

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор КФУ
Тарорский Д.А.
« 19 » сентября 2015г.



Программа дисциплины

Б1.В.ДВ.7 Основы социального государства

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование
Профиль подготовки: Природообустройство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Год начала обучения: 2014

Казань 2015



1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Ознакомление с основными системными знаниями о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для освоения дисциплины "Основы социального государства" необходимы знания, полученные по дисциплине "Обществознание".

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;

- объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;

уметь:

- раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;

владеть:

- методами анализа социально-политического развития, разработки социальных проектов и оценки их эффективности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

	Раздел дисциплины	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Теория и практика социального государства. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	8	2	2	0	30
2.	Субъекты социальной политики. Социальная политика и принципы социальной защиты населения. Социальная политика в основных областях социальной сферы.	8	2	2	0	30
	Итоговая форма контроля	7	0	0	0	0
	Итого		4	4	0	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и практика социального государства. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

Теория и практика социального государства. Сущность, принципы и модели социального государства. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Правовая основа социального государства.

Тема 2. Субъекты социальной политики. Социальная политика и принципы социальной защиты населения. Социальная политика в основных областях социальной сферы.

Субъекты социальной политики. Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование. Объект социальной политики. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики. Процесс реформирования в России и последствия в социальной сфере.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках дисциплины "Основы социального государства" применяются следующие образовательные технологии:

- Обзор публикаций по социальной проблематике;
- Эссе;
- Устный обзор теоретических публикаций;
- мини-опрос обучающихся

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Теория и практика социального государства. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.

Тема 2. Субъекты социальной политики. Социальная политика и принципы социальной защиты населения. Социальная политика в основных областях социальной сферы

Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Муниципальная власть как субъект социальной политики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Регламент дисциплины

Оценка по итогам зачёта выставляется следующим образом:

«зачтено» - обучающийся демонстрирует знания по дисциплине, умеет выполнять практические задания;

«не зачтено» - обучающийся не демонстрирует знаний по дисциплине, не в состоянии выполнить практические задания.

7.2. Оценочные средства текущего контроля

Тестирование

1. Миссия социальной политики, характерная для эпохи светского демократического государства:

1) социальная селекция, ориентированная на нужды индустриального воспроизводства финансово-экономического капитала

2) тотальное повиновение масс и контроль над ними

3) информационный контроль социально-экономической и политической жизни

4) установление социально-экономического равенства всех социальных групп

2. Легитимация власти

1) обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения в первую очередь на основе общепринятых в обществе моральных представлений

2) обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения на основе юридических норм

3) обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения на основе религиозных установлений

4) юридическая и моральная законность действующей политической власти

3. Форма социального общежития, которая является условием существования современного социального государства:

1) социальное партнерство

2) социальный конфликт

3) рыночная экономика

4) государственное регулирование экономики

5) гражданское общество

4. Соответствие политической эпохи и основы циклов центральной власти:

Древние мифо-династические государства (Древний Египет, древняя Греция, Древний Китай, Древняя Индия) **Опора на династичность**

Светское тоталитарное государство (тоталитарные государства XX века) **Опора на репрессивный аппарат**

Светское демократическое государство (демократические государства 20-21 вв.) **Опора на регулярные циклы смены правящих групп посредством института выборов**

5. Социальный конфликт:

1) социальные группы общества придерживаются настолько различных, несовместимых представлений о «правильной жизни», что её достижение представляется возможным только при условии устранения всех социальных групп, придерживающихся иных представлений

2) неразрешимое противоречие между личностью и обществом

3) любой конфликт между различными общественными группами

6. Миссия социальной политики, характерная для эпохи древних мифо-династических государств:

1) тотальное повиновение масс и контроль над ними

2) утверждение веры в Бога как творца и вседержителя мира

3) утверждение родства социальной и небесной иерархии мироздания

4) информационный контроль социально-экономической и политической жизни

7. Историческая миссия социального государства

1) создание идеального общественного устройства

2) максимальная реализация предпринимательской инициативы

3) гармонизация отношений между природой и обществом

4) обеспечение приоритетного сохранения, накопления, развития человеческого капитала общества, сохранение этно-культурного социального разнообразия в обществе

8. Социальная политика

1) синоним внутренней политики

2) комплекс мер, направленных на совершенствование взаимоотношений между различными социальными группами в обществе

3) политика в области социального обеспечения слабо защищенных групп населения

9. Соответствие политической эпохи и социального положения населения

Древние мифо-династические государства (Древний Египет, древняя Греция, Древний Китай, Древняя Индия) **Патриархальная повинность, рабство**

Светское тоталитарное государство (тоталитарные государства XX века) **Всеобщая трудовая повинность, социальная сегрегация**

Светское демократическое государство (демократические государства 20-21 вв.) **Политика равных минимальных социальных гарантий для всех слоёв населения**

10. Социальное государство – это ...

