



2022

MANUAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CURSO DE PSICOLOGIA



Newton

ORGANIZAÇÃO

Prof^a. Dr^a Yáskara Arrial Palma

Prof^a Tania Azevedo Garcia

MANUAL DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CURSO DE PSICOLOGIA

BELO HORIZONTE | 2022



©2022 O organizador
©2022 by Centro Universitário Newton Paiva

Belo Horizonte
2022

EXPEDIENTE

PRESIDENTE DA MANTENEDORA: Antônio Roberto Beldi
REITORA: Camila Ribeiro Romeiro
PRÓ-REITORA ACADÊMICA: Patrícia da Silva Klahr
PROCURADORA INSTITUCIONAL: Ana Paula Matias

COORDENAÇÃO DO CURSO DE PSICOLOGIA
Prof^a. Dr^a Yáskara Arrial Palma

MEMBROS DO COLEGIADO DO CURSO DE PSICOLOGIA
Yáskara Arrial Palma – Coordenadora do Curso
Juliana Oliveira Braga – Representante Docente
Riviane Borghesi Bravo – Representante Docente
Saulo Rodrigues de Moraes – Representante Docente
Tânia Azevedo Garcia – Representante Docente
Mônica Freitas Ferreira Novaes – Representante Docente

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE – NDE
Yáskara Arrial Palma
Juliana Oliveira Braga
Riviane Borghesi Bravo
Saulo Rodrigues de Moraes
Tânia Azevedo Garcia

Manual de Estágio Supervisionado elaborado pelo Núcleo Docente Estruturante do curso de Psicologia do Centro Universitário Newton Paiva com objetivo de nortear as práticas pedagógicas do curso.

Em constante avaliação pelo NDE e Corpo Docente do curso.

APOIO TÉCNICO
NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES ACADÊMICAS DO CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON PAIVA
Ariane Lopes

APRESENTAÇÃO

presente manual tem como finalidade apresentar as características e organização dos estágios supervisionados ofertados para os alunos do Curso de Psicologia do Centro Universitário Newton Paiva. O manual pretende gerar mais clareza para os discentes a respeito do percurso prático que eles terão em sua formação. As práticas estão diluídas em vários campos de atuação voltadas para assegurar um núcleo básico de competências que permitam a inserção do graduando em diferentes contextos institucionais e sociais, de forma articulada com profissionais de áreas afins.

A disponibilização e sequenciamento dos estágios visam atender a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) para os Cursos de Psicologia, favorecendo os seguintes itens da Resolução CNE/CES 5/2011 (p.1):

Art. 3º O curso de graduação em Psicologia tem como meta central a formação do psicólogo voltado para a atuação profissional, para a pesquisa e para o ensino de Psicologia, e deve assegurar uma formação baseada nos seguintes princípios e compromissos:

I - construção e desenvolvimento do conhecimento científico em Psicologia; II - compreensão dos múltiplos referenciais que buscam apreender a amplitude do fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sociais; III - reconhecimento da diversidade de perspectivas necessárias para compreensão do ser humano e incentivo à interlocução com campos de conhecimento que permitam a apreensão da complexidade e multideterminação do fenômeno psicológico; IV - compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do País, fundamentais ao exercício da cidadania e da profissão; V - atuação em diferentes contextos, considerando as necessidades sociais e os direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades; VI - respeito à ética nas relações com clientes e usuários, com colegas, com o público e na produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações da área da Psicologia; VII - aprimoramento e capacitação contínuos.

ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

Os estágios obrigatórios supervisionados representam um conjunto de práticas e atividades de formação que devem contemplar a pluralidade da Psicologia, garantindo a interlocução da teoria com a prática, além de se organizarem em grau crescente de complexidade. Portanto, eles têm um papel significativo na formação acadêmica, uma vez que visam assegurar a inserção e participação de nossos alunos nos diversos campos de trabalho. Por meio dos estágios, os alunos podem conhecer a multiplicidade de acontecimentos vividos pelo homem contemporâneo em diferentes contextos, bem como as diferentes formas de manifestação do seu sofrimento.

