

**МИНИСТЕРСТВО МОЛОДЕЖИ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА НА ПЕРИОД 2013-2020 ГГ.**

КИШИНЭУ, 2012

Под редакцией Манолаки В. Г., доктор хабилитат педагогических наук, профессор, мастер спорта, заслуженный тренер Республики Молдова

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	6
1. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА (В. Г. Манолаки, В. Дорган, М. Быргэу, Н. Амброси, А. Будевич-Пую, А. Кушнерев, А. Савин, Ю.Карп)	8
1.1. Организационная структура управления физической культурой и спорта в Республике Молдова.....	8
1.2. Развитие физической культуры и массового спорта, место и роль молдавского спорта на международной арене.....	17
1.3. Целевые установки развития физической культуры и спорта в Республике Молдова.....	23
1.4. Управление физической культурой и спортом в Республике Молдова на национальном и местном уровнях.....	27
1.5. Информационная и воспитательная политика в области развития физической культуры и спорта.....	30
2. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СРЕДИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ (В. Г. Манолаки В. Дорган, М. Быргэу, В.Трибой, С. Данаил).....	33
2.1. Физическая культура в системе образовательных учреждений.....	33
<i>2.1.1. Физкультурное образование дошкольников.....</i>	<i>38</i>
<i>2.1.2. Физическая культура школьников</i>	<i>42</i>
<i>2.1.3. Физическая культура в системе университетского образования... </i>	<i>50</i>
2.2. Физическая культура взрослого населения.....	55
2.3. Физическая культура и спорт лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	67
2.4. Допризывная физическая подготовка молодежи и развитие военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта.....	80
2.5. Военно-прикладная физическая культура военнослужащих и сотрудников органов безопасности и правопорядка.....	87

3. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МОЛДАВСКОГО СПОРТА НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ, РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА И СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА (В. Г. Манолаки, Б. Рышняк, Л. Повестка, А. Горащенко, Г. Ильин, П. Демченко, В.В. Манолаки).....	91
3.1. Развитие детско-юношеского спорта и системы подготовки спортивного резерва.....	91
3.2. Повышение конкурентоспособности молдавского спорта на международной арене.....	96
3.3. Профессиональный спорт.....	102
3.4. Международная спортивная политика.....	104
4. НАУЧНАЯ ОСНОВА И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА (В. Г. Манолаки , М. Быргэу, А. Будевич-Пую , В. Трибой, С. Данаил).....	109
4.1. Развитие науки физической культуры и спорта в рамках государственной политики.....	109
4.2. Создание условий развития спортивной науки.....	114
4.3. Мероприятия по развитию кадрового потенциала.....	117
5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА (В. Г. Манолаки, В. Дорган, М. Быргэу, А. Будевич-Пую, С. Данаил, Л. Будевич-Пую, Г. Кэпэцынэ).....	125
5.1. Развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.....	125
5. 2. Финансирование физической культуры и спорта.....	126
6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОЙ БАЗЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА (В. Г. Манолаки, М. Быргэу, Л. Будевич-Пую, А. Гуцу, В. Трибой).....	131

6.1. Совершенствование законодательства в сфере физической культуры и спорта.....	131
6.2. Обеспечение общественной безопасности на спортивных объектах.....	146

ВВЕДЕНИЕ

Стратегия развития физической культуры и спорта на период 2013-2020 гг. разработана с целью выполнения поручения Правительства Республики Молдова №1113-659 от 10 августа 2012 года о спортивном воспитании и пропаганде спорта в стране.

Цель разработки данного документа состоит в: определении направлений и методологии обеспечения развития физической культуры и спорта на период 2012-2020 гг., пропаганде среди населения нашей страны здорового образа жизни и формировании мотивационных факторов для систематических занятий физическими упражнениями; повышении эффективности средств укрепления здоровья в процессе воспитания подрастающего поколения; повышении конкурентоспособности молдавского спорта; профилактике негативных социальных явлений, что будет способствовать социально-экономическому развитию и повышению качества жизни населения республики.

В соответствии с вышеизложенной целью и учитывая специфику данного периода, были разработаны основные приоритетные направления долгосрочного развития физической культуры и спорта в Молдове:

- создать национальную систему функционирования физической культуры и спорта в РМ, отвечающую требованиям развития современного общества;
- привести в соответствие с существующими потребностями нормативно-правовое, материально-техническое и финансовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности;
- обеспечить реализацию комплекса мер по популяризации здорового образа жизни, по привлечению населения РМ к активным занятиям физической культуры и спорта;
- модернизировать систему физического воспитания различных категорий и возрастных групп населения РМ;

- повысить требования к профессиональной пригодности кадров, работающих в среде физической культуры и спорта РМ;

- обеспечить адекватность организационного, управленческого, научно-методического, медико-биологического, кадрового и др. видов обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

- повысить эффективность подготовки спортсменов на всех этапах их многолетней тренировки, в том числе, за счет использования в тренировочном процессе инновационных технологий;

- расширить спектр решения задач физического воспитания всех слоев населения РМ за счет использования средств реабилитационной, рекреационной, адаптивной и др. видов ФК.

1. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА

1.1. Организационная структура управления физической культурой и спорта в Республике Молдова

На основе углубления специализации и кооперации труда в Республике Молдова (РМ) сформировалась совокупность организаций физкультурно-спортивной направленности в виде общественных объединений, коммерческих организаций и государственных учреждений, продуктом деятельности которых являются физкультурно-спортивные услуги, т.е. организованные формы физкультурно-спортивных занятий, программы, системы занятий и тренировок, методические комплексы, консультации, спортивные зрелища и т.п.

Отрасль физической культуры и спорта (ФКиС) представляет собой управляемую социальную систему, крупномасштабную социальную организацию. Структура данной организации, представленная схематически, визуально воспроизводит ее внутреннее строение, как совокупность составляющих ее частей и их взаимосвязи, а также место каждой из них в целостной структуре управляемой системы. Модель современной организационной структуры управления отраслью ФКиС в РМ в виде схемы приведена на рис. 1.1.

В представленной ниже модели, физкультурно-спортивные организации данной отрасли иерархически и функционально упорядочены, и отражают взаимосвязь организаций физкультурно-спортивной направленности.

Ведущую роль в управлении физической культурой и спортом играют государственные органы.

Высшим *законодательным органом*, осуществляющим руководство ФКиС в РМ, является *Парламент*. Он принимает законодательные акты,

регулирующие развитие ФКиС в стране, определяет основные направления и показатели их развития.

Государство осуществляет финансирование и управление в сфере ФКиС в соответствии с разработанными программами, развивает физкультурно-спортивную промышленность, гарантирует подготовку и переподготовку специалистов, а также правовую защиту интересов граждан в данной области.

Государство поощряет организационные мероприятия органов публичного управления и неправительственных структур, направленные на развитие ФКиС в учреждениях сферы образования, здравоохранения, вооруженных сил, на предприятиях, в организациях, а также и в других сферах.

Правительство РМ осуществляет государственную политику в области ФКиС, руководит её развитием через *центральные и местные отраслевые органы*.

Министерство молодёжи и спорта РМ (центральный отраслевой орган) организует и руководит деятельностью в области ФКиС. В его компетенцию входит:

- разработка и поддержка общей стратегии в организации и развитии спортивной деятельности;
- предложение, разработка нормативных актов, касающихся спортивной деятельности;
- разработка общих норм использования материальных средств, находящихся в его управлении и финансовых средств, предназначенных для спортивной деятельности, источником которых являются бюджетные субсидии;
- сотрудничество с Национальным Олимпийским Комитетом (НОК);
- управление спортивным публичным имуществом;

- дача разрешений на присоединение спортивных национальных федераций к международным, к другим европейским и всемирным организациям;

- надзор и контроль за соблюдением спортивными подразделениями требований законодательства, требований их уставов и учредительных документов;

- ведение Спортивного реестра;

- дача заключений на создание и внесение предложений о роспуске спортивных подразделений;

- разработка критериев для присвоения спортивных наград и титулов, не предусмотренных в законодательстве;

- дача разрешений на проведение на территории РМ мировых и европейских чемпионатов, на участие национальных сборных команд в чемпионатах мира и Европы;

- представление интересов государства в спортивных международных организациях;

- ведение переговоров и подписание документов о сотрудничестве в области спорта с соответствующими органами зарубежных стран.

На наш взгляд, целесообразно создание **Совета по развитию ФКиС** – совещательного органа при Премьер-министре РМ, который обеспечивал бы взаимодействие между органами государственной власти, органами местного самоуправления и первичными звеньями управления ФКиС при рассмотрении вопросов, касающихся выработки и реализации государственной политики в области ФКиС.

Организация деятельности в области ФКиС прочих **отраслевых министерств** (просвещения, обороны, внутренних дел, здравоохранения и пр.) осуществляется в пределах их компетенций.

Так, одной из основных задач **учебных заведений** является сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и учащейся молодежи, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и

ведении здорового образа жизни. Учебные заведения самостоятельно определяют формы и методы занятий ФКиС на основе государственных образовательных программ и нормативов физической подготовленности учащихся. Физическое воспитание во всех учебных заведениях является обязательной дисциплиной. Учебные заведения организуют внеурочные физкультурно-оздоровительные мероприятия, а также занятия спортом с использованием базы спортивных объединений, клубов, национальных федераций и других внешкольных учреждений.

Для особо одаренных детей организуются спортивные школы и лицеи.

Государственные и частные учебные заведения должны располагать спортивными объектами или иметь доступ к таким объектам для проведения физкультурных и спортивных занятий с учащимися и студентами.

Подготовка спортсменов высокого класса из числа учащихся и студентов организуется, как правило, в школьных и университетских спортивных клубах.

В составе Академии Наук РМ (АНМ), следует создать подразделение, занимающееся консультативной и экспертной деятельностью в области ФКиС. Заказ на проведение данной деятельности могут исходить, как от профильных учебных заведений (в том числе ГУФВС), так и от отдельных исследователей.

Содержание, методы и формы организации работы по физической подготовке **военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов** определяются соответствующими отраслевыми органами.

Физическое воспитание является обязательной дисциплиной в процессе военной подготовки и учёбы. Оно осуществляется на протяжении всего периода прохождения военной подготовки и учебы согласно приказам и положениям, издаваемым профильными учреждениями.

Военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов разрешается принимать участие в спортивных мероприятиях, проводимых на

территории страны и за ее пределами, в рамках соблюдения положений уставов национальных и международных организаций.

Медицинское обслуживание спортсменов организуется посредством:

- а) национального центра спортивной медицины;
- б) специализированных медицинских кабинетов, функционирующих при спортивных комплексах, объединениях и клубах;
- в) медицинских учреждениях по месту жительства.

Лицам, здоровью которых во время занятий ФКиС в организованной форме, в том числе и в ходе спортивных соревнований, причинен вред, обеспечивается полная медицинская, социальная и профессиональная реабилитация, предоставляемая в установленном порядке и дополнительно, за счет средств Фонда развития ФКиС РМ.

Социальная защита граждан, занимающихся ФКиС в организованной форме, обеспечивается в соответствии с законодательством.

Льготы, предоставляемые при оказании физкультурно-спортивных услуг, а также категории граждан, пользующихся такими льготами, устанавливаются законодательством.

Органы публичного управления, физкультурно-спортивные объединения и клубы, национальные федерации, **организации инвалидов** создают для людей, утративших трудоспособность, физкультурно-оздоровительные учреждения со специальным оборудованием, а также обеспечивают особые условия для их занятий в публичных физкультурно-оздоровительных учреждениях, содействуют участию инвалидов в спортивных соревнованиях.

Организация занятий ФКиС в системе непрерывного оздоровления инвалидов (включая детей с физическими и умственными недостатками), подготовка соответствующих кадров, методическое и медицинское обеспечение занятий, а также врачебный контроль возлагаются на государственные органы образования, здравоохранения, социальной защиты, ФКиС, а также на профсоюзы.

Центральный отраслевой орган совместно с НОК обеспечивают подготовку и участие спортсменов-инвалидов в Паралимпийских играх и международных состязаниях. В целях финансирования развития ФКиС для инвалидов из государственного бюджета и бюджетов административно-территориальных единиц выделяются субсидии.

В отличие от стран - членов Европейского Сообщества, РМ имеет весьма ограниченные возможности привлечения дополнительных финансовых средств в развитие ФКиС. Учитывая этот факт, одним из важных шагов является создание **Государственного фонда спорта** (далее - Фонд), как на местном, так и на национальном уровне. Фонд формируется из специальных денежных средств для дополнительного финансирования развития ФКиС в стране согласно законодательству. Управлять фондом должен центральный отраслевой орган. В соответствии с законодательством могут образовываться также районные, муниципальные и местные фонды развития физической культуры и спорта.

Возможными источниками создания этого Фонда могут быть:

- ассигнования из центрального бюджета;
- ресурсы местных и районных/муниципальных бюджетов;
- финансовые средства экономических агентов;
- ресурсы от международных финансовых структур;
- пожертвования, гранты от физических и юридических лиц.

Компетенция *местных отраслевых органов* определяется Законом о местном публичном управлении и Законом о ФКиС. Местные отраслевые органы представляют собой *службы местных советов* (примэрий, претур). В их компетенцию входят:

- организация и управление развитием ФКиС на подведомственной территории;
- ведение учёта спортивных местных объединений;
- дача заключений на заявления спортивных местных объединений и клубов об их включении в Спортивный реестр;

- сотрудничество с другими службами местных советов в целях эффективного использования субсидий из местных бюджетов для подготовки спортсменов;

- материальная и финансовая поддержка спортивных национальных федераций в организации и проведении национальных и спортивных местных состязаний.

Национальный Олимпийский Комитет Миссия НОК состоит в развитии, продвижении, защите фундаментальных принципов и ценностей Олимпийского движения в собственных странах, согласно Олимпийской Хартии.

Роль НОК состоит в следующем:

- продвигать фундаментальные принципы и ценности олимпизма в собственных странах, в частности поддерживать программы Олимпийского образования на всех уровнях, в том числе, в школах, институтах спортивного и физического воспитания и университетах, а также иные программы, имеющие отношение к Олимпийскому движению, стимулировать создание учреждений Олимпийского образования - национального Олимпийского музея, Олимпийской академии;

- обеспечивать соблюдение Олимпийской Хартии в своей стране;

- способствовать развитию спорта высших достижений, также как и спорта для всех;

- способствовать подготовке спортивных кадров, организуя обучающие курсы и следить за тем, чтобы они пропагандировали фундаментальные принципы олимпизма;

- принимать все действия против дискриминации и насилия в спорте;

- принять и применять Всемирный Антидопинговый Кодекс.

Национальные спортивные федерации. Национальная спортивная федерация (далее - федерация) является юридическим лицом, созданным путем слияния спортивных ассоциаций и клубов, которое организует и

управляет развитием соответствующего вида спорта на всей территории РМ. Федерации осуществляют деятельность по выполнению следующих *задач*:

1. Разработка и применение программ деятельности в соответствии с общей стратегией, утвержденной центральным административным органом;
2. Утверждение технико-методических норм организации и других регламентаций, специфичных для области своей компетенции;
3. Применение в своей деятельности собственного устава и положений международных федераций, общих норм, установленных центральным административным органом и действующим законодательством;
4. Организация и проведение системы национальных соревнований и поддержка соревнований уездного (муниципального) и местного значения;
5. Отбор и соответствующая подготовка олимпийских и национальных сборных команд, обеспечение их участия в международных соревнованиях;
6. Координация деятельности по подготовке и совершенствованию специалистов по видам спорта, организация курсов, стажировок и совещаний для тренеров, судей, инструкторов;
7. Применение в рамках своей компетенции антидопинговых программ, программ по борьбе с насилием и продвижение духа "Fair-play" в спорте;
8. Поддержание и развитие отношений сотрудничества с аналогичными федерациями других стран, с континентальным и мировым форумом по виду спорта.

Низовые спортивные подразделения представляют собой специализированные организации, созданные физическими либо юридическими лицами в целях налаживания и управления деятельностью в области ФКиС.

К их числу относятся:

- спортивные объединения;
- спортивные клубы;
- спортивные школы;
- центры олимпийской подготовки;

- профессиональные лиги и пр.

Деятельность данных подразделений осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными в учредительных документах спортивных организаций.

1.2. Развитие физической культуры и массового спорта, место и роль молдавского спорта на международной арене

Государственная политика в области ФКиС направлена на создание системы приоритетов и мер, формирование условий и возможностей успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах РМ и, следовательно, на социально-экономическое развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.

В то же время, за последние годы наметилось ухудшение большинства показателей развития ФКиС в РМ (Рис. 1.2).

К числу причин следует отнести:

- отсутствие внимания со стороны государственных органов к проблемам развития ФКиС в РМ, как к эффективному средству воспитания, образования и оздоровления населения;

- существенное снижение уровня инвестирования в спорт, ухудшение материально-технического обеспечения, как для процесса подготовки спортсменов, так и для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

- отсутствие системно-целевого подхода в разработке приоритетных направлений в развитии системы ФКиС в РМ, ее оптимального содержания и рациональных форм организации;

- несоответствие нормативно-правовой базы функционирования ФКиС в РМ реалиям современного общества;



Рис.1.2. Главные причины ухудшения большинства показателей развития ФКиС в РМ

- отсутствие должного внимания адаптивному спорту, как фактору социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;
- недостаточная социальная защита и поддержка спортсменов высокого класса, в том числе и спортсменов-инвалидов;
- низкий уровень научно-методического и материально-технического обеспечения подготовки спортсменов сборных команд Молдовы;
- неэффективное участие бизнес-сообщества в поддержке развития ФКиС, а также в социальной защите спортсменов;
- недостаточное освещение событий, достижений, проблем ФКиС в СМИ;
- неостребованность потенциала ФКиС в профилактике негативных социальных проявлений, прежде всего в среде подрастающего поколения;
- несовершенство системы организации и проведения массовых спортивных и физкультурных мероприятий;
- отсутствие правовых и организационных основ развития профессионального спорта;
- пассивность представителей Молдовы в укреплении позиций молдавского спорта в международном спортивном и олимпийском сообществе.

Таким образом, перед ФКиС в РМ стоят глобальные проблемы и задачи, решение которых требует новых современных подходов.

Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Республике Молдова

Физическая культура и спорт в РМ оказались перед лицом решения долговременных системных проблем, как глобальных, так и национальных. Среди этих проблем наиболее важными являются:

Крайне незначительное число граждан РМ, регулярно занимающихся ФКиС. Так, по состоянию на 2012 г., 70% граждан, в том числе 80% детей, подростков и молодежи, не занимаются ФКиС.

По данным Национального бюро статистики (НБС), спортивные сооружения и объекты по состоянию на 2011 год, составляли:

- стадионы с трибунами 500 мест и более – 51 ед.;
- спортивные сооружения без трибун (стадионы и площадки) – 3017 ед.;
- спортивные залы – 1273 ед.;
- плавательные бассейны – 25 ед.

Отметим, что данная ситуация в материально-техническом обеспечении организаций ФКиС в большинстве районных центров, специализированных учебно-спортивных учреждений, спортивных клубах, спортивных лицеях – школах олимпийского резерва, не соответствует современным требованиям и потому вызывает крайнюю озабоченность.

Известно, что систематические занятия ФКиС способствуют продлению творческого долголетия и активной трудовой деятельности, предотвращают преждевременное старение. Между тем, РМ несет колоссальные экономические потери только из-за того, что большая часть населения страны не занимается регулярно физическими упражнениями. Так, в 2010 году лишь 156,5 тыс. детей (из 3559,5 тыс. населения) занимались в различных секциях, группах и спортивных школах, что составляет лишь 4,4%. Данный показатель является весьма низким в сравнении с развитыми странами.

Усиление конкуренции в спорте на международной арене. За последние годы на международной спортивной арене, наблюдается значительный рост конкуренции. Спортсмены даже небольших стран завоевывают высшие спортивные награды и для них это чуть ли не единственная возможность заявить о себе на международном уровне.

В Лондоне, на XXX Олимпийских играх, спортсмены РМ заняли 75 место среди 204 стран участников, благодаря завоеванным А. Кырыку и К. Йову бронзовым медалям, подготовка которых велась под руководством таких тренеров, как И. Братан, С. Крецу, М. Кожокару.

Тенденция усиления глобальной конкуренции в спорте сохранится и в дальнейшем, что предполагает решение ряда задач по поиску новых и более эффективных подходов, способствующих развитию, как спорта высших достижений, так и профессионального спорта, что, в свою очередь, позволит повысить конкурентоспособности страны на международной спортивной арене.

Низкий уровень развития детско-юношеского спорта, прежде всего, является закономерным результатом недостаточной целенаправленности в системе многолетней подготовки спортивного резерва и рациональности в системе спортивного отбора, неэффективность которых следует отнести к числу детерминирующих факторов, существенно сдерживающих прогресс в развитии спортивного мастерства.

Негативные тенденции, наблюдаемые в организации детско-юношеском спорте, в первую очередь, связаны с нерешённостью таких проблем, как:

- отсутствие нормативных правовых актов, регламентирующих развитие детско-юношеского спорта;
- несовершенство системы управления;
- недостаток финансирования;
- слабое материально-техническое обеспечение;
- недостаток квалифицированных кадров;
- дефицит в учебно-методическом обеспечении физкультурно-спортивной деятельности.

Следствием нерешённости существующих проблем в системе детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва, является отсутствие достаточного числа высококвалифицированных спортсменов.

Успех выступлений спортсменов на соревнованиях самого высокого ранга, во многом, предопределена качеством их подготовки на ранних этапах многолетней тренировки. Наличие вышеуказанных проблем, естественным образом, негативно сказалось на снижении степени конкурентоспособности молдавского спорта, на международной арене.

Недостаточное *внедрение новых технологий* также отрицательно влияет на развитие ФКиС.

Развитые в спортивном отношении страны, в настоящее время переходят к формированию новых технологических баз развития ФКиС, основанных на использовании новейших достижений в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики, психологии, социологии, биомеханики и биотехнологий, медицины, информатики, и менеджмента. Отставание в этой области затруднит эффективную подготовку спортсменов и негативно скажется на конкурентоспособности молдавского спорта в условиях мирового соперничества (рис.1.3).



Рис.1.3. Актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта Республики Молдова

1.3. Целевые установки развития физической культуры и спорта в Республике Молдова

Цель стратегии заключается в обеспечении граждан РМ возможностью регулярно заниматься ФКиС, которые, как известно, являются наиболее действенным средством приобщения к ведению здорового образа жизни. Достижение данной цели, несомненно, должно повысить международный статус РМ уже к концу следующего десятилетия (Рис.1.4).

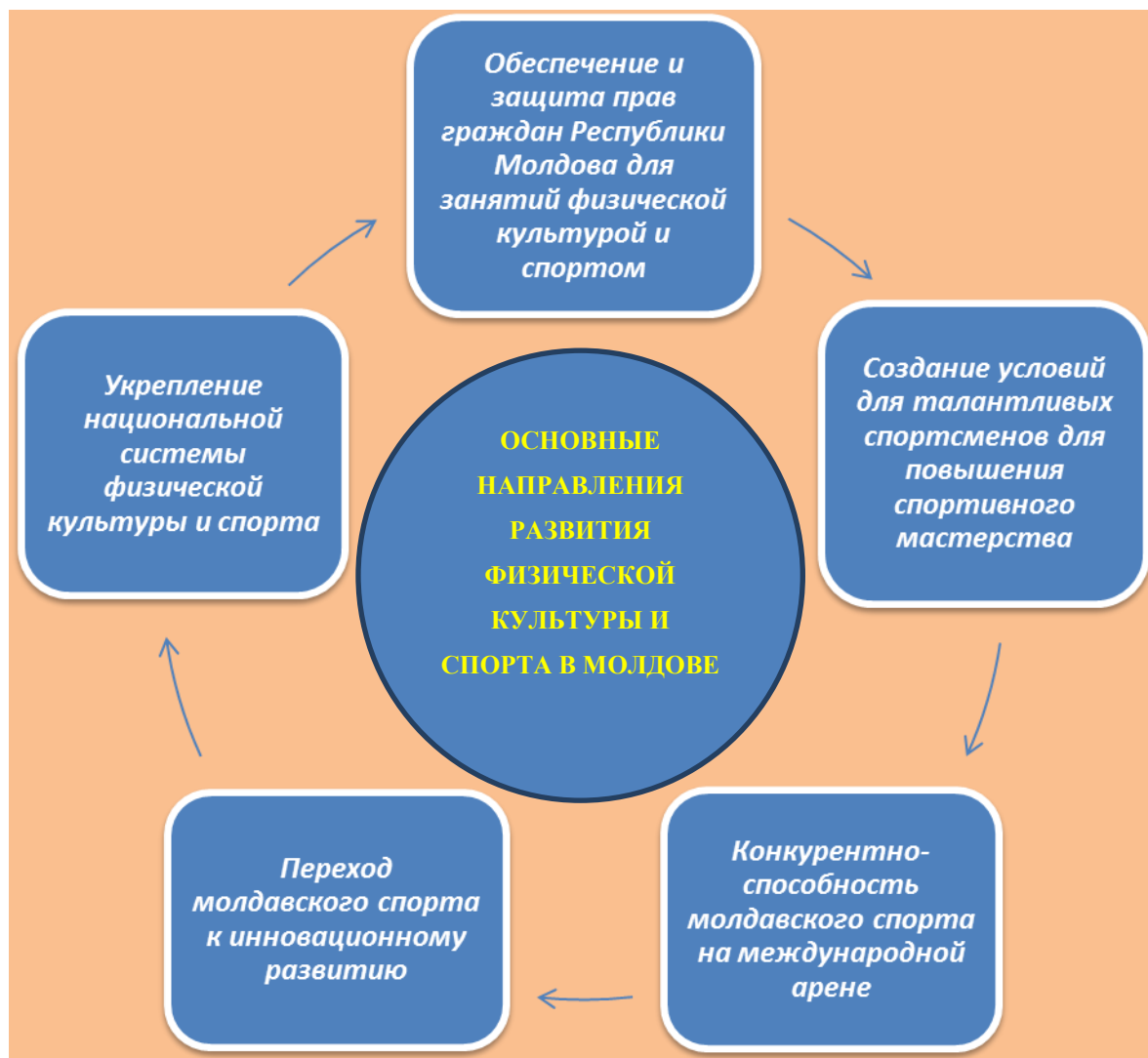


Рис. 1.4. Основные направления развития физической культуры и спорта в Республике Молдова

Обеспечение прав граждан РМ на доступность занятий физической культурой и спортом

Необходимо обеспечить гражданам РМ возможность систематически заниматься физическими упражнениями не менее 3 раз в неделю по 2 часа.

Предполагается, что к 2020 году привлеченность граждан РМ к регулярным занятиям ФКиС достигнет показателей, характерных для ведущих стран мира. Данная целевая установка предусматривает выдвижение определенных требований к стандартам физического воспитания в образовательных учреждениях всех уровней, к доступности физкультурных и спортивных услуг, к качеству материально-технического, кадрового, медицинского и научно-методического обеспечения.

Вследствие этого необходимо:

- обеспечить реальные государственные гарантии прав граждан РМ на доступность занятиями ФКиС;
- утвердить принципы здорового образа жизни среди различных групп населения республики;
- снизить асоциальные проявления среди подрастающего поколения, повысить социальную активность молодежи;
- укрепить здоровье населения, улучшить социальную адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- модернизировать систему физического воспитания в образовательных учреждениях, обеспечить привлекательность новых форм школьного и студенческого спорта (рис.1.5).

Создание благоприятных условий для роста и совершенствования мастерства талантливых спортсменов.

