



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовая

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная**

Ош 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Конституционное право**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего образования 40.03.01 Юриспруденция**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: Скуратовым Юрием Ильичем, д-р юрид. наук, профессором, Ястребовой Анной Ивановной, канд. юрид. наук, доцентом.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин



Волкова М.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета.
Протокол № 10 от «29» мая 2020 года

Декан юридического факультета,
д-р. юрид. наук, профессор



Ситдикова Л.Б.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Адвокатская коллегия г.Москвы
«Лебедева, Бурова и партнеры»,
адвокат коллегии адвокатов



Бурова И.Л.

(подпись)

Генеральный директор ООО
Юридическая компания «Мамасаидов
и партнеры», к.ю.н.



А.М. Мамасаидов

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин



А.А.Незнамова

Декан юридико-таможенного факультета
Кыргызско-Узбекского университета,
к.ю.н., доцент



А.М. Кокоева.

Согласовано
Ведущий библиотекарь филиала РГСУ в
г.Ош



Б.С. Сулайманова

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	5
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	7
3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю).....	23
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).	23
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	24
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	26
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	28
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	46
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины (модуля).....	46
6.1. Основная литература.	46
6.2. Дополнительная литература.....	46
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	46
7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	47
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) ...	48
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	49
9.1. Информационные технологии	49
9.2. Программное обеспечение	49
9.3. Информационные справочные системы	49
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	51
11. Образовательные технологии.....	51
Лист регистрации изменений	53

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Целью учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний области правового регулирования фундаментальных общественных отношений, правовых принципов устройства общества в целом, предназначения государства и его органов, правового положения человека и гражданина в обществе, организации власти и государственного управления с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по разработке и реализации правовых норм; обеспечению законности и правопорядка. необходимых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной областях профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. воспитание граждан высокой правовой культуры с высоким профессиональным правовым сознанием, добросовестного и компетентного специалиста.
2. формирование у студентов навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
3. формирование навыков информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
4. овладение навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области конституционного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» реализуется в **базовой** части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

Учебный курс «Конституционное право» в системе предметов высшего образования занимает одно из центральных мест. Эта дисциплина способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного строя, об основных правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей российского права.

Изучение дисциплины (модуля) «Конституционное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «История», «Правоохранительные органы», «История государства права России».

Изучение дисциплины (модуля) «Конституционное право» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Административное право», «Муниципальное право».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-9; ПК-14; ПК-15 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01**.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи конституционного права; действующее конституционное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах конституционного права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с достаточным уровнем профессионального правосознания
		Владеть: методами формирования и повышения уровня профессионального правосознания; осознанием значимости своей будущей профессии
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы	Знать: основных правовых понятий, категорий, базовых институтов и принципов конституционного права, действие которых

	человека и гражданина	<p>призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правовые явления, юридические факты и правовые нормы, являющиеся объектами профессиональной деятельности, толковать и правильно применять конституционно - правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с конституционными нормами и нормами конституционного законодательства</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского законодательства в свою профессиональную деятельность</p>
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: основные положения нормативных правовых актов, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи конституционного права; действующее конституционное законодательство и практику его применения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать нормативные правовые акты, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного законодательства, в том числе проекты нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: систему отрасли конституционного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли конституционного права.</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере конституционного права; навыками работы с правовыми актами в сфере конституционного права, толкования нормативных правовых актов.</p>

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3	4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	60	60			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	60	60			
Учебные занятия лекционного типа	24	24			
Учебные занятия семинарского типа	36	36			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа	48	48			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	72	72			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24			
Выполнение практических заданий	36	36			
Рубежный текущий контроль	12	12			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	Экзамен (36 ч.)	Экзамен (36 ч.)			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	6	6			

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет **60** часов.

Объем самостоятельной работы – **72** часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1 (семестр 2)							
Раздел 1. Понятие и система конституционного права. Основы конституционного строя	36	18	18	4	6	0	8
Тема 1.1. Понятие, предмет и методология конституционного права	12	7	5	1	2	0	2

Тема 1.2. Система конституционного права	12	7	5	1	2	0	2
Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации	12	4	8	2	2	0	4
Раздел 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России	36	18	18	4	6	0	8
Тема 2.1. Понятие правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	12	7	5	1	2	0	2
Тема 2.2. Основные права и свободы граждан в Российской Федерации	12	7	5	1	2	0	2
Тема 2.3. Гражданство в Российской Федерации	12	4	8	2	2	0	4
Раздел 3. Избирательное право и избирательная система в РФ.	36	18	18	4	6	0	8
Тема 3.1 Понятие избирательного права	12	7	5	1	2	0	2
Тема 3.2 Избирательная система в Российской Федерации	12	7	5	1	2	0	2
Тема 3.3. Современные тенденции развития избирательного законодательства	12	4	8	2	2	0	4
Раздел 4. Система органов государственной власти РФ	36	18	18	4	6	0	8
Тема 4.1 Президент Российской Федерации как глава государства	12	7	5	1	2	0	2
Тема 4.2 Правительство Российской Федерации	12	7	5	1	2	0	2
Тема 4.3 Федеральное собрание Российской Федерации	12	4	8	2	2	0	4
Раздел 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	36	18	18	4	6	0	8
Тема 5.1 Конституционный Суд Российской Федерации	12	7	5	1	2	0	2
Тема 5.2 Верховный Суд Российской Федерации	12	7	5	1	2	0	2
Тема 5.3. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды	12	4	8	2	2	0	4
Раздел 6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	36	18	18	4	6	0	8
Тема 6.1 Понятие местного самоуправления в Российской Федерации	12	7	5	1	2	0	2
Тема 6.2 Функции местного самоуправления	12	7	5	1	2	0	2
Тема 6.3. Органы местного самоуправления	12	4	8	2	2	0	4
Общий объем, часов	216	108	108	24	36	0	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС +	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	-------------	--

	контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1, семестр 2								
Раздел 1. Понятие и система конституционного права. Основы конституционного строя	18	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России	18	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 3. Избирательное право и избирательная система в РФ.	18	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 4. Система органов государственной власти РФ	18	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	18	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	18	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Общий объем, часов	108	24		36		12		36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен						

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Понятие и система конституционного права. Основы конституционного строя

Тема 1.1. Понятие, предмет и методология конституционного права

Цель: анализ понятия, предмета и методологии конституционного права как науки и отрасли.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Выявление круга общественных отношений, регулируемых нормами данной отрасли. Конституционное право как базовая отрасль права. Общественные отношения, образующие предмет конституционного права. Понятие конституционного права. Конституционное право как отрасль права. Конституционное право как наука. Конституционное право как учебная дисциплина. Методология конституционного права. Особенности предмета и метода конституционного права. Соотношение конституционного права с другими отраслями права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Источники конституционного права
2. Метод конституционно-правового регулирования: понятие, особенности.
3. Конституционные нормы, их особенности и виды. Институты и подотрасли в конституционном праве.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, субъекты, объекты.
5. Источники конституционного права: понятие и виды.
6. Конституционно-правовые нарушения (деликты): понятие и особенности, виды.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Меры конституционно-правовой ответственности.

Тема 1.2. Система конституционного права

Цель: анализ структурных элементов системы конституционного права и источников конституционного права.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Источники конституционного права: понятие и виды. Конституционно-правовые институты. Нормы конституционного права.

Конституция Российской Федерации как источник конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры.

Федеральные конституционные законы, федеральные законы как источник конституционного права.

Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники конституционного права.

Законы, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные источники органов местного самоуправления как источники конституционного права.

Конституционно-правовые нарушения (деликты): понятие и особенности, виды. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Меры конституционно-правовой ответственности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Конституция как основной закон и источник конституционного права.
2. Система источников конституционного права
3. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция как основной источник конституционного права.
4. Социальная, политическая и правовая природа Конституции.
5. Функции конституции Юридические свойства конституции. Структура Конституции Российской Федерации (преамбула, разделы, главы, статьи, переходные положения, приложения).
6. Изменения Конституции России. Порядок внесения поправок и принятия новой Конституции Российской Федерации.
7. Перспективы формирования и правового статуса Конституционного Собрания.

Тема 1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Цель: анализ понятия «конституционный строй», его основ и принципов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- 1 Понятие конституционного строя. Его соотношение с понятиями общественного и государственного строя. Система принципов конституционного строя. Способы защиты конституционного строя.
- 2 Конституционные основы экономических и социальных отношений.
- 3 Конституционные основы политических и идеологических отношений. Принципы политического и идеологического плюрализма и их основные конституционные характеристики.
- 4 Конституционные характеристики государственного строя России. Конституционный принцип разделения властей как важнейшая основа государственного строя России.
- 5 Конституционные институты гражданского общества. Пределы вмешательства государства в сферу деятельности гражданского общества.
- 6 Конституционный статус общественных организаций, их виды и роль в политических отношениях. Особенности конституционного статуса негосударственных организаций в Российской Федерации.
- 7 Конституционный статус средств массовой информации как важного фактора становления гражданского общества.

Вопросы для самоподготовки:

- 1 Конституционные институты гражданского общества. Пределы вмешательства государства в сферу деятельности гражданского общества.
- 2 Конституционный статус общественных организаций, их виды и роль в политических отношениях. Особенности конституционного статуса негосударственных организаций в Российской Федерации

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Виды конституций.

2. Этапы конституционного развития России. Конституционный кризис 1992-1993 гг. и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
3. Конституция Российской Федерации: структура и содержание.
4. Юридические свойства Российской Конституции.
5. Основные функции Конституции Российской Федерации.
6. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.
7. Механизм реализации Конституции Российской Федерации
8. Конституционализм.
9. Конституционная доктрина.
10. Соотношение конституций (уставов) субъектов Российской Федерации с Конституцией России.
11. Понятие конституционного строя. Содержание основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
12. Человек, его права и свободы – высшая ценность, важнейший принцип конституционного строя России.
13. Суверенитет народа (народовластие) – основа конституционного строя России. Многонациональный народ – носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации.
14. Понятие конституционного строя. Содержание основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
15. Человек, его права и свободы – высшая ценность, важнейший принцип конституционного строя России.
16. Суверенитет народа – основа конституционного строя России. Многонациональный народ – носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России

Тема 2.1. Понятие правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

Цель: анализ конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации, его принципов и элементов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- 1 Понятие, принципы и элементы конституционного статуса человека и гражданина.
- 2 Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, компетенция, формы его деятельности. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки:

1. Определите конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
2. Назовите конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

3. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его компетенция.
5. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации, его полномочия.

Тема 2.2. Основные права и свободы граждан в Российской Федерации

Цель: анализ основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- 1 Концепции прав человека и ее отражение в Конституции РФ 1993 года. Права человека и права гражданина, соотношение понятий. Приоритет прав человека в деятельности государственной власти, в политике проведения реформ.
- 2 Система конституционных прав, свобод и обязанностей. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальные и экономические права и свободы. Права в области образования и культуры. Проблемы реализации конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционные обязанности и их взаимосвязь с конституционными правами и свободами.
- 3 Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека, ее формы. Правосудие как важнейшая правовая гарантия обеспечения и защиты конституционных прав и свобод. Роль Конституционного Суда России как важнейшего института защиты прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для самоподготовки:

- 1.Гражданские (личные) права и свободы.
- 2.Политические права и свободы.
- 3..Экономические, социально-культурные права и свободы.
- 4..Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
- 5..Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- 6..Иностранные граждане и лица без гражданства: понятие, правовое положение.
- 7.Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
- 8.Институт политического убежища в Российской Федерации.

Тема 2.3. Гражданство в Российской Федерации

Цель: анализ понятия гражданства Российской Федерации, анализ системы государственных органов, обеспечивающих функционирования института гражданства в Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- 1 Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
- 2 Двойное и множественное гражданство.
- 3 Иностранные граждане и лица без гражданства, правовое положение.
- 4 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
- 5 Система государственных органов, обеспечивающих институт гражданства в Российской Федерации.
- 6 Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
- 7 Гражданство детей.

- 8 Принцип крови, принцип почвы.
- 9 Общие основания приобретения гражданства.
- 10 Основания утраты гражданства Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и общая характеристика гражданства.
2. Принципы российского гражданства.
3. Иностранцы граждане и лица без гражданства: понятие, правовое положение.
4. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
5. Институт политического убежища в Российской Федерации.
6. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
7. Назовите систему органов государственной власти, обеспечивающих функционирование института гражданства в Российской Федерации.
8. Назовите основания приобретения гражданства в России.
9. Общие основания приобретения гражданства.
10. Особенности приобретения гражданства детьми.
11. Назовите основания утраты гражданства России.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Что означает принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека?
2. В чем различие «прав человека» и «прав гражданина»?
3. Предусматривает ли Конституция Российской Федерации возможность ограничения основных прав и свобод человека и гражданина?
4. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции Российской Федерации, исчерпывающим?
5. В чем отличие конституционных прав от конституционных свобод?
6. Каково юридическое содержание конституционного права на жизнь?
7. С позиции существующей правовой действительности можно ли считать непосредственно действующим правом все конституционные права и свободы человека и гражданина?
8. Назовите основание применения реторсии по отношению к иностранцам.
9. В чем смысл разделения категории беженцев и вынужденных переселенцев?
10. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
11. Двойное и множественное гражданство.
12. Иностранцы граждане и лица без гражданства, правовое положение.
13. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Система государственных органов, обеспечивающих институт гражданства в Российской Федерации.
15. Назовите основание применения реторсии по отношению к иностранцам.
16. В чем смысл разделения категории беженцев и вынужденных переселенцев?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Избирательное право и избирательная система в РФ

Тема 3.1. Понятие избирательного права.

Цель: формирование способности анализировать избирательное право в

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие избирательного права. Система источников избирательного права. Основные принципы избирательного права. Проблемы реализации принципа равного избирательного права. Понятие и система гарантий избирательных прав граждан.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте определение избирательного права.
2. Назовите источники избирательного права в Российской Федерации.
3. Назовите основные принципы избирательного права.
4. Принцип равного избирательного права.
5. Гарантии избирательных прав граждан.

Тема 3.2. Избирательная система в Российской Федерации

Цель: анализ избирательной системы в Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие избирательной системы. Основные виды избирательных систем в Российской Федерации. Этапы (стадии) избирательного процесса. Конституционный статус Центральной избирательной комиссии. Порядок формирования и роль избирательных комиссий в избирательном процессе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль института избирательного залога. Особенности организации и проведения предвыборной агитации. Основные проблемы участия средств массовой информации (СМИ) в избирательном процессе. Проблемы финансирования выборов в Российской Федерации.
2. Порядок подсчета голосов и определения результатов выборов.
3. Особенности избирательного процесса при формировании представительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
4. Правовая основа и порядок проведения референдума.
5. Понятие и система гарантий избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдуме и практика ее осуществления.

Тема 3.3. Современные тенденции развития избирательного законодательства.

Цель: формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства осуществления законодательства о выборах, анализировать современные тенденции развития избирательного законодательства.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Тенденции развития избирательного права и процесса в Российской Федерации. Применение избирательных систем на выборах различных видов и уровней. Реализация избирательных прав граждан. Взаимодействие субъектов избирательного процесса.

Вопросы для самоподготовки:

1. Проблемы соответствия российского избирательного законодательства международным стандартам.
2. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.

3. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
4. Назначение выборов.
5. Перспективы развития избирательного права и процесса в современный период.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Понятие избирательного права и избирательной системы.
2. Виды избирательных систем.
3. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
4. Международные избирательные стандарты.
5. Всеобщее избирательное право.
6. Равное избирательное право.
7. Прямое избирательное право.
8. Тайное голосование.
9. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.
10. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
11. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
12. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
13. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
14. Назначение выборов.
15. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением.
16. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.
17. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.
18. Статус кандидатов.
19. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения.
20. Финансирование выборов
21. Перспективы развития избирательного права и процесса в современный период.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4. Система органов государственной власти РФ

Тема 4.1. Президент Российской Федерации как глава государства

Цель: анализ конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации и его основных полномочий.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти. Компетенция Президента Российской Федерации. Полномочия Президента во

внешнеполитической, экономической и иных сферах. Акты Президента Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Полномочия Президента Российской Федерации на международной арене.
3. Полномочия Президента во внутренних делах.
4. Полномочия Президента как главнокомандующего.
5. Право законодательной инициативы Президента РФ.
6. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации.

Тема 4.2. Правительство Российской Федерации

Цель: анализ конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации и его основных полномочий.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правительство в системе государственной власти.
2. Правительство Российской Федерации в системе разделения властей. Правительство и Президент: взаимоотношения и осуществление полномочий федеральной государственной власти.
3. Президент: взаимоотношения и осуществление полномочий федеральной государственной власти.
4. Взаимоотношения Правительства России и Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Порядок формирования Правительства России. Структура и состав Правительства.
6. Председатель Правительства России. Формы ответственности Председателя Правительства.
7. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Порядок работы Правительства.
8. Конституционно-правовые основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
9. Конституционно-правовые основы деятельности органов исполнительной власти по обеспечению достойной жизни и свободного развития человека.
10. Конституционные основы и характерные черты взаимоотношений Правительства России с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 4.3. Федеральное Собрание Российской Федерации

Цель: анализ конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его основных полномочий.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Парламентаризм, понятие и сущность. Природа и место парламента в системе государственной власти.
2. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган.
3. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат и их внутренняя организация.
4. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации.
5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Природа депутатского мандата. “Свободный мандат”. Институт депутатской неприкосновенности.
6. Компетенция Совета Федерации и формы ее осуществления. Компетенция Государственной Думы и формы ее осуществления.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Полномочия Президента Российской Федерации на международной арене.
3. Полномочия Президента во внутренних делах.
4. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Порядок работы Правительства.
5. Конституционно-правовые основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
6. Конституционно-правовые основы деятельности органов исполнительной власти по обеспечению достойной жизни и свободного развития человека.
7. Парламентаризм, понятие и сущность. Природа и место парламента в системе государственной власти.
8. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган.
9. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат и их внутренняя организация.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Тема 5.1. Конституционный Суд Российской Федерации

Цель: анализ конституционно-правовых основ судебной власти в Российской Федерации, анализ деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Природа и место судебной власти в системе государственной власти.
2. Конституционные принципы и функции судебной власти.
3. Понятие и структура судебной системы в Российской Федерации.
4. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования

Конституционного Суда России. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

5 Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Основные черты и стадии конституционного судопроизводства.

6 Решения Конституционного Суда, их юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда.

7 Органы конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда России. 2. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Основные черты и стадии конституционного судопроизводства.

4. Решения Конституционного Суда, их юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда.

5. Органы конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации.

Тема 5.2. Верховный Суд Российской Федерации

Цель: анализ конституционно-правовых основ Верховного Суда Российской Федерации.

Перечень изучаемых элементов содержания:

- 1 Природа и место Верховного Суда в системе государственной власти.
- 2 Роль Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе
- 3 Порядок формирования Верховного Суда России.
- 4 Статус судьи Верховного Суда Российской Федерации.
- 5 Компетенция Верховного Суда Российской Федерации.
- 6 Структура и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
- 7 Решения Верховного Суда, их юридическая сила.

Вопросы для самоподготовки:

1. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.
2. Структура и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации.
3. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
4. Юридическая сила решений Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 5.3. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды

Цель: анализ конституционно-правового положения судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система судов общей юрисдикции, порядок их формирования и деятельности. Мирные судьи. Районные (городские) суды. Апелляционные суды. Кассационные суды. Система арбитражных судов, порядок ее формирования и деятельности. Роль Верховного Суда РФ в деятельности арбитражных судов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Соотношение понятий: районные суды, городские суды, межрайонные суды.
2. Апелляционные суды общей юрисдикции.
3. Кассационные суды общей юрисдикции.
4. Военные суды в Российской Федерации.
5. Характеристика понятия суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.
6. Специализированные суды в РФ (полномочия, порядок образования и деятельности).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Природа и место судебной власти в системе государственной власти.
2. Конституционные принципы и функции судебной власти.
3. Понятие и структура судебной системы в Российской Федерации.
4. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда России.
5. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Основные черты и стадии конституционного судопроизводства.
7. Решения Конституционного Суда, их юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда.
8. Органы конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации.
9. Система судов общей юрисдикции, порядок их формирования и деятельности. Мировые судьи.
10. Система арбитражных судов, порядок ее формирования и деятельности.
11. Особенности конституционного статуса Прокуратуры Российской Федерации. Порядок ее формирования и деятельности.
12. Взаимоотношения с другими государственными органами Российской Федерации

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 6.1. Понятие местного самоуправления в Российской Федерации.

Цель: анализ конституционно-правовых основ местного самоуправления в России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Право граждан на местное самоуправление. Местное самоуправление и государственная власть. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование органов местного самоуправления.

Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Система и компетенция органов местного самоуправления. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Система и принципы местного самоуправления.
3. Гарантии местного самоуправления и ответственность его органов.
4. Проблемы и перспективы развития местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Основные вопросы реформы местного самоуправления.

Тема 6.2. Функции местного самоуправления

Цель: анализ полномочий и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Полномочия местного самоуправления. Механизм реализации полномочий местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.

Понятия «компетенция» и «полномочие». Вопросы местного значения: понятие, виды, правовое закрепление. Понятие делегированных полномочий. Условия и порядок передачи государственных полномочий муниципальным образованиям, основания и порядок изъятия. Разграничение полномочий между муниципальными образованиями разного уровня. Разграничение полномочий между органами и должностными лицами внутри муниципального образования. Понятие и виды исключительных полномочий представительного органа местного самоуправления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Назовите полномочия местного самоуправления.
2. Источники, регулирующие деятельность органов местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Определите механизм реализации полномочий местного самоуправления.

Тема 6.3. Органы местного самоуправления.

Цель: анализ деятельности органов местного самоуправления, порядка их формирования и прекращения полномочий.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды форм осуществления местного самоуправления. Формы непосредственного (прямого) осуществления населением местного самоуправления. Местный референдум: условия проведения, участия, исполнение принятого решения. Муниципальные выборы: принципы. Порядок назначения, подведение итогов. Сходы граждан: особенности осуществления. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление (ТОС): порядок учреждения, полномочия, Устав. Публичные слушания, собрание граждан, конференция: сходства и отличия, перечень решаемых вопросов. Опрос граждан: цели и порядок проведения. Право граждан на обращение в органы местного самоуправления. Формы опосредованного осуществления местного самоуправления посредством органов и должностных лиц местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, численность, компетенция, принимаемые

нормативные правовые акты, прекращение полномочий. Глава муниципального образования: порядок избрания, полномочия, прекращение полномочий. Местная администрация: порядок наделения полномочиями и проведения конкурса на замещение должности главы местной администрации, структура. Контрольный орган местного самоуправления: цели и порядок образования. Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Юридический статус органов местного самоуправления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Организационные формы и методы деятельности:
 - представительного органа местного самоуправления;
 - главы муниципального образования;
 - местной администрации.
2. Деятельность иных органов и должностных лиц местного самоуправления.
3. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления: понятие, структура, правовое регулирование.
4. Муниципальная служба: понятие, принципы, правовое регулирование.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Конституционная природа местного самоуправления.
2. Основные функции местного самоуправления.
3. Право граждан на местное самоуправление.
4. Местное самоуправление и государственная власть.
5. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
6. Территориальная основа местного самоуправления.
7. Формирование органов местного самоуправления.
8. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
9. Система и компетенция органов местного самоуправления.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи конституционного права; действующее конституционное законодательство и практику его применения.	Этап формирования знаний
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах конституционного права и практики его применения.	Этап формирования умений
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.	Этап формирования навыков и получения опыта
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста	Этап формирования знаний

		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с достаточным уровнем профессионального правосознания	Этап формирования умений
		Владеть: методами формирования и повышения уровня профессионального правосознания; осознанием значимости своей будущей профессии	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: основные правовые понятия, категории, базовые институты и принципы конституционного права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством.	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правовые явления, юридические факты и правовые нормы, являющиеся объектами профессиональной деятельности, толковать и правильно применять конституционно - правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с конституционными нормами и нормами конституционного законодательства	Этап формирования умений
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, интегрирования положений российского законодательства в свою профессиональную деятельность	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: основные положения нормативных правовых актов, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи конституционного права; действующее конституционное законодательство и практику его применения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Этап формирования знаний

		Уметь: анализировать нормативные правовые акты, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного законодательства, в том числе проекты нормативных правовых актов	Этап формирования умений
		Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Знать: систему отрасли конституционного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.	Этап формирования знаний
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли конституционного права.	Этап формирования умений
		Владеть: юридической терминологией в сфере конституционного права; навыками работы с правовыми актами в сфере конституционного права, толкования нормативных правовых актов.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1 , ОПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-15	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет

			<p>самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ОПК-1 , ОПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-15	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает</p>
ОПК-1 , ОПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-15	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, проблемные</i></p>	<p>3) испытывает</p>

		<i>ситуации и т.д.)</i> Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняется большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Предмет конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
4. Метод конституционно-правового регулирования.
5. Нормы конституционного права: понятия, особенности и виды.
6. Основные институты конституционного права.
7. Источники конституционного права.
8. Российская наука конституционного права.
9. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации.
10. Конституция Российской Федерации: сущность, основные черты и юридические свойства.
11. Функции Конституции Российской Федерации.
12. Структура Конституции Российской Федерации.
13. Основные этапы конституционного развития России.
14. Конституция Российской Федерации как источник права.
15. Конституция Российской Федерации и проблемы формирования правового государства.
16. Конституция Российской Федерации и международное право.
17. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.
18. Прямое (непосредственное) действие Конституции.
19. Российская Федерация – социальное государство: конституционно-правовые характеристики.
20. Конституционно-правовые основы гражданского общества в РФ.

21. Конституционная законность в Российской Федерации: понятие, состояние, пути укрепления.
22. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
23. Толкование Конституции Российской Федерации.
24. Российская Федерация – демократическое, федеральное, правовое государство с республиканской формой правления.
25. Многонациональный народ – носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации.
26. Основы конституционного строя Российской Федерации.
27. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
28. Российская Федерация как суверенное государство: понятие и признаки.
29. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
30. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации.
31. Политическое многообразие, многопартийность, идеологическое многообразие: конституционные гарантии и механизм обеспечения.
32. Конституционный принцип разделения властей и его реализация в Российской Федерации.
33. Российская Федерация как правовое государство.
34. Конституционно-правовые основы федерализма в России.
35. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
37. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации.
38. Государственные символы Российской Федерации.
39. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации.
40. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
41. Конституционно-правовые условия и порядок проведения выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
42. Конституционно-правовые основы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
43. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.
44. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
46. Конституционно-правовые основы защиты интересов коренных малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации.
47. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
48. Федеральные округа: место и роль в территориальном устройстве России.
49. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
50. Конституционно-правовые основы избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
51. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
52. Организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
53. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.
54. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.

55. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
56. Правовая природа депутатского мандата в Российской Федерации.
57. Законодательный процесс и виды законов в Российской Федерации.
58. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
59. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования.
60. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
61. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
62. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
63. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.
64. Конституционно-правовые гарантии и защита прав местного самоуправления в РФ.
65. Конституционно-правовое положение общественных объединений в Российской Федерации.
66. Принципы и основы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
67. Гражданство Российской Федерации: общие начала.
68. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
69. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
70. Гражданство детей в Российской Федерации: особенности правового регулирования.
71. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
72. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
73. Конституционно-правовые основы организации и деятельности политических партий в Российской Федерации.
74. Референдум в системе прямого народовластия.
75. Понятие избирательной системы и избирательного права.
76. Конституционные принципы избирательной системы Российской Федерации.
77. Порядок проведения выборов.
78. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
79. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации.
80. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
81. Конституционно-правовые нарушения (деликты): понятие, особенности, виды.
82. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
83. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
84. Конституционно-правовые институты защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
85. Уполномоченные по правам человека в Российской Федерации в системе защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
86. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.
87. Выборы как институт непосредственной демократии.

88. Компетенция Президента Российской Федерации.
89. Акты Президента Российской Федерации.
90. Полномочия Совета Федерации.
91. Полномочия Государственной Думы.
92. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
93. Организация работы Правительства Российской Федерации.
94. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации.
95. Конституционный Суд Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и деятельности.
96. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
97. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
98. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
99. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
100. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и деятельности.
101. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
102. Российская Федерация – светское государство.

Аналитическое задание

Центральная избирательная комиссия РФ зарегистрировала инициативную группу по проведению референдума по вопросу преобразования России из федеративного государства в унитарное государство. Основанием послужили решения избирательных комиссий 36 субъектов РФ о регистрации соответствующих региональных подгрупп. Оцените ситуацию.

Пример решения:

Действия центральной избирательной комиссии, зарегистрировавшей инициативную группу по проведению референдума на основании решений избирательных комиссий 36 субъектов РФ, можно считать неправомерными, т.к. согласно п.2 ст. 15 Федерального конституционного закона от 28.06.2004г. № 5 – ФКЗ (ред. от 24.04.2008г.) «О референдуме Российской Федерации», инициативная группа по проведению референдума должна состоять из региональных подгрупп, создаваемых более чем в половине субъектов Российской Федерации, а в её состав на сегодняшний момент в соответствии с п.1 ст.65 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) входят 85 субъектов. Следовательно, основанием для регистрации Центральной Избирательной Комиссией инициативной группы могло бы послужить решение избирательных комиссий, как минимум, 43 субъектов РФ.

Блок 1. Общая часть.

Задача1: ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-

Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 2.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 3.

В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “О системе государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим. Закон о “О системе государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами. Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задача 4.

На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача 5

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев

посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 6.

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 7.

Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задача 8.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты "На страже Родины" был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – "Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов". На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задача 9.

Прокурор г. Задрынска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации "Свидетелей

Иеговы”, разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ - “Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести”.

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия “права на свободу совести” и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации “Свидетели Иеговы”, не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

Задача 10.

В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

Задача 11.

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Задача 12.

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Задача 13.

В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более – указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задача 14.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Задача 15.

Штат Майями в 2006 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Майями присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция.

Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция Майями фиктивной конституцией?

Задание 16.

Опираясь на текст статей 56, 65, 66, 70, 84, 87, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции Российской Федерации, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией предусмотрено принятие федеральных конституционных законов.

Задание 17.

Приведите пример конкретизации конституционно-правовых предписаний в нормах отраслей российского права.

Задание 18.

Перечислите факты российской действительности, которые негативно влияют на конституционно-правовые отношения в нашей стране.

Задание 19.

При голосовании в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации по вопросу о принятии поправки к Конституции Российской Федерации «за» высказалось 2/3 депутатов, присутствовавших на заседании.

Считается ли данный проект одобренным Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации?

Задание 20.

Население одного из субъектов Российской Федерации на общероссийском референдуме 12 декабря 1993 года проголосовало против принятия новой Конституции Российской Федерации. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции Российской Федерации высказалось 58,4% избирателей, от лиц, принявших участие в голосовании. На выборы пришло 54,8% избирателей.

Распространяется ли действие Конституции Российской Федерации на территорию данного субъекта Российской Федерации?

Задание 21.

Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по истечении 7-ми дней со дня принятия закона о поправке к Конституции Российской Федерации направил его в законодательные органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Однако, Президент Российской Федерации заявил, что прежде закон нужно было направить ему для подписания.

Оцените правомерность действий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Задание 22.

В правильном порядке схематически изобразите основные стадии процедуры пересмотра положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации.

Задание 23.

Схематично изобразите стадии процедуры внесения поправок в гл. 3-8 Конституции Российской Федерации.

Задание 24.

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла постановление, которое не было опубликовано в «Парламентской газете Российской Федерации». Не нарушен ли в данном случае установленный порядок.

Задание 25.

Договором России и Белоруссии «О создании Союзного государства» предусмотрены различные органы власти, которые имеют право принимать решения, обязательные для всех граждан и органов обоих государств. Однако, в Конституции Российской Федерации закреплено, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется только Президентом, Парламентом, Правительством и судами.

Какие нормы должны применяться?

Блок 2. Особенная часть.

Задание 1.

За три дня до проведения выборов главы города Барнаула Алтайского края и депутатов Барнаульской городской Думы житель краевого центра Тюрин за совершение преступления особой тяжести был осужден Алтайским краевым судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания г. Барнаула, он потребовал допустить его к участию в выборах.

Вправе ли гражданин Тюрин участвовать в выборах? Если да, то каким образом возможно такое участие? Изменится ли решение, если Тюрин – житель Кытмановского района Алтайского края и речь идет о выборах органов местного самоуправления данного муниципального образования?

Задание 2.

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задание 3.

Заместитель Председателя Государственной Думы В.В. Жириновский во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газете «Завтра». В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по статье 282 часть 2 Уголовного кодекса РФ и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным

заключением были представлены в Государственную Думу для получения согласия на передачу дела в суд.

Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание? Может ли В.В.Жириновский быть привлечен к уголовной ответственности по части 2 статьи 282 УК РФ?

Задание 4.

Штат Майями в 2006 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Майями присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция.

Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция Майями фиктивной конституцией?

Задание 5.

Депутат Государственной Думы А.А. Петров был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Грачнев А.С., занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Петрова. Грачневу вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходом этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый. Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

Задание 6.

Существуют различные точки зрения на природу органов местного самоуправления: Одни авторы полагают, что местное самоуправление является частью деятельности государства, другие — что органы местного самоуправления сочетают в себе функции государственного руководства и общественного самоуправления, третьи рассматривают местное самоуправление как институт гражданского общества, характеристику уровня самоорганизации граждан.

Какой точки зрения Вы придерживаетесь и почему?

Задание 7.

Летом 2003 года в Государственной Думе прошло расширенное заседание межфракционного депутатского объединения “в поддержку традиционных духовно-нравственных ценностей в России”, объединяющего “традиционные” религиозные общины: православие, ислам, буддизм, иудаизм. Эти конфессии, по мнению создателей объединения, имеют право голоса в государстве, поскольку всем им более 1000 лет. На первом же заседании объединение рекомендовало Государственной Думе принять изменения в Земельный кодекс, по которым земля под храмами передавалась бы безвозмездно и в бессрочную собственность указанным конфессиям. Рекомендовано

также к принятию было введение в школах предмета “Основы религиозной культуры” в рамках общего просвещения.

Нарушают ли указанные действия право на свободу совести? Приведите аргументы.

Задание 8.

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

Задание 9.

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Задание 10.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задание 11.

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое нужно дать заключение?

Задание 12.

Прокурор края обратился в суд с требованием о признании противоречащими федеральному законодательству закона края "О краевом минимуме оплаты труда". В обращении было указано, что федеральное законодательство, установив пределы регулирования по вопросам труда работников, не предоставило субъектам Российской

Федерации права на определение минимума оплаты труда. Следовательно, субъект РФ был не вправе устанавливать иной гарантированный минимум оплаты труда.

Представители принявших закон органов возражали против заявления прокурора и пояснили, что субъект РФ вправе самостоятельно устанавливать более высокий гарантированный уровень оплаты труда работников.

Подлежат ли требования прокурора удовлетворению?

Задание 13.

Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени. Правительство РФ поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная дума в доверии Правительству отказала. Однако Президент Российской Федерации, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную думу и назначил новые выборы.

Законно ли решение Президента?

Задание 14.

Заместитель Председателя Государственной Думы В.В. Жириновский во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газете “Завтра”. В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по статье 282 часть 2 Уголовного кодекса РФ и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу для получения согласия на передачу дела в суд.

Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание? Может ли В.В.Жириновский быть привлечен к уголовной ответственности по части 2 статьи 282 УК РФ?

Задание 15.

Во время проведения выставки коллекций государственного Эрмитажа в соборе Дома Инвалидов в Париже в парижский суд обратились ассоциации держателей царских займов и займов советского правительства с требованием наложить арест на произведения, представленные на выставке, в обеспечение иска к Российской Федерации как правопреемнице Российской Империи и СССР. Одновременно было подано требование об аресте другой выставки, проходившей в то же самое время в Париже – выставки коллекций Санкт-Петербургского музея истории города, для обеспечения требований к Санкт-Петербургу о погашении обязательств, взятых на себя городом в 1906-1908 годах. Является ли Россия правопреемницей Российской империи и СССР, а Санкт-Петербург, субъект Российской Федерации, – правопреемником губернского города Санкт-Петербурга? Какими правовыми актами это регулируется?

Задание 16.

Государственная Дума направила в Правительство требование выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства по преодолении кризисной ситуации в ходе

экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию.

Правомерен ли отказ?

Задание 17.

Укажите основные принципы местного управления и самоуправления. Какой из них наиболее, на Ваш взгляд, важен? Ответ обоснуйте.

Задание 18.

Существуют различные точки зрения на природу органов местного самоуправления: Одни авторы полагают, что местное самоуправление является частью деятельности государства, другие — что органы местного самоуправления сочетают в себе функции государственного руководства и общественного самоуправления, третьи рассматривают местное самоуправление как институт гражданского общества, характеристику уровня самоорганизации граждан.

Какой точки зрения Вы придерживаетесь и почему?

Задание 19.

За три дня до проведения выборов главы города Барнаула Алтайского края и депутатов Барнаульской городской Думы житель краевого центра Тюрин за совершение преступления особой тяжести был осужден Алтайским краевым судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания г. Барнаула, он потребовал допустить его к участию в выборах.

Вправе ли гражданин Тюрин участвовать в выборах? Если да, то каким образом возможно такое участие? Изменится ли решение, если Тюрин – житель Кытмановского района Алтайского края и речь идет о выборах органов местного самоуправления данного муниципального образования?

Задание 20.

В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ пункта 1 статьи 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение статьи 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания пункта 1 статьи 3 Устава не соответствующим Конституции РФ (найдя противоречие также статье 17 Конституции), хотя это основание не упоминалось сторонами. Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только пункт 1 статьи 3, но и подпункт 2 пункта 1 статьи 11 Устава Санкт-Петербурга.

Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе? Какова роль и пределы усмотрения суда? Прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

Задание 21.

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задание 22.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задание 23.

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задание 24.

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не

может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Задание 25.

Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение - это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны - запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста. Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

Задание 26.

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Задание 27.

Прокурор края обратился в суд с требованием о признании противоречащими федеральному законодательству закона края "О краевом минимуме оплаты труда". В обращении было указано, что федеральное законодательство, установив пределы регулирования по вопросам труда работников, не предоставило субъектам Российской Федерации права на определение минимума оплаты труда. Следовательно, субъект РФ был не вправе устанавливать иной гарантированный минимум оплаты труда.

Представители принявших закон органов возражали против заявления прокурора и пояснили, что субъект РФ вправе самостоятельно устанавливать более высокий гарантированный уровень оплаты труда работников.

Подлежат ли требования прокурора удовлетворению?

Задание 28.

Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми.

В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия

принятия такого решения? В чем заключается правовое отличие ограничения избирательных прав на основании факта постоянного или преимущественного проживания на какой-либо территории от ограничения прав на основании принадлежности к гражданству? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса Республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

Задание 29.

Гражданин Лепекин Н.А. решил купить видеомэгнитофон. В магазине, торгующем такой аппаратурой, все цены были указаны в у.е. Лепекин потребовал продать ему видеомэгнитофон за указанную сумму из расчета 1 у.е. = 1 руб., ссылаясь на конституционное положение о том, что денежной единицей в Российской Федерации является рубль. В кассе магазина ему отказали, ссылаясь на то, что под условной единицей понимается американский доллар. Кроме того, ему заявили, что 500-рублевая банкнота, представленная им для оплаты, имеет значительные потертости. Лепекин обратился в суд, апеллируя к прямому действию Конституции РФ и утверждая, что рубли должны приниматься в качестве средства платежа в любом виде. Представители магазина, возражая на иск, заявили, что указывать цены они могут в любом выражении, в то время как расчеты осуществляются в полном соответствии с валютным законодательством в рублях. Признаки же платежеспособности установлены в Положении, утвержденном Центральным банком РФ (Банком России) 9 октября 2002 года.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 30.

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задание 31.

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задание 32.

Нарисуйте схему взаимодействия конституционного права РФ с другими отраслями права.

Задание 33.

Приведите по 2-3 примера федеральных источников конституционного права.

Задание 34.

В январе 2002 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации».

С какого дня закон вступит в силу?

Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования?

Задание 35.

Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы.

Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

Задание 36.

Со ссылками на конкретные нормы Конституции Российской Федерации попытайтесь охарактеризовать ныне существующую в России форму правления и политический режим.

Задание 37.

Международным договором, заключённым между Российской Федерацией и одним из государств ближнего зарубежья, закреплена выдача преступника, в случае совершения последним террористического акта, для предания его суду по законодательству этого государства.

Как будет разрешена ситуация в случае если преступник является не гражданином России? Если же преступник является гражданином России, то не противоречит ли тогда договор ст. 61 Конституции России. Нормы какого акта будут применяться в данном случае?

Задание 38.

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по 2 примера норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

Задание 39.

Проанализируйте нормы, содержащиеся в ч. 2 ст. 9, ч. 3, 4, 5 ст. 13, ч. 1,2 ст. 27, ч. 2, 3 ст. 35, ч. 1,2 ст. 47, ч. 1,2 ст. 51, ст. 57, ч. 5 ст. 66, ч. 3,4 ст. 76, ч. 2 ст. 85, ст. 89, ч. 1,2,3 ст. 97,

ст. 106, ч. 1-5 ст. 117 Конституции Российской Федерации и укажите какие из них являются:

- а) императивными и диспозитивными;
- б) обязывающими, запрещающими и управомочивающими.

Задание 40.

Изобразите схематически систему федеральных источников конституционного права, учитывая их юридическую силу. Приведите примеры каждого вида источников.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература.

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

6.2. Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449670>
2. Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие / под редакцией Н. А. Богданово. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-431-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129956>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	http://e-heritage.ru/index.html 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

	информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Конституционное право» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на

работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

– консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

		периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение:

			"Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины (модуля) «**Земельное право**» (модуля) в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов - Презентаций по разделам).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Земельное право**» (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Земельное право**» (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Земельное право**» (модуля) предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Земельное право**» (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в

аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Российский государственный социальный
университет»**
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**Наименование образовательной программы
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль)
Гражданско-правовая**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриата**

**Форма обучения
Очная**

Ош 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Административное право» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511 учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана к.ю.н., доцентом Лаврентьевой М.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.и.н., доцент



М.А. Волкова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета.

Протокол № 10 от «29» мая 2020 года

Декан юридического факультета, д-р. юрид. наук, профессор



Ситдикова Л.Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Адвокатская коллегия г. Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», Адвокат коллегии адвокатов



И.Л. Бурова

(подпись)

Генеральный директор ООО Юридическая компания «Мамасаидов и партнеры», к.ю.н.



А.М. Мамасаидов

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Российского государственного социального университета



М.М. Туркин

(подпись)

Декан юридико-таможенного факультета Кыргызско-Узбекского университета, к.ю.н., доцент



А.М. Кокоева.

Согласовано

Ведущий библиотекарь филиала РГСУ в г.Ош



Б.С. Сулайманова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Уровень профессионального образования	1
1. Общие положения.....	5
1.1. Цель и задачи дисциплины.	5
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	6
2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	8
3. Содержание дисциплины.....	8
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	8
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).	21
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	24
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	26
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	34
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	35
6.1. Основная литература	35
6.2. Дополнительная литература	35
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	35
7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы..	36
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..	37
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	39
9.1. Информационные технологии	39
9.2. Программное обеспечение	39
9.3. Информационные справочные системы	39
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	39

11. Образовательные технологии	39
Лист регистрации изменений	41

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Целями дисциплины (модуля) «Административное право» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о понятии и источниках административного права, видах административно-правовых норм, о понятии и закономерностях государственного управления и государственной службы, о понятии и административно-правовом статусе субъектов административного права, роли и функциях исполнительной власти в системе государства, формах и методах деятельности органов исполнительной власти, её системе и структуре, видах административно-правовых отношений, составах административных правонарушений, порядке привлечения к административной ответственности, понятии и видах административных наказаний с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

усвоение знаний о сущности, структуре и видах дисциплины «Административное право»;

формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Административное право»;

1. овладение навыками применения на практике полученных знаний; прогнозирования развития юридических событий;

2. рассмотреть закономерности развития административного права;

3. приобретение теоретических и практических знаний и навыков в сфере нормативно-правового регулирования деятельности субъектов административного права, уметь анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

4. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по административно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

5. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам административного права.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к **базовой** части профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, **направленность: гражданско-правовая, очной, очно-заочной и заочной формах обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Административное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Административное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Финансовое право», «Экологическое право», «Налоговое право».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, конституционные законы, а также общепризнанные принципы, международного права и международные договоры
		Уметь: уважительно относиться к праву и закону, выявлять коррупционные явления во всех областях общественной жизни
		Владеть: приемами правоприменения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: классификацию административных правоотношений и особенности каждого вида правоотношений
		Уметь: применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов
		Владеть: представлением о терминологии административного законодательства и навыках соотношения норм административного законодательства и других отраслей законодательства
ПК-6	Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: предмет, задачи, категории и основные положения права; сущность, структуру, содержание институтов права

		<p>Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы права при решении социальных и профессиональных задач</p>
		<p>Владеть: навыками юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических задач в профессиональной деятельности</p>
ПК-8	<p>Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в контрольно-надзорной сфере; нормативные правовые акты, которые предусматривают юридическую ответственность за совершение правонарушений</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативные правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные учебные занятия, всего	50	50
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	20	20
Учебные занятия семинарского типа	30	30
Лабораторные занятия	0	0
Иная контактная работа	40	40
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	54	54
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	20	20
Выполнение практических заданий	24	24
Рубежный текущий контроль	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	5	5

3. Содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет – 50 часов.

Объем самостоятельной работы – 90 часов.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
		Всего	Самостоят. работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основы административного права	36	18	18	4	4	0	10
2.	Тема 1.1 Административное право как отрасль правовой системы Российской Федерации	18	9	9	2	2	0	5
3.	Тема 1.2. Субъекты административного	18	9	9	2	2	0	5

	права							
4.	Раздел 2. Государственное управление	36	18	18	4	6	0	8
5.	Тема 2.1. Система и административно-правовое положение органов исполнительной власти, государственного управления	18	9	8	2	2	0	4
6.	Тема 2.2. Государственная и муниципальная служба	18	9	10	2	4	0	4
7.	Раздел 3. Административная ответственность	36	18	18	4	6	0	8
8.	Тема 3.1. Административные правонарушения, административная ответственность	18	9	10	2	4	0	4
9.	Тема 3.2. Административный процесс	18	9	8	2	2	0	4
10.	Раздел 4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	36	18	18	4	10	0	4
11.	Тема 4.1. Возбуждение дела об административных правонарушениях	7	3	4	1	2	0	1
12.	Тема 4.2. Рассмотрение дела об административных правонарушениях	7	3	4	1	2	0	1
13.	Тема 4.3. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях	8	6	2	0	2	0	0
14.	Тема 4.4. Общие положения исполнения постановлений об административных правонарушениях	7	3	4	1	2	0	1
15.	Тема 4.5. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний	7	3	4	1	2	0	1
16.	Раздел 5. Государственное управление в различных сферах общественной жизни	36	18	18	4	4	0	10
17.	Тема 5.1. Государственное управление в административно-политической сфере	18	9	9	2	2	0	5
18.	Тема 5.2. Государственное регулирование в социально-культурной и экономической сферах	18	9	9	2	2	0	5
Общий объем, часов		180	90	90	20	30	0	40
Форма промежуточной аттестации		экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	+	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	---	--

		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Основы административного права	18	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоя- тельное изучение раздела в ЭИОС	5	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 2. Государственное управление	18	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоя- тельное изучение раздела в ЭИОС	5	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 3. Административная ответственность	18	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоя- тельное изучение раздела в ЭИОС	5	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	18	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоя- тельное изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Раздел 5. Государственное управление в различных сферах общественной жизни	18	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Общий часов	90	20		24		10		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Цель занятия: усвоить основные понятия и содержание административного права и таких его субъектов, как физические и юридические лица.

Перечень изучаемых элементов содержания: Административное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Возникновение и значение понятия «Административное право». Понятие, предмет, метод административного права. Место административного права в правовой системе Российской Федерации и его взаимосвязь с другими отраслями права (конституционным, финансовым, гражданским, трудовым, уголовным правом и др.).

Конституционные принципы государственного управления: законности, приоритета прав и свобод человека и гражданина, федерализма, разграничения предметов ведения, легитимности, социальной справедливости, демократизма, народовластия, гласности. Организационно-технические принципы построения и организации деятельности исполнительной власти: прогнозирования и плановость деятельности; научность, рациональность, ответственность, линейный, функциональный, отраслевой, межотраслевой, территориальный и другие. Сочетание единоначалия и коллегиальности в деятельности государственных органов.

Понятие управления, социального управления. Соотношение понятий государственное управление, самоуправление. Формы и методы государственного управления. Механизм государственного управления. Основные категории государственного управления: система, субъект, объект, принципы. Исполнительная власть и государственное управление.

Система и основные институты административного права. Систематизация административного права: кодификация и инкорпорация. Современное состояние и развитие административного права.

Понятие и особенности административно-правовой нормы. Структура административно-правовой нормы. Виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм в пространстве, во времени, по кругу лиц.

Источники административного права. Понятие, формы и система источников административного права. Официальные издания. Собрание законодательства РФ. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.

Понятие и особенности административно-правовых отношений. Структура административного правоотношения. Классификация административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве: события и действия.

Основы административно-правового положения граждан в Российской Федерации. Административная правосубъектность граждан Российской Федерации. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Особенности административной дееспособности. Права, обязанности граждан в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав граждан: понятие, виды, характеристики. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих права и свободы человека и гражданина. Право на получение информации. Административно-правовое положение отдельных категорий граждан: несовершеннолетних, инвалидов и др. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права, обязанности, ответственность иностранных граждан. Ограничения прав и свобод иностранных граждан, пребывающих на территории Российской Федерации. Порядок пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

Понятие и виды организаций, предприятий и учреждений – юридических лиц, их классификация, основы их административно-правового положения. Общественные объединения как субъекты административного права.

Тема 1.1. Административное право как отрасль правовой системы Российской Федерации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет и система административного права, его основные институты.
2. Административное право как отрасль права, его взаимосвязь с другими отраслями права.
3. Понятие управления, социального управления. Соотношение понятий государственное управление, самоуправление.
4. Принципы государственного управления: конституционные принципы, организационно-технические принципы.
5. Структура, виды административно-правовых норм, их особенности.
6. Действие административно-правовых норм в пространстве, во времени, по кругу лиц.
7. Понятие и система источников административного права.
8. Систематизация административного права.
9. Особенности административно-правовых отношений.

Тема 1.2. Субъекты административного права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Административно-правовое положение граждан Российской Федерации как субъектов административного права.
2. Особенности административно-правовой дееспособности граждан Российской Федерации.
3. Административная правосубъектность граждан Российской Федерации. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
4. Основные права и обязанности граждан Российской Федерации в сфере государственного управления.
5. Административно-правовые гарантии прав граждан в сфере государственного управления: понятие и виды.
6. Административно-правовое положение отдельных категорий граждан.
7. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих права и свободы человека и гражданина.
8. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Классификация и административно-правовое положение юридических лиц (организаций).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: рефераты.

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Взаимосвязь административного права с другими отраслями права.
2. Особенности соотношения понятий государственное управление, самоуправление.
3. Конституционные принципы государственного управления.
4. Организационно-технические принципы государственного управления.
5. Особенности административно-правовых норм.
6. Система источников административного права.
7. Особенности административно-правовых отношений.
8. Физические лица как субъекты административного права.
9. Основные гарантии прав граждан в сфере государственного управления.
10. Порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов государственной власти и управления, нарушающих права и свободы человека и гражданина.
11. Особенности административно-правового положения инвалидов.
12. Особенности административно-правового положения лиц, нуждающихся в социальной защите.

13. Особенности административно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.
14. Организации как субъекты административного права.
15. Общественные объединения как субъекты административного права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Цель занятия: изучение системы и административно-правового положения органов исполнительной власти, а также основ и порядка прохождения государственной и муниципальной службы.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие органов государственной власти. Понятие органов исполнительной власти, их особенности. Система и структура органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации, федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, государственные комитеты. Основные функции федеральных органов исполнительной власти. Правовое положение Правительства Российской Федерации. Состав и структура Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Порядок создания и деятельности территориальных органов министерств и ведомств Российской Федерации. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Общая характеристика, полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Формы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Понятие государственной службы. Принципы государственной гражданской службы. Виды государственной службы (гражданская, военная, правоохранительная). Особенности государственной гражданской службы. Основы административно-правового положения государственного гражданского служащего. Права, обязанности, ответственность государственного служащего. Ограничения и запреты, установленные законодательными актами для государственных служащих. Должности государственной службы. Порядок поступления на государственную гражданскую службу. Прохождение государственной гражданской службы. Аттестация, повышение квалификации. Прекращение государственной гражданской службы.

Тема 2.1. Система и административно-правовое положение органов исполнительной власти, государственного управления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие органов государственной власти.
2. Особенности органов исполнительной власти.
3. Система и структура органов исполнительной власти.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
6. Правовое положение Правительства Российской Федерации.
7. Порядок создания и деятельности территориальных органов министерств и ведомств Российской Федерации.
8. Правовое положение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 2.2. Государственная и муниципальная служба.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие государственной службы.
2. Виды государственной службы.
3. Основы административно-правового положения государственного гражданского служащего.
4. Должности государственной службы.
5. Порядок поступления на государственную гражданскую службу.
6. Особенности прохождения государственной гражданской службы.
7. Прекращение государственной гражданской службы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: рефераты.

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Особенности органов исполнительной власти.
2. Особенности полномочий Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
3. Система федеральных органов исполнительной власти.
4. Состав и структура Правительства Российской Федерации.
5. Основные полномочия Правительства Российской Федерации.
6. Деятельность территориальных органов министерств и ведомств Российской Федерации.
7. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
8. Классификация правовых актов управления.
9. Опубликование, вступление в силу правовых актов управления.
10. Сущность и значение метода убеждения.
11. Административно-предупредительные меры.
12. Особенности применения мер административного пресечения.
13. Меры административной ответственности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3 АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Цель занятия: закрепление знаний об административных правонарушениях, административной ответственности, а также об административном процессе и порядке производства по делам об административных правонарушениях.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие, особенности административной ответственности, ее отличие от дисциплинарной, уголовной, материальной и имущественной ответственности.

Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушения. Виды объектов. Специальный субъект.

Административные наказания: понятие и виды. Общие правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Понятие частной и общей превенций (профилактики).

Административный процесс и порядок производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делу об административном правонарушении. Доказательства в производстве по делу об административном правонарушении. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении, рассмотрение дела компетентным органом и принятие по нему решения, обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении, его пересмотр, исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Тема 3.1. Административные правонарушения, административная ответственность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, особенности административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Юридический состав административного правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).
4. Понятие и виды административных наказаний.
5. Общие правила назначения административных наказаний.
6. Смягчающие и отягчающие обстоятельства при наступлении административной ответственности.
7. Профилактика административных правонарушений.

Тема 3.2. Административный процесс.

Вопросы для самоподготовки:

1. Административный процесс и порядок производства по делам об административных правонарушениях.
2. Участники производства по делу об административном правонарушении.
3. Доказательства в производстве по делу об административном правонарушении.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: рефераты.

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Состав административного правонарушения.
2. Особенности разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере законодательства об административных правонарушениях.
3. Особенности административной ответственности, ее отграничение от других видов юридической ответственности (дисциплинарной, уголовной, материальной и имущественной ответственности).
4. Правовые основы административной ответственности.
5. Особенности профилактики административных правонарушений.
6. Возбуждение дела об административном правонарушении.
7. Рассмотрение дела компетентным органом и принятие по нему решения.
8. Общая характеристика отдельных видов административных наказаний.
9. Общие правила назначения административных наказаний.
10. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
11. Обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении, его пересмотр.
12. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. СТАДИИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Цель занятия: изучение обучающимися процедур возбуждения, рассмотрения дела об административных правонарушениях, пересмотра и исполнения постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Перечень изучаемых элементов содержания: Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении. Моменты возбуждения дела. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Сроки составления протокола об административном правонарушении. Назначение административного наказания без составления протокола. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором. Административное расследование. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.

Судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении судьей, членом коллегиального органа, должностным лицом. Самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа, должностного лица. Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении. Место рассмотрения дела об административном правонарушении. Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Составление протокола о рассмотрении дела об административном правонарушении. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении. Постановление по делу об административном правонарушении. Объявление постановления по делу об административном правонарушении. Определение по делу об административном правонарушении.

Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении, восстановление срока. Подготовка к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. Оглашение решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. Принесение протеста на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении и последующие решения. Обжалование вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении

административного наказания. Приостановление и прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Исполнение постановления о назначении административного наказания лицу, проживающему или находящемуся за пределами Российской Федерации и не имеющему на территории Российской Федерации имущества.

Исполнение постановления о назначении административного наказания в виде предупреждения, штрафа, конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения, лишения специального права, административном аресте, административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства, о дисквалификации, административном приостановлении деятельности, назначении обязательных работ, административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Тема 4.1. Возбуждение дела об административных правонарушениях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основания для возбуждения дела об административном правонарушении.
2. Протокол об административном правонарушении как процессуальный документ, отражающий сведения, связанные с фактом противоправного деяния.
3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.
4. Сроки составления протокола об административном правонарушении.

Тема 4.2. Рассмотрение дела об административных правонарушениях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Круг вопросов, подлежащих выяснению на стадии подготовки дела к рассмотрению, определения и постановления, выносимые на стадии подготовки дела к рассмотрению.
2. Место и сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
3. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
4. Случаи рассмотрения дела в отсутствие лица, в отношении которого ведется производство.
5. Постановление по делу об административном правонарушении, требования к содержанию и оформлению.

Тема 4.3. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Производство в суде кассационной инстанции.
2. Производство в суде надзорной инстанции.
3. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 4.4. Общие положения исполнения постановлений об административных правонарушениях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Срок исполнения постановления. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления.
2. Приостановление исполнения постановления о назначении наказания.
3. Основания прекращения исполнения постановления.
4. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

Тема 4.5. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.

Вопросы для самоподготовки:

Исполнение постановления о назначении административного наказания в виде:

- предупреждения;
- штрафа;
- конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения;
- лишения специального права;
- административного ареста;
- административного выдворения за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства;
- дисквалификации;
- административного приостановления деятельности;
- назначения обязательных работ;
- административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: рефераты.

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Принципы производства по делам административных правонарушений.
2. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
3. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощённое.
4. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
5. Протокол об административном правонарушении сущность и содержание.
6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
7. Требования к содержанию и порядку направления протокола об административном правонарушении на рассмотрение судьи, органа, должностного лица.
8. Требования, предъявляемые к постановлению по делу об административном правонарушении и порядку его объявления в судах.
9. Цель и содержание стадии подготовки дела к судебному заседанию. Объединение и разъединение дел.
10. Порядок осуществления административного расследования по делу об административном правонарушении. Стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.
11. Процессуальные сроки при рассмотрении дела об административном правонарушении.
12. Понятие, правовые основы и назначение стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административном правонарушении.
13. Право на обжалование постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
14. Порядок рассмотрения жалоб на не вступившие в законную силу постановления по делам об административных правонарушениях.
15. Особенности производства по рассмотрению жалоб на вступившие в законную силу постановления по делам об административных правонарушениях.
16. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

17. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания.
18. Окончание производства по исполнению постановлений о назначении административного наказания.
19. Апелляционное производство в административном судопроизводстве.
20. Кассационное производство в административном судопроизводстве.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Цель занятия: изучение организации государственного управления в административно-политической, экономической и социально-культурной сфере.

Перечень изучаемых элементов содержания: Организация государственного управления в административно-политической сфере.

Основы административно-правового регулирования управления в сфере обороны. Система органов управления в области обороны, основные функции и полномочия.

Основы административно-правового регулирования управления в сфере обеспечения безопасности. Правовое положение органов федеральной службы безопасности, основные полномочия. Охрана государственной границы.

Основы административно-правового регулирования управления внутренними делами. Система органов внутренних дел. Основные задачи и функции органов милиции (полиции).

Основы административно-правового регулирования управления в сфере иностранных дел. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление иностранными делами. Министерство иностранных дел Российской Федерации, основные задачи и функции. Особенности правового положения дипломатических представительств и консульских учреждений.

Основы административно-правового регулирования управления в сфере юстиции. Система органов управления юстицией, их основные задачи и функции. Особенности правового положения Министерства юстиции РФ. Полномочия органов юстиции в области нотариальной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Государственные нотариальные конторы. Нотариусы, занимающиеся частной практикой. Нотариальные палаты. Взаимоотношения органов юстиции с адвокатурой и другими негосударственными организациями.

Правовые основы организации управления. Разграничение компетенции между органами исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере управления. Особенности государственного управления в современных условиях.

Административное право и регулирование общественных отношений в экономической сфере. Система органов регулирования в экономической сфере, их основные функции и полномочия.

Основы административно-правового регулирования в сфере промышленности, энергетики, сельском хозяйстве, охраны природных ресурсов, в сфере транспорта, связи, во внешнеэкономической деятельности, в финансовой сфере, финансовый контроль. Понятие государственной и общественной защиты. Защита прав потребителей.

Понятие управления образованием. Организация государственного управления в сфере образования и науки. Основы административно-правового регулирования управления в сфере образования. Органы государственного управления образованием. Государственный контроль деятельности образовательных учреждений.

Основы административно-правового регулирования управления в сфере здравоохранения и социального развития. Система органов и организационно-правовые формы управления здравоохранением. Государственный контроль в области здравоохранения. Понятие охраны здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологический надзор. Понятие социальной защиты населения. Организационно-правовые формы управления в области социальной защиты граждан, основные функции, полномочия органов государственного управления социальной сферой.

Основы административно-правового регулирования управления в сфере культуры. Система органов и организационно-правовые формы управления в сфере культуры. Учреждения культуры.

Тема 5.1. Государственное управление в административно-политической сфере.

Вопросы для самоподготовки:

1. Организация государственного управления в административно-политической сфере.
2. Основы административно-правового регулирования управления в сфере обороны.
3. Основы административно-правового регулирования управления в сфере обеспечения безопасности.
4. Основы административно-правового регулирования управления внутренними делами.
5. Основы административно-правового регулирования управления в сфере иностранных дел.
6. Основы административно-правового регулирования управления в сфере юстиции.

Тема 5.2. Основы организации управления в экономической, социально-культурной сферах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовые основы организации управления.
2. Административное право и регулирование общественных отношений в экономической сфере.
3. Основы административно-правового регулирования в сфере промышленности, энергетики, сельском хозяйстве, охраны природных ресурсов, в сфере транспорта, связи, во внешнеэкономической деятельности, в финансовой сфере, финансовый контроль.
4. Понятие управления образованием.
5. Основы административно-правового регулирования управления в сфере здравоохранения и социального развития.
6. Основы административно-правового регулирования управления в сфере культуры.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5.

Форма практического задания: рефераты.

Перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Система органов управления в области обороны, основные функции и полномочия.
2. Система органов внутренних дел.
3. Основные задачи и функции органов полиции.
4. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление иностранными делами.
5. Особенности правового положения дипломатических представительств и консульских учреждений.
6. Разграничение компетенции между органами исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере управления.

7. Система органов регулирования в экономической сфере, их основные функции и полномочия.
8. Защита прав потребителей.
9. Организация государственного управления в сфере образования и науки.
10. Система органов и организационно-правовые формы управления здравоохранением.
11. Государственный контроль в области здравоохранения.
12. Понятие охраны здоровья граждан.
13. Организационно-правовые формы управления в области социальной защиты граждан, основные функции, полномочия органов государственного управления социальной сферой.
14. Система органов и организационно-правовые формы управления в сфере культуры.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, конституционные законы, а также общепризнанные принципы, международного права и международные договоры	Этап формирования знаний
		Уметь: уважительно относиться к праву и закону, выявлять коррупционные явления во всех областях общественной жизни	Этап формирования умений
		Владеть: приемами правоприменения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: классификацию административных правоотношений и особенности каждого вида правоотношений	Этап формирования знаний
		Уметь: применять специальные знания при применении законодательства среди различных субъектов	Этап формирования умений
		Владеть: представлением о терминологии административного законодательства и навыках соотношения норм административного законодательства и других отраслей законодательства	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-6	Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	и	Знать: предмет, задачи, категории и основные положения права; сущность, структуру, содержание институтов права	Этап формирования знаний
			Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; использовать основные положения и методы права при решении социальных и профессиональных задач	Этап формирования умений
			Владеть: навыками юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических задач в профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-8	Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	к по и	Знать: свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в контрольно-надзорной сфере; нормативные правовые акты, которые предусматривают юридическую ответственность за совершение правонарушений	Этап формирования знаний
			Уметь: толковать и применять нормативные правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Этап формирования умений
			Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
<p>ОПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8</p>	<p>Этап формирования знаний</p>	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения – 7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала – 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки – 0-4 баллов</p>
<p>ОПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8</p>	<p>Этап формирования умений</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические</p>

		<p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>выводы к решению задания, подкрепленные теорией – 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению – 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания – 0-4 баллов</p>
<p>ОПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией – 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента,</p>

			<p>однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании–7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению– 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы – 0-4 баллов</p>
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов для проведения экзамена (Разделы 1-5):

1. Понятие и принципы государственного управления.
2. Государственное управление в условиях разделения властей. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.
3. Административное право, как отрасль права: понятие и предмет.
4. Методы административного права.
5. Система административного права. Основные институты административного права.
6. Оптимальные организационно-управленческие решения и оптимальные управленческие решения.
7. Понятие, особенности и структура административно-правовых норм.
8. Нормы административного права: понятие, структура и виды.
9. Реализация административно-правовых норм.
10. Понятие и система источников административного права.
11. Систематизация источников административного права.
12. Понятие, виды и структура административно-правовых отношений.
13. Понятие и виды субъектов административного права.
14. Административно-правовой статус.
15. Основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации.
16. Права и обязанности граждан Российской Федерации в сфере реализации исполнительной власти.
17. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.

18. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
19. Исполнительная власть: сущность и функции.
20. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.
21. Административно-правовой статус органа исполнительной власти.
22. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
23. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
24. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
25. Организация исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
26. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления как субъекты административного права.
27. Понятие и система государственной службы Российской Федерации.
28. Принципы государственной службы.
29. Государственная должность: понятие, виды.
30. Понятие и классификация государственных служащих.
31. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
32. Основные (общие) права и обязанности государственных служащих.
33. Запреты и ограничения, установленные для государственных служащих.
34. Поступление на государственную службу.
35. Нахождение на государственной службе. Аттестация государственных служащих.
36. Прекращение государственно-служебных отношений.
37. Ответственность государственных служащих по административному законодательству.
38. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений.
39. Основы административно-правового статуса общественных объединений.
40. Понятие и виды форм государственно-управленческой деятельности.
41. Административно-правовые акты: понятие и классификация.
42. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам.
43. Порядок вступления в силу и прекращения действия административно-правовых актов.
44. Понятие и виды методов государственного управления.
45. Понятие, основания и меры административно-правового принуждения.
46. Административная ответственность: понятие и особенности.
47. Правовое регулирование административной ответственности в Российской Федерации. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
48. Понятие и признаки административного правонарушения.
49. Общая характеристика юридического состава административного правонарушения.
50. Объект и объективная сторона административного правонарушения.
51. Субъект и субъективная сторона административного правонарушения.
52. Понятие и система административных наказаний.
53. Общие правила назначения административных наказаний.
54. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
55. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
56. Основания и поводы к возбуждению административного расследования.
57. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
58. Стадия рассмотрения дела.
59. Стадия пересмотра постановления.
60. Стадия исполнения постановления.
61. Виды административных наказаний: основные и дополнительные.

62. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
63. Обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении.
64. Способы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственном управлении.
65. Общая характеристика государственного управления в экономической сфере.
66. Общая характеристика государственного управления в социально-культурной сфере.
67. Общая характеристика государственного управления в административно-политической сфере.

Аналитическое задание(задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.):

Задание 1.

Что изучает административное право?

Определите верные варианты ответа:

- вопросы государственного управления;
- исполнительную власть;
- государственную власть;
- правоотношения в сфере осуществления государственной власти;
- правовые нормы;
- осуществление административных полномочий;
- предложите свой вариант ответа.

Задание 2.

Гражданин ФРГ Берг женился на гражданке России Ивановой И., оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. В ОМВД по району Люблино г. Москвы он оформил разрешение на проживание. Устраиваясь на работу в ФГУП «Алмаз», занимающееся разработкой авиационных двигателей, Берг не прошёл предварительное собеседование у директора ФГУП «Алмаз» Соколова, получив официальный отказ в приёме на должность конструктора, так как данная работа была связана с работой со сведениями, составляющими государственную тайну.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации.

Законно ли решение об отказе в приёме на работу Берга? Какие различия характеризуют административно-правовой статус иностранных лиц и граждан РФ?

Задание 3.

Исполнительная власть иногда характеризуется как:

- административная власть;
- внесудебное принуждение;
- административное правосудие;
- управление подчиненными объектами;
- воздействие на неподчиненных лиц;
- политико-правовая категория;
- юрисдикционная деятельность;
- государственное управление.

Верны ли подобные характеристики? Предложите свой вариант ответа.

Задание 4.

Проанализируйте приведенные ситуации:

- гражданин Н. обратился в органы социальной защиты с заявлением о назначении ему пенсии;
- прокурор города проверил работу с письмами и жалобами граждан и издал по результатам проверки приказ (в одном случае - в районных прокуратурах; в другом - в аппарате городской администрации);
- мэр города Ш. своим распоряжением передал здание, являющееся объектом муниципальной собственности, из ведения одной муниципальной организации в ведение другой;
- гражданин Б. обратился с жалобой на неправильно назначенное ему административное наказание в суд;

Определите и обоснуйте, какие из названных правоотношений можно отнести к числу административно-правовых?

Задание 5.

Любая управленческая система предполагает ту или иную степень «соподчинения». Однако многие органы исполнительной власти, а также исполнительные органы не связаны отношениями «организационной подчиненности».

Нет ли здесь противоречия?

Как можно решить данную проблему применительно к:

- отношениям в рамках системы субъектов исполнительной власти;
- отношениям между субъектами исполнительной власти и негосударственными формированиями;
- отношениям между субъектами исполнительной власти и гражданами?

Задание 6.

Проанализируйте, по каким основаниям необходимо осуществлять классификацию следующих административно-правовых норм:

- уполномочивающие;
- управомочивающие;
- запрещающие;
- обязывающие;
- поощрительные;
- стимулирующие;
- отсылочные;
- бланкетные;
- рекомендательные;
- императивные;
- диспозитивные;
- федеральные;
- региональные;
- чрезвычайные;
- срочные;
- временные;
- бессрочные;
- материальные;
- процессуальные.

Приведите примеры каждой из указанных норм в нормативных правовых актах.

Задание 7.

Начальником ОВД Ивановым на гражданина Семенова наложен административный штраф в размере 5 000 руб. за нарушение правил охоты, которые были установлены ранее лесничим Сидоровым. В протоколе было указано, что Семенов охотился без специального чехла для оружия. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье ружье. Семенов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Укажите всех участников административных отношений в данной ситуации.

Правомерно ли поступил начальник ОВД Иванов, исходя из условий задачи?

Есть ли у гражданина Семенова юридические основания для обжалования решения начальника ОВД?

Дополнительное задание. Составьте проект жалобы Семенова на действия Иванова.

Задание 8.

Найдите в нормативно-правовых актах примеры административно-правовых норм, регулирующих:

- организацию и деятельность федеральных органов исполнительной власти;*
- организацию и деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;*
- государственно-служебные отношения;*
- административно-юрисдикционные отношения;*
- административно-процедурные отношения.*

Задание 9.

Проанализируйте содержание административно-правовой нормы с позиций ее структуры. Найдите нормы, содержащие только диспозицию; гипотезу и диспозицию; все три элемента структуры административно-правовой нормы.

Анализ можно провести на базе КоАП РФ.

Задание 10.

Какого рода правовые отношения возникают между:

- главой республики, входящей в состав РФ, и предприятиями, находящимися в федеральной собственности;*
- администрацией области и областным фондом имущества;*
- республиканским министерством и администрацией района, города;*
- федеральным министерством и федеральным агентством;*
- ректором вуза и студентами;*
- общественным объединением и гражданами, являющимися его членами, а также не являющимися таковыми?*

Задание 11.

Администрация района установила штрафные санкции за курение в общественных местах и причинение ущерба окружающей среде в превышающих санкции, установленные в городе.

Яковлев, оштрафованный инспекцией, платить отказался и обратился в суд с жалобой на незаконные действия администрации.

Разрешите данную ситуацию по существу, со ссылкой на правовые нормы.

Задание 12.

Какие изменения внесены в систему федеральных органов исполнительной власти Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 314?

Этим же указом предусмотрено разделение регулятивных, разрешительных, контрольных и распорядительных функций в деятельности федеральных органов исполнительной власти. Проведите такое разделение, используя в этих целях метод анализа компетенции соответствующих органов.

Ответьте на вопрос: чем различаются упомянутые функции?

Задание 13.

Согласно части 4 статьи 17 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» «структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ». Однако в части 7 статьи 26.3 указанного Федерального закона содержится исключение из нормативного порядка, предусмотренного статьей 17 ФЗ «Об общих принципах...», согласно которому законы о передаче полномочий на уровень субъектов Российской Федерации должны содержать положения, предусматривающие «права и обязанности федеральных органов исполнительной власти ... связанные с определением структуры органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих переданные полномочия».

Можно ли сделать вывод о слишком широкой трактовке принципа единства исполнительной власти, несоразмерном вмешательстве в организационную самостоятельность субъектов Российской Федерации, в том числе в части права влиять на определение структуры исполнительных органов власти субъектов трактуется слишком широко? Определите, присутствует ли здесь коллизия правовых норм.

Задание 14.

Правительство республики, входящей в состав РФ, приняло постановление, в соответствии с которым территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, действующие на территории республики, были включены в единую систему органов исполнительной власти данной республики со всеми вытекающими из этого организационно-правовыми последствиями (назначение руководителей территориальных органов, определение их структуры, штатов и т.п.).

Есть ли в данном случае нарушения действующих административно-правовых норм? Назовите правовые акты, которыми регламентируется решение подобного вопроса. Кто, в какой форме и в каком порядке вправе принимать меры в связи с изданием такого постановления? Какие меры могут быть приняты?

Задание 15.

В районный суд поступила коллективная жалоба от жильцов дома по поводу решения правления городского клуба любителей пива о сооружении во дворе их дома пивного бара. В жалобе указывалось, что такое решение препятствует реализации права граждан на отдых (двор практически имел парковый облик), а также оказывает негативное влияние на воспитание подростков.

Суд отказал в принятии жалобы к рассмотрению по следующим мотивам: коллективные жалобы судом не рассматриваются; суд не рассматривает жалобы на действия и решения общественных формирований.

Соблюдены ли в данном случае требования законности? Обоснуйте своё мнение нормами права.

Задание 16.

Гражданин Российской Федерации А., имеющий регистрацию по месту жительства в городе Баку (Республика Азербайджан), но фактически в течение многих лет, проживающий в городе Москве, в 2013 году обращался в УФМС ЦАО г. Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Однако в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в городе Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания.

По тем же основаниям Тверской суд Центрального округа города Москвы отказал в удовлетворении жалобы А., сославшись, в частности, на норму Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». При этом суд указал, что А. в соответствии с данной нормой вправе обращаться за выдачей заграничного паспорта лишь в уполномоченные органы - по месту жительства за пределами Российской Федерации, т. е. в Республике Азербайджан.

Правомерны ли действия органов государственной власти?

Сформулируйте правовую позицию на основании норм действующего законодательства.

Задание 17.

Какие из перечисленных субъектов являются органами исполнительной власти:

- департамент потребительского рынка областной администрации;
- научно-исследовательский институт;
- Российская академия наук;
- территориальное управление службы по защите прав потребителей;
- лесное хозяйство (лесхоз)
- начальник пограничного отряда;
- Администрация Президента РФ;
- районная управа в г. Москве;
- правительство области;
- администрация сельского поселения.

Задание 18.

На основе анализа КоАП РФ найдите статьи, предусматривающие административную ответственность граждан за неподчинение требованиям представителей исполнительной власти, за нарушение прав других граждан.

Студент Московского государственного университета Иванов гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции «Китай-город», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации?

Нарушил ли студент Иванов нормы законодательства Российской Федерации?

Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации?

Задание 19.

Гражданин С. обжаловал в судебном порядке отказ в приеме документов для прохождения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Свою позицию он обосновал тем, что пунктом 1 ст. 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части реализации мер по повышению престижа и привлекательности военной службы по призыву» установлены необоснованные ограничения для принятия гражданина на государственную гражданскую службу и прохождения гражданином государственной гражданской службы в случае признания его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований, в соответствии с заключением призывной комиссии. Согласно ч. 4 ст. 32 Конституции РФ граждане имеют равный доступ к государственной службе.

Представитель нанимателя обосновал свое решение тем, что для лиц, не исполнивших возложенную на них конституционную обязанность по защите Отечества путем прохождения военной службы по призыву (при отсутствии предусмотренных законом оснований для освобождения от исполнения воинской обязанности, призыва на военную службу или отсрочки от призыва), нормативно установлено дисквалифицирующее препятствие для доступа к государственной гражданской службе, сопряженного с повышенными репутационными требованиями к государственным гражданским служащим как лицам, осуществляющим соответствующую деятельность в публичных интересах, и тем самым подобное препятствие преследует конституционно значимую цель сохранения и надлежащего функционирования публичного правопорядка.

Какое решение по жалобе должен принять суд?

Задание 20.

Начальник районного управления внутренних дел вынес постановление о назначении гр-ну И. административного наказания в виде ареста сроком на 10 суток за совершение мелкого хулиганства.

Правомерны ли действия данного должностного лица?

Задание 21.

Руководитель федерального министерства своим приказом обязал одноименные министерства республик и отраслевые органы других субъектов РФ: ежеквартально представлять отчёты об итогах производственной деятельности; выделить своих представителей в состав коллегии министерства. В приказе предусматривалась дисциплинарная ответственность руководителей соответствующих органов исполнительной власти в случае неисполнения ими предусмотренных обязанностей.

Законны ли действия федерального министра?

Какие субъекты права, и в какой форме вправе предпринять меры, связанные с изданием такого приказа?

При каких условиях издание такого приказа допустимо?

Задание 22.

Каково соотношение понятий, «государственное управление», «исполнительно-распорядительная деятельность», «реализация исполнительной власти»; «осуществление административных полномочий», «правоприменительная деятельность», «подзаконная деятельность»?

Задание 23.

Гражданин О. отказался впустить в свою квартиру представителей жилищных органов, которые проводили смотр на лучшее содержание жилых помещений. Дверь в его квартиру была взломана, и осмотр был проведён.

Дайте анализ сложившейся ситуации. Обоснуйте нормативно свои выводы.

Задание 24.

Функционирование системы исполнительной власти представляет собой реализацию ее субъектами нормотворческой и правоприменительной компетенции. При этом в рамках контроля со стороны вышестоящих органов исполнительной власти действует институт отмены актов, принимаемых органами исполнительной власти.

Имеет ли Правительство Российской Федерации право отмены актов подчиненных ему министерств и ведомств, актов высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации?

Имеет ли федеральное министерство право отменять акты подчиненных ему федерального агентства или федеральной службы, акты территориальных органов исполнительной власти, локальные акты подведомственных учреждений и предприятий?

Задание 25.

Польское рыболовное судно «Дельта-4» получило лицензию на добычу морских организмов на континентальном шельфе Российской Федерации. При проведении проверки было установлено, что на судне находится группа ученых проводящих исследование морских организмов без лицензии. Представитель российской страны потребовал немедленного прекращения исследований и их результатов. Но руководитель научной группы заявил, что проводимые научные исследования нельзя отнести к исследованиям континентального шельфа, так как они касаются только строения морских организмов, но не их миграция.

Какие нарушения допустила польская страна?

Какие меры административного характера могут быть применены?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 – балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кемрюгов Т.Х. Административное право: общая часть: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: [16+] / Т.Х. Кемрюгов, М.В. Фёдоров; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564272>

Административное право России: учебник и практикум для вузов / А.И. Стахов [и др.]; под редакцией А.И. Стахова, П.И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449149>.

6.2. Дополнительная литература

Кайнов В.И. Административное право зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 264 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574669>

Стахов А.И. Административное право России: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А.И. Стахов, П.И. Кононов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 624 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11561-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/445634>.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.ms 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://window.edu.ru/library 100% доступ http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276

		журналах.	журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
0/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины (модуля) «Административное право» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины (модуля). Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет

право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю).

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

Персональные компьютеры;

Доступ к интернет

Проектор.

9.2. Программное обеспечение

MicrosoftOffice (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Консультант Плюс.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Административное право» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Административное право» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «Административное право» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «Административное право» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «Административное право» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	<p style="text-align: center;">Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.</p>	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Российский государственный социальный
университет»

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев
«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

**Наименование образовательной программы
Юриспруденция**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность
Гражданско-правовая**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**


**Форма обучения
Очная**

Ош 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гражданское право» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511 учебного плана по основной профессиональной образовательная программе высшего образовании **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гражданское право» разработана рабочей группой в составе: к.и.н., доцент М.А. Волкова, к.ю.н., доцент А.А. Незнамова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,



(подпись) М.А. Волкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета.

Протокол № 10 от «27» мая 2020 года

Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор

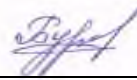


Ситдикова Л.Б.

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Адвокатская коллегия г. Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», адвокат коллегии адвокатов



(подпись) Бурова И.Л.

Генеральный директор ООО Юридическая компания «Мамасаидов и партнеры», к.ю.н.



А.М. Мамасаидов

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин



С.Ю.Стародумова

Декан юридико-таможенного факультета Кыргызско-Узбекского университета, к.ю.н., доцент



А.М. Кокоева.

Согласовано

Ведущий библиотекарь филиала РГСУ в г.Ош



Б.С. Сулайманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. ...	4
2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	33
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	33
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	33
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	34
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	36
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	60
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	60
6.1. Основная литература.....	61
6.2. Дополнительная литература	61
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	61
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	63
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	64
9.1. Информационные технологии	64
9.2. Программное обеспечение	64
9.3. Информационные справочные системы	65
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	65
11. Образовательные технологии.....	65
Лист регистрации изменений.....	66

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины (модуля) «Гражданское право» является приобретение студентами теоретических знаний области гражданского права, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по ведению договорной работы, заключению гражданско-правовых договоров, определению состава имущества и порядка приобретения и прекращения вещных права, определению правового статуса субъектов гражданских правоотношений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов понятий о сущности гражданского права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины, а также о месте и роли гражданского права в российской правовой системе;
2. привитие студентам знаний в сфере правового регулирования имущественных и связанных с ними неимущественных отношений;
3. обучение студентов правильному ориентированию в действующем гражданском законодательстве;
4. выработка навыков и умений правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства;
5. подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Гражданское право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Гражданское право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Обществознание» в школе.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Гражданское право» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Арбитражный процесс», «Международное частное право».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей

	<p>Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: знание основного материала с незначительными погрешностями</p> <p>Уметь: оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при анализе профессиональных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ПК-15	<p>способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, субъекты толкования нормативно-правовых актов и их компетенцию</p> <p>Уметь: определять содержание правового предписания, которым адвокат будет руководствоваться в своем правовом поведении, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и интерпретации правового предписания, определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих полномочиями по толкованию нормативных правовых актов, а также полномочиями по рассмотрению правовых споров</p> <p>Владеть: специальной юридической терминологией, методами толкования нормативно-правовых актов, навыками абстрактного и казуального толкования нормативных правовых актов</p>

2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		2	3	4	5
Аудиторные учебные занятия, всего	170	40	40	40	50
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	68	16	16	16	20
Учебные занятия семинарского типа	102	24	24	24	30
Лабораторные занятия	0	0	0	0	0
Иная контактная работа	136	32	32	32	40
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	270	72	72	72	54
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	142	40	40	40	22
Выполнение практических заданий	94	24	24	24	22
Рубежный текущий контроль	34	8	8	8	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен 36 ч
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	17	4	4	4	5

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 108 часа.

Объем самостоятельной работы – 108 час.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоят. Работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
2 семестр							
Раздел 1. Общие положения гражданского права	36	18	18	4	6	0	8
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права	12	6	6	2	2	0	2
Тема 1.2. Субъекты гражданского права	12	6	6	0	2	0	4
Тема 1.3. Объекты гражданских прав	12	6	6	2	2	0	2
Раздел 2. Сделки в гражданском праве	36	18	18	4	6	0	8
Тема 2.1. Понятие, виды и элементы сделки.	12	6	6	2	2	0	2
Тема 2.2. Основания классификации сделок.	12	6	6	0	2	0	4
Тема 2.3. Недействительность сделок, правовые последствия.	12	6	6	2	2	0	2
Раздел 3. Представительство. Сроки в гражданском праве	36	18	18	4	6	0	8
Тема 3.1. Представительство. Доверенность	12	6	6	2	2	0	2
Тема 3.2. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	12	6	6	0	2	0	4
Тема 3.3. Последствия истечения срока исковой давности.	12	6	6	2	2	0	2
Раздел 4. Вещное право	36	18	18	4	6	0	8
Тема 4.1. Общие положения о вещном праве и праве собственности	12	6	6	2	2	0	2
Тема 4.2. Признаки, объекты и виды вещных прав.	12	6	6	0	2	0	4
Тема 4.3. Гражданско-правовой режим объектов права собственности граждан.	12	6	6	2	2	0	2
3 семестр							
Раздел 5. Обязательственное право: общие положения	36	18	18	4	6	0	8
Тема 5.1. Обязательства в гражданском праве	12	6	6	2	2	0	2

Тема 5.2. Стороны обязательств.	12	6	6	0	2	0	4
Тема 5.3. Основания и способы прекращения обязательств.	12	6	6	2	2	0	2
Раздел 6. Гражданско-правовая ответственность	36	18	18	4	6	0	8
Тема 6.1. Понятие гражданско-правовой ответственности.	12	6	6	2	2	0	2
Тема 6.2. Функции гражданско-правовой ответственности.	12	6	6	0	2	0	4
Тема 6.3. Понятие и виды гражданско-правовых санкций.	12	6	6	2	2	0	2
Раздел 7. Общие положения о гражданско-правовом договоре	36	18	18	4	6	0	8
Тема 7.1. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, форма.	12	6	6	2	2	0	2
Тема 7.2. Классификация договоров.	12	6	6	0	2	0	4
Тема 7.3. Заключение договора в обязательном порядке.	12	6	6	2	2	0	2
Раздел 8. Договоры по передаче имущества в собственность	36	18	18	4	6	0	8
Тема 8.1. Договор купли-продажи	12	6	6	2	2	0	2
Тема 8.2. Договоры мены, дарения, ренты	12	6	6	0	2	0	4
Тема 8.3 Особенности отдельных видов купли-продажи	12	6	6	2	2	0	2
4 семестр							
Раздел 9. Договоры по передаче имущества во временное владение и/или пользование	36	18	18	4	6	0	8
Тема 9.1. Договоры аренды.	12	6	6	2	2	0	2
Тема 9.2. Договор безвозмездного пользования (ссуды)	12	6	6	0	2	0	4
Тема 9.3. Договор аренды транспортных средств	12	6	6	2	2	0	2
Раздел 10. Договоры по выполнению работ	36	18	18	4	6	0	8
Тема 10.1. Договоры подряда.	12	6	6	2	2	0	2
Тема 10.2. Понятие и содержание договора строительного подряда, его существенные условия.	12	6	6	0	2	0	4
Тема 10.3. Понятие и основные особенности государственного контракта на выполнение работ для государственных и (или) муниципальных нужд.	12	6	6	2	2	0	2
Раздел 11. Договоры по оказанию услуг	36	18	18	4	6	0	8
Тема 11.1. Договор возмездного оказания услуг	12	6	6	2	2	0	2
Тема 11.2. Договоры в сфере перевозки грузов и пассажиров	12	6	6	0	2	0	4
Тема 11.3. Договор транспортной экспедиции	12	6	6	2	2	0	2
Раздел 12. Иные гражданско-правовые отношения	36	18	18	4	6	0	8
Тема 12.1. Договор займа.	12	6	6	2	2	0	2

Тема 12.2. Кредитно-расчетные отношения	12	6	6	0	2	0	4
Тема 12.3. Договоры банковского вклада	12	6	6	2	2	0	2
5 семестр							
Раздел 13. Договор хранения	36	18	18	4	6	0	8
Тема 13.1. Понятие, содержание и существенные условия хранения.	18	9	9	2	3	0	4
Тема 13.2. Ответственность по договору хранения	18	9	9	2	3	0	4
Раздел 14. Договоры по действию в интересах третьих лиц	36	18	18	4	6	0	8
Тема 14.1. Договоры поручения, комиссии. Агентский договор.	18	9	9	2	3	0	4
Тема 14.2 Доверительное управление имуществом	18	9	9	2	3	0	4
Раздел 15. Договор простого товарищества. Обязательства по страхованию	36	18	18	4	6	0	8
Тема 15.1. Договор простого товарищества	18	9	9	2	3	0	4
Тема 15.2. Обязательства по страхованию	18	9	9	2	3	0	4
Раздел 16. Обязательства из односторонних действий	36	18	18	4	6	0	8
Тема 16.1. Действие в чужом интересе без поручения.	18	9	9	2	3	0	4
Тема 16.2. Проведение игр, лотерей, пари.	18	9	9	2	3	0	4
Раздел 17. Обязательства вследствие причинения вреда	36	18	18	4	6	0	8
Тема 17.1. Сущность и значение обязательств из причинения вреда	12	6	6	2	2	0	2
Тема 17.2. Основание возникновения деликтного обязательства	12	6	6	0	2	0	4
Тема 17.3. Субъекты обязательств из причинения вреда	12	6	6	2	2	0	2
Общий объем, часов	612	306	306	68	102	0	136
Форма промежуточной аттестации				Зач	Зач	Зач	Экз
Общий объем часов по учебной дисциплине							

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль
--------------	-------	--

	СРС + контроль	Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. Заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. Аттестация), час
2 семестр								
Раздел 1. Общие положения гражданского права	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2. Сделки в гражданском праве	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3. Представительство. Сроки в гражданском праве	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Вещное право	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 5. Обязательственное право: общие положения	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 6. Гражданско-правовая ответственность	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 7. Общие положения о гражданско-правовом договоре	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 8. Договоры по передаче	18	10	Подготовка к лекционным и	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или	0

имущества в собственность			практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС				иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	
Раздел 9. Договоры по передаче имущества во временное владение и/или пользование	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 10. Договоры по выполнению работ	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 11. Договоры по оказанию услуг	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 12. Иные гражданско- правовые отношения	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 13. Договор хранения	20	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Раздел 14. Договоры по действию в интересах третьих лиц	19	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 15. Договор простого товарищества. Обязательства по страхованию	17	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 16. Обязательства из односторонних действий	17	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7

Раздел 17. Обязательства вследствие причинения вреда	17	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Общий объем, часов	306	142		94		34		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет/Зачет/Зачет/Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Общие положения гражданского права

Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права

Цель: формирование у студента системы знаний о предмете и системе гражданского права, с целью выработки способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Перечень изучаемых элементов содержания: предмет гражданского права, принципы гражданского права, функции гражданского права, источники гражданского права

Вопросы для самоподготовки:

1. Исторические предпосылки и критерии деления права на публичное и частное.
2. Система российского частного права. Место гражданского права в системе частного права.
3. Предмет гражданско-правового регулирования. Виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
4. Главные признаки метода гражданско-правового регулирования.
5. Функции гражданского права.
6. Основные принципы гражданского права.

Тема 1.2. Субъекты гражданского права

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание правосубъектности гражданина. Момент возникновения и прекращения правоспособности гражданина.
2. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным
3. Понятие и признаки юридического лица.
4. Индивидуализация юридического лица.
5. Реорганизация и ликвидация юридического лица как способ прекращения его деятельности: характеристика, основания, виды.
6. Организационно-правовые формы юридических лиц
7. Понятие и виды публично-правовых образований. Способы участия публичных образований в гражданско-правовых отношениях

Тема 1.3. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Вещи как объекты гражданских правоотношений, их классификация.
3. Вещи оборотоспособные, ограниченно оборотоспособные и изъятые из гражданского оборота.
4. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, депозитный и сберегательный сертификаты, коносамент, банковская сберегательная книжка на предъявителя, складское свидетельство.
5. Понятие и виды исключительных прав в гражданском праве.

6. Понятие и виды смежных прав.
7. Понятие патентного права: субъекты и объекты.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: доклад

Темы докладов:

1. Содержание и особенности частноправового регулирования.
2. Соотношение понятий «частное право» и «гражданское право». Дуализм частного права в континентальных правовых системах.
3. Элементы публично-правового регулирования, используемые в сфере действия гражданского права.
4. Способы воздействия гражданского права на различные виды неимущественных отношений.
5. Становление и развитие учения о юридических лицах.
6. Теории сущности юридического лица.
7. Гражданская правосубъектность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Гражданско-правовой статус публично-правовых образований и участие их в гражданских правоотношениях.
9. После докладов группа делится на две подгруппы и под контролем преподавателя проводится диспут по темам докладов.
10. Система объектов гражданских прав: теория и судебная практика.
11. Правовой режим самовольной постройки.
12. Услуги как объект гражданских прав.
13. Земля как объект гражданского права.
14. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам.
15. Защита авторских и смежных прав.
16. Наследование авторских и смежных прав.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Сделки в гражданском праве

Цель: формирование у студента системы знаний о понятии сделки в гражданском праве, а также условия ее действительности, способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Перечень изучаемых элементов содержания: сделка, форма сделки, условная сделка, оспоримая сделка, ничтожная сделка, реституция

Тема 2.1. Понятие, виды и элементы сделки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, виды и элементы сделки.
2. Место сделки в гражданских правоотношениях.
3. Основания классификации сделок.
4. Формы сделок.
5. Недействительность сделок, правовые последствия.

Тема 2.2. Основания классификации сделок.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, виды и элементы сделки.

2. Место сделки в гражданских правоотношениях.
3. Основания классификации сделок.
4. Формы сделок.
5. Недействительность сделок, правовые последствия.

Тема 2.3. Недействительность сделок, правовые последствия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, виды и элементы сделки.
2. Место сделки в гражданских правоотношениях.
3. Основания классификации сделок.
4. Формы сделок.
5. Недействительность сделок, правовые последствия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: доклад

Темы докладов:

1. Односторонние сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
2. Условия действительности сделок.
3. Правовая природа недействительных сделок.
4. Оспоримые сделки в гражданском праве.
5. Мнимые и притворные сделки.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Представительство. Сроки в гражданском праве

Цель: выработка навыков подготовки юридических документов

Перечень изучаемых элементов содержания: представительство, договорное представительство, коммерческий представитель, доверенность, форма доверенности, отзыв доверенности

Тема 3.1. Представительство. Доверенность

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды представительства в гражданском праве
2. Порядок оформления полномочий представителя
3. Форма и требования к содержанию доверенности
4. Прекращение доверенности

Тема 3.2. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды представительства в гражданском праве
2. Порядок оформления полномочий представителя
3. Форма и требования к содержанию доверенности
4. Прекращение доверенности

Тема 3.3. Последствия истечения срока исковой давности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды представительства в гражданском праве
2. Порядок оформления полномочий представителя
3. Форма и требования к содержанию доверенности
4. Прекращение доверенности

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: составление доверенности на совершение различных действий:

1. на управление автотранспортным средством (составить отдельно специальную и общую доверенность)
2. на ведение дел в суде (составить отдельно специальную и общую доверенность)

проверка письменных заданий:

Письменно выполните задания:

а) К каким видам относятся следующие сроки: «без промедления», «немедленно», «в разумный срок».

б) В каких из перечисленных ниже случаев может быть восстановлен срок исковой давности:

- психическое заболевание истца;
- неграмотность истца;
- пребывание в больнице после автомобильной катастрофы.

в) Составьте таблицу: «Обстоятельства, влекущие приостановление и перерыв течения исковой давности».

Задания выполняются письменно, в течение занятия под контролем преподавателя. Каждое из трех заданий оценивается максимально в 5 баллов. Работы проверяются преподавателем и результаты объявляются на следующем семинарском занятии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4. Вещное право

Цель: показать студенту эволюцию доктринальных и законодательных подходов к пониманию права собственности и иных вещных правах, которые являются одними из фундаментальных институтов гражданского права с целью формирования способности неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания: вещное право, ограниченное вещное право, право собственности, сервитут, основание приобретения права собственности, основание прекращения права собственности, виндикационный иск, негаторный иск.

Тема 4.1. Общие положения о вещном праве и праве собственности

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и система вещных прав.
2. Признаки, объекты и виды вещных прав.
3. Триада правомочий собственника и границы их осуществления собственником.
4. Гражданско-правовой режим объектов права собственности граждан.

Тема 4.2. Признаки, объекты и виды вещных прав.

Вопросы для самоподготовки:

1. Способы приобретения гражданами права собственности на:
 - а) земельные участки;
 - б) жилое помещение.
2. Особенности правового режима объектов собственности юридических лиц:
 - а) порядок формирования складочного капитала хозяйственных товариществ и уставного капитала хозяйственных обществ;
 - б) особенности права собственности производственного и потребительского кооператива.

Тема 4.3. Гражданско-правовой режим объектов права собственности граждан.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основания возникновения и прекращения права публичной собственности.
2. Понятие и виды права общей собственности.
3. Понятие, содержание, субъекты и объекты ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: проверка письменных заданий и заслушивание докладов

Темы докладов:

1. Право собственности как институт гражданского права.
2. Триада правомочия собственника по российскому законодательству.
3. Понятие общей совместной собственности.
4. Значение частной собственности в формировании гражданского общества: развитие и современное состояние.
5. Публичная собственность как инструмент регулирования общественных отношений.
6. Сервитуты в российском гражданском законодательстве.

Письменные задания для самостоятельной работы студентов:

1. Письменно выполните задания:
 - а) Составьте схему оснований (титолов) возникновения (приобретения) права собственности и определите соотношение понятий «основания возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности».
 - б) Составьте таблицу: «Основания приобретения права собственности на новую вещь».
 - в) Составьте схему, которая проиллюстрирует прекращения права собственности в случаях принудительного изъятия имущества у собственника.
 - г) Составьте таблицу: «Объекты, являющиеся исключительной собственностью государства».
 - д) Составьте таблицу, отражающую общие и отличительные признаки:
 - а) права хозяйственного ведения унитарного предприятия;
 - б) права оперативного управления казенного предприятия;
 - в) права оперативного управления бюджетного учреждения;
 - г) права оперативного управления автономного учреждения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 5. Обязательственное право: общие положения

Цель: формирование у студента системы знаний общих положений об обязательствах и способности применять данные знания в правоприменительной деятельности, а также разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания: обязательство, факультативное обязательство, альтернативное обязательство, денежное обязательство, договорное и внедоговорное обязательство, место исполнения обязательства, срок исполнения обязательств, способ обеспечения исполнения обязательств, прекращение обязательств, замена лиц в обязательстве

Тема 5.1. Обязательства в гражданском праве

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие обязательства и основания его возникновения. Стороны обязательств.
2. Виды обязательств: обязательства договорные и внедоговорные; обязательства со множественностью лиц; солидарные и субсидиарные обязательства.

3. Понятие исполнения обязательств. Исполнение обязательства надлежащим субъектом; исполнение обязательства надлежащему субъекту.
4. Понятие, значение и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
5. Основания и способы прекращения обязательств.

Тема 5.2. Стороны обязательств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие обязательства и основания его возникновения. Стороны обязательств.
2. Виды обязательств: обязательства договорные и внедоговорные; обязательства со множественностью лиц; солидарные и субсидиарные обязательства.
3. Понятие исполнения обязательств. Исполнение обязательства надлежащим субъектом; исполнение обязательства надлежащему субъекту.
4. Понятие, значение и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.

Тема 5.3. Основания и способы прекращения обязательств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие обязательства и основания его возникновения. Стороны обязательств.
2. Виды обязательств: обязательства договорные и внедоговорные; обязательства со множественностью лиц; солидарные и субсидиарные обязательства.
3. Понятие исполнения обязательств. Исполнение обязательства надлежащим субъектом; исполнение обязательства надлежащему субъекту.
4. Понятие, значение и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
5. Основания и способы прекращения обязательств.

Раздел 6. Гражданско-правовая ответственность

Тема 6.1. Понятие гражданско-правовой ответственности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды гражданско-правовых санкций.
2. Основания и Условия ответственности. Противоправность деяния. Причинение вреда. Причинно-следственная связь между противоправным деянием и причинением вреда. Вина причинителя вреда.
3. Виды гражданско-правовой ответственности.

Тема 6.2. Функции гражданско-правовой ответственности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Функции гражданско-правовой ответственности.
3. Понятие и виды гражданско-правовых санкций.
4. Основания и Условия ответственности.
5. Противоправность деяния.
6. Причинение вреда.
7. Причинно-следственная связь между противоправным деянием и причинением вреда.
8. Вина причинителя вреда.
9. Виды гражданско-правовой ответственности.

Тема 6.3. Понятие и виды гражданско-правовых санкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.

2. Функции гражданско-правовой ответственности.
3. Понятие и виды гражданско-правовых санкций.
4. Основания и Условия ответственности.
5. Противоправность деяния.
6. Причинение вреда.
7. Причинно-следственная связь между противоправным деянием и причинением вреда.
8. Вина причинителя вреда.
9. Виды гражданско-правовой ответственности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6.

Форма практического задания: проверка письменных заданий и заслушивание докладов

Темы докладов:

1. Множественность лиц в обязательствах.
2. Перемена лиц в обязательстве.
3. Принципы исполнения обязательств.

Задания для письменной самостоятельной работы:

а) Проанализируйте ст. 313, 382, 388 ГК РФ и выявите различия между возложением исполнения на третье лицо и уступкой требования. Предложите формулировки статьи, отражающие такие различия

б) Перечислите случаи, указанные в ст. 327 ГК РФ, когда обязательство может быть исполнено путем внесения долга и депозит нотариуса или депозит суда.

4. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
5. Ответственность должника за действия своих работников.
6. Ответственность должника за действия третьих лиц.

Задания для письменной самостоятельной работы студентов:

1. Письменно выполните задания:
 - а) Составьте таблицу увеличения и уменьшения размера имущественной ответственности вследствие действий должника и кредитора.
 - б) Перечислите статьи ГК РФ и раскройте их содержания, в которых предусматривается ответственность независимо от вины.
 - в) Приведите примеры статей ГК РФ, в которых встречаются понятия: «умысел», «неосторожность», «вина», «грубая неосторожность».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 7. Общие положения о гражданско-правовом договоре

Цель: формирование у студента системы знаний о гражданско-правовом договоре и способности применять данные знания в правоприменительной деятельности с целью формирования навыков подготовки юридических документов;

Перечень изучаемых элементов содержания: гражданско-правовой договор, виды гражданско-правовых договоров, порядок заключения гражданско-правовых договоров, содержание гражданско-правовых договоров, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров.

Тема 7.1. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, форма.

Вопросы для самоподготовки:

1. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, форма.
2. Классификация договоров.

3. Общие положения о порядке заключения договоров: оферта, условия действительности оферты; срок действия оферты; акцепт, требования, предъявляемые к акцепту.

4. Заключение договора в обязательном порядке. Порядок и последствия изменения и расторжения договора. Расторжение договора в одностороннем порядке: правовые последствия. Судебный порядок изменения и расторжения договора.

Тема 7.2. Классификация договоров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, форма.
2. Классификация договоров.
3. Общие положения о порядке заключения договоров: оферта, условия действительности оферты; срок действия оферты; акцепт, требования, предъявляемые к акцепту.
4. Заключение договора в обязательном порядке.
5. Порядок и последствия изменения и расторжения договора.
6. Расторжение договора в одностороннем порядке: правовые последствия.
7. Судебный порядок изменения и расторжения договора.

Тема 7.3. Заключение договора в обязательном порядке.

Вопросы для самоподготовки:

8. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, форма.
9. Классификация договоров.
10. Общие положения о порядке заключения договоров: оферта, условия действительности оферты; срок действия оферты; акцепт, требования, предъявляемые к акцепту.
11. Заключение договора в обязательном порядке. Порядок и последствия изменения и расторжения договора. Расторжение договора в одностороннем порядке: правовые последствия. Судебный порядок изменения и расторжения договора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7.

Форма практического задания: проверка письменных заданий

Задания для письменной самостоятельной работы студентов:

- а) Составьте предложение о заключении какого-либо договора, отвечающее признакам оферты.
- б) Составьте ответ о принятии предложения о заключении какого-либо договора, отвечающим признакам акцепта.

Задания выполняются письменно, в течение занятия под контролем преподавателя. Каждое из двух заданий оценивается максимально в 5 баллов. Работы проверяются преподавателем и результаты объявляются на следующем семинарском занятии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 8. Договоры по передачи имущества в собственность

Цель: формирование у студента системы знаний о понятии договора купли-продажи, сферы его применения, разновидностях, а также способности применять полученные знания в правоприменительной деятельности с целью формирования навыков подготовки юридических документов

Перечень изучаемых элементов содержания: существенные условия договора купли-продажи, права и обязанности сторон по договору купли-продажи, ответственность сторон за нарушение договора купли-продажи, виды договоров купли-продажи

Тема 8.1. Договор купли-продажи

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет договора купли-продажи.
2. Порядок заключения договора купли-продажи (публичность и присоединение в договорах купли-продажи).
3. Содержание договора купли-продажи.
4. Существенные условия и элементы договора купли-продажи.
5. Ответственность сторон по договору купли-продажи.
6. Особенности отдельных видов купли-продажи

Тема 8.2. Договоры мены, дарения, ренты

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие договора мены и его предмет. Основные отличия договора мены от договора купли-продажи товаров.
2. Форма договора мены. Особенности заключения договора мены при неравнозначной оценке предметов договора.
3. Понятие и правовая природа договора дарения. Содержание и форма договора дарения. Случаи ограничения и запрещения дарения.
4. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением (общие положения).
5. Различие между постоянной рентой, пожизненной рентой и договором пожизненного содержания с иждивением.

Тема 8.3 Особенности отдельных видов купли-продажи

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие договора мены и его предмет. Основные отличия договора мены от договора купли-продажи товаров.
2. Форма договора мены. Особенности заключения договора мены при неравнозначной оценке предметов договора.
3. Понятие и правовая природа договора дарения. Содержание и форма договора дарения. Случаи ограничения и запрещения дарения.
4. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением (общие положения).
5. Различие между постоянной рентой, пожизненной рентой и договором пожизненного содержания с иждивением.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8.

Форма практического задания: проверка письменных заданий и заслушивание докладов

Темы докладов:

1. Понятие и виды договора купли-продажи, его характерные признаки.
2. Договор розничной купли-продажи и защита прав потребителей в сфере торгового обслуживания.
3. Признаки договора поставки, позволяющие выделить его в отдельный вид договора купли-продажи.
4. Особенности поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
5. Понятие недвижимости; нормативные акты, регулирующие порядок продажи недвижимости. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимое имущество.
6. Особенности договора купли-продажи предприятия, как имущественного комплекса.

Задания для самостоятельной работы студентов:

- а) составьте схему договора купли-продажи.
- б) исследовать соотношение норм законодательства о защите прав потребителей с нормами пар. 2 гл. 30 ГК РФ.
- в) составьте схему заключения договора поставки для государственных и муниципальных нужд.
- г) составить список нормативно-правовых актов, регулирующих договор поставки, контрактации и электро-газоснабжения.
- д) составьте перечень документов, необходимых для продажи предприятия:
 - предприятия как имущественного комплекса;
 - земельного участка, находящегося на правах аренды.
- е) составьте проект договора купли-продажи жилого помещения.

7. Договор постоянной ренты.

8. Договор пожизненной ренты

9. Договор ренты с пожизненным содержанием с иждивением.

Задания для самостоятельной работы студентов:

а) Директор коммерческого банка подарил музею картину известного художника, купленную за счет средств банка. Договор дарения был подписан за три месяца до объявления банка банкротом. Вкладчики потребовали возврата картины с целью возмещения их убытков.

Имеют ли право вкладчики требовать возврата картины?

б) Гражданка Борисова заключила с гражданкой Петровой договор пожизненной ренты. Однако, Петрова не выполнила условия договора пожизненной ренты, а именно: не обеспечила проведение косметического ремонта в квартире, необходимость в котором возникла вследствие неоднократных протечек с верхнего этажа дома, не возместила затраты на, приобретенную взамен пришедшей в негодное состояние, сантехнику.

Какие квалифицирующие признаки характеризуют договор пожизненной ренты? Имеет ли право Борисова расторгнуть договор?

в) составьте проект договора пожертвования благотворительной организации

г) составьте проект договора пожизненного содержания с иждивением

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 9. Договоры по передачи имущества во временное пользование

Цель: сформировать у студента знание о договоре аренды и его разновидностях, а также уметь выделять признаки договора аренды от иных смежных обязательств с целью формирования навыков подготовки юридических документов

Перечень изучаемых элементов содержания: Предмет договора аренды. Форма и срок договора аренды. Исполнение и прекращение договора аренды. Субаренда. Виды договора имущественного найма (аренды). Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Форма, содержание и исполнение договора ссуды. Понятие и юридическая характеристика договора найма жилого помещения. Договоры коммерческого и социального найма жилого помещения.

Тема 9.1. Договоры аренды.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, предмет и признаки договора аренды. Субъекты и форма договора аренды.
2. Специальные правила, регулирующие аренду отдельных видов имущества: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий, земельных участков и других обособленных природных объектов.
3. Бытовой прокат, его особенности.
4. Договор аренды транспортных средств:

- а) Договор аренды транспортного средства с экипажем.
- б) Договор аренды транспортного средства без экипажа.
- 5. Договор аренды зданий и сооружений.
- 6. Договор аренды предприятий: понятие и существенные условия договора.
- 7. Понятие, субъекты и объекты договора финансовой аренды (лизинга). Источники правового регулирования лизинговой деятельности.

Тема 9.2. Договор безвозмездного пользования (ссуды)

Вопросы для самоподготовки:

- 1. Понятие, предмет и признаки договора аренды. Субъекты и форма договора аренды.
- 2. Специальные правила, регулирующие аренду отдельных видов имущества: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий, земельных участков и других обособленных природных объектов.
- 3. Бытовой прокат, его особенности.
- 4. Договор аренды транспортных средств:
 - а) Договор аренды транспортного средства с экипажем.
 - б) Договор аренды транспортного средства без экипажа.
- 5. Договор аренды зданий и сооружений.
- 6. Договор аренды предприятий: понятие и существенные условия договора.
- 7. Понятие, субъекты и объекты договора финансовой аренды (лизинга). Источники правового регулирования лизинговой деятельности.

Тема 9.3. Договор аренды транспортных средств

Вопросы для самоподготовки:

- 1. Понятие, предмет и признаки договора аренды. Субъекты и форма договора аренды.
- 2. Специальные правила, регулирующие аренду отдельных видов имущества: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий, земельных участков и других обособленных природных объектов.
- 3. Бытовой прокат, его особенности.
- 4. Договор аренды транспортных средств:
 - а) Договор аренды транспортного средства с экипажем.
 - б) Договор аренды транспортного средства без экипажа.
- 5. Договор аренды зданий и сооружений.
- 6. Договор аренды предприятий: понятие и существенные условия договора.
- 7. Понятие, субъекты и объекты договора финансовой аренды (лизинга).
- 8. Источники правового регулирования лизинговой деятельности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 9.

Форма практического задания: проверка письменных заданий и заслушивание докладов

Темы докладов:

- 1. Особенности регистрации договора аренды недвижимого имущества и договора аренда зданий и сооружений.
- 2. Права на земельный участок при аренде строения.
- 3. Структура гражданско-правовых отношений по договору лизинга.

Задания для письменной самостоятельной работы студентов:

- а) При заключении договора аренды, двух соток земли под огород, арендодатель Кислицин не предупредил арендатора Лидина, что фактически земля принадлежит Угрюмовой, 80 лет, которая разрешила ему пользоваться ею безвозмездно. Какое требование вправе будет предъявить Лидин к Кислицину?
- б) Третьяков по договору аренды сооружения обязался передать во временное владение и пользование предпринимателю Бирюкову лодочную пристань, находящуюся у берега

реки. Договор подписали сроком на шесть месяцев. Во время передачи лодочной пристани по передаточному акту Бирюков скоропостижно скончался. Наследник умершего потребовал перевода прав, согласно, подписанного договора.

Рассмотрите ситуацию.

В) составьте проект договора финансовой аренды

Г) Составьте проект договора коммерческого найма

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 9: Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 10. Договоры по выполнению работ

Цель: формирование у студента системы знаний о понятии договора подряда и его разновидностях, а также умение разграничивать договор подряда от смежных договоров обязательств с целью формирования навыков подготовки юридических документов

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и содержание договора подряда. Стороны, предмет, цена и срок договора подряда. Условия изменения и расторжения договора подряда. Ответственность сторон за нарушение условий выполнения договора подряда. Виды договоров подряда. Договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Тема 10.1. Договоры подряда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров.
2. Объект, стороны и существенные условия договора подряда. Система генерального подряда.
3. Понятие договора бытового подряда. Порядок и форма заключения договора бытового подряда.
4. Понятие и содержание договора строительного подряда, его существенные условия.
5. Смета приблизительная и твердая.
6. Понятие и основные особенности государственного контракта на выполнение работ для государственных и (или) муниципальных нужд.

Тема 10.2. Понятие и содержание договора строительного подряда, его существенные условия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров.
2. Объект, стороны и существенные условия договора подряда. Система генерального подряда.
3. Понятие договора бытового подряда. Порядок и форма заключения договора бытового подряда.
4. Понятие и содержание договора строительного подряда, его существенные условия.
5. Смета приблизительная и твердая.
6. Понятие и основные особенности государственного контракта на выполнение работ для государственных и (или) муниципальных нужд.

Тема 10.3. Понятие и основные особенности государственного контракта на выполнение работ для государственных и (или) муниципальных нужд.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров.

2. Объект, стороны и существенные условия договора подряда. Система генерального подряда.
3. Понятие договора бытового подряда. Порядок и форма заключения договора бытового подряда.
4. Понятие и содержание договора строительного подряда, его существенные условия.
5. Смета приблизительная и твердая.
6. Понятие и основные особенности государственного контракта на выполнение работ для государственных и (или) муниципальных нужд.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 10

Форма практического задания: проверка письменных заданий

Задания для самостоятельной работы студентов:

- а) Составьте проект договора строительного подряда по строительству коттеджа.
- б) Проведите сходства и различия трудового договора и договора подряда и представьте в виде таблицы.

Задания выполняются письменно, в течение занятия под контролем преподавателя. Каждое из двух заданий оценивается максимально в 5 баллов. Работы проверяются преподавателем и результаты объявляются на следующем семинарском занятии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 10:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 11. Договоры по оказанию услуг

Цель: формирование у студента знаний о понятии, договора возмездного оказания услуг и его разновидностях, а также способности применять данные знания в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности с целью формирования навыков подготовки юридических документов

Перечень изучаемых элементов содержания: Договор возмездного оказания услуг. Предмет договора. Стороны договора. Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг.

Ответственность сторон за нарушение условий договора возмездного оказания услуг.

Тема 11.1. Договор возмездного оказания услуг

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и содержание договора возмездного оказания услуг.
2. Особенности договора возмездного оказания услуг с участием граждан-потребителей.
3. Особенности отдельных видов обязательств по возмездному оказанию услуг.

Тема 11.2. Договоры в сфере перевозки грузов и пассажиров

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности правового регулирования отношений, связанных с перевозкой грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта.
2. Транспортное законодательство: транспортные кодексы и уставы, их соотношение с ГК РФ.
3. Понятие и стороны договора перевозки груза. Порядок заключения и форма договора перевозки груза.
4. Договоры перевозки пассажира и багажа.
5. Правовое регулирование прямых смешанных перевозок.
6. Ответственность за нарушение транспортных обязательств.
7. Договоры транспортной экспедиции, их отличие от смежных гражданско-правовых договоров.

Тема 11.3. Договор транспортной экспедиции

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности правового регулирования отношений, связанных с перевозкой грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта.
2. Транспортное законодательство: транспортные кодексы и уставы, их соотношение с ГК РФ.
3. Понятие и стороны договора перевозки груза. Порядок заключения и форма договора перевозки груза.
4. Договоры перевозки пассажира и багажа.
5. Правовое регулирование прямых смешанных перевозок.
6. Ответственность за нарушение транспортных обязательств.
7. Договоры транспортной экспедиции, их отличие от смежных гражданско-правовых договоров

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 11.

Форма практического задания: проверка письменных заданий и заслушивание докладов

Темы докладов:

1. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
2. Договор возмездного оказания образовательных услуг.
3. Договор возмездного оказания туристических услуг.
4. Договор возмездного оказания аудиторских услуг.
5. Договор возмездного оказания оценочных услуг.
6. Договор возмездного оказания консультационных и информационных услуг.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Письменно выполните задания:

- а) Проведите сходства и различия договора возмездного оказания услуг от договоров о передаче имущества в собственность (иное вещное право), в пользование, договоров подрядного типа, а также трудового договора и представьте в виде таблицы.
- б) Составьте сравнительную таблицу «Договора бытового подряда» и «Договора возмездного оказания услуг».
- в) Составьте проект договора на возмездное оказание туристических услуг.

Темы докладов:

1. Договор перевозки транспортом общего пользования
2. Гражданско-правовая защита граждан-потребителей транспортных услуг.
3. Договоры, заключаемые между транспортными организациями различных видов транспорта в целях обеспечения перевозки грузов, пассажиров и багажа.
4. Договор морской перевозки: общая и частная авария.
5. Особенности договоров перевозки отдельными видами транспорта.
6. Понятие и правовая характеристика договора буксировки.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Письменно выполните задания:

- а) Составьте проект договора на перевозку груза автомобильным транспортом.
- б) Составить проект заявки на перевозку груза железнодорожным транспортом.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 11:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 12. Иные гражданско-правовые отношения

Цель: формирование у студента знаний о понятии, договора займа, кредитного договора, договора банковского вклада и договора банковского счета с целью формирования навыков подготовки юридических документов

Перечень изучаемых элементов содержания: Договор займа. Кредитный договор, понятие, значение и сфера применения. Товарный кредит. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Договор банковского вклада. Предмет и стороны договора. Виды банковских вкладов. Обеспечение возврата вклада. Договор банковского счета. Понятие и виды банковских счетов. Общие положения о расчетах. Наличные и безналичные расчеты, их виды.

Тема 12.1. Договор займа.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет, форма, содержание и исполнение договора займа.
2. Проценты по договору займа. Особенности беспроцентного займа.
3. Отдельные разновидности заемных обязательств.
4. Кредитный договор, его понятие и соотношение с договором займа.
5. Разновидности кредитного договора.
6. Понятие и элементы договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга).
7. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования.
8. Понятие и признаки договора банковского счета.
9. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.)
10. Понятие, принципы и содержание безналичных расчетов.
11. Основные формы безналичных расчетов: платежные поручения, аккредитивы, инкассо, чеки, расчеты с использованием пластиковых карт.
12. Договоры банковского вклада и его место в системе кредитных обязательств.

Тема 12.2. Кредитно-расчетные отношения

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет, форма, содержание и исполнение договора займа.
2. Проценты по договору займа. Особенности беспроцентного займа.
3. Отдельные разновидности заемных обязательств.
4. Кредитный договор, его понятие и соотношение с договором займа.
5. Разновидности кредитного договора.
6. Понятие и элементы договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга).
7. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования.
8. Понятие и признаки договора банковского счета.
9. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.)
10. Понятие, принципы и содержание безналичных расчетов.
11. Основные формы безналичных расчетов: платежные поручения, аккредитивы, инкассо, чеки, расчеты с использованием пластиковых карт.
12. Договоры банковского вклада и его место в системе кредитных обязательств.

Тема 12.3. Договоры банковского вклада

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет, форма, содержание и исполнение договора займа.
2. Проценты по договору займа. Особенности беспроцентного займа.
3. Отдельные разновидности заемных обязательств.
4. Кредитный договор, его понятие и соотношение с договором займа.
5. Разновидности кредитного договора.
6. Понятие и элементы договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга).
7. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования.
8. Понятие и признаки договора банковского счета.

9. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.)
10. Понятие, принципы и содержание безналичных расчетов.
11. Основные формы безналичных расчетов: платежные поручения, аккредитивы, инкассо, чеки, расчеты с использованием пластиковых карт.
12. Договоры банковского вклада и его место в системе кредитных обязательств.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 12.

Форма практического задания: проверка письменных заданий и заслушивание докладов

Темы докладов:

1. Целевой кредит.
2. Договор товарного кредита.
3. Коммерческий кредит.
4. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Письменно выполните задания:

- а) проведите отличие факторинга от кредитного договора и от цессии;
- б) составьте примерный договор займа:
 - между физическими лицами;
 - беспроцентного целевого займа.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 12:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 13. Договор хранения

Цель: выработать у студента общие представления о договоре хранения и его разновидностях и способности применять данные знания в правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности с целью формирования навыков подготовки юридических документов

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие, юридическая характеристика и форма договора хранения. Стороны договора. Основные обязанности хранителя и его ответственность за утрату, недостачу или повреждение имущества. Виды договора хранения

Тема 13.1. Понятие, содержание и существенные условия хранения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, содержание и существенные условия хранения.
2. Профессиональное и бытовое хранение.
3. Обычное и чрезвычайное хранение.
4. Ответственность по договору хранения.
5. Основания и пределы ответственности хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества.
6. Ответственность поклажедателя.
7. Специфика секвестра как особого хранения вещей, являющихся предметом спора.

Тема 13.2. Ответственность по договору хранения

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, содержание и существенные условия хранения.
2. Профессиональное и бытовое хранение.
3. Обычное и чрезвычайное хранение.

4. Ответственность по договору хранения.
5. Основания и пределы ответственности хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества.
6. Ответственность поклажедателя.
7. Специфика секвестра как особого хранения вещей, являющихся предметом спора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 13.

Форма практического задания: проверка письменных заданий и заслушивание докладов

Темы докладов:

1. Договор хранения на товарном складе.
2. Хранение с обезличением вещей.
3. Хранения в ломбардах.
4. Хранения в банковских сейфах.
5. Хранения в камерах хранения транспортных организаций.

Задания для письменной самостоятельной работы студентов:

Письменно выполните задания:

1. Перечислите признаки, которые положены в основу видовой классификации обязательств по хранению.

2. Решите задачи

а) Ломбард, чтобы спасти видеоаппаратуру, переданную ему на хранение Васиным, от необратимых повреждений из-за попадания в нее воды при аварии отопительной системы складского помещения, прибег к услугам мастерской по ремонту аппаратуры. Ломбард потребовал от Васина, возмещения расходов на ремонт аппаратуры. Васин отказался платить, мотивируя это тем, что ломбард в порче видеоаппаратуры виноват сам.

Рассмотрите спор между сторонами.

б) Супруги Мухтаровы приехали в город Самара, остановились в гостинице «Волга». При себе имели драгоценные вещи и ценные бумаги на сумму 500 000 руб. Ценные бумаги они отдали на хранение администрации гостиницы, а драгоценности положили в сейф в своем номере. Вернувшись, с прогулки в гостиницу, Мухтаровы обнаружили, что сейф вскрыт, а драгоценности исчезли.

Кто будет нести ответственность?

1. Составьте двойное складское свидетельство

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 13:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 14. Договоры по действию в интересах третьих лиц

Цель: формирование у студента системы знаний о посреднических договорах, умение разграничивать данные договоры и способности применять полученные знания в правоприменительной деятельности с целью формирования навыков подготовки юридических документов

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и отличительные черты договора поручения. Договор комиссии, его отличие от договора поручения. Права и обязанности сторон. Субкомиссия. Отдельные виды договора комиссии. Агентский договор. Его отличие от договоров поручения и комиссии.

Тема 14.1. Договоры поручения, комиссии. Агентский договор.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности договора поручения как одной из основных разновидностей юридического посредничества.

2. Содержание и исполнение договора поручения. Прекращение договора поручения.
3. Понятие и виды договора комиссии.
4. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии.
5. Ответственность комиссионера. Делькредере.
6. Понятие и содержание агентского договора. Субагентский договор.
7. Исполнение и прекращение агентского договора.

Тема 14.2 Доверительное управление имуществом

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие договора доверительного управления имуществом. Предмет, субъекты, форма договора доверительного управления.
2. Правовое положение выгодоприобретателя (бенефициара).
3. Существенные условия договора доверительного управления имуществом.
4. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении.
5. Ответственность за нарушение договора доверительного управления имуществом:
 - а) ответственность учредителя управления и доверительного управляющего перед третьими лицами;
 - б) ответственность доверительного управляющего перед учредителем управления и выгодоприобретателем;
 - в) ответственность учредителя управления перед доверительным управляющим.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 14.

Форма практического задания: проверка письменных заданий и заслушивание докладов

Темы докладов:

1. Лично-доверительный (фидуциарный) характер договора поручения.
2. Разновидности договора комиссии, используемые в потребительском и коммерческом обороте.

Задания для самостоятельной работы студентов:

- а) проведите сходства и различия агентского договора, договоров поручения и комиссии;
- б) проведите сходства и различия договора поручения и договора коммерческого представительства;
- в) составьте проект агентского соглашения между юридическими лицами.
3. Особенности легальной конструкции договора как основания возникновения отношений доверительного управления.
4. Доверительное управление имуществом подопечного.
5. Доверительное управление эмиссионными ценными бумагами.

Задания для письменной самостоятельной работы студентов:

- а) Составьте таблицу, показывающую сходство и различия договора доверительного управления и договоров поручения, комиссии и агентирования.
- б) Составьте проекты договоров доверительного управления следующими видами имущества:
 - предприятия;
 - жилым домом;
 - ценными бумагами.

в) Выезжая на постоянное место жительства за границу, Орлова обратилась в агентство по управлению недвижимостью с просьбой наиболее эффективно использовать в ее интересах принадлежащее ей ателье. Сотрудник агентства объяснил Орловой, что для оказания такого рода услуги агентство по выбору Орловой может заключить с ней либо договор поручения, либо агентский договор, либо договор доверительного управления имуществом.

Объясните разницу между перечисленными договорами. Какой ответ должен дать сотрудник агентства?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 14:
Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 15. Договор простого товарищества. Обязательства по страхованию

Цель: формирование у студента системы знаний об обязательствах, направленных на создание коллективных образований – договор простого товарищества и способности применять данные знания в правоприменительной деятельности с целью формирования навыков подготовки юридических документов

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие и особенности договора простого товарищества. Стороны договора, их права и обязанности. Виды договоров простого товарищества. Правовой режим общего имущества участников договора.

Тема 15.1. Договор простого товарищества

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности), существенные условия договора
2. Содержание договора простого товарищества.
3. Участники договора простого товарищества. Вклады участников договора.
4. Прекращение договора простого товарищества.
5. Ответственность товарищей по общим обязательствам.

Тема 15.2. Обязательства по страхованию

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, роль и значение страхования. Законодательство о страховании.
2. Основные понятия страхового права: страховой риск; страховой случай; абандон; франшиза.
3. Участники (субъекты) страховых правоотношений. Требования, которым должен отвечать страховщик
4. Формы и виды обязательств по страхованию.
5. Договор страхования:
 - а) существенные условия;
 - б) форма договора страхования. Специфика страхового полиса;
 - в) предмет и объект договора страхования.
6. Содержание обязательства по страхованию.
7. Ответственность в обязательствах по страхованию.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 15.

Форма практического задания: проверка письменных заданий и заслушивание докладов

Темы докладов:

1. Виды договоров простого товарищества. Негласное товарищество.
2. Внесение вклада в совместную деятельность и правовой режим общего имущества участников простого товарищества.

Задания для самостоятельной работы студентов:

Письменно выполните задания:

- а) составьте проект договора простого товарищества;
- б) найдите пример судебных решений, подтверждающих, что спорные отношения являлись отношениями по договору простого товарищества.

Темы докладов:

1. Сроки исковой давности в страховании и перестраховании.
2. Практика заключения договора страхования.
3. Страхование профессиональной ответственности.
4. Вопросы судебной практики по делам, связанным с применением ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

Задания для самостоятельной работы студентов:

Письменно выполните задания:

а) У гражданина С. Никитина был угнан автомобиль. Страховая компания выплатила страховое возмещение. Спустя три месяца машину нашли.

Может ли страховщик потребовать возврата страхового возмещения?

б) Рыболовецкий траулер был застрахован на случай полной гибели судна во время перегона из одного порта в другой. Во время перегона в условиях шторма буксирный трос оборвался, и судно выбросило на берег. Страховщик отказал в выплате, мотивируя свой отказ тем, что полной гибели не произошло, и, следовательно, страховой случай не наступил.

Правомерны ли действия страховой компании?

в) составьте проект претензии к страховой компании об оспаривании размера страховой выплаты

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 15:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 16. Обязательства из односторонних действий

Цель: формирование у студента системы знаний об односторонних обязательствах для выработки способности неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания: Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр, лотерей, пари.

Тема 16.1. Действие в чужом интересе без поручения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Действие в чужом интересе без поручения.
2. Публичное обещание награды.

Тема 16.2. Проведение игр, лотерей, пари.

1. Публичный конкурс.
2. Проведение игр, лотерей, пари.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 16.

Форма практического задания: проверка письменных заданий

Задания для самостоятельной работы студентов:

Составьте 20 тестовых заданий по теме

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 16:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 17. Обязательства вследствие причинения вреда

Цель: формирование у студента системы знаний о формировании понятий авторских договоров и договоров о передаче смежных прав обязательствах для выработки способности неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания: убытки как условие гражданско-правовой ответственности: понятие, элементы, объем возмещения. Соотношение понятий «вред», «ущерб» и «убытки». Проблематика причинной связи как условия гражданско-правовой ответственности. Теории причинной связи в цивилистической мысли: теория прямой и косвенной причинной связи, теория необходимого условия, теория возможности и действительности, теория необходимой и случайной причинной связи, теория адекватного причинения. Вина как условие гражданско-правовой ответственности (понятие, формы, смешанная вина). Случаи ответственности независимо от вины. Понятие и признаки непреодолимой силы. Презумпция виновности правонарушителя в гражданском праве.

Определение размера гражданско-правовой ответственности.

Тема 17.1. Сущность и значение обязательств из причинения вреда

Вопросы для самоподготовки:

1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.
2. Особенности гражданско-правовой ответственности.
3. Принципы, функции и виды ответственности.
4. Условия гражданско-правовой ответственности.
5. Понятие и состав гражданского правонарушения.
6. Понятие и содержание вреда в гражданском праве.
7. Соотношение понятий вреда, убытков и ущерб

Тема 17.2. Основание возникновения деликтного обязательства

Вопросы для самоподготовки:

1. Случаи ответственности независимо от вины и ответственности за действия третьих лиц.
2. Ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности.
3. Просрочка должника.
4. Просрочка кредитора

Тема 17.3. Субъекты обязательств из причинения вреда

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности.
2. Сложные проценты по предпринимательским обязательствам.
3. Новеллы гражданского законодательства о возмещении потерь, не связанных с нарушением обязательства и убытков при прекращении договора.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 17.

