



Министерство образования и науки Пермского края

государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник»

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ГЕОГРАФИЯ»

Направленность – *естественнонаучная*

Уровень освоения – *разноуровневый*

Возрастной состав обучающихся – *11-18 лет*

Срок реализации – *7 лет*

Форма обучения – *заочная*

с применением дистанционных образовательных технологий

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Введение

География занимает особое место в системе современного образования, поскольку помимо научно-ознакомительных функций она существенным образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств человека. География изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимодействия в географической действительности, представляющей собой целостную систему «человек — природа — хозяйство — окружающая среда». Расширение и углубление взаимодействия человека с окружающей средой, обострение экологического конфликта между обществом и природой, истощение природных ресурсов, стремление цивилизации гармонизировать отношения с природой обуславливают актуальность дополнительного географического образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «География», реализуемая в краевой заочной школе, представляет интерес для детей 11-18 лет, желающих получить дополнительное образование в области географии.

1.2 Нормативные правовые основания

1. Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют: Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Дополнительная образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС

начального общего образования, ФГОС общего образования, ФГОС среднего общего образования.

1.3 Отличительные особенности

Отличительные особенности программы дополнительного образования «География» в том, что в её рамках идёт и формирование поликультурного пространства, что способствует не только развитию склонностей и способностей обучающихся, но и формированию всесторонне развитой личности. Программа предполагает и совершенствование практических навыков в применении полученных знаний.

Образовательный процесс по программе дополнительного образования детей «География» строится на основе принципов: - научность; - доступность; - занимательность; - связь теории с практикой.

Новизна программы заключается в том, что содержание программы является дополнением к основному образованию, отличается занимательностью и новизной. Значительное внимание уделяется методам решения творческих географических заданий. Для поддержания и развития интереса к предмету в процесс обучения включены занимательные задачи, сведения из истории географии. Это позволяет обучающимся выявлять и развивать скрытые способности и творческие наклонности, успешно участвовать в конкурсных мероприятиях естественно-научной направленности.

Реализация программы дополнительного образования детей «География» с использованием технологий дистанционного обучения направлена на расширение образовательного пространства как условия повышения уровня образованности обучающихся (их компетентности). Учебно-тематический план и содержание изучаемого курса синхронизированы со школьными программами по географии, поэтому введение новых географических понятий и объектов происходит естественным путём.

1.4 Цель и задачи освоения программы

Цель программы - формирование у обучающихся целостного представления об окружающем мире, о глубокой взаимосвязи природы, населения и хозяйства земного шара, воспитание любви и уважения к Родине, к истории и культуре других народов и стран, ориентация на профессии, существенно связанные с географией.

Задачи обучающие:

- 1) обеспечить прочное и сознательное овладение системой географических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;
- 2) учить правильно применять географическую терминологию;
- 3) обеспечить освоение методов решения комплексных географических задач, требующих учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- 4) обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для деятельности, связанной с географией, и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- 5) углубленно проработать темы, вызывающие традиционные затруднения у обучающихся.

Задачи развивающие:

- 1) развивать интерес обучающихся к географии, к решению практических задач;
- 2) расширять кругозор обучающихся в различных областях географии;
- 3) развивать географическое мышление для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;

4) обеспечить приобретение компетентности в сфере: элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования;

5) развивать логическое, алгоритмическое, абстрактное мышление;

6) развивать умение установления межпредметных связей географии с другими науками;

7) развивать умение планирования познавательной деятельности;

8) развивать умение работать с различными информационными источниками.

Задачи воспитательные:

1) воспитывать интерес к географии;

2) воспитывать патриотизм, толерантность к другим народам и культурам;

3) воспитывать экологическую культуру и социально-ответственное отношение к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;

4) расширять коммуникативные способности детей;

5) формировать культуру труда, аккуратность, терпение, умение доводить работу до конца.

1.4 Планируемые результаты

Ожидаемый результат освоения программы:

В результате изучения дополнительной общеразвивающей программы «География» обучающиеся должны:

знать/понимать

– особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;

– смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;

уметь

– применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;

– характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;

– проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;

– решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;

– описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;

– геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;

– понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

1.5 Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 5-11 классов в возрасте 11-18 лет.

Исходный уровень подготовки обучающихся, необходимый для изучения программы:

- повышенная познавательная потребность;
- активное использование Интернет-технологий, а том числе приложений и программ интерактивной коммуникации, наличие автоматизированного места с выходом в Интернет.

1.6 Объем программы, срок освоения

Объем учебной нагрузки в год – 120 часов. Программа рассчитана на 7 лет обучения. Итого объем программы – 840 часов.

1.7 Особенности организации образовательного процесса

Основные формы проведения занятий - лекции, практические работы, консультации (on-line формат), контрольные работы, олимпиады.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная.

1.8 Режим занятий 4 часа в неделю.

1.9 Оценка качества освоения программы

Входной контроль – в начале учебного года.

Текущий контроль - по окончанию изучения темы или раздела.

Промежуточная аттестация -

Итоговая аттестация - после освоения образовательной программы учебного года в рамках открытой олимпиады краевой заочной школы по предметам естественно-математического цикла.

1.10 Выдаваемый документ по результатам освоения программы

Обучающимся по итогам 1 - 4 и 6 года обучения (5 – 8 и 10 классы) выдается табель успеваемости. Обучающимся 5 года обучения (9 класс) выдается сертификат об окончании первой ступени обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «География».

Обучающимся 7 года обучения (11 класс), успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении, установленного образца: *Свидетельство об обучении.*

3.2 Природа России.	40													40	20	20	К/р (ПА) К/р (ТА)												
3.3 Население России.	20													20	10	10	К/р (ТА)												
3.4 Природный фактор в развитии России.	20													20	10	10	Ол. (ИА)												
4.1 Хозяйство России.	40																	40	20	20	К/р (БК) К/р (ТА)								
4.2 Социально-экономическая география регионов России	40																	40	20	20	К/р (ПА) К/р (ТА)								
4.3 Россия в современном мире.	40																	40	20	20	К/р (ТА) Ол. (ИА)								
5.1 Географическая история человечества.	20																					20	10	10	К/р (БК)				
5.2 Современная политическая карта мира.	20																						20	10	10	К/р (ТА)			
5.3 География мировых природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды.	20																						20	10	10	К/р (ПА)			
5.4 Население мира.	20																						20	10	10	К/р (ТА)			
5.5 География мирового хозяйства	40																						40	20	20	К/р (ТА) Ол. (ИА)			
6.1 Региональная география. Европа.	20																									20	10	10	К/р (БК)
6.2 Региональная география. Азия.	20																									20	10	10	К/р (ТА)
6.3 Региональная география. Африка.	20																									20	10	10	К/р (ПА)
6.4 Региональная география. Америка.	20																									20	10	10	К/р (ТА)
6.5 Региональная география. Австралия и Океания.	20																									20	10	10	К/р (ТА)
6.6 Глобальные проблемы человечества.	20																									20	10	10	Ол. (ИА)
Итого по ДОП	840	120	60	60		120	60	60		120	60	60		120	60	60		120	60	60		120	60	60		120	60	60	

3 АННОТАЦИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗДЕЛОВ

1 год обучения (5 класс)

1. Введение. Географическая наука и ее развитие.