Совершенствование системы развития детско-юношеского спорта предполагает:

- создание необходимых условий для самореализации юных спортсменов;
- подготовку спортивных кадров для национальных сборных страны;
- повышение эффективности отбора юных спортивных дарований и повышение их спортивного мастерства до уровня кандидатов и членов национальных сборных республики.

Всё это позволит выйти на качественно новый уровень их подготовки.



Рис. 1.5. Требования к стандартам процесса физического воспитания

Повышение конкурентоспособности молдавского спорта на международной арене.

Республика Молдова должна стремиться к укреплению своих позиций в международном спортивном движении, став ее полноправным членом. Для решения данной задачи следует приложить максимум усилий. Необходимо, чтобы в РМ чаще проводились международные спортивные соревнования, чемпионаты Мира и Европы по наиболее популярным и зрелищным видам спорта. Совокупность мер по популяризации спорта в стране и повышению эффективности тренировочного процесса спортсменов позволит укрепить позиции РМ на Олимпийских, Паралимпийских, Дельфийских играх, а также

и на других важнейших спортивных форумах планеты, что существенно повысит авторитет страны на международной арене.

Переход молдавского спорта на качественно более высокий уровень инновационного развития.

Прогресс в области ФКиС невозможен без принятия соответствующих инновационных решений, реализуемых, как в сфере спортивной науки и образования, а также в различных видах обеспечения деятельности данного профиля, так и в сфере спортивной индустрии, в том числе, и посредством расширения сети современных физкультурно-спортивных сооружений. Всё вышесказанное будет способствовать созданию предпосылок для притока желающих заниматься ФКиС, расширению возможности отбора наиболее перспективных спортсменов в национальные сборные РМ и, как следствие, повышению конкурентоспособности страны на мировой спортивной арене.

Основными ориентирами в развитии ФКиС в РМ (до 2020 г.) должны стать:

- увеличение числа граждан, регулярно занимающихся ФКиС, до 30 % от общего количества населения;
- увеличение доли учащихся и студентов, регулярно занимающихся ФКиС, до 60 % от общего количества населения данной категории;
- увеличение количества занимающихся спортом в специализированных спортивных заведениях, до 30% от общего количества спортсменов;
- увеличение доли лиц с ограниченными возможностями, занимающихся на регулярной основе спортом в специальных условиях, до 20% от общего их количества;
- увеличение числа квалифицированных специалистов и работников в области ФКиС до 6000 человек;
- увеличение числа спортивных сооружений на 50% (исходя из их пропускной способности);

- увеличение числа физкультурно-спортивных организаций (ФСО) и физкультурно-спортивных сооружений для занятий ФКиС, прошедших сертификацию, до 30 единиц – на 100 тыс. жителей;

- участие спортсменов с ограниченными возможностями в составе национальной сборной на Паралимпийских играх 2016 и 2020 гг;

- подготовка нормативно-правовой базы для принятия государственных стандартов, регламентов и финансовых нормативов в области ФКС.

Важнейшим достижением реализации Стратегии развития ФКиС в РМ до 2020 станет улучшение качества жизни и повышение благосостояния населения, укрепление и развитие человеческого потенциала страны.

1.4. Управление физической культурой и спортом в Республике Молдова на национальном и местном уровнях

Исторически сложившуюся систему управления ФКиС нельзя считать оптимальной, поскольку в основу её формирования и функционирования был заложен экстенсивный принцип развития. Однако, за прошедшие годы уменьшился не только человеческий потенциал страны (из - за снижения рождаемости и феномена миграции), но и уровень инвестиций в сферу ФКиС. В связи с этим, проблема реорганизации и улучшения управления ФКиС в РМ в соответствии со сложившимися в нашей стране социально-экономическими, демографическими и экологическими условиями стала первоочередной задачей.

Одной из главных целей эффективного управления ФКиС является создание системы для совместного решения задач, поставленных как перед центральным отраслевым органом исполнительной власти в области ФКиС (Министерством молодежи и спорта РМ), так и министерствами других отраслей народного хозяйства страны, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность (в пределах своей компетенции) с различными категориями населения.

Решение задачи разграничения функций между центральным отраслевым органом исполнительной власти и другими субъектами управления ФКиС предполагает следующее (Рис. 1.6):

- на национальном уровне:

- разработать новые модели управления в области ФКиС на национальном, муниципальном и местном уровнях;
- разработать методические указания для улучшения работы органов государственной власти всех уровней в области ФКиС;
- разработать план проведения учебно-методических семинаров по проблемам управления ФКиС;
- создать информационные системы управления ФКиС на всех иерархических уровнях управления (от общенационального до местного);
- определить общие требования и критерии определения эффективности работы специалистов в области ФКиС для их аттестации;
- разработать систему мероприятий, пропорционально и организационно увязанных с мероприятиями общенационального уровня, с одной стороны, и мероприятиями местных структур управления ФКиС с другой.

- на муниципальном и местном уровнях:

- создать эффективную систему управления ФКиС в муниципальных и местных структурах;
- обеспечить разработку специальных программ по развитию ФКиС на уровне местных отраслевых органов управления ФКиС;
- повысить профессиональный уровень специалистов в области ФКиС;
- привести управленческие структуры в области ФКиС в соответствии с положениями Закона РМ о развитии ФКиС №330-XIV от 25.03.1999;
- производить оценку социально-экономической эффективности использования спортивных сооружений;
- применить информационные программы в области ФКиС.

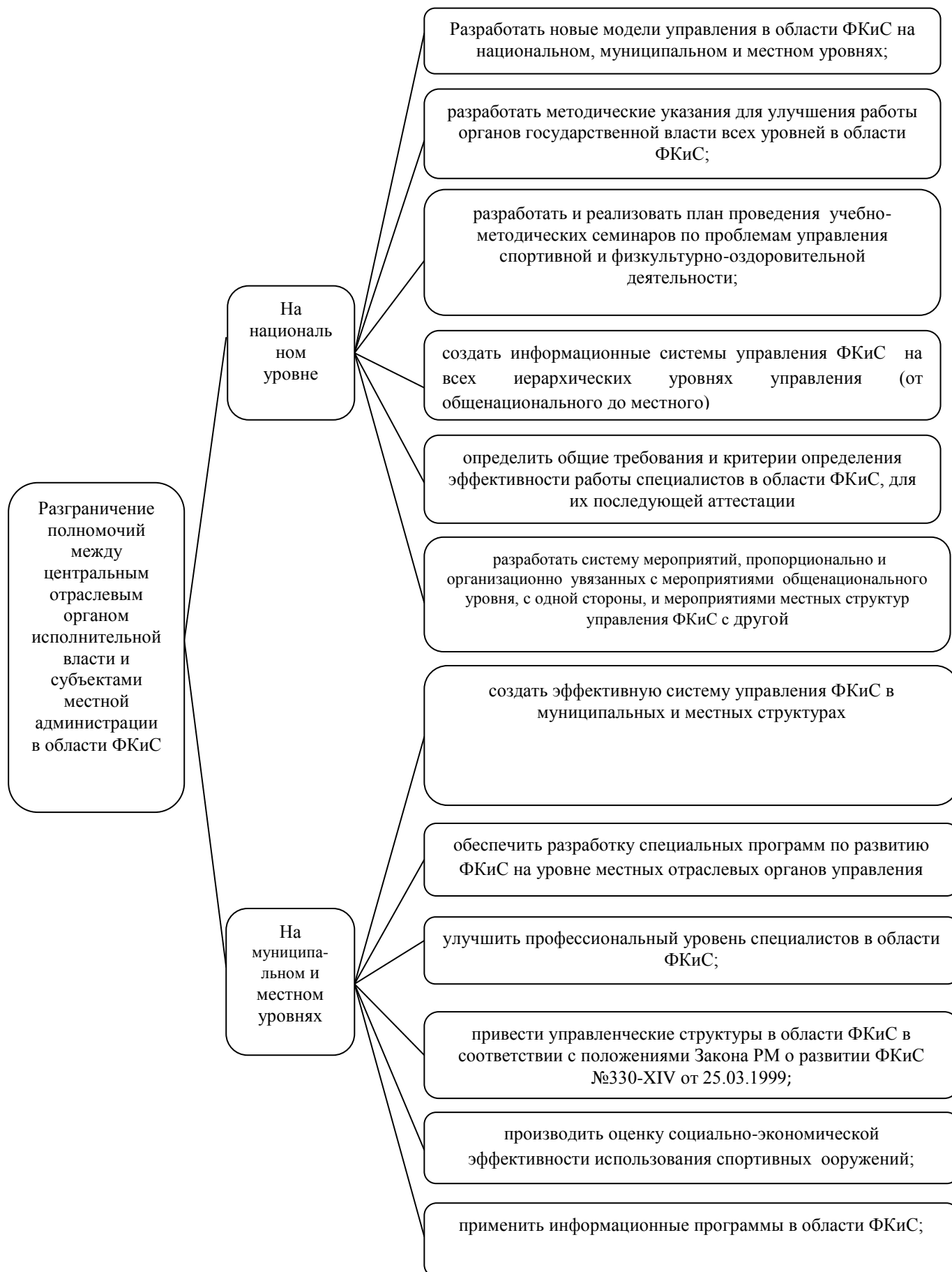


Рис.1.6. Разграничение полномочий между центральным отраслевым органом исполнительной власти и другими субъектами управления ФКиС

1.5. Информационная и воспитательная политика в области развития физической культуры и спорта

Важной государственной проблемой является тот факт, что граждане РМ ещё не до конца осознают значимость укрепления собственного здоровья и не проявляют должного интереса к регулярным занятиям ФКиС. Это является следствием их недостаточной информированности, несмотря на изобилие и доступность всякого рода СМИ (радио, ТВ, печатные и электронные издания). При этом эффективность работы СМИ в этом направлении ещё недостаточна.

Исходя из вышеизложенного, целесообразно принять следующие меры:

- выделить 2% эфирного времени, предназначенного для рекламы, для распространения социально-значимой информации о ФКиС;
- внести соответствующие изменения и дополнения в законодательство РМ;
- выделить до 10% эфирного времени на национальных и региональных радио- и телеканалах (как условие лицензирования) для вещания спортивных и других передач, пропагандирующих ФКиС, в особенности среди детей, подростков и молодежи.

Важную роль в увеличении интереса граждан к физическому развитию и укреплению здоровья путем занятий ФКиС принадлежит СМИ. Активное использование этих средств позволит перейти к следующим действиям (Рис. 1.7):

- изучить маркетинговые мероприятия, принимая во внимание интересы и потребности различных групп населения, для создания оптимальной модели деятельности, которая будет содействовать развитию отрасли ФКиС;
- определить приоритетные направления программы по пропаганде ФКиС, что будет способствовать повышению эффективности ее влияния на население;
- разработать систему планов (краткосрочных и долгосрочных) по реализации комплекса маркетинговых интегрированных коммуникаций;



Рис. 1.7. Повышение интереса граждан Республики Молдова к занятиям ФКиС с помощью средств индивидуальной и массовой информации

- сформировать системы критериев и показателей по оценке результатов на длительную и короткую перспективу;

- продвигать ведущих специалистов, известных спортсменов, общественных деятелей для их привлечения в работе спортивных организаций;

- издавать материалы и методические указания для проведения мероприятий, направленных на распространение передового опыта в области ФКиС;

- использовать возможности кинематографа в пропаганде здорового образа жизни в образовательном процессе;

- использовать социальную рекламу, которая пропагандирует здоровый образ жизни и занятия спортом.

- издавать материалы и методические указания для проведения мероприятий, направленных на распространение передового опыта в области ФКиС;

- использовать возможности кинематографа в пропаганде здорового образа жизни в образовательном процессе;

- использовать социальную рекламу, которая пропагандирует здоровый образ жизни и занятия спортом.

Реализация программы будет иметь следующие результаты:

- повышение уровня информированности и знаний всех категорий населения в области ФКиС;

- создание мотивации для занятий ФКиС;

- формирование навыков и умений в организации здорового образа жизни;

- обеспечение населения информацией о различных видах спорта, что позволит им принять решение при выборе желаемого вида спорта;

- пропаганда успехов молдавских спортсменов, достигнутых в рамках соревнований различного уровня;

- повышение эффективности привлечения граждан к занятиям ФКиС.

Глава 2. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СРЕДИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

2.1. Физическая культура в системе образовательных учреждений

Создание необходимых условий для формирования личности человека, которая сочетает в себе гармонию духовного и физического начала, представляет наиважнейшую проблему для развития современного общества. И в данном контексте, физическая культура является именно той уникальной образовательной сферой, в рамках которой реализуется функциональная идея освоения мира человеком, его сущностных сил (физических и духовных), формирования целостного контура деятельностной личности, способной интегрироваться и отвечать запросам современного общества. Таким образом, для теории и практики физической культуры идея формирования целостной личности выступает как основополагающая, где сама личность подразумевается как сложный психофизиологический симбиоз, в рамках которой главной инстанцией является ее духовная сущность, реализующаяся только через собственную психофизическую организацию. Развитие двигательных возможностей („психофизической организации”) неразрывно связано с развитием личностных качеств, где преобладает духовная сторона, которая может быть реализована через осознанную двигательную (физкультурную) деятельность, построенную в соответствии с закономерностями и основными принципами физкультурного образования, способного удовлетворить *основные виды потребностей* (движущие силы) личности – *двигательные* (психофизические качества и психомоторные умения) и *духовные* (познавательные, коммуникативные, ценностно-ориентационные, эстетические и др.).

В русле излагаемых идей, как мы считаем, особенно актуальной представляется разработка проблемы неспециального физкультурного образования, которым охвачены практически все возрастные группы

населения (общества), где по самым скромным подсчетам, среднестатистический взрослый человек имеет в этой области опыт занятий от 10-12 до 20-25 лет и все-таки остается малограмотным.

Рассматривая современное физкультурное образование в системе учебных заведений (в контексте содержания учебных программ), можно отметить, что оно, при всей своей претенциозности на широкую понятийную адекватность, носит относительно условный характер. И, прежде всего, сама условность детерминирована отсутствием здесь четких дефиниций основных конструкций таких категорий, как „*физическая культура*” и „*образование*”, что, в свою очередь, провоцирует здесь определенную концептуальную энтропию в содержании целевого и проблемного компонента учебной программы и процессуальной стороны предмета. Тем самым, основное предназначение учебного предмета „*Физическая культура*”, или как его традиционно называют „*Физическое воспитание*” (что, на наш взгляд, неверно), сводится, по преимуществу, к функции прикладного „забиологизированного” характера, дезавуирующей в немалой степени диагностику постановки как целеполагания, так и целеобразования данной дисциплины. Таким образом, не опасаясь впасть в преувеличение, можно судить о том, что на сегодняшний день, при всей иллюзорности кажущегося благополучия, проблема физкультурного образования в системе учебных заведений нуждается в серьезных дальнейших исследованиях и кардинальных разработках.

Особенность феномена физической культуры заключается, прежде всего, в том, что она, в отличие от других культур, обладает возможностью генерировать практически все основные виды человеческой деятельности. И в этом смысле она обладает свойствами универсальной и вместе с тем уникальной педагогической системы, которая способна широко и полностью удовлетворить содержание дефиниции категории „*образование*” („*овладение человеком мира*”), представленной полным контекстом ее несущих и результирующих конструкций: *учение – общение – знания; научение –*

двигательная деятельность – умения, навыки; воспитание – общение, двигательная деятельность – ценности, отношения.

Здесь *категории*:

1. *Учение* – направлено на формирование знаний и осуществляется только в общении. Характер отношений – абсолютно „*субъект-субъектный*”. Общение в данном контексте определяется как *вид* деятельности;

2. *Научение* – направлено на формирование двигательных навыков и умений. Характер отношений – „*субъект-объектный*”. При взаимодействии субъектов (общение) отношения приобретают „*субъект-объект-субъектный*” характер, и общение, в таком случае, выступает преимущественно как *сторона* деятельности;

3. *Воспитание* – направлено на формирование качеств любой природы, ценностей и отношений через общение и двигательную деятельность. Характер отношений – „*субъект-субъектный*” и „*субъект-объект-субъектный*”. Общение выступает здесь и как *вид*, и как *сторона* деятельности.

На сегодняшний день, как показывает практика учебно-воспитательного процесса учебного предмета „Физическая культура” в аспекте как учебно-социальной, так и в профессионально-прикладной, психофизической и социальной подготовки, во многом, в виду своей „забиологизированности”, уходит от идеи образования в широком смысле этого понятия. А именно, подход к указанному комплексу проблем психофизической, профессионально-прикладной и социальной подготовки только на основе одной из конструкций «*научение*» категории «*образование*» уже само по себе дискредитирует образовательную сущность и основную идею педагогической системы первичной культуры целостной деятельности человека по овладению мира. В рассматриваемом аспекте подход к разработке данной проблемы должен быть направлен на все несущие конструкции категории „*образование*”, что позволит охватить подготовку

личности по всем направлениям человеческой деятельности. Только таким образом образование может охватить как материальные, так и духовные преобразующие формы, неся в себе широкую культурную смысловую и деятельную нагрузку.

Необходимость и оптимистичность такой разработки не может вызывать сомнений при условии ориентации на основные педагогические системы физической культуры - *игра, гимнастика, спорт, рекреация („туризм“)*, а также и на ее базовые компоненты – *базовая, спортивная, рекреативная и реабилитационная физическая культура* как исторически сложившиеся и социально обусловленные, возникновение и развитие которых на каждом историческом этапе вызвано необходимостью овладения человеком новыми видами деятельности (т. е. целостной системой деятельности, но уже другого, более высокого порядка). В этом смысле, частные педагогические системы (школы), являясь, с одной стороны, институтом научения, с другой – учения и воспитания, несут в себе, в первую очередь, социализирующую нагрузку.

В данном контексте представляется весьма актуальным определение места и роли указанных школ при разработке учебных программ физкультурного образования адекватно характеру и типу учебно-познавательной и профессиональной деятельности, а также социальных отношений в системе целостной деятельности, как ученика, так и будущего специалиста, исходя из условий содержания понятий *„социальный стереотип педагогической системы“* и *„стереотип учебно-познавательной деятельности“*. И только таким образом предмет „Физическая культура“ может быть выведен на уровень профилирующей образовательной дисциплины с педагогически обоснованной целью системы обучения, где понятие *„прикладность“* перерастает в сущность категории *„образование“*.

Поэтому дальнейшая разработка программ по физическому воспитанию (культуре) в рамках учебных заведений должна быть ориентирована, в первую очередь, на существующие классические концепции, привлечение

которых позволит, без сомнения, реализовать идею направленного физкультурного образования.

Обобщенная статистика результатов проведения исследований позволяет судить о том, что динамика показателей уровня психофизической и психомоторной подготовленности учащейся молодежи во многом представляет собой отражение естественных биологических и социальных событий жизнедеятельности индивида и в малом – результат отражения направленного педагогического воздействия, как следствие слабообозначенной сущности стратегии базовых компонентов физической культуры, методических принципов, методов физической тренировки и подготовки, общедидактических методов, а также целостной педагогической системы занятий, направленных на осознание и активацию учебной деятельности занимающихся.

Таким образом, оптимистичность подхода к решению проблемы физкультурного образования в системе учебных заведений всех уровней может быть определена (в наиболее общем виде) разработкой его основных конструкций, представленных следующими *аспектами*:

1. **Физическая культура** (приобщение к культуре). Разработка основных конструкций: базовая физическая культура, спортивная физическая культура, рекреативная физическая культура, реабилитационная физическая культура.

2. **Образование** (овладение культурой). Теория дидактики и теория дидактики двигательного действия, построение движений. Разработка несущих конструкций – учение, научение, воспитание и соответствующих результирующих – знания, умения и навыки, ценности и отношения.

3. **Педагогическая система**. Разработка конструкций: „педагогическая система образования”, „педагогические системы (школы) физкультурного образования”, „организационные формы обучения”.

4. **Стереотип деятельности**. Теория деятельности в анализе единства ее предметных внешних и внутренних форм. Разработка конструкций:

„стереотип учебной, профессиональной и социальной деятельности”, „педагогическая система физкультурного образования-стереотип”.

5. **Теория управления.** Разработка конструкции переноса одного вида деятельности в другой, конструкции управления усвоения знаний, формирования действий и понятий.

6. **Пропедевтика.** Разработка основных методологических и теоретических положений, которые соответствуют не только второй педагогической эпохе (*учебниковой – XVII век, Я. А. Коменский: физическая культура – единственный предмет проводящийся без наличия соответствующих учебников*), но и современной пятой – эпохе обучающих электронных комплексов и электронных учебников.

Также, можно отметить и то, что перспективность дальнейшей разработки проблемы физкультурного образования, в том числе и специального (профессионально-педагогического) наиболее оптимистична, в плане исследования деятельности „общение” в категории „образование” как самостоятельного вида деятельности. Результаты разработки данной проблемы могут стать основой формирования дидактики предмета физической культуры, как профилирующей дисциплины, в которой будут отражены все аспекты категории „образование”, что позволит конкретизировать представление об интегративной сущности и необходимости различных научных дисциплин, обслуживающих учебную, социальную, профессионально-прикладную и профессионально-педагогическую подготовку личности в системе физкультурного образования.

2.1.1. Физкультурное образование дошкольников

В последнее время, в системе образовательных учреждений, наблюдается устойчивая тенденция интенсификации информационного потока, вызванная появлением совершенно новых технологий, в различных сферах человеческой деятельности, что, в свою очередь, требует от личности

высокого уровня психофизического здоровья и работоспособности для успешного овладения знаниями, умениями, качествами и ценностями, направленных на успешную психосоциальную интеграцию.

В данном контексте особую актуальность приобретают проблемы состояния, постановки и организации процесса физкультурного образования на самых ранних стадиях формирования личности ребенка, так как именно данная педагогическая система является той уникальной сферой, в рамках которой возможно создание материальной основы личности, способствующей целостному освоению окружающего мира.

Поэтому, основная направленность физической культуры в системе дошкольных образовательных учреждений должна предусматривать освоение ребенком базовых ее основ, формирование необходимого уровня личностной физической культуры, без которого невозможно эффективное осуществление жизнедеятельности вне зависимости от того, чем бы ни хотел заниматься ребенок в будущем.

К сожалению, статистика показывает, что у дошкольников, на протяжении более двух десятков лет, состояние уровня психофизического здоровья, психофизического развития и двигательной подготовленности неуклонно снижается. Сегодня в среднем по РМ на каждого из детей приходится не менее 2-3 заболеваний в год. Около 30% детей относятся к детям длительно болеющих, более 30% имеют определенные физические недостатки (в основном - позвоночника), а более 40% - нуждаются в психофизиокоррекции, чем и объясняется, в основном, низкий уровень готовности (более 40% детей) детей дошкольного возраста к обучению в начальной школе, так как в подавляющем большинстве эта категория детей страдает дефицитом движений и пониженным уровнем иммунитета.

Наряду с этим, можно отметить то, что в настоящее время более 50% детей дошкольного возраста не вовлечены в организованные и систематические занятия физической культурой по программам образовательных учреждений данного уровня, а более 70% - не вовлечены в

занятия по физической культуре и спорту в системе внешкольных учреждений физкультурного профиля.

К числу основных проблем дошкольного физкультурного образования относятся:

1. Низкий уровень заработной платы педагогов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений (в среднем по Молдавии он в 1,5 раза ниже, чем у учителей физической культуры).

2. Отсутствие в системе дошкольных образовательных учреждений специалистов кинезиологов, призванных осуществлять психофизическую коррекционную деятельность с детьми, страдающими недостатками и отставанием в психофизическом развитии.

3. Высокая наполняемость групп в дошкольных образовательных учреждениях, которые не соответствуют психолого-педагогическим рекомендациям (не более 20 детей), когда в РМ, в данных учреждениях, более чем в 80% случаях – сверхнормативная наполняемость.

4. Недостаточная материально-техническая обеспеченность дошкольных образовательных учреждений для организации занятий по физической культуре на уровне современных требований.

5. Отсутствие системного контроля реализации процесса физкультурной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

6. Отсутствие научно-обоснованных программ физкультурного образования для детей дошкольного возраста.

7. Отсутствие системы мер, направленных на вовлечение в физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

8. Отсутствие научно-обоснованных методических рекомендаций по вопросам физического воспитания детей в семье, направленного на создание благоприятных условий для полноценного всестороннего развития дошкольников с учетом их возраста, состояния здоровья и уровня развития.

9. Отсутствие научно-методических консультационных центров для родителей и педагогов по вопросам физического воспитания, спорта и физической реабилитации детей дошкольного возраста.

Для успешного решения проблем дошкольного физического воспитания необходимо:

- разработать и внедрить научно-обоснованные учебные программы по физкультурному образованию для дошкольных учреждений, которые предусматривают формирование основных психофизических качеств, двигательных умений и навыков, знаний, устойчивой привычки и интереса к систематической практике культурной двигательной деятельности на основе занятий образовательной, формирующей, тренирующей, рекреативной и оздоровительной направленности;

- разработать иллюстративный материал «Азбука физической культуры» для детей старших групп детских садов;

- осуществлять системный и систематический врачебно-педагогический и психологический контроль по состоянию уровня и динамики психофизического здоровья, развития и двигательной подготовленности дошкольников;

– разработать и внедрить в систему дошкольного образования карты (паспорта) здоровья и двигательной активности как основа для продолжения занятий в системе дополнительного спортивного образования.

– разработать нормативные стандарты по материально-техническому и методическому обеспечению физкультурного образования в системе дошкольных учреждений, начиная с 2013 года;

– разработать и внедрить научно-обоснованные санитарно-гигиенические нормативы для дошкольных образовательных учреждений, предусматривающие системную организацию двигательного режима детей средствами базовой, спортивной и рекреативной физической культуры в объеме 6 – 10 часов в неделю, в зависимости от их возраста и состояния здоровья;

– обеспечить охват детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, обязательными занятиями физической культурой по программам дошкольных образовательных учреждений (до 70% в 2015 и до 100% в 2020 году).

2.1.2. Физическая культура школьников

Важным фактором в современном мире является все большее осознание физической культуры личности и общества. Общим и предметным основанием физической культуры является культура двигательной деятельности. Условия жизнедеятельности обеспечивают развертывание процессов формирования культуры двигательной деятельности, которая формирует физическую культуру личности. В настоящее время преобразующая роль осознанной культурной двигательной деятельности (физкультурной) в направленном формирующем образовательном воздействии на биологические, психические и социализирующие процессы личности общепризнана и не подвергается сомнению. Поэтому в современных научно-теоретических концепциях о школьном физическом воспитании формированию физической культуры личности школьника отводится приоритетная роль как определяющего условия.

Школьное физкультурное образование призвано формировать систему ценностных ориентаций личности на здоровый образ жизни, обеспечивать потребностно-мотивационную, функциональную и двигательную готовность к нему. Это должно осуществляться в соответствии с общими и специфическими закономерностями, принципами и методами, которые должны воздействовать преобразующе на интеллектуальные, психосоциальные, физические, морально-волевые и многие другие качества личности.

Образовательный процесс школьников по физической культуре, в основном, традиционно реализуется в рамках урочной формы занятий и в некоторой степени - в рамках семейного, внешкольного, специального

дополнительного образования и самовоспитания.

В то же время, необходимо отметить принципиальное отличие урока физического воспитания, где его содержание направлено, в основном, на биологическую составляющую личности, от уроков других общеобразовательных дисциплин, педагогически ориентированных на формирование у личности школьника знаний и умений самостоятельной поисковой деятельности в конкретно заданной области познания.