Форма практического задания: проверка письменных заданий

Задания для самостоятельной работы студентов:

Составьте 20 тестовых заданий по теме

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 17:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольными мероприятиями промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине являются: зачет 2-4 семестра и 5 семестр – экзамен по очной и очно-заочной формам обучения; 1 курс (летняя сессия) - 3 курс (осенняя сессия)-зачёт по заочной форме обучения и экзамен на 3 курсе (весенняя сессия), которые проводятся в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений
		Уметь: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности
		Владеть: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: знание основного материала с незначительными погрешностями
		Уметь: оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при анализе профессиональных ситуаций
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-15	способностью толковать	Знать: систему и иерархию нормативно-правовых

	нормативные правовые акты	актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, субъекты толкования нормативно-правовых актов и их компетенцию
		Уметь: определять содержание правового предписания, которым адвокат будет руководствоваться в своем правовом поведении, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и интерпретации правового предписания, определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих полномочиями по толкованию нормативных правовых актов, а также полномочиями по рассмотрению правовых споров
		Владеть: специальной юридической терминологией, методами толкования нормативно-правовых актов, навыками абстрактного и казуального толкования нормативных правовых актов

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ПК-5; ПК-15	Этап формирования знаний	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения – 7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно

			<p>правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала – 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки – 0-4 баллов.</p>
ОПК-1; ПК-5; ПК-15	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией – 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению – 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания – 0-4 баллов.</p>
ОПК-1; ПК-5; ПК-15	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания,</p>

		<p>практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>подкрепленные теорией – 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению – 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы – 0-4 баллов.</p>
--	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Вопросы к зачету (1 семестр)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие гражданского права как отрасли права, его место в системе российского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Система источников гражданского права.
6. Понятие и виды гражданских правоотношений.
7. Элементы гражданского правоотношения.
8. Понятие субъекта гражданского правоотношения.
9. Понятие объекта гражданского правоотношения.
10. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
11. Правоспособность физического лица.
12. Дееспособность физического лица: понятие и содержание
13. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
14. Основания, порядок и правовые последствия ограничения дееспособности.

15. Основания, порядок и правовые последствия лишения дееспособности.
16. Опекa и попечительство.
17. Признание лица безвестно отсутствующим: правовые последствия.
18. Объявление лица умершим: основания и правовые последствия.
19. Понятие и признаки юридического лица.
20. Виды юридических лиц.
21. Полные и коммандитные товарищества.
22. Акционерное общество.
23. Общество с ограниченной ответственностью.
24. Дочерние и зависимые общества.
25. Производственные кооперативы.
26. Государственные и муниципальные предприятия.
27. Некоммерческие юридические лица.
28. Филиалы и представительства юридических лиц.
29. Вещи как объекты гражданских правоотношений: понятие и юридическая классификация.
30. Ценные бумаги: понятие, виды.
31. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений (интеллектуальная собственность).
32. Объекты патентного права.
33. Понятие и формы сделок.
34. Виды сделок.
35. Условия действительности сделки.
36. Виды недействительных сделок.

Аналитическое задание (проблемные ситуации, тестовые задания) (1 семестр)

1. Задача. Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Вопрос:

Рассмотрите спор по существу.

2. Задача. В феврале 2005 года Инспекция ФНС РФ обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Каспер». Представленная в Инспекцию отчетность ООО за 2003 и 2004 год свидетельствовала о том, что по окончании каждого из указанных периодов размер стоимости чистых активов общества был ниже минимального размера уставного капитала, установленного законом для обществ с ограниченной ответственностью.

ООО «Каспер» в своих возражениях указал, что в результате переоценки основных средств по состоянию на 1 января 2005 г. размер чистых активов общества стал превышать допустимый законом минимальный размер уставного капитала, и в связи с указанным обстоятельством общество не подлежит ликвидации.

Вопросы:

1. По каким основаниям юридическое лицо может быть ликвидировано в судебном порядке?
2. Что является основанием для ликвидации юридического лица?

3. Задача. Городской суд удовлетворил требования гр. Смолякова к гр. Платонову о взыскании с последнего переведенных на его имя по почте 500 тыс. руб. Истец ссылаясь на то, что эти деньги он выслал ответчику по его просьбе взаимнообразно, однако Смоляков отказался возратить долг.

Президиум областного суда, рассмотревший дело по протесту заместителя председателя Верховного Суда РФ об отмене вынесенных по делу решения и определения, протест удовлетворил, указав при этом следующее: имеющаяся в деле квитанция о переводе Платонова 500 тыс. руб. не может быть рассмотрена как доказательство наличия такого договора, тем более что истец в таком же порядке послал на имя Смолякова и другие денежные переводы, но в отношении них никаких претензий к ответчику не предъявляет.

Вопрос:

Каковы правовые последствия вынесенного судебного решения?

4. Задача. Елене Пчелкиной 17-ти лет органом местного самоуправления и соответствии с семейным законодательством было разрешено вступить в брак до достижения ею 18 лет. К свадьбе родители подарили ей однокомнатную квартиру, которую молодые решили сдать внаем и получать за нее соответствующую плату.

В регистрационной палате Лене отказали в регистрации заключенного ею договора найма квартиры и потребовали представления письменного согласия родителей на сдачу квартиры внаем, поскольку в соответствии со ст. 26 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет по общему правилу могут совершать сделки только с согласия родителей, усыновителей или попечителя.

Лене такое требование регистрационной палаты показалось необоснованным.

Вопрос:

Является ли обоснованным требование регистрационной палаты?

5. Задача. Найденов был женат, имел двоих детей, работал слесарем на станции автотехобслуживания. Каждый раз после получения заработной платы приносил домой незначительные суммы. Остальные деньги он тратил на приобретение спиртных напитков, а также на возврат приятелям и знакомым долгов, сделанных им перед получением заработной платы. Кроме того, он иногда без согласия жены продавал свои личные вещи. Семья, таким образом, оказывалась в сложном материальном положении.

Поэтому жена Найденова обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности Найденова. Суд, рассмотрев материалы дела и заключение назначенной по делу экспертизы, принял решение «ограничить Волкова в дееспособности, запретив ему самостоятельно распоряжаться имуществом семьи и получать заработную плату».

Найденов не согласился с решением суда, считая, что оно не соответствует закону.

Вопрос:

Является ли законным в рассматриваемом случае решение суда?

6. Задача. При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности ООО выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих Обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий. В связи с тем, что у Общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция объявила совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства.

Продавец (ликероводочный комбинат) заявил, что с его стороны никаких нарушений закона допущено не было. Кроме того, в уставе Общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

Вопросы:

1. Есть ли в данном случае основания для признания сделки недействительной?
2. Какие правовые последствия наступят в случае признания договора недействительным?

7. Задача. Васильев предъявил Федорову вексель, полученный им от Камкина, и предложил ему произвести платеж по векселю. Федоров отказался это сделать, обратив внимание Васильева на то, что:

- 1) в свое время он выдал данный вексель Камкину в результате проигрыша пари, заключенного между ними о результатах спортивного соревнования, а требования, связанные с играми и пари, законом не защищаются;
- 2) даже если бы вексель был выдан на основании признаваемого правопорядком требования, он все равно не подлежал бы оплате, поскольку Камкин сам задолжал Федорову крупную сумму, и до тех пор, пока он не вернет долг, Федоров не собирается исполнять какие-либо имущественные требования Камкина;
- 3) вексель не снабжен какими-либо надписями, подтверждающими факт его передачи Камкиным Васильеву.

Вопросы:

1. Перечислите свойства ценных бумаг.
2. Решите дело по существу.

8. Задача. По решению Совета Директоров ОАО полномочия единоличного исполнительного органа общества были переданы по договору другой коммерческой организации (управляющей компании).

Вопрос:

Квалифицируйте заключенный договор, сложившийся между сторонами.

9. Задача. Мамонтов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Николаева, знавшего о тяжелом материальном положении Мамонтова и его сестер. На вырученные от продажи средства Мамонтов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Мамонтов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Николаевым. Мамонтов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Мамонтова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Николаев был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

Вопрос

Какое решение вынесет суд?

10. Задача. 1. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Вопрос:

Какой ответ должен дать юрист?

Тестовые задания:

1. Акционерное общество признается публичным если:

А) акции в нем распределяются путем открытой подписки

Б) данное общество не наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество

В) в качестве акционеров участвуют публичные образования (РФ, субъекты РФ)

Г) информация о деятельности общества является публичной, открытой для доступа

2. Учредители (участники) юридического лица или органа, принявшего решение о реорганизации юридического лица, обязаны:

- А) получить согласие участников, не принимавших участие в общем собрании
- Б) уведомить об этом решении кредиторов реорганизуемого юридического лица
- В) предварительно погасить кредиторскую задолженность, если она существует
- Г) получить на это согласие кредиторов реорганизуемого юридического лица и регистрирующего органа

3. Права по ордерным ценным бумагам передаются:

- А) в порядке, установленном для уступки права требования
- Б) путем совершения коносамента
- В) путем совершения передаточной надписи (индоссамента)
- Г) путем вручения ценной бумаги другому лицу

4. Обстоятельства непреодолимой силы являются основанием для:

- А) восстановления исковой давности
- Б) перерыва исковой давности
- В) приостановления исковой давности
- Г) окончания срока исковой давности

5. Коммерческим представителем может быть:

- А) любой субъект права
- Б) индивидуальный предприниматель или коммерческая организация
- В) только коммерческая организация
- Г) только юридическое лицо

6. Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку, называется:

- а) притворной;
- б) противной основам правопорядка;
- в) противной основам нравственности;
- г) мнимой.

7. Односторонняя сделка создает обязанности для:

- а) всех лиц, указанных в п. «а» и «в».
- б) других лиц в случаях, установленных законом;
- в) других лиц в случаях одобрения ими действия лица, совершившего эту

сделку;

- г) лица, совершившего сделку;

8. Предприятие относится к вещам:

- а) индивидуально-определенным;
- б) индивидуально-определенным и сложным
- в) родовым и сложным;
- г) родовым, делимым;

9. Коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по обязательствам организации, называется:

- а) фонд
- б) полное хозяйственное товарищество
- в) общество с ограниченной ответственностью
- г) потребительский кооператив

10. Какой из перечисленных ниже объектов **не является** нематериальным благом:

- а) жизнь
- б) здоровье
- в) информация
- г) семейная тайна

11. Какое из перечисленных ниже обстоятельств **не является** основанием для приостановления течения срока исковой давности:

- а) нахождение истца или ответчика в составе ВС, переведенных на военное положение
- б) совершение обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании долга

- в) обстоятельства непреодолимой силы, препятствовавшие подаче иска
 г) отсрочка исполнения обязательства, установленная Правительством РФ
12. Совершать сделки с подопечными не вправе:
- опекун, его супруг и близкие родственники
 - родственники подопечного
 - усыновители подопечного
 - любые лица, сделки совершаются с опекуном или попечителем
13. Местом жительства гражданина признается место, где:
- гражданин постоянно или преимущественно проживает
 - гражданин прописан
 - находится принадлежащее ему жилое помещение
 - гражданин постоянно или временно зарегистрирован
14. Перемена лиц в обязательстве:
- приостанавливает срок исковой давности
 - прерывает срок исковой давности
 - не влияет на течение срока исковой давности
 - прекращает срок исковой давности
15. Передача пая гражданину, не являющемуся членом производственного кооператива, допускается лишь с согласия:
- председателя;
 - правления;
 - общего собрания.
 - наблюдательного совета;

Вопросы к зачету (2 семестр)

Теоретический блок вопросов:

- Понятие гражданского права как отрасли права, его место в системе российского права.
- Предмет и метод гражданского права.
 - Принципы гражданского права.
 - Система гражданского права.
 - Система источников гражданского права.
 - Понятие и виды гражданских правоотношений.
 - Элементы гражданского правоотношения.
 - Понятие субъекта гражданского правоотношения.
 - Понятие объекта гражданского правоотношения.
 - Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
 - Правоспособность физического лица.
 - Дееспособность физического лица: понятие и содержание
 - Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.
 - Основания, порядок и правовые последствия ограничения дееспособности.
 - Основания, порядок и правовые последствия лишения дееспособности.
 - Опека и попечительство.
 - Признание лица безвестно отсутствующим: правовые последствия.
 - Объявление лица умершим: основания и правовые последствия.
 - Понятие и признаки юридического лица.
 - Виды юридических лиц.
 - Полные и коммандитные товарищества.
 - Акционерное общество.
 - Общество с ограниченной ответственностью.
 - Дочерние и зависимые общества.
 - Производственные кооперативы.

24. Государственные и муниципальные предприятия.
25. Некоммерческие юридические лица.
26. Филиалы и представительства юридических лиц.
27. Вещи как объекты гражданских правоотношений: понятие и юридическая классификация.
28. Ценные бумаги: понятие, виды.
29. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений (интеллектуальная собственность).
32. Объекты патентного права
30. Понятие и формы сделок.
31. Виды сделок.
32. Условия действительности сделки.
33. Виды недействительных сделок.
34. Понятие и виды представительства в гражданском праве.
35. Доверенность: понятие, виды и форма.
36. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
37. Понятие, формы и виды права собственности.
38. Основания возникновения права собственности.
39. Основания прекращения права собственности.
40. Право общей собственности: понятие и виды.
41. Общая собственность супругов.
42. Ограниченные вещные права: понятие и виды.
43. Право хозяйственного ведения.
44. Право оперативного управления.
45. Способы защиты вещных прав. Виндикационный и негаторный иски.
46. Понятие, основания возникновения и классификация обязательств.
47. Множественность лиц в обязательстве.
48. Способ, место и срок исполнения обязательства.
49. Перемена лиц в обязательстве.
50. Просрочка должника и просрочка кредитора.
51. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства.
52. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства. Ипотека. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
53. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательства.
54. Удержание и задаток как способы обеспечения исполнения обязательства.
55. Изменение и прекращение обязательств.
56. Понятие, основания и виды гражданско-правовой ответственности.
57. Понятие, содержание и форма договора.
58. Классификация договоров.

Аналитическое задание (проблемные ситуации, тестовые задания) (2 семестр)

1. Задача. Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Вопрос:

Рассмотрите спор по существу.

2. Задача. В феврале 2005 года Инспекция ФНС РФ обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Каспер». Представленная в Инспекцию отчетность ООО за 2003 и 2004 год свидетельствовала о том, что по окончании каждого из указанных периодов размер стоимости чистых активов общества был ниже минимального размера уставного капитала, установленного законом для обществ с ограниченной ответственностью.

ООО «Каспер» в своих возражениях указал, что в результате переоценки основных средств по состоянию на 1 января 2005 г. размер чистых активов общества стал превышать допустимый законом минимальный размер уставного капитала, и в связи с указанным обстоятельством общество не подлежит ликвидации.

Вопросы:

3. По каким основаниям юридическое лицо может быть ликвидировано в судебном порядке?

4. Что является основанием для ликвидации юридического лица?

3. Задача. Городской суд удовлетворил требования гр. Смолякова к гр. Платонову о взыскании с последнего переведенных на его имя по почте 500 тыс. руб. Истец ссылаясь на то, что эти деньги он выслал ответчику по его просьбе взаимнообразно, однако Смоляков отказался возратить долг.

Президиум областного суда, рассмотревший дело по протесту заместителя председателя Верховного Суда РФ об отмене вынесенных по делу решения и определения, протест удовлетворил, указав при этом следующее: имеющаяся в деле квитанция о переводе Платонова 500 тыс. руб. не может быть рассмотрена как доказательство наличия такого договора, тем более что истец в таком же порядке послал на имя Смолякова и другие денежные переводы, но в отношении них никаких претензий к ответчику не предъявляет.

Вопрос:

Каковы правовые последствия вынесенного судебного решения?

4. Задача. Елене Пчелкиной 17-ти лет органом местного самоуправления и соответствии с семейным законодательством было разрешено вступить в брак до достижения ею 18 лет. К свадьбе родители подарили ей однокомнатную квартиру, которую молодые решили сдать внаем и получать за нее соответствующую плату.

В регистрационной палате Лене отказали в регистрации заключенного ею договора найма квартиры и потребовали представления письменного согласия родителей на сдачу квартиры внаем, поскольку в соответствии со ст. 26 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет по общему правилу могут совершать сделки только с согласия родителей, усыновителей или попечителя.

Лене такое требование регистрационной палаты показалось необоснованным.

Вопрос:

Является ли обоснованным требование регистрационной палаты?

5. Задача. Найденов был женат, имел двоих детей, работал слесарем на станции автотехобслуживания. Каждый раз после получения заработной платы приносил домой незначительные суммы. Остальные деньги он тратил на приобретение спиртных напитков, а также на возврат приятелям и знакомым долгов, сделанных им перед получением заработной платы. Кроме того, он иногда без согласия жены продавал свои личные вещи. Семья, таким образом, оказывалась в сложном материальном положении.

Поэтому жена Найденова обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности Найденова. Суд, рассмотрев материалы дела и заключение назначенной по делу экспертизы, принял решение «ограничить Волкова в дееспособности, запретив ему самостоятельно распоряжаться имуществом семьи и получать заработную плату».

Найденов не согласился с решением суда, считая, что оно не соответствует закону.

Вопрос:

Является ли законным в рассматриваемом случае решение суда?

6. Задача. При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности ООО выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих Обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий. В связи с тем, что у Общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция объявила совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства.

Продавец (ликероводочный комбинат) заявил, что с его стороны никаких нарушений закона допущено не было. Кроме того, в уставе Общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

Вопросы:

3. Есть ли в данном случае основания для признания сделки недействительной?

4. Какие правовые последствия наступят в случае признания договора недействительным?

7. Задача. Васильев предъявил Федорову вексель, полученный им от Камкина, и предложил ему произвести платеж по векселю. Федоров отказался это сделать, обратив внимание Васильева на то, что:

1) в свое время он выдал данный вексель Камкину в результате проигрыша пари, заключенного между ними о результатах спортивного соревнования, а требования, связанные с играми и пари, законом не защищаются;

2) даже если бы вексель был выдан на основании признаваемого правопорядком требования, он все равно не подлежал бы оплате, поскольку Камкин сам задолжал Федорову крупную сумму, и до тех пор, пока он не вернет долг, Федоров не собирается исполнять какие-либо имущественные требования Камкина;

3) вексель не снабжен какими-либо надписями, подтверждающими факт его передачи Камкиным Васильеву.

Вопросы:

2. Перечислите свойства ценных бумаг.

2. Решите дело по существу.

8. Задача. По решению Совета Директоров ОАО полномочия единоличного исполнительного органа общества были переданы по договору другой коммерческой организации (управляющей компании).

Вопрос:

Квалифицируйте заключенный договор, сложившийся между сторонами.

9. Задача. Мамонтов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Николаева, знавшего о тяжелом материальном положении Мамонтова и его сестер. На вырученные от продажи средства Мамонтов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Мамонтов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Николаевым. Мамонтов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Мамонтова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Николаев был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

Вопрос

Какое решение вынесет суд?

10. Задача. 1. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что

автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности при-знания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

Вопрос:

Какой ответ должен дать юрист?

11. Задача. Перед отъездом в длительную командировку Ларионов Е. оформил право собственности на земельный участок в дачном обществе «Пустоцвет». Через три года, когда он вернулся, то увидел аккуратно обработанный участок, на котором выращивались деревья, кустарники, был вырыт колодец, построена баня и двухэтажный дом. Он обратился за разъяснениями к человеку, работавшему на даче. Тот пояснил, что он заключил договор аренды с администрацией дачного общества «Пустоцвет» на 3 года с последующим выкупом, и в настоящее время готовы документы на оформление права собственности.

Ларионов Е. потребовал от администрации дачного общества «Пустоцвет» немедленно расторгнуть незаконный договор аренды с арендатором и не мешать Ларионову Е. как собственнику использовать принадлежащий ему по закону земельный участок. Администрация же доказала, что участок в течение года не обрабатывался, что дало ей право распорядиться данным участком как бесхозным. Теперь Ларионову Е. следует решать проблему с арендатором, который понес значительные расходы по благоустройству дачного участка.

Ларионов обратился в суд с виндикационным иском к администрации дачного общества «Пустоцвет». В свою очередь, арендатор обратился с иском об установлении права собственности на земельный участок, так как он владеет им уже 4 года, а кроме того вложил в него более 2 млн. руб. Если суд не признает ему права собственности, то Ларионов Е. обязан оплатить все затраты.

Вопросы:

1. Дать правовую оценку действиям участников.

2. Какое решение может вынести суд?

12. Задача. Потребительский Союз обратился с иском к акционерному обществу «Альянс» с иском о признании права собственности на здание магазина, поскольку с 2006 г. фактически занимал это здание без заключения договора аренды. За этот срок здание было поставлено на баланс потребсоюза, неоднократно ремонтировалось, уплачивались все необходимые коммунальные платежи и налоги. Возможность обращения в суд с иском о признании права собственности, по мнению истца, предоставлена ему статьями 11 и 12 ГК РФ.

Ответчик возражал против иска и просил прекратить производство по делу, поскольку на основании ст. 234 ГК РФ право собственности на недвижимое имущество возникает с момента его государственной регистрации.

Вопрос:

Какое решение вынесет суд?

13. Задача. Комитет по управлению имуществом обратился в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании стоимости помещения магазина, приобретенного по договору купли-продажи, заключенному на основании результатов аукциона, и пеней за просрочку оплаты.

Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал в полном объеме. При рассмотрении спора судом установлено, что сумма основного долга погашена ответчиком до предъявления иска. Во взыскании пеней отказано в связи с тем, что договор не зарегистрирован в установленном порядке, то есть не вступил в законную силу. В этом случае, по мнению суда первой инстанции, договорная ответственность не

применяется.

Вопросы:

Какой договор был заключен между Комитетом по управлению имуществом и обществом с ограниченной ответственностью?

Какова предусмотренная законом форма этого договора?

Решите дело по существу.

Тестовые задания:

1. Право собственности обозначает:
 - а) Право наследования, владения и продажи;
 - б) Право управления, распоряжения и продажи;
 - в) Право владения, пользования и распоряжения;
 - г) Право наследования, распоряжения и продажи.
2. Кто несёт риск случайной гибели или случайного повреждения имущества?
 - а) Доверительный управляющий имуществом;
 - б) Собственник;
 - в) Доверительный управляющий и собственник имущества;
 - г) Никто.
3. Какое вознаграждение получит собственник участка, в случае обнаружения клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры?
 - а) 25% от стоимости клада;
 - б) 50% от стоимости клада;
 - в) 75% от стоимости клада;
 - г) Полную стоимость найденного клада.
4. Реквизиция - это ...
 - а) возмездное изъятие государством имущества у собственника в случае стихийных бедствий
 - б) процесс передачи государственного имущества частным физическим и юридическим лицам
 - в) переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства
 - г) безвозмездное изъятие имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или правонарушения
5. Право собственности на земельный участок распространяется на находящиеся в его границах:
 - а) Водные объекты;
 - б) Почвенный слой и водные объекты,
 - в) Почвенный слой, водные объекты и растения,
 - г) Почвенный слой, водные объекты, растения и природные минеральные ресурсы.
6. Виды объектов гражданского права не характеризуют

- а) гражданство;
- б) честь и достоинство;
- в) интеллектуальная собственность;
- г) работы и услуги;
- д) трудовой договор;
- е) право собственности.

7. Владение вещью означает

- а) отчуждение вещи
- б) хозяйственное господство собственника над вещью
- в) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу
- г) извлечение из вещи полезных свойств

8. Количество и стоимость объектов права собственности граждан

- а) ограничиваются по отдельным видам имущества
- б) ограничиваются на определенное время
- в) ограничиваются для отдельных категорий граждан
- г) не ограничиваются

9. Правомочия собственника – это

- а) пользование, распоряжение и управление
- б) владение, пользование и распоряжение
- в) владение, распоряжение и управление
- г) владение, пользование и управление

10. Приватизация - это ...

а) возмездное изъятие государством имущества у собственника в случае стихийных бедствий

б) процесс передачи государственного имущества частным физическим и юридическим лицам

в) переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства

г) безвозмездное изъятие имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или правонарушения

11. Право государственной собственности распространяется на собственность

- а) курортных поселков
- б) городских и сельских поселений
- в) муниципальных образований
- г) субъектов Российской Федерации

12. Земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований, являются

- а) бесхозяйными
- б) ничейными
- в) государственной собственностью
- г) заповедными

Вопросы к зачету (3 семестр)

Теоретический блок вопросов:

1. Договор купли-продажи: понятие, особенности.
2. Содержание договора купли-продажи
3. Договор купли-продажи: виды
4. Права и обязанности продавца
5. Права и обязанности покупателя
6. Нормативно-правовое регулирование договоров купли-продажи
7. Договор розничной купли-продажи.
8. Договор поставки.
9. Договор поставки для государственных или муниципальных нужд.
10. Договор контрактации.
11. Договор энергоснабжения.
12. Договор продажи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений.
13. Договор продажи предприятия.
14. Договор мены.
15. Договор дарения.
16. Ограничение дарения. Запрет дарения
17. Пожертвование как разновидность дарения
18. Договор ренты и его виды.
19. Договор пожизненного содержания с иждивением
20. Договор аренды: понятие, содержание.
21. Права и обязанности арендатора
22. Права и обязанности арендодателя
23. Виды договора аренды
24. Нормативно-правовое регулирование договоров аренды
25. Договор аренды зданий и сооружений.
26. Договор проката.
27. Договор аренды транспортных средств с экипажем
28. Договор аренды транспортных средств без экипажа
29. Договор финансовой аренды (лизинга).
30. Договор найма жилого помещения.
31. Соотношение жилищного и гражданского законодательства в регулировании договоров найма жилого помещения
32. Договор социального найма
33. Договор коммерческого найма
34. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
35. Особенности обязательств по производству работ.
36. Договор подряда: понятие, существенные условия
37. Нормативно-правовое регулирование договоров подряда
38. Содержание договора подряда
39. Краткая характеристика видов договора подряда
40. Права и обязанности подрядчика
41. Права и обязанности заказчика
42. Договор бытового подряда.

43. Договор строительного подряда.
44. Подрядные работы для государственных нужд (государственный контракт).
45. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и технологических работ.
46. Договор строительного подряда.
47. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКТР).
48. Общая правовая характеристика обязательств по оказанию услуг.
49. Виды договоров возмездного оказания услуг
50. Нормативно-правовое регулирование договоров возмездного оказания услуг

Аналитическое задание (проблемные ситуации, тестовые задания) (3 семестр)

1. Задача. Комитет по управлению имуществом обратился в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью о взыскании стоимости помещения магазина, приобретенного по договору купли-продажи, заключенному на основании результатов аукциона, и пеней за просрочку оплаты.

Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал в полном объеме. При рассмотрении спора судом установлено, что сумма основного долга погашена ответчиком до предъявления иска. Во взыскании пеней отказано в связи с тем, что договор не зарегистрирован в установленном порядке, то есть не вступил в законную силу. В этом случае, по мнению суда первой инстанции, договорная ответственность не применяется.

Вопросы:

Какой договор был заключен между Комитетом по управлению имуществом и обществом с ограниченной ответственностью?

Какова предусмотренная законом форма этого договора?

Решите дело по существу.

2. ЗАО «Универмаг «Юбилейный» реализовало по договорам розничной купли-продажи холодильники «Саратов КШ-160», полученные от производственно-коммерческого предприятия «Поиск-К» в соответствии с договором поставки.

В период гарантийного срока эксплуатации несколькими потребителями были обнаружены недостатки товара. По требованиям потребителей продавец возместил им расходы на исправление недостатков, а одному из потребителей безвозмездно устранил дефекты.

Данные обстоятельства послужили основанием для предъявления требований о возмещении убытков.

ЗАО «Универмаг «Юбилейный» обратилось в Арбитражный суд с иском к ООО «Сэпо – Телт» - изготовителю товара о взыскании 15. 948 рублей.

Решением суда в удовлетворении иска было отказано.

Какой нормой руководствовался суд в отказе удовлетворения исковых требований?

Будут ли данные правоотношения, возникшие между сторонами, регулироваться п. 2, 3 ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителей»?

3. Гражданка Светлана Тимофеева купила в магазине «Евростиль» мебель, которую магазин обязался доставить покупателю. При перевозке, вследствие сильного дождя, мебель промокла и испортилась. С.Тимофеева отказалась ее принять и потребовала заменить пришедшую в негодность мебель на новую, или вернуть деньги. Магазин «Евростиль» отказал в обмене и в возврате денег, мотивируя тем, что договор купли-продажи уже заключен и ответственность перед покупателем магазин не несет с момента передачи вещи перевозчику.

С. Тимофеева обратилась в суд с иском.

Разрешите спор.

4. Глава фермерского хозяйства Воробьев состоял в договорных отношениях со Ступинским молочным комбинатом. Ежедневно хозяйство поставляло комбинату 1000 литров молока.

В результате небольшой аварии на комбинате вышло из строя оборудование по переработке молока. Воробьеву пришлось подыскивать другого покупателя. В поисках покупателя, 2.500 литров молока пришло в негодность. Глава фермерского хозяйства обратился к руководству комбината с требованием о возмещении убытков. Директор комбината заявил, что убытки возмещены не будут, поскольку поставляемое хозяйством молоко было плохого качества (зачастую привозили прокисшим), кроме того, в молоке были обнаружены бактерии, вызывающие острое кишечное заболевание.

Обоснованы ли доводы директора Ступинского молочного комбината? Будут ли возмещены убытки Воробьеву?

5. Муж купил жене на юбилей золотое кольцо с изумрудом, которое не подошло жене по размеру. В магазине обменять кольцо отказались, сославшись на то, что изделия из драгоценных металлов обмену не подлежат.

Решите ситуацию.

6. ООО «Колос» подарило городской больнице 1 миллион рублей, причем, в договоре было указано, что деньги дарятся больнице для того, чтобы она приобрела современное медицинское оборудование.

Администрация больницы решила распорядиться денежными средствами по своему усмотрению. Часть денег была использована на выдачу премий работникам, а другая на выдачу беспроцентных ссуд на покупку жилья. Узнав об этом ООО «Колос» подало в суд иск об отмене дарения.

Решите дело.

7. Орлов, 70-летний пенсионер, не имеющий, кроме пенсии иных доходов, обратился в ОАО «Юпитер», специализирующееся по заключению договоров ренты с пожилыми гражданами. Общество заключило с Орловым договор, согласно которому в собственность ОАО «Юпитер» передавалась 1-комнатная квартира, а Орлов каждые 2 недели получал 300 рублей. Позже квартира была продана ЗАО «Магдалена». Через 6 месяцев после заключения договора получатель ренты скончался. Сын Орлова, узнавший о договоре после смерти отца, обратился в ОАО «Юпитер» о выплате ему полной стоимости квартиры. ОАО «Юпитер» отказал сыну Орлова на том основании, что собственником квартиры является ЗАО «Магдалена».

Какой вид договора ренты был заключен между сторонами?

Разрешите дело по существу.

8. Директор коммерческого банка подарил музею картину известного художника, купленную за счет средств банка. Договор дарения был подписан за три месяца до объявления банка банкротом. Вкладчики потребовали возврата картины с целью возмещения их убытков.

Имеют ли право вкладчики требовать возврата картины?

Тестовые задания:

1. Договор мены является договором:
 - а) консенсуальным, возмездным и взаимным;
 - б) организационным, безвозмездным;
 - в) реальным, безвозмездным и взаимным;
 - г) обязательным, возмездным.
2. Сторонами договора мены являются:
 - а) поставщик-продавец и покупатель;
 - б) продавец-покупатель и продавец-покупатель;
 - в) продавец и покупатель;
 - г) даритель и одаряемый.
3. Как определяется цена договора мены:
 - а) совокупная стоимость передаваемых предметов;
 - б) стоимость более дорогостоящего предмета;
 - в) стоимость одного из предметов.

4. По договору мены одна сторона обязуется передать в собственность другой стороне один товар в обмен:

- а) за определенную услугу;
- б) за выполненную работу;
- в) на другой товар;
- г) за услугу или выполненную работу.

5. При равноценном обмене стороны по договору мены обменивают:

- а) деньги одной страны на деньги другой страны;
- б) товар на деньги;
- в) товар на товар плюс деньги;
- г) товар на товар.

6. При неравноценном обмене стороны по договору мены обменивают:

- а) товар на товар плюс деньги;
- б) товар плюс деньги на товар плюс деньги;
- в) товар на деньги;
- г) деньги одной страны на деньги другой страны.

7. При неравноценном обмене разницу в ценах обмениваемых товаров стороны по договору мены оплачивают:

- а) только в присутствии двух свидетелей;
- б) до или после передачи товара;
- в) только до передачи товара;
- г) только после передачи товара.

8. Расходы по передаче товара и его принятию по договору мены осуществляются в каждом случае той стороной, которая несет:

- а) обязанности по передаче менее ценного товара;
- б) обязанности по передаче товара;
- в) обязанности по принятию товара;
- г) соответствующие обязанности.

9. В случае наличия обязательств, очевидно свидетельствующих о том, что товар по договору мены стороной не будет передан в срок, сторона, на которой лежит встречное исполнение, вправе:

- а) приостановить исполнение своего обязательства либо отказаться от его исполнения и потребовать возмещения убытков;
- б) приостановить исполнение своего обязательства и потребовать уплаты штрафа;
- в) потребовать от другой стороны ускорения передачи товара;
- г) потребовать от другой стороны возмещения убытков.

10. Если обусловленный договором мены товар передан не в полном объеме, сторона, на которой лежит встречное исполнение, вправе:

- а) приостановить исполнение своего обязательства и потребовать возмещения убытков;
- б) приостановить исполнение своего обязательства и отказаться от исполнения в части, соответствующей не предоставленному исполнению;
- в) отказаться от исполнения своего обязательства в части, соответствующей не предоставленному исполнению, и потребовать возмещения убытков;
- г) полностью отказаться от исполнения своего обязательства.

11. Обязана ли сторона, не предоставившая исполнение обязательства по договору мены, исполнить свое обязательство, если встречное обязательство произведено?

- а) обязана по дополнительному договору;
- б) обязана оплатить стоимость встречного исполнения обязательства;
- в) обязана по закону;
- г) не обязана.

12. Когда сроки передачи обмениваемых товаров не совпадают, к стороне, которая должна передать товар после передачи товара другой стороной, применяются общие диспозитивные правила о встречном исполнении обязательств:

а) при непредоставлении обязанной стороной товара в срок другая сторона вправе приостановить передачу своего товара либо отказаться от его передачи и потребовать возмещения убытков;

б) если товар передан не в полном объеме, сторона, на которой лежит встречное исполнение, вправе приостановить передачу своего товара или отказаться от передачи части товара, соответствующей непредоставленному исполнению;

в) если встречное обязательство исполнено, несмотря на непредоставление другой стороной товара, обусловленного договором, эта сторона обязана предоставить этот товар;

г) применяется одно из правил, указанных в п. «а»—«в».

13. Действия, предусматривающие обмен эквивалентными по стоимости товарами, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, совершаемые при осуществлении внешнеторговой деятельности, называются:

- а) договором мены;
- б) бартерной сделкой;
- в) договором купли-продажи;
- г) внешнеторговой сделкой.

14. Субъектами договора мены могут быть:

- а) Российская Федерация и ее субъекты;
- б) муниципальные образования;
- в) физические и юридические лица;
- г) любые, указанные в п. «а»—«в».

15. Договоры мены, исполняемые между всеми субъектами при самом их свершении, могут заключаться в форме:

- а) устной;
- б) простой письменной;
- в) нотариальной;
- г) любой.

16. Договоры мены между гражданами на сумму, превышающую не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, должны быть заключены в форме:

- а) нотариальной;
- б) простой письменной;
- в) устной или письменной;
- г) требующей государственной регистрации,

17. При обмене вещами, одна из которых является недвижимой, договор мены считается недействительным, если он не заключен в форме:

- а) требующей государственной регистрации;
- б) нотариальной;
- в) простой письменной;
- г) любой по согласованию сторон.

18. Право собственности на товары у сторон договора мены возникает:

- а) одновременно после получения каждой стороной уведомления об отгрузке товара;
- б) с момента передачи товара у стороны, принявшей товар;
- в) одновременно после заключения договора;
- г) одновременно после того, как обязанности по передаче товаров будут исполнены обеими сторонами.

19. Сторона, у которой третьим лицом изъят товар, приобретенный по договору мены, по основаниям, возникшим до исполнения договора, вправе потребовать от другой стороны возврата товара, полученного последней в обмен, и (или) возмещения убытков, если продавец не докажет, что покупатель:

- а) имел возможность узнать о наличии этих оснований;
- б) знал или должен был знать о наличии этих оснований;
- в) знал о наличии этих оснований;
- г) должен был знать о наличии этих оснований.

20. Сторона договора мены обязана информировать контрагента о нарушении последним условий договора о количестве, об ассортименте, о качестве товара и тары после того, как это нарушение должно было быть обнаружено, исходя из характера и назначения товара, в срок:

- а) предусмотренный законом;
- б) предусмотренный договором;

- в) предусмотренный договором или законом;
- г) 30 дней.

Вопросы к зачету (4 семестр)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие, содержание и форма договора.
2. Классификация договоров.
3. Договор купли-продажи: понятие, разновидности, особенности. Договор розничной купли-продажи.
5. Договор поставки.
6. Договор поставки для государственных или муниципальных нужд.
7. Договор контрактации.
8. Договор энергоснабжения.
9. Договор продажи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений.
10. Договор продажи предприятия.
11. Договор мены.
12. Договор дарения.
13. Договор ренты и его виды.
14. Договор аренды: понятие и виды.
15. Договор аренды зданий и сооружений.
16. Договор проката.
17. Договор аренды транспортных средств.
18. Договор финансовой аренды (лизинга).
19. Договор найма жилого помещения.
20. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
21. Особенности обязательств по производству работ.
22. Договор подряда.
23. Договор бытового подряда.
24. Договор строительного подряда.
25. Подрядные работы для государственных нужд (государственный контракт)
26. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и технологических работ.
27. Договор строительного подряда.
28. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКТР).
29. Общая правовая характеристика обязательств по оказанию услуг.
30. Виды договоров возмездного оказания услуг
31. Транспортные обязательства.
32. Договор перевозки грузов, пассажиров, багажа.
33. Договоры об организации перевозок грузов.
34. Договор транспортной экспедиции.
35. Договор хранения: общая характеристика.
36. Виды договора хранения.
37. Договор займа.
38. Кредитный договор.
39. Товарный и коммерческий кредит.
40. Общие положения о расчетах.
41. Формы безналичных расчетов.
42. Договор финансирования под уступку денежного требования.
43. Договор страхования: общая характеристика.
44. Договор имущественного страхования.
45. Договор личного страхования.

46. Договор банковского вклада.
47. Договор банковского счета.
48. Расчетные обязательства.
49. Договор поручения.
50. Договор комиссии.
51. Агентский договор.
52. Договор доверительного управления.
53. Договор коммерческой концессии.
54. Договор простого товарищества.
55. Учредительный договор.
56. Обязательства из публичного обещания награды, публичного конкурса.
57. Обязательства по проведению игр и пари.
58. Обязательства из причинения вреда: общая характеристика.
59. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами.
60. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
61. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
62. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
63. Понятие убытков в гражданском праве
64. Обязательства из неосновательного обогащения.
65. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности.
66. Понятие и виды товарных знаков. Наименования места происхождения товаров и права на них.

Аналитическое задание (проблемные ситуации, тестовые задания) (4 семестр)

1. Задача. Между ОАО «Уралгидросталь» (заказчик) и ООО «Куперс» (перевозчик) заключены договоры на перевозку угля морским транспортом.

Во исполнение названных договоров ООО «Куперс» зафрахтовало суда у Дальневосточного морского пароходства для перевозки угля для заказчика.

Излишне оплаченные платежи в счет оказанных ответчиком услуг по перевозке угля, а также задолженность ответчика за оказанные истцом услуги в 2004 – 2005 годах явились основаниями для предъявления иска.

Арбитражный суд пришел к выводу об отсутствии оснований считать их договорами перевозки, поскольку в коносаментх указано Дальневосточное морское пароходство, а не ООО «Куперс».

Вопросы:

Правомерен ли вывод арбитражного суда?

2. Задача. Г. обратился в суд с иском к М. и Ю. о возмещении вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием. В обоснование требований он указал, что в результате аварии его автомобилю были причинены технические повреждения; виновным признан водитель Ю., управлявший автобусом, собственником которого является предприниматель М. Суд вынес решение о возмещении вреда в пользу истца с Ю., в иске к М. судом было отказано.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ отменила судебные постановления и направила дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции по следующим основаниям.

Возлагая обязанность по возмещению вреда на Ю., суд первой инстанции исходил из следующих фактов: наличие у него доверенности на управление автобусом; самовольный выезд на линию в день дорожно-транспортного происшествия без уведомления об этом своего работодателя.

Президиум областного суда указал, что нормы гражданского законодательства освобождают от ответственности лиц, состоящих в трудовых отношениях с владельцем

источника повышенной опасности. Вместе с тем Ю., имея доверенность на управление автобусом, в день происшествия самовольно выехал на линию, вследствие чего ответственность за причиненный истцу вред должен нести он.

Вопросы:

Можно ли согласиться с данными доводами?

Решите дело по существу.

3. Задача. В арбитражный суд Краснодарского края обратилась Московская фирма АООТ ВК «Разноимпорт» с иском о возмещении убытков, понесенных по вине делового партнера – английской фирмы ЛПГ «Шиппинг ЛТД» в порту города Новороссийска.

Судно ответчика – теплоход «Стар Лайт» прибыл в порт Новороссийск с партией 8,5 тысяч тонн риса, принадлежащей АООТ «Разноимпорт». Однако ответчик не произвел вовремя выгрузку товара.

Судно простояло в Новороссийском порту, и истец понес убытки в связи с дополнительной оплатой работ по выгрузке товаров. Кроме того, была обнаружена недостача риса на 2,4 млн. рублей.

Вопросы:

Что следует понимать под своевременной выгрузкой – погрузкой товара?

Кем производится выгрузка груза?

Чем должна быть удостоверена недостача товара?

Будет ли полностью удовлетворен иск?

4. Задача. Семья Камоловых приехала отдохнуть в санаторий «Жемчужина». Поместив свои вещи в отведенной им комнате, они поехали ужинать в соседний ресторан.

Утром, распаковав чемоданы, они обнаружили, что дорожная сумка, где находились деньги, ценные бумаги, фотоаппарат, видеокамера и иные электропринадлежности, пропала. Камоловы сразу же обратились к администрации санатория и потребовали возмещения им убытков в результате утраты их имущества. Однако администрация сослалась на то, что при входе в санаторий имеется табличка «Администрация санатория за утрату, недостачу или повреждение имущества постояльцев ответственности не несет!», и поэтому ничего возмещать не будет.

Вопросы:

Какими нормами следует руководствоваться для разрешения данной ситуации?

Вправе ли Камоловы требовать возмещения убытков, причиненных в результате утраты их имущества?

5. Задача. Гражданин А. Кабанов положил на депозитный вклад в Зеленоградском отделении Архангельского сберегательного банка крупную сумму денег. По условиям договора клиент рассчитывал получить через год доход 75% от вклада. Однако, когда пришел получать дивиденды, оказалось, что банк в одностороннем порядке изменил установленную договором процентную ставку.

А. Кабанов обратился в суд с иском к Сбербанку о взыскании недоплаченных ему денег. Суд отказал ему в иске, сославшись на ст. 29 Закона «О банках и банковской деятельности», которая предусматривает право банка в одностороннем порядке изменять процентную ставку, если такое условие содержится в договоре с клиентом. Такое право банка в договоре с Кабановым было оговорено.

Тогда Кабанов обратился в прокуратуру Архангельска с жалобой в порядке надзора. В президиум городского суда был внесен протест.

Вопросы:

Дайте анализ ст. 29 Закона «О банках и банковской деятельности».

Что послужило основанием для внесения протеста прокурором в президиум городского суда города Архангельска?

Ваше решение.

6. Задача. Между коммерческими банками «АПР-Банк» и ООО «Иволга» был заключен кредитный договор, по условиям которого при не возврате кредита к указанному в

договоре сроку процентная ставка за пользование кредитом повышалась в два раза. При этом проценты были определены как плата за пользование кредитом.

АО «Реверс», являющееся правопреемником заемщика по кредитному договору, пользовалось кредитом сверх установленного договором срока. «АПР-Банк» обратился с иском в арбитражный суд о взыскании основной суммы долга по кредитному договору и уплате процентов, предусмотренных договором между сторонами.

Вопросы:

Все ли требования истца подлежат удовлетворению? Если да, то в какой части?

Решите дело.

7. Задача. Гражданка В. Петрова работала крупье в одном из казино города Саранска. Из-за трудного материального положения, она заложила в ломбард сроком на один месяц драгоценные изделия из золота (серьги и подвеска с бриллиантами). Данные изделия были подарены ей мужем, изготовлены по индивидуальному заказу.

Через неделю Петрова увидела свои драгоценности на одной из посетительниц казино.

На следующий день вместе с подругой Сидоренко она потребовала от ломбарда показать драгоценности, в чем ей было отказано. Ломбард сослался на то, что изделия находятся в полной сохранности, были сданы на ответственное хранение сроком на один месяц, и по истечении этого срока (оговоренного договором), ломбард передаст драгоценности клиенту.

Петрова обратилась в суд с иском.

Вопросы:

Кто прав в этом споре?

Подлежит ли иск удовлетворенно?

8. Задача. Между комитетом по драгоценным металлам, камням и валюте при Правительстве Якутии и банком «Якут-банк» был заключен депозитный договор, в соответствии с которым комитет внес депозитный вклад в долларах США. При рассмотрении спора о взыскании суммы долга суд признал депозитный договор противоречащим действующему законодательству о валютном регулировании и валютном контроле. При этом суд исходил из того, что заключение депозитного договора, как и кредитного договора в иностранной валюте, относится к валютным операциям, связанным с движением капитала, которые требуют наличия лицензии.

Вопросы:

Правомерно ли решение суда об отнесении депозитного договора по аналогии с кредитным договором к валютным операциям, связанным с движением капитала?

Допускает ли договор банковского вклада осуществление расчетных операций?

Разрешите спор.

9. Задача. 10 мая 2009 года И. Ухов объявил в СМИ о выплате денежного вознаграждения тому, кто в течение 3-х месяцев (до 10 августа) отыщет утерянную им именную табакерку. Однако в объявлении не был указан размер награды. 11 мая 2009 года А.В. Садиков нашел данную табакерку, однако не заявил о находке и решил ее утаить.

5 августа А. Садикову понадобились деньги, и он решил вернуть табакерку Ухову за вознаграждение. В процессе разговора Садиков потребовал от Ухова за табакерку 100.000 рублей, на что Ухов ответил возражением, при этом сообщив, что данная вещь была оценена оценщиком на сумму 100.000 рублей, поэтому А. Садикову он может выдать вознаграждение в размере 10.000 рублей. А. Садиков, не согласившись с таким вознаграждением, обратился в суд.

Вопросы:

Какими нормами следует руководствоваться?

Будут ли удовлетворены требования Садикова к Ухову в полном объеме?

10. Задача. Между АО «Ариэль» и фирмой «Золотой колос» был заключен договор совместной деятельности по производству, переработке и реализации сельскохозяйственной продукции. В соответствии с данным договором фирма внесла

имущество, а АО «Ариэль» – товары и денежные средства. Спустя некоторое время АО «Ариэль» потребовало расторжения договора.

Фирма обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с АО внесенных денежных средств и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Вопросы:

Какая сделка была заключена между сторонами АО «Ариэль» и фирмой?

Какой вопрос должны были поставить его участники при расторжении договора простого товарищества?

Какое имущество является общей долевой собственностью?

Каковы доли сторон в праве собственности на имущество?

В какой форме должен быть произведен реальный раздел (путем выдела каждой из сторон ее доли в натуре или путем выплаты одной из сторон компенсации за ее долю)?

Будет ли удовлетворен иск фирмы?

11. Задача. Между американской «Компанией Джойта» и индивидуальным предпринимателем Петровым был заключен договор коммерческой концессии. В силу данного договора, Петрову была передана технология изготовления шоколада и шоколадных изделий «Компании Джойта». Кроме того, Петров получил право заниматься предпринимательской деятельностью под фирменным наименованием «Компания Джойта» с использованием упаковочного материала, на котором печатался товарный знак данной компании. Чтобы увеличить свою прибыль, Петров изменил технологию приготовления шоколада, в результате чего были изменены его вкусовые качества. В результате изменения вкусовых качеств шоколада, он стал меньше пользоваться спросом и индивидуальный предприниматель Петров стал нести убытки.

Вопросы:

Правомерны ли действия Петрова?

Будет ли Петров нести ответственность?

Тестовые задания (4 семестр)

1. Определите правовую природу договора доверительного управления имуществом
 - а) возмездный, односторонний, срочный, реальный;
 - б) безвозмездный, взаимный, срочный, консенсуальный;
 - в) возмездный или безвозмездный, взаимный, срочный, реальный;
 - г) возмездным или безвозмездный, односторонний, срочный, реальный;
2. Перечислите названия сторон договора доверительного управления имуществом
 - а) учредитель управления, доверительный управляющий, выгодоприобретатель;
 - б) учредитель правления, поверенный, выгодоприобретатель;
 - в) управляющий, доверительный управляющий, кредитор;
 - г) учредитель управления, представитель управляющего, выгодоприобретатель;
3. Существенные условия договора доверительного управления имуществом
 - а) состав имущества, размер и форма вознаграждения;
 - б) размер и форма вознаграждения, срок;
 - в) предмет, цена, срок;
 - г) состав имущества, наименование юридического лица или гражданина, в интересах которого осуществляется управление имуществом, размер и форма вознаграждения, срок;
4. Объектами доверительного управления могут быть
 - а) предприятия, отдельные объекты, относящиеся к недвижимому имуществу, ценные бумаги;
 - б) ценные бумаги, права, удостоверенные бездокументарными ценными бумагами, исключительные права;
 - в) денежные средства, ценные бумаги, недвижимое имущество, исключительные права;

г) предприятия и другие имущественные комплексы, отдельные объекты, относящиеся к недвижимому имуществу, ценные бумаги, права, удостоверенные бездокументарными ценными бумагами, исключительные права и другое имущество;

5. Доверительным управляющим может быть

а) гражданин, достигший совершеннолетия

б) индивидуальный предприниматель,

в) индивидуальный предприниматель или коммерческая организация, за исключением унитарного предприятия, гражданин, не являющийся предпринимателем, или некоммерческая организация, за исключением учреждения;

г) субъект РФ, орган местного самоуправления, государственное унитарное предприятие;

6. Договор доверительного управления имуществом заключается на срок

а) не превышающий 3 года;

б) от 3 до 5 лет;

в) не превышающий 5 лет

г) не превышающий пяти лет, при этом для отдельных видов имущества, передаваемого в доверительное управление, «законом» могут быть установлены иные предельные сроки, на которые может быть заключен договор;

7. Обращение взыскания по долгам учредителя управления на имущество, переданное им в доверительное управление

а) не допускается, за исключением несостоятельности (банкротства) этого лица;

б) допускается;

в) не допускается;

г) допускается только с согласия учредителя управления;

8. Осуществляя доверительное управление имуществом, доверительный управляющий

а) обязан совершать в отношении этого имущества в соответствии с договором доверительного управления любые юридические и фактические действия в интересах выгодоприобретателя. Законом или договором могут быть предусмотрены ограничения в отношении отдельных действий по доверительному управлению имуществом;

б) не вправе совершать в отношении этого имущества в соответствии с договором доверительного управления любые юридические и фактические действия;

в) обязан совершать в отношении этого имущества в соответствии с договором доверительного управления юридические и фактические действия в интересах выгодоприобретателя, за исключением противоправных;

г) вправе совершать в отношении этого имущества в соответствии с договором доверительного управления любые юридические и фактические действия в интересах выгодоприобретателя. Законом или договором могут быть предусмотрены ограничения в отношении отдельных действий по доверительному управлению имуществом;

9. Доверительный управляющий, не проявивший при доверительном управлении имуществом должной заботливости об интересах выгодоприобретателя или учредителя управления

а) не несет ответственности перед выгодоприобретателем и учредителем;

б) возмещает выгодоприобретателю и учредителю только упущенную выгоду за время доверительного управления имуществом;

в) возмещает выгодоприобретателю упущенную выгоду за время доверительного управления имуществом, а учредителю управления убытки, причиненные утратой или повреждением имущества, с учетом его естественного износа, а также упущенную выгоду;

г) возмещает выгодоприобретателю и учредителю только убытки, причиненные им за время доверительного управления имуществом;

10. Доверительный управляющий

а) осуществляет доверительное управление имуществом на безвозмездной основе;

б) имеет право на вознаграждение, предусмотренное законом;
в) имеет право на возмещение необходимых расходов, произведенных им при доверительном управлении имуществом, за счет доходов от использования этого имущества.

г) имеет право на вознаграждение, предусмотренное договором доверительного управления имуществом, а также на возмещение необходимых расходов, произведенных им при доверительном управлении имуществом, за счет доходов от использования этого имущества;

9. Перевозка грузов, пассажиров и багажа разными видами транспорта по единому транспортному документу – это:

- а) единое сообщение;
- б) прямое смешанное сообщение;
- в) разнородное сообщение;
- г) международное сообщение.

10. Перевозка, осуществляемая коммерческой организацией, признается перевозкой транспортом общего пользования, если из закона, иных правовых актов вытекает:

- а) что эта организация обязана осуществлять перевозки грузов, пассажиров и багажа по обращению любого гражданина или юридического лица;
- б) что эта организация имеет в собственности или на ином праве транспортные средства, пригодные для перевозки людей;
- в) что эта организация имеет лицензию на осуществление соответствующих видов деятельности;
- г) что эта организация обязана осуществлять перевозки грузов, пассажиров и багажа по определенным маршрутам.

11. Положение Гражданского кодекса РФ о том, что договор перевозки транспортом общего пользования является публичным договором, означает, что:

- а) организация-перевозчик обязана осуществлять перевозки грузов, пассажиров и багажа по обращению любого гражданина или юридического лица;
- б) организация-перевозчик имеет в собственности или на ином праве транспортные средства, пригодные для перевозки людей;
- в) что эта организация имеет лицензию на осуществление соответствующих видов деятельности;
- г) что эта организация обязана осуществлять перевозки грузов, пассажиров и багажа по определенным маршрутам.

12. Плата за перевозку грузов, пассажиров и багажа транспортом общего пользования определяется _____.

- а) на основании договора перевозки;
- б) на основании договора транспортной экспедиции;
- в) на основании тарифов, утверждаемых в порядке, установленном транспортными уставами и кодексами;
- г) преysкурантом, утвержденным перевозчиком.

13. Положение Гражданского кодекса РФ о том, что договор перевозки транспортом общего пользования является публичным договором, означает, что:

- а) организация-перевозчик обязана осуществлять перевозки грузов, пассажиров и багажа по обращению любого гражданина или юридического лица;
- б) организация-перевозчик имеет в собственности или на ином праве транспортные средства, пригодные для перевозки людей;
- в) что эта организация имеет лицензию на осуществление соответствующих видов деятельности;
- г) что эта организация обязана осуществлять перевозки грузов, пассажиров и багажа по определенным маршрутам.

14. Плата за перевозку грузов, пассажиров и багажа транспортом общего пользования определяется _____.

- а) на основании договора перевозки;
- б) на основании договора транспортной экспедиции;
- в) на основании тарифов, утверждаемых в порядке, установленном транспортными уставами и кодексами;
- г) прейскурантом, утвержденным перевозчиком.

15. Право перевозчика удерживать переданные ему для перевозки грузы и багаж в обеспечение причитающихся ему провозной платы и других платежей по перевозке:

- а) предусмотрено гражданским кодексом РФ;
- б) не предусмотрено Гражданским кодексом РФ;
- в) предусмотрено гражданским кодексом РФ только для случаев, когда предметом перевозки являются грузы, но не багаж граждан;

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07877-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451570> (дата доступа: 20.08.2020 г.).

2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07881-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451571> (дата доступа: 20.08.2020 г.).

6.2. Дополнительная литература

1. Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть : [16+] / А.И. Иванчак ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2018. — 161 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563842> (дата доступа: 20.08.2020 г.).

2. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01095-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449794> (дата доступа: 20.08.2020 г.).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

	описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://window.edu.ru/library 100% доступ http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ

		версий книг.	
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины(модуля)«Гражданское право» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint),

9.3. Информационные справочные системы

Консультант Плюс.

Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) «*Гражданское право*» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01«*Юриспруденция*» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Гражданское право**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Гражданское право**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Гражданское право**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) «**Гражданское право**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Гражданское право**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гражданский процесс

**Наименование образовательной программы
Юриспруденция**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность программы:
«Гражданско-правовая»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

Очная

Ош, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент, доцент кафедры отправления правосудия в судах общей юрисдикции РГСУ Бурова И.Л., старший преподаватель кафедры отправления правосудия в судах общей юрисдикции РГСУ Никитова А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
Д.ю.н., профессор



Ситдикова Л.Б.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета Юридического факультета.

Протокол № 10 от «30» мая 2020 года

Декан юридического факультета
Д.ю.н., профессор



Ситдикова Л.Б.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Коллегия адвокатов города Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры»,
Председатель



Бурова И.Л.

(подпись)

Генеральный директор ООО Юридическая компания «Мамасаидов и партнеры», к.ю.н.



А.М. Мамасаидов

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.ю.н., профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин



Чинарян Е.О.

Декан юридико-таможенного факультета Кыргызско-Узбекского университета, к.ю.н., доцент
Согласовано



А.М. Кокоева.

Ведущий библиотекарь филиала РГСУ в г.Ош



Б.С. Сулайманова

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ..	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	15
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	27
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	28
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	28
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	28
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..	29
9.1. Информационные технологии	29
9.2. Программное обеспечение	29
9.3. Информационные справочные системы	29
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31
11. Образовательные технологии	31
Лист регистрации изменений	32

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о процессуальном порядке судопроизводства с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков по обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также по совершению действий, связанных с реализацией правовых норм в работе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов системы знаний в сфере норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав и процессуальный порядок судопроизводства;
2. овладение знаниями норм гражданского и арбитражного процессуального права, умение их применять к конкретным правоотношениям;
3. овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
4. ознакомление с необходимыми источниками гражданского и арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;
5. умение самостоятельно разрабатывать процессуальные документы
6. знание принципов гражданского и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция» (уровень бакалавриата) **очной, очно-заочной и заочной формам обучения.**

Изучение дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Основы практических навыков юриста».

Изучение дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» является базовым для последующего освоения программного материала дисциплин (модулей): «Право социального обеспечения», «Семейное право», «Налоговое право».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных компетенций** ОПК-3; **профессиональных компетенций** ПК-3, 5, 7, 9.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи гражданского процессуального права;

		действующее гражданско-процессуальное законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах гражданского процессуального права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-3	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовую базу, основные методы анализа и восприятия информации,
		Уметь: анализировать социально и лично значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления.
		Владеть: методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными правовыми категориями.
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: уметь правила профессиональной этики, правила поведения и работы в трудовом коллективе
		Уметь: работать в кооперации с коллегами
		Владеть: навыками работы в трудовом коллективе, решения поставленных задач в кооперации с коллегами
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать: методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности;

		Владеть: навыками самостоятельного исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне.
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: гражданско-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
		Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
		Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	
Аудиторные учебные занятия, всего	50	50	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем			
Учебные занятия лекционного типа	20	20	
Учебные занятия семинарского типа	30	30	
Лабораторные занятия	-	-	
Иная контактная работа	40	40	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	54	54	
В том числе:			
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля) в ЭИОС	30	30	
Выполнение практических заданий	14	14	
Рубежный текущий контроль	10	10	
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36 ч.	Экзамен, 36 ч.	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), з.е.	5 з.е.	180 ч.	

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 90 часов.

Объем самостоятельной работы – 90 часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
4 семестр							
Раздел 1. Общие положения	36	18	18	4	6	0	8
Тема 1.1. Гражданский процесс как отрасль права	18	9	9	2	3	0	4
Тема 1.2. Принципы осуществления правосудия по гражданским делам	18	9	9	2	3	0	4
Раздел 2. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел	36	18	18	4	6	0	8
Тема 2.1. Предметная компетенция судов общей юрисдикции и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции	12	6	6	2	2	0	2
Тема 2.2. Доказательства и доказывание в гражданском процессе	12	6	6	1	2	0	3
Тема 2.3. Субъекты гражданского процесса	12	6	6	1	2	0	3
Раздел 3. Производство в суде первой инстанции	36	18	18	4	6	0	8
Тема 3.1. Понятие иска в гражданском процессе	18	9	9	2	3	0	4

Тема 3.2. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса	18	9	9	2	3	0	4
Раздел 4. Неисковые виды производства в гражданском процессе	36	18	18	4	6	0	8
Тема 4.1. Особенности рассмотрения дел в порядке особого производства	18	9	9	2	3	0	4
Тема 4.2. Особенности рассмотрения дел в порядке приказного производства	18	9	9	2	3	0	4
Раздел 5. Пересмотр судебных актов	36	18	18	4	6	0	8
Тема 5.1. Пересмотр решений, не вступивших в законную силу	18	9	9	2	3	0	4
Тема 5.2. Пересмотр решений, вступивших в законную силу	18	9	9	2	3	0	4
Общий объем, часов	180	90	90	20	30	0	40
Форма промежуточной аттестации	экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине по очной форме обучения

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль					
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля
Семестр 4							

Раздел 1. Общие положения	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 2. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 3. Производство в суде первой инстанции	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 4. Неисковые виды производства в гражданском процессе	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	реферат	2	Компьютерное тестирование	7
Раздел 5. Пересмотр судебных актов	18	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	2	реферат	2	Компьютерное тестирование	8
Общий объем, часов	90	30		14		10		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: получение студентами на основе полученных знаний о принципах гражданского процесса способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Перечень изучаемых элементов содержания

Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Источники гражданского процессуального права. Предмет и система гражданского процесса. Понятие и система принципов гражданского и арбитражного процессуального права. Конституционные принципы гражданского и арбитражного процессуального права. Принципы, зафиксированные в ГПК РФ.

Тема 1.1. Гражданский процесс как отрасль права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие гражданского процесса и его значение.
2. Действие источников во времени и в пространстве.
3. Место гражданского процессуального права в системе права.
4. Понятие гражданского процесса и его значение.
5. Действие источников во времени и в пространстве.
6. Место гражданского процессуального права в системе права.

Тема 1.2. Принципы осуществления правосудия по гражданским делам

Вопросы для самоподготовки:

1. Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
3. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам.
4. Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед законом и судом.
5. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел в судах.
6. Понятие гражданских процессуальных отношений, основания возникновения их содержание и особенности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Проблемы исковой формы защиты права в условиях современного законодательства.
2. Проблемы доказательств в гражданском процессе.
3. Принцип гласности.
4. Принцип национального (государственного) языка судопроизводства.
5. Принцип независимости судей и подчиненности их только закону.
6. Принцип диспозитивности.
7. Принцип состязательности. Принцип процессуального равенства сторон.
8. Принцип устности, письменности, непрерывности и непосредственности.
9. Проект гражданского процессуального кодекса - новации в процессуальном законодательстве.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. КОМПЕТЕНЦИЯ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ ПО РАССМОТРЕНИЮ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ, СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Цель: получение студентами готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства путем правильного определения подведомственности и подсудности по конкретному делу .

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие предметной компетенции по рассмотрению судами общей юрисдикции юридических дел в порядке гражданского судопроизводства. Критерии относимости юридических дел к компетенции судов общей юрисдикции для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Доказывание в гражданском процессе: понятие, этапы, роль суда и участвующих в деле лиц на различных этапах доказывания. Доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, классификация, общая характеристика средств доказывания в гражданском процессе. Гражданские процессуальные отношения. Субъекты гражданского процесса: понятие, классификация. Состав и общая характеристика лиц, участвующих в деле в гражданском процессе. Лица, содействующие осуществлению правосудия: состав, общая характеристика.

Тема 2.1. Предметная компетенция судов общей юрисдикции и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции

Вопросы для самоподготовки:

1. Тенденция развития законодательства о предметной компетенции юрисдикционных органов.
2. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема 2.2. Доказательства и доказывание в гражданском процессе

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие доказывания
2. Понятие доказательств
3. Классификация доказательств в гражданском процесс
4. Относимость и допустимость доказательств

Тема 2.3. Субъекты гражданского процесса

Вопросы для самоподготовки:

1. Субъекты гражданского процесса: понятие, классификация.
2. Состав и общая характеристика лиц, участвующих в деле в гражданском процессе.
3. Лица, содействующие осуществлению правосудия: состав, общая характеристика.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Предметная компетенция третейских судов.
2. Последствия нарушения правил о предметной компетенции судов общей юрисдикции в гражданском процессе.
3. Соглашения сторон о подсудности.
4. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд в гражданском процессе

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Цель: выработка у студентов нетерпимого отношения к коррупционному поведению в

гражданском процессе, способности уважительно относиться к праву и закону, устанавливающему единый порядок гражданского судопроизводства на всей территории Российской Федерации, а также способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения путем усвоения полномочий суда по пресечению нарушений

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Назначение дела к разбирательству.

Подготовительная часть судебного заседания. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения по делу. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Упрощенное производство. Заочное производство.

Тема 3.1. Понятие иска в гражданском процессе

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды исков.
2. Отказ от иска.
3. Исковое заявление и его реквизиты.
4. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Тема 3.2. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса

Вопросы для самоподготовки:

1. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству.
2. Последствия неявки вызванных в суд лиц.
3. Отложение производства по делу.
4. Окончание дела без вынесения решения.
5. Приостановление производства по делу.
6. Упрощенное производство: задачи и особенности.
7. Заочное производство: особенности разрешения дела и оспаривания заочного решения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
2. Признание иска. Мирное соглашение.
3. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.
4. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.
5. Предварительное судебное заседание.
6. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы.
7. Виды исков.
1. Право на иск и право на его предъявление.
2. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
3. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
4. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятия заявления, круг вопросов, разрешаемых при принятии заявления)

5. Обеспечение иска.
6. Изменение иска. Отказ от иска. Мирное соглашение.
7. Значение судебного разбирательства как главной стадии гражданского процесса.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 4. НЕИСКОВЫЕ ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Цель: выработка у студентов способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, в частности при подготовке заявлений в рамках приказного производства, особого производства, по процессуальным особенностям производства по различным делам неисковых производств.

Перечень изучаемых элементов содержания

Приказное производство в гражданском процессе. Требования, по которым возможна подача заявления о выдаче судебного приказа. Понятие особого производства, его сущность и основные черты. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление утраченного судебного производства.

