stal v říjnu 2005 nejmladším 25. členem Sítě evropských geoparků a zároveň geoparkem UNESCO a je zatím jediným geoparkem v nových zemích Evropské unie. Nominace a historie postupů schvalovacího řízení. Evropské geoparky UNESCO. Sít evropských geoparků.

**klíčová slova:** park geologický; GP; GP Český ráj; UNESCO; Evropská unie  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

### ● 1.2.1.1.8 ostatní chráněná území a ostatní chráněné složky krajiny, mj. významné krajinné prvky, např. pastvina, cesty, jeskyně apod.

12118 : 636 : 6536 : 12114 : 2235 : 7313

#### 076. HROMAS, J.: **Ochrana jeskyní.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 4, s. 124-126. 1 fot., 1 tab.

Ochrana jeskyní je kodifikována zejména zákonem č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny a nepřímo ji podporují i další zákony, např. zákon č. 20/1987 Sb., o státní památkové péči v ustanoveních o archeologických nálezích. Problematikou ochrany jeskyní v celostátním rozsahu, jejich managementu, správou zpřístupněných jeskyní a vedením celostátní evidence se zabývá Agentura ochrany přírody a krajiny v ČR v úseku ochrany a provozu jeskyní.

**klíčová slova:** jeskyně; ochrana legislativní; území chráněné zvláště; zákon o ochraně přírody a krajiny; novela zákona; hornictví; činnost geologická; dokumentace; činnost AOPK ČR; publikace

**dopl. informace:** AOPK ČR - oddělení péče o jeskyně; JESO - jednotná evidence speleologických objektů; zákon č. 114/1992 Sb., § 10 - Ochrana a využití jeskyní

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4

### ● 1.2.1.3 lesy

1213 : 152 : 1547 : 657 : 6226 : 6537 : 67

#### 077. MACKŮ, J.: **Lesnická typologie se stále proměňuje.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 7, s. 400-401. 2 fot., 1 obr.

Lesnická typologie slouží lesníkům jako základ pro dlouhodobé plánování. Vymezuje a popisuje lesní typologické jednotky a pojímá les jako lesní ekosystém, popř. jako geobiocenózu. Jednotný typologický systém lesů v ČR. Aktuální úkoly lesnické typologie. Digitální výstupy (typologická mapa, mapa cílového hospodářství, mapa lesních vegetačních stupňů). Ústav pro hospodářskou správu lesů v Brandýse nad Labem - vyhotovování a správa oblastních plánů rozvoje lesů.

**klíčová slova:** typologie lesnická; ekosystém lesní; typ lesní; geobiocenologie; systém informační; plán rozvojový

**dopl. informace:** Ústav pro hospodářskou úpravu lesů v Brandýse nad Labem

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1213 : 637 : 53 : 1176 : 1113 : 1406 : 12111

#### 078. VACEK, S. - ŠPULÁK, O.: **Poškození lesů v Krkonoších.**

Krkonoše Jizerské hory, **38**, 2005, č. 1, s. 18-20.

V textu článku je mj. uvedeno, že: „V přirozených podmínkách je odumírání dospělých a přestárých stromů a porostů normálním jevem, bez něhož by nebyla možná generační obměna lesa. U horských lesů probíhá generační obměna i rozpadem porostů na poměrně velkých plochách a to nezávisle na vlivu člověka. Současný zhoršený zdravotní stav lesů Krkonoš je zapříčiněn nejrůznějšími stresory a jejich společným působením. Imise již nejsou považovány za dominantní, resp. spouštěcí stresový faktor. V komplexní stresové zátěži lesních dřevin v Krkonoších hrají v posledních pěti letech důležitou roli škody způsobené zimním vysycháním, suchem a ozonem. Z extrémních výkyvů teplot, zvýšené radiace a nedostatku srážek lze usuzovat, že se již na zdravotním stavu lesů Krkonoš uplatňují dopady globální klimatické změny“.

**klíčová slova:** stav lesa; stav zdravotní; poškození lesa; vliv imisí; vliv klimatický; inventarizace poškození lesa; změna klimatická; změna globální; Krkonoše

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3

1213 : 637 : 6226 : 6537 : 657 : 732

#### **079. KRÍSTEK, Š.: Oblastní plány rozvoje lesů.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 8, s. 448-449. 1 mp.

Oblastní plány rozvoje lesů (OPRL) jsou nástrojem lesnické politiky. OPRL definují rámcové zásady hospodaření v lesích podle přírodních lesních oblastí ČR a vytvářejí předpoklady pro minimalizaci střetů mezi zájmy celospolečenskými a zájmy jednotlivých vlastníků lesa. Obsah textové a mapové části OPRL. Ústav pro hospodářskou úpravu lesů v Brandýse nad Labem jako správce a poskytovatel OPRL (<http://www.uhul.cz>).

**klíčová slova:** hospodářství lesní; hospodaření v lese; zásady; politika lesnická; vývoj lesa; plán oblastní; charakteristika; stav lesa; mapa; mapování

**dopl. informace:** Oblastní plány rozvoje lesů - OPRL; Ústav pro hospodářskou úpravu lesů v Brandýse n. Labem; <http://www.uhul.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● **1.2.1.3.1 přirozené lesy**

12131 : 1215 : 12155 : 12113 : 152 : 153 : 12153 : 424

#### **080. ZAJÍČEK, P.: Česká mozaika. Lužní svět.**

National Geographic Česko, 2005, srpen, nestr.. 8 fot., 1 mp.

Národní přírodní rezervace lužní prales Ranšpurk, jako malá součást rozsáhlé oblasti lužních lesů v širokém okolí řeky Dyje. V území Dolnomoravského úvalu, blíže soutoku s Moravou, na česko-slovensko-rakouském pomezí se koncentrují lužní vegetační společenstva a vytvářejí nejvýznamnější komplex svého druhu ve střední Evropě. Charakteristika lužního lesa, jako výjimečného přírodního fenoménu. Význam lužních lesů pro vývoj ekosystému a krajiny. Osídlování území, vliv lesního hospodářství, pastevectví, myslivosti. Negativní zásah do hydrologie - vybudování Novomlýnských nádrží.

**klíčová slova:** les lužní; rezervace přírodní národní; rezervace pralesní; řeka; Dyje; Morava; charakteristika území; vývoj historický; druhy rostlinné; druhy živočišné  
**dopl. informace:** prales Ranspursk  
**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● 1.2.1.4 louky, pole, pastviny, trávníky, ovocné sady, chmelnice, vinice

1214 : 121 : 11106 : 11183 : 12106 : 1211 : 1545 : 1565

#### 081. SKÁLA, M. - MRKVIČKA, J.: **Travní porosty - nedílná součást krajiny.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 4, s. 4-7. 5 fot.

Travní porosty představují ve středoevropských podmínkách významný prvek, který při zvládnutí jejich biologických a ekologických zákonitostí významnou měrou přispívá ke stabilizaci současné krajiny. Vznik, historický vývoj, ekologický význam a základní druhy travních porostů (louky, pastviny, mokřady a prameniště, nivy a luhy, květnaté louky) na našem území. Specifikace travních porostů v zemědělské praxi podle stanovištních podmínek.

**klíčová slova:** porost travní; historie vývoje; význam; stabilita ekologická; stabilita krajiny; aspekt ekologický; klasifikace; louka; pastvina; step; mokřad; niva; praxe zemědělská  
**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

### ● 1.2.1.5.5 příbřežní oblasti, mokřady, rašeliniště, slatiny, říční nivy

12155 : 12112 : 152 : 12152 : 3213 : 121111

#### 082. BUREŠ, J. - HÁTLE, M. - KLOUBEC, B.: **Mokřady mezinárodního významu ČR. Třeboňské rybníky - pomalá cesta k obnově poškozených ekosystémů.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 4, s. 110-114. 8 fot., 1 gr.

Třeboňské rybníky jsou zařazeny na Montreuxský seznam mezinárodně významných mokřadů ohrožených nevratnými ekologickými změnami. Příčinou tohoto stavu jsou střety s intenzivním rybářským hospodařením, které patří k zásadním problémům ochrany přírody v CHKO Třeboňsko. Správa CHKO Třeboňsko a etapy ke stanovení přísnějších podmínek hospodaření v přírodních rezervacích.

**klíčová slova:** CHKO Třeboňsko; mokřady významné mezinárodní; území chráněné zvláště; rybník; oblast ptačí; hospodaření v území; rybníkářství; hospodaření rybářské; ochrana ekosystému; obnova mokřadu; Třeboňsko

**dopl. informace:** Společnost Rybářství Třeboň a.s.

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1

12155 : 131 : 701 : 315 : 706

#### 083. POŠTA, P.: **Rašeliniště v České republice.**

Geografické rozhledy, **14**, 2004/2005, č. 4, s. 104-105. 2 obr., 1 fot., 6 lit.

V minulosti, zejména ve druhé polovině minulého století, se rašeliniště v řadě

případů stala terčem melioračních zásahů, jejichž cílem bylo rašelinnou půdu nejprve odvodnit a následně zúrodnit. Meliorační zásahy však ovlivnily fungování celých, velmi citlivých rašeliništních ekosystémů. Rašeliniště jsou také ohrožena i celkovou změnou hydrologického režimu krajiny a těžbou rašeliny pro balneologické, popř. energetické účely. Klasifikace ložisek rašeliny. Lokalizace českých rašelinišť. Vznik a vývoj rašelinišť v holocénu. Rašeliniště a ochrana přírody. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** rašeliniště; ČR; obsah výchovy; výuka; didaktika

**kódy využití:** 7.1.2.0.3 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.1

### ● 1.2.1.7.1 zeleň ve volné krajině

12171 : 1221 : 12175 : 1122

#### 084. ŠERÁ, B.: **Zelené doprovody silnic ve volné krajině.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 4, s. 208-211. 2 tab., 4 fot., 10 lit.

Funkce zeleně v silničním provozu. Typy ozelenění vegetačních pásů a hlavní zásady výsadby a údržby silniční zeleně. Dřeviny vhodné pro pásy podél silnic. Vegetace podél zasolovaných silnic.

**klíčová slova:** zeleň v krajině; zeleň podél komunikací; provoz silniční; funkce zeleně; porost vegetační; typologie zeleně

**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.4

### ● 1.2.1.7.4 zeleň v sídlech, závodech, zeleň střešní

12174 : 11183 : 12202 : 4200 : 426 : 423 : 422 : 653 : 6364

#### 085. BURIAN, S. - ZIMOVÁ, E.: **Městská vegetace - jak ji ochránit?**

Veronica, **19**, 2005, č. 6, s. 6-9. 1 fot.

Hygienická, estetická, psychologická, kulturní a ekologická funkce zeleně (vegetačních prvků) ve městě. Interakce prostředí a vegetačních prvků. Ochrana a udržení stávající vegetace. Legislativní problémy ochrany dřevin. Ochrana funkčních ploch zeleně a podpora jejich rozšiřování. Principy ochrany funkčních ploch zeleně.

**klíčová slova:** zeleň městská; ochrana vegetace; ochrana dřevin; význam zeleně

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

12174 : 12202 : 12115 : 11156

#### 086. MADĚRA, P.: **Stromy ve městě.**

Veronica, **19**, 2005, č. 6, s. 1-5. 3 fot.

Polemika na téma zda do měst patří zeleň, která často způsobuje rozmanité technické problémy provozu města a péče o ni je nákladná. Termín městská zeleň. Funkce vegetačních prvků a dřevin ve městě. Biotopy vhodné pro stromy (městské lesy, parky, zahrady a hřbitovy). Dendrologické zajímavosti - příklady z města Brna.

**klíčová slova:** zeleň městská; dřeviny; strom; funkce zeleně; údržba zeleně městské  
**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

## ● 1.2.2.3 města, velkoměsta a jejich vybavení a okolí; městské prostředí

1223 : 4200 : 1384 : 422 : 20 : 2317

### 087. Velkoproblémy velkoměsta.

VTM Science, **59**, 2005, č. 12, s. 36-38. 2 fot.

Problémy velkých měst třetího světa jsou demonstrovány na příkladu kolapsu Jakarty, hlavního města Indonésie, které je v současnosti s 12 miliony obyvatel desátým nejlidnatějším městem na světě a bylo v 90. letech minulého století Světovou zdravotnickou organizací vyhlášeno za třetí nejšpinavější město světa. Vliv dopravy (nekvalitní paliva, špatný technický stav vozidel), problematika ilegálně budovaných rozsáhlých slumů na předměstích (milióny lidí žijí pod provizorními přístřešky bez elektřiny, pitné vody a kanalizace) a skládek pevných odpadů (život na smetišti) na zdravotní problémy obyvatel.

**klíčová slova:** aspekt ekologický sídel lidských; rozvoj urbanistický; země třetí; město hlavní  
**dopl. informace:** Jakarta; Indonésie; megapole  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2

## ● 1.2.7 interiéry staveb (např. byty, místnosti) a jejich části (vybavení)

127 : 1271 : 11217 : 11760 : 422 : 71202 : 2317 : 2236 : 7243 : 131

### 088. KLOUBEK, M.: Školky: podhoubí alergií.

Greenpeace Česká republika, 2005, podzim, s. 8. 1 fot.

Výsledky testování vzorků prachu odebraných v rámci toxické kampaně Greenpeace v prostředí mateřských školek a mateřských center v různých městech ČR i na venkově.

**klíčová slova:** zatížení škodlivinami; prostředí vnitřní; škola mateřská; testování; analýza škodlivin; ochrana zdraví; ČR; Greenpeace  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.0.2

## ● 1.3 správní celky a jejich území

### ● 1.3.8.1 Slovenská republika

1381 : 12111 : 1113 : 1213 : 4281

### 089. Zacheval, D., [red.] ... Tatranský národní park nebo Tatry?

Veronica, **19**, 2005, č. 5, s. 6-9.

Rozhovor s ředitelem Tatranského národního parku o řešení kalamiťní polomové situace, vzniklé v Tatrách následkem větrné smršti a budoucích záměrech rozvoje

Tatranského národního parku.

**klíčová slova:** rozhovor; Tatranský národní park; polom větrný; stav vývoje

**dopl. informace:** Vančura, T.

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.4

### ● 1.3.8.4 rozvojové země

1384 : 636 : 6363 : 425 : 3224 : 4200

#### 090. PETR, J.: **Ochrana přírody jako byznys.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 1, s. 13. 2 fot.

Problematika ochrany přírody a záchrany druhové rozmanitosti v zemích třetího světa. Dopad existence národních parků v Keni a na Madagaskaru na ekonomiku zemí a místní obyvatelstvo. Diskutabilnost účinku investic do ekoturistických projektů - místní obyvatelstvo většinu svého živobytí získává způsobem k přírodě velmi nešetrným. Strategie „přímé platby“ domorodcům obývajícím chráněné oblasti a její ochranná účinnost.

**klíčová slova:** země třetí; země rozvojové; ochrana přírody; aspekt ekonomický; turistika ekologická; projekt; zisk; obyvatelstvo původní; styl životní

**kódy využití:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.3

### ● 1.4.0 životní prostředí (bez rozlišení nebo obecně)

140 : 333 : 423 : 424 : 53 : 20 : 15905

#### 091. SCHMEIDLER, K.: **Ovlivňují architekti naše chování?**

Psychologie dnes, **11**, 2005, č. 1, s. 16-18. 4 fot.

Architekti a urbanisté plánují nejen estetickou stránku našeho životního prostředí, ale do určité míry spoluurčují to, co děláme a jak to děláme. Jaké jsou jejich možnosti, do jaké míry je prostředí determinující? Přehled prací a výzkumů zabývajících se vlivem prostředí na naše chování. Praktická využitelnost vlivu záměrně uspořádaného prostoru v ovlivnění chování jednotlivců i celých skupin žádoucím směrem. Environmentální determinismus.

**klíčová slova:** prostředí životní; architektura; aspekt estetický; aspekt sociopsychologický; vliv na člověka; ekologie chování; výzkum

**dopl. informace:** determinismus environmentální

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.4.1.2 : 7.1.2.4.1.3

#### ● 1.4.0.1 životní prostředí člověka (bez rozlišení)

1401 : 1406 : 15905 : 159 : 12105 : 424 : 2230 : 333 : 3425 : 43

#### 092. SCHMEIDLER, K.: **Mohou nás architekti záměrně ovlivňovat?**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 4, s. 18-21. 7 fot.

Architekti a urbanisté plánují nejen estetickou stránku našeho životního prostředí, ale spoluurčují do určité míry i to, co děláme. Kam až sahají jejich možnosti? Jak moc je prostředí pro nás determinující? Prostředí je navrhováno pro specifické



účely a ke splnění určitých potřeb, ale tento proces je ze sociologického aspektu náhodný. Sociologické zamyšlení nad životním prostředím by mělo věnovat velkou pozornost podnětům, prostorovým vlastnostem, určujícím strukturu jednání a společenským vztahům, kde různé typy prostředí hrají nezastupitelnou úlohu. Přehled studií a sociologických výzkumů zaměřených na sledování vlivu a významu prostředí při ovlivňování chování. Působení záměrně vytvořeného prostředí- praktická využitelnost pro ovlivnění žádoucího chování jednotlivců i celých skupin (přehled směrů působení). Environmentální determinismus a architektura v humanitních vědách.

**klíčová slova:** prostředí životní; aspekt sociální; model vývoje společnosti; architektura; vliv ŽP; vliv na člověka

**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.7.1 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.1.4

1401 : 20 : 43 : 140 : 143 : 141 : 423 : 712 : 71202

**093. WIEN, C - COATES, A. - KEATING, B. - BIGELOW, B.: Designing the Environment to Build Connection to Place. [Navrhování životního prostředí umožní vytvoření vztahu k danému místu].**

Young Children, **60**, 2005, č. 3, s. 16-24. 11 fot., 9 lit.

Příspěvek ukazuje, jak různé návrhy a úpravy okolního prostředí mohou měnit, probouzet a rozvíjet vztah malých dětí, jejich rodičů a učitelů k místům, kde se společně pohybují. I samy děti mohou při vytváření těchto míst přispět svou kreativitou. Hezké, bezpečné a citlivě promyšlené prostředí má zásadní vliv na pocit sounáležitosti a pohodlí lidí, kteří se na jeho tvorbě podíleli. Ve školkách je např. nutné promyslet odlišnost činností, kterým se děti během dne věnují. Učitelé by také měli sledovat, kde se děti rády pohybují, kde se jim líbí a naopak, která místa je neoslovují. Spontánní reakce dětí mohou učitele inspirovat k dalšímu rozvoji společného prostředí.

**klíčová slova:** prostředí životní člověka; prostředí vystavěné člověkem; prostředí školní; prostředí obývané; úprava; estetika; vztah k ŽP; aspekt etický; výchova environmentální dětí; výchova předškolní

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.1 : 7.1.3.2 : 7.1.4

● **1.4.0.6 stav životního prostředí, stav světa, stav ekologických změn**

1406 : 158 : 2315 : 1585 : 31 : 4200 : 6223 : 32167

**094. TICKELL, C.: The Challenge of Change. [Výzva ke změně].**

Resurgence, 2005, č. 228, s. 12-14. 1 fot.

Mnoho lidí se nedomnívá, že by člověk mohl ovlivnit věci tak velké jako je obloha, či dokonce atmosféra. Nedávno byl ale prokázán vztah mezi množstvím skleníkových plynů v atmosféře a průměrnou teplotou zemského povrchu. Bylo tak potvrzeno, že lidská činnost má významný vliv na planetu. Veškerá lidská činnost vychází z výroby a spotřeby energie. Zdroje fosilních paliv jsou omezené a jejich cena bude nadále stoupat. Spotřeba energie navíc stále roste, obzvláště v zemích

Asie, např. v Číně. Je tedy na zodpovědnosti každé vlády hledat a podporovat alternativní zdroje energie.

**klíčová slova:** *problematika ekologická; problematika globální; činnost antropogenní; důsledek ekologický; politika energetická; odpovědnost ekologická; využívání zdrojů obnovitelných*

**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6

## ● 1.5 ekologické celky a jejich části

### ● 1.5.2 ekosystém, biotop

152 : 11152 : 1213 : 12111 : 6363

#### 095. SCHWARZ, O.: **Péče o botanicky významné lokality jako nástroj ochrany a obnovy biodiverzity lesních ekosystémů Krkonoš.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 1, s. 12-15. 7 obr., 13 lit.

Od roku 1984 je KRNAP zařazen mezi 11 nejohroženějších národních parků světa. Péče o soustavu botanicky významných lokalit je součástí komplexu opatření na záchranu, ochranu a obnovu biodiverzity lesních ekosystémů v Krkonošském národním parku spolu s péčí o genové zdroje lesních dřevin a s péčí o lesní ekosystémy, diferencovanou podle charakteristik biodiverzity a ohrožení. Uveden příklad speciální péče na dvou vybraných botanicky významných lokalitách ve 3. zóně KRNAP - Lokalita Z744A „Lesní chata“ a Lokalita V004B „U Dívčích lávek“.

**klíčová slova:** *ekosystém lesní; lokalita významná botanicky; průzkum botanický; průzkum inventarizační; ochrana ekosystému; ochrana diverzity biologické; obnova; NP Krkonoše*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

### ● 1.5.3 biotop; stanoviště; lokalita

153 : 1215 : 32141 : 12112 : 12152 : 1591 : 11163

#### 096. SUCHÁ, O. - CHOBOTSKÁ, H.: **Význam jezer po těžbě šterkopísku v BR CHKO Třeboňsko.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 4, s. 204-207. 1 tab., 4 fot., 6 lit.

Vytěžené pískovny jsou na jedné straně člověkem nově vytvořeným biotopem narušujícím ráz krajiny, na druhé straně jde o biotop s vysokou ekologickou hodnotou, kde je možnost sledovat sukcesní stadia od prvopočátku. Po vytěžení šterkopísku pod hladinu spodní vody vznikají poměrně hluboká jezera s úzkými litorálními pásmy a s břehovými porosty. Na tato jezera byl na Třeboňsku v letech 2000-2002 zaměřen botanický a batrachologický průzkum s cílem zaznamenat základní druhy vodních a mokřadních rostlin, zhodnotit vegetaci pískoven a srovnat ji s vegetací rybníků, zmapovat výskyt obojživelníků na pískovnách.

**klíčová slova:** *důl povrchový vytěžený; pískovna; těžba šterkopísku; jezero; biotop; výzkum; průzkum botanický; obojživelníci; výskyt; BR Třeboňsko; CHKO Třeboňsko*

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

### ● 1.5.8.3 biodiverzita, geodiverzita, ekologická diverzita, agrobiodiverzita

1583 : 152 : 1406 : 6363 : 2315 : 1113

**097.** HARDING, S.: **Halting mass extinction. [Zastavení masového vyhynutí].** Resurgence, 2005, č. 228, s. 8-9. 1 fot.

Proč je zachování biodiverzity (biologická různorodost všech forem živých organismů) tak důležitá? Během posledních 500 milionů let došlo k pěti masovým vyhynutím, ale největší a nejrychlejší vyhynutí se odehrává právě v současné době a to výhradně z důvodů ekonomických v dnešní moderní průmyslové společnosti. Vědecké experimenty dokazují, že biodiverzita ekosystému přispívá ke zdravějším a silnějším ekologickým společenstvím, která lépe odolávají klimatickým změnám. Různorodá ekologická společenství Země mění svou schopnost vstřebávat oxid uhličitý i složení atmosféry.

**klíčová slova:** *diverzita biologická; diverzita ekosystémová; ochrana diverzity biologické; vyhynutí; problematika globální; změna klimatická*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1583 : 231 : 4206

**098.** STORCH, D. - HOŠEK, P.: **Biodiverzita.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 1, s. 30-31. 2 tab., 3 gr., 1 mp.

Co je biodiverzita. Rozložení biodiverzity na zemském povrchu. Hlavní faktory ovlivňující biodiverzitu ve větších geografických měřítkách. Rozdíly v počtu druhů mezi taxony. Globální diverzita. Grafické a tabelární znázornění jednotlivých výše uvedených témat.

**klíčová slova:** *diverzita biologická; taxonomie; diverzita; aspekt globální; aspekt geografický*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1

1583 : 4200 : 424 : 31

**099.** LOŽEK, V.: **Biodiverzita a geodiverzita.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 7, s. 195-200. 1 obr., 6 fot., 9 lit.

Geodiverzita zahrnuje celou šíři zemských rysů včetně geologických, geomorfologických, paleontologických, půdních, hydrologických i atmosférických prvků, systémů a procesů. Soubor těchto abiotických faktorů a pochodů pak představuje základ určující možnosti rozvoje přírody živé. Ekofenomény (souborné označení pro okrsky s mimořádně velkou pestrostí živé i neživé přírody: říční, vrcholový, pískovcový, hadcový) jako centra biodiverzity. Změny geodiverzity v čase. Geodiverzita a činnost člověka.

**klíčová slova:** *diverzita geologická; diverzita biologická; fenomén ekologický; přehled; vývoj historický; činnost člověka*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1583 : 4206 : 70 : 315 : 706 : 53 : 421

**100. MATĚJČEK, T.: Biodiverzita jako geografický problém.**

Geografické rozhledy, **14**, 2004/2005, č. 5, s. 124-125. 3 obr., 4 lit.

Míra biologické rozmanitosti určitého území je ovlivňována mnoha faktory. Stejně jako ostatní jevy v krajině podléhá geografickým zákonitostem, které vyplývají především z klimatických a půdních podmínek. Významnými faktory ovlivňujícími biodiverzitu jsou produktivita prostředí, rozmanitost prostředí, vliv klimatické proměnlivosti, nehostinnost prostředí, vliv narušení, evoluční stáří ekosystému. Na základě těchto zákonitostí je možné vymezit nejvýznamnější geografické gradienty biodiverzity jako je zeměpisná šířka, nadmořská výška, hloubka. Ostrovy a jejich specifické podmínky z hlediska biodiverzity. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** *diverzita biologická; aspekt geografický; obsah výchovy; výuka; didaktika*

**kódy využití:** *7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4*

1583 : 6363 : 2315 : 31 : 153 : 4206 : 621 : 131 : 701 : 706

**101. MATĚJČEK, T.: Ohrožená biodiverzita.**

Geografické rozhledy, **15**, 2005/2006, č. 1, s. 12-13+18. 2 fot., 2 mp., 4 lit.

Celkový počet druhů na Zemi se během geologické minulosti měnil. Postupné zvyšování biologické rozmanitosti střídala hromadná vymírání, která měla nejrůznější příčiny. V současné době je míra druhové rozmanitosti na Zemi ovlivňována především působením člověka. Za nejdůležitější mechanismy ztráty biodiverzity je považován především zánik a fragmentace přirozených stanovišť, introdukce druhů z jiných geografických oblastí a nadměrné využívání druhů. Roli hraje také znečišťování životního prostředí, globální klimatické změny a průmyslové zemědělství a lesnictví. V mnoha případech působí tyto mechanismy v kombinaci. Úmluva o biologické rozmanitosti. Ochrana biodiverzity v České republice. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** *diverzita biologická; diverzita druhová; ohrožení; příčina; aspekt globální; činnost lidská; stanoviště přírodní; druhy introdukované; změna klimatická; druhy ohrožené; ochrana diverzity biologické; Úmluva o biologické diverzitě; ČR; obsah výchovy; didaktika*

**kódy využití:** *7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4*

● **1.5.9 ekologické vědy a ekologický výzkum; environmentalismus; terminologie**

159 : 424 : 657 : 7312 : 138 : 137

**102. KOLÁŘOVÁ, H. - JELEČEK, L.: Co jsou a kde se vzaly Environmentální dějiny.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 1, s. 11-16. 2 fot., 1 tab.

Environmentální dějiny jsou samostatná historická disciplína a dějiny lidské společnosti jsou v ní pojímány v jednotě s dějinami přírody. Základy této disciplíny zformovali američtí vědci v 70. letech 20. století. Článek v přehledu popisuje historii vzniku a vývoje oboru ve Spojených státech a v Evropě vč. ČR,

cituje názory a myšlenky světových i českých environmentálních historiků (J. R. McNeill, D. Worster, V. Winiwarterová, L. Jeleček, B. Moldan). Americká společnost pro environmentální historii (ASEH), zpravodaj ASEH News; čtvrtletník Environmental History. Evropská společnost pro environmentální dějiny (ESEH), časopis Environment and History, (web ESEH <http://www.eseh.org>), konference ESEH. Publikace prof. McNeilla: Něco nového pod Sluncem. Environmentální dějiny 20. století (New York, 2000).

**klíčová slova:** historie ŽP; definice; informace na internetu; časopis; publikace; společnost; USA; Evropa; ČR

**dopl. informace:** Americká společnost pro environmentální historii-ASEH; Evropská společnost pro environmentální dějiny-ESEH; <http://www.eseh.org>

**kódy využití:** 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1.4

159 : 623 : 624 : 6241 : 641 : 1406

### 103. HORBAJ, P.: **Z historie environmentalistiky.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 5, s. 20-22. 6 fot.

Autor v článku uvádí: příklady starých kultur, v nichž lze nalézt etické a hygienické zásady jako základy environmentalismu; starověká díla, která se stala základem rozvoje environmentalistiky; moderní díla, která řadí k vědecké základně tohoto oboru. Z hlediska dějin a současného stavu životního prostředí charakterizuje současnost jako období úpadku a předkládá výčet největších ekologických katastrof moderní doby. Zdůvodňuje vznik a rozvoj environmentálního práva a seznamuje se stěžejními mezinárodními úmluvami, programy a organizacemi. Vyjmenovává škálu různých národních, nevládních a jiných organizací a seskupení zaměřených na ochranu životního prostředí.

**klíčová slova:** environmentalismus; prostředí životní; ekologie; ochrana ŽP; péče o ŽP; historie vývoje; stav vývoje

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4

## ● 1.5.9.0.5 ekologie sídel (měst, vesnic) a industriální ekologie, ekologická architektura

15905 : 236 : 2315 : 23100 : 1121 : 11211 : 4200

### 104. SCHMEIDLER, K.: **Ekologická architektura.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 2, s. 18-21. 6 fot., 8 lit.

Současné povědomí ekologické problematiky ve společnosti. Postmaterialismus - nový hodnotový systém mladé generace ve vyspělých zemích. Proces zásadní kulturní změny a myšlenky alternativního životního stylu. Udržení současného stavu a obnovení přirozené rovnováhy jako ekologická a národohospodářská nutnost, která se promítá i do oblasti výstavby a architektury. Charakteristické rysy biofilní - ekologické architektury (minimalizace dopadu na životní prostředí - výstavba biodomů z přírodních stavebních materiálů s minimem odpadů během výstavby, využití přírodních systémů topení, větrání a chlazení budov; solární domy a zisk energie, využívání materiálů pouze z obnovitelných zdrojů aj.).

Příklady ekologické architektury domů s nulovou spotřebou různých světových architektů. Současný urbanismus a normativní paradigma trvale udržitelného rozvoje. Eko-design a vize modelu Eko-city.

**klíčová slova:** stav ŽP; vývoj ŽP; problematika ekologická; problematika globální; protokol Kjótský; architektura ekologická; urbanismus; rozvoj udržitelný; minimalizace dopadů  
**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.2

## 2 ČLOVĚK

### ● 2.0 člověk obecně

20 : 43 : 11101 : 425 : 1406

105. BRANIŠ, M.: **Vítejte v antropocénu! Více vztahů mezi člověkem a přírodou.** Vesmír, **84**, 2005, č. 8, s. 474-477+460-461. 5 fot., gr. čet.

Antropocén jako současná éra vývoje člověka (název Anthropocen - návrh nositele Nobelovy ceny za chemii v roce 1995, Paula Crutzena), která se vyznačuje nejen kvantitativní expanzí člověka, ale také expanzí kvalitativní, kdy počet jedinců zůstává stejný, ale mění se jejich vzorce spotřeby. Česká poválečná populace jako vhodný model pro demonstraci antropocénu. Určení doby nástupu nové éry a vize budoucnosti.

**klíčová slova:** vztah člověka a přírody; vývoj populace; antropogeneze; industrializace; růst ekonomický; růst spotřeby; využívání zdrojů přírodních; stav vývoje; země rozvojové; země vyspělé; budoucnost vývoje

**dopl. informace:** antropocén

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3

### ● 2.1 člověk - jedinec; lidé

21 : 212 : 43 : 11101 : 423 : 4200 : 70 : 728 : 79 : 2243

106. HYUN, E.: **How is young children's intellectual culture of perceiving nature different from adults'? [Jak se liší intelektuální vnímání přírody mezi dětmi a dospělými?].**

Environmental Education Research, **11**, 2005, č. 2, s. 199-214. 3 tab., 1 obr., 45 lit.

Jak lidé chápou přírodu? Existují rozdíly mezi dětmi a dospělými ve vnímání přírody? Jak by měly pedagogické metody odrážet tyto rozdíly? Příspěvek ukazuje, že děti dokáží přírodu vnímat do hloubky a bezprostředně, zatímco dospělí ji chápou spíše jako kulisu ostatních událostí. Autor uvádí odlišné reakce dětí a dospělých na stejné podněty a upozorňuje na nutnost překonávat některé stereotypy vytvořené v myšlení dospělých.

**klíčová slova:** vztah člověka a přírody; psychologie dítěte; vztah k přírodě; vnímání ekologické; vnímání smyslové; myšlení ekologické; výchova environmentální; metoda výchovy; praxe pedagogická; výzkum pedagogický; USA

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4.2

### ● 2.1.2 dítě

212 : 11101 : 43 : 424 : 7111 : 7112

107. STREJČKOVÁ, E.: **Vedme děti ke vztahu k přírodě.**

Děti a my, **35**, 2005, č. 2, s. 17-19. 4 fot.

Pro dnešní děti jsou samozřejmostí počítače, videa, mobilní telefony a další

technické vymoženosti. Zkracuje se ale také pravděpodobně čas, který děti tráví v přírodním prostředí. Autorka upozorňuje na problémy spojené s odcizováním dětí přírodě a jejich nepříznivé důsledky, které by mohly do budoucna pro naši společnost přinést.

**klíčová slova:** *výchova ekologická dětí; vztah k přírodě; aspekt sociální kódy využití: 7.1.2 : 7.1.2.0.2 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4*

## ● 2.2 skupiny lidí

### ● 2.2.3.5 vláda; ministerstva a jiné orgány státní správy mj. orgány ochrany přírody, inspekce životního prostředí, krajské úřady, správy národních parků a CHKO

2235 : 2243 : 636 : 6363 : 131

#### 108. PLESNÍK, J. - POKORNÝ, J.: **AOPK ČR se stala partnerem Evropského tematického střediska biologické rozmanitosti.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 4, s. 100-101. 2 fot.

Na ochranu přírody se v rámci Evropské agentury životního prostředí (EEA) zaměřuje Evropské tematické středisko biologické rozmanitosti (ETC/BD). Agentura ochrany přírody a krajiny ČR se stala členem konsorcia organizací, které bude usilovat o získání čtyřletého grantu EEA na činnost ETC/BD. Hlavní činnosti střediska v roce 2005 a úkoly AOPK ČR při zabezpečování činnosti ETC/BD v roce 2005.

**klíčová slova:** *Evropská agentura pro ŽP; EEA; členství; účast ČR; činnost AOPK ČR; ochrana biodiverzity; spolupráce mezinárodní; přehled o činnosti*

**dopl. informace:** *Evropské tematické středisko ochrany přírody a biodiverzity; ETC/NPB*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4*

2235 : 657 : 672 : 714

#### 109. **CENIA cesta k informacím o životním prostředí.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 9, s. 494-495. 1 mp., 2 gr.

Rozhodnutím ministra životního prostředí ČR vznikla 1.4. 2005 transformací Českého ekologického ústavu CENIA, česká informační agentura životního prostředí, jejímž úkolem je budovat a spravovat jednotný informační systém životního prostředí. Adresáti informační podpory. Produkty agentury (publikační činnost, správce databází a elektronických prezentačních a publikačních systémů). Rozšíření a doplňování Brány k informacím o životním prostředí - <http://portal.env.cz>. Zahraniční aktivity CENIA. Mapový server - <http://geoportal.cenia.cz>. Integrovaný registr znečišťování - <http://irz.cz>. Certifikace výrobků a služeb značkou Ekologicky šetrný výrobek a evropskou ekoznačkou „The Flower“. Řízení národního centra čistší produkce. Podpora v oblasti Integrované prevence a omezování znečištění (IPPC). Vedení informačního systému ekologické osvěty a výchovy. Správce informačního systému EIA/SEA.



**klíčová slova:** agentura ŽP; činnost agentury; systém informační o ŽP; podpora informační; služby informační veřejné; informace referenční; informace na internetu  
**dopl. informace:** CENIA; Česká informační agentura životního prostředí; <http://www.cenia.cz>; <http://portal.env.cz>; Brána k informacím o životním prostředí; <http://geoportal.cenia.cz>; server mapový; <http://irz.cz>; IRZ - Registr znečištění integrovaný  
**kódy využití:** 7.1.2.7 : 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.4

### ● 2.2.3.6 politické strany, hnutí ekologické nebo občanská sdružení, nevládní, společenské a zájmové organizace

2236 : 621 : 733 : 7132 : 65300 : 71302 : 315 : 712 : 657

#### 110. JIRUŠOVÁ, V.: **Národní síť středisek ekologické výchovy - vyhlášení výběrového řízení.**

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2005, č. 4, s. 5-6.

Informace o výběrovém řízení projektů do programu na podporu ekocenter a středisek ekologické výchovy Národní síť středisek ekologické výchovy (NSSEV). Program v roce 2005 vyhlašuje Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina a Český svaz ochránců přírody za finanční podpory Ministerstva životního prostředí v rámci zakázky na plnění vybraných úkolů Akčního plánu Státního programu EVVO v ČR v letech 2005-2007.

**klíčová slova:** řízení výběrové; podmínky; program; centrum výchovy ekologické; centrum ekologické; program výukový; výchova environmentální; ČSOP; sdružení středisek výchovy environmentální; informace referenční; informace na internetu

**dopl. informace:** SSEV Pavučina

**kódy využití:** 7.1.3.2 : 7.2.4.1 : 2.2.3.6 : 2.2.3.5

2236 : 6536 : 7132

#### 111. **Směrnice ČSOP pro pozemkové spolky.**

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2005, č. 4, s. 2-5.

Směrnice pro pozemkové spolky upravuje na základě ustanovení stanov ČSOP podmínky pro zřízení a činnost pozemkových spolků a Národního pozemkového spolku a podrobnosti o jejich úkolech a funkcích. Otištěno plné znění Směrnice ČSOP pro pozemkové spolky schválené ÚVR ČSOP dne 28.2.2003 ve znění změn schválených ÚVR ČSOP ze dne 4.6.2005.

**klíčová slova:** ČSOP; směrnice; spolek pozemkový; fond pozemkový

**dopl. informace:** Směrnice ČSOP pro pozemkové spolky

**kódy využití:** 7.1.2.7.7 : 7.1.4 : 7.1.2.7.2

2236 : 7132 : 636 : 651 : 6360 : 424 : 641 : 131

#### 112. ZAJONCOVÁ, D.: **Z historie nevládní ochrany přírody.**

Veronica, **19**, 2005, č. 1, s. 1-4.

Tis - Svaz pro ochranu přírody a krajiny - historie vzniku, vývoj, společenský význam a odborné ochrannářské aktivity této celostátní dobrovolné organizace v období 1969-1979 v ČSR.

**klíčová slova:** organizace ochrany přírody; organizace nevládní; činnost organizace; historie

vývoje; ochrana přírody; ochrana krajiny; ČR  
**dopl. informace:** Tis - Svaz pro ochranu přírody, krajiny a lidí  
**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3

### ● 2.2.4.3 evropské mezinárodní nebo mezistátní organizace a orgány resp. mezinárodní nebo mezistátní spolupráce v péči o životní prostředí nebo v environmentální výchově

2243 : 621 : 1113 : 11763 : 4200 : 632 : 657 : 131 : 138

#### 113. SVÍTIL, R.: **Co přináší Kjótský protokol.**

Ekolist, **10**, 2005, č. 2, s. 9. 1 fot.

Rámcová úmluva OSN o změnách klimatu obsahuje základní principy a obecně formulované závazky. Konkrétní cíle jsou obsahem různých dodatků a protokolů této úmluvy a jedním z nich je Kjótský protokol. Text protokolu, přijatý v roce 1997 v Kjótu, ukládá skupině průmyslově rozvinutých zemí, mezi něž patří i ČR, povinnost zredukovat své emise o 5, 2 procenta. Redukce se vztahuje na šest plynů za pětileté období 2008-2012. Základem splnění závazků má být snížení emisí na území příslušného státu. Protokol ale umožňuje část závazku splnit i pomocí tzv. flexibilních mechanismů (obchodování s emisemi, společně zaváděná opatření, mechanismus čistého rozvoje).

**klíčová slova:** protokol Kjótský; charakteristika; snižování emisí; plyny skleníkové; opatření ke snižování znečištění; obchodování s emisemi; informace na internetu  
**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6

### ● 2.3 společenské procesy a problémy

#### ● 2.3.1.0.0 udržitelný rozvoj, trvale udržitelný život, Agenda 21, lokální Agenda 21

23100 : 22431 : 6221 : 6220 : 131

#### 114. ŠPALTOVÁ, I.: **Prohlášení o hlavních zásadách pro udržitelný rozvoj.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 10, s. 8-9.

Nejvyšší představitelé členských zemí Evropské unie, včetně České republiky, přijali na summitu v Bruselu (červen 2005) Prohlášení o hlavních zásadách pro udržitelný rozvoj, které potvrzuje udržitelný rozvoj za hlavní cíl všech politik a činností Evropské unie a určuje hlavní cíle a zásady, které bude Evropská unie a její členské státy prosazovat a dodržovat. Uveden text prohlášení.

**klíčová slova:** prohlášení; Evropská unie; zásady; rozvoj udržitelný; zásada udržitelnosti; cíl politiky; politika EU  
**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.4

23100 : 311 : 235

#### 115. RYNDA, I.: **Udržitelný rozvoj, jeho ohrožení a kvalita života.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 6, s. 324-328. Lit. 10.

Přehled nejzávažnějších nedorozumění nebo vědomých dezinterpretací, které se týkají koncepce udržitelného rozvoje. Vysvětlení pojmů desatera (chybná definice udržitelného rozvoje, - neporozumění, - harmonie a pověra harmonizace, - eroze, - formalismus, - absence hierarchie, - neupřímnost, - zneužívání, - komplexnost, - strach) formulovaného autorem článku.

**klíčová slova:** rozvoj udržitelný; koncepce rozvoje; kvalita života

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3

### ● **2.3.1.5 globální ekologická problematika**

2315 : 1113 : 53 : 140 : 32167 : 1176 : 425 : 423

#### **116. ALLEN, P.: Cut the Carbon. [Omezte oxid uhličitý].**

Resurgence, 2005, č. 231, s. 18-20.

Autor konstatuje, že v budoucnosti čeká lidstvo klíčová volba: který energetický zdroj produkuje nejméně oxidu uhličitého?! Světově uznávaní vědci se shodují, že za jednu až dvě dekády bude překročen zásadní bod zlomu, kdy se průměrná teplota naší planety zvýší o více než dva stupně Celsia. Pokud se tak opravdu stane, dojde k nezadržitelné a prudké změně klimatu, která způsobí rozsáhlé ztráty v zemědělství, velký ekonomický kolaps, sníží se zásoby pitné vody, zvednou se hladiny moří, oslabí se Golský proud a zažijeme nebyvalou vlnu uprchlického exodu.

**klíčová slova:** problematika ekologická; problematika globální; oteplování globální; změna klimatická; vliv na ŽP; energie ze zdrojů obnovitelných; omezování emisí; emise oxidu uhličitého

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.4

### ● **2.3.1.7 environmentální zdraví**

2317 : 425 : 2315 : 426 : 657 : 6572 : 6227 : 131

#### **117. KOLÁŘOVÁ, H.: Co je a kde se vzalo Hledání cest ke zdraví v globalizovaném světě.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 6, s. 11-16. 1 obr., 2 tab., 3 gr.

Definice lidského zdraví. Úloha Světové zdravotnické organizace (WHO). Přehled mezinárodních konferencí a smluv, zabývajících se na globální úrovni vzájemně souvisejícími otázkami životního prostředí a zdraví. Iniciativa WEHAB (water-energy-health-agriculture-biodiversity). Civilizační rozvoj a prohlubující se vazby mezi otázkami zdraví, chudoby, životního prostředí, ekonomického i kulturního rozvoje, bezpečnosti. Zpráva WEHAB. Strategie WHO, odvozené Národní akční plány životního prostředí a zdraví (NEHAP) - politický rámec pro péči o zdraví jednotlivých států. Místní akční plány zdravá a životního prostředí (LEHAP) jako součást místních Agend 21 popř. projektů typu Zdravá města. Národní síť Zdravých měst ČR. Vládní dokument Dlouhodobý program zlepšování zdravotního

stavu obyvatelstva ČR - Zdraví pro všechny v 21. století (Zdraví 21). Stav výzkumu problematiky environmentálního zdraví v ČR a ve světě. Světové zprávy WHO.

**klíčová slova:** zdraví lidské; aspekt globální; aspekt ekonomický; aspekt sociální; aspekt kulturní; vztah zdraví-prostředí životní; zdraví environmentální; WHO; informace na internetu; monitorování zdraví; výzkum; bezpečnost zdraví; politika zdravotní; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 6.2.2.8 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.3.2

### ● 2.3.5 společenské vědomí (jako proces), duchovní život společnosti

235 : 23100 : 315 : 424 : 3425

#### 118. GROVE-WHITE, R.: **Uncertainty, environmental policy and social learning.** [Nejistota, ekologická politika a sociální učení].

Environmental Education Research, **11**, 2005, č. 1, s. 21-24. Lit. 1.

Lidská společnost se nachází ve fázi, kdy je nezbytné přehodnotit naše smýšlení o životním prostředí. Současné trendy v makroekonomice - narušivé čerpání energie, nenasytost po přírodních zdrojích - mohou dále trvat jen za cenu vážného ohrožení stavu životního prostředí. Velmi důležité v současné době je správné využití vědy a nových vědeckých technologií. Změna v přístupu k životnímu prostředí je změnou kulturního postoje, autor si však klade otázku, zda jsou samotní občané připraveni zapojit se do tohoto náročného procesu?

**klíčová slova:** uvědomění ekologické; rozvoj udržitelný; úroveň vzdělání; problematika ŽP; problematika sociální; vědomí společnosti; aspekt teoretický; Spojené království

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4

### ● 2.3.7 hodnoti, uznání, ocenění (za řešení problematiky týkající se ekologie a ŽP)

237 : 70 : 23100 : 728

#### 119. **Nositeli Ceny Josefa Vavrouška za rok 2004 jsou manželé Kulichovi a Bohuslav Blažek in memoriam.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 7, s. 22.

Prestížní Cena Josefa Vavrouška udělovaná Nadací Partnerství a Nadací Charty 77 za cílevědomé a důsledné prosazování vzdělávání k udržitelnému rozvoji do pedagogické praxe na místní, regionální i celostátní úrovni byla udělena v roce 2005 u příležitosti konání konference „Udržitelný rozvoj - příležitost pro spolupráci“ manželům Kulichovým a in memoriam sociálnímu ekologovi Bohuslavu Blažkovi. Uveden přehled laureátů této ceny za r. 1996 - 2003.

