

**Нижегородский филиал
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

**Концепция образовательной программы подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01
«Юриспруденция» профиль – 12.00.14 «Административное право,
административный процесс»**

Нижний Новгород

2018

I. Общая характеристика направления

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», профиль – 12.00.14 «Административное право, административный процесс» разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта НИУ ВШЭ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» (утвержден Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Протокол от 31.10.2014 №07, в редакции 2017, протокол от 22.12.2017 № 55). Срок обучения 3 года, трудоёмкость 180 зачётных единиц (60 з.е. за учебный год), форма обучения очная. Академическая бюджетная программа. Языки преподавания русский и (или) английский.

Руководитель образовательной программы:

Михеева Ирина Вячеславовна, д.юрид.н., заведующий кафедрой конституционного и административного права НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (<https://nnov.hse.ru/nnlaw/const>; (831) 432-78-63); контакты: imikheeva@hse.ru; моб. т.89103838101.

Разработчики программы:

Михеева Ирина Вячеславовна, д.ю.н., профессор кафедры конституционного и административного права НИУ ВШЭ – Нижний Новгород; imikheeva@hse.ru; моб. т.89103838101.

Клепоносова Марина Вячеславовна, к.ю.н., доцент, декан факультета права НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (mkleponosova@hse.ru), моб. т. 89103872781.

II. Актуальность, цели и задачи ОП

Целью обучения в рамках программы является получение выпускником теоретического и практического образования, предполагающего знания о фундаментальных проблемах, направлениях и методах современной юридической науки и практики; формирование исследовательских умений и компетенций, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности (научно-исследовательская, научно-педагогическая, государственно-служебная, аналитическая и консультационная).

Основными задачами образовательной программы являются подготовка специалистов, обладающих способностью к анализу юридической фактуры и теоретическим обобщениям, умеющих на практике применять полученные знания в профессиональной сфере. Междисциплинарный характер обучения, опора на имеющийся научный и преподавательский потенциал НИУ ВШЭ - Нижний Новгород – одна из структурных характеристик разработанной программы.

Актуальность ОП определяется тем, что она позволит обеспечить подготовку кандидатов юридических наук для научной, профессиональной и образовательной деятельности филиала. В нижегородском кампусе в настоящее время существует потребность в подготовке кандидатов юридических наук для выполнения научной, профессиональной и образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным компетенциям работников НИУ ВШЭ. Это связано с необходимостью повышения квалификации ППС, привлекаемого к работе в университет после окончания вуза, особенно проходящих обучение на факультете права НИУ ВШЭ - Нижний Новгород. К тому же, для части выпускников факультета права аспирантура могла бы стать логичным продолжением их образования. Кроме этого, обучение в аспирантуре НИУ ВШЭ – Нижний Новгород может быть привлекательным для выпускников магистерских образовательных программ других вузов Нижнего Новгорода и городов прилегающих

регионов в силу специфики качественных характеристик обучения в НИУ ВШЭ.

Актуальность, цели и задачи ОП определяются также областью, типами профессиональной деятельности выпускника, формируемыми компетенциями.

Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает следующие аспекты: образование и наука (в том числе, правотворчество и правоприменение; научные исследования; образование и воспитание; экспертно-консультационную работу; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры являются: общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Типы и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательский (НИ):

- Фундаментальные исследования в области юриспруденции;
- Исследования в области истории юриспруденции;
- Исследования и анализ правовых институтов;
- Разработка и совершенствование методов юридических наук;
- Прикладные исследования в области юриспруденции;
- Разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов юриспруденции,
- Анализ современных тенденций и прогнозов развития юриспруденции.

– преподавательский (НИ_Пед):

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание юридических дисциплин и учебно- методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение работы в образовательной организации по руководству научно-исследовательской работой студентов.

Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

- владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
- владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общефессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способностью к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ПК-1);
- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений (ПК-2);
- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ПК-3);
- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований (ПК-4);
- способностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-5);
- способностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-6);
- способностью выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории права и государства (ПК-7).

