

Huvudkoordinator  
Antra Carlsen  
[www.vox.no](http://www.vox.no)

Administrativ koordinator  
Albert Einarsson  
[www.vox.no](http://www.vox.no)

Webbredaktör  
Larry Kärkkäinen  
[www.folkhogskolor.fi](http://www.folkhogskolor.fi)

Grönland  
Birgit Gedionsen  
[www.suliplus.gl](http://www.suliplus.gl)



Danmark  
Maria Marquard  
[www.dpu.dk](http://www.dpu.dk)



Sverige  
Asta Modig  
[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)



Åland  
Viveca Lindberg  
[www.living.ax](http://www.living.ax)



Island  
Sigrún Kristín  
Magnúsdóttir  
[www.frae.is](http://www.frae.is)

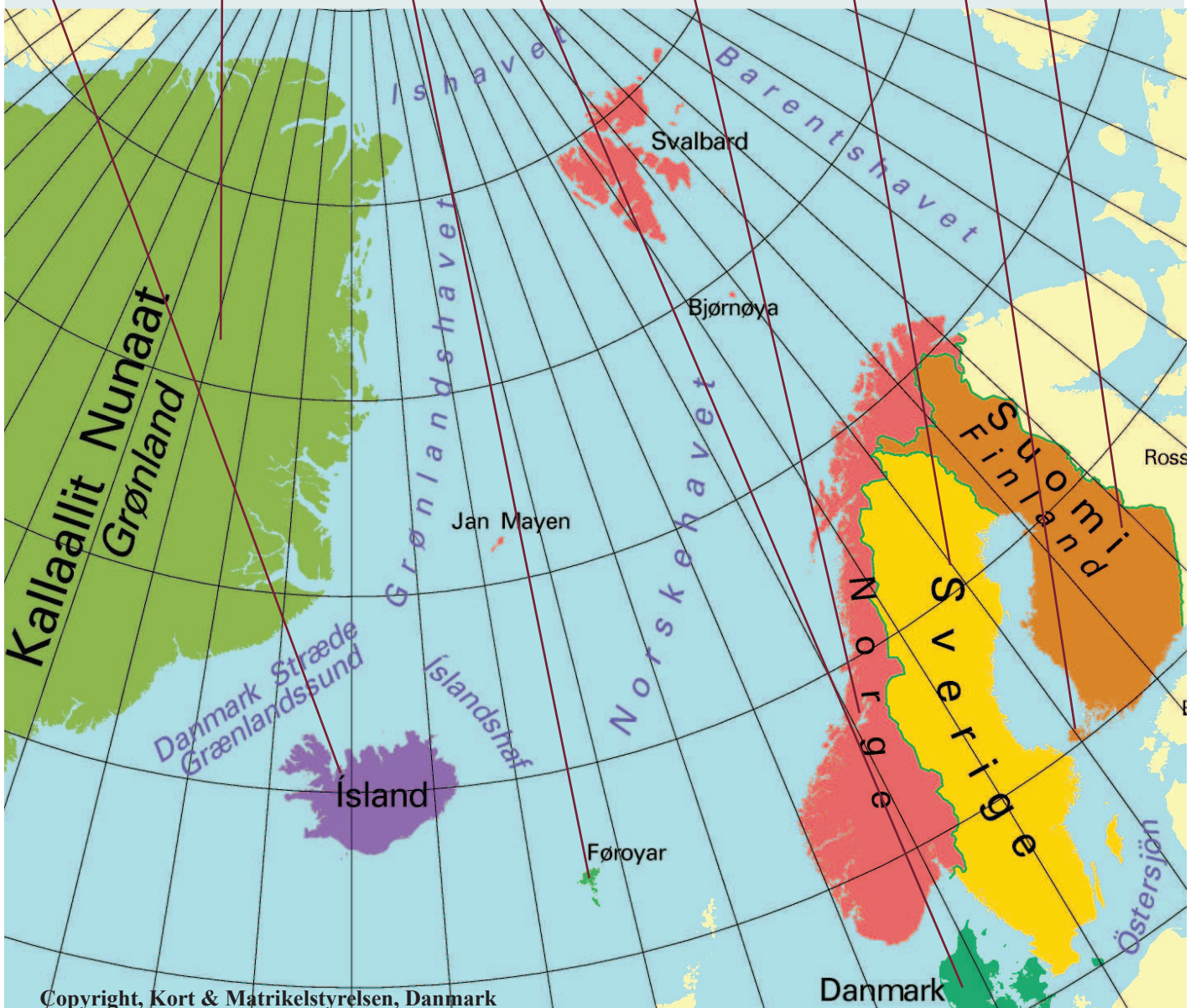
Färöarna  
Elisabeth Holm  
[www.ask.fo](http://www.ask.fo)



Norge  
Jakob Sletten  
Petter Kjendlie  
[www.nade-nff.no](http://www.nade-nff.no)



Finland  
Pirkko Sartoneva  
[www.vsy.fi](http://www.vsy.fi)



## Förord

---

Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk, overtok som vertsorganisasjon for Nordisk Nettverk for Voksnes Læring 1. juli 2009. I 2009 brukte vi naturlig nok mye oppmerksomhet på å etablere den nye rollen faglig og administrativt. Når vi nå for første gang rapporterer for et fullt kalenderår, kan vi konstatere at 2010 har vært et solid og produktivt arbeidsår for NVL uten større ytre endringer. Årsrapporten dokumenterer dette.

De kvantitative målene for spredning viser gledelig økning fra 2009 til 2010. Økningen i deltakelse kan i hovedsak tilskrives aktiviteten i nettverkene.

Rapporten viser også at NVL er blitt koplet sammen med de internasjonale nettverk og aktiviteter Vox har. Dette er til gjensidig nytte i oppfølgingen av for eksempel Confintea og EUs Action Plan for Adult Learning.

Vi konstaterer at NVL nå er godt forankret i de nasjonale vertsorganisasjonene

Virksomhetsplanen for 2010 fikk etter vår mening en god form som klargjorde profilen i arbeidet. Årsrapporten viser at prioriteringene fra virksomhetsplanen er fulgt opp. Dette har ført til større konsentrasjon av innsatsen og målbevisst satsing på prioriterte temaer.

Med styrket innsats innen et fåtall temaer legger NVL grunnlaget for å levere vel underbygde innspill til politikken for voksnes læring i Norden og i de nordiske land.

Jan Ellertsen  
Direktør

Vox, nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk





## Årsberättelse 2010

Förord	s. 1
I. Utveckling av organisation och verksamhet	s. 3
II. Verksamhet i relation till uppdrag och målsättning i VP 2010	s. 5
1. Kompetensutveckling	s. 5
1.1. Arbetsgrupp för kompetensutveckling	
1.2. Förmedling av forskningsresultat	
1.3. Hinder i arbetslivet	
1.4. Svaga grupper inom samfundet	
1.5. Utbildningsmobilitet	
1.6. Hållbar utveckling	
1.7. Monitoring och indikatorer	
2. Kvalitetsutveckling	s. 9
2.1. Metoder för kvalitetsutveckling	
2.2. Kvalitetssäkring och professionalisering inom vuxnas lärande	
2.3. Synergi med Europeiskt arbete	
3. Validering	s. 11
4. Vägledning	s. 13
5. Informationsverksamhet	s. 15
6. Samarbete med Nordplus ramprogram	s. 17
7. Nordisk mötesplats 2010	s. 18
III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper	s. 19
IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer	s. 21
1. Mötesplatser	
2. Förmedling och disseminering	
3. NVL:s verksamhet i media	
V. Statistik	s. 24
VI. Ekonomiredovisning	s. 30
VII. Sammanfattning av viktigaste resultat	s. 31
VIII. Bilagor (lista)	



## I. Utveckling av organisation och verksamhet

---

NVL är en decentraliserad nätverksorganisation som arbetar tvärasektoriellt inom vuxnas lärande i ett livslångt lärandeperspektiv. Genom kunskapsförmedling och strategisk informationsverksamhet har NVL bidragit till utveckling av hela fältet vuxnas lärande och stärkt den nordiska dimensionen. NVL:s virtuella och fysiska mötesplatser har skapat förutsättningar för aktiv dialog mellan organisationer inom vuxnas lärande och beslutsfattare.

Under 2010 har NVL stärkt och fördjupat samarbetet med värdsorganisationen Vox. Koncentrationen av verksamheten kring fyra temaområden och målmedvetna insatser har tydliggjort gemensamma intresseområden mellan NVL och Vox, och flera gemensamma satsningar har genomförts och planerats för framtiden.

Vox har varit aktiv i diskussionen mellan SVL, NVL och uppdragsgivaren NMR och bidragit till en konstruktiv utvecklingsprocess inom NVL. Bra förutsättningar för produktivt, tryggt och effektivt arbete framöver har skapats för NVL. Indikatorer för evaluering av NVL:s arbete har utvecklats i dialog mellan Vox, NVL och NMR.

Samspelet mellan SVL (Rådgivningsgrupp för Vuxnas Lärande) och NVL och tidig planering har skapat bra synergieffekter och gjort de nordiska prioriteringarna synligare. NVL:s utvecklingsarbete har också bidragit till prioriterade områden i SVL:s arbetsprogram under dansk ordförandeskap:

- utvecklingen och implementeringen av de strategier för livslångt lärande som de nordiska länderna arbetar utifrån;
- erkännande av kompetenser som anammats i alla lärandearenor i samhället, inte enbart inom utbildningssystemet
- utvecklingen av grundläggande färdigheter i bland annat läsning, skrivning, räkning och IT;
- att stärka kreativitet och innovativa kompetenser hos medarbetare, en viktig roll för företags och organisationers utveckling och tillväxt

NVL har haft fungerande verksamhet i alla fem nordiska länder och tre självstyrda områden. NVL har stärkt förankringen av den nordiska verksamheten i koordinatorernas värdsorganisationer och genomfört både nordiska och nationella aktiviteter i samarbete med värdsorganisationerna. Koordinatorers nordiska kunskap har integrerats i nationellt strategiarbete och används inom utvecklingen av policy och struktur. Petter Kjendlie har tagit över uppdraget som NVL:s koordinator i Norge från Jakob Sletten inom värdsorganisationen Norsk Forbund for Fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF).

Tvärasektoriell och relevant representation i de nordiska nätverken har försäkrats och har bidragit till en bredare spridning och bättre förankring av de resultat som produceras av NVL:s nätverk genom nätverksorganisationer, genom deras nätverk och samarbetspartners/nyckelorganisationer inom varje land. Två nordiska nätverk/arbetsgrupper har nått sina mål och avslutat sitt uppdrag inom NVL. NVL har haft fortsatt fokus på samarbete mellan flera nätverk och integration av verksamhet kring gemensamma utmaningar.

NVL har fungerat som mötesplats för erfarenhetsutväxling och utvecklingsarbete för projekt och organisationer från olika sektorer inom livslångt lärande. Erfarenheter från fem nordiska



länder och tre självstyrda områden har integrerats i NVL:s verksamhet och bidragit till utvecklingen av nordiskt prioriterade områden. NVL har dokumenterat, systematiserat och förmedlat information om aktuell status inom vuxnas lärande i Norden. Diskussions- och beslutsunderlag har lämnats till SVL och Nordiska Ministerrådet.

Nordisk expertkunskap har förmedlats vidare i Europa och väckt stort intresse. Nordisk-europeisk erfarenhetsutväxling ger ett värdefullt bidrag till identifiering av utvecklingsområden på nordisk nivå samt också synliggör nordiska styrkor och skapar synergieffekter för uppföljning på *Adult Learning Action Plan*.

NVL har kartlagt och analyserat sin egen verksamhet för perioden 2005–2010 och uppnått en mer koncentrerad insats och påverkan kring nordiskt prioriterade teman redan under år 2010 och också för VP 2011. Lärdomar från analysen har skapat grunder för mer samarbete inom NVL och för ett mer kompletterande sätt att använda koordinatorens kompetenser. Med nätverkandet som arbetsform och begränsade resurser kommer NVL att utveckla samarbetsrelationer både nordiskt och nationellt också under de kommande verksamhetsåren.

NVL har genomfört en målgruppsundersökning och evaluering av informationsinsatser. Resultaten kommer att analyseras inom den egna organisationen och av externa experter och skall bidra till utveckling och förnyelse av NVL:s informationsstrategi.

NVL:s årsberättelse 2010 redogör för informationsarbete, mötesverksamhet och nätverkande inom den målsättning som baserar sig på Nordiska ministerrådets strategi för utbildnings- och forskningsområdet 2008–2010 ”Norden – en ledande, dynamisk kunskaps- och kompetensregion” och SVL:s handlingsplan för 2010.

NVL:s årsberättelse 2010 följer strukturen och målsättningarna i verksamhetsplan 2010 och redovisar insatser för varje temaområde för alla verksamhetstyperna: information, mötesplats, utveckling och nätverkande. Resultaten av NVL:s verksamhet 2010 talar för ett framgångsrikt och aktivt nordiskt samarbete inom vuxnas lärande i Norden. NVL har arbetat intensivt för att skapa en större och bredare spridningseffekt av nätverksarbetet och har bildat flera nya samarbetsrelationer i alla nordiska länder. NVL anser sig ha nått sina mål för 2010.

Resultaten redovisas enligt verksamhetsplanen för varje av de fyra prioriterade temaområden för 2010:

- Kompetensutveckling inom olika utbildningsområden samt i arbets- och samhällslivet.
- Kvalitetssäkring, kvalitetsutveckling: resultat av investeringar i olika former för vuxnas lärande.
- Erkännande/validering av individers kompetenser: metoder och dokumentation.
- Vägledning i förhållande till vidareutbildning och kompetensutveckling, i synnerhet med fokus på vägledning av kortutbildade.

## II. Verksamhet i relation till uppdrag och målsättning

---



### 1. Kompetensutveckling

NVL har skapat erfarenhetsutväxling mellan fackfolk tvärsektoriellt inom olika ämnesområden och bidragit till kompetensutveckling inom vuxenutbildningsområdet samt i arbets- och samhällslivet. NVL kan redovisa följande satsningar och resultat:

- Nordisk arbetsgrupp för kompetensutveckling har identifierat och beskrivit exempel (promising practices) från vuxnas lärande i alla nordiska länder som illustrerar förändring/nyttänkande eller levererar svar på arbetsliv i krissituation
- NVL har systematiserat och förmedlat senaste forskningen inom temaområdet "Lärande i arbetslivet" och systematisering av aktuell forskning inom temat "Integration" har inletts
- Nätverken Hinder i arbetslivet, Äldre i arbetslivet, Alfarådet och Fängelseutbildarnätverket har genom sina aktiviteter satt fokus på kompetensutveckling och utveckling av utbudsstrukturer för utsatta grupper och bidragit till ökade möjligheter för kompetenshöjning och välbefinnande bland dessa grupper
- NVL och Nordiskt nätverk för Formell Vuxenutbildning har uppdaterat och förmedlat en rapport om Yrkesutbildningar i Norden och systematiserat information om vuxnas möjligheter att genomföra studier i flexibla former
- Arbetsgruppen Lärande för hållbar utveckling har utvidgat exempelsamlingen som visar de nordiska folkbildnings- och vuxenutbildningsorganisationernas kompetens att integrera frågor kring klimat och hållbar utveckling i livslångt lärande
- NVL har kartlagt behovet för en samnordisk satsning för insamling av kvantitativ information/data (komparativ statistik) om den vuxna befolkningens deltagande i utbildning

#### 1.1. Arbetsgrupp för kompetensutveckling

Nordisk arbetsgrupp för kompetensutveckling har koordinerat nordiska analyser och jämförande av exempel (promising practices) från vuxnas lärande som illustrerar förändring/nyttänkande eller levererar svar på arbetsliv i krissituation samt planerat förmedling av resultaten. Arbetsgruppen har haft ansvar för rekrytering av en nordisk forskargrupp och har hållit kontinuerlig kontakt med nationella arbetsgrupper som har genomfört en konsultationsprocess och exempelinsamling i sina respektive länder. Nordisk arbetsgrupp för kompetensutveckling har haft tre möten i 2010.

Nationella tvärsektoriella arbetsgrupper har etablerats i fyra nordiska länder och har gjort ett urval av exempel. Exempelen visar aktuellt utvecklingsarbete i de nordiska länderna och kommer från en eller flera sektorer som prioriteras nationellt. Åtta exempel från Finland, fyra från Sverige, åtta från Island och tre exempel från Danmark har lämnats över till den nordiska arbetsgruppen för jämförande analys. Danmark har valt att fokusera inte enbart på förändring med också på nyttänkande och innovation. Exempelen från Danmark har valts ut genom en särskild tävling, och de tre vinnarna (utifrån 22 insända fallstudier) annonserades på konferensen med 164 deltagare "Praksisbaseret viden og videnbaseret praksis" i Odense 6.12.2010. Norge har identifierat hälso- och sjukvårdssektorn som ett viktigt utvecklingsområde men exempelanalysen har blivit försenad och förväntas vara klar i början av 2011.

Den nordiska forskargruppen med representanter från Danmark, Finland, Island och Sverige har haft fyra arbetsmöten i 2010. Gruppen har utvecklat en mall för exempelinsamling och påbörjat analysarbetet.

### **1.2. Tematisk förmedling av forskningsresultat**

Den nya formen som NVL har valt för förmedling av aktuell forskning sedan 2009 har visat sig vara mer dynamisk och involverande och kan relateras till de aktuella nordiska prioriteringarna inom livslångt lärande. Arbetet med temaområdet ”Lärande i arbetslivet” avslutades i 2010. Information om aktuell forskning, forskningsmiljöer samt litteratur har strukturerats och är presenterad på Tema-sidan om forskning:

<http://www.nordvux.net/page/1156/forskningstemaer.htm>

Informationsinsamling kring temat ”Integration” har påbörjats. Tre möten mellan forskare med särskild kompetens inom temaområdet har avhållits. Samarbete med en nordisk arbetsgrupp ansvarig för NMR:s rapport ”IVEU – Integration genom efter- og videreuddannelse” och med Mälardalens högskola, som ansvarar för ett regional forsknings- och utvecklingsprojekt ”Jämbredd”, har etablerats. Forskargruppen har problematiserat begreppet ”Integration” och avklarat arbetsprocessen kring informationsinsamling och förmedling. Resultat kommer att presenteras på Tema-sidan om forskning och diskuteras på en nordisk konferens för forskare och praktiker ”Lärande och interkulturella möten” i mars 2011 i Eskilstuna.

Aktuella forskningspresentationer samt ett stort antal praxisexempel och fallstudier om motivation ingår i konferensdokumentationen från nordisk mötesplats ”Motivation” 3.–4. juni 2010 i Köpenhamn: <http://www.nordvux.net/page/954/motivationskonferens2010.htm>

### **1.3. Hinder i arbetslivet**

Nätverket Äldre i arbetslivet har haft tre nätverksmöten under året och har arbetat med en nordisk survey ”Lifelong learning for extended careers in the Nordic Countries – Social partners’ policies and practice regarding their older members”. De preliminära resultaten presenterades och diskuterades på nätverksmötet i februari. Nätverket beslöt då att arbeta vidare med att få flera respondenter från Danmark och Norge. De slutgiltiga resultaten var färdiga på hösten och skickades ut för kommentarer till respondenterna. I några länder arrangerades ett diskussionstillfälle med respondenterna.

- Nätverket utarbetade en sammanfattning på surveyn för en workshop på den internationella forskarkonferensen ”Older workers in a sustainable society – great needs and great potentials” i Oslo 10.–11.6.2010. Nätverkets presentation väckte stort intresse och sammanfattningen finns publicerad på: <http://olderworkers.seniorpolitikk.no/presentations>
- The ESREA Network on Education and Learning of Older Adults (ELOA) höll sin första konferens ”Demographic Change and the Education of Older Adults” i München 7.–9.10.2010. Nätverket var med i organisationskommittén samt presenterade surveyn på Paper Session ”Older Workers”.
- Resultat av surveyn presenterades också på Action Plan on Adult Learning Workshop ”Financing the adult learning sector in times of crisis” som arrangerades av den Europeiska kommissionen i Bryssel 18.–19.10.2010.
- Nätverket bidrog till Motivationskonferensen i Köpenhamn den 3–4 juni i workshopen ”Motivation, äldre och lärande”.

Nätverket Hinder i arbetslivet har avslutat sitt arbete med rapporten ”Kunnskap, engasjement og deltakelse i Norden – Like muligheter?” som ger insikt och problematiserar hinder som särskilda målgrupper, speciellt invandrare och personer med funktionshinder, möter i lärande och i arbetsliv i Norden. Rapporten har publicerats på:

<http://www.nordvux.net/page/1140/kompetensutveckling.htm> och förmedlats genom nätverksorganisationer och genom en workshop på ett nordiskt möte kring Motivation.

#### **1.4. Svaga grupper inom samhället**

Alfarådet i samarbete med Fängelseutbildarnätverket har arbetat med utvecklingen av kartläggningsverktyg som kan användas inom Norden för kartläggning av intagnas utbildningsbakgrund och utbildningsbehov. Primärt fokus ligger på personer med låg nivå av formell utbildning och/eller med invandrarbakgrund.

Båda nätverken har gjort stora insatser för förmedling av erfarenheter och strukturering av information. Nordisk Alfabetiseringskonferens med 162 deltagare (22.–24.09.2010 Helsingör, Danmark) <http://www.nordvux.net/page/1138/nordiskkonferens2010.htm> och Nordisk konferens om klientutbildning med 131 deltagare (30.09–1.10.2010, Skövde, Sverige) har varit viktiga mötesplatser under året.

Fängelseutbildarnätverket har synliggjort sitt arbete och delat med sig av de nordiska erfarenheterna på flera nordiska och internationella konferenser samt också webbsidan

<http://www.nordvux.net/page/373/fengselsundervisning.htm>

- Nätverket har varit involverat i planeringen av en Europeisk konferens "Pathways to inclusion – Strengthening European Cooperation in Prison Education and Training", 22.–24.2. i Budapest, Ungern, samt har haft ansvar för Working group 5 "E-learningplatforms and distance learning" i relation till konferensen. Konferensen arrangerades av EU-kommissionen och hade 240 deltagare från 30 länder.
- Presentation "Tverrnasjonalt samarbeid – vinning eller spinning? Fengselsundervisning i nordisk og europeisk samanheng" på konferensen "Ny giv – Samling om voksnes læring", 24.–25.3. i Lillehammer, Norge.
- Medverkat i ett nordiskt seminarium om IKT/Internet i kriminalomsorgen 3.–4.6. i Köpenhamn, Danmark.

#### **1.5. Utbildningsmobilitet**

Nordiskt nätverk för Formell Vuxenutbildning har under året fokuserat på det prioriterade området Kompetensutveckling och bidragit till ökad kunskap om möjligheter och villkor för vuxna att ta kompetensgivande utbildning i ett annat nordiskt land.

Nätverket sammanställde 2007 en rapport om Yrkesutbildningar i Norden. Denna rapport har uppdaterats och reviderats under hösten 2009 och våren 2010. Rapporten har också kompletterats med ett avsnitt om några EU-initiativ på yrkesutbildningsområdet. Syftet med rapporten är att återspegla vilka möjligheter som finns för vuxna att få yrkesutbildning i de olika nordiska länderna. Rapporten har distribuerats till ett antal nyckelpersoner i de olika länderna och finns publicerad på

<http://www.nordvux.net/page/1140/kompetensutveckling.htm>

Nätverket har arbetat med att landsvis sammanställa en länksamling till relevanta nordiska webbplatser i syfte att synliggöra vuxnas möjligheter att genomföra studier i flexibla former. Länksamlingen innehåller adresser till myndigheters webbplatser, till webbplatser med information till presumtiva studerande samt till olika anordnare av vuxenutbildning. Tre



länders länksamlingar finns publicerade på nätverkets webbplats, de övriga två väntas bli färdigställda under januari 2011. Nätverket saknar representanter från de självstyrande områdena varför länksamling från dessa inte finns med.

<http://www.nordvux.net/page/577/formellvuxenutbildning.htm>

### **1.6. Hållbar utveckling**

Arbetsgruppen Lärande för hållbar utveckling i samarbete med stiftelsen Idébanken har fortsatt insamlandet av exempel som visar hur man jobbar med hållbar utveckling i Norden i ett livslångt lärande -perspektiv och visar hur dessa exempel kan användas på olika lärandearenor och inspirera till hållbar utveckling. Tio nya exempel har beskrivits, flera av vilka blev presenterade på en workshop på konferensen "Norden, en bærekraftig region med fokus på livslångt lärande" den 11 november i Odense, Danmark. Exempel presenteras löpande på <http://www.nordvux.net/page/36/hallbarutveckling.htm>. För att sätta mer fokus på klimatfrågor och utbildning för hållbar utveckling har arbetsgruppen skapat en egen Facebooksida.

Arbetsgruppen har fått i uppdrag från SVL att sammanställa en nordisk översikt över utbildningsutbudet inom hållbar utveckling för vuxna. Arbetsgruppen har samlat in information genom ett frågeformulär till vuxenutbildningsmiljöer, nätverkskontakter och nordiska konferenser. Översikten presenteras på "Halvvejskonferencen for FN-tiåret for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling" i Fællessalen på Christiansborg 10.11.2010 i Köpenhamn, Danmark och på en workshop på NMR:s konferens "Solutions 2011" 31.01.2011 i Åbo, Finland.

### **1.7. Monitoring och indikatorer**

I alla nordiska länder pågår insamling av information och statistik av den vuxna befolkningens deltagande i utbildning. År 2010 etablerade NVL en arbetsgrupp för att fokusera på behovet av en samnordisk satsning för insamling av statistik på området vuxnas lärande. Gruppen har värderat behovet av och möjligheten för att utveckla indikatorer för vuxnas deltagande med syfte att åstadkomma jämförbar statistik för de nordiska länderna.

Arbetsgruppens rekommendationer bygger på en genomgång av situationen i alla de fem nordiska länderna. Rapporten konkluderar med att det finns ett uttalat behov för mer statistik på området vuxnas lärande. En utmaning är att trots att det i dag finns en del statistik på området, är den inte direkt jämförbar. Arbetsgruppen hänvisar till att på basis av en synkronisering av definitionerna för deltagande kan jämförbara tal framskaffas utan större kostnader. Rapporten publiceras på nordvux.net i februari 2011.

## 2. Kvalitetsutveckling

---



NVL har spelat en aktiv roll i kvalitetsutvecklingen av utbildningsutbudet och tydliggjort olika aspekter av kvalitet i vuxenutbildningen och folkbildningen. NVL kan redovisa följande satsningar och resultat:

- NVL har tydliggjort kvalitetsarbetet inom vuxnas lärande genom att klargöra och precisera kvalitetsbegrepp och beskriva utvalda nordiska cases enligt en gemensam modell
- Aktiviteter av Distansnätverket och VuxPed-arbetsgruppen har bidragit till kvalitetsutveckling genom integration av IT/digitala resurser i undervisningen och ökad kvalitet av fortbildningsinsatser för vuxenutbildare.

### 2.1. Metoder för kvalitetsutveckling

NVL:s arbetsgrupp för kvalitetsutveckling har redigerat och kompletterat dokumentationen av kvalitetsarbete inom olika sektorer av vuxnas lärande med utgångspunkt i kvalitetscirkeln som modell. Arbetsgruppen har haft fyra möten: två virtuella möten och två möten för redaktionsgruppen. Fem nordiska exempel har presenterats inom samma ramverk och fokuserar på systematisk kvalitetstänkande i nordiska organisationer inom vuxnas lärande. Arbetsgruppen har klarlagt kvalitetsbegreppet och visar hur kvalitetsdefinitioner påverkas av olika aspekter inom kvalitetsarbete och de konkreta aktörerna. Resultaten presenteras i en rapport "Kvalitet – hvordan?" <http://www.nordvux.net/page/1141/kvalitetsutveckling.htm> Rapporten har förmedlats genom nätverksorganisationer och på ett nordiskt seminarium med 43 deltagare den 14 oktober i Köpenhamn, Danmark.

### 2.2. Kvalitetssäkring och professionalisering inom vuxnas lärande

NVL:s arbetsgrupp för vuxenpedagogik VuxPed i samarbete med två Nordplus Vuxen projekt och Malmö högskola har skapat en mötesplats för nordiska och europeiska vuxenutbildare för att diskutera professionaliseringen av utbildare, samt behovet för kvalitetsutveckling av fortbildningar inom utbildningsinstitutioner och på arbetsplatser. Konferensen "Professionalisering af voksenlæreren" med 91 deltagare genomfördes 1.–2.3. i Malmö, Sverige. Genom samarbetet har NVL bidragit till spridning av resultat från Nordplus-projektet BABAR "Becoming Adult Educators in the Baltic sea region" och projektet "Træning af behovs vurdering; voksenlæreren som kursusdesigner – hvordan skræddersys uddannelsesstilbud til virksomheder".

Konferensen "Professionalisering af voksenlæreren?" i mars gav anledning til vidarespridning av nordiska resultat och samarbete med europeiska partners kring ett projekt med målsättningen att "*developing adult educators' capability to cooperate with related areas such as higher education, basic education, social inclusion, etc.*"

Arbetsgruppen VuxPed har förmedlat rekommendationer för fortbildningsinsatser till relevanta forskningsmiljöer och organisationer i Norden och fokuserat på möjligheter att vidareföra arbetet med professionaliseringen av vuxenutbildare. NVL har organiserat två uppföljningseminarier med syfte att undersöka möjligheter och stödja arbete kring etablering av nya eller kompletterande nordiska kompetensgivande utbildningsmoduler för vuxenutbildare. NVL följer detta arbete vidare i 2011.