**klíčová slova:** udělení ceny; Cena Josefa Vavrouška; výchova k rozvoji udržitelnému; praxe pedagogická; princip rozvoje udržitelného; správa veřejná; informace referenční

**dopl. informace:** Kulichová, H.; Kulich, J.; Blažek, B.

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.2.6.4

## 3 LIDSKÉ ČINNOSTI

### ● 3.1 činnosti člověka (lidí) individuální nebo organizované ve skupinách lidí

#### ● 3.1.2 bydlení, topení, osvětlení

312 : 2317 : 4200 : 422 : 657

#### 120. JESENSKÁ, V.: **Byt pro alergiky.**

Domov, **46**, 2005, č. 5, s. 37-41. Fot. čet.

Bytové prostředí a domácí alergenů a jak se proti nim bránit. Přehled bytových přístrojů a pomůcek vč. novinek pro astmatiky a alergiky. Doporučení pro výběr čističek vzduchu, rady jak snížit množství prachu a stručný návod jak žít s co nejmenším rizikem se zvířátky. Výsledky výzkumného projektu Státního zdravotního ústavu INDOOR. Odkazy na webové stránky s danou problematikou.

**klíčová slova:** *byt; bydlení; alergen; alergie; opatření ozdravné; informace na internetu*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.3.0.3 : 7.1.4*

312 : 4200 : 11106 : 11183

#### 121. KONEČNÁ, V.: **Kamna z pohledu ekologie.**

Domov, **46**, 2005, č. 8, s. 62-65. 6 fot.

Způsoby a možnosti jak úsporně a vůči přírodě šetrně vytápět rodinný dům. Zásady a podmínky obsluhy kamen a krbů na dřevo při jejich využití k vytápění nízkoenergetických domů.

**klíčová slova:** *vytápění; aspekt ekologický; kamna; krb; kotel na biomasu; biopalivo*

**kódy využití:** *7.1.2.6.2.2 : 7.1.4 : 7.1.3*

#### ● 3.1.4 tvůrčí činnost (vědecká, umělecká, konstrukční, projektová apod.)

314 : 159 : 231 : 2315 : 1113 : 4200 : 32165 : 1406

#### 122. LOVELOCK, J.: **At War with the Earth. [Válka se Zemí].**

Resurgence, 2005, č. 228, s. 6-7. 1 fot.

Uznávaný vědec, Sir David King konstatoval, že globální oteplování je větší hrozbou než terorismus. „Globální oteplení je reakcí naší planety na rány, které jí lidstvo uštědřilo. Dopad pro člověka bude daleko horší než jakákoli válka. V současné době vedeme válku se Zemí a je nutné přistoupit k radikálním krokům. Již nestačí zajišťovat udržitelný vývoj, ale je potřeba naléhavá léčba.“ Autora překvapuje, že např. energetický zdroj - jako je jaderná energie, která má minimální dopad na životní prostředí, je stále odmítán. Jako příklad úspěšného využívání tohoto energetického zdroje uvádí Švýcarsko a Francii.

**klíčová slova:** *osobnost; problematika globální; oteplování globální; činnost antropogenní; důsledek ekologický; zdroj energie neznečišťující; využití energie jaderné; stav vývoje*

### ● 3.1.5 výuka, výchova, vzdělávání, ekologická gramotnost, ekologické poradenství; environmentální management

315 : 1112 : 724

#### 123. MACH, M.: **Zelená domácnost. Napojte se na slunce.**

EkoList, **10**, 2005, č. 1, s. 16. 1 fot.

Základní způsoby využívání solární energie. Možnosti získání dotací na solární zařízení ze Státního fondu životního prostředí. Podmínky a kategorie soutěže Solární liga, která je určené všem, kdo využívají solární energii.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; využití energie sluneční; zařízení solární; přehled; soutěž; Státní fond ŽP

**dopl. informace:** soutěž Solární liga

**kódy využití:** 7.1.3.0.2 : 7.1.0

315 : 11156

#### 124. ZATLOUKAL, K.: **Ekologická poradna. Druhy stromů a jejich využití.**

Veronica, **19**, 2005, č. 6, s. 31.

Charakteristika a využití: akátu, borovice (limby, sosny a vejmutovky), břízy, buku, dubu (letního, ceru, korkového), jasanu, javoru (babyky, mléče, klenu a javoru tatarského), jedle, jeřábu, jilmu a lípy.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; strom; druhy; využití; katalog stromů

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1

315 : 11156 : 636 : 6536 : 6537

#### 125. BÍLEK, D.: **Nechte ten strom žít!**

Krkonoše Jizerské hory, **38**, 2005, č. 1, s. 15. 1 obr., 1 fot.

Funkce stromů v našem životním prostředí. Článek uvádí rady a zákonné postupy, jak je možné se zachovat v případě, že se někdo chystá pokácet živý strom (jednotlivci i firmy) nebo když někdo ničí veřejnou zeleň, např. dřeviny v parku nebo stromořadí.

**klíčová slova:** ochrana stromu; kácení dřevin; povolení; postup při projednávání; kácení stromu nepovolené; aspekt právní; zákon o ochraně přírody a krajiny; poradenství

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2

315 : 111634 : 6362 : 6525

#### 126. MACH, M.: **Zelená domácnost. Skleněná smrt.**

EkoList, **10**, 2005, č. 2, s. 18. 1 fot.

V ČR dochází ročně podle odhadů České společnosti ornitologické k tisícům úmrtí ptáků po nárazu do skleněné bariéry (protihlukové stěny podél komunikací, skla čekáren na zastávkách, skleníky, zimní zahrady a skleněné plochy budov a domů apod.). Projekty na výrobu a vylepování siluet dravých ptáků, opatření a způsoby úpravy skleněných ploch na ochranu ptáků.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; ochrana ptáků žijících volně; sklo; stěna; bariéra protihluková; vliv na ptáky; úmrtnost; opatření ochranné

**kódy využití:** 7.1.2.0.3 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6

315 : 11182 : 1130 : 11102 : 63911

### 127. MACH, M.: **Zelená domácnost. Rozloží se odpad v přírodě?**

EkoList, **10**, 2005, č. 3, s. 16.

Problematika doby rozkladu různých látek a odpadů v přírodě.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; odpady; rozložitelnost; odpady rozložitelné biologicky

**kódy využití:** 7.1.3.0.2 : 7.1.2

315 : 1132 : 11221

### 128. MACH, M.: **Zelená domácnost. Mé auto, můj vrak.**

EkoList, **10**, 2005, č. 1, s. 17. 1 fot.

Doporučení, jak postupovat při likvidaci cizích zaparkovaných nepojízdných autovraků a povinnosti při likvidaci vlastních starých automobilů. Likvidace autovraků u firem s oprávněním, potvrzení o ekologické likvidaci a evidence vozidel.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; autovrak; likvidace; aspekt ekologický; postup při projednávání

**kódy využití:** 7.1.3.0.2

315 : 1171 : 2317 : 1173 : 4200 : 3415

### 129. CHALUPSKÁ, H.: **Ekologická poradna. Azbesty.**

Veronica, **19**, 2005, č. 3, s. 27. 1 tab.

Charakteristika azbestů, jejich použití, vlastnosti a zdravotní rizika. Přehled u nás vyráběných stavebních materiálů s obsahem azbestu (název výrobku, místo a rok ukončení výroby). Doporučení a instrukce pro práci s azbestovými materiály.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; azbest; charakteristika; riziko zdravotní; látka karcinogenní; materiály stavební

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3

315 : 1171 : 63912

### 130. HORÁKOVÁ, M. - MACH, M.: **Zelená domácnost. Co dělat s hliníkem?**

EkoList, **10**, 2005, č. 7, s. 17. 1 fot.

Jak nakládat s drobným hliníkovým odpadem z domácností a které firmy se zabývají sběrem a recyklací drobného tenkostěnného hliníkového odpadu.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; zpracování odpadů; odpady z obalů; obaly hliníkové; sběr; recyklace; firma; místo sběrné

**dopl. informace:** adresář sběrných míst pro hliník

**kódy využití:** 7.1.3.0.2 : 7.1.2

315 : 1175 : 1171 : 32201 : 6531 : 2236

### 131. LEDVINA, P.: **Ekologická poradna. Prací prostředky už jen bezfosfátové?**

Veronica, **19**, 2005, č. 5, s. 26.

Situace s bezfosfátovými pracími prostředky na českém trhu a dodatek k Dohodě o postupném snižování dopadu pracích prostředků na životní prostředí, podepsaný mezi MŽP a Českým sdružením výrobců mýdel, čistících a pracích prostředků. „Staré“ prací prostředky a obcházení Dohody. Snahy výrobců sdružených v Dohodě o legislativní zákaz používání fosforu.

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; prostředek prací; fosfát; omezení uvádění na trh; dohoda dobrovolná; kritika; spotřebitel ekologický; organizace nevládní*  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

315 : 1211 : 636 : 6536 : 6332 : 652 : 131

### 132. MACKOVČIN, P.: **Management chráněných území v České republice.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 2, s. 67-71. 1 tab., 1 obr., 6 lit.

Poslání a podmínky pro velkoplošná chráněná území (dvě kategorie: národní parky a chráněné krajinné oblasti) a maloplošná zvláště chráněná území (čtyři kategorie ochrany: národní přírodní rezervace, národní přírodní památky, přírodní rezervace a přírodní památky) definuje zákon č. 114/92 Sb. o ochraně přírody a krajiny. Klasifikace chráněných území podle IUCN. Strategické dokumenty péče o chráněná území - Plány péče o vymezená území v ČR, povinnost daná výše uvedeným zákonem. Program péče o krajinu jako nejdůležitější finanční nástroj k podpoře opatření navržených v krajině a chráněných územích. Směrnice MŽP ČR pro Program péče o krajinu. Příklady managementových zásahů do prvních zón národních parků, CHKO a maloplošných zvláště chráněných území nacházejících se jak v rámci velkoplošných chráněných území, tak mimo ně.

**klíčová slova:** *management území chráněného; kategorizace území chráněných; plán péče; aspekt legislativní; program péče o krajinu; revitalizace krajiny; revitalizace toku říčního; přehled; ČR*

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

315 : 1217 : 11183 : 6365

### 133. CHALUPSKÁ, H.: **Ekologická poradna. Zeleň.**

Veronica, **19**, 2005, č. 1, s. 29. 1 obr., 1 tab.

Práva a povinnosti vlastníků pozemků při asanaci stromů. Legislativní aspekt a oprávněnost kácení dřevin. Doporučení ekologické poradny pro výběr druhové skladby dřevin pro výsadbu na různé typy pozemků a zásady péče o tuto zeleň.

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; zeleň; dřeviny; projektování zeleně; prostor pro zeleň; údržba zeleně*

**dopl. informace:** *Ekologická poradna Veronica-Zelený telefon města Brna; <http://www.veronica.cz>*

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.4

315 : 23100 : 7 : 423 : 424

### 134. **Environmental psychology in preparing of environmental managers. [Environmentální psychologie v přípravě environmentálních manažerů].**

Environmental Management for Education and Edification, **2**, 2005, č. 1, s.



4-11. Lit.11.

Psychologické kontexty trvalé udržitelnosti souvisejí s nutností systémových změn a potřebou efektivnější regulace fungování systému člověk - prostředí. Aplikace množství zásadních poznatků, které vysvětlují mnoho souvislostí a vztahů mezi psychologickými fenomény a současným stavem životního prostředí umožňuje zefektivnit přípravu environmentálních manažerů.

**klíčová slova:** *rozvoj udržitelný; management environmentální; příprava odborníků; kompetence; vzdělávání environmentální; psychologie environmentální*  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4

315 : 235 : 4200 : 712614

**135. FORSTER, J.: Making sense of stewardship: metaphorical thinking and the environment. [Využití smyslu správcovství: Myšlení v metaforách a životní prostředí].**

Environmental Education Research, **11**, 2005, č. 1, s. 26-36. Lit.11.

„Tvrdí se, že bez metaforického myšlení nemohou lidé patřičně chápat složitější a dalekosáhlejší stránky svých zkušeností. Jen díky schopnosti takového myšlení je možné používat výrazy jako např. přírodní kapitál. Aby však nezůstávalo jen u myšlenek, ale metaforické výrazy o životním prostředí získaly i praktický význam, je nutný rozvoj vzdělané společnosti. S tím souvisí podpora kreativity u dětí, budování vztahu k humanitním hodnotám a umění, stejně jako probouzení smysluplného zájmu o životní prostředí, jeho udržitelný rozvoj ve spojitosti s vědeckými poznatky. Tyto požadavky je však možné plnit jen za podpory patřičných institucí“ jak uvádí autor článku.

**klíčová slova:** *vzdělání obecné; úroveň vzdělání; vzdělávání environmentální; uvědomění ekologické; terminologie; předmět společensko vědní; aspekt teoretický; instituce vzdělávací; Spojené království*

**dopl. informace:** *myšlení metaforické*

**kódy využití:** 7.0 : 7.1.2 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.4

315 : 32201 : 32202 : 4200 : 425 : 23100 : 6222

**136. HYRŠLOVÁ, J.: Využití environmentálního manažerského účetnictví na podporu rozhodovacích procesů v podniku.**

EDICE Planeta, **12**, 2005, č. 7, s. 1-64. Tab., gr., obr., lit.

Složka environmentálního účetnictví, která je přednostně určena k zajištění informačních potřeb managementu, je označována jako environmentální manažerské účetnictví (EMA). Cílem publikovaného materiálu je ukázat možnosti využití EMA na podporu rozhodovacích procesů v podnikové sféře v podmínkách, kdy přístup podniku k životnímu prostředí představuje významný faktor ovlivňující prosperitu podniku. Kapitoly z obsahu publikace: Koncepce eko-účinnosti na úrovni podniku. Environmentální účetnictví. EMA - nástroj na podporu rozhodovacích procesů v podniku (přínosy a náklady, metody environmentálního nákladového účetnictví, sledování a alokace environmentálních nákladů, EMA v rámci hodnocení investičních projektů).

**klíčová slova:** činnost podniku; proces rozhodovací; management; účetnictví podnikové; účetnictví environmentální; analýza nákladů a přínosů; účinnost ekonomická; účinnost ekologická; rozvoj udržitelný

**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 2.2.3.6 : 2.2.3.8

315 : 341 : 321 : 425 : 4200 : 651 : 67

**137. MIKOLÁŠ, J.: EMS - průkaz kvalitní péče o životní prostředí.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 1, s. 26-29. 5 tab., 5 lit.

Systémy environmentálního managementu (EMS) jako moderní nástroje, které organizace využívají k řízení svého vlivu na životní prostředí. Na základě zavedení EMS by měl podnik ve střednědobém horizontu zaznamenat alespoň některé z následujících možných přínosů: ekonomické, environmentální, technicko-provozní, sociální a legislativní. Postup při zavádění EMS (institucionální a metodická podpora akreditace a certifikace); základní prvky EMS a environmentální aspekty.

**klíčová slova:** EMS; systém managementu environmentálního; řízení podniku ekologické; zavádění EMS; analýza nákladů a přínosů; dokumentace EMS

**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.7

315 : 4200 : 4201 : 20 : 43 : 11101 : 710 : 235

**138. ŠMAJS, J.: Sedmkrát o nezbytnosti přestavby výchovy a vzdělání.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 1, s. 10-12.

„V důsledku kumulativního charakteru lidské aktivity roste rozsah i tempo přeměny Země kulturou, hrozivě ubývá přírodní bytí. Nebezpečně však přibývá lidí a umělých kulturních struktur. Rozpoznání lidské viny za úbytek přírodního bytí, a tím i za možný předčasný zánik kultury předpokládá jinou výchovu, vzdělání i způsob poznávání skutečnosti. Předpokládá široké vědění a niterný vztah k přírodě, medicínský a filosofický přístup ke světu.“

**klíčová slova:** systém vzdělávací; koncepce výchovy; přestavba; úvaha; aspekt filozofický; aspekt environmentální; vztah člověka a přírody; problematika ekologická; problematika globální; vývoj společnosti; ontogeneze

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4

315 : 6221 : 621 : 131 : 657 : 223 : 2236

**139. CHALUPSKÁ, H.: Ekologická poradna. [Ne]možnosti účasti veřejnosti.**

Veronica, **19**, 2005, č. 4, s. 25.

Moderní environmentální politika vnímá účast veřejnosti na rozhodování jako jeden z nástrojů, kterým lze hájit právo na příznivé životní prostředí. Kritika naplňování Aarhuské úmluvy v České republice (ratifikována v červenci 2004). Úmluva požaduje účinné oznamování a přiměřené poskytování potřebných informací, zavedení vhodných postupů pro zapojení veřejnosti do rozhodování, zohledňování jejích připomínek a právní ochranu v oblasti životního prostředí. Aktivity občanských sdružení a ekologických center.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; účast veřejnosti; úmluva Aarhuská

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.3.2

---

315 : 637 : 672 : 2236

#### **140. Zelená domácnost. Další „šetrné“ lesy.**

Ekolist, **10**, 2005, č. 10, s. 19.

Podmínky a postupy získání certifikace o šetrném lesním hospodaření pro majitele lesů, dřevozpracující firmy a lesnické podniky. Nevládní nezisková organizace FSC - Forest Stewardship Council.

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; certifikace lesní; certifikace FSC; hospodaření ekologické; vlastnictví lesa*

**kódy využití:** *7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1*

---

315 : 6391 : 1401 : 4200 : 622 : 425 : 23101 : 2236

#### **141. ROSA: Jak si vybrat dětské plenky?**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 11, s. 7-9.

Společnost pro ekologické informace a aktivity ROSA předkládá argumenty pro a proti používání jednorázových plenek (pleny a životní prostředí, pleny a naše peněženka, pleny a naše pohodlí, pleny a zdraví dítěte).

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; ekologie domácnosti; plenka dětská; stopa ekologická*

**dopl. informace:** *DUHA - společnost pro ekologické informace a aktivity*

**kódy využití:** *7.1.4*

---

315 : 6391 : 63911 : 15900 : 6539 : 6532

#### **142. HAVEL, M. - BÍLEK, D.: Nespalujte doma odpadky.**

Krkonosé Jizerské hory, **38**, 2005, č. 9, s. 15.

Rizika spalování odpadků v domácnostech. Přehled a charakteristika nebezpečných látek, které při nedokonalém spalování vznikají. Rady a doporučení pro nakládání s jednotlivými druhy odpadů vznikajících v domácnostech. Pálení odpadu, právní předpisy a povinnosti občanů.

**klíčová slova:** *ekologie domácnosti; poradenství ekologické; spalování odpadů; spalování nízkoteplotní; aspekt legislativní; zákon o odpadech; zákon o ovzduší*

**kódy využití:** *7.1.4 : 7.1.1*

---

315 : 652 : 653 : 621 : 330 : 67 : 341 : 3411

#### **143. PLCHOVÁ, J. - PIATRIK, M.: Marketing strategies as a part of environmental management systems. [Marketingové strategie jako součást environmentálních manažerských systémů].**

Environmental Management for Education and Edification, **2**, 2005, č. 1, s. 12-17. Lit.4.

Stále více velkých a úspěšných firem dnes přijímá strategii trvale udržitelného rozvoje a připravuje takové strategie, které budou prospěšné pro životní prostředí a zároveň budou přinášet i zisky. Jedním ze způsobů přijetí takové strategie je rozhodnutí firmy o zavedení účinného systému environmentálního řízení podniku, ať už na bázi norem ISO řady 14 000 nebo systému environmentálního řízení a auditu EMAS. Implementace nástrojů ekologického marketingu do systémů

environmentálního managementu.

**klíčová slova:** marketing ekologický; strategie rozvoje; nástroj ekologický; systém managementu environmentálního; systém řízení podniku a auditu; EMAS; audit environmentální; norma ISO

**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.7

315 : 6539 : 11303 : 672

**144. NACHTMANNOVÁ, I. - MACH, M.: Zelená domácnost. Co je nebezpečný odpad?**

Ekolist, **10**, 2005, č. 12, s. 18.

Jak jsou značeny nebezpečné odpady (NO) a jak může i laik určit, zda se jedná o NO. Seznam nebezpečných vlastností odpadů - součást zákona o odpadech č. 185/2001 Sb.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; odpady nebezpečné; značení obalů

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

315 : 66 : 6331 : 735

**145. Kolářová, H., [red.] ... INSPIRACE. Otázky a odpovědi (nejen) o vodě.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 2, s. 4-7. 2 obr., 2 tab.

Náměty, jak přispívat ke snižování znečišťování vod chemikáliemi, vybrané z katalogu Spotřebitelské otázky a odpovědi ekologických poraden, vydaném v roce 2004 na CD Síti ekologických poraden (STEP) Brno.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; katalog; CD ROM; informace referenční; chování spotřebitele; chování ekologické; voda; snižování znečištění

**dopl. informace:** Síť ekologických poraden - STEP; katalog Spotřebitelské otázky a odpovědi ekologických poraden

**kódy využití:** 7.2.4.1 : 7.2.4.3 : 7.2.4.4 : 7.1.3.0.2

315 : 672 : 631 : 20 : 422 : 3411

**146. CHLUMSKÁ, L.: Zelená domácnost. Co je to Kontrolovaná přírodní kosmetika?**

Ekolist, **10**, 2005, č. 10, s. 19.

Odpovědi na otázky: Co znamená ochranná známka Kontrolovaná přírodní kosmetika, kterou uděluje mezinárodní institut Ecocontrol a co znamená v této souvislosti používaná zkratka BDIH?

**klíčová slova:** poradenství ekologické; známka ochranná; kosmetika přírodní; značení ekologické

**kódy využití:** 7.1.3.0.2

315 : 701 : 641 : 23100 : 4201 : 2243 : 237 : 66

**147. ASHLEY, M.: Tensions between indoctrination and the development of judgement: the case against early closure. [Šíření hotových názorů jako protiklad k vytváření vlastních názorů: nežádoucí unáhlené závěry].**

Environmental Education Research, **11**, 2005, č. 2, s. 187-197. Lit.46.

Příspěvek zkoumá pojem správného rozhodování občanů v otázkách životního

prostředí. Autor vystupuje proti přehnanému „očkování“ hotových názorů a snaží se podpořit větší návaznost a rozvoj vědomostí v průběhu jednotlivých stupňů vzdělávání. Vyspělá společnost, která se zajímá o otázky ŽP, musí sice hledat oporu ve vědě, ale jen to nestačí. Jedinci musí být schopni spojovat poznatky z různých oborů, dávat je do kontextu se svými hodnotami a zaujímat k nim stanoviska. Znalosti samy o sobě nezajišťují rozhodnutí podílet se na vytváření udržitelného životního prostředí. Autor zmiňuje liberální vzdělávací filozofii P. Hirsta, který právě podporuje systematické vzdělávání člověka v pokud možno co nejdelším časovém období.

**klíčová slova:** úroveň vzdělání; vzdělávání environmentální; vývoj názoru; podpora rozhodování; problém ochrany ŽP; rozvoj udržitelný; aspekt filozofický; Spojené království  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4

315 : 701 : 726 : 710 : 65300 : 1383 : 137 : 7132

#### **148. KOLÁŘOVÁ, H.: Co je a kde se vzalo Měnící se vzdělávání pro měnící se svět.**

BEDRNÍK, 3, 2005, č. 4, s. 11-16.

Změna v českém vzdělávacím systému od školního roku 2005/2006. Možnost škol podílet se na vytváření vlastního vzdělávacího programu. Okruhy inspiračních zdrojů využitelných k naplňování školské reformy: alternativy moderní pedagogiky; dynamicky se vytvářející environmentální výchova; globální výchova. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Přehledy klíčových dokumentů k pedagogické reformě a environmentální výchově a výchově pro udržitelný rozvoj. Názory školských odborníků a pedagogických pracovníků z MŠMT, MŽP, SKAV (Stálá konference asociací ve vzdělávání) UK v Praze, pedagogických fakult, ředitelů a učitelů základních škol a spolupracujících středisek ekologické výchovy.

**klíčová slova:** pedagogika; reforma; vzdělávání; výchova environmentální; stav vývoje; didaktika; metodika; kniha Bílá; Národní program rozvoje vzdělávání; program rámcový vzdělávací; výchova k rozvoji udržitelnému; výchova globální; Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty; strategie evropská; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3 : 2.2.3.5

315 : 7126 : 159 : 4200

#### **149. Historické kořeny ekologických problémů.**

BEDRNÍK, 3, 2005, č. 1, s. 28-30.

Informace o zaměření studijních kurzů Životní hodnoty antického člověka a Životní způsob na sklonku Říma na katedře environmentálních studií Fakulty sociálních studií Masarykovy university v Brně. Obsah (anotace) přednášek Historické kořeny ekologických problémů a pokusy o jejich řešení zařazených do volitelného celouniverzitního kurzu Humanitní a společenskovední aspekty environmentálních problémů, pořádaného též katedrou environmentálních studií.

**klíčová slova:** vzdělávání vysokoškolské; historie ekologická; kurz přednáškový; informace referenční; literatura; škola vysoká

**dopl. informace:** *Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.7

315 : 7126 : 712621 : 733 : 70 : 701 : 3211 : 1181 : 23100 : 6241

**150. KOTOVICOVÁ, J.: Environmental education and preventive strategies at agricultural universities. [Environmentální vzdělávání a preventivní strategie na zemědělských univerzitách].**

*Environmental Management for Education and Edification*, **2**, 2005, č. 1, s. 49-53. 1 tab., 5 lit.

Environmentální vzdělávání jako součást vzdělávání odborníků v oblasti zemědělství a potravinářství - vzdělávání v oblasti zdravých potravin, zdraví zvířat a kvality produkce zemědělské i potravinářské. Požadavek aplikace environmentálních aspektů všech profesí do studijních programů ve vztahu k udržitelné spotřebě a výrobě s mezioborovým uplatněním v ekonomice, legislativě a sociálních studiích.

**klíčová slova:** *vzdělávání environmentální; program studijní; příprava odborníků; zemědělství; potravinářství; systém managementu environmentálního; spotřeba udržitelná; produkce čistší; hodnocení cyklu životního; vzdělávání vysokoškolské; škola vysoká*

**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.2.1

315 : 71261 : 712612 : 4207 : 421

**151. HOLCOVÁ, K.: Geobiologie - nový studijní obor o živé i neživé přírodě.**

*Živa*, **53**, 2005, č. 6, příl., s. LXXXIII.

Informace o novém studijním oboru bakalářského studia - Praktická geobiologie, který od š.r. 2006/2007 otevírá Univerzita Karlova v Praze - Přírodovědecká fakulta. Náplň studia, předpokládané možnosti uplatnění absolventů, požadavky na uchazeče o studium.

**klíčová slova:** *vzdělávání vysokoškolské; obor studijní; biologie; aspekt geologický; obsah studia; forma studia; informace o studiu; informace na internetu; Univerzita Karlova v Praze; fakulta přírodovědecká*

**dopl. informace:** <http://natur.cuni.cz/IGP/geobiologie>; obor Praktická geobiologie

**kódy využití:** 3.1.5 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.1

315 : 71262 : 712623 : 70 : 701 : 1381

**152. MAJERNÍK, M. - BOSÁK, M. - CHOVANCOVÁ, J. - BANÍKOVÁ, R.: Environmental education at the Faculty of Mechanical Engineering Technical University Košice. [Environmentálne vzdelávanie na Strojníckej fakulte Technickej univerzity v Košiciach].**

*Environmental Management for Education and Edification*, **2**, 2005, č. 1, s. 54-63. 1 tab., 3 gr.

Vývoj environmentálního vzdělávání na strojnické fakultě v období od implementace prvních environmentálně orientovaných předmětů po vznik samostatné katedry. Charakteristika současného stavu environmentálního vzdělávání a perspektivy jeho dalšího vývoje. Specifikace profilu absolventa a studijních plánů pro speciální typy, formy a obory studia, včetně vědecko-výzkumné podpory

pedagogického procesu.

**klíčová slova:** vzdělávání environmentální; škola vysoká; vědy technické; obor studijní; profil absolventa

**dopl. informace:** Fakulta strojní TU v Košicích

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.7.2 : 7.1.2.6.4.1

315: 6391 : 1132 : 735

### 153. MACH, M.: **Zelená domácnost. Kam se starými CD?**

EkoList, **10**, 2005, č. 2, s. 19. 1 fot.

Odpovědi na otázky o možnosti likvidace starých, nepotřebných kompaktních disků a správné likvidace oleje z fritéz.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; nakládání s odpady; odpady komunální; CD ROM

**kódy využití:** 7.1.3.0.2

## ● **3.1.8 další lidské činnosti (např. migrace obyvatelstva)**

318 : 53 : 311 : 4200 : 424 : 1223 : 1222 : 131

### 154. BARTOŠ, M. - KUŠOVÁ, D.: **Amenitní migrace jako specifická forma globální migrace obyvatel a její vliv na kvalitu života.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 6, s. 315-318. 1 fot., 1 tab., 7 lit.

Amenitní migrace je specifický typ migrace, která směřuje z urbánního prostředí do rurálních oblastí a primárně není motivována ekonomicky, ale zvýšením kvality života. Formy amenitní migrace: migrace za lepším životním prostředím a migrace za kulturními zvláštnostmi území. Vývojová stadia a typologie amenitní migrace. Amenitní migrace v České republice.

**klíčová slova:** ekologie sociální; migrace lidí; prostředí městské; oblast městská; oblast venkovská; prostředí venkovské; kvalita života

**dopl. informace:** migrace amenitní

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4

## ● **3.1.8.1 zbrojení, válčení, pobyt vojsk a jejich důsledky, terorismus**

3181 : 2317 : 11182 : 111824 : 316 : 421 : 4133 : 644

### 155. KARPENKO, V.: **Jak proti bioterorizmu?**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 1, s. 5. 2 fot.

Reaálnosť hrozby bioterorizmu v súčasnom svete. Onemocnění vyvolané virem Ebola a vypuknutí epidemie v roce 2003 v Republice Kongo. Problematika klinických pokusů vakcín proti viru Ebola a onemocnění anthraxem.

**klíčová slova:** terorismus; aspekt biologický; choroba virová; bezpečnost biologická

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.4.2.1

## ● 3.2 činnosti podle odvětví

### ● 3.2.1.1.2 živočišná výroba a činnosti s ní spojené

32112 : 12118 : 12111 : 32115 : 636 : 131

#### 156. HEJCMAN, M - NEŽERKOVÁ, P. - PAVLŮ, V. - GAISLER, J.: **Chov skotského náhorního skotu v druhé zóně Krkonošského národního parku.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 4, s. 102-104. 3 fot.

Pastva přiměřené intenzity dokáže zamezit šíření geograficky nepůvodních druhů, sukcesí dřevin nebo převládnutí vysokých trav a bylin charakteristických pro neudržované pozemky. Celoroční experimentální chov skotského náhorního skotu na pastvinách v druhé zóně KRNP, v nadmořské výšce 950 m, zavedeného ochránci přírody z Krkonoš a jeho cíle.

**klíčová slova:** chov skotu; pastvinářství; pastvina; vliv na vegetaci; NP Krkonoše; činnost Správy NP; středisko výchovy ekologické

**dopl. informace:** SEV Rýchorská bouda

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● 3.2.1.1.5 ekologické zemědělství, bioprodukce, ekofarmy

32115 : 1181 : 32201 : 131 : 6226 : 2236 : 6531 : 6201

#### 157. DOUBRAVSKÁ, M.: **Český biosvět se rozrůstá.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 6, s. 18-20. 1 tab., 6 fot.

Ekologické zemědělství (EZ) je alternativou intenzivního (konvenčního) zemědělství. EZ moderním způsobem hospodaření zohledňuje zákonitosti přírody, rozvoj byl v ČR umožněn po roce 1989. Současný stav EZ v ČR - výměra zemědělské půdy v EZ, ekologičtí zemědělci a výrobci biopotravin z hlediska právních norem. Akční plán pro rozvoj ekologického zemědělství v ČR do roku 2010 a aktuální vývoj této oblasti v EU. PRO-BIO Svaz ekologických zemědělců - celostátní sdružení ekozemědělců ČR se sídlem v Šumperku a jeho aktivity. Certifikace a značení bioproduktů a biopotravin. Vývoj obratu biopotravin na českém trhu, údaje o vývozu a dovozu.

**klíčová slova:** zemědělství ekologické; produkce biologická; stav vývoje; biopotraviny; veletrh; prodej biopotravin; ČR

**dopl. informace:** PRO-BIO Svaz ekologických zemědělců; veletrh BioFach

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3

32115 : 131 : 1181 : 23100 : 32201 : 714

#### 158. VÁCLAVÍK, T.: **Stav ekologického zemědělství v České republice.**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **9**, 2005, č. 10, s. 10.

Ve srovnání s průměrem Evropské unie je procento ploch v ekologickém zemědělství v České republice poměrně vysoké, produkčních ploch je ale minimum. Na konci roku 2004 byla celková plocha zemědělské půdy v ekologickém systému 263 299 ha (6, 16 % z celkové plochy zemědělské půdy v ČR). Ekologické



orné půdy je pouze 7, 5 %, sadů a vinic 0, 4 %, zatímco ploch s trvale travním porostem je 89, 4 %. Český trh s biopotravinami, zvýšení dovozu biopotravin od vstupu do EU. Úloha informovanosti spotřebitelů o výhodách ekologického zemědělství a spotřeby biopotravin v růstu trhu.

**klíčová slova:** zemědělství ekologické; stav vývoje; biopotraviny; uvedení na trh; analýza trhu; trh vnitřní; ČR; informování veřejnosti

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

32115 : 311 : 1181 : 1406 : 131 : 321

### **159. PRUGAR, J.: Současný stav rozvoje ekologického zemědělství a produkce biopotravin ve světě a u nás.**

Chemické listy, **99**, 2005, č. 7, s. 453-454.

Příspěvek předsedy Komise pro jakost rostlinných produktů je součástí Editorialu čísla věnovaného vztahu chemie, zemědělství a potravinářství. Obsahuje údaje o objemu prodeje biopotravin v roce 2004 ve srovnání s předchozím obdobím ve světě i u nás, o podílu ekologicky obhospodařované půdy z celkového zemědělského půdního fondu v ČR. Právní předpisy a kontrolní systém KEZ o.p.s. Registrovaná známka BIO. Výčet významných tuzemských i mezinárodních akcí a aktivit podporujících rozvoj ekologického zemědělství v ČR v roce 2004. Formy obchodu s biopotravinami. Konstatováno, že „od ekologicky vypěstovaných produktů a z nich připravených biopotravin možno s vysokou pravděpodobností očekávat vyšší hygienickou (nízké hodnoty kontaminujících látek) a často i nutriční hodnotu, lepší skladovatelnost a mnohdy i senzorickou kvalitu, než u srovnatelných produktů konvenčních. Etiketa potvrzující původ biopotravin a účast kontrolního systému, nemá u spotřebitele vzbuzovat dojem i současné garance vyšší zdravotní hodnoty“.

**klíčová slova:** zemědělství ekologické; produkce potravin; biopotraviny; stav vývoje; informace ze zahraničí; informace z ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

## ● **3.2.1.2 lesnictví, myslivost**

3212 : 1406 : 653 : 11166 : 315 : 131

### **160. Smolíková, D., [red.] ... Musíme mít nastavené určité principy regulace.**

Sedmá generace, **14**, 2005, č. 2, s. 53-57. 3 fot.

Rozhovor s vedoucím oddělení Myslivosti, střelectví a ekologie Českomoravské myslivecké jednoty o směřování české myslivosti, příkrmování zvěře i lovu vzácných šelem.

**klíčová slova:** myslivost; stav vývoje; budoucnost vývoje; rozhovor; zákon o myslivosti; management zvěře; příkrmování zvěře; šelmy; ČR

**dopl. informace:** Králíček, M.; oddělení Myslivosti, střelectví a ekologie Českomoravské myslivecké jednoty

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1

### ● 3.2.1.3 vodní hospodářství, zásobování vodou, rybnářství, rybníkářství

3213 : 121106 : 2243

#### 161. KUČOVÁ, V.: **Třeboňské rybníkářské dědictví a Seznam světového dědictví UNESCO.**

Zprávy památkové péče, **65**, 2005, č. 6, s. 467-472. 8 obr.

Základní informace o přípravě dokumentace pro nominaci lokality Třeboňské rybníkářské dědictví, které je kombinací technických rybníkářských děl a historického jádra města Třeboně, do Seznamu světového dědictví. Výsledky 29. plenárního zasedání mezivládního Výboru pro světové dědictví (červenec 2005, Durban - jižní Afrika) a rozhodnutí o odložení nominace výše uvedené památky.

**klíčová slova:** rybníkářství; dědictví světové kulturní; dědictví světové přírodní; místo dědictví světového; návrh; dokumentace; seznam; UNESCO

**dopl. informace:** Seznam světového dědictví UNESCO; Třeboňské rybníkářské dědictví

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.7.7

### ● 3.2.1.4 těžba surovin včetně uhlí

3214 : 32141 : 32142 : 1131 : 11213

#### 162. HAVLICOVÁ, P. - JAKUBKOVÁ, Š.: **Co s hlušinou?**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 1, s. 6-8. 2 tab., 2 fot.

Hlušina - sekundární produkt těžby uhlí není podle zákona 185/2001 Sb. O odpadech považována za odpad, ale stává se cenným a účelně využitelným materiálem pro stavebnictví. K její manipulaci, ukládání a využití se vztahuje hlavně hornická legislativa. Z geologických i jiných důvodů by měly být hlušiny přednostně ukládány do vytěžených prostorů jako zakládka. Co je hlušina? Současný pohled na zahrazení odvalů. Atestace využití hlušin rezortní zkušebnou ČR. Realizace praktického využití hlušiny.

**klíčová slova:** těžba uhlí; hlušina; zákon horní; využití materiálů opětovně; odval

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.5 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.4.1

3214 : 4206 : 4207 : 6346 : 636 : 651 : 131

#### 163. SPANILÁ, T. - KUDRNA, Z. - CHOUR, V. - NÝDL, T.: **Geotechnické problémy při zahlazování těžby uhlí v Podkrušnohoří [1. ].**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 1, s. 18-21. 2 tab., 1 obr., 7 fot.

Klíčové etapy těžby uhlí v Čechách. Způsoby zahlazování následků těžby uhlí. Předpoklady hydrické rekultivace lomů lužického a středoněmeckého revíru - realizované sanační projekty.

**klíčová slova:** těžba uhlí; historie vývoje; limit územní; limit těžební; limit ekologický; oblast těžby důlní; krajina po těžbě důlní; obnova místa těžby; rekultivace území; geotechnika; Podkrušnohoří

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.5 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2

### ● 3.2.1.4.1 povrchová těžba

32141 : 6360 : 1111 : 645 : 647

#### 164. MATĚJČEK, T.: **Vytěžené pískovny a jejich začlenění do krajiny.**

Živa, **53**, 2005, č. 6, s. 251-252. 6 fot., 2 gr.

Při těžbě štěrkopísku dochází ke změnám všech složek krajiny, nejvíce se to týká reliéfu, vegetace a především půdy. Ložiska štěrkopísku jsou často soustředěna v okolí velkých vodních toků s kvalitními a úrodnými půdami, takže těžbou se devastuje kvalitní půdní fond v oblastech s vysokou intenzitou zemědělství. Oblasti rozsáhlé těžby štěrkopísku na území ČR: Polabí, Pomoraví, Poodří a Třeboňsko.

**klíčová slova:** těžba štěrkopísku; ložisko štěrkopísku; pískovna; vliv těžby na ŽP; vliv na krajinu; Polabí; Pomoraví; Poodří; Třeboňsko

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● 3.2.1.6 energetika, výroba energie

3216 : 32160 : 32161 : 32162 : 32164 : 32165

#### 165. HEZOUČKÝ, F.: **Výzvy energetických potřeb pro 21. století.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 5, s. 270-277. 7 fot., gr. čet.

Současný stav světové energetiky a zvyšující se trend růstu obsahu oxidu uhličitého v atmosféře Země. Výzvy pro energetický průmysl a jeho výzkum - zvýšení energetické účinnosti fosilní energetiky, podpora využívání obnovitelných zdrojů energie a výstavba a provozování jen takových jaderných elektráren, které budou mít důvěru veřejnosti. Problematika jaderné energetiky - výhrady proti a postoj k jaderné energetice v ČR.

**klíčová slova:** energetika světová; politika energetická; průmysl energetický; účinnost energetická; energetika jaderná; aspekt ekonomický; elektrárna jaderná; bezpečnost jaderná; odpady jaderné; ČR; problém současný

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.5 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

3216 : 32167 : 1112 : 4200 : 1406

#### 166. ŘÍPA, M.: **Termojaderná fúze [1.].**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 5, s. 25-28. 3 obr., 4 fot.

Přehled a perspektiva využívání současných světových zdrojů energie. Ekologické řešení energetického nedostatku. Počátky výzkumu řízené jaderné fúze. Historie vývoje termojaderného reaktoru. Zařízení TOKAMAK Kurčatovova ústavu v Moskvě.

**klíčová slova:** zdroj energetický; aspekt ekologický; stav vývoje; výzkum; termodynamika; energie jaderná; reaktor

**dopl. informace:** zařízení termojaderné; elektrárna termojaderná; zařízení TOKAMAK

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.6 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.2

3216 : 32167 : 231 : 32162 : 32165 : 11106

#### 167. PARFIT, M.: **Budoucí energie. Kde získá svět svou příští dávku energie?**

National Geographic Česko, 2005, srpen, s. 84-109. Fot.čet., 2 gr.

Reportáž na téma: alternativní zdroje energie jako náhrada energie z fosilních paliv. Příklady technologií a zařízení na výrobu energie z jednotlivých alternativních zdrojů ve světě.

**klíčová slova:** *problematika energetická; zdroj energie obnovitelný; problematika globální; budoucnost vývoje; energie větrná; energie solární; energie z biomasy; energie jaderná*

**dopl. informace:** *fúze jaderná*

**kódy využití:** 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2 : 7.1.2.6

### ● 3.2.1.6.2 ve větrných elektrárnách

32162 : 111634 : 53 : 4281

#### 168. HORAL, D.: **Větrné elektrárny a ptáci.**

Veronica, **19**, 2005, č. 1, s. 21-23. 1 fot.

Autor, pracovník státní ochrany přírody a jednatel občanského sdružení na ochranu ptáků, se zapojuje do diskuze časopisu na téma „větrné elektrárny“. Na základě zkušeností zahraničních provozovatelů těchto zařízení, poukazuje na možné negativní vlivy a rizika větrných elektráren na život ptáků.

**klíčová slova:** *elektrárna větrná; vliv na ptáky; diskuze*

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1

32162 : 131 : 4200 : 425

#### 169. HLADÍK, R.: **Větrná energie s otazníky.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 7, s. 385-387. 2 fot.

Autor, ekonom poukazuje na zákeřnost regulace v energetice, konkrétně povinný výkup elektřiny z větru a její nadhodnocenou cenu oproti ceně elektřiny z klasických zdrojů. Uvádí ekologické, energetické, technické a ekonomické hledisko zamýšlené výstavby větrných elektráren v ČR a negativní důsledky její podpory. Konstatuje, že „skleníkový efekt a trvale udržitelný rozvoj jsou ideje, které byly použity jako argumenty pro regulaci vedoucí k novému rozdělení peněz ve společnosti“.

**klíčová slova:** *využití energie větrné; ČR; polemika; faktor negativní; aspekt ekologický; aspekt energetický; aspekt technický; aspekt ekonomický*

**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2 : 7.1.2.6.2.3

32162 : 32167 : 131 : 425 : 4206

#### 170. ŠTEKL, J. - HOŠEK, J.: **Vítr, obnovitelná energie. Větrný potenciál České republiky a možnosti jeho využití.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 6, s. 332-335+339. 7 fot., 2 tab., 2 lit.

Historie využívání větrné energie ve světě a na území našeho státu. Teorie větrné energetiky. Klimatologický, technický a realizovatelný potenciál větrné energie. Větrné možnosti České republiky a jejich rozvoj.

**klíčová slova:** *využití energie větrné; historie vývoje; informace ze zahraničí; informace z ČR; mlýn větrný; elektrárna větrná; energie větrná; aspekt teoretický; zdroj energie ob-*

*novitelný; aspekt ekonomický; aspekt geografický; energetika větrná; ČR; podmínky povětrnostní; budoucnost vývoje; aspekt legislativní*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.5 : 7.1.2.6.4

32162 : 53 : 121 : 111634 : 131

## **171. SEQUENS, E.: Roztočím lopatky větrných elektráren i v Čechách a na Moravě?**

Veronica, **19**, 2005, č. 3, s. 1-5. 3 fot.

Argumentace autora příspěvku - zastánce větrné energetiky, proti výhradám a předsudkům vytýkaným větrné energetice: Poškodí větrné elektrárny krajinu? Jsou větrné turbíny zabijáky ptáků? Nepotvrzené obavy místních obyvatel (hluknost provozu zařízení).

**klíčová slova:** využití energie větrné; elektrárna větrná; vliv na krajinu; vliv na ptáky; ČR

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2

32162 : 53 : 140 : 2317 : 111634

## **172. PALÁNOVÁ, M.: Než se roztočí větrníky.**

Sedmá generace, **14**, 2005, č. 3, s. 5-7. 1 fot.

Přestože jsou větrné elektrárny čistým zdrojem energie a jejich provozování by mohlo být výrazným příspěvkem k regionálnímu rozvoji, mnohé obce a jejich obyvatelé se výstavbě brání. Výhrady jsou i ze strany ochránců přírody a některých biologů, ornitologů. Do jaké míry jsou výtky odpůrců oprávněné, a do jaké míry jsou pouze důsledkem nedostatečné informovanosti? Přínos Diskuse zástupců zainteresovaných ekologických organizací, státních orgánů ochrany životního prostředí, firem zabývajících se výstavbou větrných elektráren a dalších účastníků tzv. kulatých stolů (organizovaných jihočeským sdružením Calla) o potencionálním vlivu rozvoje větrných elektráren v ČR.

**klíčová slova:** sdružení občanské; diskuze veřejná; elektrárna větrná; hodnocení provozu; vliv na ŽP; vliv na zdraví; vliv na ptáky

**dopl. informace:** sdružení Calla

**kódy využití:** 7.1.4

32162 : 53 : 625 : 111634 : 131

## **173. BREJŠKOVÁ, L.: Co můžeme získat a ztratit využíváním větrné energie v ČR.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 3, s. 68-71. 4 fot., 6 lit.

Autorka konstatuje, že větrná energie je sice ekologická, ale ekonomicky nevýhodná. Vzhledem ke klimatickým podmínkám ČR je poměrně málo míst, kde se vyplatí zařízení na výrobu energie pomocí větru provozovat. Nejvíce diskutovanými argumenty proti výstavbě těchto zařízení jsou: změna vzhledu krajiny a snížení až znehodnocení jejich estetických hodnot; bariéra pro přesuny ptáků, narušení ekologických koridorů mezi potravními zdroji, hnízdišti a místy odpočinku.

**klíčová slova:** využití energie větrné; elektrárna větrná; aspekt ekologický; aspekt ekonomický; estetika krajiny; vliv na ptáky; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.4

### ● 3.2.1.6.6 využití energie moře

32166 : 12151 : 4206

#### 174. TŮMA, J.: **Využijeme energii oceánů?**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 1, s. 14-15. 4 fot.

V mořích a oceánech je soustředěno více než 96 % vody na planetě, což představuje i obrovskou zásobu energie. Článek seznamuje s projekty doposud realizovaných přílivových elektráren, s prvním úspěšným využitím podmořských proudů, s pokusy o využití energie mořských vln a s možností využití teplotního gradientu oceánů v tropických pásmech.

