

Report - DD2410 - 2019-06-20

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Christian Smith, ccs@kth.se

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen tar upp ett brett spektrum av de olika delämnena som ingår i robotik. Tre olika föreläsare ansvarar för olika ämnesområden. Merparten av studenternas insats går till att lösa 4 mindre och en större programmeringsuppgift, där de får arbeta med olika tekniker från robotiken. Kursen gick första gången 2018.

Kursen examineras dels med en mindre tenta med P/F, men till största delen på inlämningsuppgifterna. Varje uppgift har en enklare basdel som testar grundläggande kunskaper och förmåga, och en eller flera tilläggsdelar som behandlar mer avancerade moment. Basdelen är obligatorisk, och de mer avancerade är frivilliga för högre betyg.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

De studenter som besvarat enkäten anger i genomsnitt 23 h/v, jämfört med 20h/v nominellt. Detta är lite mer än förväntat, och samtal med studenter visar att detta till stor del beror på att majoriteten av studenterna inte nöjde sig med de obligatoriska momenten, utan även ville lösa de frivilliga, mner avancerade momenten, även om detta innebar att det tog mer tid.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Kursen gick första gången, så det är ej möjligt att jämföra. Dock var det en väldigt stark övervikt mot höga betyg i kursen.

Antal personer med olika betyg:

A:62, B:23, C:6, D:7, E:14.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

De flesta frågorna fick jämna, höga betyg, men det var två frågor i polärtdiagrammen som hade lite svagare resultat, "15. I could practice and receive feedback without being graded", och "22. I was able to get support if I needed it". Dessa hade dessutom stora skillnader mellan grupper, där kvinnor var tydligt mer nöjda än män, och utländska studenter tydligt nöjdare än svenska.

I samtal med studenterna visade det sig att många ville kunna besöka lärarna på deras kontor när de hade frågor, hellre än att ställa sina frågor på schemalagda labbar och på Canvas.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

Se ovan.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

I nästa kursomgång kommer följande saker att ändras.

Det kommer att vara dubbelt så många hjälptillfällen, där studenterna kan ställa frågor till labbassarna.

Vi kommer att byta huvudsaklig lärobok för robotkinematik-momentet, från JJ Craig till B. Siciliano. Båda täcker in ämnet väl, men Sicilianos bok är tillgänglig gratis via KTHB.

Några inlämningsuppgifter kommer att uppdateras, främst för att rätta till smärre fel som hittats, och för att ge studenterna möjligheter att arbeta med Behavior Trees.

Bättre information för att sätta rätt förväntningar:

Ännu tydligare information om hur uppgifter ska lämnas in elektroniskt.

Tydligare information om att studenterna förväntas hitta lösningarna på uppgifterna själva - de kan inte förvänta sig att hitta färdiga lösningar i utdelat material.

Vi kommer att vara tydligare med att vi inte kommer att felsöka programkod åt studenterna.