NVL:s Distansnätverk har haft fyra nätverksmöten och har under året fått en representant från Färöarna. Distans har förmedlat kunskap om metoder för användning av IT-verktyg för att

öka tillgång och kvalitet i utbildningen och fokuserat på IT som ett viktigt verktyg för vuxenutbildning med hänsyn till motivation. Nätverket genomförde fyra webinarier med totalt 166 deltagare kring temat Motivation.

Distans har skapat en nordisk mötesplats för 76 deltagare i samarbete med Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) och Nätverket för kommunala lärcentra (Nitus). "Inspiration – framtidens metodik och teknik" var titeln för konferensen Kraftfält 2010, den 2–3 november i Uppsala, Sverige. Nätverket sprider erfarenheter genom sin öppna mötesplats <http://distans.wetpaint.com>

Distans har etablerat samarbete med informatörer (NordInfo) från folkbildningens takorganisationer med syfte att utveckla nya lärandearenor för folkbildning och andra aktörer inom vuxnas lärande. Målsättningen för 2011 är att öka kunskapen om sociala medier i vuxenpedagogik och utbildningsutbudet.

NVL:s Nätverk för formell vuxenundervisning har under åren 2008–2010 genomfört ett Nordplus projekt på temat Kvalitet. Syftet har varit att via intervjuer belysa hur lärare, forskare och uppdragsgivare/anordnare ser på begreppet kvalitet. Projektet avslutades sommaren 2010 och en slutrapport finns redovisad på nätverkets webbplats [http://www.nordvux.net/download/6088/oppsummering\\_backaskog\\_2010.pdf](http://www.nordvux.net/download/6088/oppsummering_backaskog_2010.pdf). Några av nätverkets medlemmar deltog i en svensk vuxenutbildningskonferens i Stockholm i mars och medverkade då med ett seminarium där delresultat från projektet redovisades.

### **2.3. Synergi med europeiskt arbete**

NVL följer och medverkar i arbetet med EQF/NQF och har skapat en webbplats under rubriken NQF i Norden där ländernas nationella arbete med EQF/NQF synliggörs: <http://www.nordvux.net/page/995/nqfinorden.htm>



Martina Ni Cheallaigh, EU Commission, DG Education and Culture på EQF konferensen, samarbete mellan EAEA och NVL.

### 3. Validering

---



För att främja livslångt lärande och utveckling av metoder och dokumentation för validering av personliga och professionella kompetenser har NVL arbetat intensivt på både nordisk och europeisk nivå:

- synliggjort metoder inom validering och metoder för dokumentation av kompetenser
- förmedlat nordiska utmaningar och rekommendationer som policyunderlag till nyckelorganisationer i alla nordiska länder samt till SVL och NMR
- spridit nordiska erfarenheter av validering och NQF processer i Europa

#### **Nordiskt Expertnätverk**

Nordiskt Expertnätverk för Validering har genomfört sina samtliga uppdrag, har under året haft fyra nätverksträffar, producerat två rapporter samt anordnat och/eller medverkat i nordiska, europeiska och nationella seminarier och konferenser. Från och med hösten 2010 finns representanter för Grönland och Färöarna med i nätverket. Ålands plats är vakant. <http://www.nordvux.net/page/573/validering.htm> God och kvalificerad vägledning är ofta en ingång i valideringsprocessen och en förutsättning för att den ska fungera väl för den enskilde individen. Validerings- och vägledningsnätverken har därför inlett ett samarbete i syfte att stödja varandras utvecklingsarbete. Ett första gemensamt möte hölls i Stockholm i oktober.

#### **Metoder och verktyg**

Nätverket har via Nordiska Ministerrådet erhållit särskilda medel för att genomföra en kartläggning av ett urval av elektroniska verktyg som används vid arbetet med värdering och erkännande av reell kompetens. Två danska forskare genomförde en pilotstudie våren 2009 vars resultat följdes upp i en fördjupad studie som blev klar januari 2010. Forskarna konstaterar att e-verktyg kan vara ett utmärkt hjälpmedel i valideringsprocessen, men att det också krävs medverkan av professionella vägledare och sakkunniga personer. Rapporten "*E-verktøjer og realkompetencer – betydningsfelter og dilemmaer*" finns i tryckt form och på webbplatsen samt i dansk och engelsk version.

<http://www.nordvux.net/page/886/everktyg.htm>

#### **Policyunderlag**

Under 2009 påbörjades ett arbete med att formulera de utmaningar som enligt nätverkets bedömning behöver bearbetas i syfte att utveckla och förbättra arbetet med validering. Arbetet har under våren sammanställts i ett dokument som i 15 punkter beskriver utmaningar och ger rekommendationer för fortsatt arbete med validering och policyutveckling på både nordisk och nationell nivå. Rapporten "*Udfordringer i arbeidet med anerkendelse af realkompetence (ARK)/validering i de nordiske lande*" finns i engelsk, dansk och isländsk version, både i tryckt form och på webbplatsen <http://www.nordvux.net/page/573/validering.htm>

#### **Expertseminarium**

Ett två dagar långt Expertseminarium med 56 deltagare från samtliga nordiska länder genomfördes den 3 mars i Köpenhamn. Seminariets inledningsanföranden av välmeriterade personer gav en bild av aktuella utmaningar i ett europeiskt och globalt perspektiv. Ett nordiskt perspektiv belystes genom nätverkets rekommendationer kring fortsatt arbete med nordiska utmaningar. Tillsammans utgjorde inledningsanförandena grund för arbete i mindre workshops, där det gavs möjlighet att fördjupa samtalen kring olika delar av valideringsprocessen som t.ex. metoder, kostnader och vinster och vägledarens roll. I seminariedagarna deltog nyckelpersoner så som politiskt ansvariga på nordisk och nationell

nivå, representanter för regionala och lokala myndigheter samt representanter för arbetslivet och för utbildningsorganisationer som är direkt involverade i valideringsprocessen.

Seminariet har följts upp via en evalueringsenkät till deltagarna. Svarsfrekvensen var ca 50 %, men eftersom många var både medverkande och deltagare är det rimligt att förmoda att huvuddelen av de svarande är "enbart" deltagare. På frågan "What is your over-all opinion of the conference content in terms of relevance?" svarar drygt 90 % excellent eller good. Frågan "What is your opinion of the workshop you attended?" svarar 80 % excellent eller good. I den öppna svarsdelen har följande svar lämnats: "Warm spirited conference with lot of enthusiasm from both the participants as well as the speakers". Naturligtvis finns också kommentarer om förbättringar och önskemål/behov inför framtida mötesplatser. NVL:s bedömning är att expertseminariet bidragit till att fördjupa och kvalificera samtalet kring validering och därmed påverkat fortsatt utveckling. <http://www.nordvux.net/page/927/expertseminarium2010.htm>

### **Europeiskt samarbete**

Under 2010 har NVL och Valideringsnätverket jobbat med erfarenhetsutväxling mellan Norden och Europa. I november inbjöd EAEA och NVL gemensamt till en konferens på temat Integration av icke-formell vuxenutbildning i nationella kvalifikationsramverk (NQFs). 130 deltagare från 35 länder deltog. Konferensen skapade diskussion kring NQFs och då särskilt i relation till icke-formellt lärande samt att på olika sätt belysa hur informellt och icke-formellt lärande i civilsamhället kan inkluderas i EQF. Eftersom temat är relevant för olika sektorer inom vuxenutbildning och deltagarna representerade olika miljöer gavs stor möjlighet att lära av varandra via de tvärsektoriella diskussionerna.

Konferensen erbjöd presentationer av kvalificerade experter samt möjlighet att i mindre grupper diskutera och utbyta erfarenheter och tankar kring om och hur icke-formellt lärande kan ingå i NQF. Nordiska erfarenheter och bedömningar belystes via en presentation av den av NVL initierade nordisk-baltiska undersökningen "A survey on the EQF/NQF work in the Nordic and Baltic countries with special focus on non-formal learning". För varje land gavs en kort sammanfattning kring processer och resultat. De medverkandes presentationer, intervjuer med deltagare och övrigt material från konferensen finns publicerat på webbsidan <http://www.nordvux.net/page/1163/theeaeavnconference2010oneqfandnqfs.htm>

### **Spridning och förankring**

Nationella valideringsgrupper etablerades föregående år i Danmark och Island. I år har sådana grupper startats även i Finland och Sverige. Ambitionen är att nationella valideringsgrupper ska finnas i samtliga nordiska länder och i de självstyrande områdena. Syftet är att inhämta underlag till det nordiska arbetet och att bidra till ökad spridning av de nordiska erfarenheterna. Arbetet i grupperna leds av någon av valideringsnätverkets medlemmar ofta i samverkan med landets NVL-koordinator (se vidare under respektive lands nationella beskrivning). Nätverkets medlemmar har medverkat i den isländska, nationella konferensen om validering som genomfördes i september med 77 deltagare. Nätverksmedlemmarnas medverkan var mycket uppskattad (se vidare under Island, Nationell rapport).

### **Best practises**

Arbetet med den databas med goda/lärande exempel, Best practises, som pågått under åren 2005–2008 har avslutats och arkiverats. <http://www.nordvux.net/page/179/bestpractises.htm> Nya exempel kommer att samlas in och publiceras under särskilda teman. Detta arbete påbörjas 2011. Andra möjligheter att sprida exempel på validering har skett genom att nätverket har följt och medverkat med exempel inom det europeiska projektet Observal <http://www.observal.org/observal/>.



## 4. Vägledning

---



För att utveckla vägledning i förhållande till vidareutbildning och kompetensutveckling, i synnerhet med avseende på vägledning av kortutbildade, har NVL genomfört följande:

- skapat nordiska mötesplatser kring aktuella frågor gällande vägledarnas kompetenser och vägledning i glesbebyggda områden
- förmedlat nordiska rapporter om metoder och fungerande vägledningsinsatser i Norden.

### **Nordiskt vägledarnätverk**

Vägledarnätverket har under året haft fyra nätverksmöten och ett gemensamt möte med forskargruppen kring Effekter av vägledning i samband med vägledarseminariet i Keflavik, Island. Nätverket har också haft ett gemensamt möte med det nordiska valideringsnätverket och därmed inlett ett samarbete med valideringsnätverket.

I början av året fick nätverket en representant för Norge. Frågan om en färöisk representant har lösts så att Färöarna har två representanter som turas om att delta i nätverksmöten. Detta arrangemang ger Färöarna en möjlighet att vara med i nätverket från och med 2011. NVL har under året arbetat för att få en representant för Åland i nätverket. Tillsvidare har detta ändå inte lyckats.

### **Utvecklingsarbete**

Nätverket har tagit upp en diskussion kring de utmaningar som de snabba förändringarna i samhället ställer på vägledarnas kompetenser. Nätverket kom fram till att det skulle vara angeläget att studera de utmaningar och krav som kulturell diversitet och marginalisering i dagens nordiska samhällen ställer både på vägledarna och på vägledningssystemen. En arbetsplan för kartläggningen gjordes under hösten. Arbetet skall mynna ut i rekommendationer om hur vägledningssystemen och vägledarnas kompetenser borde utvecklas så att de bättre motsvarar de utmaningar som integrationen av invandrarna och av utsatta grupper i samhället medför.

Nätverket besökte Utbildning Nord – en gemensam utbildningsanordnare för Finland, Sverige och Norge – i Övertorneå i Sverige i maj. Målsättningen var att bekanta sig med hur en skola, vars elever kommer från tre olika nordiska länder med egen utbildningslagstiftning, fungerar. Besöket gav också en möjlighet att bekanta sig med hur vägledningen är organiserad på skolan och inom det glesbebyggda området som skolan befinner sig i.

### **Förmedling och kunskapsspridning**

Nätverket arrangerade i samarbete med Nordisk Forening for Uddannelses- og Erhvervsvejledning (NFUE) och Center for Vejledning i Grønland (CVG) ett nordiskt arbetsseminarium om vägledningen på glesbebyggda områden den 26–27 september i Keflavik, Island. Temat belystes av föreläsare från samtliga nordiska länderna. De nordiska glesbygderna hade en stark representation bland ca 50 deltagare. På basis av seminariet utarbetades en rapport som har spridits till vägledarmiljöerna i glesbygderna i Norden och finns publicerad på <http://www.nordvux.net/page/69/vagledning.htm>. Nätverket samlade in seminariedeltagarnas förslag om hur nätverket eventuellt skulle kunna fortsätta med temat. Förslagen samt ett eventuellt fortsatt samarbete med NFUE kommer att diskuteras år 2011.

Nätverket bidrog till jubileumskonferensen "10 år med VejlederGrundUddannelsen (VGU), som arrangerades av Center for Vejledning i Grønland den 21–22 september i Nuuk, Grönland. Nätverkets rapport "Arbetslivskunskap i nordisk vägledning" presenterades och delades ut på konferensen.

Nätverket hade en workshop "Motivation, realkompetens och vägledning" på den nordiska konferensen "Motivation" i Köpenhamn den 3–4 juni.

Den nordiska forskargruppen Effekter av vägledning beviljades särskilda medel av Nordiska Ministerrådet för att genomföra studien "Voice of users in promoting quality of guidance services for adults in the Nordic countries". Projektet presenterade sin studie och dess preliminära resultat på seminariet i Keflavik i september.

### **Information**

Nätverket har följt upp strategiarbete för livslång vägledning i Norden samt informerat om det i NVL-nyhetsbrev.

Nätverket skulle ha supplerat sin rapport "Arbetslivskunskap i nordisk vägledning" med information om vägledningssystemen på Grönland, Färöarna och Åland. Organiseringen av arbetet påbörjades under året, men på grund av att det har dragit ut på tiden att få en representant för Färöarna och för Åland, har kartläggningen fördröjts så att den färdigställs år 2011.

## 5. Informationsverksamhet



Genom systematiskt och strukturerat informationsarbete genomför NVL följande uppdrag:

- Stimulerar till dialog om vuxnas lärande;
- Stimulerar webbaserad kommunikation;
- Arbetar för spridning av resultat och erfarenheter från nordiska nätverk och arbetsgrupper samt Nordplus projekt;
- Synliggör utveckling av vuxnas lärande i varje nordiskt land.

Policynyheter, information om nya strukturer, reformer och initiativ förmedlas genom NVL:s nyhetsbrev, som utkommit med elva nummer 2011, också med översättning till finska och isländska. NVL:s koordinatörer ansvarar för korta nyheter från de nordiska länderna, självstyrande områdena och internationellt. Antalet mottagare:



2005	290 mottagare
2006	470 mottagare
2007	747 mottagare
2008	794 mottagare
2009	1137 mottagare
2010	1360 mottagare

NVL har publicerat uppdaterade landsrapporter om vuxnas lärande: fem nordiska länder, Åland och Färöarna: <http://www.nordvux.net/page/102/vuxnaslarandeinordenoversikt.htm>

Informationsarbetet innebär också spridning av erfarenheter från nordiskt samarbete och förmedling av projektresultat. NVL:s hemsidor har information om 86 projekt för tillfället, 61 av dessa är Nordplus Vuxen -projekt. Projektinformationen är synlig under tematiska rubriker på: <http://www.nordvux.net/page/12/projekt.htm>.

Under året har 4000 exemplar av den tryckta tidskriften Dialog 2009 förmedlats.

Den tematiska webbtidskriften DialogWeb 2010 har utkommit med åtta nummer med följande teman:



1/2010:	Klimatfostran
2/2010:	Tillgång till kunskap
3/2010:	Fattigdom och socialt utanförskap
4/2010:	Social media
5/2010:	Motivation
6/2010:	Ung i Norden
7/2010:	Hälsa och vuxenutbildning
8/2010:	Demokrati, aktivt medborgarskap

## Rapporter

Resultat från nordiska nätverk och arbetsgrupper har sammanfattats i sex nya rapporter under 2010, som presenteras tematiskt på <http://www.nordvux.net/page/726/nvlsrapporter.htm>

- Udfordringer i arbejdet med anerkendelse af realkompetence (ARK)/validering i de nordiske lande. Engelsk version - Challenges in the work of recognition/validation of prior learning in the Nordic countries. Isländsk version - Áskoranir í raunfærnimati (ARK) á Norðurlöndum
- E-værktøjer och realkompetencer och version på engelska: E-tools and Validation
- Kunnskap, engasjement og deltakelse i Norden – Like muligheter?
- Nordisk kvalitetsrapport ”Kvalitet – hvordan?”
- Rapport om bruk av sociala medier i folkbildningen i Norden
- Yrkesutbildning för vuxna i de nordiska länderna

Utöver downloads från webbsidan har NVL också förmedlat ett antal tryckta exemplar: Utmaningar/validering (1000 ex.); E-verktyg/validering (1000 ex.); Aspekter på Arbetslivskunskap/Vägledning (500 ex.); Lika möjligheter (200 ex.); NVL broschyr (2500 ex.)

## Läsarundersökning

NVL har genomfört en målgruppsundersökning och evaluering av NVL:s informationsverksamhet. Undersökningen genomfördes under perioden oktober–december 2010. Syftet med undersökningen var att insamla miljöernas synpunkter om NVL:s informationsmaterial och använda underlaget för vidareutveckling av NVL:s webbsidor och annat informationsmaterial. Målgruppen för undersökningen var primärt prenumeranter av NVL:s informationsmaterial, dvs. en målgrupp som känner till och har prenumererat på informationsmaterialet. Undersökningen som innehåll blev också gjort tillgänglig för alla besökare på NVL:s hemsida.

Undersökningen bestod av 40 frågor gällande webbsidan, rapporter, Nyhetsbrev och DialogWeb. Målgrupperna besvarade också viktiga frågor kring relevansen av nordiskt samarbete och pekade på aktuella utvecklingsområden inom LLL i Norden. Totalt 209 personer svarade på undersökningen.

Nästan 70 % av respondenterna har deltagit i nordiskt samarbete inom vuxnas lärande. 60 % är mycket eniga om att nordiskt samarbete inom vuxnas lärande är nyttigt. 98 % är eniga om detta och 2 % har ingen åsikt.

När det gäller temaområden som man kunde önska mer kunskap och information om, urskiljer sig vissa teman. Mer än hälften av respondenterna valde följande teman:

- Samspelet mellan utbildning och arbetsliv – 61 %
- Innovationer inom vuxnas lärande – 67 %

96 % skulle rekommendera åt andra att prenumerera på NVL:s informationsmaterial. Nästan 80 % tycker att NVL:s informationsmaterial är demografiskt balanserat och täcker hela Norden. Över 60 % är mycket eniga eller eniga om detta. 70 % är eniga eller delvis eniga om att informationsmaterialet tar upp nya saker. 86 % är eniga om att NVL:s informationsmaterial följer med den nationella och nordiska diskussionen om vuxnas lärande.

Mer fakta och detaljerad analys i del VIII. Bilaga 6.

## 6. Samarbete med Nordplus ramprogram

---



Under 2010 har NVL fortsatt samarbetet med administratörer i alla nordiska länder för Nordplus Vuxen för att öka kunskapen om Nordplus ramprogram och höja kvaliteten på Nordplus Vuxen -ansökningar. Gemensamma aktiviteter har bidragit till fler intresserade organisationer i Nordplus Ramprogram och mer kvalificerade ansökningar i relation till Nordplus Vuxen -programmets målsättning. NVL och administratörer för Nordplus Vuxen har genomfört en informations- och vägledningskampanj i tre steg:

- Informationsseminarier i höst 2010 om Nordplus Vuxen -programmet och om insatsområden 2011. Informationsseminarier organiseras nationellt; senaste nordiska rapporter och undersökningar presenteras, erfarenheter från nordiskt projektsamarbete presenteras och projektidéer diskuteras. Fyra seminarier med ca 80 deltagare har anordnats i 2010. Islands seminarium flyttades till januari 2011.
- Behoven för nordiska partners identifieras och NVL koordinatörer förmedlar kontakter i perioden mellan informationsseminarier och skrivarseminariet;
- Projektidéer och partnerkonsortia formuleras; projektidéer inom Nordplus Vuxen målsättning formuleras, ansökan om deltagande i skrivarseminarium skickas in till Cirius/Styrelsen for International Uddannelse. I samråd mellan NVL och SIU beviljas platser på skrivarseminarium. Skrivarseminariet introducerar och förklarar ansökningsprocessen till Nordplus Vuxen och bidrar till kvalificering av ansökningar och tydliggörandet av samsamarbetsprocessen inom projekt.

### **Finland**

NVL är med i Cimos expertgrupp för vuxenutbildningen och folkbildningen. Expertgruppen följer upp Grundtvig- och Nordplus-projekten i Finland samt bidrar till med idéer och med feedback från miljöerna. Expertgruppen fungerade som planeringsgrupp för Grundtvig 10-års jubileumsseminarium med 101 deltagare, som arrangerades i oktober i Helsingfors. Det nordiska inslaget på seminariet bestod av en föreläsning om Nikolaj S. Grundtvig och av en Nordplus-workshop med NVL-koordinatören som chair.

NVL initierar ett ökat informationssamarbete om Nordplus mellan NVL, Cimo och webbtidningen Sivistys.net under året 2011, då Finland är ordförande för Nordiska Ministerrådet. Informationssamarbetet bygger på att Sivistys.net kommer att under året satsa på presentationer och artiklar om Nordplus programmet och projekt. NVL och Cimo bidrar med material till innehållet. DialogWeb används som plattform för nordisk disseminering.



## 7. Nordisk mötesplats 2010 – Motivationskonferens



I förbindelse med Danmarks förmenskap genomförde NVL på uppdrag av SVL en stor nordisk konferens om motivation. Konferensen planerades och genomfördes i samarbete med:

- Undervisningsministeriet, Kontoret for livslang læring, Danmark
- Nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk, Vox, Norge
- Forening for fleksibel uddannelse i Danmark, FLUID
- Dansk Folkeoplysnings Samråd, DFS, Danmark
- NVL:s Distans nätverk

Målsättningen var 250 deltagare men som resultat på aktiv marknadsföring och på grund av stort intresse kring temat var det 315 deltagare på konferensen: Danmark – 135 deltagare, Finland – 45, Island – 31, Norge – 41, Sverige – 54, Färöarna – 5, Grönland 1, andra länder – 3 deltagare.



Villy Hovard Pedersen avdelingschef i Undervisningsministeriet i Danmark og NMRs Generalsekretær Halldór Ásgrímsson, som åpnet konferansen med en tale.

Konferensens tema och medverkande synliggjordes på NVL:s webbsida och mer än 25 organisationer önskade presentera sina erfarenheter på konferensens sessioner. Nästan 100 % av de som svarade på evalueringen menar att de fick bra utbyte från konferensen och upplevde den som ett inspirerande nordiskt möte. Evalueringen bekräftar också stort intresse i nordiska tvärspektoriella mötesplatser kring aktuella teman inom vuxnas lärande.

Motivationskonferensen var innovativ i sin form av genomförande, on-line pre-konferenser, samt dokumentationsformen.

### Webinarier

NVL:s Distansnätverk arrangerade en serie av fyra webinarier som upptakt till konferensen. Webinarierna, som var online i en timme, arrangerades den 26:e varje månad under perioden februari–maj. Tre föreläsare var nordiska, en var icke-nordisk europé. 166 deltagare över hela världen var med på on-line pre-konferenser kring tema motivation:

- Februari – Hva motiverer folk til å lære? (21)
- Mars – Motivation til utdanning: Hvordan kan teknologi skjerpe skoleinnsatsen?(41).
- April – Motivation till utbildning med hjälp av teknik (62)
- Maj – Motivating learners with technology (42).

### Rapporteringsgrupp

NVL:s Distansnätverk engagerade sig också i en alternativ form för konferensdokumentation, gruppen bakom [www.motivateme.dk](http://www.motivateme.dk) eller Motivationsprojektet. Projektet involverade en grupp professionella personer (arkitekt, journalist, psykolog, scenograf, etc.) i ett aktiveringsprojekt. Gruppen jobbade praktiskt med begreppet ”motivation” under maj månad, deltog aktivt i konferensen, och presenterade resultat från ett deltagarperspektiv.

Hela konferensrapporten finns på:

<http://www.nordvux.net/page/954/motivationskonferens2010.htm>

### III. NVL:s nätverk och arbetsgrupper

---



I NVL är ”nätverkandet” den naturliga arbetsformen. NVL har bidragit till nätverksskapandet i Norden genom att följa upp och stödja existerande nätverk. NVL har också initierat nya nätverk inom områden där det finns behov och ett nordiskt intresse. NVL:s koordinatörer ansvarar för rekrytering av medlemmar i de olika nätverken och säkerställer att relevanta miljöer får inbjudan till nätverkande och att kompetensen i nätverket stämmer överens med nätverkets målsättning. De nordiska nätverken samarbetar med nationella nätverk och organisationer; koordinatörerna i de olika länderna faciliterar kontaktskapande mellan nätverk och relevanta organisationer inom sitt land.

I 2010 har NVL haft 13 aktiva nätverk och arbetsgrupper som faller under följande kategorier: expertnätverk, professionella/tematiska nätverk och arbetsgrupper. Två nätverk/arbetsgrupper avslutar sitt arbete i slutet av 2010.

#### **Expertnätverk:**

Expertnätverken har kompetensskapande och policyutvecklande uppdrag. Expertnätverken är:

- Alfaråd – ett nordiskt nätverk för frågor inom alfabetiseringsområdet
- Nordiskt nätverk för fängelseutbildning
- Nordiskt expertnätverk för validering

#### **Tematiska/professionella nätverk**

har bildats på initiativ från sektorer inom vuxnas lärande, eller inom ett tema i något av de nordiska länderna som är av nordiskt intresse. Koordinatorns uppgift blir då att vidga nätverket till alla nordiska länder och möjliggöra förnyad aktivitet eller en klarare inriktning som motsvarar de nordiska prioriteringarna. Dessa nätverk är:

- Nordiskt Distansnätverk med fokus på e-learning
- Nordiskt nätverk för formell vuxenutbildning
- Nordiskt Vägledarnätverk
- Nätverket Äldre i arbetslivet

#### **Arbetsgrupper**

bildas av NVL och utför ett konkret uppdrag under en begränsad tid. Arbetsgrupper kan också bildas med syfte att etablera ett nätverk. De aktiva arbetsgrupperna i 2010 är följande:

- Arbetsgrupp för kvalitetsutveckling
- Arbetsgrupp för hållbar utveckling
- Arbetsgrupp för kompetensutveckling
- Tematiska arbetsgrupper kring forskningsförmedling
- VuxPed arbetsgrupp för kvalitet och utveckling inom vuxenpedagogik
- Arbetsgrupp för monitoring och indikatorer

12 av dem är nätverk/arbetsgrupper som fortsätter från tidigare år. En arbetsgrupp har skapats år 2010 – Arbetsgruppen för monitoring och indikatorer. Gruppen har kartlagt behovet för och undersökt möjligheter för att utveckla indikatorer för vuxnas lärande med hänsyn till insamling av jämförbar statistik i Norden (s. 8.). En rapport har lämnats till NVL och SVL och arbetsgruppen har avslutat sitt arbete.

Nordisk arbetsgrupp för kvalitetsutveckling har lämnat en redigerad kvalitetsrapport och avslutat sitt arbete (s. 9.).

Nordiskt nätverk för formell vuxenutbildning har efter moget övervägande beslutat sig för att fortsätta som självständigt nätverk. Detta beslutat fattades i samband med nätverkets möte i Finland i augusti 2010. Nätverkets verksamhet, insatser och resultat kommer även fortsättningsvis att redovisas på NVL:s webbplats. NVL:s svenska koordinator är kontaktperson för nätverket.

De aktiva nätverken presenteras genom egna webbsidor med aktuell information på <http://www.nordvux.net/page/809/nvlsnatverkocharbetsgrupper.htm>

NVL vill tacka alla deltagare för deras bidrag till kompetensutveckling inom livslångt lärande på nordiskt plan och det viktiga arbetet som har väckt stort intresse och uppmärksamhet också i Europa. Fullständig nätvärkslista i del VIII. Bilaga 4.

## IV. Verksamhet i relation till kvantitativa indikatorer



NVL synliggör sitt arbete genom nordiska möten och konferenser, genom publikationer och genom vägledning till både organisationer och individer. Det samlade deltagarantalet i NVL:s mötes-, seminarie-, konferens- och projektverksamhet under 2010 är 3096 deltagare:

908 NVL:s egna aktiviteter;  
2018 samarbetsaktiviteter;  
170 on-line

### 1. Mötesplatser

NVL har genomfört nationella seminarier och organiserat konferenser och möten över lands- och sektorgränser kring nordiskt prioriterade teman och med mål att sprida nordiska erfarenheter och tankar. Sammanlagt har 30 seminarier och konferenser och ca 100 nätverksmöten organiserats.

NVL har haft starkt fokus på bred spridning av resultat från sina nätverk och har lyckats med att etablera nya kontakter för samarbete. Mer än 60 % av NVL:s aktiviteter genomförs i samarbete med andra organisationer och i 2010 har mer än 150 olika organisationer i Norden ingått i samarbete med NVL. NVL har skapat kontakter med mer 50 organisationer i Norden som är nya samarbetspartners för nätverket. En lista över samarbetspartners finns i del VIII. Bilaga 5.

