



Aprendizaje estratégico en ambientes virtuales
Universidad Abierta y a Distancia de México

¿Qué es ser un estudiante en línea?¹

Material didáctico diseñado por el área de Educación Continua de la Coordinación Académica y de Investigación, UnADM, para uso exclusivo de los participantes inscritos al curso Aprendizaje estratégico en ambientes virtuales.



*Estudiar no es un acto de consumir ideas,
sino de crearlas y recrearlas*

Paulo Freire

Hoy en día el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ha venido a transformar la forma en cómo interactuamos, pero sobre todo, la manera en cómo aprendemos; ejemplo de ello, es la creación de escuelas virtuales, en las que podemos seguir con nuestros estudios desde la comodidad de casa, o bien, desde nuestro lugar de trabajo u otro. Sin embargo, esta modalidad de estudios presenta nuevos retos y desafíos para todo aquel que aspire a convertirse en un **estudiante en línea**.

Antes de abordar las **características y retos** que conlleva ser un estudiante en línea, es importante hacer una pausa, para mencionar brevemente las etapas y evolución de la modalidad abierta y a distancia, esto, con la finalidad de que te resulte fácil familiarizarte con el rol que deberás asumir en esta modalidad.

Etapas de la modalidad abierta y a distancia



Basado en Ortíz (1998) y Palacios-Jiménez (2005).



Como puedes darte cuenta, en un entorno virtual no hay lugar para un aprendizaje pasivo y dirigido, el cual se caracteriza por la sumisión del alumno ante el conocimiento absoluto e inapelable del profesor; sino que, a partir de aquí, tendrás que convertirte en un agente activo de tu propio aprendizaje. La etapa 4, enseñanza colaborativa basada en Internet, da lugar al surgimiento de la educación en línea, la cual propicia un cambio sustancial; dejar de ser alumnos para convertirse en estudiantes. Respecto a este cambio de rol Bautista, Borges y Forés (2006) mencionan que los estudiantes, mantienen pautas de funcionamiento fundamentadas en la autonomía y la madurez, mientras que el alumno tradicional es dependiente de la acción e instrucciones del docente.

Es importante no perder de vista que “La educación a distancia se basa en un diálogo didáctico mediado entre docentes de una institución y los estudiantes que, ubicados en espacio diferente al de aquéllos, aprenden de forma independiente o grupal.” (García Aretio, 2014, p. 19).

Ahora, es momento de abordar propiamente las características que debes poseer como estudiante y los retos a los que te enfrentarás para lograrlo dentro de la educación en línea:

Características:

- ◆ **Actitud proactiva.** Debes considerar que dispones de un amplio margen de libertad y autonomía, que te permitirá tomar decisiones respecto a tu propio aprendizaje y desempeño, sin perder de vista tu objetivo planteado.
- ◆ **Compromiso con el propio aprendizaje.** Debes asumir que eres responsable de tu aprendizaje, pues ahora te conviertes en un agente activo y autogestor del mismo.
- ◆ **Conciencia de las actitudes, destrezas, habilidades y estrategias propias.** Éstas las vas a seguir desarrollando y aplicando para aprender a aprender. Deberás generar y potencializar estrategias que te faciliten la recepción y el análisis de la información, las cuales te permitan acceder a la información en cualquier momento, en cualquier lugar, de cualquier forma y, lo más importante, al ritmo que tú decidas.
- ◆ **Actitud para trabajar en entornos colaborativos.** En la educación en línea, tienes la oportunidad de conocer a diferentes personas, lugares, estrategias de estudio e historias de vida, de las cuales podrás aprender, por lo tanto, es importante que no pierdas de vista que el aprendizaje entre pares enriquece tu propio proceso cognitivo y de desarrollo.
- ◆ **Metas propias.** Debes establecer metas más allá de la superación de asignaturas o cursos y buscar siempre alternativas de solución en caso de tener inconvenientes y evitar esperar a que llegué por sí sola la solución. Es importante que no pierdas de vista que en esta modalidad los límites los pones tú.
- ◆ **Aprendizaje autónomo y autogestivo.** Debes generar destrezas relacionadas con la comunicación, la búsqueda, la selección, la producción, la difusión de la información y el conocimiento.