De acordo com sua divisão, os estágios devem se estruturar em dois níveis – Estágios Básicos e Estágios Específicos, cada um com sua carga horária, seguindo progressivamente da mais baixa para a mais alta complexidade, orientado por membro do corpo docente com experiência específica nos campos a serem realizados.

O Estágio Básico está orientado para assegurar um núcleo básico de competências e articulação com diferentes profissionais da Psicologia e de áreas afins. Nesses estágios, os alunos têm a oportunidade de: Estágio básico I- Habilidades observação e entrevista: conhecer e desenvolver as técnicas de observação, de condução de entrevistas e elaboração de questionários; Estágio básico II – Processos psicossociais: desenvolvimento da prática de análise e intervenção em contextos comunitários da saúde e da rede socio assistencial; Estágio básico III – Processos educativos: observação, planejamento e intervenção em contextos de ensino e aprendizagem; Estágio básico IV: Processos laborais: observação, planejamento e intervenção no que diz respeito às relações do sujeito com o trabalho; Estágio básico V: processos de acolhimento e avaliação psicológica: desenvolvimento da prática supervisionada do acolhimento e dos processos de avaliação psicológica em diferentes contextos de inserção do profissional da Psicologia.

O Estágio Específico, por sua vez, está articulado de acordo com as ênfases definidas no curso, a saber: Ênfase em Processos Clínicos e Atenção Integral à e Ênfase em Processos psicossociais e Psicoeducativos, e visa o desenvolvimento e a integração de saberes e práticas. Eles estão nomeados como Estágios Específicos Ênfases I, II e III e se conectam aos diferentes laboratórios que compõem a estrutura da Clínica-Escola ou em organizações públicas e privadas nas diversas áreas pertencentes à prática do psicólogo. O atendimento oferecido nessa proposta de Clínica Ampliada oferece as mais diversas possibilidades de intervenção, possuindo objetivos terapêuticos e psicossociais.

Se o estudante optar pela ênfase em Processos Clínicos e Atenção Integral à Saúde ele poderá escolher entre estágios que foram organizados de acordo com as especificidades da Ênfase:

- Estágios em Intervenções Clínicas que acontecerão intramuros na Clínica Escola de Psicologia, onde os estudantes atuarão no Centro de Saúde Integral da Newton respondendo a diferentes demandas psicológicas da população, realizando avaliações psicológicas, atendimento individual, familiar e grupal.
- Estágios em Clínica ampliada que poderão ser realizados intramuros ou extramuros e sua prática parte do entendimento do ser humano em sua integralidade, singularidade e autonomia. O estudante participará da construção interprofissional do Projeto Terapêutico Singular, que se centra no usuário, seu sofrimento e suas condições psicossociais. Debate sobre as subjetividades e os atores envolvidos na construção dos serviços de saúde, e

sua complexidade. Os estágios podem acontecer na Clínica Escola da Newton e na rede de atendimento assistencial do Município, em qualquer nível, desde a atenção primária ao âmbito hospitalar.

- Estágios em Processos Contemporâneos, que poderão ser realizados intramuros ou extramuros, com ênfase na prática em novas configurações e espaços onde são necessários processos clínicos da Psicologia, em especial no que tange ao enfrentamento das diversas formas de manifestação de sofrimento psíquico na contemporaneidade, como o desenraizamento, a crise de valores, a solidão, a disseminação da violência, o mundo virtual, entre outros, bem como os desafios técnicos e éticos que eles impõem à clínica psicológica na atualidade. O estágio em cenários que enfrentam estes problemas com o suporte do psicólogo é uma maneira de expor os estudantes aos novos campos de prática e novas possibilidades de atuação do psicólogo. Estes estágios poderão acontecer em diferentes espaços, intra e extramuros, incluindo a Clínica Escola da Newton, a rede municipal de assistência social, entre outros.