**klíčová slova:** energie vodní; zdroj mořský; využití oceánu; příliv a odliv; energie vlnová; energie tepelná mořská; aspekt geografický

**kódy využití:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2

### ● 3.2.1.6.8 ostatní problematika; skladování energie; hospodaření s energií

32168 : 1121 : 127 : 32160

#### 175. **Nulový dům.**

VTM Science, **59**, 2005, č. 8, s. 66-67. 1 fot., 1 obr.

Srovnání roční spotřeby energie u běžného, nízkoenergetického a nulového domu. U nulového domu se naprostá většina energie, která se v domě spotřebuje, zde také vyrobí. Hlavní zásady používané při stavbě nízkoenergetických domů. Konkrétní příklad stavby nulového domu a použitých technologií.

**klíčová slova:** dům nízkoenergetický; technologie nová; technologie energetická

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.3

### ● 3.2.2.1 doprava

3221 : 11221 : 131 : 424 : 425 : 311 : 622

#### 176. SCHMEIDLER, K.: **Trendy rozvoje individuální automobilové dopravy v ČR.**

Urbanismus a územní rozvoj, **8**, 2005, č. 5, s. 15-21. 2 tab., 39 lit.

Společensko-ekonomický rámec rozvoje dopravy, vývoj tržních principů. Individuální automobilová doprava (IAD) a tržní vztahy - mezinárodní vazby. Situace na českém trhu osobních automobilů. IAD a ekonomika české domácnosti. Vývoj demografické struktury jako determinanty osobní dopravy - dlouhodobé prognózy. Ovlivnění životního stylu. Vývoj v oblasti životního prostředí. Další rozvoj IAD v 21. století. Změny v sídelní struktuře. Silniční a dálniční síť. Opatření v oblasti IAD omezující dopravní zácpy a pro ovlivnění trendu ekologizace dopravy.

**klíčová slova:** doprava automobilová; rozvoj; aspekt socioekonomický; trh; vývoj demografický; styl životní; opatření k řízení dopravy; ekologizace; studie analytická; stav vývoje; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.4 : 2.2.3.5

3221 : 11221 : 6223 : 424 : 425 : 53 : 1401 : 315 : 4200

**177. SCHMEIDLER, K.: Změna chování k ekologickým formám dopravy.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 3, s. 8-11. 2 tab., 5 fot., 9 lit.

Převaha osobní automobilové dopravy v dopravě osob má velmi negativní dopad na nárůst množství oxidu uhličitého v ovzduší, zdraví, bezpečnost a sociální inkluzi. Negativní doprovodné jevy této zvýšené mobility zatěžují ekonomiku státu, životní prostředí měst a zdravotní stav občanů. Doprava jako systém. Mobilita, doprava a prostředí - rozpory a konflikty zájmů. Politika, plánování a management. Výzkum lidských potřeb v oblasti dopravy a mobility - využití psychologie a sociálních věd v sociotechnickém systému.

**klíčová slova:** doprava; politika dopravní; systém; aspekt sociální; aspekt technický; mobilita; systém dopravní; prostředí; střet zájmů; plánování; management; výzkum; vliv dopravy na ŽP

**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.7.1

3221 : 1176 : 4200 : 131

**178. ZEMAN, J.: Emisní náročnost základních druhů dopravy v ČR v r. 2003.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 6, s. 31-34. 10 tab.

Měrnou emisní náročnost jednotlivých druhů dopravy lze určit poměřením dopravních výkonů jednotlivých dopravních oborů a jejich emisí za rok - obojí v rozdělení na druhy osobní a nákladní dopravy. Článek obsahuje údaje o dopravním výkonu a emisní náročnosti jednotlivých druhů dopravy v roce 2003.

**klíčová slova:** doprava; druh dopravy; doprava osobní; doprava nákladní; náročnost ekologická; srovnání; emise z dopravy; data emisní; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.8

3221 : 6223 : 53 : 140 : 1406 : 1176 : 114 : 2317 : 131

**179. Největší problém? Doprava.**

EkoList, **10**, 2005, č. 11, s. 3. 1 fot.

Mezi nejzávažnější ekologické problémy v ČR patří emise, hluk a nápor na krajinu vyvolané růstem dopravy. Podle zprávy o stavu životního prostředí, schválené vládou v říjnu 2005, pokud se nic nezmění, hrozí prohlubování problému, jenž se přímo dotýká lidského zdraví. Konkrétní údaje dokumentující nárůst individuální, letecké a nákladní dopravy v ČR v posledních letech.

**klíčová slova:** vliv dopravy na ŽP; emise; hluk; vliv na krajinu; vliv na zdraví; zpráva o stavu ŽP; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.3.5 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.4

● **3.2.2.4 rekreace, turistika, sport a tělovýchova, cestovní ruch**

3224 : 125 : 311 : 32115 : 4200 : 657

**180. SMOLÍKOVÁ, D.: Na venkov.**

Sedmá generace, **14**, 2005, č. 2, s. 9-10. 1 fot.

Občanské sdružení Evropské centrum pro ekoagroturistiku (ECEAT CZ) rozvíjí již od roku 1993 projekt zaměřený na podporu českých zemědělců a venkova formou šetrné turistiky. Informace o službách, které ECEAT CZ zájemcům o venkovskou turistiku nabízí.

**klíčová slova:** agroturistika; turistika ekologická; styl životní; projekt; podpora venkova; podpora zemědělství; informace referenční; informace na internetu

**dopl. informace:** Evropské centrum pro ekoagroturistiku [ECEAT CZ]; <http://www.eceat.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.6 : 7.1.2.6.3 : 7.1.4

3224 : 4200

### 181. ČERVINKA, J.: **Je ekoturistika prázdným pojmem?**

Nika, **26**, 2005, č. 1, s. 35-36. 3 fot.

Redaktor článku v rozhovoru s vedoucím pracovníkem cestovní kanceláře, která se zabývá aktivní turistikou - CK Adventura, polemizuje na téma, zda opravdu může turistika sloužit nejen k vlastnímu poznání a potěšení, ale také k prospěchu přírody a domorodých komunit a zda je možno pak před takovou turistikou připojit slůvko eko?

**klíčová slova:** rozhovor; turistika; turistika ekologická; terminologie; úvaha; definice

**dopl. informace:** LHOTA, J.; CK Adventura

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.3

3224 : 4200 : 43 : 53 : 145 : 636

### 182. LEDVINA, P.: **Za odpovědným cestováním.**

Sedmá generace, **14**, 2005, č. 2, s. 5-8. 1 fot.

O přínosech i stinných stránkách ekoturistiky a také o tom, zda vůbec existuje, píše pracovník Ekologického institutu Veronica. Co se skrývá pod pojmem ekoturistika, jak poznat ekoturistu. Důsledky nárůstu ekoturistiky - ochrana i devastace přírody, sociokulturní dopady, místní ekonomika - zisky a sezónnost ekoturistiky.

**klíčová slova:** turistika; turistika ekologická; turistika udržitelná; definice; koncepce; motivace; vliv turistiky na přírodu

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.6

3224 : 43 : 140 : 4200 : 23100 : 43 : 1401 : 11763 : 1384 : 138

### 183. HAMMOND, R.: **All aboard the skylark! [Vzhůru do oblak!]**

Resurgence, 2005, č. 230, s. 16-17. 1 obr.

Každé léto se miliony lidí přemísťují do „zelenějších oblastí“ na dovolenou a svými lety do vzdálených destinací znečišťují ovzduší skleníkovými plyny a přispívají tak ke změně klimatu. Na druhou stranu turisticky navštěvované neprůmyslové oblasti žijí především z turismu, který se stal hlavním zdrojem financí mnoha zemí třetího světa. Pokud má ovšem turismus získat reputaci zodpovědného průmyslového odvětví, musí se snažit vyřešit závažné nedostatky, které s ním souvisejí a které zásadně ovlivňují životní prostředí, jako např. pohonná daň či obchod s emisemi oxidu uhličitého apod.



**klíčová slova:** cestování; turistika; vliv na ŽP; odpovědnost ekologická; turistika udržitelná; oblast turistická; země rozvojové; infrastruktura turistická

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.6 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

3224 : 53 : 12111 : 11152 : 6572 : 4200 : 315

**184. MÁLKOVÁ, J.: Vliv turistiky na vegetaci Krkonošského národního parku.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 2, s. 94-98. 3 fot., 6 lit.

Dlouhodobé sledování (od r. 1976) vlivu antropických aktivit na přírodu KRNPu, zejména vlivu letní rekreace na kvalitativní a kvantitativní změny ve vegetaci a půdních vlastnostech. V sešlapávaných a sjížděných plochách byl monitorován vliv komprimace s cílem zjistit, která stanoviště, rostlinné druhy a půdní typy jsou nejcitlivější vůči stlačování. Studována byla také sukcese a postupující synantropizace vegetace. Návrhy managementu území jako výsledek provedeného výzkumu.

**klíčová slova:** aktivita antropogenní; rekreace; vliv turistiky na ŽP; vliv na vegetaci; faktor negativní; výzkum; monitorování vegetace; kritéria monitorování; oblast citlivá ekologicky; management území chráněného; návrh; NP Krkonoše

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● **3.3 činnosti nadodvětvové (průřezové)**

● **3.3.2 plánování (usměrňování) územní, regionální, prostorové, včetně urbanistických hledisek; územní rozvoj; územní řízení; urbanizace; industrializace**

332 : 423 : 426 : 1223 : 1406 : 746 : 712622

**185. KONVIČKA, M.: Podíl kompozice na atraktivitě urbánního prostředí města.**

Urbanismus a územní rozvoj, **8**, 2005, č. 1, s. 11-16. 5 obr., 15 lit., 1 příl.

Účelným uplatňováním klasických kompozičních principů lze zvýšit emocionální účinek urbánního prostředí. Maximálního účinku je ale možné dosáhnout pouze synergickým efektem - společně s originálním mobiliářem, přírodními prvky (terénem, vodou, zelení) a významovými - emocionálními prvky (např. výtvarná díla). Formování funkčně provozního i estetického urbánního prostředí a specifika lidského vnímání v procesu vizualizace a zkvalitňování urbánního prostředí našich měst. Stav urbánního prostředí měst a jeho význam - situace v ČR. Teoretická nadstavba, urbanistická kompozice a oborové předměty na Fakultě architektury VUT v Brně. Příloha - urbanistická studie regenerace židovské čtvrti v Prostějově (diplomová práce).

**klíčová slova:** urbanismus; architektura; prostředí městské; koncepce; stav vývoje; obor studijní; vzdělávání vysokoškolské; studie urbanistická

**dopl. informace:** kompozice urbanistická; Fakulta architektury VUT v Brně

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.4.2

### ● 3.3.4.1 biotechnologie, vč. genetického inženýrství; geneticky modifikované organismy, geneticky modifikované potraviny

3341 : 3211

#### 186. DROBNÍK, J.: **GMO [1.] Kde se vzaly? Aneb - na cestě za geneticky modifikovanými organismy.**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 1, s. 14-17.

Z historie zemědělství a šlechtitelství. Výběr a křížení, DNA a mutace, biotechnologie, genové inženýrství - metoda rekombinantní nukleové kyseliny.

**klíčová slova:** zemědělství; šlechtění rostlin; biotechnologie; DNA; technologie rekombinace DNA; inženýrství genetické; historie vývoje

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

3341 : 3211 : 424

#### 187. DROBNÍK, J.: **GMO [2.]**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 2, s. 60-64.

Historie metody rekombinantní DNA (genetické inženýrství - transgenose - genetická modifikace). Transgenní rostlina, podstata genové modifikace u živočichů.

**klíčová slova:** GMOs; DNA; kyselina deoxyribonukleová; technologie rekombinace DNA; modifikace genetická; živočich; výzkum; rostlina modifikovaná geneticky; historie vývoje

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

3341 : 3211 : 32115

#### 188. DROBNÍK, J.: **GMO [3.] K čemu je to dobré?**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 3, s. 115-117.

Přínosy genetického inženýrství: výroba léčebných proteinů pro zdravotnické účely, enzymů pro potravinářství a pro výrobu pracích prostředků. Přínosy a zisky z přenosu genů pro zemědělství.

**klíčová slova:** GMOs; organismy modifikované geneticky; inženýrství genetické; význam; analýza rizik a přínosů; enzym; využití zemědělské

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

3341 : 32115 : 3211 : 421 : 644

#### 189. DROBNÍK, J.: **GMO [4.] Rizika a bubáci biotechnologie.**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 4, s. 163-165.

Potencionální biotechnologická rizika a jejich prevence. Potraviny vyrobené z geneticky modifikovaných plodin (GMP), jejich kontrola a stanovisko předních světových institucí. Chování GMP ve volné přírodě.

**klíčová slova:** GMOs; organismy modifikované geneticky; plodina potravinářská; potraviny modifikované geneticky; biotechnologie; riziko biotechnologické; bezpečnost biologická

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

**190. ŠTĚRBOVÁ, G.: Bakteriální loužení kovů [1.].**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 3, s. 132-134.

Mikroorganismy a jejich vliv na oběh prvků v životním prostředí. Principy transformace kovů v přírodě zprostředkované mikroorganismy. Z historie bakteriálního loužení kovů - v roce 1947 bylo prokázáno, že oxidace železa, síry a tvorba kyseliny sírové v důlních vodách je katalyzována bakteriemi. Rozvoj biotechnologických metod, objev a izolace chemolitotrofních bakterií. Bakteriální loužení - bioloužení (proces rozpouštění kovů bakteriemi) využívané pro získávání kovů z nízkokovnatých rud. Bakterie rodu Thiobacillus. Vědní obor biohydrometalurgie. Minerální biotechnologie - obecné označení pro ty těžební, úpravnické a zpracovatelské postupy, při kterých se využívají pro dosažení kvalitativní změny surovin mikroorganismy nebo produkty jejich metabolismu.

**klíčová slova:** *biotechnologie; mikrobiologie; bakteriologie; zpracování surovin nerostných; kovy; transformace; loužení bakteriální*

**kódy využití:** 7.1.2.4.2 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.1.2

● **3.4 organizace a jejich zařízení**

● **3.4.2.7 zoologické a botanické zahrady, historické zahrady a parky**

3427 : 12133 : 11166

**191. VRTIŠKA, O.: Prales pod střechou.**

ABC, časopis generace XXI. století, 2005, č. 24, s. 18-23. Fot.čet.

Projekt Zoologické zahrady v Praze - Indonéska džungle. Popis technického vybavení a organizace péče o zvířata chovaná v novém, netradičně řešeném pavilonu, simulujícím pralesní ekosystém. Hodnocení provozu pavilonu po roce jeho existence.

**klíčová slova:** *zahrada zoologická; ekosystém tropický; les tropický deštný; chov zvířat v zajetí; technika chovu zvířat*

**dopl. informace:** *ZOO Praha - pavilon Indonéska džungle*

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1.1

3427 : 424 : 11156 : 131 : 69

**192. ŠIMEK, P.: Dendrologický potenciál vybraných historických parků v České republice.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 3, s. 156-159. 5 tab., 4 lit.

Předmětem dendrologického průzkumu je zjištění vybraných vlastností dřeviných vegetačních prvků a posouzení jejich stability. Dendrologický průzkum má dvě základní fáze - inventarizaci dřevin a vyhodnocení (interpretaci) výsledků. Definice dendrologického potenciálu a principy jeho hodnocení. Obecné možnosti interpretace dendrologického potenciálu na příkladu souboru náhodně

vybraných deseti historických parků ČR.

**klíčová slova:** průzkum dendrologický; park historický; potenciál dendrologický; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

3427 : 424 : 3426 : 314 : 131

**193. WILHELMOVÁ, D.: Nejpozoruhodnější historické zahrady v Čechách a na Moravě.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 3, s. 128-132. 5 fot., 5 lit.

Vývoj zahradního umění na našem území a jeho ovlivnění zahradním uměním italským a francouzským, včetně vlivu anglické krajinářské školy. Příklady zahradních děl, utvářených pod vlivem těchto zahradních umění.

**klíčová slova:** architektura zahradní; zahrada historická; zahrada anglická; zahrada francouzská; zahrada italská; přehled; Čechy; Morava

**kódy využití:** 7.1.2.6.8 : 7.1.2.6.2.1

## 6 PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

- 6.2 výkon péče o životní prostředí
- 6.2.0.1 semináře, konference, symposia, zasedání, veletrhy, výstavy

6201 : 117634 : 132 : 11763 : 11761 : 117

### 194. Mezinárodní konference Acid Rain 2005.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 8/9, s. 21.

Informace o mezinárodní konferenci Acid Rain 2005 (Praha, červen 2005), která byla zaměřena zejména na nástroje sloužící k odstranění kyselých dešťů a překyselení půd, posuzování míry a úspěšnosti obnovy a na vztahy s dalšími znečišťujícími látkami, zejména s dusíkem.

**klíčová slova:** konference mezinárodní; deště kyselé; Praha; informace referenční

**dopl. informace:** konference Acid Rain 2005

**kódy využití:** 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

6201 : 117634 : 132 : 1406 : 6572

### 195. Mezinárodní konference Acid Rain 2005.

Sisyfos, **18**, 2005, č. 7/8, s. 21-22.

Informace o 7. mezinárodní konferenci na téma kyselých dešťů, konané v Praze pod názvem Acid Rain 2005. Shrnutí poznatků o emisích síry a stavu acidifikace půdy a povrchových vod v různých regionech světa. Úmluva EHK OSN o dálkovém znečišťování ovzduší přesahujícím hranice států a Program monitorování a vyhodnocování dálkového přenosu znečišťujících látek v Evropě (EMEP). Nezbytnost prosazování vědeckých poznatků do politických rozhodnutí.

**klíčová slova:** konference mezinárodní; informace referenční; acidifikace půdy; acidifikace vody; emise síry; deště kyselé; Praha

**dopl. informace:** konference Acid Rain 2005

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.4

6201 : 121106 : 638 : 15905 : 333

### 196. TOMÍŠKOVÁ, M.: Světové dědictví a současná architektura.

Urbanismus a územní rozvoj, **8**, 2005, č. 4, s. 23-24.

Informace o průběhu, přednesených referátech a závěrech (Vídeňské memorandum) z mezinárodní konference (Vídeň, květen 2005) na téma Světové dědictví a současná architektura.

**klíčová slova:** konference mezinárodní; informace referenční; dědictví světové kulturní; architektura; stav vývoje

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.8 : 7.1.2.6.2.2

6201 : 12111 : 152 : 4281 : 315

### 197. KREČMER, V.: Sněm českých lesníků o NP Šumava. Lesníci varují.

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 4, s. 2-3. 4 fot.

Přemnožení kůrovců ve střední Evropě vlivem povětrnostních podmínek roku 2003 znovu oživilo dlouho diskutovaný problém managementu lesních ekosystémů v NP Šumava. Po čtrnácti letech od jeho založení stále není jasný způsob strategie a z ní vyplývající management lesů. Zpráva z VIII. Sněmu českých lesníků na téma: Šumava - zelená střecha Evropy? (Srni na Šumavě, květen 2005). Otištěno plné znění Prohlášení účastníků semináře.

**klíčová slova:** seminář; park národní; NP Šumava; ekosystém lesní; kalamita kůrovcová; management území chráněného; strategie; stav vývoje; prohlášení

**dopl. informace:** VIII. Sněm českých lesníků: Šumava - zelená střecha Evropy?

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1

6201 : 20 : 43 : 11101 : 630 : 221

## **198. DEJMAL, I.: Tvář naší země - krajina domova.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 4, s. 127-128.

Závěry a souhrnná zpráva o konání třetího ročníku konference Tvář naší země - krajina domova 2005 (8. - 10. března v Praze).

**klíčová slova:** konference; zpráva souhrnná; vztah člověka a přírody; krajina

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.4

6201 : 2236 : 1181 : 32115 : 4200 : 424 : 131

## **199. DOUBRAVSKÁ, M.: Trendy ve světě biopotravin.**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **9**, 2005, č. 3, s. 14. 1 fot.

BioFach 2005 - zaměření programu veletrhu: globalizace, genetické inženýrství, Fair Trade, sociální otázky v ekologickém zemědělství, biodiverzita, obchod mezi východem a západem aj. Ekologičtí zemědělci a výrobci biopotravin - světový a evropský trh. Stav v České republice. Kontrola biopotravin v EU a ČR. O svazu ekologických zemědělců PRO-BIO.

**klíčová slova:** veletrh; biopotraviny; trh světový; zemědělství ekologické; aspekt sociální; inženýrství genetické; stav vývoje; ČR; známka ochranná; nařízení Rady

**dopl. informace:** BioFach; Svaz ekologických zemědělců PRO-BIO; Fair Trade

**kódy využití:** 7.3.1.2 : 7.3.1.1 : 7.3.1.3

6201 : 2243 : 712 : 1383

## **200. ČINČERA, J.: DIDAKTIKA. Třetí světový kongres environmentální výchovy.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 6, s. 19.

Informace o konání Světového kongresu environmentální výchovy mezinárodní vědeckou organizací The WEEC International Association v Turíně v roce 2005. Autor, účastník kongresu, v článku porovnává úroveň dané problematiky v ČR se světovým trendem.

**klíčová slova:** kongres světový; výchova environmentální; účast ČR; informace referenční; srovnání mezinárodní

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.4 : 2.2.3.5

6201 : 23100 : 2235 : 2243

**201. PLAMÍNKOVA, J.: Udržitelný rozvoj - příležitost ke spolupráci.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 8/9, příl., s. I-XVI. 6 fot.

Zpráva o průběhu konference "Udržitelný rozvoj - příležitost pro spolupráci (Magistrát hl.m. Prahy, červen 2005), kterou pořádala Nadace Partnerství a Český národní komitét UNEP.

**klíčová slova:** konference; informace referenční; rozvoj udržitelný; příspěvek; přehled; prohlášení

**dopl. informace:** konference Udržitelný rozvoj-příležitost ke spolupráci

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.2.6.4

6201 : 315 : 23100 : 701 : 131 : 2243 : 2236

**202. KVASNIČKOVÁ, D. - ŠVECOVÁ, M.: Vzdělávání pro udržitelný rozvoj a dekáda OSN.**

Učitel'ské noviny, **108**, 2005, č. 19, s. 25.

Profesní občanské sdružení Klub ekologické výchovy (<http://www.kev.ecn.cz>) a přehled o jeho aktivitách v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Informace o Mezinárodní konferenci projektu UNESCO - Učitel a vzdělávání pro udržitelný život (Praha, září 2004) a výčet doporučení ze závěrečného jednání konference.

**klíčová slova:** rozvoj udržitelný; strategie rozvoje; vzdělávání; vzdělávání environmentální; ČR; OSN; sdružení občanské; přehled o činnosti

**dopl. informace:** Strategie udržitelného rozvoje České republiky; Klub ekologické výchovy o.s.; <http://www.kev.ecn.cz>

**kódy využití:** 7.1.0 : 7.1.2 : 7.1.2.6.1.1

6201 : 32115 : 2243 : 22431 : 131

**203. ČERVENÁ, V.: 5. evropská letní akademie ekologického zemědělství rok po historickém vstupu České republiky do EU.**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **9**, 2005, č. 8, s. 2-3.

Informace o jednání pátého ročníku Evropské letní akademie ekologického zemědělství. Cílem Bioakademie je navázání vzájemné spolupráce a předávání zkušeností na mezinárodní úrovni.

**klíčová slova:** konference evropská; informace referenční; zemědělství ekologické; spolupráce mezinárodní; země členské EU; země kandidátské; ČR

**dopl. informace:** Evropská letní akademie ekologického zemědělství - Bioakademie; Svaz ekologických zemědělců PRO-BIO; Lednice na Moravě

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

6201 : 621 : 630 : 2236 : 22431 : 131

**204. STÝBLO, P. N.: Dobrovolná ochrana přírody v České republice.**

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2005, č. 1, s. 1-2.

Informace o průběhu, vč. závěrů, konference Dobrovolná ochrana přírody v České republice, pořádané ČSOP v rámci řešení dlouhodobého projektu na téma zhodnocení významu nevládní ochrany přírody u nás a v některých zemích Evropy

a navržení optimálních podmínek pro fungování nevládních ochrannářských organizací (Průhonice, prosinec 2004).

**klíčová slova:** konference; závěr; informace referenční; projekt; organizace ochrany přírody; aktivita dobrovolná; organizace nevládní; ČSOP; EU; ČR

**kódy využití:** 7.1.3.0.1 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.2

6201 : 621 : 6362 : 138

## 205. STAŇKOVÁ, J.: **Změny v přílohách CITES**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 2, s. 37-40. 3 fot.

Výsledky 13. konference smluvních stran Úmluvy o mezinárodním obchodu ohroženými druhy volně žijících živočichů a rostlin v Bangkoku (říjen 2004). Konference projednávala celkem padesát návrhů na změny v přílohách Úmluvy CITES. V článku jsou uvedeny některé ze schválených návrhů.

**klíčová slova:** konference CITES; úmluva CITES; příloha; návrh; změna; informace referenční; druhy ohrožené; Thajsko

**dopl. informace:** 13. konference smluvních stran v Bangkoku

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

6201 : 621 : 733 : 701 : 6572 : 657 : 2243

## 206. Praha hostila konferenci Programu GLOBE.

Rodina a škola, **52**, 2005, č. 7, s. 3. 1 fot.

Informace o 10. konferenci světového Programu GLOBE, který sleduje životní prostředí na místní i globální úrovni, konané v srpnu 2005 v Praze.

**klíčová slova:** konference; informace referenční; program Globe; program mezinárodní; monitorování ŽP; internet; Praha

**dopl. informace:** R.2005

**kódy využití:** 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3

6201 : 6223 : 3221 : 3224 : 11228 : 653 : 131

## 207. MACH, M.: **Cyklostrategie po roce.**

Ekolist, **10**, 2005, č. 10, s. 6-7. 2 fot.

Informace o konferenci (Hluboká nad Vltavou, září 2005) věnované hodnocení situace v cyklistické dopravě rok po vládním schválení Národní strategie rozvoje cyklistické dopravy ČR (cyklostrategie). Jak je cyklostrategie naplňována a čeho bylo v této oblasti dosaženo.

**klíčová slova:** konference mezinárodní; doprava cyklistická; strategie rozvoje; legislativa národní; informace referenční

**kódy využití:** 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.1.6 : 7.1.2.6.2.4

6201 : 657 : 140 : 1406 : 22431 : 2243 : 131

## 208. Informatika pro životní prostředí - Mezinárodní konference EnviroInfo 2005.

EDICE Planeta, **12**, 2005, č. 12, s. 1-44. Obr., fot., tab., gr.

Monotematické číslo časopisu seznamuje se současným stavem vývoje a výzkumu environmentální informatiky v Evropské unii a vývojem tohoto oboru



v České republice. Podnětem byla mezinárodní konference Informatika pro ochranu životního prostředí - EnviroInfo 2005 (Brno, září 2005). Program a přehled nejdůležitějších jednání, příspěvky a interview z konference.

**klíčová slova:** konference mezinárodní; příspěvek; informatika o ŽP; stav vývoje; politika evropská; Evropská unie; program rámcový; databáze; systém informační o ŽP

**dopl. informace:** Česká informační agentura; konference EnviroInfo 2005

**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3

6201 : 712 : 43 : 711 : 212 : 713

## 209. NACHTMANNOVÁ, I.: **Děti se vzdalují přírodě.**

Ekolist, **10**, 2005, č. 12, s. 6.

Informace ze semináře (Ekologické centrum Toulcův dvůr, Praha - listopad 2005), kde byla sociology, psychology, ekology, pedagogy i zástupci státní správy diskutována otázka, zda se nejmladší generace odcizuje přírodě a jaké jsou možnosti ji ve vztahu k přírodě pozitivně ovlivnit. Prezentace výsledků výzkumů zaměřených na tuto problematiku.

**klíčová slova:** seminář; výchova environmentální dětí; vztah k přírodě; výzkum; výchova rodinná; výchova mimoškolní

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3

6201 : 712 : 7132 : 7

## 210. MACHÁČKOVÁ, P.: **Výchova pro život.**

Informatorium 3-8, **12**, 2005, č. 10, s. 2.

Informace o průběhu páté pedagogické konference Výchova a vzdělávání pro život, organizované Podblanickým ekocentrem ČSOP Vlašim v říjnu 2005 v Praze. Cílem konference bylo předat pedagogům aktuální informace, náměty a novou inspiraci z oblasti environmentálního vzdělávání a výchovy.

**klíčová slova:** konference; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; informace referenční

**dopl. informace:** konference Výchova a vzdělávání pro život [říjen 2005, Praha]

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3

6201 : 71303 : 712611 : 71202 : 71203

## 211. SCHRÖTTEROVÁ, P.: **Ekologie ve škole.**

Informatorium 3-8, **12**, 2005, č. 10, s. 2.

Informace o průběhu páté pražské konference o ekologické výchově: Pražská mrkev, konané ve Středisku ekologické výchovy hl.m. Prahy, Toulcův dvůr pro pedagogy mateřských a základních škol.

**klíčová slova:** konference; informace referenční; vzdělávání učitelů; výchova environmentální; výchova školní; škola mateřská; škola základní

**dopl. informace:** V. pražská konference o EV Pražská mrkev

**kódy využití:** 7.1.3.0.3 : 7.1.2.6.1.1

6201 : 731 : 125 : 332 : 131 : 1222

## 212. **Venkov a jeho proměny a územní plánování.**

Urbanismus a územní rozvoj, **8**, 2005, č. 5, samostatná příl., 62 s.,

Sborník ze semináře (Telč, duben 2005) Venkov - jeho proměny a územní plánování obsahuje příspěvky rozdělené do třech skupin, podle tematických bloků programu semináře: A) Teorie - rámcová oborová a profesní východiska, B) - Současná praxe - venkovské sídlo a krajina, C) - Jak dál.

**klíčová slova:** sborník; příspěvek; seminář; rozvoj venkova; plánování územní; řízení a plánování oblastí venkovských; stav vývoje; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2

6201 : 733 : 7126 : 712611 : 712612 : 712 : 71203 : 23100 : 131 : 1383 : 22431

### **213. Environmentální hodnoty v primárním přírodovědném vzdělávání.**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 5, s. 256-257.

Zpráva o programu závěrečného setkání studentů a učitelů VŠ pod názvem EAPEA 21 (Environmental Awareness in Primary Education after Agenda 21 - Trees and Forests - červenec 2005, Portugalsko), který byl zaměřen na integraci tématu „Stromy a les“ do vzdělávacího systému 1. a 2. stupně ZŠ - začlenění a reflexe environmentální problematiky především do přírodovědných předmětů v primárním vzdělávání. Projekt pod záštitou EU a jejího mezinárodního programu SOCRATES-ERASMUS-INTENSIVE PROGRAM se vedle klasického programu ERASMUS (vzájemná podpora v oblasti evropského vysokoškolského vzdělávání) věnuje podpoře intenzivní několikadenní společné činnosti studentů a učitelů na zvolené téma. Upozornění pro středoškolské učitele na možnost spolupráce na evropské úrovni prostřednictvím programu Leonardo da Vinci (<http://www.nvf.cz/leonardo/index.htm>; <http://www.socrates.cz>).

**klíčová slova:** seminář; projekt; vzdělávání vysokoškolské; program mezinárodní; program vzdělávací; výuka; vzdělání základní; předmět přírodovědný; aspekt environmentální; program Agenda 21; informace referenční; škola základní; škola střední; informace na internetu; EU; účast ČR; Španělsko

**dopl. informace:** EAPEA 21 Environmental Awareness in Primary Education after Agenda 21 - Trees and Forests; program SOCRATES-ERASMUS-INTENSIVE PROGRAM; <http://www.nvf.cz/leonardo/index.htm>; <http://www.socrates.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6

### ● **6.2.1 koncepce, strategie, opatření péče o životní prostředí, programy, konvence, (úmluvy), projekty, výzvy, zprávy, petice, smlouvy, dokumenty**

621 : 1112 : 20 : 11101 : 43 : 623 : 70 : 235 : 23100

### **214. REID, A.: Natural capital in education and economics: predicaments and potential. [Přírodní kapitál ve vzdělávání a ekonomice: nedostatky a potenciál].**

Environmental Education Research, **11**, 2005, č. 1, s. 3-20. Lit.28.

Šéfredaktor únorového čísla časopisu představuje projekt o přírodním kapitálu, který byl zahájen v roce 2002 ve Velké Británii pod záštitou organizace Economic and Social Research Council. Tento program zastřešuje řadu seminářů, tvůrčích

dílen a diskusí na internetu, které se snaží objasnit koncept metafory „přírodní kapitál“ a odpovědět na tři základní otázky: 1. Proč se lidé chovají k životnímu prostředí tak, jak se chovají? 2. Jak lidé hledají či budou hledat změny svého chování jako odpověď na výrazné proměny životního prostředí? 3. Jak lze přesvědčit veřejné mínění o nutnosti změny chování vůči životnímu prostředí a o omezení negativního působení společnosti na přírodu?

**klíčová slova:** projekt; charakteristika projektu; kapitál přírodní; zachování zdrojů přírodních; vztah člověka a přírody; vztah k ŽP; chování neekologické; rozvoj udržitelný; uvědomění ekologické; výchova environmentální; Spojené království

**dopl. informace:** organizace Economic and Social Research Council

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.7.7

621 : 1122 : 12102 : 332 : 137 : 657

**215. NANTL, F. - VESELÝ, R.: Projekt nového modelu dopravy ve střední Evropě.** Urbanismus a územní rozvoj, **8**, 2005, č. 4, s. 25.

Informace o projektu SIC (SUSTRAIN Implement Corridor), který je zaměřen na analýzu a modelaci regionálního rozvoje, dopravy a jejich vzájemných interakcí ve střední Evropě s výhledem do roku 2020. Týká se území tzv. Nového banánu - území devíti států (SRN, Polsko, ČR, Rakousko, Slovensko, Maďarsko, Slovinsko, Chorvatsko a Itálie). Cíle a realizační fáze projektu.

**klíčová slova:** projekt; analýza; modelace; rozvoj regionální; doprava; Evropa střední; charakteristika projektu; informace referenční; informace na internetu

**dopl. informace:** projekt SIC; <http://www.sustrain-ic.net>

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.2.8 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1

621 : 1176 : 11763 : 657 : 6241 : 138

**216. HOWARTH, L.: Carbon calculations. [Výpočty oxidu uhličitého].** Resurgence, 2005, č. 229, s. 54-55.

Před časem Rusko ratifikovalo Kjótský protokol a na burzách se začalo obchodovat s emisemi. Tyto kroky směřují k omezení vypouštění oxidu uhličitého do ovzduší. Aby se lidé mohli chovat ekologicky, musí mít představu o tom, jaké množství emisí souvisí s jejich každodenním životem. Např. let z Velké Británie do Řecka představuje jednu tunu emisí na hlavu. K vytvoření udržitelného stavu životního prostředí by jeden člověk neměl vyprodukovat dvě tuny oxidu uhličitého ročně. Příspěvek uvádí příklady množství emisí oxidu uhličitého uvolňovaných do ovzduší při různých činnostech.

**klíčová slova:** emise oxidu uhličitého; protokol Kjótský; obchodování s emisemi; produkce emisí; množství; výpočet; rozvoj udržitelný; omezování emisí; informace na internetu

**dopl. informace:** <http://www.resurgence.org/carboncalculator/>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

621 : 1406 : 131 : 1111 : 1114 : 1113

**217. Stručná zpráva o životním prostředí ČR v roce 2004.** Nika, **26**, 2005, č. 1, s. 38. 1 fot.

Stručné hodnocení stavu našeho životního prostředí podle zprávy MŽP ČR, zve-

řejněné v červenci 2005: co se zlepšilo, co lze považovat za nejzávažnější problém v životním prostředí a výčet zásadních údajů dokumentujících stav ovzduší, půdy, přírody a energetiky. Některá srovnání s bývalou evropskou Patnáctkou.

**klíčová slova:** zpráva o stavu ŽP; srovnání; údaje z oblasti ŽP; ČR

**dopl. informace:** R.2004

**kódy využití:** 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3

621 : 1583 : 121105 : 121 : 2242 : 2230 : 53 : 424 : 425

## **218. BARTOŠ, M. - KUŠOVÁ, D. - TĚŠITEL, J.: Život v územích se zvláštním režimem.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 2, s. 72-74. 2 obr.

Projekt Participativní management chráněných oblastí - klíč k minimalizaci konfliktů mezi ochranou biodiverzity a socioekonomickým rozvojem místních komunit. Biosférické rezervace jako příklad území se zvláštním režimem využívání. Charakteristika projektu, který je založen jako srovnávací studie hodnotící situaci ve třech biosférických rezervacích, které se navzájem liší přírodními parametry i historicky daným sociálně-ekonomickým kontextem. Výsledky analýzy statistických dat dotazníkového šetření.

**klíčová slova:** průzkum; režim využití území; rezervace biosférická; program MAB; rozvoj regionální; vliv na obyvatelstvo; úroveň životní; data statistická; dotazník; hodnocení; BR Křivoklátsko; BR Šumava; BR Třeboňsko; NP Šumava

**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 2.2.3.1

621 : 1583 : 152 : 6363 : 53

## **219. VAČKÁŘ, D. - PLESNÍK, J.: Biodiverzita a fungování ekosystémů.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 1, s. 32-37. 6 fot., 1 tab.

Hypotézy o vztahu biodiverzity a fungování ekosystémů. Experimenty v přírodních podmínkách (travnině ekosystémy jako model) a umělých ekosystémech. Charakteristika projektů SCOPE, experimentu Biodiverzita II, BIODEPTH a vyplyvající závěry: „Stále není známo, kolik biodiverzity je nezbytné k tomu, aby ekosystém fungoval zdravě. Ukazuje se ale, že biodiverzita má na fungování ekosystémů stejně velký vliv jako klima nebo půdní podmínky. Zabránit poklesu biodiverzity je pro udržitelný rozvoj lidské civilizace stejně důležité jako snížit zátěž civilizačního růstu na životní prostředí“.

**klíčová slova:** diverzita biologická; vliv na ekosystém; stabilita ekosystému; výzkum; experiment

**dopl. informace:** experiment Biodiverzita II; projekt BIODEPTH

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

621 : 1583 : 6363 : 2235 : 131

## **220. BROŽOVÁ, J.: Strategie ochrany biologické rozmanitosti České republiky byla schválena.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 7, s. 16-17.

Vláda České republiky schválila dne 25.5.2005 usnesením č.620 Strategii ochrany biologické rozmanitosti České republiky, dokument, který má být podle článku

6 Úmluvy o biologické rozmanitosti (Úmluva, Rio de Janeiro, 1992) hlavním strategickým materiálem ochrany biologické rozmanitosti každé smluvní strany Úmluvy. Příprava, projednávání, připomínková řízení. Podklady, členění a hlavní cíl Strategie.

**klíčová slova:** dokument; schválení; vláda ČR; charakteristika; ochrana diverzity biologické; strategie ochrany; ČR; Úmluva o biologické diverzitě; informace referenční

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6 : 7.1.2.6.4

621 : 159 : 1591 : 137 : 1583 : 152 : 714

## **221. PLESNÍK, J.: ALTER-Net jako základ dlouhodobého ekologického výzkumu v Evropě.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 1, s. 22-23.

V dubnu 2004 byl zahájen pětiletý projekt ALTER-Net, zaměřený na dlouhodobý výzkum biodiverzity, ekosystémů a uvědomování veřejnosti. Uskutečňuje jej sdružení 24 organizací ze 17 zemí (ČR zastupuje Hydrobiologický ústav AV ČR České Budějovice). Cílem projektu je vytvořit v celoevropském měřítku podmínky pro dlouhodobý výzkum biodiverzity v suchozemském a sladkovodním prostředí. Výstupem ALTER-Net by měl být návrh přístupů, jak hodnotit a předvídat změny v biodiverzitě, zejména ve struktuře, fungování a dynamice suchozemských a sladkovodních ekosystémů a službách, které poskytují lidem.

**klíčová slova:** projekt evropský; výzkum vědecký; sledování dlouhodobé; diverzita biologická; výzkum ekosystému; charakteristika projektu; informace referenční

**dopl. informace:** projekt ALTER-Net

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

621 : 2236 : 1213 : 12133 : 637 : 672

## **222. KRYSŤIÁNOVÁ, P.: Ročně zmizí 10 miliónů hektarů pralesa.**

Greenpeace Česká republika, 2005, jaro, s. 4-5. 3 fot.

Greenpeace a ochrana lesního dědictví. Mezinárodní kampaň Greenpeace za záchranu lesů - projekt na tzv. zezelenění vydavatelského průmyslu (Kanada - Markets Initiative - koalice Greenpeace a ekologických organizací). FSC certifikované dřevo. Ochrana pralesního porostu v ČR.

**klíčová slova:** ochrana pralesa; projekt; kampaň; Greenpeace; papír recyklovaný; vydavatelství; certifikace FSC

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2 : 7.1.4

621 : 2236 : 32115 : 4200 : 657 : 7132

## **223. Z výroční zprávy svazu PRO-BIO.**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **9**, 2005, č. 5, s. 14. 4 gr., 1 fot.

Kdo jsou členové svazu PRO-BIO. Svaz ekologických zemědělců PRO-BIO, se sídlem v Šumperku, vznikl v roce 1990 a je celostátní nevládní organizací sdružující ekologické zemědělce, zpracovatelské a obchodní organizace, spotřebitele, poradce, školy a výzkumné ústavy orientující se na ekologické zemědělství a uplatnění bioproduktů a biopotravin. Na grafech znázorněna: struktura činnosti členů svazu PRO-BIO v roce 2004, činnost pěstitelů a chovatelů - členů svazu PRO-BIO

včetně počtu členů regionálních center a poboček svazu v roce 2004.

**klíčová slova:** zpráva výroční; organizace nezisková; organizace nevládní; zemědělství ekologické; biopotraviny; informace referenční; informace na internetu

**dopl. informace:** Svaz ekologických zemědělců PRO-BIO; <http://www.pro-bio.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.7.2 : 7.1.2.6.2.1

621 : 2236 : 7132 : 714

## **224. Místo pro přírodu - výběrové řízení na podporu projektů vzniku a rozvoje pozemkových spolků v roce 2005, vyhlášené Ústřední výkonnou radou Českého svazu ochránců přírody.**

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2005, s. 6-8. příl.

Cílem otevřeného národního programu Českého svazu ochránců přírody „Místo pro přírodu“ je iniciovat v ČR vznik pozemkových spolků. Pozemkové spolky zahrnuté do tohoto programu musí být subjekty z neziskového sektoru, jejichž funkcí je ochrana a obnova přírodního a kulturního bohatství České republiky prostřednictvím vlastnických nebo jiných práv k pozemkům a stavbám. Uvedeny pokyny a podmínky výběrového řízení.

**klíčová slova:** řízení výběrové; projekt rozvojový; spolek pozemkový; informace referenční; Český svaz ochránců přírody

**kódy využití:** 7.1.2.7.7 : 7.1.4 : 7.1.2.7.2

621 : 2242 : 746 : 12171 : 53 : 2317 : 131

## **225. KUŠOVÁ, D. - TĚŠITEL, J. - BARTOŠ, M.: Veřejná zeleň - riziko pro obyvatele města? [Případová studie z města České Budějovice].**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 6, s. 319-323. 3 fot., 3 obr., 7 lit.

Výsledky sociologického dotazníkového šetření, realizovaného v rámci mezinárodního výzkumného projektu „Organismy ohrožující uživatele zeleně v urbánním prostředí - konsekvence pro plánování a hospodaření“, které mapovalo názory českobudějovické veřejnosti na kvalitu veřejné zeleně.

**klíčová slova:** projekt výzkumný; projekt mezinárodní; výzkum sociologický; dotazník; studie případová; kvalita života; zeleň veřejná; vliv na zdraví; faktor negativní; prostředí městské; obyvatelstvo; riziko zdravotní; organismus škodlivý; organismus užitečný; metodika výzkumu; České Budějovice

**dopl. informace:** projekt Organismy ohrožující uživatele zeleně v urbánním prostředí - konsekvence pro plánování a hospodaření

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.4

621 : 22431 : 710 : 315 : 23100 : 657

## **226. Kolářová, H., [red.] ... Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 4, příl., s. I-IV.

Výtah z dokumentu Evropské hospodářské komise OSN, který přijalo Zasedání na vysoké úrovni ministerstev školství a životního prostředí ve Vilniusu v březnu 2005 (víze, záměr a cíle, zásady, důsledky pro vzdělávání, vysvětlivky některých pojmů). Vazby mezi environmentálním vzděláváním a vzděláváním pro udržitelný rozvoj. Celý dokument je přístupný na web stránkách MŽP - <http://www.env>.

cz/AIS/web.nsf/pages/vzdelavani\_k\_uzrzelnemu\_rozvoji.

**klíčová slova:** dokument; EHK OSN; vzdělávání; strategie; výchova k rozvoji udržitelnému; informace na internetu

**dopl. informace:** [http://www.env.cz/AIS/web.nsf/pages/vzdelavani\\_k\\_uzrzelnemu\\_rozvoji](http://www.env.cz/AIS/web.nsf/pages/vzdelavani_k_uzrzelnemu_rozvoji)

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.1 : 7.1.2.7.7

621 : 23100 : 131 : 2235 : 657

## **227. ŠPALTOVÁ, I.: Strategie udržitelného rozvoje České republiky.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 3, s. 21-22.

Dne 8. prosince 2004 byl usnesením č. 1242 vládou ČR schválen dokument Strategie udržitelného rozvoje České republiky, který je akceptován na celospolečenské úrovni. Součástí strategie - pilíře: ekonomický, ekologický, sociální - pro každý je definována hlavní výzva a následně strategické a dílčí cíle, ke kterým jsou přiřazeny indikátory. Uveden text „Environmentální pilíř“ a jeho strategické a dílčí cíle. Strategie udržitelného rozvoje ČR jako východisko pro koncepcce a rozhodování. Informace na internetu - [http://www.env.cz/AIS/web.nsf/pages/uzrzelny\\_rozvoj](http://www.env.cz/AIS/web.nsf/pages/uzrzelny_rozvoj).

**klíčová slova:** strategie rozvoje; rozvoj udržitelný; dokument; charakteristika; schválení; vláda ČR; informace na internetu

**dopl. informace:** Strategie udržitelného rozvoje ČR; [http://www.env.cz/AIS/web.nsf/pages/uzrzelny\\_rozvoj](http://www.env.cz/AIS/web.nsf/pages/uzrzelny_rozvoj)

**kódy využití:** 2.2.3.5 : 7.1.2 : 7.1.3

621 : 23100 : 131 : 6221 : 6223 : 6241 : 623

## **228. Rámec programů udržitelné spotřeby a výroby České republiky.**

EDICE Planeta, **12**, 2005, č. 4, s. 1-32. Tab., gr.

Rámec programů udržitelné spotřeby a výroby (USV) vychází ze Strategie udržitelného rozvoje České republiky a dalších přijatých a rozpracovaných strategií a politik (Státní politiky životního prostředí, Surovinové politiky, Státní energetické koncepce, Dopravní politiky aj.) a relevantní části těchto strategií rozvíjí v oblasti systému spotřeby a výroby. USV je základní podmínkou udržitelného rozvoje. Spotřebou je rozuměna jak spotřeba výrobků a služeb, tak i spotřeba přírodních zdrojů, energie, vody, zábor území atd. Kapitoly z obsahu: Principy a cíle USV. Nástroje realizace Rámce. Současná situace - stávající politiky. Role klíčových zájmových skupin a jejich spolupráce. Strategické priority a návrh specifických aktivit.