Предмет изучения географии. Задачи и структура географической науки. Значение географии, ее связь с другими науками. Как люди открывали мир. Основные этапы накопления знаний о Земле. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V-XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV-XVII вв.). Эпоха научных экспедиций (XVII-XVIII вв.). Современная эпоха развития географических знаний.

2. Планета Земля.

Карта как метод исследования и особый источник географических знаний. План местности. Виды изображения местности. Географическая карта, ее отличия от плана местности. Различие карт по содержанию, по охвату территории. История развития карт. Условные знаки. Способы изображения основного содержания карты. Масштаб. Отличия изображения земной поверхности на глобусе и карте. Искажения на картах. Определения направлений по плану местности и географической карте. Компас и его назначение. Стороны горизонта и определения их на местности. Азимут и его определения. Высота относительная и абсолютная. Изображение неровностей земной поверхности горизонталями. Градусная сетка на глобусе и карте. Меридианы и параллели. Географическая широта и ее определение. Географическая долгота и ее определение. Географические координаты. Значение географических карт. Земля - обычная и необычная планета Солнечной системы. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли. Географические следствия вращения Земли. Оболочки Земли. Строение Земли: земная кора, мантия ядро.

3. Геосферы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. Строение литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Литосферные плиты и их движение. Гипотеза дрейфа материков. Расхождение и столкновение литосферных плит. Очертания материков в древнее время. Пангея. Гондвана. Лавразия. Разнообразие горных пород и минералов, слагающих земную кору. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы. Полезные ископаемые.

Движения земной коры. Землетрясения. Сейсмические пояса. Изучение землетрясений. Вулканы. Строение вулкана. Действующие и потухшие вулканы. Горячие источники и гейзеры. Тектоническая карта. Рельеф. Взаимодействие внутренних и внешних сил - основная причина разнообразия рельефа. Основные формы рельефа поверхности Земли. Горы суши. Рельеф гор. Высота гор. Изменение гор во времени. Горы молодые и возрожденные. Крупнейшие горные системы и нагорья мира.

Равнины суши. Рельеф равнин. Изменения равнин во времени. Крупнейшие равнины мира. Изменение рельефа поверхности Земли человеком (овраг, карьер, террикон). Охрана недр. Рельеф дна Океана. Горы на дне океана. Ложе океана. Равнины дна Океана. Материковая отмель (шельф), материковый склон. Срединно-океанические хребты. Океанические впадины (желоба). Ложе океана. Развитие знаний о дне Океана. Атмосфера и климат Земли. Свойства и роль атмосферы в жизни Земли. Строение атмосферы, особенности ее слоев. Изучение атмосферы. Распределение солнечного света и тепла на Земле. Виды солнечной радиации. Освещение и нагревание поверхности земли в течение года. Полярные круги, тропики, пояса освещенности.

Температура воздуха. Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры. Годовой ход температуры. Распределение температуры воздуха у поверхности Земли. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Изотермы. Карта тепловых поясов Земли.

Атмосферное давление, воздушные массы, постоянные ветры, осадки. Измерение давления. Изменение давления с высотой. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Распределение атмосферных осадков. Общая схема атмосферной циркуляции. Постоянные ветры. Пассаты. Воздушные массы, их типы. Перемещение воздушных масс и образование климатических поясов.

Погода. Причины изменения погоды. Предсказание погоды. Климат. Климатообразующие факторы. Характеристика климата. Климатическая карта. Климаты Земли. Изменение климата Земли во времени. Загрязнение и охрана атмосферы. Гидросфера. Мировой Океан - главная часть гидросферы. Вода на Земле. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Океаны. Моря. Заливы и проливы.

Свойства вод океана. Температура поверхностных вод. Изменение температуры воды с глубиной. Соленость вод. Плотность вод. Льды в океане.

Водные массы. Движение воды в океане: ветровые волны, цунами, приливы и отливы. Поверхностные течения. Глубинные течения

Океан как сфера жизни. Условия жизни в океане. Распространение жизни в океане. Биологические ресурсы океана. Взаимодействие Мирового океана с атмосферой и материками. Роль океана в жизни Земли и человека.

Воды суши. Подземные воды. Условия образования подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Река и ее части. Исток. Устье. Речная долина. Пойма. Речная система. Бассейн реки. Водораздел. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Крупнейшие реки мира. Реки вашей местности. Загрязнение рек. Озера. Озерные котловины. Озера сточные и бессточные. Крупнейшие озера мира.

Ледники. Образование ледников. Горные ледники. Морена. Покровные ледники. Айсберги.

Болота, их виды. Причины образования болот. Искусственные водоемы. Каналы. Водохранилища. Пруды. Воды вашей местности. Значение и охрана рек, озер, болот, искусственных водоемов и ледников.

Биосфера. Разнообразие и взаимосвязь организмов на Земле. Неравномерное распределение растений и животных на Земле. Влияние человека на распространение растений и животных. Воздействие организмов на земные оболочки (атмосферу, гидросферу, литосферу). Охрана растительного и животного мира Земли. Почва. Плодородие. Почвенный разрез. Охрана почв.

4. Географическая оболочка.

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Целостность географической оболочки. Этапы развития географической оболочки. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в природном комплексе. Разнообразие природных комплексов. Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы вашей местности. Воздействие человека на природный комплекс. Географическая зональность. Географические пояса и природные зоны. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Воздействия человека на природные комплексы, их охрана.

5. Взаимодействие природы и человека.

Значение природы для жизни и хозяйственной деятельности человека. Природные ресурсы (невозобновимые, возобновимые, неисчерпаемые) и экологические проблемы при их использовании. Влияние природы на здоровье человека. Освоение Земли человеком и его влияние на природу. Прогнозирование изменений в природе. Виды прогнозов, методы прогнозирования. Необходимость международного сотрудничества в использовании и охране природы Земли.

2 год обучения (6 класс)

1. Введение. Географическая наука и ее развитие.

Предмет изучения географии. Задачи и структура географической науки. Значение географии, ее связь с другими науками. Как люди открывали мир. Основные этапы накопления знаний о Земле. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V-XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV-XVII вв.). Эпоха научных экспедиций (XVII-XVIII вв.). Современная эпоха развития географических знаний.

2. Планета Земля.

Карта как метод исследования и особый источник географических знаний. План местности. Виды изображения местности. Географическая карта, ее отличия от плана местности. Различие карт по содержанию, по охвату территории. История развития карт. Условные знаки. Способы изображения основного содержания карты (способ качественного фона, способ изолиний, способ ареалов, линии движения). Масштаб (численный именованный, линейный). Разномасштабность картографического изображения. Отличия изображения земной поверхности на глобусе и карте. Искажения на картах. Определения направлений по плану местности и географической карте. Компас и его назначение. Стороны горизонта и определения их на местности. Азимут и его определения. Высота относительная и абсолютная. Изображение неровностей земной поверхности горизонталями. Способы съемки местности. Глазомерная съемка.

Градусная сетка на глобусе и карте. Меридианы и параллели. Географическая широта и ее определение. Географическая долгота и ее определение. Географические координаты. Значение географических карт. Земля - обычная и необычная планета Солнечной системы. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли. Географические следствия вращения Земли. Оболочки Земли. Строение Земли: земная кора, мантия ядро.

Основные этапы развития природы Земли. Архейская эра. Протерозойская эра. Палеозойская эра. Мезозойская эра. Кайнозойская эра. Геологические периоды. Эпохи складчатости и горообразования. Развитие жизни.