ТЕМА 4.1. Особенности рассмотрения дел в порядке особого производства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и значение особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка.
4. Рассмотрение заявлений об отказе в совершенных нотариальных действиях и отказе в их совершении.
5. Рассмотрение дел о внесении изменений или исправлений в акты гражданского состояния.

Тема 4.2. Особенности рассмотрения дел в порядке приказного производства

1. Понятие и значение приказного производства.
2. Отличия приказного производства от искового производства
3. Судебный приказ как постановление суда первой инстанции и исполнительный документ.
4. Порядок вынесения судебного приказа и его отмены в случае возражений должника.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 5. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ

Цель: получение студентами способности толковать различные правовые акты, в частности мотивированные судебные решения и определения для составления апелляционных, кассационных, надзорных жалобы и представлений

Перечень изучаемых элементов содержания

Право апелляционного обжалования. Срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы (представления). Действия судьи после получения апелляционных жалоб (представлений). Полномочия кассационной инстанции. Право кассационного обжалования. Срок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы (представления). Действия суда после получения кассационной жалобы (представлений). Полномочия кассационной инстанции. Право надзорного обжалования. Срок подачи надзорной жалобы, представления. Содержание надзорной жалобы (представления). Действия судьи после получения надзорной жалобы (представлений). Полномочия надзорной инстанции. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 5.1. Пересмотр решений, не вступивших в законную силу

Вопросы для самоподготовки:

1. Право апелляционного обжалования.
2. Срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы (представления).
3. Действия судьи после получения апелляционных жалоб (представлений).
4. Полномочия апелляционной инстанции.

Тема 5.2. Пересмотр решений, вступивших в законную силу

Вопросы для самоподготовки:

1. Изучение кассационной жалобы судьей суда кассационной инстанции.
2. Рассмотрение кассационной жалобы в судебном заседании суда кассационной инстанции.
3. Особенности проведения судебного заседания суда кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Президиум Верховного Суда РФ как надзорная инстанция.
6. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства в гражданском процессе.

Критерий	Апелляционный и пересмотр постановлений	Кассационный пересмотр	Надзорный пересмотр	Пересмотр постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
Объекты Пересмотра				
Предмет проверки				
Лица, имеющие право на обращение в вышестоящий суд				
Срок обращения в вышестоящий суд				
Суд, осуществляющий				

пересмотр				
-----------	--	--	--	--

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы, осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи гражданского процессуального права; действующее гражданско-процессуальное законодательство и практику его применения.	Этап формирования знаний
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах гражданского процессуального права и практики его применения.	Этап формирования умений

		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовую базу, основные методы анализа и восприятия информации,	Этап формирования знаний
		Уметь: анализировать социально и лично значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления.	Этап формирования умений
		Владеть: методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными правовыми категориями.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: уметь правила профессиональной этики, правила поведения и работы в трудовом коллективе	Этап формирования знаний
		Уметь: работать в кооперации с коллегами	Этап формирования умений
		Владеть: навыками работы в трудовом коллективе, решения поставленных задач в кооперации с коллегами	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знать: методику, принципы и алгоритм осуществления самостоятельной работы при ведении практической профессиональной деятельности	Этап формирования знаний
		Уметь: использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства профессиональной деятельности;	Этап формирования умений
		Владеть: навыками самостоятельного исследования на необходимом теоретическом и методическом уровне.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство	Знать: гражданско-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	Этап формирования навыков и

личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	получения опыта
	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.	

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.

ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Вопросы для проведения экзамена:
Теоретический блок вопросов:**

1. Понятие гражданского процесса и его значение.
2. Источники гражданского процесса. Их действие во времени и в пространстве.
3. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
4. Принципы гражданского процесса и их классификация.

5. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам их роль и значение.
6. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.
7. Суд и судейское сообщество в РФ.
8. Лица, участвующие в деле их классификация по составу и процессуальным правам.
9. Понятие подсудности. Виды подсудности.
10. Предметная компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел.
11. Состав суда. Порядок отводов и самоотводов лиц, участвующих в деле.
12. Система судов, осуществляющих правосудие по гражданским делам.
13. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
14. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
15. Участники процесса, оказывающие содействие в отправление правосудия; виды и правовое положение.
16. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве и лиц, оказывающих содействие правосудию.
17. Роль и место эксперта и специалиста в гражданском процессе, их права и обязанности.
18. Прокурор в гражданском процессе: формы участия и правовое положение
19. Представитель в гражданском процессе: понятие, виды и права.
20. Процессуальный порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе и исполнительном производстве.
21. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и общественных организаций.
22. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
23. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
24. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
25. Санкции в гражданском процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.
26. Доказательства в гражданском процессе: понятие и виды.
27. Классификация доказательств и их общая характеристика.
28. Письменные и вещественные доказательства в гражданском процессе.
29. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы
30. Виды исков и их характеристика.
31. Право на иск и право на его предъявление.
32. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
33. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
34. Возбуждение гражданского дела в суде (процессуальный порядок принятия заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления)
35. Изменение иска. Отказ от иска. Мирное соглашение. Признание иска.
36. Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела, оставления заявления без движения и возвращения искового заявления.
37. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
38. Судебное разбирательство: понятие, значение, части судебного заседания, порядок судебного заседания.
39. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления.
40. Приостановление производства по делу и его возобновление в гражданском процессе.
41. Прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
42. Обеспечение иска в гражданском процессе: роль, значение и процессуальный порядок.
43. Вызовы в суд и другие извещения суда. Порядок вручения повестки в суд.
44. Судебное решение: понятие, содержание и предъявляемые к нему требования.
45. Законная сила судебного решения.
46. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом: дополнительное решение, устранение опечаток и явных арифметических ошибок, разъяснение судебного решения.

47. Судебное определение: понятие и виды.
48. Немедленное исполнение решения суда.
49. Заочное производство в гражданском процессе.
50. Апелляционное производство в гражданском процессе.
51. Порядок, форма, содержание и сроки подачи апелляционной жалобы и представления.
52. Порядок апелляционного производства в гражданском процессе. Решение и определение апелляционной инстанции
53. Судебный приказ в гражданском процессе: понятие, процедура вынесения и оспаривания.
54. Упрощенное производство в гражданском процессе.
55. Особое производство в гражданском процессе.
56. Установление фактов имеющих юридическое значение в судебном порядке.
57. Усыновление (удочерение) ребенка.
58. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим.
59. Признание гражданина ограничено дееспособным и недееспособным.
60. Судебный порядок признания имущества бесхозным (движимые и недвижимые вещи).
61. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.
62. Эмансипация. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
63. Право кассационного обжалования в гражданском процессе (субъекты, объект, порядок подачи и сроки).
64. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции в гражданском процессе. Пределы рассмотрения дела.
65. Полномочия кассационной и надзорной инстанции в гражданском процессе.
66. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам.
67. Право на пересмотр дела в порядке надзора в гражданском процессе (субъекты, объект, порядок подачи и сроки).
68. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
69. Основания для отмены или изменения постановления суда в надзорном порядке.
70. Надзорное производство: понятие и порядок возбуждения.
71. Общая характеристика исполнительного производства.
72. Исполнительное производство: понятие и порядок возбуждения.
73. Вызывное производство в гражданском процессе.
74. Производство с участием иностранных лиц в гражданском процессе.
75. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов в гражданском процессе.
76. Подсудность дел с участием иностранных лиц в судах РФ в гражданском процессе.
77. Оспаривание решений третейских судов в гражданском процессе.
78. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов в гражданском процессе.
79. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
80. Нотариат: понятие и функции.
81. Процессуальные права иностранцев и лиц без гражданства.
82. Третейские суды: понятие, компетенция и порядок рассмотрения дел.

Аналитическое задание (кейсы, тесты):

Решите кейсы:

1. Районный суд рассматривал дело по иску Иванова к Власову о взыскании 10 000 руб. После открытия судебного заседания истец заявил ходатайство об отложении судебного

разбирательства до 15 часов в связи с тем, что его свидетель не может явиться по вызову в суд. Судья постановил рассматривать дело в отсутствие неявившегося свидетеля.

Правильно ли поступил суд?

2. В процессе исследования доказательств истец повторно заявил то же ходатайство. Судья нашел, что показания свидетеля могут иметь значение для разрешения спора, и вынес определение об отложении судебного разбирательства до 15 часов.

Во время перерыва тот же судья рассмотрел другое имевшееся в его производстве дело. В 15 часов заседание суда по иску Иванова было возобновлено. Суд заслушал показания явившегося свидетеля и разрешил дело.

Соблюдены ли принципы гражданского процессуального права при разрешении данного дела?

3. Викторова предъявила иск к Роевко о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества. В основу решения положены объяснения истицы и допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В то же время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные в прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

4. Иванов предъявил в суд иск о расторжении брака с Ивановой. В судебном заседании выяснилось, что Иванов решением суда ограничен в дееспособности и его попечителем является Иванова, которая возражала против иска, считая, что муж не вправе без ее согласия обращаться в суд.

Правильны ли доводы Ивановой? Как должен поступить суд?

5. Отец 16-летнего Николая, работающего токарем на заводе, обратился в суд с иском к заводу о взыскании премии, которой его сын неосновательно был лишен.

Кто является истцом по этому делу? Каково процессуальное положение отца Николая?

6. Вражнов проживал в квартире вместе с членами своей семьи (мать, жена и двое несовершеннолетних детей). После расторжения брака Вражнов собственник квартиры предъявила к Вражновой о выселении. Суд не привлекая иных лиц вынес решение о выселении Вражновой и всех членов её семьи. Правильно ли поступил суд?

7. Осипова обратилась в суд с иском к Осипову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в том числе дома, зарегистрированного на имя ответчика.

Мать ответчика подала в суд заявление о признании права собственности на дом. В своем заявлении она указала, "то, хотя дом зарегистрирован на имя сына, он был построен на ее средства. Судья вынес определение о допуске матери ответчика к участию в деле в качестве соистца.

Правильно ли определение судьи?

8. Администрация г. Пласта в одностороннем порядке расторгла договор социального найма с Коробейниковой. Прокурор, подал иск в защиту жилищных прав Коробейниковой, которая проживала по договору социального найма. В процессе подготовки дела выяснилось,

что Коробейникова имеет долг по квартирной плате в размере 20 000 рублей. Прокурор отказался о иска. Коробейникова настаивала, что она регулярно платила за квартиру. Суд определением производство по делу прекратил.

Правильно ли поступил суд?

9. Бобров, уволенный с предприятия обратился в Гострудинспекцию с заявлением, что бы она, как государственный орган выступил в его защиту и участвовал при рассмотрении иска о его восстановлении на работе, который он подал в районный суд. Руководство Гострудинспекции отказало в данной просьбе аргументировав тем, что дело уже рассматривается, а Гострудинспекция может участвовать при рассмотрении дела только в случае подачи ею иска или при привлечении её к участию в деле с момента рассмотрения.

Правильна ли правовая позиция Гострудинспекции

10. Литвиенко обратилась в суд с иском к Семькину о признании права собственности на часть дома. Явившись в судебное заседание, она просила суд допустить к участию в нем в качестве ее представителя своего родственника Лоскутова. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Литвиенко явилась в заседание и может лично защищать свои права в суде.

Правильно ли поступил суд?

11. Общество по защите прав потребителя предъявил иск к Лаврухину о взыскании 4500 руб. невозвращенного аванса на командировочные расходы.

В судебном разбирательстве участвовал председатель общества, представивший суду доверенность, подписанную заместителем председателя общества и главным бухгалтером.

Каков порядок допуска в процесс органов юридических лиц? Был ли соблюден этот порядок в приведенном случае? Какие процессуальные действия вправе совершать указанные органы?

12. В городской суд г. Копейска Челябинской области поступило исковое заявление от ООО Синар с требованием о возмещении вреда, причиненного преступлением, с гражданина Чурина, проживавшего до назначения наказания в г. Копейске. Судья отказал в принятии искового заявления, предложив обратиться в суд по месту отбывания Чуриным наказания.

Правильны ли действия судьи?

13. При заключении договора между Ивановым и ООО «Искра» стороны включили в договор условие о том, что все споры, возникающие по этому договору, подлежат рассмотрению в областном суде. Считая, что договор исполнен не в полном объеме, Иванов обратился в областной суд с иском о взыскании убытков с ООО «Искра».

Должно ли быть принято это заявление областным судом?

14. Смирнов пропустил срок исправления недостатков искового заявления поданного им в районный суд. По истечении пяти дней после окончания срока определенного судом он направил исправленный текст заявления в суд. Суд отказал в принятии исправлений искового заявления. Смирнов обратился с частной жалобой на определения суда.

Как должен поступить суд?

15. Петров подал иск о возмещении ущерба причиненного преступлением по истечению трех месяцев после окончания срока исковой давности. В обоснование пропуска срока он сославшись на то, что все это время находился на излечении в больнице по поводу потери памяти в следствии черепно-мозговой травмы.

Как должен поступить суд?

16. Истец Пономарев отказался от иска о взыскании с Золотухина 37 000 руб. в связи с тем, что долг Золотухиным был возвращен. Судья принял отказ истца от иска и производство по делу прекратил.

Вправе ли истец требовать возврата госпошлины?

17. Суд рассмотрел иск ООО «Вега» к Кирьянову о взыскании в возмещении ущерба 30 000 руб. Иск был удовлетворен. Требование истца о присуждении с ответчика расходов по оплате помощи, оказанной адвокатом, суд отклонил.

Правильно ли поступил суд?

18. Аристов обратился в суд с иском к Аристовой о расторжении брака и передаче ему троих детей на воспитание, ссылаясь на то, что Аристова злоупотребляет спиртными напитками и не уделяет должного внимания воспитанию детей. Производство по делу было прекращено в связи с отказом истца от иска.

Через шесть месяцев Аристов вновь обратился в суд с иском о расторжении брака и передаче ему на воспитание детей, указав, что ответчица продолжает злоупотреблять спиртными напитками, бросила работу, ее поведение в быту стало невыносимым, что отрицательно влияет на детей.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что по этому делу имеется определение о прекращении производства.

Правильно ли действие судьи?

19. Смирнова предъявила иск к Смирнову о разделе совместно нажитого имущества в период брака — жилого дома стоимостью 750 000 рублей.

Ответчик представил в суд доказательства того, что Смирнова с детьми проживает в трехкомнатной квартире, предоставленной ей по месту работы. В связи с этим Смирнова в судебном заседании потребовала взыскать с ответчика 350 000 рубле, составляющих стоимость ее доли дома.

Суд в иске о разделе дома в натуре отказал и предложил Смирновой предъявить новый иск. Правильно ли поступил суд?

20. Константинов работал в строительном-монтажном управлении. Во время работы с ним произошел несчастный случай, в результате которого он стал инвалидом третьей группы. Константинов предъявил иск к СМУ о возмещении ущерба. В суде Константинов заявил ходатайство о назначении по делу технической экспертизы. Суд в удовлетворении ходатайства отказал, иск удовлетворил частично. Суд второй инстанции решение оставил без изменения.

Константинов обратился с жалобой в суд надзорной инстанции, в которой просил назначить по этому делу экспертизу, удовлетворить иск полностью.

Допустимо ли назначение экспертизы судом надзорной инстанции?

Как должен поступить в данном случае суд надзорной инстанции?

21. Фирсанов и Гарина, находясь в фактических брачных отношениях, совместно построили дом. Земельный участок для строительства был выделен Фирсанову.

После прекращения фактических отношений с Фирсановым, проживающая в выстроенном доме Гарина, предъявила в суд иск о признании за нею права собственности на S дома.

Районный суд отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что Гарина не состояла с Фирсановым в зарегистрированном браке и заявленное ею требование, не основано на законе. Гарина подала на это решение кассационную жалобу. В связи со смертью Гариной ее дочь как наследница присоединилась к кассационной жалобе.

Судебная коллегия по гражданским делам областного суда приостановила производство по делу в кассационном порядке, до получения дочерью умершей свидетельства о праве наследования.

Правильно ли это определение?

Могла ли быть рассмотрена по существу в кассационном порядке поданная Гариной жалоба?

22. Составьте заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим.

23. Составьте проект решения суда о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о принудительном психиатрическом освидетельствовании.

24. Офицер У. Обратился в суд с жалобой на отказ Министерства обороны РФ досрочно расторгнуть заключенный с ним контракт, в связи с невыполнением Министерством условий контракта. Суд отказал У. в принятии жалобы, считая, что этот спор суду неподведомственен. Суд второй инстанции оставил определение суда первой инстанции без рассмотрения.

Правильны ли действия суда?

25. Саламатина обратилось в суд с иском о защите прав потребителя. Требования истца: взыскание неустойки за нарушение срока исполнения обязательства в размере 150 000 рублей и компенсация морального вреда в размере 50 000 рублей.

Определите размер государственной пошлины в данном случае.

Выполните тесты:

1.Гражданское процессуальное право это:

1. Система норм, регламентирующая правоприменительную деятельность судов по охране и защите прав.
2. Система норм, регулирующих брачные отношения.
3. Система норм, закрепляющих конституционные права граждан.

2.Источники гражданского процессуального права:

1. Конституция РФ.
2. ГПК РФ.
3. ГК РФ
4. Указы президента
5. Судебные прецеденты.
6. Приказы ректора ВГИПУ.

3.Стадии гражданского процесса это:

1. Этапы процессуальной деятельности суда.
2. Основные цели судопроизводства.
3. Права и обязанности суда.
4. Права и обязанности участников судопроизводства.

4.Производство в суде 1 инстанции подразделяется на виды:

1. Исковое
2. Особое
3. Заочное
4. Законное
5. Приказное
6. Последовательное.
7. Президентское.

5.Гражданское процессуальное право взаимодействует с:

1. Гражданским правом
2. Уголовным правом
3. Уголовным процессуальным правом
4. Жилищным правом

5. Конституционным правом

6. Образовательным правом

6. Основные принципы гражданского процессуального права:

1. Законности

2. Диспозитивности

3. Равенства

4. Судебной истины

5. Состязания

6. Честности

7. Советского права

7. Гражданские правоотношения бывают:

1. Главные

2. Основные

3. Второстепенные

4. Дополнительные

5. Служебные

6. Вспомогательные

8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений:

1. Суд

2. Президент

3. Правительство

4. Органы местного самоуправления

5. Иностранцы

6. Студенты ВУЗов

9. Стороны в гражданском процессе это:

1. Истец

2. Ответчик

3. Свидетель

4. Суд

5. Закон

10. Истец это:

1. Тот, кто обращается в суд за защитой своего права

2. Тот, кто отвечает за нарушение прав

3. Тот, кто платит государственную пошлину

4. Тот, кто подает исковое заявление

5. Тот, у кого больше денег

11. Ответчик это:

1. Тот, кто отвечает по иску

2. Тот, кто платит судебные издержки

3. Тот, кто получает судебную повестку

4. Тот, кто виноват в возникшем споре

5. Тот, у кого власть

12. Процессуальное соучастие характеризуется следующими признаками:

1. Соучастники это лица, участвующие в одном и тот же судопроизводстве

2. Соучастники являются предполагаемыми субъектами спорных материальных правоотношений

3. Распределение ролей в возникшем споре

4. Соучастие – вид гражданского судопроизводства

13. Ненадлежащими сторонами являются:

1. Истец

2. Ответчик

3. Суд

4. Прокурор
5. Органы власти
6. Органы местного самоуправления

14. Ненадлежащую сторону можно заменить

1. В любой стадии процесса
2. Только в стадии возбуждения гражданского дела
3. До вынесения судом решения по делу
4. Истом или ответчиком по желанию
5. Заменять не надо, процесс пройдет и так
6. Нет правильного ответа

15. Гражданское процессуальное правопреемство это

1. Замена лица, участвующего в процессе в качестве стороны другим лицом
2. Переход прав и обязанностей другому лицу в гражданском процессе
3. Принятие прав от истца в процессе
4. Когда каждый имеет в процессе свой интерес
5. Нет правильного ответа

16. Третьими лицами в гражданском процессе могут быть:

1. Свидетели
2. Прокурор
3. Органы местного самоуправления
4. Опекун и попечители
5. Нет правильного ответа

17. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора это:

1. Истец
2. Ответчик
3. Свидетели
4. Иные лица
5. Любой участник процесса

18. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора это:

1. Свидетели
2. Эксперт
3. Переводчик
4. Соистец
5. Соответчик
6. Иные лица

19. К законным представителям относятся:

1. Родители
2. Опекун и попечители
3. Усыновители
4. Родственники
5. Сослуживцы по работе
6. Соседи
7. Друзья

20. Виды представительства:

1. Законное
2. Добровольное
3. Студенческое
4. Общественное
5. Профсоюзное
6. Правительственное

21. Виды гражданской процессуальной ответственности:

1. Штрафная

2. Компенсационная
3. Уголовная
4. Административная
5. Дисциплинарная

22. Гражданская процессуальная фикция это:

1. Ложные показания в суде
2. Прием, посредством которого субъект привлекается к правовой ответственности
3. Прием, посредством которого субъект привлекается к гражданской ответственности
4. Нет правильного ответа

23. Подведомственность –

1. Свойство дел, в силу которого их рассмотрение и разрешение отнесено законом к ведению определенного органа
2. Свойство дел, которые рассматриваются не в суде
3. Контроль со стороны вышестоящей организации
4. Контроль со стороны прокуратуры

24. Подсудность-

1. Порядок рассмотрения дел в суде
2. Возбуждение гражданского судопроизводства
3. Разграничение компетенции между конкретными судами по рассмотрению гражданских дел
4. Привлечение к уголовной ответственности

25. Виды подсудности.

1. Родовая
2. Территориальная
3. Родственная
4. Семейная
5. Президентская
6. Прокурорская

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12016-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450539> (дата обращения: 21.04.2020).

6.2. Дополнительная литература

Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456204> (дата обращения: 21.04.2020).

Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454531> (дата обращения: 21.04.2020).

Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08131-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450499> (дата обращения: 21.04.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программы дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического задания проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС	Электронно-библиотечная	http://biblioclub.ru/

	«Университетская библиотека онлайн»	система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников»	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в

			разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «**Гражданский процесс**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)** по направлению подготовки используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (комплект демонстрационных материалов – Power Point презентации по дисциплине «Гражданский и процесс»).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (комплект демонстрационных материалов – Power Point презентации по дисциплине «Гражданский»).

11. Образовательные технологии

Освоение дисциплины (модуля) «**Гражданский процесс**» предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

В рамках дисциплины (модуля) «**Гражданский процесс**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Наименование образовательной программы
Юриспруденция**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность программы:
«Гражданско-правовая»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование –БАКАЛАВРИАТ**

**Наименование квалификации
БАКАЛАВР**

Очная

Ош, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «**АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой Осуществления правосудия в судах общей юрисдикции РГСУ Бурова И.Л.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
ученая степень, ученое звание, должность



М.А. Волкова
К.и.н., доцент

(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета Юридического факультета.

Протокол № 10 от «29» мая 2020 года

Декан юридического факультета
Д.ю.н., профессор



Ситдикова Л.Б.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей Коллегия адвокатов города Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», Председатель

Бурова И.Л.



(подпись)

Генеральный директор ООО Юридическая компания «Мамасаидов и партнеры», к.ю.н.



А.М. Мамасаидов

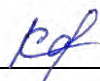
Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Д.ю.н., профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин



Ситдикова Л.Б.

Декан юридико-таможенного факультета Кыргызско-Узбекского университета, к.ю.н., доцент



А.М. Кокоева.

Согласовано
Ведущий библиотекарь филиала РГСУ в г.Ош



Б.С. Сулайманова

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы. .	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	4
2. Объем учебной дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3. Содержание учебной дисциплины (модуля).....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.....	9
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)	25
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю).....	25
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	26
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	29
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	31
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	40
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.....	40
6.1. Основная литература.	40
6.2. Дополнительная литература	40
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	41
7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	42
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	43
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	44
9.1. Информационные технологии	44
9.2. Программное обеспечение	44
9.3. Информационные справочные системы	44
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю) ..	46
11. Образовательные технологии.....	46
Лист регистрации изменений	48

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о порядке судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по правоприменительной и правоохранительной деятельности по направлению 40.04.01 Юриспруденции.

Для достижения поставленной цели определяется ряд задач:

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с источниками, регулирующими арбитражно-процессуальные отношения;
2. анализ содержания основных институтов арбитражного процесса, выявление проблем правового регулирования арбитражного процесса;
3. Овладение навыками толкования соответствующих процессуальных норм;
4. Ознакомление с необходимыми источниками арбитражного процессуального права; усвоение важнейших нормативных актов в этой сфере, умение работать с ними;
5. Знание принципов и арбитражного процессуального права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Правоохранительные органы», «Административное право».

Изучение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Юридическое делопроизводство в судах».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: **ОПК-3, ПК-3; ПК-5; ПК-7** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.04.01 "Юриспруденция"**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----------------	------------------------	---------------------

ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные правовые понятия, категории, базовые институты и принципы арбитражного процессуального права, призванные обеспечить справедливое правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
		Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами арбитражного процессуального законодательства РФ
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; различными видами устной и письменной коммуникации.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: основные положения арбитражного процессуального права; требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов в арбитражном процессуальном праве.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормы арбитражного процессуального законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного процессуального права.
		Уметь: давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе.
		Владеть: личностными навыками противодействия коррупционному

		поведению, уважительного отношения к закону.
ПК-7;	владение навыками подготовки юридических документов	Знать: основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в арбитражном процессуальном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере арбитражного процессуального права.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере арбитражного процессуального права; навыками анализа правоприменительной и практики в сфере арбитражного процессуального права; навыками толкования норм арбитражного процессуального права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере арбитражного процессуального права.

2. Объем учебной дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (модуля) составляет 4 зачетные единицы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40	
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:			
Учебные занятия лекционного типа	16	16	
Учебные занятия семинарского типа	24	24	
Лабораторные занятия	0	0	
Иная контактная работа	32	32	
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	72	72	
В том числе:			

Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины (модуля) в ЭИОС	50	50	
Выполнение практических заданий	14	14	
Рубежный текущий контроль	8	8	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля)	4 З.Е.	4 ЗЕ	

3. Содержание учебной дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 40 часов.

Объем самостоятельной работы – 104 часа.

№ п/п	Раздел	Виды учебной работы, академических часов						
		Всего	Самостоят. работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
				Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Раздел 1: Основные положения арбитражного процесса	36	18	18	4	6		8
2	Тема 1.1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Полномочия, порядок образования и деятельности системы арбитражных судов	6	3	3	1	1		1
3	Тема 1.2. Принципы Арбитражного процесса. Состав Арбитражного суда. Отводы.	7	3	4		2		2
4	Тема 1.3. Компетенция арбитражных судов (предметная компетенция)	8	4	4	1	1		2

5	Тема 1.4. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса. Представительство в арбитражном суде.	7	4	3	1	1		1
6.	Тема 1.5. Доказывание и доказательства.	8	4	4	1	1		2
7.	Раздел 2: Производство в арбитражном суде	36	18	18	4	6		8
8.	Тема 2.1. Обеспечение иска. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.	8	4	4	1	1		2
9.	Тема 2.2. Исковое производство.	10	5	5	1	2		2
10.	Тема 2.3. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных	9	4	5	1	2		2
11.	Тема 2.4. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.	9	5	4	1	1		2
12.	Раздел 3: Виды производства по пересмотру актов арбитражных судов.	36	18	18	4	6		8
13.	Тема 3.1. Производство по пересмотру судебных актов в апелляционном порядке.	13	6	7	2	2		3
14.	Тема 3.2. Производство по пересмотру судебных актов в кассационном порядке.	12	6	6	1	2		3

15.	Тема 3.3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	11	6	5	1	2		2
16.	Раздел 4: Общие положения исполнительного производства	36	18	18	4	6		8
17.	Тема 4.1. Основные положения и категории исполнительного производства.	18	9	9	2	3		4
18.	Тема 4.2. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве.	18	9	9	2	3		4
	Форма итоговой аттестации	Зачет						
Итого общий объем, часов		144	72	72	16	24		32

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По очной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут.
Раздел 1: Основные положения арбитражного процесса	18	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 2: Производство в арбитражном суде первой инстанции.	18	13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3: Виды производства по пересмотру актов арбитражных судов.	18	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Письменная работа	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 4: Общие правила исполнительного производства	18	12	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Письменная работа	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	72	50		14		8		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

По очно-заочной форме обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						Контроль (промежут.)
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	
Раздел 1: Основные положения арбитражного процесса	24	19	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Реферат	2	Компьютерное тестирование	0

Раздел 2: Производство в арбитражном суде первой инстанции.	24	19	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 3: Виды производства по пересмотру актов арбитражных судов.	24	19	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Письменная работа	2	Компьютерное тестирование	0
Раздел 4: Общие правила исполнительного производства.	24	19	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	3	Реферат	2	Компьютерное тестирование	0
Общий объем, часов	96	76		12		8		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Основные положения арбитражного процесса

Тема 1.1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Полномочия, порядок образования и деятельности системы арбитражных судов РФ.

Цель занятия: рассмотрение стадий арбитражного процесса, определение арбитражного процесса (арбитражного процессуального права) как юридической науки и учебной дисциплины

Перечень изучаемых элементов содержания:

Арбитражный процесс, его понятие и стадии. – Арбитражная процессуальная форма.

Понятие арбитражного процессуального права. – Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. – Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.

Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. – Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.

Источники арбитражного процессуального права. – Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.

Виды судопроизводств в арбитражном процессе. – Становление отдельных видов судопроизводств в арбитражном процессе. – Исковое производство. – Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из публичных правоотношений. – Особенности производства в арбитражном суде по отдельным

категориям дел. – Производство по делам с участием иностранных лиц. – Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Современная судебная система России. – Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. – Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.

Понятие арбитражных судов и их системы. – Верховный Суд РФ. – Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ. – Арбитражные суды округов. – Полномочия, порядок образования и деятельности Арбитражных судов округов. – Арбитражные суды субъектов РФ. – Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов РФ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие положения о производстве в арбитражном суде;
2. Понятие арбитражного процесса;
3. Арбитражная процессуальная форма;
4. Стадии арбитражного процесса;
5. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина.

Тема 1.2. Принципы Арбитражного процесса. Состав Арбитражного суда.

Отводы.

Цель занятия: рассмотрение стадий арбитражного процесса, определение арбитражного процесса (арбитражного процессуального права) как юридической науки и учебной дисциплины

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение. – Система принципов арбитражного процессуального права. – Проблема классификации принципов арбитражного процессуального права. – Взаимосвязь принципов арбитражного процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. – Принцип осуществления правосудия только судом. – Принцип назначения судей на должность. – Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел. – Принцип независимости судей. – Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом. – Принцип государственного языка судопроизводства. – Принцип гласности – Принцип разумного срока судопроизводства.

Функциональные принципы гражданского процесса. – Принцип диспозитивности. – Принцип состязательности. – Принцип процессуального равноправия сторон. – Принцип сочетания устности и письменности. – Принцип непосредственности. – Принцип непрерывности.

Состав суда. – Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. – Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. – Основания для отвода судьи. – Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. – Основания для отвода помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта, переводчика. – Заявления о самоотводах и об отводах. – Порядок разрешения заявления об отводе. – Последствия удовлетворения заявления об отводе.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение.
2. Организационно-функциональные принципы арбитражного процесса.
3. Функциональные принципы арбитражного процесса.
4. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.
5. Основания для отвода судьи.

Тема 1.3. Компетенция арбитражных судов (предметная компетенция, подсудность дел арбитражному суду).

Цель занятия: изучение понятия и критерий подведомственности дел арбитражным судам, их виды

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие предметной компетенции (подведомственности) арбитражных судов. – Основные критерии предметной компетенции арбитражных судов. – Виды предметной компетенции арбитражных судов (подведомственности юридических дел).

Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских правоотношений. – Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. – Предметная компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. – Предметная компетенция арбитражных судов по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. – Предметная компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Специальная предметная компетенция арбитражных судов.

Коллизии предметной компетенции юрисдикционных органов и порядок их разрешения. – Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о предметной компетенции.

Понятие подсудности. – Виды подсудности гражданских дел. – Родовая подсудность. – Дела, подсудные Верховному Суду РФ. – Территориальная подсудность дел арбитражным судам. – Общая подсудность. – Альтернативная подсудность. – Исключительная подсудность. – Договорная подсудность.

Порядок разрешения вопросов о подсудности. – Передача дела, из одного арбитражного суда в другой суд.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие предметной компетенции. Органы, наделенные правом разрешения юридических дел и осуществления хозяйственной юрисдикции.

2. Основные критерии предметной компетенции арбитражных судов. Виды предметной компетенции арбитражных судов.

3. Основные категории дел, отнесенные к компетенции арбитражных судов.

4. Коллизии предметной компетенции и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о предметной компетенции арбитражных судов.

6. Понятие подсудности и ее отличие от предметной компетенции.

7. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность. Основные правила родовой подсудности.

8. Территориальная подсудность и ее виды.

9. Передача дел из одного арбитражного суда в другой суд.

10. Соотношение правил ч. 1 ст. 47 Конституции России и ст. 31. АПК РФ.

Тема 1.4. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса. Представительство в арбитражном суде.

Цель занятия: изучение понятия субъектов арбитражного процессуального права, процессуальной правосубъектности, разграничение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле

Перечень изучаемых элементов содержания:

Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект.

Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. – Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.

Лица, участвующие в деле. – Основания участия в арбитражном процессе для граждан и организаций. – Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Стороны в арбитражном процессе. – Процессуальное соучастие. – Цель и основание соучастия. – Процессуальные права и обязанности соучастников. – Понятие ненадлежащего ответчика. – Замена ненадлежащей стороны в процессе. – Процессуальное правопреемство: понятие и основания.

Третьи лица в гражданском процессе. – Виды третьих лиц. – Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. – Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. – Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. – Отличие третьих лиц от соистцов и соответчиков.

Защита государственных, общественных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе. – Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. – Процессуальное положение прокурора. – Порядок участия прокурора и ведения им дела в арбитражном процессе.

Основание и цель участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. – Условия возбуждения дела перечисленными органами. – Их процессуальные права и обязанности.

Иные участники процесса: секретарь судебного заседания, помощник судьи, эксперт, специалист, свидетель, переводчик.

Понятие судебного представительства. – Основание и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). – Полномочия представителя в арбитражном суде и порядок их оформления. – Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.
2. Арбитражные суды как субъекты арбитражного процессуального права.
3. Лица, участвующие в деле, в арбитражном процессе.
4. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
5. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие, замена ненадлежащей стороны, процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
6. Третьи лица в арбитражном процессе.
7. Прокурор в арбитражном процессе.
8. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
9. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды. Субъекты представительства, полномочия представителей и порядок их оформления.

Тема 1.5. Доказывание и доказательства.

Цель занятия: изучение понятия, предмета, субъектов доказывания, классификации доказательств и средств доказывания

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. – Классификация доказательств в арбитражном процессе. – Личные и предметные доказательства. – Первоначальные и производные доказательства. – Прямые и косвенные доказательства. – Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. – Факты, освобождаемые от доказывания.

Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. – Субъекты доказывания.
– Распределение обязанностей по доказыванию. – Роль доказательственных презумпций в доказывании.

Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе. – Объяснения сторон и третьих лиц. – Признание стороной фактов, на которые ссылается другая сторона: последствия и процессуальное оформление. – Свидетельские показания. – Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей (свидетельский иммунитет). – Лица, которые вправе отказаться от дачи свидетельских показаний (свидетельские привилегии). – Обязанности и права свидетеля. – Письменные доказательства. – Возвращение письменных доказательств. – Вещественные доказательства. – Хранение вещественных доказательств. – Осмотр и исследование вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче. – Распоряжение вещественными доказательствами. – Аудио- и видеозаписи как средства доказывания. – Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей. – Назначение экспертизы. – Содержание определения суда о назначении экспертизы. – Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. – Комплексная экспертиза. – Комиссионная экспертиза. – Порядок проведения экспертизы. – Обязанности и права эксперта. – Заключение эксперта как средство доказывания. – Дополнительная и повторная экспертизы.

Процесс доказывания в арбитражном процессе, его этапы. – Представление доказательств. – Истребование доказательств. – Обеспечение доказательств. – Судебные поручения в арбитражном процессе. – Осмотр и исследование доказательств в судебном заседании. – Оценка доказательств.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет доказывания;
2. Основания освобождения от доказывания;
3. Понятие доказательств. Классификация доказательств;
4. Распределение обязанностей доказывания и представления доказательств;
5. Истребование доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом;
6. Относимость и допустимость доказательств;
7. Письменные и вещественные доказательства, порядок их истребования и исследования;
8. Объяснения сторон;
9. Свидетельские показания;
10. Экспертиза, условия и порядок назначения. Права эксперта. Заключение эксперта;
11. Правовое положение переводчика;
12. Обеспечение доказательств;
13. Арбитражные судебные поручения;
14. Оценка доказательств судом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов:

1. Категории дел, отнесенные к компетенции арбитражных судов;
2. Арбитражная процессуальная форма и ее значение.
3. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина.
4. Арбитражная процессуальная форма.
5. Понятие экономических споров и иных юридических дел, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности;

6. Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских правоотношений;
7. Предметная компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений;
8. Понятие специальной предметной компетенции арбитражных судов;
9. Предметная компетенция арбитражных судов по делам, рассматриваемым в порядке неискового производства;
10. Предметная компетенция арбитражных судов по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов;
11. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов.
12. Категории дел, подсудных арбитражным судам;
13. Родовая подсудность;
14. Территориальная подсудность и ее виды.
15. Система принципов арбитражного процессуального права.
16. Принцип назначения судей на должность.
17. Принцип диспозитивности.
18. Основания для отвода помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта, переводчика.
19. Понятие и признаки арбитражных процессуальных правоотношений;
20. Основания возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений;
21. Объект арбитражных процессуальных правоотношений;
22. Содержание арбитражных процессуальных отношений;
23. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
24. Относимость и допустимость доказательств в арбитражном процессе.
25. Распределение обязанности по доказыванию в арбитражном процессе.
26. Понятие доказывания, доказательств и средств (способов) доказывания.
27. Предмет доказывания.
28. Субъекты доказывания.
29. Порядок раскрытия доказательств.
30. Общий порядок распределения обязанности по доказыванию в арбитражном процессе и исключения из него.
31. Относимость доказательств.
32. Допустимость доказательств.
33. Классификация доказательств.
34. Обеспечения доказательств.
35. Распределение судебных расходов в арбитражном процессе.
36. Виды судебных расходов в арбитражном процессе и порядок их возмещения.
37. Понятие, виды и значение сроков в арбитражном процессе.

Раздел 2. Производство в арбитражном суде первой инстанции.

Тема 2.1. Обеспечение иска. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Цель занятия: изучение порядка уплаты, взыскания и освобождения от государственной пошлины, судебных расходов и судебных штрафов и издержек

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе. – Основания для принятия обеспечительных мер.

Содержание и порядок подачи заявления об обеспечении иска. – Рассмотрение заявления об обеспечении иска. – Исполнение определения арбитражного суда об обеспечении иска.

Встречное обеспечение. – Замена одних мер по обеспечению иска другими мерами по обеспечению иска. – Отмена обеспечения иска. – Предварительные обеспечительные меры.

Обжалование определений суда об обеспечении иска. – Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска. -

Понятие и виды судебных расходов. – Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. – Освобождение от уплаты государственной пошлины. – Возврат государственной пошлины.

Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. – Состав издержек.

Распределение между сторонами судебных расходов. – Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размера.

Понятие судебного штрафа. – Основания и порядок наложения судебных штрафов. – Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.

Понятие, виды и значение процессуальных сроков. – Порядок исчисления процессуальных сроков. – Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков. – Основные процессуальные сроки. – Последствия пропуска процессуальных сроков. – Восстановление пропущенных процессуальных сроков.

Судебные извещения. – Содержание и порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. – Надлежащее извещение. – Перемена адресата во время производства по делу. – Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды судебных расходов. Судебные штрафы;
2. Государственная пошлина. Возврат государственной пошлины;
3. Понятие и состав судебных издержек;
4. Основания для освобождения от уплаты судебных расходов;
5. Выплата сумм, причитающихся свидетелям, экспертам и переводчикам;
6. Распределение судебных расходов. Отнесение судебных расходов на сторону, злоупотребляющую своими процессуальными правами.
7. Понятие и виды процессуальных сроков;
8. Процессуальные сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом;
9. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание сроков;
10. Последствия пропуска процессуального срока.
11. Понятие иска. Элементы иска.
12. Виды исков. Основания их классификации.
13. Право на предъявление иска.
14. Соединение и разъединение исков.
15. Защита ответчика против иска. Отзыв. Встречный иск.
16. Обеспечение иска. Основание и порядок применения мер обеспечения иска.
17. Защита ответчика против мер по обеспечению иска.

Тема 2.2. Исковое производство.

Цель занятия: изучение порядка предъявления иска к производству арбитражного суда, получение навыков составления процессуальных документов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. – Исковое заявление, его форма и содержание. – Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. – Правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. – Основания к отказу в принятии искового заявления. – Оставление искового заявления без движения. – Возвращение искового заявления.

Отзыв на исковое заявление. – Предъявление встречного иска.

Правовые последствия возбуждения производства по делу.

Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. – Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. – Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. – Соединение и разъединение исковых требований. – Предварительное судебное заседание. – Назначение дела к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство как стадия арбитражного процесса. – Порядок в судебном заседании. – Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств.

Этапы судебного заседания. – Подготовительная часть судебного заседания. – Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. – Рассмотрение дела по существу. – Судебные прения.

Решение арбитражного суда. – Порядок вынесения, содержание и основные требования к решению арбитражного суда. – Резолютивная часть решения: ее значение и особенности содержания. – Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия. – Исправление недостатков решения арбитражного суда. – Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.

Отложение разбирательства дела. – Приостановление производства по делу. – Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. – Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. – Мирное соглашение.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. – Право лиц, участвующих в деле подавать замечания на протокол. – Порядок рассмотрения замечаний на протокол.

Вопросы для самоподготовки:

1. Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии процесса;

2. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству;

3. Процессуальные действия судьи на стадии подготовки дела к предварительному судебному разбирательству;

4. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству;

5. Предварительное судебное заседание;

6. Назначение дела к судебному разбирательству.

7. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде.

8. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

9. Содержание искового заявления.

10. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда.

11. Возвращение искового заявления.

12. Сроки рассмотрения дел и принятия решений;

13. Порядок в заседании арбитражного суда;

14. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов;

15. Отложение рассмотрения дела;
16. Приостановление производства по делу и его возобновление;
17. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения;
18. Протокол судебного заседания;
19. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях суда;
20. Судебные прения.

Тема 2.3. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных правоотношений.

Цель занятия: анализ порядка и сущности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, характеристика категорий дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. – Средства возбуждения процесса. – Виды дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.

Порядок рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. – Порядок обращения в суд. – Распределение обязанностей по доказыванию по делам, возникающим из публичных правоотношений. – Примирение сторон. – Законная сила решения суда.

Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов. – Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим. – Требования к заявлению о признании нормативного правового акта недействующим. – Судебное разбирательство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. – Решение суда. – Опубликование решения арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта.

Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. – Право на обращение в арбитражный суд с заявлением об оспаривании ненормативных правовых актов. – Содержание и порядок подачи заявления об оспаривании ненормативных правовых актов. – Судебное разбирательство и содержание судебного решения по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.

Рассмотрение дел об административных правонарушениях. – Порядок рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности. – Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. – Содержание и порядок подачи заявлений о привлечении к административной ответственности и об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности. – Особенности судебного разбирательства по делам об административных правонарушениях. – Содержание и порядок вступления в законную силу решения арбитражного суда по делам об административных правонарушениях.

Порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций. – Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций. – Содержание и порядок подачи заявления о взыскании обязательных платежей и санкций. – Особенности судебного разбирательства и вынесения решения по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений;

2. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений;

3. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов;

4. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц;

5. Рассмотрение и разрешение дел об административных правонарушениях;

6. Подсудность дел о привлечении к административной ответственности;

7. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел;

8. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

Тема 2.4. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

Цель занятия: анализ порядка и сущности производства в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение; анализ порядка и сущности производства по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан; характеристика порядка, условий и особенностей рассмотрения дел в порядке упрощенного производства, получение навыков составления процессуальных документов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Процессуальный порядок рассмотрения отдельных категорий дел.

Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. – Установление факта владения и пользования недвижимым имуществом. – Установление факта регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя. – Установления факта принадлежности правоустанавливающего документа.

Подведомственность и подсудность данной категории дел. – Требования к заявлению об установлении фактов, имеющих юридическое значение. – Условия установления юридических фактов. – Судебное разбирательство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. – Решение арбитражного суда по данной категории дел.

Дела о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. – Подведомственность и подсудность данной категории дел. – Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). – Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве).

Процессуальный порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). – Процедуры банкротства. – Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). – Особенности рассмотрения дел о банкротстве отдельных категорий должников.

Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. – Условия рассмотрения дел в упрощенном производстве. – Порядок судебного разбирательства данной категории дел. – Принятие судебного решения по делу в порядке упрощенного производства.

Вопросы для самоподготовки:

1. Процессуальный порядок рассмотрения отдельных категорий дел.

2. Судебное разбирательство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

3. Дела о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.

4. Процессуальный порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).

5. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов:

1. Установление факта, имеющего юридическое значение как форма защиты субъективного права.
2. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) предпринимателей без образования юридического лица;
3. Статус арбитражного управляющего в арбитражном процессе;
4. Субъекты производства по делу о несостоятельности (банкротстве).
5. Упрощенное производство как самостоятельная стадия арбитражного процесса.
6. Особенности рассмотрения в арбитражном суде дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
7. Категории дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.
8. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
9. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
10. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
11. Рассмотрение и разрешение дел об административных правонарушениях.
12. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
13. Третейский суд в системе органов, осуществляющих экономическое правосудие.
14. Темы докладов:
15. Порядок формирования третейского суда.
16. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства.
17. Принятие решения третейским судом.
18. Исполнение решения третейского суда.
19. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
20. Статус иностранных лиц в арбитражном процессе в Российской Федерации.
21. Темы докладов:
22. Процессуальная правоспособность иностранных лиц.
23. Судебный иммунитет: понятие, субъектный и объектный состав.
24. Основы сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов.
25. Решения иностранных судов, их признание и исполнение.
26. Особенности и порядок производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных судов.

Раздел 3. Виды производства по пересмотру актов арбитражных судов.

Тема 3.1. Производство по пересмотру судебных актов в апелляционном порядке.

Цель занятия: рассмотрение порядка производства в суде апелляционной инстанции, получение навыков составления процессуальных документов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие апелляционного производства. – Объекты и субъекты апелляционного обжалования. – Порядок подачи апелляционной жалобы. – Форма и содержание апелляционной жалобы. – Отзыв на апелляционную жалобу. – Оставление апелляционной жалобы без движения. – Возвращение апелляционной жалобы. – Прекращение производства по апелляционной жалобе.

Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. – Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. – Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. – Основания для изменения или отмены решения суда. – Постановление суда апелляционной инстанции.

Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов;
2. Право апелляционного обжалования и его субъекты;
3. Объекты апелляционного обжалования;
4. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы;
5. Производство по апелляционной жалобе;
6. Полномочия суда апелляционной инстанции;
7. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции;
8. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Тема 3.2. Производство по пересмотру судебных актов в кассационном порядке.

Цель занятия: рассмотрение порядка производства в суде кассационной инстанции, получение навыков составления процессуальных документов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие кассационного производства. – Объекты и субъекты кассационного обжалования. – Порядок подачи кассационной жалобы. – Форма и содержание кассационной жалобы. – Отзыв на кассационную жалобу. – Оставление кассационной жалобы без движения. – Возвращение кассационной жалобы. – Прекращение производства по кассационной жалобе.

Процессуальный порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. – Приостановление исполнения судебных актов арбитражным судом кассационной инстанции. – Пределы рассмотрения дела арбитражными судами кассационной инстанции. – Полномочия арбитражных судов кассационной инстанции. – Основания для изменения или отмены решения суда. – Постановления судов кассационной инстанции.

Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанций. – Жалобы на определения арбитражного суда кассационной инстанции.

Вопросы для самоподготовки:

1. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования;
2. Объект обжалования;
3. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы;
4. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции;
5. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой;
6. Срок рассмотрения кассационной жалобы;
7. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции;
8. Полномочия суда кассационной инстанции;
9. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции;
10. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

Тема 3.3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Цель занятия: рассмотрение порядка производства в суде надзорной инстанции и в судах, осуществляющих пересмотр дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, получение навыков составления процессуальных документов.

Перечень изучаемых элементов содержания: Пересмотр судебных актов в порядке надзора. – Порядок надзорного производства. – Требования к обращению в Верховный Суд РФ. – Отзыв на заявление или представление о пересмотре судебного акта.

Принятие заявления или представления к производству. – Возвращение заявления или представления. – Рассмотрение заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора. – Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ. – Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу. – Содержание постановления Президиума Верховного Суда РФ.

Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.

Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. – Арбитражные суды, пересматривающие судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. – Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. – Порядок и срок подачи заявления о пересмотре. – Форма и содержание заявления о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Принятие заявления к производству. – Возвращение заявления о пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. – Процессуальный порядок рассмотрения заявления. – Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы для самоподготовки:

1. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора;
2. Объект пересмотра в порядке надзора;
3. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора;
4. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора;
5. Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации;
6. Обязательность указаний Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3.

Форма практического задания: *письменная работа.*

Составьте в письменном виде схему: «Сравнительный анализ стадий по пересмотру судебных актов в арбитражном процессе», заполняя ее по прохождении соответствующей темы.

Критерий	Апелляционный порядок	Кассационный порядок	Надзорный порядок	Пересмотр постановлений суда по вновь открывшимся обстоятельствам
Объекты Пересмотра				
Предмет				

проверки				
Лица, имеющие право на обращение в вышестоящий суд				
Срок обращения в вышестоящий суд				
Суд, осуществляющий пересмотр				

Раздел 4. Общие правила исполнительного производства.

Тема 4.1. Основные положения и категории исполнительного производства.

Цель занятия: рассмотрение порядка производства по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса. – Источники исполнительного законодательства. – Участники исполнительного производства. – Органы принудительного исполнения. – Арбитражный суд в исполнительном производстве. – Лица, участвующие в исполнительном производстве. – Лица, содействующие совершению исполнительных действий.

Исполнительные документы. – Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов. – Выдача дубликата исполнительного листа. – Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. – Восстановление пропущенного срока.

Общие правила исполнительного производства. – Возбуждение исполнительного производства. – Отложение исполнительных действий. – Приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства. – Возвращение исполнительного документа. – Разъяснение исполнительного документа. – Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменения способа и порядка их исполнения. – Поворот исполнения.

Тема 4.2. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве РФ.

Цель занятия: рассмотрение основных положений законодательства РФ о применении форм и видов ответственности за нарушение законодательства об исполнительном производстве.

Перечень изучаемых элементов содержания: Жалобы на действия и постановления судебного пристава-исполнителя. – Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение судебным приставом-исполнителем своих обязанностей. – Ответственность за утрату исполнительного листа. – Ответственность за неисполнение судебного акта банком или иной кредитной организацией и другими лицами.

Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей. – Обращение взыскания на денежные средства. – Особенности обращения взыскания на движимое и недвижимое имущество.

Вопросы для самоподготовки:

1. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению;
2. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению;
3. Общие условия исполнения;
4. Ответственность за неисполнение судебного акта;

5. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения;
6. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов:

1. Особенности исполнительного производства в отношении субъектов предпринимательской деятельности.
2. Темы докладов:
3. Понятие исполнительного производства.
4. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.
5. Основания и порядок восстановления пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.
6. Ответственность за неисполнение судебного акта.
7. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.
8. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.
9. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции;
10. Полномочия апелляционных арбитражных судов и их юридическое значение.
11. Полномочия федеральных окружных арбитражных судов;
12. Особенности рассмотрения дела в кассационной инстанции.
13. Основания к отмене или изменению судебного акта в порядке надзора и их правовое значение.
14. Правила распределения взысканных сумм между взыскателями.
15. Очередность удовлетворения требований по исполнительным документам.
16. Особенности исполнения судебных решений, которыми должник присужден к передаче определенных вещей.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		Знать: основные правовые понятия, категорий, базовых институтов и принципов арбитражного процессуального права, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между гражданами, юридическими лицами и государством на основах этики.
			Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами арбитражного процессуального законодательства
			Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: основные положения арбитражного процессуального права; требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов в арбитражном процессуальном	Этап формирования знаний

		праве.	
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.	Этап формирования умений
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Знать: нормы арбитражного процессуального законодательства, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов арбитражного процессуального	Этап формирования знаний

	деятельности	права.	
		Уметь: давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; оказывать содействие выявлению и предотвращению коррупции в обществе.	Этап формирования умений
		Владеть: личностными навыками противодействия коррупционному поведению, уважительного отношения к закону.	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в арбитражном процессуальном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере арбитражного процессуального права.	Этап формирования знаний
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические	Этап формирования умений

		действия в точном соответствии с законом.	
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере арбитражного процессуального права; навыками анализа правоприменительной и практики в сфере арбитражного процессуального права; навыками толкования норм арбитражного процессуального права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере арбитражного процессуального права.	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3, ПК-3; ПК-5; ПК-7	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Написание реферата. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10

			<p>баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ОПК-3, ПК-3; ПК-5; ПК-7	Этап формирования умений.	<p>Решение задач</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических</p>
ОПК-3, ПК-3; ПК-5; ПК-7	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Решение задач</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических</p>

		<p>умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Арбитражный процесс: понятие, стадии, виды судопроизводства, значение арбитражного процесса.
2. Источники арбитражного процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
3. Принципы арбитражного процесса и их классификация.
4. Задачи арбитражного процесса. Виды производства и стадии арбитражного процесса.
5. Конституционные принципы правосудия по арбитражным делам: их роль и значение.
6. Субъекты арбитражных процессуальных отношений: их характеристика и классификация.
7. Лица, участвующие в деле в арбитражном процессе: их классификация и процессуальные права.
8. Понятие подсудности. Виды подсудности.
9. Предметная компетенция арбитражных судов (относимость юридических дел к компетенции арбитражных судов).
10. Понятие экономических споров и дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.
11. Стороны в арбитражном процессе: понятие и правовое положение.
12. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие и правовое положение.
13. Участники арбитражного процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия: виды и правовое положение.
14. Прокурор в арбитражном процессе.
15. Судебный представитель в арбитражном процессе.

16. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту публичных интересов и прав других лиц (субъекты 53 ст. АПК РФ).
17. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
18. Судебные издержки: понятие и порядок несения.
19. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
20. Санкции в арбитражном процессе. Судебные штрафы, возмещение расходов и иные имущественные санкции.
21. Доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды, общая характеристика.
22. Классификация доказательств и их общая характеристика в арбитражном процессе.
23. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе: виды и значение.
24. Иск в арбитражном процессе: понятие и его элементы
25. Виды исков и их характеристика.
26. Право на иск и право на его предъявление.
27. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
28. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
29. Возбуждение дела в арбитражном суде (процессуальный порядок принятия заявления, круг вопросов разрешаемых при принятии заявления)
30. Изменение иска. Отказ от иска. Мирное соглашение. Признание иска.
31. Основания и порядок отказа в возбуждении дела, оставления заявления без движения и возвращения искового заявления, направленного в арбитражный суд.
32. Обеспечение иска: роль, значение и процессуальный порядок.
33. Судебные извещения в арбитражном процессе.
34. Судебное решение: понятие, содержание, предъявляемые к нему требования.
35. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом: дополнительное решение, устранение описок и явных арифметических ошибок, разъяснение судебного решения в арбитражном процессе.
36. Судебный приказ: понятие, процедура вынесения и оспаривания в арбитражном процессе.
37. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
38. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
39. Судебное разбирательство в арбитражном процессе: значение, части судебного заседания и их содержание.
40. Протокол судебного заседания, его значение, порядок ведения и оформления в арбитражном процессе.
41. Приостановление, прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения в арбитражном процессе.
42. Производство по делам, возникающим из административных и иных публично-правовых отношений в арбитражном процессе.
43. Процессуальные особенности рассмотрения жалоб на решения, действия и бездействия нарушающие права и свободы граждан и организаций в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
44. Особое производство в арбитражном процессе.
45. Право апелляционного обжалования в арбитражном процессе (субъекты, объекты, суды, сроки подачи апелляционной жалобы).
46. Форма, содержание, сроки и порядок подачи апелляционной жалобы в арбитражном процессе.
47. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы. Основания к отмене судебных актов, принятых по первой инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

48. Право кассационного обжалования в арбитражном процессе (субъекты, объекты, суды, сроки и порядок подачи кассационной жалобы).
49. Процедура рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
50. Основания к отмене судебных актов в кассационном порядке, принятых по первой инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
51. Право на обжалование судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессе: субъекты права обжалования, объекты обжалования, суд надзорной инстанции, порядок подачи надзорной жалобы.
52. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции в арбитражном процессе.
53. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.
54. Особенности исполнительного производства по исполнительным документам, выданным арбитражными судами РФ.
55. Производство с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.
56. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и арбитражей в арбитражных судах РФ
57. Подсудность дел с участием иностранных лиц в арбитражных судах РФ.
58. Оспаривание решений третейских судов в арбитражном процессе.
59. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов в арбитражном процессе.
60. Выдача арбитражными судами исполнительного листа, отсрочка, отложение и рассрочка исполнения в арбитражном процессе.
61. Приостановление, прекращение, возобновление и поворот исполнения решения суда в арбитражном процессе.
62. Третейские суды: правовая основа организации и деятельности, понятие, компетенция и порядок рассмотрения дел.

Аналитические задания (кейсы) для экзамена:

1. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется арбитражными судами в Российской Федерации, образованными в соответствии с:

- А) Конституцией Российской Федерации;
- Б) федеральным конституционным законом;
- В) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации;
- Г) Все выше перечисленное

2. Третейские суды _____.

- А) могут разрешать споры, но не могут осуществлять правосудие;
- Б) не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие;
- В) не могут разрешать споры и не могут осуществлять правосудие;

3. Согласно ст. 2 Закона РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже" арбитраж означает

_____.

А) любой арбитраж (третейский суд) независимо от того, образуется ли он специально для рассмотрения отдельного дела или осуществляется постоянно действующим арбитражным учреждением;

- Б) только Международный коммерческий арбитражный суд или Морской арбитражной комиссией при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
- В) только государственные арбитражные суды.

4. В соответствии со ст. 1 Закона о судебной системе судебная власть в Российской Федерации осуществляется:

- А) только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей;
- Б) только судами;
- В) только государственными и третейскими судами;
- Г) только арбитражными судами.

5. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются _____.

- А) правила международного договора;
- Б) правила законодательства Российской Федерации;
- В) правила международного договора или законодательства Российской Федерации по усмотрению суда.

6. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими:

- А) во время разрешения спора и рассмотрения дела;
- Б) во время совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта;
- В) во время возбуждения дела в арбитражном суде.

7. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ введен в действие с:

- А) 1 сентября 2002 г.;
- Б) 1 января 2003 года;
- В) 1 февраля 2003 года;
- Г) 1 марта 2004 года.

8. Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме:

- А) искового заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;
- Б) заявления - по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве);
- В) жалобы - при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций;
- Г) представления - при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

9. Арбитражный суд _____ своими действиями ставить какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права одной из сторон.

- А) не вправе;
- Б) не вправе, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- В) вправе;

10. Принцип непосредственности состоит в том, что судьи, рассматривающие и разрешающие дело, должны:

- А) лично и самостоятельно (без опосредования) воспринимать собранные доказательства;

Б) участвовать в их исследовании путем заслушивания сторон, третьих лиц, свидетелей, экспертов, специалистов, изучения и осмотра письменных и вещественных доказательств;

В) принимать решения и определения только в совещательной комнате;

Г) решение может быть основано только на тех доказательствах, которые были исследованы арбитражным судом первой инстанции в судебном заседании.

11. Разбирательство дел в арбитражных судах:

А) открытое;

Б) открытое, кроме случаев, предусмотренных законом;

В) закрытое;

Г) закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом.

12. Разбирательство дела в закрытом судебном заседании допускается в случаях, если открытое разбирательство дела может:

А) привести к разглашению государственной тайны;

Б) при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;

В) по делам об усыновлении ребенка.

13. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании выносятся

_____.

А) определение;

Б) решение;

В) постановление.

14. Комиссионная экспертиза проводится не менее чем _____ экспертами одной специальности.

А) двумя;

Б) тремя;

В) пятью.

15. Свидетелем является лицо,

А) располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела;

Б) имеющее специальные познания в различных отраслях;

В) имеющее высшее образование.

16. Свидетель обязан _____.

А) сообщить арбитражному суду сведения по существу рассматриваемого дела;

Б) ответить на дополнительные вопросы арбитражного суда и лиц, участвующих в деле;

В) дать заключение по делу.

17. За дачу заведомо ложных показаний, а также за отказ от дачи показаний свидетель несет _____ ответственность, о чем он предупреждается арбитражным судом и дает подписку.

А) уголовную;

Б) административную;

В) дисциплинарную;

Г) гражданско-правовую.

18. Никто не обязан свидетельствовать против:
А) себя самого;
Б) своего супруга;
В) близких и дальних родственников, круг которых определяется федеральным законом.

19. Помощник судьи не _____.
А) оказывает помощь судье в подготовке;
Б) оказывает помощь судье в организации судебного процесса;
В) выполняет функции по осуществлению правосудия;
Г) вправе вести протокол судебного заседания.

20. Не подлежат доказыванию _____.
А) обстоятельства дела, признанные арбитражным судом общеизвестными, не нуждаются в доказывании;
Б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда по ранее рассмотренному делу;
В) вступившее в законную силу решение суда общей юрисдикции по ранее рассмотренному гражданскому делу по вопросам об обстоятельствах, установленных решением суда общей юрисдикции и имеющих отношение к лицам, участвующим в деле;
Г) Вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для арбитражного суда по всем вопросам, отраженным в приговоре.
Д) Все выше перечисленное.

21. Достигнутое в судебном заседании или вне судебного заседания соглашение сторон по обстоятельствам удостоверяется их заявлениями _____.
А) в письменной форме и заносится в протокол судебного заседания;
Б) в письменной форме и заносятся в протокол судебного заседания по желанию сторон;
В) в письменной форме и не заносятся в протокол судебного заседания.

22. Определение о судебном поручении обязательно для арбитражного суда, которому дано поручение, и должно быть выполнено не позднее чем в _____ со дня получения копии определения.
А) десятидневный срок;
Б) пятидневный;
В) семидневный;
Г) в течение одного месяца.

23. Документы, полученные посредством факсимильной, электронной или иной связи, а также документы, подписанные электронной цифровой подписью или иным аналогом собственноручной подписи:
А) допускаются в качестве письменных доказательств в случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, иным нормативным правовым актом или договором;
Б) не допускаются в качестве письменных доказательств в случаях и в порядке, которые установлены федеральным законом, иным нормативным правовым актом или договором;
В) допускаются в качестве письменных доказательств.

24. Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт, _____.

- А) взыскиваются арбитражным судом со стороны;
- Б) не подлежат взысканию с другой стороны;
- В) возмещаются арбитражным судом.

25. _____ принять срочные временные меры, направленные на обеспечение иска или имущественных интересов заявителя (обеспечительные меры).

- А) арбитражный суд по заявлению лица, участвующего в деле, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, и иного лица может;
- Б) арбитражный суд по заявлению лица, участвующего в деле, может;
- В) арбитражный суд обязан;
- Г) арбитражный суд по заявлению лица, участвующего в деле, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, и иного лица обязан.

26. Обеспечительные меры допускаются _____, если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение судебного акта, в том числе если исполнение судебного акта предполагается за пределами Российской Федерации, а также в целях предотвращения причинения значительного ущерба заявителю.

- А) на любой стадии арбитражного процесса;
- Б) при возбуждении дела;
- В) на стадии рассмотрения дела по существу до удаления суда в совещательную комнату.

27. Обеспечительными мерами могут быть: _____.

- А) наложение ареста на денежные средства или иное имущество, принадлежащие ответчику и находящиеся у него или других лиц;
- Б) запрещение ответчику и другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора;
- В) возложение на ответчика обязанности совершить определенные действия в целях предотвращения порчи, ухудшения состояния спорного имущества;
- Г) приостановление реализации имущества по любым спорам, связанным с имуществом;
- Д) все выше перечисленное.

28. Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в _____ срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд.

- А) пятидневный;
- Б) трехдневный;
- В) шестидневный;
- Г) семидневный.

29. Встречный иск принимается арбитражным судом в случае, если:

- А) встречное требование направлено к зачету первоначального требования;
- Б) удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска;
- В) между встречным и первоначальными исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению дела;
- Г) ответчик обращается с требованием к истцу в тот же суд, который рассматривает спор.

30. Подготовка дела к судебному разбирательству должна быть завершена в срок, не превышающий _____ со дня поступления заявления в арбитражный суд, проведением предварительного судебного заседания, если в соответствии с настоящим Кодексом не установлено иное.

- А) двух месяцев;
- Б) трех месяцев;
- В) одного месяца;
- Г) десяти дней.

31. По результатам рассмотрения дела об оспаривании нормативного правового акта арбитражный суд может принять решение:

А) о признании оспариваемого акта или отдельных его положений соответствующими иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу;

Б) о признании оспариваемого нормативного правового акта или отдельных его положений не соответствующими иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, и не действующими полностью или в части;

В) о принятии нового нормативного акта.

32. Копии решения арбитражного суда в срок, не превышающий _____ со дня его принятия, направляются лицам, участвующим в деле, в арбитражные суды в Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Президенту Российской Федерации.

- А) десяти дней;
- Б) шести дней;
- В) пяти дней;
- Г) одного дня.

33. Граждане, организации и иные лица вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными ненормативных правовых актов, может быть подано в арбитражный суд в течение _____ со дня, когда гражданину, организации стало известно о нарушении их прав и законных интересов.

- А) трех месяцев;
- Б) одного года;
- В) шести месяцев;
- Г) одного месяца.

34. Дела об оспаривании решений административных органов рассматриваются _____ со дня поступления в арбитражный суд заявления, включая срок на подготовку дела к судебному разбирательству и принятие решения по делу, если иные сроки не установлены федеральным законом.