III. Целевая аудитория ОП

Потенциальными абитуриентами образовательной программы являются: выпускники магистерской программы «Правовое обеспечение и защита бизнеса» ВШЭ – Нижний Новгород, выпускники магистерских программ вузов Нижнего Новгорода: Нижегородского национального исследовательского университета ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - филиала в Нижнем Новгороде, Волжского государственного университета водного транспорта, Российского государственного университета правосудия - филиала в Нижнем Новгороде, Нижегородской правовой академии, выпускники региональных вузов (Саранск, Чебоксары). Ежегодный планируемый минимальный прием - 2 чел.

Критерии набора абитуриентов: успеваемость; рекомендация вузов, выпускниками которых являются магистры, мотивация, подтверждающая сформированность навыков ведения научной деятельности и представления ее результатов, в том числе, и на английском языке.

IV. Международный и отечественный опыт в избранной сфере

Знакомство с образовательными стратегиями зарубежных вузов показало, что в лучших университетах Центральной Азии, Дальнего Востока, Европы и США (например, Ташкентский государственный университет, Нагойский Университет (Высшая школа права), University of Helsinki, University of Tartu, École nationale d'Administration, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Humboldt University (Berlin), Max-Planck-Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaften (MPG), University of Manchester и др.) междисциплинарные образовательные программы по подготовке преподавательского состава и исследователей в области права представлены достаточно широко, что обеспечивает хороший потенциал для международного сотрудничества.

Научный коллектив НИУ ВШЭ – Нижний Новгород сотрудничает в формате совместных научных проектов, персональных контактов с рядом российских и зарубежных научных и научно-прикладных центров (Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Институт государства и права РАН в г. Москва, Уральский государственный юридический университет, Германское общество по международному сотрудничеству GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit) и др.). Это дает возможность приобщать аспирантов Нижегородского кампуса к академической среде ведущих юридически школ с устойчивыми академическими традициями.

Существующие на сегодняшний день возможности подготовки аспирантов в России, к сожалению, ограничены ориентацией учреждений на внутренние ресурсы (своих выпускников и сотрудников), например, вузы системы МВД, Минюста и т.п. В этом контексте участие НИУ ВШЭ как распределенного университета в программе «5 – 100» и популярность Нижнего Новгорода в академических и студенческих кругах наряду с высоким научным потенциалом города, с развитием связей с российскими и зарубежными университетами и юридическими центрами на уровне подготовки аспирантов позволяют говорить о достойных перспективах развития аспирантуры в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород.

V. Рынок образовательных услуг, основные конкуренты

Несмотря на некоторую ограниченность, в Нижнем Новгороде и Нижегородской

области междисциплинарные образовательные программы по подготовке преподавательского состава и исследователей в области юриспруденции присутствуют: в Нижегородской академии МВД России, Национальном исследовательском университете ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ЧОУ ВПО «Нижегородская правовая академия». Специфика подготовки адъюнктов в Нижегородской академии МВД России не позволяет обучаться там гражданским лицам. В ЧОУ ВПО Нижегородская правовая академия в настоящее время говорить о перспективах эффективной реализации междисциплинарных образовательных программ по подготовке преподавательского состава и исследователей в области юриспруденции не представляется возможным. Основным конкурентом является Национальный исследовательский университет ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Между тем некоторые особенности академической парадигмы Высшей школы экономики, связанные с высоким уровнем языковой подготовки обучающихся (англ. яз.), владением преподавателями и студентами навыками работы в области Data Culture, возможностью освоения специальных знаний на основе образовательной платформы Coursera и пр. позволяют говорить о необходимости и возможности самостоятельной подготовки в Нижегородском кампусе (как структурной части ВШЭ) кадров исследователей для стремительно развивающегося правового пространства России.

VI. «Портрет выпускника» ОП, возможное трудоустройство

Предполагается, что выпускники программы после защиты кандидатской диссертации продолжают заниматься собственными научными исследованиями. Конкурентным преимуществом выпускников этой образовательной программы будет качество подготовки, обеспеченное включением аспирантов в работу научных семинаров, исследовательских проектов, их участием в мастер-классах (воркшопах) и коллоквиумах с использованием информационных технологий и ресурсов ВШЭ, а также высокий уровень владения иностранным языком, позволяющий не только вести научную дискуссию, переписку и подготовку публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых в базах цитирования Scopus и Web of Science, но и в рамках правового сопровождения / обеспечения работать с иностранными компаниями на российском рынке, представлять российские компании на международном рынке. Привлечение выпускников вуза к преподавательской и научной работе, необходимость повышения их квалификации определяет и внутреннюю потребность филиала в кадрах с компетенциями подобного уровня и качества.