**klíčová slova:** rozvoj udržitelný; spotřeba udržitelná; výroba udržitelná; program; strategie rozvoje

**dopl. informace:** Rámec programů udržitelné spotřeby a výroby v ČR

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.4 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6

621 : 23100 : 2235 : 131

## **229. Strategie udržitelného rozvoje České republiky.**

Urbanismus a územní rozvoj, **8**, 2005, č. 2, samostatná příl., 35 s.

Strategie udržitelného rozvoje České republiky byla schválena usnesením vlády

ČR ze dne 8. prosince 2004. Dokument obsahuje kapitoly: I. Úvod, II. Situace České republiky, III. Východiska a principy strategie udržitelného rozvoje, IV. Součásti strategie, V. Financování, VI. Monitoring a aktualizace.

**klíčová slova:** dokument; rozvoj udržitelný; strategie rozvoje; ČR  
**kódy využití:** 2.2.3.5 : 7.1.2 : 7.1.3

621 : 312 : 311 : 314 : 332

**230. KUTA, V. - KUDA, F.: Bydlení - součást kvality života, jeho funkce a změny.**  
Urbanismus a územní rozvoj, **8**, 2005, č. 1, s. 24-27. Lit.5.

Článek obsahuje stručný přehled základních okolností - východisek, která ovlivňují současnou bytovou politiku České republiky (Bytová politika a hospodářská situace státu; Změny v obsahu a funkci bydlení; Vlastní funkce bytu; Obsah bydlení jako urbanistická funkce; Změny životního způsobu) - a z nich vyvozené závěry. Vědecko-výzkumný program „Proměny bydlení“ na léta 2005-2007.

**klíčová slova:** program výzkumný; škola vysoká; politika bytová; rozvoj ekonomický; bydlení; byt; funkce; styl životní; změna

**dopl. informace:** program Proměny bydlení; Katedra městského inženýrství Fakulty stavební VŠB-TU v Ostravě

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.4.2 : 7.1.2.6.2.8

621 : 315 : 152 : 426 : 621

**231. Integrovaný management ekosystémů v severních Čechách.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 7, s. 6-7.

Projekt Integrovaný management ekosystémů v modelovém území Národního parku České Švýcarsko přispívá k eliminaci a prevenci ohrožení globálně významných ekosystémů, které jsou ohrožovány sociálně-ekonomickými aktivitami realizovanými vně přírodního území národního parku. Základní rámec, cíle a význam projektu, klíčové problémy ochrany ekosystémů Českého Švýcarska a hlavní plánované výstupy projektu.

**klíčová slova:** projekt; informace referenční; charakteristika; ochrana ekosystému; území modelové; management území chráněného; NP České Švýcarsko

**dopl. informace:** Integrovaný management ekosystémů

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.5

621 : 3224 : 121105 : 137

**232. HOLUB, R.: Projekt šetrného turismu - příležitost pro Biosférickou rezervaci Šumava.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 6, s. 15.

V roce 2005 byl ve třech Biosférických rezervacích Evropy (Šumava, polská Babia Góra a maďarský Aggtelek) zahájen nový projekt „Šetrný turismus - příležitost pro biosférickou rezervaci, který by měl být ukončen v roce 2008. Informace o projektu.

**klíčová slova:** projekt; ruch turistický; turistika ekologická; rezervace biosférická; Evropa; BR Šumava; informace referenční

**dopl. informace:** projekt Šetrný turismus- příležitost pro biosférickou rezervaci



**kódy využití:** 7.1.2.6.1.6 : 7.1.4 : 7.1.3

621 : 3224 : 638 : 738 : 121106 : 121111 : 131 : 2242

**233. TOMÍŠKOVÁ, M.: Nový produkt k podpoře rozvoje cestovního ruchu - projekty využití tras cestovního ruchu.**

Urbanismus a územní rozvoj, **8**, 2005, č. 1, s. 36-40. 3 fot., 2 mp.

Cestovní ruch a kulturní dědictví. Jednou z povinností definovaných v Dohodě o světovém dědictví (UNESCO, 1972) je povinnost každého účastnického státu identifikovat, chránit, udržovat, prezentovat a předávat světové památky dalším generacím. Prezentace památek realizovatelná prostřednictvím cestovního ruchu. Charta kulturní turistiky (ICOMOS, 1976). Památky UNESCO v České republice. Monitorování cestovního ruchu v památkových lokalitách. Vzorový Projekt cestovního ruchu na vybraný úsek trasy „Cesta dědictví UNESCO“ a jeho obsah.

**klíčová slova:** projekt; návrh; ruch cestovní; dědictví kulturní; místo dědictví světového; památka kulturní; UNESCO; trasa turistická; vytýčení trasy; charakteristika projektu

**dopl. informace:** projekt Cesta dědictví UNESCO

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1.6 : 7.1.2.6.1.4

621 : 3333 : 11215 : 638 : 657 : 4200

**234. Archeologie na dálnici.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 1, s. 30.

Archeologické centrum Olomouc, koordinátor archeologických činností v rámci stavby dálnice D 47, vytvořilo internetové stránky - <http://www.archeologied47.cz/> jako průvodce projektu záchrany kulturního dědictví Archeologie na dálnici D 47. Prezentována jsou na nich pravěká a středověká naleziště, s nimiž se výstavba dálniční trasy z Lipníka nad Bečvou na hranici s Polskem u Věřnovic (délka cca 80 km) dostává do kontaktu.

**klíčová slova:** informace na internetu; projekt; archeologie; ochrana dědictví kulturního; výstavba dálnice

**dopl. informace:** projekt Archeologie na dálnici D 47; <http://www.archeologied47.cz/>

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.4

621 : 334 : 630 : 23100 : 131 : 22431 : 6221

**235. HÁJEK, M.: ETAP - akční plán pro environmentální technologie.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 6, s. 20-21.

Akční plán environmentálních technologií je v rámci Evropské unie významným opatřením podporujícím ekonomický růst, sociální rozvoj a ochranu životního prostředí. Napomáhá tím k dosažení cílů Göteborgské strategie (k udržitelnému rozvoji) a Lisabonské strategie (k hospodářskému růstu). Implementace Akčního plánu environmentálních technologií v členských státech Evropské unie.

**klíčová slova:** plán akční; technologie na ochranu ŽP; podpora; Evropská unie; ČR; rozvoj udržitelný; politika ŽP státní; výzkum; zdroj energie obnovitelný

**dopl. informace:** ETAP - akční plán environmentálních technologií

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

---

621 : 424 : 6362 : 636 : 652 : 131

**236. PLESNÍK, J.: Bernská úmluva oslavila 25. výročí.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 3, s. 85-87. 2 fot.

Článek připomíná 25. výročí sjednání Úmluvy o ochraně evropské fauny a flóry a přírodních stanovišť - Bernské úmluvy. Přínos Bernské úmluvy pro celoevropskou péči o přírodu jako významný nástroj péče o přírodní bohatství s celokontinentální působností (Česká republika smluvní stranou Bernské úmluvy od roku 1998).

**klíčová slova:** zasedání mezinárodní; úmluva Bernská; historie vývoje; Úmluva o ochraně evropských planě rostoucích rostlin, volně žijících živočichů a přírodních stanovišť; ochrana dědictví přírodního; účast ČR

**dopl. informace:** 25. výročí sjednání Bernské úmluvy

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

621 : 6223 : 3221 : 1183 : 1172 : 32167 : 12202 : 131 : 641 : 131

**237. Alternativní paliva pro městskou dopravu.**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 7/8, s. 17-18.

Informace o vládou schváleném (květen 2005) Programu podpory alternativních paliv v dopravě. První etapa programu je zaměřena na zemní plyn (CNG), který je pro ochranu ovzduší považován za perspektivní. Vládním cílem je nahradit do roku 2020 celkem 10 % benzínu a nafty CNG. Charakteristika principu programu a stávající situace ve využívání CNG v autobusech městské a příměstské dopravy, vozidlech taxi, odvozu odpadu a dalších služeb; problematika sítě plnicích stanic.

**klíčová slova:** program na ochranu ŽP; snižování znečištění ovzduší; palivo alternativní; plyn zemní; doprava silniční; doprava městská; Ministerstvo životního prostředí

**dopl. informace:** Program podpory alternativních paliv v dopravě

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.3.0.2 : 2.2.3

---

621 : 625 : 630 : 424 : 423

**238. PLESNÍK, J.: Česká republika se stala smluvní stranou Evropské úmluvy o krajině.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 2, s. 56-57. 3 fot.

Význam Evropské úmluvy o krajině spočívá především v tom, že krajinu nechápe jen z čistě přírodovědeckého hlediska, ale že současně oceňuje její kulturní, historické, etické, estetické i další sociální hodnoty. Pro Českou republiku vstoupila Evropská úmluva o krajině v platnost 1. října 2004. Článek uvádí základní ustanovení Úmluvy.

**klíčová slova:** Evropská úmluva o krajině; charakteristika; ratifikace; účast ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.4

---

621 : 636 : 2242 : 131 : 657 : 23100 : 425 : 424 : 4200

**239. VAČKÁŘ, D.: Kam směřuje ochrana přírody? Reflexe 3. světového kongresu ochrany přírody.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 6, s. 175-178. 4 fot.

Informace o jednání (listopad 2004 v Bangkoku, Thajsko) 3. světového kongresu ochrany přírody, jehož mottem bylo úsloví „Lidé a příroda - jen jediný svět“. Světové fórum ochrany přírody, jako vrcholná část kongresu (aktivity rozděleny do 4 okruhů: Využívání ekosystémů; Zdravá chudoba a ochrana přírody; Ztráta biodiverzity a vymírání druhů; Trh, obchod a životní prostředí). IUCN - Světový svaz ochrany přírody - činnost svazu formulovaná v programu IUCN je zaměřena na tři základní pilíře udržitelnosti a ochrany přírody (ekonomický, sociální a environmentální). Přehled klíčových oblastí programu IUCN. Komise IUCN - charakteristika. Rezoluce a doporučení přijatá na 3. světovém kongresu (<http://www.iucn.org/congress>); Účast českých zástupců na kongresu. Vybraná diskutovaná fakta. Zdroje informací na internetu. Členové IUCN v ČR.

**klíčová slova:** kongres světový; informace referenční; Světový svaz ochrany přírody; IUCN; ochrana přírody; informace na internetu; účast ČR

**dopl. informace:** Světový kongres ochrany přírody; <http://www.iucn.org/congress>

**kódy využití:** 2.2.3.5 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

621 : 636 : 6332 : 652 : 131

#### **240. DOBROVSKÝ, P.: Krajinotvorné programy v roce 2004.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 3, s. 90-92. 1 fot., 2 gr., 2 tab.

Zabezpečování krajinotvorných programů jako jeden z hlavních úkolů Agentury ochrany přírody a krajiny ČR (AOPK ČR). Program revitalizace říčních systémů (PRŘS) a Program péče o krajinu (PPK). Přehled dotačních titulů v roce 2004, vč. vynaložených finančních prostředků státu na jejich podporu a počet akcí realizovaných v tomto roce. Konceptce krajinotvorných programů AOPK ČR.

**klíčová slova:** program krajinotvorný; program revitalizace; revitalizace systémů říčních; program péče o krajinu; stav vývoje; přehled dotací; konceptce; aspekt regionální; informace referenční; činnost AOPK ČR; Ministerstvo životního prostředí

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

621 : 6361 : 1211 : 2243 : 131 : 672 : 645

#### **241. Značení místních výrobků v územích Natura 2000.**

The Bulletin. The Regional Environmental Centre for Central and Eastern Europe, 2005, č. 1, s. 9-11.

Regionální environmentální centrum Česká republika od roku 2004 realizuje projekt zaměřený na značení místních výrobků v chráněných územích soustavy Natura 2000. Cílem projektu je, aby systém značení výrobků pomohl zviditelnit konkrétní chráněné území a zhodnotit jeho výhody, mezi něž patří zdravější prostředí, kvalitnější a šetrnější hospodaření. Kde bude značení prováděno, co se bude certifikovat a jak bude certifikace probíhat. Co musí výrobky splňovat, jak budou značeny, kde se budou prodávat. Kdo na projektu spolupracuje.

**klíčová slova:** projekt REC; oblasti NATURA 2000; území chráněné; hospodaření v území; označování výrobku; informace referenční

**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3

**242. PLESNÍK, J.: Čtvrtstoletí Bernské úmluvy.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 3, s. 23-26.

Oslavy 25. výročí sjednání Bernské úmluvy na zasedání stálého výboru v roce 2004. Historie vzniku a přínos Bernské úmluvy celoevropské péči o přírodu. Přistoupení ČR k Úmluvě o ochraně evropské fauny a flóry a přírodních stanovišť. Zpráva o 24. zasedání Bernské úmluvy (Francie - Štrasburk, 29.11.- 2.12.2004), přehled projednávaných oblastí.

**klíčová slova:** *úmluva Bernská; zasedání mezinárodní; informace referenční; Úmluva o ochraně evropských planě rostoucích rostlin, volně žijících živočichů a přírodních stanovišť; charakteristika; historie vývoje; přistoupení ČR*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4*

621 : 714 : 65300 : 2100 : 4200 : 424 : 7132 : 2235

**243. PLESKOVÁ, K.: Ženská práva jsou lidská práva.**

Moderní vyučování, 2005, č. 7, s. 13-14. 1 fot.

Kampaň Ženská práva jsou lidská práva je od roku 2000 jedním z hlavních projektů Nezávislého sociálně ekologického hnutí NESEHNUTÍ Brno, neziskové organizace věnující se ochraně lidských práv a životního prostředí. Cílem kampaně je přispět k rozšíření informací a diskuse o ženských právech, feminismu a genderových studiích z akademických kruhů a vysokých škol do reality všedního života. Uveden přehled dalších aktivit organizace k uvedené problematice (semináře, přednášky, besedy, publikační činnost aj.).

**klíčová slova:** *kampaň; projekt; práva lidská; postavení žen; hnutí sociální; hnutí ekologické; NNO; přehled o činnosti; informace referenční; informace na internetu*

**dopl. informace:** *kampaň Ženská práva jsou lidská práva; NESEHNUTÍ Brno*

**kódy využití:** *7.1.4*

621 : 724 : 641 : 7242 : 1585 : 2315 : 53 : 2316 : 235

**244. ŠMAJS, J.: Nájemní smlouva se Zemí.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 1, s. 47.

Dokument, podepsaný řadou předních českých a slovenských intelektuálů a schválený valnou hromadou Obce spisovatelů 4.12.2004, postihuje podstatu nynější krize jako kulturou způsobený úbytek přírodního bytí. Ten ohrožuje člověka proto, že lidský organismus zůstává sourodý s původní třetihorní biosférou, která ho kdysi zrodila.

**klíčová slova:** *dokument; akce na ochranu ŽP; výzva; akce protestní; krize ekologická; aspekt globální; kultura; vliv na přírodu; faktor negativní; globalizace; pokrok technický; evoluce člověka; existence civilizace*

**kódy využití:** *2.3.9 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.4*

621 : 731 : 7312 : 1211 : 132 : 131

**245. Edice Chráněná území ČR.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 12, s. 27. 3 fot.

Edice Chráněná území ČR je projekt, jehož cílem je podrobně popsat a v kom-

plexní podobě vydat přehled všech zvláště chráněných území v České republice. Edici vydává Agentura ochrany přírody a krajiny ČR a EkoCentrum Brno. Přehled dosud vydaných svazků a prezentace XII. dílu edice, který je věnován Praze. (<http://www.chranenauzemi.cz>).

**klíčová slova:** projekt; charakteristika projektu; publikace; edice; území chráněné zvláště; přehled; ČR; Agentura ochrany přírody a krajiny ČR; Státní fond ŽP

**dopl. informace:** Edice Chráněná území ČR; EkoCentrum Brno; <http://www.chranenauzemi.cz>

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.2.4 : 7.1.4 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1.1

621 : 733 : 636 : 137 : 657 : 732 : 121 : 645

## **246. EEA přináší první digitální mapu měnící se krajiny Evropy.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 1, s. 14-15.

Evropská agentura pro životní prostředí (EEA) a výsledky projektu Corine Land Cover (CLC) 2000 (<http://dataservice.eea.eu.int>)- první digitální mapa změn evropské krajiny mezi roky 1990 a 2000 jako první standardizovaný přehled o krajinném pokryvu Evropy.

**klíčová slova:** projekt; Evropská agentura pro ŽP; EEA; mapování digitální; mapování krajiny; změna krajiny; pokryv území; Evropa; charakteristika projektu; metodika; výsledek; výsledky péče o ŽP; politika ŽP

**dopl. informace:** projekt Corine Land Cover 2000; program IMAGE 2000

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## ● **6.2.2 řízení péče o životní prostředí; výkon státní správy péče o životní prostředí**

### ● **6.2.2.0 politika EU**

6220 : 6221 : 6226 : 621 : 636 : 22431 : 2235 : 131

## **247. FÍŠER, B. - TREML, V.: Agroenvironmentální politika Evropské unie v České republice.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 6, s. 168-171. 2 tab., 2 fot.

V české zemědělské krajině sílí snahy o zavedení takových způsobů hospodaření, které jsou šetrné k rostlinným i živočišným druhům na zemědělskou krajinu vázaným, a které zajistí plnění retenčních protierozních a estetických funkcí krajiny. Tyto snahy se opírají o opatření uplatňovaná na základě nařízení vlády č. 505/2000 Sb., Agroenvironmentální opatření v rámci programu SAPARD a po vstupu do EU i Agroenvironmentální opatření v rámci HRDP (Horizontální program rozvoje venkova). Program SAPARD; Příprava opatření v rámci HRDP. Nařízení vlády č. 242/2004 o provádění agroenvironmentálních opatření. Problémy z pohledu ochrany přírody a krajiny. Průběžné změny agroenvironmentálních programů.

**klíčová slova:** politika EU; politika zemědělská; zemědělství ekologické; opatření agro-environmentální; program agro-environmentální; program SAPARD; rozvoj venkova; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

**248. KOZÁK, J. - ČÍŽEK, V.: Budování databáze zasažení obyvatel a území ČR hlukem ze silniční dopravy.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 10, s. 18-19.

Z členství v OECD a v EU vyplývá povinnost v dvouletém cyklu trvale zajišťovat ve stanoveném rozsahu a struktuře naplňování statistických formulářů indikátory s požadovanými údaji o hluku pro mezinárodní organizace OECD a Eurostat. Systém databáze údajů o hluku, její naplňování, akustické a neakustické charakteristiky. Postup využití výsledků sčítání dopravy na silniční síti pro vypracování hlukové mapy, zpracování dat a výsledky. Zpracované mapy jsou pak východiskem pro stanovení počtu osob zasažených hlukem ze silniční dopravy v pěti decibellových pásmech ve smyslu indikátorů OECD.

**klíčová slova:** politika ŽP státní; databáze hluková; hluk z dopravy; hluk z vozidel motorových; mapování hlukové; studie; měření akustické; systém databázový; zdroj dat; zpracování dat

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.2.8

● **6.2.2.1 environmentální politika**

6221 : 6222 : 4200 : 152 : 159 : 23100

**249. KOLÁŘOVÁ, H.: Co je a kde se vzala Ekologicky ohleduplná ekonomie.**  
BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 3, s. 11-16. 1 tab., 1 gr.

Výsadní postavení ekonomie v současném světě. Dokáže tržní ekonomie a ekonomika zvládat ekologické problémy? Umí dát správnou cenu všem statkům - i takovým, jako je ustálený klimatický systém, biodiverzita a její genetické zdroje, tvorba půdy či estetické a duchovní kvality přírody? Alternativní přístupy a názory řady světových i domácích ekonomických osobností a politiků. Definování environmentální a ekologické ekonomie. Externality, ekonomický růst - zprávy, udržitelný rozvoj, ekonomické nástroje. Ekologická daňová reforma.

**klíčová slova:** ekonomika ekologická; ekonomie environmentální; politika; ekologie; ekosystém; hospodaření udržitelné; problematika globální

**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

● **6.2.2.3 energetická a dopravní politika**

6223 : 3216 : 32165 : 32167 : 1112 : 131

**250. GABRIELOVÁ, H.: Trend: obnovitelné zdroje.**

Greenpeace Česká republika, 2005, jaro, s. 6-7. 2 fot., 1 gr.

Autorka v souvislosti s náročností české energetiky, jejími emisními důsledky a schválenou Státní energetickou koncepcí ČR Ministerstva průmyslu a obchodu, polemizuje o kladech a záporech jaderné energetiky, energetických alternativách a zvýšení podílu obnovitelných zdrojů energie v ČR.

**klíčová slova:** zdroj energie obnovitelný; energie jaderná; politika energetická; ČR; Greenpeace

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.6 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4.2.2

6223 : 4200 : 53 : 131 : 22431 : 23100 : 1122 : 425

**251. SCHMEIDLER, K. - PEŠÁK, A.: Environmentální dopad dopravní politiky České republiky.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 1, s. 10-12. 5 fot., 14 lit.

Dopravní politika České republiky pro období následující po vstupu do Evropské unie do roku 2013 vychází z analýzy a hodnocení Dopravní politiky ČR z roku 1998 a z dokumentu Evropská dopravní politika pro rok 2010 - čas rozhodnutí. Cíle dopravní politiky a podpora jednotlivým způsobům (železniční, silniční, letecké, vnitrozemské vodní a veřejné) dopravy. Financování a údržba infrastruktury.

**klíčová slova:** politika dopravní; dokument; aspekt ekologický; ČR; vstup do EU; doprava železniční; doprava silniční; doprava letecká; doprava vodní vnitrozemská; doprava veřejná; rozvoj udržitelný; infrastruktura dopravní; údržba; financování

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2.3

● **6.2.2.5 odpadové hospodářství; surovinová politika**

6225 : 1132 : 621 : 6241 : 6391 : 63911 : 4281 : 11303 : 131

**252. Komunální odpady.**

EDICE Planeta, **12**, 2005, č. 11, s. 1-40. 13 tab., 46 lit.

Text byl zpracován na podkladě návrhu situační zprávy k Realizačnímu programu pro komunální odpady, s cílem popsat současný stav v problematice komunálních odpadů v ČR a podpořit splnění cílů, které byly pro komunální odpady stanoveny v Plánu odpadového hospodářství ČR. Doporučené způsoby nakládání s odpady a návrhy minimálních standardů vybavenosti obce pro zajištění podmínek ke zvýšení separace využitelných složek komunálního odpadu mohou být využity jako metodická pomůcka.

**klíčová slova:** odpady komunální; plán OH; stanovení cíle; prevence vzniku odpadů; minimalizace odpadů; nakládání s odpady; správa veřejná; strategie; odpady nebezpečné; snižování rizik; terminologie; ČR

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.2.2 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.3

● **6.2.3 stav péče o životní prostředí, kontrola a hodnocení péče o životní prostředí**

623 : 651 : 43 : 1211

**253. LOŽEK, V.: Volba péče o chráněná území.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 5, s. 131-134. 7 fot.

Péče o chráněná území je jedním ze základních úkolů státní ochrany přírody. Autor se v článku zabývá výchozím aspektem, který shrnuje pod názvem volba péče. Z řádně vypracované volby péče by měla vycházet jakákoli řízená péče v chráněných územích. Uvedeny jsou vybrané příklady chráněných území vyžadujících cílenou péči.

**klíčová slova:** území chráněné; péče o území; péče o přírodu; činnost správy státní; řízení péče o ŽP

**kódy využití:** 7.1.4 : 6.3.6.0 : 7.1.2.6.4

### ● 6.2.4.1 hodnocení ekologické, environmentální; hodnocení rizik; škody na ŽP; integrovaná prevence

6241

#### 254. ŘÍHA, J.: **Princip předběžné opatrnosti - řešení možná etické, ale nevědecké.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 3, s. 22-23. 1 gr., 13 lit.

Paradigma principu předběžné opatrnosti PP (Precautionary Principle) se podle expertů týká situací, kdy s ohledem na všechny okolnosti lze předpokládat, že hrozí nebezpečí nevratného nebo závažného poškození životního prostředí a zdraví obyvatel. Pochybnost o tom, zda k takovému poškození skutečně dojde, nemá být důvodem pro odklad opatření, jež mají poškození zabránit. Ve vlastním principu PP jsou však zakódována rizika, která jsou předmětem vážných výhrad pro jeho uplatnění. Autor v článku věnuje pozornost kontroverzní polemice k tomuto problému.

**klíčová slova:** princip opatrnosti předběžné; zásada prevence; prevence rizik; poškození ŽP; poškození zdraví; opatření preventivní; aspekt teoretický; polemika vědecká

**dopl. informace:** Precautionary Principle - PP

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4

6241 : 621 : 32168 : 1121 : 2236

#### 255. **Spočítejte si energetickou náročnost domu.**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 5/6, s. 24-25.

Sdružení Energy Consulting vyvinulo program pro rychlé vyhodnocení energetické náročnosti domů - LOUISA 3. Program slouží především pro jednoduché hodnocení domů a vystavování energetických štítků s protokolem a energetických průkazů podle vyhlášky 291/2001 Sb. Program je uveřejněn na <http://www.louisa.cz>.

**klíčová slova:** náročnost energetická; dům; výpočet; program; informace na internetu

**dopl. informace:** <http://www.louisa.cz>; Sdružení Energy Consulting; program LOUISA 3

**kódy využití:** 7.0.1 : 7.1.4 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

### ● 6.2.5 hodnocení (životního prostředí, krajiny, krajinného rázu apod.), hodnocení veřejného mínění; (hodnocení pedagogické viz 7.2.8)

625 : 121 : 12105 : 423 : 4200 : 1406 : 131

#### 256. CÍLEK, V.: **Horizont, stožáry a kvalita života.**

Veronica, **19**, 2005, č. 3, s. 2-3.

Polemika autora na téma krádež krajiny - konkrétně krádež horizontu. Jev,



kdy vybudované dílo významně ovlivní siluetu krajiny, přirovnává k privatizaci veřejné věci, v tomto případě obzoru. Definuje současnou strategii budování stožárů mobilních operátorů, poukazuje i na budování větrných elektráren a konstatuje, že ráz krajiny včetně pohledové linie je veřejný majetek a jako takový musí být spravován. Estetická hodnota krajiny souvisí s kvalitou života a jejím dalším rozvojem.

**klíčová slova:** krajina kulturní; stav vývoje; estetika krajiny; ráz krajinný; hospodaření v krajině

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.1.2 : 7.1.2.6.4

## ● 6.2.7 modelování životního prostředí; prognózování stavu životního prostředí

627 : 12151 : 4206 : 4207 : 4281

**257.** PETR, J. - SOUKUPOVÁ, P.: **Kdy se Země otřese.**

VTM Science, **59**, 2005, č. 2, s. 46-48. Obr., fot., čet.

Reálnost seismologických předpovědí. Historie vývoje vědeckých předpovědí zemětřesení ve světě a jejich spolehlivost. Šíření tsunami a varovný systém.

**klíčová slova:** zemětřesení; tsunami; předpověď katastrofy; metodika; model předpovědní; seismologie

**kódy využití:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1

## ● 6.3 úseky péče o životní prostředí

### ● 6.3.2 péče o ovzduší

632 : 131 : 6532 : 123 : 11763

**258.** MORÁVEK, J. - KUŽEL, J.: **Řízení a hodnocení kvality ovzduší v ČR.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 12, s. 19-21. 1 obr., 3 tab., 7 lit.

V roce 2005 došlo k nejzásadnější změně v řízení a posuzování kvality ovzduší v České republice od roku 2002, kdy byl schválen zákon o ochraně ovzduší. Byla provedena zásadní změna zákona i prováděcího předpisu, včetně přípravy dalších metodických dokumentů. Komentář: Nové členění ČR do zón a aglomerací; Místní programy v obcích a akční plány. Návrh „nových“ imisních limitů.

**klíčová slova:** hodnocení kvality ovzduší; řízení kvality ovzduší; změna; zákon o ovzduší; úprava zákona; předpisy prováděcí; metodika; dokumenty; systém územní; členění; aglomerace; zóna; program obce; plán akční; limit imisní; hodnota limitní; definice; ČR

**kódy využití:** 6.2.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2

### ● 6.3.3 péče o vodu

**259. KOSTKAN, J.: Jde to i bez fosfátů a silikátů!**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 6, s. 27-28.

Dobrovolná dohoda Českého sdružení výrobců mýdla, čistících a pracích prostředků a MŽP ČR z roku 1995. Sdružení voda života - sdružení občanů se zájmem o ochranu přírody, zvláště vod a jeho spolupráce s prádelenskými provozy. Bezfosfátové a bezsilikátové pracovní lázně prádelen, změna technologie. Vyhodnocování prádelen, které minimalizují negativní působení na životní prostředí a splňují kvalitativní ukazatele plynoucí z Vyhl. MZd ČR č. 440/2000 Sb. - propůjčení známky projektu Čisté povodí Svratky. Projekt EU Community Rivers (řešení snížení tvorby a transportu nutrientů k zabránění dlouhodobého zhoršování kvality vody vlivem přemnožených sinic - účast Jihomoravského kraje, pilotní území povodí Svratky).

**klíčová slova:** sdružení občanské; ochrana vod; praní prádla; provozovatel; prostředek prací; výrobce; vody odpadní; fosfát; hodnocení technologie; technologie bezpečná; výrobek příznivý pro ŽP

**dopl. informace:** Sdružení voda života

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4 : 7.1.2.6.4

● **6.3.4.6 meliorace půdy, rekultivace půdy (např. čištění kontaminovaných půd, ozeleňování)**

6346 : 6332 : 3214 : 69 : 153 : 158 : 636 : 651

**260. CÍLEK, V.: Kladenské haldy, jejich význam, hodnota a možnosti revitalizace.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 7, s. 214-217. 5 fot.

Zejména následkem obhospodařování a celkové eutrofizace prostředí mizí z naší přírody extrémní stanoviště s blokovanou sukcesí. Náhradními lokalitami se stále častěji stávají lomy, těžebny písku a haldy, které mohou z biologického hlediska dospět až k úrovni národní přírodní rezervace, ale z hlediska substrátu zůstávají de facto industriální plochou či smetištěm. Tato místa pak vyžadují nové přístupy k ochraně a revitalizaci. V článku jsou navržena některá možná východiska.

**klíčová slova:** halda; výzkum; aspekt biologický; význam; ochrana území; rekultivace; revitalizace; zásady; Kladensko

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.5 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

● **6.3.6 ochrana přírody, krajiny a krajinného rázu**

636 : 2236 : 4201 : 424 : 4200 : 6201

**261. LIBROVÁ, H.: Proč chráníme přírodu?**

Vesmír, **84**, 2005, č. 3, s. 171-177. 3 obr., 7 lit.

Polemika autorky, která se zabývá sociologickými aspekty ekologických problémů, na téma smysl a účel dobrovolné ochrany přírody. Text je rozšířenou verzí

diskusního příspěvku, předneseného na konferenci k 25. výročí založení ČSOP „Dobrovolná ochrana přírody v České republice“ (Praha - Průhonice, prosinec 2004).

**klíčová slova:** *esej; ochrana přírody; aktivita dobrovolná; ochránce přírody; hnutí ekologické; ideologie; problém současný; aspekt filozofický; aspekt sociální; aspekt ekologický; aspekt politický*

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.4

### ● 6.3.6.1 ochrana krajiny; NATURA 2000

6361 : 153 : 53 : 20 : 657 : 12111 : 6241

#### 262. HORÁKOVÁ, V.: **Člověk a hory.**

Krkonoše Jizerské hory, **38**, 2005, č. 11, s. 22-23. 4 fot.

Uveden přehled člověkem silně ovlivněných nebo vytvořených biotopů (řazených do skupiny značené X), které byly na území Krkonoš v rámci mapování biotopů soustavy Natura 2000 zachyceny. X1 - urbanizovaná území, X2 - intenzivně obhospodařovaná pole, X3 - extenzivně obhospodařovaná pole, X5 - intenzivně obhospodařované louky, X6 - antropogenní plochy se sporadickou vegetací mimo sídla, X7 - Ruderální bylinná vegetace mimo sídla, X8 - Křoviny s ruderálními a nepůvodními druhy, X9 - lesní kultury s nepůvodními dřevinami, X10 - paseky s podrostem původního lesa, X11 - paseky s nitrofilní vegetací, X12 - nálety pionýrských dřevin, X13 - nelesní stromové výsadby mimo sídla, X14 - vodní toky a nádrže bez ochranně významné vegetace.

**klíčová slova:** *Natura 2000; mapování biotopu; klasifikace území; biotop; vliv člověka; Krkonoše*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

6361 : 636 : 12103 : 1211 : 137

#### 263. MACHÁČEK, P.: **Co jsou evropsky významné lokality?**

Nika, **26**, 2005, č. 1, s. 28-29. 6 fot., 1 gr.

Evropsky významné lokality jsou území, která chrání nejcennější přírodu dochovanou na území Evropské unie. Článek obsahuje odpovědi na otázky: Jak, kým a kdy budou evropsky významné lokality vyhlášovány? Jaký je rozdíl v režimu a péči současných zvláště chráněných území a evropsky významných lokalit? Lze kvůli hospodářským, sociálním, nebo regionálním zájmům z národního seznamu vyřadit evropsky významnou lokalitu?

**klíčová slova:** *Natura 2000; lokalita významná evropsky; území chráněné zvláště; péče o území; informace referenční*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

6361 : 653 : 6530 : 6536 : 2235

#### 264. **Národní seznam evropsky významných lokalit vyšel ve Sbírce zákonů.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 6, s. 16.

Vláda ČR (22.12.2004) schválila národní seznam evropsky významných lokalit

soustavy NATURA 2000, navržený v souladu se Směrnicí o stanovištích, který byl předán ke schválení Evropské komisi do Bruselu. Nařízení vlády s národním seznamem vyšlo dne 25.4.2005 ve Sbírce zákonů pod číslem 132/2005 Sb. Zveřejněním národního seznamu nabyla na účinnosti některá ustanovení novelizovaného zákona 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny - uveden jejich výčet.

**klíčová slova:** Natura 2000; lokalita významná evropsky; seznam národní; aspekt legislativní; novela zákona; zákon o ochraně přírody a krajiny; nařízení vlády; účinnost; sbírka; ČR

**dopl. informace:** Sbírka zákonů ČR

**kódy využití:** 2.2.3.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4

6361 : 6530 : 111634 : 6362 : 12111

## 265. FLOUSEK, J.: **Naturoví živočichové.**

Krkonoše Jizerské hory, **38**, 2005, č. 10, s. 22-23. 5 fot.

Seznam živočichů, kteří jsou předmětem ochrany programu Natura 2000 v Evropsky významné lokalitě Krkonoše a Ptačí oblasti Krkonoše.

**klíčová slova:** Natura 2000; lokalita významná evropsky; oblast ptačí; druhy významné evropsky; druhy ptačí; druhy živočišné; Krkonoše; ochrana ptáků; ochrana živočichů žijících volně

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

6361 : 6530 : 22431 : 153 : 6363

## 266. EVANS, D.: **Natura 2000 - síť území EU k zachování její flóry a fauny.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 10, s. 291-293. 3 tab., 2 obr., 1 fot.

Názory a polemika autora (pracovníka Evropského tematického střediska biologické rozmanitosti - ETC-BD, které je součástí Evropské agentury životního prostředí - EEA) na aktuální situaci v souvislosti se soustavou Evropské unie Natura 2000 - konkrétně se zaměřuje na Směrnicí o stanovištích a její plnění, na přílohy směrnice a výběr a hodnocení zvláštních oblastí ochrany.

**klíčová slova:** Natura 2000; Evropská unie; soustava území; ochrana diverzity biologické; směrnice o ptácích; směrnice o stanovištích přírodních; příloha; lokalita významná evropsky; výběr stanoviště; stav vývoje; informace referenční

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5

6361 : 6530 : 6536 : 111634 : 153 : 15904 : 137 : 131 : 657

## 267. POKORNÝ, J.: **Natura 2000 v ČR - aktuality.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 3, s. 78-81. 2 mp.

Ze směrnice EU č. 92/43/EHS „o stanovištích“ a směrnice č. 79/409/EHS „o ptácích“, vyplynula pro Českou republiku povinnost předložit národní seznam evropsky významných lokalit. Evropsky významné lokality představují v ČR 9, 2 % rozlohy státu. V článku je uveden seznam ptačích území a příklady vybraných lokalit - Křivoklátsko a JV. Morava.

**klíčová slova:** Natura 2000; oblast ptačí; lokalita významná evropsky; seznam národní; výběr; návrh; Evropská komise; ČR; stav vývoje; informace na internetu

**dopl. informace:** <http://www.env.cz>; <http://www.natura2000.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## **268. Natura 2000: vláda schválila národní seznam evropsky významných lokalit.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 2, s. 7.

Seznam obsahuje 864 území pro konkrétní typy přírodních stanovišť a živočišné a rostlinné druhy, chráněné směrnicí EU. Tento typ chráněných území tvoří spolu s ptačími oblastmi českou část celoevropské soustavy přírodovědně významných území Natura 2000. Evropsky významné lokality celkem pokryjí přibližně 9 % území státu a zhruba 67 % z nich překrývají již existující zvláště chráněná území. Rozloha chráněných území se tak reálně zvýší asi o 3 % území ČR. Po schválení seznamu EU musí ČR tyto lokality vyhlásit jako zvláště chráněná území, pokud nebude jejich ochrana zajištěna smluvně (<http://www.natura2000.cz>).

**klíčová slova:** Natura 2000; lokalita významná evropsky; seznam; schválení; vláda ČR; Evropská komise; Evropská unie; informace na internetu

**dopl. informace:** <http://www.natura2000.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 2.2.3.5

6361 : 657 : 153 : 6362 : 15901

## **269. HORÁKOVÁ, V.: Lidé přírodě, příroda lidem.**

Krkonoše Jizerské hory, **38**, 2005, č. 12, s. 22-23. 1 fot., 3 mp.

V roce 2004 bylo na základě podkladů mapování soustavy Natura 2000 celé území Krkonošského národního parku a jeho ochranného pásma navrženo jako evropsky významná lokalita do tzv. národního seznamu území (národní seznam byl vládou schválen v prosinci 2004). Na území EVL Krkonoše je celkem 21 typů stanovišť, které jsou předmětem ochrany, 4 druhy rostlin a 2 druhy živočichů. Ptačí oblast Krkonoše (vyhlášená v říjnu 2004 nařízením vlády) pokrývá celé území národního parku a asi 25 procent z území ochranného pásma. Předměty ochrany tvoří 7 druhů ptáků. Obě lokality, evropsky významná lokalita a ptačí oblast Krkonoše, se zároveň nacházejí na území národního parku, proto forma ochrany naturového území zůstává stejná jako v národním parku. Jak se existence naturové lokality dotkne obyvatel Krkonoš.

**klíčová slova:** Natura 2000; lokalita významná evropsky; mapování; stanoviště přírodní; ochrana stanoviště přírodního; biotop; druhy rostlinné; druhy živočišné; oblast ptačí; Krkonoše

**dopl. informace:** EVL Krkonoše

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3

## ● **6.3.6.2 ochrana organismů (rostlin a živočichů)**

6362 : 11163 : 11166 : 6536 : 131 : 22431 : 6226

## **270. VLAŠÍN, M.: Šelmy a jiná havěť.**

Veronica, **19**, 2005, č. 2, s. 1.

Kritika nedostatečné ochrany některých volně žijících živočišných druhů a jejich populací, které se v posledních letech vrací do naší přírody (vlk, medvěd, rys,

bobr, vydra aj.). Poukázáno na absenci záchranných programů a nedodržování zákona 114/92 Sb., o ochraně přírody a krajiny a v souvislosti se vstupem ČR do EU z toho pro stát plynoucí důsledky.

**klíčová slova:** zákon o ochraně přírody a krajiny; ochrana zvířat žijících volně; šelmy; kritika; ČR; *acquis communautaire*

**kódy využití:** 7.1.2.2.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1

6362 : 6363 : 644 : 6365 : 152 : 153 : 4200

## 271. PLESNÍK, J.: **Dilema druhové ochrany: co vlastně chránit?**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 8, s. 227-334. 11 fot., 82 lit.

Druhová ochrana se tradičně zaměřuje na péči o populace vzácných nebo ohrožených planě rostoucích a volně žijících živočichů. Z různých hledisek je možné určit i druhy klíčové, vlajkové, endemické, reliktní, deštníkové, ohniskové, zranitelné migrující, významné z hlediska člověka, fylogeneticky a taxonomicky významné, indikátorové, reprezentativní a ochranářsky významné druhy. Novější přístup hodnotí druhy pro účely péče o přírodu podle jejich funkce při zachování životadárných procesů v ekosystémech. Pro výběr planě rostoucích rostlin a volně žijících živočichů, kterým by měla státní i dobrovolná ochrana přírody věnovat zvýšenou pozornost, bylo navrženo několik postupů, hodnotících zkoumané taxony podle toho, do kolika a jakých kategorií patří.

**klíčová slova:** ochrana druhů; definice; ochrana biotopu; ochrana ekosystému; druhy žijící volně; rostliny rostoucí planě; druhy; výběr; systém klasifikační; terminologie

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3

6362 : 651 : 11166 : 3427

## 272. MARTINOVÁ, Z.: **Darované životy.**

ABC, časopis generace XXI. století, 2005, č. 17, s. 40-41. Fot.čet.

Reportáž ze Stanice pro zraněné živočichy, která působí od roku 1998 ve Voticích. Hlavním cílem stanice je navracet zachráněná zvířata zpět do přírody - každoročně projde stanicí přibližně 400 zvířat, z toho se jich cca 60 procent daří vrátit do přírody. Zbytek, tzv. trvalé handicap, po vyléčení putuje do stanic, které se zabývají i odchovy, popř. do zookoutků nebo zoologických zahrad.

**klíčová slova:** ochrana druhů živočišných; zranění zvěře; centrum záchranné; reportáž

**dopl. informace:** Stanice pro zraněné živočichy ve Voticích

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.3 : 7.2.4.4

## ● 6.3.6.3 ochrana biodiverzity a geodiverzity

6363 : 6361 : 6221 : 622 : 111634 : 3211 : 3212 : 3224

## 273. HOŠKOVÁ, L.: **Pravda o ptačích oblastech.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 5, s. 2-4. 1 mp., 4 fot.

Vstup ČR do EU a vytvoření soustavy evropsky chráněných území Natura 2000. Vymezování území podle směrnic EU: evropsky významné lokality vyhlášené podle Směrnice o stanovištích a ptačí oblasti na základě Směrnice o ptačích.

Pověření České společnosti ornitologické vytvořením návrhu ptačích oblastí. Vymezování ptačích území a kritéria výběru oblastí v ČR. Návrh versus vyhlášení oblastí, účelový přístup vlády. Zemědělské a lesnické hospodaření v ptačích oblastech: agroenvironmentální programy a možnost využití dotačních fondů. Rekreační využití oblastí a myslivecká činnost.

**klíčová slova:** oblasti NATURA 2000; směrnice o ptácích; oblast ptačí; výběr stanoviště; návrh; politika vládní; kritika; hospodaření v území; hospodaření zemědělské; lesnictví; myslivost; rekreace

**dopl. informace:** Česká společnost ornitologická

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.7.1

## ● 6.3.7 péče o les

637 : 1213 : 152 : 4281 : 6226 : 3212 : 315 : 1381 : 654

### 274. KREČMER, V.: **Velkoplošné destrukce lesů.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 6, s. 2-3. 2 fot., 1 mp.

Postižení lesů Tatranského národního parku - TANAP orkánem v listopadu 2004 a spolupráce České lesnické společnosti s příspěvkovou organizací Štátné lesy TANAP a Správou TANAP při řešení jeho následků. Stanoviska a zkušenosti expedice odborníků o postupech managementu lesů ve zvláště chráněných územích při velkoplošných destrukcích lesních ekosystémů. Biogeocentrismus kontra antropocentrismus. Rizika naprosté a velkoplošné bezzásahovosti v TANAPu.

**klíčová slova:** poškození porostu lesního; katastrofa v důsledku jevů meteorologických; ekosystém lesní; hospodářství lesní; management území chráněného; expedice; skupina odborná; spolupráce mezinárodní; stanovisko; NP Tatry; Slovensko; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

## ● 6.3.9.1 nakládání s odpady; mj. i obaly; problematika jednorázových plen

6391 : 63911 : 1132 : 657 : 11881

### 275. HODEK, T. - SMOLKA, P.: **Kompostování a kompostovatelné plasty. Proč oddělovat bioodpad?**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **9**, 2005, č. 1, s. 6.

Bioodpad tvoří více než 40 procent komunálního odpadu. Pokud se bioodpad rozkládá na skládce, vznikají toxické výluhy a uvolňuje se nepříjemný zápach a s ním skleníkové plyny metan a oxid uhličitý. Kompostováním se bioodpad zpracovává za přístupu vzduchu a bez vzniku bioplynu. Pro oddělování bioodpadu v domácnostech byly vyvinuty moderní sběrné prostředky, mezi něž patří sáčky HRABio z kompostovatelného plastu Mater-Bi. Charakteristika a využitelnost biodegradabilních plastů a ČSN EN 13432 (<http://www.hbabio.cz>; <http://www.ekodomov.cz>).

**klíčová slova:** odpady biologické; odpady komunální; odpady kompostovatelné; sběr odpadů; separace odpadů; plast rozložitelný biologicky; informace na internetu; výrobek

nový

**dopl. informace:** <http://www.hbabio.cz>; <http://www.ekodomov.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4 : 7.1.2.4.2.1

6391 : 63912 : 11303 : 1136 : 1137 : 6539 : 334

## **276. VONDRUŠKA, M.: Stabilizace a solidifikace aneb Jak zneškodnit nebezpečné odpady.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 2, s. 89-95. 3 tab., 5 fot., 4 lit.

Hierarchie nakládání s nebezpečnými odpady dle úřadu pro ochranu životního prostředí EPA. Místo S/S technologií (technologie stabilizace/solidifikace) v této hierarchii. Odpady zneškodňované technologiemi S/S. Stabilizace/solidifikace versus spalování a skládkování. Odpadová mapa uspořádaná z hlediska hospodaření s odpady. Srovnání způsobů zneškodňování nevyužitelných spalitelných odpadů. Druhy odpadu (stavební suť, čistírenské kaly, galvanické kaly, spalitelné oleje, ocelářské odprašky), charakteristika a doporučené nakládání s nimi. Terminologický slovníček - vysvětlení pojmů: biodegradace, polutanty, kontaminanty, stabilizace, solidifikace, S/S. Odpadová legislativa v ČR versus odpadová praxe. Terminologie.

**klíčová slova:** nakládání s odpady; odpady nebezpečné; zneškodňování odpadů; stabilizace odpadů; solidifikace; spalování odpadů; skládkování odpadů; terminologie; druh odpadů; aspekt legislativní

**dopl. informace:** technologie S/S

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.7.2 : 7.1.3.0.2

### ● **6.3.9.1.1 odstraňování, zneškodňování, skládkování nebo likvidace odpadů; rekultivace skládek**

63911 : 421 : 3211 : 32115 : 3212 : 3213 : 11152 : 1217

## **277. HAVLICOVÁ, P.: Biologická rekultivace odvalů.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 4, s. 26-28. 1 tab., 4 fot.

Charakteristika důlní odvalové hlušiny a současný pohled na zahlázení odvalů na příkladu Ostravsko - karvinského revíru. Přehled modelových druhů rekultivačních akcí (zemědělská, lesnická rekultivace; ostatní rekultivace a cílové využití odvalů; vodohospodářské rekultivace a revitalizace). Aspekty a optimální vertikální struktura v obecně platných limitech ozelenění odvalů, umožňující kromě florizace také rozvoj fauny.