Se o estudante optar pela ênfase em Processos Psicossociais e Psicoeducativos ele poderá escolher Estágios nos seguintes âmbitos:

- Estágios em Intervenções psicoeducativas, que poderão acontecer intra e extramuros. O estudante terá a oportunidade de realizar intervenções psicoeducativas profiláticas em diferentes áreas e contextos da sociedade, de modo que possa elencar as melhores intervenções que englobam um conhecimento, pautado na ciência. O estágio pode acontecer na Clínica Escola de Psicologia da Newton e em diversas áreas da saúde, da educação, das organizações, entre outras.
- Estágios em Psicologia e Assistência Social que acontecerá extramuros. Os estudantes terão a oportunidade de vivenciar a aplicação da Política Nacional de Assistência Social, com enfoque no Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e em populações de alta vulnerabilidade e risco social, experimentando os desafios e limites da rede de proteção. O estágio pode acontecer nos diferentes equipamentos do município na área da Assistência Social.
- Estágios em Gestão de pessoas em contexto de trabalho acontecerá extramuros. Os estudantes terão a oportunidade de praticar os processos psicoeducativos que ocorrem nos ambientes laborais, relativos a seleção e desenvolvimento de pessoas, criação de cultura organizacional, promoção da diversidade e inclusão, experimentando desafios contemporâneos da área, em especial frente às mudanças, inovações tecnológicas e novas configurações do mundo o trabalho. O estágio acontecerá nas empresas parceiras da Newton.

Enfim, os estágios supervisionados, orientados pelas diretrizes propostas pelo Conselho Federal de Psicologia, visam a assegurar o contato do educando com situações, contextos e instituições diversas, permitindo que conhecimentos, habilidades e atitudes se concretizem em ações. Sustentados na premissa de uma formação básica e pluralista, fundamentam-se em um discurso epistemológico, teórico e ético rigoroso. Além disso, as práticas dos estágios almejam também a inserção do educando no mercado de trabalho e nos diferentes campos de intervenção, contextos institucionais e sociais da Psicologia.

Os estágios supervisionados permitem portanto, formar o aluno para atuar profissionalmente em diversos contextos na promoção da saúde mental e crescimento pessoal do homem; atuar

em diferentes níveis de intervenção com caráter preventivo e remediativo, considerando as características singulares de cada situação; realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia; coordenar e intervir em grupos em contextos diversos; elaborar laudos, relatórios e outras formas de comunicações profissionais (Yamamoto, 2000).

OBJETIVOS GERAIS DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS:

- Possibilitar ao aluno exercer, sob supervisão, um atendimento prático em situação real que contemple as demandas atuais.
- Desenvolver a profissionalização ao longo de todo o curso.
- Iniciar a profissionalização dentro de uma formação generalista e diversificada.
- Consolidar a Psicologia no campo da ciência.
- Capacitar o aluno a desenvolver uma atitude crítica e ética frente às práticas profissionalizantes.
- Instigar, integrar, ampliar e articular teoria e prática.
- Integrar ensino, pesquisa e extensão nas atividades profissionalizantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA ESTÁGIOS BÁSICOS E ESPECÍFICOS

Os Estágios Básicos possuem cada um deles um período de duração, assim como os Estágios Específicos Ênfases

Os Estágios Básicos, desenvolvidos do 3º ao 7º período do Curso de Psicologia, sinalizam a importância da articulação entre prática e teoria ao longo do processo de formação. Neste sentido, tem-se como proposta promover a inserção do aluno em situações, contextos, instituições e práticas profissionais nos diversos campos nos quais o Psicólogo se insere. Em cada um desses momentos, os alunos poderão desenvolver as habilidades de observação, coleta de dados, entrevistas, avaliação, intervenções elementares e intermediárias em grupos ou individuais e elaboração de relatórios técnico-científicos de várias naturezas.

A partir do 8º período, os alunos poderão escolher em qual Estágio Específico Ênfase desejarem aprimorar as habilidades iniciadas nos Estágios Básicos, sendo então um momento de maior apropriação do conhecimento prático nos diversos campos em que haja demanda de atuação de um profissional de psicologia. Nesse momento, as atividades e os processos desenvolvidos pelos alunos nos estágios anteriores são aprofundados e inseridos em diferentes contextos dos respectivos campos de atuação.