3. Геосферы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. Строение литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Литосферные плиты и их движение. Гипотеза дрейфа материков. Расхождение и столкновение литосферных плит. Очертания материков в древнее время. Пангея. Гондвана. Лавразия.

Разнообразие горных пород и минералов, слагающих земную кору. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы. Полезные ископаемые.

Движения земной коры. Разнообразие в залегании горных пород. Горизонтальное и складчатое залегание горных пород. Горст. Грабен. Разлом. Медленные вертикальные колебания. Горизонтальное движение. Землетрясения. Сейсмические пояса. Изучение землетрясений. Вулканы. Строение вулкана. Действующие и потухшие вулканы. Изучение вулканов. Горячие источники и гейзеры. Тектоническая карта.

Рельеф. Эндогенные и экзогенные силы рельефообразования. Взаимодействие внутренних и внешних сил - основная причина разнообразия рельефа. Основные формы рельефа поверхности Земли.

Горы суши. Рельеф гор. Высота гор. Изменение гор во времени. Горы молодые и возрожденные. Крупнейшие горные системы и нагорья мира.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Различие равнин по происхождению (морские, речные). Изменения равнин во времени. Крупнейшие равнины мира.

Изменение рельефа поверхности Земли человеком (овраг, карьер, террикон). Охрана недр.

Рельеф дна Океана. Горы на дне океана. Ложе океана. Равнины дна Океана. Материковая отмель (шельф), материковый склон. Срединно-океанические хребты. Океанические впадины (желоба). Ложе океана. Развитие знаний о дне Океана.

Атмосфера и климат Земли. Свойства и роль атмосферы в жизни Земли. Строение атмосферы, особенности ее слоев. Изучение атмосферы.

Распределение солнечного света и тепла на Земле. Виды солнечной радиации. Освещение и нагревание поверхности земли в течение года. Полярные круги, тропики, пояса освещенности.

Температура воздуха. Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры. Годовой ход температуры. Распределение температуры воздуха у поверхности Земли. Влияние подстилающей поверхности на температуру воздуха. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Изотермы. Карта тепловых поясов Земли.

Атмосферное давление, воздушные массы, постоянные ветры, осадки. Измерение давления. Изменение давления с высотой. Зависимость атмосферного давления у земной поверхности от температуры. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Распределение атмосферных осадков. Общая схема атмосферной циркуляции. Постоянные ветры. Пассаты. Воздушные массы, их типы. Перемещение воздушных масс и образование климатических поясов.

Погода. Причины изменения погоды. Предсказание погоды.

Климат. Климатообразующие факторы. Характеристика климата. Климатическая карта. Климаты Земли. Основные и переходные климатические пояса. Изменение климата Земли во времени.

Загрязнение и охрана атмосферы.

Гидросфера. Мировой Океан - главная часть гидросферы. Вода на Земле. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Океаны. Моря. Заливы и проливы.

Свойства вод Океана. Температура поверхностных вод. Изменение температуры воды с глубиной. Соленость вод. Плотность вод. Льды в океане.

Водные массы. Движение воды в Океане: ветровые волны, цунами, приливы и отливы. Поверхностные течения. Глубинные течения

Океан как сфера жизни. Условия жизни в океане. Распространение жизни в океане. Биологические ресурсы океана.

Взаимодействие Мирового океана с атмосферой и материками. Роль океана в жизни Земли и человека. Изучение океана. Хозяйственное использование Океана. Охрана океана.

Воды суши. Подземные воды. Условия образования подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Река и ее части. Исток. Устье. Речная долина. Пойма. Речная система. Бассейн реки. Водораздел. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Крупнейшие реки мира. Реки вашей местности. Загрязнение рек.

Озера. Озерные котловины. Озера сточные и бессточные. Крупнейшие озера мира.

Ледники. Образование ледников. Горные ледники. Морена. Покровные ледники. Айсберги.

Болота, их виды. Причины образования болот.

Искусственные водоемы. Каналы. Водохранилища. Пруды. Воды вашей местности.

Значение и охрана рек, озер, болот, искусственных водоемов и ледников.

Биосфера. Разнообразие и взаимосвязь организмов на Земле. Неравномерное распределение растений и животных на Земле. Влияние человека на распространение растений и животных. Воздействие организмов на земные оболочки (атмосферу, гидросферу, литосферу). Охрана растительного и животного мира Земли. Крупнейшие биосферные заповедники мира. Особо охраняемые территории Пермского края.

Почва. Плодородие. Почвенный разрез. Охрана почв.

4. Географическая оболочка.

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Целостность географической оболочки. Этапы развития географической оболочки. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в природном комплексе. Разнообразие природных комплексов. Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы вашей местности. Воздействие человека на природный комплекс. Географическая зональность. Географические пояса и природные зоны. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Воздействия человека на природные комплексы, их охрана.

5. Взаимодействие природы и человека.

Значение природы для жизни и хозяйственной деятельности человека. Природные ресурсы (невозобновимые, возобновимые, неисчерпаемые) и экологические проблемы при их использовании. Влияние природы на здоровье человека. Освоение Земли человеком и его влияние на природу. Прогнозирование изменений в природе. Виды прогнозов, методы прогнозирования. Необходимость международного сотрудничества в использовании и охране природы Земли.

3 год обучения (7 класс)

1. Современный облик планеты Земля. Главные особенности природы Земли. Природа Земли и человек.

Источники географических знаний, их разнообразие. Географическая карта – особый источник знаний. Географические описания. Страноведческие характеристики.

Материки и части света, их площадь. Береговая линия материков. Крупнейшие острова и полуострова Земного шара. Геологическая история Земли. Географическая среда и человек. Освоение Земли человеком.

Рельеф. Формы рельефа. Плиты литосферы. Строение земной коры. Сейсмические пояса Земли. Изменение рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Климат и воды. Закономерности распределения температуры, АД, осадков по территории Земли. Климатические карты. Климатические пояса и области. Влияние климата на размещение населения.

Мировой океан – главная часть гидросферы. Особенности природы. Воды суши. Общая характеристика внутренних вод материков. Водные ресурсы материков. Изменения вод под влиянием хозяйственной деятельности.

Природные зоны. Закон географической зональности. Типы почв материков. Особенности растительности почв, животного мира. Культурные растения и домашние животные.

Географическая оболочка как среда жизни человека. Взаимодействие природы и человека. Роль географической науки в рациональном использовании природы. Сохранение человеком растительного и животного мира.

2. Континенты и океаны. Евразия.

Географическое положение Евразии. Размеры территории, характер береговой линии. Острова. Представления о Евразии в древнем мире и средние века. Научные исследования XVIII-XX веков. Отечественные имена на карте Евразии. Исследования Центральной Азии. Геологическое строение. Рельеф. Причины разнообразия рельефа. Внутренние и внешние процессы. Равнины. Медленные колебания суши. Горные области, вулканы и землетрясения. Полезные ископаемые. Древние оледенения. Климат. Факторы, влияющие на климат. Распределение температур воздуха и осадков. Климатические пояса и области. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

Внутренние воды. Крупнейшие реки и озера. Реки бассейна Атлантического океана. Реки бассейна Северного Ледовитого океана. Реки бассейна Тихого океана. Реки бассейна Индийского океана. Реки бассейна внутреннего стока. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Расположение природных зон. Природные зоны арктического и субарктического климатических поясов (полярные пустыни, тундры, лесотундры). Природные зоны умеренного пояса (леса, лесостепи, степи, пустыни и полупустыни). Субтропические леса и кустарники. Зона переменного-влажных (муссонных) лесов. Субтропические и тропические полупустыни и пустыни. Саванны, субэкваториальные и экваториальные леса. Высотная поясность в горных системах.

