



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικών και Καποδιστριακών  
Πανεπιστημίων Αθηνών

LEARN  
**INN**  
Ε.Κ.Π.Α.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

# Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες – Δυσλεξία



2022-2023

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

**σελ. 03**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

**σελ. 04**

ΣΚΟΠΟΣ

**σελ. 05**

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**σελ. 08**

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ  
ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ

**σελ. 09**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

**σελ. 12**

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



# ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



**Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος:**  
Πέτρος Γαλάνης



**Τύπος Πιστοποιητικού:**  
Πιστοποιητικό Εξειδικευμένης Επιμόρφωσης & Συμπλήρωμα  
Europass



**Διάρκεια:** 1 μήνας | 100 ώρες



**Μέθοδος Εκπαίδευσης:**  
Εξ αποστάσεως Ασύγχρονη



**Σε ποιους απευθύνεται:**

- Εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων
- Ειδικούς στο χώρο της παροχής εκπαιδευτικών/θεραπευτικών υπηρεσιών στην παιδική και εφηβική ηλικία (π.χ. Ειδικοί Παιδαγωγοί, Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί λειτουργοί, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές, Σχολικό Νοσηλευτικό Προσωπικό)
- Απόφοιτους και φοιτητές/τριες Τμημάτων που σχετίζονται με την Εκπαίδευση
- Απόφοιτους και σπουδαστές/στριες ΙΕΚ (Βρεφονηπιοκόμοι, κ.ά.) και Σχολών Υποστηρικτικών –Βοηθητικών Επαγγελμάτων (Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό)

# ΣΚΟΠΟΣ

## ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ – ΔΥΣΛΕΞΙΑ

Σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των συμμετεχόντων/-ουσών στην αντιμετώπιση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών (ΕΜΔ) και κυρίως της Δυσλεξίας.

Σε αυτό το πλαίσιο, εστιάζει στα χαρακτηριστικά των ΕΜΔ και κυρίως της Δυσλεξίας καθώς και στις διαδικασίες, τα εργαλεία αξιολόγησης και τις παιδαγωγικές παρεμβάσεις, που συμβάλλουν στη σχολική και κοινωνική πρόοδο των μαθητών/τριών με ΕΜΔ.

Βασικοί πυλώνες του εκπαιδευτικού προγράμματος αποτελούν:

- η εξοικείωση με την ορολογία και τη συμπτωματολογία των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών (ΕΜΔ) με έμφαση στη συμπτωματολογία της Δυσλεξίας
- η εξοικείωση με τα κριτήρια, τη διαδικασία και τις κλίμακες που χρησιμοποιούνται για τη διάγνωση και την αξιολόγηση των αναγκών των παιδιών και εφήβων με ΕΜΔ με έμφαση στη Δυσλεξία
- η ενδυνάμωση των ικανοτήτων των εκπαιδευομένων να παρέχουν ποιοτικές εκπαιδευτικές υπηρεσίες σε μαθητές/τριες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- η εξοικείωση με αποτελεσματικές εκπαιδευτικές διαδικασίες όπως το βραχυχρόνιο πρόγραμμα παρέμβασης και η

# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΓΝΩΣΕΙΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- αναλύει τους όρους που σχετίζονται με τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (ΕΜΔ)
- ανακαλεί τα βασικά χαρακτηριστικά των ΕΜΔ και ορίζει τη Δυσλεξία
- ταξινομεί τις ΕΜΔ βάσει της θεωρίας της επεξεργασίας πληροφοριών
- εξηγεί τα κριτήρια της διαγνωστικής αξιολόγησης των ΕΜΔ, με έμφαση στα διαγνωστικά κριτήρια της Δυσλεξίας, και αναφέρει τα βασικά χαρακτηριστικά των εργαλείων της εκπαιδευτικής-διαγνωστικής αξιολόγησης
- επισημαίνει τους βασικούς τομείς που πρέπει να εστιάζει η εκπαίδευση των παιδιών και εφήβων με ΕΜΔ
- παρουσιάζει εκπαιδευτικές διαδικασίες υποστήριξης μαθητών/-τριών με Δυσλεξία στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση, όπως είναι η διαμόρφωση βραχυχρόνιου προγράμματος παρέμβασης και η διαφοροποιημένη διδασκαλία.



# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- εκτιμά τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μαθητές/-τριες με ΕΜΔ αξιοποιώντας τις διαδικασίες αξιολόγησης βάσει αναλυτικού προγράμματος σπουδών αλλά και τα εργαλεία της εκπαιδευτικής-διαγνωστικής αξιολόγησης
- εισηγείται παιδαγωγικές διαδικασίες, μεθόδους και υλικό για την κατάρτιση ενός Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης βασιζόμενος/η στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του/της μαθητή/-τριας με ΕΜΔ και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης
- εφαρμόζει παιδαγωγικά μέτρα που διευκολύνουν τη σχολική και κοινωνική ένταξη παιδιών και εφήβων με ΕΜΔ
- σχεδιάζει και εφαρμόζει ένα βραχυχρόνιο πρόγραμμα παρέμβασης
- διαφοροποιεί κατάλληλα τη διδασκαλία του/της προκειμένου να υποστηρίζει αποτελεσματικότερα μαθητές και μαθήτριες με ΕΜΔ εντός της σχολικής τάξης
- παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη στους γονείς μαθητών/-ριών με ΕΜΔ.



# Μαθησιακά Αποτελέσματα

## ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Μετά το πέρας του προγράμματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση να:

- αναλαμβάνει οργανωτικές πρωτοβουλίες και μεριμνά για την εξατομικευμένη και διαφοροποιημένη προσέγγιση παιδιών και εφήβων με ΕΜΔ κατά τον εκπαιδευτικό προγραμματισμό
- συνεργάζεται με άλλες ειδικότητες και συμπεριλαμβάνει εναλλακτικά μαθησιακά στυλ κατά την κατάρτιση, υλοποίηση και αξιολόγηση ενός προγράμματος παρέμβασης
- υιοθετεί και να ενσωματώνει καινοτομίες στην εκπαίδευση, ακολουθώντας τις εξελίξεις της διδακτικής πρακτικής
- υποστηρίζει έμπρακτα το δικαίωμα των ατόμων με ΕΜΔ για έγκαιρη αξιολόγηση των δυσκολιών τους και έγκυρη εκπαιδευτική υποστήριξη
- ευαισθητοποιείται στις ειδικότερες ανάγκες του παιδιού με ΕΜΔ και της οικογένειάς του.



## Πέτρος Γαλάνης



Εργάζομαι ως Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) με γνωστικό αντικείμενο: «Ειδική Αγωγή και Παιδαγωγική της Ένταξης». Αποφοίτησα από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Αθηνών και συνέχισα τις μεταπτυχιακές σπουδές μου στην Ειδική Αγωγή, στο Πανεπιστήμιο του Manchester της Μ. Βρετανίας. Το 2010 ολοκλήρωσα τη διδακτορική μου διατριβή με θέμα: «Εκπαίδευση παιδιών με αυτισμό στην αυτοδιαχείριση: Μια συμπεριφορική – αναλυτική παρέμβαση για την ένταξή τους στο σχολείο» στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, για την οποία έλαβα το βραβείο «Μαρία Νασιάκου», ως καλύτερης διδακτορικής διατριβής από την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ). Διδάσκω στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου (κατεύθυνση Ειδικής Αγωγής)» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ/θμιας Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ στο πλαίσιο των μαθημάτων: «Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή», «Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς», «Μεθοδολογία έρευνας στην Ειδική Αγωγή», «Αναπτυξιακές διαταραχές: Διάγνωση και αντιμετώπιση», «Νέες τάσεις και προοπτικές στην Ειδική Αγωγή». Διδάσκω και συνεπικουρώ στη διδασκαλία των προπτυχιακών μαθημάτων «Ειδική Αγωγή», «Ανάλυση της Συμπεριφοράς», «Μαθησιακές Δυσκολίες», «Παιδαγωγική της Ένταξης» του ίδιου τμήματος. Μετέχω σε επιμορφωτικά προγράμματα εκπαίδευσης επαγγελματιών στην Ειδική Αγωγή. Έχω εργαστεί ως δάσκαλος ειδικής αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καθώς και στα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕΔΔΥ/ΚΕΣΥ) του Υπουργείου Παιδείας. Έχω συνεπή παρουσία σε διεθνή συνέδρια με εισηγήσεις και έχω δημοσιεύσει μελέτες σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά και βιβλία. Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, στην Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς και στην ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο.η.



## ΕΝΟΤΗΤΑ 1

# Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Ορολογία και χαρακτηριστικά

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 30 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Ορολογία και εννοιολογικές αποσαφηνίσεις
2. Τι είναι οι Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες τύπου Δυσλεξίας
3. Χαρακτηριστικά των Ε.Μ.Δ. τύπου Δυσλεξίας

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση της ενότητας,  
ο/η εκπαιδευόμενος/η θα μπορεί να:

- ανακαλεί βασικές έννοιες των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών (ΕΜΔ)
- ορίζει τη Δυσλεξία
- περιγράφει τη συμπτωματολογία των ΕΜΔ και κυρίως της Δυσλεξίας
- επισημαίνει τα εμπόδια που προκαλούν στη μάθηση οι ΕΜΔ και η Δυσλεξία.

