

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор КФУ  
Таторский Д.А.  
« 11 » сентября 2015 г.



**Программа дисциплины**

Б1.В.ДВ.7 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки:	20.03.02 - Природообустройство и водопользование
Профиль подготовки:	<u>Природообустройство</u>
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала обучения:	2015



## 1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Целями освоения дисциплины "Основы социального государства" являются формирование у обучающихся системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции на пороговом уровне.

Курс "Основы социального государства" во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призван обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

-содержание и сущность социального государства, его нормативно- правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;

-объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России.

уметь:

- раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной и демографической политики;

- использовать полученные знания при анализе социально- политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности.

владеть:

-юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;

-навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;

-навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства (ОК-13);

-методы, способы и средства оценки эффективности социальной политики государства.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
(общекультурные компетенции)	формирования мировоззренческой позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
1.	Теория и практика социального государства	5	2	4	0	8
2.	Теоретико-методологические вопросы политики социального государства	5	2	3	0	7
3.	Субъекты социальной политики	5	4	3	0	7
4.	Социальная политика и принципы социальной защиты населения	5	5	4	0	7
5.	Социальная политика в основных областях социальной сферы	5	5	4	0	7
	Итоговая форма контроля	5	0	0	0	0
	Итого		18	18	0	36

##### **4.2 Содержание дисциплины**

###### **Тема 1. Теория и практика социального государства**

###### *лекционное занятие:*

Теория и практика социального государства Сущность, принципы и модели социального государства Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства Правовая основа социального государства

###### *практическое занятие:*

Государство как универсальный политический институт. Методологические подходы к осмыслению сущности государства. Основные функции и направления деятельности государства. Государство и гражданское общество. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран).

Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

## **Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства**

### ***лекционное занятие:***

Теоретико-методологические вопросы политики социального государства Сущность, основные принципы и категории государственной политики Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом

### ***практическое занятие:***

Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики в условиях поэтапного построения в России социального государства.

## **Тема 3. Субъекты социальной политики**

### ***лекционное занятие:***

Субъекты социальной политики Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование. Объект социальной политики. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики Процесс реформирования в России и последствия в социальной сфере

### ***практическое занятие:***

Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики.

## **Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения**

### ***лекционное занятие:***

Социальная политика в Российской Федерации Принципы социальной защиты населения Социальная политика в области трудовых отношений Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

### ***практическое занятие:***

Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых

отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности. Государственные меры по снижению уровня безработицы. Биржи труда. Система подготовки и переподготовки кадров. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Проблема улучшения качества жизни человека. Социальная политика в условиях рыночной экономики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации.

### **Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы**

#### ***лекционное занятие:***

Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта  
Социальная политика в области образования, науки и культуры  
Демографические и этнографические аспекты социальной политики  
Социальная политика в основных областях социальной сферы

#### ***практическое занятие:***

Здравоохранение особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья.  
Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Место и роль образования в социальной политике государства. Опыт организации системы образования в странах современного мира. Реформа системы образования в Российской Федерации. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Компьютеризация обучения и создание единой информационной сети. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Основы законодательства Российской Федерации в сфере духовного развития. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обзор публикаций по социальной проблематике;

Эссе;

Устный обзор теоретических публикаций;

Написание рефератов

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Тема 1. Теория и практика социального государства**

Вопросы к практическим занятиям:

Государство как универсальный политический институт. Методологические подходы к осмыслению сущности государства. Основные функции и направления деятельности государства. Государство и гражданское общество. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального

государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

Творческое задание: Обзор публикаций по социальной проблематике в периодических изданиях.

Целью данного задания является развитие навыков обучающихся по анализу проблем социальной политики и возможных путей их решения на стадии предварительного (до принятия соответствующего законодательства) обсуждения этих проблем. Обучающимся предлагается подобрать публикации по отдельным направлениям социальной политики (пенсионная реформа, реформа образования, жилищно-коммунальная реформа, государственная политика в области спорта и туризма) и дать свою оценку представленным экспертами позиций с точки зрения возможных социально-экономических последствий их практической реализации.