- А) судьей единолично в срок, не превышающий десяти дней;
- Б) судьей коллегиально в срок, не превышающий десяти дней;
- В) судьей единолично в срок, не превышающий одного месяца;
- Г) судьей коллегиально в срок, не превышающий одного месяца.

35. Заявление об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности подается в арбитражный суд _____.

- А) по месту нахождения или месту жительства заявителя;
- Б) по месту нахождения административного органа;

В) по выбору заявителя либо по месту нахождения/жительства заявителя либо по месту нахождения административного органа.

36. Арбитражным судом вынесено дополнительное решение в связи с тем, что по одному из требований истца, рассмотренных судом, не было принято решение. Дополнительное решение было принято до вступления в законную силу основного решения арбитражного суда. В течение месячного срока после принятия дополнительного решения на него была подана апелляционная жалоба. Арбитражный суд возвратил апелляционную жалобу, указав в определении об этом следующее: «Дополнительное решение является неотъемлемой частью решения, принятого судом в результате рассмотрения дела в судебном заседании (основного судебного решения). В связи с этим дополнительное решение может быть обжаловано лишь в течении срока, оставшегося для обжалования основного решения. Этот срок истек ранее даты подачи апелляционной жалобы на дополнительное решение. Апелляционная жалоба на дополнительное решение арбитражного суда не содержит ходатайства о восстановлении срока на апелляционное обжалование дополнительного решения, потому подлежит возвращению».

Дайте оценку доводам апелляционного суда относительно дополнительного решения.

37. Арбитражный суд вынес решение, сформулировав его резолютивную часть следующим образом: «Признать право общества с ограниченной ответственностью «Русские самоцветы» на удовлетворение иска в полном объеме». По заявлению судебного пристава-исполнителя арбитражный суд вынес определение о разъяснении судебного решения. В определении суд разъяснил, что за истцом признано право на взыскание с ответчика, причиненного истцу ущерба, а также процентов на сумму ущерба, исчисленных по учетной ставке банковского процента на день вынесения решения, - всего в сумме 2 654 075 руб.

Дайте оценку действиям суда в связи с удовлетворением заявления судебного пристава-исполнителя о разъяснении судебного решения.

Может ли суд, вынесший решение, устранить недостатки вынесенного решения?

38. ОАО обратилось с иском к ООО о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами в связи с просрочкой поставки предварительно оплаченной продукции. Арбитражный суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска, суд апелляционной инстанции отменил решение суда первой инстанции и удовлетворил иск. Суд кассационной инстанции отказал в удовлетворении жалобы ответчика на постановление апелляционного суда. Впоследствии истец обратился в суд первой инстанции с заявлением о взыскании с ответчика расходов на оплату услуг представителя в связи с рассмотрением дела в трех инстанциях. Истец сослался на нормы ст. 112 АПК РФ и п. 21 информационного письма ВАС РФ от 13.08.2004 № 82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» о возможности рассмотрения заявления о распределении судебных расходов в том же деле и в случае, когда оно подано после принятия решения судом первой инстанции, постановлений судов вышестоящих инстанций. Суд удовлетворил заявление истца. На определение суда ответчиком была подана апелляционная жалоба. Ответчик просил отменить его, так как суд после завершения производства по делу не вправе выносить по нему судебные акты. В ст. 112 АПК РФ, по мнению ответчика, речь идет только об определениях, которыми заканчивается производство по делу (о прекращении производства по делу и оставлении заявления без рассмотрения).

Законно ли определение суда?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется по пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины.

6.1. Основная литература.

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: постатейный комментарий / под ред. П.В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2018. – 1055 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563858> (дата обращения: 16.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-00-8. – Текст : электронный.

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448558> (дата обращения: 16.04.2020).

6.2. Дополнительная литература

3. Гальперин, М.Л. Исполнительное производство: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08131-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433095>

4. Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе: учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев ; под ред. Ю.А. Тимофеева ; Уральский государственный юридический университет. - Москва : Статут, 2018. - 207 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909636-6-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312>

5. Зверева, Н.С. Взаимодействие альтернативных методов урегулирования споров и гражданского судопроизводства в праве России и Франции : монография / Н.С. Зверева ; под ред. В.В. Яркова. - Москва : Статут, 2017. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1373-7 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497239>.

6. Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н.

Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429697>;

7. Клейн, Н.И. Встречный иск в суде и арбитраже : сборник научных трудов / Н.И. Клейн ; А.Р. Султанов ; отв. ред. Д.Х. Валеев. - Москва : Статут, 2017. - 368 с. - (Классика гражданского процесса). - ISBN 978-5-8354-1312-6 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497232>

8. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431827>

9. Лебедь, К.А. Решение арбитражного суда : пособие / К.А. Лебедь ; отв. ред. Т.Е. Абова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 117 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362956>

10. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании : учебное пособие / Н.П. Майлис. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами. Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек,	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

	словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://weboknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Арбитражный процесс» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы дисциплины (модуля). Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от

степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в

			открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com / 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ ResearcherID. Вход в WoS: http://login.wbofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект

			"FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины (модуля) «**Арбитражный процесс**» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (бакалавриат) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (комплект демонстрационных материалов – Power Point презентации по дисциплине «Арбитражный процесс»).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (комплект демонстрационных материалов – Power Point презентации по дисциплине «Арбитражный процесс»).

11. Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины (модуля) «**Арбитражный процесс**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме **разбора конкретных ситуаций** в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «**Арбитражный процесс**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «**Арбитражный процесс**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «**Арбитражный процесс**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный социальный
университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРУДОВОЕ ПРАВО**

**Наименование образовательной программы
Юриспруденция**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность
Гражданско-правовая**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**


**Форма обучения
Очная**

Ош 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Трудовое право» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511 учебного плана по основной профессиональной образовательная программе высшего образования **40.03.01 «Юриспруденция»**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Трудовое право» разработана рабочей группой в составе: к.ю.н., Г.Н. Кулешов


Руководитель основной профессиональной образовательной программы,


 _____ М.А. Волкова
 (подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета.

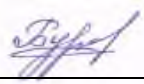
Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.

Декан юридического факультета
 д.ю.н., профессор



 _____ Л.Б. Ситдикова
 (подпись)

Рабочая программа дисциплины(модуля)рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Адвокатская коллегия г.
 Москвы «Лебедева, Бурова и
 партнеры», Адвокат коллегии
 адвокатов


 _____ И.Л. Бурова
 (подпись)

Генеральный директор ООО
 Юридическая компания
 «Мамасаидов и партнеры»,
 к.ю.н.


 _____ А.М. Мамасаидов
 (подпись)

Рабочая программа дисциплины(модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:


Кандидат юридических наук, доцент
 кафедры гражданско-правовых дисциплин
 Российского государственного социального
 университета


 _____ М.М. Туркин
 (подпись)

Декан юридико-таможенного факультета
 Кыргызско-Узбекского университета,
 к.ю.н., доцент


 _____ А.М. Кокоева.

Согласовано
 Ведущий библиотекарь филиала РГСУ в
 г.Ош


 _____ Б.С. Сулайманова
 (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	3
2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	23
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	23
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	23
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	24
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	32
6.1. Основная литература	32
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины	33
7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	34
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36
9.1. Информационные технологии	36
9.2. Программное обеспечение	36
9.3. Информационные справочные системы	36
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36
11. Образовательные технологии.....	37
Лист регистрации изменений.....	38

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) «Трудовое право» является приобретение студентами знаний об основных правовых институтах трудового права, об

основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знание содержания российского трудового права;
2. знание прав и обязанностей работников и работодателей;
3. знание порядка заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
4. знание порядка разрешения трудовых споров;
5. знание видов рабочего времени и времени отдыха;
6. знание формы и системы оплаты труда работников;
7. умение применять на практике нормы трудового законодательства;
8. умение анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
9. умение анализировать и решать проблемы в сфере трудовых отношений;
10. умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
11. умение осуществлять правовое просвещение и обучение граждан России.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области права социального обеспечения. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Трудовое право» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Трудовое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины «Трудовое право» является базовым для последующего освоения государственной итоговой аттестации и дисциплины «Международное правовое регулирование труда».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональных и профессиональных компетенции: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		Уметь: применять на практике законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: правовое регулирование статуса органов, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства о защите прав работников
		Уметь: анализировать законодательство в сфере защиты трудового права, осуществлять поиск норм, определяющих содержание решений или действий в целях защиты прав работников.
		Владеть: навыками определения содержания решения или вида действия, необходимых для обеспечения защиты прав работников.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Знать: основные требования к оформлению юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к оформлению и содержанию документов.
		Уметь: определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к

		содержанию юридических документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов
		Владеть: навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов

2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные учебные занятия, всего	60	60
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	24	24
Учебные занятия семинарского типа	36	36
Лабораторные занятия	0	0
Иная контактная работа	48	48
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	72	72
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	30	30
Рубежный текущий контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	6	6

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 108 часа.

Объем самостоятельной работы – 108 час.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоят. работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1. Общие положения трудового права	36	18	18	4	6	0	8
Тема 1.1. Предмет, метод и система трудового права	12	6	6	2	2	0	2
Тема 1.2. Сфера действия трудового законодательства	12	6	6	0	2	0	4
Тема 1.3. Функции и принципы трудового права	12	6	6	2	2	0	2
Раздел 2. Субъекты трудового права	36	18	18	4	6	0	8
Тема 2.1. Общая характеристика субъектов трудового права	18	9	9	2	3	0	4
Тема 2.2. Иные субъекты трудового права Российской Федерации	18	9	9	2	3	0	4
Раздел 3. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	36	18	18	4	6	0	8
Тема 3.1. Основы социального партнерства в Российской Федерации	12	6	6	2	2	0	2
Тема 3.2. Система (уровни) и формы социального партнерства в сфере труда	12	6	6	0	2	0	4
Тема 3.3. Правовое регулирование занятости населения.	12	6	6	2	2	0	2
Раздел 4. Трудовой договор и его заключение	36	18	18	4	6	0	8
Тема 4.1. Понятие и определяющая роль трудового договора в системе трудового права.	18	9	9	2	3	0	4
Тема 4.2. Прекращение трудового договора.	18	9	9	2	3	0	4
Раздел 5. Трудовые споры и порядок их разрешения.	36	18	18	4	6	0	8
Тема 5.1. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.	18	9	9	2	3	0	4
Тема 5.2. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. Правовое регулирование забастовок.	18	9	9	2	3	0	4

Раздел 6. Охрана труда по законодательству Российской Федерации	36	18	18	4	6	0	8
Тема 6.1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда в России	18	9	9	2	3	0	4
Тема 6.2. Ответственность за нарушение требований охраны труда	18	9	9	2	3	0	4
Общий объем, часов	216	108	108	24	36	0	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						
Общий объем часов по учебной дисциплине	216						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС - контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий,	Форма практического задания	Рубежный текущий	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация),
Раздел 1. Общие положения трудового права	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 2. Субъекты трудового права	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	5	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6

			самостоятельное изучение раздела в ЭИОС					
Раздел 3. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 4. Трудовой договор и его заключение	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5		2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 5. Трудовые споры и порядок их разрешения.	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5		2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 6. Охрана труда по законодательству Российской Федерации	18	5		5		2		6
Общий объем, часов	108	30		30		12		36
Форма промежуточной	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Общие положения трудового права

Цель: Уяснение понятия и сущности трудового права и его отличие от регулирования гражданско-правовых отношений в сфере труда, а также от некоторых других отраслей российского трудового права.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие трудового права и его место в общей системе права Российской Федерации. Трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения как предмет трудового права.

Метод трудового права.

Сфера действия трудового права. Цели и задачи трудового законодательства. Социальное предназначение трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права, регулирующими отношения, связанные с трудом.

Система отрасли трудового права. Предмет и система науки трудового права. Задачи науки трудового права.

Основные направления совершенствования правового регулирования трудовых отношений в современных условиях.

Понятие источников трудового права. Виды источников трудового права. Особенности системы источников трудового права.

Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года. Декларация прав человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года. Конституция Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации. Законы, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения.

Указы Президента Российской Федерации о труде. Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы трудового права. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы трудового права. Акты органов местного самоуправления, содержащие нормы трудового права. Акты-соглашения: генеральное, региональные, территориальные, отраслевые (межотраслевые) и иные соглашения.

Локальные нормативные акты трудового права. Устав предприятия, учреждения, организации. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор как правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации. Приказы и распоряжения руководителя организации.

Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.

Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, по кругу лиц, во времени и в пространстве.

Общее и специальное законодательство о труде. Коллизия источников трудового права.

Регулятивная и охранительная, распределительная (дистрибутивная) и организационная функции права и их проявление в трудовом праве. Экономическая (производственная) и социальная (защитная) функции трудового права.

Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда.

Классификация принципов по сфере их действия. Система принципов правового регулирования труда: всеобщие принципы права; общие (общеправовые) принципы; межотраслевые принципы; отраслевые и внутриотраслевые принципы.

Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда: свобода объединения и действительное признание права на ведение коллективных переговоров; упразднение всех форм принудительного или обязательного труда; действительное запрещение детского труда; недопущение дискриминации в области труда и занятий.

Свобода труда – краеугольный принцип трудового права.

Содержание основных принципов правового регулирования труда.

Тема 1.1. Предмет, метод и система трудового права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие трудового права и его место в общей системе права Российской Федерации.
2. Трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения как предмет трудового права.
3. Метод трудового права.
4. Цели и задачи трудового законодательства.
5. Социальное предназначение трудового права.
6. Система отрасли трудового права.
7. Предмет и система науки трудового права.
8. Задачи науки трудового права.
9. Правоотношения в трудовом праве.

Тема 1.2. Сфера действия трудового законодательства

Вопросы для самоподготовки:

1. Сфера действия трудового права.
2. Основные направления совершенствования правового регулирования трудовых отношений в современных условиях.
3. Соотношение трудового права с другими отраслями права, регулируемыми отношения, связанные с трудом.

Тема 1.3. Источники трудового права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие источников трудового права.
2. Виды источников трудового права.

3. Особенности системы источников трудового права.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Законы, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения.
5. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере регулирования трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений.
6. Соотношение централизованного и локального нормативного регулирования труда в современной России.
7. Понятие, значение и общие правила локального нормотворчества в сфере труда. Обязательные акты работодателей, содержащие нормы трудового права.
8. Действие трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, по кругу лиц, во времени и в пространстве.
9. Судебная практика и ее роль в регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Тема 1.4. Функции и принципы трудового права

Вопросы для самоподготовки:

1. Регулятивная и охранительная, распределительная (дистрибутивная) и организационная функции права и их проявление в трудовом праве.
2. Экономическая (производственная) и социальная (защитная) функции трудового права.
3. Понятие, значение и система принципов правового регулирования труда.
4. Международные принципы общественной организации труда и трудового права.
5. Основные принципы российского трудового права: их нормативное закрепление и общая характеристика.
6. Свобода труда и запрещение принудительного труда.
7. Равенство трудовых прав и недопущение дискриминации в сфере труда.
8. Принципы социального партнерства, охраны труда, государственного надзора в сфере труд и иных институтов трудового права.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: рефераты.

Темы рефератов:

1. Указы Президента Российской Федерации о труде.

2. Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы трудового права.

3. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы трудового права.

4. Акты органов местного самоуправления, содержащие нормы трудового права.

5. Акты-соглашения: генеральное, региональные, территориальные, отраслевые (межотраслевые) и иные соглашения.

6. Свобода труда как краеугольный принцип трудового права.

7. Содержание основных принципов правового регулирования труда.

8. Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда: свобода объединения и действительное признание права на ведение коллективных переговоров; упразднение всех форм принудительного или обязательного труда; действительное запрещение детского труда; недопущение дискриминации в области труда и занятий.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ к Разделу 1.:

Форма рубежного контроля – Тестирование.

Раздел 2. Субъекты трудового права

Цель: Уяснение понятия и сущности трудового права и его отличие от регулирования гражданско-правовых отношений в сфере труда, а также от некоторых других отраслей российского трудового права.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды субъектов трудового права. Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правосубъектность, субъективные права и обязанности, гарантии прав и обязанностей, ответственность субъектов трудового права.

Граждан (работник) как субъект трудового права. Трудовая правосубъектность гражданина. Основные права и обязанности работника. Юридические гарантии статутных прав и обязанностей работников. Трудовые права иностранцев и лиц без гражданства.

Организация (работодатель) как субъект трудового права. Другие субъекты, обладающие правом приема граждан на работу. Управление организацией. Собственник или уполномоченные им органы (руководитель организации) как субъекты трудового права.

Основные формы участия работников в управлении организацией непосредственно или через своих представителей.

Профсоюзные органы в организациях как субъекты трудового права. Законодательство РФ о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Основные функции профсоюзов: представительство и защита социально-трудовых прав и интересов своих членов, контроль за соблюдением трудового законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, как субъекты трудового права.

Трудоправовой статус органов службы занятости и трудоустройства и юрисдикционных органов по рассмотрению трудовых споров.

Тема 2.1. Общая характеристика субъектов трудового права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды субъектов трудового права.
2. Правовой статус субъектов трудового права и его содержание.
3. Граждане РФ (работники) как субъекты трудового права.
4. Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты трудового права РФ. Порядок привлечения и использования труда иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Организации (юридические лица - работодатели) как субъекты трудового права.
6. Физические лица – работодатели как субъекты трудового права: трудовая правосубъектность, особенности правового положения.

Тема 2.2. Иные субъекты трудового права Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки:

1. Профессиональные союзы и иные представительные органы работников – субъекты трудового права.
2. Юридические гарантии деятельности профсоюзов.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: рефераты.

Темы рефератов:

1. Трудовая правосубъектность гражданина.
2. Основные права и обязанности работника.
3. Профсоюзные органы в организациях как субъекты трудового права.
4. Законодательство РФ о правах и гарантиях деятельности профсоюзов.
5. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, как субъекты трудового права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ к Разделу 2.:

Форма рубежного контроля – Тестирование.

Раздел 3. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Цель: Уяснение понятия и сущности трудового права и его отличие от регулирования гражданско-правовых отношений в сфере труда, а также от некоторых других отраслей российского трудового права.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Договорное регулирование социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических интересов работников и работодателей - основа социального партнерства. Общая характеристика законодательства о коллективных договорах и соглашениях. Основные принципы социального партнерства. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве. Органы социального партнерства.

Виды соглашений: генеральное, региональные, отраслевые (межотраслевые) тарифные, профессиональные тарифные, территориальные и иные. Участники соглашений и их содержание. Контроль за выполнением соглашений.

Понятие коллективного договора. Стороны коллективного договора. Порядок и сроки разработки и заключения коллективного договора. Структура и содержание коллективного договора. Действие коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора.

Ответственность сторон социального партнерства за уклонение от участия в коллективных переговорах, непредоставление информации, необходимой для ведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, соглашения, а также за нарушение или невыполнение коллективного договора, соглашения.

Гарантии права на труд. Понятие занятости населения и ее правовое значение. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Круг лиц, считающихся занятыми.

Государственная политика в области содействия занятости населения. Права граждан в области занятости. Гарантии занятости для различных категорий населения.

Понятие безработного. Порядок и условия признания гражданина безработным. Подходящая и неподходящая работа. Правовой статус безработного.

Правовая организация трудоустройства. Система органов государственной службы занятости и их права и обязанности. Права и обязанности трудоустраиваемых лиц.

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан, зарегистрированных в службе занятости населения.

Гарантии социальной поддержки безработных. Условия и сроки выплаты пособия по безработице (стипендии) и их размеры. Материальная и иная помощь безработным.

Порядок привлечения и использования иностранной рабочей силы в России. Особенности трудоустройства граждан Российской Федерации за границей.

Тема 3.1. Основы социального партнерства в Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки:

1. Договорное регулирование социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических интересов работников и работодателей как основа социального партнерства.

2. Основные принципы социального партнерства.

3. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве.
4. Органы социального партнерства.
5. Ответственность сторон социального партнерства.

Тема 3.2. Система (уровни) и формы социального партнерства в сфере труда
Вопросы для самоподготовки:

1. Стороны социального партнерства в сфере труда. Представительство сторон при ведении коллективных переговоров.
2. Понятие, стороны, значение и возможное содержание коллективного договора.
3. Порядок разработки проекта коллективного договора и его заключения. Действие коллективного договора и контроль его выполнения.
4. Соглашения по социально-трудовым вопросам. Виды (система) соглашений и их возможное содержание. Действие соглашения, присоединение к соглашению.
5. Региональное соглашение о минимальной заработной плате.

Тема 3.3. Правовое регулирование занятости населения.
Вопросы для самоподготовки:

1. Гарантии права на труд.
 2. Понятие занятости населения и ее правовое значение.
 3. Права граждан в области занятости.
 4. Гарантии занятости для различных категорий населения.
 5. Понятие безработного. Порядок и условия признания гражданина безработным.
1. Частные агентства занятости.
 2. Государственные гарантии занятости и меры социально-правовой поддержки временно незанятых и безработных граждан.
 3. Пособия по безработице.
 4. Характеристика иных мер социальной поддержки и содействия занятости безработных граждан.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: рефераты.

Темы рефератов:

1. Общая характеристика законодательства о коллективных договорах и соглаше-

ниях.

2. Виды соглашений: генеральное, региональные, отраслевые (межотраслевые) тарифные, профессиональные тарифные, территориальные и иные.
3. Участники соглашений и их содержание. Контроль за выполнением соглашений.
4. Понятие коллективного договора.
5. Государственная политика в области содействия занятости населения.
6. Правовой статус безработного.
7. Правовая организация трудоустройства.
8. Система органов государственной службы занятости и их права и обязанности.
9. Порядок привлечения и использования иностранной рабочей силы в России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ к Разделу 3.:

Форма рубежного контроля – Тестирование.

Раздел 4. Трудовой договор и его заключение

Цель: Закрепление учебного материала, касающегося значения института «трудового договора» в регулировании конкретных правоотношений между работниками и работодателями.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Трудовой договор как основной институт трудового права. Понятие трудового договора. Основные функции трудового договора. Отличительные признаки трудового договора и его отграничение от гражданско-правовых договоров о труде.

Содержание трудового договора: а) условия, вытекающие из законодательства о труде; б) условия (обязательные и факультативные), определяемые соглашением сторон. Понятие трудовой функции, места работы и рабочего места. Соответствие условий трудового договора нормам законодательства о труде.

Классификация трудовых договоров по сроку и по их содержанию. Случаи заключения срочных трудовых договоров, непосредственно предусмотренные законодательством. Трудовой договор при работе по совместительству. Совмещение профессий (должностей). Трудовой договор с руководителем предприятия и учреждения.

Общий порядок заключения трудовых договоров. Форма трудового договора.

Гарантии при приеме на работу. Процедура оформления на работу. Документы, подлежащие представлению при поступлении на работу. Обязанности работодателя при приеме граждан на работу.

Испытание при приеме на работу. Правовые последствия при неудовлетворительном результате испытания работника.

Трудовая книжка: ее значение и порядок ведения.

Общие требования трудового законодательства по защите персональных данных работника.

Тема 4.1. Понятие и определяющая роль трудового договора в системе трудового права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие трудового договора и его стороны.
2. Сроки трудового договора.
3. Общий порядок заключения трудового договора.
4. Испытание при приеме на работу.
5. Изменение трудового договора посредством перевода.
6. Переводы по производственной необходимости.
7. Отличие переводов от перемещений на другое рабочее место.
8. Основание и порядок отстранение от работы.

Тема 4.2. Прекращение трудового договора.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика и классификация оснований прекращения трудового договора.
2. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
3. Расторжение трудового договора в случаях ликвидации организации, прекращения деятельности работодателем – физическим лицом, сокращения численности или штата работников организации.
4. Расторжение трудового договора в случае несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе.
5. Аттестация работников.
6. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
7. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.
8. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие и иные выплаты при увольнении. Сохранение заработка на период трудоустройства.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: рефераты.

Темы рефератов:

1. Отличие трудового договора от гражданско-правового «договора подряда» и других гражданско-правовых договоров в сфере труда.

2. Расторжение трудового договора по собственному желанию работнику и по соглашению сторон трудового договора (работника и работодателя).
3. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя за действия, не носящие виновного характера со стороны работника.
4. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника в трудовых отношениях.
5. Расторжение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
6. Расторжение трудового договора в связи с нарушением правил приема на работу.
7. Основание прекращения трудовых отношений с государственными служащими в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе».

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ к Разделу 4.:
Форма рубежного контроля – Тестирование.

Раздел 5. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Цель: Закрепления знаний студентов, касающихся рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие трудовых споров и их виды. Причины возникновения трудовых конфликтов и споров. Нормативные акты и органы по рассмотрению трудовых споров.

Индивидуальные трудовые споры. Динамика возникновения трудового спора. Принципы разрешения индивидуальных трудовых споров в юрисдикционных органах. Порядок организации комиссии по трудовым спорам. Компетенция комиссии по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Исполнение решений комиссии по трудовым спорам.

Трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Сроки обращения в суд. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Освобождение работников от судебных расходов.

Коллективные трудовые споры: понятие, стороны, правовые основы их рассмотрения. Порядок и сроки рассмотрения коллективного трудового спора. Органы, рассматривающие коллективный трудовой спор: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Участие Службы по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.

Право работников на забастовку как способ разрешения коллективного трудового спора. Порядок объявления забастовки. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Признание забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Ответственность работников за незаконные забастовки.

Тема 5.1. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие индивидуальных трудовых споров. Юрисдикционные органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
2. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам.
3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах общей юрисдикции.
4. Исполнение решений по трудовым спорам об увольнении, переводе на другую работу, взыскании денежных средств.

**Тема 5.2. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров.
Правовое регулирование забастовок.**

Вопросы для самоподготовки:

1. Коллективные трудовые споры: понятие, стороны, виды.
2. Возникновение коллективного трудового спора и правила разрешения. Примириительные процедуры. Гарантии лицам, участвующим в разрешении коллективного трудового спора.
3. Право работников на забастовку. Объявление и проведение забастовки.
4. Правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута.
5. Незаконные забастовки. Ответственность за нарушение законодательства о проведении забастовок и разрешении коллективных трудовых споров.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: рефераты

Темы рефератов:

1. Порядок образования комиссии по трудовым спорам и принятии ими решений.
2. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров непосредственно в судах по заявлениям работника и работодателя.
3. Порядок вынесения решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу.
4. Исполнение решений судов общей юрисдикции о восстановлении на работе.
5. Примириительные процедуры по урегулированию коллективных трудовых споров.
6. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.
7. Право на забастовку и её объявление. Незаконные забастовки

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5:
Форма рубежного контроля – Тестирование.

РАЗДЕЛ 6. Охрана труда по законодательству Российской Федерации

Цель: Закрепления знаний студентов, касающихся рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие трудовых споров и их виды. Причины возникновения трудовых конфликтов и споров. Нормативные акты и органы по рассмотрению трудовых споров.

Индивидуальные трудовые споры. Динамика возникновения трудового спора. Принципы разрешения индивидуальных трудовых споров в юрисдикционных органах. Порядок организации комиссии по трудовым спорам. Компетенция комиссии по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Исполнение решений комиссии по трудовым спорам.

Трудовые споры, рассматриваемые непосредственно в судах. Сроки обращения в суд. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и переводе на другую работу. Освобождение работников от судебных расходов.

Коллективные трудовые споры: понятие, стороны, правовые основы их рассмотрения. Порядок и сроки рассмотрения коллективного трудового спора. Органы, рассматривающие коллективный трудовой спор: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Участие Службы по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.

Право работников на забастовку как способ разрешения коллективного трудового спора. Порядок объявления забастовки. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Признание забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Ответственность работников за незаконные забастовки.

Тема 6.1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда в России

Вопросы для самоподготовки:

1. Коллективные трудовые споры: понятие, стороны, виды.
2. Возникновение коллективного трудового спора и правила разрешения.
 Примирительные процедуры. Гарантии лицам, участвующим в разрешении коллективного трудового спора.

Тема 6.2. Ответственность за нарушение требований охраны труда

Вопросы для самоподготовки:

1. Право работников на забастовку. Объявление и проведение забастовки.
2. Правовое положение работников в связи с проведением забастовки.
 Запрещение локаута.
3. Незаконные забастовки. Ответственность за нарушение законодательства о проведении забастовок и разрешении коллективных трудовых споров.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: рефераты**Темы рефератов:**

1. Порядок образования комиссии по трудовым спорам и принятии ими решений.
2. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров непосредственно в судах по заявлениям работника и работодателя.
3. Порядок вынесения решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу.
4. Исполнение решений судов общей юрисдикции о восстановлении на работе.
5. Примириительные процедуры по урегулированию коллективных трудовых споров.
6. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров.
7. Право на забастовку и её объявление. Незаконные забастовки

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6:**Форма рубежного контроля – Тестирование.**

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		Уметь: применять на практике законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: правовое регулирование статуса органов, осуществляющих контроль за соблюдением законодательства о защите прав работников
		Уметь: анализировать законодательство в сфере защиты трудового права, осуществлять поиск норм, определяющих содержание решений или действий в целях защиты прав работников.
		Владеть: навыками определения содержания решения или вида действия, необходимых для обеспечения защиты прав работников.
ПК-7	владением	Знать: основные требования к оформлению

навыками подготовки юридических документов	юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к оформлению и содержанию документов.
	Уметь: определить основные требования к оформлению юридических документов; определить основные требования к содержанию юридических документов; определить основные требования к оформлению и содержанию документов
	Владеть: навыками определения требований к оформлению юридических документов; навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

7 семестр

Примерные вопросы для итогового контроля знаний студентов на экзамене

Теоретический блок

1. Понятие предмет, метод и система трудового права как отрасли российского права.
2. Суммированный учет рабочего времени.
3. Общая характеристика принципов трудового права.
4. Понятие и виды времени отдыха.
5. Понятие источников трудового права и их виды.
6. Перерывы в течение рабочего дня (смены).
7. Понятие и содержание трудового правоотношения, признаки трудового правоотношения.
8. Еженедельный непрерывный отдых (выходные дни) и нерабочие праздничные дни.

9. Основания возникновения трудового правоотношения.
10. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск: понятие и порядок предоставления.
11. Стороны трудового правоотношения, их права и обязанности.
12. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска: виды и порядок предоставления.
13. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, принципы и стороны.
14. Отпуск без сохранения заработной платы.
15. Уровни и органы социального партнерства в сфере труда.
16. Понятие и структура заработной платы. Минимальный размер оплаты труда.
17. Порядок ведения коллективных переговоров.
18. Порядок установления, сроки и место выплаты заработной платы.
19. Социально-партнерские соглашения: понятие, виды, содержание и порядок заключения.
20. Тарифные системы оплаты труда. Единая тарифная сетка.
21. Коллективный договор: понятие, содержание и порядок заключения.
22. Удержания, производимые работодателем из заработной платы работника. Ограничение размера удержаний при каждой выплате заработной платы.
23. Понятие занятости и граждане, считающиеся занятыми. Система государственных органов содействия занятости.
24. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.
25. Понятие безработного. Порядок признания гражданина безработным.
26. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.
27. Содействие в трудоустройстве безработных граждан. Понятие подходящей работы.
28. Особенности оплаты труда в случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных.
29. Порядок назначения и выплаты пособия по безработице.
30. Оплата труда при выполнении работ различной квалификации.

31. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.
32. Оплата труда при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором.
33. Содержание трудового договора.
34. Оплата сверхурочной работы.
35. Стороны трудового договора.
36. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни.
37. Общий порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу.
38. Оплата труда в ночное время.
39. Отказ в приеме на работу.
40. Оплата труда при невыполнении норм труда, неисполнении трудовых (должностных) обязанностей.
41. Испытание при приеме на работу.
42. Оплата труда при изготовлении продукции, оказавшейся браком.
43. Аннулирование трудового договора.
44. Оплата времени простоя.
45. Понятие и виды переводов на другую работу.
46. Гарантии и компенсации: понятие и порядок предоставления.
47. Перевод работника на другую постоянную работу.
48. Дисциплина труда: понятие и меры обеспечения ее соблюдения.
49. Временный перевод работника на другую работу.
50. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы и положения о дисциплине.
51. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением.
52. Виды и порядок применения к работникам мер поощрения.

53. Трудовые отношения при изменении определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда.

54. Виды и порядок применения к работникам дисциплинарных взысканий.

55. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации.

56. Понятие и общие условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора.

57. Понятие прекращения трудового договора. Общая классификация оснований прекращения трудового договора.

58. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться.

59. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.

60. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника.

61. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

62. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику.

63. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

64. Возмещение морального вреда, причиненного работнику работодателем.

65. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

66. Понятие, виды и условия наступления материальной ответственности работников.

67. Понятие рабочего времени и его виды.

68. Письменные договоры о полной индивидуальной и коллективной (бригадной) материальной ответственности.

69. Сокращенная продолжительность рабочего времени.

70. Порядок определения размера причиненного работником работодателю ущерба и порядок взыскания ущерба с работника.

71. Неполное рабочее время.

72. Общая характеристика законодательства об охране труда.
73. Сокращенная продолжительность рабочего времени.
74. Порядок определения размера причиненного работником работодателю ущерба и порядок взыскания ущерба с работника.
75. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени.
76. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
77. Особенности рабочего времени при работе по совместительству.
78. Общая характеристика способов защиты трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых прав.
79. Работа в ночное время.
80. Основные формы защиты трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.
81. Работа в режиме гибкого рабочего времени.
82. Государственный надзор и контроль соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
83. Сменная работа.
84. Понятие и виды трудовых споров. Органы по рассмотрению трудовых споров.

Аналитическое задание

Задача 1. Стекольщик Сухарев по договоренности с директором школы взялся застеклить окна за 4 тыс. рублей. Договор о выполнении этой работы был оформлен в виде трудового соглашения. Сухарев работал после занятий в классах в течение двух месяцев. По окончании работы он потребовал выплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск и оплатить листок нетрудоспособности за 10 дней.

Законны ли его требования? Определите правовую природу данного соглашения.

Задача 2. Сергеев был принят в акционерное общество в качестве слесаря-ремонтника третьего разряда по трудовому соглашению.

Какой вид общественных отношений возник в данном случае? Распространяются ли на Сергеева нормы трудового права?

Задача 3. Член производственного кооператива Денисов и член сельскохозяйственного кооператива Федоскин обратились в юридическую консультацию с просьбой разъяснить, в каком порядке им должен предоставляться ежегодный отпуск?

Задача 4. Инженер по организации нормирования труда Сомова уволена ввиду того, что завод ликвидирован как государственное предприятие и передан в структуру родственного по профилю акционерного общества. Законно ли данное увольнение?

Задача 5. Иванов принят в инструментальный цех машиностроительного завода слесарем на основании трудового соглашения без указания срока его действия. Какой вид общественного отношения возник у Иванова с заводом? Распространяются ли на Иванова нормы трудового права?

Задача 6. Группа строительных рабочих заключила с государственной строительной организацией договор, согласно которому обязывалась в течение трех месяцев произвести отделочные работы и сдать работу в готовом виде. После окончания срока договора и получения соответствующей по договору оплаты рабочие потребовали компенсацию за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени. Правомерно ли требование рабочих? В каких правоотношениях состояли они со строительной организацией?

Задача 7. Администрация предприятия 1 декабря текущего года получила письменное уведомление от комиссии по ведению коллективных переговоров, созданной советом трудового коллектива, о выделении представителей администрации для разработки коллективного договора. Через месяц директор предприятия сообщил, что он лично будет участвовать в переговорах, но с профсоюзным комитетом предприятия.

Соответствует ли заявление директора порядку ведения переговоров, установленному законом? Какую ответственность несут представители работодателя за уклонение от участия в коллективных переговорах?

Задача 8. Представители работников и руководитель обособленного структурного подразделения (филиала) предприятия подготовили проект коллективного договора на следующий год. Однако при обсуждении проекта на общем собрании работников филиала возник вопрос о правомерности его заключения, так как филиал был образован три месяца назад и срок действия коллективного договора головного предприятия не истек.

Можно ли заключать коллективные договоры в обособленных структурных подразделениях предприятий и организаций? Кто является сторонами коллективного договора в подобной ситуации?

Задача 9. В коллективном договоре АО "Фортуна" содержится условие, что все работники, поступающие на работу в фирму, заключают только срочный трудовой договор сроком на 1 год с возможностью в дальнейшем его превращения в бессрочный.

Дайте юридическую оценку названного условия.

Задача 10. Гражданин Алиев приобрел торговое предприятие и произвел сокращение штатов по истечении 2 месяцев. Уволенные работники потребовали выплатить выходное пособие в размере пяти среднемесячных заработков, как это предусматривалось коллективным договором, заключенным ранее с прежним работодателем. Разрешите конфликт.

Задача 11. В городской центр занятости населения обратился токарь Михайлов, уволенный с предприятия в связи с сокращением численности работников, с заявлением о признании его безработным и назначении пособия по безработице. Какие документы необходимо представить Михайлову в центр занятости для регистрации в качестве безработного? Какова процедура признания гражданина безработным? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

Задача 12. В связи с ликвидацией ТОО "Вектор" в юридическую фирму за консультацией обратились председатель профсоюзного комитета Кузнецов и член СТК ликвидируемого предприятия Николаев с просьбой разъяснить им порядок высвобождения работников, избранных в представительные органы трудового коллектива.

Каков порядок высвобождения работников при ликвидации предприятия? В каком размере выплачивается выходное пособие при увольнении по данному основанию? Какие дополнительные гарантии при увольнении имеют работники, избранные в профсоюзный комитет? Имеют ли названные категории работников преимущества в трудоустройстве?

Задача 13. На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица: подросток 16 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы; офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ; домохозяйка, ранее нигде не работавшая; выпускник высшего учебного заведения. Какие документы должен представить каждый из вышеуказанных лиц? В течение, какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу, какие сведения в нее вносятся, где она должна храниться?

Задача 14. Какие документы представляют лица при заключении с ними трудового договора о работе в должности: а) врача городской больницы; б) слесаря-инструментальщика предприятия; в) доцента высшего учебного заведения; г) кассира-инкассатора совместного предприятия?

Задача 15. Начальник отдела кадров предприятия при приеме на работу инженера и мастера хозяйственного участка потребовал следующие документы: 1. Паспорт. 2. Трудовую книжку. 3. Копию документа о высшем или среднем специальном образовании. 4. Характеристику с последнего места работы. 5. Справку с места жительства. Соответствуют ли требования начальника отдела кадров действующему трудовому законодательству?

16. Многодетная мать 3 года училась в медицинском училище, затем 6 лет трудилась, а после рождения второго ребенка оставила трудовую деятельность и воспитывала детей, которых у нее пять. В марте 2002 г. ей исполнилось 50 лет.

Приобрела ли она право на досрочную пенсию? Когда она приобретает право на пенсию по старости на общих основаниях?

17. Женщина проработала в районе Крайнего Севера 14 календарных лет, в период работы на Крайнем Севере она родила двух детей. До работы на Крайнем Севере эта женщина пять лет училась на очном отделении вуза, в августе 2002 г. она достигла 50 лет и обратилась за назначением досрочной пенсии по старости в соответствии с подп. 2 п. 1 ст. 28. В установлении такой пенсии ей отказали.

Обоснуйте ответ пенсионного органа.

18. Гражданин проходил срочную военную службу 3 года, затем учился на очном отделении высшего учебного заведения 5 лет. После окончания учебы работал 20 лет, в том числе 3 года на Крайнем Севере. В связи с ухудшением здоровья вследствие ранения, полученного во время военной службы, гражданин был признан инвалидом I группы в августе 2002 г. В сентябре 2002 г. он достиг 55 лет и обратился за назначением досрочной пенсии по старости.

Посчитайте страховой стаж гражданина.

Будет ли ему назначена досрочная пенсия по старости?

19. Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2002 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 3400 руб.

Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

20. Женщина 3 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до трех лет. Она достигла 55 лет в апреле 2002 г.

Посчитайте страховой стаж женщины. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение?

21. В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители.

Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю кормильца?

Задача 22. В поисках работы в службу занятости обратилась Попова в возрасте 56 лет. Не подобрав подходящую работу, служба занятости отказала ей в признании безработной, так как она должна получать трудовую пенсию по старости. Попова не согласилась с таким решением, поскольку за назначением пенсии не обращалась, рассчитывая найти работу и накопить страховой стаж, дающий право на максимальную пенсию.

Должна ли Попова быть признана безработной? Какую социальную поддержку она может получить в службе занятости?

Задача 23. Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах.

Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?

Задача 24. Тимин обратился в суд с иском о восстановлении на работе, считая свое увольнение по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ незаконным. В судебном заседании Тимин с помощью своих друзей, работающих в этой же организации, и лечащего врача доказывал, что он был на работе в трезвом виде, а его необычное состояние (покраснение глаз, дрожащие руки, нетвердая походка) было обусловлено заболеванием — сахарным диабетом. Работодатель, напротив, доказывал факт нахождения Тимина в нетрезвом виде в рабочее время посредством акта, не содержащего в себе конкретных признаков опьянения Тимина и показаний иных лиц. Свидетели, подписавшие акт, ранее привлекавшиеся к дисциплинарной ответственности, не смогли пояснить суду, в чем же конкретно выразилось состояние опьянения Тимина.

Правомерно ли увольнение с работы Тимина? Как должен быть разрешен этот спор?

Задача 25. Коллективом мастерской по ремонту бытовой техники был заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности. Утром после выходного дня обнаружилось, что полка, на которой лежала техника заказчиков, упала и корпуса печей СВЧ, кухонных комбайнов, утюгов и т. п. восстановлению не подлежат. Общая сумма ущерба, возникшего вследствие необходимости приобретения запасных частей, составила 60 тыс. руб. Было составлено соглашение, по которому сумма ущерба распределяется между одиннадцатью работниками в равных частях. Однако трое работников отказались подписывать данное соглашение: при этом двое не признали своей вины в причинении ущерба, а третий заявил, что ему еще нет 18 лет, его заработная плата составляет всего 3 тыс. руб.

Как поступить работодателю в случае отказа кого-либо из членов коллектива от участия в возмещении ущерба? Как взыскать ущерб в приведенной ситуации?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Минкина, Н.И. Трудовое право: сборник учебно-методических материалов : [16+] / Н.И. Минкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570199> (дата доступа: 30.08.2020 г.)
2. Рыженков, А. Я. Трудовое право России : учебник для вузов / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00956-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449700> (дата доступа: 30.08.2020 г.)

6.2. Дополнительная литература

1. Глухов, А.В. Трудовое право: курс лекций / А.В. Глухов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560836> (дата доступа: 30.08.2020 г.)
2. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский, А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4056-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426178> (дата доступа: 30.08.2020 г.)

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> <p>Электронная библиотека учебников</p> <p>Cyberleninka</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p> <p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> <p>http://studentam.net 100% доступ</p> <p>http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ</p>
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p> <p>Библиотека юридической литературы</p>	<p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p> <p>Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика,</p>	<p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p> <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p> <p>http://pravo.eup.ru/ 100% доступ</p>

	конспекты лекций, рефераты, учебники).	
--	--	--

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.

9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ
----	-------------------------------------	--------------------------------	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины(модуля) «Трудовое право» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов

судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint),

9.3. Информационные справочные системы

Консультант Плюс.
Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) «Трудовое право» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Трудовое право**» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Трудовое право**» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Трудовое право**» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) «**Трудовое право**» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) «**Трудовое право**» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Российский государственный социальный
университет»

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Наименование образовательной программы
Юриспруденция**

**Направление подготовки
40.03.01 - Юриспруденция**

**Направленность программы:
Гражданско-правовая**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная**

Ош 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана рабочей группой в составе:
Бурмистров И.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин;

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин



Волкова М.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета.

Протокол № 10 от «29» мая 2020 года

Декан юридического факультета,
д-р. юрид. наук, профессор



Ситдикова Л.Б.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», адвокат коллегии адвокатов



Бурова И.Л.

(подпись)

Генеральный директор ООО Юридическая компания «Мамасаидов и партнеры», к.ю.н.



А.М. Мамасаидов

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин



А.А. Незнамова

Декан юридико-таможенного факультета Кыргызско-Узбекского университета, к.ю.н., доцент



А.М. Кокоева.

Согласовано

Ведущий библиотекарь филиала РГСУ в г.Ош



Б.С. Сулайманова

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения	5
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	5
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	5
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) по очной форме обучения	10
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	12
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).	29
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	29
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	31
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	33
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	47
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	49
6.2. Дополнительная литература	50
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	50
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля).....	53
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине.(модулю).....	54
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	54
9.1. Информационные технологии	54
9.2. Программное обеспечение	54
9.3. Информационные справочные системы	54

Лист регистрации изменений57

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов знаний о науке уголовного права и действующем уголовном законодательстве, которые необходимы для самостоятельного решения практических задач по применению уголовного законодательства, основанного на защите прав и свобод человека и гражданина в качестве приоритетного направления уголовной политики государства на современном этапе.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование у студентов осознанного убеждения в необходимости обеспечения режима законности и правопорядка.
2. Содействие в предупреждении и пресечении преступных посягательств.
3. Ознакомление с содержанием основных институтов уголовного права.
4. Овладение категориально-понятийным аппаратом уголовного права.
5. Осознание студентами социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности.
6. Формирование логического мышления, возможностей анализа применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
7. Обеспечение умениями и навыками применения уголовно-правовых норм в практической деятельности.
8. Формирование способности принимать решения и потребности в непрерывном самообразовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Уголовное право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: ОПК-1; ПК-6; ПК-10; ПК-12 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: Признаки юридических фактов, а так же значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования уголовных правоотношений</p> <p>Уметь: правильно давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицирует при этом факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: Профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации</p>
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную</p>

		юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления
		Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие и признаки коррупции, правовые основы, принципы, основные направления противодействия коррупции
		Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
		Владеть: нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные учебные занятия, всего	90	40	50		
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:					
Учебные занятия лекционного типа	36	16	20		
Учебные занятия семинарского типа	54	24	30		
Лабораторные занятия	0	0	0		
Иная контактная работа	72	32	40		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	126	72	54		
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	54	32	22		

Выполнение практических заданий	54	32	22		
Рубежный текущий контроль	18	8	10		
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	36	зачет	Экзамен (36ч)		
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	9	4	5		

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет **162** часа.

Объем самостоятельной работы – **162** часа.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1 (семестр 3)							
Раздел 1. Уголовное право как наука и отрасль права.	36	18	18	4	6	0	8
Тема 1.1. Состав преступления. Стадии совершения преступления.	18	10	8	2	2	0	4
Тема 1.2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	18	8	10	2	4	0	4
Раздел 2. Отдельные вопросы привлечения к уголовной ответственности.	36	18	18	4	6	0	8
Тема 2.1. Основания, исключающие наступление уголовной ответственности.	18	10	8	2	2	0	4
Тема 2.2. Множественность преступлений	18	8	10	2	4	0	4
Раздел 3. Наказание и его виды	36	18	18	4	6	0	8
Тема 3.1. Понятие наказания и его признаки.	18	10	8	2	2	0	4
Тема 3.2. Виды наказания. Общие начала назначения наказания. Освобождение от наказания	18	8	10	2	4	0	4
Раздел 4. Отдельные виды	36	18	18	4	6	0	8

уголовной ответственности							
Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Судимость, амнистия, помилование.	18	10	8	2	2	0	4
Тема 4.2. Принудительные меры медицинского характера. Другие меры уголовно-правового характера.	18	8	10	2	4	0	4
Общий объем, часов	144	72	72	16	24	0	32
Форма промежуточной аттестации	зачет						
Модуль 2 (семестр 4)							
Раздел 5. Понятие Особенной части уголовного права России и ее содержание	36	18	18	4	6	0	8
Тема 5.1. Преступления против жизни, здоровья.	19	9	10	2	4	0	4
Тема 5.2. Преступления против чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.	17	9	8	2	2	0	4
Раздел 6. Преступления в сфере экономики	36	18	18	4	6	0	8
Тема 6.1. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности.	19	9	10	2	4	0	4
Тема 6.2. Преступления против общественной безопасности и общественной нравственности	17	9	8	2	2	0	4
Раздел 7. Другие преступления против общественной безопасности и общественного порядка	36	18	18	4	6	0	8
Тема 7.1. Отдельные составы экологических преступлений и дорожно-транспортных преступлений	17	9	8	2	2	0	4
Тема 7.2. Преступления против здоровья населения и общественной и	19	9	10	2	4	0	4

общественной нравственности							
Раздел 8. Преступления против государственной власти	36	18	18	4	6	0	8
Тема 8.1. Должностные преступления.	19	9	10	2	4	0	4
Тема 8.2. Преступления против правосудия.	17	9	8	2	2	0	4
Раздел 9. Преступление против государственной власти.	36	18	18	4	6	0	8
Тема 9.1. Преступления против правосудия	17	9	8	2	2	0	4
Тема 9.2. Преступления против порядка управления.	19	9	10	2	4	0	4
Общий объем, часов	180	90	90	20	30	0	40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) по очной форме обучения

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						Контроль (промежут. аттестация), час
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	
Модуль 1, семестр 3								
Раздел 1. Уголовное право, как наука и отрасль права.	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0

							ля	
Раздел 2. Отдельные вопросы привлечения к уголовной ответственности.	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3. Наказание и его виды.	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 4. Отдельные виды уголовной ответственности.	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	72	32		32		8		0
Модуль 2, семестр 4								
Раздел 5. Понятие Особенной части уголовного права России и ее содержание.	17	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного	7

			раздела в ЭИОС				контроля по усмотрению преподавателя	
Раздел 6. Преступления в сфере экономики.	17	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 7. Иные преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	17	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 8. Преступления против государственной власти.	17	4	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	4	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	7
Раздел 9. Преступление против государственной власти.	22	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	8
Общий объем, часов	90	22		22		10		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Уголовное право как наука и отрасль права.

Цель: уяснение студентами сущности уголовного права, содержания понятия уголовной ответственности и ее основания, изучение принципов уголовного права; уяснение понятия уголовного закона и особенностей его структуры, уяснение сущности и содержания преступления и его признаков; уяснение сущности и содержания понятия уголовной ответственности и ее оснований; изучение видов составов преступлений, основных элементов и признаков состава преступления.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и отличительные признаки уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Уголовная политика, ее содержание, основные направления и значение. Предупреждение преступности как одна из задач уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права Российской Федерации. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их неразрывная связь. Понятие и система Общей части уголовного права. Принципы уголовного права Российской Федерации. Наука уголовного права и ее роль в развитии уголовного законодательства. Предмет и методы науки уголовного права. Смежные с уголовно-правовой наукой научные дисциплины: криминология, криминалистика и др. Понятие уголовного закона, его значение и основные специфические признаки (черты). Структура уголовно-правовых норм, предусмотренных Общей и Особенной частями. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территориального принципа, принципа гражданства и универсального принципа действия уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона во времени. Понятие и социальная природа преступления. Характер и степень общественной опасности. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Классификация преступлений, ее виды и значение. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения. Уголовная ответственность и уголовное наказание. Основание уголовной ответственности лица в уголовном праве России. Понятие и значение состава преступления. Состав преступления и понятие преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления как элементы (стороны) состава преступления. Понятие признака состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки. Значение факультативных признаков состава преступления. Виды составов преступлений. Значение точного определения всех признаков состава преступления для признания деяния преступным, классификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности при решении вопроса об ответственности за содеянное.

Тема 1.1. Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие уголовного права как отрасли права.
2. Наука уголовного права и ее роль в развитии уголовного законодательства.
3. Задачи уголовного права.
4. Система уголовного права.
5. Понятие принципов уголовного права.
6. Содержание принципов уголовного права.

Тема 1.2. Уголовный закон

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие уголовного закона, его значение и основные специфические признаки
2. Структура уголовно-правовых норм, предусмотренных Общей и Особенной частями.

3. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Тема 1.3. Понятие преступления

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие преступления.
2. Признаки преступления.
3. Отграничение преступления от иных правонарушений.
4. Классификация преступлений, ее виды и значение.
5. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.

Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и содержание уголовной ответственности.
2. Понятие и значение состава преступления.
3. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 1:

1. Принцип законности как основополагающий принцип уголовного права.
2. Реализация конституционных принципов в уголовном законодательстве.
3. Уголовно-правовые проблемы действия уголовного закона в пространстве.
4. Общий принцип действия уголовных законов во времени.
5. Значение руководящих разъяснений высших судебных инстанций для практики применения уголовного закона и науки уголовного права.
6. Толкование уголовного закона: виды, особенности, значение.
7. Понятие и социальная природа преступления.
8. Общественная опасность деяния - материальный признак преступления.
9. Характер и степень общественной опасности. Факторы, определяющие характер и степень общественной опасности преступления.
10. Непреступность уголовно-противоправного деяния, не представляющего общественной опасности в силу малозначительности.
11. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.
12. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.
13. Понятие и содержание уголовной ответственности.
14. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
15. Понятие и значение состава преступления.
16. Состав преступления и понятие преступления.
17. Элементы и признаки состава преступления.
18. Значение факультативных признаков состава преступления.
19. Классификация преступлений, ее виды и значение.
20. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.
21. Характер и степень общественной опасности.
22. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
23. Возникновение, реализация, прекращение уголовной ответственности.
24. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
25. Понятие и значение состава преступления.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – тестирование

Раздел 2. Состав преступления.

Цель: закрепление полученных знаний об объекте преступления уяснение содержания объективной стороны, закрепление полученных знаний об основных и факультативных признаках; расширение и закрепление знаний по содержанию и признакам субъективной стороны состава преступления; закрепление знаний о понятии субъекта преступления в уголовном праве России

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта преступления для наличия состава, определения характера и степени общественной опасности преступления. Классификация объектов преступлений. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и значение для квалификации преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону. Материальные и формальные составы преступлений. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву России. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности. Понятие вменяемости. Невменяемость: понятие и критерии - медицинский (биологический) и психологический (юридический). Соотношение критериев невменяемости. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления. Понятие и содержание вины в уголовном праве. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК). Мотив, цель и эмоциональное состояние как факультативные признаки субъективной стороны. Понятие ошибки и ее значение для юридической ответственности. Юридическая и фактическая ошибка, их разновидности и влияние на содержание вины и уголовную ответственность.

Тема 2.1. Объект преступления

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации.
2. Классификация объектов преступлений по вертикали. Классификация объектов по горизонтали.
3. Понятие предмета преступления. Отграничение объекта и предмета преступления.

Тема 2.2. Объективная сторона преступления

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
2. Материальные и формальные составы преступлений.
3. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны.

Тема 2.3. Субъект преступления

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву.
2. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта преступления.
3. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.

Тема 2.4. Субъективная сторона преступления

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
2. Формы вины, их значение для уголовной ответственности.
3. Понятие умысла как формы вины. Интеллектуальный и волевой элементы умысла.
4. Неосторожность как форма вины.
5. Значение форм вины для квалификации преступления и назначения наказания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 2:

1. Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации.
2. Значение объекта преступления для наличия состава, определения характера и степени общественной опасности преступления.
3. Классификация объектов преступлений по вертикали: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты.
4. Классификация объектов по горизонтали: основной, дополнительный, факультативный.
5. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и значение для квалификации преступления.
6. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.
7. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
8. Признаки, характеризующие объективную сторону. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны.
9. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица.
10. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки.
11. Понятие, виды и уголовно-правовое значение общественно опасных последствий.
12. Материальные и формальные составы преступлений.
13. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение.
14. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Значение этих признаков для уголовной ответственности.
15. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву России.
16. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности.
17. Невменяемость: понятие и критерии - медицинский (биологический) и психологический (юридический). Соотношение критериев невменяемости.
18. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость (ст. 22 УК).
19. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения и ее обоснование.
20. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления.
21. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов.
22. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.
23. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
24. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понятие и содержание вины в уголовном праве.
25. Формы вины, их значение для уголовной ответственности.

26. Классификация умысла на заранее обдуманной и внезапно возникшей, определенный, не конкретизированный, альтернативный и ее значение для квалификации преступлений.
27. Невинное причинение общественно опасных последствий (случай, казус) и его отличие от небрежности (ст. 28 УК).
28. Преступление, совершенное с двумя формами вины (ст. 27 УК). Особенности конструкции составов таких преступлений.
29. Мотив, цель и эмоциональное состояние как факультативные признаки субъективной стороны. Значение этих признаков для квалификации преступления и назначения наказания по уголовному праву России.
30. Значение эмоционального состояния для характеристики субъективной стороны преступления и ответственности за содеянное.
31. Понятие ошибки и ее значение для юридической ответственности. Юридическая и фактическая ошибка, их разновидности и влияние на содержание вины и уголовную ответственность.
32. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Отдельные вопросы привлечения к уголовной ответственности.

Цель: закрепление знаний о сущности неоконченного преступления в уголовном праве; закрепление и расширение знаний о проблемах соучастия в преступлении; закрепление знаний о понятии и видах обстоятельств, исключающих преступность деяния; уяснение понятия множественности преступления, изучение видов совокупности преступлений и правил квалификации при совокупности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Понятие, содержание, объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению. Понятие содержания, объективные и субъективные признаки покушения на преступление. Виды покушения, критерии их разграничения в теории уголовного права. Добровольный отказ от преступления, его правовое значение. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Особенности добровольного отказа на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступление. Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении по уголовному праву Российской Федерации. Виды соучастников и критерии их выделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя и его значение для ответственности соучастников. Виды и формы соучастия в преступлении. Понятие множественности преступлений. Единичные преступления. Дящиеся и продолжаемые преступления. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности. Конкуренция норм, ее виды. Отличие конкуренции норм от совокупности. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 3.1. Стадии совершения преступления

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды стадий совершения преступления.
2. Понятие, содержание, объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению.
3. Понятие содержания, объективные и субъективные признаки покушения на преступление.

4. Добровольный отказ от преступления.

Тема 3.2. Соучастие в преступлении

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие соучастия в преступлении по уголовному праву.
2. Объективные и субъективные признаки соучастия.
3. Виды соучастников и критерии их выделения.
4. Ответственность соучастников.
5. Формы соучастия, их юридическая характеристика.

Тема 3.3. Множественность преступлений

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие множественности преступлений.
2. Единичные преступления.
3. Длющиеся и продолжаемые преступления.
4. Понятие совокупности преступлений.
5. Виды совокупности.
6. Конкуренция норм, ее виды.

Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Понятие и содержание необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны.
3. Крайняя необходимость, условия правомерности.
4. Иные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
5. Понятие, содержание и условия правомерности крайней необходимости.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 3:

1. Условия уголовной ответственности и особенности назначения наказания за приготовление к преступлению.
2. Виды покушения, критерии их разграничения в теории уголовного права.
3. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления.
4. Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении.
5. Значение института соучастия и его влияния на степень общественной опасности совершенного преступления.
6. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
7. Формы соучастия как юридическое выражение различной степени общественной опасности совместной преступной деятельности.
8. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от формы соучастия.
9. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
10. Понятие и содержание необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Крайняя необходимость, условия правомерности.
11. Иные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
12. Понятие, содержание и условия правомерности крайней необходимости.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4. Наказание и иные меры уголовно-правового характера

Цель: изучение видов наказаний, системы наказаний по российскому уголовному закону; закрепление знаний об основаниях и условиях освобождения от уголовной ответственности; расширение и закрепление знаний об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних и иных мерах уголовно-правового характера

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа уголовного наказания и его социальные функции. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Цели уголовного наказания по действующему УК и их сущность. Понятие системы наказаний и ее значение для реализации целей уголовного наказания. Система наказаний по действующему УК. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Общие начала назначения наказания по УК РФ. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Понятие условного осуждения, основания и порядок применения условного осуждения. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Давность привлечения к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности, предусмотренное нормами Особенной части уголовного законодательства. Судимость, ее понятие и значение в реализации уголовной ответственности. Условия погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости. Несовершеннолетние как субъекты уголовной ответственности. Виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения уголовного наказания несовершеннолетним. Понятие принудительных мер медицинского характера, их правовая природа, основания и цели применения. Конфискация имущества. Виды преступлений, за которые возможно применение данной меры. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба законному владельцу.

Тема 4.1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки.
2. Правовая природа уголовного наказания и его социальные функции.
3. Система наказаний по действующему УК.
4. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

Тема 4.2. Назначение наказания. Условное осуждение.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и содержание общих начал: справедливость наказания, его пределы, предусмотренные статьей Особенной части УК, учет положений Общей части УК.
2. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного при назначении наказания.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Тема 4.3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности
4. Давность привлечения к уголовной ответственности.

Тема 4.4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

Вопросы для самоподготовки:

1. Несовершеннолетние как субъекты уголовной ответственности.
2. Виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Особенности назначения уголовного наказания несовершеннолетним.
4. Особенности отбывания несовершеннолетними наказания в виде лишения свободы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 4:

1. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия.
2. Цели уголовного наказания по действующему УК и их сущность.
3. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, общее и специальное предупреждение совершения новых преступлений как цели уголовного наказания.
4. Понятие системы наказаний и ее значение для реализации целей уголовного наказания.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности приговоров.
7. Понятие условного осуждения, его юридическая природа.
8. Основания и порядок применения условного осуждения.
9. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.
10. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, основания и условия его применения.
11. Отсрочка отбывания наказания.
12. Давность исполнения обвинительного приговора и ее сроки.
13. Приостановление течения сроков давности.
14. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия, правовая характеристика и социальная роль таких мер
15. Сроки давности, предусмотренные УК при освобождении от уголовной ответственности и от уголовного наказания несовершеннолетних
16. Виды принудительных мер медицинского характера.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА**Раздел 5. Преступления против личности.**

Цель: закрепление знаний о содержании и системе Особенной части УК РФ, об основах квалификации преступлений; закрепление и уяснение сущности преступлений против жизни и здоровья; расширение и закрепление знаний о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности; уяснение сущности преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; расширение и закрепление знаний о преступлениях против семьи и несовершеннолетних.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права России. Система Особенной части уголовного права. Понятие и теоретические основы квалификации преступлений. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни. Понятие убийства и его виды. Преступления против здоровья и их виды. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Общая характеристика и

виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против конституционных прав и свобод. Преступления, связанные с нарушением избирательных прав. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 5.1. Понятие и система Особенной части УК. Квалификация преступлений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие Особенной части уголовного права.
2. Принципы построения системы Особенной части уголовного права.
3. Основные вопросы квалификации преступлений.
4. Состав преступления как правовая основа квалификации преступлений.
5. Квалификация неоконченного преступления, соучастия в преступлении, множественности преступлений.
6. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 5.2. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие убийства и его виды.
2. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти потерпевшему.
3. Причинение смерти по неосторожности.
4. Преступления против здоровья. Преступления, ставящие в угрозу жизнь и здоровье.
5. Похищение человека. Состав и виды этого преступления.
6. Незаконное лишение свободы. Состав и виды этого преступления. Отличия от похищения человека
7. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Тема 5.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для самоподготовки:

1. Изнасилование, виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Отличия от изнасилования.
2. Понуждение к действиям сексуального характера.
3. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.
4. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан.
6. Нарушение неприкосновенности жилища.
7. Преступления, связанные с нарушением избирательных прав.

Тема 5.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы для самоподготовки:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

3. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
5. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 5:

1. Структура Особенной части УК РФ.
2. Взаимосвязь Общей и Особенной частей УК РФ.
3. Понятие и теоретические основы квалификации преступлений.
4. Состав преступления как правовая основа квалификации преступлений.
5. Структура преступности несовершеннолетних в России.
6. Основные показатели преступности несовершеннолетних и молодёжи.
7. Государственная преступность: иллюзия или реальность.
8. Экономическая составляющая государственной преступности.
9. Похищение человека. Состав и виды этого преступления.
10. Незаконное лишение свободы. Состав и виды этого преступления. Отличия от похищения человека
11. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
12. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
13. Проблемы привлечения лица к уголовной ответственности за изнасилование.
14. Квалифицированные составы изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
15. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
16. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан.
17. Нарушение неприкосновенности жилища.
18. Преступления, связанные с нарушением избирательных прав.
19. Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
20. Уголовно-правовые проблемы усиления уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних.
21. Проблемы привлечения лиц к уголовной ответственности за жестокое обращение с несовершеннолетними.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 6. Преступления в сфере экономики.

Цель: расширение и закрепление знаний о преступлениях против собственности расширение и закрепление знаний о преступлениях в сфере экономики по основным проблемам привлечения к уголовной ответственности за преступления против собственности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Предмет преступлений против собственности и его особенности. Отличие преступлений против собственности от иных посягательств, связанных с причинением имущественного ущерба. Формы и виды хищения. Конституция Российской Федерации о принципах и гарантиях экономической деятельности. Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической

деятельности. Отличие преступлений в сфере экономической деятельности от преступлений против собственности. Преступления, связанные с нарушением общего порядка осуществления предпринимательской деятельности. Преступления в области кредитных отношений: общая характеристика и виды. Преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг. Таможенные преступления: общая характеристика и виды. Валютные преступления: общая характеристика и виды. Налоговые преступления: общая характеристика и виды. Злоупотребление полномочиями. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

Тема 6.1. Преступления против собственности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет преступлений против собственности и его особенности.
2. Формы преступных посягательств на собственность.
3. Виды преступлений против собственности.

Тема 6.2. Преступления в сфере экономической деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Преступления в области кредитных отношений: общая характеристика и виды.
2. Преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией: общая характеристика и виды.
3. Преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг.

Тема 6.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
4. Коммерческий подкуп.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 6:

1. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
2. Система уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против собственности.
3. Проблемы уголовной ответственности за квартирные кражи.
4. Квалификация вымогательства. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки или отказу от нее.
5. Общее понятие и виды корыстных преступлений против собственности, не содержащих признаков хищения.
6. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
7. Проблемы привлечения лица к уголовной ответственности за изнасилование.
8. Квалифицированные составы изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
9. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
10. Проблемы привлечения лица к уголовной ответственности за изнасилование.

11. Квалифицированные составы изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 7. Преступления против общественной безопасности. Преступления против государственной власти. Преступления против правосудия и порядка управления.