Flera av NVL:s nätverk har varit aktiva i nordisk förmedling genom stora mötesplatser och aktivt involverat alla nätverksorganisationerna. Också samarbete med NVL:s nationella värdsorganisationer har ökat spridningseffekten. Bland de största och viktigaste mötesplatser organiserade i samarbete med miljöer, nätverk och Nordplus-projekt med sammanlagt 1312 deltagare är följande:

- ”Professionalisering af voksenlæreren?” – En nordisk konference om kompetenceudvikling af voksenlærere, (2010-03-01 till 2010-03-02), Malmö
- Validering och erkännande av tidigare inhämtad kunskap - expertseminarium (2010-03-03 till 2010-03-04), Köpenhamn
- Nordisk konferens om Motivation, (2010-06-03 till 2010-06-04), Köpenhamn
- Seminarium om organisering av vuxnas lärande, (2010-08-19), Torshavn
- Nordisk Alfabetiseringskonference, (2010-09-22 till 2010-09-24), Helsingör
- Nordisk fängelseutbildarkonferens ”Ett annat liv! – med framtiden som bakgrund”, (2010-09-30 till 2010-10-03), Skövde
- NVL seminar ”Kvalitet – hvordan?”, (2010-10-14), Köpenhamn
- Inspiration – framtidens metodik och teknik ”Kraftfält”, (2010-11-02 till 2010-11-03), Uppsala
- Grundtvig 10-årsjubileumsseminarium, (2010-11-04 till 2010-11-05), Helsingfors
- The integration of non-formal adult learning in National Qualification Frameworks (NQFs), (2010-11-25 till 2010-11-26), Bryssel
- ”Praksisbaseret viden og videnbaseret praksis - forsøgs- og udviklingskonference på VEU-området”, (2010-12-06 till 2010-12-07), Odense

## 2. Förmedling, disseminering och vägledning

NVL:s webbstatistisk redskap är utvecklat av Empir och ger möjlighet att följa webbtrafiken dagligen samt få tillgång till periodiserade rapporter. *Live Statistiks* visar aktiva användare, antalet användare per dag, vecka och månad. Månadsrapporter sammanfattar information om antalet besökare, längden av besöket, antalet downloads, etc. I *LiveStats* är tidsgränsen 30 minuter för längsta uppehåll mellan sidladdningar innan det räknas som ett nytt besök om anropet kommer från samma ip-adress.

2005	27.936 antal längre besök	2005	12.333 antal downloads
2006	122.990 antal längre besök	2006	32.028 antal downloads
2007	271.487 antal längre besök	2007	73.078 antal downloads
2008	232.223 antal längre besök	2008	70.192 antal downloads
2009	243.681 antal längre besök	2009	68.880 antal downloads
2010	314.966 antal längre besök	2010	96.303 antal downloads

Startsidan ([www.nordvux.net](http://www.nordvux.net)) dominerar bland de mest besökta sidor, följd av Nyhetsbrev, DialogWeb och Nyckelordstjänsten. De nordiska länderna toppar besöksstatistiken, men intresse finns också i övriga Europa med flest besök från Tyskland och Storbritannien.

NVL:s webbplats fungerar också som ett filarkiv för aktörer inom vuxenutbildning i Norden. Alla NVL:s rapporter publiceras även elektroniskt och kan hämtas gratis på NVL:s webbsida. Besökare har laddat ned filer c:a 6.000 – 9.000 st per månad med en uppgång i januari till över 10.000 downloads. De mest populära filerna är information om seminarier, presentationer från seminarier och rapporter bland de 5 mest nedladdade.

RSS feeds till andra organisationer är en viktig spridningsverktyg för NVL. Mer detaljerad www-statistik i del VIII. Bilaga 2.

Utöver webbförmedling och seminarieverksamhet har koordinatorena arbetat uppsökande och hållit arbetsmöten hos miljöer i sina länder med syfte att sprida kunskap om NVL och också få feedback om miljöernas intresse i och behov av nordiskt samarbete. Kommunikationen gäller i första hand samarbetsfrågor och förmedling av resultat från NVL:s nätverkande, men handlar också om projekt och samarbetsmöjligheter i Norden.

## 3. NVL:s verksamhet i media

Under året har NVL uppmärksammats i ett antal tidskrifter och webb-publikationer. Nedan följer en sammanställning landsvis enligt information från koordinatore.

### Nordisk:

*"Restgrupper må med når det blir mangel på arbeidskraft."*

Et nyhetsoppslag på [www.norden.org](http://www.norden.org) om den nordiske Motivasjonskonferansen <http://www.norden.org/sv/aktuellt/nyheter/restgrupper-maa-med-naar-det-blir-mangel-paa-arbeidskraft/?searchterm=NVL>

### Færøyene:

[www.dimma.fo](http://www.dimma.fo)

Kronikk i avisen "Dimmalætting" den 25. august 2010: "*Mugu fáa trýpartasamstarv fyri arbeiðsmarknaðarpolitiskum reformi*" av Hans Pauli Strøm, lagtingsmedlem. Forfatteren



skriver bl.a. om NVL og hva NVL står for. Anledningen er NVLs seminar på Færøyene den 19. august om trepartssamarbeid.

### **Finland:**

Regelmessig omtale av NVLs aktiviteter i Sivistys-webbtidning:

<http://www.sivistys.net/>

Sivistys-webbtidning 3.2.2010:

Alla danskar skulle inte klara av medborgartestet.

Sivistys-webbtidning 26.5.2010:

Folkbildningen i Facebook.

Sivistys-webbtidning 16.6.2010:

Motivations-konferensen 3.-4.6.2010, Köpenhamn.

Sivistys-webbtidning 9.12.2010

Hållbar utveckling. Virtapiiri-seminariet i Tammerfors 9.-10.12.2010

Sivistys-webbtidning 17.12.2010

EAEA / NVL Conference 25 / 26 November 2010

The integration of non-formal adult learning in National Qualification Frameworks

Portalen Koulutus.fi 17.12.2010

[http://www.koulutus.fi/Koulutus uutisia\\_d2567.html](http://www.koulutus.fi/Koulutus uutisia_d2567.html)

EAEA / NVL Conference 25 / 26 November 2010

Effekter av vägledning studie "Voice of Users" i Edu-vuxen nyheterna, november 2010:

<http://edu-vuxen.arcada.fi/> och Portalen Opin Ovi, november 2010:

[http://www.opinovi.fi/index.php?option=com\\_content&view=article&id=530%3Avastaamall%3Aa-voice-of-users-kyselyyn-voi-vaikuttaa-ohjaus-ja-neuvontapalveluihin-suomessa&catid=1%3Aaikuisohjauksen-koordinaatioprojekti-ajankohtaista&Itemid=403&lang=fi](http://www.opinovi.fi/index.php?option=com_content&view=article&id=530%3Avastaamall%3Aa-voice-of-users-kyselyyn-voi-vaikuttaa-ohjaus-ja-neuvontapalveluihin-suomessa&catid=1%3Aaikuisohjauksen-koordinaatioprojekti-ajankohtaista&Itemid=403&lang=fi)

*eVokes-nyheter*, Jyväskylä universitet, 15.12.2010:

[http://ktl.jyu.fi/ktl/evokes/ajankohtaista?vp=singlemodule&m\\_id=14031&sp=viewannounce&a\\_id=650](http://ktl.jyu.fi/ktl/evokes/ajankohtaista?vp=singlemodule&m_id=14031&sp=viewannounce&a_id=650)

### **Island:**

GÁTT, Ársrit um fullorðingsfræðslu og starfsmenntun 2010. (GATT, et årlig tidsskrift om voksenopplæring og yrkesutdanning 2010), utgitt av Arbeidslivets opplæringscenter på Island:

En artikkel av daglig leder for AO, Ingibjörg E Guðmundsdóttir, som omtaler NVLs

aktiviteter. [http://www.frae.is/files/Gátt\\_2010\\_web\\_098-113\\_2098515997.pdf](http://www.frae.is/files/Gátt_2010_web_098-113_2098515997.pdf)

Nyheter om NVLs aktiviteter på hjemmesiden til AO:

<http://www.frae.is/frettir/nr/311/>, <http://www.frae.is/frettir/nr/320/>,

<http://www.frae.is/frettir/nr/330/>,

<http://www.frae.is/frettir/nr/334/>

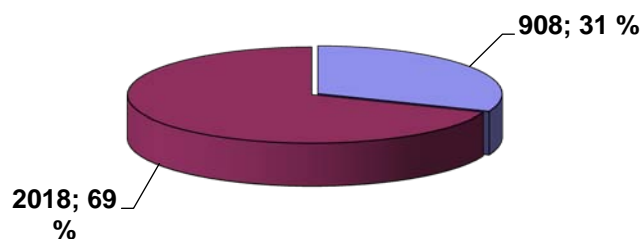
## V. Statistik



NVL:s aktiviteter visar en bra deltagarbalans i egna aktiviteter och samarbetsaktiviteter. NVL kan redovisa 3096 deltagare totalt i sina aktiviteter. Sammanlagt fysiska möten: 2926 deltagare. Dessutom har NVL haft 170 deltagare on-line.

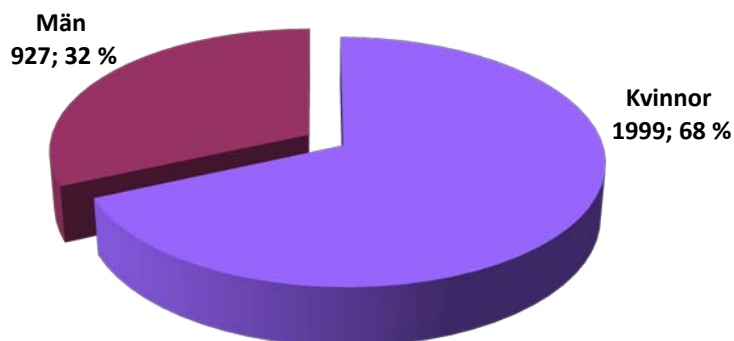
<b>Deltagarantal i 2010</b>	
NVL:s egna aktiviteter	908
NVL i samarbete med miljöer	2018
On-line	170
<b>Total</b>	<b>3096</b>

**Deltagarantal 2010**

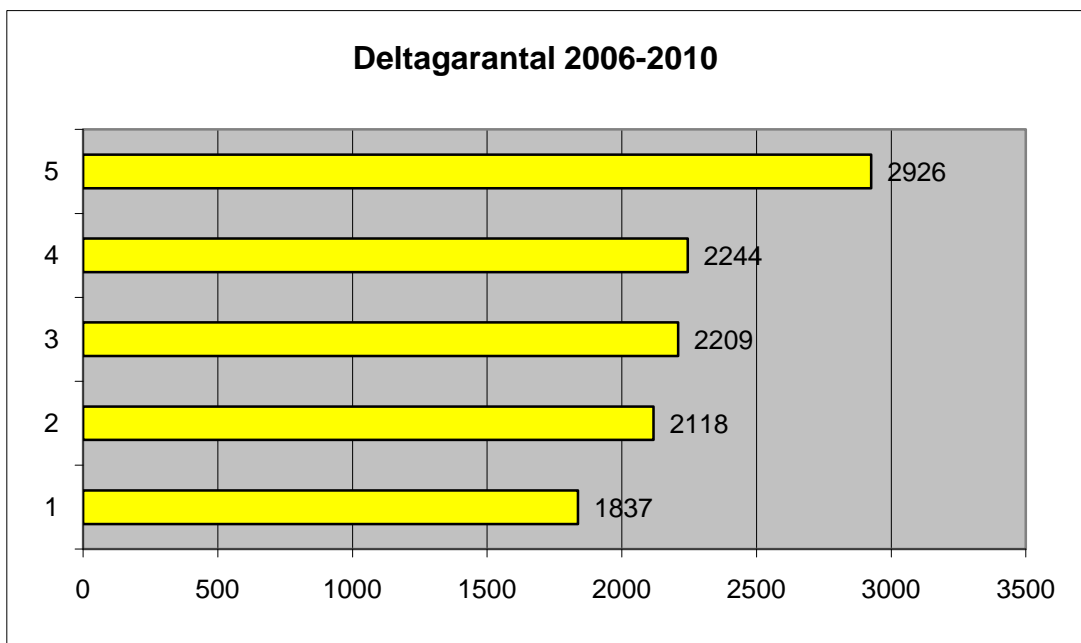


Totalt 1999 kvinnor (68%) och 927 män (33%) har deltagit i NVL:s face-to-face aktiviteter.

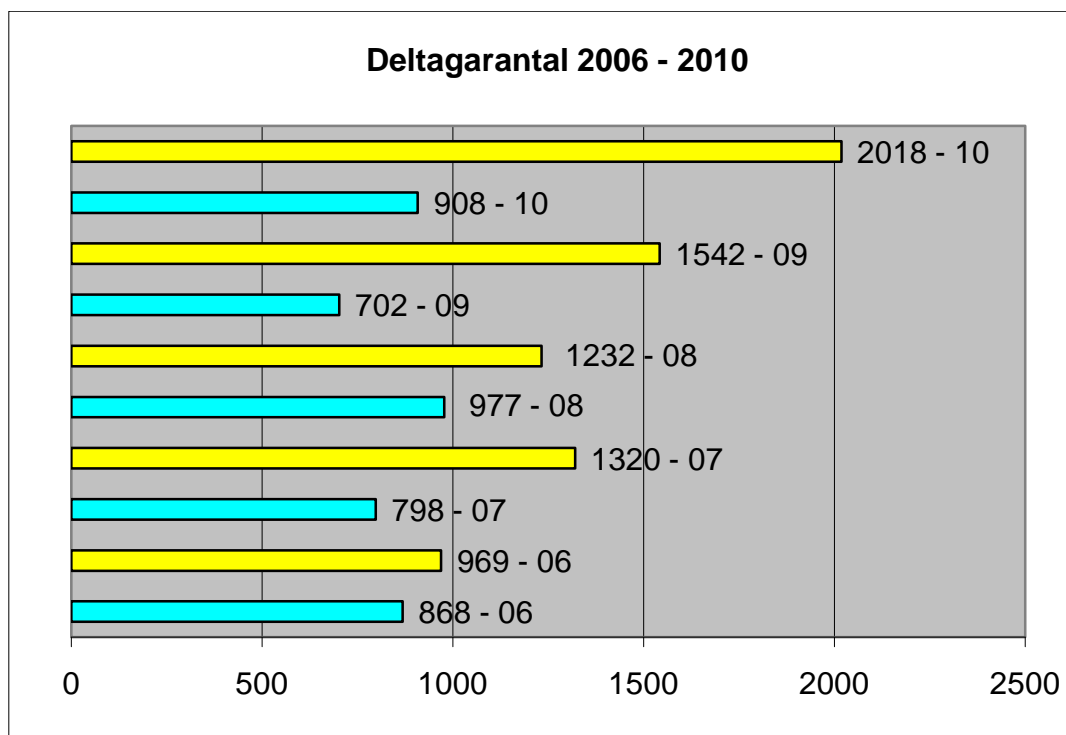
**Deltagare könsfördelning 2010**



Det finns ett stabilt deltagarantal på lite över 2000 deltagare under åren 2007 - 2009. I 2010 har NVL haft en stor stigning av deltagarantalet. Ökningen visar att det finns intresse i nordiskt samarbete och behov för erfarenhetsutväxling. Detta bekräftas också av resultat från målgruppsundersökningen (s. 16). NVL har haft intensiv spridning av erfarenheter genom nätverksorganisationer och i samarbete med ett stort antal organisationer i Norden.



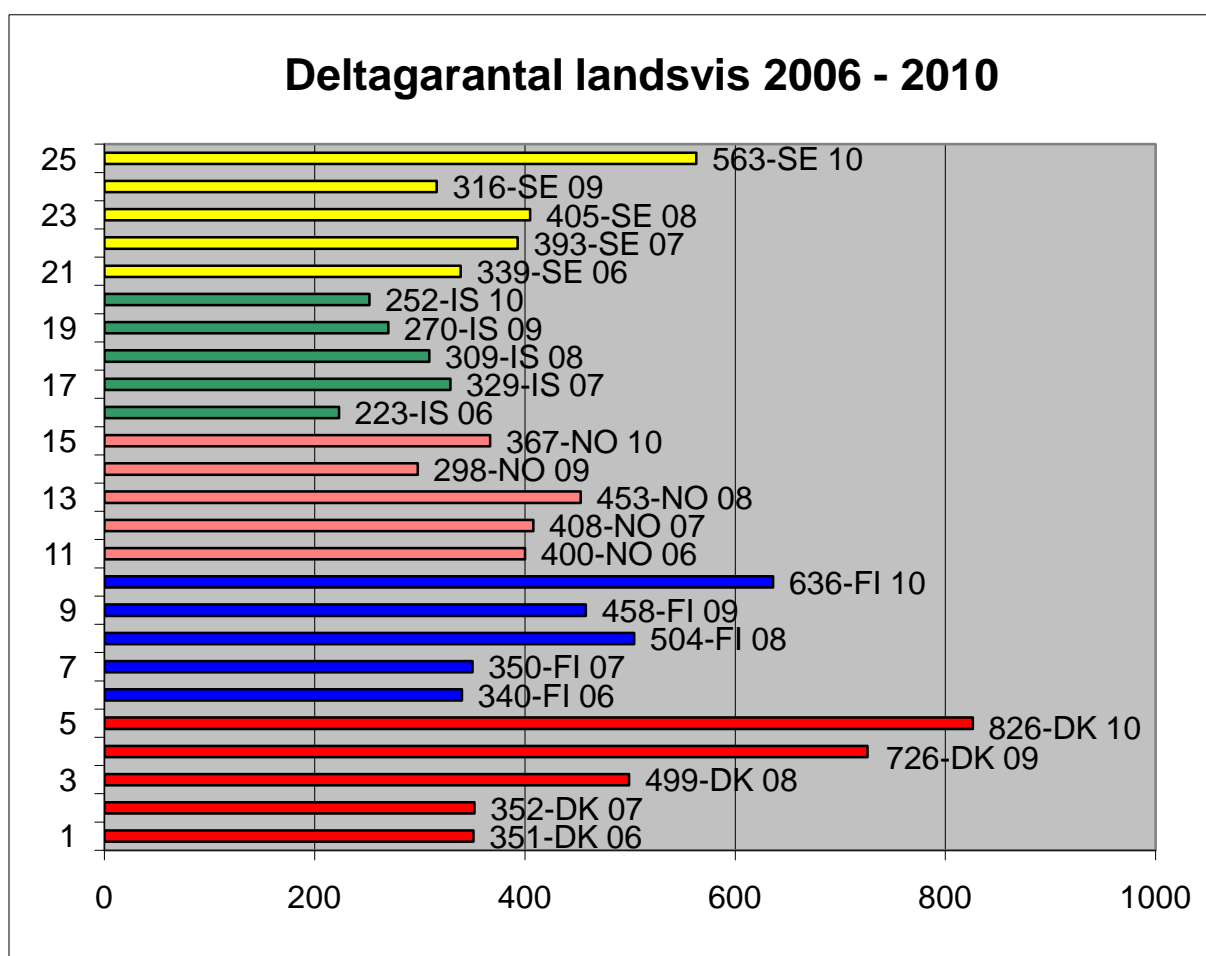
Deltagarantal i samarbetsaktiviteter har ökt markant under 2010.



egna aktiviteter samarbetsaktiviteter

Stigningen är markant i DK, FI, SE. Byte av koordinator i NO och ekonomiska svårigheter i IS har påverkat deltagarantalet i dessa länder under flera år och inte ännu nått upp till nivå från 2007 - 2008.

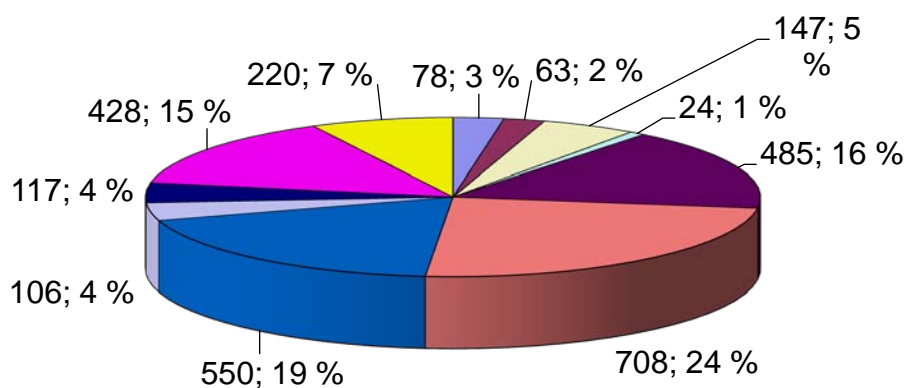
<b>Deltagarantal landsvis, senaste 5 år: 2010, 2009, 2008, 2007, 2006</b>											
	egna	samarb.	total_10	egna	samarb.	total_09	egna	samarb.	total_08	total_07	total_06
Danmark	261	565	826	197	529	726	165	334	499	352	351
Finland	170	466	636	133	325	458	222	282	504	350	340
Färöarna	75	17	92	25	0	25	3	1	4	68	5
Grönland	2	50	52	0	0	0	0	0	0	0	4
Island	106	146	252	74	196	270	184	125	309	329	223
Norge	156	211	367	105	193	298	189	264	453	408	400
Sverige	117	446	563	134	182	316	197	208	405	393	339
Åland	0	3	3	33	61	94	5	5	10	61	69
Ryssland	0	4	4	0	0	0	0	0	0	3	50
Baltikum	5	11	16	0	33	33	2	3	5	94	35
Europe	16	99	115	1	23	24	10	10	20	60	21
<b>Total</b>	<b>908</b>	<b>2018</b>	<b>2926</b>	<b>702</b>	<b>1542</b>	<b>2244</b>	<b>977</b>	<b>1232</b>	<b>2209</b>	<b>2118</b>	<b>1837</b>



Statistiken visar att NVL:s aktiviteter har en tvärsektoriell profil. Det är en jämn fördelning mellan målgrupperna: formell och kompetensgivande vuxenutbildning och uviversiteter / forskning; samt målgrupperna offentliga myndigheter och folkbildning.

<b>Deltagarantal, målgrupper 2010</b>			
	egna	samarbete	totalt
studieförbund	16	62	78
folkhögskolor	4	59	63
medborgarinstitut(FI), opplæringsentra (IS), daghøjskoler (DK)	16	131	147
bibl./media, museum, arkiv, kultur	10	14	24
universitet, forskning	202	283	485
off. förvaltn., myndighet	264	444	708
KOMVUX, VUC, formell vuxenutb.	82	468	550
fackföreningar, social partners	38	68	106
kompetensutveckling i arbetslivet	35	82	117
folkrörelser/föreningar (NGOs), folkb. paraplyorganisationer	183	245	428
övriga - media. teknisk skola, konsulter, politiker, AMU	58	162	220
erhvervsskoler, företag, Idébanken, studerande			
<b>Total</b>	<b>908</b>	<b>2018</b>	<b>2926</b>

### Deltagarantal, målgrupper 2010





Deltagarantal, målgrupper: senaste 5 år 2006 - 2010	2010			2009			2008	2007	2006
	egna	samarb	totalt	egna	samarb	totalt	totalt	totalt	totalt
studieförbund	16	62	78	17	101	118	145	98	222
folkhögskolor	4	59	63	15	21	36	115	54	107
medborgarinst.(FI), opplæringssentra (IS), daghøjsk.(DK)	16	131	147	2	126	128	104	125	124
bibl./media, museum, arkiv, kultur	10	14	24	5	29	34	15	18	60
universitet, forskning	202	283	485	169	277	446	425	271	250
off. förvaltn., myndighet	264	444	708	206	259	465	413	422	324
KOMVUX, VUC, formell vuxenutb.	82	468	550	84	337	421	261	357	184
fackföreningar, social partners	38	68	106	8	42	50	50	127	73
kompetensutveckling i arbetslivet	35	82	117	55	85	140	155	223	117
folkrörelser/föreningar, folkb. paraplyorganisationer	183	245	428	98	134	232	234	311	290
övriga: erhvervsskoler, företag, tekniska skolor, studerande	58	162	220	43	131	174	292	112	86
AMU, privata företag, politiker									
<b>Total</b>	<b>908</b>	<b>2018</b>	<b>2926</b>	<b>702</b>	<b>1542</b>	<b>2244</b>	<b>2209</b>	<b>2118</b>	<b>1837</b>

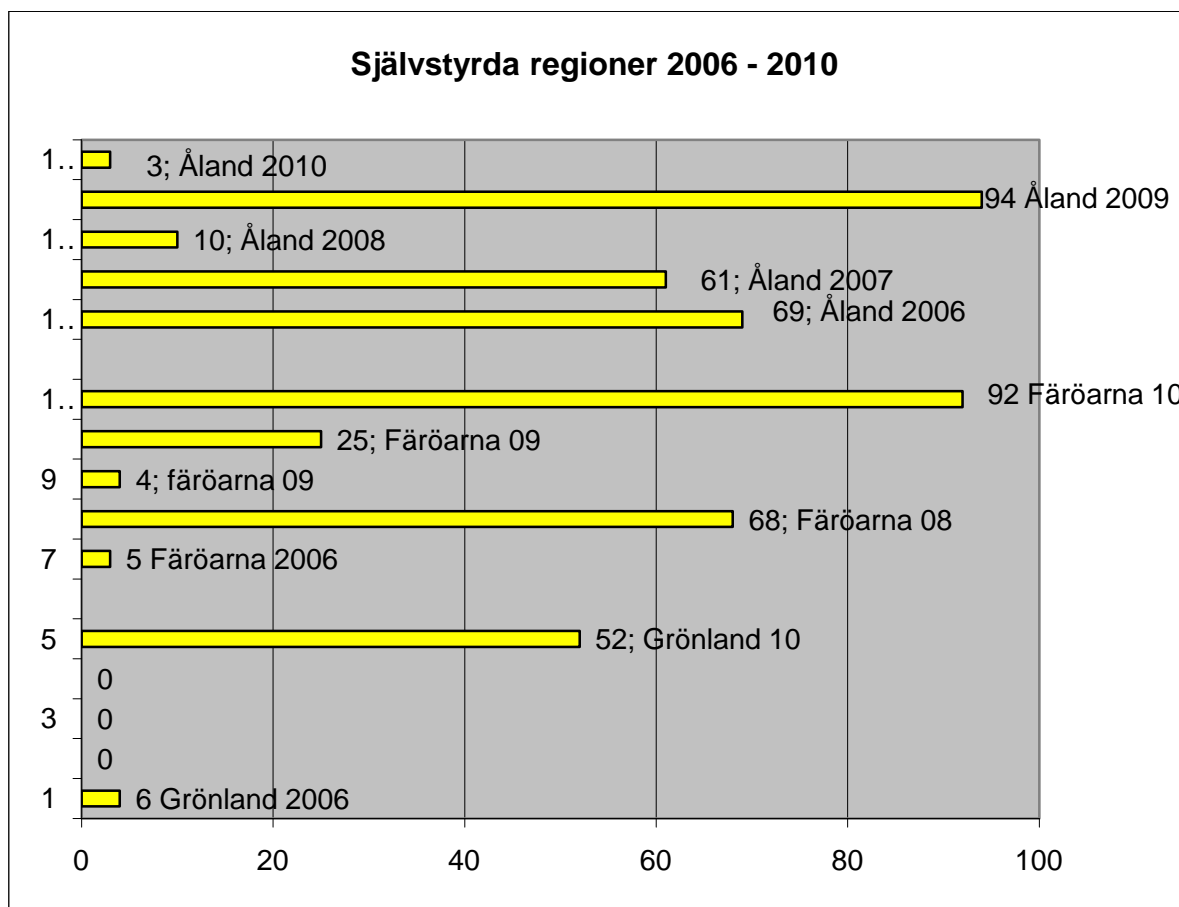
	2010	2009	2008
Folkbildning (studieförbund, folkhögskolor)			
Folkbildningens paraplyorganisationer			
Medborgarinst.(FI), opplæringssentra (IS), daghøjsk.(DK)	716	514	598
Formell vuxenutb.	550	421	261
Universitet, forskning	485	446	425
Offentlig förvaltning	708	465	413
Kompetensutveckling i arbetslivet	117	140	155

Deltagarantalet inom den offentliga sektorn har ökat markant på grund av fler mötesplatser som riktat sig mot struktur- och policyutvecklingsfrågor.

På grund av ett intensivt samarbete med paraplyorganisationer och fler samarbetsaktiviteter kan en stor ökning i deltagarantalet märkas inom folkbildningen, särskilt i Finland.

Man kan se en nedgång bland deltagare från organisationer som står för kompetensutveckling i arbetslivet men en ökning bland fackföreningar och social partners.

Kontaktpersoner på Grönland och Färöarna har haft fokus på nätverkande och skapat många nya samarbetsrelationer, som resultat stigande antal deltagare från dessa områden. Åland har drabbats av besparingsåtgärder, nedskärningar och byte av personal. Det har varit svårt att rekrytera åländska deltagare till nordiska mötesplatser och nätverkande.