Содержание уроков физической культуры тренировочно-биологической направленности, как показывает практика школьного физического воспитания, является малоэффективным, как в формирующем, так и тем более – в образовательном плане, даже если их количество в недельном цикле будет увеличено, так как, исходя из средних значений моторной плотности таких уроков (12-15 минут), вряд ли можно утверждать о направленном формировании кумулятивных эффектов – основа и стратегия тренировки. Общеизвестно, что потребности организма школьников в специально-организованной культурной двигательной деятельности составляют не менее 12-16 часов в неделю. Поэтому при модернизации школьного физкультурного образования, направленного на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, вопрос должен ставиться не по количеству уроков, а по характеру их использования и особенностям дидактического содержания.

В современных теоретических наработках отечественных и зарубежных ученых, а также в передовой практике школьного физкультурного образования предложены аудиторные - академические (учебные, как и по остальным предметам), лабораторно-методические (в условиях спортивных сооружений) и рекреативно-спортивные и оздоровительные уроки в объеме 3-х академических часов в рамках недельного цикла.

В то же время, реализация многих проблем, связанных с постановкой процесса школьного физкультурного образования в соответствии с современными научно-теоретическими разработками, существенно

осложнена недостатками:

- кадрового, материально-технического, информационного и учебного обеспечения (в том числе и отсутствием *учебников*);

- комплексного и системного контроля за психофизическим здоровьем детей и дидактическим процессом по физическому воспитанию;

- тенденциями постоянного реформирования, в рамках которых совершаются попытки «онаучить» данный процесс физкультурного образования с позиций других и совершенно неуместных, в частности педагогических дисциплин.

Сложившееся состояние физкультурного образования и массовой физической культуры в целом, обернулось для современного общества, да и самого человека, множеством негативных последствий, среди которых:

- снижение уровня психофизического здоровья и двигательной подготовленности подрастающего поколения, неуклонный рост детской преступности, наркомании и алкоголизма сочетаются с запустением и разрушением спортивных площадок и стадионов, неготовностью государственных систем развивать формы и виды физкультурно-спортивной и физкультурно-рекреативной деятельности, получающие всё более широкое распространение в обществе;

- недостаточная образованность в сфере физической культуры и снижение интереса к традиционным формам и системам физического воспитания ограничивают способности учащихся перейти к организации самостоятельных форм занятий физкультурной деятельностью, активно и целенаправленно использовать их для укрепления здоровья, организации здорового образа жизни и культурно ориентированного досуга;

- недостаточная разработанность основ содержания и форм занятий физической культурой в соответствии с педагогическими системами физической культуры в фило- и онтогенетическом плане объективно не может содействовать образовательному контексту школьных уроков, в широком смысле, в системе которых должны формироваться личностные

компетенции самостоятельно решать задачи личностной физической культуры.

Эти и другие негативные явления отражают объективную необходимость пересмотра основ существующего физкультурного образования школьников, необходимость направленности его содержания к личности учащихся, наделение их знаниями, умениями и навыками самостоятельной организации физкультурной деятельности. Именно такая ориентация на формирование физической культуры личности, активное включение учащихся в сферу физической культуры, в самостоятельные формы занятий по укреплению здоровья и удовлетворение потребностей в индивидуальной телесной культуре становится возможной в парадигме современного школьного образования на основе новых педагогических теорий и концепций.

Современное состояние физического, психического и нравственного здоровья учащихся общеобразовательной школы вызывает серьёзные опасения у специалистов. У детей и подростков наблюдается рост числа хронических заболеваний, в первую очередь сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата. Отмечается увеличение количества детей с дефицитом массы тела и имеющих отклонения в психике.

Чрезвычайностораживает структура мотивов поведения младших школьников. На первом месте находится мотив доминирования, за ним следуют мотивы соперничества и двигательной активности. Мотивы общения, самосовершенствования и привычки к занятиям физической культурой находятся на последнем месте. Это указывает на повышенную агрессивность учащихся данной возрастной группы, нежелание контактировать с окружающими и выполнять работу по совершенствованию своих личностных показателей. Примечательно, что от класса к классу выявляемые негативные тенденции практически не претерпевают изменений, что указывает на несовершенство учебно-педагогического процесса в области физического воспитания. Эти факты подтверждают и

конкретизируют негативные тенденции, наметившиеся в физическом воспитании учащихся общеобразовательной школы.

Ранее выдвигались подходы к совершенствованию системы физического воспитания детей и подростков. Одним из вариантов оптимизации физического воспитания является концепция личностной физической культуры, постулирующая возможность существенного влияния на проблему формирования привычек ведения учащимися здорового образа жизни. Разработка концепций личной физической культуры может осуществляться по двум основным направлениям. Первое - это преимущественная социализация личности учащихся общеобразовательной школы направленная на максимальную адаптацию ребёнка в обществе. Второе направление ориентировано на максимальное раскрытие индивидуальных способностей и задатков ребёнка, где учитываются личностные особенности, основные интересы и уровень развития психофизических показателей.

В настоящее время более 70% учащихся школ не занимаются регулярно спортом. Около 10% учащихся посещают школу, но не занимаются физической культурой на уроках. Более 30% учащихся школ по состоянию здоровья могут быть соотнесены к подготовительной и специальной медицинской группе, с которыми необходимо проводить занятия реабилитационной физической культуры. Как правило, такие учащиеся на определенный период, или навсегда, освобождаются от уроков физической культуры, что было бы парадоксом, если бы такая практика применялась в рамках других таких же обязательных учебных дисциплин.

Более чем в 30% школ РМ материально-техническое оснащение образовательного процесса по физической культуре, на сегодняшний день, не соответствует содержанию декларируемых задач Куррикулума дисциплины «Физическое воспитание».

На фоне общего неблагополучия школьного физкультурного образования особенно выделяется его неудовлетворительная постановка в начальных классах, где необходимо выделить следующие первоочередные

недостатки:

- игнорирование физической культуры, как целостной системы деятельности учебного, спортивного и рекреативного характера;

- низкий уровень материально-технического и кадрового обеспечения урочного процесса физической культуры;

В числе основных факторов, которые негативно сказываются на состоятельность школьного физкультурного образования, необходимо выделить, в первую очередь:

- игнорирование научно-обоснованной парадигмы физкультурного образования в контексте системообразующих педагогических школ физической культуры, как первичной педагогической системы, и ее базовых компонентов - физическое воспитание, спортивная, рекреативная и реабилитационная физическая культура, стимулирующие личностную избирательную и целенаправленную двигательную культурную деятельность школьника;

- недостаточное материально-техническое и научно-методическое обеспечение процесса школьного физкультурного образования;

- недостаточный уровень, либо полное отсутствие физкультурной образованности кадров, осуществляющие администрирование школьного образования на всех уровнях самой системы образования - от школы и до Министерства;

- отсутствие в Министерстве просвещения РМ сектора по управлению и контролю за процессом физкультурного школьного образования, системой и организацией спортивно-соревновательной деятельности учащихся;

- отсутствие системы проведения и единого календаря спортивно-соревновательных мероприятий в масштабах Республики Молдова, различных смотров по физической подготовке и школьных Олимпиад по предмету «Физическое воспитание»;

- высокий возрастной ценз и низкий профессиональный уровень подготовленности педагогических кадров, а также отсутствие стимулов для

привлечения перспективных молодых профессиональных кадров в сферу физкультурного образования;

- отсутствие профессионалов в области физкультурной журналистики, целенаправленной пропаганды физической культуры и спорта среди детей, подростков и молодежи в средствах массовой информации;

- отсутствие учебникового образования - предмет «Физическое воспитание», который реформировался согласно Болонскому процессу, вошел в куррикулярную арию обязательных образовательных дисциплин, но без учебников, что не позволяет его таковым и считать (куррикулярным), так как Куррикулум – это 90% учебник, а все остальное – привязка к нему.

Приоритетными направлениями в физкультурном образовании школьников должны стать:

- разработка и внедрение концепции школьного физкультурного образования и нормативных актов, предусматривающие переход на учебниковое образование и систему 3-х уроков: академических (аудиторных), лабораторно-методических и спортивно-рекреативных;

- разработка и внедрение обязательных индивидуализированных образовательных программ для учащихся с низким уровнем психофизического развития и здоровья, предусматривающие систему занятий в рамках реабилитационной физической культуры;

- разработка и внедрение системы мониторинга динамики и уровня психофизического развития и здоровья, двигательной подготовленности, а также врачебно-педагогического контроля по реализации процесса физкультурного воспитания в образовательных учреждениях;

- разработка и внедрение программ, направленных на подготовку специалиста кинезиолога (на уровне мастерата) на основе специализации «Реабилитационная физическая культура», для реализации содержания физкультурного образования в рамках общеобразовательной школы с детьми с недостаточным уровнем психофизического развития и здоровья;

– разработка и внедрение методических рекомендаций и соответствующих нормативных актов, направленных на организованную комплексную физкультурную деятельность личности учащегося в режиме школьного дня и самостоятельных занятий в общем объеме не менее 10 часов;

– создание необходимых условий по управлению, организации и деятельности школьных спортивных и туристических клубов местного и республиканского значения, как структурных подразделений, призванных пропагандировать и вовлекать в занятия массовым спортом самые широкие слои детей и учащейся молодежи;

– организация и проведение в рамках единого календаря спортивно-соревновательных мероприятий в масштабах Республики Молдовы, различных смотров по физической подготовке и школьных Олимпиад по предмету «Физическое воспитание»;

– разработка и внедрение обязательного курса лекций по актуальным проблемам организации физкультурного образования в рамках системы повышения квалификации административных работников школьных учреждений и подразделений местного публичного управления;

– разработка и внесение соответствующих предложений по моральному и материальному стимулированию и поощрениям педагогов сферы физкультурного образования, применяющие инновационные технологии и демонстрирующие отличные результаты в своей профессионально-педагогической деятельности;

– разработка и внедрение современных научно-обоснованных программ и методических рекомендаций для школьных учебных заведений, учреждений дополнительного образования, спортивных клубов, детско-юношеских спортивных школ, реабилитационных центров и других учреждений, предоставляющих физкультурные услуги населению.

– разработка и внесение предложений по вопросам целенаправленной пропаганды физической культуры и спорта среди детей, подростков и

молодежи в средствах массовой информации, а также организации еженедельной тематической познавательной, физкультурно-образовательной и развлекательной телевизионной передачи с привлечением ведущих специалистов в области физического воспитания, спорта, рекреации и реабилитации;

– развитие и укрепление материально-технической базы, обеспечение инвентарем и оборудованием образовательных учреждений, а также квалифицированными педагогическими кадрами;

– разработка проекта, сбор материалов и открытие музейного сектора по истории развития и становления школьного физкультурного образования.

2.1.3. Физическая культура в системе университетского образования

В современном обществе, развитие физической культуры студенческой молодежи, как одного из важных видов общей культуры молодого специалиста, является составной частью государственной социально-экономической политики.

Физическая культура выступает как интегральное качество личности, как условие и предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенный показатель профессиональной культуры будущего специалиста и как цель саморазвития и самосовершенствования. И как интегрированный результат воспитания и профессиональной подготовки она проявляется в отношении личности к своему здоровью, психофизическим возможностям и способностям, в образе жизни и профессиональной деятельности и предстает в единстве знаний, умений, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом применении.

Ученые и специалисты в области физической культуры, медицины, педагогики, психологии и социологии отмечают, что в настоящее время в Республике Молдова резко обострилась проблема с состоянием здоровья молодежи, увеличилось количество лиц, употребляющих наркотики, алкоголь и курение. Отмечается, что к основным причинам, отрицательно

влияющим на состояние здоровья молодежи, следует отнести снижение уровня жизни, ухудшение условий учебы, отдыха и состояния окружающей среды, качества и структуры питания, увеличение стрессовых нагрузок, в том числе снижения уровня культурной двигательной деятельности.

Отечественный и зарубежный опыт показывает, что эффективность средств и методов физической культуры и ее основных видов – неспециальное физкультурное образование (физическое воспитание), спорт, физическая рекреация, двигательная реабилитация и адаптивная физическая культура в профилактической деятельности по охране и укреплению здоровья, особенно среди молодежи - исключительно высока.

Реальное отношение студенческой молодежи к различным видам физической культуры является одной из главных социально-педагогических проблем учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития и внедрения физкультурного образования на основе всех базовых компонентов физической культуры: профессионально-прикладной; спортивной; рекреативной; реабилитационной и адаптивной.

В современной теории и практике процесса физкультурного образования студенческой молодежи существует достаточное количество работ отечественных и зарубежных исследователей, основанных на культурологическом и деятельностном подходе к изучению личности студента и специалиста, внедрение которых позволило бы существенно модернизировать учебно-воспитательный процесс, направленный, в первую очередь, на формирование многих личностных психофизических, социальных профессионально значимых качеств специалиста. Но наряду с этим, следует отметить, что на сегодняшний день необходимость и важность обязательной учебной дисциплины «Физическое воспитание» в профессиональном формировании личности будущего специалиста подвергается большому сомнению со стороны не только административных инстанций университетских учреждений, но и большинства студентов.

К основным причинам, которые определяют неблагополучие и неэффективность университетского непрофессионального физкультурного образования, следует отнести:

- отсутствие на кафедрах физического воспитания концептуальных разработок по научному обоснованию содержания физкультурного образования адекватному профессиональному профилю университетского учреждения;

- отсутствие разработок профессиограмм для различных профессиональных специализаций, на основе которых определяются условия, режим, характер, основные психофизические и психосоциальные качества личности, необходимые для успешного усвоения и реализации профессиональной деятельности, а также и стереотипные факторы риска для здоровья;

- отсутствие научно-обоснованных программ по физкультурному образованию, содержание которых обладает потенциалом направленного педагогического формирующего воздействия на основные личностные качества специалиста-профессионала, а также и профилактического характера;

- недостаточный объем теоретического курса (6-8 часов), в том числе и практико-методического (114-112 часов);

- неадекватность содержания физкультурного образования избранной профессии будущего специалиста (в основном - уроки рекреации и редко - обучающие-тренирующие) и несоответствие материально-технической базы задачам профессионально-прикладной физической культуры;

- отсутствие интереса и мотивации у большинства представителей студенческой молодежи – будущих специалистов в целенаправленной практике двигательной культурной деятельности в связи с неадекватностью содержания профессионального (физкультурно-прикладного) образования;

- слабая разработанность и недостаточность информационного материала (в том числе и учебникового) на родном языке по вопросам теории и методики профессионально-прикладного физкультурного образования.

- отсутствие программ индивидуализированного физкультурного образования для студентов с недостаточным уровнем психофизической и двигательной подготовленности и студентов-инвалидов;

- низкий уровень организации и проведения спортивно-массовых и рекреативно-массовых мероприятий в режиме учебного года;

- низкий уровень пропагандистской и просветительской деятельности средств массовой информации по вопросам студенческого физкультурного образования.

Для повышения эффективности непрофессионального физкультурного университетского образования необходимы:

- разработка общей теоретико-методической концепции вузовского непрофессионального, физкультурного образования в рамках обязательного курса по предмету «Физическое воспитание», спортивного клуба и самодеятельной системы культурных и рекреативных мероприятий;

- разработка содержания программ по предмету «Физическое воспитание» («Физическая культура»), адекватного профилю деятельности личности специалиста, предусматривающие аудиторные, практико-методические и рекреационно-спортивные занятия в объеме 90 часов в рамках учебного года;

- устранение факторов отчуждения системы вузовского физкультурного образования от общественной жизни, тотальной унификации и стандартизации учебного воспитательного процесса;

- создание благоприятных условий для формирования положительных мотивационных и потребностных установок на систематическую и системную практику культурной двигательной деятельности и формированию привычки и компетенции здорового образа жизни и личностной физической культуры;

– разработка и внесение поправок в закон «О физической культуре и спорте в Республике Молдова», отражающих потребности развития студенческого спорта и обеспечивающих создание условий для полной реализации возможностей по формированию знаний, умений, профессиональных личностных качеств, ценностных ориентаций, укреплению здоровья, организации досуга, повышению спортивного мастерства студентов;

– создание межвузовских центров по развитию студенческого спорта на базе крупных университетских физкультурно-спортивных комплексов;

– внесение в перечень аккредитационных показателей деятельности Вуза пункта «Эффективность системы физического воспитания студентов и организации спортивно-массовой работы»;

– проведение ежегодного республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой работы среди студентов;

- организовать систему повышения квалификации преподавательского состава кафедр физического воспитания с обязательной защитой научно-обоснованной программы по предмету «Физическая культура» для студентов соответствующей специальности, с которыми данный педагог проводит образовательный процесс на данный момент.

Результатом реализации комплекса мер, направленных на развитие физической культуры и спорта учащихся и студентов, будут:

– привлечение к занятиям физической культурой и спортом подавляющего большинства учащихся и студентов образовательных учреждений;

– сохранение и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни, постоянное совершенствование физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания и профилактика асоциальных явлений среди детей, подростков и молодежи;

– укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений;

– снижение количества обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой, и лиц, отнесенных к специальным медицинским группам;

– привлечение к работе в образовательных учреждениях, в качестве преподавателей физической культуры и спорта, молодых и высококвалифицированных специалистов;

- разработка и внедрение программ индивидуализированного физкультурного образования для студентов с недостаточным уровнем психофизической и двигательной подготовленности и студентов-инвалидов;

- создание условий, направленных на повышение объема и уровня пропагандистской и просветительской деятельности средств массовой информации по вопросам студенческого физкультурного образования;

- создание межвузовского научно-методического совета по координации и организации содержания физкультурного образования студентов в системе университетских учреждений.

2.2. Физическая культура взрослого населения

В последнее время актуальной является проблема духовного и физического оздоровления нации средствами физической культуры. Однако сложность проблемы характеризует зависимость ее решения от системы политических и социокультурных факторов, ресурсного, в том числе теоретико-методического обеспечения данными из смежных наук с теорией физической культуры. По своей значимости она может быть отнесена к современным глобальным проблемам человечества.

В последние 10 лет численность населения Республики Молдова снижается в среднем на 8000 жителей ежегодно, что приравнивается к шести селам численностью 1,3 тыс. жителей. UNFPA (организация при ООН по вопросам народонаселения) и национальная Комиссия по народонаселению и развитию предупреждает, что в скором времени последствия этой демографической катастрофы будут ужасными. Согласно прогнозам, к 2050

году население нашей страны уменьшится на один миллион, а к 2130 году, согласно Демографическому Институту в Вене, может упасть вдвое, достигнув 1,5 миллиона. В 2007-2008 учебном году школьников стало меньше почти на 27%, по сравнению с 2000-2001 учебным годом. Это значит, что школы в Республике Молдова потеряли каждого третьего ученика. Прогнозы показывают, что в 2050 году каждый третий житель Молдовы будет старше 65 лет, то есть, будет пенсионером. Преодоление демографического кризиса должно стать приоритетом нового правительства и всего народа. Чтобы найти решение по выходу из этого кризиса, необходимо хорошо понять его причины. Среди самых распространенных упоминаются болезни - сердечнососудистые, онкологические, аллергические, психические, генетические, СПИД, наркомания, алкоголизм и т.п., вызванные различными факторами условий жизнедеятельности и сопутствующие процессу глобализации.

Процесс глобализации приобретает все большую динамичность, а его влияние на национальные экономические системы становится более явным. Особое место в комплексных глобализационных взаимосвязях занимает спортивно-массовое движение. В настоящий момент, спортивно-массовое движение это не просто система управления физической культурой и спортом; оно включает множество связей различного характера: структурные, хозяйственные и финансовые, национального, а иногда и международного уровня, которые порождают множество социальных и экономических выгод.

Подход к проблеме системы физической культуры и спорта в Республике Молдова имеет двойное значение. С одной стороны, сложность отношений данной системы государства с экономикой на национальном уровне впоследствии приводит к торможению процесса развития и продвижения массового спорта, и объясняется недостатком выделенных финансовых средств и, следовательно, отсутствием скоординированной политики поддержки и продвижения физкультурного движения. С другой

стороны, развитие физкультурного движения в рамках государства обеспечивает сохранение значительных финансовых средств в системе здравоохранения, которые можно использовать, как для процесса совершенствования того же здравоохранения, так и расширения финансирования системы физической культуры и спорта. Политика в области здравоохранения неразрывно связана с политикой в области физической культуры и спорта, поскольку занятия массовым спортом предполагают активный и здоровый образ жизни, что играет очень важную роль в профилактике большинства заболеваний, в сохранении здоровья на долгие годы. В республике действует Государственная Программа развития физической культуры и спорта. Ее цель – дальнейшее развитие физической культуры и спорта, как составляющей социальной политики нашего государства, направленной на укрепление здоровья нации. Однако, на сегодняшний день, поставленная цель не только не реализуется, а идет планомерное сокращение дотаций на ее осуществление, что можно проследить по серии редакций, внесенных в данный закон (в редакции Законов РМ Nr.240-XV/13.06.2003, Nr.482-XV/04.12.2003, Nr.154-XVI/21.07.2005, Nr.189-XVI/30.06.2006, Nr.268-XVI/28.07.2006, Nr.66-XVI/22.03.2007), при этом сама программа датируется еще 1999 годом. К тому же, статьи 29 („Материально-техническая база”) и 30 („Финансирование физической культуры и спорта”) не реализуются на практике в полной мере, поскольку имеющаяся материально-техническая база физической культуры и спорта либо приходит в негодность без восстановления, так как финансирование для их реконструкции не осуществляется ни за счет средств государственного бюджета и бюджетов административно-территориальных единиц, ни за счет средств учреждений, организаций, предприятий и их объединений, либо сдается в аренду или даже продается.

Сложившаяся за последние десять лет устойчивая тенденция ухудшения параметров физического развития детей, подростков и молодежи – это не только следствие учебных перегрузок и стрессов. Это старение и выход из

стройка спортивных объектов образовательных учреждений, резкое повышение стоимости платных услуг в сфере физической культуры, спорта и туризма, рост цен на спортивную форму и инвентарь. Эти причины не способствуют вовлечению в массовый спорт, делают его недоступным для большинства людей.

Успешное решение задач по дальнейшему развитию массовой физической культуры и спорта во многом зависит от эффективной организации информационно-образовательной деятельности как заинтересованных министерств и ведомств, так и средств массовой информации. Убедительная, адресная пропаганда здорового образа жизни и ценностей физической культуры и спорта в печатных и электронных средствах массовой информации должна способствовать формированию идеала физического здоровья, как важнейшего фактора организации досуга населения, полноценного развития детей и молодежи. Каждый человек должен осознать личную ответственность за свое здоровье.

Несомненно, что решающий шаг на пути к повышению уровня физической культуры народа должен быть сделан, прежде всего, в сфере воспитания подрастающего поколения. Поэтому главная нагрузка по организации физического воспитания детей и подростков ложится, с одной стороны, на школы общего и профессионального профиля, а с другой – на детско-юношеские спортивные школы.

Органы образования, управления и отделы физической культуры и спорта на местах должны творчески подходить к вопросам снижения умственной и психической перегрузки учащихся за счет повышения роли и значения физической культуры, как фактора укрепления защитных функций взрослеющего организма и поддержания высокой работоспособности.

В решении проблемы вовлечения в активные занятия физической культурой детей и молодежи особое внимание следует обратить на состояние физического воспитания ребенка в семье. В этом аспекте проведение детьми

досуга совместно с родителями, внедрение и творческое развитие концепции семейного отдыха должны быть признаны приоритетными.

Усилия органов исполнительной власти на местах, руководителей органов образования, здравоохранения, физической культуры, спорта и туризма должны быть направлены на решение задач, связанных с укреплением материально-технической базы отрасли, поиском и рациональным использованием целевых и спонсорских финансовых возможностей, совершенствованием программно-методического и организационного обеспечения физического воспитания во всех типах учебных заведений.

Комплексное сочетание указанных мероприятий позволит обеспечить разработку оптимальных показателей физической подготовленности всех возрастных и социально-демографических групп населения; создать единую систему использования средств физической культуры на производстве, в быту и местах отдыха, а также научно-обоснованные программы по физической культуре для различных типов учебных заведений.

Политика в области физической культуры и спорта должна предусматривать максимальное использование средств по предупреждению и снижению заболеваемости, формированию здорового образа жизни и расширению физической активности граждан республики.

Одним из главных направлений в работе по развитию физкультуры и спорта является ее обеспечение материально-технической базой. В условиях современных экономических отношений, реконструкция и строительство спортивных сооружений должны осуществляться не только за счет целенаправленного бюджетного финансирования, но и за счет инвесторов, осуществления различных мер по стимулированию в сфере физкультурно-спортивных услуг, выпуска спортивных товаров и оборудования.

К сожалению, руководители многих спортивных организаций республики не принимают особых мер по нахождению инвесторов, недостаточно используют имеющиеся негосударственные источники

финансирования. Более того, за последние годы руководители многих министерств и ведомств, мотивируя тем, что содержание многих спортивных центров, дворцов культуры, спортивных залов в условиях рыночной экономики экономически не выгодно, ошибочно выставили их на продажу.

Основными причинами, сдерживающими развитие массового физкультурного движения в Республике Молдова, являются:

- слабая пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни в средствах массовой информации;

- слабая материально-техническая база для занятий населения спортом;

- недооценка социально-экономической и оздоровительной роли физической культуры и массового спорта в государственных, общественных и коммерческих структурах;

- отсутствие системы материального стимулирования физкультурных работников, тренеров-преподавателей физической культуры;

- отсутствие четкой нормативно-правовой базы развития физической культуры и социальной защищенности работников физической культуры;

- сокращение финансирования отрасли;

- дефицит специалистов, а порой и их отсутствие, по организации и проведению спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства, отдыха и работы;

- малая подвижность, нерациональное питание и вредные привычки привели к росту числа таких заболеваний, как атеросклероз, артериальная гипертония, диабет;

- отсутствие норм и требований к внедрению производственной физической культуры на предприятиях и учреждениях;

- отсутствие современных методик прикладной, оздоровительной и спортивно - рекреативной физической культуры с учетом специфики условий труда работников;

- несоответствие перечня и качества оказываемых физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг спросу потребителей;

- острая нехватка разнообразного спортивного оборудования и инвентаря.

- недоступные цены для приобретения населением спортивной формы, инвентаря, а также высокая стоимость услуг физкультурно-оздоровительных и спортивных учреждений, сдерживают развитие массовости при занятиях физической культурой;

- отсутствие новых книг, учебников, специально-направленных научных работ по физической культуре и спорту также оказывает отрицательное воздействие на развитие массовости.

В условиях перехода на рыночные отношения создаются предпосылки для изменения сложившегося положения в сфере физической культуры и спорта.

Решение данной проблемы на современном этапе должно предусматривать следующие положения:

- создание местными властями условий для систематических занятий физической культурой и спортом населения на предприятиях, учреждениях, учебных заведениях всех типов. Все спортивные базы должны быть оснащены современным оборудованием и медицинским кабинетом; занимающиеся фитнесом или спортом должны подвергаться врачебному контролю.

- рациональное размещение физкультурно-оздоровительных спортивных сооружений во всех секторах города, а также районов республики;

- планомерное использование имеющихся физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений. Обеспечение необходимого уровня сервиса услуг на физкультурно-оздоровительных спортивных сооружениях, их доступность и привлекательность.

– формирование отраслевого тренерско-инструкторского состава с соответствующим целевым финансированием в зависимости от количества работников на предприятии, учреждении отрасли (компании), а также с

учетом количества трудящихся и членов их семей, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом;

- предоставление работникам социальных льгот по частичной компенсации затрат на занятия физической культурой и спортом в организованной форме, с закреплением соответствующих положений в Трудовом кодексе Республики Молдова;

- включение вопросов развития физической культуры и спорта в коллективные договоры между профсоюзами и органами исполнительной власти. Обеспечение финансирования физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, а также пропаганды здорового образа жизни централизованно за счет средств бюджета министерств и ведомств, учреждений, предприятий и профсоюзов, предусмотренных Коллективным договором;

- определение оптимального объема недельной двигательной активности для различных групп работников с целью поддержания необходимого уровня их работоспособности и физического здоровья, но не менее 6 часов недельной двигательной активности;

- организацию и внедрению производственной физической культуры в режиме рабочего дня трудящихся.