Географические регионы Евразии. Северная Европа. Центральная Европа с Британскими островами. Альпийско-Карпатская горная страна. Средиземноморье. Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Страны. Население. Хозяйство

3. Континенты и океаны. Африка.

Географическое положение Африки на градусной сетке и по отношению к другим объектам. Береговая линия, острова. История исследования Африки учеными и путешественниками. Открытие Африки в древности. Португальские путешествия вокруг Африки. Географическое исследование внутренних районов материка. Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур воздуха и осадков. Климатические пояса. Внутренние воды. Основные речные системы (Нил, Конго, Нигер, Замбези). Озера. Значение внутренних вод для хозяйства. Природные зоны. Влажные экваториальные леса. Саванны. Тропические и субтропические пустыни. Жестколистные вечнозеленые леса и кустарники субтропиков. Влияние человека на природу, стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

4. Континенты и океаны. Австралия и Океания. Антарктида.

Географическое положение Австралии. Береговая линия. Острова. Большой барьерный риф. История открытия и исследования. Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Растительный и животный мир. Природные зоны. Зона тропических пустынь и полупустынь. Экваториальные, субэкваториальные, влажные тропические, субтропические леса. Природные комплексы: Восточная Австралия, Центральная Австралия, Западная Австралия. Население. Хозяйство. Изменение природы человеком. Географическое положение Океании. История открытия и исследования. Происхождение островов. Крупнейшие острова. Климат, растительность, животный мир. Природа и страны Меланезии, Микронезии, Полинезии. Географическое положение Антарктиды. Береговая линия. Острова. Антарктика и Южный океан. Открытие Антарктиды. Исследование материка. Научные станции. Природа материка. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир

5. Континенты и океаны. Южная Америка. Северная Америка.

Географическое положение и береговая линия Южной Америки. Острова. Открытие материка. Происхождение его названия. Испанские экспедиции в XV-XVI веках. Географическое исследование. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Климатические пояса. Внутренние воды. Амазонка - река с крупнейшим речным бассейном мира.

Природные зоны. Влажные экваториальные леса. Саванны и степи субтропического пояса. Пустыни. Высотная поясность в Андах.

Изменения природы материка под влиянием деятельности человека.

Природно-географические регионы и страны Южной Америки. Равнинный восток. Горный запад. Страны, население. Хозяйство.

Географическое положение Северной Америки. Береговая линия. Острова.

Открытие Северной Америки. Русские исследования в северо-западной Америке. Исследование Северной Америки в XVI-XIX веках.

Геологическое строение. Рельеф и полезные ископаемые. Древние оледенения.

Климат. Климатические пояса. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.

Природные зоны (арктические пустыни, тундра, тайга умеренного пояса, смешанные и широколиственные леса, прерии, пустыни). Расположение природных зон. Высотная поясность в Кордильерах. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Национальные парки. Страны Северной Америки. Население. Хозяйство.

6. Континенты и океаны. Тихий океан. Индийский океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.

Тихий океан. Географическое положение. История исследования. Береговая линия. Особенности рельефа дна океана. Впадины. Острова. Коралловые рифы. Климат. Свойства вод. Течения. Органический мир. Природные пояса. Ресурсы океана и их хозяйственное использование. Экологические проблемы.

Индийский океан. Географическое положение. История исследования. Береговая линия. Рельеф дна. Климат. Свойства вод. Течения. Органический мир. Природные пояса. Ресурсы и хозяйственная деятельность. Экологические проблемы. Красное море.

Атлантический океан. Географическое положение. История исследования. Береговая линия. Рельеф дна. Климат. Свойства вод. Ледовый режим. Течения в Атлантике. Органический мир. Природные пояса. Ресурсы океана и их использование. Экологические проблемы.

Средиземное море. Северное море. Северный Ледовитый океан. Географическое положение. История исследования. Рельеф дна. Климат. Свойства вод. Ледовый режим. Органический мир. Природные пояса. Ресурсы океана и хозяйственная деятельность. Экологические проблемы.

4 год обучения (8 класс)

1. География России. Географическое положение, федеративное устройство, история формирования территории государства.

Физико-географическое положение. Экономико-географическое, транспортное, геополитическое положение Российской Федерации. Размеры, протяженность территории. Крайние точки. Влияние географического положения на особенности природы, хозяйство и жизнь людей. Сравнение географического положения России с положением других государств. Морские и сухопутные границы. Пограничные государства. Федеративное устройство России. Субъекты РФ: республики, края, области, автономная область, автономные округа, Москва, Санкт-Петербург. Различия во времени на территории России. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время и их роль в хозяйстве и жизни людей. История формирования Российского государства. История исследования, заселения и хозяйственного освоения территории России.

2. Природа России.

Геологическое строение. Рельеф. Полезные ископаемые.

Геологическое летоисчисление. Тектонические структуры, литосферные плиты. Платформы и щиты. Складчатые области. Эпохи горообразования. Главные черты рельефа России и связь их с тектоническим строением. Крупнейшие равнины и горные системы. Полезные ископаемые, взаимосвязь размещения полезных ископаемых с тектоникой, рельефом. Движение земной коры в складчатых и платформенных областях. Землетрясения и вулканы на территории России. Неотектонические движения. Древние оледенения. Внешние факторы образования рельефа.

Климат. Климатообразующие факторы. Воздушные массы и их типы. Циркуляция воздушных масс, атмосферные фронты, циклоны, антициклоны и их влияние на тип погоды. Синоптическая карта.

Закономерности распределения тепла и влаги. Солнечная радиация. Осадки. Испарение. Испаряемость. Коэффициент увлажнения.

Влияние рельефа и близости океанов на климат. Климатические пояса: арктический, субарктический, умеренный, субтропический. Изменение климата во времени. Климат и человек. Опасные климатические явления: засухи, суховеи, ураганы, туманы, заморозки, гололед. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.

Моря. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого океана. Моря Атлантического океана. Практическое значение знаний о морях и их ресурсах. Соленость морских вод. Биологическая продуктивность. Ледовой режим и длительность навигации. Использование природных ресурсов морей. Предупреждение загрязнения морских вод.

Внутренние воды и водные ресурсы. Условия образования и типы вод.

Реки. Образование и питание рек. Водный и ледовый режим рек. Водоносность (расход реки, годовой сток). Стихийные явления, связанные с реками. Главные речные системы и бассейны рек.

Озера, их виды. Крупнейшие озера.

Болота, их виды. Подземные воды. Ледники и снежный покров. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Опасные явления: паводки, наводнения, лавины, сели.

Почвы и почвенные ресурсы. Образование почв, их разнообразие. Почва и ее состав. Почвообразующие факторы. Строение почв, механический состав. Типы почв и закономерности их распространения (тундрово-глеевые, подзолистые, серые лесные, черноземы, каштановые, красноземы). Почвенная карта. Различия в плодородии почв.