ESTÁGIOS CURRICULARES: ESTÁGIOS BÁSICOS:

3º Período – Estágio Básico I - Habilidades: observação e entrevista

4º Período – Estágio Básico II - Processos Psicossociais

5º Período – Estágio Básico III - Processos Educativos

6º Período – Estágio Básico IV - Processos Laborais

7º Período – Estágio Básico V - Processos de Acolhimento e Avaliação Psicológica

ESTÁGIOS ESPECÍFICOS (A E B):

8º Período – Estágio Específico Ênfase I

9º Período – Estágio Específico Ênfase II

10º Período – Estágio Específico Ênfase III

DA REGULAMENTAÇÃO LEGAL

Segundo a legislação, entende-se por estágio obrigatório as atividades didáticas programadas, orientadas e avaliadas pela instituição de ensino, definidas no projeto pedagógico do curso, fora do contexto acadêmico, que proporcionem aprendizagem social, profissional e cultural aos alunos regularmente matriculados no Curso de Graduação em Psicologia, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

DO LOCAL DO ESTÁGIO

O estágio será realizado na Clínica Escola Newton Paiva ou em organização pública ou privada nas diversas áreas pertencentes à prática do Psicólogo, desde que tal organização esteja conveniada com o CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON PAIVA. Fica a cargo do aluno a escolha do local da realização do estágio, respeitando-se a exigência do convênio anterior entre instituições (CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON PAIVA e local de estágio). São elegíveis para o convênio organizações públicas, privadas ou não governamentais (organizações concedentes) que satisfaçam aos objetivos do estágio.

DO CREDENCIAMENTO DE LOCAIS

Os locais de realização de estágios curriculares obrigatórios devem ser credenciados ao CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON PAIVA. Tal processo é indispensável para manter a qualidade da prática e o atendimento dos objetivos de cada estágio. Somente podem ser credenciados locais que contam com Psicólogo (a) contratado (a) no local, salvo espaços de aprendizagem multiprofissional, conforme previsto nas orientações da Associação de Ensino de Psicologia do Brasil (ABEP) e Conselho Federal de Psicologia. O estabelecimento de convênio segue os passos a seguir:

1. Através de indicação do aluno interessado de um local que seja de seu interesse e que apresente os requisitos mínimos apresentados no parágrafo anterior ou através de contato direto da Coordenadora do Curso de Psicologia do CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON PAIVA com a organização que apresente os requisitos mínimos apresentados no parágrafo anterior;
2. Reunião no local de estágio para apresentação dos objetivos do estágio e reconhecimento da organização;
3. Análise e assinatura do Termo de Solicitação de Adesão ao Acordo de Cooperação para a realização de Estágio Curricular Obrigatório .

LOCAIS CONVENIADOS

O CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON PAIVA possui alguns locais conveniados, mas cabe destacar que é desejável que o aluno assuma uma postura proativa e busque novas opções de credenciamento que viabilizem a sua inserção na prática profissional. Locais indicados pelos alunos serão analisados pela Coordenadora do Curso de Psicologia do CENTRO UNIVERSITÁRIO NEWTON PAIVA quanto ao atendimento das exigências para o convênio. A lista de locais conveniados encontra-se atualizada na Clínica Escola Newton Paiva.

SUPERVISÃO DE ESTÁGIO

As atividades do estagiário, quando realizadas em espaços fora da clínica-escola, serão acompanhadas e/ou orientada por dois supervisores, sendo um deles o do local de estágio – denominado Supervisor Local – e o outro um professor supervisor da disciplina de estágio – denominado Supervisor Acadêmico. Tanto no local como na academia, a periodicidade das supervisões deve ser no mínimo semanal. No caso de não comparecimento por motivo de força maior, o estagiário deve comunicar ao Supervisor Local e/ou o Supervisor Acadêmico sobre o ocorrido.

FUNÇÕES DO SUPERVISOR NO LOCAL DO ESTÁGIO

O Supervisor Local deve ser um profissional psicólogo com inscrição ativa no Conselho Regional de Psicologia e responsável pelo setor onde o estagiário desempenhar suas atividades. O supervisor do local deverá ser profissional da Psicologia somente no caso de previsão de equipe multiprofissional, nesse sentido o supervisor profissional responsável deve ser de alguma área que converse com a Psicologia (ABEP, 2013). Ele deve ter disponibilidade para supervisionar as atividades do estudante no local de estágio.