Retos:

- ◆ **Dejar atrás el aprendizaje dirigido.** Tendrás que aprender a ser autogestivo, autocrítico y reflexivo, recuerda que la decisión respecto a tu propio aprendizaje y desempeño, depende primordialmente de ti y de tu administración del tiempo.
- ◆ **Evita memorizar y repetir el conocimiento.** Más bien analízalo, procésalo, aprópiate de él y proyecta tu saber.
- ◆ **Dejar atrás los entornos competitivos.** No olvides que el trabajo colaborativo no sólo enriquece tu propio conocimiento, sino que también fortalece tu aprender a aprender.
- ◆ **Gestión y administración del tiempo.** Deberás crear una agenda de actividades, que te permita programar todas las actividades (escolares, personales, laborales, etcétera) que debes realizar, esto te permitirá administrar tus tiempos.
- ◆ **Destrezas comunicativas.** Deberás potencializar tus habilidades de lectura y escritura. Recuerda evitar el uso excesivo de mayúsculas, que en un ambiente en línea, se consideran **netiquetas**, las cuales significan gritar.

Quizá, el desafío más grande al que te enfrentarás como estudiante en línea será convertirte en todo un **alfabeta digital**. Es decir:

Conocer cuando hay una necesidad de información; identificar las necesidades de la información; trabajar con diversas fuentes y códigos de información; saber manejar la sobrecarga de información y discriminar la calidad de las fuente de información; organizar la información; usar la información eficazmente; y saber comunicar la información encontrada a otros. (Cabero Almenara y Llorente Cejudo, 2008, p. 13).

Recuerda, que se trata de navegar en la red y no naufragar en ella.



Es momento de mencionar algunos mitos relacionados con la educación en línea:

- ◆ Es fácil y sencillo estudiar en línea, sólo hay que estar en la computadora y ya.
- ◆ No hay que leer nada, basta con copiar y pegar la información que encuentre en la red.
- ◆ Como no me conocen (físicamente), puedo dejar de estudiar en cualquier momento.

En contraparte con el primer mito, hay quienes creen que estudiar en línea es difícil y muy complicado debido a que deben ser un experto en la tecnología. Sin embargo, conforme vayas avanzando en la modalidad abierta y a distancia, te irás dando cuenta que estos mitos son totalmente falsos, ya que ser un estudiante en línea no es fácil ni difícil, basta con aplicar estrategias y acciones que te permitan autogestionar tu aprendizaje, asimismo, resulta fundamental crear un compromiso contigo y con tu aprendizaje, así como desarrollar tu comprensión lectora, puesto que el entender lo que lees te evitará frustraciones y pérdidas de tiempo.

Ahora, ya identificas los elementos primordiales para enfrentarte a esta modalidad, y lo que implica ser un estudiante en línea, esfuérate y ten confianza siempre en lo que realizas. Recuerda que el verdadero aprendizaje no se basa en consumir ideas o información, sino en apropiarte del conocimiento. Nunca olvides que cuentas con las habilidades y destrezas necesarias para triunfar en esta modalidad.

¡Continúa avante!



Lista de referencias

- Cabero Almenara, J., & Llorente Cejudo, M. (2008). La alfabetización digital de los alumnos. Competencias digitales para el siglo XXI. Revista portuguesa de pedagogía , 7-28.
- Bautista, G., Borges, F., & Forés, A. (2006). Didáctica universitaria en Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje. Madrid: Ediciones Narcea.
- García Aretio, L. (2014). Bases, mediaciones y futuro de la EaD en la sociedad digital. Madrid: Editorial síntesis.
- Ortíz, J. R. (1998). La educación a distancia en el umbral del nuevo paradigma telemático. Retrieved 19 de Agosto de 2014 from <http://goo.gl/TNEVsb>
- Palacios-Jiménez, N. M. (2005). Un panorama de la educación a distancia. Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social , 461-463.

¹Retomado con fines educativos de la etapa 4, eje 1 del Curso propedéutico para el aprendizaje autogestivo en un ambiente virtual (2016). México: UnADM