Почвенные и земельные ресурсы, их охрана. Основные направления использования земельных ресурсов. Роль мелиорации в повышении плодородия почв.

Растительный и животный мир. Растительный покров. Основные типы растительности. Леса и лесные ресурсы.

Животный мир и его различия. Охотничье-промысловые ресурсы.

Использование, охрана и восстановление растительного и животного мира.

Природные зоны. Природная зона как природный комплекс. Взаимосвязь между компонентами природной зоны. Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга (северная, средняя, южная), смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи и полупустыни, субтропики. Особенности их физико-географического положения, климата, поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и животного мира.

Высотная поясность.

Природное районирование. Природно-территориальный комплекс. Ландшафт - результат длительного развития географической оболочки. Природное районирование. Воздействие человека на ПТК. Ландшафты природные и антропогенные.

Крупные природные районы и их характеристики (геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительность, животный мир, природные ресурсы): Русская (Восточно-Европейская) равнина, Урал, Кавказ, Западная Сибирь, Средняя и Северо-Восточная Сибирь, горы Южной Сибири, Дальний Восток.

3. Население России.

Численность населения. Динамика численности населения. Естественное движение населения. Территориальные различия. Национальный состав. Основные языковые семьи и группы. Миграция населения (внутренняя и внешняя). Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Функции городов. Крупнейшие города. Городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их разрешения. Особенности размещения населения.

Различия в плотности населения. Основная зона расселения и хозяйственного освоения России. Зона Севера. Экономически активное население и занятость населения.

4. Природный фактор в развитии России.

Влияние природной среды на развитие общества. Виды адаптации человека к окружающей среде. Рациональное использование и охрана природных ресурсов. Виды природных ресурсов. Классификация. Природные условия и человек. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Роль географической науки в изучении и преобразовании природы. Освоение территории с экстремальными условиями. Природопользование. Проблемы использования природных ресурсов и охрана природы (Нечерноземье, Каспийское и Азовское моря, Западная Сибирь, Байкал, зона БАМа). Особо охраняемые природные территории (заповедники).

5 год обучения (9 класс)

1. Хозяйство России.

Особенности и место экономики России в хозяйстве бывшего СССР и СНГ. Экономические системы в историческом развитии России. Традиционная и командная система. Рыночная и смешанная экономика. Структурные особенности экономики России. Производственная и непроизводственная сфера. Отрасли. Отраслевая структура. Межотраслевой комплекс. Проблемы верхних “этажей” российской экономики. Научный комплекс в экономике России. Основные направления современных экономических реформ в России. Формы общественной организации производства: концентрация, кооперирование, комбинирование, специализация. Себестоимость продукции.

Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география

Машиностроительный комплекс. Роль, значение машиностроения для развития хозяйства и ускорения НТП, проблемы и перспективы развития комплекса. Отраслевой состав комплекса. Факторы размещения. Основные районы и центры размещения отдельных отраслей машиностроения.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Роль, особенности и состав отраслей. Топливо-энергетический баланс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая, угольная и другие), ее география. Добыча и запасы ресурсов. Основные добывающие базы. Проблемы транспортировки и экологии.

Электроэнергетика. Производство электроэнергии. Гидроэнергоресурсы. Крупнейшие тепловые, гидро- и атомные электростанции. Альтернативные виды электростанций. Проблемы и перспективы развития электроэнергетики. Единая энергетическая система России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Производственные процессы и типы предприятий черной металлургии. Цветная металлургия. Состав отраслей. Особенности производства тяжелых и легких металлов, их различия (цинк, свинец, олово, медь и алюминий, магний, титан, никель). Комбинирование в металлургии. Факторы размещения металлургических предприятий. География металлургического комплекса: основные металлургические базы, заводы, бассейны коксующего угля, месторождения железной руды. Уральская, Центральная и Сибирская металлургические базы. Металлургия и экологические проблемы.

Химический комплекс. Химический комплекс и НТП. Основные группы отраслей: горная химия, основная химия, промышленность органического синтеза. Факторы размещения химических предприятий, комбинирование в химическом комплексе. Разнообразие, особенности и география сырьевой базы комплекса. Важнейшие регионы и центры химической промышленности. Проблемы и перспективы развития химического комплекса. Химический комплекс и экологические проблемы.

Лесопромышленный комплекс. Лесные ресурсы, лесоизбыточные, лесообеспеченные и лесодефицитные районы. Отраслевой состав комплекса. Комбинирование в лесной

промышленности. Факторы размещения предприятий лесного комплекса. География отраслей и основных центров комплекса. Лесопромышленные комплексы. Проблемы и перспективы. Охрана природы.

Агропромышленный комплекс. Состав и значение комплекса. Земельные ресурсы и основные направления их использования. Сельское хозяйство - основное звено АПК. Экстенсивное и интенсивное хозяйство. Виды мелиорации земель. Земледелие и животноводство: состав отраслей и география. Пищевая промышленность: отраслевой состав, факторы размещения и география. Легкая промышленность: отраслевой состав, факторы размещения и география. Территориальная организация АПК. Проблемы и основные направления развития АПК.

Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. “Услуга” как вид продукции. Коммуникационная система. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, морской, речной, воздушный, их роль в грузообороте и пассажирских перевозках. Состав и направление грузопотоков. Важнейшие транспортные магистрали. Транспортный узел. Морской и речной порты. Единая транспортная сеть России. Связь как звено коммуникационной системы. Сфера обслуживания: отраслевой состав и география. Рекреация и туризм: санаторно-курортные, рекреационные районы и туристические маршруты.

2. Социально-экономическая география регионов России.

Территориальная организация и экономическое районирование России. Районирование - один из важнейших методов географии. Географическое разделение страны. Понятие специализации. Территориально-производственный комплекс (ТПК). Научно-производственные комплексы. Технопарки, технополисы.

Понятие экономического района. Экономическое районирование России. Варианты будущего районирования России.

Западный макрорегион. Европейская Россия. Общая характеристика макрорегиона. Общие черты и проблемы развития. Общие черты благоприятные природно-климатические условия; высокая концентрация населения и научно-технического потенциала; высокий уровень хозяйственного освоения территории; высокоразвитая промышленность с преобладанием перерабатывающих отраслей; интенсивное сельское хозяйство; историко-культурное наследие; развитые санаторно-курортные районы. Общие проблемы: энергетическая, сырьевая, водных ресурсов, дальнейшая интенсификация хозяйства, охраны и рационального использования природной сферы.

Центральная Россия. Состав: экономические районы и административное устройство. Экономико-географическое положение и его изменение на протяжении истории. Природные ресурсы и условия. Население и трудовые ресурсы, научно-производственный потенциал Центральной России. Отрасли специализации Центральной России. Научно-технические и трудоемкие отрасли. Важнейшие машиностроительные центры и предприятия. Топливо-энергетический комплекс Центральной России. Легкая и химическая промышленность Центрального района; черная металлургия Центрально-Черноземного района; лесная промышленность Волго-Вятского района. Сельское хозяйство Центрально-Черноземного района и Нечерноземья. Транспортный комплекс Центральной России. Историко-культурные достопримечательности и туризм. Узловые районы Центральной России. Москва и московский столичный регион. Роль Москвы в социально-экономическом развитии страны и района. Нижний Новгород. Воронеж. Проблемы и перспективы развития Центральной России.