São funções do Supervisor Local:

- Oferecer supervisão no mínimo semanal, individual e/ou em grupo;
- Orientar e supervisionar o estagiário em suas atividades;
- Colaborar no desenvolvimento de competências necessárias à atuação do Psicólogo;
- Apresentar aos professores supervisores de estágio eventuais problemas do estagiário em seu local de estágio;

FUNÇÕES DO SUPERVISOR ACADÊMICO

Na instituição de Ensino o aluno será acompanhado pelo professor da disciplina de estágio em que estiver matriculado.

Serão funções do professor Supervisor Acadêmico:

- Oferecer supervisão semanal, individual e/ou em grupos;
- Colaborar no desenvolvimento de competências necessárias à atuação do Psicólogo;
- Acolher e orientar situações de desafio relativas ao relacionamento com a equipe de trabalho;
- Interagir com o supervisor local de estágio, visando o acompanhamento do desempenho do estagiário;
- Auxiliar o aluno no planejamento e desenvolvimento do relatório/projeto de intervenção de estágio;
- Fazer registro de presenças e de notas;
- Emitir parecer final.

ALUNOS ELEGÍVEIS PARA ESTÁGIO

São alunos elegíveis para estágio básico aqueles alunos que já cursaram as disciplinas do primeiro e segundo semestres. São alunos elegíveis para a realização dos estágios

específicos aqueles que já cursaram todos os estágios básicos.

São responsabilidades do candidato a estágio:

- Encaminhar o Termo de Compromisso de Estágio (disponíveis no portal do aluno – documentos institucionais);
- Matricular-se na disciplina do estágio em questão.

RESPONSABILIDADES DO ESTAGIÁRIO

Uma vez selecionado para a realização do estágio curricular obrigatório, é da responsabilidade do aluno-estagiário:

- Comprometer-se com seu desenvolvimento enquanto profissional da Psicologia em formação;
- Desempenhar as atividades planejadas em conjunto com os supervisores local e acadêmico;
- Agir sempre no sentido de qualificar as comunicações no ambiente de estágio, comunicando-se com assertividade;
- Ser capaz de analisar seu próprio desempenho durante o andamento do estágio, aproveitando o recebimento de feedbacks para o seu desenvolvimento;
- Atuar conforme princípios éticos e morais previstos no Código de Ética do Psicólogo (2005);
- Manter confidencialidade das informações colhidas durante o período do estágio;
- Trazer para a Supervisão Acadêmica, os fatos e desafios encontrados no estágio.

DA AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO

O estágio será avaliado tendo-se como base os critérios definidos no Rubrica de Avaliação – ANEXO e também no Relatório Parcial e Relatório Final. Cabe salientar que as avaliações realizadas, são utilizadas como insumos para atualização das práticas de estágio.

O objetivo da avaliação é valorizar a prática e a produção intelectual do aluno frente a sua prática e, principalmente, o desenvolvimento de habilidades comportamentais necessárias ao Psicólogo.

A Resolução 03/CONSEPE/2019 regulamenta o sistema de avaliação do Centro Universitário Newton Paiva e partindo-se do pressuposto de que o compromisso do curso de Psicologia está centrado no desenvolvimento de competências, formando profissionais aptos à inserção profissional nos setores nos quais haja utilização de tecnologia, é imprescindível que:

- A avaliação seja formativa, desenvolvida de forma contínua;
- Os principais instrumentos utilizados sejam: desenvolvimento de projetos, provas, resolução de problemas, estudos de caso, trabalhos em grupo, visitas técnicas, simulações práticas;
- Os estudantes também devam ser avaliados pelo grau de comprometimento com o processo de ensino e aprendizagem;
- A pesquisa bibliográfica e de campo seja constantemente estimulada, levando o estudante a apropriarse do conhecimento e a agir sobre ele;
- O professor realize a devolutiva, pois o estudante deve estar consciente da importância de apropriar-se do conhecimento e as apreciações realizadas pelo professor deverão

permitir que os estudantes revejam, complementem e corrijam os rumos de sua aprendizagem e,

- Sejam oferecidos meios de recuperação quando o estudante não atingir o patamar mínimo necessário.

