

Education Science mesterszak Educational Technology specializáció

Szakmai gyakorlat tájékoztató

A szakmai gyakorlat az **Education Science MA-n** belüli 47 kredités Education Technology specializáció képzésének keretében valósul meg. A 6 kredités, 60 órás szakmai gyakorlat a képzés negyedik félévében zajlik.

A specializáció felelőse *Dr. Bereczki Enikő Orsolya*, egyetemi adjunktus.

A **Education Technology specializáció** célja, hogy a hallgatók szakértővé váljanak digitális technológiák oktatási célú alkalmazásában, továbbá vezető szerepet töltsenek be ezen technológiák szervezeti, intézményi meghonosításában, elterjesztésében és széles körben történő pedagógiai felhasználásban. A hallgatók megtanulják, hogyan lehet a tanulók differenciált igényeihez alkalmazkodva a digitális eszközöket beépíteni a tanulás-tanítás folyamataiba, egy olyan 21. századi tanulási környezetben, mely szem előtt tartja ezen eszközök biztonságos és etikus használatát. A specializáció valamennyi kurzusán nagy hangsúlyt helyezünk a hallgatók, az oktatók és a külső szakértők folyamatos és intenzív együttműködésére, valamint arra, hogy a hallgatók képesek legyenek adekvát válaszokat adni a digitális világ valós problémáira és kihívásaira.

A specializáció olyan nemzetközi, digitális pedagógiai standardokat épített programjába mint az [ISTE Standards for Technology Coaches](#), az [ISTE standards for Educators](#) és a [DigCompEdu](#).

A specializáció főbb tartalmi elemei:

A digitális pedagógia elméleti és kutatási háttere:

- Bevezetés az oktatástechnológiával támogatott tanulás és tanítás elméletébe és gyakorlatába
- Az oktatástechnológia pszicho-szociális és etikai aspektusai
- Empirikus kutatások az oktatástechnológia területén

A digitális pedagógiai alkalmazása:

- Digitális pedagógiai tervezés és fejlesztés I. (blended környezetek)
- Digitális pedagógiai tervezés és fejlesztés II. (online környezetek)
- Technológia-alapú mérés és értékelés
- Játékalapú tanulás és oktatástechnológia
- Multimédia és digitális történetmesélés az oktatásban

A digitális pedagógia szervezeti aspektusai és jövőbeni trendjei

- Jövőbeni és kialakulóban lévő technológiák az oktatásban
- Oktatáspolitikai és technológia

A szakmai gyakorlat átfogó célja, hogy a specializáció által kínált képzés minőséget a szakterület-specifikus és -transzferálható kompetenciák autentikus helyszíneken történő, gyakorlatba ágyazott fejlesztésének lehetőségével támogassa.

A gyakorlat szervezése és folyamata:

- Az intézményt a hallgató érdeklődése alapján az egyetem javasolja a hallgatónak.
- A gyakorlat terepéül szolgáló intézmény vezetőjének visszajelzése alapján az egyetem együttműködési megállapodást köt az intézménnyel szakmai gyakorlólhely biztosítására. A terepen dolgozó munkatárs látja el a mentor szerepét a gyakorlat során.
- A gyakorlat elején a hallgatók egyéni munkatervet készítenek, melyet egyeztetnek gyakorlatot vezető mentorral és a gyakorlatkísérő szeminárium vezetőjével.
- A szakmai gyakorlat végén a mentor az egyetem által készített értékelőlapon értékeli a hallgató munkáját.

A szakmai gyakorlatot kísérő szeminárium:

- A hallgatók gyakorlatához szakmai oldalról gyakorlatkísérő szeminárium kapcsolódik, ahol csoportos és egyéni formában, a szeminárium vezetője nyomon kíséri és személyre szabott fejlesztéssel támogatja a hallgatók egyéni szakmai fejlődését és tanulását. A hallgatók a félév végén vagy a vizsgaidőszakban szervezett belső szakmai rendezvényen megosztják szakmai fejlődésük tapasztalatait (a titoktartási kötelezettségek megtartásával) a specializáció hallgatói és oktatói előtt.

A gyakorlat során végezhető tevékenységek

A szakmai gyakorlat olyan szakmai tevékenységek megvalósítását foglalhatja magában, mint

- digitális pedagógiai fejlesztésekben való közreműködés (digitális tananyagok, foglalkozások, tanulási célú digitális alkalmazások, játékok tervezése és/vagy fejlesztése)
- digitális eszközökkel támogatott tanulási foglalkozások tervezése és megtartása angol nyelven (vagy ezekben való közreműködés) különböző célközönségek számára (pl. tanulók, tanárok, munkavállalók) online, kevert és offline környezetben
- a szervezet angol nyelvű online jelenlétének (honlap, közösségi média) és LMS platformjainak fejlesztése
- digitális eszközökkel támogatott tanulás hatékonyságvizsgálatában való közreműködés (tervezés, megvalósítás)

A gyakorlat dokumentálása, értékelése

A gyakorlat folyamatáról egyéni munkatervet készítenek a hallgatók. További feladatuk az intézmény megismerése, bemutatása. Az egyéni munkatervet önreflexió egészíti ki, mely a hallgató vállalt feladatai teljesítésével kapcsolatos önértékelését tartalmazza.

A gyakorlati jegyet a gyakorlatkísérő szeminárium oktatója adja.

Finanszírozással kapcsolatos egyetemi álláspont

A szakmai gyakorlat a hallgatók számára komplex tanulási lehetőség, melyért felsőoktatási tanulmányai keretében kreditet kap. Az egyetem a hallgatót alapos szakmai felkészültséggel küldi a szakmai gyakorlat helyszínére, így a hallgató korszerű szakmai tudásával járul hozzá a szervezet mindennapi működéséhez. Az egyetem jelenleg gazdasági helyzetéből adódóan nem tud forrást biztosítani sem a gyakorlati helynek, sem a mentornak.

További információ a képzésről és a specializációról itt érhető el:
<https://nevtud.ppk.elte.hu/en/content/educational-science-ma.t.6581?m=2857>

A specializáció felelőse:

Bereczki Enikő Orsolya, bereczki.eniko@ppk.elte.hu

A szakmai gyakorlatért felelős oktató:

Misley Helga, misley.helga@ppk.elte.hu

A szakmai gyakorlat adminisztrációjáért felelős intézeti munkatárs:

Huszár Viktória, huszar.viktoria@ppk.elte.hu