Северо-Западная Россия. Состав района и административное устройство. История формирования района. Экономико-географическое положение. Природные ресурсы и условия. Население и трудовые ресурсы. Отрасли специализации хозяйства: машиностроение, химическая и легкая промышленность. Особенности территориальной организации хозяйства. Санкт-Петербургский узловой район, его роль в социально-экономическом развитии страны и района. Калининградская область. Свободные экономические зоны. Историко-культурное наследие и туризм. Проблемы и перспективы развития.

Европейский Север. Состав района. Особенности экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Отрасли специализации хозяйства: лесная, горнодобывающая, топливно-энергетическая, рыбная. Морской транспорт. Северный морской путь. Территориальная структура района. Тимано-Печорский ТПК. Узловые районы: Мурманск, Архангельск, Северодвинск. Проблемы и перспективы развития района.

Европейский Юг. Состав района, административное устройство. Особенности экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы, влияние горного рельефа на расселение и развитие хозяйственной деятельности. Население и трудовые ресурсы. Национальный состав. Специализация района: АПК, машиностроение, ТЭК. Территориальная организация хозяйства. Ростов-на-Дону. Санаторно-курортное хозяйство и туризм. Проблемы и перспективы развития района.

Поволжье. Состав района, административное устройство. Особенности экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы, роль Волги в развитии страны и района. Население и трудовые ресурсы. Отрасли специализации Поволжья: машиностроение, химия и нефтехимия, ТЭК, АПК. Территориальная организация хозяйства. Важнейшие промышленные узлы. Проблемы охраны бассейна Волги и Каспийского моря.

Урал. Состав района. Особенности экономико-географического положения. Природные ресурсы и условия. Население и трудовые ресурсы. Отрасли специализации: металлургия, химико-лесной комплекс, машиностроение. Военно-промышленный комплекс. Роль Урала в историческом развитии России. Территориальная организация хозяйства. Основные промышленные узлы. Екатеринбург Проблемы и перспективы развития района.

Пермский край. Особенности географического положения. Природные условия: геологическое строение, рельеф, карст, климат, внутренние воды, почвы, растительный покров, леса, животный мир. Природные ресурсы: полезные ископаемые, водные ресурсы, рекреационные, агроклиматические, лесные и охотничье-промысловые ресурсы. Проблемы их использования и охраны. Заповедники и особо охраняемые природные территории. История заселения и хозяйственного развития. Население, его состав, динамика. Естественное и механическое движение населения. Размещение населения. Города. Городские агломерации. Место Пермского края в экономике России. Хозяйство области, промышленность. Отрасли специализации. Машиностроение, химическая и нефтехимическая, лесная и целлюлозно-бумажная, топливная промышленность, электроэнергетика, черная и цветная металлургия. Особенности развития отраслей агропромышленного комплекса. Транспортная сеть. Непроизводственная сфера. Территориальная организация хозяйства. Крупные промышленные узлы и центры. Современные социальные, экономические и экологические проблемы, и перспективы развития.

Восточный макрорегион - Азиатская Россия. Общая характеристика. Общие черты и проблемы Восточного макрорегиона.

Общие черты: север и удаленность, сложные и экстремальные природные условия для жизнедеятельности людей; высокая обеспеченность и концентрация минерально-сырьевых, лесных и водных ресурсов. Малочисленность и рассредоточение расселения коренных северных народов. Низкая хозяйственная освоенность и заселенность территории. Слабое развитие транспортной сети. Преобладание добывающих отраслей.

Общие проблемы: комплексное использование природных ресурсов, взаимоотношение коренного северного населения и традиционного культурно-хозяйственного уклада с новыми добывающими отраслями. Охрана природы в старопромышленных и районах нового освоения, водных и биологических ресурсов озера Байкал, зоны Байкало-Амурской магистрали. Научные центры Сибири и Дальнего Востока.

Западная Сибирь. Состав района, административное устройство. История заселения и хозяйственного освоения. Особенности экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Важнейшая топливно-энергетическая база страны: месторождения нефти, газа, угля. Лесные ресурсы. Население и трудовой потенциал. Особенности жизни людей и ведение хозяйства на Севере. Отрасли производственной специализации Севера Западной

Сибири: газодобывающая, нефтедобывающая, лесная, рыбная, оленеводство. Отрасли специализации юга Западной Сибири: угледобывающая, металлургия, машиностроение, АПК. Основные промышленные узлы. Новосибирск.

Восточная Сибирь. Состав района. История заселения и хозяйственного освоения. Особенности экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Отрасли специализации хозяйства: электроэнергетика, горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, лесопромышленный комплекс. Территориальная организация хозяйства. Канско-Ачинский топливно-энергетический комплекс. Братско-Усть-Илимский лесопромышленный комплекс. Саянский ТПК. Норильский промышленный район. Красноярск, Иркутск. Туристский потенциал Байкальского региона. Дальний Восток. Состав района. История заселения и хозяйственного освоения. Особенности экономико-географического положения. Разнообразие ландшафтов. Природные условия и ресурсы. Экономико-географическое и геополитическое положение. Отрасли специализации хозяйства: горнодобывающая промышленность, лесная, рыбная. Морской транспорт. Территориальная структура хозяйства. Южно-Якутский ТПК и ТПК зоны БАМ. Крупнейшие города: Владивосток, Хабаровск, Петропавловск-Камчатский, Магадан. Проблемы развития района. Внешнеэкономические связи России. Внешняя торговля с государствами Европы, Азии, Северной Америки. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических связей.

3. Россия в современном мире.

Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических, этнокультурных связей России со странами СНГ. Международные экономические связи России, ее место в международном экономическом разделении труда. Государства Балтии. Эстония, Латвия, Литва. Особенности экономико-географического положения. История развития. Природные условия и ресурсы. Население и его занятость. Общие черты хозяйства. Отрасли специализации стран. Столицы: Таллин, Рига, Вильнюс. Крупнейшие города. Промышленные центры и порты. Историко-культурное наследие, туризм и рекреация. Современные проблемы развития. Беларусь, Молдова, Украина. Особенности экономико-географического положения. История развития. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Отрасли специализации хозяйства государств. Внутренние различия стран. Столицы: Минск, Кишинев, Киев. Крупнейшие города, городские агломерации и промышленные центры, морские порты. Рекреационные районы. Современные проблемы развития. Государства Закавказья. Армения, Грузия, Азербайджан. Особенности экономико-географического положения. История развития. Природные условия и ресурсы. Население. Национальный состав. Хозяйственное своеобразие Армении, Грузии и Азербайджана. Важнейшие отрасли специализации. Столицы: Ереван, Тбилиси, Баку. Важнейшие промышленные узлы, порты, города. Рекреационные районы. Современные проблемы развития. Казахстан. Особенности экономико-географического положения. История развития. Природные условия. Ресурсный потенциал. Население. Основные отрасли специализации хозяйства. Важнейшие промышленные районы и узлы. Столица – Нур-Султан. Алма-Ата. Крупнейшие города, промышленные центры. Современные проблемы развития. Государства Средней Азии. Узбекистан, Киргизстан, Туркмения, Таджикистан. Особенности экономико-географического положения. История развития. Природные условия и ресурсы. Население. Основные отрасли специализации стран. Столицы: Ташкент, Бишкек, Ашхабад, Душанбе. Историко-культурное наследие и туризм. Современные проблемы развития. Экологическая катастрофа Аральского моря.