**klíčová slova:** odval; hlušina; rekultivace půdy; aspekt biologický; obnova zeleně; zeleň

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.5

### ● **6.3.9.1.2 hospodaření s druhotnými surovinami - sběr, třídění, recyklace, úprava, zpracování, využívání odpadů**

63912 : 1132 : 1185 : 6225 : 6221 : 6530 : 131 : 138

## **278. SVÍTIL, R. - MARÁKOVÁ, V.: Od záloh k zálohám?**

EkoList, **10**, 2005, č. 12, s. 8-9. 1 fot., 1 gr.



Plechovky od piva, plastové lahve, krabice od džusů a mléka se po vyprázdnění stávají obtížným objemným odpadem. Možnosti využití materiálu odpadů jako druhotné suroviny. Směrnice EU o obalech a obalových odpadech, zákon o odpadech a řešení situace s obalovým odpadem v České republice a systém zálohovaných obalů v Německu.

**klíčová slova:** odpady z obalů; využití odpadů jako materiálu; surovina druhotná; sběr odpadů; firma; stav vývoje; politika MŽP; ČR; Německo

**kódy využití:** 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.3.0.2

63912 : 1132 : 334 : 4200 : 425 : 11760

## **279. VOLEK, J. - JURÁŠEK, L.: Environmentální aspekty dekompozice a utilizace elektroodpadu.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 2, s. 2-4. 2 tab., 2 fot., 1 obr., 11 lit.

Doposud nevhodnější metodou zpracování elektroodpadu je jeho dekompozice - předúprava, demontáž a separace na dílčí využitelné materiály. Výstupem dekompozice jsou frakce materiálů určené pro drcení, recyklaci, regeneraci, energetické využití apod., které lze nazvat metodami utilizace. Popsána a vymezena problematika nebezpečných pracovních prostředí, která mohou vznikat na místech zpracování elektroodpadu, vč. negativního dopadu na zdraví obslužných pracovníků a jakost výstupních surovin (prachové částice - primární, sekundární, terciární a kvartérní - jejich vznik a vliv na lidský organismus).

**klíčová slova:** zpracování odpadů; demontáž; metoda; dekompozice; utilizace; odpady elektrotechnické; aspekt environmentální; prach obsahující azbest; prach s obsahem kovů

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.3

## ● **6.3.9.7.7 ochrana proti radioaktivním látkám a proti záření vůbec; jaderná bezpečnost**

63977 : 2235 : 2236 : 11235 : 6241

## **280. MATOUŠEK, L. - KOTECKÝ, V.: Zákon a pořádek.**

Sedmá generace, **14**, 2005, č. 2, s. 22-25. 2 fot.

Úloha instituce Státního úřadu pro jadernou bezpečnost (SÚJB) v ČR a kritika výsledků její činnosti ve studii Hnutí DUHA.

**klíčová slova:** hnutí ekologické; studie; Státní úřad pro jadernou bezpečnost ČR; kritizování činnosti; bezpečnost jaderná; provoz JE

**kódy využití:** 2.2.3.6 : 7.1.2.6.2.6 : 7.1.4

## ● **6.4 formy péče o životní prostředí**

## ● **6.4.4 biologická nebo integrovaná ochrana**

644 : 11182 : 32111 : 32112 : 32201 : 3221 : 3341 : 2242

## **281. PETR, J.: Obchod a životní prostředí.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 1, s. 9. 2 fot.

Mezinárodní oběh zboží představuje z hlediska zavlečení cizích organismů do nového prostředí velkou hrozbu. Příklady nebezpečných rostlinných a živočišných invazí spojené s obchodováním světových velmocí - Číny a USA. Spolupráce obou zemí při výběru přirozených „nepřátel“ introdukovaných druhů a preventivní opatření.

**klíčová slova:** bezpečnost biologická; obchod mezinárodní; druhy zavlečené; druhy introdukované; druhy invazní cizí

**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

## ● **6.5.2 materiální a ekonomické prostředky a nástroje péče o životní prostředí (kromě 6.5.5 až 6.5.7)**

652 : 641 : 1406 : 231 : 425 : 2242 : 6363 : 131

### **282. ROUDNÁ, M.: Podpora opatření na ochranu životního prostředí z mezinárodních zdrojů a projekty ČR.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 3, s. 18-21.

K nejdůležitějším světovým institucím zajišťujícím finanční prostředky pro zlepšení situace v rozvojových zemích patří Světová banka (WB - World Bank). Významným partnerem WB a zdrojem fondů pro životní prostředí je Globální fond životního prostředí (GEF - Global Environment Facility). Partneři GEF při rozvíjení projektů v České republice v devadesátých letech byly UNEP - Program OSN pro životní prostředí a Program OSN pro rozvoj - UNDP. Uveden přehled projektů garantovaných GEF v ČR zaměřených na biodiverzitu a biologickou bezpečnost po roce 2000.

**klíčová slova:** stav ŽP; ochrana ŽP; aspekt globální; stav vývoje; podpora finanční; instituce mezinárodní; Světová banka; Světový fond životního prostředí; GEF; UNEP; Program OSN pro ŽP; UNDP; Program OSN pro rozvoj; projekt; přehled projektů; ČR; ochrana diverzity biologické

**kódy využití:** 2.2.3.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.2

## ● **6.5.3 právní prostředky péče o životní prostředí**

653 : 1112 : 1113 : 2235 : 131

### **283. Obnovitelné zdroje energie: sněmovna udělala krok k ochraně klimatu.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 4, s. 5. 1 fot.

23. února 2005 byl poslaneckou sněmovnou schválen zákon na podporu obnovitelných zdrojů. Zákon by měl přinést modernizaci energetiky, snížit produkci skleníkových plynů, zmenšit závislost na dovozech paliv, zvýšit využívání zemědělské půdy, která zatím leží ladem a přinést nová pracovní místa. Jeho hlavním cílem je vytvořit stabilní a atraktivní prostředí pro vyvážený rozvoj obnovitelných zdrojů energie v ČR.

**klíčová slova:** zákon nový; schválení; Parlament ČR Poslanecká sněmovna; zdroj energie obnovitelný; podpora; charakteristika; výklad zákona  
**dopl. informace:** Zákon na podporu obnovitelných zdrojů; R.2005  
**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.3.5 : 7.1.2.4.1.2 : 7.1.2.6.4

653 : 1112 : 32167 : 6223

## **284. BURSÍK, M.: Přepneme na zelenou elektřinu?**

Greenpeace Česká republika, 2005, léto, s. 9. 1 fot.

Česká republika má od května 2005 nový zákon na podporu výroby elektřiny z obnovitelných zdrojů energie. Možnosti, které ze zákona vyplývají pro výrobce zelené elektřiny. Očekávané úplné otevření trhu s elektřinou od ledna 2006 a právo zákazníka na výběr dodavatele elektřiny, který bude povinován informovat zákazníka o původu dodané elektřiny.

**klíčová slova:** zdroj energie obnovitelný; politika energetická; dodavatel energie; legislativa energetická

**kódy využití:** 7.1.3.0.2

653 : 32116 : 3216 : 32160 : 32162 : 657 : 131

## **285. ADÁMKOVÁ, H.: Česko má zákon o obnovitelných zdrojích energie.**

EIA-IPPC-SEA, **10**, 2005, č. 4, s. 13-16.

Od srpna 2005 v České republice platí zákon o podpoře energií z obnovitelných zdrojů. Zákon vychází ze směrnice Evropského parlamentu a Rady 2001/77/EC a měl by vytvořit podmínky pro naplnění cíle podílu z obnovitelných zdrojů na hrubé spotřebě v ČR ve výši 8 % k roku 2010. Výhody pro výrobce „zelené“ elektřiny. Povinnost potvrzování původu elektřiny. Energie z biomasy. Větrná energie. Přínos zákona pro obce. Nové ceny za výkup „zelené“ elektřiny - snížení cen za výkup větrné energie. Slovníček pojmů a odkazy na internetové zdroje související s touto problematikou.

**klíčová slova:** zákon nový; energie ze zdrojů obnovitelných; výroba elektřiny; terminologie; energie z biomasy; energie větrná; informace na internetu

**dopl. informace:** Zákon o podpoře energií z obnovitelných zdrojů

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4

653 : 3216 : 425 : 32167 : 2235 : 2236 : 131

## **286. HOLUB, P.: Nový zákon na scéně.**

Sedmá generace, **14**, 2005, č. 3, s. 19.

Informace a komentář ke schválení nového zákona na podporu obnovitelných zdrojů energie - jako jsou větrné a vodní elektrárny, spalování biomasy nebo solární panely. Autor příspěvku, vedoucí programu Energie Hnutí DUHA, tento zákon považuje za jeden z nejdůležitějších ekologických zákonů přijatých v posledních letech, který povede ke snížení rekordního znečištění v ČR. V této souvislosti upozorňuje kromě ekologických i na ekonomické a sociální přínosy rozvoje čisté energetiky.

**klíčová slova:** legislativa ekologická; zákon nový; schválení; Parlament ČR; využití zdrojů obnovitelných; podpora státní; informace referenční; hnutí ekologické

*dopl. informace:* zákon na podporu obnovitelných zdrojů energie; Hnutí DUHA

*kódy využití:* 7.1.3.0.2 : 7.1.3.2 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2.2

653 : 421 : 117

## **287. The Act on Chemical Substances and Chemical Preparations.**

**[Zákon o chemických látkách a chemických přípravcích].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **15**, 2005, č. 6, s. 5-37.

Anglický překlad zákona o chemických látkách a chemických přípravcích.

*klíčová slova:* zákon o chemických látkách a chemických přípravcích; překlad

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5

653 : 6392

## **288. The Act on Environmental Impact Assessment. [Zákon o posuzování vlivů na životní prostředí].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **15**, 2005, č. 6, s. 38-62.

Anglický překlad zákona o posuzování vlivů na životní prostředí.

*klíčová slova:* zákon EIA; posuzování vlivů na ŽP; překlad

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

653 : 6532

## **289. KUŽEL, J. - MORÁVEK, J.: Zákon o ochraně ovzduší ve znění poslední novely - zákona č. 385/2005 Sb.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 12, s. 17-19.

Komentář ke změnám provedeným v rámci novely zákona č.86/2002 Sb., o ochraně ovzduší, včetně uvedení důvodů, které vedly k jejich provedení.

*klíčová slova:* novela zákona; zákon o ovzduší; úprava zákona; komentář

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2

## ● **6.5.3.0 předpisy EU z oblasti životního prostředí**

6530 : 6241 : 630 : 626

### **290. The Act on Integrated Prevention. [Zákon o integrované prevenci].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **15**, 2005, č. 5, s. 37-58.

Anglický překlad zákona č. 76/2002 Sb., o integrované prevenci a o omezování znečištění, o integrovaném registru znečišťování a o změně některých zákonů.

*klíčová slova:* zákon o IPPC; překlad; prevence integrovaná a omezování znečištění

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5

6530 : 6361 : 1113 : 11101

### **291. Překlady předpisů Evropských společenství z oblasti životního prostředí. Změny klimatu a příroda.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **15**, 2005, č. 2, s. 23-80.

Uvedeny plné překlady textů - včetně příloh: Rozhodnutí komise ze dne 15. prosince 1993 o uzavření Rámcové úmluvy Organizace spojených národů o změ-

ně klimatu (94/69/ES); Rozhodnutí komise ze dne 18. prosince 1996 o úpravě informací o lokalitách navrhovaných pro síť Natura 2000 (97/266/ES).

**klíčová slova:** předpis ES; předpis z oblasti ŽP; překlad; změna klimatu; příroda; Natura 2000; lokalita

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.0.3

6530 : 6362 : 11101

## **292. Překlady předpisů Evropských společenství z oblasti životního prostředí. Příroda.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **15**, 2005, č. 3, s. 29-86.

Uveden překlad textu - včetně příloh: Nařízení Rady (ES) č. 338/97 ze dne 9. prosince 1996 o ochraně druhů volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin regulováním obchodu s nimi.

**klíčová slova:** předpis ES; předpis z oblasti ŽP; překlad; příroda

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

6530 : 6362 : 11101 : 651 : 11152 : 1116

## **293. Překlady předpisů Evropských společenství z oblasti životního prostředí. Příroda.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **15**, 2005, č. 4, s. 63-78.

Uveden překlad textu - včetně příloh: Nařízení Komise (ES) č. 2087/2001 ze dne 24. října 2001, o pozastavení dovozu exemplářů určitých druhů volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin do Společenství.

**klíčová slova:** předpis ES; předpis z oblasti ŽP; překlad; příroda; dovoz druhů

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3

6530 : 6531

## **294. Překlady předpisů Evropských společenství z oblasti životního prostředí. Civilní ochrana.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **15**, 2005, č. 5, s. 65-72.

Uveden překlad textu: Rozhodnutí Rady ze dne 23. října 2001, o vytvoření mechanismu Společenství na podporu zesílené spolupráce při asistenčních zásazích v oblasti civilní ochrany (2001/792/ES, Euratom).

**klíčová slova:** předpis ES; předpis z oblasti ŽP; ochrana civilní; překlad

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4

6530 : 69 : 65300 : 657 : 6241

## **295. PRCHALOVÁ, J.: Směrnice o environmentální odpovědnosti.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 1, s. 20-21.

Jedním z nejdůležitějších problémů v ochraně životního prostředí je otázka odpovědnosti za škodu způsobenou životnímu prostředí, resp. za ekologickou újmu. V roce 2004 byla vydána směrnice Evropského parlamentu a Rady č. 2004/35/ES, o environmentální odpovědnosti v souvislosti s prevencí a nápravou škod na životním prostředí. Jejím cílem je stanovení této odpovědnosti v rámci

EU, a s tím související zlepšení prevence a nápravy škod na životním prostředí. Hlavním principem je přímá odpovědnost provozovatele, jehož činnost způsobila škodu na ŽP. Směrnici mají transponovat členské státy EU do svých národních legislativ do dubna 2007.

**klíčová slova:** směrnice Evropského parlamentu a Rady; odpovědnost za škody ekologické; prevence škod; náprava škod na ŽP; princip „znečišťovatel platí“; výklad právní kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4

### ● 6.5.3.0.0 právní předpisy z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty; Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ČR

65300 : 315 : 7132 : 71302 : 657

#### 296. STÝBLO, P.N.: **Směrnice ÚVRV ČSOP pro „Ekocentra ČSOP“.**

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2005, č. 3, s. 1-3.

Otištěno znění Směrnice ÚVRV ČSOP pro Ekocentra ČSOP, kterou se mění způsob akreditace Ekocenter ČSOP a pokyny pro získání akreditačních formulářů na webu ČSOP.

**klíčová slova:** ČSOP; směrnice; centrum ekologické; akreditace; informace na internetu  
**dopl. informace:** <http://www.csop.cz>  
**kódy využití:** 7.1.3.0.2

### ● 6.5.3.3 právní prostředky na úseku péče o vodu

6533 : 4200 : 422

#### 297. **The Water Act. [Vodní zákon].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **15**, 2005, č. 4, s. 5-47.

Anglický překlad vodního zákona, který zahrnuje související změny v zákonu 20/2004, kterým se mění vodní zákon a zákon o integrovaném záchranném systému, v zákonu 76/2002 o IPPC a zákonu 274/2003, kterým se mění některé zákony na úseku ochrany veřejného zdraví (1. část).

**klíčová slova:** zákon vodní; překlad  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

6533 : 4200 : 422

#### 298. **The Water Act. [Vodní zákon].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **15**, 2005, č. 5, s. 5-36.

Anglický překlad vodního zákona, který zahrnuje související změny v zákonu 20/2004, kterým se mění vodní zákon a zákon o integrovaném záchranném systému, v zákonu 76/2002 o IPPC a zákonu 274/2003, kterým se mění některé zákony na úseku ochrany veřejného zdraví (2. část).

**klíčová slova:** zákon vodní; překlad  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3

### ● 6.5.3.6 právní prostředky na úseku všeobecné ochrany přírody a krajiny

6536 : 1584 : 625 : 626 : 2235

#### 299. KEROUŠ, K.: **ÚSES - základní prostředek k ochraně přírody a krajiny.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 9, s. 262-264. 4 fot., 1 obr.

Zákon č. 114/1992 Sb. a pozice ÚSES (Územní systém ekologické stability). Zá vazným prováděcím předpisem je soubor ustanovení vyhlášky MŽP č. 395/1992 Sb., kde jsou stanoveny způsoby a podmínky vymezení ÚSES, včetně určení pojmů, organizační struktury, podkladové dokumentace, schvalování, realizace nebo hodnocení. Uvedení do odpovídající právní definice s jasně formulovaným statutem, jako podmínka pro stanovení ÚSES základem ochrany přírody.

**klíčová slova:** *ÚSES; systém územní stability ekologické; ochrana přírody; ochrana krajiny; aspekt právní*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.1.1*

6536 : 22431 : 6362 : 131 : 7312 : 315

#### 300. **Soubor stanovisek k zákonu o ochraně přírody a krajiny v letech 1992-2005.**

EDICE Planeta, **12**, 2005, č. 6, s. 1-96.

Soubor stanovisek obsahuje nejdůležitější stanoviska k ustanovením zákona č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny, ve znění pozdějších předpisů. Zákon č. 114/1992 Sb. nabyl účinnosti k 1.6. 1992. Byl několikrát novelizován, za velmi důležitou je považována novela provedená zákonem č. 218/2004 Sb., kterou byly do našeho právního řádu transponovány směrnice 92/43/EHS o ochraně přírodních stanovišť, volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin a směrnice 79/409/EHS o ochraně volně žijících ptáků. Publikovaný soubor stanovisek mapuje celou dobu účinnosti zákona až do poloviny roku 2005 a má sloužit jako pomůcka ve složitějších případech pro orientaci v zákoně a při jeho aplikaci.

**klíčová slova:** *zákon o ochraně přírody a krajiny; stanovisko; aplikace zákona; ČR*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1*

6536 : 636 : 1381 : 315 : 71233 : 73

#### 301. BIZUBOVÁ, M.: **Zmeny v zákone o ochrane prírody a krajiny.**

Pedagogické spektrum, **14**, 2005, č. 1/2, s. 108-115. Lit.5.

1. ledna 2003 vstoupil na Slovensku v platnost nový zákon o ochraně přírody a krajiny - zákon č. 543/2002 Z.z. V souvislosti s kompatibilitou zákona se zákonem platným v EU, jsou definovány některé nové kategorie chráněných území a při ochraně jednotlivých druhů se přihlíží k jejich významu nejen z národního, ale i z celoevropského aspektu. Článek je koncipován jako doplněk a nová informace k učebnicím zeměpisu a geografie základních a středních škol, lze jej využít i při výuce přírodopisu, biologie a ekologie (vč. různých olympiád a soutěží) v tématech zaměřených na ochranu přírody a krajiny Slovenska.

**klíčová slova:** *zákon o ochraně přírody a krajiny; výklad zákona; zákon nový; Slovenská re-*

*publika; praxe školní; výuka; zeměpis; geografie; přírodopis; biologie; ekologie; škola základní; škola střední; učebnice; doplněk*

**dopl. informace:** Zákon č. 543 Z.z. o ochraně přírody a krajiny z 25.6. 2002 - v platnosti od 1.1. 2003

**kódy využití:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 1.5.9.0.0 : 3.1.5 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4 : 7.1.3.2

6536 : 653 : 621 : 636 : 6360 : 6362 : 2235

### **302. BOROVIČKOVÁ, H. - HAVELKOVÁ, S.: Nástroje ochrany přírody a krajiny.**

EDICE Planeta, **12**, 2005, č. 8, s. 1-40. Lit.3.

Aplikace zákona č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny po novelizaci zákonem č. 218/2004 Sb. klade na orgány ochrany přírody výrazně vyšší nároky. Publikace shrnuje nástroje ochrany přírody a krajiny do skupin podle druhu ochrany a účelu jednotlivých nástrojů a měla by pomoci se lépe orientovat v uvedené problematice zejména pracovníkům státní správy. Kapitoly z obsahu: Právní úprava ochrany přírody - vývoj, současný stav a mezinárodní úmluvy. Organizace státní správy v ochraně přírody a krajiny. Ochrana - rostlin a živočichů, dřevin, neživé přírody. Územní ochrana a další nástroje. Odpovědnost a správní řízení v ochraně přírody a krajiny.

**klíčová slova:** *ochrana přírody; ochrana krajiny; ochrana rostlin; ochrana živočichů; ochrana přírody neživé; ochrana území; nástroj ochrany přírody; nástroj legislativní; úmluva mezinárodní; správa státní; organizace ochrany přírody; orgán ochrany přírody; řízení správní; odpovědnost právní*

**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.1.5

## ● **6.5.3.9 právní prostředky na ostatních úsecích (např. v oblasti informací, odpadů, obalů)**

6539 : 6225 : 6530 : 131

### **303. Aktuální stav legislativy odpadového hospodářství.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 5, s. 22-25.

Článek obsahuje přehled platných právních předpisů odpadového hospodářství a jejich změn, odrážející aktuální stav této legislativy.

**klíčová slova:** *hospodářství odpadové; aspekt legislativní; harmonizace předpisů právních; předpis ES; novela zákona; zákon o odpadech; ČR; informace o stavu; přehled předpisů*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

6539 : 6225 : 6530 : 131

### **304. Decree of the Ministry of Environment of the Czech Republic on details of waste management. Annexes 15-22. [Vyhláška Ministerstva životního prostředí České republiky o podrobnostech nakládání s odpady. Přílohy 15-22].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **15**, 2005, č. 1, s. 5-19.

Anglický překlad výše uvedené vyhlášky MŽP ČR.

**klíčová slova:** *vyhláška MŽP; překlad; nakládání s odpady; ČR*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5



6539 : 6391 : 6225 : 2235 : 131

**305. Decree of the Ministry of Environment of the Czech republic on details of waste management. Annexes 23-26. [Vyhláška Ministerstva životního prostředí České republiky o podrobnostech nakládání s odpady. Přílohy 23-26].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **15**, 2005, č. 2, s. 5-16.

Anglický překlad výše uvedené vyhlášky MŽP ČR.

*klíčová slova:* vyhláška MŽP; překlad; nakládání s odpady; ČR

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.5 : 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.2.1 : 3.1.5

6539 : 6530 : 22431

**306. Překlady předpisů Evropských společenství v oblasti životního prostředí. Odpady a horizontální opatření.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **15**, 2005, č. 1, s. 25-54.

Uveden překlad textu - včetně příloh: Nařízení Komise (ES) č. 77/2001 ze dne 5. ledna 2001, kterým se mění přílohy nařízení (ES) č. 1547/1999 a nařízení Rady (ES) č. 1420/1999, které se týkají zásilek některých druhů odpadu do Albánie, Brazílie, Bulharska, Burundi, Jamajky, Maroka, Nigérie, Peru, Rumunska, Tuniska a Zimbabwe.

*klíčová slova:* předpis ES; předpis z oblasti ŽP; překlad; odpady; opatření horizontální

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.3

6539: 2235 : 11303 : 6241

**307. Decree of the Ministry of Environment and the Ministry of Health of the Czech Republic on the evaluation of hazardous properties of waste. [Vyhláška Ministerstva životního prostředí České republiky a Ministerstva zdravotnictví České republiky o hodnocení nebezpečných vlastností odpadů].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **15**, 2005, č. 3, s. 5-17.

Anglický překlad výše uvedené vyhlášky MŽP ČR.

*klíčová slova:* vyhláška MŽP; Ministerstvo zdravotnictví; překlad; odpady nebezpečné; hodnocení

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.3

● **6.5.4 věda, technika a kultura na pomoc péči o životní prostředí; metody výzkumu**

654 : 7313 : 3425 : 53 : 1174 : 11760 : 32153 : 1179

**308. DILLON, J.: Silent Spring: science, the environment and society. [Silent Spring: věda, životní prostředí a společnost].**

School Science Review, **86**, 2005, č. 316, s. 113-118. Lit. 16.

Před 40 lety napsala R. Carsonová, zooložka a spisovatelka, knihu „Silent spring“ o vlivu pesticidových postřiků na životní prostředí. Dalším z témat tohoto knižního hitu byla možnost zneužití vědy ve prospěch nenasytnosti jednotlivců

a tržních sil. Carsonová nezpochybnila význam vědy jako takové, ale byla razantní kritičkou chemických postupů při hubení hmyzu. Negativně vnímala i vliv průmyslu na vědecký výzkum a plánování. Její kniha ovlivnila mnoho generací ekologů a je aktuální i v současnosti nejen pro studenty biologie a chemie.

**klíčová slova:** publikace; osobnost; věda; prostředí životní; politika společnosti; společnost konzumní; používání pesticidů; insekticidy; kritika; chemikálie v ŽP; výzkum vědecký; vliv průmyslu

**dopl. informace:** Carson's, R.

**kódy využití:** 7.1.2.6 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2

## ● 6.5.5 bioindikátory, indikátory

655 : 1115 : 654 : 6241

### 309. PETR, J.: **Fytoremediace.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 4, s. 23-25. 6 fot.

Ve spojitosti s likvidací ekologických škod stále častěji zaznívá termín fytoremediace používaný pro čištění životního prostředí s pomocí nejrůznějších zástupců flóry. Modelové rostliny v základním výzkumu v oboru fytoremediací (huseniček, tabák). Hledání a těžba kovů pomocí rostlin - phytomining. Využití kovů vytěžených prostřednictvím rostlinného hornictví např. jako mikroprvky ve výživě lidí i zvířat i pro průmyslové účely (výzkum a testování hořčice serepské a kozinců). Možnosti a příklady fytoremediace organických toxinů.

**klíčová slova:** čištění půdy biologické; znečištění kovy těžkými; znečištění toxické; funkce rostliny; druhy rostlinné; výzkum

**dopl. informace:** fytoremediace

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

655 : 111522 : 6572 : 421 : 1113 : 11763 : 1179 : 131

### 310. SUCHARA, I., - SUCHAROVÁ, J.: **Mechový archiv.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 10, s. 598-603. 5 fot., 1 tab., 4 obr., 4 lit.

Proč jsou sledovány atmosférické spady pomocí živých organismů. Suchozemské mechy jako bioindikátory. Programy bioindikace atmosférického spadu. Velkoplošné bioindikace spadů vybraných prvků ve volné krajině v České republice - sledování aktuální úrovně atmosférického spadu prvků. Speciální biomonitorovací studie. Služby mechového archivu.

**klíčová slova:** indikátory biologické; mech; monitorování biologické; spad atmosférický; akumulace ve tkáních; analýza; koncentrace prvků; program monitorovací; studie územní; metodika; ČR; stav vývoje; informace ze zahraničí; aspekt environmentální

**dopl. informace:** Oddělení biomonitoringu Výzkumného ústavu Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví v Průhoních

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.1.1

655 : 6572 : 6362 : 12116

### 311. MATĚJKA, P.: **DIDAKTIKA. Rak jako bioindikátor?**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 2, s. 21. 1 fot.

Autor konstatuje skutečnost, že právě vzácné a chráněné druhy organismů lze

nalézt v posledních letech v oblastech, které jsou tradičně posuzovány jako silně znečištěné. V textu odpovídá na otázky: Jak to, že se vzácná flóra a fauna vyskytuje v ostravsko-karvinské průmyslové aglomeraci, když ta je řazena mezi nejzatíženější oblasti v ČR? Proč si pro život vybral tuto oblast např. rak bahenní, rak říční, moták pochop, ledňáček říční, rosnička zelená či kuňka žlutobřichá? Proč se rak a vážka plavá, považovaná do r. 2001 v ČR za vyhynulý druh, usadili na odkališti s černým uhelným bahnem? Jakými vlastnostmi se tedy vyznačují organismy, které označujeme jako bioindikátory?

**klíčová slova:** *monitorování znečištění; indikátory kvality ŽP; indikátory biologické; rak; didaktika*

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2 : 7.1.2.4.1.1

### ● **6.5.7 informatika na úseku péče o životní prostředí (výpočetní technika - databáze, internet, registry, adresáře a další informace); mobilní telefony; mapování; letecké snímkování; dálkový průzkum Země**

657 : 1176 : 22431 : 131 : 6531 : 653 : 654

#### **312. MARŠÁK, J.: EPER se přemění na E-PRTR.**

EIA-IPPC-SEA, **10**, 2005, č. 3, s. 10-13. 2 tab., 6 lit.

Členské státy EU mají povinnost vést národní registry emisí z průmyslových zdrojů a podávat informace o emisích z těchto zdrojů do Evropského registru emisí znečišťujících látek (EPER). Tříletý ohlašovací cyklus - vyhodnocení a závěry prvního cyklu (<http://www.eper.cec.eu.int>). Koncept EPER, Protokol o registrech úniků a přenosů znečišťujících látek a závazek EU na zřízení Evropského registru úniků a přenosů znečišťujících látek (E-PRTR - European Pollutant Release and Transfer Register) postupnou náhradou za EPER. Povinnosti ČR a druhý ohlašovací cyklus EPER.

**klíčová slova:** *Evropský registr emisí škodlivin; EPER; Evropská komise; země členské EU; registr znečištění emisemi; povinnost ohlašovací; směrnice IPPC; Evropská agentura pro ŽP; EEA; ČR; Registr úniků a přenosů znečišťujících látek; PRTR; návrh nařízení; E-PRTR; Evropský registr úniků a přenosů znečišťujících látek*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

657 : 1176 : 6241 : 131 : 6530

#### **313. MARŠÁK, J. - HOKKYOVÁ, Z.: Integrovaný registr znečišťování - nový nástroj České republiky k ochraně životního prostředí.**

Ochrana přírody, **60**, 2005, č. 1, s. 3-4.

Povinnost členských států EU vést národní registry emisí z průmyslových zdrojů a podávat informace o emisích z těchto zařízení Evropské komisi. (První ohlášení ČR v roce 2006 za rok 2004). Zákon o integrované prevenci a omezení znečištění a integrovaném registru znečišťování - č. 76/2002 Sb. a definice pojmů (integrovaný registr znečišťování životního prostředí, uživatel registrované látky aj.), zřízení IRZ, vymezení ohlašovací povinnosti, vedení evidence údajů pro splně-

ní ohlašovací povinnosti. Způsob zveřejňování údajů z IRZ (<http://www.irz.cz>).

**klíčová slova:** *registr znečištění integrovaný; registr znečištění emisemi; registrace látek; povinnost ohlašovací; prevence integrovaná a omezování znečištění; zákon o IPPC; směrnice EU; systém informační integrovaný; informace o ŽP; přístup k informacím; ČR; EPER; Evropský registr emisí škodlivin; informace na internetu*

**dopl. informace:** <http://www.irz.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

657 : 1176 : 6241 : 627 : 653 : 6530 : 131

### **314. MARŠÁK, J.: Implementace integrovaného registru znečišťování v České republice.**

EIA-IPPC-SEA, **10**, 2005, č. 1, s. 9-12.

Integrovaný registr znečišťování (IRZ) je definován zákonem jako „databáze údajů o vybraných látkách, jejich přenosech a emisích“. Východiska a mezinárodní kontext, koncepce IRZ. Cíle zavedení IRZ. Právní předpisy - Zákon č. 76/2002 Sb., o integrované prevenci; Nařízení vlády č. 368/2003 Sb., o integrovaném registru znečišťování. Ohlašované látky, ohlašovatelé a ohlašovací povinnost do IRZ (způsob a forma ohlašování). Centralizace ohlašovacích povinností a opatření k zajištění jednoty informačního systému v oblasti životního prostředí. Podpora ohlašovatelů a subjektů určených ke kontrole (šíření informací a vzdělávání, internetové stránky IRZ - <http://www.irz.cz>).

**klíčová slova:** *registr znečištění integrovaný; definice; koncepce; právo na informace o ŽP; implementace; povinnost ohlašovací; Evropský registr emisí škodlivin; EPER; Registr úniků a přenosů znečišťujících látek; PRTR; informace na internetu; ČR*

**dopl. informace:** <http://www.irz.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

657 : 1176 : 6241 : 627 : 653 : 6530 : 131 : 22431

### **315. BIKOVÁ, I.: Registry úniků a přenosů znečišťujících látek.**

EIA-IPPC-SEA, **10**, 2005, č. 3, s. 2-6. 1 tab., 1 obr., 7 lit.

Registry úniků a přenosů znečišťujících látek (PRTR - Pollutant Release Registers) jsou seznamy nebo databáze, které zahrnují informace o emisích do ovzduší, vody a půdy stejně jako o přenosech odpadů ke zpracování nebo odstranění. Hlavní cíle a přínosy zřízení národního registru emisí znečišťujících látek. Směrnice 1996/61/EC o IPPC a Evropský registr emisí znečišťujících látek, tzv. EPER - <http://eper.cec.eu.int>. Popis vybraných národních registrů členských zemí EU a přehled jejich internetových odkazů.

**klíčová slova:** *Registr úniků a přenosů znečišťujících látek; PRTR; definice; historie vývoje; OECD; implementace; deklarace z Rio de Janeiro; program Agenda 21; úmluva Aarhuská; přístup k informacím; právo na informace o ŽP; protokol; směrnice ES; směrnice IPPC; Evropský registr emisí škodlivin; EPER; informace na internetu; stav vývoje; povinnost ohlašovací; registr znečištění integrovaný*

**dopl. informace:** <http://eper.cec.eu.int>

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

657 : 12102 : 315 : 732 : 72 : 706

### **316. NOVOTNÁ, M.: Využití GIS pro výuku místního regionu.**

Geografické rozhledy, **14**, 2004/2005, č. 5, s. 122-123. 4 obr.

Na jaře a na podzim je možné procvičovat zeměpisné učivo při vycházkách a při různých terénních cvičeních a je vhodné i zde využívat digitální mapové podklady a práci s geografickými informačními systémy. Jejich využití přímo při vycházce je náročné na vybavení, proto se autorka zaměřila na využití při přípravě vycházky nebo při vyhodnocování v terénu zjištěných údajů. Účelem využití je také seznámení žáků s digitálními zdroji map velkých měřítek a leteckých snímků a jejich praktické používání.

**klíčová slova:** GIS; systém informační geografický; obsah výchovy; výuka; geografie; aspekt regionální; didaktika; forma výchovy

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.4 : 7.1.2.3

657 : 131 : 621

### **317. NACHTMANNOVÁ, I.: Už víme, kdo špiní.**

Ekolist, **10**, 2005, č. 11, s. 7. 3 tab.

V září 2005 byl na internetu oficiálně zveřejněn Integrovaný registr znečišťování prostředí v ČR (IRZ), jehož provozovatelem je CENIA. Zveřejnění IRZ na webových stránkách (<http://www.irz.cz>) je povinností všech zemí EU. ČR tak zároveň plní závazek z Aarhuské úmluvy o přístupu veřejnosti k informacím o životním prostředí, která v ČR vstoupila v platnost v říjnu 2004.

**klíčová slova:** registr znečištění integrovaný; přístup k informacím; informace na internetu; ČR

**dopl. informace:** <http://www.irz.cz>; CENIA

**kódy využití:** 7.1.2.6 : 7.1.3.0.2

657 : 1583 : 3425 : 1116 : 12151 : 424 : 746

### **318. MIHULKA, S. - STORCH, D.: Tajemný cyklus biodiverzity.**

Vesmír, **84**, 2005, č. 8, s. 443.

Výzkum vývoje biodiverzity v průběhu historie života na naší planetě. Popsána výzkumná studie fyziků R. Mullera a R. Rohdeho z Kalifornské university v Berkeley, kteří analyzovali časové změny ve výskytu fosilních mořských živočichů v databázi vytvořené J. Sepkosim (paleontolog z Chicagské university). Tato databáze je považována za nejobsáhlejší soubor dat využitelný ke studiu biodiverzity, vymírání a vzniku nových evolučních linií. Objev cyklu vzestupu a pádů biodiverzity o délce 62 milionů let.

**klíčová slova:** diverzita biologická; historie vývoje; výzkum; fosilie; fosilizace; živočich mořský; databáze; cykličnost

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

657 : 315 : 621 : 32168

### **319. PLAMÍNKOVÁ, J.: i-EKIS - internetová energetická poradna.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 11, s. 3.

Česká energetická agentura provozuje síť Energetických konzultačních a informačních středisek (EKIS), v nichž mohou zájemci získat zdarma informace

a konzultovat problémy v oblastech úspor energie a obnovitelných zdrojů energie. Internetová poradna na adrese <http://www.i-ekis.cz>.

**klíčová slova:** projekt; poradenství; středisko informační; činnost konzultační; úspora energie; využití zdrojů obnovitelných; informace na internetu; program státní; Česká energetická agentura

**dopl. informace:** <http://www.i-ekis.cz>; EKIS - Energetické konzultační a informační středisko; projekt i-EKIS; Státní program na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.8 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2.1

657 : 32115 : 3425

### **320. HANUŠ, L.: Databanka výzkumu ekologického zemědělství.**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **9**, 2005, č. 7, s. 16.

Upozornění na projekt nově budované databanky výzkumu ekologického zemědělství. Databanka, výhradně v elektronické podobě na webu zřizovatele, by měla zveřejňovat informace o nabízeném, probíhajícím i ukončeném výzkumu. Obsahové členění podle oblastí výzkumu ekologického zemědělství. Primární využití určeno pro výzkumné pracovníky, zemědělce, učitele a poradce.

**klíčová slova:** zemědělství ekologické; výzkum; databáze; projekt; informace referenční; informace na internetu

**dopl. informace:** <http://sweb.cz/cpvez>

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.1

657 : 32168 : 425 : 311 : 315 : 672 : 671

### **321. KRIVOŠÍK, J.: Databáze elektrospotřebičů umožňuje vyhledávat podle energetické třídy.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 2, s. 19.

Středisko pro efektivní využívání energie, o.p.s., SEVEN založilo internetovou stránku [www.uspornespotrebice.cz](http://www.uspornespotrebice.cz), na které je možné vyhledat jednotlivé spotřebiče i podle jejich energetické třídy. Internetová stránka obsahuje např. i návod pro spotřebitele, jak šetřit energii, zdroje dalších informací v problematice energetického šetření a odkaz na platnou legislativu pro podrobnější informace. Uveden přehled spotřebičů, na které se od 1.8.2004 vztahuje povinnost uvádět energetické štítky.

**klíčová slova:** úspora energie elektrické; elektrospotřebič; značení energetické; aspekt legislativní; informace pro spotřebitele; databáze; informace na internetu

**dopl. informace:** <http://www.uspornespotrebice.cz>; SEVEN, Středisko pro efektivní využívání energie, o.p.s.

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.4

657 : 626 : 131

### **322. MARŠÁK, J.: Údaje ohlášené do integrovaného registru znečištění byly zveřejněny na internetu.**

EIA-IPPC-SEA, **10**, 2005, č. 4, s. 4-5. 1 tab.

Internetová prezentace IRZ a její geneze. Údaje ohlášené do integrovaného registru znečištění (ohlašovací povinnost do 15.2. 2005 za rok 2004) poprvé zveřejněny 30.9. 2005 na internetových stránkách IRZ - <http://www.irz.cz>. Popsána

struktura webové stránky IRZ a kritéria vyhledávání v IRZ.

**klíčová slova:** registr znečištění integrovaný; systém informační; přístup k informacím; právo na informace o ŽP; informace na internetu; stránka webová; struktura; informace referenční; metodika

**dopl. informace:** CENIA; Česká informační agentura životního prostředí; <http://www.irz.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

657 : 653 : 6241 : 1176 : 11760 : 11761 : 11763 : 11764 : 2235

### **323. MARŠÁK, J. - HOKKYOVÁ, Z.: Podrobně o integrovaném registru znečišťování.**

EIA-IPPC-SEA, **10**, 2005, č. 3, s. 7-9.

Integrovaný registr znečišťování (IRZ) zakládá zákon č. 76/2002 Sb., o integrované prevenci omezování znečištění a o integrovaném registru znečišťování. Legislativním aktem, který problematiku IRZ upravuje, je nařízení vlády č. 368/2003 Sb., o integrovaném registru znečišťování. Zákon o integrované prevenci dále definuje základní pojmy (IRZ, uživatel registrované látky aj.), vymezuje ohlašovací povinnosti, ukládá vést evidenci údajů nezbytných pro splnění ohlašovací povinnosti a zaměřuje se i na způsob zveřejňování údajů z IRZ.

**klíčová slova:** registr znečištění integrovaný; zákon o IPPC; prevence integrovaná a omezování znečištění; povinnost ohlašovací; Ministerstvo životního prostředí; informace na internetu

**dopl. informace:** <http://www.irz.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1

657 : 6571 : 131 : 2235

### **324. Mapové služby Portálu veřejné správy České republiky.**

EIA-IPPC-SEA, **10**, 2005, č. 4, s. 18-19. 3 obr.

Mapový server <http://geoportal.cenia.cz> je webová služba, která poskytuje státem garantovaná prostorová data. Slouží jako veřejný portál prostorově definovaných informací z různých zdrojů a odlišného tematického zaměření. Technické řešení, programový systém a uspořádání dat Mapových služeb Portálu veřejné správy ČR.

**klíčová slova:** informace na internetu; správa veřejná; mapování; služby veřejné; služba informační; služba on-line; technologie; metodika; data

**dopl. informace:** Portál veřejné správy ČR; CENIA; Česká informační agentura životního prostředí; služba mapová; <http://geoportal.cenia.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1

657 : 731 : 7312 : 15905 : 714

### **325. ENVIWEB - zelená pro průmyslovou ekologii.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 4, s. 27. 1 obr.

Internetový server EnviWeb.cz - „zelená pro průmyslovou ekologii“ je zdrojem aktuálních novinek a informací z oboru životního prostředí pro širokou i odbornou veřejnost. Členění a projekty portálu EnviWeb.

**klíčová slova:** informace na internetu; časopis z oblasti ŽP; stránka webová; charakteristika; informace o ŽP; informace referenční

**dopl. informace:** <http://www.enviweb.cz>; EnviWeb s.r.o.

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.2.8

## ● 6.5.7.2 monitoring

6572 : 2317 : 131 : 43 : 6227

### 326. KRÍŽ, J.: **Deset let systému monitorování zdravotního stavu obyvatelstva ČR ve vztahu k životnímu prostředí.**

Česká a slovenská hygiena, **2**, 2005, č. 1, s. 20-23. Lit.3.

Důležitost monitorování zdraví ve vztahu k prostředí, legislativní rámec monitoringu a jeho místo v oficiálních dokumentech. Vládní usnesení č. 369/1991 Sb. Přínos systému monitorování pro společnost a hygienickou službu a hlavní poslání tohoto monitoringu. Souhrnná zpráva k dispozici na internetu: <http://szu.cz/chzp/monitor>.

**klíčová slova:** monitorování zdraví; zdraví environmentální; vztah zdraví-prostředí životní; systém monitorovací; usnesení vlády; ČR

**dopl. informace:** <http://szu.cz/chzp/monitor>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 2.2.3.5

6572 : 422 : 2317 : 2230 : 131 : 6227 : 631

### 327. KLIMENT, V. - KUBÍNOVÁ, R. - ČERNÁ, M. - CIKRT, M. - KAZMAROVÁ, H. - KTATĚNOVÁ, J. - KRATZER, K. - RUPRICH, J. - VALEŠOVÁ, K. - ZIMOVÁ, M. - DENKOVÁ, P.: **Systém monitorování zdravotního stavu obyvatelstva ČR ve vztahu k životnímu prostředí - souhrnné výsledky za období 1994-2003.**

Česká a slovenská hygiena, **2**, 2005, č. 3, s. 85-94. 2 tab., 14 gr., 36 lit.

Informace získané v Systému monitorování zdravotního stavu ve vztahu k životnímu prostředí z monitorovaných aktivit od roku 1994 (systém se skládá z osmi subsystémů: zdravotní důsledky a rizika znečištěného ovzduší, kvalita pitné vody, hluk, dietární expozice, pracovní podmínky, kontaminace půdy v městských aglomeracích, expozice toxickým kontaminantům a monitorování zdravotního stavu). Prezentace nejdůležitějších poznatků, získaných za monitorovací období 1994 - 2003. Konstatováno, že výsledky systému monitorování svou komplexností představují podklad pro objektivní informování ostatních zemí o úrovni zdravotního stavu naší populace a o míře znečištění sledovaných složek životního prostředí v ČR. Systém monitorování se stal základní součástí Akčního plánu zdraví a životního prostředí.

**klíčová slova:** monitorování zdraví; monitorování biologické; systém monitorovací; zdraví environmentální; vztah zdraví-prostředí životní; obyvatelstvo; stav zdravotní; riziko zdravotní; data souhrnná; ČR

**dopl. informace:** období 1994-2003

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 6.2.4.1 : 7.1.2.7.2



## 7 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA (dále EVVO), viz též EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

7 : 710 : 23100 : 630 : 15906

### 328. ČINČERA, J.: **Environmentální výchova. Ale jaká?**

Pedagogická orientace, 2005, č. 3, s. 17-24.

Článek analyzuje environmentální výchovu jako širokou kategorii zahrnující pět rozdílných směrů, které se odlišují na úrovni vymezení základních cílů i používaných prostředků. Stručně charakterizuje výchovu ekologickou, o Zemi, hlubinně ekologickou, globální a výchovu k udržitelnosti a poukazuje na jejich silné i slabé stránky. Upozorňuje na nesnáze vyplývající z eklektického přístupu k environmentální výchově ve školní praxi.

**klíčová slova:** analýza; výchova environmentální; výchova globální; péče o Zemi; výchova k rozvoji udržitelnému; ekologie hlubinná; ekologie; stav vývoje; ČR

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

7 : 7111 : 71202 : 71303 : 6201 : 1381

### 329. HILBERT, H.: **Environmentálna výchova v predškolských zariadeniach a na základných školách v Slovenskej republike.**

Životné prostredie, 39, 2005, č. 1, s. 20-24. Lit.4.

Autor hodnotí období mezi 3. a 4. národní konferencí o environmentální výchově a vzdělávání (r.2001 - r.2004) na školách v SR a desetileté zkušenosti usměrňované čtyřmi národními konferencemi. Závěry a doporučení 3. národní konference související: a) s podmínkami environmentální výchovy (EV), b) s realizací EV, c) vytvořením podmínek pro EV. Vybrána nejdůležitější témata diskutovaná na 4. národní konferenci Slovenska.

**klíčová slova:** výchova environmentální; výchova předškolní; výchova školní; škola mateřská; škola základní; stav vývoje; konference národní; Slovensko

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.8 : 7.1.3

## ● 7.0 EVVO obecně

70 : 159 : 43 : 712 : 726 : 72 : 223 : 11101

### 330. KORFIATIS, J. K.: **Environmental education and the science of ecology: exploration of an uneasy relationship. [Environmentální výchova a ekologie jako věda: průzkum nelehkého vzájemného vztahu].**

Environmental Education Research, 11, 2005, č. 2, s. 235-248. Lit.82.

V příspěvku je konstatováno: „Zatímco moderní věda je v rámci environmentální výchovy ostře kritizována, ekologie je představována jako alternativní věda, kterou charakterizují přívlastky jako holistická či nevykořisťující. Ale ekologie jako věda se nechová pouze alternativně. Ekologie je věda plná protikladných příkladů, dočasných teorií a rozsáhlých teoretických a metodických debat.

Environmentální výchova nebere v úvahu závažné důkazy vědecké ekologie, a tím z ní dělá pozitivistickou a dogmatickou učební metodu. Učitelé by neměli na hodinách působit jako odpůrci techniky a vědy, kteří ekologii považují za naprosto objektivní a hodnotově neutrální obor“. Jak prezentovat ekologii v environmentální výchově způsobem, který by rozvíjel kritické myšlení a aktivní přístup občanů k přírodě?