## **Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства**

Вопросы к практическим занятиям:

Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики в условиях поэтапного построения в России социального государства.

## **Тема 3. Субъекты социальной политики**

Вопросы к практическим занятиям:

Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности. Государственные меры по снижению уровня безработицы. Биржи труда. Система подготовки и переподготовки кадров. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Проблема улучшения качества жизни человека. Социальная политика в условиях рыночной экономики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации. Что нужно изменить в законодательстве о занятости?

Написание эссе

## **Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения**

Вопросы к практическим занятиям:

Выбор социальной проблемы, решение которой имеет важное значение для Российской Федерации и определение с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий

возможных вариантов решения обозначенной проблемы.

## **Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы**

Вопросы к практическим занятиям:

Здравоохранение особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Место и роль образования в социальной политике государства. Опыт организации системы образования в странах современного мира. Реформа системы образования в Российской Федерации. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Компьютеризация обучения и создание единой информационной сети. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Основы законодательства Российской Федерации в сфере духовного развития. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.

Творческое задание:

На основе изучения и анализа публикаций о проведении социальной политики в различных регионах мира изложить концепцию проведения социальной политики в конкретной стране, рассмотреть особенности проведения социальной политики и ее соответствие одной из известных моделей.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **7.1. Регламент дисциплины**

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

**10 баллов** – посещения. Если нет ни одного пропуска, ставится 10 баллов, за каждый пропуск из 10 баллов вычитается 0,5 балла. Если занятие пропущено по уважительной причине, подтвержденной документально (по болезни, участие в самодеятельности, в спортивных соревнованиях и т.п.), то баллы за посещение вычитаться не будут.

**20 баллов** – работа на семинарах: устные ответы, участие в дискуссии, ответы на вопросы и т. п. Начисляется до 5 баллов за 1 занятие.

**10 баллов** – творческое задание

**10 баллов** – эссе (реферат)

**Итого:**

**10+20+10+10=50 баллов.**

### **7.2. Оценочные средства текущего контроля**

**Тестирование:**

1. Миссия социальной политики, характерная для эпохи светского демократического государства:

1) социальная селекция, ориентированная на нужды индустриального воспроизводства

финансово-экономического капитала

- 2) тотальное повиновение масс и контроль над ними
- 3) информационный контроль социально-экономической и политической жизни
- 4) установление социально-экономического равенства всех социальных групп

2. Легитимация власти

1) обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения в первую очередь на основе общепринятых в обществе моральных представлений

2) обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения на основе юридических норм

3) обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения на основе религиозных установлений

4) юридическая и моральная законность действующей политической власти

3. Форма социального общежития, которая является условием существования современного социального государства:

**1) социальное партнерство**

2) социальный конфликт

3) рыночная экономика

4) государственное регулирование экономики

5) гражданское общество

4. Соответствие политической эпохи и основы циклов центральной власти:

Древние мифо-династические государства (Древний Египет, древняя Греция, Древний Китай, Древняя Индия) **Опора на династичность**

Светское тоталитарное государство (тоталитарные государства XX века) **Опора на репрессивный аппарат**

Светское демократическое государство (демократические государства 20-21 вв.) **Опора на регулярные циклы смены правящих групп посредством института выборов**

5. Социальный конфликт:

**1) социальные группы общества придерживаются настолько различных, несовместимых представлений о «правильной жизни», что её достижение представляется возможным только при условии устранения всех социальных групп, придерживающихся иных представлений**

2) неразрешимое противоречие между личностью и обществом

3) любой конфликт между различными общественными группами

6. Миссия социальной политики, характерная для эпохи древних мифо-династических государств:

1) тотальное повиновение масс и контроль над ними

2) утверждение веры в Бога как творца и вседержителя мира

**3) утверждение родства социальной и небесной иерархии мироздания**

4) информационный контроль социально-экономической и политической жизни

7. Историческая миссия социального государства

1) создание идеального общественного устройства

2) максимальная реализация предпринимательской инициативы

3) гармонизация отношений между природой и обществом

**4) обеспечение приоритетного сохранения, накопления, развития человеческого капитала общества, сохранение этно-культурного социального разнообразия в обществе**

8. Социальная политика

1) синоним внутренней политики

**2) комплекс мер, направленных на совершенствование взаимоотношений между различными социальными группами в обществе**

3) политика в области социального обеспечения слабо защищенных групп населения



9. Соответствие политической эпохи и социального положения населения  
 Древние мифо-династические государства (Древний Египет, древняя Греция, Древний Китай, Древняя Индия) **Патриархальная повинность, рабство**  
 Светское тоталитарное государство (тоталитарные государства XX века) **Всеобщая трудовая повинность, социальная сегрегация**  
 Светское демократическое государство (демократические государства 20-21 вв.) **Политика равных минимальных социальных гарантий для всех слоёв населения**
10. Социальное государство – это ...
- 1) форма организации власти, при которой управление государством осуществляется всем обществом
  - 2) **форма организации власти, опирающаяся на ту или иную модель социального общежития и ориентированная на цели устойчивого социального совершенствования общества**
  - 3) тип общества, характеризующийся высоким уровнем массового потребления
  - 4) тип общественного устройства, при котором отсутствуют конфликты между различными группами населения
11. Социальное положение населения:
- 1) низкий уровень доходов населения
  - 2) возможность граждан участвовать в политической жизни страны через всенародные выборы
- 3) **статус широких слоёв населения, непосредственно не осуществляющего полномочия власти**
- 4) комплексный показатель уровня жизни населения
12. Модели социального общежития
- социальный конфликт**  
 рыночная экономика
- социальное партнерство**  
**социальное отчуждение**  
 административно-командная система  
 информационное общество

### **Тематика рефератов**

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Теоретические основы и задачи социальной политики как научной дисциплины. Формы и средства воздействия социальной политики на человека и общества.
3. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
4. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
5. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
6. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
7. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
8. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
9. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
10. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерии социальной политики.
11. Социальная политика и образование.
12. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
13. Политика государства в области семьи, материнства и детства.
14. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
15. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах.

16. Проблемы управления социальной инфраструктурой.
17. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
18. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.

### **Тематика эссе**

1. Динамика уровня жизни российского населения в 90-х гг.
2. Теория благосостояния: эффективность и справедливость, равенство и неравенство.
3. Неравенство как важный индикатор экономического и социального развития.
4. Проблема бедности в современной России.
5. Современная система социальной защиты
6. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт.
7. Практика осуществления социальной политики в СССР: оценка результатов и уроки.
8. Роль социальной политики в трансформационной экономике.
9. Модель социальной политики конкретной страны, как пример наиболее эффективного решения задач поддержки населения.
10. Альтернативные подходы к реформированию пенсионных систем: теоретические взгляды и примеры практической реализации.
11. Пенсионная система России сегодня: достоинства и недостатки.
12. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран.
13. Нетрадиционные формы российского рынка труда на этапе трансформации.
14. Исторический процесс эволюции семьи и семейных функций.
15. Современные взгляды на принципы семейной политики: государственный патернализм или опора на собственные силы?
16. Критический анализ официальной "Концепции демографической политики в России до 2015 года".
17. Динамика экономической активности населения России в 90-х годах 20-го века.
18. Сравнительный анализ практики семейной политики в различных странах.
19. Система государственных гарантий в области здравоохранения: достоинства и недостатки.
20. Система медицинского страхования в СССР и в современной России.
21. Роль государства в сохранении и укреплении здоровья населения. Организация системы здравоохранения: сравнительный анализ моделей различных стран.