O Sistema de Avaliação do Centro Universitário Newton Paiva, é subdividido, em dois marcos avaliativos, sendo contemplados no primeiro o valor de 40 pontos em uma Avaliação de Aprendizagem (AV1) e no segundo marco avaliativo, tem-se a Avaliação de Aprendizagem em processo (AV2), no valor de 60 (sessenta) pontos. Considera-se aprovado em uma unidade curricular o estudante que nela tenha computado, a seu favor, o total mínimo de 60 (sessenta) pontos. A pontuação do aluno é registrada no sistema acadêmico ao final do semestre de forma a conceituar sua classificação e definir sua aprovação. Mesmo com nota suficiente, caso o aluno não cumpra a carga horária da unidade curricular, haverá reprovação por falta.

REFERÊNCIAS

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES 5/2001. Diário Oficial da União Brasília, 9 de novembro de 2001. Seção 1, p.1.

MINISTÉRIO da Educação. *Resolução CNE/CES nº 5, de 15 de março de 2011*: Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia, estabelecendo normas para o projeto pedagógico complementar para a Formação de Professores de Psicologia, 2011.

YAMAMOTO, Oswaldo H. A LDB e a psicologia. *Psicol. cienc. prof.*, Brasília, v. 20, n. 4, p. 30-37, Dec. 2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932000000400004&lng=en&nrm=iso>. Acessado em 03/03/2017. <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-98932000000400004>.

Rubricas de Avaliação para os Estágios Básicos e Específicos

Estagiário:

Semestre:

Tipo de Estágio

Básico**Específico****Interno****Externo**

Local do Estágio:

Supervisor Local:

Supervisor acadêmico:

ASPECTOS ÉTICOS E NORMATIVOS

O não atendimento destes aspectos inviabiliza a continuidade ou aprovação no estágio

Atende**Não
atende**

Respeita em sua totalidade, o Código de Ética profissional do Psicólogo

Participa das supervisões semanalmente *(o estagiário poderá ter no máximo três faltas justificadas*, não sendo duas consecutivas)*

Apresenta frequência no local de estágio

**todas as faltas devem ser justificadas ao supervisor acadêmico*

Domínio	Critério	Níveis de Desenvolvimento		
		Atende	Atende Parcialmente	Não Atende
Postura Profissional 5,0	Apresentação pessoal	Apresenta-se de forma condizente ao ambiente profissional e acadêmico de estágio considerando vestimentas, higiene, identificação de estagiário (ex. crachás), postura corporal e expressão (ex. tom de voz, gesticulação).	Necessidade de intervenção do supervisor em relação a apresentação pessoal (vestimentas, higiene, identificação de estagiário, postura corporal e expressão) mais de uma vez, acarretando em mudança de conduta por parte do estagiário.	Necessidade de intervenção do supervisor em relação a apresentação pessoal (vestimentas, higiene, identificação de estagiário, postura corporal e expressão) mais de uma vez, sem mudança de conduta por parte do estagiário.
	Aceita críticas e feedback de forma não defensiva	Aceita críticas e feedback por parte dos supervisores, de colegas, funcionários do campo de estágio e usuários do serviço de forma não defensiva. Reflete sobre suas dificuldades/limitações quando estas são apontadas, mantém-se atento a estas e busca formas de manejá-las em sua prática de estágio.	Em algumas situações apresenta-se defensivo ao receber críticas e feedback por parte dos supervisores, de colegas, funcionários do campo de estágio e usuários do serviço. Consegue observar sua postura defensiva e apresenta mudança de conduta para uma postura mais receptiva ao longo do estágio. É solicitado a refletir sobre suas dificuldades/limitações e necessita acompanhamento próximo do supervisor para manejá-las em sua prática de estágio.	Apresenta-se defensivo ao receber críticas e feedback por parte dos supervisores, de colegas, funcionários do campo de estágio e usuários do serviço. Não demonstra reflexão e atenção em relação a suas dificuldades/limitações apontadas em supervisão.
	Oferece críticas construtivas e feedback adequado e significativo	Demonstra interesse pelo aprimoramento da unidade	Oferece críticas e feedback apenas quando solicitado	Não oferece críticas construtivas e feedback