## VI. Ekonomiredovisning



NVL:s verksamhet finansieras av Nordiska ministerrådet och delas i personalkostnader och i verksamhetskostnader. Med utbetalningar till personal avses huvudkoordinator och nationella koordinatörer. Med utbetalningar till verksamhet avses NVL:s strategiska medel för nätverk, arbetsgrupper och mötesplatser.

Samlad ekonomi översikt för NVL i 2010:

<b>Inntekter</b>		<b>NOK</b>
Anslag från NMR (6.687.000 DKK)		7 211 929,50
Overført fra 2009		1 892 729,00
NMR, Motivationskonferens (300.000 DKK)		319 399,00
Akademiet Klausenhof, EU projekt		9 727,00
Tilbakebetaling fra Demos projekt (170.000 DKK)		178 090,00
Øvrige inntekter, konferensavgifter		107 445,00
<b>Totale inntekter</b>		<b>9 719 319,50</b>
<b>Utbetalinger</b>	<b>Budsjett</b>	<b>Regnskap</b>
Utbetalinger personal	4 247 018,00	3 267 328,00
Utbetalinger virksomhet	4 736 983,00	4 755 862,00
<b>Totale utbetalinger</b>	<b>8 984 001,00</b>	<b>8 023 190,00</b>
<b>Resultat/overføringer til 2010</b>		<b>1 696 129,50</b>

Överförda medel till 2010 inkluderar reserverade utbetalningar till projekt och nätverk (sista 15% av beviljningen) som utbetalas efter ekonomiredovisningen från den ansvariga nätverkskoordinator har skickats in till NVL.

## VII. Sammanfattning av viktigaste resultat



### Organisation och samarbetsrelationer

Resultaten av NVL:s verksamhet 2010 talar för ett framgångsrikt och aktivt nordiskt samarbete inom vuxnas lärande i Norden. NVL har arbetat intensivt för att utvidga och öka spridningseffekterna av nätverksarbetet och har bildat mer än 50 nya samarbetsrelationer i alla nordiska länder. Under 2010 har totalt mer än 150 olika organisationer i Norden ingått i samarbete med NVL.

Tack vare samarbetet med andra organisationer, Nordplus-projekt och intensifierad förmedling genom nätverk har NVL upplevt stark ökning av deltagarantal på NVL:s mötesplatser med sammanlagt 3096 deltagare i 2010 mot 2538 år 2009.

Under 2010 NVL har stärkt och fördjupat samarbetet med värdsorganisationen Vox. Koncentrationen av verksamheten kring fyra temaområden och målmedvetna insatser har tydliggjort gemensamma intresseområden mellan NVL och Vox samt också med NVL:s nationella värdsorganisationer.

Samspelet mellan SVL (Rådgivningsgrupp för Vuxnas Lärande) och NVL och tidig planering har skapat bra synergieffekter och gjort de nordiska prioriteringarna synligare. NVL:s utvecklingsarbete har också bidragit till prioriterade områden i SVL:s arbetsprogram under dansk ordförandeskap.

### De viktigaste resultaten inom fyra prioriterade teman är följande:

#### Kompetensutveckling:

- 25 exempel (promising practices) från vuxnas lärande i alla nordiska länder som illustrerar förändring/nyttänkande eller levererar svar på arbetsliv i krissituation har identifierats och lämnats till en nordisk forskargrupp för jämförande analys;
- Resultat från och information om den senaste forskningen inom temaområde "Lärande i arbetslivet" har förmedlats genom webbsidan;
- NVL har systematiserat och förmedlat information om Yrkesutbildningar i Norden samt information om vuxnas möjligheter att genomföra studier i flexibla former;
- NVL har kartlagt behovet för en samnordisk satsning för insamling av kvantitativ information/data (komparativ statistik) om den vuxna befolkningens deltagande i utbildning.

#### Kvalitetsutveckling:

- NVL har redigerat och kompletterat dokumentationen av kvalitetsarbete inom olika sektorer av vuxnas lärande med utgångspunkt i kvalitetscirkeln som modell. Fem nordiska exempel har presenterats inom samma ramverk och fokuserar på systematisk kvalitetstänkande i nordiska organisationer inom vuxnas lärande;
- NVL har förmedlat rekommendationer för fortbildningsinsatser till relevanta forskningsmiljöer och organisationer i Norden och Europa, och faciliterat vidareföringen av arbetet med professionalisering av vuxenutbildare.

## Validering

- Metoder inom validering har synliggjorts på ett nordisk expertseminarium och de nordiska erfarenheterna har diskuterats på nationella valideringskonferenser med sammanlagt 260 deltagare;
- NVL har förmedlat nordiska utmaningar och rekommendationer som policy underlag till nyckelorganisationer i alla nordiska länder, samt till SVL och NMR;
- NVL har spridit nordiska erfarenheter med validering och NQF process i Europa.

## Vägledning

- De självstyrda områdena har involverats i nordiskt utvecklingsarbete inom vägledning;
- Erfarenhetsinsamling kring vägledningen på glesbebyggda områden har påbörjats.

## Synergi med europeisk arbete

Nordisk expertkunskap har förmedlats vidare i Europa och väckt stort intresse. Erfarenheter med validering och utveckling av NQFs samt nordiska insatser kring professionalisering av vuxenutbildare har diskuterats på två internationella konferenser med europeiska deltagare:

- ”Professionalisering af voksenslæreren”, i mars i Malmö med 91 deltagare;
- “The integration of non-formal adult learning in National Qualification Frameworks” i november i Bryssel med 130 deltagare.

Nordisk-europeisk erfarenhetsutväxling ger ett värdefullt bidrag till identifiering av utvecklingsområden på nordisk nivå samt också synliggör nordiska styrkor och skapar synergieffekter för uppföljning på *Adult Learning Action Plan*.

## Nordisk mötesplats om Motivation

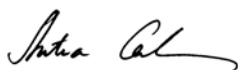
I förbindelse med Danmarks förmanskaps genomförde NVL på uppdrag av SVL ett stor nordisk konferens om motivation. Målsättningen var 250 deltagare men som resultat på aktiv marknadsföring och stort intresse kring temat var det 315 deltagare på konferensen. Konferensens tema och medverkande synliggjordes på NVL:s webbsida och mer än 25 organisationer önskade presentera sina erfarenheter på konferensens sessioner. Nästan 100 % av de som svarade på evalueringen menar att de fick bra utbyte från konferensen och upplevde Motivationskonferensen som ett inspirerande nordiskt möte.

Motivationskonferensen var innovativ i sin form av genomförande, on-line pre-konferenser med 166 deltagare, samt form av dokumentation.

## Information och förmedling

NVL har upplevt ökning i intresse kring information om vuxnas lärande:

- Prenumerantantalet för NVL-Nytt har ökat från 1137 i 2009 till 1360 i 2010;
- Antal visits på webbsidan har ökat från 1 177 299 i 2009 till 1 445 168 i 2010;
- Antal downloads från webbsidan är 96 303 i 2010.



Antra Carlsen, huvudkoordinator, NVL



Motivasjonskonferansen i København i juni 2010





## VIII. Bilagor

---

### 1. NVL rapporter från länderna:

**Danmark**

**Finland**

**Island**

**Norge**

**Sverige**

**Färöarna**

**Grönland**

**Åland**

### 2. NVL www statistik

### 3. Deltagarstatistik, per land, per målgrupp

### 4. NVL:s nätverk och arbetsgrupper 2010

### 5. NVL:s samarbetspartners 2010

### 6. NVL:s information, läsarundersökning

### 7. NVL:s ekonomi, transaktioner (elektroniskt till NMR)

Bilder i NVLs årsrapport 2010:

Alle bilder fra Motivasjonskonferansen: Flemming Gjedde.

Alle andre bilder: Norden.org bildegalleri



### 2010 NVL Danmark

#### Type af aktiviteter og fokus for de nationale aktiviteter

NVL er i Danmark placeret på NCK- Nationalt center for kompetenceudvikling. I løbet af 2010 er NVL's forankring i NCK blevet styrket. Både NCK og NVL har til opgave at styrke voksen- og efteruddannelsesområdet og arbejdet med kompetenceudvikling af voksne målgrupper. Det stærkere samarbejde har været til gensidig nytte og har bl.a givet øget ekstern og intern informationsformidling, flere fælles mødeaktiviteter og konferencer og en bredere kontaktflade til aktører og læringsmiljøer. En fortløbende feedback og sparring på konkrete NVL opgaver fra NCK's medarbejdere har været væsentlig for kvalitet og udvikling af de nationale (og nordiske) aktiviteter NVL har været involveret i 2010.

Det overordnede fokus for NVL aktiviteter i Danmark er kompetenceudvikling af voksne, med et særligt fokus på forskningsformidling, kvalitetsudvikling gennem kompetenceudvikling af voksenlæreren og innovation. Den danske NVL koordinator er ansvarlig for følgende aktiviteter:

#### Konferencer

- Nordisk konference "Professionalisering af voksenlæreren", Malmö, 1.- 2.marts
- Nordisk konference "Motivation", København 3.- 4.juni
- National konference "Praksisbaseret viden og videnbaseret praksis", Odense 6.- 7.december

#### Seminarer og informationsmøder

- Nordisk voksenpædagogisk seminar 18.-19.januar og 13.-14.september, København
- Seminar for lærere i FVU – forberedende voksenundervisning i VUC, folkeoplysning og erhvervsskoler, Åbybro 5.oktober
- Nordplus skriveseminar 1.februar, København
- Nordplus informationsmøde 9.november Odense

#### Arbejds møder i netværk og arbejdsgrupper

- Den danske kompetencegruppe 3 møder i København
- Voksenpædagogik, FOFU, FLVUU, 2 møder København og Odense
- Europæisk arbejds møde om udvikling af voksenlærerkompetencer, 8.-9.juni, København
- Forskernetværket Integration 11.-12. januar, Stockholm, 10.-11.juni, København, 29.- 30.september, Västerås

Gennemførte besøg på uddannelsesinstitutioner og virksomheder i Danmark og Norden, og Interregmøde, d. 25 februar.

#### Kommentar til aktiviteter.

Det har stor betydning at samarbejde med andre aktører om forberedelse og gennemførelse af større aktiviteter som konferencer og seminarer. Indhold får flere perspektiver, målgruppen bliver bredere, hvilket styrker kvaliteten i NVL's arbejde og øger kontaktfladen til målgruppen. Det er i den sammenhæng meget væsentligt at besøge institutioner, miljøer og virksomheder, men det tager tid, og her er det positive samspil med værtsorganisation NCK af stor betydning.



### Forankring af nordiske temaområder og resulater af netværksarbejde

#### Kompetenceudvikling

I december måned var NVL i samarbejde med NCK, UVM og EVA- Dansk evalueringsinstitut medarrangør af en dansk konference ”Praksisbaseret viden og videnbaseret praksis”. Forsøgs- og udviklingsarbejde på voksen- og efteruddannelsesområdet VEU- blev præsenteret og diskuteret af forskere og praktikere.

Samarbejde med andre aktører om planlægning og gennemførelse af konferencer har styrket NVL’s kontakt både til organisationer, uddannelsesinstitutioner, virksomheder og enkeltpersoner indenfor feltet både i Danmark og Norden. Det har givet megen inspiration til NVL’s arbejde, og information fra NVL er nået ud til en bredere kreds, bl.a. gennem uddeling af materiale, og kåring af NVL konkurrence om ”Innovativ best practice”.

Efterfølgende har arbejdet med konferencerne og den nære tilknytning til NCK udvidet NVL’s kreds af samarbejdspartnere (jf. dokument om samarbejdspartnere) NVL har fortsat meget konstruktivt og givende samarbejde med aktører indenfor det formelle og det nonformelle uddannelsessystem, offentlige og private virksomheder og organisationer i Danmark.

#### Den nationale kompetencegruppe

NVL har nedsat en nordisk arbejdsgruppe med den opgave at beskrive praksiseksempler indenfor voksnes læring, som illustrerer forandring og nytænkning. Eksemplerne hentes gennem nationale tværsektorielle arbejdsgrupper. I den danske arbejdsgruppe er repræsentanter fra SCKK- Statens center for kompetence- og kvalitets udvikling, DHS- daghøjskoleforeningen, UVM- Kontoret for livslang læring, Center for socialøkonomi, Danmarks tekniske universitet, VUC-voksenuddannelsescenter, privat konsulentfirma - TBC innovation og en virksomhed - ECCO.

Gruppen diskuterede i starten af året ”best practice” begrebet specielt med fokus på transfer, og valgte at fastholde, at det danske bidrag til det nordiske arbejde skulle være eksempler på innovativ ”best practice”. For at indhente gode eksempler på innovativ praksis udskrev gruppen en konkurrence, der blev annonceret på det danske formandskabs konference om motivation i juni. En uvildig dommerkomite vurderede de indsendte cases og valgte vinderne, som blev kåret på VEU - konferencen i december. Alle indsendte cases er beskrevet og lagt ud til almen inspiration på NVL web page.

#### Interregansøgning

NVL er stadig involveret i forberedelsen af en Interreg ansøgning med titlen ”Fra læring til kompetence ved hjælp af kompetente arbejdspladser”. I ansøgningen er danske og svenske partnere fra offentlige og private virksomheder.

#### NVL forskernetværk

Den danske koordinator er ansvarlig for NVL’s nordiske forskernetværk. Netværkets opgave er at formidle aktuel forskning indenfor NMR’s prioriterede temaer. Netværket arbejder med tematiske tidsafgrænsede arbejdsgrupper.

”Læring i arbejdsliv” var det første tema for forskernetværket. Arbejdet med dette tema blev afsluttet i foråret 2010, og materiale om emnet samt henvisning til litteratur, forskningsmiljøer, forskere mv. blev publiceret på NVL’s webpage.



Det andet tema i 2010 var "Integration". Begrebet integration blev problematiseret, idet det kan skabe en "os og dem" opfattelse af sammenhænge og relationer. Både i arbejdet med at indsamle

materiale og i beskrivelse af diskussion om emnet på nordisk plan brugte gruppen efterfølgende en mere udvidet forståelse. Det tematiske forskernetværk arbejder pt. med en færdiggørelse af materiale til NVL's webpage.

I de tematiske netværk er dansk aktuel forskning repræsenteret gennem udvalgte forskere med særlig kompetence indenfor temaerne. Den nordiske udveksling i netværket er gensidigt værdifuld for deltagerne. Dansk aktuel viden præsenteres på NVL's webpage og dansk forskning og gode praksiseksempler indenfor temaet "Integration" indgår i programmet på den kommende konference i Eskilstuna i marts.

### Kvalitet og kompetenceudvikling

Den danske koordinator har været ansvarlig for "Arbejdsgruppen om voksenpædagogik"-voks.ped., som afsluttede arbejdet med den nordiske konference om professionalisering af voksenlæreren i marts. Arbejdet med temaet voksenpædagogik har i resten af 2010 haft fokus på, hvordan arbejdet kunne føres videre i nordisk regi og formidles bredere ud i miljøer.

Der er i løbet af året taget kontakt til miljøer i Danmark, Norge og Sverige med de formål dels at initiere diskussion om kvalitetsudvikling i det voksenpædagogiske felt og kompetenceudvikling af voksenlæreren og dels at skabe grundlag for innovation i udvikling af voksenlærerkompetencer gennem tværsektorielle møder. I dette arbejde indgår danske oplæg i de andre nordiske lande og nordiske oplæg i de danske.

Det nordiske voksenpædagogiske arbejde har inspireret andre danske aktiviteter. Der er gennemført et seminar for lærere indenfor FVU- forberedende voksenundervisning med fokus på lærerkompetencer i det tværsektorielle samarbejde. Særlige samarbejdskompetencer i tværsektorielle aktiviteter er bl.a. nødvendigt i de nye VEU-centre<sup>1</sup>, der blev etableret i 2010.

Samarbejde om planlægning af et forskningsbaseret udviklingsprojekt om kompetenceudvikling af voksenlærere med opstart i 2011 er startet i region Nord.

Der er med afsæt i et møde med en konsulent i DI transport taget initiativ til i samarbejde med en del af industriens uddannelser at kortlægge behovet for udvikling af særlige branche rettede kurser på nordisk niveau. Hvis der viser sig et behov vil NVL medvirke til at initiere et nordisk samarbejde om dette.

NVL har indgået samarbejde med danske voksenpædagogiske miljøer og foreninger for gennem fælles diskussioner og arrangementer at fastholde og styrke udvikling, kvalitet og fokus på det voksenpædagogiske område. Der blev afholdt indledende møder med FLVUU<sup>2</sup>, repræsentanter fra det tidligere FOFU<sup>3</sup> og en nyetableret gruppe NVU<sup>4</sup> om samarbejde i 2011. En voksenpædagogisk konference er ved at blive planlagt og forventes gennemført i september 2011.

---

<sup>1</sup> Voksen og efteruddannelsescentre

<sup>2</sup> Foreningen for lærere ved voksenunderviseruddannelsen

<sup>3</sup> Foreningen for forsknings- og udviklingsvirksomhed i folkeoplysning og voksenundervisning.

<sup>4</sup> Netværk for voksenpædagogisk udvikling

## 1.NVL rapporter från länderna



### Aktiviteter, samarbejde i Norden

I august blev der taget kontakt til Foreningen Nordens højskole "Biskops Arnö". Et nordisk seminar med titlen "Behövs vuxenpedagogik? Kompetensutveckling av vuxenlärare ger ökad kvalitet" blev i

løbet af efteråret planlagt i samarbejde med også den svenske NVL koordinator. Seminaret afholdes på Biskops Arnö, d.5.maj.

Der er indledt samarbejde med den norske NVL koordinator om et voksenpædagogisk seminar i Norge med lignende tema. Der forventes samarbejde med andre aktører, der arbejder med voksenpædagogisk formidling og træning, bl.a. forsvaret og private virksomheder.

Det danske og nordiske NVL arbejde med udvikling af lærerkompetencer førte til en erfaringsudveksling med virksomheden Ecco's uddannelsesafdeling, der pt. arbejder med udvikling af en træneruddannelse for Ecco's medarbejdere globalt. Den danske koordinator blev inviteret med som observatør på et pilotkursus for kinesiske medarbejdere. Erfaringer og inspiration bliver evalueret i starten af 2011.

### Realkompetence

Arbejde med realkompetence, som et af NVL's prioriterede områder varetages af Nationalt Videntcenter for Realkompetencevurderinger - NVR Realkompetence. Lederen af NVR er sammen med en repræsentant for Dansk folkeoplysning medlemmer i NVL's nordiske ekspertnetværk, og dermed er en dansk-nordisk udveksling sikret. NVR og NVL gennemførte i samarbejde et nordisk ekspertseminar i Danmark, og et seminar for NVR's referencepanel. Der er fortløbende kontakt og samarbejde med den danske koordinator.

### Nordplus samarbejde

Et konstruktivt samarbejde med Nordplus voksen er fortsat i 2010. Nordplus voksen og NVL afholdt i foråret et skriveseminar for nordiske ansøgere. Der er som tidligere år afholdt et gensidigt informationsmøde mellem NVL's koordinator og den ansvarlige konsulent for Nordplus voksen. I efteråret gennemførtes et fælles informationsseminar om muligheder begge programmer, og hvordan programmerne kan supplere hinanden. Det er oplagt en fordel for deltagere, der ønsker at indgå i nordisk samarbejde på området for voksnes læring, at præsentere og sikre ligeværdigt samarbejde og flow mellem Nordplus og NVL. Programmerne tilbyder noget forskelligt, fx økonomiske tilskud, kontakt, netværk, formidlingsaktiviteter, faglig viden etc., der i høj grad supplerer hinanden, hvilket kan være en stor hjælp for Nordplus ansøgere og miljøer.

### **Har NVLs arbejde påvirket policy eller praksis?**

NVL's arbejde med NMR's prioriterede temaer indgår (som tidligere beskrevet) i ganske mange danske aktiviteter udviklet i samarbejde med institutioner, organisationer, virksomheder og miljøer. Inspiration fra NVL's arbejde formidles gennem enkelte personer og organisationer til et bredere felt af aktører fra praksis og nogle tilfælde fra det politiske niveau. Ud af samarbejdet er udviklet ideer til seminarer, møder mv., hvor også det nordiske perspektiv indgår i diskussionerne.



### Målgrupper og nye samarbejdspartnere

Der henvises her til statistik for deltagere og dokument om samarbejdspartnere. Der er god kontakt til folkeoplysende paraplyorganisationer og enkelte skoler, folkeoplysningen har været repræsenteret på workshops i konferencer, og har repræsentanter i alle danske netværk. Trods det, er de folkeoplysende skoler svagest repræsenteret på konferencer, seminarer og i Nordplus. Det kan skyldes, at både NMR's prioriterede temaer og den danske politiske prioritering har lagt særlig vægt på kompetenceudvikling og læring i arbejdsliv, fx har arbejdet med etablering af de nye Voksen- og EfterUddannelsescentre, VEU-centre været centralt. Det kan også skyldes at enkelte organisationer indenfor den folkeoplysende sektor ikke er interesserede. NVL i Danmark vil på denne baggrund i 2011 tage initiativ til et fælles møde med repræsentanter for den folkeoplysende sektor, for at diskutere udfordringer, muligheder og ønsker for evt. stærkere samarbejde.

### Informationsarbejde

Erfaringer fra det danske NVL arbejde er, at den væsentligste vej til informationsudveksling går gennem samarbejde med personer, miljøer, institutioner, organisationer og virksomheder om konkrete aktiviteter og temaer. Gennem forankring i samarbejde med og kontakt til praksis får information og videndeling mulighed for lokal og regional forankring. Temaer diskuteres og får mening tæt knyttet til udfordringer og muligheder i dagligt arbejde. Der er desuden interesse for NVL's nyheder og information om aktiviteter.

**Maria Marquard, NVLs koordinator i Danmark**



## 1.NVL rapporter från länderna



### 2010 NVL Finland

Den finska koordinatören är ansvarig för två nordiska nätverk: Nordiskt Vägledarnätverk och Nätverket Äldre i arbetslivet. Därtill är koordinatören ansvarig för två nationella arbetsgrupper: kompetensgrupp och valideringsgrupp. NVL har under året samarbetat med flera aktörer inom vuxenutbildningen och folkbildningen, vilket har resulterat i flera samarbetsseminarier. Också informations spridningen om NVLs verksamhet har bedrivits i samarbete med olika aktörer.

#### Genomförda aktiviteter

NVL:s värdorganisation är Vapaan sivistystyön yhteisjärjestö - Samverkande Bildningsorganisationerna (SBO). NVL har arrangerat tre seminarier i samarbete med sin värdorganisation. Seminarierna har haft som tema kvalitet, det aktuella inom folkbildningen och hållbar utveckling.

NVL har under året haft flera samarbetsmöten med Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete, CIMO. Koordinatören har varit med om att planera Grundtvig 10-års jubileumsseminarium och bidragit med nordiskt inslag: en workshop om de nordiska ländernas roll i europeiskt vuxenutbildningssamarbete samt initierat en presentation av Nikolaj Grundtvigs liv och betydelse på seminariet.

NVL har medverkat i ett valideringsseminarium som arrangerades av Förbundet för arbetar- och medborgarinstitut i Svenskfinland (FAMI), Samarbetsorganisationen för den fria bildningen i Svenskfinland (Bildningsforum) samt av Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi och yrkeshögskolan Novia i Helsingfors i november.

Samverkande Bildningsorganisationerna medverkar aktivt inom vuxenpedagogisk forskning i Finland. SBOs planerare är medlem i NVL:s vuxenpedagogiska arbetsgrupp. SBO och NVL koordinatören har tillsammans bidragit till arbetsgruppens kartläggningsundersökning om vilka krav som ställs på lärare som arbetar med vuxna i olika vuxenutbildningsformer och vilka fortbildnings- och kompetensutvecklingsmöjligheter de har. SBO och NVL-koordinatören har samarbetat också i den nordiska gruppens fortsatta arbete, som kompletterar kartläggningsundersökningen med en intervjustudie i varje nordiskt land.

Den nordiska arbetsgruppen Monitorering och indikatorer besökte undervisnings- och kulturministeriet i september. På NVLs initiativ inbjöd ministeriet finländska experter på området vuxenutbildningsstatistik och -indikatorer till ett möte med den nordiska gruppen. Den finländske SVL-medlemmen på ministeriet fungerade som värd för besöket.

#### **Nordiska temaområden som förankrats nationellt**

Validering, vägledning, kvalitet och kompetensutveckling är nordiskt prioriterade temaområden som förankrats nationellt genom medverkan i konferenser, seminarier och i arbetsgrupper.

#### Validering

I och med att utbildningslagstiftningen har reviderats mot att tidigare förvärvade kunskaper och kompetenser skall mera än förr tas i beaktande i utbildningarna, har valideringen blivit ett centralt utvecklingsområde inom vuxenutbildningen. Valideringen har också lyfts fram genom det nationella arbetet med NQF.

## 1.NVL rapporter från länderna



Regeringens proposition till Riksdagen med förslag till lag om en referensram för examensbaserat och övrigt kunnande är under riksdagsbehandling och den är tänkt att träda i kraft 2011. Koordinatören är med i undervisnings- och kulturministeriets arbetsgrupp, vars uppgift är att utvidga referensramen mot erkännande av kompetenser förvärvade genom icke-formellt och informellt lärande.

NVLs nationella valideringsgrupp startade i augusti. Gruppen har en bred presentation av vuxenutbildning och folkbildning både på policy- och på praktikernivå. Gruppen följer upp det nationella arbetet med NQF samt sprider information om den nordiska valideringsgruppens arbete i Finland.

Den nationella valideringsgruppen har fått av Utbildningsstyrelsen som nationell uppgift att fungera som intressegrupp för validering av icke-formellt och informellt lärande som initierats av Unesco Institute for Lifelong Learning. Gruppen har medverkat i ett valideringsseminarium "Osaaminen näkyväksi" i Kuopio i november. Gruppen deltog också i konferensen "The integration of non-formal adult learning in National Qualification Frameworks" som arrangerades av EAEA / NVL i Bryssel i november.

NVL koordinatören presenterade den nordiska valideringsgruppens dokument "Udfordringer i arbeidet med anerkendelse af realkompetence (ARK)/validering i de nordiske lande" samt den nordiska studien "A survey on the EQF/NQF work in the Nordic and Baltic countries with special focus on non-formal learning" på ett valideringsseminarium i Helsingfors i november. Seminariet arrangerades av organisationer för den svenskspråkiga folkbildningen och Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi.

### Vägledning

Finland representeras i Nordiskt vägledarnätverk av en tjänsteman på arbets- och näringsministeriet, vilket gör att informationen mellan det nordiska och det finländska utvecklingsarbetet inom området förmedlas ömsesidigt. Detta gäller bl. a det finländska arbetet med strategi för livslång vägledning som görs i samarbete mellan arbets- och näringsministeriet samt undervisnings- och kulturministeriet. Också den finska medlemmen i effektgruppen medverkar i utvecklingsarbetet inom vägledningen på policynivå.

Nordiskt vägledarnätverk har medverkat i det Nordiska Seminariet för Sociodynamisk Vägledning i Jyväskylä i juni. De har hållit en workshop och presenterat sina planer om en nordisk kartläggning för vägledarnas kompetenser.

### Kvalitet

NVL koordinatör medverkar i ett nationellt utvecklingsprojekt om statistikföring, kvalitet och indikatorer inom folkbildningen, som är tillsatt av undervisnings- och kulturministeriet för åren 2009-2011. SBO och NVL arrangerade ett seminarium om kvalitet och indikatorer inom folkbildningen i Helsingfors i maj, där det också informerades om NVLs kvalitetsarbete.

### Kompetensutveckling

En nationell arbetsgrupp som består av representanter för myndigheter, yrkesutbildning för vuxna och arbetsliv har under 2009 tagit fram exempel på effektiva lösningar inom kompetensutveckling för arbetslivet i förändring. Under 2010 har beskrivningarna av exemplen förtydligats och översatts till engelska enligt särskild mall utarbetad av ett nordiskt

## 1.NVL rapporter från länderna



forskarteam. Arbetsgruppen har haft två möten under året. En del av gruppen och den finska representanten i det nordiska forskarteamet har samlats två gånger. För övrigt har arbetet bedrivits via telefon- och e-postkontakter.

SBO och NVL arrangerade ett seminarium om hållbar utveckling inom folkbildningen i Tammerfors i december. Det var Kirsten Paaby från Stiftelsen Idébanken i Norge, som kom med nordiska inslaget på seminariet och hennes presentation och workshop uppskattades mycket av deltagarna.

### **Målgrupper och samarbetspartners**

NVL har under året haft ett nära samarbete med sin värdorganisation SBO och Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete, CIMO. Detta syns både i deltagarantal och i målgrupper för nationell verksamhet. Deltagarantalet har ökat med ca 200 från år 2009. Samarbetet med SBO har gjort att folkbildningen och deras paraplyorganisationer har hög representation bland deltagarna. Genom samarbete med CIMO och de nationella arbetsgrupperna har verksamheten nått också myndigheter, högskolor, yrkesutbildning för vuxna och arbetslivet. De minst representerade målgrupperna har varit yrkesutbildning för vuxna och arbetslivet, vilka borde få en högre prioritering i fortsättningen.