Цель: расширение и закрепление знаний о преступлениях против общественной безопасности; расширение и закрепление знаний о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности; расширение и закрепление знаний об экологических преступлениях; расширение и закрепление знаний о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта; расширение и закрепление знаний о преступлениях в сфере компьютерной информации; расширение и закрепление знаний о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности; расширение и закрепление знаний о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности. Общественная безопасность и общественный порядок как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против общественной (общей) безопасности. Общая характеристика и виды преступлений, связанных с нарушением правил безопасности при производстве различных работ. Преступления против общественного порядка. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности. Общая характеристика и виды экологических преступлений. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с движением транспорта. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Общее понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления, связанные с фальсификацией и сокрытием доказательств. Преступления, связанные с нарушением решений суда и органов предварительного расследования. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Преступления, связанные с противодействием деятельности органов управления и лиц, осуществляющих управленческие функции.

Тема 7.1. Преступления против общественной безопасности.

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Террористический акт.
3. Бандитизм.
1. Преступления против незаконного оборота наркотических средств.
2. Преступления против незаконного оборота психотропных веществ, растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества.
3. Преступления против нравственности.

Тема 7.2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти.
2. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
3. Преступления против основ конституционного строя.
4. Особенности характеристики объективных и субъективных признаков преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
6. Злоупотребления должностными полномочиями.
7. Превышение должностных полномочий.

Тема 7.3. Преступления против правосудия и порядка управления.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
 2. Посягательства на судей и сотрудников органов предварительного расследования.
 3. Преступления, связанные с нарушением решений суда и органов предварительного расследования.
 4. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
 5. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
 6. Уклонение от отбывания лишения свободы.
 7. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
-
1. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.
 2. Преступления, связанные с противодействием деятельности органов управления и лиц, осуществляющих управленческие функции.
 3. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 7

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 7:

1. Ответственность за приготовление к террористическому акту.
2. Ответственность руководителей и организаторов преступных сообществ (организаций).
3. Квалифицированные составы преступлений против общественной безопасности.
4. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
5. Преступления против здоровья населения. Понятие и виды этих преступлений.
6. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности.
7. Общая характеристика и виды экологических преступлений.
8. Преступления, связанные с нарушением правил деятельности, создающей угрозу экологической среде.
9. Преступления, посягающие на отдельные элементы окружающей среды.
10. Преступления, посягающие на объекты животного и растительного мира (флоры и фауны).
11. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
12. Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие.
13. Нарушение правил международных полетов.
14. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
15. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

1. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
2. Насильственный захват или насильственное удержание власти.
3. Вооруженный мятеж.
4. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации.
5. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.
6. Общее понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
7. Присвоение полномочий должностного лица.
8. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
9. Получение взятки. Дача взятки.
1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Посягательства на судей и сотрудников органов предварительного расследования.
3. Преступления, связанные с нарушением решений суда и органов предварительного расследования.
4. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
5. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
6. Уклонение от отбывания лишения свободы.
7. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
8. Применение насилия в отношении представителя власти.
9. Оскорбление представителя власти.
10. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.
11. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей, либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
12. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 7

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 8. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Цель: расширение и закрепление знаний о преступлениях против военной службы; закрепление и расширение знаний о преступлениях против мира и безопасности человечества; уяснение природы международного уголовного права, сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общее понятие и виды преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Общая характеристика преступлений против порядка прохождения военной службы. Общая характеристика преступлений против порядка несения специальных служб. Общая характеристика преступлений против порядка сбережения военного имущества, обращения с оружием, управления или эксплуатации военной техники. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Военные преступления. Преступления против безопасности человечества. Преступления против международного сотрудничества государств.

Тема 8.1. Преступления против военной службы.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие и виды преступлений против военной службы.
2. Общая характеристика преступлений против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.
3. Общая характеристика преступлений против порядка прохождения военной службы.

Тема 8.2. Преступления против мира и безопасности человечества.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира.
3. Преступления против безопасности человечества.
4. Развязывание агрессивной войны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 8

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 8:

1. Особенности субъекта преступлений против военной службы.
2. Особенности привлечения к уголовной ответственности военнослужащих.
3. Отдельные составы преступлений против военной службы.
4. Геноцид.
5. История развития законодательства о преступлениях против безопасности человечества.
6. Развязывание агрессивной войны.
7. Международное законодательство о преступлениях против мира и безопасности человечества.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 8

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 9. Преступление против государственной власти.

Цель: обеспечить системное усвоение теоретических знаний по преступлениям против государственной власти, привить студентам устойчивые навыки и умения практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступлениями против государственной власти. В соответствии с этой целью основными задачами курса являются: овладение системными знаниями по вопросам преступлений против государственной власти, раскрытие на этой основе содержания соответствующей главы УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступлениями против государственной власти, формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм соответствующей главы Особенной части УК РФ в борьбе с преступлениями против государственной власти, формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступлениями против государственной власти при строгом соблюдении действующего законодательства.

Перечень элементов содержания:

Понятие и виды преступлений против государственной власти (должностных преступлений). Государственная власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления – объект преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ. Понятие и признаки должностного лица. Понятие и признаки государственного служащего и служащего органа местного самоуправления. Понятие иностранного должностного лица и должностного лица международной публичной организации. Понятие общих видов преступлений против государственной власти. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий и халатности. Проблемы квалификации получения взятки, дачи взятки и посредничества во взяточничестве. Отграничение взяточничества от коммерческого подкупа и других смежных преступлений. Основания и условия

освобождения взяткодателя и посредника во взяточничестве от уголовной ответственности. Проблемы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Проблемы квалификации должностных преступлений, предметом которых являются официальные документы. Проблемы квалификации иных специальных видов должностных преступлений.

Тема 9.1. Преступления против правосудия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие (ст.295, 296, 297, 298-1 УК).
3. Виды преступлений, препятствующих обеспечению нормальной деятельности суда и правоохранительных органов (ст.294, 304, 306-311, 316 УК).
4. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия судьями и сотрудниками правоохранительных органов (ст.299, 300-303, 305 УК).
5. Преступления, совершаемые в сфере исполнения судебных решений (ст. 312-315 УК).

Тема 9.2 Преступления против порядка управления

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Преступления, сопряженные с посягательством на личность (ст.ст.317-321 УК)
3. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации (ст.ст.322-323,329 УК)
4. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с документами и государственными наградами (ст.ст.324- 327.1 УК)
5. Преступления, посягающие на установленный порядок реализации гражданами прав и обязанностей в сфере управления (ст.ст.328, 330 УК).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 9

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 9:

1. Вопросы истории преступлений против правосудия.
2. Общая характеристика преступлений против правосудия по действующему законодательству.
3. Понятие преступлений против правосудия.
4. Классификация преступлений против правосудия.
5. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.
6. Соотношение преступлений против правосудия, совершаемых должностными лицами, и общих должностных преступлений.
7. Свидетель в уголовном деле: уголовно-правовые гарантии и ответственность.
8. Уголовно-правовые гарантии независимости следственной деятельности.
9. Обвиняемый: уголовно-правовые гарантии и ответственность.
10. Эффективность нормы об ответственности за заведомо ложные показания.
11. Укрывательство: правовые и нравственно-этические аспекты.
12. Преступления против правосудия, совершенные осужденными лицами, находящимися под стражей.
13. Преступные посягательства на нормальную деятельность суда и правоохранительных органов.
14. Квалификация преступлений против правосудия: проблемы и пути решения.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачет и экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		Уметь: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеть: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способен	Знать: Признаки	Этап

	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	юридических фактов, а также значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования уголовных правоотношений	формирования знаний
		Уметь: правильно давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицирует при этом факты и обстоятельства	Этап формирования умений
		Владеть: Профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	Этап формирования знаний
		Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления	Этап формирования умений
		Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Этап формирования навыков и получения опыта

ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие и признаки коррупции, правовые основы, принципы, основные направления противодействия коррупции	Этап формирования знаний
		Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Этап формирования умений
		Владеть: нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1 ПК-6 ПК-10 ПК-12	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет

			<p>самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ОПК-1 ПК-6 ПК-10 ПК-12	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p>
ОПК-1 ПК-6 ПК-10 ПК-12	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы,</i>	погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;

		<p><i>проблемные ситуации и т.д.)</i></p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие, предмет и метод уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права.
2. Задачи уголовного права.
3. Наука уголовного права: содержание, методы и задачи.
4. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение.
5. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
6. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства.
7. Строение и система уголовного закона.
8. Структура статей уголовного закона. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона.
10. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона и ее пределы.
11. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
12. Толкование уголовного закона и его виды.
13. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.
14. Категоризация преступлений и ее значение.
15. Понятие и признаки множественности преступлений. Ее отграничение от единичных преступлений.
16. Совокупность преступлений.

17. Рецидив преступлений.
18. Понятие и основание уголовной ответственности. Ее отличие от иных видов юридической ответственности.
19. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления.
20. Виды составов преступлений.
21. Состав преступления и квалификация преступлений.
22. Понятие и значение объекта преступления.
23. Виды объектов преступления.
24. Предмет преступления.
25. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
26. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт преступного поведения.
27. Общественно-опасные последствия и их виды.
29. Причинная связь между деянием и общественно-опасным последствием.
30. Способ, обстановка, место и время совершения преступления.
31. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
32. Понятие невменяемости и ее критерии.
33. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
34. Понятие и виды специального субъекта преступления.
35. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
36. Понятие и формы вины по уголовному праву.
37. Умысел как форма вины и его виды.
38. Неосторожность как форма вины и ее виды.
39. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
40. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
41. Понятие и виды стадий умышленного преступления.
42. Приготовление к преступлению.
43. Покушение на преступление.
44. Добровольный отказ от преступления.
45. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
46. Виды соучастников преступления.
47. Формы соучастия в преступлении.
48. Ответственность соучастников преступления.
49. Экссесс исполнителя.
50. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
51. Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
52. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
53. Крайняя необходимость.
54. Физическое или психическое принуждение.
55. Обоснованный риск.
56. Исполнение приказа или распоряжения.
57. Мотив и цель преступления. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.
58. Понятие, цели и виды наказания.
59. Общие начала назначения наказания.
60. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
61. Назначение наказания по совокупности преступлений.
62. Назначение наказания по совокупности приговоров.
63. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
64. Условное осуждение.
65. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
66. Амнистия. Помилование.

67. Судимость. Погашение и снятие судимости.
68. Условная ответственность несовершеннолетних и виды наказаний за совершение ими преступлений.
69. Принудительные меры медицинского характера и их основания.
70. Виды психиатрических учреждений, куда помещаются лица для принудительного лечения.

Аналитическое задание (проблемные ситуации):

1. Гражданин РФ Третьяков, находившийся в туристической поездке во Франции, следуя на личном автомобиле, нарушил Правила дорожного движения, в результате чего сбил французского гражданина Добре. От полученных повреждений Добре скончался. Третьяков был осужден французским судом за совершенное преступление к двум годам лишения свободы. После отбытия этого наказания Третьяков возвратился в Россию, где он постоянно проживает. Подлежит ли Третьяков уголовной ответственности по Российскому законодательству за преступление, совершенное им во Франции?

2. Д., оказавшаяся супругой консула одного из государств в РФ, фотографировала группу российских детей на фоне мусорной свалки. Когда прохожие стали возражать против этого, Д. в ответ нанесла оскорбления гражданам, а гражданина Кречетова ударила, причинив ему легкий вред здоровью. Подлежит ли Д. ответственности по Российскому уголовному кодексу? Как конкретно должен решаться этот вопрос? Изменится ли решение этого вопроса в том случае, если бы вышеизложенное было совершено иностранным гражданином, находившимся в РФ в качестве обычного туриста.

3. Во время стоянки под загрузкой леса в Онежском порту иностранного торгового судна его первый штурман Л. из хулиганских побуждений нанес на палубе этого судна несколько ударов российскому рабочему Борискину, причинив ему вред здоровью средней тяжести. Понесет ли уголовное наказание Л. по УК РФ?

4. Житель г. Калининграда Сюткин закупил в Риге большую партию детской одежды, которую без таможенного оформления переправил на территорию России и продал по значительно более высоким ценам, а также завез четыре банки из-под кофе, которые были заполнены марихуаной и закрыты под фабричную упаковку. Как и за что будет отвечать по УК РФ Сюткин?

5. Гражданин США российского происхождения Ключкин совершал вымогательство денег у российских граждан, временно проживающих и работавших в различных частных фирмах Соединенных Штатов Америки. Не желая быть разоблаченным, он нелегально выехал за пределы США и был задержан в аэропорту Шереметьево-2 властями России по просьбе Интерпола. Ключкин оказался в Москве проездом в связи с промежуточной посадкой самолета. Решите вопрос об ответственности Ключкина.

6. Группа военных кораблей России находилась с дружественным визитом на военно-морской базе Франции. Матрос К. познакомился с военнослужащей француженкой и пригласил ее на свой корабль, где в каюте совершил с ней насильственный половой акт. Решите вопрос об ответственности матроса К.

7. Кривов, зная, что экспедитор геологической партии Гогин на ночь оставляет у себя дома выданный ему в служебное пользование мотоцикл, похитил его. На какой родовой, видовой и непосредственный объект направлено посягательство Кривова?

8. Пивнов, оставшись на ночлег у своего дальнего родственника Шилова, служившего участковым милиционером, похитил у него пистолет системы «ПМ» и 16 патронов к нему, которые были выданы Шилову в качестве служебного оружия в связи с неблагоприятной ситуацией в районе. Определите объект и предмет преступления. В чем разница между предметом преступления и орудием совершения преступления? Предметом и объектом преступления?

1. Гражданин РФ Третьяков, находившийся в туристической поездке во Франции, следуя на личном автомобиле, нарушил Правила дорожного движения, в результате чего сбил французского гражданина Добре. От полученных повреждений Добре скончался. Третьяков был осужден французским судом за совершенное преступление к двум годам лишения свободы. После отбытия этого наказания Третьяков возвратился в Россию, где он постоянно проживает. Подлежит ли Третьяков уголовной ответственности по Российскому законодательству за преступление, совершенное им во Франции?

2. Д., оказавшаяся супругой консула одного из государств в РФ, фотографировала группу российских детей на фоне мусорной свалки. Когда прохожие стали возражать против этого, Д. в ответ нанесла оскорбления гражданам, а гражданина Кречетова ударила, причинив ему легкий вред здоровью. Подлежит ли Д. ответственности по Российскому уголовному кодексу? Как конкретно должен решаться этот вопрос? Изменится ли решение этого вопроса в том случае, если бы вышеизложенное было совершено иностранным гражданином, находившимся в РФ в качестве обычного туриста.

3. Во время стоянки под загрузкой леса в Онежском порту иностранного торгового судна его первый штурман Л. из хулиганских побуждений нанес на палубе этого судна несколько ударов российскому рабочему Борискину, причинив ему вред здоровью средней тяжести. Понесет ли уголовное наказание Л. по УК РФ?

4. Житель г. Калининграда Сюткин закупил в Риге большую партию детской одежды, которую без таможенного оформления переправил на территорию России и продал по значительно более высоким ценам, а также завез четыре банки из-под кофе, которые были заполнены марихуаной и закрыты под фабричную упаковку. Как и за что будет отвечать по УК РФ Сюткин?

5. Гражданин США российского происхождения Ключкин совершал вымогательство денег у российских граждан, временно проживающих и работавших в различных частных фирмах Соединенных Штатов Америки. Не желая быть разоблаченным, он нелегально выехал за пределы США и был задержан в аэропорту Шереметьево-2 властями России по просьбе Интерпола. Ключкин оказался в Москве проездом в связи с промежуточной посадкой самолета. Решите вопрос об ответственности Ключкина.

6. Группа военных кораблей России находилась с дружественным визитом на военно-морской базе Франции. Матрос К. познакомился с военнослужащей француженкой и пригласил ее на свой корабль, где в каюте совершил с ней насильственный половой акт. Решите вопрос об ответственности матроса К.

7. Кривов, зная, что экспедитор геологической партии Гогин на ночь оставляет у себя дома выданный ему в служебное пользование мотоцикл, похитил его. На какой родовой, видовой и непосредственный объект направлено посягательство Кривова?

8. Пивнов, оставшись на ночлег у своего дальнего родственника Шилова, служившего участковым милиционером, похитил у него пистолет системы «ПМ» и 16 патронов к нему, которые были выданы Шилову в качестве служебного оружия в связи с неблагоприятной ситуацией в районе. Определите объект и предмет преступления. В чем разница между предметом преступления и орудием совершения преступления? Предметом и объектом преступления?

9. Михеев, Кипчаков и Бабаев распивали спиртные напитки. Проводив Бабаева, Михеев и Кипчаков решили пойти к Шаминой допивать оставшееся. Поднявшись на лестничную площадку, Кипчаков ударом ноги открыл дверь квартиры. Шамина возмутилась их поведением и заявила, что не пустит в квартиру. Тогда Михеев достал из кармана своей шубы кухонный нож и сказал, что прирежет ее. Испугавшись угрозы, Шамина разрешила им войти. В квартире Михеев и Кипчаков продолжали распитие спиртного, а затем Кипчаков ушел за вином, а следом за ним вышел Михеев.

На улице Михеев встретил незнакомого ему Погорелова. Проходя мимо по узкой снежной тропинке, Погорелов случайно задел Михеева. В ответ на это Михеев, ругаясь нецензурными словами, достал из кармана тот же кухонный нож и нанес Погорелову удар

в грудь. После этого Михеев обратился к Погорелову со словами: «Что, тебе мало? Еще?», на что потерпевший ответил: «И так в сердце», прошел по тропинке около 150 м и присел. Подошедшие работники милиции вызвали «скорую помощь». В результате своевременного хирургического вмешательства жизнь Погорелова была спасена. По заключению судебно-медицинской экспертизы потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью в виде проникающей раны в плевральную полость сердечной сорочки и передней стенки левого желудочка сердца.

Определите объект преступного посягательства.

Определите мотив содеянного. Квалифицируйте действия Михеева.

10. Подозревая жену в супружеской неверности, Пурпуров часто бил ее, вследствие чего она с 2 детьми переселилась на частную квартиру, но затем возвратилась к мужу. 9 мая Пурпуров вновь избил жену, и она, забрав детей, ушла. В последующие дни он предлагал жене помириться, но она, несмотря на неоднократные просьбы, отказалась вернуться. Вечером 2 июня, когда Пурпунова легла спать, он пришел к ней в нетрезвом состоянии и снова стал уговаривать продолжать совместную жизнь. Она отказалась. В разговоре Пурпуров спросил, откуда у нее появилась мебель и газовая плита. Она ответила, что эти вещи ей помог приобрести директор завода Майоров. Приревновав жену к Майрову, Пурпуров схватил кухонный нож и в присутствии детей стал наносить им жене удары в различные части тела. Когда сын Виктор пытался отнять нож, Пурпуров ранил его в руку. Пурпуровой было нанесено 7 ножевых ранений, в том числе с повреждением легких и сердца, от которых она скончалась. Квалифицируйте преступление, совершенное Пурпуровым. Влияет ли на квалификацию преступления совершение убийства потерпевшей в присутствии ее детей? Покажите мотивы совершения убийства.

11. Матвеева, работая заведующей отделом народного образования, по предварительному сговору с главным бухгалтером, необоснованно подписала приказы на выплаты премии себе и сотрудникам отдела на сумму, соответственно, 914 и более 3 тыс. рублей. Ее действия были квалифицированы следственными органами как присвоение и растрата по ч.3 ст.160 УК РФ. Суд указал в приговоре, что указанные действия виновной не содержат признаков этого преступления, поскольку Матвеева допустила нецелевое использование денежных средств, которое не было предусмотрено сметой. Ознакомьтесь со ст. 160 и ст.285¹ УК РФ. Дайте юридическую оценку действиям Матвеевой.

12. Аймакаев и Изергин поздно вечером в состоянии алкогольного опьянения на улице приставали к гражданам, при этом избили руками и ногами незнакомого им Зубарева, причинив ему многооскольчатый перелом костей носа с разрывом хряща и множественные кровоподтеки лица и туловища. От острого малокровия, вызванного длительным и значительным носовым кровотечением, страдавший гемофилией (несвертываемость крови) Зубарев скончался. Дайте юридическую оценку совершенному Аймакаевым и Изергиным деянию. Имеется ли причинная связь между действиями указанных лиц и наступившей смертью Зубарева?

13. Оринский и Жерезнов, обидевшись на главного врача больницы, уволившего их с работы за нарушение служебной дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения республики и потребовали увольнения самого главного врача. В противном случае пообещали взорвать основной корпус больницы, который они заминировали. В связи с этим сообщением из основного корпуса больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, проведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены 2 самодельных взрывных устройства, установленные Оринским и Жерезновым. Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте юридический анализ состава совершённого им преступления. Изменится ли квалификация содеянного Оринским и Жерезновым, если будет установлено, что они, желая до-биться своей цели - увольнения с работы главного врача больницы, решили лишь напугать ответственных лиц Министерства здравоохранения республики, установив в котельной больницы макеты взрывных

устройств? Поясните, чем отличается состав терроризма от умышленного уничтожения или повреждения имущества.

14. Еланский и Малышев на автомашине с целью хищения приехали ночью к неорганизованной стоянке автотранспорта. Малышев вышел из автомашины, а Еланский остался наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине "Жигули", принадлежащей Зыкову, Малышев вскрыл багажник и вынул запасное колесо с диском стоимостью 8 тыс. руб., но на месте происшествия во время погрузки имущества в свою автомашину был вместе с Еланским задержан работниками милиции. Исходя из общего понятия "хищение", данного в примечании 1 к ст. 158 УК РФ, определите момент, когда кража считается оконченным преступлением. Квалифицируйте действия виновных, с учетом предусмотренных законом квалифицирующих признаков.

15. Стремясь дестабилизировать общественно-политическую обстановку в городе и запугать его жителей, Злобин и Хакимов установили в нескольких малолюдных местах города взрывные устройства. В ночное время они поочередно взорвали эти устройства и сообщили по телефону в местную редакцию, что взрывы будут продолжаться, если местная администрация не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации. Содержится ли в действиях Злобина и Хакимова состав терроризма? Если да, то дайте юридический анализ состава совершённого ими преступления. Ознакомьтесь с федеральным Законом от 25 июля 1998 г. «О борьбе с терроризмом».

16. На территории птицефабрики "Кугасинское" в результате попадания талых вод в котлованы, предназначенные для сброса птичьего помета, накопилась большая масса навозной жижи. Директор птицефабрики Малов отдал распоряжение начальнику цеха по растениеводству Семенову освободить котлованы от навозной жижи для изготовления компоста из птичьего помета с целью дальнейшего его использования в качестве органического удобрения. Работу по сбору жидких масс Семенов поручил трактористу птицефабрики Ананьеву. Пользуясь отсутствием контроля, Ананьев в течение двух дней с помощью агрегата РЖТ-8 перекачал жидкую массу из котлованов в находящийся рядом овраг. По оврагу вся жидкая масса стекла в р. Рыкша - один из притоков р. Волга. В результате произошло загрязнение р. Рыкша на большом расстоянии, был причинен существенный вред рыбным запасам. Решите вопрос об ответственности Ананьева, Семенова, Малова. Как определяется наличие существенного вреда рыбным запасам?

17. Начальник лесоучастка Усачев с бригадой лесорубов произвели незаконную порубку леса, причинив ущерб на сумму 57 500 руб. Органы следствия не признали Усачева субъектом экологического преступления, мотивируя свое решение тем, что Усачев лично не производил незаконную порубку леса, а лишь отдал на это распоряжение лесорубам подчиненной ему бригады, в связи с чем действия Усачева были квалифицированы по ч. 1 ст. 285 УК РФ. Решите вопрос об ответственности указанного лица.

18. Беседин с целью уклонения от военной службы самовольно оставил часть в г. Волгограде и уехал в г. Казань по месту жительства родителей, где стал празднично проводить время, устроился на временную работу. Беседин заявил о себе в военную комендатуру Казанского гарнизона, после чего был прикомандирован к войсковой части. Но не желая служить, самовольно оставил место службы и стал проводить время по своему усмотрению, вновь устроился на временную работу. Беседин был задержан работниками полиции в г. Казани при проверке документов. Квалифицируйте действия Беседина.

19. Волин, работавший сантехником опытного завода, без разрешения администрации предприятия уехал на охоту и в течение 12 дней отсутствовал на работе. С целью оправдания прогула Волин представил больничный листок. Мастер цеха Бычков, заподозрив обман, сходил в поликлинику и установил подлог больничного листка. Волину записали прогул и лишили части заработной платы. На этой почве Волин затаил ненависть к Бычкову и пообещал ему: "Помни! Ты мне сделал, и я тебе сделаю, да так, что детей своих не увидишь..." Волин изготовил самодельное взрывное устройство и тайно

установил его в железном ящике в служебной комнате Бычкова. Через некоторое время, открыв ящик, Бычков увидел незнакомый предмет, взял его в руки, произошел взрыв, в результате чего потерпевший лишился правой руки, а левая рука и плечо были раздроблены. Потерявший сознание Бычков был доставлен в больницу и пришел в себя только на 8-й день. Определите объекты посягательства. Проанализируйте субъективную сторону совершенных преступлений. Определите мотивы действий Волина. Квалифицируйте содеянное Волиным.

20. Исаев, находясь в нетрезвом состоянии, самовольно снял с мотоцикла Шутикова аккумулятор и стал устанавливать его на свой мотоцикл. В связи с этим к нему подошел Шинкарев, который в ходе возникшего конфликта нанес Исаеву удар по лицу. После этого Исаев вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к стоявшим рядом Шинкареву и Шутикову, произвел выстрел в землю у их ног. Когда к ним подошел Давыдов, Шинкарев оттолкнул Давыдова, и тот упал, после чего Исаев выстрелил в Шинкарева, который от полученного ранения скончался на месте происшествия. Установлено, что Исаев произвел прицельный выстрел в Шинкарева, смертельно ранив его в правую сторону груди. Судебно-медицинская экспертиза дала заключение, что выстрел произведен с расстояния не более 2 м. Из схемы места происшествия и показаний Давыдова и Шутикова усматривается, что в момент выстрела они находились не впереди и не позади Шинкарева, а в стороне от него. Раскройте субъективную сторону и мотив содеянного. Квалифицируйте действия Исаева. Изменится ли квалификация преступления, если будет установлено, что Давыдов и Шутиков находились рядом, впереди или позади Шинкарева?

21. Ночью Веревкин, находясь в нетрезвом состоянии, с охотничьим двухствольным ружьем 16-го калибра пришел к дому Казакова, с которым у него были неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Веревкин постучал в окно, а когда в комнате загорелся свет, произвел выстрел через стекло вглубь комнаты. Веревкин пояснил, что он произвел выстрел в потолок, хотел поугаить Казакова ввиду неприязненных с ним отношений. По делу установлено, что Казакову каких-либо телесных повреждений причинено не было, хотя выстрел производился с близкого расстояния и потерпевший, находясь в освещенной комнате, был хорошо виден Веревкину. Квалифицируйте действия Веревкина.

22. Лебедев признан виновным в убийстве лица, находившегося в беспомощном состоянии, которое он совершил при следующих обстоятельствах. Вечером Лебедев и Смиренников распивали спиртные напитки на кухне квартиры Лебедева, когда между ними возникла ссора из-за того, что Смиренников оскорблял жену хозяина квартиры. Последний, воспользовавшись тяжелой степенью опьянения первого, ремнем связал ему руку и с целью убийства нанес ему удар ножом в шею и шесть ударов шилом в грудь и шею. От полученных ранений Смиренников скончался на месте происшествия. Правильно ли квалифицированы действия Лебедева? Можно ли отнести к беспомощному состоянию лица в том понимании, какое содержится в диспозиции п. «в» ч.2 ст.105 УК РФ, нахождение потерпевшего в состоянии алкогольного опьянения? Не составляет ли объективную сторону преступления, совершенного Лебедевым, связывание рук потерпевшего наряду с нанесением ему ударов ножом и шилом?

23. Душкин с помощью отмычки открыл ячейку автоматической камеры хранения на железнодорожном вокзале и похитил принадлежащий Комарову чемодан с вещами общей стоимостью 12577 руб. На пути к выходу из здания вокзала Душкин столкнулся с Комаровым, который узнал свой чемодан и хотел задержать Душкина. Душкин побежал, затем бросил чемодан и пытался скрыться, но был задержан работниками милиции. Квалифицируйте действия виновного.

24. Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Аблаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г. Барнаула в г. Москву авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г. Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных

органов и Аэрофлота вступили с группой Аблаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников. Квалифицируйте действия Аблаева и его сообщников.

25. Демидов признан виновным в хулиганстве с применением предметов, используемых в качестве оружия, а также в применении насилия, опасного для здоровья, в отношении представителя власти - работника милиции В. В кассационном протесте прокурора был поставлен вопрос об изменении приговора, исключении осуждения Демидова по ч.2 ст.318 УК РФ, как излишне вменённого в связи с ошибочной квалификацией одних и тех же действий осуждённого и как хулиганство, и как применение насилия в отношении представителя власти, поскольку не доказано, что потерпевший в момент совершения преступления исполнял свои должностные обязанности. Кроме того, действия Демидова, квалифицированные по ч.3 ст. 213 УК РФ, прокурор просил переквалифицировать на ч.1 ст. 213 УК РФ, считая, что применение молотка, специально не приспособленного для нанесения телесных повреждений, не может служить основанием для такой квалификации содеянного. Насколько обоснованы доводы, изложенные в кассационном протесте, в части переквалификации содеянного Демидовым? Дайте юридический анализ преступлений, совершенных виновным.

Вопросы для проведения экзамена:

Теоретические вопросы:

1. Понятие, функции и значение Особенной части Уголовного кодекса. Понятие квалификации преступлений.
2. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав данного преступления. Отличие от изготовления и сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт или иных платежных документов.
3. Понятие убийства. Общий состав убийства и виды убийств.
4. Террористический акт. Отличие данного преступления от заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
5. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Раскройте данные обстоятельства.
6. Незаконная охота. Состав и виды данного преступления.
7. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
8. Захват заложников. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.
9. Бандитизм. Состав и виды данного преступления. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования и организации преступного сообщества.
10. Хулиганство. Состав и виды данного преступления. Отличие от массовых беспорядков.
11. Незаконное изготовление оружия.
12. Хищение либо вымогательство оружия.
13. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
14. Незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ.
15. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
16. Шпионаж. Отличие данного преступления от государственной измены.
17. Побои. Условия ответственности за данное преступление. Отличие от истязания.
18. Разглашение государственной тайны. Отличие данного преступления от государственной измены и от утраты документов, содержащих государственную тайну.
19. Заражение венерической болезнью. Состав и виды данного преступления. Отличие от причинения тяжкого вреда здоровью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав и виды данного преступления.
20. Понятие и виды должностного лица. Отличие должностного лица от государственного служащего.

21. Неоказание помощи больному. Условия ответственности за данное преступление. Оставление в опасности.
22. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие его от превышения должностных полномочий.
23. Получение взятки. Состав и виды данного преступления. Дача взятки.
24. Похищение человека. Отличие данного преступления от незаконного лишения свободы.
25. Изнасилование. Состав и виды данного преступления. Насильственные действия сексуального характера. Условия ответственности за данное преступление. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
26. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды данного преступления.
27. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Состав и виды данного преступления.
28. Неуважение к суду. Состав и виды данного преступления.
29. Нарушение неприкосновенности жилища. Что следует понимать под жилищем в данной статье?
30. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Состав и виды данного преступления.
31. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Условия ответственности за данное преступление.
32. Незаконное задержание и заключение под стражу. Отличие от незаконного лишения свободы.
33. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Состав и виды данного преступления.
34. Принуждение к даче показаний. Условия ответственности за данное преступление. Отличие от подкупа или принуждения к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Отличие от принуждения к даче показаний.
35. Понятие хищения по уголовному праву РФ. Признаки хищения.
36. Формы и виды хищения. Уголовно правовая характеристика.
37. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
38. Разбой. Состав и виды данного преступления. Его отличие от грабежа.
39. Вымогательство. Отличие от разбоя.
40. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды данного преступления.
41. Незаконное предпринимательство. Состав и виды данного преступления.
42. Незаконный оборот оружия.
43. Понятие, функции и значение Особенной части Уголовного кодекса.
44. Понятие квалификации преступлений.
45. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав данного преступления. Отличие от изготовления и сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт или иных платежных документов.
46. Понятие убийства. Общий состав убийства и виды убийств.
47. Террористический акт. Отличие данного преступления от заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
48. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Раскройте данные обстоятельства.
49. Незаконная охота. Состав и виды данного преступления.
50. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
51. Захват заложников. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.
52. Бандитизм. Состав и виды данного преступления. Отличие от организации незаконного вооруженного формирования и организации преступного сообщества.

53. Хулиганство. Состав и виды данного преступления. Отличие от массовых беспорядков.
54. Незаконное изготовление оружия.
55. Хищение либо вымогательство оружия.
56. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
57. Незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ.
58. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
59. Шпионаж. Отличие данного преступления от государственной измены.
60. Побои. Условия ответственности за данное преступление. Отличие от истязания.
61. Разглашение государственной тайны. Отличие данного преступления от государственной измены и от утраты документов, содержащих государственную тайну.
62. Заражение венерической болезнью. Состав и виды данного преступления. Отличие от причинения тяжкого вреда здоровью.
63. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав и виды данного преступления.
64. Понятие и виды должностного лица. Отличие должностного лица от государственного служащего.
65. Неоказание помощи больному. Условия ответственности за данное преступление. Оставление в опасности.
66. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие его от превышения должностных полномочий.
67. Получение взятки. Состав и виды данного преступления. Дача взятки.
68. Похищение человека. Отличие данного преступления от незаконного лишения свободы.
69. Изнасилование. Состав и виды данного преступления.
70. Насильственные действия сексуального характера. Условия ответственности за данное преступление. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
71. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды данного преступления.
72. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Состав и виды данного преступления.
73. Неуважение к суду. Состав и виды данного преступления.
74. Нарушение неприкосновенности жилища.
75. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Состав и виды данного преступления.
76. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Условия ответственности за данное преступление.
77. Незаконное задержание и заключение под стражу. Отличие от незаконного лишения свободы.
78. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Состав и виды данного преступления.
79. Принуждение к даче показаний. Условия ответственности за данное преступление. Отличие от подкупа или принуждения к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Отличие от принуждения к даче показаний.
80. Понятие хищения по уголовному праву РФ. Признаки хищения.
81. Формы и виды хищения. Уголовно правовая характеристика.
82. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
83. Разбой. Состав и виды данного преступления. Отличие от грабежа.
84. Вымогательство. Отличие от разбоя.
85. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды данного преступления.
86. Незаконное предпринимательство. Состав и виды данного преступления.

87. Незаконный оборот оружия.
88. Незаконный оборот наркотических и психотропных веществ.
89. Организация преступного сообщества (преступной организации). Отграничение от смежных составов.
90. Заранее необещанное укрывательство.
91. Преступления против жизни и здоровья.
92. Преступления против мира и безопасности человечества.

Аналитическое задание (*проблемные ситуации*):

1. Кривов, зная, что экспедитор геологической партии Гогин на ночь оставляет у себя дома выданный ему в служебное пользование мотоцикл, похитил его. На какой родовой, видовой и непосредственный объект направлено посягательство Кривова?

2. Пивнов, оставшись на ночлег у своего дальнего родственника Шилова, служившего участковым милиционером, похитил у него пистолет системы «ПМ» и 16 патронов к нему, которые были выданы Шилову в качестве служебного оружия в связи с неблагоприятной ситуацией в районе. Определите объект и предмет преступления. В чем разница между предметом преступления и орудием совершения преступления? Предметом и объектом преступления?

3. Прямиков перед выездом в длительную командировку поставил принадлежащий ему автомобиль на хранение в гараж своего знакомого Горлова, который вопреки договоренности в течение шести месяцев пользовался автомобилем. Прямиков, возвратившись из командировки, подал жалобу прокурору, в которой просил привлечь Горлова к уголовной ответственности по ст. 167 УК РФ, считая, что частичный износ имущества должен рассматриваться как его повреждение. Определите, имело ли место посягательство на объект, охраняемый ст. 167 УК РФ?

4. Козин примерно в час ночи возвратился домой с охоты. Войдя в квартиру, расположенную на 2-ом этаже, он увидел неизвестного мужчину и разбросанные в комнате вещи. Козин направил на неизвестного ружье, потребовал поднять руки вверх и следовать вниз. Однако неизвестный резко бросился к окну, выбил раму и стал прыгать через окно. В этот момент Козин выстрелил в него. Спустившись вниз, Козин обнаружил, что неизвестный, оказавшийся Поворовым, мертв. Судебно-медицинская экспертиза не обнаружила на теле Поворова следов выстрела и установила, что смерть наступила от переломов костей основания черепа, которые могли быть им получены при падении со 2-го этажа на асфальт. Состоят ли в причинной связи действия Козина со смертью Поворова?

5. Директор рыбхоза Балонин принял решение о расширении водных площадей для разведения карпов. В связи с распоряжением директора прилегающая к рыбхозу территория, которая являлась местом естественного произрастания растения левзей, занесенного в Красную Книгу РФ, была сначала вырублена от леса, а потом оборудована под искусственный водоем и затоплена. Содержат ли действия Балонина состав какого-либо преступления?

6. В период с 1 по 25 января 2008 г. ежедневно перед отбоем в расположении воинского подразделения Галкин и Макаров, как совместно, так и по отдельности, заставляли рядового Климова отжиматься от пола, выполнять упражнения, явно унижающие человеческое достоинство и приводящие к физическому переутомлению. При невыполнении упражнений Галкин и Макаров принуждали Климова выполнять их до полного изнеможения. За период учебного сбора Галкин "пробил банок" Климову не менее 50 раз, нанес не менее 30 ударов ладонью руки по затылку, более 10 ударов по лицу, 10 ударов кулаком в грудь. В этот же период Галкин избивал рядового Романова, нанося многочисленные удары ладонью по лицу и по затылку, причиняя ему боль. Макаров также беспричинно ногой ударил Климова в область копчика, причинив вред здоровью средней тяжести. Квалифицируйте действия Галкина, Макарова.

7. Рядовые Карасев и Зинин, задержанные начальником патруля в городе за нарушение общественного порядка, не выполнили требования предъявить документы и

попытались скрыться. Карасев оказал сопротивление одному из патрульных, но затем подчинился требованию следовать в военную комендатуру. В это же время рядовой Зинин, задержанный другим патрульным из состава того же наряда, оказал ему сопротивление с насилием, оторвал при этом погон и нанес несколько ударов ногой в туловище и рукой по лицу. Как следует квалифицировать содеянное Карасевым и Зининым?

8. 6 октября, около 23 часов, после распития спиртных напитков, Солодов с целью изнасилования завел находившуюся в нетрезвом состоянии Онкову под лестницу на первом этаже строящегося здания. После отказа Онковой вступить с ним в половое сношение добровольно он нанес сильные удары кулаком в лицо потерпевшей и пытался совершить насильственный половой акт, раздел ее, разделся сам, но потерпевшая оказала ему сильное сопротивление. Для преодоления сопротивления и по мотивам мести за оказанное сопротивление Солодов подверг ее жестокому избиению и издевательствам: нанес с большой силой кулаком и обутыми в полуботинки ногами около 20 ударов по различным частям тела, 11 ударов по голове, причинив ей тупую черепно-лицевую травму и множество других телесных повреждений, повлекших смерть потерпевшей. Определите объект посягательства. Квалифицируйте деяние Солодова. Имеются ли в действиях Солодова какие-либо квалифицирующие обстоятельства преступления?

9. Баринов приходил домой пьяным и систематически жестоко избивал свою жену Галину, нанося ей удары палкой, кнутом и перочинным ножом. Однажды Галина после очередного избиения, не выдержав издевательств и побоев, выпрыгнула из окна квартиры, находившейся на шестом этаже, и погибла. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

10. В помещении сельского клуба Зайцев, Хижняков, Крылова, Голов и др. распивали спиртные напитки. По просьбе Хижнякова Зайцев отправился домой на поиски алкогольных напитков. Найдя в доме родителей литровую банку с жидкостью, Зайцев принес ее в клуб. Сообщив присутствовавшим о том, что жидкость горит, Зайцев в то же время предупредил их, что не знает, чем она является в действительности и можно ли ее употреблять. Для выяснения того, пригодна ли жидкость к употреблению, в комнату была приглашена медсестра Янкова, имеющая среднее медицинское образование, которая, не сумев определить характер жидкости по запаху, заявила, что, несмотря на то, что жидкость горит, сказать что-либо о ее составе она не может. После этого содержимое банки попробовал Хижняков и заявил, что это либо мед на спирту, либо домашний ликер, поскольку жидкость была сладковатой и вязкой. Затем он стал наливать содержимое банки в стакан, из которого пили все желающие. В их числе около 70 г выпил и Зайцев. В связи с тем, что в банке, принесенной Зайцевым, оказался антифриз, употреблявшие его Хижняков, Крылова и Голов от отравления скончались. Подлежит ли Зайцев уголовной ответственности? Имеются ли в данном случае обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность?

11. Приговором районного суда Боева осуждена по п. "б" ч. 2 ст. 158 УК РФ. Она признана виновной в том, что с корыстной целью в рабочее время зашла в обувной магазин, где тайно похитила левый сапог, который вынесла из магазина и спрятала. При выходе со вторым сапогом из помещения магазина она была задержана. Областной суд переквалифицировал действия Боевой на ч.3 ст.30 и ч.1 ст. 158 УК РФ на том основании, что умысел виновной был направлен на хищение именно пары сапог. Будучи задержанной у выхода из магазина, она не довела свое намерение до конца по обстоятельствам, не зависящим от ее воли. Обоснованно ли решение областного суда? Изменится ли квалификация содеянного Боевой, если бы она была задержана при выходе из секции магазина?

12. Кукин, Пыжов и Рюмин по предварительному сговору между собой пытались похитить с мясокомбината мясопродукты на сумму 16 тыс. руб. Втроем они поднесли мясопродукты к забору охраняемой территории комбината. Кукин перелез через ограду, а Пыжов и Рюмин перебросили ему сумку и мешок с мясопродуктами. Кукин был задержан с сумкой работниками милиции, которые следили из укрытия за действиями похитителей

у забора. Когда хищение считается оконченным преступлением? Квалифицируйте действия указанных лиц.

13. Иванов и Егоров в целях нападения на граждан создали устойчивую вооруженную группу, в составе которой они в составе организованной группы совершили приготовление к разбойному нападению на водителя автомобиля на трассе Уфа-Благовещенск стоимостью 300 тыс. рублей. Они были осуждены по п.п. «а», «б» ч.1 ст.30, ч.3 ст.162 и ч.1 ст.209 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц, если в материалах дела нет доказательств, дающих основание для вывода о стабильности состава группы, сплоченности ее членов, постоянстве форм и методов преступной деятельности? Раскройте содержание признаков «устойчивости» и «сплоченности» в определении понятий организованной преступности и преступного сообщества (преступной организации).

14. Во время уничтожения взрывчатых веществ на специальной площадке производственного объединения был нарушен установленный порядок обращения с такими веществами, в результате чего произошел неожиданный взрыв 1 т взрывчатки. При взрыве погибли 2 человека и был причинен крупный материальный вред. Установлено, что при производстве работ в нарушение инструкции отсутствовал начальник участка Самойлов, который должен был лично руководить ими. Как должен быть решен вопрос об ответственности Самойлова?

15. В одном из микрорайонов г. Энска жители нескольких многоэтажных домов почувствовали сильный запах газа, проникающий в квартиры с улицы. Несколько человек отравились этим газом, им была оказана медицинская помощь. Создалась угроза массового отравления людей. На место происшествия прибыли специалисты городской службы "Горгаз" и территориальной инспекции по охране природы. Ими было установлено, что причиной отравления людей явилось нависшее над домами облако из одоранта (этилмеркаптана), т.е. вещества, добавляемого в бытовой газ для придания ему характерного запаха. Оно образовалось в результате выброса, произведенного с газораспределительной станции, расположенной на территории микрорайона. Выброс вредных веществ в атмосферу произошел по вине оператора Билалова. Во время очередного дежурства он заполнил этилмеркаптаном расходную емкость узла одоризации распределительной станции, но до конца не закрыл вентиль трубопровода, выводящего пары одоранта в атмосферу. В нарушение инструкции, не проверив герметичность аппаратуры и коммуникаций одоризационной установки, никого не предупредив, он ушел домой. Решите вопрос об ответственности Билалова.

16. В одном из летних стойбищ сельскохозяйственного кооператива "Луч", где содержался крупный рогатый скот, ветеринарный врач кооператива Хакимов при профилактическом осмотре животных обнаружил у нескольких коров признаки ящура. Хакимов сообщил об этом главному зоотехнику кооператива Каримову. После совместного повторного осмотра всего стада Хакимов и Каримов решили ограничиться изоляцией больных животных. Дезинфекцию остальных животных не провели. Из-за боязни резкого снижения объема надоев молока не был установлен также карантин. Через две недели началось массовое заболевание крупного рогатого скота. Были заражены ящуром и два пастуха, употребившие в пищу сырое молоко. Имеется ли в действиях Хакимова и Каримова состав какого-либо экологического преступления?

17. С целью уклонения от военной службы Хасанов без уважительных причин не прибыл в часть из отпуска, скрываясь от задержания, стал проживать у родственников в различных населенных пунктах РТ. В период незаконного нахождения вне части Хасанов совершил две кражи чужого имущества при следующих обстоятельствах. 27 июня 2008 г. Хасанов по предварительному сговору с Гайсиным проникли на охраняемую территорию молочно-товарной фермы №1 колхоза "Гигант" в деревне Бюрганы Буинского района РТ и тайно похитили телку стоимостью 18000 руб. Скрывшись с места совершения кражи, они ее зарезали и мясо продали. 29 июня 2008 г. Хасанов по предварительному сговору с Раимовым и Шариповым тайно похитили двух телок общей стоимостью 40750 руб.

Похищенный скот они зарезали, мясо одной туши реализовали, а при разделке второй туши были задержаны работниками милиции. Квалифицируйте действия каждого.

18. Бодрова по семейному подряду выращивала в колхозе арбузы. Каждое утро она находила на бахче битые арбузы. В конце лета решили устроить засаду, чтобы поймать ночных воров и сообщить в милицию. 15-летний сын Бодровой Николай тоже попросился в засаду. 13-летние Дима и Сергей ночью проникли на бахчу, в поисках спелых арбузов стали бить их палкой. Услышав шум и шаги правонарушителей, Николай и сторож дали по одному выстрелу в воздух. "Это был приказ стоять. Они должны были подчиниться", - пояснил впоследствии Николай. Но подростки приказа не поняли и побежали. Тогда Николай произвел 2-й выстрел в убегающих, тяжело ранил Сергея, повредив ему левую почку, селезенку, печень. В теле этого подростка обнаружено 56 дробинок. От полученных повреждений Сергей умер в больнице через 3 дня. Подлежит ли Бодров Николай уголовной ответственности за убийство? Можно ли считать, что его действия были направлены на задержание преступника?

19. На дискотеке в городском парке к Манкову подошел незнакомый ему пьяный Антипов, ругаясь нецензурными словами, беспричинно схватил рукой Майкова за лицо, но в этот момент конфликт не получил дальнейшего развития. Через несколько минут к Манкову и его знакомому Курынову, возвращавшимся домой, вновь подошел Антипов и, отведя Майкова в сторону, толкнул его, вынул из кармана нож и сказал, что на этот раз с ним покончит. В ответ Манков мгновенно ударил Антипова ногой в голову, отобрал у него нож и нанес им несколько ударов Антипову в различные части тела, в том числе 3 проникающих ранения в грудную и брюшную полости. Потерпевший с места происшествия был доставлен в больницу, где, не приходя в сознание, скончался. На предварительном следствии и в суде Манков не отрицал, что убийство Антипова совершил он. Однако, как следует из его показаний, увидев у Антипова нож, он испугался за свою жизнь и "не помнил себя". По делу установлено, что за 4 месяца до этого происшествия Манкову были причинены ножевые ранения в бедро и грудь с повреждением легкого, в связи с чем он был доставлен в больницу в тяжелом состоянии и прооперирован. Как показал свидетель Курынов, после того, как у Майкова оказался нож Антипова, все произошло очень быстро, в течение нескольких секунд. Манков наносил удары "часто-часто, как швейная машина". Манков был осужден за убийство с особой жестокостью. Можно ли согласиться с приговором суда? Что явилось поводом совершения этого преступления? При каких условиях убийство считается совершенным при смягчающих обстоятельствах?

20. Жиганов и Карамзин наряду с другими преступлениями признаны виновными в покушении на убийство, сопряженное с разбоем, совершенное группой лиц, из корыстных побуждений. Военная коллегия Верховного Суда РФ приговор изменила, исключив из него указание об осуждении этих лиц по признаку «из корыстных побуждений». Правильно ли поступила кассационная судебная инстанция по данному делу? Как должны быть квалифицированы действия виновных? Дайте понятие корыстного мотива убийства. По каким правилам должно быть назначено наказание Жиганов и Карамзин исходя из квалификации совершенного им покушения на убийство по нескольким признакам ч.2 ст.105 УК РФ? Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

21. Туманов и Монин ночью по предварительному сговору между собой сорвали навесной замок с дверей автофургона «ГАЗ», стоящего на охраняемой стоянке возле дома, проникли в салон фургона, откуда похитили 8 ящиков водки «Казанская» и сам автомобиль. Водитель-экспедитор Егоров оставил товар в фургоне автомашины, поскольку кончился бензин. Руководитель торгового предприятия пояснил суду, что в автофургоне нередко оставались продукты и в этом случае кузов автомобиля на территории торгового предприятия запирали на замок, опасаясь хищения. Районный суд квалифицировал содеянное по п. "б" ч. 2 ст. 158 УК РФ. Областной суд переквалифицировал действия осужденных по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Дайте оценку доводам районного суда и суда кассационной инстанции. Квалифицируйте содеянное.

22. Булатов и Константинов встретили на улице ранее не знакомого им Снежкова и попросили у него закурить, а когда последний ответил на их просьбу отказом, они стали его избивать, причинив ему множественные кровоподтеки и ссадины на лице, не повлекшие вреда здоровью. После этого Булатов поднял обломок шлакоблока и, размахнувшись, нанес им лежавшему головой на рельсе Снежкову 11 ударов по голове. Этими действиями Булатова потерпевшему была причинена черепно-мозговая травма, от которой он вскоре скончался на месте происшествия. Булатов был признан виновным в хулиганстве, совершенном с использованием предметов в качестве оружия, и в убийстве из хулиганских побуждений, а Константинов – в хулиганстве. Правильно ли осуждены Булатов и Константинов? Квалифицируйте деяния, совершенные виновными. Имеется ли в действиях Булатова совокупность преступлений?

23. Школьники 11-16-ти лет систематически звонили в правоохранительные органы и сообщали по телефону, будто бы в той или иной школе заложены взрывные устройства. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

24. На одном из зерноскладов сельскохозяйственного предприятия "Зареченское", в нарушение требований техники безопасности, долгое время хранились пестициды (ядохимикаты), используемые в сельском хозяйстве для борьбы с сорняками и вредителями. Директор предприятия Назипов решил освободить зерносклад от ядохимикатов и вывести их в безопасное место. Организацию работ по вывозу ядохимикатов Назипов поручил главному агроному Залялову. По распоряжению Залялова на склад завезли почву, перемешали ее с ядохимикатами, а затем бульдозером вытолкнули на территорию зернотока. Часть почвы с ядохимикатами на автотранспорте была вывезена на территорию скотомогильника и свалена там, а часть осталась на территории зернотока, где хранилась еще некоторое время, загрязняя землю. Государственный инспектор вынес предписание о ликвидации свалок ядохимикатов. По распоряжению Назипова ядохимикаты были захоронены в яме глубиной 2 м, вырытой на территории скотомогильника. По подсчетам специалистов вред земельным ресурсам составил 4 тыс. руб. Решите вопрос об ответственности Назипова и Залялова.

25. Петров, работая на машиностроительном заводе г. Новороссийска, похитил 5 ампул с радиоактивным цезием-137 с целью продажи, но, испугавшись ответственности, вылил содержимое ампул в море, в районе пляжа. Через 8 дней в результате радиоактивного отравления, полученного при купании в море, умерли двое подростков. Является ли Петров субъектом преступления, предусмотренного ст. 252 УК РФ? Квалифицируйте действия Петрова.

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации у обучающегося формируется текущий рейтинг по дисциплине, характеризующий уровень сформированности компетенций. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по учебной дисциплине по всем этапам формирования компетенций в соответствии с п.5.3. настоящей рабочей программы.

В течение учебного семестра по каждой учебной дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 55 рейтинговых баллов. Накопление обучающимся меньшего количества рейтинговых баллов, при условии положительного прохождения им всех рубежей текущего контроля, является текущей академической задолженностью, ликвидация которой осуществляется во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации посредством выполнения расширенного экзаменационного (зачетного) задания.

Педагогическому работнику предоставляется право поощрять обучающихся за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, публикация статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) дополнительными баллами в

количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы суммируются с текущим рейтингом обучающегося перед промежуточной аттестацией.

Текущий рейтинг обучающегося по каждой учебной дисциплине, количество поощрительных баллов, а также информация о возможности получения оценки промежуточной аттестации по текущему рейтингу, сведения об организации процедуры добора рейтинговых баллов доводятся педагогическим работником по сведения обучающихся на предпоследней неделе обучения в учебном периоде (семестре).

Промежуточная аттестации по учебной дисциплине, реализуемым в формате БРСО, проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на зачете оцениваются каждым педагогическим работником по **20 - балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по **пятибалльной системе** для экзамена/дифференцированного зачета и **зачтено/не зачтено** для зачета и выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 25.04.2016г. № 707 (в ред. приказа от 27.05.2016 № 935).

Критерии оценки ответа на вопросы экзамена/дифференцированного зачета:

Критерии оценки ответа на вопросы теоретического блока:

19-20 баллов – обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

16-18 баллов - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

13-15 баллов - обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

0-12 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки аналитического задания:

19-20 баллов – задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией;

16-18 баллов – задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

13-15 баллов – задание выполнено с математическими ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению;

0-12 баллов – задание не выполнено вообще или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных за ответы на вопросы теоретического блока и решение аналитического задания в целом по

пятибалльной системе для экзамена/дифференцированного зачета и выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Российском государственном социальном университете, утвержденном приказом РГСУ от 25.04.2016г. № 707 (в ред. приказа от 27.05.2016 № 935).

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452985> (дата обращения: 21.04.2020).

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453852> (дата обращения: 21.04.2020).

6.2 Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451826> (дата обращения: 21.04.2020).
2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/428561> (дата обращения: 21.04.2020).
3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448292> (дата обращения: 21.04.2020).
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448293> (дата обращения: 21.04.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
2. Научное	Библиотека содержит	http://e-

наследие России	научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России. Программа Президиума РАН.	heritage.ru/index.html 100% доступ
3. Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
4. Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
6. Электронный библиотеки	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

	источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
7. Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru / 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.

8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com ; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Уголовное право» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- попытайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время,

ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине.(модулю)

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

Обучающиеся по программе 40.03.01 Юриспруденция в университете имеют доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочникам:

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС	Электронно-библиотечная	http://biblioclub.ru/

	«Университетская библиотека онлайн»	система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ

			<p>ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)"</p> <p>На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS".</p> <p>Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearchID.</p> <p>Доступ с любого компьютера в сети Университета.</p>
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	<p>http://eduvideo.online</p> <p>100% доступ</p>

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения учебной дисциплины «Уголовное право» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

10. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Уголовное право» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Уголовное право» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Уголовное право» предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Уголовное право» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Уголовное право» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Российский государственный социальный
университет»**
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Наименование образовательной программы
Юриспруденция**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность
Гражданско-правовая**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная**

Ош 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511 учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **40.03.01 «Юриспруденция»**.


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» разработана рабочей группой в составе: старшего преподавателя Н.В. Лутовиновой
Руководитель основной профессиональной образовательной программы,


_____ М.А. Волкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета.

Протокол № 10 от «29»мая 2020 г.

Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор


_____ Л.Б. Ситдикова
(подпись)

Рабочая программа дисциплины(модуля)рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Адвокат Московской коллегии адвокатов
«Система права»



П.В. Шевчук

Генеральный директор
ООО Юридическая
компания «Мамасаидов и
партнеры», к.ю.н.

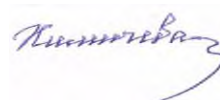


А.М. Мамасаидов

Рабочая программа учебной дисциплины рецензирована и рекомендована к утверждению:

Начальник кафедры уголовного процесса

Московского университета МВД России
д.ю.н., профессор, полковник полиции
Согласовано



О.В. Химичева

Декан юридико-таможенного
факультета Кыргызско-Узбекского
университета, к.ю.н., доцент
Согласовано



А.М. Кокоева.

Ведущий библиотекарь филиала
РГСУ в г.Ош



Б.С. Сулайманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. ...	4
2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	28
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	28
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	28
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	28
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	31
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	44
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	45
6.1. Основная литература.....	45
6.2. Дополнительная литература	45
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	45
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	47
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	48
9.1. Информационные технологии	48
9.2. Программное обеспечение	49
9.3. Информационные справочные системы	49
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	49
11. Образовательные технологии.....	49
Лист регистрации изменений.....	50

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» заключается в: формировании и развитии у студентов знаний о науке уголовно-процессуального права и действующем уголовно-процессуальном законодательстве, которые необходимы для самостоятельного решения практических задач по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ, с целью защиты прав и свобод человека и гражданина, восстановления нарушенной социальной справедливости, а также привлечения к ответственности лиц, виновных в совершении преступлений.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование у студентов осознанного убеждения в необходимости обеспечения режима законности и правопорядка.
2. Ознакомление с содержанием основных институтов уголовно-процессуального права.
3. Овладение категориально-понятийным аппаратом уголовно-процессуального права.
4. Формирование у студентов представлений об особенностях применения уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.
5. Осознание студентами социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности.
6. Формирование логического мышления, возможностей анализа применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
7. Обеспечение умениями и навыками применения уголовно-правовых норм в практической деятельности.
8. Формирование способности принимать решения и потребности в непрерывном самообразовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Криминалистика».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федерации (ПК-4); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений
		Уметь: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности
		Владеть: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: определение степени и характера влияния интеграционных процессов на унификацию корпоративного регулирования, основополагающие теории интеграции, ее цели и закономерности.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, самостоятельно использовать навыки применения норм права ЕС
		Владеть: юридической терминологией, навыками анализа правоприменительной практики, навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений
		Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления
		Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные учебные занятия, всего	60	60
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	24	24
Учебные занятия семинарского типа	36	36
Лабораторные занятия	0	0
Иная контактная работа	48	48
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	72	72
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30
Выполнение практических заданий	30	30
Рубежный текущий контроль	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36 ч	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	6	6

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 108 часа.

Объем самостоятельной работы – 108 час.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоят. Работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1. Уголовный процесс как наука и отрасль права.	36	18	18	4	8	0	6
Тема 1.1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	9	5	4		2	0	2
Тема 1.2. Источники уголовно-процессуального права	9	4	5	2	2	0	1
Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства	9	5	4		2	0	2

Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства	9	4	5	2	2	0	1
Раздел 2. Доказывание. Процессуальное принуждение.	36	18	18	4	8	0	6
Тема 2.1. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	9	5	4		2	0	2
Тема 2.2. Виды доказательств	9	4	5	2	2	0	1
Тема 2.3. Меры процессуального принуждения	9	5	4		2	0	2
Тема 2.4. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	9	4	5	2	2	0	1
Раздел 3. Предварительное расследование.	36	18	18	4	8	0	6
Тема 3.1. Общие условия предварительного расследования. Возбуждение уголовного дела.	7	4	3	2	1	0	0
Тема 3.2. Предварительное следствие и дознание	7	3	4	0	2	0	2
Тема 3.3. Производство отдельных следственных действий	7	4	3	1	2	0	0
Тема 3.4. Привлечение в качестве обвиняемого	7	3	4	1	1	0	2
Тема 3.5. Окончание предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	8	4	4	0	2	0	2
Раздел 4. Рассмотрение дела в суде	36	18	18	4	8	0	6
Тема 4.1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания	9	5	4	0	2	0	2
Тема 4.2. Судебное разбирательство	9	4	5	2	2	0	1
Тема 4.3. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	9	5	4	0	2	0	2
Тема 4.4. Постановление приговора в особом порядке. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	9	4	5	2	2	0	1
Раздел 5. Исполнительное, апелляционное и особые производства в уголовном процессе	36	18	18	4	8	0	6
Тема 5.1. Производство в суде апелляционной инстанции	5	3	2	1	1	0	0
Тема 5.2. Исполнение приговора	5	3	2	1	1	0	0
Тема 5.3. Производство в кассационной и надзорной инстанции	5	3	2	1	1	0	0
Тема 5.4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	5	2	3	1	1	0	1
Тема 5.5. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	5	2	3	0	2	0	1
Тема 5.6. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	5	2	3	0	0	0	3
Тема 5.7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных	6	3	3	0	2	0	1

категорий лиц							
Раздел 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	36	18	18	4	8	0	6
Тема 6.1. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	12	6	6	2	2	0	2
Тема 6.2. Особенности взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	12	6	6	0	4	0	2
Тема 6.3. Уголовный процесс зарубежных государств	12	6	6	2	2	0	2
Общий объем, часов	216	108	108	24	36	0	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						
Общий объем часов по учебной дисциплине	216						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Уголовный процесс как наука и отрасль права.	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 2. Доказывание. Процессуальное принуждение.	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 3. Предварительное расследование.	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6

Раздел 4. Рассмотрение дела в суде	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 5. Исполнительное, апелляционное и особые производства в уголовном процессе	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Раздел 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	18	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	5	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	6
Общий объем, часов	108	30		30		12		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Уголовный процесс как наука и отрасль права.

Цель: уяснение сущности и назначения уголовного процесса; изучение истории развития уголовно-процессуального права России; уяснение сущности и содержания принципов уголовного судопроизводства и гарантий их реализации в практической деятельности; закрепление полученных знаний об участниках уголовного судопроизводства и их процессуальном статусе.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества, государства от преступных посягательств. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика. Уголовное судопроизводство, судебная власть и правосудие по уголовным делам. Уголовно-процессуальное право как фундаментальная отрасль российского права. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения и их особенности. Процессуальная форма и ее социальная ценность. Процессуальные гарантии и их значение для защиты прав и свобод личности, общества и государства, вынесения законного, обоснованного и справедливого приговора. Нравственные основы уголовно-процессуального права. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность. Наука уголовного судопроизводства и ее предмет. Метод уголовно-процессуальной науки. Задачи науки уголовного судопроизводства, соотношение науки уголовного судопроизводства с наукой уголовного права, организацией суда и прокуратуры, криминалистикой, оперативно-розыскной деятельностью, криминологией, судебной медициной и судебной психиатрией. Действие уголовно-процессуальных закона во времени, в пространстве и в отношении лиц. Общепризнанные нормы и принципы международного права и

международные договоры РФ, регулирующие уголовное судопроизводство. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуального права для реализации конституционных норм в уголовном судопроизводстве и совершенствования уголовно-процессуального законодательства. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, приказы Генерального прокурора Российской Федерации и ведомственные нормативные акты. Их значение для правильного применения уголовно-процессуального законодательства. Понятие и регулятивная роль принципов уголовного судопроизводства. Современная тенденция реализации правовых принципов в законодательстве Российской Федерации. Система и содержание принципов уголовного судопроизводства: разумный срок судопроизводства, законность при производстве по уголовному делу, публичность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свобода оценки доказательств, язык судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений, всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела, непосредственность при исследовании доказательств и разрешении уголовного дела. Уголовное преследование и его виды. Субъекты уголовного процесса, их соотношение с участниками уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. Суд. Полномочия суда в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор; следователь; руководитель следственного органа; орган дознания; начальник подразделения дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Их процессуальное положение. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Их процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Их обязанности и права. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отвод судьи, прокурора, следователя или дознавателя. Отвод секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

Тема 1.1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие уголовного процесса, уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальной науки.
2. Назначение уголовного судопроизводства, задачи уголовного процесса.
3. Процессуальные гарантии и их значение для защиты прав и свобод личности, общества и государства, вынесения законного, обоснованного и справедливого приговора.

Тема 1.2. Источники уголовно-процессуального права

1. УПК РФ 2001 г. – основной источник уголовно-процессуального права, его структура и общая характеристика.

2. Действие уголовно-процессуальных закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.

Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства

Вопросы для самоподготовки:

1. Система принципов уголовного судопроизводства, их взаимосвязь и взаимообусловленность.
2. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальных гарантий.
3. Проблемы реализации принципов уголовного процесса в правоприменительной деятельности.

Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.
2. Процессуальный статус суда.
3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения, их процессуальный статус
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов к разделу 1:

1. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность.
2. Исторические формы уголовного судопроизводства и их отличительные черты.
3. Основные этапы становления исторических форм уголовного судопроизводства в России.
4. Соотношение науки уголовного судопроизводства с наукой уголовного права, организацией суда и прокуратуры, криминалистикой, оперативно-розыскной деятельностью, криминологией, судебной медициной и судебной психиатрией.
5. Общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры РФ, регулирующие уголовное судопроизводство.
6. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуального права для реализации конституционных норм в уголовном судопроизводстве.

7. Развитие принципа состязательности в уголовно-процессуальном законодательстве России.
8. Презумпция невиновности и ее реализация в уголовном судопроизводстве.
9. Установление истины в уголовном процессе.
10. Реализация конституционных принципов в уголовном судопроизводстве.
11. Роль прокурора в уголовном процессе.
12. Следователь и руководитель следственного органа их процессуальный статус и порядок взаимодействия.
13. Сравнительный анализ статуса следователя и дознавателя.
14. Потерпевший, его права и обязанности.
15. Подозреваемый в уголовном процессе.
16. Участие защитника в уголовном судопроизводстве.
17. Свидетель, его права и обязанности.
18. Эксперт и специалист: сравнительно-правовой анализ процессуального положения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Доказывание. Процессуальное принуждение.