6 год обучения (10 класс)

1. Географическая история человечества.

Древнейшие очаги земледелия. Использование металлов, изготовление тканей, торговля, ярмарки. Эпоха Великих географических открытий. Мировые торговые пути до и после

Великих географических открытий. Создание колониальной системы. Развитие человечества. Понятия этноса, племени, народности, нации. Распространение религий. Становление промышленного производства. Индустриальное развитие мира в XX в. Постиндустриальная эпоха.

2. Современная политическая карта мира.

Формирование политической карты мира. Современные суверенные государства Земного шара, их различия по величине территории и численности населения. Типология стран мира. Территория государства и государственная граница. Классификации стран мира по форме государственного устройства и управления. Международные организации: ООН, ее структура, задачи, направление деятельности. НАТО. Крупные региональные и экономические объединения государств: АСЕАН, Содружество (прежнее Британское Содружество), ОПЕК и др.

3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды.

Роль географической науки в решении проблем рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Понятие о географической (окружающей) среде. Понятие о ресурсообеспеченности. Природные ресурсы Земного шара. Обеспеченность минеральными ресурсами (топливными, рудными, нерудными полезными ископаемыми). Территориальные сочетания полезных ископаемых. Районы земного шара, обеспеченные сочетаниями полезных ископаемых. Земельные ресурсы Земного шара. Структура земельного фонда. Водные ресурсы суши, проблемы пресной воды. Биологические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Изменение роли отдельных видов ресурсов. Антропогенное загрязнение окружающей среды: причины и следствия. Загрязнение почв, гидросферы, атмосферы. Решение природоохранных проблем. Экологическая политика.

4. Население мира.

Науки, изучающие население и его размещение: демография, география населения, этнография, социология и другие. Численность населения, его динамика, воспроизводство. Типы воспроизводства населения. Демографический "взрыв". Демографическая политика. Структура населения: половой состав, возрастной состав, трудовые ресурсы, экономически активное население, занятость, уровень образования. Расовый состав. Этнический (национальный) состав. Современные межнациональные отношения. Религиозный состав. Основные мировые религии, их география. Христианство. Католицизм. Протестантство. Православие. Ислам. Буддизм. Индуизм. Конфуцианство. Синтоизм. Иудаизм. Размещение населения. Плотность населения, ее различия по территории Земного шара. Формы расселения. Урбанизация. Города, их роль, функции, различия. Агломерации городов. Мегалополисы. Субурбанизация. Сельское расселение: деревня и ферма. Миграции населения: внешние и внутренние. Понятие эмиграции и иммиграции. География и причины миграции населения. Население и окружающая среда.

5. География мирового хозяйства.

Понятие мирового хозяйства, его состав и структура. Мировой рынок. Географическая "модель" мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Понятие международного географического разделения труда. Отрасль международной специализации. Международное кооперирование производства. Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Закономерности и тенденции развития мирового хозяйства.

Наука и наукоемкость; техника и технология; производство и современные направления его совершенствования; управление и повышение информационной культуры. Воздействие науки и техники на темпы роста уровень развития, главные пропорции мирового хозяйства, на

его отраслевую и территориальную структуру. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества и соответствующие структуры хозяйства.

Факторы размещения производительных сил: территории (размер, конфигурация), экономико-географического положения, природно-ресурсный, энергетический, транспортный, трудовых ресурсов, наличие центров науки и образования и другие. Региональная политика в развитых и развивающихся странах. Районы добывающей и обрабатывающей промышленности. Районы высокоразвитые, депрессивные, отсталые и нового освоения.

Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства. Отраслевая структура, ее изменение. Старые, новые и новейшие отрасли.

Топливо-энергетическая промышленность. Топливная промышленность: ресурсы и их география. Топливо-энергетический баланс. Изменения в структуре использования отдельных видов топливных и энергетических ресурсов. Нефтяная и газовая промышленность в современной экономической и политической жизни. География добычи, транспортировки и потребления нефти и газа. Роль трубопроводного транспорта и морского флота. Угольная промышленность: запасы, размещение, динамика добычи. Электроэнергетика. Основные типы электростанций. Атомные станции, их география. Нетрадиционные источники энергии. Топливо-энергетический комплекс и окружающая среда.

Металлургия. Структура отрасли. Факторы размещения. Особенности географии черной и цветной металлургии. Главные металлургические базы мира, каменноугольные и железорудные бассейны. Пояса месторождений руд цветных металлов. Металлургия и окружающая среда.

Машиностроение. Роль в НТР. Особенности развития и отраслевой состав в странах различного типа. Факторы размещения. География основных отраслей современного машиностроения.

Химическая промышленность. Роль в мировом хозяйстве, структура, факторы размещения, география производства и потребления основных видов продукции. Химия и окружающая среда.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Северный и южный лесные пояса. Отраслевой состав. Экологические проблемы.

Легкая промышленность. Роль в хозяйствах стран. Состав отраслей. Особенности географии. Текстильная промышленность.

Сельское хозяйство - вторая ведущая отрасль материального производства: значение, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи.

Понятие "товарного" и "потребительского" хозяйства НТР и сельское хозяйство.

Растениеводство: значение, структура, география важнейших сельскохозяйственных культур (пшеница, рис, кукуруза, хлопок, сахароносные культуры и другие).

Животноводство: значение, структура, география основных отраслей.

Внешняя торговля продукцией сельского хозяйства. Рыболовство. Главные экспортеры и импортеры сельскохозяйственной продукции. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства. Его роль в развитии стран. Транспорт в эпоху НТР: изменение структуры, увеличение пропускной способности транспортных путей, новые транспортные средства, контейнеризация. Мировая транспортная система и показатели ее функционирования. Географические различия в мировой транспортной системе. Транспорт экономически развитых и развивающихся стран.

Основные виды транспорта, их географические особенности. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Трубопроводный транспорт. Водный транспорт. Особая роль морского транспорта. Морские трассы, порты, каналы. Основные типы и направления морских перевозок. Речной транспорт. Воздушный транспорт. Крупнейшие транспортные узлы мира. Транспорт и окружающая среда.

Международные экономические отношения. Формы международных экономических связей. Внешняя торговля - основная форма экономических связей. Международная торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение. Международная финансовая деятельность. Мировой валютный рынок. Национальная, иностранная и коллективные валюты.

Мировой кредитный и инвестиционный рынки. Международная торговля научно-техническими знаниями. Международные трудовые миграции. Свободные экономические зоны. Международные научно-технические связи. Международный туризм, главные туристские районы мира.

7 год обучения (11 класс)

1. Региональная география. Европа.