NVL har under året samarbetat med 24 olika partners, av vilka 6 är myndigheter, 6 paraplyorganisationer inom folkbildningen, 5 högskolor, 4 organisationer inom yrkesutbildningen för vuxna och 3 olika föreningar. Samarbetspartners delar sig tämligen jämt, när det gäller utbildningsanordnare inom vuxenutbildningen och folkbildningen samt myndigheter. Däremot har man bara haft en samarbetspartner från arbetslivet. Under året har samarbete med 8 nya partners etablerats.

### **Informationsarbete**

Information om NVL har under året spridits genom seminarier, möten, e-postlistor och medier. På seminarierna och mötena har rapporter, tidningen Dialogwebb och annat informationsmaterial delats ut. Som exempel kan nämnas att NVL hade en utställningsmonter på seminariet "Utbildning och forskning–Nordens räddning", som arrangerades av Pohjola Norden i Helsingfors i juni. Seminariet hade 160 deltagare.

I september blev NVLs koordinator inbjuden till Esbo stads arbetarinstitut att presentera NVLs verksamhet. På mötet diskuterades också vilka konkreta möjligheter det finns till nordiskt samarbete. På basis av diskussionen utvecklades planen om ett seminarium år 2011 med temat internationellt samarbete inom arbetar- och medborgarinstituten, där NVL kommer att medverka i.

NVL har fortsatt samarbete med webbtidningen Sivistys och informationssamarbete om Nordplusprogrammen med CIMO, Sivistys och NVL har planerats. Sivistys har använts till att sprida information om NVLs nordiska och nationella seminarier och konferenser. Förutom dessa följer Sivistys NVLs nyhetsbrev och DialogWebb och använder dem som nyhetskälla. År 2010 publicerade Sivistys fem artiklar med nordiska teman.

Information om NVLs konferenser och seminarier har spridits via paraplyorganisationernas nyhetsbrev till utbildningsanordnare inom vuxenutbildningen och folkbildningen. NVL rekryterade 47 deltagare till Motivation -konferensen i Köpenhamn i juni, vilket är ett rekordartat antal för Finlands del på en nordisk konferens, som är inriktad till vuxenutbildningen och folkbildningen.

## 1.NVL rapporter från länderna

---



Den nordiska forskargruppen Effekternas studie ”Voice of users in promoting quality of guidance services for adults in the Nordic countries” har under hösten fått publicitet i högskolornas webbnyheter och portalen Opin Ovi.

### **Samarbete om Nordplus-programmen**

Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete CIMO arrangerade 12 informationstillfällen runt om i Finland där det har informerats om både Grundtvig- och Nordplus-programmen.

NVL har haft ett nära samarbete med CIMO i att sprida information om Nordplus-programmen och -skrivarseminariet. NVL har också förmedlat nordiska projektpartners till finska Nordplus-ansökare. För att underlätta finländarnas möjligheter att delta i seminariet, har de som blivit godkända kunnat ansöka om ett bidrag till resekostnaderna. NVL beviljade fyra resebidrag år 2010.

NVL är med i CIMOs expertgrupp för vuxenutbildningen och folkbildningen. Expertgruppen följer upp Grundtvig- och Nordplus-projekten i Finland samt bidrar till med idéer och feedback från miljöerna. Expertgruppen fungerade som planeringsgrupp för Grundtvig 10-års jubileumsseminarium, som arrangerades i Helsingfors i oktober.

NVL initierade ett ökat informationssamarbete om Nordplus mellan NVL, CIMO och webbtidningen Sivistys under år 2011, då Finland är ordförandeland för Nordiska Ministerrådet. Informationssamarbetet bygger på att Sivistys kommer att under året satsa på presentationer och artiklar om Nordplus-programmet och -projekt. NVL och CIMO bidrar med material till innehållet.

**Pirkko Sartoneva, NVLs koordinator i Finland**



### 2010 NVL Island

#### Vertsorganisasjon og målgrupper

I over fem år har Arbeidslivets opplæringscenter (AO) vært vertskap for NVL på Island. I årenes løp har synergien av det nordiske arbeidet vist seg gang på gang å være meget verdifull for organisasjonen på Island og for NVL. Under året 2010 fortsetter utviklingen og dialogen om voksnes læring er blitt mer variert og bredere. Informasjons- og erfaringsutvekslingen har økt. Nye deltakere er blitt aktivert på seminarer, konferanser og online arrangementer i løpet av året. Samarbeidspartnere på Island spenner nå over et bredt utvalg av offentlige organisasjoner, livslanglæringscenter, fagforeninger, frie organisasjoner, utdanningsfond, universiteter, konsulenter og paraplyorganisasjoner.

Den 1. oktober 2010 trådte en ny lov om voksnes læring i kraft på Island. Loven skal utgjøre den femte søylen under det islandske utdanningssystemet. Målet med loven er å gi enkeltpersoner med kort formell utdanning passende utdanningsmuligheter og åpne nye veier tilbake til skolen. I dette arbeidet spiller Arbeidslivets Opplæringscenter en sentral rolle. Den nye loven er rammelov som bygger i stor grad på det arbeidet som er utført av sentret.

#### Gjennomførte aktiviteter og synergi av nettverksarbeid

NVLs koordinator på Island har ansvar for det nordiske Distans nettverket og en nordisk arbeidsgruppe for kompetanseutvikling. Kompetansegruppen består av to deler, en nordisk arbeidsgruppe og en gruppe med forskere.

#### Distans

Distans møttes på fire fysiske møter i 2010 og hadde også et par møter online via Adobe Connect Pro, en plattform som gruppen abonnerer på og som egner seg til seminarer, konferanser og møter online. Nettverket ble utvidet i 2010 og fikk en representant fra Færøyene. Målet for Distans i 2010 var å formidle kunnskap om hvordan IT kan anvendes for å motivere til læring/undervisning. Hvorfor IT er viktig for de som tilbyr voksnes læring og hvorfor det blir et viktig verktøy for fremtidens utdanning. For å illustrere dette, og som opptakt til Motivasjonskonferansen i København i juni, arrangerte nettverket fire webinarer. Alle webinarer var ONLINE-arrangement på faste datoer – den 26. dagen i februar, mars, april og mai. Samlet antall deltakere var 166, fra hele verden. Forelesere var både fra Norden og Europa. Distans nettverkets medlemmer var også aktive i forberedelsen og gjennomføringen av Motivasjonskonferansen i København i juni 2010.

Distans arrangerte i samarbeid med Nitus (Nätverket för kommunala lärcentra) og SLU (Sveriges lantbruksuniversitet), en nordisk konferanse under overskriften: Inspiration - framtidens metodik och teknikk, 2. – 3. november i Uppsala.

Distans ønsker å nå ut til deltakere fra nye miljøer: Voksnes læring fra bunn til topp, folkeopplysning, studiesirkler, høyskoler, yrkesutdanning, universiteter og videreutdanning. Under 2010 undersøkte gruppen nye samarbeidsmuligheter og fant fram til Nordinfo, gruppe som representerer paraplyorganisasjonene for folkeopplysningen i Danmark, Finland, Norge og Sverige. Sammen planlegger disse to gruppene et samarbeid i 2011 i forbindelse med webinarer om sosiale medier.



### **Nordisk kompetanseprosjekt**

Prosjektet arbeider innen området kompetanseutvikling og arbeidsliv i samarbeid mellom alle de nordiske landene. Målet er at finne frem, beskrive og analysere, eksempler (promising practices) som illustrerer hvordan voksnes læring og trening kan hjelpe folk og/eller samfunnet å takle kriser i samfunnet og på arbeidsmarkedet slik at den nordiske velferdsmodellen kan bestå og utvikles. I arbeidet inngår to nordiske grupper, en nordisk arbeidsgruppe og en gruppe med forskere. I tillegg er nasjonale arbeidsgrupper i alle de nordiske landene tilknyttet prosjektet.

- **Nordisk arbeidsgruppe**

En nordisk arbeidsgruppe med representanter fra alle landene ble etablert i løpet av 2010 og holdt sitt første møte i Reykjavik i februar 2010. Gruppens hovedmål er å utvikle prosjektet, koordinere arbeidet, forsikre sammenheng mellom forskernes arbeid og prosjektets mål. Den skal også planlegge spredning av resultatene. Gruppen hadde to møter til i 2010, dessverre uten finsk og norsk deltaker. Målet var å planlegge midtveis seminar i 2011. Der blir ”policy makers”, utdanningsansvarlige og alle involverte i eksemplene invitert til å lære om analysen og påvirke prosessen og komme med innspill til sluttproduktet.

- **Forskergruppe**

En gruppe med forskere ble nedsatt i 2010 med representanter fra Danmark, Finland, Island og Sverige. Forskerne har hatt tre fysiske møter og et par online møter i løpet av året. Gruppen har arbeidet med å analysere de innsamlete eksemplene.

### **Nordisk prioriterte temaer og forankring i Island**

#### **Kompetanseutvikling**

Den finansielle krisen har satt dype spor på Island. Banker gikk konkurs, industrienes ordrebøker har skrumpet sammen, masseoppsigelser er blitt vanlig kost. Arbeidsløsheten har vært rekordhøy, mellom 7 og 8 prosent, som er uvant situasjon i Island. I 2010 har det vært lagt ytterligere press på utdanningsorganisasjonene for å utvikle tilbud, med variert utdanning, for å imøtekomme situasjonen. Som en del av NVLs kompetanseprosjekt hadde den islandske nasjonalgruppe valgt ut åtte eksempler hvor utdanning blir brukt, på en fremragende måte, til å utvikle kompetanse. Alle eksemplene ble presentert og diskutert på et nasjonalt seminar den 18. mai i Reykjavik. De åtte tiltakene var av forskjellig karakter; tiltak for regional utvikling, kompetanseløft for kortutdannete, faglig utvikling og nytenkning innenfor akademisk utdanning. Over 30 representanter fra utdannings- og kulturministeriet, livslanglæringssetra, Landsorganisasjonen, Næringslivets hovedorganisasjon, og Utdanningsvitenskaplig fakultet ved Islands Universitet var aktive på seminaret, både på stedet og online, og bidro til livlig diskusjon.

#### **Veiledning og validering**

Veiledning og validering har vært særlig viktige i utviklingen av voksnes læring i de siste årene på Island, særlig under finanskrisen hvor antall langtidsledige har vokst mye. Dette gjelder ikke bare voksne men også i høy grad ”unge voksne” i alderen 18-24 år. Det er særlig innenfor området studie- og yrkesveiledning for denne gruppen at erfaringer fra samarbeidet innenfor NVL har vært til stor nytte. AO leder arbeidet med utvikling av veiledning for



## 1.NVL rapporter från länderna



personer med kort utdanning og i 2010 inngikk AO også en avtale om samarbeid med arbeids- og velferdsministeriet om veiledning for arbeidssøkere.

Validering og dokumentasjon av realkompetanse har foregått i samarbeid med utdanningsministeriet, arbeidslivet og opplæringsansvarlige. I dette arbeidet inngår utvikling av policy, metoder, systemer og der har det nordiske samarbeidet også vist seg at være særlig verdifullt.

Island har i 2010 arbeidet med en nasjonal ekspertgruppe for validering. I løpet av 2010 var arbeidet konsentrert om forandringer på gruppens sammensetning slik at den på best måte representerte interessenter på dette området, som kan bidra til og støtte utviklingen på Island i de nærmeste årene. To av gruppens medlemmer sitter også i NVLs ekspertnettverk for validering.

I begynnelsen av september hadde NVLs ekspertnettverk sitt møte i Reykjavik. I forlengelse av møtet arrangerte NVL Island, i samarbeid med AO og ekspertnettverket, den 3. september, en konferanse om realkompetansevurdering. På konferansen presenterte nettverkets medlemmer de utfordringer som de nordiske landene står over for når det gjelder validering. De nordiske gjestene delte nordiske erfaringer med arbeidet med validering fra forskjellige sektorer; sosial- og helsesektoren, industrisektoren, folkehøgskoler og universiteter. I underkant av 80 deltakere fra videregående skoler, utdanningssentra, offentlige myndigheter, paraplyorganisasjoner og fagforeninger var aktive på konferansen.

### **Nordplus voksen samarbeidet.**

I 2010 er samarbeidet med Nordplus voksen blitt styrket. NVL koordinatoren og Nordplus voksen har hatt møter sammen med NVLs referansegruppe, hvor de utvekslet informasjon og planla felles aktiviteter. Etter planen skulle det avholdes informasjons- og arbeidsmøte i Reykjavik fredag den 10. desember for interessenter og eventuelle nye søkere. Dessverre var det for få deltakere tilmeldte og derfor ble møtet utsatt til etter nyttår. Torsdag den 20. januar 2011 møtte til gjengjeld over 30 personer opp, mottok informasjon og arbeidet sammen i grupper om ideer fra Island, som kunne legge grunn for en Nordplus ansøking. Det var bred representasjon blant deltakerne, som kom fra opplæringssentra, fagforeninger, offentlige institusjoner, frivillige organisasjoner, videregående skoler og universiteter.

### **Informasjonsarbeide**

Koordinatoren har hatt flere møter med organisasjoner, institusjoner og utdanningsansvarlige hvor NVL er blitt presentert. Det er blitt en tradisjon å invitere alle islandske representanter i NVLs nordiske nettverk, ekspert- og tematiske og arbeidsgrupper til et felles møte. På møtet informerer alle om arbeidet som deres grupper har utført under året. Deltakerne har vært takknemmelige, de mener at slike møter bidrar til større forståelse for NVLs virksomhet. Møtene har også inspirert til nye kontakter og prosjekter.

I 2010 kom det 11 nyhetsbrev fra NVL. Islandsk koordinatoren bidro med et par nyheter fra Island hver gang og nordiske innlegg når det var aktuelt. Koordinatoren sitter også som islandsk representant i redaksjonen for Dialog Web. Koordinatoren har i løpet av 2010 bidratt med åtte artikler og intervjuer i Dialog Web og var ansvarlig redaktør for nr. 5, som handlet om motivasjon. Det har vært arbeidet aktivt for å informere om NVLs nyhetsbrev og Dialog Web. På alle møter og konferanser er deltakerne oppfordret til å abonnere på tidsskriftet og nyhetsbrevet. På denne måten har det vært stadig økning i antall islandske abonnenter.

## 1.NVL rapporter från länderna

---



NVL er presentert i et stort antall nyheter på AOs hjemmeside [www.frae.is](http://www.frae.is) og daglig leder for Arbeidslivets Opplæringscenter, Ingibjörg E. Guðmundsdóttir, skrev om NVLs aktiviteter på Island i AOs årsskrift, Gátt. Artikkelen kan leses på islandsk:

[http://www.frae.is/files/Gátt\\_2010\\_web\\_098-113\\_2098515997.pdf](http://www.frae.is/files/Gátt_2010_web_098-113_2098515997.pdf) på side 110

**Sigrún Kristín Magnúsdóttir NVLs koordinator på Island**



### 2010 NVL Norge

Aktivitetsnivået på nasjonalt plan har vært lavt inneværende år, dette skyldes skifte av nasjonal NVL koordinator både i 2009 og 2010. Nasjonal NVL koordinator har fullført arbeidet i Kvalitetsnettverket og jobbet med å øke aktiviteten på validerings og veiledningsarbeidet. Den norske koordinatoren Jakob Sletten avsluttet sitt NVL engasjement 30. september og Petter Kjendlie (fra NFF, Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning) overtok som koordinator fra 1.oktober.

#### Nordisk

##### Arbeidsgruppen for kvalitetsutvikling

Arbeidsgruppen for kvalitetsutvikling har fullført sitt oppdrag og utarbeidet en rapport ("Kvalitet – hvordan?") som belyser nordiske kvalitetseksempler. Den 14. oktober avholdt gruppen et nordisk fagseminar i København med utgangspunkt i rapporten. Her deltok 43 personer. Fire land var representert. 14 personer meldte avbud rett før konferansen av ulike årsaker.

Arbeidsgruppen avholdt 6 møter i løpet av året. Onlinemøter ble avholdt 14.januar og 10.mai og fellesmøter avholdt 19.mai og 13.oktober i København. I tillegg hadde deler av gruppen et møte i Oslo (Ellen Stavlund og Lis Boysen) 21.september. Koordinator har i tillegg hatt et møte med det Islandske medlemmet (26.august) i Reykjavik.

Rapporten "Kvalitet – hvordan?" bygger delvis på rapporten "Nordiske brikker till en mosaikk" som utkom i 2008. Rapporten søker å belyse nordisk kvalitetsarbeid innenfor voksnes læring gjennom en sammenstilling av relevante eksempler og bruk av en modell/rammeverk "kvalitetssirkelen". Rapporten peker på hvordan en kan jobbe med kvalitet og hvilke problemstillinger som oppstår i et slikt kvalitetsarbeid. Det pekes spesielt på hvordan en kvalitetsdefinisjon vil endres med ulike ståsteder og aktører.

Rapporten ble distribuert til alle deltakere på fagseminaret i København 14. oktober.

Arbeidsgruppen avsluttet seminaret 14. oktober med et kort møte der det ble bestemt å gjennomføre en evaluering av seminaret, samt å oppdatere avslutningen i rapporten. Det som kom fram på seminaret og i evalueringen skulle innarbeides. Dette arbeid vil bli gjort av norsk NVL koordinator. Arbeidsgruppen for Kvalitetsutvikling har oppfylt sitt mandat og gruppen avsluttet sitt arbeid i desember 2010.

Rapporten ble publisert på nordvux.org som elektronisk fil (pdf).

#### Nasjonalt:

##### Nasjonal referansegruppe for kompetansespørsmål

Det har vært avholdt ett møte (09.04.10) med sikte på å få i stand en nasjonal referansegruppe for kompetansespørsmål, her gjenstår det arbeid. På møtet var Utdanningsdirektoratet, Fagforbundet, VOFO, Høyres studieforbund og NVL representert. Den gruppen som i utgangspunktet skulle jobbe med dette området hadde ikke den ønskede sammensetningen. Koordinator har jobbet med å identifisere nødvendige aktører som kan gå inn i en slik referansegruppe. Etablering av referansegruppe har ikke blir fullført da aktuelle aktører har hatt andre prioriterte oppgaver.

Innsamling av eksempler er påbegynt i 2010 og vil bli fullført i løpet av februar 2011.

Nasjonalt NVL koordinator vil utføre dette i samarbeid med NFF og Fagforbundet.

## 1.NVL rapporter från länderna



### Informasjonsarbeid

Nasjonal NVL koordinator har bidratt med månedlige innspill til NVL's nyhetsinformasjon på web og NVL-nyheter har også blitt formidlet videre i NFF's nettverk.

### Nordplus Voksen samarbeid

Nasjonal NVL koordinator har bidratt til samarbeid med SIU ved å ha informert både muntlig og skriftlig på SIU's informasjonsmøte i Oslo i 22. september, og med skriftlig informasjon på de 3 andre informasjonsmøtene til SIU høsten 2010. NFF's nettverk har vært nyttet til å spre informasjon om Nordplus Voksen rammeprogrammet.

NVL holdt et seminar den 26. oktober i Oslo med 17 deltakere, her bidro Halden Voksenopplæring og NFF med egne prosjekterfaringer. 1 deltaker har blitt sendt på Nordplus skriverseminar i København jan/feb, finansiert av NVL. (Patience Allen fra Forretningsutvikling Oslo AS) og det har blitt formidlet kontakt til Mintra AS fra et finsk Nordplus prosjekt.

### Webinar i samarbeid med NFF og Distansnettverket i NVL

NVL og Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF) avholdt et online-seminar/webinar omkring bruk av sosiale medier for læring. Webinaret ble avholdt 27.oktober, med 20 deltakere. Seminaret var en del av arbeidet til Distansnettverket i NVL og Læringsdagene (VOFO).

**Petter Kjendlie NVLs koordinator i Norge**



### 2010 NVL Sverige

Den svenska koordinatör är ansvarig för två nordiska nätverk: Nordiskt Expertnätverk för Validering samt Nordiskt nätverk för Formell vuxenutbildning. Förutom arbetet med de nordiska nätverken har tid använts för informationsspridning eftersom kännedomen om NVL och det nordiska arbetet behöver spridas ytterligare i nationen. Därutöver har arbetet till stor del präglats av insatser kring validering.

#### Genomförda aktiviteter

Sveriges koordinatör har sin tjänst placerad på Skolverkets vuxenutbildningsenhet och flera genomförda aktiviteter har gällt både Skolverkets uppdrag och NVL-uppdraget. Nordiskt arbete har synliggjorts genom medverkan i fyra konferenser/seminarier samt vid 14 kommunbesök. Nordiskt arbete ingår också som en naturlig del i vuxenutbildningsenhetens arbete t.ex. i interna arbetsgrupper kring validering och NQF (nationellt kvalifikationsramverk).

#### Nordiska temaområden som förankrats nationellt

Validering, kvalitet och kompetensutveckling är nordiskt prioriterade temaområden som förankrats nationellt genom medverkan i konferenser, seminarier och i olika arbetsgrupper.

#### Validering

##### *Validering i norr*

Region Norrbotten har de senaste åren bedrivit projektet Validering i norr, med syfte att samordna och utveckla valideringsarbetet i de nordligaste kommunerna. Projektet avslutades i februari genom en välbesökt endagskonferens där NVLs koordinatör medverkade under rubriken "Hur kan kommunerna utveckla sitt valideringsarbete?" Validering inom yrkesutbildning sett i ett svenskt och nordiskt perspektiv belystes.

##### *Samarbete med Skolverket kring stödmaterial*

I samarbete med Skolverket har ett utvecklingsarbete påbörjats i syfte att utarbeta ett stödmaterial för webb. Syftet är att ge inspiration till den kommunala vuxenutbildningen så att den enskildes tidigare erfarenheter kartläggs och dokumenteras och därmed synliggörs. Kartläggningen kan avslutas med prövning mot kursplanernas betygskriterier eller med intyg. Den kan också utgöra underlag för en individuell studieplan (ISP). Arbetet beräknas bli färdigt under våren 2011.

##### *Nationell valideringsgrupp – påverkan av policy och praxis*

Myndigheten för yrkeshögskolan har bland sina uppdrag att verka för att en nationell struktur för validering utvecklas. En person från YH-myndigheten ingår i det nordiska expertnätverket för validering. YH-myndigheten har startat tre nationella grupper som arbetar med validering. I en strategigrupp kallad Nationellt forum för validering finns representanter för olika nationella myndigheter och organisationer och denna grupp kommer även att fungera som nationell valideringsgrupp med möjlighet att ge inspel till det nordiska nätverket och också vara ett forum för spridning av nordiska erfarenheter. Svensk NVL-koordinatör ingår som representant både för NVL och för Skolverket i denna grupp.



### *Observal*

NVLs koordinator har medverkat i EU-projektet Observal. Beskrivningar av hur man i Sverige arbetar med validering har uppdaterats under året. Projektet avslutades 2010 och dess eventuella fortsättning är i dagsläget oklar.

<http://www.observal.org/observal/content/observal-project>

### Kvalitetsutveckling

#### *ViS-konferens*

I Sverige genomförs årligen en nationell vuxenutbildningskonferens med ViS, (föreningen Vuxenutbildning i Samverkan <http://www.visnet.se/index.asp?knapp=1&sida=startsida>) som huvudarrangör. NVL medverkade med ett seminarium om Kvalitet och redovisade delresultat från ett Nordplusprojekt <http://www.nordvux.net/page/577/formellvuxenutbildning.htm>.

### Kompetensutveckling

En arbetsgrupp som består av representanter för universitet, kommunal vuxenutbildning, folkbildning och arbetsliv har under 2009 tagit fram 5 exempel på effektiva lösningar inom kompetensutveckling för arbetsliv i förändring. Under 2010 har beskrivningar av dessa exempel förtydligats och översatts till engelska enligt särskild mall för att sedan på nordiskt plan analyseras av ett forskarteam. Arbetet har under året i huvudsak bedrivits via telefon- och e-postkontakter. Ett arbetsmöte har genomförts med Sveriges representant i den nordiska gruppen och svensk NVL-koordinator

### **Resultat av nätverksarbete - påverkan av policy eller praxis**

Ett tydligare samband mellan Skolverkets arbete med validering och NVLs arbete i Valideringsnätverket har utvecklats. Som exempel kan nämnas att nätverkets rekommendationer i dokumentet Udfordringar i arbetet med anerkendelse af realkompetence (ARK)/validering i de nordiske lande <http://www.nordvux.net/page/573/validering.htm> har legat till grund för interna samtal om validering.

Det nordiska arbetet har under året integrerats i Skolverkets arbete och ingår nu som en naturlig del i vuxenutbildningsenhetens arbete. Som exempel kan nämnas att NVLs nordiska och nationella konferenser och sammandragningar finns marknadsförda på Skolverkets webb, att Skolverket och NVL planerar att ha gemensam utställningsmonter vid 2011 års ViS-konferens och att ett planerat stödmaterial kring validering influeras av nordiskt arbete. Ytterligare ett exempel är att NVLs koordinator deltar i arbetet med NQF både på uppdrag av Skolverket och inom ramen för NVLs arbete.

### **Målgrupper och samarbetspartners**

Statistiken visar att de målgrupper som främst varit föremål för nationell verksamhet är företrädare för kommunal vuxenutbildning (ofta yrkesutbildning), högskola/universitet och offentlig förvaltning/myndigheter. Fler aktiviteter i samarbete med folkbildning och arbetsliv behöver framöver prioriteras.

NVL har under året samarbetat med 24 olika partners varav 8 är offentliga förvaltningar/myndigheter, 6 är högskolor/universitet, 4 är förvaltningar för kommunal vuxenutbildning och 2 är studieförbund. Under året har samarbete med 7 nya partners etablerats.





### Informationsarbete

NVLs arbete behöver förankras och bli mer känt i Sverige. En hel del tid och arbete har därför ägnats åt informationsspridning. Vid dessa möten i olika grupperingar har alltid rapporter, Tidningen Dialogwebb och annat informationsmaterial lämnats. De olika mötena med deltagare från skiftande miljöer har samtliga bidragit till att prenumeranter på NVLs nyhetsbrev under året har ökat.

#### *Yrkesvux – möte med 14 kommuner*

I Skolverkets uppdrag att arbeta med en särskild statlig satsning på yrkesutbildning s.k. yrkesvux ingår uppföljande kommunbesök i ett stort antal av landets kommuner. NVLs koordinator har medverkat i möten med 14 kommuner. Vid dessa möten har politiker, rektorer, studievägledare m.fl. tillsammans ett 70-tal personer deltagit. I samband med uppföljningen av yrkesvux har tillfälle givits att samtala om validering och informera om NVLs arbete i olika vuxenutbildningsfrågor.

#### *Kriminalvårdskonferens i Skövde*

I början av oktober genomförde NVLs Fängelsenätverk en nordisk konferens i Skövde på temat "Ett annat liv – med framtiden som bakgrund!" Konferensen samlade drygt 130 deltagare från de nordiska länderna. Även här medverkade NVLs koordinator med ett informationspass kring NVL, dess arbete och olika publikationer nordiskt och nationellt.

#### *Studieförbundet Vuxenskolan och Studieförbundet Medborgarskolan*

Samarbetet med folkbildningen i Sverige har under året utvecklats. Förutom informationsmöten med enskilda företrädare för Folkbildningsrådet och Folkbildningsförbundet har NVL också medverkat i en utbildningsdag för "internationellt ansvariga" ett samarrangemang mellan Studieförbundet Vuxenskolan och Studieförbundet Medborgarskolan.

#### *Utbildningsdepartementet*

Utbildningsdepartementets vuxenutbildningsenhet, där Sveriges representanter i SVL arbetar, inbjöd NVL koordinator till informations- och diskussionsmöte i slutet av november, då möjlighet gavs att informera mer ingående om NVLs olika nätverk och dess pågående arbeten. Mötet resulterade i ett önskemål från departementet att NVL och departementet i samverkan skulle anordna en öppen konferens under 2011 med möjlighet för deltagarna att möta representanter för de olika nätverken och ta del av det nordiska utvecklingsarbete som pågår.

#### *Vis – Vuxenutbildning i samverkan*

NVL medverkade vid ViS vuxenutbildningskonferens i Stockholm med egen utställning där flertalet av de senaste rapporterna och annat informationsmaterial fanns att erhålla gratis eller ta del av för senare nedladdning från webb. Ett 50-tal personer besökte utställningsmontern och ett 30-tal personer anmälde sig som prenumeranter på NVLs nyhetsbrev.

#### *Samarbete med Nordplus Vuxen*

Ambitionen i år var att genomföra två-tre regionala informationsmöten om Nordplus Vuxen till skillnad från i fjol då informationen gavs via videokonferens. Av olika skäl lyckades vi enbart få till stånd ett informationsmöte förlagt till Stockholm. Ca 25 personer från olika delar av landet (från Övertorneå i norr till Bjuv i söder) deltog i ett halvdagsmöte i december. En kollega från IPK (Internationella Programkontoret) beskrev insiktsfullt möjligheterna med

## 1.NVL rapporter från länderna

---



Nordplus Vuxen och två representanter från Åsö Vuxengymnasium delgav sina erfarenheter från medverkan i Nordplusprojekt. NVL koordinators bidrog med information om NVL och vår verksamhet samt hur NVL kan stödja och framför allt synliggöra resultat från olika Nordplusprojekt.