Решение задач, направленных на активную, оптимальную физкультурную деятельность населения предусматривает:

- разработку механизма включения стоимости спортивно-оздоровительных услуг и мероприятий, направленных на укрепление человеческих ресурсов производства, в расчеты себестоимости продукции, обеспечив социальную привлекательность спортивно-массовых мероприятий и занятий физической культурой и спортом трудоспособного населения Молдовы;

- разработку физкультурно-оздоровительных программ социальной направленности для пенсионеров, лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и малоимущих граждан;

- разработку и использование новых программ, форм, методов и средств организации физкультурных и спортивных мероприятий;
- разработку комплекса мероприятий по повышению социально-экономической эффективности функционирования объектов спорта;
- разработку системы льгот для некоммерческих физкультурно-спортивных общественных и общественно-государственных организаций, в том числе мер по освобождению от налогообложения находящихся в их ведении спортивных объектов и земельных участков, на которых данные объекты расположены;
- подготовку и повышение квалификации специалистов по физической культуре и спорту для работы с различными категориями взрослого населения;
- разработку системы мер по развитию отечественной спортивной индустрии по производству спортивного инвентаря различного назначения для занятий физической культурой и массовым спортом;
- включение в Национальный Молдавский физкультурно-спортивный комплекс норм и требований для оценки уровня физической подготовленности различных категорий взрослого населения;
- содействие развитию новых видов спорта, физической активности, спортивного самодетельного туризма и национальных видов спорта;
- подготовку волонтеров для работы с лицами старшего и пожилого возраста;
- создание эффективной системы врачебно-диспансерного сопровождения занимающихся физической культурой и спортом.

Также, необходимо организовать научно-методическое и практическое обеспечение физической культуры всех категорий населения, которое предусматривает:

- создание при Министерстве молодежи и спорта Республики Молдова собственной научной базы и ассоциации по физической культуре и спорту;

- привлечение ведущих ученых и практиков к работе над проблемами физического воспитания населения;

- создание базы данных развития физической культуры и спорта среди всех слоев населения;

- развитие физкультурных диспансеров для обеспечения врачебно-медицинского контроля за занимающимися физической культурой и спортом.

Выше изложенное позволяет сделать вывод, что в решении рассматриваемой проблемы нужны: комплексный и научный подход; обоснованная государственная программа; абсолютная национальная концепция физической культуры и спорта, включающая схему управления по ее реализации; нормативные психофизические требования и научно обоснованный разновозрастной мониторинг физического развития, позволяющий целенаправленно совершенствовать физическую подготовленность населения республики.

Комплексное решение проблемы развития физической культуры всех возрастных категорий и социальных слоев населения возможно при скоординированных действиях ряда организаций, которые предусматривают выполнения ими следующих условий:

1. Министерство просвещения Республики Молдова, Министерство молодежи и спорта, Министерство здравоохранения РМ:

- разработка согласованной стратегии действий по широкому распространению передового опыта организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в государственных и образовательных учреждениях Республики Молдова;

- опираясь на опыт организации мониторинга здоровья, физического развития и физической подготовленности в образовательных учреждениях, разработка механизма реализации ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;

- оказание содействия в укреплении межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти в Республике Молдова в области образования, здравоохранения, физической культуры и спорта в решении вопросов преемственности физического воспитания в дошкольных учреждениях, школьных и детско-юношеских спортивных школах, средних специальных и высших учебных заведениях.

2. Министерство просвещения Республики Молдова, Министерство молодежи и спорта Республики Молдова:

- обобщение опыта инновационной деятельности по совершенствованию процесса физического воспитания среди детей, подростков, молодежи и обеспечение широкого распространения этого опыта в районах и муниципиях Республики Молдова;

- разработка системы стимулирования тренеров-преподавателей, работающих в спортивных школах на начальном этапе подготовки, а также предусмотрение в критериях присвоения тренерам квалификационных категорий показателей работы в детско-юношеском спорте. Обращение особого внимания на поддержку молодых специалистов;

- кураторство подготовки кадров в области физической культуры и спорта по целевым заказам организаций (федераций по видам спорта) и администраций в районах и муниципиях Республики Молдова.

3. Ассоциация предпринимателей и работодателей Молдовы (АПРМ):

- изучение опыта поддержки отечественным бизнесом образовательных и государственных учреждений по вопросам укрепления здоровья населения и развития физкультурного движения среди детей, подростков, молодежи, взрослых людей (создание фондов поддержки образования, реализация социальных программ бизнеса, благотворительные акции и т.д.);

- организация встреч заинтересованных учреждений с представителями бизнес сообщества по вопросам координации социальных программ отечественного бизнеса, направленных на поддержку детско-юношеского

спорта и выработка механизмов стимулирования отечественного бизнеса, активно поддерживающего программы укрепления здоровья детей, подростков, молодежи, взрослого населения средствами физической культуры и спорта.

4. Органы исполнительной власти районов и муниципий Республики Молдова:

- оказание всемерной поддержки инновационных проектов, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в государственных и образовательных учреждениях;

- содействие привлечению промышленных предприятий и организаций к участию в развитии физкультурно-образовательной и спортивно-массовой работы, как среди своих работников, так и в рамках социальной ответственности отечественного бизнеса в образовательных и других учреждениях на основе создания благоприятных экономических условий.

Результатом реализации комплекса мер, направленных на развитие физической культуры и спорта среди основных категорий взрослого населения страны, будет:

- вложение средств, выделенных на реализацию национальных проектов, в строительство и оснащение спортивных объектов и медицинских кабинетов, в стимулирование труда преподавателей физической культуры, тренеров, а также медицинского персонала учебных заведений;

- внедрение комплексных методик диагностики уровня здоровья человека, что предполагает определение функционального состояния *сердечно-сосудистой системы, центральной нервной системы, уровня физической работоспособности, а также факторов индивидуального влияния*: возрастных, антропометрических, морфологических, физических и психологических нагрузок, вредных привычек, индивидуальных особенностей питания;

- организация широкомасштабного систематического тестирования показателей здоровья по параметрам физического развития, физической и функциональной подготовленности всех возрастных категорий населения;

- обеспечение положительной динамики показателей психофизического здоровья на протяжении всех лет учебы и в процессе активной жизнедеятельности населения РМ и снижение уровня заболеваемости;

- приобщение различных категорий населения Республики Молдова к здоровому активному образу жизни через реализацию необходимого объема культурной двигательной активности, обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом граждан Республики Молдова различного возраста, состояния здоровья и социального положения;

– создание широкой инфраструктуры физкультурно-спортивного и оздоровительного назначения, рекреационных территорий с учетом социальных нормативов;

– создание доступности и удовлетворение потребности в объектах спорта для различных групп населения и эффективная их эксплуатация;

– увеличение количества систематически занимающихся трудящихся до 30 % от общей их численности;

– увеличение количества самостоятельно занимающихся физической культурой и спортом трудящихся до 20 % от их численности;

– улучшение ряда социально-экономических показателей (повышение работоспособности и производительности труда, уменьшение затрат, связанных с потерями по болезням, профессиональными заболеваниями и травматизмом и т.д.).

2.3. Физическая культура и спорт лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями психофизического здоровья и инвалидов направлены на функциональную

реабилитацию, социальную адаптацию и интеграцию личности во все сферы человеческой деятельности.

В современном мире к категории лиц с ограниченными возможностями, обусловленных стойкими структурными и функциональными изменениями организма, относятся более 800 миллионов человек, составляя не менее 10% населения планеты. На этом фоне, одним из серьёзных результатов гуманизации общественного развития конца XX - начала XXI в.в. стал рост значимости социализирующих практик в отношении лиц с ограниченными возможностями, а именно – **адаптивной физической культуры**, которая является высокогуманной, исторически обусловленной общественной практикой, приобретающей характерные черты социального института, использующей многовековые достижения и традиции медико-социальной и профессиональной реабилитации

В данном контексте **адаптивная физическая культура**, представленная такими базовыми компонентами как **адаптивное физическое воспитание** (образование), **адаптивный спорт**, **адаптивная физическая рекреация** и **адаптивная двигательная реабилитация**, выступает как одна из главнейших педагогических и культурологических систем, обладающая адекватным развивающим и формирующим потенциалом по реабилитации лиц с ограниченными возможностями. С этим явлением связаны сегодня многочисленные ожидания в развитии системы комплексной реабилитации инвалидов и перспективы обеспечения условий для всестороннего развития личности с отклонениями в состоянии здоровья

Медицинское понимание сущности реабилитации, зачастую различное в ряде врачебных специальностей, связано, в основном, с восстановлением нарушенных функций организма и, к сожалению, находится в рамках лечебно-госпитальной парадигмы.

В то же время, современные восстановительные подходы предполагают ориентацию на потенциал сохранных возможностей организма, достижение максимальной самореализации личности через направленное воздействие, в

первую очередь, специфических средств физической культуры (физические упражнения, тренировочные методики, технические устройства, инвентарь, сооружения) и неспецифических средств и факторов (окружающая среда, закаливание, рациональное питание и др.) в сочетании с благоприятным социальным окружением

С выделением адаптивной физической культуры и спорта в самостоятельную реабилитационную сферу (отрасль), назрела необходимость ее государственного, социологического, правового и экономического осмысления, направленного на изучение жизнедеятельности обширной группы населения, которая на сегодняшний день в Республике Молдова насчитывает более 150 тысяч жителей. Существенными факторами, влияющими на масштабы, динамику и структуру инвалидности являются желание и возможности общества выделять определенную часть национального дохода на обеспечение жизнедеятельности инвалидов.

Существующие в настоящее время методы оценки состояния здоровья и функционального статуса данной категории населения в основном ограничиваются констатацией медицинских проблем. При этом остаются открытыми вопросы эмоциональной, психологической, коррекционно-педагогической, социальной направленности, составляющие качество жизни и требующие привлечения социологических методик.

Ожидания оптимистических результатов лечебно-восстановительных мероприятий в отношении лиц с ограниченными возможностями все больше связывается с оценкой качества жизни. Эксперты ВОЗ считают важным развитие исследований качества жизни как направления, которое имеет свою методологию, критерии оценки и является весьма чувствительным показателем при сравнении различных методов лечения, профилактики и реабилитации.

Современные педагогические и медико-социологические методики исследования обладают достаточным потенциалом по определению оценки и формированию общественного сознания и представлений о состоянии

инвалидности, возможностях использования физических и эмоциональных нагрузок различной интенсивности в рамках адаптивной физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности с конечной целью социализации или ресоциализации личности.

Одной из ключевых проблем в системе реабилитации лиц с ограниченными возможностями является разработка адекватных технологий на основе научного обобщения эмпирического материала, полученных в результате физкультурного, медицинского и социологического мониторинга по состоянию данной сферы в Республике Молдова для последующей разработки основных критериев в системе врачебного и психолого-социологического обеспечения адаптивной физической культуры.

Несмотря на позитивные социально-культурологические изменения последних лет, лица с ограниченными психофизическими возможностями и инвалиды Республики Молдова до сих пор сталкиваются с дискриминацией в различных сферах жизни. Это полная либо частичная изоляция от общества, ограниченный доступ для большинства их представителей к участию в производственной деятельности, отсутствие необходимой среды жизнеобитания, ограниченный доступ в общественные здания и транспорт, крайне скудные каналы общения с обществом в реальном пространстве, а доля активно занимающихся физической культурой и спортом составляет не более 3% .

В числе основных факторов, угнетающих современное состояние и развитие адаптивной физической культуры в Республике Молдова, необходимо отметить:

- несовершенство законодательного и нормативно-правового обеспечения адаптивной физической культуры, как результат отсутствия отражения данной отрасли в самом Законе о физической культуре и спорте РМ;

- отсутствие социального института адаптивной физической культуры, который является составной частью исторически обусловленных социально-

экономических процессов, происходящих в оздоровительной и реабилитационной сферах, в том числе и научно-обоснованных направлений оптимизации его взаимодействия с отечественной системой здравоохранения;

- отсутствие научно-обоснованной методологии определения стандартов качества жизни различных по уровню адаптивной двигательной активности групп населения с ограниченными возможностями на основе системного анализа результатов медико-социологических и психолого-педагогических исследований;

- недостаточная изученность социальных отношений в сфере реабилитационной практики и интегративная область влияния спортивно-оздоровительного движения на качество жизни и функциональное состояние инвалидов, складывающиеся из медико-биологических, социологических, спортивно-педагогических, социально-психологических аспектов функционирования данного явления в обществе;

- отсутствие долгосрочного прогнозирования потребностей адаптивной реабилитационной сферы в современных методах и технологиях, перспективных формах организации, материально-техническом обеспечении;

- низкий уровень координации деятельности государственных учреждений и общественных организаций, функционирующих в сфере реабилитации и оздоровительного спорта лиц с ограниченными возможностями;

- отсутствие научно-обоснованного программного обеспечения функционирования адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными психофизическими возможностями по всем возрастным и социальным категориям;

- отсутствие преемственности в деятельности лечебно-профилактических, профильных учебных и спортивно-оздоровительных учреждений по широкому привлечению лиц с ограниченными возможностями к физической активности и здоровому образу жизни;

– недостаточное финансирование развития адаптивной физической культуры и спорта для лиц с ограниченными психофизическими возможностями и инвалидов на государственном и на всех других административно-публичных уровнях территориального управления;

- отсутствие отечественного производства и рынка технических средств двигательной реабилитации, а также нормативных актов по обеспечению ими инвалидов и лиц с ограниченными психофизическими возможностями;

– практически полное отсутствие специализированных спортивных сооружений, оборудования и инвентаря;

- низкий уровень профессионально-педагогической подготовленности специалистов, осуществляющих свою деятельность в системе физкультурной адаптации и реабилитации;

- низкий уровень управления, организации и реализации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рамках специальных образовательных учреждений для учащихся с отклонениями в физическом и умственном развитии;

– отсутствие у лиц с ограниченными психофизическими возможностями и инвалидов сформированных интересов, мотиваций и потребностей в психофизическом и культурно-двигательном совершенствовании, что связано с низким, непрофессиональным уровнем пропаганды адаптивной физической культуры и спорта в средствах массовой информации;

- отсутствие в Республике Молдова разработок долгосрочных программ развития Паралимпийского, Сурдлимпийского и Специального Олимпийского спорта.

Решение проблемы развития и оптимизации адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в современных условиях должно предусматривать следующие положения, где в числе первоочередных:

- разработка дополнений в законодательные и нормативно-правовые акты положений институционального характера об адаптивной физической

культуре для инвалидов и лиц с ограниченными психофизическими возможностями адаптивной физической культуры, как самостоятельного направления медико-социальной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- расширение возможностей национальной системы реабилитации и психосоциальной адаптации лиц с ограниченными возможностями, повышения уровня общей культуры и духовности данной категории населения должно ориентироваться на развитие социального института адаптивной физической культуры;

- усиление координации и расширение взаимодействия заинтересованных медицинских и физкультурно-спортивных служб по вопросам планирования и проведения реабилитационных мероприятий в отношении лиц с последствиями врожденных или приобретенных заболеваний и травм на этапах перехода от занятий лечебной физкультурой к адаптивной двигательной деятельности;

- разработка критериев оценки качества жизни инвалидов и лиц с ограниченными психофизическими возможностями, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом с использованием научно-обоснованной методики исследования и определить стандарты этого качества;

- разработка критериев комплексной оценки эффективности реабилитационно-адаптационных мероприятий на основе факторов, среди которых ведущими являются качество жизни, а также уровень сохранных, восстановленных и приобретенных возможностей индивида, выраженный в успешности физкультурной деятельности, как формы социального самопроявления;

- в учебных программах для студентов медицинских вузов, а также при подготовке специалистов по реабилитационной физической культуре, предусмотреть изучение вопросов реабилитации лиц с ограниченными возможностями средствами физической культуры и оценки эффективности

лечебно-профилактических, восстановительных мероприятий с помощью методик оценки качества жизни;

- изучение и обобщение динамики, систематизация различных организационных форм и результативности социальных взаимодействий в сфере реабилитации лиц с ограниченными возможностями;

- разработка методологии и программы ближайшего и долгосрочного прогнозирования потребностей адаптивной реабилитационной сферы в современных методах и технологиях, перспективных формах организации, материально-техническом обеспечении;

Комплексное решение проблемы развития адаптивной физической культуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными психофизическими возможностями возможно при скоординированных действиях ряда организаций, которые предусматривают выполнения ими следующих условий:

1. Министерство просвещения Республики Молдова, Министерство молодежи и спорта, Министерство здравоохранения РМ:

- разработка согласованной стратегии действий по широкому распространению передового опыта организации физкультурной адаптационно-реабилитационной и спортивной деятельности в государственных, образовательных, физкультурных и медицинских учреждениях Республики Молдова;

- реализация ежегодного мониторинга качества жизни и эффективности практики адаптивной физической культуры инвалидов и лиц с ограниченными психофизическими возможностями;

- разработка нормативных документов по созданию отделений и групп для детей-инвалидов в детско-юношеских спортивных школах, а также создание детско-юношеских спортивно-адаптивных школ, в соответствии с Типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования, утвержденным Правительством РМ;

- организация текущего и этапного контроля и оценки реабилитационных программ, осуществляемых в отношении лиц с ограниченными возможностями, задействованных в системе адаптивной реабилитации, которые, наряду с оценками физического развития, состояния здоровья, эффективности профессиональной и спортивной ориентации, предусматривает и результаты психосоциализации с использованием методик оценки качества жизни;

- создание при содействии органов исполнительной власти, в области здравоохранения, физической культуры и спорта, групп медицинских классификаторов, по профилям заболеваний (ампутации, травмы спинного мозга, поражения зрения, церебральные и прочие нарушения) и по видам спорта (легкой атлетике, плаванию, пауэрлифтингу и др.);

- оказание содействия в координации взаимодействия органов исполнительной власти в Республике Молдова, институтов образования, здравоохранения, физической культуры и спорта в решении вопросов преемственности адаптивной физической культуры во всех звеньях образовательных учреждений, а также социально-экономических;

2. Министерство просвещения Республики Молдова, Министерство молодежи и спорта Республики Молдова:

- изучение и обобщение передовой теории и практики инновационной деятельности по совершенствованию процесса адаптивно-реабилитационной физической культуры инвалидов и лиц с ограниченными психофизическими возможностями в системе образования и занятий спортивной деятельностью и повсеместного внедрения инновационных рекомендаций и технологий в образовательную деятельность соответствующих учебно-воспитательных учреждений;

- проведение регулярных национальных, муниципальных и районных спортивно-массовых мероприятий для детей и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включая обучающихся, воспитанников образовательных учреждений всех типов;

- разработка системы стимулирования педагогов и тренеров, работающих с данным контингентом, а также систему стимулирования участников спортивных мероприятий, которые демонстрируют наиболее высокие соревновательные показатели;

- открытие в Республике Молдова научно-практического центра по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта на базе ГУФВС;

- реконструкция и оснащение имеющихся центров спортивной подготовки для олимпийских видов спорта необходимыми инвентарем, оборудованием, приспособлениями, пандусами для проведения на них полноценных учебно-тренировочных сборов спортсменов паралимпийцев.

3. Ассоциация предпринимателей и работодателей Молдовы (АПРМ):

- внедрение передового опыта сотрудничества и оказания поддержки национальным бизнесом образовательных государственных и общественных учреждений в рамках адаптивной физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными психофизическими возможностями по вопросам: создания фондов поддержки образовательных учреждений специализированного типа, реализация социальных программ бизнеса, реализация бизнес-проектов в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры, благотворительные акции и т.д.;

- организация встреч реабилитационно-оздоровительных учреждений с представителями бизнес сообщества по вопросам координации социальных программ отечественного бизнеса, направленных на поддержку адаптивного спорта в рамках Паралимпийских, Сурдлимпийских и Специальных Олимпийских игр и выработка механизмов стимулирования национального бизнеса, принимающего активное участие в реализации различных программ двигательной адаптации и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными психофизическими возможностями в системе адаптивной физической культуры Республики Молдова.

4. Органы исполнительной власти районов и муниципий Республики Молдова должны разработать и реализовать комплекс дополнительных мер, направленных на расширение доступности занятий физической культурой и спортом для детей и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе по месту жительства, а также в образовательных учреждениях различных типов, включая:

- обеспечение условий для беспрепятственного доступа детей и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам физкультурно-спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями законодательства Республики Молдова;

- разработку мер социальной поддержки детей и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в части обеспечения льготного и бесплатного посещения ими объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры;

- создание на спортивных сооружениях по месту жительства при образовательных учреждениях различных типов физкультурно-оздоровительных групп, клубов, спортивных секций для детей и молодежи из числа лиц с ограниченными психофизическими возможностями, здоровья и инвалидов;

- строительство спортивных залов, площадок, стадионов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, других образовательных учреждениях, организующих обучение и воспитание детей и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- регулярное проведение национальных, районных и местных спортивных мероприятий для детей и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- организацию пропаганды физической культуры и спорта среди детей и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также их родителей, включая их информирование о возможности занятий физической культурой и спортом и имеющихся

объектах физкультурно-спортивной инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- развитие реабилитационной индустрии, создание рынка реабилитационных изделий и услуг;

- обобщение и распространение передового опыта по развитию физической культуры и спорта среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, прежде всего в районных центрах Молдовы;

- создание государственного учреждения «Центр физической реабилитации и спорта инвалидов» для подготовки сборных команд Республики Молдова и программно-методического обеспечения физической реабилитации, социальной адаптации и интеграции инвалидов.

Результатом реализации комплекса мер, направленных на развитие адаптивной физической культуры и спорта будет:

- оптимальное ассигнование, направленное на реализацию национального проекта институционализация адаптивной физической культуры, как государственной социально-экономической сферы, на строительство и оснащение спортивных и реабилитационных объектов для инвалидов и для лиц с ограниченными психофизическими возможностями;

- разработка и внедрение комплексных методик диагностики и оценки уровня здоровья и качества жизни инвалидов и лиц с ограниченными психофизическими возможностями, как самостоятельного направления медико-социальной и физкультурно-реабилитационной деятельности, в рамках которой уровень сохранных, восстановленных и приобретенных возможностей индивида, выраженный в успешности физкультурной деятельности, определяет степень его социального самопроявления;

- организация широкомасштабного систематического тестирования показателей здоровья по параметрам физического развития, физической и функциональной подготовленности всех возрастных категорий населения;

- обеспечение положительной динамики показателей психофизического здоровья на протяжении всех лет учебы и в процессе активной жизнедеятельности населения РМ и снижение уровня заболеваемости;

- приобщение инвалидов и лиц с ограниченными психофизическими возможностями Республики Молдова к активному использованию содержания адаптивной физической культуры и спорта в процессе двигательной психосоциальной реабилитации и адаптации на основе осуществления необходимого объема культурно-преобразовательной двигательной активности и доступной среде ее реализации;

– создание обширной инфраструктуры адаптивно-физкультурного, спортивного и оздоровительного назначения для инвалидов территорий на основе научно-обоснованных специальных и социальных нормативов;

– увеличение численности инвалидов, занимающихся в самостоятельной и организованной форме адаптивной физической культурой и спортом, до 40-50% от общего их количества;

– улучшение ряда социально-экономических показателей (повышение работоспособности и производительности труда, уменьшение затрат, связанных с потерями по болезням, профессиональными заболеваниями и травматизмом, и т.д.) в производственной сфере специализированных учреждений для инвалидов и лиц с ограниченными психофизическими возможностями;

– разработка и внедрение программы подготовки профессионально-педагогических и медицинских кадров, призванных осуществлять основное содержание адаптивной физической культуры и спорта на основе специализированного комплексного подхода к лицам с ограниченными психофизическими возможностями и инвалидам, как личности психосоциальной полноценной и активной;

– расширение информационного поля печатных учебных и периодических изданий, теле- и радиопередач, интернет- и мобильных ресурсов, в которых будут подробно освещаться массовые спортивно-

оздоровительные мероприятия, крупнейшие международные соревнования, примеры успешной практики адаптивной двигательной реабилитации с целью формирования оптимистического мировоззрения и активной жизненной позиции населения с ограниченными возможностями.

2.4. Допризывная физкультурная подготовка молодежи и развитие военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта

В настоящее время в Республике Молдова проблемы укрепления здоровья и формирования психофизических качеств и двигательных способностей допризывной молодежи вышли на уровень национально значимых. Наибольшую тревогу общества вызывает их психофизическая готовность к службе в армии, компоненты которой определяют качество оборонных, трудовых и социальных ресурсов населения. Одно из основных направлений в решении проблемы повышения обороноспособности страны, сохранения и укрепления здоровья и развития физических способностей допризывников связано с воспитанием у них определенной системы нравственных и ценностных ориентаций в личной и общественной деятельности.

Сложившаяся в нашей стране система образования и воспитания не формирует у допризывной молодежи должной мотивации к здоровому образу жизни, не обеспечивает достаточного уровня физической подготовленности и оптимальных двигательных возможностей, не располагает в должной мере средствами патриотической направленности. Динамизм и нестабильность общества, деформация многих правил и норм в отношениях людей усложнили процесс социализации личности, снизили физическую готовность допризывников к прохождению службы в армии.

Анализ физкультурно-спортивной деятельности допризывной молодежи позволяет констатировать ряд значимых противоречий:

- между комплексом теоретических разработок системы физического воспитания подрастающего поколения и программно-методическим обеспечением физической подготовки допризывной молодежи;

- между существующими разрозненными подходами решения проблем физической подготовки допризывников и необходимостью создания единой целостной системы их подготовки, включающей развитие физических способностей, нравственных, моральных, волевых и патриотических качеств;

- между нормативными основами физической подготовленности допризывников и требованиями личностно ориентированной парадигмы физического воспитания.

В 2012 году призывными комиссиями обследовано состояние здоровья нескольких тысяч человек. По результатам медицинского освидетельствования признаны негодными к военной службе около 40% призывников. В структуре основных заболеваний, послуживших причинами освобождения и отсрочки от призыва на военную службу, преобладают заболевания опорно-двигательного аппарата – более 30%; нервной системы – более 10%; органов пищеварения – более 12%.

Особой проблемой является выявление среди допризывной молодежи лиц с психическими заболеваниями и психическими расстройствами, а также лиц, страдающих наркотической и алкогольной зависимостью. За последние пять лет на треть возросло число впервые выявленных больных алкоголизмом подростков в возрасте 15-17 лет и на четверть - наркоманией.

В результате значительная часть молодых людей, призванных на военную службу, не справляется с физическими и морально-психологическими нагрузками первых месяцев военной службы.

Вместе с тем, это является следствием не только проблем с состоянием здоровья, но и недостаточным уровнем физического развития допризывников, неэффективной системой медицинских и оздоровительных мероприятий. Происходящие изменения в реформировании Вооруженных сил, появление новой боевой техники и оружия, повышение мобильности

армии и усложнение условий выполнения военных задач при сокращении срока службы и времени адаптации призывника в воинской части резко повышают требования к подготовленности молодежи допризывного возраста.

В создавшемся положении, когда требования к физической подготовленности молодежи допризывного возраста возрастают, а здоровье и уровень физического развития молодых людей ухудшаются, возникает необходимость активизации подготовки подрастающего поколения к службе в рядах Вооруженных сил и органах безопасности и правопорядка на основе государственной институциональной прикладной физической культуры, в системе которой, наряду с профессиональной и патриотической, должна подняться на новый качественный уровень и физическая подготовленность молодежи.