Основные планируемые результаты обучения по программе аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры по направлению 40.06.01

Юриспруденция выпускник должен:

Знать:

- Фундаментальные разделы юридической науки, основные направления междисциплинарных исследований в области юриспруденции
- Историю становления и развития основных исследовательских школ и научных парадигм в области юриспруденции

Уметь:

- Применять современные инструменты теоретических и прикладных исследований в области юриспруденции

Владеть

- Методологией теоретических и прикладных исследований в области юриспруденции
- Современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации
- Современными методами анализа юридических источников и обобщения

полученной информации

Типы и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; а также экспертно-аналитическая, государственно-служебная, проектная и организационно-управленческая деятельность в органах власти и бизнес-структурах.

Возможное трудоустройство выпускников: академические учреждения (университеты, научно-исследовательские организации); судебные органы (суды) и учреждения (Судебный департамент и его управления); бизнес-структуры (корпорации и др. коммерческие организации); НКО; органы государственной власти (законодательной и исполнительной), др.

VII. Структура учебного плана

Структура учебного плана программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Учебный план программы аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Учебный план включает две дисциплины базовой части («История и философия науки» и «Иностранный язык»), обязательные дисциплины вариативной части («Методология юридической науки и методы научных исследований» и «Педагогика высшей школы») и дисциплины по выбору, 3 из 5 («Сравнительное правоведение», «Социолого-правовые исследования в юридической науке», «Академические юридические навыки», «Правовая аргументация», «Научные и сетевые ресурсы. Информационное обеспечение научных публикаций»), а также практики (научно-исследовательскую и научно-педагогическую), научные исследования (обязательная часть и по выбору) и государственную итоговую аттестацию. Аспиранты также будут активно участвовать в работе научно-исследовательского семинара «Методология научных исследований».

Содержание специальных курсов подобрано с максимальной полезностью для решения конкретных научных задач, стоящих перед аспирантами этого направления. Аспирантам предлагается выбор из списка спецкурсов и НИС. Предполагается, что за 3 года обучения аспиранты прослушают два обязательных курса, ориентированных на

подготовку к кандидатскому экзамену по специальности. Также за 3 года обучения аспиранты должны выбрать 3 курса по выбору, как по тематике диссертации, так и по смежным тематикам, что необходимо для расширения юридического кругозора и для улучшения понимания взаимосвязей между различными областями юридической науки.

Рекомендуемые **формы научно-исследовательской практики**: доклады на конференциях и семинарах. В качестве **научно-педагогической практики** аспиранты могут участвовать в различных формах преподавания на факультете права НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, в летних школах для студентов, в проведении олимпиад и конференций, руководить научно-исследовательской работой студентов.

В качестве **научных исследований**, помимо подготовки статей и диссертации, от аспирантов требуется активное участие в жизни научного сообщества: участие в научно-исследовательских проектах, рабочих группах, научно-исследовательских практиках (посещение мастер-классов ведущих учёных, по возможности – российские и международные стажировки).

VIII. Концепция научно-исследовательского семинара «Методология научных исследований»

Научно-исследовательский семинар «Методология научных исследований»

Основной целью научно-исследовательского семинара «Методология научных исследований» является получение навыков проведения научных исследований в области юриспруденции.

В результате освоения НИС «Методология научных исследований» выпускник должен:

Знать: методологические основы научного знания, принципы и этапы научного творчества; основы организации индивидуальных и коллективных научных исследований; специфику методов научных исследований, используемых в юриспруденции; основы научной (академической) этики и научных коммуникаций; особенности академического письма.

Уметь: выявлять и формулировать научные проблемы в области юриспруденции; составлять программу научного исследования: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных источников; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

Иметь навыки: самостоятельной и коллективной научной и исследовательской работы; академической работы, включая организацию, подготовку и проведение исследований, написание научных статей; ведения научных дискуссий, публичного представления и обсуждения результатов проведенных научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучаемые осваивают следующие компетенции:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

(ОПК-4).