**Asta Modig, NVLs koordinators i Sverige**



### 2010 NVL Færøerne

Værtsorganisation for NVL på Færøerne, ”Altjóða Skrivstovan” (Det Internationale Kontor) - også kendt som ASK - blev fra 1. januar 2010 en del af Færøernes Universitet. Dertil skete den ændring i 2010, at ’LFÚ-rådgivningen’, som var et lille vejledningskontor for målgruppen voksne, og som har ydet vejledning siden 1980’erne, blev nedlagt og dets funktion angående voksenvejledning overført til ASK.

#### Forankring af virksomhed

I løbet af 2010 er NVLs position på Færøerne styrket idet NVLs kontaktflade er øget og større kendskab til NVL og dets rolle er opnået via to arrangementer om voksenuddannelse og kompetenceudvikling, som blev holdt i henholdsvis april og august måned. Der var 68 deltagere til disse to arrangementer, som tilsammen repræsenterede 32 forskellige organisationer / institutioner. Disse bestod af erhvervs- og gymnasieskoler, voksenskoler, universitetet, fagforeninger, interesseorganisationer, handicapforeninger, Vejlederforeningen, arbejdsløshedssystemet (ALS), Færøernes Arbejdsgiverforening, erhvervsministeriet, undervisningsministeriet og politikere.

I nordisk regi er der i løbet af 2010 etableret tæt samarbejde mellem de tre kontaktpersoner på Åland, Grønland og Færøerne, som fortsætter i 2011 med fælles indsatsområder.

#### Arbejde med prioriterede temaer

##### Kompetenceudvikling

Af de nordiske prioriterede temaområder, som er en del af NVLs virksomhed, er kompetenceudvikling det højest prioriterede område. Angående national forankring, kommer dette blandt andet til udtryk ved, at uddannelsesinitiativer, som Undervisningsministeriet (MMR) initierede i 2008 og 2009, har medført resultater i 2010. Blandt disse initiativer er: 1) En efteruddannelse som speciallærer, som startede i august 2009, og som bl.a. indeholder forhold omkring grundlæggende læse- og skrivevanskeligheder. Første hold forventes at afslutte uddannelsen i 2011. 2) En læsevejlederuddannelse, som startede i 2008, og hvis første hold på 30 lærere afsluttede eksamen i foråret 2010. Opgaven for disse nyuddannede læsevejledere er bl.a. at etablere en læsevejledning i skolen, som består af udvikling, koordinering og evaluering af undervisningen i læsning og skrivning. 3) En kort efteruddannelse om dysleksi på 200 undervisningstimer, hvis målgruppe er lærere fra folkeoplysningsområdet, erhvervs- og gymnasieskoler, som kommer til at undervise voksne med dysleksi. 18 lærere gennemførte denne uddannelse i 2010. Dertil støtter Ministeriet en interesseorganisation, *Foreningen for læse- og skrivesvage*, som holder kurser for deres målgruppe. I 2010 var tilslutningen til foreningens kurser rekordhøj, og de har en lang venteliste af interesserede, som de i øjeblikket ikke har kapacitet til at undervise. Folk der opsøger denne organisation er i alle aldre – helt op til pensionsalder. På trods af økonomisk støtte fra Ministeriet, foregår en stor del af denne forenings arbejde stadig på frivillig basis.

Andre prioriterede nordiske temaområder kom også delvist på agendaen. I foråret 2010 udkom en betænkning om revidering af alle erhvervsuddannelser. Blandt de mange anbefalinger, som der bliver lagt vægt på i rapporten er, at der nedsættes en arbejdsgruppe, som skal lave en redegørelse for hvordan man på Færøerne kan organisere og etablere et



system for realkompetencevurdering. Efterfølgende har Undervisningsministeriet, med støtte fra SVL, meddelt at de bl.a. i samarbejde med UVM og NVL agter at holde en nordisk konference om realkompetencevurdering samt tilknyttet vejledning på Færøerne i maj 2011. Formålet med disse planer er at få inspiration til igangsættelse af arbejdet med validering på Færøerne.

### NVLs arrangementer omkring kompetenceudvikling

#### Møde om voksenuddannelse i Torshavn i april.

Alle relevante aktører indenfor voksenuddannelse blev inviteret til et møde for at drøfte den nuværende situation på området, belyse behov, samt ønsker om forbedringer. Der var 15 deltagere til mødet. Af succéspunkter på området blev der bl.a. fremhævet, at 1) indenfor revalideringsområdet findes en god skole, **DUGNI**, som har givet mange personer et kompetenceløft. Der kan voksne tage folkeskolens afgangseksamen og handelsskolens grunduddannelse. Bagsiden er, at ansøgstallet er stærkt stigende, og skolen må afvise et stort antal ansøgere. 2) **SOSU-skolen**, som startede for få år siden, har mange solskinshistorier angående kompetenceløft og motivation til videre uddannelse at berette om. Den mindre heldige side er, at skolen får en del henvendelser fra kvinder, som er lidt oppe i årene, men som de må afvise p.g.a. manglende faglige kvalifikationer. 3) Handelsskolen i Kambsdal har stor tilslutning til **FHS**-grunduddannelsen som **fjernstudium**. Heriblandt er en del sømænd, som tager fjernstudier for at forberede sig på en dag at komme i land og få nyt job. Også på Handelsskolen får de en del henvendelser fra folk, som ikke opfylder optagelseskravene.

Nogle af konklusionerne fra mødet var følgende:

- Der er stort behov for studie- og erhvervsvejledning, især til de ufaglærte og kortuddannede.
- En overordnet koordinering af voksenuddannelse efterlyses, og især tilbud om forberedende voksenuddannelse må prioriteres.
- Der er et stort behov for et voksenuddannelsescenter på Færøerne (for folk som er ufaglærte, som mangler grundlæggende boglige færdigheder, og som ikke opfylder optagelseskravene til de ellers gode muligheder indenfor fx HF, SOSU-skolen, de maritime uddannelser & handelsskolen).

#### Seminar om organisering af voksenuddannelse: Den islandske model i fokus

Der var to hovedformål med at arrangere dette seminar. Det ene var at få inspiration til, hvordan voksenuddannelse og dermed kompetenceudvikling (inkl. realkompetencevurdering), kan organiseres på Færøerne. Her tænkes især på behovet for et VUC-lignende center, eller et center for livslang læring, som både udbyder et bredt udvalg af grundlæggende og studieforberedende kurser, kurser for folk med særlige behov, samt yder vejledning om kompetenceudvikling for at komme i gang med en uddannelse, komme på arbejdsmarkedet, osv. Det andet formål var at inspirere de politiske myndigheder samt parterne på arbejdsmarkedet til at indgå i dialog omkring organisering af voksenuddannelse. Til dette formål var den 'islandske model' i fokus, hvor der var to oplægsholdere fra Island.

Den første oplægsholder var **Ingibjörg Guðmundsdóttir**, leder af "Fræðslumiðstöð Atvinnulívsins" (FA), som orienterede om etableringen af FA, hvordan arbejdsgivere, fagforeninger og Undervisningsministeriet i fællesskab indgik i et trepartssamarbejde om voksenuddannelse. Det næste oplæg blev holdt af **Guðjónína Sæmundsdóttir**, leder af "Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum", et livslang læringscenter (LLL) i Keflavík. Deres

## 1.NVL rapporter från länderna



hovedmålgruppe er folk uden uddannelse, kortuddannede og arbejdsløse, som har brug for et kompetenceløft, at opgradere deres kundskaber for få adgang til en uddannelse, eller at forbedre deres muligheder på arbejdsmarkedet.

Efter disse to forelæsninger var der gruppearbejde med basis i de to oplæg, samt relaterede spørgsmål. Der var engagerede diskussioner i grupperne, som var sammensat tværsektorelt. Efter en dynamisk omgang idéudveksling, sluttede arrangementet med, at alle grupper gav referat af deres diskussioner i plenum. Der var 53 deltagere til arrangementet, som blev holdt i Nordens Hus.

I ugen efter arrangementet har medlem af Lagtinget, Hans Pauli Strøm, en kronik i avisen ”Dimmalætting”, hvor han i meget positiv omtale af arrangementet anmoder de politiske myndigheder og parterne på det færøske arbejdsmarked om at indgå i dialog om etablering af et arbejdsmarkedscenter og tilhørende struktureret organisering af voksenuddannelse på Færøerne.

### **Etablering af kontakter og netværk**

Kontaktpersonen har holdt individuelle møder med enkelte personer og grupper, bl.a. ALS (arbejdsløshedssystemet), Færøernes Arbejdsgiverforening (House of Industry) og medlemmer i nordiske netværk under NVL. Færøerne har repræsentanter i 3 af NVLs netværk. Disse er Distans, hvis medlem er Páll Isholm fra Handelsskolen i Kambsdalur; Vejledernetværket, hvis post deles af Bjørg Róin, gymnasie- og HF-vejleder i Torshavn og Hanna Jensen, gymnasie- og HF-vejleder i Kambsdalur, Eysturoy, samt bestyrelsesmedlem i den færøske Vejlederforening; det tredje er Valideringsnetværket, hvis repræsentant er Eyðun Gaard fra ”Yrkisdepilin” (erhvervsdepartementet).

### **Informationsarbejde**

Til nationale arrangementer har kontaktpersonen orienteret om NVLs funktion, hjemmeside, nyhedsbrev, DialogWeb og publikationer. De nyheder der er relevante på voksenområdet, har kontaktpersonen informeret om i nyhedsbrevet. Dertil har journalist Kristianna Winther Poulsen i 2010 bidraget til oplysning i Norden via DialogWeb med 8 forskellige artikler om færøske forhold, som kan læses på [www.nordvux.net](http://www.nordvux.net)

**Elisabeth Holm, NVLs kontaktperson på Færøerne**



### NVL Grønland 2010

Grønland har tidligere haft en NVL-kontaktperson, men da det var et stykke tid siden ved starten af 2010 var det ikke muligt at genskabe noget af det, den tidligere NVL-koordinator havde opbygget. Arbejdet med at opbygge kendskab til voksenuddannelsessystemet og opbygning af et distributions- og informationsindsamlingsystem fik derfor første prioritet i 2010.

#### Gennemførte aktiviteter og nationalt fokus

Den vigtigste aktivitet var fra starten at få et overblik over voksenuddannelsesområdet generelt. Voksenuddannelserne findes i både privat og offentligt regi og i forskellige ressortområder i både selvstyre og kommuner. I nogle tilfælde sker koordination af tiltagene i andre tilfælde sker tiltag uafhængigt af øvrige tiltag.

I årets løb er en liste over instanser blevet udarbejdet, således at det nu er muligt at beskrive området. I forbindelse med afdækningen har der været afholdt en række møder sammen med SVL-repræsentanten med nøglepersoner i voksenlæring i selvstyrets og kommunernes regi. Beskrivelsen er i årets løb besluttet at blive til i samarbejde med de øvrige selvstyreområders tilsvarende beskrivelser. Færdiggørelsen af beskrivelserne følger de øvrige selvstyreområder.

Der er afsat midler og beskrevet en særlig uddannelsesindsats frem mod det mål at mindst 2/3 af befolkningen har en kompetencegivende uddannelse i 2020, kaldet Uddannelsesplanen, der blandt andet omfatter tiltag for voksne, og for hvilken der udarbejdes halvårslige rapporter tilgængelige på selvstyrets hjemmeside, [www.nanoq.gl](http://www.nanoq.gl) Den sidst offentliggjorte rapport kan læses på denne link:

[http://dk.nanoq.gl/Emner/Landsstyre/Departementer/Departement\\_for\\_kultur/~media/E36C770626D6457FB6035BA136E2DDC8.ashx](http://dk.nanoq.gl/Emner/Landsstyre/Departementer/Departement_for_kultur/~media/E36C770626D6457FB6035BA136E2DDC8.ashx)

Hele 2010 er forløbet med at finde ud af, hvordan det nordiske samarbejde i SVL og NVL hænger sammen, fælles samarbejdsfelter i de tre selvstyreområder, og den eksisterende voksenuddannelsespolitik og aktører på området i Grønland. For at opnå overblik har jeg som NVL kontaktperson deltaget i en række arrangementer i forskelligt regi:

- Møde med vejledernetværket i Aasiaat i januar
- NVL Ekspertseminar om validering i København i marts
- En inspirationsgruppe af aktører på voksenuddannelsesområdet i samarbejde med SVL-repræsentant har mødtes flere gange i årets løb og tænkes at fortsætte i 2011
- Særlige møder med de enkelte aktører og projektlederen for valideringsprojektet
- Fælles møde med de to selvstyrekontaktpersoner fra Færøerne og Åland i juli (udskudt fra april)
- Jubilæumsvejlederkonferencen i september i Nuuk med et oplæg og med to medarbejdere, der lavede videooptagelser
- Vejlederkonferencen i Island i september 2010
- Arbejdet med projektet læse- skrivesvage, der er et nationalt fokusområde, har optaget en del tid og forventes også at optage tid i 2011.

Det nordiske arbejde koordineres i Grønland af en koordinator, der til daglig arbejder på Nordatlantisk Brygge i København. Han afholder to gange om året et tværmøde i Nuuk for alle, der har opgaver inden for det nordiske samarbejde.





### **Nationalt fokus på læse- skrivesvage med henblik på igangsætning af tiltag**

I efteråret 2010 er igangsat et konkret projekt for at etablere tiltag for læse-skrivesvage. Der er nedsat en arbejdsgruppe, hvor blandt andet institut for læring fra universitetet og Grønlands Arbejdsgiverforening har en repræsentant hver. Arbejdsgruppen arbejder foreløbig med at tilrettelægge en Nordisk konference i marts måned i Nuuk, og det er tanken, at de grønlandske konferencedeltagere skal fortsætte med konkrete anbefalinger til tiltag, der kan igangsættes så vidt muligt i 2011.

### **De nordiske prioriterede temaområder og deres forankring nationalt**

Temaområderne valgte SVL-repræsentanten og NVL-repræsentanten i dialog med Departementet for Uddannelser til at være vejledningsområdet, hvor Grønland allerede havde en repræsentant i vejledernetværket under NVL og validering, hvor der netop skulle starte et projekt.

### **Vejledning**

Vejledningsområdet er et af de prioriterede områder i Grønland. Grønland er repræsenteret i NVL's vejledernetværk ved Center for Vejledning i Grønland. Vejledergrunduddannelsen i Grønland har afholdt 10-års jubilæumskonference i september 2010. Hele konferencen blev optaget på video. Oplæg og video kan ses på [www.vejledning.gl](http://www.vejledning.gl).

Center for Vejledning i Grønland, CVG deltog også i planlægning af netværkets nordiske konference i Keflavik i september 2010.

Nye efteruddannelser blev igangsat på vejledningsområdet og en ny studieordning for grunduddannelsen blev udarbejdet i 2010. Det blev besluttet at hele vejledningsområdet skal evalueres i 2011.

Vejlederforeningen i Grønland blev medlem af Nordisk Vejlederforening. Vejlederforeningen arbejder for etablering og udvikling af lokale vejledernetværk. Der er indledt forberedelser til et Nordplus-projekt og deltagelse i skriveseminaret i København i januar 2011 med udgangspunkt i det lokale vejledernetværk i Aasiaat, Center for Vejledning i Grønland i samarbejde med deltagere fra vejlederkonferencen i Island.

### **Realkompetencevurdering (validering)**

Realkompetencevurdering er det andet prioriterede område i Grønland. I 2010 igangsatte selvstyret et projekt med en ekstern projektleder, der blandt andet hentede inspiration i de øvrige nordiske lande. NVL kontaktpersonen deltog i ekspertseminaret i København i marts måned.

Prioriteringen af området gjorde, at Grønland udpegede et medlem af valideringsnetværket. Hun har deltaget i netværkets sidste møde i 2010.

Det igangværende projekt fokuserer i første omgang på realkompetencevurdering af ufaglærte, idet gruppen af ufaglærte for det første har den højeste ledighed, for det andet vurderes at have en række ikke registrerede kompetencer. Endvidere er der på grund af udviklingen inden for råstofindustrien og et generelt efterslæb behov for flere faglærte arbejdere i Grønland. Formålet med udviklingen og implementeringen af realkompetencevurdering er at få så mange ufaglærte borgere som muligt motiveret til:

- At gøre brug af det offentlige voksen- og efteruddannelses tilbud, PKU
- At målrette deres valg af uddannelse mod vækstområder og



- At søge yderligere kompetenceudvikling på arbejdspladsen
- Pilotprojektet gennemføres i Kommune Kujalleq i perioden maj 2010 – april 2011, mens realkompetencevurdering ventes implementeret i hele Grønland i efteråret 2011.

### **Resultater fra netværksarbejde**

For at styrke SVL's og NVL's indsats i Grønland blev der i 2010 etableret et uformelt netværk med en række aktører på planlægningsniveau af voksenuddannelserne. Netværket holdt tre møder i 2010, det første for at afdække områdets bestemmelser og aktiviteter, det andet for gensidig information og debat om realkompetenceprojektet og det tredje for at drøfte læse- skrivesvageprojektet.

Netværksarbejde har været en integreret del af vejledergrunduddannelsen, og i nogle byer findes der lokale vejledernetværk. Der har været sat fokus på dette netværkssamarbejde i jubilæumsåret 2010, og der er både lokale og nordiske projekter i gang. Netværksarbejdet i nordisk regi er også mest synligt på vejledningsområdet. Samarbejdet i vejledernetværket har arrangeret konference i Island, hvor 5 deltog fra Grønland.

### **Påvirkning af politik eller praksis i Grønland**

Det nordiske arbejde har i Grønland fyldt en del i 2010. Danmarks formandsskab for Nordisk Ministerråd i 2010 har placeret konferencer i Grønland, og de tværgående møder i Selvstyret har været med til at åbne for en række aktiviteter og opmærksomheden generelt.

NVL har især spillet en rolle i vejlederuddannelsens regi, ikke mindst på grund af den aktivitet, der har været på området i 2010. Opmærksomheden har bredt sig gennem en aktiv SVL-repræsentant og de inspirationsmøder, der har været afholdt har fået deltagernes øjne op for mulighederne i det nordiske samarbejde.

Eftersom både SVL- og NVL-repræsentanterne er startet arbejdet i 2010, er det på begrænsede områder, NVL har påvirket praksis. Det nationale fokusområde læse- skrivesvage og konferencen forventes at påvirke praksis i Grønland i udviklingen af området.

### **Målgrupper for NVL-arbejdet**

I 2010 har de primære målgrupper for NVL-arbejdet været aktørerne inden for de prioriterede områder, vejledning og validering (realkompetencevurdering). Vejlederne og vejledernetværkene og lederne af Piareersarfiit får informationer om aktiviteter, og der indhentes informationer fra disse grupper. Disse to målgrupper er også blevet inddraget i overvejelserne over konkrete projekter, såsom etablering af vejledernetværk i yderområder og nye tiltag for læse- skrivesvage.

Virksomhederne, arbejdsgiverforeningen og SIK (arbejdersammenslutningen) har især været inddraget i forbindelse med det særlige projekt med læse- skrivesvage.

Afdækningen af voksenuddannelsesområdet er med til at udvide målgruppen, og det aktive arbejde for at skabe interaktion med disse målgrupper vil ske fremadrettet.

Der har i slutningen af året været kontakt med fritidsområdet i kommunerne, men der er ikke kommet en egentlig dialog i gang.

Grundlæggende har kendskabet til NVL ikke eksisteret i det grønlandske voksenuddannelsessystem, og samarbejde med aktørerne kræver derfor mere direkte dialog end forsøg på at henvende sig til målgrupperne i fælles eller offentlige henvendelser.

## 1.NVL rapporter från länderna



Deltagelse i konferencer, der afholdes i forskelligt regi for forskellige aktører på voksendannelsesområdet er en god mulighed for at nå nye målgrupper. Det vurderes at bevidstheden om NVL og det nordiske arbejde vil stige efterhånden som deltagelse i nordiske projekter bliver mere udbredt.

### **Samarbejdspartnere**

I og med NVL er næsten nyt i Grønland, er alle samarbejdspartnere nye. De primære samarbejdspartnere var fra starten Departementet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke og Departementet for Erhverv og Arbejdsmarked, hvor samarbejdet med SVL-repræsentanten og dennes suppleant har været det vigtigste aktiv. Det er gennem departementernes kontaktlister, det har været muligt at komme i kontakt med de forskellige målgrupper.

Samarbejdet med Center for Vejledning har været væsentligt. Samarbejdet med Piareersarfiit har været naturligt og nødvendigt, idet Piareersarfiit mange steder er de lokale samlingssteder for al voksendannelsesaktivitet. Desuden danner de udgangspunkt for de lokale netværk.

Brancheskolerne udbyder efteruddannelsesaktiviteter og er derfor naturlige samarbejdspartnere.

I forbindelse med læse- skrivesvage- projektet er udvalgte arbejdsgivere og Institut for Læring blevet føjet til listen af samarbejdspartnere.

### **Nordplus Voksen**

Nordplus seminarer har tidligere været afholdt i regi af Nordens Institut i Grønland, NAPA. SVL-repræsentanten og NVL-repræsentanten har afholdt møde med de helt nye medarbejdere, der er i NAPA, og det er aftalt, at der afholdes et fælles Nordplusarrangement i løbet af februar 2011. Alle har været nye i arbejdet, og sammenhænge og opgave- og ansvarsfordelingen skulle afklares for at arbejde fremadrettet.

### **Informationsarbejde og nyhedsformidling**

Informationsarbejdet er primært foregået via mails til distributionslister til de forskellige interessenter. Information og nyhedsformidling kræver overblik over området, og overblikket over området er først langsomt ved at være på plads. Udarbejdelse af lokale distributionslister skal hænge sammen med kendskabet til aktører på området, der endnu ikke er færdiggjort. Den tilknyttede journalist har ikke været i gang, og der skal findes en anden person til arbejdet.

**Birgit Gedionsen NVLs kontaktperson på Grønland**



### 2010 NVL Åland

Under 2010 har flera aspekter av vuxenutbildningen på Åland drabbats i och med de krav på besparingsåtgärder som Landskapsregeringen införde i slutet av 2009. Detta har fått konsekvenser för samtliga typer av vuxenutbildning.

Speciellt för året är att några av för NVL centrala nyckelpersoner har slutat, gått i pension, varit sjukskrivna eller tjänstlediga under året, vilket påverkat koordineringen och genomförandet av arbetet.

#### Övergripande

Under året har en revidering och precisering av beskrivningen av vuxenutbildningen på Åland genomförts i relation till det fria bildningsarbetet, liksom av lärande i arbetslivet i förhållande de satsningar som gjorts på ESF-projekt. Arbetet har genomförts med genom dokumentstudier, statistisk information och samtal med nyckelpersoner.

#### Validering

Enligt planen skulle Valideringsprojektet ha följts upp under året. Efter en kartläggning, specifikt riktad mot validering för och i högskoleutbildning, fortsätter valideringsprojektet inom högskolan (specifikt yrkeshögskolan, som rekryterar studerande i åldern 19-50 år). Projektledaren slutade dock under året och ingen ny projektledare anställdes på grund av besparingsåtgärder – från och med årsskiftet finns det dock en ny projektledare. Redan tidigare hade dock beslut fattats om att Högskolan på Åland ska ta i bruk validering från och med 2011. Den yrkesinriktade valideringen genomförs som tidigare i enlighet med det finska systemet med fristående yrkesexamina av åländska examensmästare. En lag förbereds som ska ge alla rätt till validering – enligt det uppdrag som formulerats till den konsult som förbereder arbetet ska rätten till validering inte begränsas till vuxna.

En konsekvens av ovanstående är att ingen åländsk representant deltagit i NVLs expertnätverk för validering.

#### Vägledning

Efter en kartläggning av vägledningssituationen på Åland 2009 tog NVL initiativ till ett med Utbildnings- och kulturavdelningen gemensamt seminarium om vägledning på Åland. relation till denna – har tills vidare inte resulterat i någon samordning av vägledningsverksamheten vid yrkesskolorna, högskolan och AMS. Däremot har ESF-projektet *Arbete i Fokus* startat vid AMS-Åland under senhösten 2010. Projektets huvudsakliga syfte är att hjälpa personer som av olika skäl befinner sig utanför arbetsmarknaden.

Två personer har kontaktats för att få en åländsk representant till NVLs vägledarnätverk. Ingen av personerna har kunnat åta sig uppdraget på grund av tidsbrist.

#### Kvalitetsarbete

Kartläggning av kvalitetsarbete i förhållande till utbildning som riktas mot eller kan relateras till vuxenutbildning pågår, huvudsakligen genom intervjuer med huvudmän och/eller administratörer. Systematiskt kvalitetsarbete förefaller ha fortsatt låg prioritet på Åland.



### **Lärande i arbetslivet**

Fokus har legat på en kartläggning av pågående ESF-projekt på Åland. Kartläggningen har genomförts genom ansökningshandlingar och intervjuer med representanter för respektive projektägare.

ESF-finansiering har varit ett betydelsefullt incitament för arbetslivets kompetensutvecklingsåtgärder, särskilt med avseende på lärande i arbetslivet. De direktiv om besparingar som Ålands Landskapsregering gav under hösten 2009 innebar att kraftiga nedskärningar även drabbade ESF-projekten.

### **Samverkan inom de självstyrda regionerna**

Från och med juni 2010 finns en samverkan mellan de tre självstyrda regionerna. Ett möte mellan kontaktpersonerna hölls på Åland i juni och ett i december i Oslo, före mötet med koordinatörerna. Vidare har virtuella möten via Skype hållits.

Gemensamma riktlinjer för fortsatt arbete har dragits upp för att möjliggöra jämförelser. Beslut har fattats om medverkan i särskilda evenemang för att stärka NVL i de självstyrda områdena.

**Viveca Lindberg NVLs kontaktperson på Åland**

## VIII. Bilaga 2. NVL webbstatistik 2010



[www.nordvux.net](http://www.nordvux.net) 1.1-31.12.2010

NVLs webbstatistik redskap är utvecklat av Empir och ger möjlighet att följa webbtrafiken dagligen samt få tillgång till periodiserade rapporter. *Live Statistiks* visar aktiva användare, antal användare per dag, vecka, månad. Månadsrapporter sammanfattar information om antal besökare, längden av besök, antal downloads, etc. I *LiveStats* är tidsgräns 30 minuter för längsta uppehåll mellan sidladdningar innan det räknas som ett nytt besök om anropet kommer från samma ip-adress.

### Statistik www besök och downloads

---

År 2010 kunde noteras en stark ökning av besökare på olika områden.

2010	Alla besök (Page Views)	Längre besök (Visits)	Downloads
JANUARI	128597	25270	10284
FEBRUARI	108455	22620	6500
MARS	129468	28654	8853
APRIL	117831	27779	8269
MAJ	117606	28869	8989
JUNI	113886	22396	7664
JULI	125271	24985	5997
AUGUSTI	121827	25868	7290
SEPTEMBER	112243	24532	7939
OKTOBER	149106	28034	7860
NOVEMBER	128517	28214	8604
DECEMBER	92361	27745	8054
<b>SAMMANLAGT</b>	<b>1445168</b>	<b>314966</b>	<b>96303</b>
Sammanlagt 2009	1177299	243681	68880



## Mest populära sidor/webbservice under månaderna maj och december 2010, 2009, 2008

Sida	2010		2009		2008	
	maj	dec.	maj	dec.	maj	dec.
Startsida	37 510	5 644	2 431	45 667	2837	46 753
Motivationskonf.	653					
Nyhetsbrev (rss)	606	566	797	834	501	673
Nyhetsbrev (rss)			430	548	403	490
Nyckelord	581	538	377		542	591
DialogWeb (rss)				543		
DialogWeb	469	458	321	488	483	
Projekt	375					359
Kalender	361	465				

Tabellen ovan baserar sig på tidigare publicerade tal (Årsrapporter 2008 och 2009) som har ingått i de 5 mest besökta sidorna. Statistikredskapet raderar uppgifter över ett år, därför saknas jämförelsetal i en del av fallen.

Startsidan ([www.nordvux.net](http://www.nordvux.net)) dominerar bland de mest besökta sidor, följd av Nyhetsbrev, DialogWeb och Nyckelordstjänsten. Gällande Nyhetsbrev och DialogWeb är jämförande tal svåra att sammanställa, eftersom båda publikationer också kan beställas via rss-feeds. Därtill utger NVL 3 olika språkversioner av Nyhetsbrevet.

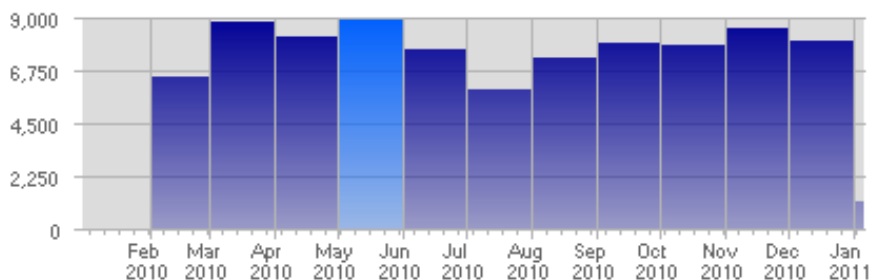
T.ex. Sammanslagningen av Nyhetsbrevets olika språk- och rss-versioner för 2009 blir 1227 (maj) och 1382 (december).