Цель: уяснение понятия доказательства, закрепление полученных знаний о процессе доказывания по уголовным делам; расширение и закрепление знаний по содержанию и условиям допустимости использования в процессе доказывания отдельных видов доказательств; закрепление знаний о содержании и процессуальном порядке избрания мер принуждения; закрепление знаний о подаче гражданского иска в уголовном процессе.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие теории доказывания и доказательств в уголовном процессе. Научная теория познания (гносеология) – основа теории доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве. Формы познания в уголовном судопроизводстве. Познавательная и достоверительная стороны доказывания. Проблема истины как цели доказывания по уголовным делам. Субъекты доказывания. Участие в доказывании субъектов уголовного судопроизводства, не наделенных властными полномочиями. Предмет доказывания. Пределы доказывания. Источники доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Соотношение доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Обязанность доказывания и презумпция невиновности. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Правила оценки доказательств. Понятие вида доказательств. Значение деления доказательств на виды. Показания обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого. Показания свидетеля и

потерпевшего. Обязанности, права и ответственность свидетеля и потерпевшего. Предмет и содержание показаний свидетеля и потерпевшего. Проверка и оценка показаний свидетеля и потерпевшего. Свидетельский иммунитет. Заключение и показания эксперта. Правовая природа заключения и показаний эксперта. Предмет заключения и показаний эксперта. Обязанности, права и ответственность эксперта. Заключение и показания специалиста и его особенности. Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Порядок и сроки хранения вещественных доказательств. Протоколы следственных и судебных действий. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий как доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий. Иные документы. Понятие иных документов как доказательств и их отличие от документов - вещественных доказательств. Иные документы, исходящие от государственных и общественных учреждений, предприятий, организаций. Иные документы, исходящие от отдельных граждан. Условия, признания документов допустимыми доказательствами. Проверка и оценка иных документов. Понятие и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие задержания подозреваемого. Основание, мотивы, условия и срок задержания подозреваемого. Соотношение задержания подозреваемого и заключения под стражу в качестве меры пресечения. Уголовно-процессуальное и административное задержание. Задержание подозреваемого и принудительное доставление. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Допрос подозреваемого и порядок его производства. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения и их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Подписка о невыезде. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Ответственность по гражданскому иску и меры уголовного наказания имущественного характера. Предмет и основания гражданского иска. Лица, правомочные предъявлять гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления гражданского иска и признания лица гражданским истцом. Порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика. Предъявление гражданского иска прокурором. Доказывание иска. Разрешение вопроса о возмещении ущерба в случаях, когда гражданский иск не был предъявлен. Основания и порядок возмещения средств, затраченных на лечение граждан, пострадавших от преступления. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества. Наложение ареста на имущество, ценные бумаги.

Тема 2.1. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие доказательства и источника доказательства.
2. Предмет доказывания, пределы доказывания.
3. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность.
4. Классификация доказательств и её основания.

5. Процесс доказывания: собрание, проверка и оценка.

Тема 2.2. Виды доказательств

Вопросы для самоподготовки:

1. Показания обвиняемого, подозреваемого, свидетеля, потерпевшего.
2. Вещественные доказательства и доказательства «иные документы».
3. Протоколы следственных и судебных действий.

Тема 2.3. Меры процессуального принуждения

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: понятие, основания, порядок, сроки.
3. Меры пресечения: понятие, правовая природа, основания избрания.
4. Отличие мер пресечения от уголовного наказания.

Тема 2.4. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
2. Предмет и основания гражданского иска.
3. Лица, правомочные предъявлять гражданский иск в уголовном процессе.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Обязанность доказывания и презумпция невиновности.
3. Проблема истины в уголовном судопроизводстве.
4. Соотношение доказательств по уголовному делу и сведений, полученных оперативно-розыскным путём.
5. Оценка доказательств, представленных защитником.
6. Субъекты доказывания.
7. Хранение вещественных доказательств.
8. Требования к содержанию протоколов следственных и судебных действий.

9. Документы – вещественные доказательства и документы «иные документы».
10. Аудио-, видеозапись: доказательственное значение.
11. Показания свидетеля, потерпевшего.
12. Показания обвиняемого, подозреваемого.
13. Заключение и показания эксперта и специалиста.
14. Вещественные доказательства.
15. Протоколы следственных и судебных действий.
16. Иные документы.
17. Порядок предъявления гражданского иска и признания лица гражданским истцом.
18. Предъявление гражданского иска прокурором. Доказывание иска.
19. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Предварительное расследование.

Цель: закрепление знаний о процессуальном порядке и сущности стадии возбуждения уголовного дела; закрепление и расширение знаний об общих условиях предварительного следствия; рассмотрение порядка производства предварительного следствия и дознания по уголовным делам.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела и требования к ним предъявляемые. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Предварительная проверка сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Постановление о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Направление уголовного дела. Принятие мер к предотвращению или пресечению преступления, а равно к закреплению следов преступления до возбуждения уголовного дела. Сущность, задачи и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание, неотложные следственные действия. Подследственность. Понятие и признаки подследственности. Порядок разрешения споров о подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное

производство материалов уголовного дела. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия. Принятие мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. Представление о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Система предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Понятие и значение дознания. Дознание и предварительное следствие. Дознание и оперативно-розыскная деятельность. Порядок и сроки дознания. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Выполнение органами дознания неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Направление уголовного дела прокурору. Деятельность органа дознания после направления уголовного дела прокурору. Понятие и система следственных действий. Отличие следственных действий от административных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Общие правила производства следственных действий. Основания и цели производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых. Порядок применения научно-технических средств. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве основания для производства следственных действий, а также для их подготовки и осуществления. Основания производства осмотра. Виды осмотра. Порядок производства осмотра места происшествия, местности, помещений, предметов, документов, трупа. Протокол осмотра. Освидетельствование. Процессуальная природа освидетельствования. Протокол освидетельствования. Следственный эксперимент. Условия и порядок проведения следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента. Обыск. Основания и порядок производства обыска. Личный обыск. Процессуальное оформление обыска. Основания и порядок производства выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Основания для контроля и записи переговоров. Порядок производства контроля и записи переговоров. Получение информации о соединении между абонентами. Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Привод. Общие правила проведения допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Протокол допроса. Очная ставка. Понятие и цель очной ставки. Порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки. Предъявление для опознания. Виды предъявления для опознания. Порядок производства предъявления для опознания.

Тема 3.1. Общие условия предварительного расследования. Возбуждение уголовного дела.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание общих условий предварительного следствия.
2. Подследственность уголовных дел и ее признаки.
3. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

4. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
5. Предварительная проверка сообщения о преступлении.
6. Проблемы правового регулирования в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 3.2. Предварительное следствие и дознание

Вопросы для обсуждения:

1. Срок предварительного следствия и порядок его продления.
2. Производство предварительного следствия следственной группой.
3. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
4. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Тема 3.3. Производство отдельных следственных действий

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие следственных действий основания и общие правила их производства, фиксации.
2. Следственные действия, проводимые на основании судебного решения.

Тема 3.4. Привлечение в качестве обвиняемого

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого.
2. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.

Тема 3.5. Окончание предварительного расследования. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Вопросы для самоподготовки:

1. Приостановление предварительного следствия: основания, процессуальный порядок и сроки.
2. Возобновление предварительного следствия.
3. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования.
4. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
2. Обыск и выемка: различия в основаниях и порядке производства.
3. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
5. Контроль и запись переговоров.
6. Допрос и очная ставка как следственные действия: общее и различия.
7. Проверка показаний на месте.
8. Предъявление для опознания.
9. Порядок производства судебной экспертизы.
10. Соотношение привлечения в качестве обвиняемого и привлечения к уголовной ответственности.
11. Порядок предъявления обвинения.
12. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.
13. Протокол об ознакомлении с материалами уголовного дела.
14. Разрешение ходатайств, заявленных участниками уголовно судопроизводства, по окончании ознакомления с материалами уголовного дела.
15. Обвинительное заключение, его содержание и значение.
16. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
17. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
18. Поводы к возбуждению уголовного дела и требования к ним предъявляемые.
19. Основание для возбуждения уголовного дела.
20. Подследственность. Понятие и признаки подследственности. Порядок разрешения споров о подследственности.
21. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 4. Рассмотрение дела в суде

Цель: изучение порядка подготовки к судебному заседанию; изучение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции; рассмотрение судопроизводства по уголовным делам у мирового судьи; рассмотрение особого порядка уголовного судопроизводства закрепление теоретических знаний по вопросам темы, уяснение сущности института присяжных заседателей и особенностей его применения в РФ.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Роль данной стадии в обеспечении гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Подсудность уголовных дел. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Вызовы в судебное заседание. Сроки начала разбирательства в судебном заседании. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании и основания их принятия. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе уголовного судопроизводства. Проявление принципов уголовного судопроизводства в стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда. Председательствующий в судебном разбирательстве. Равенство прав сторон. Секретарь судебного разбирательства. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика или представителей потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Содержание и значение протокола. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения председательствующим. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Система судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания, ее значение и порядок проведения. Судебное следствие, его значение и порядок проведения. Соотношение судебного следствия с предварительным расследованием. Начало судебного следствия и установление порядка исследования доказательств. Судебные действия как способы судебного следствия и порядок их производства. Окончание судебного следствия. Прения сторон. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Особый порядок принятия судебного решения при согласии

обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора. Постановление приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым (подозреваемым). Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого, заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 4.1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Виды решений, принимаемых судьей по поступившему уголовному делу.
3. Предварительное слушание: основание назначения, порядок проведения

Тема 4.2. Судебное разбирательство

Вопросы для самоподготовки:

1. Общие условия судебного разбирательства и их значение.
2. Структура судебного разбирательства и характеристика его частей.
3. Участники судебного разбирательства и их процессуальное положение.

Тема 4.3. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика производства у мирового судьи.
2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Тема 4.4. Постановление приговора в особом порядке. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основания применения особого порядка постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.
3. Особенности судебного разбирательства при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Формирование коллегии присяжных.
5. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
6. Вынесение вердикта. Действия судьи после вынесения вердикта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие подсудности и её значение. Подсудность уголовных дел.
2. Предварительное слушание.
3. Формы и основания назначения судебного заседания.
4. Рассмотрение заявленных ходатайств.
1. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Особенности производства следственных действий в судебном заседании.
4. Отложение судебного разбирательства, объявление перерыва.
5. Протокол судебного заседания.
6. Приговор и его виды. Структура и содержание приговора.
7. Порядок постановления и провозглашения приговора.
8. Порядок возбуждения уголовных дел о преступлениях частного обвинения и их рассмотрение мировым судьёй.
9. Особенности судебного порядка рассмотрения уголовных дел мировым судьёй.
10. Досудебное соглашение о сотрудничестве и практика его применения.
11. Сравнительный анализ особого и общего порядков постановления приговоров.
12. Особый порядок постановления приговоров в уголовном процессе зарубежных стран. Сделка с правосудием.
13. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и его целесообразность в российском уголовном процессе.

14. Практика применения в России судебного разбирательства с участием присяжных.
15. Формирование коллегии присяжных.
16. Отличие приговора, постановленного на основании вердикта присяжных от приговора, постановленного в обычном порядке.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 5. Исполнительное, апелляционное и особое производства в уголовном процессе

Цель: совершенствование знаний об апелляционном порядке пересмотра приговоров; совершенствование знаний о стадии исполнения приговора; рассмотрение кассационного и апелляционного порядков обжалования приговора.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Право апелляционного обжалования приговоров. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров и постановлений. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Представление родственникам свидания с осужденным. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда. Сущность, задачи и значение кассационного производства. Лица, имеющие право вносить кассационные жалобы и представления. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационных жалоб и представлений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Сущность, задачи и значение производства в порядке надзора. Отличие производства в надзорной инстанции от кассационного порядка рассмотрения уголовного дела. Право обжалования вступившего в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления. Порядок принесения надзорных жалобы или представления. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Состав суда. Участие прокурора при рассмотрении дела судом надзорной инстанции. Участие в судебном заседании осужденного, оправданного, их защитников, а также иных лиц, чьи интересы непосредственно затрагиваются жалобой или представлением. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Сущность, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие данной стадии от производства в надзорной инстанции. Основания возобновления производства по уголовному делу

ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема 5.1. Производство в суде апелляционной инстанции

Вопросы для самоподготовки:

1. Апелляционная жалоба (представление): понятие, содержание, пределы обжалования.
2. Апелляционный порядок рассмотрения жалобы. Общие положения.
3. Порядок апелляционного обжалования приговора, иного решения суда первой инстанции.
4. Основания отмены или изменения решений суда первой инстанции судом апелляционной инстанции.

Тема 5.2. Исполнение приговора

Вопросы для самоподготовки:

1. Вступление судебных решений в законную силу.
2. Вопросы, возникающие и разрешаемые в стадии исполнения приговора.

Тема 5.3. Производство в кассационной и надзорной инстанции

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке.
2. Порядок рассмотрения кассационных жалобы и представления и пересмотр уголовного дела.
3. Решения суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.
4. Понятие, значение и стадии производства в порядке судебного надзора.
5. Понятие и значение стадии надзорного производства.
6. Процессуальный порядок надзорного производства.
7. Полномочия суда надзорной инстанции.
8. Пределы рассмотрения надзорной жалобы.

Тема 5.4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Отличие данной стадии от производства в надзорной инстанции.
3. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

Тема 5.5. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Предмет доказывания по делам в отношении несовершеннолетних.
3. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних.
4. Решения, принимаемые судом по итогам судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Тема 5.6. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Вопросы для самоподготовки:

1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства.
4. Виды решений, принимаемых судом по результатам рассмотрения дел о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 5.7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства уголовного судопроизводства.
2. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении данной категории лиц.
3. Обязательные и факультативные участники судебного заседания: их права.
4. Предмет и пределы проверки суда. Виды итоговых решений суда по результатам проверки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 5

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов:

1. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания и порядок назначения.
2. Направление несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
3. Особенности производства в отношении несовершеннолетних.

4. Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
5. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) в ходе досудебного производства по уголовному делу.
6. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
7. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.
8. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
9. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
10. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.
11. Возможность обжалования решения о применении принудительных мер медицинского характера.
12. Особенности досудебного производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
13. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
14. Временные рамки действия процессуального иммунитета, установленного в отношении специальных субъектов.
15. Процессуальная форма и порядок задержания, применения мер пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении данной категории лиц.
16. Особенности рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Цель: закрепление теоретических знаний по вопросам темы, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; формирование уважительного отношения к праву и

закону; получение углубленных знаний о нормативной основе, сущности и формах взаимодействия Российской Федерации с другими государствами в борьбе с международной преступностью, а также складывающейся правоприменительной практики в данной области.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение и правовые основы. Принцип взаимности. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Иммунитет против уголовного преследования на территории Российской Федерации в отношении явившихся по вызову лиц указанной категории. Прекращение действия иммунитета. Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства. Исполнение в Российской Федерации запросов о правовой помощи, поступивших от соответствующих компетентных органов и должностных лиц иностранных государств. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Направление запроса о выдаче. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации иностранному государству. Транзитная перевозка выданных лиц. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству. Передача предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путем. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы. Отказ иностранному государству в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Тема 6.1. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, значение и правовая основа осуществления международного сотрудничества.

2. Общая характеристика и особенности международного сотрудничества в уголовном процессе некоторых зарубежных стран

Тема 6.2. Особенности взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями

Вопросы для самоподготовки:

1. Запрос о правовой помощи: его форма и особенности исполнения.
2. Рассмотрение жалоб, порядок выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора

Тема 6.3. Уголовный процесс зарубежных государств

Вопросы для самоподготовки:

1. Уголовный процесс Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Уголовный процесс Соединенных Штатов Америки. Уголовный процесс Республики Франции. Уголовный процесс Федеративной Республики Германии.

2. Тенденция к сближению уголовно-процессуального законодательства и практики его применения различных государств (международная правовая интеграция).

3. Развитие альтернативных процедур уголовного судопроизводства. Восстановительное правосудие.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 6

Форма практического задания: реферат.

Примерные темы рефератов:

17. .Понятие международного уголовного права.
18. . Предмет и основные элементы международного уголовного права.
19. . Сущность и функции современного международного уголовного права.
20. .Понятие и юридическая природа специализированных учреждений ООН.
21. .Система международного уголовного права.
22. .Принципы международного уголовного права.
23. . Источники международного уголовного права.
24. Соотношение международного уголовного и национального права.
25. . Деятельность ООН по организации сотрудничества государств при противодействии преступности.
26. . Международный уголовный процесс.
27. . Международный уголовный суд.
28. . Римский статут.
29. . Международное преступление и его признаки.

30. Классификация международных преступлений.
31. . Субъект международного преступления.
32. . Особенности объективных признаков международного уголовного преступления.
33. . Юридическая природа ответственности за международные преступления.
34. . Виды международных преступлений.
35. . Преступления против мира.
36. . Военные преступления.
37. . Преступления против человечности.
38. . Преступления против человечества.
39. Геноцид.
40. Соотношение суверенитета государства и международного уголовного права.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы
-----	-------	------------	------------------

компетенции	формирования компетенций	оценивания компетенции	оценивания
ОПК-1; ПК-4; ПК-10	Этап формирования знаний	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения – 7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала – 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки – 0-4 баллов.</p>
ОПК-1; ПК-4; ПК-10	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные</p>

		<p>положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>теорией – 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению – 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания – 0-4 баллов.</p>
<p>ОПК-1; ПК-4; ПК-10</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией – 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены</p>

			<p>погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению – 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы – 0-4 баллов.</p>
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
2. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика.
4. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность.
5. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.
6. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии.
7. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
9. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
10. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
11. Принцип осуществления правосудия только судом.
12. Принцип уважения чести и достоинства личности
13. Принцип неприкосновенности личности.

14. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
15. Принцип неприкосновенности жилища.
16. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.
17. Принцип презумпции невиновности.
18. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
19. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
20. Принцип свободы оценки доказательств.
21. Принцип языка уголовного судопроизводства.
22. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела как принцип уголовного судопроизводства.
23. Принцип непосредственности при исследовании доказательств и разрешении уголовных дел.
24. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.
25. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.
26. Понятие уголовного преследования и его виды.
27. Процессуальное положение суда (судьи).
28. Прокурор и его процессуальное положение.
29. Следователь и его процессуальное положение.
30. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение.
31. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия.
32. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия.
33. Производство органами дознания неотложных следственных действий.
34. Процессуальное положение обвиняемого.
35. Процессуальное положение подозреваемого.
36. Процессуальное положение защитника.
37. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
38. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.
39. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.
40. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальные полномочия.
41. Предмет и пределы доказывания.
42. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.
43. Классификация доказательств и ее основания. Свойства доказательств.
44. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
45. Понятие вида доказательств. Система видов доказательств.
46. Показания свидетеля и потерпевшего.
47. Показания обвиняемого и подозреваемого.
48. Заключение эксперта.
49. Вещественные доказательства.
50. Протоколы следственных и судебных действий.
51. Иные документы.
52. Понятие и система мер процессуального принуждения.
53. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения.
54. Заключение под стражу как мера пресечения.
55. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
56. Реабилитация в уголовном процессе: понятие, основания, процессуальный

порядок.

57. Правовое регулирование возмещения ущерба, причинённого гражданину незаконными действиями или решениями органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора или суда.

58. Гражданский иск в уголовном процессе.

59. Типы (формы) уголовного процесса: история и современность.

60. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет и метод. Особенности уголовно-процессуальных правоотношений.

61. Источники уголовно-процессуального права.

62. Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

63. Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.

64. Уголовно-процессуальные нормы. Понятие, структура нормы. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

65. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение.

66. Разумный срок уголовного судопроизводства.

67. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного судопроизводства. Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей.

68. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны конституционных прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

69. Неприкосновенность личности и жилища как принципы уголовного судопроизводства.

70. Презумпция невиновности.

71. Принцип состязательности и равенства сторон в уголовном судопроизводстве.

72. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

73. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение.

74. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.

75. Суд как участник уголовного судопроизводства, его полномочия. Законный состав суда.

76. Прокурор в уголовном судопроизводстве, процессуальное положение на различных стадиях.

77. Руководитель следственного органа, его процессуальный статус.

78. Следователь и дознаватель, их процессуальный статус: сходство и различия.

79. Орган дознания и начальник подразделения дознания как участники уголовного процесса.

80. Потерпевший, частный обвинитель, их представители и законные представители: процессуальный статус.

81. Гражданский истец, его представитель и законный представитель: процессуальное положение.

82. Гражданский иск в уголовном процессе: порядок заявления и разрешения. Обеспечение гражданского иска.

83. Правовое положение подозреваемого в уголовном процессе.

84. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.

85. Защитник, его процессуальный статус. Момент вступления защитника в дело.

86. Назначение, приглашение, замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника.

87. Свидетель: его права, обязанности и ответственность. Свидетельский иммунитет. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетелей.

88. Эксперт и специалист: понятие и различия в процессуальном статусе.

89. Общий и специальный предмет доказывания. Пределы доказывания.

90. Понятие и свойства доказательств. Виды доказательств.

91. Содержание и значение показаний обвиняемого, подозреваемого.
92. Содержание и значение показаний потерпевшего, свидетеля.
93. Заключение эксперта: содержание и форма. Показания эксперта.
94. Основания назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы. Процессуальные виды экспертиз.
95. Вещественные доказательства.
96. Протоколы следственных действий и судебного заседания как виды доказательств. Иные документы.
97. Процесс доказывания и его элементы.
98. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника, обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, гражданского истца и ответчика, их представителя.
99. Принцип и правила оценки доказательств. Оценка достоверности и достаточности доказательств.
100. Обязанность доказывания.
101. Понятие мер процессуального принуждения, их значение, виды.
102. Основания, сроки и порядок задержания. Протокол задержания: содержание, значение.
103. Понятие и виды мер пресечения. Основания их применения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
104. Отмена или изменение меры пресечения.
105. Подписка о невыезде и залог как меры пресечения.
106. Личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.
107. Домашний арест: порядок применения, сроки.
108. Заключение под стражу как мера пресечения. Порядок и сроки ее применения.
109. Ходатайства в уголовном судопроизводстве: порядок их заявления и разрешения.
110. Порядок подачи и рассмотрения жалобы в досудебном производстве прокурором, руководителем следственного органа.
111. Понятие и виды процессуальных сроков.
112. Правила исчисления, соблюдения и продления процессуальных сроков.
113. Восстановление пропущенного срока.
114. Последствия несоблюдения процессуальных сроков.
115. Понятие и состав процессуальных издержек.
116. Порядок возмещения процессуальных издержек.
117. Реабилитация: основания и процессуальный порядок.
118. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
119. Лица, наделенные правом возбуждения уголовных дел.
120. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного и частного обвинения.
121. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела: основания и порядок.
122. Обжалование постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
123. Понятие и формы предварительного расследования.
124. Сроки дознания и предварительного следствия.
125. Подследственность, ее значение, виды подследственности.
126. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
127. Понятие, сроки и порядок производства неотложных следственных действий.
128. Общие правила производства следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия.
129. Осмотр, его виды. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

130. Обыск и выемка: различия в основаниях и порядке производства.
131. Допрос и очная ставка как следственные действия: общее и различия.
132. Предъявление для опознания и следственный эксперимент.
133. Порядок производства судебной экспертизы.
134. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого: основания и порядок вынесения, содержание, значение.
135. Предъявление обвинения: порядок и сроки. Допрос обвиняемого.
136. Приостановление предварительного следствия: основания, процессуальный порядок и сроки. Возобновление предварительного следствия.
137. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования. Обжалование решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
138. Соотношение оснований прекращения уголовного дела и оснований прекращения уголовного преследования.
139. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами дела по окончании предварительного следствия.
140. Разрешение ходатайств, заявленных участниками уголовного судопроизводства, по окончании ознакомления с материалами уголовного дела.
141. Обвинительное заключение: структура, значение.
142. Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.
143. Понятие и особенности дознания как формы предварительного расследования. Сроки дознания. Группа дознавателей.
144. Формы окончания дознания. Обвинительный акт: содержание и значение. Действия прокурора по поступившему обвинительному акту.
145. Понятие, пределы и виды судебного контроля в досудебном производстве. Соотношение функции судебного контроля с функцией осуществления правосудия.
146. Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства отдельных следственных действий. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения отдельных мер процессуального принуждения.
147. Подсудность. Конституционные основы установления правил подсудности и их значение. Виды подсудности.
148. Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса, ее субъекты, значение. Две формы подготовки к судебному заседанию.
149. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Содержание и значение деятельности судьи по подготовке судебного разбирательства.
150. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок и виды решений.
151. Основания для проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания.
152. Виды ходатайств, заявляемых на предварительном слушании, и порядок их разрешения.
153. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания их вынесения.
154. Гласность как общее условие судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
155. Председательствующий и стороны в судебном разбирательстве. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания.
156. Пределы судебного разбирательства.
157. Участие обвинителя. Отказ государственного обвинителя от обвинения или изменение обвинения в сторону смягчения. Основания и правовые последствия.
158. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

159. Порядок вынесения постановления (определения) по вопросам, разрешаемым судом во время судебного заседания. Итоговые и промежуточные постановления (определения).
160. Регламент судебного заседания. Протокол судебного разбирательства и замечания на него.
161. Подготовительная часть судебного разбирательства, порядок ее проведения, значение.
162. Судебное следствие: понятие, значение, порядок.
163. Проведение следственных действий в судебном заседании.
164. Допросы и возможность оглашения показаний подсудимого, потерпевшего, свидетелей, данных в ходе предварительного расследования.
165. Допрос эксперта в судебном заседании и производство судебной экспертизы.
166. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
167. Приговор – акт правосудия по уголовному делу. Свойства приговора.
168. Виды приговоров. Основания их вынесения. Структура приговора.
169. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
170. Вопросы, решаемые судом, одновременно с постановлением приговора.
171. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
172. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
173. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения.
174. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения, а также поступившему с обвинительным актом или обвинительным заключением.
175. Особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировым судьей в суде первой инстанции.
176. Приговор и постановления мирового судьи.
177. Предпосылки особенностей производства в суде присяжных заседателей. Разграничение компетенции между председательствующим судьей и присяжными заседателями.
178. Вердикт присяжных заседателей: его понятие и значение. Порядок вынесения и провозглашения вердикта.
179. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта.
180. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде присяжных. Соотношение вердикта и приговора.
181. Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Место апелляционного производства в системе стадий уголовного процесса.
182. Апелляционная жалоба или представление: предъявляемые требования, порядок и сроки подачи. Последствия подачи.
183. Порядок рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции.
184. Виды решений апелляционной инстанции. Пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора.
185. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов на данной стадии.
186. Понятие и особенности проверки приговора в кассационном порядке.
187. Основания к отмене и изменению приговора в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.
188. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Виды решений суда кассационной инстанции.
189. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.

190. Лица, имеющие право принесения надзорных жалоб и представлений. Суды, рассматривающие дела в порядке надзорного производства.
191. Решения суда надзорной инстанции. Виды, основания вынесения.
192. Основания отмены или изменения судебного решения надзорной инстанцией. Пределы прав суда надзорной инстанции.
193. Процессуальное назначение института возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
194. Процессуальные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
195. Особенности судебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
196. Порядок прекращения, изменения, продления принудительных мер медицинского характера.

Аналитический блок (тест)

1. Укажите последовательность стадий уголовного процесса:
 - А) предварительное расследование;
 - Б) апелляционное производство;
 - В) исполнение приговора;
 - Г) подготовка к судебному заседанию;
 - Д) возбуждение уголовного дела;
 - Е) судебное разбирательство;
 - Ж) производство в надзорной инстанции;
 - З) возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств;
 - И) кассационное производство.
2. Принцип состязательности сторон в уголовном судопроизводстве означает:
 - А) функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо;
 - Б) все равны перед законом и судом;
 - В) суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты;
 - Г) стороны обвинения и защиты равноправны перед судом;
 - Д) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
3. Уголовное судопроизводство ведется:
 - А) на русском языке - государственном языке Российской Федерации;
 - Б) на русском языке либо на языке, которым владеет подозреваемый, обвиняемый;
 - В) на русском языке либо на государственном языке республики, входящей в Российскую Федерацию, на территории которой находится суд;
 - Г) на русском языке либо на языке большинства населения данной местности.
4. Обязанность доказывания в уголовном процессе НЕ возложена на:
 - А) дознавателя;
 - Б) прокурора;
 - В) обвиняемого;
 - Г) потерпевшего.
5. Свидетелем лицо становится с момента:
 - А) когда оно оказалось очевидцем преступления или иного события;
 - Б) с момента возбуждения уголовного дела по этому факту;

- В) с момента вызова его на допрос в установленном порядке;
Г) с момента его явки на допрос;
Д) с момента начала допроса.
6. Основаниями для отвода судьи, прокурора, следователя и дознавателя являются:
- А) если это лицо является потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком или свидетелем по данному уголовному делу;
Б) если это лицо является близким родственником или родственником любого из участников производства по данному уголовному делу;
В) по ходатайству потерпевшего, если имеет место несоответствие полов потерпевшего и судьи, следователя, прокурора, дознавателя по делам о преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности личности;
Г) по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, в случае, если у следователя, дознавателя, прокурора, судьи имеются несовершеннолетние дети.
7. Понятые приглашаются:
- А) для оказания помощи следователю в проведении следственного действия;
Б) для решения коллегиально вопросов, возникающих в ходе производства следственного действия, с правом совещательного голоса;
В) для контроля за законностью действий следователя;
Г) для удостоверения содержания, хода и результатов следственного действия.
8. Отвод, заявленный судье, единолично рассматривающему уголовное дело, разрешается:
- А) председателем суда;
Б) разрешается этим же судьей;
В) разрешается участниками, присутствующими в заседании;
Г) разрешается коллегий из не менее трех судей данного суда, которые в случае заявления отвода приглашаются секретарем судебного заседания в совещательную комнату.
9. Подозреваемый, задержанный по подозрению в совершении преступления, должен быть допрошен:
- А) не позднее 24 ч с момента его доставления в орган дознания или к следователю;
Б) не позднее 24 ч с момента его фактического задержания;
В) не позднее 24 ч с момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела;
Г) не позднее 12 ч с момента применения к нему меры пресечения.
10. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:
- А) только одного защитника;
Б) не более двух защитников;
В) несколько защитников;
Г) не более 10 защитников.
11. Как называется следственное действие, проводимое следователем в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела, путем воспроизведения действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события:
- А) Освидетельствование;
Б) Следственный эксперимент;
В) Проверка показаний на месте;
Г) Осмотр местности.
12. Иные документы - это:
- А) материалы фото- и киносъемки, аудио- и видеозаписи, полученные в установленном законом порядке;
Б) документы со следами подчистки, подделки и иных изменений;
В) документы, оставленные преступником на месте преступления;
Г) похищенные документы;
Д) почтово-телеграфная корреспонденция, изъятая в установленном порядке.

13. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве - это:
- А) убеждение суда в виновности (невиновности) обвиняемого;
 - Б) соби́рание доказательств и их процессуальное оформление;
 - В) деятельность по соби́ранию, проверке и оценке доказательств;
 - Г) процедура сбора, проверки и закрепления доказательств.
14. Следователь по делу назначил судебно-медицинскую экспертизу. Ознакомившись с постановлением о назначении экспертизы, потерпевший заявил ходатайство о постановке перед экспертом дополнительных вопросов. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства. Прав ли следователь?
- А) Да.
 - Б) Да, если проведение экспертизы уже началось к моменту ознакомления.
 - В) Нет.
 - Г) Да, такое право принадлежит только обвиняемому, подозреваемому.
15. Прекращение уголовного дела следователем в связи с деятельным раскаянием возможно:
- А) при согласии на то потерпевшего.
 - Б) при согласии на то потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого).
 - В) при согласии на то обвиняемого.
 - Г) при согласии на то прокурора, обвиняемого, потерпевшего.
 - Д) ничье согласие не требуется.
16. С какого момента обвиняемый имеет право знакомиться со всеми материалами уголовного дела?
- А) с момента предъявления обвинения.
 - Б) с момента окончания производства следственных действий.
 - В) с момента составления обвинительного заключения по делу.
 - Г) с момента утверждения прокурором обвинительного заключения.
17. Если по поступившему в суд уголовному делу обвиняемому избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, то:
- А) проведение предварительного слушания обязательно;
 - Б) это не является основанием для проведения предварительного слушания;
 - В) предварительное слушание проводится на усмотрение суда;
 - Г) суд обязан продлить срок содержания под стражей без проведения предварительного слушания;
18. С чего начинается судебное следствие:
- А) с разъяснения подсудимому его прав;
 - Б) с оглашения обвинения;
 - В) с разъяснения потерпевшему его прав;
 - Г) с допроса подсудимого;
19. Какие из действий не могут быть проведены в ходе судебного разбирательства?
- А) следственный эксперимент;
 - Б) предъявление для опознания;
 - В) освидетельствование;
 - Г) обыск;
20. Постановление о назначении судебной экспертизы в ходе судебного разбирательства:
- А) выносится в совещательной комнате;
 - Б) выносится без удаления суда в совещательную комнату и заносится в протокол судебного заседания;
 - В) выносится в совещательной комнате по ходатайству сторон или по инициативе суда;
 - Г) выносится судом без удаления суда в совещательную комнату, но оформляется в виде отдельного постановления
21. В каком случае возможно оглашение показаний подсудимого:
- А) когда об этом ходатайствует государственный обвинитель;

- Б) когда дело рассматривается в особом порядке;
 В) когда уголовное дело рассматривается в отсутствие подсудимого;
 Г) в любом случае по инициативе суда.
22. В судебном следствии суда присяжных не рассматриваются сведения (доказательства):
 А). Характеризующие личность подсудимого по месту жительства.
 Б) О прежних судимостях подсудимого.
 В) Заключение судебно-психиатрической экспертизы о его вменяемости.
 Г) Все ответы правильные.
23. При вынесении обвинительного вердикта коллегией присяжных председательствующий судья может принять решение:
 А) Оправдательный приговор.
 Б) Обвинительный приговор.
 В) Роспуск коллегии присяжных и направлении уголовного дела на новое судебное рассмотрение
 Г) Все ответы правильные.
24. В судебном заседании при особом порядке судебного разбирательства, судья выясняет:
 А) Понятно ли ему обвинение.
 Б) Согласен ли он с обвинением.
 В) ходатайствует ли он о проведении судебного разбирательства в особом порядке.
 Г) Осознает ли он последствия заявленного ходатайства.
 Д) Все ответы правильные.
25. Если потерпевший не согласен с применением особого порядка судебного разбирательства, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением:
 А) Мнение потерпевшего не имеет значения, будет применен особый порядок.
 Б) Уголовное дело рассматривается в общем порядке.
 В) Решение принимает прокурор.
 Г) Решение принимает судья.

Аналитический блок (задачи)

1. Могут ли законодательные органы субъектов РФ принимать законы, регулирующие вопросы уголовного судопроизводства?

2. Что означает, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации?

3. В ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» указано, что действующие на территории Российской Федерации федеральные законы и иные нормативные правовые акты, связанные с УПК РФ, подлежат приведению в соответствие с УПК РФ.

Каким образом должна разрешаться правовая коллизия, если УПК РФ противоречит федеральному конституционному закону или другому федеральному закону? (При ответе проанализируйте ч. 3 ст. 76 Конституции РФ и определение Конституционного Суда РФ от 8 ноября 2005 г. № 439-О «По жалобе граждан С. В. Бородина, В. Н. Буробина, А. В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».)

4. Алиев, обвиняемый в убийстве, совершенном с особой жестокостью, скрылся от следствия. 29 июня 2002 г. вынесено санкционированное в этот же день прокурором постановление о заключении Алиева под стражу. 20 июля 2008 г. произведен арест Алиева на основании названного постановления прокурора. По мнению адвоката — защитника Алиева, арест Алиева произведен незаконно, поскольку после начала

действия УПК РФ с 1 июля 2002 г. содержание под стражей возможно только по судебному решению.

Можно ли произвести арест на основании постановления, санкционированного прокурором, учитывая, что после 1 июля 2002 г. содержание под стражей возможно только по судебному решению?

5. Сожитель обвиняемой Сосиной Дурнев отказался давать показания по уголовному делу, заявив, что является фактическим мужем обвиняемой и поэтому вправе отказаться свидетельствовать против своей супруги. Следователь заявил Дурневу, что тот не является лицом, подпадающим под понятие лиц, имеющих право не свидетельствовать против своих супругов, и возбудил в отношении него уголовное дело по ст. 308 УК РФ (за отказ свидетеля от дачи показаний).

Является ли позиция следователя законной и обоснованной? Подпадает ли под понятие «близкие родственники» сожитель обвиняемой?

6. Подозреваемый Вицин после пожара, произошедшего в его квартире, временно проживал в гараже, в котором сотрудники уголовного розыска провели обыск. По мнению Вицина, изложенному в жалобе на имя прокурора района, сотрудники полиции нарушили закон, проведя обыск в жилище без разрешения суда. Отказывая в удовлетворении жалобы, прокурор района указал, что в соответствии с примечанием к ст. 139 УК РФ гараж не является жилищем, поскольку это строение не предназначено для проживания людей с соблюдением санитарно-гигиенических норм и иных правил.

Укажите, чьи доводы, подозреваемого Вицина или прокурора, основаны на законе.

Сопоставьте понятие «жилище» в п. 10 ст. 5 УПК РФ и в примечании к ст. 139 УК РФ. Какая из этих норм должна применяться?

7. Потерпевший Денисов, у которого подсудимый Сердюк тайно похитил имущество, заявил в судебном заседании, что Сердюк примирился с ним, заглотив причиненный вред. Государственный обвинитель возражал против прекращения дела, поскольку согласно ст. 76 УК РФ лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим только в том случае, если совершило преступление впервые, а Сердюк ранее судим за совершение неосторожного преступления.

Прав ли прокурор? Каким кодексом необходимо пользоваться при разрешении данного вопроса?

8. Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат с надписью: «То, что вы еще не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых.

Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

9. В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Балюрой. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу после допроса в прокуратуре обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избili сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Балюры обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, на височной и затылочной частях головы, диагностировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Балюра, его избивали в автомобиле работники полиции, когда везли в прокуратуру, из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В следственном управлении во время допроса его уже не били, но один из избивавших, майор полиции, участвовал в допросе и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания

свидетеля Балюры использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил, что нарушений, препятствующих оглашению показаний Балюры, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлись получение неправдивых показаний либо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными.

Прав ли судья? Нарушены ли какие-либо принципы уголовного процесса при допросе свидетеля Балюры на предварительном следствии?

10. А. А. Тарасов, анализируя гл. 2 «Принципы уголовного судопроизводства» УПК РФ, отмечает, что «...при строгом нормативистском подходе к определению понятия “принцип” требуется признание двух обстоятельств: каждое нормативное предписание, вошедшее в названную главу, — это принцип уголовного процесса, ни одно из невошедших — не принцип».

Согласны ли вы с этим утверждением? (Аргументируйте свой ответ ссылками на положения УПК РФ.)

11. В. М. Быков не считает свободу оценки доказательств принципом уголовного процесса (ст. 17 УПК РФ). Он полагает, что это не принцип, а только основное, главное правило оценки доказательств, место которому в ст. 88 УПК РФ, где эти правила излагаются.

Согласны ли вы с этим утверждением? (Аргументируйте свой ответ ссылками на положения УПК РФ.)

12. По мнению А. В. Смирнова, обязательными, объективно необходимыми, общепризнанными типологическими принципами состязательного процесса являются равенство сторон и наличие независимого суда. Другие принципы состязательного процесса — публичности, истины, неприкосновенности личности, оценки доказательств по внутреннему убеждению, очности и непосредственности исследования доказательств, устности и гласности, недопустимости повторного привлечения к ответственности за одно и то же деяние — производны от обязательных.

Все ли указанные А. В. Смирновым положения можно отнести к принципам уголовного судопроизводства? (Аргументируйте свой ответ ссылками на положения УПК РФ.)

13. Среди процессуалистов существуют различные точки зрения относительно включения в систему принципов положений, закрепленных в ст. 6 УПК РФ. Так, И. Б. Михайловская, не считая положения указанной статьи принципами уголовного судопроизводства, объясняет включение ст. 6, закрепляющей назначение уголовного судопроизводства, в гл. 2 УПК РФ лишь логикой законодательства (неразрывностью цели и средств ее достижения), а также возможностями законодательной техники (невозможностью конструирования специальной главы, состоящей из одной статьи). По мнению Л. А. Ванеевой, назначение уголовного судопроизводства (цель) «представляет собой закрепленную в законе основополагающую идею и по существу не только ничем не отличается от принципов уголовного процесса, но и является таковым, занимая свое место в иерархии принципов уголовного судопроизводства: составляет предопределяющее “ядро” их системы».

С какой из высказанных позиций вы согласны? (Аргументируйте свой ответ ссылками на положения УПК РФ.)

14. Органами предварительного следствия установлено, что преступление совершено Муритовым на территории административного округа г. Мурманска и, таким образом, дело подлежит рассмотрению районным судом г. Мурманска. Однако по ходатайству председателя районного суда г. Мурманска постановлением заместителя председателя Мурманского областного суда территориальная подсудность по уголовному делу изменена, и оно направлено на рассмотрение в городской суд Мурманской области. Основанием изменения подсудности послужила чрезвычайная загруженность судей районного суда г. Мурманска, вследствие чего дела

рассматриваются крайне долго, что нарушает право обвиняемого на рассмотрение дела в разумный срок. Муритов согласился на рассмотрение дела в городском суде.

Нарушены ли в приведенной ситуации какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

15. Прекращая уголовное дело по обвинению Попова по п. 3 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, следователь в постановлении о прекращении дела указал следующее: гражданский иск, заявленный по уголовному делу, удовлетворить в полном объеме, взыскать с обвиняемого в пользу потерпевшего 100 000 руб. в качестве компенсации причиненного преступлением ущерба.

Нарушены ли следователем какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

16. В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда.

Какие доказательства являются недопустимыми?

17. Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить оружие преступления у себя дома.

Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

18. Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

19. Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

Какое решение должен принять суд данной ситуации?

20. Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.

Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

21. Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности.

Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно-процессуального кодекса?

22. В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.

Оцените законность решения суда.

Какие доказательства являются недопустимыми?

23. Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого

был убит гражданин Попов, решил хранить оружие преступления у себя дома.

Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

24. Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу.

Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

25. Во время предварительного расследования права обвиняемого Анисеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Анисеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством.

Какое решение должен принять суд данной ситуации?

26. Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания.

Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

27. Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности.

Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно-процессуального кодекса?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1 Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449442> (дата обращения: 25.08.2020).

2 Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449440> (дата обращения: 25.08.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453003> (дата обращения: 25.08.2020).

2 Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449441> ((дата обращения: 25.08.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<p>информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p>
<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p> <p>Библиотека юридической литературы</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p> <p>Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p> <p>http://pravo.eup.ru/ 100% доступ</p>

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них

			русских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины(модуля)«Уголовный процесс» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;

2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint),

9.3. Информационные справочные системы

Консультант Плюс.

Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля) *«Уголовный процесс»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки *40.03.01 «Юриспруденция»* используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Уголовный процесс»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) **«Уголовный процесс»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) **«Уголовный процесс»** предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля) **«Уголовный процесс»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) **«Уголовный процесс»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный социальный
университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Наименование образовательной программы
Юриспруденция**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность
Гражданско-правовая**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
– ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

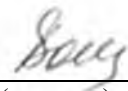
**Форма обучения
Очная**

Ош 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Экологическое право**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) государственно-правовая**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511 учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **40.03.01 «Юриспруденция» направленность государственно-правовая**.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» разработана рабочей группой в составе: к.ю.н. Кученин Е.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,



(подпись) М.А. Волкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета.

Протокол № 10 от «29»мая 2020 г.


Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор



(подпись) Л.Б. Ситдикова


Рабочая программа дисциплины(модуля)рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Адвокатская коллегия г.
Москвы «Лебедева, Бурова и
партнеры», Адвокат коллегии
адвокатов



(подпись) И.Л. Бурова

Генеральный директор ООО
Юридическая компания
«Мамасаидов и партнеры»,
к.ю.н.



(подпись) А.М. Мамасаидов

Рабочая программа дисциплины(модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Кандидат юридических наук, доцент
кафедры гражданско-правовых дисциплин
Российского государственного социального
университета



(подпись) М.М. Туркин

Декан юридико-таможенного факультета
Кыргызско-Узбекского университета,
к.ю.н., доцент



А.М. Кокоева.

Согласовано
Ведущий библиотекарь филиала РГСУ в
г.Ош



(подпись) Б.С. Сулайманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	5
2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	17
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	17
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	19
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	31
6.1. Основная литература	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины	32
7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	33
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	35
9.1. Информационные технологии	35
9.2. Программное обеспечение	35
9.3. Информационные справочные системы	35
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36
11. Образовательные технологии.....	36
Лист регистрации изменений.....	37

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины (модуля) «Экологическое право» заключается в: получении студентами знаний о процессах все большего воздействия человеческой цивилизации на природную среду и возросшей в связи с этим необходимостью регулировать отношения, возникающие в обществе по поводу охраны природной среды от антропогенного влияния и рационального ее использования; развитии научного представления и формирование у студентов профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности; формирование у студентов глубокого и цельного представления о значении и роли этой отрасли российского законодательства с учетом следующих важнейших факторов: кризисного состояния окружающей среды в стране и общественных потребностей в восстановлении благоприятной окружающей среды; дефектов существующего экологического законодательства, для которого характерна и фрагментарность правового регулирования экологических правоотношений; перспектив создания правового и социального государства; происходящей трансформации общественных экологических отношений; тенденция развития взаимоотношения общества и природы и экологического права в мире.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны природной среды, защиты экологических прав граждан и организации рационального природопользования.
2. Подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической в области правового обеспечения рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности.
3. Формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с природоохранным законодательством.
4. Формирование эколого-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды в интересах настоящего и будущих поколений, а также правовому разрешению споров в области охраны природной среды и организации природопользования.
5. Формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России в области охраны окружающей среды.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Экологическое право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Экологическое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Земельное право», «Международное право», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право», «Прокурорский надзор».

Изучение дисциплины (модуля) «Экологическое право» завершает процесс подготовки бакалавра и является базовым для последующего освоения программного материала Преддипломной практики.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений
		Уметь: Руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности
		Владеть: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: систему отрасли экологического права, механизм и средства правового регулирования и реализации экологического права
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли экологического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических

		фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере экологического права.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: процедуры, характерные для экологического права.
		Уметь: выделять элементы в составе любого вида правоотношения, а также уметь классифицировать правоотношения и знать особенности каждого вида правоотношений.
		Владеть: представлением о системе специально уполномоченных государственных органов в сфере управления, контроля за состоянием экологии в Российской Федерации.
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи экологического права; действующее экологическое законодательство и практику его применения.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения.
		Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.

2. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные учебные занятия, всего	30	30
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	12	12
Учебные занятия семинарского типа	18	18
Лабораторные занятия	0	0
Иная контактная работа	24	24
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	54	54
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	24	24
Выполнение практических заданий	24	24
Рубежный текущий контроль	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Диф.зачет
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	3	3

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 54 часа.

Объем самостоятельной работы – 54 час.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоят. работа, в т.ч. промежуточная аттестация	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Раздел 1. Понятие и содержание экологического права	36	18	18	4	6	0	8
1.1. Основные проблемы взаимодействия природы и общества	9	5	4	1	1	0	2
1.2. Предмет, объекты, система и источники экологического права	9	5	4	1	1	0	2
1.3. Общие положения права собственности на природные ресурсы и права	9	4	5	1	2	0	2

1.4. Правовые основы управления природопользованием	9	4	5	1	2	0	2
Раздел 2 Механизмы воздействия на окружающую среду	36	18	18	4	6	0	8
2.1. Экологическое нормирование и стандартизация. Правовые основы экологического контроля и обеспечения экологической безопасности.	9	5	4	1	1	0	2
2.2. Механизм оценки воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	9	5	4	1	1	0	2
2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	9	4	5	1	2	0	2
2.4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые основы возмещения вреда	9	4	5	1	2	0	2
Раздел 3. Особенная часть экологического права	36	18	18	4	6	0	8
3.1. Особенности правового режима использования и охраны отдельных видов природных ресурсов	9	5	4	1	1	0	2
3.2. Правовой режим особоохраняемых природных территорий и природных объектов	9	5	4	1	1	0	2
3.3. Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	9	4	5	1	2	0	2
3.4. Международно-правовая охрана окружающей среды	9	4	5	1	2	0	2
Общий объем, часов	108	54	54	12	18	0	24
Форма промежуточной аттестации	Зачет						
Общий объем часов по учебной дисциплине	72						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Раздел 1. Понятие и содержание экологического	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля	

права			самостоятельное изучение раздела в ЭИОС				по усмотрению преподавателя	
Раздел 2. Механизмы воздействия на окружающую среду	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	
Раздел 3. Особенная часть экологического права	18	8	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	8	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	
Общий объем, часов	54	24		24		6		
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Цель: получение основополагающих знаний об отрасли экологического права, содержании, элементах и особенностях экологических правоотношений, характерных особенностях государственного управления в сфере рационального природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие экологии и экологического права. Значимость экологических знаний о взаимоотношениях общества и природы для безопасного существования человечества на Земле. Причины кризисного состояния окружающей среды. Концепция перехода государств к устойчивому развитию.

Общественные отношения в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды как предмет экологического права. Система экологического права: содержание общей, особенной и специальной части. Признаки и функции природных объектов в экологическом праве. Понятие исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсов. Роль Конституции РФ как источника экологического права. Характеристика основного закона в экологическом праве - Закона РФ от 10 января 2002 « Об охране окружающей среды» и кодифицированных законодательных актов – Земельного, Водного, Лесного и Градостроительного кодексов. Роль указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов субъектов РФ, ведомственных нормативно - правовых актов, решений местных органов власти субъектов РФ, а также международных нормативно-правовых актов в регулировании экологических отношений. Соотношение экологического законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, административным, уголовным и т.д.)

Содержание права собственности на природные ресурсы. Природные ресурсы, находящиеся в государственной собственности, муниципальной, частной. Гарантии и защита прав собственности на природные ресурсы. Изъятие земельных ресурсов для государственных и муниципальных нужд. Право природопользования как совокупность

определенных прав и обязанностей. Субъекты и объекты права природопользования. Понятие права общего и специального природопользования

Понятие и виды управления природопользованием. Деятельность государственных органов по организации рационального использования и воспроизводства природных ресурсов. Функции государственных органов общей и специальной компетенции. Методы управления природопользованием и охраной природной среды. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 1.1. Основные проблемы взаимодействия природы и общества

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие благоприятной окружающей среды.
2. Признаки глобального экологического кризиса.
3. Причины кризисного состояния окружающей среды.
4. Концепция перехода государств к устойчивому развитию.

Тема 1.2. Предмет, объекты, система и источники экологического права

Вопросы для самоподготовки:

1. Предмет и система экологического права.
2. Методы экологического права.
3. Экологическое право в правовой системе Российской Федерации.
4. Комплексный характер отрасли экологического права.
5. Классификация объектов охраны окружающей среды.
6. Источники экологического права.

Тема 1.3. Общие положения права собственности на природные ресурсы и права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и особенности экологических правоотношений.
2. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
3. Содержание экологических правоотношений.
4. Содержание права собственности на природные ресурсы.
5. Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.
6. Право природопользования как совокупность определенных прав и обязанностей.
7. Понятие и правовое регулирование права общего, специального и комплексного природопользования.
8. Принципы природопользования.
9. Права и обязанности природопользователей и собственников природных ресурсов.

Тема 1.4. Правовые основы управления природопользованием

Вопросы для самоподготовки:

1. Принципы управления природопользованием.
2. Функции управления в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
3. Виды экологического управления: государственное, ведомственное, производственное, муниципальное, общественное.
4. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1.

Форма практического задания: Реферат

Перечень тем рефератов по Разделу 1:

1. Современное состояние окружающей среды.
2. Своеобразие источников экологического права.
3. Значение гражданско-правовых методов правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4. Значение административно-правовых методов в экологическом праве.
5. Предмет и система экологического права.
6. Классификация объектов охраны окружающей среды
7. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы.
8. Права и обязанности природопользователей и собственников природных ресурсов.
9. Классификация органов экологического управления.
10. Специализированные органы экологического управления: службы и агентства.
11. Полномочия местного самоуправления в области экологических отношений.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Цель: получение знаний о содержании механизма правового регулирования в сфере обеспечения рационального природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, формирование умений и навыков выработки, реализации и процессуального оформления правовых решений, направленных на обеспечение рационального природопользования, охрану окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Экологическое нормирование как правовая мера охраны окружающей среды. Система экологических нормативов и стандартов. Виды нормативов качества окружающей среды и экологические стандарты. Виды нормативов предельно допустимых воздействий на окружающую среду. Нормативы использования природных ресурсов.

Содержание, цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду. Понятие ОВОС и экологической экспертизы, их соотношение. Виды, объекты и принципы экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду и порядок проведения общественной экологической экспертизы. Значимость заключений государственной и общественной экологической экспертизы в принятии решений о воздействии на окружающую среду.

Лимиты природопользования. Виды платы за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природы. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны природы.

Понятие и задачи экологического контроля. Виды и функции экологического контроля. Объекты государственного, ведомственного и общественного экологического контроля. Полномочия органов государственного экологического контроля. Экологический аудит: понятие, цели, виды и порядок проведения. Экологическая сертификация: понятие и объекты. Органы экологической сертификации.

Понятие экологического правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Виды экологических преступлений и уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение (исчисление) вреда, причиненного экологическим правонарушением. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.

Понятие экологического риска. Виды экономического и экологического вреда. Правовая оценка вреда, причиненного окружающей среде. Способы и принципы возмещения экологического вреда. Основания и формы возмещения вреда человеку и его имуществу, причиненного негативным воздействием окружающей среды.

Тема 2.1. Экологическое нормирование и стандартизация. Правовые основы экологического контроля и обеспечения экологической безопасности

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие экологического нормирования.
2. Система экологических нормативов.
3. Понятие, формы и система экологического контроля.
4. Виды экологического контроля.
5. Понятие мониторинга окружающей среды
6. Экоаудиторская деятельность как вид предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
7. Понятие, правовые основы и цели экологической сертификации.

Тема 2.2. Механизм оценки воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и значение ОВОС.
2. Содержание ОВОС.
3. Понятие и виды экологической экспертизы.
4. Организация и порядок экологической экспертизы.
5. Обязательность заключения экологической экспертизы.
6. Особенности общественной экологической экспертизы.

Тема 2.3. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
2. Плата за природопользование.
3. Экологическое страхование.

Тема 2.4. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые основы возмещения вреда

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, особенности и виды ответственности за совершение за экологических правонарушений.

2. Понятие экологического правонарушения и отличие его от других правонарушений.
3. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
4. Понятие и виды экологического вреда.
5. Возмещение вреда природной среде.
6. Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов по Разделу 2:

1. Стандартизация в области природопользования и охраны окружающей среды: виды стандартов и нормативов, их предназначение.
2. Нормативы качества окружающей среды.
3. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду в системе экологического нормирования.
4. Развитие и роль государственной экологической экспертизы.
5. Соотношение государственной и общественной экологической экспертизы: общее и особенное.
6. Возможности общественности в области экологической экспертизы и ОВОС.
7. Федеральные и региональные целевые экологические программы.
8. Состояние и перспективы функционирования экономического механизма охраны окружающей среды.
9. Соотношение плановых и рыночных начал в деле охраны окружающей среды.
10. Проблемы и перспективы экологического аудита.
11. Виды и объекты экологической сертификации.
12. Кому и для чего нужны данные (результаты) экологического мониторинга?
13. Система органов экологического контроля.
14. Понятие экологического правонарушения и его виды
15. Соотношения и перспективы развития и применения различных форм юридической ответственности за экологические правонарушения.
16. Причины и меры предупреждения правонарушений в сфере обеспечения качества окружающей среды.
17. Порядок возмещения вреда, причиненного выбросами загрязняющих веществ в атмосферный воздух и сбросами в водные объекты.
18. Особенности возмещения вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Цель: получение знаний о правовом режиме использования и охраны разных видов природных ресурсов, о правовом режиме особо охраняемых природных территорий, правовом обеспечении защиты экологических прав граждан при возникновении экологических чрезвычайных ситуаций, о международно-правовом механизме охраны окружающей среды; формирование умений и навыков выработки,

реализации и процессуального оформления правовых решений, направленных на обеспечение правового режима особо охраняемых природных территорий, обеспечение предупреждения экологических чрезвычайных ситуаций и ликвидацию их последствий, а также практической реализации международно-правовых норм, направленных на охрану компонентов окружающей среды.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Земля, воды и недра как объекты правовой охраны. Виды прав землепользования, лесопользования, недропользования. Порядок оформления прав. Виды платы за пользование земельными, лесными ресурсами и недрами. Правовые меры предотвращения истощения земельных, лесных ресурсов и минерально-сырьевой базы. Правовые меры охраны лесов, земель и недр. Ответственность за нарушение режима использования и охраны земель, недр и лесных ресурсов.

Юридическое понятие «воды», «атмосферного воздуха», «животного мира». Формы собственности и виды водопользования, пользования животным миром. Виды платы за водопользование и пользование животным миром. Правовые меры охраны водных ресурсов, животного мира и атмосферного воздуха. Проблемы трансграничного загрязнения атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя. Ответственность за нарушение режима использования и охраны водных ресурсов, атмосферного воздуха и животного мира.

Правовой режим использования и охраны: государственных природных заповедников, национальных и природных парков, государственных природных заказников, памятников природы, лечебно-оздоровительных территорий, дендрологических парков и ботанических садов. Понятие Красной книги. Порядок занесения объектов животного и растительного мира в Красную книгу. Порядок выдачи разрешений на использование объектов, занесенный в Красную книгу. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых территорий и природных объектов.

Экологические требования при размещении, проектировании, вводе и выводе из эксплуатации объектов. Экологические требования при эксплуатации объектов: промышленных, энергетических, транспортных, военных и оборонных, сельскохозяйственных. Требования экологической безопасности при генно-инженерной деятельности. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях

Понятие, порядок объявления и правовой режим зон экологической ситуации и зон экологического бедствия. Критерии оценки экологического состояния территорий для объявления их зонами экологически неблагоприятными. Юридическое значение отнесения территорий к зонам чрезвычайной экологической ситуации и зонам экологического бедствия.

Современное содержание глобальных проблем экологии и их отражение в международных правовых актах. Правовой механизм международной охраны окружающей среды. Деятельность межгосударственных органов в сфере обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Глобальные и региональные механизмы межгосударственного взаимодействия в сфере охраны окружающей среды. Механизмы разрешения международных экологических споров.

Тема 3.1. Особенности правового режима использования и охраны отдельных видов природных ресурсов

Вопросы для самоподготовки:

1. Земля как объект использования и охраны.
2. Правовая охрана земель.
3. Правовой режим использования недр и лесов.
4. Правовые меры охраны недр и лесов.

5. Правовой режим использования вод.
6. Правовые меры охраны вод и атмосферного воздуха.
7. Государственный контроль за охраной атмосферного

Тема 3.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.
2. Понятие и особенности правовой охраны природно-заповедного фонда.
3. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
4. Функциональное зонирование особо охраняемых природных территорий
5. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.
6. Особенности правового режима биосферных заповедников.

Тема 3.3. Экологические требования при эксплуатации объектов. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий

Вопросы для самоподготовки:

1. Правовая охрана окружающей среды в процессе промышленного производства.
2. Правовая охрана окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства.
3. Правовые меры охраны окружающей среды в процессе военной и иной деятельности.
4. Экологические службы (подразделения) предприятий и их компетенция.
5. Ответственность сельскохозяйственных предприятий за вред, причиненный загрязнением окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов.
6. Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
7. Механизм объявления территории зонами чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
8. Правовые последствия объявления территории зонами чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.

Тема 3.4. Международно-правовая охрана окружающей среды

Вопросы для самоподготовки:

1. Содержание современных мировых экологических проблем.
2. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
3. Принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
4. Деятельность ООН в сфере охраны окружающей природной среды.
5. Региональные межгосударственные органы в сфере охраны окружающей среды.
6. Юридические механизмы разрешения международных экологических споров и возмещения вреда окружающей среде

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов по Разделу 2:

Особенности правового регулирования государственного управления.

Механизм административно-правового регулирования
Перспективы развития административно-деликтного права
Юридические лица как субъекты гражданских прав.
Понятие и признаки юридического лица; виды юридических лиц.
Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
Способы и порядок создания и прекращения юридических лиц.
Понятие и содержание права собственности; правомочия собственника;
правомочия владения, пользования, распоряжения.
Юридические лица как субъекты гражданских прав.
Понятие и признаки юридического лица; виды юридических лиц.
Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
Способы и порядок создания и прекращения юридических лиц.
Понятие и содержание права собственности; правомочия собственника;
правомочия владения, пользования, распоряжения.
Общая характеристика трудовых правоотношений.
Ответственность работников и работодателей по трудовому законодательству.
Трудовое соглашение: понятие и содержание.
Деятельность в сфере охраны здоровья и оказания медицинских услуг как объект
правового регулирования.
Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает: систему органов государственной власти и управления; систему права в Российской Федерации; характеристику основных отраслей права российской правовой системы; содержание правового регулирования общественных отношений	Этап формирования знаний
		Умеет: руководствоваться требованиями нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности	Этап формирования умений
		Владеет: навыками правовой оценки событий, сопровождающих профессиональную деятельность; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	Знает: систему отрасли экологического права, механизм и средства правового регулирования и реализации экологического права	Этап формирования знаний

	субъектами права	<p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли экологического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	Этап формирования умений
		<p>Владеет: навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере экологического права.</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знает: процедуры, характерные для экологического права.</p>	Этап формирования знаний
		<p>Умеет: выделять элементы в составе любого вида правоотношения, а также Умеет классифицировать правоотношения и Знаетособенности каждого вида правоотношений.</p>	Этап формирования умений
		<p>Владеет: представлением о системе специально уполномоченных государственных органов в сфере управления, контроля за состоянием экологии в Российской Федерации.</p>	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; предмет, систему и задачи экологического права; действующее экологическое законодательство и практику его применения.</p>	Этап формирования знаний

		<p>Умеет:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства; ориентироваться в наиболее актуальных проблемах экологического права и практики его применения.</p>	Этап формирования умений
		<p>Владеет:</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками эффективного осуществления правового воспитания; различными формами, видами устной и письменной коммуникации.</p>	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-16	Этап формирования знаний	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p> <p>2) обучающийся твердо знает программный</p>

			<p>материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения – 7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала – 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки – 0-4 баллов.</p>
ОПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-16	Этап формирования умений	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией – 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению – 5-6 баллов;</p>

			4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания – 0-4 баллов.
ОПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-16	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией – 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению – 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания,</p>

			сделаны неверные выводы – 0-4 баллов.
--	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Предмет и система экологического права.
2. Предмет и метод регулирования. Система ЭП.
3. Установление и основные этапы развития ЭП.
4. Нормы ЭП. Субъекты и объекты экологических правоотношений
5. Источники ЭП. ФЗ «Об охране окружающей среды».
6. Экологическая доктрина РФ
7. Право собственности на природные ресурсы.
8. Окружающая среда и природа: понятие и соотношение.
9. Формы взаимодействия общества и окружающей среды: природопользование,
10. Государственная стратегия РФ по охране ОС и обеспечению устойчивого развития.
11. Право собственности на природные ресурсы.
12. Правовые формы использования природных ресурсов.
13. Правовая охрана природных объектов.
14. Экологическое страхование.
15. Нормирование качества ОС.
16. Понятие и виды экологического управления ,компетенция органов власти в этой сфере.
17. Экологическая экспертиза: понятие и виды.
18. Экологический мониторинг.
19. Экологическое образование.
20. История развития Экологического права в России в трех периодах. Первый период – до 1917 г. Второй период –советский. Третий период-на современном этапе. Декрет о земле 1917 г.
21. Понятие норм экологического права. Три группы норм экологического права.
22. Отраслевые нормы ЭП. Комплексные нормы ЭП.
23. Экологизирование норм права.
24. Деление норм ЭП по юридическому содержанию. Нормы-правила. Нормы-принципы. Нормы-приоритеты.
25. Понятие экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических правоотношений. РФ как субъект экологических правоотношений.
26. Муниципальное образование как субъект экологических правоотношений. Органы гос. власти и юридические лица, как субъекты экологических правоотношений. Граждане РФ и иностранные граждане как субъекты экологических правоотношений.
27. Объекты охраняемые законом
28. Виды данных объектов.
29. Дифференцированный объект.
30. Особо охраняемый объект. Природный объект.
31. Природные ресурсы как объекты собственности. Собственность на природные ресурсы как научное понятие.

32. Виды собственности на природные ресурсы. Государственная собственность
33. Муниципальная собственность .Частная собственность. Формы собственности
34. Понятие правовой охраны природных объектов. Деление природных объектов на группы.
35. Естественные системы. Природные ресурсы и иные объекты охраны.
36. Особо охраняемые объекты и территории
37. Понятие земли. Понятие недр
38. Понятие вод. Функция леса и природного мира. Животный мир. Микроорганизмы.
39. Генетический фонд.
40. Атмосферный воздух
41. Понятие и роль экономико-правового механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование природопользования и охраны окружающей среды.
42. Финансирование охраны окружающей среды.
43. Плата за природопользование.
44. Плата за пользование природными ресурсами.
45. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование.
46. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
47. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.
48. Дисциплинарная и имущественная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Экологическое преступление
49. Понятие и виды экологического вреда.
50. Правовой режим государственных природных заповедников .
51. Правовой режим государственных природных заповедников Понятие государственного природного заповедника.
52. Земли государственных природных заповедников. Задачи государственных природных заповедников.
53. Деятельность и мероприятия на территории государственного природного заповедника. Учреждение государственного природного заповедника.
54. Правовой режим государственных природных заказников. Понятие государственного природного заказника.
55. Виды государственных природных заказников. Цели объявления природных комплексов государственными природными заказниками.
56. Охрана государственных природных заказников. Государственные природные заказники федерального значения.
57. Виды деятельности, запрещенные на территории государственного природного заказника.
58. Правовой режим природных парков.
59. Правовой режим национальных парков. Правовой режим памятников природы
60. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
61. Требования в области охраны окружающей среды при вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий ,сооружений, строений и иных объектов.
62. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
63. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ, ядерных материалов в сельском и лесном хозяйстве.