Содержание семинара

1. Методология научных исследований в юридических науках: специальные методы правового исследования

- 1.1. Специфика предмета научного исследования в юриспруденции.
- 1.2. Метод правового исследования и метод толкования права: соотношение понятий.
- 1.3. Сравнительно-правовой и историко-правовой методы: критерии и проблемы сравнения.
- 1.4. Интервью, опросы, анкетирование. Метод фокус-групп. Контент-анализ. Этнографический и иные методы.

2. Управление наукой и научными исследованиями.

- 2.1. Управление в сфере науки: зарубежный и отечественный опыт.
- 2.2. Научные исследования в академической (вузе и научно-исследовательском институте) и неакадемической (органы власти, бизнес-структуры) среде: эффективность управления.
- 2.3. Оценка качества научной деятельности ученых. Несовершенство количественных показателей (публикационной активности) оценки эффективности российской и зарубежной науки (российская, зарубежные и международные базы научного цитирования).

Основная литература

1. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук: в 4 кн. Кн. 4: История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки / МГУ им. М.В.Ломоносова, фак-т гос. управл.; отв. за вып. Д.С.Клементьев. - М.: Изд-во МГУ, 2010. - 266 с.
2. Островский, Э.В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В.Островский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 160 с.

Дополнительная литература

1. Горшенков, Г.Н. Научное исследование как форма обучения криминологии: учебное пособие / Г.Н.Горшенков. - Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2006. - 70 с.
2. Диксон, П. Фабрики мысли : пер. с англ. / П.Диксон. - М.: АСТ, 2004. - 505 с. - (Philosophy).
3. Керимов, Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права [Электронный ресурс] / Д.А.Керимов; ЭБС Znanium. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Современная гуманитарная академия, 2003. - 521 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=347730>. - Загл. с экрана.
4. Кузин, Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф.А.Кузин. - М.: Ось-89, 1998. - 304 с.
5. Мокий, М.С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / М.С.Мокий, А.Л.Никифоров, В.С.Мокий; ЭБС Юрайт. — М.: Юрайт, 2018. — 255 с. — (Магистр). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5#page/1>. - Загл. с экрана.

6. Нерсисянц, В.С. Философия права [Электронный ресурс]/ В.С.Нерсисянц; ЭБС Znanium. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=911162>. – Загл. с экрана.
7. Никифоров, А.Л. Философия и история науки : учебное пособие / А.Л.Никифоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - (Высшее образование - Аспирантура).
8. Новиков, А.М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А.М.Новиков, Д.А.Новиков; науч. ред. Т.В.Новикова. - 3-е изд. - М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2015. - 270 с.
9. Проблемы правового обеспечения социальных реформ в России и за рубежом: сборник статей участ. межвуз. науч.-практ. конференц. / под ред. Т.К.Зарубицкой. - Нижний Новгород: НПА, 2007. - 216 с.
10. Степин, В.С. История и философия науки : учебник / В.С.Степин. - М.: Академический Проект: Трикса, 2011. - 423 с. - (Gaudeamus).
11. Философия права [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.Г.Данильяна; ЭБС Znanium. - 2 изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342115>. – Загл. с экрана.