## Sökmaskiner

Google är klart överlägsen bland sökmaskiner (maj 97,29%, september 97,57%, december 94,95%).

## Downloads

NVL:s webbplattform fungerar också som ett filarkiv för aktörer inom vuxenutbildning i Norden. Besökare har laddat ned filer c:a 6.000 – 9.000 st per månad med en uppgång i januari till över 10.000 downloads. De mest populära filerna är information om seminarier, presentationer från seminarier och rapporter bland de 5 mest nedladdade.

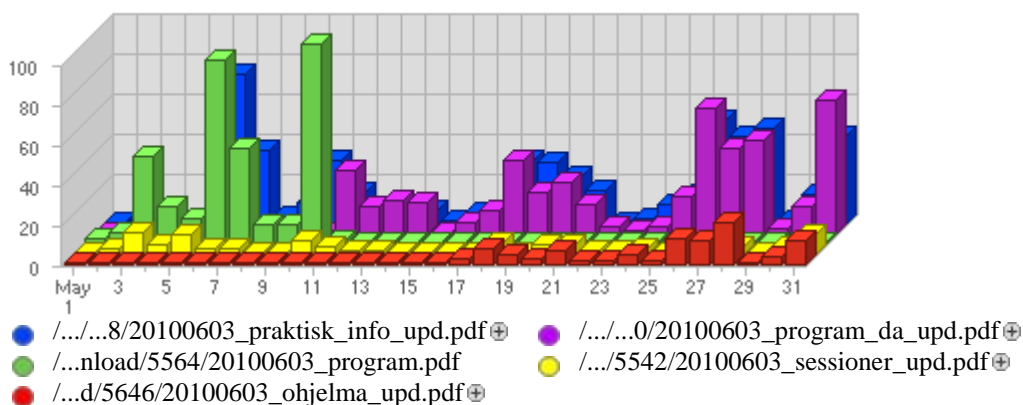


Downloads februari – december 2010

Statistikredskapet raderar uppgifter över ett år, därför är januari 2010 stapeln blank.

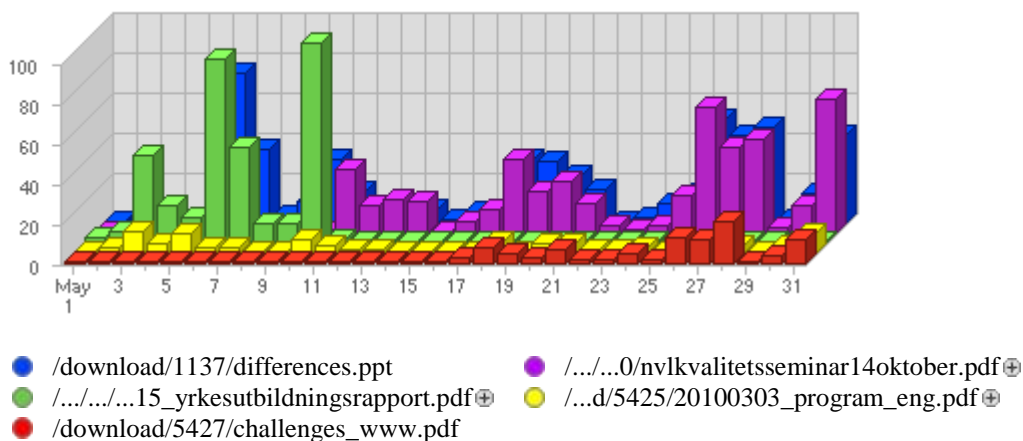
## TOP 5 – Downloads

2010	1-31.5.
Motivationskonferens 3-4.6.2010: Praktisk information	551
Motivationskonferens: Program (dansk)	462
Motivationskonferens: Program	347
Motivationskonferens: Sessioner	105
Motivationskonferens: Program (finsk)	99



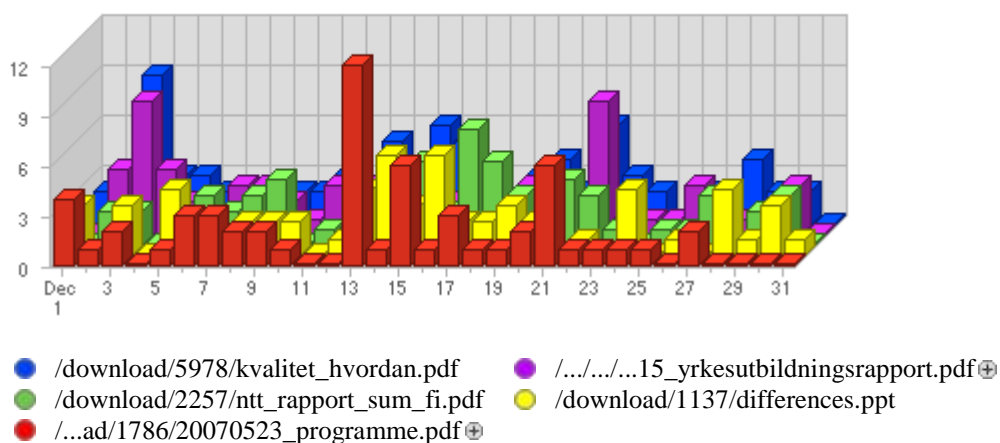
## TOP 5 – Downloads

2010	1-30.9.
Presentation: Sociodynamic counselling / Anita Keskinen, 18.5.2006	104
Kvalitet – hvordan 14.10.2010, inbjudan till seminarium och program	80
Yrkesutbildningsrapport /NVL nätverk för formell vux.utb., 2010	80
Valideringsseminarium 3-4.3.2010, program (engelsk)	70
Valideringsrapport (engelsk) /NVL:s expertnätverk för validering, 2010	68



## TOP 5 – Downloads

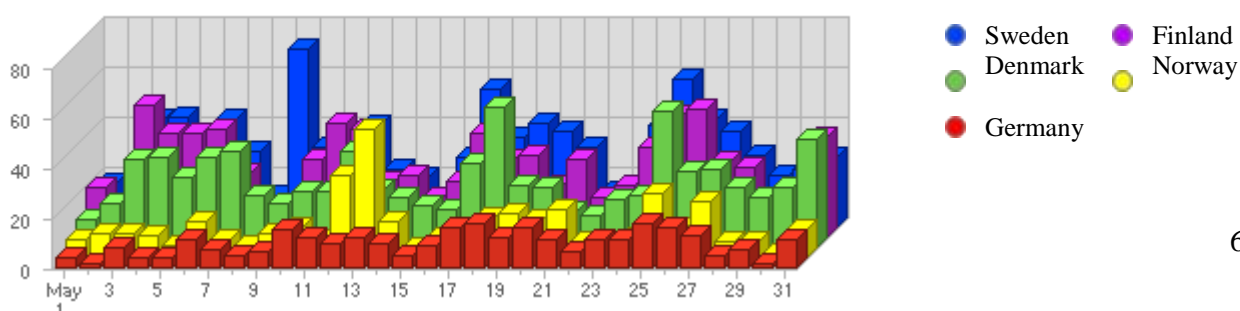
2010	1-31.12.
Kvalitet – hvordan, rapport 2010, NVL:s nätverk för kvalitet i vuxnas lärande	85
Yrkesutbildningsrapport /NVL nätverk för formell vux.utb., 2010	75
Nordisk tänketank (NVL:s nätverk), finsk sammandrag av rapport	66
Presentation: Sociodynamic counselling / Anita Keskinen, 18.5.2006	62
Learning in the Workplace 23-24.5.2007, seminarieprogram	58



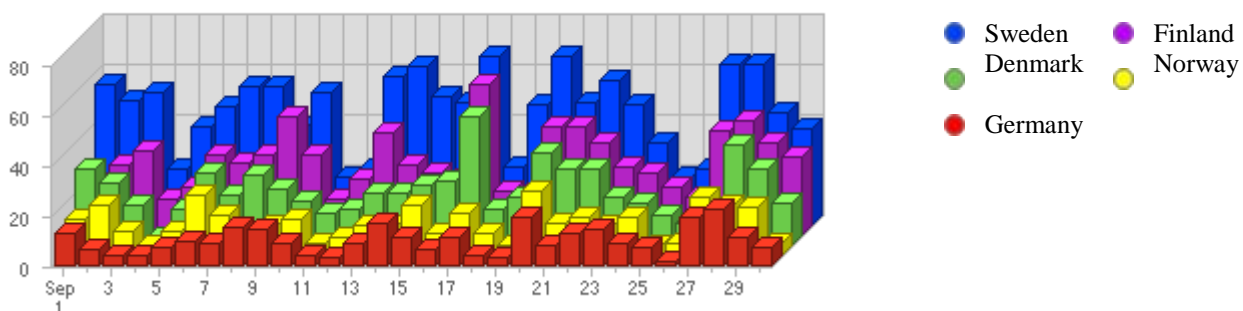
## Geografisk fördelning

De nordiska länderna toppar besöksstatistiken, men intresse finns också i övriga Europa. Stapeldiagram visar de fem mest besökande länderna (Norden + Europa) kombinerat.

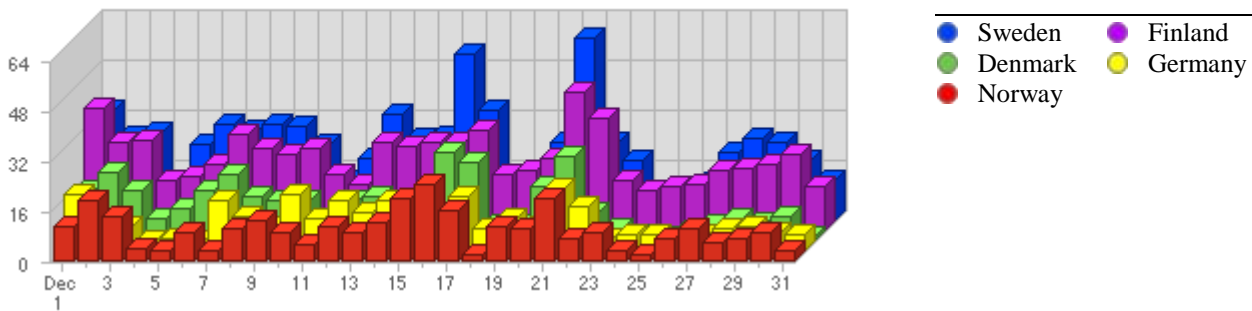
5/2010: Norden		5/2010: Europa	
Sverige	1005	Tyskland	297
Finland	920	Storbritannien	108
Danmark	830	Frankrike	81
Norge	386	Irland	52
Färöarna	166	Nederländerna	47
Island	126	Lettland	37



9/2010: Norden		9/2010: Europa	
Sverige	1377	Tyskland	290
Finland	900	Storbritannien	120
Danmark	660	Frankrike	74
Norge	385	Nederländerna	63
Island	177	Irland	47
Färöarna	65	Estonia	41



12/2010: Norden		12/2010: Europa	
Sverige	764	Tyskland	299
Finland	729	Storbritannien	156
Danmark	361	Frankrike	78
Norge	298	Nederländerna	55
Island	67	Ukraina	47
Färöarna	32	Irland	42



18.1.2011/Larry Kärkkäinen, webbmaster

VIII. Bilaga 3.  
DELTAGARSTATISTIK 2010



DELTAGARSTATISTIK: NVL:s egna aktiviteter 2010

DELTAGARE:	kön		DK	FI	NO	SE	IS	FÄR	GR	ÅL	Balt	Ryss	Eur	Övr	Totalt
	kv	m													
studieförbund	11	5	2		7	4							3		16
folkhögskolor	2	2		1		3									4
medborgarinst.(FI), opplæringssentra(IS), daghøjsk.(DK)	14	2	1	4			11								16
bibl./media, museum, arkiv, kultur	7	3		5	5										10
universitet, högskola, forskning	138	64	104	18	15	27	28	5					4	1	202
off. förvaltn., myndighet	164	100	56	41	81	49	14	18	2		1		2		264
KOMVUX, VUC, formel vuxenutbildning	58	24	26	14	5	13	5	17					2		82
fackföreningar, social partners	34	4	5		2	5	14	12							38
kompetensutveckling i arbetslivet	27	8			7	1	25	2							35
folkrörelser/föreningar (NGOs), paraplyorganisationer	138	45	34	84	30	11	4	12			4		4		183
övriga - ange organisation : pensionist, konsult, stiftelse, fond	9	4		3	4		5	1							13
Erhversskoler, AMU, SOSU, TEC, mv	5	2	5			2									7
privata företag	4	26	28			2									30
politiker	6	2						8							8
<b>SUMMA</b>	<b>617</b>	<b>291</b>	<b>261</b>	<b>170</b>	<b>156</b>	<b>117</b>	<b>106</b>	<b>75</b>	<b>2</b>		<b>5</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	<b>908</b>

## DELTAGARSTATISTIK: NVL:s samarbetsaktiviteter 2010

DELTAGARE:	kön		DK	FI	NO	SE	IS	FÄR	GR	ÅL	Balt	Ryss	Eur	Övr	Totalt
	kv	m													
studieförbund	33	29	23	15	4	19				1					62
folkhögskolor	34	25	1	40	2	12							4		59
medborgarinstit.(FI), opplæringssentra(IS), daghøjsk.(DK)	106	25	3	87			41								131
bibl./media, museum, arkiv, kultur	8	6	2	8	3	1									14
universitet, högskola, forskning	187	96	110	49	13	73	20	2	3				12	1	283
off. förvaltn., myndighet	313	131	89	84	73	102	20	4	13	1	1	3	54		444
KOMVUX, VUC, formel vuxenutbildning	336	132	105	55	76	180	19	5	22				6		468
fackföreningar, social partners	41	27	43	5	3		13		4						68
kompetensutveckling i arbetslivet	54	28	34	1	11	11	18		3	1	1		2		82
folkrörelser/föreningar (NGOs), paraplyorganisationer	159	86	55	111	18	19	9	5			9	1	18		245
övriga - ange organisation : privat företag, utb.fond, grundskola	54	14	24	11	8	15	2	1	5				2		68
Erhversskoler, AMU, SOSU, TEC, mv; SAUF (SE)	49	28	76			1									77
politiker	4	7				11									11
konsult	4	2				2	4								6
<b>SUMMA</b>	<b>1382</b>	<b>636</b>	<b>565</b>	<b>466</b>	<b>211</b>	<b>446</b>	<b>146</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>2018</b>

On-line deltagare:

**170**





## VIII. Bilaga 4. Nätverksöversikt: aktiva NVL nätverk och medlemmar i 2010

Översikt över alla tidigare aktiva nätverk, se Årsrapport 2009

Nettverk	Typ / status	Medlemmer	Institusjon, land
<b>Alfarådet,</b> <a href="http://www.alfaradet.net">www.alfaradet.net</a>	<b>Expertnätverk</b> 2006 - pågående	Jonas Barder Lilly Christensen, Kai Koivumaki, Gudmundur B. Kristmundsson, Helga Arnesen, samordningskoordinator (fr.o.m. 1. 2009), Qarin Franker,  <u>Tidligere medlemmer:</u> Ingrid Skeppstedt, samordnings- koordinator (t.o.m. 12. 2008)	Ministeriet for flyktninge, indvandrere og integration, DK Ballerup Sprogcenter, DK Arbets- och näringsministeriet, FI Islands Universitet, IS Vox, Oslo, NO  Göteborgs universitet, SE  Stockholms Universitet, SE
<b>Nordisk distansenettverk</b> <a href="http://www.nordvux.net/page/574/distansnattverk.htm">http://www.nordvux.net/page/574/distansnattverk.htm</a> och <a href="http://distans.wetpaint.com">http://distans.wetpaint.com</a>	<b>Tematisk nettverk</b> 2005 - pågående	Jørgen Grubbe, Tiina Front-Tammivirta Páll Isholm Hróbjartur Árnason, Torild Slåtto, Karin Berkö Sigrún Kr. Magnúsdóttir (fr.o.m. 3 2009) Arnþrúður Ö. Karlsdóttir (fr.o.m. 9. 2008)  <u>Tidligere medlemmer:</u> Jyrki Käppi, (t.o.m.12 2008) Kaisa Vähähyppä,	Fluid, DK Association of Finnish eLearning Centre, FI Faroe Island Business school, FO Islands Universitet, IS Norsk forbund for fjernundervsining, NONätverket for kommunala lärcentra, SE NVL koordinator, IS Arbeidsliverts Opplæringscenter, IS  Parkano Adult Education Institute, FI Utbildningsstyrelsen, FI

		Elisabeth Isaksson, (t.o.m. 12. 2008) Anna V. Einarsson (t.o.m: 8. 2008)	Nationalt Centrum för Flexibelt Lärande, SE NVL loordinator, IS
<b>Nordisk nettverk for fengsels-undervisningen</b>  <a href="http://www.fengselsundervisning.net">www.fengselsundervisning.net</a>	<b>Expertnätverk</b>  2006 - pågående	Kaj Raundrup, Karolinina Taruvuori, Marianne Mäki, Erlendur S. Baldursson, Suzanne Five, Torfinn Langelid, Sissel Mehammer, Lena Axelsson, Svenolov Svensson,  Tidligere medlemmer:	Direktoratet for kriminalforsorgen, DK Brottspåføljdsverket, FI Brottspåføljdsverket, FI Kriminalomsorgen i IS Kriminalomsorgens sentrale forvaltning, NO Fylkesmannen i Hordaland (kontaktperson), NO Fylkesmannen i Hordaland, NO Kriminalvårdens huvudkontor, SE Kriminalvårdens regionkontor Väst, SE
<b>Nordisk nettverk for fengsels-undervisningen</b>  <a href="http://www.fengselsundervisning.net">www.fengselsundervisning.net</a>	<b>Nätverkets Redaktionsråd</b>  pågående	Roberto Ghisler, Helmi-Kanerva Tuori, Anna Fríða Bjarnadóttir Torfinn Langelid, Per Thrane, Larry Kärkkäinen,  <u>Tidligere medlemmer:</u>	Region Stockholm, SE Webbinformatör, Brottspåføljdsverket, FI Fjölbrautaskóli Suðurlands, IS Fylkesmannen i Hordaland, NO Statsfængslet på Søbysøgård, DK Webmaster NVL, FI
<b>Nordiskt nätverk för formell vuxenutbildning</b>  <a href="http://www.nordisknetvaerk.net/">http://www.nordisknetvaerk.net/</a>	<b>Professionellt nettverk</b>  2006 – 2010 Fr.o.m. hösten 2010 är nätverket självständig	Marianne Karlshøj, Ulla Murholt-Rosenthal Tanja Halttunen, (f.o.m. 8.09) Helen W. Gray, (f.o.m. 9. 2008) Jan Tambs-Lycke, Anne Grethe Skjærseth, Ronny Spångberg,	VUC, DK Vestegnens Sprog- og Kompetencecenter, DK Karis Kurs Center, FI IÐAN, IS IKVO, NO Specialundervisningen, NO Rvux, SE

		<p>Lisbet Gustavsson, Asta Modig (fr.o.m. 07. 2009)</p> <p><u>Tidligere medlemmer:</u> Lasse Tallqvist, (t.o.m 8.09) Björg Árnadóttir, (t.o.m. 8. 2008) Siv Liland, (t.o.m. våren 09) Gun Lundberg (1. 2008-6.09) Lars Nordborg Olsen,(ej medl. nu)</p>	<p>Särvuxpedagogerna, SE NVL koordinator, SE</p> <p>Axxell, FI Reykjavik stad, IS Opplæringssettret, Nordland fylkeskommune, NO NVL koordinator, SE Brøndby Sprogcenter, DK</p>
<p><b>Nordisk Netværk for Forskning i læring i arbeidsliv</b></p> <p><a href="http://www.nordvux.net/page/1156/forskningstemaer.htm">http://www.nordvux.net/page/1156/forskningstemaer.htm</a></p>	<p><b>Tematisk arbeidsgrupp</b></p> <p>2009 - tema avsluttet 2010</p>	<p>Sten Højrup, Hróbjartur Árnasson, Hanna Toiviainen, Monika Nerland, Andreas Fejes, Per-Erik Ellström, Henrik Kock, Maria Marquard,</p> <p><u>Tidligere medlemmer:</u></p>	<p>DPU/Århus universitet DK Islands universitet, IS Helsinki universitet, FI Universitetet i Oslo, NO Linköpingsuniversitet, SE Linköpingsuniversitet, SE Linköpingsuniversitet, SE NVL koordinator, DK</p>
<p><b>Nordisk Netværk for Forskning i Integration, Inklusion/ Eksklusion</b></p> <p><a href="http://www.nordvux.net/page/1156/forskningstemaer.htm">http://www.nordvux.net/page/1156/forskningstemaer.htm</a></p>	<p><b>Tematisk arbeidsgrupp</b></p> <p>2009 - pågående</p>	<p>Tinne Geiger, Karen Riisager, Pirjo Lahdenperä, Unnur Dís Skaptadóttir, Maria Marquard, Karen Lund Mirja Talib</p> <p><u>Tidligere medlemmer:</u></p>	<p>NCK/DPU/Århus universitet, DK Roskilde universitet, DK Mälardalens högskola, FI Islands universitet, IS NVL koordinator, DK DPU Århus universitet Helsinki university</p>

<p><b>Kvalitetsnettverk</b></p> <p><a href="http://www.nordvux.net/page/578/kvalitetsnettverk.htm">http://www.nordvux.net/page/578/kvalitetsnettverk.htm</a></p> <p><b>Rapport:</b></p> <p><a href="http://www.nordvux.net/download/3026/rapport_kvalitet_voksnes_laering.pdf">http://www.nordvux.net/download/3026/rapport_kvalitet_voksnes_laering.pdf</a></p>	<p><b>Arbetsgrupp</b> 2009 - 2010</p> <p><b>Expertnettverk</b> 2006 – 2009</p>	<p>Lis Boysen, Paula Silfvast, Guðmunda Kristinsdóttir (f.o.m. 2009) Mikael Andersson, Ellen Stavlund,</p> <p><u>Tidligere medlemmer:</u> Kim Faurschou (t.o.m. 2009) Sigrun Røstad (t.o.m. 2009) Eva Laurelli (t.o.m. 2009) Anne-Christine Utterström (t.o.m. 2009) Inger Eriksson (t.o.m. 2009) Ronny Holmström (t.o.m. 2009) Guðfinna Harðardóttir (fr. 2.-8. 2008) Sigríður Ágústsdóttir, (t.o.m. 7. 2008) Jakob Sletten, (f.o.m. 7.2009)</p>	<p>CVU Storkøbenhavn Edupoli, FI FA, IS Tretton 2, SE VOFO, NO</p> <p>Faco, Odense Forskningspark, DK Vox, NO Myndigheten för Skolutveckling, SE Folkbildningsrådet, SE Living V&amp;I AB, AX Ålands Landsregjering, AX FA, IS Fjöltækniskóla Íslands, IS NVL koordinator, NO</p>
<p><b>Læring for bærekraft</b></p> <p><a href="http://www.nordvux.net/page/737/folkeopplysningebærer.htm">http://www.nordvux.net/page/737/folkeopplysningebærer.htm</a></p>	<p><b>Arbetsgrupp</b></p> <p><b>2008 - 2010</b></p>	<p>Tessa Turtonen Kirsten Paaby Astrid Thoner Ivar Fosslund Moa Kai Arne Armann Inger Eriksson</p> <p><u>Tidligere medlemmer:</u></p>	<p>FAMI, FI Idébanken, NO VOFO, NO Namdalen Folkehøgskole, NO Idébanken, NO Studiefrämjandet, SE</p>
<p><b>Kompetensutveckling</b></p> <p><a href="http://www.nordvux.net/page/812/nordiskarbetsgrupp">http://www.nordvux.net/page/812/nordiskarbetsgrupp</a></p>	<p><b>Arbetsgrupp</b></p> <p>2009 - pågående</p>	<p>Peter Müller Anne Karppinen fra 2010 Ingibjörg E. Guðmundsdóttir Ingegerd Green</p>	<p>VUC Nord Jutland, DK North Karelia Educational Federation of Municipalities FI Arbeidsliverts Opplæringscenter, IS</p>

<a href="http://ppforkompetensutveckling.htm">ppforkompetensutveckling.htm</a>		<p>Sigrún Kr. Magnúsdóttir</p> <p><u>Tidligere medlemmer:</u> Wenche Skorbakk Kajsa Pösö</p>	<p>Askengreen SE NVL koordinator IS</p> <p>Fagforbundet, NO Arbetsmarknadsförvaltningen, Luleå, SE</p>
<p><b>Nordisk forskargruppe, Kompetensutveckling</b></p>	<p><b>Arbetsgrupp</b> 2010 - pågående</p>	<p>Anne Liveng Jyri Manninen Hróbjartur Árnason Ingegerd Green, koordinator Sigrún Kr. Magnúsdóttir</p> <p><u>Tidligere medlemmer:</u></p>	<p>Roskilde Universitet, DK University of Eastern Finland, FI Íslands Universitet, IS Askengren, SE NVL koordinator, IS</p>
<p><b>Nordiskt expertnätverk för validering</b></p> <p><a href="http://www.nordvux.net/page/573/validering.htm">http://www.nordvux.net/page/573/validering.htm</a></p> <p><b>Rapport:</b> <a href="http://www.nordvux.net/page/6/validering.htm">http://www.nordvux.net/page/6/validering.htm</a></p>	<p><b>Expertnätverk</b> 2006 - Pågående</p>	<p>Agnethe Nordentoft, Kirsten Aagaard (fr.o.m. 01. 2008) Anni Karttunen, Raija Timonen, (fr.o.m. 09.09) Fjóla María Lárusdóttir, Haukur Harðarson (fr.o.m. 04. 2009) Margrethe Steen Hernes (fr.o.m. 09.2010) Odd Haddal Anna Kahlson (f.o.m.9.09) Per Andersson Asta Modig (f.o.m. 7 2009) Eydun Gaard (fr.o.m. 10. 2010) Sanne Fandrup (fr.o.m. 10. 2010)</p> <p><u>Tidligere medlemmer:</u> Heimir Jón Guðjónsson (09.07 – 05.08)</p>	<p>Dansk Folkeoplysnings Samråd, DK Nat. Videncenter f. Realkompetencevurdering, DK Savo Vocational College, FI Utbildningsstyrelsen, FI Arbejdslivets Opplæringscenter, IS Arbejdslivets Opplæringscenter, IS Vox, NO Folkhogskolene, NO Myndigheten för yrkeshögskolan, SE Linköpings universitet, SE NVL koordinator, SE Yrkisdepilin, Tórhavn, Fr Departementet for Ehrverv og Arbejdsmarked, Nuuk, Gl</p>

		<p>Laura Tarpila Sigrun Röstad Torild Nielsen Mohn Cathrine Thue, Eva Nordlund, (t.o.m.06.09) Cecilia Stenman, (t.o.m. 03.2010) Annelise Hauch, (t.o.m. 12. 2007) Gun Lundberg (1. 2008-6.09)</p>	<p>Arbeidslivets Opplæringscenter, IS AKTIVA Etelä-Karjalan aikuisopisto, FI Vox, NO Vox, NO Voksenopplæringsforbundet, NO Valideringsdelegationen, SE Utbildningsministeriet, Åland Undervisningsministeriet, DK NVL koordinator, SE</p>
<p><b>Vuxenpedagogik –</b> videreutvikling av VuxPed arbeidsgrupp</p> <p><a href="http://www.nordvux.net/page/581/vuxenpedagogik.htm">http://www.nordvux.net/ page/581/vuxenpedagogi k.htm</a></p>	<p><b>Tematisk arbeidsgrupp</b></p>	<p>Jaana Hiltunen Leena Saloheimo Eva Andersson Staffan Larsson Jaana Nuottanen Gunnar Grepperud Wenche M. Rønning Sturla Bjerkaker Ellen Stavlund Lis Andersson Per-inge Båtnæs Hróbjartur Árnasson Kristín Jónsdóttir Lis Hemmingsen Peter Müller Tina Bøgehøve Solveig Brander Nicki Leding Olesen</p> <p><u>Tidligere medlemmer:</u></p>	<p>Teamacademy Finland VSY Finland Göteborgs universitet,SE Linköpings universitet,SE KOL, Finland Tromsø universitet, no Trondheim universitet, NTNU VOFO, no VOFO, no Vox, No Høgskolan Oslo Islands universitet Islands universitet DPU Århus universitet.dk VUC Nordjylland, DK Uddannelsesforbundet DK VIA UC, DK <u>UCSYD, DK</u></p>



<p><b>Nordisk Netværk for Voksenvejledning</b></p> <p><a href="http://www.nordvux.net/page/580/vagledning.htm">http://www.nordvux.net/ page/580/vagledning.ht m</a></p>	<p><b>Tematisk nettverk</b></p> <p>2006 - Pågående</p>	<p>Peter Plant Raimo Vuorinen Guðbjörg Vilhjálmsdóttir Tomas Mjörnheden Anders Lovén Carla Tønder Jessing Erik Hagaseth Haug (fr.o.m. 2010) Camilla Alfsen (fr.o.m. 2010) Mette W. Rasmussen Kai Koivumäki (fr.o.m. 1. 2008) Anna Sigudardottir Fjóla Maria Lárusdóttir Johannes Jensen Ann-Christine Ringström Åke Petterson (12. 2008) Björg Róin (fr.o.m. 2010) Hanna Jensen (fr.o.m.2010) Ingrid Rönnow, (fr.o.m. 4. 2008) Pirkko Sartoneva (fr.o.m. 8. 2009)</p> <p><u>Tidligere medlemmer:</u> Bente Sjøgaard, (t.o.m. 8.2009) Lone L. Christiansen, (t.o.m. 12.2007) Teija Feldt (t.o.m. 12. 2007) Gunnlaug Hartmannsd (t.o.m. 8. 2008) Hans Bull-Tornøe (1. 2008-12. 2008) Carola Lindholm, (t.o.m. 3.2008)</p>	<p>Danmarks Ped. Universitetsskole, DK Jyväskylä Universitet, FI Islands Universitet, IS Vuxenutbildningen i Göteborg, SE Malmö Högskola, SE Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning, DK Karrieresenter opus Gjøvikregionen, NO Vox, NO Jobcenter Copenhagen, DK Arbets- och näringsministeriet, FI Islands Universitetet, IS Arbetslivets Opplaringssenter, IS Center for Vejledning i Grønland,GR Malmö Högskola, SE Bollnäs Infocenter, SE Føroya Studentaskúli og HF-Skeið, FÖ Studentaskúlin og HF-skeiðið í Eysturoy, FÖ NVL koordinator, FI</p> <p>Vox, NO Utdanningsdirektoratet, NO Arbets- och näringsministeriet, FI Vejleder i kommunen, IS Senter for læring, NO NVL koordinator, FI</p>
<p><b>Äldre i arbetslivet nätverket</b></p> <p><a href="http://www.nordvux.net">http://www.nordvux.net</a></p>	<p><b>Tematisk nettverk</b></p> <p>2006 - Pågående</p>	<p>Leif Emil Hansen Bernharður Guðmundsson Jon Kristoffer Sandvik Tarja Tikkanen</p>	<p>Roskilde Universitet, DK Skálholt, Island NAV Arbeidslivssenter Sør-Trøndelag, NO HSH University College Stord, NO</p>

<p><a href="http://www.nordvux.net/page/570/aldreiarbetslivet.htm">t/page/570/aldreiarbetslivet.htm</a></p> <p><b>Rapport:</b>  <a href="http://www.nordvux.net/page/570/aldreiarbetslivet.htm">http://www.nordvux.net/page/570/aldreiarbetslivet.htm</a></p>		<p>Ulpukka Isopahkala-Bouret (fr.o.m. 2010)  Hanne Randle  Ingrid Rönnow NVL (fr.o.m. 4. 2008)  Pirkko Sartoneva (fr.o.m. 8 2009)</p> <p><u>Tidligere medlemmer:</u>  Raili Moilanen (t.o.m. 12. 2008)  Susanna Paloniemi (t.o.m. 2010)  Ingrid Caspersson (t.o.m. 12. 2007)  Elisabeth Ulvesund (t.o.m. 12 2008)  Carola Lindholm (t.o.m. 3.2008)</p>	<p>Helsingfors universitet, FI</p> <p>Karlstads universitet, SE  NVL koordinator, FI  NVL koordinator, FI</p> <p>Jyväskylä Universitet, FI  Jyväskylä Universitet, FI  Competence 50+ projektet, SE  Competence 50+ projektet, SE  NVL koordinator, FI</p>
---	--	--	--



## VIII. Bilaga 5. NVL samarbeidspartnere 2010

Det regnes som samarbeid mellom NVL og andre instanser om NVL bidrar med ressurser i form av personer, økonomi eller andre ressurser til en felles oppgave. Det kan være samarbeid om forberedelse og/eller gjennomføring av et tiltak.