Историко-географические регионы мира. Развитые страны. Социально-экономические контрасты в современном мире. Валовой внутренний продукт (ВВП). США, Западная Европа и Япония как экономический треугольник. Транснациональные корпорации. Развивающиеся страны, причины их экономической отсталости. Население и хозяйство развивающихся стран. Страны постиндустриальные, периферийные и полупериферийные. Масштабы экономики регионов и крупнейших стран мира. Европа. Роль европейской цивилизации. Особенности политической карты региона. Географическое положение. Общие особенности территории. Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Население. Особенности исторического формирования европейских этносов. Воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация. Размещение населения. Историко-географические типы европейских городов. Крупнейшие города и городские агломерации. Хозяйство: история развития, место в мире, различия между странами региона. Промышленность. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности Зарубежной Европы. Химическая промышленность. Топливно-энергетическое хозяйство. Metallургия. Легкая промышленность. Сельское хозяйство: различие специализации в Северной, Средней и Южной Европе. Рыболовство. Транспорт, главные магистрали и узлы, аэропорты, морские порты. Наука, образование. Отдых и туризм. Международная интеграция и ее влияние на географию хозяйства Европы. Европейский Союз. Различия между европейскими странами. Северная Европа. Средняя Европа. Южная Европа. Восточная Европа. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Норвегия, Финляндия, Швейцария, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия, Словения, Хорватия, Босния, Македония, Албания (население, ресурсы, хозяйство)

2. Региональная география. Азия.

Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации. Политическая карта региона и ее изменение во времени. Различия между странами Географическое положение. Особенности территории. Природные условия и ресурсы. Население: воспроизводство, этнический и религиозный состав. Азия - Родина духовной культуры мира. Размещение населения (плотно- и слабозаселенные ареалы, причины их формирования). Урбанизация. Особенности Азиатских городов. Азиатские модели социально-экономического развития.

Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные сельскохозяйственные районы. Особенности транспортной системы. Достопримечательности, туризм и отдых. Экология. Социально-экономические регионы Азии: Центральная, Восточная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия. Понятие Ближнего, Среднего и Дальнего Востока. Саудовская Аравия, Монголия, Индонезия (население, ресурсы, хозяйство)

Китайская Народная Республика. Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство Экономические зоны: Приморье, Центральная, Западная. Главные промышленные районы. Япония. Географическое положение. Природные ресурсы. Население, особенности естественного движения, национального состава, размещения. Крупнейшие города, агломерации. Скачек в послевоенном экономическом развитии Японии. Хозяйство и его отраслевая структура. Особенности экспорта и импорта. Уровень транспортного развития. Внутренние социально-экономические различия. Индия. Территория и границы, ЭГП, государственный строй. Население: особенности воспроизводства, этнического состава, размещения. Хозяйство: особенности отраслевой структуры. Территориальные социально-экономические различия: районы и города.

3. Региональная география. Африка.

Традиционная африканская цивилизация. Современная политическая карта. История ее формирования. Колониальное прошлое. Африканская модернизация во второй половине XX в. Географическое положение. Природные ресурсы и условия. Население: естественное движение, этническая и лингвистическая картина, распространение религий, размещение населения, урбанизация и крупные города. Хозяйство: особенности отраслевой и территориальной структуры. Монокультурная специализация. Опустынивание. Территориальные социально-экономические различия. Крупные регионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка. Государства: Алжир, Гвинея, Нигерия, Эфиопия, Заир, Кения, ЮАР (природа, население, хозяйство).

4. Региональная география. Америка.

Новый Свет. География доколумбовой Америки. Расселение индейцев до прихода европейцев. Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации. Заселение Америки выходцами из других частей света. География культур современной Америки. Интеграционные процессы в Америке. США. Территория, границы, внутреннее административное устройство, ЭГП. Природные ресурсы и условия. История освоения и заселения. Население: естественное и механическое движение. Этнический состав. Размещение населения. Формы расселения. Урбанизация и субурбанизация. Крупнейшие города, мегалополисы, технопарки. Хозяйство и его отраслевая структура. Специализация промышленности и сельского хозяйства. Важнейшие промышленные районы. Транспорт. География отдыха и туризма. Внутренние социально-экономические различия. Крупные районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг и Запад. Специализация важнейших штатов. Канада. Территория, границы. Географическое положение, административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы. Население, этнический состав. Хозяйство, отрасли специализации. Внутренние социально-экономические различия. Крупные регионы: Центральный, Степной, Тихоокеанский, Канадский Север.

Латинская Америка. Современная политическая карта и условия ее формирования. Территория, границы, ЭГП, история заселения. Природные ресурсы и условия. Население: естественное и механическое движение населения, этнический состав, размещение населения. Урбанизация. "Ложная" урбанизация. Хозяйство. Отрасли специализации: горная добыча, обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство. Модели развития новых индустриальных стран в Латинской Америке. Внутренние социально-экономические различия. Крупные регионы, Мексика, Центральная Америка и Вест-Индия, Куба, страны Бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Аргентина, страны Анд, Перу. Бразилия. ЭГП, природные ресурсы, население. Особенности хозяйственного развития. Изменения в территориальной структуре. Крупные города. Мексика. ЭГП, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйственное своеобразие. Внутренние различия и города.

5. Региональная география. Австралия и Океания.

Географическое положение. История заселения и освоения, политического и экономического развития. Географическая уникальность Австралии и Океании. Австралия. Природные условия и ресурсы. Население: воспроизводство, этнический состав, урбанизация, крупнейшие города. Отрасли хозяйственной специализации. Территориальные различия.

6. Глобальные проблемы человечества.

Понятие о глобальных проблемах. Проблемы сохранения мира и разоружения. Экологическая проблема. Главные направления ухудшения качества окружающей среды. Демографическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблема. Продовольственная проблема. Использование Мирового океана. Мирное освоение космоса. Преодоление отсталости слаборазвитых стран. Проблема занятости населения и безработицы. Проблема сохранения здоровья людей. Проблема криминализации общества. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: наличие высшего профессионального образования и/или среднего профессионального образования, соответствующего направленности программы.

Информационное обеспечение:

1. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Максаковский В.П. 2008.
2. География. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. 2007.
3. Герасимова Т.П., Грюнберг Г.Ю., Неклюкова Н.П. Физическая география: Начальный курс. Учеб. для 6 кл. М., 2010.
4. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География: Наш дом - Земля: Материки, океаны, народы и страны: 7 кл.: Учеб. для общеобраз. учеб. заведений. М., 2010.
5. Сухов В.П. Физическая география СССР. Учеб. для 8 кл. сред. шк. М., 1999.
6. Барина И.И. География России. Природа Учеб. для 8 кл. ср. шк. М., 2010.
7. Раковская Э.В. Природа России. Учеб. для 8 кл. ср. шк. М., 2009.
8. Очерки по истории географических открытий. В 5-ти томах. Магидович И.П., Магидович В.И. (1983-1986).
9. Ром В.Я., Дронов В.П. География России: Население и хозяйство: 9 кл.: Учеб. для общеобраз. учеб. заведений. М., 2009.
10. Алексеев А.И., Николина В.В., География: население и хозяйство России. Учеб. для 9 кл. ср. шк. М., 2008.
11. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учеб. для 10 кл. ср. шк. М., 2010.
12. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. М., 1999.
13. Назаров Н.Н., Шарыгин М.Д. География Пермской области. Пермь, 1999.
14. География материков и океанов. Атлас для 7 класса. М., 2009.
15. География России. Природа . Атлас. 8 класс. М., 2010.
16. Российская Федерация и сопредельные государства. Физическая география. Население. Атлас для 8 кл. М., 2008.
17. Географический атлас России для 8 и 9 классов. М., 1999.
18. География России. Население и хозяйство. Атлас. 9 класс. М., 2010.
19. Экономическая и социальная география мира. Атлас для 10 класса. М., 2011.
20. Экономическая и социальная география зарубежных стран. (Учебник) Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. 2008.
21. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья. (Учебное пособие) Под ред. Ратановой М.П. 2006.