1) форма организации власти, при которой управление государством осуществляется всем обществом

2) форма организации власти, опирающаяся на ту или иную модель социального общежития и ориентированная на цели устойчивого социального совершенствования общества

3) тип общества, характеризующийся высоким уровнем массового потребления

4) тип общественного устройства, при котором отсутствуют конфликты между различными группами населения

11. Социальное положение населения:

1) низкий уровень доходов населения

2) возможность граждан участвовать в политической жизни страны через всенародные выборы

3) статус широких слоёв населения, непосредственно не осуществляющего полномочия власти

4) комплексный показатель уровня жизни населения

12. Модели социального общежития

социальный конфликт

рыночная экономика

социальное партнерство

социальное отчуждение

административно-командная система

информационное общество

Тематика рефератов

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Теоретические основы и задачи социальной политики как научной дисциплины. Формы и средства воздействия социальной политики на человека и общества.
3. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
4. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
5. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
6. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
7. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
8. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
9. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
10. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерии социальной политики.
11. Социальная политика и образование.
12. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
13. Политика государства в области семьи, материнства и детства.
14. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
15. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах.
16. Проблемы управления социальной инфраструктурой.
17. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
18. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.

Тематика эссе

1. Динамика уровня жизни российского населения в 90-х гг.
2. Теория благосостояния: эффективность и справедливость, равенство и неравенство.
3. Неравенство как важный индикатор экономического и социального развития.
4. Проблема бедности в современной России.
5. Современная система социальной защиты
6. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт.
7. Практика осуществления социальной политики в СССР: оценка результатов и уроки.
8. Роль социальной политики в трансформационной экономике.
9. Модель социальной политики конкретной страны, как пример наиболее эффективного решения задач поддержки населения.
10. Альтернативные подходы к реформированию пенсионных систем: теоретические взгляды и примеры практической реализации.
11. Пенсионная система России сегодня: достоинства и недостатки.
12. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран.
13. Нетрадиционные формы российского рынка труда на этапе трансформации.
14. Исторический процесс эволюции семьи и семейных функций.

15. Современные взгляды на принципы семейной политики: государственный патернализм или опора на собственные силы?
16. Критический анализ официальной "Концепции демографической политики в России до 2015 года".
17. Динамика экономической активности населения России в 90-х годах 20-го века.
18. Сравнительный анализ практики семейной политики в различных странах.
19. Система государственных гарантий в области здравоохранения: достоинства и недостатки.
20. Система медицинского страхования в СССР и в современной России.
21. Роль государства в сохранении и укреплении здоровья населения. Организация системы здравоохранения: сравнительный анализ моделей различных стран.

7.3. Вопросы к зачету

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства и его практика.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Объект и предмет социальной политики.
30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.

32. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
33. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
34. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
35. Основные категории социальной политики.
36. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
37. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
38. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
39. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
40. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
41. Исторические типы социальной политики.
42. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.
43. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.
44. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
45. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
46. Государство как субъект социальной политики.
47. Политические партии как субъект социальной политики.
48. Профсоюзы как субъект социальной политики.
49. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
50. Социальное государство и социальная политика.
51. Социальное партнерство и социальная политика.
52. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.
53. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
54. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
55. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
56. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
57. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
58. Правовое регулирование социальной политики.
59. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
60. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
61. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
62. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
63. Социальная политика в области здравоохранения.
64. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
65. Социальная политика в области образования.
66. Социальная политика в области культуры и искусства.
67. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
68. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
69. Социальное страхование в системе социальной политики.
70. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
71. Демографические и этнические проблемы социальной политики.

7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знание и владение основными философскими понятиями	Вопросы к зачету 1-6, 15, 16, 20, 21,33 Эссе по темам 1-3. Реферат на темы 1,2,3.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Основные правовые знания, опыт их применения при решении различных задач	Вопросы к зачету 46-71 Эссе по темам 5, 6, 11-21 Реферат на темы 8,10,18.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знание устной и письменной форм на русском и иностранном языках при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Творческое задание (обзор публикаций по социальным проблемам); устный обзор теоретических публикаций; Эссе по всем темам.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опыт толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Эссе по темам 2-7 Вопросы к зачёту 7-14;17-19; 22-32;34-45. Реферат на темы 4-7, 9,11-17. Тесты 1-12

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа на семинарских занятиях предполагает домашнюю подготовку и выступление с рефератом. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в домашней работе проблемные вопросы.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится два-три вопроса.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Основная литература

1. Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие: в 2-х ч. Ч. I. 2. 2.

2. Проектирование в социальной работе / А. В. Морозов. - Казань: Изд-во Казан гос. технол. ун-та, 2008

<http://znanium.com/bookread.php?book=445556>

3. Бородкин, Ф. М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям / Ф. М. Бородкин, С. А. Айвазян. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

<http://znanium.com/bookread.php?book=394294>

9.2. Дополнительная литература

1. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=166162>

2. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=366443>

3. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=396225>

9.3. Интернет-ресурсы:

Всероссийский центр уровня жизни - <http://www.vcug.ru/>

Президент Российской Федерации: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>

Ресурсный центр малого предпринимательства - <http://www.rcsme.ru/default.asp>

Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - <http://www.rost.ru/>

Федеральные целевые программы - <http://www.programs-gov.ru/cgi-bin/index.cgi>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным

доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 группу обучающихся, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки Природообустройство.

Автор(ы): Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы): Морозова Г.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института управления, экономики и финансов «08»09. 2015 г.