Listen er gruppert etter samarbeidspartners land og om samarbeidspartner tidligere har hatt samarbeid, er aktiv samarbeidspartner i 2010 og om instansen er ny samarbeidspartner for NVL.

### Danmark:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2010	Ny samarbeidspartner
AMU Fyn	Alsion i Sønderborg (et videnskab og kulturcenter)	Alsion
AMU Nord	AMU Fyn (Arbejdsmarkedsuddannelsen)	AUC, Center for Arbejdsmarkedsforskning
Beskæftigelsesregionen Nord	AMU Nord	CARMA
Center for socialøkonomi	AUC, Center for Arbejdsmarkedsforskning	DI uddannelse, Organisation for erhvervslivet
Cirius	Center for Arbejdsmarkedsforskning CARMA	DPU, Danmarks Pædagogiske
DFS	Center for socialøkonomi	Universitetsskole / Århus universiteter gn.
DHS	DFS, Dansk Folkeoplysnings Samråd	IVEU projekt
DOF	DHS daghøjskoleforeningen	EVA, Danmarks Evalueringsinstitut
DPU/århus universiteter	DI uddannelse, Organisation for erhvervslivet	Fagskolen i Odense
DTU	DOF, Dansk Oplysnings Forbund	Göteborgs universitet
ECCO	DPU, Danmarks Pædagogiske	Islands universitet
ECCO Thisted Fjerritsle Cementvarefabrik	Universitetsskole // Århus universiteter gn.	Knowledgelab
FFD	IVEU projekt	Malmö Högskola
FLUID	DTU, Danmarks Tekniske Universitet	Manaz, privat konsulentfirma
FOF	ECCO, foretag	Mälardalens högskola
FOFU	EVA, Danmarks Evalueringsinstitut	<u>Nordiske</u>
Jammerbugt komm./erhvervsråd	Fagskolen i Odense	Næstved udviklingshus
Kolding Designskole	FFD Folkehøjskolernes forening i Danmark	Trondheim og Tromsø universiteter
Køge handelsskole	FLUID, Forening for fleksibel uddannelse i Danmark	VUC Hjørring og Thisted
Ministeriet for innvandrere og flyktninger		VUE – nedlagt men fortsatt samarbejde med afdelingen i VIA
Nordplus Voksen-Styrelsen for internationale		

<p>NRV  Performers House  Region Nord  SCKK  Selandia, Sosu Næstved,  Skovbo konsulent  Syddansk universitet SDU  TBC  Thisted Fjerritsle Cementvarefabrik  Tietgenkompetencecenter  UCL  Uddannelse Fyn  uddannelser  Uddannelsesforbundet  Undervisningsministeriet  VIA.UC  Vrå højskole  Vrå højskole  VUC Nord  VUE</p>	<p>FOF, Folkeligt Oplysnings Forbund  FOFU, Foreningen for forsknings- og udviklingsvirksomhed i folkeoplysning og voksenundervisning  Jobcenter Copenhagen  Knowledgelab  Køge handelsskole  Manaz, privat konsulentfirma  Ministeriet for indvandrere og flygtninger  Nordplus Voksen-Styrelsen for internationale  NRV Nationalt center for realkompetencevurdering  Næstved udviklingshus  Performers House  Professionshøjskolen UCC university college Copenhagen  Roskilde Universitet  SCKK, Statens center for kvalitet og kompetenceudvikling  Selandia, Sosu Næstved  SDU, Syddansk universitet  Styrelsen for International Uddannelse  TBC, , privat konsulentfirma  Tietgen kompetencecenter  UCL university college Lillebælt  Uddannelse Fyn  Uddannelsesforbundet  Undervisningsministeriet kontoret for livslang læring  Videncenter for Uddannelses- og Erhvervsvejledning  VIA University College</p>	
--	---	--

	VUC, Voksenuddannelsescenter Hjørring og Thisted VUC, Voksenuddannelsescenter Nord VUE – nedlagt men fortsat samarbejde med afdelingen i VIA, videntcenter for uddannelses- og erhvervsvejledning	
--	---	--

### Finland:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2010	Ny samarbeidspartner
Adulta - vuxenutbildningscenter Aike International Arbets- och Näringsministeriet Axxell Utbildning Ab Carolina CIMO FAMI/Bildningsforum Folkhögskoleföreningen Fortbildningscentralen vid Åbo Akademi Företagarna i Finland Försvarsmaktens Byggnadsverk Helsinki Universitet Inrikesministeriet Kansanvalistusseura och webbtidningen Kommunala Arbetsmarknadsverket Länsstyrelsen i södra Finlands län Norra Karelen vuxeutbildningscenter Parkano Adult Education Institute Savo Vocational College Sivistys Team Academy Undervisningsministeriet Utbildningsstyrelsen	Aike International Arbets- och Näringsministeriet Axxell Utbildning Ab Bildningsforum rf Center for Vejledning i Grønland (CVG) Centret för internationell mobilitet och internationellt samarbete, CIMO Förbundet för arbetar- och medborgarinstitut i Svenskfinland, FAMI rf Företagarna i Finland Haaga-Helia ammattikorkeakoulu/yrkeshögskola Helsingfors Universitet Kansalaisopistojen liitto KoL – Medborgarinstitutens förbund MiF ry Kansanvalistusseura och webbtidningen Sivistys Kultur- och undervisningsministeriet Nordisk Forening for Uddannelses- og Erhvervsvejledning (NFUE) Norra Karelen vuxeutbildningscenter Pohjola-Norden Regionförvaltningsverket i Sydvästra Finland	Haaga-Helia ammattikorkeakoulu /yrkeshögskola Kansalaisopistojen liitto KoL– Medborgarinstitutens förbund MiF ry Pohjola-Norden Regionförvaltningsverket i Södra Finland Regionförvaltningsverket i Sydvästra Finland The Association of Finnish eLearning Centre University of Eastern Finland Utbildning Nord Nordisk Forening for Uddannelses- og Erhvervsvejledning (NFUE) Center for Vejledning i Grønland (CVG) University of Jyväskylä

Vapaan sivistystyön yhteisjärjestö – Samverkande bildningsorganisationerna Åbo Universitet	Regionförvaltningsverket i Södra Finland Samarbetsorganisation för den fria bildningen i Svenskfinland, Savo Vocational College Suomen kansanopistoyhdistys- Finlands Folkhögskolförening The Association of Finnish eLearning Centre University of Eastern Finland University of Jyväskylä Utbildning Nord Utbildningsstyrelsen Vapaan sivistystyön yhteisjärjestö – Samverkande bildningsorganisationerna	
--	---	--

### Norge:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2010	Ny samarbeidspartner
Aftenskolen Høyres studieforbund Fagforbundet Folkuniversitetet Høgskolan i Lillehammer Idébanken IKVO KS NFF NKS Nordland fylkeskommun SIU Studieforbundet Populus Trondheims universitet Vofo	Bransjeforeningen Attføringsbedriftene – Læringsnettverket Halden kommunale voksenopplæring Hovedorganisasjonen for handel og tjenester i Norge (HSH) HSH University College Stord Idébanken Informasjonskontor for kristen folkehøgskole (IKF) Interesseorganisasjonen for Kommunal Voksenopplæring, IKVO Karrieresenter Opus Gjøvikregionen NAV Arbeidslivssenter Sør-Trøndelag Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel	Bransjeforeningen Attføringsbedriftene – Læringsnettverket Halden kommunale voksenopplæring Hovedorganisasjonen for handel og tjenester i Norge (HSH) Informasjonskontor for kristen folkehøgskole (IKF) Opus Hadsel Tromsø universitet



Vox	utdanning (NFF-NADE) Opus Hadsel Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU) Trondheims universitet Voksenopplæringsforbundet (VOFO)	
-----	--	--

### Island:

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2010	Ny samarbeidspartner
Arbeidslivets opplæringscenter Det Internasjonale programkontor Fjölbrautaskólinn við Ármúla IÐAN Institutt for pedagogikk Institutt for sosialvitenskap Islands Råd for Ældre Islands Universitet: Livslang lærings sentra: Miðstöð símenntunar á Vesturlandi Miðstöð símenntunar Suðurnesjum Mímir-símenntun Símey Starfsafl (fond) Universitetet i Akureyri	Arbeidslivets opplæringscenter Ármúli Videredgående skole Bifröst Universitet Farskólinn, Livslanglæringssettret i Nord-vest Island Forbundet for offentlig ansatte, BSRB IÐAN Island LO Islands Kunstakademi Islands Råd for Ældre Islands Universitet: Institutt for pedagogikk Institutt for sosialvitenskap Det Internasjonale programkontor Krád Consulting Livslanglæringssettret i Øst Island Mimir-Livslanglæringscenter Næringslivets hovedorganisasjon Starfsafl (fond) Sudurnes Livslanglæringssettret Universitetet i Akureyri	Bifröst Universitet Farskólinn, Livslanglæringssettret i Nord-vest Island Forbundet for offentlig ansatte, BSRB Island LO Islands Kunstakademi Krád Consulting Livslanglæringssettret i Øst Island Næringslivets hovedorganisasjon Sudurnes Livslanglæringssettret

## Sverige:

Tidligare samarbetspartner	Aktiv samarbetspartner i 2010	Ny samarbetspartner
Arbetsmarknadsförvaltningen, Kristianstad byggnadsförening) Cul (Centrum för utveckling och lärande), Encell (Nationellt kompetenscentrum för Folkbildningsrådet Göteborgs Universitet HSB (Hyresgästernas sparkasse- och Hudiksvall kommun Högskolan i Jönköping Integrations- och Internationella Programkontoret KY-myndigheten (t.o.m. 30 juni 2009) Lernia (Utbildningsföretag) Linköping Universitet livslångt lärande) Malmö Högskola Malmö Stad NCC (Nordic Construction Company) Nordens Folkhögskola Biskops Arnö Rotari i Norrköping Skolverket Sveriges kommuner och landsting ViS, Vuxenutbildning i Samverkan Vuxenutbildningen, Luleå	Arbetsförmedlingen Arbetsmarknadsförvaltningen, Luleå Askengren & Co (Företag för kompetensutveckling) Encell (Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande) Folkbildningsrådet Göteborgs Universitet Högskolan i Jönköping Integrations- och Arbetsmarknadsförvaltningen, Kristianstad Internationella Programkontoret Karlstads universitet Kriminalvården Linköping Universitet Malmö Högskola Malmö Stad Myndigheten för Yrkeshögskolan Mälardalens högskola Nitus, Nätverket for kommunala lärcentra Nordens Folkhögskola Biskops Arnö Studieförbundet Medborgarskolan Studieförbundet Vuxenskolan Sveriges kommuner och landsting Sveriges lantbruksuniversitet, SLU Särvuxpedagogerna Utbildningsdepartementet Vuxenutbildning i Samverkan, ViS Vuxenutbildningen i Göteborg Vuxenutbildningen, Luleå	Arbetsmarknadsförvaltningen, Luleå Kriminalvården Mälardalens högskola Studieförbundet Medborgarskolan Studieförbundet Vuxenskolan Sveriges lantbruksuniversitet, SLU Utbildningsdepartementet

**Åland:**

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2010	Ny samarbeidspartner
Aktiv skærgård Enterpreneurs Akademi Föglö erhvervsråd Åland Högskolan på Åland Utbildningsministeriet Ålands Handelaläroverk Öppna Högskolan		

**Færøyene:**

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2010	Ny samarbeidspartner
Altjóða Skrivstovan (ASK) Føroya Fólkaháskúli, Tórshavn Havnar Arbeiðskvinnufelag (HAKF) Mentamálaráðið (MMR) SAMTAK	Altjóða Skrivstovan (ASK) Føroya Fiskimannafelag Føroya Handilsskúli, Kambsdalur Føroya Studentaskúli og HF-Skeið, Tórshavn Studentaskúlin og HF-Skeiðið i Eysturoy Vegleiðarafelagið (Vejlederforeningen) Yrkisdepilin (Erhvervsuddannelseskantoret)	Føroya Fiskimannafelag Føroya Handilsskúli, Kambsdalur Føroya Studentaskúli og HF-Skeið, Tórshavn Studentaskúlin og HF-Skeiðið i Eysturoy Vejlederforeningen Yrkisdepilin (Erhvervsuddannelseskantoret)

**Grønland:**

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2010	Ny samarbeidspartner
	Center for Vejledning i Grønland Departementet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke Departmentet for Ehverv og Arbejdsmarked Grønlands Arbejdsgiverforening Nordens Institut, NAPA Piareersarfik Aasiaat	Center for Vejledning i Grønland Departementet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke Departmentet for Ehverv og Arbejdsmarked Grønlands Arbejdsgiverforening Nordens Institut, NAPA Piareersarfik Aasiaat

	Piareersarfik Nuuk Styrelsen for uddannelse	Piareersarfik Nuuk Styrelsen for uddannelse
--	--	--

**Andre:**

Tidligere samarbeidspartner	Aktiv samarbeidspartner i 2010	Ny samarbeidspartner
European Association for the Education of Adults, EAEA Förbundet Nordisk Vuxenupplysning, FNV Folkbildning Norden Föreningen Nordens Forbund Infonet, Europeisk informationsprosjekt Nordic Sociodynamic guidance network Nordisk Konservativ Studieförbund Nordisk Socialistiskt Oplysnings Förbund Nordisk Vägledarförening	DVV international, International Institute of the German Adult Education Association European Association for the Education of Adults, EAEA Förbundet Nordisk Vuxenupplysning, FNV Folkbildning Norden Föreningen Nordens Forbund Infonet, Europeisk informationsprosjekt Nordisk Vägledarförening Stefansforbund, Österike VoorBerlaid, Forskningsinstitut i Holland	DVV international, International Institute of the German Adult Education Association Stefansforbund, Österike VoorBerlaid, Forskningsinstitut i Holland

## VIII. Bilaga 6. NVL:s information, läsarundersökning 2010



Undersøkelsen ble gjort tilgjengelig i slutten av oktober. Hensikten med undersøkelsen var å innhente synspunkter fra våre brukermiljøer om NVLs informasjonsmateriell. Dette skulle brukes som grunnlag for videreutvikling av NVLs hjemmesider og informasjonsmateriellet for øvrig.

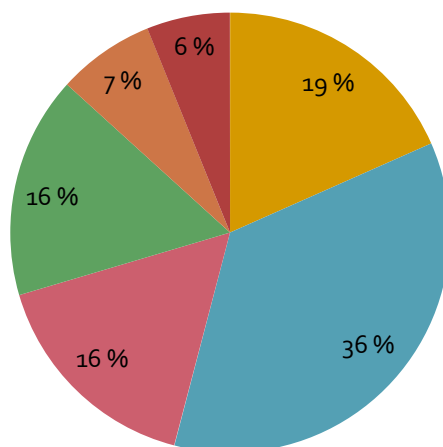
Målgruppen for undersøkelsen var primært abonnenter/prenumeranter av NVLs informasjonsmateriell, dvs. en målgruppe som kjenner NVLs informasjonsmateriell og har tegnet et abonnement. Undersøkelsen ble i tillegg gjort tilgjengelig for besvarelse for alle som besøkte NVLs hjemmeside i den perioden undersøkelsen var åpen. En lenke til undersøkelsen ble lagt inn i nyhetsbrev og en påminnelse ble sendt til alle abonnenter i slutten av november. Totalt 209 personer svarte på undersøkelsen.

Deltakere:

---

### Deltakere i undersøkelsen etter land

■ Finland ■ Sverige ■ Norge ■ Danmark ■ Island ■ Selvstyrte områder



Deltakerne i undersøkelsen etter land: Sverige – 35 %, Finland – 18 %, Norge – 16 %, Danmark 16 %, Island – 7 %, Selvstyrte områder – 6 %

Alder:

---

Nesten 40 % av respondentene er i aldersgruppen mellom 50 og 60 år.  
25 % er i alderen 40 til 50 og 25 % i alderen 60 til 70.  
Kun 8 % er i alderen 20 til 40 år.

Kjønn:

---

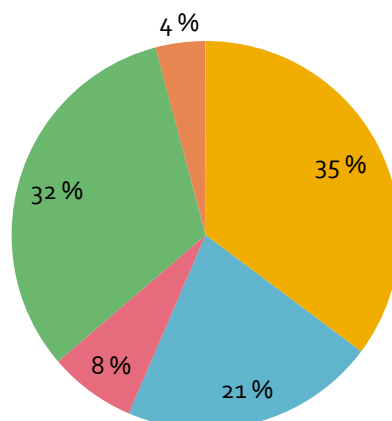
63 % er kvinner og 37 % er menn.

Yrke:

---

## Yrkesgruppe

■ Lederstilling ■ Lærerstilling ■ Forsker/spesialist ■ Rådgivere/konsulenter ■ Annet



### Utdanning:

Et overveldende flertall av respondentene har høyere utdanning fra universitet eller høyskoler. Det er også et stort flertall med lærerutdanning eller annen pedagogisk utdanning.

### Arbeid med voksnes læring:

Mer enn 65 % av respondentene har holdt på med voksnes læring i over 10 år og 18 % har arbeidet med voksnes læring i mellom 5 og 10 år. Bare 2 % arbeidet med voksnes læring under 1 år.

Respondentene er spredt over hele feltet voksnes læring: 40 % arbeider innen formell voksenopplæring og rundt 30 % arbeider innen følgende områder: yrkesopplæring, folkeopplysning og opplæring i arbeidslivet. Ca 20 % arbeider innen høyere utdanning mens bare 7 % fra området foreningsliv/NGO.

### Nyhetsbrev:

Nesten 70 % har kjent til NVL og Nyhetsbrevet i mer enn 2 år. 20 % har kjent NVL i 1 – 2 år og kun 11 % har hatt kjennskap til NVL i mindre enn 1 år.

### Lesevaner:

Over 30 % sier at de leser NVLs Nyhetsbrev alltid og nesten 40 % at de leser det ofte. 22 % leser det av og til. Over 60 % sier at de leser bare artikler som interesserer dem. 8 % leser alltid hele nyhetsbrevet. En av fire skummer kun i gjennom nyhetsbrevet.

### Interesse:

Nyheter om policy/struktur og nyheter om kommende arrangement, om nordiske møteplasser, konferanser, seminarer er like populære innslag i NVLs Nyhetsbrev, nevnt av i underkant av 40 % (38 % resp. 36 %). Nyheter fra spesifikke land nevnes av bare 10 % som det mest interessante innholdet. Samme andel foretrekker nyheter fra en spesifikk sektor. Når det gjelder hva respondentene spesifiserer som egne ønsker er det stor fordeling på temaer, men alle er innenfor NVLs arbeidsområde (Validering og Vejledning, arbeidsliv, pedagogikk, prosjekt, nettbaserat lærande, vuxnas lærande, folkbildning, nätstudier och folkbildning, folkbildning och finansiering, Folkhögskolorna i Norden, Formell voksenopplæring, unges læring, språkoppplæring, andrespråk, innvandrere.)



### DialogWeb:

---

DialogWeb er mindre kjent enn NVLs Nyhetsbrev. Mer enn 40 % sier at de har kjent DialogWeb i mindre enn 1 år. 34 % har kjent DialogWeb i mer enn 2 år. Mindre enn 10 % sier de leser DialogWeb alltid. I overkant av 30 % leser DialogWeb av og til, og 17 % leser DialogWeb aldri. Over 40 % sier at de leser kun det som interesserer dem og nesten 35 % bare skummer i gjennom publikasjonen. 5 % leser alltid hele publikasjonen.

Ingen klare temaer skiller seg ut som de mest interessante i DialogWeb. 25 % er mest interessert i informasjon om rapporter, nye publikasjoner etc. og drøye 25 % er mest interessert i praksiseksempler fra andre land. 20 % er mest interessert i informasjon om nye initiativ, lover og reformer.

### Hva mener respondentene om NVLs informasjonsmateriell:

---

Kun 2,5 % sier at de er veldig enige i at informasjonsmaterialet tar opp nye emner og vinklinger ("emner og vinklinger som jeg ikke kjente til fra før"). 70 % er enige eller litt enige i at informasjonsmaterialet tar opp nye saker. Bare 12 % er uenige i dette mens 16 % ikke har noen mening. Det virker som NVL klarer å tilføre noe nytt, selv om det ikke er helt markant.

Tre av fire er enige og veldig enige i at informasjonsmaterialet har et nordisk image. Det er kun 4 % som er uenige i dette, og bare 11 % som ikke har noen mening. Selv om det ikke er lagt inn en definisjon på "nordisk image", så virker det som respondentene har en klar mening om dette.

70 % er enige i at informasjonsmaterialet har et attraktivt utseende. Noen få er uenige i dette. Over 80 % er enige i at informasjonsmaterialet virker intellektuelt stimulerende. 50 % er veldig enige eller enige. Det er også over 80 % som er enige i at NVLs informasjonsmateriell virker pedagogisk stimulerende. Nesten 50 % er veldig enige eller enige i dette.

At NVLs informasjonsmateriell er oppdatert på den nasjonale og den nordiske diskusjonen om voksnes læring er det så å si ingen uenighet om (ca 3 %). Hele 86 % er enige i dette, en av fire er veldig enig i at materialet er oppdatert.

Det samme gjelder for demografisk balanse. Nesten 80 % mener NVLs informasjonsmateriell er demografisk balansert og dekker hele Norden. Over 60 % er veldig enige eller enige i dette. Når det gjelder det redaksjonelle grepet i informasjonsmaterialet mener respondentene at det er godt redigert – over 60 % er veldig enige eller enige i dette og 80 % er veldig enige, enige eller litt enige i dette. Bare ca 7 % er uenige (6 % litt uenige og 1 % veldig uenige).

### Rapporter:

---

Hvor godt kjent er NVLs rapporter? Nesten 50 % av respondentene sier at de kjenner godt til NVLs rapporter, 37 % har hørt om rapportene mens 15 % vedgår at det var ukjent for dem at NVL publiserer rapporter. 23 % av respondentene svarer at rapportene har vært nyttige for dem i arbeidet. Nesten 50 % mener rapportene er forskjellige i kvalitet, men at mange er gode. Bare 5 % mener at forskjelligheten slår ut i at mange rapporter er for dårlige.

### Nordvux.net:

---

Mens ca 2 % av våre respondenter sier de besøker NVLs hjemmeside ofte, dvs. flere ganger pr. uke, sier 37 % at de besøker hjemmesiden av og til, dvs. en gang i uken eller mindre.

Halvparten av respondentene sier de besøker hjemmesiden en gang i måneden eller mindre og 10 % at de aldri besøker hjemmesiden til NVL.

60 % av respondentene mener at layout på hjemmesiden er bra – 57 % enige eller litt enige, mens nesten en av tre ikke har noen mening om layout og organisering av innholdet på siden. 60 % mener det er lett å finne fram til relevant materiell og nesten 30 % har ikke mening om dette. Når det gjelder søkerfunksjoner på hjemmesiden mener over 40 % at de ikke har noen mening om spørsmålet. 40 % mener søkerfunksjonen er god, mens en av ti mener søkerfunksjonen ikke er bra.

#### Informasjonsmateriellet i sin helhet:

80 % av respondentene mener at NVLs informasjonsmaterieell informerer godt om nordiske møteplasser, konferanser, seminarer og andre relevante arrangement. 16 % har ikke noen mening om dette og kun 4 % er uenige i påstanden.

64 % av respondentene mener det er viktig for dem at NVLs hjemmeside informerer brukerne om nordiske møter og konferanser. En av fire mener dette ikke er viktig og ca 10 % mener de får denne informasjonen andre steder.

#### Temaområder:

Når det gjelder temaområder som man kunne ønske mer kunnskap og informasjon om, er det noen temaer som peker seg ut. De temaer som mer enn halvparten av respondentene velger er:

- Innovasjon innen voksnes læring – 67 %
- Samspill mellom utdanning og arbeidsliv – 61 %

Andre temaer som skårer høyt:

- Kvalitet i opplæring – 49 %
- Motivasjon – 48 %
- Validering – 44 %
- Bruk av ny teknologi i opplæring/fleksible veier til utdanning – 38 %
- Demokratisk deltakelse og påvirkning – 32 %
- Profesjonalisering av personale – 30 %
- Temaer som skårer lavere enn 30 %:
- Veiledning – 25 %
- Like muligheter for læring/one-step-up – 18 %

Andre temaer som ble nevnt:

- Mer om internasjonalt og nordisk samarbeid, tilrettelegging for læring på arbeidsplassen og læring i kunnskapsintensive miljøer.

#### Abonnement:

96 % anbefaler andre å abonnere på NVLs informasjonsmaterieell.

#### Nordiske samarbeid:

Nesten 70 % av respondentene har deltatt i nordisk samarbeid innen voksnes læring. 98 % er veldig enige (60 %) eller enige i at nordisk samarbeid er nyttig. 2 % har ikke noen mening og ingen er uenig!

66 % er veldig enige i at vi har mye å lære av hver andre i Norden er Ingen er uenig.

86 % av respondentene sier seg enige i at NVL er et godt eksempel på et vellykket nordisk nettverk, tre av fire er veldig enige i dette. 10 % har ikke mening om dette og noen få er uenige.

#### Kommentarer:

---

Respondentene hadde anledning til å kommentere NVLs informasjonsarbeid og om de ville anbefale andre å abonnere på informasjonsmaterialet. Her følger noen få kommentarer:

*Der er ofte noget som er af interesse for mine kollegaer på de områder vi arbejder. Ofte den eneste kilde vi har til nyheder på området voksnes efteruddannelse.*

*Bra omvärldsbevakning gällande Norden.*

*Onödigt att uppfinna hjulet på nytt då man kan dra nytta av erfarenheter från övriga Norden.*

*En bra inforamtionskälla för forskare och pedagoger.*

*Vi trenger å heve blikket ut over egne grenser og tenke nordisk. NVL bidrar til dette sammen med enkelte andre arenaer.*