**klíčová slova:** *výchova environmentální; ekologie vědecká; obor studijní; předmět vyučovací; vztahy mezipředmětové; metoda výchovy; aspekt teoretický; vztah k ŽP; Řecko*  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4

70 : 315 : 657 : 79 : 66 : 72 : 2243 : 6241

**331. BALLANTYNE, R. - PACKER, J.: Promoting environmentally sustainable attitudes and behaviour through free-choice learning experiences: what is the state of the game? [Podpora postojů a chování lidí získáváním učebních zkušeností metodou svobodné volby směrem k udržitelnému rozvoji životního prostředí: jak si lidstvo vede?].**

Environmental Education Research, **11**, 2005, č. 3, s. 281-295. Lit.70.

Environmentální vzdělávání a výchova - školní i mimoškolní, se snaží vytvořit šetrné návyky chování k životnímu prostředí jak u studentů, tak u široké veřejnosti. Příspěvek se zaměřuje na úlohu metody svobodné volby v environmentálním vzdělávání. Z výsledků dosavadních výzkumů této oblasti vyplývá, že získávání vědomostí pomocí metody svobodné volby výrazně ovlivňuje postoje lidí, vede je k šetrnějšímu chování vůči přírodě, ale mnohé oblasti je třeba nadále podporovat, jako např. prozkoumat roli učení mimo třídu, vliv krátkodobých a dlouhodobých pobytů v přírodě na změnu postojů mladých lidí k životnímu prostředí aj.

**klíčová slova:** *vzdělávání environmentální; metoda vzdělávání; přístup k informacím svobodný; výzkum pedagogický; hodnocení chování; vztah k přírodě; vztah k ŽP; chování ekologické; uvědomění ekologické; forma výchovy; metoda výchovy; Austrálie*

**kódy využití:** 3.1.5 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3 : 7.1.3.2 : 7.1.3.0.3

70 : 701 : 72 : 736 : 723 : 11166 : 4200 : 4201 : 421

**332. SMITH, K.: Discussing animal experimentation using Democs, a card activity to teach science and citizenship. [Využití kartiček Democs v diskusi na téma experimenty na zvířatech].**

School Science Review, **87**, 2005, č. 319, s. 81-84. 4 obr.

Jak vytvořit bezpečný prostor, ve kterém studenti ochotně sdělují své názory a diskutují o citlivých tématech, jako jsou např. testy na zvířatech? Jak můžeme studenty (11-16) let přimět k tomu, aby zkoumali citovou stránku vědeckých témat a diskutovali o etických otázkách ve vědě? Kartičky Democs (deliberative meetings of citizens) jsou jedním z řešení. Studenti nemusí mít žádné znalosti týkající se daného problému a použití kartiček je velmi prosté. Z kartičky se student dozví nejzákladnější informace na dané téma. Tyto informace získává v úvodních aktivitách. Kartičky se snaží děti přimět nejen k přemýšlení nad

citlivými tématy, ale snaží se je naučit o těchto věcech i diskutovat a zkoumat své vlastní názory a pocity.

**klíčová slova:** *vzdělávání environmentální; výchova environmentální; forma výchovy; metoda výchovy; prostředek výchovný; pomůcka učební; obsah výchovy; testování; pokus na zvířatech; účel vědecký; aspekt etický; skupina diskuzní*

**kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.3 : 7.2.5

70 : 72 : 315 : 11101 : 726 : 725

### 333. BRODY, M.: **Learning in nature. [Učení v přírodě].**

Environmental Education Research, **11**, 2005, č. 5, s. 603-621. 6 obr., 8 lit.

Príspevek sleduje vývoj teorie učení v přírodě, a pokouší se tak vysvětlit, jak se lidé učí v přirozeném prostředí. Výuka o problematice životního prostředí je v podstatě výuka o světě. Při učení je důležité propojit předešlé znalosti a nové znalosti s každodenním životem. Neformální vyučovací činnosti, zvláště pak návštěvy muzeí, mají nesporné výhody: probouzejí přirozenou zvědavost a zvyšují motivaci. Ke smysluplnému učení je také nezbytné, aby jedinec spolupracoval s ostatními a dělil se s nimi o své názory a dojmy. Osobní, sociální a hodnotový systém jedince je možné budovat jen díky přímé zkušenosti, která probíhá v jistém čase a v jistém prostoru.

**klíčová slova:** *výchova environmentální; forma učení; teorie; vývoj; forma výchovy; metoda výchovy; prostředí přírodní; výchova prožitkem; prostředí životní; vývoj přirozený; účinnost výchovy; USA*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3

70 : 72 : 657 : 643 : 644

### 334. FALK, J. H.: **Free-choice environmental learning: framing the discussion. [Učení o životním prostředí metodou svobodné volby: úvod do diskuse].**

Environmental Education Research, **11**, 2005, č. 3, s. 265-280. Lit.72.

Společnost se vzdělává na různých místech a v rámci nejrůznějších kontextů, z různých důvodů, během celého života. Při získávání vědomostí se v posledních letech prosazuje metoda svobodné volby, která však neznamená anarchii, ale možnost výběru z daných možností a vlastní definování cílů. Poznání životního prostředí může probíhat v zoo, muzeích, knihovnách apod. a tato infrastruktura by měla podporovat potřeby jednotlivců v jejich rozvoji. Jedinec se ovšem musí naučit dostupné zdroje informací o životním prostředí správně využívat. Zoo i akvária lidé sice hojně navštěvují, ale vyvolávají tyto instituce hlubší zájem o životní prostředí a popřípadě o jeho ochranu?

**klíčová slova:** *vzdělávání environmentální; metodika; metoda vzdělávání; forma vzdělávání; přístup k informacím svobodný; USA*

**dopl. informace:** *metoda svobodné volby*

**kódy využití:** 3.1.5 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3 : 7.1.3.2 : 7.1.3.0.3

70 : 72 : 713 : 43 : 11101 : 140 : 2243

### 335. KOLA-OLUSANYA, A.: **Free-choice environmental education: understanding where children learn outside of school. [Environmentální vzdělávání metodou svobodné volby: kde se děti učí mimo školní lavice].**

Environmental Education Research, **11**, 2005, č. 3, s. 297-307. Lit.58.

Metoda svobodné volby vnáší do vzdělávání pestrobarevnost učebních stylů. Tato metoda v sobě skrývá velký potenciál, díky ní také můžeme pochopit, co vše je v sázce při učení o životním prostředí. Autor zkoumá možnosti učení v různém prostředí - např. doma (působením rodiny, her), v muzeích, zoo, přírodních parcích a divoké přírodě. Jak tato prostředí mohou podpořit učení metodou svobodné volby?

**klíčová slova:** *vzdělávání environmentální; metoda výchovy; forma výchovy; vzdělávání mimoškolní; činnost mimoškolní; výběr; vztah k přírodě; vztah k ŽP; Kanada*  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3 : 7.1.3.2 : 7.1.3.0.3

## ● 7.0.1 obsah, cíle, koncepce, osnovy, programy, plány EVVO, stav EVVO

701 : 1113 : 12151 : 4281 : 71233 : 630

### 336. NOVÁK, S. - WEINHÖFER, M.: **Tsunami a další přírodní katastrofy ve výuce zeměpisu.**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 4, s. 191-193.

Objasnění fenoménu tsunami ve výuce zeměpisu - příležitost pro demonstraci souvislostí jevu a upozornění na potenciální rizika, která přinášejí rychlé a neočekávané změny v krajině. Analýza a kategorizace katastrofických přírodních jevů a popis jejich komplexního působení; od regionálního ke globálnímu problému. Ukázka, jak tuto problematiku řeší Rámcový vzdělávací program pro ZŠ v předmětu zeměpis.

**klíčová slova:** *výchova školní; škola základní; zeměpis; didaktika; program rámcový vzdělávací; obsah výchovy; katastrofa přírodní; zemětřesení; tsunami*  
**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.3.3

701 : 117632 : 2242 : 231

### 337. DOBIÁŠOVSKÝ, J.: **Ochrana ozonové vrstvy [1.].**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 3, s. 108-108.

Úvodní článek ze seriálu doporučeného k zařazení do školní výuky na téma Ochrana ozonové vrstvy Země. Ozonová vrstva a její význam, co ovlivňuje její stav. Z historie objevu ozonu a první poznatky o ohrožení ozonové vrstvy. Charakteristika látek, které ozonovou vrstvu poškozují. Montrealský protokol o látkách porušujících ozonovou vrstvu přijat 16. září 1987. Den 16. září vyhlášen na úrovni OSN organizací UNESCO jako mezinárodní den ochrany ozonové vrstvy Země.

**klíčová slova:** *výchova environmentální; výchova školní; obsah výchovy; výuka školní; vrstva ozonová; význam; historie vývoje; stav vývoje; látky poškozující vrstvu ozonovou; ochrana vrstvy ozonové*  
**kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.2 : 7.1.2.3.3

701 : 117632 : 2242 : 231

### 338. DOBIÁŠOVSKÝ, J.: **Ochrana ozonové vrstvy [2.].**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 4, s. 157-161.

Informace o základní organizační struktuře a fungování Vídeňské úmluvy (z r. 1985) a Montrealského protokolu (z r. 1987), které celosvětově zajišťují ochranu ozonové vrstvy. Přehled zpřísňujících dodatků k Montrealskému protokolu, přijatých po roce 1987: Londýnský 1990, Kodaňský 1992, Montrealský 1997, Pekingský 1999.

**klíčová slova:** *vzdělávání environmentální; výchova školní; ochrana vrstvy ozonové; spolupráce mezinárodní; úmluva mezinárodní; úmluva Vídeňská; protokol Montrealský; charakteristika*

**kódy využití:** *7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.2 : 7.1.2.3.3*

701 : 117632 : 2243 : 231 : 22431 : 131 : 71203

### **339. DOBIÁŠOVSKÝ, J.: Ochrana ozonové vrstvy [3.].**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 5, s. 210-218.

Právní zajištění ochrany ozonové vrstvy Země v České republice (Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 2037/2000 o látkách, které poškozují ozonovou vrstvu, ze dne 29. června 2000; Zákon č. 86/2002 Sb., o ochraně ovzduší, ze dne 14. února 2002, ve znění pozdějších předpisů; Nařízení vlády ČR č. 217/2005 Sb., o některých opatřeních zabezpečujících ochranu ozonové vrstvy, ze dne 23. února 2005). Informace o realizaci přijatých opatření a dosažených výsledcích. Ochrana ozonové vrstvy v EU.

**klíčová slova:** *výchova školní; vzdělávání environmentální; ochrana vrstvy ozonové; protokol Montrealský; závazek; ČR; ochrana právní; předpis právní; implementace předpisů právních; opatření legislativní; EU*

**kódy využití:** *7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.2 : 7.1.2.3.3*

701 : 131 : 714 : 2235 : 7132

### **340. Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Královohradeckém kraji - aktualizace 2004. Akční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Královohradeckém kraji na léta 2005-2007.**

Ekoton, 2005, č. 3, příl., s. 1-8.

Plné znění dokumentů: Koncepce EVVO v Královohradeckém kraji - aktualizace 2004; Akční plán EVVO v Královohradeckém kraji na léta 2005-2007, zpracovaných Střediskem ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER v červnu 2004 a schválených Zastupitelstvem Královohradeckého kraje usn.č.32/1153/2004 ze dne 14. října 2004.

**klíčová slova:** *dokument; koncepce výchovy; aktualizace; plán akční; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; osvěta environmentální; aspekt regionální; kraj Královohradecký*

**dopl. informace:** *Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2 : 7.1.3.0.2*

**341. RUŽIČKA, M.: Úsilie o novú koncepciu výučby v environmentalistike a ekológii.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 1, s. 5-9. Lit.5.

Článok je zamyšlením nad osudom environmentálnej a ekologickej výchovy a vzdelávania na Slovensku. Vzdelávanie vo troch navzájom propojených dimenziách. Aktívny prístup k získavaniu vedomostí. Dosavadné aktivity v úsilí o prosazovanie ekologických princípov do výchovy a vzdelávania. Aktualizovanie koncepcie ekologickej a environmentálnej výchovy. Systémový prístup pri environmentálnom vzdelávaní.

**klíčová slova:** vzdelávanie environmentálne; výchova environmentálna; koncepcia výchovy; prístup systémový; stav vývoje; Slovensko

**kódy využitia:** 7.1.2 : 7.1.2.2 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1.1

---

701 : 315 : 712 : 4200 : 721 : 72 : 1381

**342. BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V. - JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O.: Komplexný odborný program environmentálnej výchovy.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 1, s. 33-35. 2 fot., 3 lit.

Komplexný odborný program je interaktívny výchovne-vzdelávací kurz, jehož cieľom je upevniť, prehĺbiť a rozšíriť učivo všetkých druhov škôl v súlade so školskými vzdelávacími programami. Cieľom týchto programov je zprostredkovať určitý tematický celek učiva v súvislostiach rešpektujúcich interdisciplinárne vzťahy, so zvláštnym dôrazom na ekologické princípy, rozvíjanie komunikačných zručností a utváranie hodnotových postojov k ochrane a tvorbe životného prostredia. Príklad komplexného odborného programu Katedry ekológie a environmentalistiky FPV UKF v Nitre, organizovaného formou letného environmentálneho sústredenia. Uvedené a charakterizované jednotlivé tematické celky programu.

**klíčová slova:** program výchovy; výchova environmentálna; charakteristika programu; kurz vzdelávací; program výukový; metóda vzdelávania; forma vzdelávania; škola vysoká; Slovensko

**dopl. informácie:** Katedra ekológie a environmentalistiky Fakulty prírodných vied Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

**kódy využitia:** 7.1.2 : 7.1.1.2

---

701 : 706 : 12151 : 1111 : 4281 : 223

**343. VILÍMEK, V.: Ničivé vlny tsunami.**

Geografické rozhledy, **14**, 2004/2005, č. 3, s. 64-65. 2 obr., 2 lit.

Vznik vln tsunami. Stanovenie miery ohrozenia. Ochrana obyvateľstva. Faktá o zemetřesení 26. 12. 2004 v Indickom oceáne. Aplikácia tématu do výuky.

**klíčová slova:** tsunami; ochrana obyvateľstva; obsah výchovy; výuka; didaktika

**kódy využitia:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6

---

701 : 706 : 705 : 11182 : 11152 : 1406

**344. MATĚJČEK, T.: Invazní druhy rostlin: jaká je situace ve světě?**

Geografické rozhledy, **14**, 2004/2005, č. 3, s. 68-69. 2 fot., 3 lit.

Mezi nejpostiženější oblasti z hlediska rostlinných invazí patří Severní Amerika, Austrálie a Nový Zéland. Přehled invazních druhů a důsledky jejich invazí v jednotlivých územích. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** invaze biologická; aspekt globální; druhy invazní cizí; rostlina invazní; obsah výchovy; výuka; didaktika

**kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

701 : 710 : 315 : 15900 : 424 : 4206

**345. CHROMÝ, P.: Multikulturní výchova: mezi snem a realitou.**

Geografické rozhledy, **14**, 2004/2005, č. 3, s. 58-61. Lit.4.

Multikulturní výchova jako průřezové téma v rámci vzdělávacího programu pro gymnázia Výzkumného ústavu pedagogického v Praze. Definice, základní cíle a smysl multikulturní výchovy. Multikulturní výchova v multikulturním prostředí. Jednota v rozmanitosti - šíře rozdílných názorů, postojů, hodnot, životních stylů. Jednota v pluralitě.

**klíčová slova:** program rámcový vzdělávací; výchova; ekologie kulturní; geografie; aspekt společensko-kulturní

**dopl. informace:** výchova multikulturní

**kódy využití:** 7.1.2.4.1 : 7.1.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3.1 : 7.1.3.2

701 : 71262 : 712622 : 71264

**346. SCHMEIDLER, K.: Architekti a urbanisté pro životní prostředí.**

EKO - ekologie a společnost, **16**, 2005, č. 5, s. 29.

Uveden program systému výuky ekologie, ochrany životního prostředí a urbanismu na technických vysokých školách. Z hlediska metodiky výchovy je působení učitele na posluchače v programu rozděleno na několik etap: úvod do problematiky, teorie, tvorba a ochrana ŽP, syntéza v praktické činnosti a odborné prohloubení ve specifických oborech.

**klíčová slova:** vzdělávání environmentální; škola vysoká; vědy technické; architektura; urbanismus; vzdělávání vysokoškolské; informace o studiu; program vzdělávací; obsah výchovy

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.2

● **7.0.6 didaktika EV**

706 : 70 : 72 : 43 : 11101 : 7126 : 712611 : 1381

**347. JAKAB, I. - KOPCOVÁ, O. - BALÁŽ, I. - VANKOVÁ, V.: Didaktické pravidlá environmentálnej výchovy.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 1, s. 30-32. 3 fot., 2 lit.

Přehled pravidel, navrhovaných pracovníky Katedry ekologie a environmentalistiky Fakulty přírodních věd UKF v Nitre, vychází z vyučovacíh zásad a obsahuje doporučení na základě zkušeností autorů i poznatků z environmentální výchovy, všeobecné didaktiky, pedagogiky a etiky. Jsou to: Objevování blízkého; Ekologizace každodenního života; Rozvíjení kritického myšlení; Převaha pozitivních přístupů nad negativními; Úcta k živé a neživé přírodě; Systémový přístup

k učení; Zaměření na budoucnost; Využívání aktivizujících vyučovacích metod; Integrovaný přístup ve vyučování; osobní přístup učitele.

**klíčová slova:** *výchova environmentální; didaktika; forma výchovy; metoda výchovy; přístup systémový; vztah k přírodě; výuka integrovaná; vzdělávání vysokoškolské; vzdělávání učitelů; Slovensko*

**dopl. informace:** *Katedra ekologie a environmentalistiky Fakulty přírodních věd Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7*

706 : 701 : 73 : 7312 : 726 : 1112 : 3216 : 32167 : 131 : 657

### **348. Téma ENERGIE. Energie na Zemi.**

Dnešní svět, 2005/2006, č. 3, s. 1-25+32. Fot., mp., gr., tab.čet.

Monotematické číslo časopisu seznamuje v úvodní části s obecnými otázkami daného tématu, jako např. - množství energie kolem nás, co je energie, energie na Zemi, energie Slunce, energie v biologii, historie energetiky, energie a člověk, spotřeba energie, neobnovitelné zdroje, energie fosilních paliv, jaderná energie, obnovitelné zdroje energie, vodní energie, sluneční energie, biomasa jako palivo, větrná energie, geotermální energie a další obnovitelné zdroje energie. V přehledu uvádí energetickou problematiku v různých světových regionech a v České republice vč. různých zajímavostí z oblasti energetiky. Využití tématu v mezioborové výuce (ukázky pracovních listů a testů pro ZŠ i pro SŠ). Výkladový a cizojazyčný slovník k danému tématu. (Jednotlivé kapitoly obsahují odkazy na internetové zdroje informací).

**klíčová slova:** *didaktika; obsah výchovy; vztahy mezipředmětové; přístup interdisciplinární; prostředek výchovný; list pracovní; test; téma; energie; terminologie; slovník; zdroj energie; spotřeba energie; zdroj energie neobnovitelný; zdroj energie obnovitelný; energetika světová; kontinent; přehled; ČR; stav vývoje; informace na internetu*

**kódy využití:** *7.1.2.3 : 7.1.2.3.2 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.4.3*

706 : 701 : 73 : 7312 : 726 : 1114 : 4200 : 421 : 425 : 102 : 633 : 631 : 657

### **349. Téma VODA. Voda na Zemi.**

Dnešní svět, 2005/2006, č. 2, s. 2-23+32. Fot., mp., gr., tab.čet.

Monotematické číslo časopisu se zabývá tématem voda a snaží se v jednotlivých kapitolkách postihnout, kam všude se téma voda rozlévá - voda jako pojem; rozložení zásob na Zemi; oběh vody na Zemi; základní hydrologické ukazatele odtoku; biologická funkce vody; chemie vody; voda jako fyzikální látka; ekologické hledisko; cena vody; spotřeba vody; balená voda; voda v historii; voda jako živel. Voda ve světových regionech. Vývoj vodního hospodářství v ČR. Zajímavosti ze světa spojené s tímto tématem. Využití tématu pro mezioborovou výuku - ukázky pracovních listů a testových úloh pro ZŠ a SŠ. Slovník pojmů.

**klíčová slova:** *didaktika; obsah výchovy; prostředek výchovný; přístup interdisciplinární; vztahy mezipředmětové; list pracovní; test; téma; voda; terminologie; koloběh vody; odtok; zásoby vody; funkce; cena vody; spotřeba vody; zdroje vodní; kontinent; přehled; hospodářství vodní; ČR; informace na internetu*

**kódy využití:** *7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.7.7*



---

706 : 712 : 72 : 725 : 11101 : 426 : 43 : 235

**350. ČAPEK, R.: Land art na základní škole.**

Moderní vyučování, 2005, č. 1, s. 16-17. 2 fot.

Land art (krajinné umění) vychází z reflexe krajiny jako základního prostředí lidského bytí, z uvědomění si, ekologické devastace přírody. Soustřeďuje se na různé lidské zásahy v přírodě, na působení umělců v přírodním prostředí nebo na práci s přírodními materiály. Cíle land artových aktivit a způsoby jejich realizace s konkrétními příklady. Land art jako prostředek nalezení užšího vztahu k přírodě a osvojení si ekologické kultury.

**klíčová slova:** *výchova environmentální; škola základní; didaktika; forma výchovy; metoda výchovy; výchova výtvarná; vztah k přírodě; vztah k ŽP; výchova prožitkem; vnímání smyslové*

**dopl. informace:** *land art*

**kódy využití:** *7.1.2.3.6 : 7.1.2.4.1.3 : 7.1.2.6.8*

---

706 : 712 : 7311 : 7312

**351. KULICH, J.: DIDAKTIKA. Jak na vzdělávací programy. Průřezová témata.**

BEDRNÍK, 3, 2005, č. 4, s. 22-24.

Uvedený text je redakčně upravenou částí z připravované prakticky zaměřené publikace nakladatelství Verlag Dashöfer, která je návodem pro pedagogické sbory při tvorbě školních vzdělávacích programů - jak dospět od Rámcového vzdělávacího programu (RVP) ke školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP) školy. Průřezová témata (PT) jako nedílná součást vzdělávacích programů a jejich zařazení do RVP pro základní vzdělávání - metody, rozsah, forma; zapracování PT do učebního plánu; podklady pro tvorbu osnov předmětů. Výběr obsahu, rozsahu a forma ŠVP. Optimální systém ekologické výchovy ve škole - praxe, školní programy ekologické výchovy, pomůcky a materiály (výukové programy SEV, školní ekologické projekty, ekologické publikace aj.).

**klíčová slova:** *program vzdělávací; didaktika; metodika; vzdělávání environmentální; téma; přístup interdisciplinární; vztahy mezipředmětové; plán učební*

**dopl. informace:** *téma průřezové*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.1 : 7.3.1.3 : 2.2.3.5*

---

706 : 71231 : 7312 : 631 : 2317 : 21 : 422

**352. BÍLKOVÁ, L.: Onemocnění člověka šířící se alimentární cestou.**

Biologie - chemie - zeměpis, 14, 2005, č. 3, s. 118-122.

Námět dvouhodinového semináře pro výuku přírodopisu na ZŠ na téma Onemocnění člověka šířící se alimentární cestou. Plán semináře - rozdělení na bloky: A) Úvodní slovo; B) Seznámení s infekčními nemocemi; C) Bojujeme s hepatitidou A; D) Shrnutí nejdůležitějších informací; E) Reflexe semináře. Odborný podklad výkladu a ukázka pracovního listu.

**klíčová slova:** *didaktika; přírodopis; výuka; obsah výchovy; choroba lidská; onemocnění; nemoc infekční; charakteristika; proces šíření; list pracovní*

**dopl. informace:** *alimentární cesta přenosu; hepatitida*

**kódy využití:** 7.0.6 : 7.1.2.3.1 : 3.1.5 : 6.2.2.7

706 : 724 : 71271 : 20 : 43 : 11101 : 23100 : 733

**353. KULICH, J.: DIDAKTIKA. Ekonomie a životní prostředí - metodické poznámky II. Programy, pojmy, pomůcky.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 3, s. 24-25. 1 obr., 12 lit.

Metodické zkušenosti a poznatky pracovníků Střediska Sever z pobytového výukového programu pro 2. stupeň ZŠ a střední školy - Týden pro udržitelný život, v jehož rámci je zařazen blok s ekonomickým tématem. Cílem bloku je ukázat vzájemné vztahy a propojenost mezi ekonomikou a životním prostředím a vysvětlit pojem udržitelný rozvoj. Uvedeny okruhy zařazených problémů a použitých pojmů, simulační hry a náměty pro rozvinutí diskuse o problému.

**klíčová slova:** *výchova environmentální; didaktika; vztah člověka a přírody; vztah k ŽP; aspekt ekonomický; rozvoj udržitelný; terminologie; program výukový; program vzdělávací; diskuze; hra; metodika*

**dopl. informace:** *program Týden pro udržitelný život; Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER v Horním Maršově*

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.3.1 : 7.1.3.0.3

706 : 7241 : 11102 : 43 : 20 : 4200 : 425

**354. ČINČERA, J.: DIDAKTIKA. Ekonomie a životní prostředí - metodické poznámky I. Hry a jiné aktivity.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 3, s. 23-24. Lit.9.

Náměty a možnosti zařazení různých typů aktivit pro porozumění tématu vztahu ekonomiky a životního prostředí, tedy provázanosti mezi společností a přírodou (jednoduché diskusní hry, práce s dokumenty, různé formy prezentace a diskusní aktivity, simulační hry aj.).

**klíčová slova:** *výchova environmentální; didaktika; vztah člověka a přírody; vztah k ŽP; aspekt ekonomický; hra ekologická; hra vzdělávací; hra simulační; metodika*

**kódy využití:** 7.1.2.4 : 7.1.2.3.5 : 7.1.3.1 : 7.1.3.2

706 : 733 : 121 : 7132

**355. DIDAKTIKA. Jak na vzdělávací programy - integrace učiva. Vývoj krajiny.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 5, s. 22-24. 1 fot.

Představený vzdělávací program Střediska ekologické výchovy Sever - Vývoj krajiny anebo Co si pamatuje krajina, je součástí kurzu Člověk a prostředí. Je příkladem integrace na úrovni témat z vzdělávacích oborů v několika vzdělávacích oblastech (Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura, Doplnující vzdělávací obory) a průřezových tématech. Navazuje na předměty dějepis, občanská výchova, biologie, zeměpis. Popis programu může být inspirací k vytvoření podobného programu v krajině podle místa, kde škola sídlí.

**klíčová slova:** *program vzdělávací; didaktika; metodika; vývoj krajiny; středisko výchovy ekologické*

**dopl. informace:** *Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER v Horním Maršově*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.2 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.3.4 : 7.1.2.3.5

706 : 733 : 728 : 2236

**356. HOTOVÝ, F.: DIDAKTIKA. Školní projekty.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 4, s. 24-26. 1 tab.

Představena metoda školních projektů a jejich souvislost s probíhající kurikulární reformou na školách na příkladu projektů vyvíjených Sdružením Tereza. Projekty mají napomáhat pedagogům při vytváření školních vzdělávacích programů (ŠVP) podle vymezení Rámcového vzdělávacího programu pro základní školství (RVP), vyhlášeného MŠMT ČR v roce 2004. Co je projektové vyučování (PV), fáze procesu PV, přínos projektů pro studenty, učitele a školy. Koncepce školních projektů Terezy a referenční informace o průběhu realizace projektu (materiály, metodický a odborný servis, semináře, kurzy, konzultace poskytované Sdružením Tereza přihlášeným školám). Uvedeny příklady (anotace) projektů Terezy: mezinárodní projekt Globe; projekt Ekoškola; projekt Les ve škole - škola v lese. Web adresa: <http://www.terezanet.cz>.

**klíčová slova:** projekt školní; program rámcový vzdělávací; didaktika; metodika; vyučování projektové; sdružení občanské

**dopl. informace:** sdružení Tereza; <http://www.terezanet.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3

● **7.1 druhy EVVO**

● **7.1.0 globální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji**

710 : 733 : 315 : 71233 : 706 : 65300

**357. KNECHT, P.: Globální výchova - jedna z možností zapojení průřezových témat do výuky zeměpisu.**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 3, s. 141-144. Lit.7.

V souvislosti se zaváděním Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP) autor článku upozorňuje na nedostatek pozornosti věnované tzv. průřezovým tématům (multikulturní, environmentální, mediální výchova aj.), která jsou jednotlivým vzdělávacím oblastem naprosto rovnocenná a tvoří povinnou součást základního vzdělávání. Globální výchova (GV) jako jedna z možností, jak integrovat vybrané učivo průřezových témat - jednak navzájem, jednak do jednotlivých vyučovacích předmětů. Základní dimenze globální výchovy: prostorová, časová, problémů, vnitřní. Struktura učiva rozvíjená v systému GV. Cíle GV.

**klíčová slova:** program rámcový vzdělávací; didaktika; metodika; výchova globální; charakteristika; cíl výchovy; výuka; zeměpis

**kódy využití:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.4.1.1

## ● 7.1.2 školní environmentální vzdělávání a výchova

### ● 7.1.2.4.1 na gymnáziích

71241 : 701 : 712611 : 728 : 1381

#### 358. SADLOŇ, P.: **Environmentálne vzdelávanie na gymnáziach.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 1, s. 17-19. 1 fot.

Autor, řídicí pracovník a současně učitel geografie, posuzuje z hlediska praktického výkonu realitu transformace přijaté koncepce environmentální výchovy a vzdělávání a opatření na zvýšení environmentálního vědomí obyvatelstva cestou výchovy a vzdělávání. Uvádí výsledky ankety studentů, provedené v rámci výuky geografie (- odpověď na otázku, jaké hledisko by uplatnili při řešení tatranské katastrofy?).

**klíčová slova:** *vzdělávání environmentální; koncepce výchovy; gymnázium; praxe pedagogická; stav vývoje; Slovensko*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.2.8

### ● 7.1.2.6 environmentální vzdělávání a výchova na vysokých školách

7126 : 315 : 7127 : 71271 : 625 : 7 : 1381

#### 359. PIATRIK, M. - VINCÍKOVÁ, S. - HALAŠOVÁ, M.: **New trends in education of PhD-students for environmental management systems. [Nové trendy v přípravě doktorandů pro environmentální manažerské systémy].**

Environmental Management for Education and Edification, **2**, 2005, č. 1, s. 39-48. Lit.4.

Příspěvek je věnován novým trendům, profilu absolventů doktorandského studia ve studijním programu Environmentální politika v organizacích na Fakultě přírodních věd UMB v Bánské Bystrici v rámci oboru Environmentální management a možnosti jeho uplatnění.

**klíčová slova:** *studium doktorandské; profil absolventa; program studijní; management environmentální; systém managementu environmentálního; politika ekologická; vzdělávání environmentální; škola vysoká; Slovensko*

**dopl. informace:** *Fakulta přírodních věd UMB v Bánské Bystrici*

**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6 : 2.2.3.5

7126 : 712611 : 7 : 621 : 726 : 2243

#### 360. VAN PETEGEM, P. - BLIECK, A. - IMBRECHT, I. - VAN HOUT, T.: **Implementing environmental education in pre-service teacher training. [Zařazení environmentální výchovy do vzdělávání budoucích učitelů].**

Environmental Education Research, **11**, 2005, č. 2, s. 161-172. Lit.27.

Zavádění environmentální výchovy do výuky je složitý a časově náročný proces, který je často ignorován při přípravě mladých učitelů, i když již existuje možnost

mezioborové výuky. Příspěvek informuje o pokusu zařazení této výuky na dvou pedagogických vysokých školách v Belgii. Jedna z těchto škol měla již vytvořenu dlouhou tradici mezioborové výuky, zatímco druhá škola s tímto projektem teprve začínala. V obou školách se ale zavádění výuky potýkalo s nepřípravou personálu a organizačními překážkami. Autor proto závěrem uvádí různá doporučení, jak přípravu budoucích učitelů obohatit i o environmentální výchovu.

**klíčová slova:** vzdělávání vysokoškolské; vzdělávání učitelů; studium učitelské; výchova environmentální; projekt; přístup interdisciplinární; vztahy mezipředmětové; Belgie  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

### ● 7.1.2.6.1.1 učitelské studium

712611 : 710 : 701 : 72 : 726 : 733

#### 361. DYTRTOVÁ, R.: **The competencies of teachers for education to sustainable development. [Kompetence učitelů ve výchově k trvale udržitelnému rozvoji].**

Environmental Management for Education and Edification, **2**, 2005, č. 2, s. 4-9. 1 gr., 9 lit.

Příspěvek popisuje kompetence učitelů ve výchově k trvale udržitelnému rozvoji. Zařazení environmentální výchovy do studijních plánů a vzdělávání učitelů. Konstatováno, že cíl environmentální výchovy je hlavně v rozvoji dovedností potřebných při vyučování praktických aplikací environmentálních vědomostí v koncepci předmětů. Znamená to např. implementaci aktivních metod učení a vyučování do praxe, projektové vyučování a environmentálně orientované mezipředmětové vzdělávací programy. Důležitým cílem je vychovávat k aktivnímu interdisciplinárnímu myšlení a chování, které je založeno na teorii trvale udržitelného rozvoje.

**klíčová slova:** učitel; kompetence; vzdělávání učitelů; vzdělávání environmentální; výchova k rozvoji udržitelnému; vztahy mezipředmětové; přístup interdisciplinární  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7 : 2.2.3.5

### ● 7.1.3.2 mimoškolní výchova organizovaná jinou organizací (např. centra ekologické výchovy, pedagogická centra, nadace, informační centra u Správ NP a CHKO a další, vč. výběrového řízení na podporu projektů)

7132 : 20 : 43 : 11101 : 70 : 311 : 315 : 725 : 728

#### 362. Plamínková, J., [red.] ...**V našem mozku se musí vytvořit dálnice k přírodě.** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 6, s. 1-3.

Rozhovor s Mgr. Emilií Strejčkovou, dlouholetou ředitelkou a zakladatelkou Ekologického centra hlavního města Prahy Toulcův dvůr o ekologické výchově.

**klíčová slova:** rozhovor; centrum ekologické; vztah k přírodě; vztah člověka a přírody; výchova ekologická; styl životní; výchova prožitkem; praxe pedagogická

**dopl. informace:** Ekologické centrum hl.m. Prahy Toulcův dvůr; Strejčková, E.

**kódy využití:** 7.1.3.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

7132 : 2235 : 12111 : 3224 : 657

### **363. Sezonní informační sruby I.**

Krkonoše Jizerské hory, **38**, 2005, č. 7, s. 24-25. 5 fot.

Přehled sezónních informačních středisek - pracovišť Správy KRNP, s jejich charakteristikou a popisem nabízených služeb pro návštěvníky hor.

**klíčová slova:** správa NP; NP Krkonoše; středisko informační; přehled; změna sezonní; turistika; rekreace; informace referenční

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2 : 7.1.3

7132 : 424

### **364. FLOUSKOVÁ, Z.: Zlaté roky na ekologickém SEVERU.**

Krkonoše Jizerské hory, **38**, 2005, č. 4, s. 44-45. 4 fot.

Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory - SEVER v Horním Maršově oslavilo deset let svého trvání. Při této příležitosti jsou představeny začátky i současné aktivity střediska.

**klíčová slova:** středisko výchovy environmentální; přehled o činnosti; historie vývoje; současnost

**dopl. informace:** Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory - SEVER v Horním Maršově

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2 : 7.1.3

7132 : 424 : 657 : 72 : 731

### **365. BUREŠ, J.: INSPIRACE. Patnáctiletá PALETA.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 6, s. 4-6. 1 obr., 1 fot.

Pardubické Ekocentrum Paleta, které patří k nejstarším a největším střediskům ekologické výchovy v ČR oslavilo v roce 2005 patnácté výročí trvání. Uveden výčet aktivit střediska (realizace denních výukových programů, distributor aktuálních materiálů z oblasti ekologické výchovy pro školy a časopisu Bedrník v rámci sítě MRKEV - metodika a realizace komplexní ekologické výchovy; výroba didaktických pomůcek; krajský koordinátor EVVO - <http://www.ekovychova.cz>; „zelené úřadování“ a pomoc obcím, osvětové kampaně a vytváření osvětových materiálů, ekoporadna a další). Text je doplněn tabulkou s historií Ekocentra Paleta v datech a přehledem typů ekovýchovných programů realizovaných v Ekocentru.

**klíčová slova:** středisko výchovy ekologické; přehled o činnosti; historie vývoje; informace na internetu

**dopl. informace:** Ekocentrum PALETA Pardubice; <http://www.paleta.cz>; <http://www.ekovychova.cz>

**kódy využití:** 7.1.3 : 7.3.1.3 : 7.1.2 : 7.1.2.6.1.1

7132 : 621 : 636 : 6363 : 2236 : 657

### **366. Ochrana biodiverzity - otevřený program ČSOP - vyhlášení výběrového řízení ÚVR ČSOP v roce 2005.**

Depeš Českého svazu ochránců přírody, 2005, č. 2, s. 2-6. příl.

Informace o vyhlášení výběrového řízení ÚVR ČSOP v roce 2005 - Ochrana biodiverzity - otevřený program ČSOP. Uveden přehled jednotlivých programů, podmínky výběrového řízení, náležitosti projektu. Podrobnější pokyny k realizaci jednotlivých programů na <http://www.csop.cz>.

**klíčová slova:** řízení výběrové; program ochrany přírody; přehled programů; ochrana diverzity biologické; informace referenční; informace na internetu; Český svaz ochránců přírody

**dopl. informace:** <http://www.csop.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.7.7 : 7.1.4 : 7.1.2.7.2 : 7.3.3 : 7.1.3.2

7132 : 657

### **367. LEBLOCHOVÁ, H.: Krkonošské středisko ekologické výchovy Rýchorská bouda.**

Ekoton, 2005, č. 3, s. 20.

Výčet činností a aktivit Krkonošského střediska ekologické výchovy Rýchorská bouda (<http://www.krnapp.cz> - odkaz KSEV).

**klíčová slova:** středisko výchovy environmentální; přehled o činnosti; informace referenční; informace na internetu

**dopl. informace:** KSEV Rýchorská bouda; <http://www.krnapp.cz>

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.4

7132 : 701

### **368. BÍLEK, D.: Správa Krkonošského národního parku - oddělení ekologické výchovy se představuje.**

Ekoton, 2005, č. 3, s. 17-19. 5 fot.

Přehled aktivit Oddělení ekologické výchovy Správy KRNP, jehož činnost je zaměřena především na spolupráci se školami a mládeží. (<http://www.krnapp.cz>).

**klíčová slova:** činnost Správy NP; NP Krkonoše; výchova environmentální; přehled o činnosti

**dopl. informace:** oddělení ekologické výchovy; <http://www.krnapp.cz>

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.2.2 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1

7132 : 701 : 637 : 733

### **369. FILIPOVÁ, D.: Suchopýr moderní cesta k přírodě a tradicím.**

Krkonoše Jizerské hory, **38**, 2005, č. 10, s. 30-31. 4 fot.

Od roku 1997 působí na Liberecku profesionální nevládní nezisková organizace Suchopýr. Jejím původním posláním byla především obnova lesních porostů Jizerských hor, od roku 2001 se postupně její činnost rozšířila i o ekologickou výchovu mládeže. Přehled výchovných programů realizovaných touto organizací.

**klíčová slova:** organizace nevládní; informace referenční; přehled o činnosti; výchova environmentální; středisko výchovy ekologické; program výchovný; informace na internetu

**dopl. informace:** NNO Suchopýr; <http://www.suchopyr.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4 : 7.1.2.3 : 7.1.2.6.1.1

7132 : 701 : 71264

**370. RYBÁŘ, P.: SEVER pomůže rozvoji ekologické výchovy. K desátému výročí vzniku získal SEVER funkci krajského koordinátora EVVO.**

Ekoton, 2005, č. 3, s. 6-9.

Rozhovor s ředitelem Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER v Horním Maršově o aktivitách střediska v souvislosti s desátým výročím jeho vzniku.

**klíčová slova:** rozhovor; středisko výchovy environmentální; informace referenční; přehled o činnosti; SP EVVO; koordinace; kraj Královéhradecký

**dopl. informace:** Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER v Horním Maršově; Kulich, J.

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2 : 7.1.3.0.2

7132 : 7131 : 7 : 712 : 7122 : 7123 : 7124

**371. KORVASOVÁ, H.: Lipka a její aktivity.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 1, s. 50-52. 4 obr.

Zaměření a aktivity Domu ekologické výchovy Lipka, specializovaného školského zařízení, které se aktivně podílí na školní a mimoškolní ekologické výchově a vzdělávání, zejména v brněnském regionu.

**klíčová slova:** organizace školská; přehled o činnosti; výchova environmentální; vzdělávání environmentální; výchova školní; výchova mimoškolní; vzdělávání environmentální dětí; vzdělávání environmentální mládeže; vzdělávání učitelů; program výchovy; program výukový; forma vzdělávání; pobyt studijní; metodika; služba informační; pracoviště; středisko výchovy ekologické; informace referenční

**dopl. informace:** Lipka - Dům ekologické výchovy; pracoviště Rozmarynek; SEV Rychta Krásensko; středisko Lesní škola Jezírko

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

7132 : 733 : 701 : 70 : 315 : 714

**372. DAŇKOVÁ, L.: Jak na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu ve školách.**

Moderní vyučování, 2005, č. 10, s. 13-14.

Představeny jsou projekty celostátního významu, zaměřené na podporu a rozvoj environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) na školách, které realizuje Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina (SSEV Pavučina) v úzké spolupráci s členskými středisky a z partnery ze státní, podnikatelské i neziskové sféry. Uveden je cíl, stručný popis a možnost zapojení do projektů: Vzdělávání školních koordinátorů EVVO; M.R.K.E.V. - Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy; Bedrník, časopis pro ekogramotnost; Vzdělávání, výchova a osvěta v oblasti ochrany zvířat (příručka SSEV Pavučina: Žijeme spolu aneb Jak na téma ochrany zvířat).

**klíčová slova:** sdružení středisek výchovy environmentální; organizace nevládní; přehled o činnosti; přehled projektů; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; osvěta environmentální

**dopl. informace:** SSEV Pavučina



**kódy využití:** 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4 : 7.1.3.2 : 7.1.2.7.7

7132 : 733 : 731 : 315 : 657

**373. JELENOVÁ, Z.: KRASEC - nový projekt i časopis.**

Bulletin Rosy, 2005, září,

KRASEC - KRAjská Síť Environmentálních Center, název pro nový projekt a časopis. Představena základní idea projektu na budování sítě poradenských a informačních středisek - zelených bodů v okresech jižních Čech.

**klíčová slova:** organizace ekologická; centrum výchovy environmentální; centrum informační; přehled o činnosti; projekt; časopis; poradenství ekologické; informace na internetu

**dopl. informace:** ROSA - společnost pro ekologické informace a aktivity, o.p.s.; KRASEC - Krajská síť environmentálních center v Jihočeském kraji

**kódy využití:** 7.1.3.0.2 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3.2

● **7.2 formy a metody EVVO**

● **7.2.1 beseda, výklad, přednáška, seminář, kurz**

721 : 7 : 7124 : 315 : 4281 : 138

**374. COVITT, B. A. - GOMEZ-SCHMIDT, CH. - ZINT, M.T.: An Evaluation of the Risk Education Module Exploring Environmental Issues: Focus on Risk. [Vyhodnocení vzdělávacího kurzu o nebezpečí v životním prostředí: Zaměřeno na riziko].**

Journal of Environmental Education, **36**, 2005, č. 2, s. 3-14. 3 tab., 18 lit.

„Focus on Risk“ (zaměřeno na riziko) je učební materiál, jehož snahou je zvýšit ekologickou gramotnost studentů středních škol. Počáteční a závěrečný test sledoval, jak studenti dokáží zhodnotit nejrůznější rizikové situace, např. jaké riziko představuje umístění skládky nebezpečného odpadu pro jejich okolí; jak moc by se vládní úředníci měli opírat o vědecké studie při ochraně zdraví obyvatel a ekosystémů aj. Po krátkém kurzu se ale postoje studentů k rizikovým faktorům příliš nezměnily, z čehož vyplývá, že mladí lidé potřebují v této oblasti konzistentní a interdisciplinární výuku, která by probudila jejich zájem a pomohla jim více chápat rizikové situace.

**klíčová slova:** kurz vzdělávací; vzdělávání environmentální; škola střední; model výukový; hodnocení rizik; prostředí životní; riziko environmentální; vnímání rizik; faktor rizikový; chování rizikové; klasifikace rizik; USA

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

721 : 7132 : 315 : 1213 : 131 : 2235

**375. DLABOLOVÁ, E.: Lesní pedagogika u státního podniku Lesy České republiky.**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 3/4, s. 17-19.

Lesní pedagogika je jedním ze směrů výchovného působení na děti a mládež. Historie vzniku tohoto směru a jeho popularizace v ČR. Kurzy lesní pedagogiky

a jejich náplň. Metody, obsah, cíl lesní pedagogiky. Finanční zajištění projektu.

**klíčová slova:** pedagogika lesní; kurz vzdělávací; informace referenční; Lesy ČR; Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

**dopl. informace:** Integrovaná střední škola lesnická ve Vimperku; Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem; Sdružení TEREZA

**kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.3

721 : 733 : 621 : 728 : 701 : 138 : 726

**376. TAL, T.: Implementing multiple assessment modes in an interdisciplinary environmental education course. [Zavedení vícenásobného hodnocení v mezioborovém kurzu životního prostředí].**

Environmental Education Research, **11**, 2005, č. 5, s. 575-601. 8 tab., 2 příl., 59 lit.

Popsán týmový projekt, který podporuje získávání neformálních zkušeností ve škole stejně jako mimo ni a snaží se kontaktovat, v rámci řešené environmentální problematiky, dohromady děti i dospělé. Je poukázáno na interdisciplinární charakter environmentální výchovy a vhodnost zařazení týmového projektu pro rozvoj ekologického povědomí. Výsledky studie také ukazují, že mnohovrstevné hodnocení přispívá k lepší kvalitě výuky. Sebehodnocení a vzájemné hodnocení studenta studentem podporuje kritické myšlení a plynulé diskuse.

**klíčová slova:** kurz vzdělávací; přístup interdisciplinární; vzdělávání environmentální; metodika; metoda hodnocení; projekt; účinnost výchovy; Izrael

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

● **7.2.2 vycházka, exkurze, výlet, tábor, expedice; další volnočasové aktivity**

722 : 11102 : 706 : 4200

**377. MICHALSKÁ, A.: Vycházka do přírody s environmentálními prvky.**

Vychovávateľ, **51**, 2005, č. 8, s. 37-39.

Příklady aktivit a didaktického využití vycházek do přírody. Výchovné cíle vycházek do přírody v environmentální oblasti. Doporučené formy, metody a pomůcky.

**klíčová slova:** vycházka; aspekt ekologický; forma výchovy; metoda výchovy; výchova environmentální děti; didaktika

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3

● **7.2.4 soutěže, olympiády, hry, akce, aktivity**

724 : 1181 : 3211 : 32115 : 131 : 6241

**378. Česká biopotravina roku 2005 - Oscar v oboru biopotravin.**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **9**, 2005, č. 6, s. 3. 1 fot.

Cílem soutěže o „Českou biopotravinu roku“ je prohloubit povědomí spotřebitelů o ekologickém zemědělství a výrobě biopotravin a zvýšit popularitu biopotravin

českého původu. Hodnotící kritéria soutěže.