		de estágio e do processo de aprendizagem e desenvolvimento profissional dos colegas, oferecendo críticas construtivas e feedback adequado e significativo de forma espontânea. Na expressão do feedback utiliza comunicação adequada em forma e conteúdo, conseguindo ser assertivo e respeitoso nas colocações. As críticas e feedbacks são realizadas em local e momento pertinentes.	pelo supervisor; e/ou é sinalizado mais de uma vez por apresentar alguma(s) dificuldade(s) em expressar feedback significativo (considerando forma, conteúdo, assertividade, respeito, local e momento pertinentes), acarretando em mudança de conduta.	relevantes aos aprimoramento da unidade de estágio ou desenvolvimento profissional dos colegas. Demonstra passividade e desinteresse nesse quesito ou oferece críticas não construtivas ou inadequadas considerando forma, conteúdo, assertividade, respeito, local e momento pertinentes – e não apresenta mudança de conduta quando sinalizado.
Cumprir o manual e as normas do campo de estágio	Conhece e cumpre todas as normas e o regulamento previsto no manual do local de estágio.	Conhece e cumpre as normas e o regulamento previsto no manual do local de estágio na maioria de suas atuações. Há necessidade de intervenção do supervisor mais de uma vez, acarretando em mudança de conduta por parte do estagiário.	Desconhece ou não cumpre as normas e o regulamento previsto no manual do local de estágio. Há necessidade de intervenção do supervisor mais de uma vez, sem mudança de conduta por parte do estagiário.	
Equilíbrio adequado entre iniciativa e autonomia, por um lado, e busca de orientação, quando necessário	É proativo na busca por conhecimento e debate com seu supervisor suas iniciativas no processo de aprendizagem (reflexões a partir de leituras de livros e artigos, participação em cursos, jornadas e etc.).	Demonstra interesse pelo desenvolvimento da unidade de estágio e propõe iniciativas à prática apenas quando é solicitado por seu supervisor. Busca autodesenvolvimento profissional teórico e prático	Demonstra passividade e desinteresse para a expansão de seu conhecimento, não apresenta iniciativa na prática de estágio, mesmo quando sinalizada a necessidade pelo	

		Demonstra interesse pelo desenvolvimento da unidade de estágio e autodesenvolvimento profissional. Percebe suas limitações técnicas e busca conhecimento de forma espontânea. Sugere condutas baseado em evidências científicas e debate suas ideias com segurança e fundamentação teórica com seu supervisor e colegas. Reconhece os limites de sua prática e, quando tem dúvidas sobre estes, busca orientação com seu supervisor.	apenas quando é sinalizado por seu supervisor. Há necessidade de intervenção do supervisor em relação aos limites da atuação do estagiário, acarretando em mudança de conduta por parte do aluno.	supervisor. Não consulta o supervisor ao empreender iniciativas em sua prática de estágio em mais de uma situação. Não consegue perceber os limites de sua atuação, mesmo quando sinalizado pelo supervisor.
	Pontualidade na supervisão	Chega na hora marcada do início da supervisão e sai no horário estipulado de saída, com tolerância de 15 minutos tanto na chegada quanto na saída	Chega com mais de 15 minutos na entrada ou sai com mais de 15 minutos na saída uma vez na supervisão	Chega com mais de 15 minutos na entrada ou sai com mais de 15 minutos na saída em mais de uma vez na supervisão
	Pontualidade no campo	Chega na hora marcada do início do atendimento e sai no horário estipulado de saída	Chega de um a três dias com mais de 5 minutos de atraso na entrada ou sair antes do horário estipulado	Chega em mais de três dias com atraso de 5 minutos na entrada ou saída antes do horário estipulado
	Respeita e tem bom relacionamento interpessoal com supervisores, colegas, funcionários dos campos de estágio e usuários dos serviços	Apresenta atitudes cordiais como cumprimentar as pessoas, se desculpar e agradecer quando necessário. É empático/a,	Apresenta eventualmente atitudes cordiais como cumprimentar as pessoas, se desculpar e agradecer quando necessário. É eventualmente empático/a,	Apresenta atitudes cordiais como cumprimentar as pessoas, se desculpar e agradecer quando necessário. Não é empático/a,