В числе основных факторов, отрицательно сказывающихся на современном состоянии военно-прикладной и служебно-прикладной физической культуры в Республике Молдова, необходимо отметить:

- несовершенство законодательного и нормативно-правового обеспечения прикладной физической культуры, как результат отсутствия отражения данной отрасли, в том числе и такой ее составляющей как технические виды спорта, в самом Законе о физической культуре и спорте РМ;

- отсутствие социального института военно-прикладной и служебно-прикладной физической культуры, который является составной частью социально-педагогических процессов, направленных на формирование и совершенствование готовности допризывной молодежи к адаптации и овладению профессиональных задач в рамках специализированных учреждений, а также адекватному поведению в экстремальных условиях;

- отсутствие условий для физической и морально-психологической подготовки призывников, обладающих положительной мотивацией к

прохождению военной службы, получивших подготовку по основам военной службы и военно-учетным специальностям;

– отсутствие материально-технической базы по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта для допризывной молодежи на всех территориально-административных уровнях Республики Молдова;

- отсутствие сети физкультурно-оздоровительных комплексов, детско-юношеских спортивных клубов, детско-юношеских спортивно-технических клубов (школ) и спортивных команд, функционирующих на базе образовательных учреждений и по месту жительства;

– отсутствие индустриальной инфраструктуры по разработке отечественной спортивной техники, спортивного инвентаря и оборудования для прикладной физической культуры начального обучения;

– существующие здания и спортивные сооружения, предназначенные для технических видов спорта, не отвечают санитарно-техническим нормам и требуют реконструкции;

Решение проблемы развития и оптимизации прикладной физической культуры в современных условиях для допризывной молодежи должно предусматривать следующие положения, где в числе первоочередных:

- разработка дополнений в законодательные и нормативно-правовые акты положений институционального характера о прикладной физической культуре для молодежи допризывного возраста, в том числе и по техническим видам спорта;

– разработка нормативных правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования бюджетных и внебюджетных источников финансирования для развития военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта;

- система военно-прикладной и служебно-прикладной физкультурной подготовки для молодежи допризывного возраста должна ориентироваться на развитие социального института прикладной физической культуры;

- усиление координации и расширение взаимодействия военных и специализированных учреждений, медицинских и физкультурно-спортивных по вопросам планирования и проведения мероприятий по совершенствованию процесса прикладной физической культуры для молодежи призывного возраста;

- разработка и внедрение системы ежегодного мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития молодого человека;

- переподготовка (повышение квалификации) медицинских работников, участвующих в медицинском освидетельствовании граждан при первоначальной постановке на воинский учет и призыве на военную службу, по основной специальности и военно-врачебной экспертизе;

- привлечение молодежи к занятиям военно-прикладными и служебно-прикладными видами спорта с участием Спортивного Клуба Национальной Армии и федераций по отдельным видам спорта;

- расширение сети физкультурно-оздоровительных комплексов, детско-юношеских спортивных клубов, детско-юношеских спортивно-технических клубов (школ) и спортивных команд, функционирующих на базе образовательных учреждений и по месту жительства;

- обеспечение объектов спорта современным оборудованием для развития военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта;

- формирование механизмов привлечения внебюджетных средств для развития и поддержки видов спорта, направленных на обеспечение подготовки молодежи к военной службе;

- совершенствование системы взаимодействия учебных заведений всех уровней с организациями ветеранов боевых действий и вооруженных конфликтов, музеями боевой славы, а также установление шефских связей с воинскими частями;

- взаимодействие структур органов исполнительной власти с общественными организациями, реализующие вопросы патриотического воспитания;

- издание и распространение военно-патриотической литературы (художественная, военно-мемуарная и справочная литература, учебные пособия для военно-патриотических объединений), в том числе на электронных носителях;

– создание цикла популярных радио- и телепередач, посвященных военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта, организация трансляций по национальному телевидению республиканских и международных соревнований;

- создание в каждом районе РМ, при наличии финансовых средств, многофункционального военно-спортивного лагеря;

- организация и проведение учебных сборов с юношами, обучающимися в общеобразовательных учреждениях и средних профессиональных образовательных учреждениях Республики Молдова на базе воинских частей Национальной Армии, а также на учебно-материальной базе учреждений Министерства просвещения, Министерства молодежи и спорта РМ продолжительностью до одной недели.

Результатом реализации комплекса мер, направленных на развитие прикладной физической культуры и технических видов спорта будет:

– формирование правовой, материально-технической и научно-методической базы для дальнейшего развития и поддержки прикладной физической культуры, военно-прикладных, служебно-прикладных и технических видов спорта;

- формирование единой системы оценки качества подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях, направленной на улучшение условий подготовки молодежи к военной службе; совершенствование учебно-материальной базы прикладной физической культуры и технических видов спорта;

- создание межведомственной комиссии (Министерство обороны, Министерство просвещения, Министерство здравоохранения, Министерство

молодежи и спорта) по координации вопросов подготовки молодежи к военной службе;

- разработка критериев и оценка эффективности использования объектов, предназначенных для подготовки молодежи к военной службе, включая образовательные учреждения, спортивные, спортивно-технические объекты и объекты Министерства обороны (учебные полигоны, технические трассы и др.);

- создание условий, позволяющих улучшить состояние подготовки молодежи к военной службе, сформировать правовую, организационную и финансовую базу для наращивания усилий по поддержке развития инфраструктуры прикладной физической культуры и технических видов спорта;

- реформирование существующей системы определения годности к военной службе и создание эффективной системы лечебно-оздоровительных мероприятий;

- разработка Комплексной национальной целевой программы патриотического воспитания, учитывающей единые требования по вопросам организации подготовки молодежи к военной службе, согласованные мероприятия в сфере образования, здравоохранения, физической культуры и спорта;

- увеличение количества спортивных, спортивно-технических организаций и спортивных, спортивно-технических сооружений для занятий военно-прикладными и служебно-прикладными видами спорта;

- создание до 2015 года государственного учебно-методического учреждения «Центр военно-прикладных и технических видов спорта» и его муниципальных подразделений;

- открытие специализации по прикладной физической культуре и техническим видам спорта на базе ГУФВС при содействии Министерства обороны, Министерства внутренних дел и профильных федераций по техническим видам спорта;

– увеличение количества квалифицированных тренеров и тренеров-преподавателей спортивных, спортивно-технических организаций, работающих по специальности;

- разработка и внедрение Национального физкультурно-спортивного комплекса для молодежи допризывного и призывного возраста, предусматривающего оценку уровня физической, спортивной и спортивно-технической подготовленности;

– увеличение количества допризывников, обладающих спортивными разрядами, к службе в Национальной Армии и в подразделениях органов безопасности и правопорядка.

2.5. Военно-прикладная физическая культура военнослужащих и сотрудников органов безопасности и правопорядка

Военно-прикладная физическая культура военнослужащих и сотрудников органов безопасности и правопорядка является составной частью общей системы обучения и воспитания личного состава Вооруженных Сил и других специализированных формирований Республики Молдова, образованных соответственно государственным законам РМ, и направлена на обеспечение психофизической и двигательной готовности личного состава к профессиональной деятельности.

В действующих руководящих документах по боевой подготовке отмечается, что физическая подготовка военнослужащих является составной частью общей подготовки и, наряду с другими ее видами - тактической, технической, специальной - решающим образом определяет эффективность боевого применения военнослужащих, подразделений и частей, поэтому физической подготовке военнослужащих должно уделяться первоочередное внимание.

Как показывает теория и практика военного дела, физическая подготовленность молодых солдат, призванных в ряды Вооруженных Сил, является ведущим фактором для скорейшей их адаптации к условиям службы

и военно-профессионального обучения. Вместе с тем, в последнее время уровень физической подготовленности значительной части молодого пополнения не соответствует в полной мере современным требованиям, что существенно затрудняет качественное освоение ими программы не только по физической подготовке, но и по другим дисциплинам боевой подготовки.

Решение проблемы развития и оптимизации военно-прикладной физической культуры в современных условиях для военнослужащих и сотрудников органов безопасности и правопорядка должно предусматривать:

- научно-обоснованную разработку концепции военно-прикладной физической культуры и ее подсистемы – физическая подготовка в комплексе факторов:

1. Конкретизации целеполагания и образовательного содержания военно-прикладной физической культуры на уровне приказов и директив соответствующих министерств.

2. Определения стандартов и оценки уровня физической подготовленности личного состава в зависимости от возраста и специфики выполнения служебных задач.

3. Разработки реальных показателей финансирования, необходимого для реализации задач физической подготовки.

4. Оценки состояния и возможностей материально-технической базы для занятий физической подготовкой и спортом.

5. Разработки нормативной системы военно-прикладной физической культуры и психофизической подготовки.

6. Разработки условий и стандартов медицинского обеспечения процесса физической подготовки.

7. Определения на научной основе объема времени для проведения всех форм военно-прикладной физической культуры и физической подготовки.

8. Разработки методологии организации и проведения всех форм военно-прикладной физической культуры.

- изучение физкультурных и спортивных интересов военнослужащих и сотрудников органов безопасности и правопорядка;
- развитие ведомственных видов спорта Вооруженных Сил РФ и введение их в Национальный реестр видов спорта как военно-прикладных;
- профессиональную подготовку руководителей и организаторов военно-прикладной физической культуры по методике проведения учебно-тренировочной работы;
- организацию и проведение спортивной работы среди всех категорий военнослужащих и сотрудников органов безопасности и правопорядка с учетом их физкультурных и спортивных интересов, способствующей укреплению спортивных традиций;
- проведение ведомственных и межведомственных спортивных мероприятий по служебно-прикладным, военно-прикладным и другим видам спорта;
- проведение смотров спортивной работы;
- строительство новых и реконструкцию имеющихся спортивных объектов, проведения текущего и капитального ремонта объектов спорта воинских подразделений.

Результатом реализации комплекса мер, направленных на развитие военно-прикладной физической культуры будет:

- повышение уровня обеспеченности воинских частей и подразделений безопасности и правопорядка, военных образовательных учреждений профессионального образования, организаций указанных ведомств Вооруженных сил объектами спорта в соответствии с нормами, установленными Министерством обороны, министерствами и ведомствами органов безопасности и правопорядка;
- сокращение сроков адаптации молодого пополнения к условиям воинской службы;
- проведение углубленного исследования физической подготовленности и физического развития молодого поколения солдат;

- организованное наблюдение за качеством освоения солдатами программы по физической подготовке и определение минимального уровня физической подготовленности, обеспечивающий ее усвоение;
- исследование взаимосвязи показателей исходного уровня физической подготовленности с результатами их военно-профессионального обучения;
- разработка практических рекомендаций по использованию физических упражнений в профессиональном отборе;
- разработка требований к уровню физической подготовленности солдат различных воинских специальностей;
 - увеличение доли военнослужащих и сотрудников органов безопасности и правопорядка, сдавших нормативы по физической подготовке на «хорошо» и «отлично»;
 - увеличение количества военнослужащих и сотрудников органов безопасности и правопорядка, занимающихся в свободное от службы время физической культурой и спортом не менее 6 часов в неделю;
 - увеличение доли объектов спорта, обеспеченных спортивным имуществом, оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями Министерства обороны, министерств и ведомств органов безопасности и правопорядка, до 100 %;
- усиление привлекательности, эмоциональности, эстетичности занятий и спортивных мероприятий, прежде всего развитие игровых соревновательных форм, пропаганда здорового образа жизни, красочности и праздничности всех спортивных мероприятий;
- максимальное использование всех средств для пропаганды престижности военной службы - показательные выступления специализированных подразделений, реклама ведущих спортсменов Вооруженных Сил, пропаганда армейского спорта на радио и телевидении, проведение спортивных праздников, в том числе среди допризывников, расширение армейской спортивной тематики в средствах массовой информации.

III. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МОЛДАВСКОГО СПОРТА НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ, РАЗВИТИЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА И СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

3.1. Развитие детско-юношеского спорта и системы подготовки спортивного резерва

В настоящий момент процесс подготовки спортивного резерва Республики Молдова обеспечивается 86 учреждениями спортивного профиля, из которых 36,04 % специализированные школы (без учета данных по региону левого берега Днестра и муниципию Бендеры). В рамках решения задач многолетней подготовки спортсменов, охватывающей контингент занимающихся начиная с детских спортивных школ и заканчивая центром олимпийской подготовки (по данным Национального бюро статистики – 33,8 тыс. чел.), задействовано 953 тренера-преподавателя различной профессиональной квалификации.

К числу причин, существенно снижающих степень эффективности многолетней подготовки спортивного резерва РМ, следует отнести:

- отсутствие информационной базы данных об уровне физического развития, двигательной подготовленности и состояния здоровья детей и подростков для отбора в группы начальной подготовки;
- отсутствие программно-нормативного обоснования многолетнего процесса подготовки спортивного резерва;
- отсутствие научно-обоснованной многолетней системы отбора наиболее перспективных спортсменов для формирования сборных команд РМ по различным видам спорта;
- отсутствие элементарных условий эффективной реализации задач учебно-тренировочного процесса;
- нецелесообразность ограничений по возрасту при комплектовании групп на различных этапах многолетней подготовки спортивного резерва;

- низкая эффективность системы профессиональной подготовки, повышения квалификации, аттестации и лицензирования специалистов, обеспечивающих подготовку спортивного резерва;

– неэффективное использование возможностей научного потенциала Центра научных исследований в области физического воспитания и спорта ГУФВС в рамках процесса подготовки спортивного резерва;

– отсутствие специалистов высокой квалификации, осуществляющих учебно-тренировочный процесс в рамках системы подготовки спортивного резерва с учащимися школ спортивного профиля различных типов;

– отсутствие стратегии развития системы организаций, обеспечивающих подготовку спортивного резерва на долгосрочную перспективу;

– отсутствие планирования и прогнозирования на долгосрочную перспективу потребностей развития видов спорта и требуемого количества спортсменов для пополнения качественного резерва сборных команд РМ;

– неэффективное взаимодействие, а также отсутствие четкого разграничения полномочий между различными субъектами управления спортом в подготовке спортивного резерва для сборных команд РМ;

– несовершенство нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность школ спортивного профиля (т.е. определение: норм оплаты труда тренерско-преподавательского состава, в том числе и за успешность выступлений их воспитанников; наполняемости учебных групп; требований для присвоения квалификационных категорий тренерам-преподавателям; максимального объема учебно-тренировочной работы; организации учебно-тренировочного процесса и т.д.);

– отсутствие гарантированного государственного финансового обеспечения республиканских и региональных спортивных мероприятий для учащихся спортивных школ;

- неудовлетворительное состояние в работе школ спортивного профиля, а также в сфере контроля эффективности их деятельности.

В области развития системы подготовки спортивного резерва РМ

определены следующие приоритеты:

- создание концепции развития целостной системы многолетней подготовки спортивного резерва РМ на долгосрочную перспективу;

– создание необходимых условий осуществления учебно-тренировочного процесса, повышающих качество подготовки спортивного резерва;

- создание научно-методического и программного обеспечения системы многолетней подготовки спортивных резервов;

- повышение расходных обязательств бюджетов всех уровней (городских, районных, муниципальных и д.р.) по финансированию процесса подготовки спортивного резерва;

- повышение уровня ответственности за результаты деятельности бюджетных учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва;

- совершенствование системы профессиональной подготовки, повышения квалификации, аттестации и лицензирования специалистов, обеспечивающих подготовку спортивного резерва;

- создание системы государственной поддержки школ спортивного профиля;

- совершенствование структуры и системы управления государственными учреждениями, отвечающими за подготовку спортивного резерва.

С целью модернизации системы подготовки спортивного резерва РМ необходимо:

– обеспечить целевую бюджетную поддержку научно-исследовательских разработок в области теоретико-методических и медико-биологических основ системы подготовки спортивного резерва;

- создать на бюджетной основе при ЦНИФВС (центр научных исследований в области физического воспитания и спорта) ГУФВС информационной базы данных об уровне физического развития, двигательной подготовленности и состояния здоровья детей и подростков, а

также кандидатов и членов сборных команд РМ по приоритетным видам спорта;

- создать на бюджетной основе при ЦНИФВС ГУФВС лаборатории комплексного контроля для оценки состояния различных сторон подготовленности кандидатов и членов сборных команд РМ по приоритетным видам спорта;

- внедрить систему многолетнего отбора наиболее одаренных спортсменов на основе целесообразных: критериев отбора; диагностических процедур отбора; оценок критериев отбора и т.д.

- разработать целевые задачи многолетней подготовки спортивного резерва, модельные характеристики (эталонные) подготовленности, допустимые уровни применения тренировочных воздействий;

- разработать типовые учебно-тренировочные программы по приоритетным видам спорта для спортивных школ различного типа;

- обеспечить необходимый минимальный уровень материально-технического оснащения процесса подготовки спортивного резерва (т.е. тренировочные и соревновательные базы, оборудование и инвентарь);

- создать региональные центры подготовки спортивного резерва;

- разработать долговременную стратегию реорганизации многоуровневой системы управления государственными учреждениями, отвечающими за подготовку спортивного резерва;

- организовать сеть спортивных секций по приоритетным видам спорта при доуниверситетских учебных заведениях (на факультативной основе) в тех населенных пунктах, где отсутствуют школы спортивного профиля или увеличить число комплексных спортивных школ;

- переподчинить все специализированные школы спортивного профиля в ведение Министерства молодежи и спорта, а комплексные - Министерства просвещения;

- усовершенствовать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность учреждений спортивной подготовки, осуществляющих учебно-

тренировочный процесс, а также осуществить разработку проекта закона, направленного на установление правового статуса данных учреждений, их прав и обязанностей, принципов их функционирования и взаимоотношений со спортсменами;

- разработать проект закона об установлении норм обеспечения населения учреждениями спортивной направленности и оказании услуг в сфере физической культуры и спорта;

- оптимизировать расходы на финансирование деятельности бюджетных учреждений, отвечающих за качество подготовки спортивного резерва (от Министерства до спортивных школ различного типа), за счет сокращения управленческого аппарата;

- повысить ответственность руководства бюджетных учреждений различного уровня (от Министерства до спортивных школ различного типа и лицеев спортивного профиля), отвечающих за эффективность подготовки спортсменов, за результаты деятельности подчиненных им подразделений;

- запретить трудовую деятельность в бюджетных учреждениях различного уровня (от Министерства до спортивных школ различного типа и лицеев спортивного профиля) специалистов, не имеющих высшего образования в области физической культуры и спорта;

- усовершенствовать и внедрить методику финансирования бюджетных учреждений, осуществляющих деятельность по подготовке спортивных резервов, на основе нормативного финансирования;

- увеличить государственное бюджетное финансирование и разработать механизм его получения спортивными федерациями РМ по приоритетным видам спорта на проведение мероприятий, как для подготовки кандидатов и членов сборных команд страны к соревнованиям самого высокого ранга, т.е. к Олимпийским играм, к чемпионатам Мира и Европы, к кубкам Мира и Европы, а также к их отборочным этапам, так и для участия в них;

- увеличить государственное бюджетное финансирование и разработать механизм его предоставления в виде субвенций или субсидий субъектам РМ,

муниципиям и т.д. на деятельность спортивных школ и других бюджетных учреждений, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;

– разработать механизм предоставления бюджетного финансирования и иной государственной поддержки организациям, осуществляющим подготовку спортсменов в принадлежащих им спортивных школах и спортивных клубах, воспитанники которых являются членам и кандидатам в сборные команды страны;

- увеличить количество спортивных соревнований, проводимых в рамках плановой подготовки спортивных резервов;

- в детско-юношеских спортивных школах ввести штатные единицы тренера-селекционера;

- выполнить мониторинг: наличия и реального состояния тренировочных и соревновательных баз, оборудования и инвентаря; количества тренеров и их квалификации; фактического количества учебных групп и их наполняемости для прогнозирования потребностей развития различных видов спорта на долгосрочную перспективу;

- разработать и внедрить меры стимулирования деятельности тренеров-преподавателей высокой квалификации, работающих с начинающими спортсменами или со спортсменами на более поздних этапах становления их спортивного мастерства;

- разработать и внедрить в процесс профессиональной подготовки кадров, осуществляющих подготовку спортивных резервов, многоуровневую систему повышения их квалификации и аттестации;

- разработать и внедрить меры мотивации успешной соревновательной деятельности юных спортсменов.

3.2. Повышение конкурентоспособности молдавского спорта на международной арене

Молдавский спорт, с момента провозглашения, в 1991 году, независимости Республики Молдова и до настоящего времени находится в

очень глубоком кризисе. Политическая нестабильность, территориальное разделение страны, неспособность политического класса проводить правильную политику в области ФКиС, мизерное финансирование (2,4% государственного бюджета 2011 года, что составляет примерно 252 млн. леев, выделены для культуры, искусства, молодёжи и спорта, из которых физической культуре и спорту отведено всего 60 млн. леев или 0,7 %), почти отсутствующая материально-техническая база и, к сожалению, процесс её дальнейшего разрушения продолжается – всё это привело к глубокому кризису, из которого мы пытаемся с трудом выйти.

Несмотря на все трудности, наши спортсмены продолжают нас радовать выигранными медалями на международной арене, в большей степени благодаря своему таланту, самопожертвованию, каждодневному тяжёлому труду и талантливым тренерам, преданным своей профессии.

Продолжаться данная ситуация так больше не может, иначе в ближайшем будущем потеряем всё.

Чтобы изменить к лучшему существующую ситуацию, жизненно необходимо, в срочном порядке, разработать государственную политику в области ФКиС, с соответствующим государственным финансированием, по отдельной статье.

Стратегия подготовки спортсменов высокого класса к крупнейшим спортивным соревнованиям, включая Олимпийские игры и чемпионаты мира, предполагает необходимость решения следующих задач:

- совершенствование системы подготовки спортсменов высокого класса;
- разработка и постоянная коррекция содержания и структуры спортивно-методических технологий, используемых в тренировочной работе на различных этапах соревновательного периода с учетом закономерностей природно-географической акклиматизации и временной адаптации в условиях резкой смены режима жизнедеятельности, при перемещении спортсменов в новые места подготовки и соревновательной деятельности;
- осуществление эффективного планирования, программирования и

оптимального управления тренировочным процессом и соревновательной деятельностью спортсменов высокого класса;

- подбор наиболее эффективных средств и методов тренировки, правильного соотношения величины и интенсивности общих и специальных тренировочных нагрузок, а также средств восстановления, определение нагрузки с учетом индивидуальной работоспособности спортсменов;

- внедрение и повсеместное использование новых технологий, позволяющих моделировать любые соревновательные режимы и фрагменты (простые элементы и сложные структуры) двигательной деятельности, расширяющие соревновательную практику спортсменов высокого класса и выводящих на рекордные результаты;

- выделение факторов, воздействующих на организм спортсмена, моделируя его физическую работоспособность и двигательное поведение в целом;

- постоянный поиск и разработка рациональных средств и методов тренировки спортсменов высокого класса, с формированием, оптимизацией (по содержанию и структуре) и практической реализацией перспективных спортивно-методических технологий;

- разработка перспективных научно-методических и медико-биологических технологий, содержания и структуры тренировочного процесса спортсменов высокого класса;

- ориентация системы соревновательной деятельности спортсменов высокого класса на достижение пика спортивной формы к главным стартам (Олимпийским играм и чемпионатам мира) с учетом формирования, развития и удержания спортивной формы и индивидуальных возможностей двигательного потенциала каждого спортсмена высокого класса.

Решение задачи по модернизации системы подготовки спортсменов высокого класса предусматривает:

- разработку программ развития олимпийских (паралимпийских и сурдлимпийских) видов спорта до 2020 года, включая создание

региональных центров (север, центр и юг) спортивной подготовки, их оснащение спортивным инвентарем и оборудованием. Основными целевыми индикаторами развития вида спорта должны быть: достижение призовых мест спортивными сборными командами Молдовы на крупнейших международных спортивных соревнованиях, в том числе Олимпийских играх и чемпионатах мира;

- увеличение количества спортсменов высокого класса относительно уровня 2012 года; количества молдавских спортсменов, выступающих в профессиональных зарубежных спортивных командах; количества квалифицированных (имеющих высшее физкультурное образование) тренеров-преподавателей, задействованных в подготовке спортсменов высокого класса; количества республиканских и местных спортивных и физкультурных мероприятий по различным видам спорта;

- создание республиканских и региональных центров спортивной подготовки для спортивных сборных команд по приоритетным для Молдовы видам спорта: легкой атлетике, вольной и греко-римской борьбе, дзю-до, боксу, гребле на байдарках и каноэ, академической гребле, пулевой стрельбе, биатлону и др.;

- определение приоритетных направлений в развитии спорта высших достижений для регионов север, центр и юг Республики Молдова;

- создание необходимых условий для эффективного функционирования Центра подготовки сборных команд Молдовы;

- наём на работу тренеров национальных сборных по олимпийским видам спорта на контрактной основе;

- создание резервных спортивных сборных команд по всем приоритетным Олимпийским летним видам спорта, для целенаправленной подготовки к Олимпийским играм 2016 и 2020 годов и зимним Олимпийским играм 2014 и 2018 годов, проведение тщательного отбора молодых спортсменов в эти спортивные команды, разработка для них индивидуальных целевых программ подготовки, создание оперативной

системы контроля и анализа эффективности тренировочного процесса, индивидуальных программ фармообеспечения;

- обеспечение спортсменов резервных спортивных команд мероприятиями научно-методического и медицинского сопровождения, инвентарем и экипировкой. Предоставление им социальных гарантий в получении образования, трудоустройства и получении жилья, заключение с ними контрактов на срок до 2020 года;

- создание специального центра подготовки спортсменов-инвалидов по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта;

- создание системы морального и материального стимулирования тренеров, работающих со спортсменами-инвалидами;

- разработку программы вовлечения инвалидов в занятия паралимпийскими и сурдлимпийскими видами спорта;

- создание системы стажировки в спортивных сборных командах Молдовы по видам спорта ведущих тренеров страны;

- усовершенствование системы непрерывного образования, включая подготовку и повышение квалификации тренерского состава, врачей-массажистов, спортивных судей, работающих в спортивных сборных командах Молдовы.

Решение задачи по совершенствованию научно-методического обеспечения спортивных сборных команд включает:

- создание в базовых организациях, ответственных за научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд страны, современных научных центров обследований спортсменов, с целевым финансированием их деятельности, оснащение их унифицированными тренажёрно - исследовательскими стендами, мобильными исследовательскими комплексами и другим необходимым оборудованием и аппаратурой, а также увеличение штатной численности этих организаций;

- создание при центрах научно-технического обеспечения национальных сборных команд мобильных комплексных научных групп;

- закрепление за базовыми организациями, ответственными за научно-методическое обеспечение сборных команд по основным группам олимпийских видов спорта, прежде всего ГУФВС – циклические виды спорта и единоборства; ЦПСК – скоростно-силовые и сложно-координационные виды, спортивные игры и паралимпийские виды спорта;

- деятельность базовых организаций, ответственных за научно-методическое обеспечение, рассматривать как научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) (с соответствующим финансированием), включающие разработку общей методологии научно-методического обеспечения; регулярные обследования спортсменов сборных команд; привлечение к работе ГУФВС, других учебных заведений, научно-исследовательских и медицинских организаций страны; подготовку рекомендаций для тренеров; проведение семинаров с тренерами спортивных сборных команд страны; контроль за выполнением целевых комплексных программ подготовки к Олимпийским играм; обобщение зарубежного опыта и выпуск информационных материалов;

- достойное материальное обеспечение ведущих специалистов, а также перспективных молодых сотрудников, задействованных в основных направлениях научно-методического обеспечения;

- внедрение новых эффективных форм научно-методического обеспечения на основе договорных отношений федераций по олимпийским видам спорта, местных органов управления развитием физической культуры и спорта, общественных организаций с базовыми организациями и другими научно-исследовательскими организациями.