### **Творческие задания**

1. Обзор публикаций по социальной проблематике в периодических изданиях.

Целью данного задания является развитие навыков обучающихся по анализу проблем социальной политики и возможных путей их решения на стадии предварительного (до принятия соответствующего законодательства) обсуждения этих проблем. Обучающимся предлагается подобрать публикации по отдельным направлениям социальной политики (пенсионная реформа, реформа образования, жилищно-коммунальная реформа, государственная политика в области спорта и туризма) и дать свою оценку представленным экспертами позиций с точки зрения возможных социально-экономических последствий их практической реализации.

2. На основе изучения и анализа публикаций о проведении социальной политики в различных регионах мира изложить концепцию проведения социальной политики в конкретной стране, рассмотреть особенности проведения социальной политики и ее соответствие одной из известных моделей.

### 7.3. Вопросы к зачету

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства и его практика.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Объект и предмет социальной политики.
30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.

32. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
33. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
34. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
35. Основные категории социальной политики.
36. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
37. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.
38. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
39. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
40. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
41. Исторические типы социальной политики.
42. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.
43. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.
44. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
45. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
46. Государство как субъект социальной политики.
47. Политические партии как субъект социальной политики.
48. Профсоюзы как субъект социальной политики.
49. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
50. Социальное государство и социальная политика.
51. Социальное партнерство и социальная политика.
52. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.
53. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
54. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
55. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
56. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
57. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
58. Правовое регулирование социальной политики.
59. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
60. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
61. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
62. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
63. Социальная политика в области здравоохранения.
64. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
65. Социальная политика в области образования.
66. Социальная политика в области культуры и искусства.
67. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.

68. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.  
 69. Социальное страхование в системе социальной политики.  
 70. Социальное обеспечение в системе социальной политики.  
 71. Демографические и этнические проблемы социальной политики.

**7.4. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>	<b>Показатель формирования компетенции для данной дисциплины</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знание и владение основными философскими понятиями	Вопросы к зачету 1-6, 15, 16, 20, 21,33 Эссе по темам 1-3. Реферат на темы 1,2,3. Творческое задание 2.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Основные правовые знания, опыт их применения при решении различных задач	Вопросы к зачету 46-71 Эссе по темам 5, 6, 11-21 Реферат на темы 8,10,18.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знание устной и письменной форм на русском и иностранном языках при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Творческое задание (обзор публикаций по социальным проблемам); устный обзор теоретических публикаций; Эссе по всем темам.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опыт толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Эссе по темам 2-7 Вопросы к зачёту 7-14;17-19; 22-32;34-45. Реферат на темы 4-7, 9,11-17. Тесты 1-12 Творческие задания

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

При написании эссе необходимо помнить о том, что оно должно включать ясно выраженное и аргументированное собственное понимание проблемы и отношение к ней, содержать термины, понятия, обобщения, факты, примеры, связанные с конкретной анализируемой проблемой, также характеризоваться свободной композицией, непринужденностью повествования, внутренним смысловым единством, небольшим объемом, продуманной структурой.

При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится два вопроса.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **9.1. Основная литература**

1. Основы социального государства: Учебник / Ф. И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=354031>
2. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=166162>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=166162>
2. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=366443>

### **9.3. Интернет-ресурсы:**

- Всероссийский центр уровня жизни - <http://www.vcug.ru/>  
Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения. - <http://www.omgpu.omsk.edu/libdocs/polit/chapter11.htm>  
Президент Российской Федерации: официальный сайт - <http://kremlin.ru/mainpage.shtml>  
Совет при Президенте по реализации национальных проектов и приоритетных программ - <http://www.rost.ru>  
Федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации,

получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных в сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки Природообустройство.

Автор(ы): Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы): Морозова Г.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института управления, экономики и финансов « 8 \_\_\_ » 09. 2015 г.