		compreensivo/a e consegue mediar conflitos interpessoais	compreensivo/a e consegue mediar minimamente conflitos interpessoais	compreensivo/a e não consegue mediar conflitos interpessoais
	Utiliza linguagem adequada e clara nos diferentes contextos da prática	Utiliza linguagem formal, sem utilizar gírias ou expressões não convencionais para a comunicação acadêmica	Utiliza na maior parte do tempo linguagem formal, utiliza gírias eventualmente ou expressões não convencionais para a comunicação acadêmica	Utiliza linguagem informal, gírias e expressões inadequadas para a comunicação acadêmica
Manejo da Prática 5,0	Identifica e analisa as demandas do campo	Identifica a maior parte das demandas do campo e possui capacidade de refletir e realizar comparações entre elas.	Identifica de modo limitado as demandas do campo, bem como reflete e realiza comparações entre elas.	Não identifica as demandas do campo nem realizar a análise das mesmas.
	Utiliza métodos e técnicas de avaliação psicológica de acordo com as demandas do campo, da população-alvo e do referencial teórico adotado	Faz uso dos métodos e técnicas de avaliação conforme indicados pelo supervisor	Demonstra dificuldade em articular os métodos e técnicas de avaliação com as demandas identificadas.	Não utiliza os métodos e técnicas de avaliação conforme indicados pelo supervisor
	Utiliza métodos e técnicas de intervenções psicológicas de acordo com as demandas do campo, da população-alvo e do referencial teórico adotado	Faz uso dos métodos e técnicas de intervenção conforme indicados pelo supervisor	Demonstra dificuldade em articular os métodos e técnicas de intervenção com as demandas identificadas.	Não utiliza os métodos e técnicas de intervenção conforme indicados pelo supervisor
	Articula teoria e prática	Demonstra articulação entre a teoria e prática diante das demandas identificadas	Demonstra dificuldade em articular a teoria e prática diante das demandas identificadas	Não consegue articular a teoria e prática diante das demandas identificadas
Produção escrita 5,0	Realiza os registros recorrentes à prática (prontuários, laudos, fichas, etc.)	Apresenta todos os registros de suas práticas nos prontuários, laudo e demais documentos que foram exigidos	Apresenta a maioria dos registros de suas práticas nos prontuários, laudo e demais documentos que foram exigidos	Não apresenta a maioria dos registros de suas práticas nos prontuários, laudo e demais documentos que foram exigidos

	Pontualidade na entrega das produções	Entrega no prazo em até 90% das vezes	Entrega no prazo de 70% a 90% das vezes	Entrega no prazo abaixo de 70% das vezes
	Forma culta e correta da língua portuguesa	Entrega as produções 80% dentro da norma culta	Entrega as produções 70% dentro da norma culta	Entrega as produções abaixo de 70% dentro da norma culta
	Formato do relatório cumpre os requisitos metodológicos exigidos e normas da ABNT	Cumprir em até 90% as normas da ABNT	Cumprir de 70% a 90% as normas da ABNT	Cumprir abaixo de 70% as normas da ABNT
	Conteúdo do relatório cumpre os requisitos exigidos	Cumprir 90% dos requisitos exigidos nos relatórios	Cumprir de 70% a 90% os requisitos exigidos nos relatórios	Cumprir abaixo de 70% os requisitos exigidos nos relatórios
NOTA MÁXIMA = 15,0			Nota final do estagiário:	

 @_instanewton

 /centrouniversitarionewtonpaiva

 @newtonpaiva

newtonpaiva.br

Belo Horizonte e região metropolitana:

31| 4042.9488

Outras Localidades

0800 942 9800


Newton