Результатом реализации комплекса мер, направленных на развитие спорта высших достижений, будет:

– повышение конкурентоспособности молдавского спорта на международной спортивной арене;

– создание республиканской базы олимпийской подготовки по приоритетным олимпийским видам спорта;

- укрепление материально-технической базы и инфраструктуры олимпийских видов спорта, для эффективной подготовки сборных команд;
- разработка и внедрение новых технологий научно-методического, медицинского и информационного обеспечения подготовки спортсменов спортивных сборных команд страны;
- создание эффективной системы подготовки тренерских кадров высшей квалификации;
- повышение результативности научного поиска наиболее эффективных средств, методов и форм подготовки спортсменов спортивных сборных команд Молдовы;
- завоевание спортивной сборной командой Молдовы на летних Олимпийских играх 2016 и 2020 годов и на зимних Олимпийских играх 2014 и 2018 годов больше очков в неофициальном командном зачете;
- достойное выступление молдавских спортсменов на летних Паралимпийских и сурдлимпийских играх в период с 2013 по 2020 годы;
- завоевание студенческой спортивной сборной командой Молдовы на Всемирных универсиадах в период с 2013 по 2020 годы года минимум 10 медалей различного достоинства и не ниже 50-го места в неофициальном командном зачете.

3.3. Профессиональный спорт

Существуют три категории спорта: массовый (физкультура), спорт высших достижений (олимпийский) и профессиональный.

Профессиональный спорт похож на спорт высших достижений (олимпийский), их сближает затратность и полная занятость спортсмена.

Профессиональный спорт предполагает спортивно-предпринимательскую деятельность, целью которой является удовлетворение интересов профессиональных организаций, спортсменов, избравших спорт своей профессией и зрителей; спортсмен-профессионал, занятия спортом для которого являются основным видом деятельности,

получает заработную плату и иное денежное вознаграждение за подготовку к спортивным соревнованиям и участие в них, в соответствии с контрактом.

Основной структурной единицей профессионального спорта должна стать Лига и Ассоциация. В игровых видах спорта Лига представляет собой административный орган, объединяющий определенное количество команд.

Лига является исходной организационной единицей профессионального спорта. Клуб или команда является низовым звеном Лиги.

Структура спортивного бизнеса в игровых видах спорта регулируется системой ограничительных мер (резерв системы):

- отбор игроков команд (драфт);
- система контрактов;
- обеспечение контроля над игроками;
- улаживание споров и переходы.

Для укрепления взаимоотношений с другими субъектами спорта необходимо ввести целевые взносы в профессиональном спорте за каждого «легионера», которые будут расходоваться целевым образом государством и/или спортивными федерациями исключительно на организацию и проведение детско-юношеских соревнований, а также на поощрение тренеров детско-юношеского спорта.

Основными факторами роста посещаемости соревнований по профессиональным видам спорта являются:

- эффективность рекламы;
- наличие в командах звезд и поддержка СМИ;
- организационная структура спортивного бизнеса;
- создание на спортивных сооружениях соответствующих условий с учетом потребностей зрителей.

В целях дальнейшего развития профессионального спорта в стране необходимы:

- разработка и принятие закона о профессиональном спорте;
- создание профессиональных лиг по видам спорта;

- дифференцированная поддержка видов спорта в зависимости от значения, традиции и степени развития каждого на национальном и международном уровне;
- реализация положений Программы подготовки спортсменов Республики Молдова для участия в летних и зимних Олимпийских играх;
- совершенствование инвестиционной политики, которая обеспечила бы развитие материально-технической базы физической культуры и спорта;
- возрастание вклада научных исследований и экспериментальных работ в подготовке профессиональных спортсменов. С этой целью формируются команды специалистов (тренер, исследователь, спортивный врач, психолог и др.) для подготовки конкретных профессиональных спортсменов;
- разработка национальной Программы анти-допинга и реализация деятельности по исключению случаев использования запрещенных веществ;
- постоянное совершенствование Единой Спортивной Классификации Республики Молдова и Календаря внутренних и международных соревнований;
- определение оптимального количества спортсменов-профессионалов (команд) для обеспечения развития спортивно-зрелищной индустрии;
- внесение поправок, в том числе в пенсионное законодательство о трудовых пенсиях для профессиональных спортсменов.

3.4. Международная спортивная политика

В настоящее время международная спортивная политика, проводимая государственными и общественными организациями Республики Молдова была направлена на заключение соответствующих соглашений, протоколов, меморандумов по поводу сотрудничества с зарубежными государствами.

Основные направления сотрудничества предусматривают:

- обмен информацией, опытом и документацией по различным аспектам физической культуры и спорта;
- рабочие визиты, обмены командами, тренерами;

- конференции, симпозиумы, выставки;
- проведение соревнований, матчевых встреч, учебно-тренировочных сборов.

Существующие проблемы в области международной спортивной деятельности:

- недостаточная координация действий между органом исполнительной власти в области спорта и спортивными федерациями в сфере международной спортивной деятельности;

- недостаточное представительство РМ в рабочих и руководящих органах международных спортивных организаций и спортивных федераций, деятельность которых затрагивает вопросы физической культуры и спорта, что связано с нехваткой квалифицированных кадров, которые могут быть выдвинуты молдавскими спортивными федерациями;

- недостаточная защита прав молдавских спортсменов при проведении международных соревнований (возможности, которые представляет международный арбитражный спортивный суд, используются не в полной мере);

- недостаточное финансирование международных спортивных мероприятий, а также нерациональное использование финансовых средств.

В области международной спортивной политики определены следующие приоритеты:

- расширение сотрудничества с международными спортивными организациями по основным направлениям развития физической культуры и спорта;

- развитие связей и укрепление позиций в европейских спортивных организациях, значительное расширение связей и сотрудничества с азиатскими спортивными организациями, а также обеспечение стабильного развития связей со спортивными организациями других частей света;

- поддержка международного сотрудничества по линии физкультурно-спортивных общественных и общественно-государственных организаций;

- развитие сотрудничества с международными спортивными организациями, объединяющими граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- поддержка развития прямых контактов и развитие связей муниципальных образований Молдавии с муниципальными образованиями зарубежных стран;

- поддержка развития сотрудничества различных организации и объединений, а также граждан Молдовы с зарубежными партнерами в области физической культуры, спорта и организации активного отдыха и туризма;

- развитие сотрудничества с зарубежными организациями, развивающими профессиональный спорт и спортивный шоу-бизнес.

С целью развития международной спортивной политики в области физической культуры и спорта необходимы:

- проведение в Республике Молдова крупных международных спортивных турниров;

- организация приёма в стране и отправления за рубеж больших групп болельщиков;

- организация выезда молдавских граждан за рубеж для занятий различными видами спорта и активного отдыха;

- развитие инфраструктуры активного отдыха в Молдове и привлечение иностранных граждан на отдых в Молдову;

- привлечение ведущих зарубежных тренеров для работы с молдавскими спортивными командами, в первую очередь в видах спорта, не имеющих на протяжении ряда лет высоких спортивных достижений на международной спортивной арене;

- обмен опытом с зарубежными спортивными специалистами (обмен делегациями, проведение выставок, совместных совещаний и семинаров, круглых столов, мастер-классов и т.п.);

- распространение передового опыта спортивной работы через международные связи;

- осуществление процесса подготовки спортсменов на совместных (зарубежных) сборах.

В международных спортивных организациях необходимо:

- развитие международной политики в области спорта через средства массовой информации;

- заключение совместных международных проектов по развитию физической культуры и оздоровлению населения;

- осуществление многосторонних международных инициатив, соглашений, форумов по формированию культуры спорта и здоровья: семейного; дошкольного; школьного; вузовского; массового и профессионального;

- ведение международной спортивной политики в духе дружбы и патриотизма;

- увеличить представительство молдавских спортивных специалистов в международных спортивных организациях;

- готовить и продвигать молдавских представителей в международный судейский корпус в различных спортивных федерациях, обеспечить государственную поддержку и оказание содействия в организации их работы;

- организовать работу с представителями дружественных стран и спортивных федераций по взаимной поддержке при вынесении решений по важнейшим вопросам развития международного олимпийского движения;

- проводить международные научные форумы по актуальным вопросам физической культуры и спорта;

- войти в состав международных и европейских структур, занимающиеся проблематикой физической культуры и спорта (европейский

научный совет, международная ассоциация по проблемам физического воспитания, европейский совет по кинетотерапии и т.д.)

IV. НАУЧНАЯ ОСНОВА И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВЫ

4.1. Развитие науки физической культуры и спорта в рамках государственной политики

В настоящее время достижения в области спорта зависят, в определённой мере, от результатов научных исследований, как в некоторых специальных дисциплинах (физиология, генетика, биохимия, психология, педагогика, социология, организация управления и т. д.), так и общенаучных (теория адаптации, теория функциональных систем, системный подход, синергетика, кибернетика и др.).

В сфере физической культуры и спорта Республики Молдова не функционируют научно-исследовательские институты. При Государственном Университете Физического Воспитания и Спорта функционирует Центр Научных Исследований в области Физического Воспитания и Спорта (ЦНИФВС), Докторантура, Профильный Научный Семинар и Специализированный Научный Совет.

Большое значение для развития системы физической культуры и спорта имеют научные исследования, проводимые, как в масштабе самой отрасли, так и в смежных областях научного познания человека: биологии, медицины, психологии, педагогики, социологии, культурологии и т.д.

Необходимость инновационного развития, преобразование научного исследования в фундаментальную компетенцию профильного университета, интенсивного использования научных достижений в спортивной практике, ведет к разработке государственной политики, нацеленной на развитие спортивной науки и механизмов ее реализации, с целью активизации научной, исследовательской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта Молдовы.

В настоящее время существуют два направления внедрения результатов научных исследований в практику подготовки спортсменов:

- использование полученных данных, как результата фундаментальных разработок по теории и методике спортивной тренировки, полученных тренерами в процессе учебы в ВУЗе, повышения квалификации на научно-практических конференциях и семинарах;

- внедрение результатов научных исследований в практику спорта, названных еще и научно-методическим обеспечением тренировочного процесса, где научный работник непосредственно внедряет свою разработку (тренажер, методику, способ контроля) в подготовку конкретной команды совместно с тренером.

Проблемы развития науки и подготовки кадров в области спорта в Республике Молдова (Рис. 4.1):

- отсутствие эффективной политики подготовки научных кадров в области спортивной науки;

- недостаточное количество высококвалифицированных научных кадров;

- недостаточный приток в спортивную науку молодых перспективных ученых;

- недостаток специализированных научных центров, оснащенных современным научным оборудованием;

- отсутствие материальной базы в учебных и научных учреждениях физической культуры и спорта;

- малоэффективная интеграция спортивной науки в области физической культуры и спорта в мировое пространство;

- отсутствие методических рекомендаций и учебников по ряду видов спорта или несоответствие их современным стандартам;

- недостаточное научно-методическое обеспечение спортивных национальных команд по олимпийским видам спорта;

- отсутствие единой системы подготовки тренеров по ряду видов спорта;
- отсутствие государственного заказа на подготовку специалистов в области физической культуры и спорта на период до 2020 года;
- отсутствие концепции развития науки в области физической культуры и спорта на долговременную перспективу;
- низкая зарплата научных сотрудников и отсутствие стимулов профессионального роста.

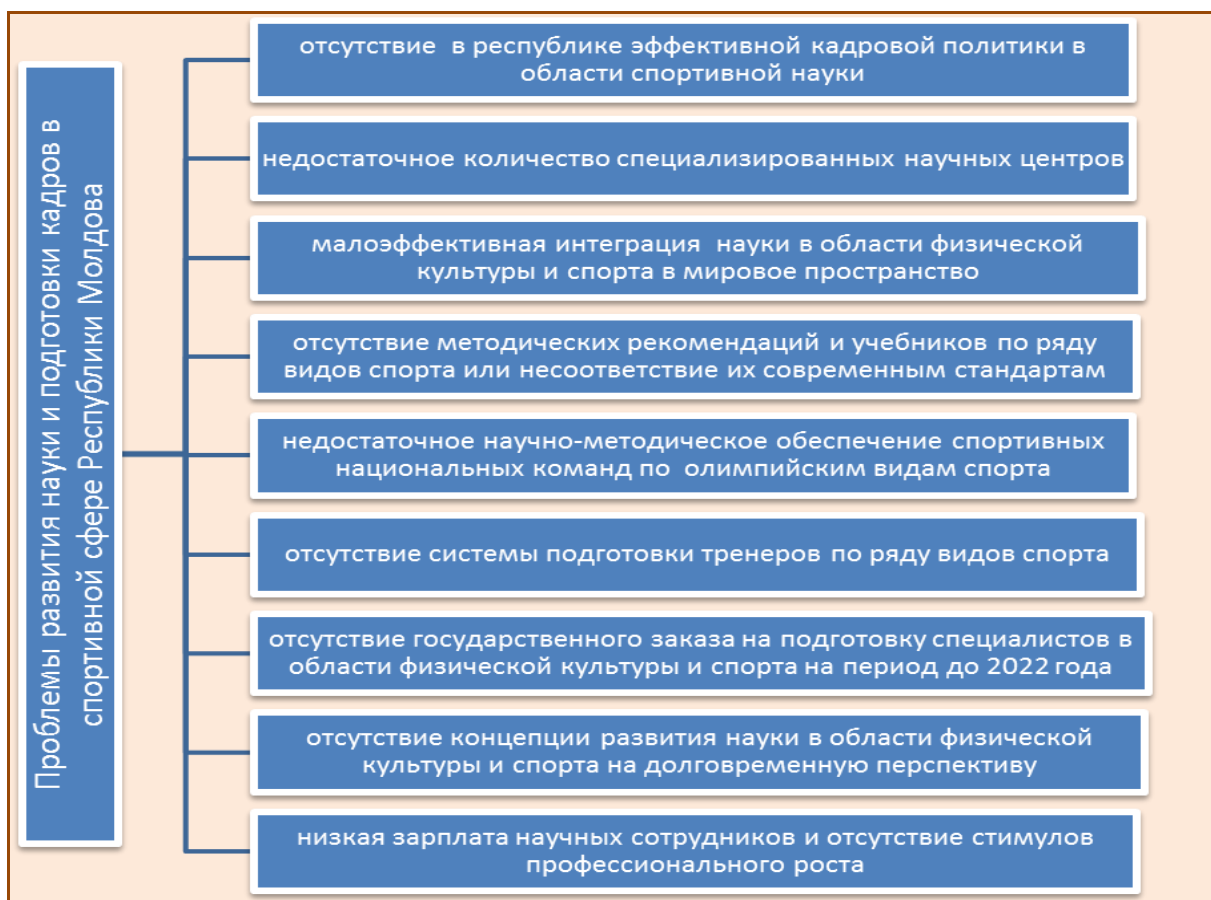


Рис. 4.1. Проблемы развития науки и подготовки кадров в области спорта в Республике Молдова

Взаимодействие государственных и общественных структур для реализации мер по развитию спортивной науки:

- совместно с Министерством Просвещения, Министерством здравоохранения, Министерством труда, социальной защиты и семьи, Академией Наук Молдовы, Министерством молодёжи и спорта определить

пути реализации приоритетных направлений теоретических, прикладных и фундаментальных исследований в сфере физической культуры и спорта;

- стимулировать вклад ведущих ученых в создание наукоёмких технологий, в том числе и технологий двойного назначения, повышение эффективности производства спортивного оборудования, сооружений и т.д.

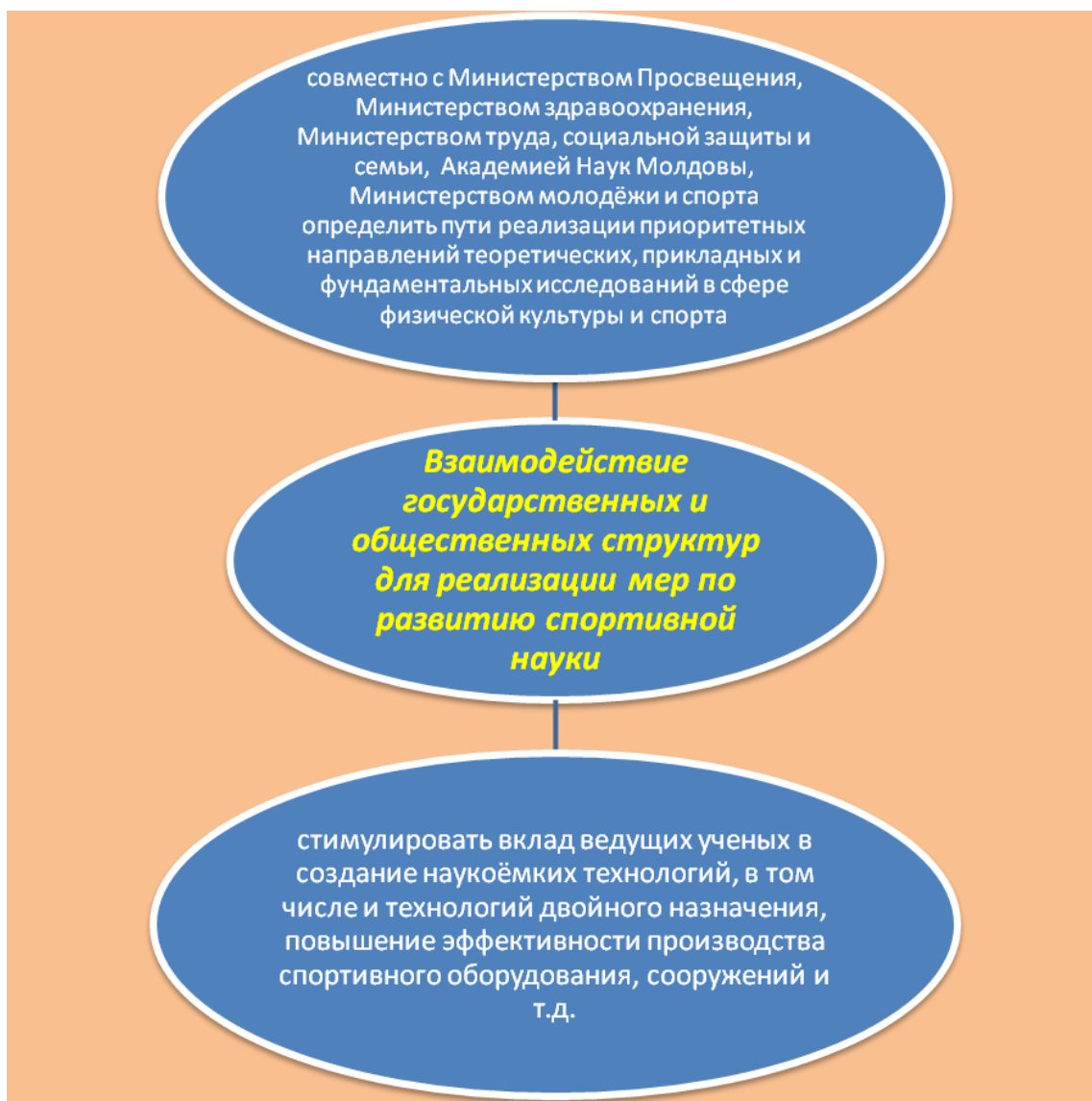


Рис. 4.2. Взаимодействие государственных и общественных структур для реализации мер по развитию спортивной науки

Требования к научно-технической и инновационной политике Республики Молдова в сфере физической культуры и спорта (Рис. 4.3):

- планирование направлений развития методологии науки;
- внедрение смежных научных дисциплин в практику спорта высших достижений;

- предоставление государственных субсидий и адекватное финансирование науки для выполнения работ по государственному заказу;
- рост научно-технической продукции на национальном рынке;
- осуществление полного цикла исследований и разработок, включающих медико-биологические, психологические, социологические и педагогические методы, с целью создания готовой продукции;
- обеспечение научными коллективами, способными вести на высоком уровне научные исследования;
- выявление и учёт процессов глобализации, в которых вовлечена наука физической культуры и спорта;
- обеспечение международного сотрудничества в области теоретических, прикладных и фундаментальных исследований.

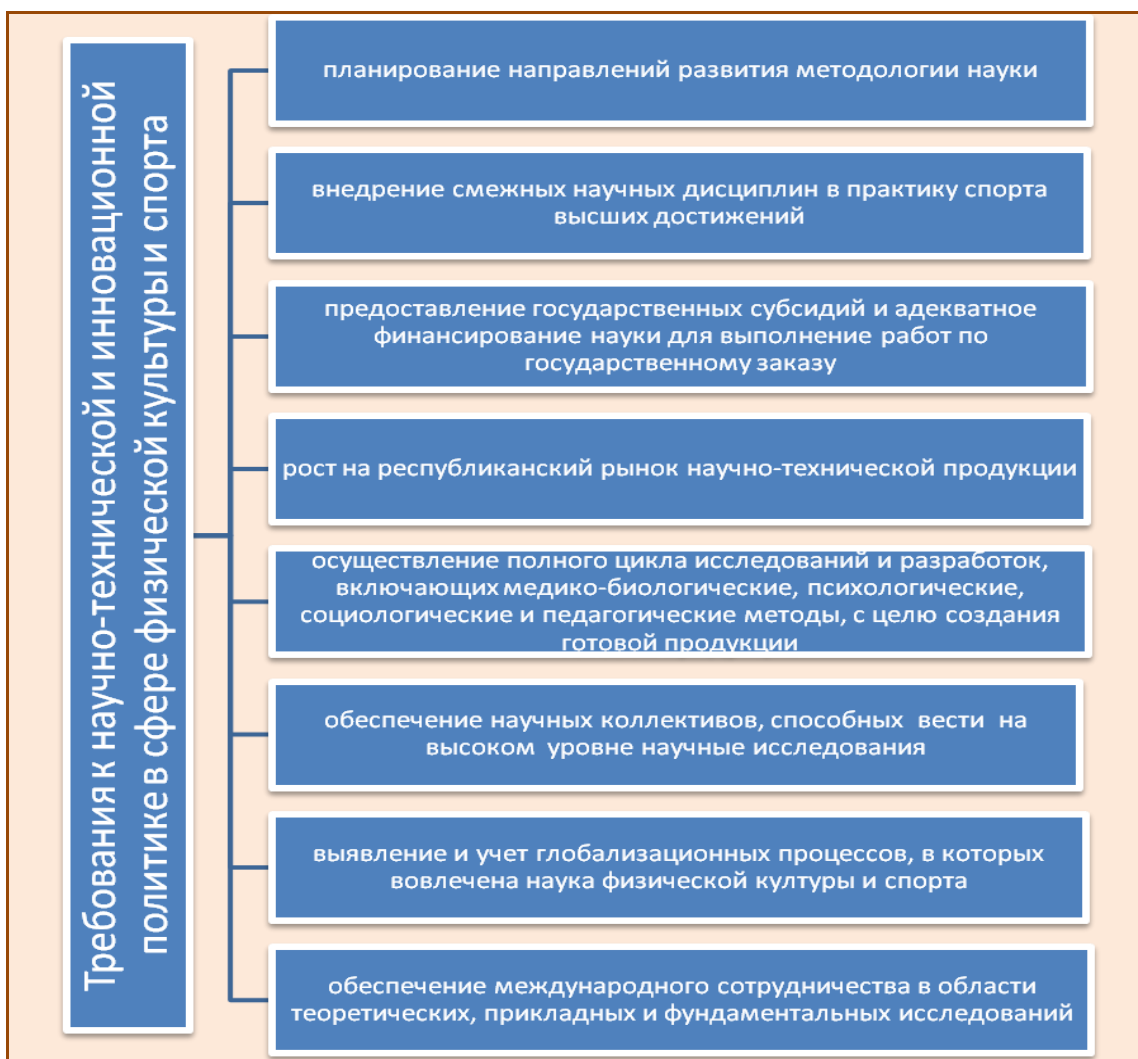


Рис. 4.3. Требования к научно-технической и инновационной политике Республики Молдова в сфере физической культуры и спорта

4.2. Создание условий для развития спортивной науки

Для развития спортивной науки, необходимо создать научно-методический совет (НМС), в состав которого должны входить представители Министерства Здравоохранения, Министерства Просвещения, Министерства Молодежи и Sports, а также Академии Наук Молдовы. НМС должен осуществлять следующие функции: планирования (разработка плана научных исследований на 4-5 лет); осуществления государственного заказа; координирования и контроля; содействия внедрению в практику результатов научно-исследовательской и научно-методической работы; участия в подготовке и переподготовке спортивно-педагогических кадров; содействия совершенствованию системы подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва.

В НМС должна быть создана вузовская комиссия. Особое внимание нужно уделить подготовке квалифицированных научных кадров и их тренингу в научных учреждениях за рубежом. Применить практику командировок ведущих ученых на международные соревнования и на стажировки для подготовки спортсменов высокого класса в составе сборных команд.

Одно из главных условий НМС по внедрению научных знаний в систему подготовки спортсменов высокого класса состоит в создании комплексных научных групп (КНГ) по видам спорта и специализированных КНГ (психологов и др.).

Комплексная научная группа являлась бы главным технологическим механизмом научно-методического обеспечения (НМО). От того, как она организует свою деятельность, какой научной аппаратурой она обеспечена, какими методиками пользуется при обследовании спортсменов, какой научный потенциал входит в ее состав и какое отношение тренеров и спортсменов к ее работе, во многом зависит эффективность подготовки спортсменов. Обычно в состав КНГ, должны входить: руководитель, его заместители по медико-биологическим или педагогическим вопросам,

научные консультанты, врачи, специалисты по биохимии, психологии, инженерно-технический персонал. Научный потенциал КНГ в основном должен состоять из профессорско-преподавательского состава, аспирантов и молодых ученых ГУФВС, которые работали бы в КНГ на общественных началах. Основным стимулом работы в КНГ будет научный поиск и выполнение исследований по тематике своих диссертационных работ, которые в перспективе существенно бы улучшили материальное положение и статус ученых. Материально-экономические условия привлечения преподавателей основываются на снижении педагогической нагрузки на кафедрах и включении их в состав команд, находящихся (выезжающих) на централизованных сборах и соревнованиях. Для ученых Молдовы это должно оговариваться соответствующими постановлениями Министерства просвещения и Министерства молодёжи и спорта.

Помимо этого, в составе КНГ должны работать штатные сотрудники научных лабораторий ГУФВС и спортивно-медицинских диспансеров, работа которых в КНГ входила бы в структуру профессиональной деятельности на основном месте работы.

Направления научных исследований и инновационной деятельности должны согласовываться с приоритетами научной, научно-технической и инновационной политики в стране с учетом уровня развития базовых двигательных умений, навыков и физических качеств подрастающего поколения, массового физического воспитания, детско-юношеского спорта, технологий подготовки спортсменов высшей квалификации, необходимости привлечения всех слоев молдавского общества к активным занятиям физической культурой и спортом. При этом необходимо широкое использование научных и информационных технологий, совершенствование материально-технического обеспечения научно-исследовательского процесса, улучшение качества подготовки и повышения квалификации научных и научно-педагогических работников.

Необходимые условия для развития спортивной науки:

- планирование и финансирование научно-исследовательской и инновационной деятельности высших учебных заведений;
- создание условий для поддержки инновационных проектов в области физической культуры и спорта, центрами и лабораториями;
- осуществление научных совместных исследований в профильных научно-исследовательских лабораториях для решения первоочередных проблем физической культуры и спорта;
- обеспечение качественной подготовки научных кадров и повышение их квалификации путем стажировки в зарубежных научных институтах;
- взаимодействие между образовательными и научно-исследовательскими учреждениями;
- повышение эффективности отбора кандидатов для обучения в докторантуре, разработка и внедрение научных направлений для их диссертационных работ (Рис. 4.4).