**klíčová slova:** soutěž; informace referenční; biopotraviny; oceňování; kritéria hodnocení; cena spotřebitelská; zemědělství ekologické; ČR

**dopl. informace:** Česká biopotravina roku

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.2.4

724 : 121 : 732 : 739 : 7132 : 2235

### **379. Fotosoutěž Krajiny vnitřní a vnější.**

BEDRNÍK, 3, 2005, č. 1, s. 30.

Propozice fotografické soutěže Krajiny vnitřní a vnější, vyhlášené Střediskem ekologické výchovy Sluňákov Odboru životního prostředí, Magistrát města Olomouce.

**klíčová slova:** soutěž veřejná; fotografie; krajina; informace referenční

**dopl. informace:** SEV Sluňákov; Magistrát města Olomouce; soutěž Krajiny vnitřní a vnější

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3

724 : 1222 : 621 : 424

### **380. ANTOŠ, J.: Soutěž „Vesnice roku 2004“.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, 15, 2005, č. 3, s. 30.

Program obnovy vesnice a činnost Spolku pro obnovu vesnice. Historie vzniku a statut soutěže Vesnice roku. Výsledky soutěže z roku 2004 - jihočeský Kovářov jako vítězná obec.

**klíčová slova:** soutěž; informace referenční; Program obnovy venkova

**dopl. informace:** obec Kovářov

**kódy využití:** 2.2.3.1 : 2.2.3 : 7.1.4

724 : 2243 : 71203 : 6331 : 71236

### **381. Předání cen vítězům soutěže uspořádané ke Dni Dunaje.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, 15, 2005, č. 1, s. 11. 2 fot.

Mezinárodní soutěž škol „Be a Danube Art Master“ byla součástí oslav Dne Dunaje, které probíhaly 29. června ve všech zemích jeho povodí. Den Dunaje vyhlásila Mezinárodní komise pro ochranu řeky Dunaje u příležitosti desetiletého výročí od podpisu Konvence o ochraně řeky Dunaje v roce 1994. Národní kolo soutěže Mladí tvůrci pro Dunaj - udělena ocenění (<http://www.sweb.cz/uprm>).

**klíčová slova:** soutěž; aspekt mezinárodní; škola základní; ochrana toku vodního; Dunaj; výchova výtvarná; udělení ceny; informace referenční; informace na internetu

**dopl. informace:** <http://www.sweb.cz/uprm>

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.3 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.2

724 : 4200 : 53 : 66 : 712 : 706

### **382. Supermarket Global.**

BEDRNÍK, 3, 2005, č. 3, příl., s. IV. 2 tab.

Uvedená didaktická diskusní hra Supermarket Global, původcem je SEVER Horní Maršov a je určena pro věkovou skupinu 11-18 let, vede žáky k posouzení a porovnání výrobků podle jejich dopadu na životní prostředí a dodává jim náměty

k ekologicky odpovědnému spotřebitelskému chování.

**klíčová slova:** hra vzdělávací; hra ekologická; výrobek; vliv na ŽP; chování spotřebitele; chování ekologické; výchova ekologická mládeže; didaktika

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.3

724 : 4200 : 706 : 425 : 712

### **383. Cahová, M., [překlad]...Obchod aneb jak funguje neviditelná ruka trhu.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 3, příl., s. I-III.

Cílem uvedené didaktické hry pro žáky 2. stupně ZŠ, je pomoci porozumět principům a důsledkům fungování volného obchodu a tomu, jak obchod souvisí s prosperitou země, probudit zájem o problém a zábavnou formou vyvolat diskusi o systému světového obchodu. Zdroj: <http://obcan.ecn.cz> - výchova k občanství-techniky.

**klíčová slova:** hra ekologická; hra vzdělávací; didaktika; obchod volný; trh světový; informace referenční; výchova environmentální mládeže

**dopl. informace:** <http://obcan.ecn.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.0.3 : 7.1.2.3.5 : 7.1.3

724 : 4200 : 732 : 657

### **384. Soutěž „Ekologie v objektivu“.**

VTM Science, **59**, 2005, č. 4, s. 41.

Propozice druhého ročníku celostátní fotografické soutěže - Ekologie v objektivu na téma ZEMĚ ve 21. století, vyhlášené firmou Bayer.

**klíčová slova:** soutěž; aspekt ekologický; fotografování; informace referenční; informace na internetu

**dopl. informace:** soutěž Ekologie v objektivu; firma BAYER; <http://www.mediatrust.cz>; <http://www.bayer-cz.cz>

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.4 : 7.1.3

724 : 7131 : 732 : 11101 : 71236

### **385. Máme rádi přírodu.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 1, s. 30.

Vyhlášení a podmínky 11. ročníku celostátní výtvarné, literární a fotografické soutěže s názvem Máme rádi přírodu, pořádané Hnutím Brontosaurus a Ekocentrem Hodonín.

**klíčová slova:** soutěž; fotografie; literatura; výchova výtvarná; vztah k přírodě; informace referenční; centrum ekologické

**dopl. informace:** soutěž Máme rádi přírodu; Hnutí Brontosaurus; Ekocentrum Hodonín

**kódy využití:** 7.1.2.3.6 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

724 : 733 : 2317 : 625 : 22431 : 2243 : 2236

### **386. Cena zdraví a bezpečného životního prostředí 2004.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 6, s. 8-9.

Soutěž vyhlašuje asociace českých a mezinárodních společností Business Leaders Forum. Cenu v soutěži každoročně získává společnost nebo organizace, která

svou činností přispěje k nejlepšímu měřitelnému zlepšení životního prostředí, zdraví zaměstnanců či obyvatel v okolí svého působiště. Přehled vítězných projektů a projektů nominovaných do evropské soutěže European Awards for the Environment, jejímž pořadatelem je (jedenkrát za dva roky) Evropská unie.

**klíčová slova:** *soutěž; přehled projektů; udělení ceny; péče o zdraví preventivní; vztah zdraví-prostředí životní; zlepšení ŽP; činnost organizace*

**dopl. informace:** *Cena zdraví a bezpečného životního prostředí 2004*

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.2.6.1.3

## ● 7.2.4.2 akce protestní

7242 : 12133 : 4200 : 4281 : 11183 : 22431 : 2236

### 387. STEJSKAL, K.: **Přírodní ráje se mění v překližku.**

Greenpeace Česká republika, 2005, zima, s. 4-5. 4 fot.

Protestní kampaně a aktivity Greenpeace proti destruktivnímu kácení deštných pralesů a následnému dovozu ilegálně vytěžených kmenů do zemí Evropského společenství. FLEGT (Forest Law Enforcement Governance and Trade) - plán Evropské komise pro kontrolu dovozu dřeva do zemí EU.

**klíčová slova:** *ochrana pralesa; těžba dřeva; dovoz; Evropská unie; kampaň; Greenpeace; akce protestní*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.3

7242 : 2236 : 6221 : 421 : 32153 : 22431 : 657 : 131

### 388. PODIVÍNSKÝ, A.: **Na komíně.**

Greenpeace Česká republika, 2005, zima, s. 6-7. 3 fot.

Informace o protestní akci Greenpeace ČR uspořádané v listopadu 2005 na komíně jedné z největších českých chemiček - v závodě DEZA ve Valašském Meziříčí na podporu reformy chemické politiky Evropské unie - REACH.

**klíčová slova:** *akce protestní; Greenpeace; politika chemická; výroba chemická; reforma; EU; REACH; bezpečnost chemická; ČR*

**kódy využití:** 7.1.3.0.2 : 7.1.3.2

7242 : 6221 : 32153 : 22431 : 131

### 389. KLOUBEK, M.: **Urbane: méně jedů.**

Greenpeace Česká republika, 2005, zima, s. 8. 2 fot.

Informace o toxické kampani aktivistů Greenpeace (podzim 2005), jejímž cílem bylo přesvědčit rozhodující činitele o nutnosti přijetí silné podoby nové evropské chemické politiky (REACH), vzbudit zájem veřejnosti a udělat z REACH předmět veřejné debaty. Otevřený dopis s požadavky a výzvou Greenpeace ministru průmyslu a obchodu ČR - M. Urbanovi.

**klíčová slova:** *kampaň; Greenpeace; výroba chemická; politika chemická; průmysl chemický; bezpečnost chemická; Evropská unie; ČR*

**kódy využití:** 7.1.3.0.2 : 7.1.3.2

7242 : 7244 : 2236 : 672 : 1181 : 3341 : 131

**390. KLIMOVIČOVÁ, M.: Milión podpisů.**

Greenpeace Česká republika, 2005, zima, s. 9. 2 fot.

Informace o petici občanů EU (genetická kampaň Greenpeace), žádající zavedení povinného značení potravin vyrobených ze zvířat krmených geneticky modifikovanými organismy. Postoj Greenpeace ČR k problematice GM kontaminace potravin.

**klíčová slova:** kampaň; Greenpeace; ochrana spotřebitele; označování potravin; produkt obsahující GMO

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.2

● **7.2.4.3 akce ekologické**

7243 : 1181 : 32115 : 2235 : 2236

**391. PLAMÍNKOVÁ, J.: Září - měsíc biopotravin.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 10, s. 10-11.

Měsíc září 2005 byl poprvé vyhlášen jako měsíc biopotravin a ekologického zemědělství. Stal se zastřešující akcí pro nejrůznější informační, vzdělávací a marketingové aktivity, které podporují potraviny vyrobené ze surovin produkovaných udržitelným způsobem na českých ekofarmách. Hlavním koordinátorem byl Svaz ekologických zemědělců PRO-BIO za finanční účasti Ministerstva zemědělství ČR a pod záštitou ministrů MŽP a MZe a partnerství společnosti Country Life, s.r.o. a PRO-BIO, s.r.o. (<http://www.mesicbiopotravin.cz>).

**klíčová slova:** akce; biopotraviny; zemědělství ekologické; přehled o činnosti; koordinace; společnost; Ministerstvo životního prostředí; Ministerstvo zemědělství

**dopl. informace:** Září - Měsíc biopotravin a ekologického zemědělství; Svaz ekologických zemědělců PRO-BIO; PRO-BIO, s.r.o.; <http://www.mesicbiopotravin.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4 : 7.1.2.4.2.1

7243 : 3211 : 4200 : 1181 : 657

**392. Září patří ekologickým zemědělcům a biopotravinám.**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 7/8, s. 14-15.

Akce ekologických farmářů a prodejců biopotravin konaných v průběhu měsíce září 2005 jako základ pro vznik tradice září jako měsíc věnovaný propagaci biopotravin a ekologického zemědělství. Akce Měsíce biopotravin a ekologického zemědělství pod záštitou ministrů zemědělství a životního prostředí. Shrnutí předností ekologického zemědělství a jeho přínos pro životní prostředí (<http://www.mesicbiopotravin.cz>). <http://pro-bio.cz>).

**klíčová slova:** akce ekologická; zemědělství ekologické; biopotraviny; informace na internetu

**dopl. informace:** Září - Měsíc biopotravin a ekologického zemědělství; <http://www.mesicbiopotravin.cz>; <http://pro-bio.cz>

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1

### **393. Zelená města: plán pro planetu.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 7, s. 18-19.

5. červen - Světový den životního prostředí. Téma roku 2005 „Zelená města: Plán pro planetu!“. Obrovský nárůst městské populace jako jeden z nejzávažnějších trendů současnosti - Města, populace a životní prostředí: fakta. Atlas UNEP, vydaný u příležitosti Světového dne ŽP v roce 2005 - „One Planet Many People: Atlas of our Changing Environment“. Poselství generálního tajemníka OSN k Světovému dni ŽP 5.6.2005.

**klíčová slova:** akce na ochranu ŽP; Světový den ŽP; téma; plánování urbanistické a rozvoj města; populace; růst obyvatelstva; prostředí městské; stav ŽP; země rozvojové; faktografie; atlas světa; aspekt environmentální; informace referenční

**dopl. informace:** „Zelená města: Plán pro planetu“

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.4

## ● **7.2.5 zájmové kroužky; výchova spojená s praktickou péčí o přírodu a životní prostředí, výchova prožitkem**

725 : 11102 : 1406 : 737 : 2123 : 2124 : 43 : 423 : 7111 : 71202

### **394. TARQUATI, J. - BARBER, J.: Infants and Toddlers in the Garden. [Děti a batolata na zahradě].**

Young Children, **60**, 2005, č. 3, s. 40-47. Fot.čet., 7 lit.

Příroda poskytuje nekonečné množství podnětů pro rozvoj senzorického vnímání člověka. Pozorování se stává základem pozdějšího vědeckého uvažování a estetického vnímání. I malé děti mohou pozorovat proměny přírody, různorodost brouků, barvy listů a květin, zvuky v přírodě aj. Vyprávěním o zvířatech a rostlinách, které se vyskytují v nejbližším okolí, děti získávají respekt k životnímu prostředí. Autorky článku uvádějí zkušenosti ze svých školních zahrad.

**klíčová slova:** prostředí přírodní; prostředí životní člověka; dítě; vztah k přírodě; vnímání smyslové; aspekt výchovný; aspekt estetický; výchova prožitkem; výchova předškolní; vztah k ŽP; zahrada školní; škola mateřská

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2 : 7.1.2.2 : 7.1.2.3

## ● **7.3 prostředky EVVO**

73 : 733 : 7312 : 701 : 3216 : 32116

### **395. KRAMULOVÁ, D.: Obnovitelné zdroje - novinka ve vzdělávacím programu ČEZ.**

Rodina a škola, **52**, 2005, č. 4, s. 24. 2 obr.

V rámci rozsáhlého vzdělávacího programu nabízí energetická společnost ČEZ, a.s. školám materiály na nejrůznějších nosičích (brožury, publikace, multimediální CD). Vzdělávací materiál o obnovitelných zdrojích energie, který je určen pro druhý stupeň ZŠ a střední školy má formu fólií pro zpětný projektor. Sada patnácti fólií Obnovitelné zdroje energie je dodávána včetně výkladové brožury

pro učitele. Stručná charakteristika a kontaktní adresa k získání tohoto materiálu (<http://www.cez.cz/vzdelavaciprogram>).

**klíčová slova:** *program vzdělávací; prostředek výchovný; pomůcka učební; škola základní; škola střední; zdroj obnovitelný; Elektrárenská společnost ČEZ, a.s.*

**kódy využití:** 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1

### ● 7.3.1 publikace vč. časopisů

731 : 7311 : 7312 : 315

#### 396. DAŇKOVÁ, L.: **Ukázky z časopisu Bedrník.**

Moderní vyučování, 2005, č. 10, příl. Zelené stránky, s. 1-16.

Bedrník, časopis pro ekogramotnost, zajišťuje pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení, pracovníkům středisek ekologické výchovy a dalším zájemcům aktuální informace z předmětné oblasti, ale i z oblastí poznávání přírody, ochrany životního prostředí, udržitelného rozvoje a dalších. Příloha časopisu Moderní vyučování - Zelené stránky, obsahuje vybrané náměty aktivit, publikované v různých číslech několika ročníků časopisu Bedrník.

**klíčová slova:** *časopis; prostředek výchovný; výchova environmentální; vzdělávání environmentální; vzdělávání učitelů*

**dopl. informace:** *časopis Bedrník; SSEV Pavučina*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

### ● 7.3.1.1 publikace pro učitele, vychovatele (včetně metodických příruček, standardů apod.)

7311 : 7312 : 159

#### 397. **Nové publikace pro výuku. Ekologie pro střední odborné školy a učiliště [rec.].**

Biologie - chemie - zeměpis, **14**, 2005, č. 5, s. 257.

Recenze publikace: ČERVINKA, P. a kol. Ekologie pro střední odborné školy a učiliště. Učebnice pro SOŠ a SOU. Praha : Nakladatelství České geografické společnosti, s.r.o., 2005.

**klíčová slova:** *recenze; učebnice; ekologie; škola střední; učiliště*

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.4.3

7311 : 733 : 712611 : 7132 : 71202

#### 398. **O čtyřech královstvích [rec.].**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 1, s. 27.

Recenze publikace: HRONEŠOVÁ, L. O čtyřech královstvích. Distributor: SEVER-Hradec Králové, Kavčí plátek 121.

**klíčová slova:** *recenze; publikace; projekt ekologický; výchova ekologická dětí; vzdělávání učitelů; škola mateřská; škola základní*

**kódy využití:** 7.1.2.0.3 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4



● **7.3.1.2 publikace určené k vzdělávání, výchově a osvětě, zaměřené na problematiku ekologie, ŽP a ochrany přírody; učebnice, příručky, pracovní listy**

7312 : 117634 : 1176 : 6201 : 621

**399. HRUŠKA, J. - KOPÁČEK, J.: Kyselý déšť stále s námi - zdroje, mechanismy, účinky, minulost a budoucnost.**

EDICE Planeta, **12**, 2005, č. 5, s. 1-24. Obr., tab., mp., gr., 2 příl.

Motivací pro vznik populární publikace, která přístupnou formou informuje o stavu problematiky kyselých dešťů v České republice a o mezinárodních aktivitách, do nichž je ČR v této souvislosti zapojena, bylo konání 7. mezinárodní konference o kyselých deštích „Acid Rain 2005“ v Praze. Z obsahu publikace: Zdroje kyselých dešťů. Okyselení půd a úhyn lesů. Saturace ekosystémů dusíkem. Okyselení jezer a potoků. Výhled do budoucnosti. Přílohy publikace: Úmluva EHK OSN o dálkovém znečišťování ovzduší přesahujícím hranice států a Strategie EU pro oblast kvality ovzduší - CAFE.

**klíčová slova:** deště kyselé; zdroje znečištění; zdroj emisí; vývoj historický; aspekt regionální; půda kyselá; poškození lesa; voda kyselá; koncentrace dusičnanů; kvalita vody povrchové; vliv na živočichy; stav vývoje; budoucnost vývoje; ČR; Úmluva o dálkovém znečišťování ovzduší přesahujícím hranice států; kvalita ovzduší; strategie EU

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

7312 : 121 : 152 : 2243 : 621

**400. DOPLNĚK k učebnici - Krajina, ekosystémy a kvalita života.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 5, příl., s. I-IV. 2 tab., 2 mp.

Příloha časopisu Bedrník 5/2005 obsahuje doplněk k učebnici Krajina, ekosystémy a kvalita života. Součástí doplňku je: Evropská úmluva o krajině - výtah z mezinárodní smlouvy, která vstoupila v platnost v r. 2004; Strategie odpovědnosti za českou krajinu minulosti, dneška a budoucnosti (Návrh zásad a strategie k naplňování Evropské úmluvy o krajině v podmínkách ČR, zveřejněný v prosinci 2004 - výtah z části věnované vzdělávání, výchově a osvětě); kapitoly Ekosystémové služby a Globální stav ekosystémových služeb na začátku 3. tisíciletí n.l.; mapy znázorňující lesnatost území České republiky a Slovenska na začátku historického období a v současnosti.

**klíčová slova:** učebnice; doplněk; Evropská úmluva o krajině; Rada Evropy; ČR; přístup; strategie; zásada; ekosystém; služby; les; vývoj historický; Slovenská republika

**dopl. informace:** Krajina, ekosystémy a kvalita života - učebnice

**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.1

7312 : 140 : 159

**401. Nakladatelství České geografické společnosti nabízí. Ekologie a životní prostředí [rec.].**

Geografické rozhledy, **15**, 2005/2006, č. 2, s. 21.

Recenze učebnice pro gymnázia, SOŠ, SOU i vyšší odborné školy: Ekologie a život-

ní prostředí. Praha : Nakladatelství české geografické společnosti, 2005. 120 s.

**klíčová slova:** *recenze; učebnice; škola střední; prostředí životní; ekologie*

**kódy využití:** *7.1.2.4 : 7.1.2.4.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.1.1*

7312 : 321 : 311 : 1181 : 3341

**402. KLIMOVIČOVÁ, M.: Pojďte s námi nakupovat. Průvodce spotřebitele: Jak nakupovat potraviny bez GMO. [rec.].**

Greenpeace Česká republika, 2005, jaro, s. 9. volná příl.

Recenze volné přílohy časopisu: KLIMOVIČOVÁ, M.; KLOUBEK, M. Průvodce spotřebitele - jak nakupovat potraviny bez GMO. Praha : Greenpeace, 2005. 23 s.

**klíčová slova:** *recenze; průvodce; ochrana spotřebitele; potraviny modifikované geneticky; Greenpeace*

**kódy využití:** *7.1.3.0.2 : 7.1.2.3.6*

7312 : 32115 : 2236

**403. Učebnice ekologického zemědělství II [rec.].**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **9**, 2005, č. 8, s. 15. 1 obr.

Recenze publikace: ŠARAPATKA, B.; URBAN, J. a kol. Učebnice ekologického zemědělství II. Šumperk : Svaz ekologických zemědělců PRO-BIO, 2005.

**klíčová slova:** *recenze; učebnice; zemědělství ekologické*

**kódy využití:** *7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1*

7312 : 32115 : 32111

**404. Ekologické zemědělství - učebnice pro školy i praxi [rec.].**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 1, s. 21. 1 fot.

Recenze učebnice: URBAN, J.; ŠARAPATKA, B. Ekologické zemědělství. Základy ekologického zemědělství, agroenvironmentální aspekty a pěstování rostlin. Praha : MŽP pro Svaz PRO-BIO, 2003.

**klíčová slova:** *recenze; učebnice; zemědělství ekologické; informace referenční*

**kódy využití:** *7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4*

7312 : 641 : 2235 : 653 : 657

**405. DOHNAL, V. - ČERNÝ, P. - GLACOVÁ, D.: Stát, obec, kraj a občan při ochraně životního prostředí.**

EDICE Planeta, **13**, 2005, č. 1 + příl., s. 1-79.

Brožura je rozdělena do sedmi kapitol: První dvě seznamují se základními pojmy, které se vztahují k fungování veřejné moci a práva, se strukturou právních předpisů a procesem jejich vytváření. Kapitoly 3, 4 a 5 jsou věnovány výkonu státní správy a samosprávy na úrovni státu, obcí a krajů, zejména s ohledem na kompetence jednotlivých orgánů ve vztahu k ochraně životního prostředí. Poslední dvě kapitoly, věnované právu na informace a možnostem účasti občanů při ochraně životního prostředí, pak obsahují základní návod, jak informace z předchozích kapitol co nejúčinněji využívat při praktické ochraně životního prostředí „cestou práva“. Brožuru doplňuje příloha - Kompetence jednotlivých

orgánů veřejné správy na úseku ochrany životního prostředí.

**klíčová slova:** ochrana ŽP; správa státní; terminologie; předpis právní; orgán státní; orgán správní; obec; kraj; právo na informace; účast veřejnosti; správa veřejná; kompetence  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

7312 : 7111 : 71202 : 1132

**406. KROUPOVÁ, P. - ŠLECHTICKÁ, J. - KAISEROVÁ, V.: Pro šikovné ruce. Metodická příručka pro mateřské školy o výtvarném zpracování odpadového materiálu.**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 9/10, s. I-X.

Příloha zpravodaje Sisyfos - metodická příručka - obsahuje zkušenosti i konkrétní návody na výtvarné přetváření odpadových materiálů. Příručka je součástí instruktážní videokazety, která zachycuje výstavu dětských výtvarných prací ze 47 mateřských škol Karlovarského kraje. Výstava byla uskutečněna v rámci celostátního festivalu mateřských škol Mateřinka v Nymburku v roce 2003.

**klíčová slova:** příručka metodická; výchova předškolní; škola mateřská; výchova výtvarná; využití odpadů jako materiálu

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.3 : 7.1.2.4.2.8

7312 : 7132 : 3427 : 712612 : 657

**407. ŠUSTA, F.: Pracovní listy pro školy v ZOO Praha.**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 3/4, příl., s. I-XVIII.

Příloha zpravodaje obsahuje ukázky pracovních listů výchovně vzdělávacího oddělení Zoo Praha, které jsou v elektronické podobě dostupné pro školy na adrese <http://www.zoopraha.cz/skolam.php>. Témata pracovních listů byla zpracována ve spolupráci Zoo Praha s Přírodovědeckou fakultou UK - s katedrou didaktiky biologie jednak pro vyšší stupeň ZŠ a gymnázia i pro nižší stupeň ZŠ.

**klíčová slova:** list pracovní; prostředek výchovný; zahrada zoologická; škola základní; informace na internetu

**dopl. informace:** <http://www.zoopraha.cz/skolam.php>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

7312 : 7311 : 6201 : 113 : 6241 : 1406 : 623 : 627 : 657

**408. Staré ekologické zátěže.**

EDICE Planeta, **12**, 2005, č. 10, s. 1-95. Tab., gr.

Sborník příspěvků přednesených na konferenci „Životní prostředí České republiky - stav a perspektiva“ se zaměřením na staré ekologické zátěže (Praha, červen 2005). Z obsahu sborníku - Jirásková, I.: Staré ekologické zátěže - úvodní příspěvek. Gruntorád, J.: Seznam priorit a nové metodické pokyny MŽP pro odstraňování starých ekologických zátěží. Bíža, L.: Zkušenosti České inspekce životního prostředí se starými ekologickými zátěžemi. Vučka, P.: Staré ekologické zátěže - minulost, současnost a budoucnost. Wittlingerová, Z. - Kříž, L.: Kontaminace MTBE rizika, limity. Mikulová, V.: Podmínky uzavírání a rekultivace skládek odpadů. Přehled informací oboru ekologických škod MŽP ČR dostupných na webové stránce [www.env.cz](http://www.env.cz). Nové metodické pokyny MŽP (pro analýzu rizik

kontaminovaného území a pro průzkum kontaminovaného území).

**klíčová slova:** konference celostátní; příspěvek; sborník; prostředí životní; zátěž ekologická stará; stav vývoje; budoucnost vývoje; informace na internetu; pokyn metodický  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

### ● 7.3.2 obrazy, mapy, fotografie, schémata, folie, plakáty, propagační materiál

732 : 143 : 423 : 43 : 2120 : 11101 : 7111 : 7112 : 71202 : 71203

#### 409. FRIEDMAN, S.: **Environments That Inspire. [Inspirativní prostředí].**

Young Children, **60**, 2005, č. 3, s. 48-55. Fot.čet.

Příspěvek je kompilací fotografií (inspirativních nápadů) a stručných komentářů z různých mateřských školek a škol. Každá fotografie ilustruje nějakou zvláštní úpravu třídy, společných prostor nebo chodby ve škole. Všechny projekty spojuje předpoklad, že hezké prostředí ovlivňuje rozvoj dítěte, jeho učení a růst.

**klíčová slova:** fotografie; prostředí školní; aspekt estetický; materiál přírodní; vztah k ŽP; vztah k přírodě; škola mateřská; škola základní; dítě; rozvoj; psychologie dítěte  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

### ● 7.3.3 počítačové programy, výukové a výchovné programy, školní ekologické projekty, vzdělávací programy

733 : 111634 : 4200 : 421 : 7132 : 2236 : 721 : 722 : 724

#### 410. **Sovy do škol i letos.**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 3/4, s. 19-20.

Sdružení Arnica informuje o pokračování projektu Sovy do škol ve školním roce 2004/2005 (přednášky, výpravy do terénu pod vedením ornitologů, soutěže, hry, cíle projektu).

**klíčová slova:** projekt školní; ochrana ptáků žijících volně; výchova ekologická; sdružení ekologické; informace referenční

**dopl. informace:** sdružení Arnika; sdružení Ornita; projekt Sovy do škol

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.1

733 : 11183 : 712

#### 411. **DIDAKTIKA. Bylinky.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 6, s. 25.

Popsán vzdělávací program BYLINKY určený pro mateřské, základní a střední školy (náplň programu je přizpůsobena věku dětí). Cílem programu je naučit poznávat některé léčivé byliny, uvědomit si rozmanitost jejich chutí, vůní a účinků. (Zdroj: Ekologická výchova v mateřských a základních školách. Pardubice : Ekocentrum PALETA, 2003.) - <http://www.paleta.cz>.

**klíčová slova:** program vzdělávací; metodika; bylina; rostlina léčivá; výchova ekologická dětí; výchova ekologická mládeže

**dopl. informace:** program Bylinky; Ekocentrum PALETA Pardubice; <http://www.paleta.cz>

**kódy využití:** 7.1.1.1 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.2 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

733 : 134 : 22431 : 131 : 23100

**412. ŽIDLICKÁ, M.: Projekt Národní síť zdravých měst podpoří EU.**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 5/6, s. 7-8.

Informace o zahájení dvouletého projektu Národní sítě Zdravých měst ČR (NSZM) „Síť měst, obcí a regionů jako platforma pro vzdělávání a příklady dobré praxe v oblasti udržitelného rozvoje“. Cíle a finanční podpora projektu.

**klíčová slova:** projekt; rozvoj udržitelný; Národní síť Zdravých měst ČR; program Agenda 21 místní; informace referenční; informace na internetu

**dopl. informace:** <http://www.nszm.cz>

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

733 : 212 : 43 : 11166 : 11163 : 111635 : 71203

**413. OŠŤÁDALOVÁ, H.: Pes a další partneři člověka.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 1, s. 27-28.

Informace o vzdělávacím projektu určeném žákům ZŠ - Výchova k zodpovědnému vztahu ke zvířatům. Projekt byl zpracován Asociací zastánců odpovědného vztahu k malým zvířatům (AOVZ) a jeho cílem je v průběhu 1.- 5. ročníku ZŠ seznámit děti se psy, jako součástí lidské společnosti. Naučit je správnému a odpovědnému přístupu nejen ke psům a ostatním zvířatům, ale také k přírodě a životnímu prostředí obecně. Zařazena ukázka pracovního listu pro 1. třídu a adresa distributora materiálů k tomuto programu ([www.aovz.cz](http://www.aovz.cz)).

**klíčová slova:** program vzdělávací; informace referenční; vztah k přírodě; chování zvířat; pes; dítě; škola základní

**dopl. informace:** program Výchova k zodpovědnému vztahu ke zvířatům; <http://www.aovz.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.0.3 : 7.1.2.2 : 7.0.6

733 : 2243 : 315 : 12111

**414. „Národní park přichází do škol“ po 2 letech.**

Podyjské listy, **6**, 2005, č. 2, s. 2. 1 fot.

Hodnocení přeshraničního projektu (Nationalpark Thayatal, Německá spolková nadace pro životní prostředí, Česko-německý fond budoucnosti) - „Národní park přichází do škol“ po dvou letech realizace v českých i rakouských školách. Cílem projektu bylo hravou formou seznámit nejmladší školáky přímo ve školách s národním parkem a tím podnítit zájem o návštěvu tohoto chráněného území a přírody vůbec.

**klíčová slova:** projekt školní; škola základní; park národní; region přeshraniční; spolupráce přeshraniční; NP Thayatal-Podyjí; charakteristika programu; informace referenční

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2 : 7.1.2.2 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

733 : 23100 : 71203 : 7124 : 71242 : 71243

**415. Škola pro udržitelný život 2005.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 1, s. 27.

Informace o průběhu a zapojení škol do komunitního akčního programu, za-

hájeného v roce 2004 v Královéhradeckém kraji (organizátoři v ČR: středisko SEVER, Nadace Partnerství a krajské samosprávy). Program Škola pro udržitelný život 2005 nabízí příležitost zapojit se do zlepšování vlastního okolí a celé obce - jde o započítání procesů místního udržitelného rozvoje (Místní Agendy 21) prostřednictvím školy fungující jako iniciační centrum obce. Příklady realizovaných projektů a doporučené web adresy k inspiraci a využití zkušeností: [www.ekologickavychova.cz](http://www.ekologickavychova.cz); [www.sever.ecn.cz](http://www.sever.ecn.cz); [www.nadacepartnerstvi.cz](http://www.nadacepartnerstvi.cz).

**klíčová slova:** *program akční; program Agenda 21 místní; informace referenční; rozvoj udržitelný; škola základní; škola střední; výchova environmentální dětí; výchova environmentální mládeže*

**dopl. informace:** *program Škola pro udržitelný život; <http://www.ekologickavychova.cz>; <http://www.sever.ecn.cz>; <http://www.nadacepartnerstvi.cz>*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

733 : 235 : 43 : 20 : 11101 : 424 : 425 : 315 : 70 : 710

**416. BLEWITT, J.: Education for Sustainable Development, natural capital and sustainability: „Learning to Last“ [project]. [Výchova k udržitelnému rozvoji, přírodní kapitál a udržitelnost: projekt „Learning to Last“].**

Environmental Education Research, **11**, 2005, č. 1, s. 71-82. Lit.34.

Příspěvek zkoumá možnosti využití metafory ve veřejné politice a při vzdělávání a zároveň představuje svého druhu jedinečný projekt realizovaný ve Velké Británii: Learning to Last. Projekt rozvíjel doposud nevyužitý potenciál metafor a metaforických konceptů, jako je např. „přírodní potenciál“. Tuto metaforu si lze vysvětlovat mnoha způsoby - pro někoho tento kapitál tkví v možnosti regenerovat své síly v přírodním prostředí, pro jiné se příroda stává ekonomicky využitelným zdrojem, který je možno zpeněžit, např. formou turistických služeb. Celý projekt se ale především snažil podchytit přirozený zájem lidí o životní prostředí. Je ale také konstatováno, že tato snaha potřebuje ale i politickou vůli, administrativní podporu a svobodu myšlení.

**klíčová slova:** *projekt; uvědomění ekologické; kapitál přírodní; vztah k ŽP; vztah člověka a přírody; aspekt sociální; aspekt ekonomický; aspekt etický; aspekt politický; úroveň vzdělání; vzdělávání; výchova environmentální; výchova k rozvoji udržitelnému; Spojené království*

**dopl. informace:** *projekt Learning to Last*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.1.6 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

733 : 4200 : 23102 : 71203 : 657 : 724

**417. FIEDLEROVÁ, L.: Spočítejte si svoji ekologickou stopu.**

Rodina a škola, **52**, 2005, č. 3, s. 20. 1 obr.

Ekologická stopa je prostředkem, díky kterému lze zhodnotit lidský tlak na přírodní zdroje, který jednotlivec, organizace, město, kraj či celý stát vytváří při každodenní činnosti v rámci zajišťování potravin, nákladů na energii, bydlení, dopravu, spotřební zboží a služby. Ekologická stopa (ES) - index, vychází z představy, že všechno, co člověk dělá je možné přepočítat na plochu zemského povrchu. Výpočtem vznikne jakýsi pozemek, který je výrazem počtu hektarů, které jedinec

potřebuje k tomu, aby měl dostatek surovin a energie pro svůj život. Projekt Hra o Zemi a webová stránka s odkazem na dotazník pro výpočet individuální ES (<http://www.hraozemi.cz/ekostopa>). Informace o měření ES základní školy ve Vsetíně, Chrudimi a Hodoníně.

**klíčová slova:** stopa ekologická; výpočet; škola základní; projekt ekologický; informace na internetu

**dopl. informace:** projekt Hra o Zemi; <http://www.hraozemi.cz/ekostopa>

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.4 : 7.1.2.4

733 : 6201 : 701 : 315 : 235 : 722 : 1381 : 725

**418. IZAKOVIČOVÁ, Z.: Efektivna forma environmentálnej výchovy.**

Životné prostredie, **39**, 2005, č. 1, s. 25-29. 4 fot., 1 obr.

Závěry 4. národní konference Environmentální výchovy a vzdělávání na školách na Slovensku (Nitra, prosinec 2004) a navazující mezinárodní projekt CBC PHARE - Společný fond malých projektů SR - AT 2002/000-642.03 - 0013 Učíma sa navzájom. Cílem projektu je zvyšování environmentálního vědomí formou aplikace netradičních forem výchovy a vzdělávání - výchovou prostřednictvím řešení projektu - výchovou přímo v přírodě. Charakteristika a výstupy uvedeného projektu.

**klíčová slova:** projekt mezinárodní; forma vzdělávání; forma výchovy; rozvoj; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; charakteristika projektu; metoda projektová; výchova prožitkem

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.8 : 7.2.2

733 : 621 : 2251 : 2252 : 70 : 710 : 22431 : 2242

**419. ŠIMONOVÍČOVÁ, J. - KOSKOVÁ, K. - BOGNÁROVÁ, S.: Improving acces to environmental education for disabled people. [Zlepšování přístupu k environmentální výchově pro postiženou mládež].**

Environmental Management for Education and Edification, **2**, 2005, č. 2, s. 40-60. Tab. čet.

V rámci Dekády výchovy k trvale udržitelnému rozvoji, vyhlášené Organizací spojených národů, byl vytvořen mezinárodní projekt s výše uvedeným názvem. Projekt představuje výsledek snahy šesti zemí Evropské unie poskytovat studentům s různým druhem postižení efektivní environmentální vzdělávání prostřednictvím praktických aktivit a zvýšit pochopení jejich potenciálu, který přinášejí do společnosti. Cílová skupina zahrnuje zdravé i postižené mladé lidi, učitele a odborné pracovníky z center environmentální výchovy. Jednotlivé aktivity v rámci projektu byly navrženy na období 2004-2006.

**klíčová slova:** projekt mezinárodní; projekt vzdělávací; vzdělávání environmentální; výchova k rozvoji udržitelnému; osoba postižená; Evropská unie; OSN

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

- 420.** ZION, M. - STAV, O.: **The living museum - developing appreciation of a nature site and promoting environmental awareness. [Živé muzeum - rozvíjení vztahu k přírodě a podpora zájmu o životní prostředí].** School Science Review, **86**, 2005, č. 317, s. 77-84. 3 tab., 4 fot., 11 lit.

Vztah člověka a přírody dosáhl na zlomu 21. století kritického bodu. Vývoj technologií negativně ovlivnil životní prostředí, a proto se člověk musí pokusit vytvořit si k přírodě šetrnější vztah. Projekt tzv. živého muzea v Izraeli se snaží vzbudit u mladých studentů zájem o jejich nejbližší okolí. Studenti se v praxi seznamují s místní faunou a flórou, získávají praktické i teoretické poznatky a vytvářejí si tak ohleduplný vztah k přírodě a její ochraně. Na různých základnách pozorují výskyt minerálů, rostlin a živočichů, např. zkoumají využití jujubového stromu v přírodní medicíně, v průmyslu, ale jsou poučeni i o nutnosti a způsobech, jak chránit místa jeho výskytu ve volné přírodě.

**klíčová slova:** vztah člověka a přírody; projekt; forma studia; forma vzdělávání; muzeum ekologické; vztah k přírodě; vztah k ŽP; Izrael

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.2.2 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6

- 421.** KOZOVÁ, M.: **Vzdelávanie k udržateľnému rozvoju v študijnom programe Environmentálne plánovanie a manažment.** Životné prostredie, **39**, 2005, č. 1, s. 48-50. 1 obr., 3 lit.

Informace o studijním programu magisterského studia Environmentální plánování a management na Přírodovědecké fakultě Univerzity Komenského v Bratislavě, který je zaměřený na ochranu a tvorbu životního prostředí s respektováním požadavků udržitelného rozvoje na mezinárodní, národní, regionální a místní úrovni.

**klíčová slova:** vzdělávání vysokoškolské; program studijní; plánování environmentální; management environmentální; charakteristika programu; ochrana ŽP; tvorba ŽP; rozvoj udržitelný; aspekt mezinárodní; aspekt národní; aspekt regionální; Slovensko

**dopl. informace:** Katedra krajinnej ekológie Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave

**kódy využití:** 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1

- 422.** HOTOVÝ, F.: **INSPIRACE. Živá voda pro obec.** BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 2, s. 8-9. 1 fot.

Zkušenosti a výsledky škol získané realizací konkrétních školních projektů v rámci mezinárodního projektu Živá voda pro obec, jehož nositelem je v ČR Sdružení Tereza.

**klíčová slova:** projekt výchovný; informace referenční; škola střední; kvalita vody; obec; sdružení občanské; EU

**dopl. informace:** program Živá voda pro obec; Sdružení Tereza

**kódy využití:** 7.1.2.4 : 7.1.3.2 : 7.2.4.4



733 : 636 : 6362 : 657

**423. MARTINOVÁ, Z.: Na sovím sletu.**

ABC, časopis generace XXI. století, 2005, č. 20, s. 40-41. Fot.čet.

Průběh druhého ročníku projektu Sovy do škol (aktivity v jednotlivých ročních obdobích) včetně reportáže z letního ornitologického soustředění pro výherce a nejlepší účastníky soutěží v Běstvině u Seče. Informace o dalším ročníku projektu na internetové adrese: <http://www.ornita.cz>.

**klíčová slova:** projekt školní; projekt ochrany přírody; ochrana ptáků; sovy; informace referenční; informace na internetu

**dopl. informace:** projekt Sovy do škol; <http://www.ornita.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1

733 : 6572 : 4206 : 102 : 4200 : 657 : 7132 : 2319

**424. JAKOBOVÁ, Z.: Studenti zkoumají pokryv planety.**

BEDRNÍK, 3, 2005, č. 5, s. 7-8. 1 tab.

Projekt GLOBE je dlouhodobý mezinárodní projekt, který spojuje studenty, učitele a vědce celého světa prostřednictvím měření a pozorování životního prostředí na místní i globální úrovni. Národním koordinátorem projektu v ČR je Sdružení Tereza. Součástí projektu GLOBE je i sledování pokryvu zemského povrchu. Přehled a metodika terénních šetření prováděných v rámci projektu na studijních plochách a praktické příklady aktivit škol, zapojených do projektu (Gymnázium Dačice, studenti z Otrokovic a Valašského Meziříčí).

**klíčová slova:** program GLOBE; program mezinárodní; monitorování ŽP; aspekt globální; aspekt regionální; pokryv území; průzkum Země dálkový; databáze; internet; metodika; informace referenční

**kódy využití:** 7.1.2.4.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2

733 : 706 : 12153 : 145 : 132 : 657

**425. Po Praze podél potoků.**

Sisyfos, 18, 2005, č. 11, s. 31-32.

Informace o projektu Po Praze podél potoků, který vznikl v průběhu roku 2005. Hl. město Praha zprovoznilo na webových stránkách stejnojmennou aplikaci (<http://www.praha-mesto.cz/podelpotoku>), obsahující 28 zmapovaných nejzajímavější pražských potoků a dvou řek - Berounky a Vltavy. Každý vodní tok je samostatně popsán jako výlet po jeho březích a nejbližším okolí. Pro příznivce přírody a cykloturistiky jsou v této souvislosti doporučeny i stránky <http://www.prazskestezky.cz> a <http://www.praha-mesto.cz/cyklo>.

**klíčová slova:** projekt; informace na internetu; mapa turistická; trasa cyklistická; trasa turistická; potok; řeka; Praha

**dopl. informace:** <http://www.praha-mesto.cz/podelpotoku>; <http://www.prazskestezky.cz>; <http://www.praha-mesto.cz/cyklo>

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.2.2 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3.1 : 7.1.3.2

733 : 706 : 710 : 23100 : 311 : 7132

**426. DIDAKTIKA. Člověk a prostředí.**

BEDRNÍK, 3, 2005, č. 4, s. 24.

Informace o programu výchovy k udržitelnému způsobu života Střediska ekologické výchovy Sever, který pomáhá školám v začlenění průřezového tématu Člověk a životní prostředí a tvoří rámec pro obsahovou přípravu integrujícího učebního celku zaměřeného na ekologickou výchovu - tj. např. předmětu, kurzu, cyklu projektových dnů apod., pro promyšlení přínosu jednotlivých předmětů (oborů) v ekologické výchově, pro semináře a kurzy pro pedagogické pracovníky nebo pro pobytové výukové programy pro žáky ZŠ a studenty SŠ např. v Krkonoších. Podrobné informace o programu na <http://www.sever.ecn.cz>.

**klíčová slova:** *program výchovný; informace referenční; didaktika; výchova k rozvoji udržitelnému; styl životní; život udržitelný*

**dopl. informace:** *program Člověk a prostředí; <http://www.sever.ecn.cz>*

**kódy využití:** *7.1.2 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.3.2*

733 : 7111 : 71202 : 43 : 1401 : 212

#### **427. VÁLKOVÁ, M.: Děti a životní prostředí.**

Informatorium 3-8, 12, 2005, č. 4, s. 13. 1 fot.

Výchova dětí k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí je součástí školního vzdělávacího programu: *Buďte spolu kamarádi*. Představen program a poznatky získané při jeho plnění v mateřské škole Okružní v Orlové - Lutyni.

**klíčová slova:** *výchova environmentální dětí; program výchovný; didaktika; škola mateřská; vztah k ŽP; informace referenční*

**dopl. informace:** *ŠVP [školní vzdělávací program] Buďte spolu kamarádi*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.1*

733 : 712 : 706 : 11162 : 7132 : 655

#### **428. MATĚJKA, P. - SEDLAČÍKOVÁ, K.: DIDAKTIKA. Rak v ekologické výchově.**

BEDRNÍK, 3, 2005, č. 2, s. 22-24. 3 obr.

Uvedeny anotace a metodika výukových programů Střediska ekologické výchovy o.s. *Vita* v Ostravě o životě raků: „Jsou, jsou na potoce ráčata“ - pro žáky 1. a 2. tříd a předškolní věk, pro starší žáky pak program „Rak jako bioindikátor“.

**klíčová slova:** *program výukový; výchova environmentální dětí; výchova environmentální mládeže; informace referenční; didaktika; rak; středisko výchovy ekologické*

**dopl. informace:** *SEV o.s. Vita v Ostravě*

**kódy využití:** *7.1.2 : 7.1.1.1 : 7.1.1.2 : 7.1.2.2*

733 : 71203 : 3421 : 11101 : 706

#### **429. ŠAFRÁNKOVÁ, D.: Ekologický projekt na 14-denní školu v přírodě pro 1. st. ZŠ.**

Moderní vyučování, 2005, č. 5, příl. Zelené stránky, s. 1-16. 15 obr.

Autorka předkládá metodický návod, jak mohou děti konkrétně pomoci Zemi. Téma je zpracované na základě informací, které mohou děti pochopit vzhledem ke svému věku, her, pokusů, ale i práce a zábavy. Plán projektu je rozdělen do jednotlivých dnů i do časových úseků 14-denního pobytu školy v přírodě. Celý projekt je sestaven tak, aby se dal následně využít i v jednotlivých předmětech

při běžné školní výuce.

**klíčová slova:** projekt ekologický; škola základní; příroda; didaktika; forma výchovy; metoda výchovy

**dopl. informace:** škola v přírodě; 1. stupeň ZŠ

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.2

733 : 71203 : 7124 : 672

#### **430. PRINCOVÁ, A.: Nový výukový program Co je doma, to se počítá!**

Komenský, **130**, 2005, č. 1, s. 35-36.

Představen výukový program vytvořený ve spolupráci Agentury pro ekologicky šetrné výrobky a Oddělení pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu v rámci CENIA. Program „Co je doma, to se počítá!“ je určen žákům a studentům od 7. tříd ZŠ po 2. ročník SŠ je zaměřen na šíření povědomí o ekoznačce, uvědomělé spotřebě, životním cyklu výrobku a na odstranění některých mýtů, které se ohledně ekologicky šetrných výrobků mohou šířit.

**klíčová slova:** program výukový; škola základní; škola střední; označování výrobku; značení ekologické; eco-značka; výrobek ekologicky šetrný

**dopl. informace:** program Co je doma, to se počítá!; CENIA

**kódy využití:** 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4

733 : 71203 : 722 : 153 : 6361

#### **431. „Za Naturou na túru“.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **15**, 2005, č. 6, s. 16.

Regionální environmentální centrum ČR (REC ČR) představilo nový výukový program pro druhý stupeň základních škol nazvaný „Za Naturou na túru“. Program je založen na exkurzích do území chráněných v soustavě Natura 2000 a je jedním z výstupů projektu Natura 2000 - lidé přírodě, příroda lidem. Partnery projektu jsou MŽP a AOPK ČR, za podpory MŠMT ČR, Správy ochrany přírody a Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina. Informace o projektu <http://ekovychova.natura2000.cz>; <http://www.reccr.cz>.