## ΕΝΟΤΗΤΑ 2

# Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Ανίχνευση, αξιολόγηση και διάγνωση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 35 ΩΡΕΣ

### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Ανίχνευση και εντοπισμός των Ε.Μ.Δ.
2. Αξιολόγηση των ΕΜΔ
3. Αξιολόγηση των ΕΜΔ σύμφωνα με τη Θεωρία Επεξεργασίας Πληροφοριών
4. Αξιολόγηση βάσει αναλυτικού προγράμματος σπουδών (curriculum based assessment)
5. Κριτήρια διαγνωστικής αξιολόγησης ΕΜΔ
6. Διεπιστημονική διαγνωστική διαδικασία
7. Εκπαιδευτική-παιδαγωγική διαγνωστική αξιολόγηση
8. Εργαλεία εκπαιδευτικής διαγνωστικής αξιολόγησης

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση της ενότητας,  
ο/η εκπαιδευόμενος/η θα μπορεί να:

- οργανώνει διαδικασίες ανίχνευσης και αξιολόγησης των ΕΜΔ
- ταξινομεί τις ΕΜΔ βάσει της θεωρίας επεξεργασίας των πληροφοριών
- αναλύει τα κριτήρια διάγνωσης των ΕΜΔ και της Δυσλεξίας
- προσεγγίζει διεπιστημονικά τη διαδικασία αξιολόγησης.
- παρακολουθεί και αξιοποιεί τα σταθμισμένα και άτυπα εργαλεία για την αξιολόγηση/ διάγνωση των ΕΜΔ

## ΕΝΟΤΗΤΑ 3

### Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Εκπαιδευτική παρέμβαση

ΔΙΑΡΚΕΙΑ | 35 ΩΡΕΣ

#### ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Εκπαιδευτική παρέμβαση στις ΕΜΔ
2. Πρώιμη αντιμετώπιση
3. Έγκαιρη αντιμετώπιση
4. Διαδικασίες Εκπαιδευτικής Υποστήριξης στη σχολική Μονάδα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
5. Βραχυχρόνιο Πρόγραμμα Παρέμβασης για τις ΕΜΔ
6. Διαφοροποιημένη Διδακτική υποστήριξη των ΕΜΔ
7. Εξατομικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη μαθητή με ΕΜΔ & Συμβουλευτική γονέων
8. Η οικολογία της μάθησης, η συστημική παιδαγωγική και αξιολόγηση των ΕΜΔ

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση της ενότητας,  
ο/η εκπαιδευόμενος/η θα μπορεί να:

- προγραμματίζει έγκαιρες και εξατομικευμένες παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση των ΕΜΔ, το πλαίσιο του σχολικού έργου στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση
- σχεδιάζει ένα βραχύχρονο πρόγραμμα παρέμβασης
- διαφοροποιεί και προσαρμόζει τη διδασκαλία του/της για την καλύτερη υποστήριξη μαθητών/-τριών με ΕΜΔ
- παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη στους γονείς μαθητών/-τριών με ΕΜΔ με έμφαση στους γονείς παιδιών και εφήβων με Δυσλεξία.

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η αξιολόγηση της επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με κριτήρια αυτοαξιολόγησης.

Δεν υπάρχουν εξετάσεις και η αξιολόγηση δεν είναι αρνητική, αλλά δρα αυτοβελτιωτικά, με κριτήριο τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε διδακτικής ενότητας.

Για να ολοκληρώσετε επιτυχώς το πρόγραμμα, θα πρέπει να συμπληρώσετε τρία (3) συνολικά online κριτήρια αυτό-αξιολόγησης (ένα κριτήριο για κάθε διδακτική ενότητα) στην ηλεκτρονική πλατφόρμα E-class.

”

**ΞΕΧΩΡΙΖΟΥΜΕ, ΓΙΑΤΙ  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΚΑΙ  
ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΜΕ ΥΨΗΛΗΣ  
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ  
ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ  
ΜΕ ΠΙΣΤΗ ΣΤΗΝ ΚΑΛΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.**

“

Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης  
Επιστημονικός Υπεύθυνος, Learn Inn Ε.Κ.Π.Α.

Επικοινωνήστε μαζί μας:  
Τ. 210 7275 735, 6975 913005  
Ε. info@learninn.gr