Рис. 4.4. Необходимые условия для развития спортивной науки

Задачи развития науки в области физической культуры:

- обоснование необходимости активизации деятельности молдавского государства и общества в освоении ценностей физической и спортивной культуры, как основного направления консолидации общества;
- разработка физкультурно-оздоровительных средств и методов, направленных на укрепление здоровья различных категорий и групп населения, а также социальной и физической адаптации лиц с ограниченным здоровьем и инвалидов;
- научно-методическое обеспечение процессов организации физического воспитания, обучающихся в образовательных учреждениях;
- научно-технологическое обоснование инновационных преобразований в системе отбора спортивного резерва и подготовки спортсменов высокого класса;
- научное обоснование приоритетных направлений совершенствования механизмов организационного, правового и информационного обеспечения физической культуры и спорта, а также поддержки инновационных преобразований в сфере массового физического воспитания;
- разработка высоких технологий медико-биологического и психологического обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе спортивной подготовки и спорта высших достижений.

4.3 Мероприятия по развитию кадрового потенциала

Мероприятия, проводимые по развитию кадрового потенциала:

- привлечение талантливой молодежи в сферу науки и технологий, включая совершенствование практики стажировки за рубежом;
- обеспечение подготовки научных кадров высшей квалификации в соответствии с потребностями науки в сфере физической культуры по реализации приоритетных направлений, технологий, техники и инновационных проектов;

- совершенствование нормативной базы, обеспечивающей социальные гарантии (признание профессионального статуса и увеличение уровня доходов научно-педагогических работников);

- развитие ведущих научных и научно-педагогических школ, факультетов физической культуры;

- повышение качества подготовки научных работников высшей квалификации в докторантурах.

Мероприятия в области научно-методического обеспечения в спорте

По результатам исследования, проведенного на контингенте профессорско-преподавательского состава ГУФВС, изучены основные аспекты участия преподавателей в деятельности по научно-методическому обеспечению спорта. При планировании и проведении данного исследования мы руководствовались:

- в научно-методическом обеспечении спорта мы выделили, в наиболее общем виде, три аспекта: медико-биологический, педагогический и фармакологический;

- так как основу спорта на всех уровнях составляет педагогический процесс планирования и реализации тренировочной работы, то он является ведущим в системе научно-методического обеспечения;

- из всех организаций, так или иначе участвующих в подготовке спортсменов, только Государственный Университет Физического Воспитания и Спорта (ГУФВС) может обеспечить педагогическое сопровождение спорта. Этому способствуют следующие компоненты:

- ГУФВС имеет специализированные (профильные) кафедры по всем основным видам спорта, на которых рассматриваются (изучаются, преподаются) именно педагогические аспекты спортивной подготовки;

- ГУФВС имеет квалифицированные научно-педагогические кадры, из которых многие являются доцентами, профессорами и докторами педагогических наук;

- проведение мероприятий по научно-методическому обеспечению

спорта повысит уровень профессиональной подготовки преподавателей, а следовательно, уровень подготовки молодых специалистов - выпускников ГУФВС, многие из которых будут работать в области спорта;

- работа по научно-методическому обеспечению спорта позволит более тесно объединить теорию и практику в подготовке студентов, что привлечёт их и к научной деятельности.

Высшие учебные заведения традиционно рассматриваются как интеллектуальные системы, объединяющие наиболее прогрессивных представителей научных, профессиональных и образовательных кругов. При этом ВУЗ призван решать не только образовательные и учебно-методические, но и многие другие задачи, актуальные для его социально-профессионального окружения.

Подводя итоги этого аспекта, изучения научно-методического обеспечения спорта, можно сделать следующие выводы:

- использование кадрового, информационного, материально-технического потенциала ГУФВС в научно-методическом сопровождении спорта не только эффективно, но и обоюдовыгодна;

- основными факторами, лимитирующими возможности научно-методической работы, являются: недостаток времени из-за чрезмерной аудиторной загруженности (критической), отсутствие материальной базы и методического обеспечения;

- факторами, которые могут существенным образом интенсифицировать научно-методическую деятельность являются: повышение материальной заинтересованности, материально-техническое оснащение ВУЗа, снижение преподавательской нагрузки;

- наиболее качественная научно-методическая работа может проводиться по следующим направлениям: анализ тренировочных нагрузок, анализ соревновательной деятельности, технико-тактическая подготовка, функциональный и антропометрический контроль.

Научно-методическое обеспечение спорта высших достижений

Система научно-методического обеспечения должна включать (Рис. 4.5):

- лечение и восстановление спортсмена;
- морфологический контроль;
- функциональный контроль;
- биохимический контроль;
- иммуногормональный контроль;
- педагогический контроль;
- питание спортсмена;
- психодиагностику и психокоррекцию;
- средства контроля и корректировки техники;
- допинг-контроль, который связан с фармакологическим и медикаментозным обеспечением.

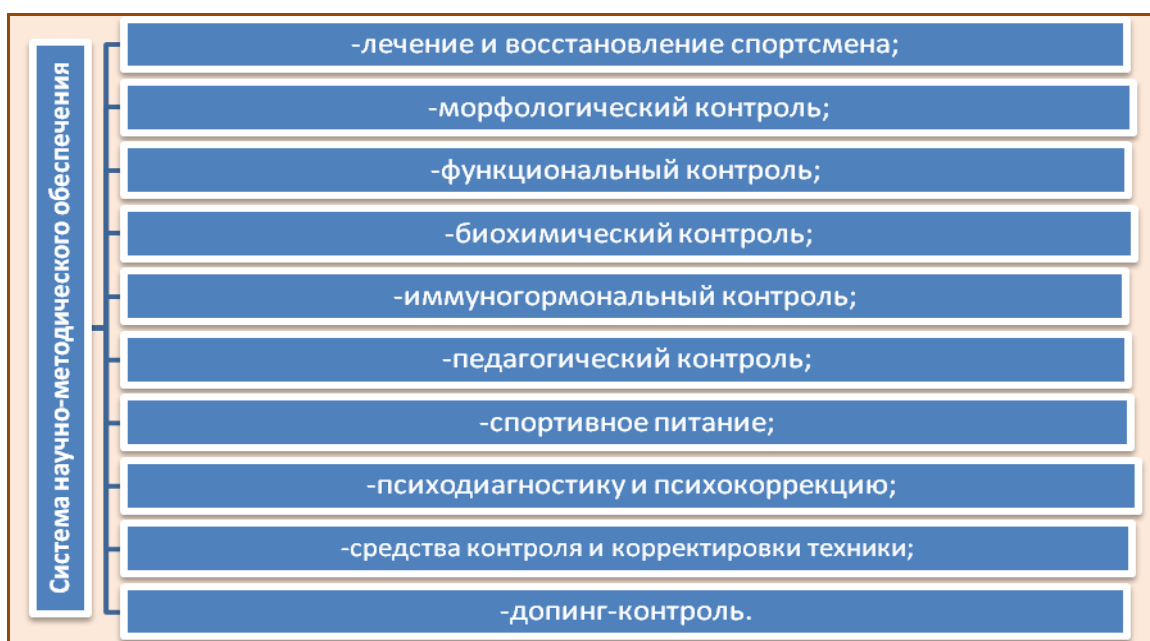


Рис. 4.5. Система научно-методического обеспечения

Таким образом, система научно-методического обеспечения большого спорта должна соответствовать принципам:

- применения инструментальных (аппаратных) методов контроля, которые обеспечивают и гарантируют необходимую точность и достоверность полученных результатов;
- мониторинга показателей, т. е. многолетнего систематизированного

накопления, поиска и анализа информации об особенностях подготовки каждого спортсмена высокого класса на протяжении всей спортивной карьеры с использованием современных средств вычислительной и информационной техники.

Научно-методическое обеспечение контингента спортивного резерва, должно, соответствовать следующим принципам:

- выборочного контроля, который означает, что контролироваться должны не все показатели и факторы, а лишь наиболее значимые из них;

- значимость факторов определяется принятой концепцией управления подготовкой спортсменов резерва, которая должна обеспечить решение, по крайней мере, трех основных задач: контроля в масштабе республики, отбора по определенным признакам, определения стратегии дальнейшей работы со спортсменом;

- применения педагогических методов контроля, которые по сравнению с инструментальными методами менее точны, но значительно более дешевы и повсеместно доступны;

- мониторинга показателей, который дает возможность составления многолетней эволюции на каждого спортсмена. Естественно, что такая задача может быть решена с использованием компьютерных технологий и создания на их основе автоматизированных систем управления (АСУ).

В системе научно-методического обеспечения можно выделить составляющие (подсистемы), которые имеют свои особенности, как в формах, так и методах реализации.

Организационно-правовой формой, призванной обеспечить внедрение научных исследований в практику спорта высших достижений, должны стать комплексные научные группы (КНГ). Они призваны и приспособлены для более быстрого и эффективного внедрения инноваций – научных разработок в практику спорта. Выбор КНГ, как организационной формы научно-методического сопровождения национальных команд, обусловлен следующими причинами (*Рис. 4.6*):

а) полностью отражает суть своего назначения - комплексное (всестороннее) научно-методическое сопровождение национальных команд (эта организация может быть примером для хорошей практики, хорошо зарекомендовавшая себя во времена Советского Союза при подготовке сборных команд);

в) воспринимается практическими тренерами и специалистами;

г) позволяет привлечь к работе специалистов любого профиля, работающих в различных организациях, учебных и научных учреждениях, на условиях дополнительной оплаты;

д) позволяет привлечь к работе с национальными командами штатных сотрудников научных и медицинских организаций в порядке выполнения должностных обязанностей;

е) позволяет рационально и комплексно использовать имеющиеся материально-технические и интеллектуальные ресурсы в области физической культуры и спорта.

Организовывать работу комплексных научных групп должно вновь созданное Управление науки Министерства молодежи и спорта.

Учитывая, что без использования научных достижений невозможно добиться успехов в олимпийском спорте, целесообразно было бы, придать этому управлению статус Главного управления науки, подчеркнув его ведущую роль в подготовке спортсменов национальных команд. Возглавлять управление должен человек, глубоко знакомый со спецификой научной работы в спорте, доктор (кандидат) наук, профессор.

Управление науки должно включать два отдела:

- координации, который должен осуществлять работу по поиску и отбору концепций, методик и специалистов в различных областях научно-методического обеспечения спорта;

- внедрения, который должен внедрять отобранные методики в практику работы национальных команд, следить за соблюдением технологии их использования, обучать тренеров и т. д. В этот отдел должны входить



Рис 4.6. Организационная структура комплексной научной группы- в румынском варианте

тренеры-методисты по НМО национальных команд, молодые ученые и лица, окончившие аспирантуру ГУФВС или обучающиеся.

Результатом развития спортивной науки, будет:

– обеспечение научной основы подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне квалификационных требований;

– реорганизация системы научной, научно-технической и инновационной деятельности ВУЗов физической культуры в современных условиях, обеспечение её направленности на решение проблем развития образования, реального сектора экономики, социально-экономических и научно-технических проблем, обеспечение участия ученых в программах отрасли;

– разработка организационно-финансового механизма поддержки научно-исследовательской работы студентов, докторантов и молодых ученых;

– развитие единой для отрасли физической культуры телекоммуникационной сети образования, науки и инновационной деятельности и обеспечение широкого применения новых информационных технологий;

– эффективная разработка инновационных научных направлений в сфере физической культуры и спорта, что будет способствовать укреплению позиций молдавских спортсменов на международной арене и повышению эффективности охраны здоровья населения;

– обеспечение широкого участия ученых вузов, центров и лабораторий сферы физической культуры в международных научных и образовательных мероприятиях.

V. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

5.1. Развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом

Инфраструктура и материально-техническая база оставляет желать лучшего и не удовлетворяет потребность и растущий спрос различных категорий населения в занятиях физической культурой и спортом.

По данным Национального Бюро Статистики (НБС) за период 1995 – 2011гг. в Республике Молдова числилось:

	1995	2011	
1. Спортивные залы	1264	1273	+9
2. Плоскостные спортивные сооружения	4383	3017	-1366
3. Плавательные бассейны	50	25	-25
4. Стадионы на 500 и более мест	48	51	+3

За этот период был разрушен Республиканский стадион в г. Кишиневе. Из 17 бассейнов в столице в строю остались только 4 и те в плачевном состоянии. Бывший спорткомплекс «Молдова» был разрушен, а «Юность» практически вышел из строя.

Исходя из этого, необходимо выработать и реализовать мероприятия по развитию инфраструктуры путем:

- ремонта сооружений (один раз в 5 лет, ежегодно ремонтировать по 25% от общего числа сооружений);
- модернизации сооружений в соответствии с Белой Книгой Евросоюза;
- оснащения сооружений инвентарем и спортивным оборудованием, строительством дополнительных спортплощадок на прилегающих территориях;

- участия в региональных и европейских проектах, предусматривающих строительство и ремонт сооружений;
- строительство многофункционального элитарного Республиканского Стадиона в г. Кишиневе;
- создания единого Интернет-ресурса «Реестр объектов спорта» с основными данными по всем спортивным объектам;
- организации конкурсов на строительство и ремонт сооружений, выбирая самые доступные по расценкам;
- мониторинга целевого использования имеющихся спортивных сооружений;
- строительства плоскостных спортивных сооружений (только там, где они отсутствуют) из средств бюджетных и внебюджетных организаций;
- строительства для всех возрастов населения, во дворах многоэтажных домов, тренировочных комплексов и бесплатной их эксплуатации;
- расширения и тендерских агентов по купле-продаже спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы с целью выбора наиболее выгодного поставщика;
- ежегодного обновления медицинского оборудования кабинетов спортивного медосмотра (на 25%).

5.2. Финансирование физической культуры и спорта

Существующая система финансирования физической культуры и спорта ни в коем случае не может обеспечить удовлетворение потребностей, как массового спорта, так и спорта высших достижений, олимпийского и паралимпийского спорта.

Если в странах Евросоюза на эти виды деятельности выделяются от 0,1% до 0,7% ВВП, то в нашей Республике выделяется 2, 4% от бюджета, причем единой статьей, включающей финансирование культуры, искусства и т.д.

Анализ данных Национального Бюро Статистики за 1995 – 2011 года свидетельствует о том, что данный показатель колеблется в пределах 1,5% программированного бюджета, а исполнялся всего на 1,4%.

В то же время бюджет сферы здравоохранения за 2004 – 2011 годы колебался в пределах 11,3 - 11,9 %, а образования от 19,3 % в 2004г. до 21,4% в 2011 году.

К сожалению, полученные данные не отражают ситуацию, на сколько выполнялось финансирование спорта в абсолютных цифрах.

Это отрицательно сказалось и на подготовке спортсменов в Республике:

	1995 г.	2011 г.	
1. Количество спортсменов	41000	34000	-7000
2. Количество тренеров	1000	1015	+15
3. Количество спортшкол	67	52	-15

Образование и развитие фондов бюджетных и внебюджетных средств стало бы реальностью в случае выполнения нижеследующих поставленных задач:

- предоставить дополнительные льготы, заинтересовать спонсоров в необходимости финансирования спортивно-массовых мероприятий, турниров, кубков и чемпионатов всех уровней;

- систематически перечислить в фонд развития физической культуры и спорта 2% от доходов: казино, валютных обменов, ломбардов, лотерей, тотализаторов, игровых автоматов и других структур такого порядка;

- увеличить размер финансирования согласно закону №.330-XIV от 25.03.1999 «О физической культуре и спорте», в настоящее время он составляет 0,1% от ВВП, что является недостаточным;

- интенсифицировать занятия физической культурой и спортом;

- запланировать ежегодное выделение из местных бюджетов 0,12% денежных средств для капитального строительства и текущего ремонта спортсооружений;

- спортивным федерациям, делегирующих спортсменов на Олимпийские игры, предусмотреть расходы на: спортсменов (количество); тренеров, транспорт, участие и премирования до 12-ого места включительно;

- спортивным федерациям, делегирующих спортсменов на Чемпионаты мира, Европы предусмотреть расходы аналогичные пункту 3, а для премирования до 6-ого места включительно (аналогичные предыдущему пункту);

- участникам межгосударственных турниров предусмотреть расходы (аналогичные предыдущему пункту), но только для спортсменов и тренеров, занимающих призовые места (до 3-его места включительно);

- для участников местных, районных, городских и муниципальных первенств, кубков и чемпионатов предусмотреть премирование в размере 10% от зарплаты в течении года из средств спонсоров, бюджета организаций и профсоюзов;

- для призеров республиканских, межгосударственных и континентальных соревнований предусмотреть, из тех же источников, премирование в размере 1, 5% от зарплаты в течение 6-и месяцев;

- для победителей всех уровней соревнований и студентов ВУЗ-ов, колледжей, предусмотреть бюджетом организаций и профсоюзных организаций прибавки до 10% минимальной стипендии в течение учебного года;

- учащимся лицеев и профтехучилищ, победивших в соревнованиях, от спонсоров, родительских фондов и внебюджетных средств, премировать по 100 (сто) лей ежемесячно в течение одного учебного года;

- для работников непромышленной сферы, систематически занимающихся физической культурой и спортом, сократить рабочий день на

один час, при том что должный объем работы будет выполнен своевременно и качественно;

- лица без медбюлетеней, некурящие должны быть поощрены организациями и предприятиями дополнительными платами в размере 5% от ежемесячной зарплаты;

- организовать для всех категорий населения, за символическую плату, курсы по плаванию;

- обязать масс-медиа транслировать и показывать занятия по физической культуре и спорту по всем каналам в течение 15 минут в утреннее и вечернее время дня;

- средства, собранные от эксплуатации спортсооружений в объеме 75% реинвестировать в данную отрасль;

- увеличить на 2 % ежегодно стоимость одного участника спортивных мероприятий;

Дополнительно финансировать:

- разработку и апробацию батареи тестов, характеризующих спортивную подготовленность населения;

- участие в минимум одном физкультурно-массовом мероприятии ежедневно;

- учреждения и организации с целью подписки минимум одного спортивного издания;

- участие широких слоев населения в минимум двух массовых мероприятиях в год;

- лицеистов и учащихся профтехучилищ, участвующих ежедневно в одном физкультурном мероприятии, в двух соревнованиях ежегодно;

- студентов, членов сборных команд ВУЗов, обеспечить ежедневным питанием в размере 40 (сорока) лей;

- обеспечить спортивную пенсию для профессиональных спортсменов (в зависимости от достигнутых результатов);

- для выработки политики и менеджмента в области физической культуры и спорта увеличить расходы на 3-5% ежегодно;
- для проведения национальных и международных спортивных мероприятий увеличить расходы на 6,5 – 7,5 % ежегодно;
- для проведения территориальных спортивных мероприятий увеличить объем денежных средств на 5 - 7% ежегодно;
- для обеспечения оптимальных условий функционирования спортивных организаций увеличить объем денежных средств на 4 – 5% ежегодно;
- систематически объявлять конкурсы на создание и обновление национальных брендов спортивной одежды и инвентаря;
- производственным единицам легкой промышленности переоборудовать цеха с целью производства спортивных товаров в Резине и Орхей;
- финансирование физической культуры и спорта должно осуществляться по отдельной статье, предназначенной для этой деятельности, а не вместе с другими;
- освободить от налога на прибыль организации, финансирующие проведение мероприятий по физической культуре и спорту, предназначенные для студентов и учащейся молодежи.

VI. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОЙ БАЗЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

6.1. Совершенствование законодательства в сфере физической культуры и спорта

В условиях глобализации физическая культура и спорт становится важным политическим, социальным и экономическим фактором. Эффективное многостороннее развитие физической культуры и спорта является неотъемлемой частью социально-экономической политики государства. Максимальное использование потенциала физической культуры и спорта способствует процветанию общества.

В настоящее время физическая культура и спорт представляют собой комплексную систему, построенную на использовании многочисленных двигательных действий, имеющих разнообразную сферу применения: физическая культура в образовательных учреждениях всех уровней, спортивная подготовка военных и сотрудников правоохранительных органов, профессиональная физическая подготовка, профессиональный спорт, реабилитационная физическая культура, спорт для людей с ограниченными возможностями и т.д.

Физическая культура и спорт соприкасаются с правоотношениями административного, трудового, гражданского, уголовного, социального, финансового, страхового характера; со спортивной медициной и фармацевтикой, а также с правоотношениями, возникающими в процессе урегулирования споров в данной области. Несмотря на многообразие этих правоотношений, которые относятся к объектам регулирования различных отраслей права, они формируют независимую систему общественных отношений.

На современном этапе проводятся разработка и реализация предложений по изменению законодательства с целью улучшения ситуации в области физической культуры и спорта.

Предложения по изменению законодательства в данной сфере должны быть основаны на практическом опыте, отраженном в международных нормативных актах с целью создания нормативной базы необходимой для эффективного развития физической культуры и спорта в Республике Молдова.

В данном контексте отметим основополагающие нормативные акты, которые регламентируют сферу физической культуры и спорта в Республике Молдова:

- а) Конституция Республики Молдова (Статья 50);
- б) Закон № 330 от 25.03.1999 о физической культуре и спорте;
- в) Закон №837 от 17.05.1996 об общественных объединениях* (*Повторно опубликован на основании Закона №178-XVI от 20 июля 2007 г., с перенумерацией элементов и соответствующим изменением ссылок);
- г) Закон №1420 от 31.10.2002 о благотворительности и спонсорстве;
- д) Закон №298 от 21.12.2007 о ратификации Международной конвенции ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте;
- е) Закон №247 от 27.11.2008 о ратификации Конвенции против применения допинга;
- ж) Постановление №1552 от 04.12.2002 об утверждении Норм финансирования спортивной деятельности;
- з) Постановление №356 от 26.03.2003 об утверждении Положения об организации и функционировании национальных спортивных федераций;
- и) Постановление №463 от 28.04.2006 об утверждении Положения о спортивных школах;
- к) Постановление №766 от 26.11.2009 об утверждении Положения об организации и функционировании Министерства молодежи и спорта, структуры и предельной штатной численности его центрального аппарата;
- л) Другие нормативные акты, регулирующие социальные отношения в сфере физической культуры и спорта:
 - Гражданский кодекс;

- Уголовный кодекс;
- Трудовой кодекс;
- Налоговый кодекс;
- Закон об образовании;
- Закон о государственном бюджете;
- Закон о собраниях

Реформирование существующей нормативной базы и приведение ее к европейским стандартам, в рамках данной Стратегии, будет осуществляться посредством:

- усовершенствования механизмов взаимодействия органов центрального и местного управления;
- усовершенствования механизмов взаимодействия органов управления с различными спортивными структурами в РМ, (спортивные ассоциации, спортивные клубы, спортивные школы, центры олимпийской подготовки, национальные спортивные федерации, профессиональные лиги, Национальный Олимпийский Комитет и другие);
- разработки действенной системы финансирования спорта из средств государственного бюджета, средств полученных в результате спортивных лотерей, уплаты акцизов на табачные изделия и алкогольную продукцию и т.д.;
- стимулирования экономической деятельности в области физической культуры и спорта;
- создания нормативной базы для регламентации маркетинговой деятельности в данной области;
- законодательных гарантий защиты олимпийских символов (следуя примеру Австрии, Италии и других европейских государств);
- гарантирования условий для занятий физическими упражнениями профилактического, терапевтического, а также восстановительного характера.

Детальный анализ общего состояния национально законодательства в области физической культуры и спорта демонстрирует необходимость в систематической и детальной разработке изменений в данной сфере.

Законодательные аспекты по предотвращению и борьбе с допингом. В настоящее время одной из основных проблем, стоящих перед спортом во всем мире является использование запрещенных веществ и методов, т.е. использование допинга для получения высоких результатов.

Потребление и распространение допинга в спорте нельзя отнести к новым явлениям. В последние годы оно стало настоящим бедствием для многих видов спорта, ставя под угрозу здоровье миллионов спортсменов во всем мире. В последнее время в Республике Молдова увеличилось число спортсменов, дисквалифицированных за то, что в результате допинг-контроля их пробы показали положительный результат. Таким образом, профилактика и борьба с допингом стали актуальной текущей проблемой, которая вызывает серьезную озабоченность, как международного сообщества, так и национальных федераций по различным видам спорта.

17 января 2006 г. Молдова стала 184 страной, подписавшей Декларацию «Антидопинг в Спорте» (г. Копенгаген). Этим политическим документом наша страна заявила о своем намерении соблюдать положения Всемирного Антидопингового Кодекса, принятого в марте 2003г. (в г. Копенгагене), который представляет собой краеугольный камень борьбы против потребления и оборота допинг-веществ в спорте, а 16 марта 2007 года Всемирное Антидопинговое Агентство создает Региональное Восточно-европейское Антидопинговое Агенство, членом которой, наряду с 12 другими государствами, является и Республика Молдова.

Также, 23 декабря 2007 года Законом №298 была ратифицирована Международная Конвенция против применения допинга в спорте, принятой ЮНЕСКО. Парламент Республики Молдова ратифицировал эту Конвенцию и взял на себя определенные обязательства.

В этом контексте, с целью соответствия Молдовы мировым требованиям по борьбе с допингом в спорте, необходимо было принять закон о борьбе с допингом. Вследствие этого, 8 июня 2012 года Парламент Республики Молдова принял в первом чтении законопроект о предотвращении и борьбе с допингом в спорте.

В связи с этим, необходимо в срочном порядке принятие Парламентом Республики Молдова закона о борьбе с допингом в спорте, который должен обеспечить:

- создание специализированного учреждения для решения вопроса о допинге в спорте - Национальное антидопинговое агентство;
- приведение молдавского законодательства в соответствии с требованиями международной борьбы против допинга в спорте;
- четко предписать полномочия по надзору и контролю учреждений, ответственных за предупреждение и борьбу с допингом в спорте;
- содействие «честной игре» в достижении высших спортивных результатов (без использования запрещенных веществ).

Необходимо также разработать и внедрить Национальную Антидопинговую Программу, которая стала бы национальным интересом, путем привлечения лиц, принимающих решения.

Законодательные аспекты относительно борьбы с насилием во время проведения и организации спортивных мероприятий.

Другой феномен, который провоцирует обеспокоенность в рядах специалистов и спортсменов, является проблема насилия и хулиганства во время спортивных мероприятий.

Хотя в последнее время и наблюдается увеличение числа случаев насилия во время проведения и организации спортивных мероприятий, в частности на футбольных матчах, в Республике Молдова данная проблема ещё не так остро ощущается. Так же как и в других развитых странах, где насилие и нарушение правопорядка фанатами и зрителями являются

распространёнными случаями, нам необходимо осознать их социальный вред и опасность на будущее.

Имея в виду европейскую и международную практику по организации и проведению спортивных мероприятий, становится очевидным необходимость принятия закона относительно борьбы с насилием во время проведения и организации спортивных мероприятий.

Закон должен представлять собой реальную юридическую базу, предназначенную для компетентных органов, с целью предотвращения насилия во время спортивных мероприятий и обеспечения благоприятного климата на всех спортивных объектах страны.

Применение этого закона должно соответствовать следующим требованиям:

- содержать понятия, использование которых позволит чётко толковать и применять его;
- исключать за счёт чёткого и ясного регламентирования негативный и позитивный конфликт компетенции, сформировавшийся из-за множества нормативных актов с сфере национальной безопасности и общественного порядка, устанавливая права и обязанности структур, участвующих в поддержании и обеспечении правопорядка в данных ситуациях;
- предусматривать механизм сотрудничества заинтересованных сторон: полиции, спортивных организаций, клубов фанатов, публичных властей и т.д.;
- предусматривать категории ответственности лиц, которые нарушают закон;
- обеспечить за счёт жёстких санкций пресечение попыток нарушения правопорядка лицами с судимостью во время спортивных мероприятий.