**klíčová slova:** program výukový; škola základní; exkurze; lokalita významná evropsky; Natura 2000; projekt; informace referenční; centrum environmentální; informace na internetu

**dopl. informace:** Regionální environmentální centrum ČR - REC ČR; <http://ekovychova.natura2000.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.3

733 : 7123 : 7124 : 706 : 712

#### **432. KUČEROVÁ, E. - MAXA, R.: Kamínky z Kamenky.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 1, s. 23-25. 3 fot., 1 obr.

Představen terénní výukový program vytvořený v Lipce - domě ekologické výchovy v Brně. Program určený pro žáky 6.-9. tříd základní školy a pro střední školy využívá prostředí Kamenné dělnické kolonie z dvacátých let, založené ve vytěženém kamenolomu nad údolím Svratky.

**klíčová slova:** program výukový; výchova environmentální dětí; výchova environmentální

*mládeže; didaktika*

**dopl. informace:** Lipka - dům ekologické výchovy v Brně

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3 : 7.1.3.0.1

733 : 7123 : 732 : 4200 : 1228

### **433. ŠTURSOVÁ, D.: Ekomapa Košetice a okolí.**

Moderní vyučování, 2005, č. 6, s. 17. 1 obr.

Příklady aktivit Základní školy Košetice, která je součástí celostátní sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu (sít M.R.K.E.V.). Informace o školním projektu - Ekomapa obce a jejího okolí, zpracovaném v rámci programu vyhlášeného Fondem Vysočina, zaměřeném na šíření informací o životním prostředí.

**klíčová slova:** projekt školní; škola základní; mapa ekologická; aspekt regionální; obec

**dopl. informace:** Košetice

**kódy využití:** 7.1.2.3

733 : 712611 : 657 : 1181

### **434. PECHAROVÁ, L. - KOLÁŘOVÁ, H.: MINIMUM PRO ŠKOLY - PRIMÁRNÍ PROTI-DROGOVÁ PREVENCE.**

BEDRNÍK, 3, 2005, č. 6, příl., s. I-IV. 1 obr.

Informace na internetu - Informační portál drogové prevence <http://www.odrogach.cz> (Hlavní portál; Portál učitelé; Portál rodiče; Portál náctiletí). Ukázka obsahuje: Výklad o tvorbě školního preventivního programu podle holandského manuálu; Přehled varovných signálů užití drog; Modelovou situaci ve škole - Problémový uživatel. Občanské sdružení SANANIM - prevence a léčba drogových závislostí (<http://www.sananim.cz>).

**klíčová slova:** program výukový; vzdělávání učitelů; informace na internetu; závislost drogová; prevence; boj proti drogám; metodika

**dopl. informace:** portál pro učitele <http://www.odrogach.cz>; <http://www.sananim.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3 : 7.1.2.4.2 : 7.1.2.4.2.2

733 : 712611 : 712 : 6201

### **435. Ekologická výchova do škol - environmentální vzdělávání pedagogů.**

Sisyfos, 18, 2005, č. 1/2, s. 2-6.

Nabídka (s anotacemi) vzdělávacích seminářů (akreditovaných MŠMT) pro pedagogy je součástí projektu Ekologická výchova do škol - environmentální vzdělávání pedagogů. Projekt, který vznikl za podpory MŽP ve spolupráci pěti pražských organizací pod koordinací organizace Základní článek Hnutí Brontosaurus Botič, má za cíl připravit pro pedagogy se zájmem o vzdělávání a čerpání inspirace pro začleňování praktické ekologické výchovy do školního vyučování, řadu zajímavých a podnětných vzdělávacích akcí.

**klíčová slova:** projekt; organizace ekologická; seminář; přehled; vzdělávání učitelů; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; informace referenční

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.2.4.1 : 7.2.4.3

---

733 : 7132 : 121 : 121111 : 131

**436. ŠIMONOVÁ, P.: Čechy krásné, Čechy mé ... a nezapomeneme ani na Moravu.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 1, s. 22.

Anotace výukového programu z nabídky Ekocentra Podhoubí v Praze Komořanech. Program Čechy krásné, Čechy mé se zabývá českou historií, tradicemi a změnami krajiny během času a měl by rozšířit povědomí dětí o zajímavostech a krásách Čech a Moravy a posílit vztah k bohaté historii, jedinečné přírodě a krajině ČR.

**klíčová slova:** program výukový; informace referenční; ČR; krajina; historie vývoje; centrum ekologické

**dopl. informace:** Ekocentrum Podhoubí v Praze-Komořanech; program Čechy krásné, Čechy mé  
**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.2.3 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.3.5 : 7.1.2.4

---

733 : 7132 : 2236 : 71235

**437. SOUKUP, P.: Projekt „Já občan“ rozvíjí občanské dovednosti, postoje i aktivní přístup k životu.**

Moderní vyučování, 2005, č. 7, s. 15-16.

Základem vzdělávacího programu „Já občan“, který v ČR šíří Sdružení pro výchovu k občanství a demokracii - SVOD, je program organizace Center for Civic Education and Democracy v Calabasas (Kalifornie). Program, který je uceleným systémem kroků by měl pomáhat rozvíjet komunikační, myšlenkové a poznávací schopnosti dětí a vybavit je vším potřebným pro život aktivního občana. Rozhovor s výkonnou ředitelkou sekce SVOD-REGIONAL.

**klíčová slova:** program vzdělávací; informace referenční; sdružení občanské; NNO; výchova občanská; rozhovor

**dopl. informace:** Sdružení pro výchovu k občanství a demokracii [SVOD]; program Já občan  
**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.2

---

733 : 722 : 701 : 315 : 6361 : 71203 : 7132 : 657

**438. HRMÁDKA, R.: Exkurze: Za Naturou na túru.**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 7/8, s. 7.

V rámci bližšího seznámení veřejnosti se soustavou Natura 2000 vznikl pod záštitou Regionálního environmentálního centra pro střední a východní Evropu celorepublikový ekologicko výchovný výukový program pro žáky a učitele druhého stupně ZŠ: Za Naturou na túru. Projekt nabízí pro zájemce exkurze do 23 lokalit po celé České republice, vedené lektory z vybraných středisek ekologické výchovy, kteří se na projektu podílejí. Konkrétní nabídka dvou exkurzních programů o.p.s. Suchopýr (<http://www.suchopyr.cz>).

**klíčová slova:** projekt REC; program výukový; program ekologický; Natura 2000; exkurze; škola základní; informace referenční; informace na internetu

**dopl. informace:** <http://www.suchopyr.cz>

**kódy využití:** 7.1.3.2 : 7.1.2.3

733 : 728 : 7132 : 71241

**439. TROJANOVÁ, J.: Kdo zbohatne ve Sklenařovickém údolí...**

Moderní vyučování, 2005, č. 6, s. 10. 1 fot.

O projektu z nabídky Krkonošského střediska ekologické výchovy na Rýchorské boudě, realizovaném v rámci Projektového vyučování studenty víceletého Speciálního soukromého gymnázia Integra Brno.

**klíčová slova:** vyučování projektové; projekt ekologický; středisko výchovy ekologické

**dopl. informace:** KSEV Rýchorská bouda; gymnázium Integra Brno

**kódy využití:** 7.1.2.4.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7

733 : 7312 : 3427 : 701 : 7111 : 7123 : 7124 : 71202

**440. ŠUSTA, F.: Výukové programy pro školy v Zoo Praha.**

Sisyfos, 18, 2005, č. 7/8, s. I-XVI.

Informace Výchovně vzdělávacího oddělení v Zoo Praha o realizovaných typech výukových terénních programů pro vyšší třídy základních škol a gymnázia a výukových programech zaměřených na nižší třídy ZŠ a mateřské školy, označovaných jako kontaktní povídání. Příloha časopisu obsahuje výukový program Výběr z etologie, včetně návodu na vedení tohoto programu v terénu Zoo Praha; ukázkou pracovních listů z výukového programu Plazi a návod na vedení programu (kontaktního povídání pro MŠ a 1.-3. třídu ZŠ) v přednáškovém sále Zoo Praha.

**klíčová slova:** program výukový; list pracovní; zahrada zoologická; škola mateřská; škola základní; škola střední

**dopl. informace:** Výchovně vzdělávací oddělení Zoo Praha

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

733 : 737 : 4200 : 6391

**441. STOP odpadkům aneb Než odpadky vyhodíme, něco si z nich vyrobíme.**

Moderní vyučování, 2005, č. 7, s. 22. 3 fot.

Informace o projektu (ekologická výstava a doprovodné akce) Základní školy v Žeravicích.

**klíčová slova:** projekt; výstava ekologická; informace referenční; nakládání s odpady; škola základní

**kódy využití:** 7.1.2.0.3

● **7.3.4 naukové filmy vč. ekofilmu, filmové smyčky, videofilmy**

734 : 237 : 4200 : 315 : 131

**442. NOVÁKOVÁ, M.: Ekofilm v novém bude velkým závazkem.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, 15, 2005, č. 12, s. 12-13. 2 fot.

Informace o průběhu 31. ročníku Mezinárodního filmového festivalu o životním prostředí, přírodním a kulturním dědictví Ekofilm, konaném v říjnu 2005 v Českých Budějovicích a v Českém Krumlově. Přehled oceněných filmů.

**klíčová slova:** festival Ekofilm; festival mezinárodní; festival filmový; informace referenční; udělení ceny; film ekologický; film dokumentární; film naučný; České Budějovice; Český Krumlov

**dopl. informace:** 31. ročník Mezinárodního filmového festivalu o životním prostředí, přírodním a kulturním dědictví Ekofilm

**kódy využití:** 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6 : 7.1.3

734 : 7132 : 12111 : 735 : 131

#### **443. Videotéka Správy KRMAP.**

Krkonoše Jizerské hory, **38**, 2005, č. 4, s. 15. 1 fot.

Upozornění na videotéku Správy KRMAP, která je zaměřena na ochranu přírody a na životní prostředí u nás i ve světě a disponuje s ní oddělení ekologické výchovy Správy. Uvedeno tematické rozdělení AV pořadů, podmínky půjčování a kontaktní adresa (<http://www.krnapp.cz>).

**klíčová slova:** správa NP; NP Krkonoše; videotéka; informace referenční

**dopl. informace:** <http://www.krnapp.cz>

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.2.2 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

### ● **7.3.7 výstavy, veletrhy, koutky přírody, školní zahrady, ekologické areály, ekomuzea, farmy**

737 : 71203 : 621 : 7132 : 131

#### **444. BAUERŠÍMOVÁ, S. - BUREŠOVÁ, K. - KOLÁŘOVÁ, H.: INSPIRACE. Školní zahrady na tisícero způsobů.**

BEDRNÍK, **3**, 2005, č. 5, s. 9-10. 1 fot.

Informace ze závěrečné zprávy celorepublikového průzkumu, který s názvem Stav školních zahrad při základních a zvláštních školách realizovalo středisko ekologické výchovy Chaloupky na Vysočině.

**klíčová slova:** zahrada školní; využití; průzkum inventarizační; škola základní; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

737 : 79 : 657 : 712 : 71203 : 7132 : 131 : 2236

#### **445. BAUERŠÍMOVÁ, S. - KOLÁŘOVÁ, H.: Školní zahrady mizí i ožívají.**

Učitelské noviny, **108**, 2005, č. 5, s. 17-18. 2 gr.

Závěrečná zpráva a výsledky celorepublikového průzkumu s názvem Stav školních zahrad při základních a zvláštních školách v České republice, který byl (formou dotazníku) realizován v roce 2004 Střediskem ekologické výchovy Chaloupky na Vysočině.

**klíčová slova:** průzkum; zpráva závěrečná; centrum výchovy ekologické; zahrada školní; vzdělávání environmentální; škola základní; škola zvláštní; přehled; stav vývoje; ČR

**dopl. informace:** SEV Chaloupky; průzkum Stav školních zahrad při základních a zvláštních školách v ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

### ● 7.3.8 naučné stezky a naučné (studijní) plochy, turistické stezky, cyklostezky

738 : 12113 : 132

#### 446. KUBÍKOVÁ, J. - MAKÁSEK, I.: **Obnovení naučné stezky Prokopské údolí.**

Nika, **26**, 2005, č. 1, s. 8-9. 1 mp., 7 obr.

Naučná stezka Prokopské údolí - Butovickým hradištěm. Upozornění na obnovení naučné stezky Prokopské údolí - konkrétně větve vedoucí od Butovic přes stejnojmenné hradiště přírodní rezervace Prokopské údolí. Obnovenou stezku tvoří 6 zastávek, délka trasy je 2, 2 km.

**klíčová slova:** stezka naučná; obnova; rezervace přírodní; PR Prokopské údolí; informace referenční

**dopl. informace:** naučná stezka Prokopské údolí

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2 : 7.1.4

738 : 657 : 73 : 131

#### 447. KLONFAROVÁ, H.: **Internetové naučné stezky.**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 5/6, s. 23.

V rámci projektu, financovaného odborem městské zeleně pražského magistrátu zprovoznil v dubnu 2005 EVANS - středisko globální výchovy na adrese <http://www.prazskestezky.cz> webové stránky pražských naučných stezek. Na stránkách každé stezky jsou uvedeny základní praktické informace jako trasa, její délka, přístupnost MHD, fyzická náročnost, zaměření stezky i všechny informace z jednotlivých panelů stezek v terénu. Webové stránky mají sloužit jako inspirace pro různé výlety do pražské přírody nebo historie, pro školy pak k využití nejen v ekologické výchově a celkově mají umožnit lepší využití naučných stezek.

**klíčová slova:** informace na internetu; stránka webová; stezka naučná; prostředek výchovný; přehled; Praha

**dopl. informace:** <http://www.prazskestezky.cz>

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1.1

### ● 7.4 výsledky studia EVVO

#### ● 7.4.1 výsledky studentských prací (např. výsledky biologické a ekologické olympiády, soutěžní práce)

741 : 7241 : 7132 : 1114 : 140 : 2236 : 2235

#### 448. **Závěrečné zprávy Sněmu dětí ČR pro ŽP - Voda, lidé a životní prostředí 2004.**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 5/6, s. I-XVIII.

Příloha zpravodaje obsahuje vybrané ukázky tří nejlepších závěrečných zpráv členů Sněmu dětí ČR pro ŽP k tématu Voda, lidé a životní prostředí 2004. (PRYSK - ostrov ve sladkém moři pryskajících vod, zprac. R. Timoftej, Česká Lípa; Voda včera, dnes i zítra, zprac. H. Sedláčková, Svatobořice - Místřín; Hloučela známá



i neznámá, zprac. Anna Chmelařová).

**klíčová slova:** Dětský parlament; zpráva závěrečná; organizace nevládní; ministr ŽP  
**dopl. informace:** Sněm dětí ČR pro ŽP - Voda, lidé a životní prostředí 2004; Agentura Koniklec; Ambrozek, L.  
**kódy využití:** 7.0.1 : 7.1.2.6.1.1

## ● 7.4.5 zprávy z výzkumných úkolů

745 : 701 : 4200 : 43 : 21 : 212 : 11101 : 7132

### 449. KLONFAROVÁ, H. - MALÝ, L.: **Co dělat pro přírodu.**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 11, s. I-VIII.

Výsledky a zhodnocení ankety konané v rámci výzkumu Odcizení dětí přírodě u školáků účastnících se ekovýchovných programů Ekologického centra Toulcův dvůr, u dětí mateřských škol i osobností z politiky, úřadů, univerzit, středisek EV a neziskových organizací.

**klíčová slova:** výzkum; program národní; projekt; program výchovný; program ekologický; vztah člověka a přírody; dítě; osobnost; anketa; sdružení zájmové  
**dopl. informace:** Zájmové sdružení Toulcův dvůr  
**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3

## ● 7.4.6 studie, případové studie

746 : 6363 : 6241 : 152 : 1406 : 131

### 450. **Bohatství živé přírody je třeba chránit - u nás, v Evropě i celosvětově.**

Sisyfos, **18**, 2005, č. 7/8, s. 20-21.

Interpretace výsledků studie Biologická rozmanitost a kvalitní život člověka, na které se podílelo v rámci tzv. Miléniového hodnocení ekosystémů (Millenium ecosystem Assessment) 1300 expertů z 95 zemí světa. Úmluva o biologické rozmanitosti a přijetí Strategie ochrany biologické rozmanitosti ČR vládou 25. 5. 2005.

**klíčová slova:** studie; ekosystém; hodnocení ekologické; ochrana diverzity biologické; Úmluva o biologické diverzitě; strategie ochrany; ČR  
**dopl. informace:** Strategie ochrany biologické rozmanitosti ČR  
**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.4

746 : 70 : 7122 : 315 : 712611 : 22431

### 451. CHATZIFOTIOU, A.: **National policy, local awareness: implementing environmental education in the primary schools of northern Greece. [Národní politika, místní povědomí: zavádění environmentální výchovy na základní školy v severním Řecku].**

Environmental Education Research, **11**, 2005, č. 5, s. 503-523. 10 gr., 21 lit.

Posledních třicet let je kladen důraz na zavedení a začlenění environmentálního vzdělávání a výchovy do národního kurikula zemí Evropské Unie. V rétorické rovině prosazují tento cíl mnohá ministerstva školství těchto zemí. Přístup jednotlivých zemí ke stejné problematice je ale různý. Autor se ve studii za-

měřil na učitele základních škol v severním Řecku. Cílem bylo zjistit, pomocí jednoduchých otázek (co by mělo být cílem výuky o ŽP, jaké znáte publikace k tomuto tématu, jak by se dalo téma životního prostředí začlenit do kurikula) jaké povědomí o environmentální výchově učitelé mají a jaká je situace ve výuce této problematiky.

**klíčová slova:** studie; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; škola základní; výuka; vzdělávání učitelů; úroveň vzdělání; stav vývoje; Řecko; Evropská unie; Řecko  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

746 : 7123 : 621 : 733 : 72 : 111632 : 6362 : 725 : 138

**452. RANDLER, CH. - ILG, A. - KERN, J.: Cognitive and Emotional Evaluation of an Amphibian Conservation Program for Elementary School Students. [Poznávací a emocionální hodnocení programu ochrany obojživelníků pro základní školy.]**

Journal of Environmental Education, **37**, 2005, č. 1, s. 43-52. 2 gr., 2 tab., 28 lit.

Autoři v příspěvku popisují studii zaměřenou na získání znalostí o druzích obojživelníků. Studie se zúčastnily dvě třídy žáků ve věku 9-11 let. Polovina studentů se navíc účastnila akcí, které se snažily chránit obojživelníky při migraci. V těchto situacích se žáci dostali do styku s živými obojživelníky, a právě tito žáci pak při závěrečných testech dosahovali výrazně lepších výsledků. Ze závěrů studie vyplývá, že učení o biodiverzitě by mělo propojovat školní výuku s mimoškolními akcemi, mělo by být zahájeno již na základní škole a mělo by být soustředěno na malý počet druhů.

**klíčová slova:** studie; program vzdělávací; škola základní; forma výchovy; obsah výchovy; diverzita biologická; obojživelníci; ochrana živočichů žijících volně; migrace živočichů; výchova prožitkem; účinnost výchovy; Německo

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.1

746 : 7126 : 712611 : 1406 : 3188 : 66 : 137

**453. EKBORG, M.: Is heat generated from a crematorium an appropriate source for district heating? Student teachers' reasoning about a complex environmental issue. [Je teplo produkováno krematoriem vhodným zdrojem pro místní topení? Řešení komplexního problému životního prostředí studenty učitelství].**

Environmental Education Research, **11**, 2005, č. 5, s. 557-573. Lit.11.

Příspěvek informuje o dlouhodobé studii, která zkoumala řešení komplexního problému životního prostředí studenty učitelství ve Švédsku. Hlavním cílem studie bylo sledovat, jak budoucí učitelé využívají při řešení problémů své vědecké znalosti. Téma studie bylo převzato z novinového článku, popisujícího využívání nadbytečné energie z krematoria jako zdroj pro místní vytápění. Během dva půl roku studenti podstoupili tři pohovory. Výsledky ukázaly, že studenti využívali své vědecké znalosti jen do jisté míry a velmi rychle zaujímal postoje založené na emocionálních argumentech. Řada z nich zakusila rozpor mezi vědou a etikou. Schopnost řešit podobné „životní“ problémy je základním požadavkem většiny

školských systémů v Evropě.

**klíčová slova:** studie; vzdělávání vysokoškolské; studium učitelské; problematika ŽP; věda; etika; Švédsko

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4

746 : 79 : 7124 : 4200 : 641 : 138

- 454. SMITH-SEBASTO, N. J. - WALKER, L. M.: Toward a Grounded Theory for Residential Environmental Education: A Case Study of the New Jersey School of Conservation. [Směrem k teorii vzdělávání o životním prostředí: Studie Školy ochrany životního prostředí v New Jersey].**

Journal of Environmental Education, **37**, 2005, č. 1, s. 27-42. 1 tab., 1 gr., 19 lit.

Environmentální výchova patří v současné době k nejrychleji se rozrůstajícím oblastem vzdělávání. Autoři prezentují výsledky studie, jejímž cílem bylo zjistit, co je v rámci výuky této problematiky pro studenty nejzajímavější, nejpřínosnější, ale co je pro ně také nejvíce matoucí. Obsáhlá studie zkoumala názory téměř 3 000 studentů z 31 amerických škol. Výsledky ukázaly, že nejpřínosnějšími tématy jsou otázky týkající se např. přežití volné přírody, na druhou stranu se ukázalo, že životní prostředí jako věda je pro studenty nezajímavé.

**klíčová slova:** studie; vzdělávání environmentální; problematika ekologická; obsah výchovy; výzkum pedagogický; škola střední; ochrana ŽP; USA

**dopl. informace:** New Jersey

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

746 : 79 : 7124 : 706 : 72 : 315 : 2126 : 701 : 1115 : 43 : 140

- 455. DiENNO, C. M. - HILTON, S. C.: High School Students' Knowledge, Attitudes, and Levels of Enjoyment of an Environmental Education Unit on Nonnative Plants. [Znalosti, postoje a radost studentů středních škol z hodin environmentální výchovy při práci s exotickými rostlinami].**

Journal of Environmental Education, **37**, 2005, č. 1, s. 13-26. 3 tab., 52 lit., 3 příl.

Autoři v rámci studie porovnávali konstruktivistické a tradiční metody výuky při získávání znalostí a vytváření postojů u studentů středních škol. Každá třída absolvovala úvodní a závěrečný test. Týden se třídy věnovali tématu exotické rostliny, přičemž třída s konstruktivistickým přístupem prokázala při závěrečném testu větší znalosti než třída s tradičním vyučováním. Zájem studentů o dané téma se však ve skupinách výrazně nelišil. Konstruktivistická metoda zdůrazňuje aktivní roli studenta při získávání informací, do kterých se promítá jeho osobní zkušenost se světem. Důležitou roli zde hraje vzájemná diskuse ve skupině. Student má sám dospět ke změně názoru, není mu předkládána „absolutní pravda“ formou přednášky.

**klíčová slova:** studie; vzdělávání středoškolské; didaktika; metoda vzdělávání; metoda alternativní; srovnání; účinnost výchovy; výuka; diskuze; obsah výchovy; rostlina; druhy exotické; student; vztah k ŽP; vědomí ekologické

**dopl. informace:** metoda konstruktivistická

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.1

**456. RIDEOUT, B. E.: The Effect of a Brief Environmental Problems Module on Endorsement of the New Ecological Paradigm in College Students. [Vliv „Nového ekologického paradigmatu“ na vysokoškolské studenty].**

Journal of Environmental Education, **37**, 2005, č. 1, s. 3-12. 2 gr., 2 tab., 2 příl., 10 lit.

Autor příspěvku sledoval vliv „nového ekologického paradigmatu“ (NEP - New Ecological Paradigm) na vysokoškolské studenty. 2-3 týdny se studenti cíleně soustředovali na globální problémy životního prostředí - četli publikované články o stavu biodiverzity, problémech s oxidem uhličitým, vysoké spotřebě přírodních zdrojů či narůstající populaci na Zemi. Články neměly za úkol studenty šokovat nebo děsit, ale přesto v nich probouzely emoce, které kontrastovaly s počátečním nezajmem o témata. Cílem studie nebylo jen studenty informovat, ale v rámci výuky probíhaly i diskuse, ve kterých účastníci mohli reflektovat své pocity.

**klíčová slova:** studie; vzdělávání vysokoškolské; vzdělávání environmentální; metoda vzdělávání; forma vzdělávání; obsah výchovy; problematika ekologická; problematika globální; problematika energetická; vztah k ŽP; vědomí ekologické; myšlení ekologické; USA

**dopl. informace:** NEP [New Ecological paradigm]

**kódy využití:** 7.1.2.6

**457. FISMAN, L.: The Effects of Local Learning on Environmental Awareness in Children: An Empirical Investigation. [Vliv výuky o místním životním prostředí na ekologické povědomí dětí: Empirická studie].**

Journal of Environmental Education, **36**, 2005, č. 3, s. 39-50. 3 tab., 5 obr., 1 příl., 15 lit.

Cílem environmentální výchovy je poskytnout občanům informace o problémech životního prostředí a možnostech jejich řešení. Městské děti přicházejí do styku s životním prostředím a přírodou prostřednictvím knih, obrázků a dlouhých výletů do přírodních rezervací. Je proto nutné, aby tyto děti získaly vztah ke svému nejbližšímu životnímu prostředí a uvědomily si, že i ony se na něm podílejí. Před studií a po studii děti třetích a pátých tříd malovaly obrázky svého okolí a odpovídaly na podobné otázky. Srovnání kreseb a pohovorů ukázalo, že u některých dětí se vnímání okolí změnilo, u některých nikoliv. Autor mj. přichází s domněnkou, že děti, kterým chybí pocit bezpečí, si těžko vytváří vztah k okolnímu prostředí.

**klíčová slova:** studie; výchova environmentální dětí; škola základní; prostředí městské; dítě; vztah k přírodě; vztah k ŽP; vnímání ekologické; metodika výzkumu; hodnocení; USA

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6

**458. MOODY, G. - ALKAFF, H. - GARRISON, D. - GOLLEY, F.: Assessing the Environmental Literacy Requirement at the University of Georgia. [Hodnocení požadavků na ekologickou gramotnost na Univerzitě v Georgii].**

Journal of Environmental Education, **36**, 2005, č. 4, s. 3-9. Lit.21.

Univerzita v Georgii je jednou z prvních univerzit na území USA, která již od roku 1993 požaduje, aby každý její student povinně absolvoval kurz ekologické gramotnosti. Fakulta vytvořila šest kritérií, která definují ekologickou gramotnost. Ekologicky gramotný člověk by měl znát např. následující: důsledky lidské činnosti na místní, regionální a globální přírodní systémy; vliv kulturních, ekonomických a politických sil na postoj k životnímu prostředí a způsob rozhodování aj.

**klíčová slova:** studie; vzdělávání environmentální; kurz vzdělávací; vzdělávání vysokoškolské; gramotnost ekologická; kritéria; USA

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6

## ● 7.9 výzkum zaměřený na EVVO

79 : 701 : 2235 : 2236 : 21 : 121 : 12202 : 43

### 459. Výzkum odcizování člověka přírodě.

Strejčková, E., [koordinátor projektu] ...

Sisyfos, **18**, 2005, č. 12, příl., s. I-XXXVI.

Příloha zpravodaje obsahuje výňatky nejzajímavějších částí z rozsáhlé závěrečné zprávy Výzkumu odcizování člověka přírodě (projekt Zájmového sdružení Toulcův dvůr v Praze, konaný v rámci národního programu Krajina a sídla budoucnosti - oblast výzkumu Ekonomické a sociální souvislosti udržitelného rozvoje). Výzkum probíhal v období září 2004 - listopad 2005 za finanční podpory MŽP ČR.

**klíčová slova:** výzkum; program národní; Ministerstvo životního prostředí; projekt; sdružení zájmové; vztah člověka a přírody; metodika výzkumu; zpráva výzkumná; zpráva závěrečná

**dopl. informace:** program Krajina a sídla budoucnosti - Ekonomické a sociální souvislosti udržitelného rozvoje; Zájmové sdružení Toulcův dvůr

**kódy využití:** 7.1.3 : 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1

79 : 728 : 315 : 71241 : 11103

### 460. OPATRŇY, P.: Co by měli vědět a co vědí studenti gymnázia z oblasti využívání energetických zdrojů.

Moderní vyučování, 2005, č. 9, s. 18-19. 4 obr., 4 lit.

Výsledky dotazníkového šetření, uskutečněného u studentů druhých ročníků gymnázií. Cílem bylo zjištění úrovně znalostí studentů z oblasti tradičních a alternativních energetických zdrojů a postojů k jejich využívání.

**klíčová slova:** gymnázium; úroveň vzdělání; účinnost výchovy; využívání zdrojů přírodních; dotazník; výsledek

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1

## AUTORSKÝ REJSTŘÍK

- ADÁMKOVÁ, H. **0285**  
ALKAFF, H. **0458**  
ALLEN, P. **0116**  
ANTOŠ, J. **0380**  
ASHLEY, M. **0147**
- BALÁŽ, I. **0342, 0347**  
BALLANTYNE, R. **0331**  
BANÍKOVÁ, R. **0152**  
BARBER, J. **0394**  
BARTOŠ, M. **0154, 0218, 0225**  
BARTOŠOVÁ, D. **0069**  
BAUERŠIMOVÁ, S. **0444, 0445**  
BIGELOW, B. **0093**  
BIKOVÁ, I. **0315**  
BÍLEK, D. **0125, 0142, 0368**  
BÍLKOVÁ, L. **0352**  
BIZUBOVÁ, M. **0301**  
BLÁHA, J. **0002**  
BLEWITT, J. **0416**  
BLIECK, A. **0360**  
BOGNÁROVÁ, S. **0419**  
BOROVANSKÝ, J. **0053**  
BOROVIČKOVÁ, H. **0302**  
BOSÁK, M. **0152**  
BRANIŠ, M. **0105**  
BREJŠKOVÁ, L. **0173**  
BRODY, M. **0333**  
BROŽOVÁ, J. **0220**  
BUČEK, A. **0038, 0039**  
BUFKA, L. **0027**  
BUREŠ, J. **0082, 0365**  
BUREŠOVÁ, K. **0444**  
BURIAN, S. **0085**  
BURSÍK, M. **0284**
- CELJAK, I. **0006**  
CIKRT, M. **0327**  
CÍLEK, V. **0256, 0260**  
COATES, A. **0093**  
COVITT, B.A. **0374**
- ČAPEK, R. **0350**  
ČERNÁ, M. **0327**  
ČERNÝ, P. **0405**  
ČERVENÁ, V. **0203**
- ČERVENÝ, J. **0027**  
ČERVINKA, J. **0181**  
ČINČERA, J. **0200, 0328, 0354**  
ČÍZEK, V. **0248**
- DAMOHOŘSKÝ, M. **0028**  
DAŇKOVÁ, L. **0372, 0396**  
DEJMAL, I. **0198**  
DENKOVÁ, P. **0327**  
DIENNO, C.M. **0455**  
DILLON, J. **0308**  
DLABOŇOVÁ, E. **0375**  
DOBIÁŠOVSKÝ, J. **0337, 0338, 0339**  
DOBROVSKÝ, P. **0240**  
DOHNAL, V. **0405**  
DOUBRAVSKÁ, M. **0157, 0199**  
DROBNÍK, J. **0186, 0187, 0188, 0189**  
DYTRTOVÁ, R. **0361**
- EKBORG, M. **0453**  
ENGEL, Z. **0014, 0016**  
EVANS, D. **0266**
- FALK, J.H. **0334**  
FARSKÝ, M. **0061**  
FIEDLEROVÁ, L. **0417**  
FILIPOVÁ, D. **0369**  
FISMAN, L. **0457**  
FIŠER, B. **0247**  
FLOUSEK, J. **0265**  
FLOUSKOVÁ, Z. **0364**  
FORSTER, J. **0135**  
FRIEDMAN, S. **0409**
- GABRIELOVÁ, H. **0250**  
GAISLER, J. **0156**  
GARRISON, D. **0458**  
GLACOVÁ, D. **0405**  
GOLLEY, F. **0458**  
GOMEZ-SCHMIDT, CH. **0374**  
GROVE-WHITE, R. **0118**
- HÁJEK, M. **0235**  
HALAŠOVÁ, M. **0134, 0359**  
HAMMOND, R. **0183**  
HANUŠ, L. **0320**

HARDING, S.	<b>0097</b>	JAKOBOVÁ, Z.	<b>0424</b>
HÁTLE, M.	<b>0082</b>	JAKUBKOVÁ, Š.	<b>0162</b>
HAVEL, M.	<b>0142</b>	JELEČEK, L.	<b>0102</b>
HAVELKOVÁ, S.	<b>0302</b>	JELENOVÁ, Z.	<b>0373</b>
HAVLICOVÁ, P.	<b>0162, 0277</b>	JESENSKÁ, V.	<b>0120</b>
HEJCMAN, M.	<b>0156</b>	JEZBEROVÁ, J.	<b>0024</b>
HEZOUČKÝ, F.	<b>0165</b>	JIRUŠOVÁ, V.	<b>0110</b>
HILBERT, H.	<b>0329</b>	JURÁŠEK, L.	<b>0279</b>
HILTON, S.C.	<b>0455</b>		
HLADÍK, R.	<b>0169</b>	KAISEROVÁ, V.	<b>0406</b>
HODEK, T.	<b>0275</b>	KARPENKO, V.	<b>0055, 0056, 0155</b>
HOFFMAN, R.N.	<b>0011</b>	KAZMAROVÁ, H.	<b>0327</b>
HOKKYOVÁ, Z.	<b>0313, 0323</b>	KEATING, B.	<b>0093</b>
HOLCOVÁ, K.	<b>0151</b>	KERN, J.	<b>0452</b>
HOLLAN, J.	<b>0009</b>	KEROUŠ, K.	<b>0299</b>
HOLUB, P.	<b>0286</b>	KLIMENT, V.	<b>0327</b>
HOLUB, R.	<b>0232</b>	KLIMOVIČOVÁ, M.	<b>0390, 0402</b>
HORÁKOVÁ, M.	<b>0130</b>	KLONFAROVÁ, H.	<b>0447, 0449</b>
HORÁKOVÁ, V.	<b>0262, 0269</b>	KLOUBEC, B.	<b>0082</b>
HORAL, D.	<b>0168</b>	KLOUBEK, M.	<b>0046, 0088, 0389</b>
HORBAJ, P.	<b>0103</b>	KNECHT, P.	<b>0357</b>
HOŘENÍ, A.	<b>0071</b>	KOCOURKOVÁ, D.	<b>0035</b>
HOŠEK, J.	<b>0170</b>	KOČANDRLOVÁ, E.	<b>0072</b>
HOŠEK, P.	<b>0098</b>	KOLA-OLUSANYA, A.	<b>0335</b>
HOŠKOVÁ, L.	<b>0273</b>	KOLÁŘOVÁ, H.	<b>0018, 0062, 0102,</b>
HOTOVÝ, F.	<b>0356, 0422</b>		<b>0117, 0148, 0249,</b>
HOUŠOVÁ, J.	<b>0008</b>		<b>0434, 0444, 0445</b>
HOWARTH, L.	<b>0216</b>	KOLEJKA, J.	<b>0065</b>
HROMÁDKA, R.	<b>0438</b>	KONEČNÁ, V.	<b>0121</b>
HROMAS, J.	<b>0076</b>	KONVIČKA, M.	<b>0185</b>
HRUŠKA, J.	<b>0057, 0399</b>	KOPÁČEK, J.	<b>0399</b>
HUBÁLEK, Z.	<b>0032</b>	KOPAČKA, L.	<b>0048</b>
HYRŠLOVÁ, J.	<b>0136</b>	KOPCOVÁ, O.	<b>0342, 0347</b>
HYUN, E.	<b>0106</b>	KORFIATIS, J.K.	<b>0330</b>
		KORVASOVÁ, H.	<b>0371</b>
<b>CHALUPSKÁ, H.</b>	<b>0129, 0133, 0139</b>	KOSEJK, J.	<b>0073</b>
CHATZIFOTIOU, A.	<b>0451</b>	KOSKOVÁ, K.	<b>0419</b>
CHLUMSKÁ, L.	<b>0146</b>	KOSTKAN, J.	<b>0259</b>
CHOBOTSKÁ, H.	<b>0096</b>	KOTECKÝ, V.	<b>0280</b>
CHOUR, V.	<b>0163</b>	KOTOVICOVÁ, J.	<b>0150</b>
CHOVANCOVÁ, J.	<b>0152</b>	KOUBEK, P.	<b>0027</b>
CHROMÝ, P.	<b>0345</b>	KOZÁK, J.	<b>0248</b>
		KOZLOVSKÁ, S.	<b>0036</b>
<b>ILG, A.</b>	<b>0452</b>	KOZOVÁ, M.	<b>0421</b>
IMBRECHT, I.	<b>0360</b>	KOŽÍŠEK, F.	<b>0020</b>
IZAKOVIČOVÁ, Z.	<b>0418</b>	KRAMULOVÁ, D.	<b>0395</b>
		KRATZER, K.	<b>0327</b>
<b>JAKAB, I.</b>	<b>0342, 0347</b>	KREČMER, V.	<b>0197, 0274</b>

KREJČÍŘÍK, P. **0066**  
 KRIVOŠÍK, J. **0321**  
 KROUPOVÁ, P. **0406**  
 KRYSŤIÁNOVÁ, P. **0222**  
 KRÍŠTEK, Š. **0079**  
 KRÍŽ, J. **0326**  
 KTATĚNOVÁ, J. **0327**  
 KUBÁŇ, V. **0052**  
 KUBÍKOVÁ, J. **0446**  
 KUBÍNOVÁ, R. **0327**  
 KUČEROVÁ, E. **0432**  
 KUČOVÁ, V. **0161**  
 KUDA, F. **0230**  
 KUDRNA, Z. **0163**  
 KUKAL, Z. **0004**  
 KULICH, J. **0351, 0353**  
 KUNC, L. **0026**  
 KUŠOVÁ, D. **0154, 0218, 0225**  
 KUTA, V. **0230**  
 KUŽEL, J. **0258, 0289**  
 KVASNIČKOVÁ, D. **0202**  
  
 LEBLOCHOVÁ, H. **0367**  
 LEDVINA, P. **0131, 0182**  
 LEŽÁK, Z. **0049**  
 LIBROVÁ, H. **0261**  
 LOVELOCK, J. **0122**  
  
 LOŽEK, V. **0099, 0253**  
 LUDVÍK, V. **0050**  
  
**MACH, M. 0123, 0126, 0127,**  
**0128, 0130, 0144,**  
**0153, 0207**  
 MACHÁČEK, P. **0263**  
 MACHÁČKOVÁ, P. **0210**  
 MACKOVČIN, P. **0132**  
 MACKŮ, J. **0077**  
 MADĚRA, P. **0086**  
 MAJERNÍK, M. **0152**  
 MAKÁSEK, I. **0446**  
 MÁLKOVÁ, J. **0184**  
 MALÝ, L. **0449**  
 MARÁKOVÁ, V. **0278**  
 MAREK, D. **0065**  
 MARŠÁK, J. **0312, 0313, 0314,**  
**0322, 0323**  
 MARŠÁLEK, B. **0022**  
  
 MARTINOVÁ, Z. **0272, 0423**  
 MATĚJČEK, T. **0100, 0101, 0164,**  
**0344**  
 MATĚJKA, P. **0311, 0428**  
 MATOUŠEK, L. **0280**  
 MAXA, R. **0432**  
 MÍCHAL, I. **0003**  
 MICHALSKÁ, A. **0377**  
 MIHULKA, S. **0318**  
 MIKOLÁŠ, J. **0040, 0137**  
 MIKULÁŠ, R. **0015**  
 MOODY, G. **0458**  
 MORÁVEK, J. **0258, 0289**  
 MRKVIČKA, J. **0035, 0081**  
  
**NACHTMANNOVÁ, I. 0144, 0209,**  
**0317**  
 NAGEL, R. **0068**  
 NANTL, F. **0215**  
 NÁTR, L. **0021**  
 NERUDA, M. **0061**  
 NEŽERKOVÁ, P. **0156**  
 NOVÁK, S. **0336**  
 NOVÁKOVÁ, M. **0442**  
 NOVOTNÁ, M. **0316**  
 NÝDL, T. **0163**  
  
**OPATRNÝ, P. 0460**  
 OŠŤÁDALOVÁ, H. **0413**  
 OTČENÁŠEK, P. **0042**  
  
**PACKER, J. 0331**  
 PALÁNOVÁ, M. **0172**  
 PARFÍŤ, M. **0167**  
 PATOČKA, J. **0031**  
 PAULIK, I. **0043**  
 PAVLŮ, V. **0156**  
 PECHAROVÁ, L. **0434**  
 PĚNIČKOVÁ, M. **0043**  
 PEŠÁK, A. **0251**  
 PETR, J. **0007, 0090, 0257,**  
**0281, 0309**  
 PIATRIK, M. **0143, 0359**  
 PLAMÍNKOVÁ, J. **0201, 0319, 0391**  
 PLCHOVÁ, J. **0143**  
 PLESKOVÁ, K. **0243**  
 PLESNÍK, J. **0108, 0219, 0221,**  
**0236, 0238, 0242, 0271**



PODIVÍNSKÝ, A.	<b>0388</b>	STEJSKAL, K.	<b>0387</b>
POKORNÝ, J.	<b>0063, 0064, 0108, 0267</b>	STÖCKL, P.	<b>0034</b>
POLANECKÝ, K.	<b>0010, 0059</b>	STORCH, D.	<b>0098, 0318</b>
POŠPÍŠIL, F.	<b>0043</b>	STRATIL, P.	<b>0052</b>
POŠMOURNÝ, K.	<b>0004</b>	STREJČKOVÁ, E.	<b>0107</b>
POŠTA, P.	<b>0083</b>	STÝBLO, P.N.	<b>0204, 0296</b>
PRCHALOVÁ, J.	<b>0295</b>	SUCHÁ, O.	<b>0096</b>
PRINCOVÁ, A.	<b>0430</b>	SUCHARA, I.,	<b>0310</b>
PRUGAR, J.	<b>0159</b>	SUCHAROVÁ, J.	<b>0310</b>
		SUTTERBY, J.A.	<b>0037</b>
		SVÍTIL, R.	<b>0113, 0278</b>
<b>RANDLER, CH.</b>	<b>0452</b>		
REID, A.	<b>0214</b>	ŠAFRÁNKOVÁ, D.	<b>0429</b>
RIDEOUT, B.E.	<b>0456</b>	ŠEJNOHOVÁ, L.	<b>0022</b>
RIVOLA, M.	<b>0029, 0030</b>	ŠERÁ, B.	<b>0084</b>
ROUDNÁ, M.	<b>0282</b>	ŠIKUTOVÁ, S.	<b>0032</b>
RUDDIMAN, W.F.	<b>0012</b>	ŠIMEK, P.	<b>0192</b>
RUDOLF, I.	<b>0032</b>	ŠIMONOVÁ, P.	<b>0436</b>
RUPRICH, J.	<b>0327</b>	ŠIMONOVICHOVÁ, J.	<b>0419</b>
RUŽIČKA, M.	<b>0341</b>	ŠLECHTICKÁ, J.	<b>0406</b>
RYBÁŘ, P.	<b>0370</b>	ŠMAJS, J.	<b>0138, 0244</b>
RYNDA, I.	<b>0115</b>	ŠPALTOVÁ, I.	<b>0114, 0227</b>
		ŠPULÁK, O.	<b>0078</b>
ŘÍDKOŠIL, T.	<b>0075</b>	ŠTEFÁČKOVÁ, D.	<b>0067</b>
ŘÍHA, J.	<b>0254</b>	ŠTEKL, J.	<b>0013, 0170</b>
ŘÍPA, M.	<b>0166</b>	ŠTĚRBOVÁ, G.	<b>0190</b>
		ŠTURSOVÁ, D.	<b>0433</b>
<b>SADLOŇ, P.</b>	<b>0358</b>	ŠUSTA, F.	<b>0407, 0440</b>
SALAŠOVÁ, A.	<b>0066</b>	ŠUTA, M.	<b>0045, 0047</b>
SCHMEIDLER, K.	<b>0091, 0092, 0104, 0176, 0177, 0251, 0346</b>	ŠVEC, Z.	<b>0058</b>
		ŠVECOVÁ, M.	<b>0202</b>
SCHRÖTTEROVÁ, P.	<b>0211</b>		
SCHWARZ, O.	<b>0095</b>	TAL, T.	<b>0376</b>
SEDLAČIKOVÁ, K.	<b>0428</b>	TARQUATI, J.	<b>0394</b>
SEQUENS, E.	<b>0171</b>	TĚŠITEL, J.	<b>0218, 0225</b>
SKÁLA, M.	<b>0081</b>	THORNTON, C.D.	<b>0037</b>
SMITH, K.	<b>0332</b>	TICKELL, C.	<b>0094</b>
SMITH-SEBASTO, N.J.	<b>0454</b>	TOMÍŠKOVÁ, M.	<b>0196, 0233</b>
SMOLÍKOVÁ, D.	<b>0005, 0180</b>	TREML, V.	<b>0247</b>
SMOLKA, P.	<b>0275</b>	TROJANOVÁ, J.	<b>0439</b>
SOARES, CH.	<b>0033</b>	TŮMA, J.	<b>0051, 0174</b>
SOUKUP, P.	<b>0437</b>		
SOUKUPOVÁ, P.	<b>0257</b>	<b>VACEK, S.</b>	<b>0078</b>
SPANILÁ, T.	<b>0163</b>	VÁCLAVÍK, T.	<b>0158</b>
STAŇKOVÁ, J.	<b>0205</b>	VAČKÁŘ, D.	<b>0219, 0239</b>
STAV, O.	<b>0420</b>	VALEŠOVÁ, K.	<b>0327</b>
STEJSKAL, J.	<b>0070</b>	VÁLKOVÁ, M.	<b>0427</b>
		VAN HOUT, T.	<b>0360</b>

VAN PETEGEM, P. **0360**  
VANÍČEK, K. **0054**  
VANKOVÁ, V. **0342, 0347**  
VESELÁ, M. **0035**  
VESELÝ, R. **0215**  
VILÍMEK, V. **0343**  
VINCÍKOVÁ, S. **0359**  
VLAŠÍN, M. **0270**  
VOLEK, J. **0279**  
VONDRUŠKA, M. **0276**  
VRTIŠKA, O. **0025, 0041, 0191**

WALKER, L.M. **0454**  
WEINHÖFER, M. **0336**  
WIEN, C **0093**  
WILHELMOVÁ, D. **0193**

ZAJÍČEK, P. **0080**  
ZAJONCOVÁ, D. **0112**  
ZATLOUKAL, K. **0124**  
ZEMAN, J. **0178**  
ZIMOVÁ, E. **0085**  
ZIMOVÁ, M. **0327**  
ZINT, M.T. **0374**  
ZION, M. **0420**  
ZNACHOR, P. **0023, 0024**

ŽIDLICKÁ, M. **0412**

Environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe  
2005  
Výběrová bibliografie

Redaktor: Mgr. Alena Skokanová, RNDr. Eva Lišková, CSc.

Vydává: Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta  
- Ústřední knihovna ve spolupráci  
s Referenčním informačním střediskem MŽP ČR

Formát: A5

Rok vydání: 2007

Stran: 226