Дополнительная литература для самостоятельного изучения дисциплины аспирантами

1. Артемов В.М., Гунибский М.Ш., Далецкий Ч.Б., Демина Л.А., Ксенофонтов В.Н., Лукьященко А.В., Малюкова О.В., Пржиленский В.И., Фокина Н.И., Чернавин Ю.А., Чхутиашвили Л.В. Философия и право. Монография. Москва, 2016.
2. Гордукалова Г.Ф. Индекс цитирования в науке: цели использования, основные разновидности и ограничения // <http://cyberleninka.ru/article/n/indeks-tsitirovaniya-v-nauke-tseli-ispolzovaniya-osnovnyie-raznovidnosti-i-ogranicheniya>
3. Данильян О.Г. Философия права. Учебник. Изд-во: Инфра-М. 2017.
4. Дробышевский, С. А. О критериях оценки научных идей в правоведении / С. А. Дробышевский // История государства и права. 2009. № 14. С. 9-13.
5. Дробышевский, С. А. О критериях оценки научных идей в правоведении / С. А. Дробышевский // История государства и права. 2009. № 14. С. 9-13.
6. Дроздов А.Л. Наукометрия и наука в России // Вестник Дальневосточного отделения РАН. 2004. № 2. С. 3–8.
7. Захарцев С.И., Сальников В.П. Философия права и теория права: характер взаимоотношений // Юридическая наука: история и современность. 2016. № 2. С. 176-184.
8. Ильин В.В. Критерии научности знания. М., 1989.
9. Ильин В.В. Философия науки. М., 2003.
10. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей / под ред. Эскиндарова М.А., Чумакова А.Н. М.: Проспект. 2018. 686 с.
11. Кожевников В.В. К проблеме соотношения философии права и общей теории права // Вестник Омского университета. Серия: Право. 2015. № 2 (43). С. 104-115.
12. Лебедев, С.А. История и философия науки: учебно-методическое пособие / С.А.Лебедев, В.А. Рубочкин. М.: Изд-во МГУ, 2010.
13. Лейст О.Э. Сущность права. проблемы теории и философии права. Учебное пособие. Москва, 2015.
14. Михайлов О.В. Цитируемость ученого: важнейший ли это критерий качества его научной деятельности? // Науковедение. 2001. Т.3. № 1. С. 201–207.
15. Неволин К.А. Энциклопедия законоведения. СПб., 1997.
16. Новикова С.В., Жильцова Ю.В. Социальные технологии в философии и праве. Учебное пособие. Москва, 2017.
17. Номенклатура специальностей научных работников (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 25.02.2009 №59)

18. Объяснение и понимание в научном познании. М., 1983.
19. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
20. Романов Ю.И., Барабанщиков В.Н. Базовые категории философии права: право и культура // Журнал правовых и экономических исследований. 2014. № 2. С. 57-63.
21. Симонов П.В. Междисциплинарный подход – характерная черта человековедения нашего времени // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. 1996. № 1.
22. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000.
23. Сырых В.М. Метод правовой науки (основные элементы, структура). М.: Юридическая литература, 1980.
24. Сырых В.М. Логические основы общей теории права. В 2-х т. Т. 2. Логика правового исследования. М.: Юстицинформ, 2004. 560 с.
25. Тарасов Н.Н. Истина в юридическом исследовании // Академический юридический журнал. 2000. № 1.

IX. Характеристика кадрового потенциала

Научное руководство аспирантов образовательной программы «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» может быть обеспечено штатными преподавателями факультета права, факультета гуманитарных наук, кафедры иностранных языков и других кафедр НИУ ВШЭ – Нижний Новгород.

Список потенциальных научных руководителей по направлению:

Михеева Ирина Вячеславовна, д.ю.н., профессор кафедры конституционного и административного права НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (заведующий кафедрой) (<https://www.hse.ru/org/persons/201844>); учёная степень – доцент; член правления Международной Ассоциации Судебного Администрирования (IACA); член редакционной коллегии журнала «Журнал юридических исследований»

Берзинь Ольга Александровна, д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и уголовного процесса НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (<https://www.hse.ru/org/persons/201856>); учёная степень – доцент

Клепоносова Марина Вячеславовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса, декан факультета права НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (<https://www.hse.ru/org/persons/201802>); учёная степень – доцент

Лошкарева Мария Евгеньевна, к.и.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Нижегородского филиала НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (заведующий кафедрой) (<https://www.hse.ru/org/persons/201832>)

Сочнев Юрий Вячеславович, к.и.н., доцент кафедры теории и истории права и государства Нижегородского филиала Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; (<https://www.hse.ru/org/persons/201847>); учёная степень – доцент

Логинова Анастасия Сергеевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (<https://www.hse.ru/org/persons/14276303>); учёная степень – доцент; эксперт кадровой комиссии Нижегородской таможни; эксперт кадровой комиссии Управления федеральной налоговой службы по Нижегородской области; член Комитета по содействию внешнеэкономической деятельности при Торговой промышленной палате Нижегородской области

Власова Анна Сергеевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (<https://www.hse.ru/org/persons/4293433>); учёная степень – доцент.

Х. Материально-техническое обеспечение

НИУ ВШЭ обладает помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся. Имеется минимальный перечень материально-технического оборудования и объектов, необходимых для реализации программы аспирантуры, включает в себя:

– специально оборудованные кабинеты и аудитории (имеющие средства доступа к сети Интернет, средства визуализации);

– компьютерные классы с доступом в интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИУ ВШЭ.

У.о. декана факультета права

Дир. Ученых Исаев И.В.