Напряжённая обстановка на спортивных состязаниях часто передаётся болельщикам и фанатам, что, в последствии, может привести к проявлениям насильственных действий со стороны последних. Рост общественной опасности данных форм поведения объясняется также большим скоплением

людей в определённом месте, которые, находясь под влиянием «инстинкта толпы», могут спровоцировать массовые беспорядки.

Взаимосвязь социальных отношений приводит к тому, что нарушение закона неизбежно влечёт за собой опасность причинения вреда третьим лицам. Следует отметить, что массовые беспорядки приводят не только к «подмачиванию» авторитета публичной власти.

По сему, появляется необходимость в организации новой структуры в целях обеспечения общественного порядка и защиты лиц.

Указанные предложения по изменению УК РМ обеспечат следующие преимущества:

- 1) точную и полную индивидуализацию уголовной ответственности и уголовного наказания;
- 2) определение нового вида преступления и его характеристик;
- 3) установление мер пресечения и борьбы с новым видом преступления;
- 4) установление тактик по пресечению и борьбы с данным феноменом;
- 5) организация и проведение спортивных мероприятий в спокойной и привлекательной обстановке.

Lege ferenda

Статья 285. Массовые беспорядки

(1) Организация или руководство массовыми беспорядками, сопряженными с применением насилия в отношении людей, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением огнестрельного оружия или других предметов, используемых в качестве оружия, а равно с оказанием насильственного или вооруженного сопротивления представителям власти, наказываются лишением свободы на срок от 4 до 8 лет.

(2) Активное участие в совершении действий, предусмотренных частью (1), наказывается лишением свободы на срок от 3 до 7 лет.

(2¹) Действия, предусмотренные ч. (1) или (2), совершенные во время спортивных мероприятий или коммерческих конкурсов, наказываются лишением свободы на срок от 5 до 9 лет.

(3) Призывы к активному насильственному неповиновению законным требованиям представителей власти и к массовым беспорядкам, а равно к совершению насильственных действий в отношении людей, наказываются штрафом в размере от 200 до 500 условных единиц или неоплачиваемым трудом в пользу общества на срок от 180 до 240 часов, или лишением свободы на срок до 2 лет.

Уточнение вреда преступления, причиненного участниками массовых беспорядков во время спортивных мероприятий или коммерческих конкурсов, а также применение наказаний согласно предложениям изменения УК РМ приведут к уменьшению проявлений поведения негативного характера.

Законодательные аспекты по пресечению и борьбе с договором о результатах спортивных соревнований или коммерческих конкурсов

В контексте реформ и обязательств, взятых на себя Республикой Молдова, особое место занимает проблема пресечения и борьбы с коррупцией в частной и публичной сфере. Указанное приобретает конкретные контуры вследствие того, что Республика Молдова подписала Конвенцию о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, а также в связи с тем, что в последнее время возросло число случаев «договорных матчей» с непосредственным участием спортсменов, организаторов, тренеров.

«Договорные матчи» влекут не только моральный вред, но и материальный ущерб из-за незаконного получения денежных ресурсов организаторами данных «договорённых матчей», путём обмана букмекерских компаний.

Не вызывает сомнения тот факт, что для обеспечения уголовно-правовой защиты указанных отношений в УК РМ предусмотрены такие составы преступления как: мошенничество, присвоение чужого имущества, получение или дача взятки. Но ни одно из этих составов преступления, взятое как в отдельности, так и в совокупности, не обеспечивает адекватную

уголовно-правовую защиту социальных отношений в Республике Молдова на данном этапе.

Сложившиеся обстоятельства вызывают беспокойство не только в спортивной среде, но и в обществе в целом, и потому они должны повлечь за собой реакцию публичных властей по искоренению коррупции в спорте. Указанные меры, относящиеся к общественно-культурной, экономико-финансовой, управленческой и др. областям, в совокупности могут повлиять на состояние преступности. Из их числа не исключаются и уголовно-правовые меры воздействия, включенные в УК РМ в виде новых видов преступлений, в частном секторе, в частности в спорте.

Указанные предложения по изменению УК РМ обеспечат следующие преимущества:

- 1) точную и полную индивидуализацию уголовной ответственности и уголовного наказания;
- 2) определение нового вида преступления и его характеристик;
- 3) установление мер пресечения и борьбы с новым видом преступления;
- 4) установление тактик по пресечению и борьбы с новым видом феномена;
- 5) организация и проведение спортивных мероприятий в спокойной и привлекательной обстановке.

Lege ferenda

Глава XVI

КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ЧАСТНОМ СЕКТОРЕ

Статья 335². Договор о результатах спортивных соревнований или коммерческих конкурсов

(1) Обещание, предложение или предоставление лично или через посредника спортсмену, спортивному судье, тренеру, руководителю команды, другому участнику или организатору профессиональных спортивных соревнований, а равно организатору или члену жюри коммерческих конкурсов, не полагающихся ему имущества, услуг,

преимуществ или выгод в любой форме, для него или для другого лица, в целях оказания влияния на результаты этих соревнований или конкурсов, наказывается штрафом в размере от 500 до 1000 условных единиц или лишением свободы на срок до 3 лет, а в случае юридического лица – штрафом в размере от 1000 до 2500 условных единиц с лишением права заниматься определенной деятельностью.

(2) Согласие принять или принятие спортсменом не полагающихся ему имущества, услуг, преимуществ или выгод в любой форме, для него или для другого лица, в целях оказания влияния на результаты этих соревнований или коммерческих конкурсов наказывается штрафом в размере от 500 до 1000 условных единиц или лишением свободы на срок до 3 лет, с лишением права заниматься определенной деятельностью или занимать определенную должность на срок от 2 до 5 лет.

(3) Те же действия, предусмотренные ч. (1) или (2), совершенные тренером, руководителем команды, другим участником или организатором профессиональных спортивных соревнований, а равно организатором или членом жюри коммерческих конкурсов, с той же целью, наказываются штрафом в размере от 100 до 3000 условных единиц или лишением свободы на срок до 5 лет, с лишением права заниматься определенной деятельностью или занимать определенную должность на срок до 5 лет.

Субъект указанного состава преступления, в отличии от ст. 333 (Получение взятки) и 334 (Дача взятки) УК РМ, является специальным субъектом:

- спортсмен;
- спортивный судья;
- тренер;
- руководитель команды;
- другой участник или организатор профессиональных спортивных соревнований;
- организатор или член жюри коммерческих конкурсов.

Указанные категории не подпадают под признаки состава преступления, предусмотренные ст. 333 (Получение взятки) и 334 (Дача взятки) УК РМ, и могут быть привлечены к уголовной ответственности только в случае причинения материального ущерба согласно главе VI УК РМ.

Законодательные аспекты относительно регулирования трудовых отношений в спортивной сфере.

В соответствии со ст. 16 п.8, спорт высших достижений может быть любительским и профессиональным:

а) спортсмены-профессионалы - это лица, занимающиеся спортом как профессией и получающие доходы на основании трудового договора, заключаемого ими со спортивным объединением или клубом, членами которого они являются.

б) спортсмены-любители не получают доходов от занятий спортом.

Работодателями в спорте являются спортивные ассоциации, федерации, клубы и, соответственно, зарегистрированные специализированные организации.

Регулирование индивидуального трудового договора изложено в Трудовом кодексе Республики Молдова (права и обязанности работника / работодателя, гарантии, основания, причины и способы приостановления/прекращения действия индивидуального трудового договора).

В большинстве случаев договор со спортсменом заключается на определенный срок, что не соответствует ст. 54 Трудового кодекса, в которой предусмотрено, что «Индивидуальный трудовой договор заключается, как правило, на неопределенный срок».

Трудовой кодекс предусматривает и исключения из основных правил, которые содержатся в ст. 55. На их основании регулируется индивидуальный трудовой договор, заключаемый на определенный срок, но в эту категорию входят только: научные работники учреждений, занимающихся научными исследованиями и разработками; педагогические работники и ректора высших учебных заведений, а также руководители учебных заведений

дошкольного, начального, общего среднего, специального внешкольного, художественного, спортивного, среднего профессионального, среднего специального образования, нанимаемые по результатам проводимого конкурса, проведенного в соответствии с действующим законодательством.

Соответственно, заключение индивидуального трудового договора на определенный срок должно регламентироваться непосредственно. Тем не менее, с учетом специфики этой деятельности, очевидно, что он не может быть заключен на неопределенный срок, особенно когда речь идет о спорте высших достижений.

В противном случае, заявления сотрудников в суде по поводу нарушений Трудового кодекса работодателями являются обоснованными.

Непосредственное применение Трудового кодекса невозможно из-за отсутствия Национального Коллективного Соглашения в Спорте (НКСС), в котором были бы подробно изложены условия труда, продолжительность физической активности спортсменов, профессиональные услуги и т.д. Такая практика существует во Франции, где юридической инстанцией подтверждена главенствующая роль применения положений Трудового кодекса в отношении Национального Коллективного Соглашения в Спорте. Вследствии этого, Верховный кассационный суд Франции установил правомерность положений Национального Коллективного Соглашения в Спорте, согласно которым индивидуальный трудовой договор заключается на определенный срок.

Статья 325 Трудового кодекса, регулирующая работу профессиональных спортсменов, предусматривает, что «на профессиональных спортсменов, работников средств массовой информации, театров, цирков, кинематографических, театральных и концертных организаций, а также на других лиц, участвующих в создании / исполнении произведений искусства, распространяются положения настоящего кодекса с особенностями, предусмотренными действующим законодательством.

Основным законодательным актом в области спорта является Закон о физической культуре и спорте №330-XIV от 25.03.99. Других актов в дополнение к Трудовому кодексу не существует.

Другим способом урегулирования правовых отношений между спортсменами, клубами и ассоциациями может быть контракт по оказанию услуг, который мог бы стать средством регулирования данных отношений. В данном случае обе стороны равны, что является преимуществом, а недостатком является отсутствие гарантий, предусмотренных в трудовом законодательстве.

Законодательные аспекты создания спортивных подразделений

Статья 62 пункт (3) Гражданского кодекса предопределяет общие положения акта юридического лица, независимо от формы. Акт должен содержать ключевые атрибуты (имя и адрес) юридического лица и порядок управления. Наряду с общими положениями, учредительный договор компании должен включать, в зависимости от категорий, другие условия, указанные в специальных нормах. Учредительный акт некоммерческой организации должен содержать условия, изложенные в ст. 186 Гражданского кодекса, а также и специальные положения, установленные для общественных организаций (ст. 18 Закона №837/1996), для фондов (статьи 10 и 11 Закона № 581/1999) и продублированные ст.10 Закона №1420/2002. Содержание учредительных документов является схожим и их повторение в различных законодательных актах не имеет смысла. Включение их в единый законодательный акт приведет к упорядочению процесса создания и устранению ряда ненужных правовых норм. Учредительные акты спортивных структур изучаются центральным административным органом, и, в случае необходимости, выдается заключение, требуемое для получения статуса юридического лица, согласно Закону об общественных объединениях и Закону о физической культуре и спорте.

Время регистрации некоммерческой организаций, утвержденное Законом № 837/1996 и Законом №. 581/1999, составляет 30 дней и может быть продлено на три месяца, в случае если "была нарушена процедура учреждения". Этот срок, используемый для проверки документов, представленных учредителями, является излишне продолжительным и должен быть сокращен. Чрезмерной проверки документов можно избежать, установив правила, касающиеся недействительности некоммерческой организации, созданной с нарушением закона. Признание их недействительности, в качестве санкции, будет более эффективно, чем длительные проверки документов.

Законодательные аспекты финансирования физической культуры и спорта.

В соответствии с действующим законодательством, финансирование физической культуры и спорта осуществляется:

а) за счет средств государственного бюджета и бюджетов административно – территориальных единиц ;

б) за счет средств учреждений, организаций, предприятий, объединений и средств, полученных от проведения спортивных лотерей;

в) за счет средств, полученных от проведения общественных спортивных мероприятий;

г) за счет средств, полученных от благотворительности и пожертвований организаций и частных лиц;

д) из других источников, которые не противоречат закону.

Даже при наличии нескольких источников финансирования, предусмотренных законодательством, процедура финансирования физической культуры и спорта на данном этапе по-прежнему остается неэффективной, о чем свидетельствуют все финансовые проблемы, с которыми сталкивается эта отрасль.

Другие законодательные вопросы, касающиеся спорта и физической культуры.

Принимая во внимание аргументы и предложения, сделанные в предыдущих главах, необходимо предпринять следующие действия:

- принятие закона о предупреждении и борьбе с допингом в спорте ;
- принятие закона о предупреждении и пресечении насилия во время спортивных мероприятий;
- принятие закона о профессиональном спорте;
- принятие закона о студенческом спорте;
- принятие закона об организации и эксплуатации кабинетов врачебного контроля для спортсменов;
- внесение поправок в Налоговый кодекс;
- внесение изменений в Закон о благотворительности и спонсорстве;
- внесение изменений в законодательство с целью обязать образовательные учреждения заключать контракты со студентами, финансируемых из государственного бюджета предусматривающие время, в течение которого они обязаны представлять Республику Молдова на спортивных мероприятиях, как во время учебы, так и после ее окончания;
- согласование уставов и правил национальных спортивных федераций с национальными и международными нормативными актами;
- разработка и пересмотр других законов, влияющих на сферу физической культуры и спорта.

В заключении, мы настоятельно призываем государственные органы, ответственные за физическую культуру и спорт в Республике Молдова: Правительство РМ, Парламент РМ (Комиссия по культуре, науке, образованию, молодежи, спорту и средствам массовой информации), Министерство Молодежи и Спорта, как можно скорее инициировать меры, касающиеся совершенствования законодательства в области физической культуры и спорта, принимая во внимание сделанные предложения.

6.2. Обеспечение общественной безопасности на спортивных объектах

С точки зрения обеспечения безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий массового характера, главной целью является противодействие противоправным деяниям и иным действиям, представляющих угрозу безопасности для участников, судей, зрителей, гостей и иных лиц.

Основными задачами обеспечения правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых физкультурных и спортивных мероприятий на объектах спорта являются:

– обеспечение гражданам возможности заниматься физической культурой и спортом, получения спортивно-зрелищных услуг без риска для жизни, здоровья, их имущества и окружающей среды;

– подготовка нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок и правила проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; поведение участников данных мероприятий; технические требования к объектам спорта, включающие в себя: пожарную, техническую, инженерную и физическую безопасность; введение в уголовный кодекс и в кодекс о правонарушениях новых составов преступлений и правонарушений для физических и юридических лиц, за которые будут предусмотрены специальные санкции.

– распределение ответственности за обеспечение безопасности спортивных мероприятий между компетентными лицами и органами;

– координация деятельности всех субъектов, занятых в организации и обеспечении правопорядка и общественной безопасности на спортивных объектах, в том числе регулирование правоотношений, возникающих при проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, между органами публичной власти, организаторами мероприятий и администрацией объектов спорта, с одной стороны, и зрителями либо участниками, с другой стороны;

– пропаганда среди населения, в первую очередь среди молодежи, направленная на борьбу с насилием и хулиганством в спорте, а также привлечение волонтеров и стюардов для обеспечения общественного порядка во время проведения спортивных мероприятий;

– улучшение качества социально-профилактической работы с болельщиками, в первую очередь путем активного взаимодействия с организованными группами фанатов;

– разработка программ базового и дополнительного обучения мерам безопасности и тактике поведения в критических ситуациях обслуживающего персонала спортивных учреждений;

– разработка и внедрение обязательного курса обучения «менеджмент безопасности спортивного объекта» для руководителей, администрации и менеджеров спортивных учреждений;

– создание эффективной системы связи с общественностью (предоставление информации в средства массовой информации, организация встреч с болельщиками и др.), координация обмена информацией с соответствующими ведомствами и организациями зарубежных стран;

– разработка и реализация, совместно с представителями средств массовой информации, специализированных программ, направленных на предотвращение спортивного насилия, хулиганства и иных противоправных действий;

– противодействие, путем контрпропаганды, популяризации подобных действий в сети интернет.

Общественная безопасность на спортивных объектах должна осуществляться согласно следующим принципам:

– законности, путем разработки и принятия соответствующих нормативных актов, регламентирующих вопросы безопасности спортивных мероприятий;

– постоянства, т.е. реализация последовательных, непрерывных мер по обеспечению безопасности, предотвращению, нейтрализации и противодействию опасностям и угрозам;

– комплексности реализуемых мер, путем разумного сочетания совокупности имеющихся сил и средств;

– экономической целесообразности, путем достаточного и рационального финансирования мер по обеспечению безопасности, с учетом их важности и необходимости;

– постоянного совершенствования сил и средств обеспечения безопасности с учетом научно-технического прогресса и эволюции опасностей и угроз;

– взаимодействия органов исполнительной и законодательной власти всех уровней и общественных физкультурно-спортивных организаций в вопросах обеспечения правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий;

– надежности управления, ориентированной на обеспечение устойчивости и мобильности всех элементов системы, организацию адекватного реагирования на любые изменения оперативной обстановки;

– приоритетности задач по обеспечению правопорядка и общественной безопасности в период проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;

– доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий и групп населения.

Обеспечение правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий на спортивных объектах должно предусматривать следующие основные направления:

– формирование у населения понимания необходимости проведения мероприятий по обеспечению правопорядка и общественной безопасности и повышения уровня гласности в этой сфере;

- проведение специализированной информационной компании, в рамках которой лица, участвующие в физкультурно-спортивных мероприятиях, получают необходимые знания о потенциальных опасностях и угрозах, поведении во время проведения подобных мероприятий, тактике противодействия противоправным деяниям и поведении в экстремальных ситуациях;

– создание информационно-издательских программ, направленных на формирование культуры поведения во время спортивных мероприятий и обучения необходимым знаниям в области безопасности;

– анализ эффективности мер, принимаемых по противодействию проявлениям насилия и хулиганства со стороны болельщиков (зрителей), обеспечению правопорядка, общественной безопасности и эксплуатационной надежности объектов спорта, разработке и реализации соответствующих рекомендаций по их улучшению;

– создание необходимых условий для безопасного проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;

– подготовка кадров и повышение квалификации работников, обеспечивающих правопорядок, общественную безопасность и эксплуатационную надежность физкультурно-спортивных сооружений, в том числе путем обмена опытом с аналогичными структурами различных стран;

– разработка и внедрение системы сертификации спортивных объектов, введение обязательного «паспорта безопасности спортивного объекта»;

– разработка и внедрение системы лицензирования спортивных клубов и других организаций, проводящих массовые физкультурные и спортивные мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности;

– создание современной инструментально-аналитической базы контроля уровня безопасности массовых спортивных мероприятий;

– проведение постоянного мониторинга уровня обеспеченности правопорядка и общественной безопасности на спортивных объектах и во время проведения спортивных мероприятий.

Реализация программы общественной безопасности на объектах спорта предполагает:

– разработку и совершенствование имеющейся законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей обеспечение правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий на спортивных объектах;

– определение на основе мониторинга уровня состояния обеспечения правопорядка и общественной безопасности, особенно среди групп болельщиков, и разработку мер по устранению выявленных недостатков;

– совершенствование системы государственного контроля обеспечения правопорядка и общественной безопасности, массовых физкультурно-спортивных мероприятий на объектах спорта;

– внедрение системы стандартизации и сертификации безопасности объектов спорта и оказываемых на них физкультурно-спортивных услуг, приведение ее в соответствие с требованиями международной практики;

- создание в рамках каждого из спортивных объектов службы безопасности либо закрепление функций контроля безопасности и общественного порядка, а также взаимодействия с соответствующими компетентными органами, за конкретным лицом из администрации спортивного учреждения;

- приведение существующих объектов спорта путем модернизации к необходимому уровню безопасности, строительство новых спортивных объектов, соответствующим международным стандартам безопасности;

- оснащение всех спортивных объектов системами пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения, системами видеонаблюдения и контроля доступа, иными системами;

– разработку в республике Молдова региональных программ по обеспечению правопорядка и общественной безопасности на спортивных объектах;

– организацию и обеспечение эффективного взаимодействия органов публичной власти и организаций, проводящих массовые физкультурно-спортивные мероприятия, в области обеспечения правопорядка и общественной безопасности на спортивных объектах;

– развитие системы подготовки и переподготовки кадров, занятых в сфере физической культуры и спорта, с учетом требований по обеспечению безопасности;

– проведение периодических практических тренингов с ответственными лицами по вопросам обеспечения безопасности и общественного порядка во время проведения массовых спортивных мероприятий;

– стабилизацию и снижение уровня негативных тенденций в организации правопорядка, сокращения числа актов насилия и хулиганских действий, как в физкультурно-спортивных сооружениях, так и в непосредственной близости от них, а также вдоль путей следования зрителей.

Мероприятия по обеспечению правопорядка и общественной безопасности на объектах спорта должны включать в себя разработку:

– проекта закона «О безопасности при проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий в Республике Молдова»;

– проекта постановления Правительства Республики Молдова «О мерах по реализации правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий на спортивных объектах в Республике Молдова»;

– проекта нормативных требований к сертификации безопасности спортивных учреждений (паспорт безопасности объекта);

– регламента работы и создания на его основе Комиссии по контролю за организацией и проведением массовых мероприятий на физкультурно-спортивных сооружениях, при органах исполнительной власти на

национальном или региональном уровнях, действующей на постоянной основе.

Реализация обеспечения правопорядка и общественной безопасности массовых мероприятий на объектах спорта позволит выработать систему обеспечения правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых физкультурных и спортивных мероприятий на объектах спорта, своевременно принимать меры социального, просветительного и превентивного характера для предотвращения насилия, хулиганских и иных противоправных деяний, представляющих угрозу в ходе этих мероприятий.

Основными задачами в работе со спортивными болельщиками должны стать:

- формирование у болельщиков, всех любителей спорта духовно-нравственных и гражданских качеств, преданности молдавскому спорту, моральных норм и культуры поведения на спортивных объектах;

- содействие формированию потребности зрителей в активных занятиях спортом и здоровом образе жизни, преодолению наркомании, пьянства и табакокурения;

- социальная защита болельщиков-инвалидов, ветеранов, детей и подростков;

- нейтрализация организованных групп фанатов, ставящих своей целью насилие, нарушение общественного порядка и иные противоправные действия, предотвращение создания таких групп в дальнейшем.

Для решения этих задач необходимы:

- создание молдавской ассоциации клубов болельщиков по видам спорта;

- освещение деятельности клубов болельщиков в средствах массовой информации;

- выработка, совместно с представителями гражданского общества, кодекса этики поведения спортивного болельщика;

- разработка и принятие примерного положения о клубе болельщиков;

– проведение ежегодного национального конкурса на лучший клуб болельщиков;

– разработка и реализация мер поощрения и наказания в отношении клубов болельщиков, в зависимости от результатов проведения того или иного мероприятия, что будет способствовать активному привлечению волонтеров, из числа клубных болельщиков, к обеспечению общественного порядка;

– определение в клубах болельщиков лиц, ответственных за поддержание общественного порядка и взаимодействие с соответствующими органами;

– разработка и реализация Министерством внутренних дел Республики Молдова, совместно с иными компетентными в области физической культуры и спорта органами, с одной стороны, и заинтересованными организациями, с другой стороны, системы мер профилактического характера в работе с болельщиками;

– разработка и реализация национальной программы перехода на индивидуализированные входные билеты на спортивные мероприятия с обеспечением соответствующим оборудованием;

– создание национальной информационной базы лиц, которые ранее совершали противоправные действия во время спортивных мероприятий, обмен данными с зарубежными коллегами;

– внесение изменений в действующее законодательство по установлению административной ответственности за использование зрителями пиротехники и иных представляющих угрозу предметов на физкультурных и спортивных мероприятиях, нарушения государственных требований к организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий, нарушения зрителями правил проведения физкультурно-спортивного мероприятия. Введение дополнительной санкции за вышеуказанные правонарушения в виде временного запрета посещения физкультурных и спортивных мероприятий (или объектов спорта) для

злостных (неоднократных) нарушителей общественного порядка при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.

Конкретные действия по обеспечению общественного порядка на спортивных состязаниях.

Для организации и проведения мер по обеспечению порядка и безопасности зрителей на спортивных аренах устанавливаются следующие обязанности:

Для спортивных клубов или организаторов спортивных состязаний:

– разрабатывать меры обеспечения порядка и безопасности участников на спортивных аренах;

– проводить, посредством ответственных за порядок и безопасность лиц, а, в случае необходимости, с правоохранительными органами, перед допуском зрителей, тщательный контроль спортивного объекта с целью обнаружения и удаления любых запрещенных объектов;

– обеспечивать регистрацию и видеонаблюдение за поведением участников на спортивной арене и в пропускных пунктах, а также, размещать в видимых местах предупреждение о том, что участники мероприятия будут находиться под видеонаблюдением;

– запрещать, в любой форме, продажу, распространение и потребление алкогольных напитков на спортивных объектах;

– публиковать в видимых местах, на пропускных пунктах, правила поведения во время спортивного соревнования, запрещенные к проносу объекты, а также санкции, которые могут быть применены в случае нарушения вышеуказанных запретов;

– запрещать размещение на спортивной арене символов, слоганов любых текстов, которые содержат непристойные или оскорбительные высказывания, а также призывы к ксенофобии, национализму, расовой, классовой, религиозной или любой иной дискриминации;

– запрещать размещение баннеров или иных средств визуальной рекламы на заградительных элементах, предназначенных для отделения

арены от зрительских трибун, а также в любом другом месте, в котором такое размещение приводит к снижению видимости за происходящим на спортивной арене.

Для охранных предприятий:

– проверять документы, дающие право посещения спортивного мероприятия, а также, с разрешения лиц, осуществлять личный досмотр и досмотр вещей посетителей в пунктах допуска;

– запрещать доступ на спортивную арену лицам, в отношении которых был вынесен запрет на посещение спортивных мероприятий; лицам, находящимся в состоянии алкогольного, наркотического или иного опьянения; лицам, имеющим при себе алкогольные напитки, оружие и боеприпасы всех видов, факелы, петарды, фейерверки, взрывчатые, горючие и дымовые материалы, электрошоковые устройства, наркотические или галлюциногенные препараты, слезоточивые или парализующие вещества, колюще-режущие предметы, кастеты или иные предметы, которые могут быть использованы для нанесения вреда здоровью или нарушения общественного порядка;

– запрещать лицам, не обладающим таким правом, выход на игровое поле, посещение раздевалок и иных служебных помещений;

– участвовать в массовой эвакуации болельщиков в случае проявления агрессии и насилия в отношении сотрудников правоохранительных органов.

Методы действия в случае массовых беспорядков или чрезвычайных ситуаций:

– в случаях нарушения общественного порядка на стадионе, силами сотрудников частной охранной организации осуществляется индивидуальная или групповая эвакуация нарушителей; если же их действия являются неэффективными, осуществляется вмешательство сотрудников полиции, с целью восстановления общественного порядка;

– в случаях совершения зрителями действий, которые ставят под угрозу безопасность соревнования или, в случае возникновения пожара, природных

катастроф или иных чрезвычайных происшествий, ставящих под угрозу жизнь и здоровье лиц, а также в случаях невозможности восстановления порядка сотрудниками охранных предприятий или полиции, осуществляется частичная или полная эвакуация лиц, находящихся на спортивном объекте.

Силовые вмешательства с целью восстановления общественного порядка вне пределов стадиона (спортивного объекта) осуществляются силами полиции, которая обеспечивает общественный порядок на мероприятии.

Способы оповещения правоохранительных органов о совершении правонарушений:

- самостоятельное оповещение;
- оповещение лицом, ответственным за обеспечение общественного порядка и безопасности спортивного клуба, или лицом из числа организаторов мероприятия;
- оповещение наблюдателем игры или другим официальным лицом;
- оповещение зрителем.