64. Требования в области охраны окружающей среды от негативного физического и биологического воздействия.
65. Требования при обращении с отходами производства и потребления.
66. Понятие зоны чрезвычайной ситуации.
67. Чрезвычайная ситуация. Границы зон чрезвычайной ситуации.
68. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Предупреждение чрезвычайных ситуаций.
69. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций или экологического бедствия
70. Зоны ЧЭС на водных объектах.

Аналитический блок (задачи)

Задача № 1.

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса.

Решите дело.

Задача № 2.

Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять исковые требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.

Решите дело. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача № 3.

Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Каково должно быть решение арбитражного суда? Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы. Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?

Задача № 4.

На территории землепользования акционерного общества Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество

Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливо для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения.

Задача № 5.

В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества "Колос" и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 13 400 тыс. рублей.

Каковы условия водопользования? Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства? Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача № 6.

Купринов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Купринов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой. Решите дело.

Задача № 7.

На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказника земель из фонда запаса двух районов.

Какова ответственность за данные правонарушения?

Задача № 8.

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказания самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобные самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?

Задача № 9.

За охоту в запретной зоне в Горячем ключе Ключев А.Б. был подвергнут штрафу в размере 1 минимального размера оплаты труда. При рассмотрении жалобы районным судом выяснилось, что Ключев ставил капканы на волков, однако в капканы попали 2 фермерские коровы. В судебном заседании было установлено, что границы запретной зоны Ключеву не были известны и, кроме того, он является инвалидом 2 группы.

Какое решение должен принять суд?

Задача № 10.

Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.

Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.

Задача №11

Предприятие имеет в собственности обособленный водный объект, используемый для разведения рыбы. Граждане - собственники земельных участков, расположенных рядом с прудом, обратились к администрации предприятия с просьбой разрешить использовать его для полива своих садов. Администрация предприятия не возражала против этого при условии, что граждане внесут плату за осуществление водопользования.

Какие правовые отношения возникают между предприятием и гражданами? Законны ли требования администрации предприятия.

Задача №12

В прокуратуру области обратился гражданин Жданов, который сообщил, что на территории базы материально-технического снабжения под открытым небом хранятся хлоросодержащие вещества в большом количестве (более десятка тонн). По правилам, данная категория веществ должна находиться в специальных емкостях, предотвращающих утечку и содержаться в закрытых помещениях.

Какое воздействие может оказать прокуратура на администрацию базы? Примите решение в роли прокурора.

Задача №13

Соломонов продал Ярошенину принадлежащий ему сад площадью 600 м за n-ную сумму денег. Из этой суммы треть ее было уплачено за яблони и другие многолетние насаждения, половина - за строения, расположенные на садовом участке, треть - за удобное расположение садового участка к основным транспортным магистралям, ведущим в город. При совершении сделки Ярошенин уплатил 50% названной суммы, а на остальную часть выдал гарантийную расписку, обязуясь произвести окончательный расчет в течение месяца. Ввиду того, что покупатель сада в течение года неоднократно переносил сроки окончательного расчета по совершенной сделке, Соломонов предъявил иск в суд о взыскании с Ярошенина суммы долга.

Суд, указав на незаконность платы за удобное расположение участка, удовлетворил иск с учетом вычетов суммы за удобное расположение участка. Проведите анализ законности решения суда по данному делу.

Задача №14

Постоянный рабочий совхоза "Московский" Юшин имел в пользовании два земельных участка на семью. Один - в размере 0,15 га, расположенный на землях совхоза, где работал землепользователь, использовался им для выращивания картофеля. Другой приусадебный участок, размером 0,15 га, расположенный на землях соседнего совхоза, где проживала семья Юшина, использовался для выращивания в парниках и теплицах ранних овощей, цветов, с целью их реализации на рынке. Администрация совхоза приняла решение о лишении Юшина права пользования земельным участком, расположенном на землях совхоза, ссылаясь на то, что в пользовании его семьи находится два земельных участка.

Ваше мнение о законности данного решения. Назовите основания возникновения и прекращения прав на землю.

Задача №15

Государственный природный заповедник "Лесные просторы" расположен на территории Н-ской области. В феврале 2007 г. по ходатайству Министерства природных ресурсов Российской Федерации, согласованному с администрацией области и заинтересованными органами, субъектами хозяйственной и иной деятельности и общественными экологическими организациями, в целях сохранения биологического разнообразия и обеспечения заповедного режима официально опубликованным распоряжением Правительства Российской Федерации была расширена охранная зона государственного заповедника "Лесные просторы" за счет включения в нее земель Федоровского лесничества, а также земель, принадлежащих ряду садоводческих товариществ и крестьянских (фермерских) хозяйств.

В сентябре 2007 г. в областной суд обратились граждане Б. Н., и Я., садовое товарищество "Белое озеро" и крестьянское фермерское хозяйство "Заречное" с иском о признании указанного распоряжения Правительства Российской Федерации противоречащим Конституции Российской Федерации и федеральным законам, а потому не действующим. В качестве обоснования заявления указывалось на нарушения:

- конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- экологических прав граждан;
- права граждан на свободное пребывание в лесах и природопользование, поскольку их не допускают на территорию заповедника без специального разрешения дирекции заповедника;
- прав граждан на свободу экологической информации;
- прав граждан и юридических лиц на участие в осуществлении мероприятий по охране и функционированию особо охраняемых природных территорий;
- экономических прав членов садовых товариществ и крестьянских (фермерских) хозяйств, поскольку на вошедших в состав охранной зоны заповедника территориях садовых товариществ и фермерских хозяйств установлен ограничительный режим использования земель и других природных ресурсов, что снижает хозяйственную ценность земель и наносит материальный ущерб садоводам и фермерам;
- законодательства об экологической экспертизе, поскольку правительственное решение не подвергалось государственной экологической экспертизе;
- формы правительственного акта, поскольку вопрос о расширении охранной зоны государственного заповедника должен быть оформлен постановлением, а не распоряжением Правительства Российской Федерации.

Проведите юридический анализ обоснований искового заявления и предложите основанное на законе решение суда.

Задача №16

Братья К-вы, жители деревни С., открыли в принадлежащем им строении, расположенном у шоссе федерального значения, мастерскую по мелкому и среднему ремонту автомашин и уходу за ними. В целях получения воды для осуществления мойки автомобилей ими была проложена 250-метровая труба к расположенному вблизи озеру и сооружено водозаборное устройство. Вскоре от жителей села в органы прокуратуры и охраны окружающей среды поступила жалоба, в которой указывалось, что территория вокруг мастерской братьев К-вых, в том числе прилегающие сельскохозяйственные угодья, загрязнена отходами нефтепродуктов, металлоломом, использованными шинами и другими резинотехническими изделиями, бытовым мусором, иными отбросами.

Использованные для мойки автомашин и других хозяйственных нужд сточные воды, содержащие вредные вещества, поступают в озеро без какой бы то ни было очистки.

В результате проведенной должностными лицами уполномоченных государственных органов проверки по жалобе были выявлены и протокольно зафиксированы следующие факты:

- братья К-вы осуществляли свою деятельность без регистрации в установленном порядке в качестве юридического лица или индивидуального предпринимательства;
- предварительная оценка воздействия указанной деятельности на окружающую среду не осуществлена;
- экологическая экспертиза мастерской как объекта хозяйственной деятельности не проводилась;
- договора или разрешения на использование водного объекта (озера) и определенного в установленном порядке объема забора воды из озера не имеется;
- не осуществлялось никаких мероприятий по предотвращению на окружающую среду деятельности мастерской.

Непосредственно по результатам проверки на братьев К-вых по совокупности совершенных ими административных правонарушений был наложен штраф. Высказано также предложение о дополнительном изучении материалов проверки для получения доказательств возможности:

- а) привлечения братьев К-вых к уголовной ответственности за незаконную предпринимательскую деятельность, нарушения экологического законодательства;
- б) решения в установленном порядке вопроса об ограничении, приостановлении или прекращении вредной для окружающей среды деятельности братьев К-вых, а также о сносе принадлежащих им объектов, послуживших орудием совершения экологических правонарушений.

Изучите предложенные нормативные правовые акты. Назовите содержащиеся в этих актах нормы, в нарушении которых обвиняются братья К-вы. Какие суды - общей юрисдикции или арбитражные - правомочны рассматривать вопрос о применении мер ответственности в случаях, указанных выше в подпунктах а и б?

Задача №17

Н-ский горно-металлургический комбинат в результате добычи и переработки руды и выплавки стали получал в виде отходов значительное количество серы. Большая часть отходов серы перерабатывалась на комбинате в серную кислоту или хранилась на его территории. Некоторое количество отходов серы передавалось горно-металлургическим комбинатом по договору на ОАО "Химкалий" для последующей переработки на давальческих началах, в результате которой производились химикаты и минеральные удобрения. Указанные отходы серы временно по мере поступления и переработки складировались на территории ОАО "Химкалий". В результате небрежного хранения отходов под воздействием ветра, дождей были загрязнены атмосферный воздух, прилегающая к заводу территория, река, оказано иное негативное воздействие на окружающую среду, нанесен ей ущерб. Областное управление по экологическому, технологическому и атомному надзору предъявило ОАО "Химкалий" в арбитражном суде иск о взыскании платы за размещение отходов и негативное воздействие на окружающую среду за 2007 г. в размере 73824160 руб. 35 коп. В ходе судебного разбирательства представители ответчика иска не признали и заявили, что отходы серы не принадлежат ОАО "Химкалий", поскольку акционерное общество не предпринимало никаких действий по их приобретению или распоряжению ими. Отходы серы горно-металлургического комбината лишь перерабатываются на предприятии. По изложенным причинам представители ОАО "Химкалий" считают, что иск предъявлен ненадлежащему ответчику.

Задача №18

Во время транспортировки нефтепродуктов в акватории Белого моря из грузовой баржи вылилось 17 тонн топочного мазута, находившегося в приспособленных емкостях - двух железнодорожных цистернах. Грузоотправитель застраховал свой груз. Команда судна обнаружила утечку и собрала часть мазута, общим весом 1,5 тонны, а остальной мазут вылился в море.

Задание:

1. Какие нормы законодательства нарушены?
2. Какую ответственность понесут грузоперевозчики?
3. Какую ответственность понесет грузоотправитель?

Задача №19

Решением правительства Российской Федерации в целях рационализации структуры особо охраняемых территорий, обеспечения экологического разнообразия в 2013 г. было осуществлено перераспределение земель и уточнение границ некоторых особо охраняемых территорий. В результате этого мероприятия у Б-ского национального парка было изъято 34637 га земель с передачей их в постоянное (бессрочное) пользование П-скому государственному заказнику.

Общественная экологическая организация "Зеленый мир", а также граждане М., Т. и Ц обратились в Верховный суд Российской Федерации с исковым заявлением о признании указанного решения Правительства Российской Федерации недействующим и не подлежащим применению. По мнению заявителей, решение принято с нарушением требований земельного, природоохранного и экологического законодательства, не подвергалось экологической экспертизе и значительно снижает режим особой охраны.

Определите правовую доказательность указанного искового заявления и предложите обоснование решения суда.

Задача №20

Орган управления хозяйственного общества принял решение осуществлять следующие виды деятельности в целях получения прибыли:

- 1) разработку проектной документации по расчету нормативов предельно допустимых уровней воздействия на окружающую среду и обоснованию лимитов природопользования;
- 2) инвентаризацию источников воздействия на окружающую среду;
- 3) исследование экологического состояния компонентов окружающей среды;
- 4) экологический мониторинг в зоне влияния отдельных хозяйственных объектов, включая экологический мониторинг земель;
- 5) экологическое аудирование промышленных, коммунальных и транспортных предприятий;
- 6) оценку воздействия на окружающую среду при подготовке обосновывающей документации на развитие хозяйственной или иной деятельности;
- 7) разработку разделов "Охрана окружающей природной среды" в составе проектной документации градостроительных комплексов, а так же на строительство (расширение, реконструкцию) хозяйственных объектов и комплексов;
- 8) сервисное обслуживание особо охраняемых природных и рекреационных территорий и объектов;
- 9) оказание учебно-консультационных услуг по обеспечению экологических требований в процессе планирования и проведения хозяйственной деятельности.

Для осуществления этих видов деятельности, связанных с работами (услугами) природоохранного назначения, хозяйственное общество обратилось в Московский городской комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов с просьбой выдать лицензию.

Москомприрода, ссылаясь на Постановление Правительства Москвы "О введении в г. Москве лицензирования экологической деятельности" от 29 ноября 1994г. №1078, потребовала от заявителя предоставления сведений о материально-технической базе лицензиата для выдачи лицензии на осуществление следующих из перечисленных видов деятельности: 2-4,8,9.

Заявитель посчитал неправомерным требование Москомприроды, так как в п.5 Постановления Правительства РФ "О лицензировании отдельных видов деятельности", где могут быть предусмотрены требования о предоставлении дополнительных документов принимаются Правительством РФ, а не органами исполнительной власти субъектов Федерации.

При решении задачи необходимо использовать действующее законодательство, т.е. решать задачу нужно с "позиции сегодняшнего дня".

Решение задачи выполнено по следующему алгоритму:

1. Установление характера правоотношений.
2. Определение круга нормативных актов, подлежащих применению.
3. Определение теоретических основ решения ситуации.
4. Определение круга материалов судебной практики по данной ситуации.
5. Обоснование решения спора и ответов на поставленные вопросы.

Задача №21

Гражданин Петров, имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию), в ходе ее проведения грубо нарушил условия лицензии. Это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пушных зверей, что было зафиксировано в протоколе задержания гражданина Петрова органами внутренних дел. Определите меру юридической ответственности гражданина Петрова за совершенное экологическое правонарушение.

Задача №22

Гражданин Михеев В.В. был задержан органами милиции при осмотре багажа его личной автомашины. Во время осмотра было обнаружено большое количество тушек убитых им куниц и соболей. В ходе следствия выяснилось, что гр.Михеев В.В. занимался незаконной охотой (не имея соответствующего разрешения) и причинил окружающей природной среде ущерб в крупном размере. Суд признал его виновным в совершении экологического преступления. Определите меру уголовной ответственности гражданина Михеева В.В. за случившееся преступление.

Задача №23

Фермер Сметанин предъявил в суд исковые требования к заводу "Металлоремонт" о взыскании стоимости урожая пшеницы и ячменя за два года на общую сумму 68 тысяч рублей, мотивируя это тем, что названный завод самовольно захватил два года назад 4 га принадлежащей фермеру земли, никак не компенсировав потери, им понесенные. Ответчик не признал иск, мотивировав это тем, что земельные угодья, самовольно занятые заводом, фермером Сметаниным не обрабатывались, пустовали, а к настоящему времени возвращены ему без причинения последнему какого-либо ущерба. В роли судьи примите законное и обоснованное решение.

Задача №24

Гражданин Егоров, получив в законном порядке 20 га пахотной земли для ведения фермерского хозяйства и не сумев использовать ее по прямому назначению ввиду отсутствия соответствующей обрабатывающей техники, через год продал 5 га земли гражданину Сметанину, а 10 га сдал в аренду гражданину Петрову. Указанные сделки не прошли регистрацию. Скажите, являются ли законными эти сделки?

Усматриваете ли Вы нарушения каких-либо норм законов, если да, что необходимо предпринять для их устранения?

Задача №25

Получив сведения о том, что на угольном разрезе "Раздольный" осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой кислотностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах. Скажите, как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для дифференцированного зачета

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09081-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456067>

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09082-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456068>

6.2. Дополнительная литература

1. Лизгаро, В.Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова. – Минск :Тетралит, 2018. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136494>

2. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449642>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library 100% доступ
Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и	http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ

	художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в

	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	сети Университета http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
0/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины(модуля)«**Экологическое право**» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала, нормативных правовых актов и материалов судебной практики в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение результатов выполнения заданий и решения практических задач проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint),

9.3. Информационные справочные системы

Консультант Плюс.
Гарант

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины(модуля)«*Экологическое право*»в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки40.03.01«*Юриспруденция*» используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля)«*Экологическое право*»применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля)«*Экологическое право*» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля)«*Экологическое право*» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины(модуля)«*Экологическое право*»предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля)«*Экологическое право*»предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Российский государственный социальный
университет»**
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовая

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная

Ош 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Земельное право**» (модуля) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего образования 40.03.01 Юриспруденция**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: Стародумовой Светланой Юрьевной, канд. юрид. наук, доцентом кафедры.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин



Волкова М.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете юридического факультета.

Протокол № 10 от «29» мая 2020 года

Декан юридического факультета, д-р. юрид. наук, профессор



Ситдикова Л.Б.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей

Адвокатская коллегия г.Москвы «Лебедева, Бурова и партнеры», адвокат коллегии адвокатов



Бурова И.Л.

(подпись)

Генеральный директор ООО Юридическая компания «Мамасаидов и партнеры», к.ю.н.



А.М. Мамасаидов

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

К.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин



А.А.Незнамова

Декан юридико-таможенного факультета Кыргызско-Узбекского университета, к.ю.н., доцент



А.М. Кокоева.

Согласовано

Ведущий библиотекарь филиала РГСУ в г.Ош



Б.С. Сулайманова

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.	5
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося	7
3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	9
4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю).....	17
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).	17
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	18
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины (модуля).....	28
6.1. Основная литература.	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины	29
7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	30
8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) ...	31
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	32
9.1. Информационные технологии	32
9.2. Программное обеспечение	33
9.3. Информационные справочные системы	33
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)	34
11. Образовательные технологии	35
Лист регистрации изменений	36

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).

Целью учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» (модуль) заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области земельного права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, которые необходимы им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Понимание содержания курса земельного права предполагает детальное изучение специфики земельных правоотношений, его предмета и метода, характеристики земельно-правовых норм. Изучение общей части земельного права завершается анализом правоотношений в сфере ответственности за нарушение земельного законодательства. Основной упор делается на рассмотрение понятия и видов ответственности за земельные правонарушения, юридический состав земельного правонарушения, административной и уголовной ответственности за земельные правонарушения. В специальной части курса земельного права изучаются правовые режимы земель различных категорий, особенности их использования и охраны, установленные земельным законодательством РФ.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития земельных отношений;
- изучение хода земельной реформы и особенностей их современного состояния земельных отношений;
- изучение правовых форм собственности на землю и иных прав на землю;
- изучение механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами;
- изучение правового регулирования оборота земельных участков;
- изучение особенностей правового режима земель различных категорий и зарубежного опыта регулирования земельных отношений.

Исходя из поставленной цели, основные задачи дисциплины (модуля) решаются методологическим, а не информационным подходом к обучению, прежде всего, посредством получения, усвоения, и систематизации знаний в области земельного права. Студенты должны сформировать определённые навыки как научно-теоретического подхода к рассматриваемым правовым явлениям, так и практического их использования в юридической работе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина (модуль) «Земельное право» (модуль) реализуется в **вариативной** части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) очной, заочной и очно-заочной формам обучения.**

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» (модуль) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» (модуль) является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Гражданское право», «Наследственное право», «Экологическое право».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенций: ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-13 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой **Юриспруденции** по направлению подготовки **40.03.01**.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права	Знать: действующее земельное законодательство, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права регулирующие земельные отношения
		Уметь: соблюдать нормы земельного законодательства
		Владеть: навыками грамотного соблюдения норм земельного законодательства Российской Федерации и международного права субъектами права
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: действующее земельное законодательство
		Уметь: соблюдать нормы земельного законодательства
		Владеть: навыками грамотного соблюдения норм земельного законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: действующее земельное законодательство и правила профессионального поведения юриста
		Уметь: правильно принимать решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности используя нормы земельного законодательства
		Владеть: навыками грамотного применения норм земельного законодательства в

		профессиональной деятельности и совершения юридических действий в профессионального поведения юриста
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: нормативные акты, регулирующие земельные отношения с целью квалификации фактов и обстоятельств в земельных отношениях</p> <p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в земельных отношениях</p> <p>Владеть: навыками грамотной правовой квалификации фактов и обстоятельств в области земельных отношений</p>
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать: юридическую и иную документацию используемую в профессиональной деятельности в земельных отношениях</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного составления юридической и иной документации в профессиональной деятельности в земельных отношениях</p>

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работы обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	30	30			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	30	30			
Учебные занятия лекционного типа	12	12			
Учебные занятия семинарского типа	18	18			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа	24	24			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	54	54			
В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30			
Выполнение практических заданий	18	18			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3			

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет **30** часов.

Объем самостоятельной работы – **54** часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1 (семестр 5)							
Раздел 1. Основные положения земельного права	36	18	18	4	6	0	8
Тема 1.1. Общая характеристика земельного права	12	7	5	1	2	0	2

Тема 1.2. Право собственности на земельные участки	12	7	5	1	2	0	2
Тема 1.3. Ограниченные вещные права на земельный участок	12	4	8	2	2	0	4
Раздел 2. Управление земельным фондом. Ответственность за нарушение земельного законодательства	36	18	18	4	6	0	8
Тема 2.1. Система органов управления земельным фондом	12	4	8	2	2	0	4
Тема 2.2. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	12	7	5	1	2	0	2
Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства	12	7	5	1	2	0	2
Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель	36	18	18	4	6	0	8
Тема 3.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов	9	4	5	1	2	0	2
Тема 3.2. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	9	4	5	1	2	0	2
Тема 3.3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда	9	5	4	1	1	0	2
Тема 3.4. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса	9	5	4	1	1	0	2
Общий объем, часов	108	54	54	12	18	0	24
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1, семестр 4								
Раздел 1. Основные положения земельного права	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2. Управление земельным фондом. Ответственность за нарушение земельного законодательства	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	54	30		18		6		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Основные положения земельного права

Тема 1.1. Общая характеристика земельного права

Цель: формирование способности обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации субъектами права

Перечень изучаемых элементов содержания:

Предмет и метод земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права. Категория и правовой режим земельных участков. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

Разграничение норм земельного, гражданского и административного права. Соотношение земельного права с водным, лесным, экологическим правом. Понятие земельных правоотношений и их классификации. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные принципы регулирования земельных отношений. Значение международного договора как источника земельного права.

Закон как источник земельного права. «Специальные» законодательные акты как источники земельного права. Законодательные акты, регулирующие отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды, как источники земельного права.

Указы Президента РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.

Законы, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные источники органов местного самоуправления как источники земельного права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Земельное право как отрасль права.
2. Предмет и методы правового регулирования земельного права.
3. Земельные правоотношения.
4. Принципы земельного права.
5. Система земельного права.

Тема 1.2. Право собственности на земельные участки

Цель: формирование способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации по вопросам права собственности на землю

Перечень изучаемых элементов содержания:

Формы и виды собственности на землю. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Основания и порядок разграничения государственной собственности на землю.

Понятие и содержание права частной собственности на земельные участки. Субъекты и объекты права частной собственности на земельные участки. Правосубъектность иностранных граждан и юридических лиц. Права и обязанности собственников земельных участков. Ограничения прав собственников земельных участков и их классификация.

Общая характеристика способов приобретения права частной собственности на земельные участки гражданами и юридическими лицами. Переоформление (приватизация) гражданами земельных участков: основания, порядок.

Предоставление земельных участков из публичной собственности с предварительным согласованием мест размещения объектов для строительства. Предоставление земельных участков из публичной собственности без предварительного согласования мест размещения объектов для строительства. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством

Прекращение права частной собственности на земельные участки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Развитие института права собственности на земельные участки.
2. Основные этапы возникновения и развития права собственности на землю.
3. Право собственности на землю как экономическая и юридическая категория.
4. Назовите понятие и основные признаки права собственности на землю.
5. Содержание права собственности на земельные участки.
6. Формы и виды права собственности на земельные участки.
7. Субъекты права собственности на земельные участки.

Тема 1.3. Ограниченные вещные права на земельный участок

Цель: формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства об ограниченных вещных правах на землю

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система и признаки ограниченных вещных прав на земельные участки.

Право пожизненного наследуемого владения и право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Частные и публичные сервитуты земельных участков.

Основания возникновения ограниченных прав на земельные участки. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Прекращение сервитута земельного участка.

Вопросы для самоподготовки:

1. Дайте понятие ограниченных вещных прав на земельные участки.
2. Раскройте содержание права пожизненного наследуемого владения земельными участками.
3. Раскройте содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
4. Перечислите основания возникновения ограниченных прав на земельные участки.
5. Перечислите основания прекращения ограниченных прав на земельные участки.
6. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Разграничение норм земельного, гражданского, административного и иных отраслей права при регулировании земельных отношений.
2. Источники земельного права.
3. Земельный кодекс как источник курса: этапы становления и развития.
4. Основания возникновения и прекращения права на земельные участки.
5. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
6. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.

7. Развитие системы вещных прав в РФ.
8. Безвозмездное пользование земельными участками
9. Право застройки земельного участка.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Управление земельным фондом.

Ответственность за нарушение земельного законодательства

Тема 2.1. Система органов управления земельным фондом

Цель: формирование способности обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации органами управления земельным фондом

Перечень изучаемых элементов содержания:

Земельный фонд как объект государственного и муниципального управления. Функции и задачи государственного и муниципального управления земельным фондом.

Государственные органы общей и специальной компетенции: понятие, система и структура. Полномочия Федерального кадастра объектов недвижимости. Полномочия других государственных органов специальной компетенции в области управления и контроля за состоянием земельного фонда.

Земельный кадастр. Содержание его разделов. Порядок ведения. Виды земельно-кадастровой документации. Понятие мониторинга земель. Объекты, виды, задачи, содержание мониторинга. Понятие землеустройства. Содержание и виды землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Содержание и правовые основы проведения основных землеустроительных действий. Государственный и муниципальный земельный контроль.

Понятие охраны земель. Цели охраны земель. Содержание охраны земель. Оценка состояния почв. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Экономическое стимулирование охраны земель.

Понятие платности землепользования. Формы и виды платы за землю. Правовые основы взимания земельного налога. Категории плательщиков земельного налога. Льготы по уплате земельного налога юридическим и физическим лицам, используемые для сельскохозяйственного производства. Порядок исчисления земельного налога за земли, используемые в несельскохозяйственных целях.

Рыночная стоимость земельного участка. Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость земельных участков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов Российской Федерации в области земельных отношений.
2. Дайте понятие управления земельным фондом. Раскройте функции и принципы управления.
3. Система государственных и муниципальных органов управления Российской Федерации в области земельных отношений.
4. Землеустройство и его виды.
5. Раскройте специфику правового регулирования землеустройства.
6. Чем характерен землеустроительный процесс?
7. Правовые основы мониторинга земель Российской Федерации.
8. Государственный кадастр объектов недвижимости.

9. Понятие и цели правовой охраны земель.
10. Права и обязанности собственников земельных участков.
11. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков.
12. Специальные требования по охране земель.
13. В чем состоит мелиорация земель и каковы особенности правового регулирования мелиорации земель?
14. Защита и гарантии прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков.
15. Какова роль правоохранительных органов в обеспечении законности в области земельных правоотношений?

Тема 2.2. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

Цель: формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при рассмотрении земельных споров

Перечень изучаемых элементов содержания:

Признание прав на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения прав на земельный участок. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков. Рассмотрение земельных споров.

Вопросы для самоподготовки:

1. Признание прав на земельный участок.
2. Раскройте порядок защиты прав на землю.
3. Каков порядок возмещения убытков в земельных правоотношениях?
4. Восстановление положения, существовавшего до нарушения прав на земельный участок.
5. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления.

Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства

Цель: формирование способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации с целью исключения противоправного поведения в земельных отношениях

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие земельного правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды санкций за земельные правонарушения, основания и порядок наложения. Правовые формы возмещения ущерба, причиненного нарушением прав на землю. Административная и уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства. Основные составы административных правонарушений в области использования и охраны земель. Структура государственных органов, налагающих штрафы за земельные правонарушения. Специальная (земельно-правовая) ответственность.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Как можно классифицировать земельные правонарушения?

3. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
4. Административная ответственность за земельные правонарушения.
5. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
6. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
7. Что представляет собой имущественная ответственность за земельные правонарушения?
8. Как осуществляются имущественные расчеты за изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд?
9. Какова ответственность за загрязнение, захламливание земель, порчу и уничтожение плодородного слоя почвы?
10. Охарактеризуйте порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Цели и принципы управления в сфере использования и охраны земли
2. Функции государственного управления рациональным использованием и охраной земель.
3. Установление платы за землю.
4. Критерии оценки земель в РФ.
5. Возмещение убытков в земельных правонарушениях.
6. Рассмотрение земельных споров.
7. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды.
8. Формы и методы прокурорского надзора в обеспечении законности в области применения земельного законодательства.
9. Роль органов внутренних дел в пресечении земельных правонарушений.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель

Тема 3.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов.

Цель: формирование способности обеспечивать соблюдение земельного законодательства Российской Федерации при регулировании отношений с землями сельскохозяйственного назначения

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель хозяйственных товариществ, обществ и сельскохозяйственных кооперативов. Правовой режим земель унитарных государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель, предоставленных учебным заведениям и научно-исследовательским учреждениям. Правовой режим земель крестьянских фермерских хозяйств. Правовой режим земель личных подсобных хозяйств. Обязанности собственников (землевладельцев, землепользователей, арендаторов) земель сельскохозяйственного назначения по рациональному использованию и охране земель.

Правовой режим земельной доли. Особенности оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Понятие и состав земель населенных пунктов. Черта поселений и порядок ее изменения. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование территорий муниципальных образований. Планировка территорий. Особенности возникновения и прекращения прав на землю в черте населенных пунктов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.
3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Права и обязанности. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
4. Понятие и состав земель населенных пунктов.
5. В каких документах определены границы населенных пунктов?
6. Понятие правового режима земель населенных пунктов.
7. Особенности правового режима отдельных видов городских земель.
8. Каковы цели планировки территорий?

Тема 3.2. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Цель: формирование способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации в вопросах землепользования на землях промышленного и иного специального назначения

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и особенности правового режима категории земель промышленности и иного специального назначения.

Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель транспорта (железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного). Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель иного специального назначения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Раскройте правовой режим земель энергетики.
3. Понятие и состав земель транспорта.
4. Правовой режим земель обороны и безопасности.
5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.
6. Дайте характеристику земель для обеспечения космической деятельности.
7. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр.
8. Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения.

Тема 3.3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда.

Цель: формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении деятельности на землях особо охраняемых территорий и объектов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного и рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

Понятие и состав земель лесного фонда. Правовой режим лесных и нелесных земель. Леса первой, второй и третьей группы.

Лесопользование и его виды. Договор аренды участков лесного фонда. Договор безвозмездного пользования участком лесного фонда. Договор концессии участка лесного фонда. Права и обязанности лесопользователей.

Особенности охраны земель лесного фонда.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Каков порядок возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях особо охраняемых природных территорий.
3. В чем заключается назначение земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов?
4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
5. Управление землями особо охраняемых территорий и объектов.
6. Состав земель рекреационного назначения.
7. Понятие и состав земель лесного фонда.
8. Понятие леса.
9. Правовой режим использования земель лесного фонда.
10. Субъекты прав на земли лесного фонда.

Тема 3.4. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.

Цель: формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при участии в земельных отношениях на землях водного фонда и запаса

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности государственного регулирования правового режима земель водного фонда. Право пользования землями водного фонда. Охрана земель водного фонда. Правовой режим запаса.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и состав земель водного фонда.
2. Виды водоохраных зон.
3. Субъекты прав на земли водного фонда.
4. Каково назначение и в чем отличия водоохраных зон, округов санитарной и горно-санитарной охраны?
5. Понятие и состав земель запаса.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
2. Виды прав на земли сельскохозяйственного назначения.

3. Приватизация сельскохозяйственных земель. Порядок реорганизации колхозов и совхозов.
4. Распоряжение земельными долями и имущественными паями в реорганизуемых совхозах и колхозах.
5. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
6. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.
7. Правовой режим земель унитарных государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
8. Зоны земель населенных пунктов.
9. Градостроительная деятельность на землях населенных пунктов.
10. Планирование и застройка земель населенных пунктов.
11. Генеральные планы, проекты планировки застройки населенных пунктов (на примере конкретного населенного пункта).
12. Правовое регулирование земель железнодорожного транспорта.
13. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр.
14. Правовой режим объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.
15. Правовой режим земель природоохранного и лечебно-оздоровительного назначения.
16. Деление лесов на группы и категории защищенности для правового режима земель лесного фонда.
17. Лесной участок как особый объект регулирования земельных правоотношений.
18. Водоохранные зоны и защитные округа.
19. Создание искусственных земельных участков на землях водного фонда.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно факультетом.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права	Знать: действующее земельное законодательство, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права регулирующие земельные отношения	Этап формирования знаний
		Уметь: соблюдать нормы земельного законодательства	Этап формирования умений
		Владеть: навыками грамотного соблюдения норм земельного законодательства Российской Федерации и международного права субъектами права	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: действующее земельное законодательство	Этап формирования знаний
		Уметь: соблюдать нормы земельного законодательства	Этап формирования умений
		Владеть: навыками грамотного соблюдения норм земельного законодательства Российской Федерации	Этап формирования навыков и получения опыта

		Федерации субъектами права	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: действующее земельное законодательство и правила профессионального поведения юриста	Этап формирования знаний
		Уметь: правильно принимать решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности используя нормы земельного законодательства	Этап формирования умений
		Владеть: навыками грамотного применения норм земельного законодательства в профессиональной деятельности и совершения юридических действий в профессионального поведения юриста	Этап формирования навыков и получения опыта
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: нормативные акты, регулирующие земельные отношения с целью квалификации фактов и обстоятельств в земельных отношениях	Этап формирования знаний
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в земельных отношениях	Этап формирования умений
		Владеть: навыками грамотной правовой квалификации фактов и обстоятельств в	Этап формирования навыков и получения опыта

		области земельных отношений	
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: юридическую и иную документацию используемую в профессиональной деятельности в земельных отношениях	Этап формирования знаний
		Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Этап формирования умений
		Владеть: навыками правильного и полного составления юридической и иной документации в профессиональной деятельности в земельных отношениях	Этап формирования навыков и получения опыта

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо

			<p>знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
ОПК-1 , ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13	Этап формирования умений.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией- 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические</p>
ОПК-1 , ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-13	Этап формирования навыков и получения опыта.	<p>Аналитическое задание (<i>задачи, ситуационные задания, проблемные ситуации и т.д.</i>)</p> <p>Решение практических заданий и задач,</p>	<p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические</p>

		<p>владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняется большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
--	--	--	--

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие земельного права и его место в системе права России.
2. Принципы земельного права.
3. Система земельного права.
4. Источники земельного права.
5. Объекты земельных отношений.
6. Образование земельных участков.
7. Земельные правоотношения.
8. Понятие и система органов управления земельным фондом.
9. Государственный мониторинг земель.
10. Понятие и содержание землеустройства.
11. Государственный земельный кадастр.
12. Право государственной и муниципальной собственности на землю.
13. Основания и порядок приобретения права частной собственности на земельные участки.
14. Прекращение права частной собственности на земельные участки.
15. Ограничения прав собственников земельных участков.
16. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
17. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
18. Право безвозмездного пользования земельными участками.
19. Сервитуты земельных участков.
20. Общая характеристика сделок с земельными участками.
21. Договор купли-продажи земельных участков.
22. Договор аренды земельных участков.
23. Залог (ипотека) земельных участков.
24. Наследование земельных участков.
25. Земельный налог.
26. Кадастровая оценка земельных участков.
27. Административная ответственность за земельные правонарушения.

28. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
29. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
30. Возмещение вреда, причинённого земельными правонарушениями.
31. Земельно-правовая ответственность.
32. Понятие, содержание и цели охраны земли.
33. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
35. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения.
36. Понятие земельной доли и её правовой режим.
37. Правовой режим земель населенных пунктов.
38. Значение территориального планирования и градостроительного зонирования в установлении правового режима земель населенных пунктов.
39. Особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в черте земель населенных пунктов.
40. Понятие земель специального назначения и их правового режима.
41. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта.
42. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности.
43. Правовой режим земель обороны и безопасности.
44. Понятие и состав категории земель особо охраняемых территорий и объектов.
45. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
46. Правовой режим земель природоохранного и рекреационного назначения.
47. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
48. Понятие, состав и правовой режим земель лесного фонда.
49. Правовой режим земель водного фонда.
50. Правовой режим земель запаса.

Аналитическое задание

Задача 1.

Нотариусом ХХХ области был удостоверен договор купли-продажи жилого строения, принадлежащего гражданину на праве собственности, расположенного на земельном участке, используемом на праве пожизненного наследуемого владения. В п. 5 договора было указано, что земельный участок приобретает покупателем в собственность. В п. 8 договора нотариус определил, что право собственности на земельный участок возникнет после регистрации договора в БТИ г. ХХХ

Правомерен ли данный договор?

Каковы полномочия лиц, использующих земельные участки на правах пожизненного наследуемого владения?

Задача 2.

Гражданин А. обратился в юридическую консультацию со следующим вопросом: «Я имею дачный участок размером 10 соток в дачном кооперативе «Заря». В связи с ухудшением состояния здоровья не могу его обрабатывать. Пытался неоднократно продать мой дачный участок, однако, не сумел. Земельный налог приходится все же платить. Объясните, могу ли я юридически от него отказаться? Какие документы для этого мне нужно оформить?»

Составьте проект ответа.

Задача 3.

Нотариусом был удостоверен договор купли-продажи земельного участка, согласно которому участник сельскохозяйственного предприятия Петров продал жителю города Кузнецову земельную долю в размере 20 га.

Правомерно ли совершение подобной сделки?

Охарактеризуйте полномочия собственников земельных долей.

Задача 4.

Гражданин заключил кредитный договор с банком, обеспечив исполнение его условий залогом своего имущества. Суммы кредита своевременно не были возвращены банку, в связи с чем по решению суда взыскание было обращено на имущество залогодателя, включая и земельную долю. Исполняя решение суда, судебный пристав составил акт о продаже земельной доли, на основании которого потребовал оформить документы, устанавливающие право собственности покупателя на нее.

Соблюден ли порядок обращения взыскания на земельную долю и оформления документов, устанавливающих право на нее?

Каков порядок предоставления в залог земельных участков и долей?

Задача 5.

Член Крестьянского фермерского хозяйства предоставил в аренду Главе крестьянского хозяйства земельные доли, принадлежащие ему на праве собственности. Согласно договору арендатор обязуется предоставить арендодателю часть выращенной сельскохозяйственной продукции на арендованном земельном участке.

Каков порядок предоставления в аренду земельных долей и заключения соответствующих договоров?

Возможно ли заключение данного договора между членами хозяйства и главой хозяйства?

Задача 6.

Гражданин А. обратился в юридическую консультацию со следующим вопросом: «Я имею дачный участок размером 10 соток в дачном кооперативе «Заря». В связи с ухудшением состояния здоровья не могу его обрабатывать. Пытался неоднократно продать мой дачный участок, однако, не сумел. Земельный налог приходится все же платить. Объясните, могу ли я юридически от него отказаться? Какие документы для этого мне нужно оформить?»

Вопросы и задания:

Составьте проект ответа.

Наступит ли ответственность для гражданина за не использование земельного участка данной категории?

Задача 7.

Граждане обратились с ходатайством в одно из территориальных подразделений Федерального агентства кадастра объектов недвижимости об уточнении кадастровых характеристик земельных участков, в отношении которых они предполагают заключить договор долгосрочной аренды для последующего размещения на них перерабатывающего комплекса. В получении испрашиваемой информации им было отказано на основании ограниченности доступа к сведениям государственного кадастра недвижимости.

Вопросы и задания:

Дайте правовую оценку отказа в получении информации по указанным причинам.

Разъясните порядок предоставления сведений государственного кадастра недвижимости.

Задача 8.

Постановлением администрации города с ООО «Ювента» были согласованы места размещения многоэтажных жилых домов и утвержден акт выбора земельного участка. Прокуратурой постановление было опротестовано в связи с тем, что при оформлении межевого плана земельного участка границы не были согласованы с лицами, права которых могли быть нарушены при выполнении кадастровых работ, а также отсутствовали документы, свидетельствующие о том, что эти лица были уведомлены об их выполнении. Кроме того, постановление администрации города вынесено с превышением полномочий. В решении Арбитражного суда, вынесенном по исковому заявлению прокуратуры о признании недействительным постановления администрации, было указано, что в деле отсутствуют доказательства, подтверждающие наличие лиц, чьи права и законные интересы могли быть нарушены при выполнении кадастровых работ. При вынесении постановления администрацией города не имело место распоряжение земельным участком, так как общество не приобрело права на земельный участок, а следовательно, доводы прокуратуры о превышении полномочий не обоснованы. На этом основании было отказано в удовлетворении исковых требований прокуратуры и постановлении администрации города было признано соответствующим действующему законодательству.

Правомерно ли решение суда?

Задача 9.

Гражданка Р. купила у гражданина Ю. дачу с земельным участком. После того как договор купли-продажи был составлен, они обратились в орган по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации данного договора.

В государственной регистрации им было отказано на том основании, что отсутствовали нотариальное заверение договора, межевой план земельного участка и его кадастровый номер.

Правомерен ли отказ органа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в данном случае?

С какого момента возникает право собственности на земельный участок договору купли-продажи?

Задача 10.

Гражданка Е. на земельном участке, выделенном ей для ведения садоводства и огородничества, построила жилой дом, в котором решила оформить регистрацию постоянного места жительства. При обращении в паспортно-визовую службу по месту нахождения земельного участка в регистрации по месту жительства ей было отказано. Отказ был мотивирован тем, что жилой дом не имеет правоустанавливающих документов и считается самовольно возведенным. Гражданка Е. неоднократно пыталась оформить жилое строение в БТИ, но также получала отказ. Посчитав отказ неправомерным, она обратилась за защитой своих прав в суд.

Какое решение должен принять суд?

К какому виду ответственности можно привлечь гражданку Е.?

Какая ответственность установлена действующим законодательством за самовольное занятие земельных участков?

Задача 11.

Дирекция фирмы обратилась к администрации г. Москвы с просьбой предоставить земельный участок площадью 1 га для строительства коттеджей.

Каков порядок предоставления земли гражданам для индивидуального жилищного строительства в городах?

Задача 12.

В связи со строительством производственного объекта и необходимостью сноса жилого строения у Панина был изъят земельный участок, предоставленный ему в собственность. На земельном участке кроме жилого строения находились многолетние плодовые насаждения и хозяйственные постройки.

Какие гарантии предоставлены законом собственникам земли при изъятии у них земельных участков?

Задача 13.

Воинской части для строительства объекта, имеющего оборонное значение, необходим земельный участок площадью 10 га. Земельный участок испрашивается из земель, предоставленных в собственность сельскохозяйственному предприятию «Вольское».

Каков порядок предоставления земельных участков для строительства объектов, имеющих оборонное значение?

Какие компенсации должны быть выплачены воинской частью собственнику земли?

Задача 14.

Постановлением правительства области признано целесообразным создание национального природного парка «Хвалынский» на землях Хвалынского лесхоза на участке площадью 25,5 тыс. га. Одновременно принято решение о создании охранной зоны на площади 9 000 га без предоставления ее парку.

Каков порядок предоставления земли для создания природного парка и охранной зоны?

Задача 15.

При реорганизации колхозов и совхозов и приватизации земель, используемых ими, в собственность участников сельскохозяйственного предприятия были предоставлены земли, занятые лесом. В соответствии с постановлением правительства ХХХ области данные участки изымаются и переводятся в земли лесного фонда. Одновременно указанные земли объявляются собственностью ХХХ области.

Правомерно ли постановление правительства ХХХ области?

Задача 16.

На руководителя депо наложен штраф за захламливание земельного участка строительным материалом и устаревшим оборудованием. Считая, что захламливанием земельного участка не может считаться размещение на нем производственных отходов, руководитель обжаловал постановление в суд.

Какие виды ответственности установлены за захламливание земельного участка?

Задача 17.

Сельскохозяйственным предприятием не были своевременно выполнены агротехнические мероприятия, что привело к зарастанию пахотных земель сорными растениями. Госинспектор оштрафовал руководителя предприятия, квалифицировав действия как невыполнение обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв.

Правомерно ли это?

Задача 18.

Администрация муниципального образования вынесла постановление, которым из земель, предоставленных в пользование сельскохозяйственному предприятию изъято 100 га. Основанием для принятия решения послужил факт неиспользования земельного участка в течение длительного срока.

Правомерно ли постановление администрации района?

Задача 19.

Госинспектор, осуществляя контроль за использованием земель, обнаружил, что часть земельного участка, предоставленного предприятию не используется по целевому назначению и захламлена строительным мусором.

Какие меры могут быть применены к виновным лицам?

Задача 20.

Предприятие было привлечено к административной ответственности за нарушение земельного законодательства. Постановление о наложении штрафа было обжаловано. В жалобе указывалось, что госинспектор наложил штраф, не вынося предупреждения об устранении допущенного правонарушения.

Каков порядок привлечения к административной ответственности за нарушение земельного законодательства?

Задача 21.

Прокурор приостановил исполнение постановления администрации муниципального образования об изъятии земельного участка из землепользования подсобного хозяйства в связи с его неиспользованием. Решение было мотивировано тем, что при вынесении постановления администрацией был нарушен порядок изъятия земельного участка, в частности, подсобное хозяйство не предупреждалось о необходимости устранения правонарушения и срок для этого не устанавливался.

Правомерны ли действия прокурора?

Задача 22.

Фирма обратилась в администрацию города с ходатайством о предоставлении земельного участка в лесопарковой зоне для размещения телевизионной антенны.

Возможно ли удовлетворение ходатайства?

Задача 23.

ООО занимающая встроенное помещение в жилом строении, обратилась в администрацию города с заявлением об оформлении прав на земельный участок. Администрацией было предложено заявителю заключить договор аренды земельного участка площадью, пропорциональной площади помещения. Размер арендной платы определялся с учетом местоположения земельного участка, а также вида деятельности, осуществляемой ООО.

Правомерны ли действия администрации?

Задача 24.

Постановлением администрации были освобождены от уплаты земельного налога: граждане-пенсионеры; учреждения и физические лица, оказывающие платные медицинские услуги; управление внутренних дел; жилищно-строительные кооперативы.

Правомерно ли данное постановление?

Задача 25.

Администрация города вынесла постановление, определяющее нормативную цену земельных участков, предоставляемых в собственность гражданам, в размере 50-кратной ставки земельного налога.

Правомерно ли данное постановление?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения учебной дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература.

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449702>

6.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, М.А. Правовое регулирование управления недвижимостью : учебное пособие : [16+] / М.А. Матвеева, Э.А. Шаряпова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574365>
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449625>
3. Карпова, О. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-823-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136147>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых» при освоении дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> <p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/</p> <p>100% доступ</p> <p>http://studentam.net</p> <p>100% доступ</p>
<p>Cyberleninka</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p>	<p>Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.</p> <p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p>	<p>http://cyberleninka.ru/journal</p> <p>100% доступ</p> <p>http://window.edu.ru/library</p> <p>100% доступ</p>

<p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>
<p>Библиотека юридической литературы</p>	<p>Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).</p>	<p>http://pravo.eup.ru / 100% доступ</p>

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	<p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</p>	<p>Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.</p>	<p>http://biblioclub.ru/ 100% доступ</p>
2	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru</p>	<p>Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.</p>	<p>http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом</p>

			доступе, из них российских журналов 5022.
3	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com/ ; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Земельное право» (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

- ориентирует в учебном процессе.
- С этой целью:
 - внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
 - ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
 - внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
 - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
 - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ к интернет

3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel),

9.3. Информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	http://grebennikon.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
4.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
5.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка»	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
6.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com 100% доступ
7.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
8.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.

		изданиях.	
9.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	Перед входом в WoS необходимо войти на сайт ResearcherID - https://www.researcherid.com/ResearcherID . Вход в WoS: http://login.webofknowledge.com/ В разделе "ВЫПОЛНЕНИЕ ВХОДА ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ" выбрать значение: "Russian Higher Education & Research (FEDURUS)" На следующей странице в разделе "Выберите Вашу Организацию" выбрать проект "FEDURUS". Далее ввести логин и пароль, полученный в ResearcherID. Доступ с любого компьютера в сети Университета.
10.	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов «Решение» позволяет организовать обучение в интерактивном формате по различным направлениям подготовки.	http://eduvideo.online 100% доступ

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю)

Для изучения учебной дисциплины (модуля) «**Земельное право**» (модуля) в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов - Презентаций по разделам).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «**Земельное право**» (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) «**Земельное право**» (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) «**Земельное право**» (модуля) предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) «**Земельное право**» (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеофильм, презентация, форум и др.).

По заочной форме обучения для обучающихся факультета дистанционного обучения освоение учебной дисциплины осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный социальный университет»
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

**Наименование образовательной программы
Юриспруденция**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность
Гражданско-правовая**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

**Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат**

**Форма обучения
Очная**

Ош 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовое право» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: ст. преподаватель Н.В. Лутовинова.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
ученая степень, ученое звание,
должность



М.А. Волкова
К.и.н., доцент

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Юридического факультета

(наименование факультета)

Протокол № 10 от «29» мая 2020 года

Декан юридического факультета, д-р. юрид. наук, профессор



Ситдикова Л.Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Адвокат коллегии адвокатов,
Адвокатская коллегия г.Москвы
«Лебедева, Бурова и партнеры»



И.Л. Бурова

(подпись)

Генеральный директор ООО
Юридическая компания
«Мамасаидов и партнеры»,
к.ю.н.



А.М. Мамасаидов

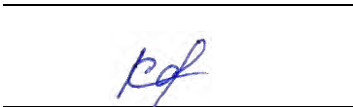
Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

Заведующий кафедрой национального частного и международного права Юридического факультета РГСУ
д.ю.н., профессор



Ю.И. Скуратов

Декан юридико-таможенного факультета Кыргызско-Узбекского университета,
к.ю.н., доцент
Согласовано



А.М. Кокоева.

Ведущий библиотекарь филиала РГСУ в г.Ош



Б.С. Сулайманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	1
Уровень профессионального образования	1
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	16
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
Аналитические задания:	21
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ...	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
4. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/456931	25
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	26
7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	27
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
9.1. Информационные технологии.....	29
9.2. Программное обеспечение	29
9.3. Информационные справочные системы.....	29
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29
11. Образовательные технологии.....	30
Лист регистрации изменений	30

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

(указываются цели и задачи дисциплины (модуля), соотношенные с общими целями основной образовательной программы)

Цель дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются приобретение студентами знаний об экономическом и юридическом содержании финансов, структуре финансовой системы, о системе отрасли финансового права, ее основных принципах, источниках, основных институтах и понятиях, с последующим применением навыков на практике, а также методов сравнительного, исторического и аналитического анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. знание экономического и юридического содержания финансового права;
 2. знание структуры финансовой системы РФ;
 3. формирование навыков прочтения и усвоения содержания и ключевых понятий законов и иных нормативно-правовых актов финансового права;
 4. знание глубокого и цельного представления о значении и роли данной отрасли российского законодательства с учетом его особенностей;
 5. владение навыками разрешения юридических задач и коллизий в области бюджетного, налогового права, финансового, налогового и валютного контроля, страхования и банковской деятельности;
 6. формирование профессионального мышления и ориентации на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
 7. владение навыками профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
 8. умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
 9. умение осуществлять правовое просвещение и обучение граждан России.
- 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (уровень бакалавриата)» очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины (модуля) «Финансовое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика», «Административное право», «Муниципальное право».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Финансовое право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Налоговое право».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций: общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-4, ПК-6 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Юриспруденция» по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»:**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать: действующее налоговое законодательство, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы, регулирующие налоговых правоотношений</p> <p>Уметь: соблюдать нормы налогового законодательства</p> <p>Владеть: навыками грамотного соблюдения норм налогового законодательства Российской Федерации и международного права субъектами права</p>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: состав и особенности современного российского финансового законодательства, его роль и значение в экономической жизни на современном этапе, а также существующие в данной отрасли законодательства проблемы, пути дальнейшего совершенствования и развития</p> <p>Уметь: анализировать соответствующие положения финансового законодательства и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности</p> <p>Владеть: владения основными категориями финансового законодательства, особенностями правового</p>

		статуса акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью, полномочиями органов корпоративного управления
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: понятие юридически значимых фактов и обстоятельств, их правовое значения,
		Уметь: устанавливать характер возникших правоотношений, верно определяет объект (ы), субъектов и его содержание
		Владеть: профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные учебные занятия, всего	40	40
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Учебные занятия лекционного типа	16	16
Учебные занятия семинарского типа	24	24
Лабораторные занятия	0	0
Иная контактная работа	32	32
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	36	36
В том числе:		
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	13	13
Выполнение практических заданий	15	15
Рубежный текущий контроль	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины, з.е.	4	4

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 72 часов.

Объем самостоятельной работы – 72 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС	
Модуль 1 (семестр б)								
Раздел 1. Основные положения финансового права.	36	22	14	2	4	0	8	
Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. Понятие, предмет, метод, принципы, источники финансового права.	18	12	6	0	2	0	4	
Тема 1.2. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения.	18	10	8	2	2	0	4	
Раздел 2. Основы бюджетного права.	36	22	14	2	4	0	8	
Тема 2.1. Бюджетное право РФ.	18	10	8	2	2	0	4	
Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса.	18	12	6	0	2	0	4	
Раздел 3. Правое регулирование отдельных институтов финансового права.	36	15	21	4	6	0	11	
Тема 3.1. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга).	12	5	7	2	2	0	3	
Тема 3.2. Правовые основы страхования.	12	3	9	2	2	0	5	
Тема 3.3. Правовое регулирование государственных и	12	7	5	0	2	0	3	

муниципальных расходов.							
Раздел 4. Виды налогов и сборов.	36	13	23	8	10	0	5
Тема 4.1. Налоговая обязанность	8	3	5	2	2	0	1
Тема 4.2. Федеральные налоги и сборы	7	2	5	2	2	0	1
Тема 4.3. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации	7	2	5	2	2	0	1
Тема 4.4. Местные налоги и сборы	7	1	3	0	2	0	1
Тема 4.5. Общая характеристика налоговых правонарушений	7	2	5	2	2	0	1
Общий объем, часов	144	72	72	16	24	0	32
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1. Название модуля, семестр __								
Раздел 1. Основные положения финансового права.	22	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрен	9

							ию преподав ателя	
Раздел 2. Основы бюджетного права.	22	5	Подготовка к лекционным и практически м занятиям, самостоятел ьное изучение раздела в ЭИОС	6	Рефера т	2	Компьют ерное тестиров ание или иная форма рубежног о контроля по усмотрен ию преподав ателя	9
Раздел 3. Правое регулирование отдельных институтов финансового права.	15	2	Подготовка к лекционным и практически м занятиям, самостоятел ьное изучение раздела в ЭИОС	2	Рефера т	2	Компьют ерное тестиров ание или иная форма рубежног о контроля по усмотрен ию преподав ателя	9
Раздел 4. Виды налогов и сборов.	13	1	Подготовка к лекционным и практически м занятиям, самостоятел ьное изучение раздела в ЭИОС	1	Рефера т	2	Компьют ерное тестиров ание или иная форма рубежног о контроля по усмотрен ию преподав ателя	9
Общий объем, часов	72	13		15		8		36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Основные положения финансового права.

Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система.

Понятие, предмет, метод, принципы, источники финансового права.

Цель занятия: изучить основы, сущность финансов и финансовой деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Функции финансов. Понятие и состав финансовой системы. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Распределение компетенции в области финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами. Компетенция Президента РФ в области финансов. Полномочия органов исполнительной власти общей компетенции, отраслевых органов управления в области финансовой деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, предмет и метод финансового права.
2. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права.
3. Метод финансово-правового регулирования.
4. Принципы финансового права.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.1.:

1. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.
3. Распределение компетенции в области финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами.

Тема 1.2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Цель занятия: изучить юридические основы финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения, основные термины

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и виды финансово-правовых норм. Структура нормы финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты финансового права и субъекты финансовых правоотношений. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансового права. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные юридические основы финансов.
2. Термины, характеризующие образование финансов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.2:

1. Финансово-правовые нормы: понятие и виды.

2. Действие финансово-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений.
4. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
5. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.
6. Финансово-правовые санкции.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Раздел 2. Основы бюджетного права.

Тема 2.1. Бюджетное право РФ.

Цель занятия: изучить особенности бюджетного права РФ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, роль и правовая форма государственных и местных бюджетов. Бюджет как звено финансовой системы. Бюджетное право: понятие, роль, место в системе финансового права. Субъекты бюджетного права. Их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство.

Вопросы для самоподготовки:

1. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура.
2. Бюджетное устройство Российской Федерации.
3. Принципы бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации.
4. Доходы и расходы бюджета: понятие, классификация.
5. Понятие и общая характеристика бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 2.1.:

1. Принципы построения бюджетной системы по российскому законодательству.
2. Особенности бюджетного устройства РФ.
3. Бюджетное право в системе финансового права РФ.
4. Бюджетный кодекс как источник бюджетного права.
5. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
6. Межбюджетные отношения: основные направления их реформирования.

Тема 2.2. Правовые основы бюджетного процесса.

Цель занятия: изучить особенности правовых основ бюджетного процесса

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса. Правила составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Распределение компетенции между представительными и исполнительными органами в бюджетном процессе. Порядок составления проекта бюджета. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета. Порядок внесения проекта бюджета для рассмотрения представительными органами власти. Представление проекта закона (решения) о бюджете, прилагаемые к нему документы и материалы. Порядок утверждения законов (решений) о бюджетах. Состав показателей, подлежащих утверждению в законе (решении) о бюджете. Правовое регулирование порядка утверждения актов о бюджетах разных уровней.

Вопросы для самоподготовки:

1. Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете в Государственной Думе.
2. Понятие и порядок исполнения бюджета.
3. Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств.
4. Бюджетная роспись. Бюджетное обязательство.
5. Порядок изменения бюджетных ассигнований. Казначейское исполнение бюджета. Бюджетный учет и отчетность об исполнении бюджета.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.2

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 2.2.:

1. Контроль за формированием и исполнением бюджета. Предварительный, текущий и последующий контроль в бюджетном процессе.
2. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Заключение Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ, муниципальных образований по отчету об исполнении бюджета.
3. Порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
4. Форма и содержание правового акта по отчету об исполнении бюджета, порядок его представления, рассмотрения и утверждения представительным органом.
5. Право отклонения отчета об исполнении бюджета.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование в аудитории

Раздел 3 Правое регулирование отдельных институтов финансового права

Тема 3.1. Правовые основы государственного и муниципального кредита.

Цель занятия: закрепить знания по вопросам правового регулирования государственных и муниципальных кредитов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Государственные кредиты: понятие, соотношение с доходами бюджетной системы. Система государственных и муниципальных доходов. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований: понятие, особенности, виды, методы привлечения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и система государственных кредитов как объект правового регулирования.
2. Классификация государственных и муниципальных кредитов по различным основаниям.
3. Виды неналоговых кредитов государства и муниципальных образований.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.1.

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 3.1.:

1. Бюджетные доходы как главная составляющая публичных доходов.
2. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности и от оказания платных услуг.

Тема 3.2. Правовые основы страхования

Цель занятия: закрепить знания в области функционирования налогового права РФ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Налоги, их понятие и роль. Элементы налогообложения. Система налогов и сборов. Порядок их установления, введения и отмены. Налоговое право: предмет, источники. Налоговое правоотношение: понятие и его субъекты. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения. Налоговые санкции. Порядок защиты прав налогоплательщиков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Федеральные налоги и сборы: общая характеристика, виды, особенности порядка их установления и взимания.
2. Региональные налоги и сборы: общая характеристика, виды, особенности порядка их установления и взимания.
3. Местные налоги и сборы: общая характеристика, виды, особенности порядка их установления и взимания.
4. Общая характеристика, понятие и особенности установления специальных налоговых режимов.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 3.2.:

1. Правовое регулирование налогообложения в России (исторический аспект).
2. Налоги как финансово-правовая категория и их классификация.
3. Понятие и предмет налогового права. Налоговое право в системе российского права.
4. Налоговый кодекс РФ как источник налогового права.
5. Основные направления реформирования налогового законодательства в РФ.
6. Налоговые органы в РФ и правовые основы их деятельности.
7. Правовое регулирование государственных платежей за пользование природными ресурсами.

Тема 3.3. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

Цель занятия: закрепить знания в области основ государственных и муниципальных расходов и финансирования

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, система государственных расходов, их правовые основы. Муниципальные расходы. Финансирование: понятие и правовые принципы. Два основных правовых режима финансирования: финансирование коммерческих и некоммерческих государственных и муниципальных организаций. Особенности финансирования казенных предприятий.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие, объекты и порядок сметно-бюджетного финансирования.
2. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения, порядок ее составления и утверждения, юридическое значение.
3. Внебюджетные средства (доходы от предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности) учреждений, состоящих на бюджете, их виды, порядок планирования и использования.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.3

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 3.3.:

1. Система государственных расходов: правовой аспект.
2. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
3. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов.
4. Смета бюджетного учреждения и ее назначение.

5. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.
6. Правовое регулирование размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных нужд.

Раздел 4. Виды налогов и сборов.

Тема 4.1. Налоговая обязанность.

Цель занятия: изучить налоговую обязанность

Перечень изучаемых элементов содержания:

Налоговая обязанность: понятие, сущность и содержание. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности: залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам в банке, наложение ареста на имущество налогоплательщика. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «налоговой обязанности» в широком и узком аспектах.
2. Обязательные правила бесспорного взыскания налоговой недоимки.
3. Особенности исполнения налоговой обязанности относительно ликвидируемых и реорганизуемых организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 4.1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 4.1.:

1. Сущность и содержание налоговой обязанности.
2. Налоговые обязанности со сложным юридическим фактом.
3. Момент исполнения налоговой обязанности.
4. Порядок принудительного взыскания налога.

Тема 4.2. Федеральные налоги и сборы.

Цель занятия: изучить федеральные налоги и сборы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «федеральные налоги и сборы». Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «федеральные налоги и сборы».
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Акцизы.
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Налог на прибыль организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 4.2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 4.2.:

1. Особенности уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
2. Характеристика водного налога в РФ.
3. Государственная пошлина в РФ.

Тема 4.3. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации

Цель занятия: изучить налоги и сборы субъектов Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «региональные налоги и сборы». Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «региональные налоги и сборы».
2. Транспортный налог.
3. Налог на игорный бизнес.
4. Налог на имущество организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 4.3.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 4.3.:

1. Особенности «региональных налогов и сборов».
2. Порядок расчета и уплаты транспортного налога.
3. Порядок расчета и уплаты налога на игорный бизнес.
4. Особенности налога на имущество организаций.

Тема 4.4. Местные налоги и сборы.

Цель занятия: изучить местные налоги и сборы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «местные налоги и сборы». Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «местные налоги и сборы».
2. Земельный налог.
3. Налог на имущество физических лиц.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 4.4.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 4.4.:

1. Особенности местных налогов и сборов.
2. Порядок начисления и уплаты земельного налога.
3. Особенности налога на имущество физических лиц в РФ.

Тема 4.5. Общая характеристика налоговых правонарушений

Цель занятия: изучить общую характеристику налоговых правонарушений

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Элементы состава налогового правонарушения. Классификация составов налоговых правонарушений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Отрасли права, обеспечивающие правовую охрану механизма налоговых отношений.
2. Факторы, влияющие на налоговые правонарушения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 4.5

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 4.5.:

1. Факторы, обуславливающие совершение налоговых правонарушений.

2. Состав налогового правонарушения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: действующее налоговое законодательство, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы, регулирующие налоговых правоотношений
		Уметь: соблюдать нормы налогового законодательства
		Владеть: навыками грамотного соблюдения норм налогового законодательства Российской Федерации и международного права субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: состав и особенности современного российского финансового законодательства, его роль и значение в экономической жизни на современном этапе, а также существующие в данной отрасли законодательства проблемы, пути

		дальнейшего совершенствования и развития
		Уметь: анализировать соответствующие положения финансового законодательства и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности
		Владеть: владения основными категориями финансового законодательства, особенностями правового статуса акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью, полномочиями органов корпоративного управления
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: понятие юридически значимых фактов и обстоятельств, их правовое значения,
		Уметь: устанавливать характер возникших правоотношений, верно определяет объект (ы), субъектов и его содержание
		Владеть: профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ПК-4; ПК-6	Этап формирования	Теоретический блок вопросов. Написание	1) обучающийся глубоко и прочно освоил

	<p>знаний.</p>	<p>реферата.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p>
--	----------------	---	--

<p>ОПК-1; ПК-4; ПК-6</p>	<p>Этап формирования умений.</p>	<p>Решение задач</p> <p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>
<p>ОПК-1; ПК-4; ПК-6</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта.</p>	<p>Решение задач</p> <p>Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p> <p>4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.</p>

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для итогового контроля знаний студентов

1. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

2. Методы финансовой деятельности.
3. Финансовая система, ее институты.
4. Предмет, метод система финансового права.
5. Финансово-правовые нормы и правоотношения.
6. Источники финансового права.
7. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность, их полномочия.
8. Правовые основы финансового контроля.
9. Формы и методы финансового контроля.
10. Субъекты финансового контроля.
11. Правовое положение Министерства финансов.
12. Правовое положение Счетной палаты.
13. Правовые основы аудита. Виды аудита.
14. Понятие и структура бюджета.
15. Бюджетная система, бюджетное устройство.
16. Понятие бюджетного права, его источники.
17. Права, обязанности, ответственность субъектов бюджетных отношений.
18. Понятие, принципы бюджетного процесса.
19. Понятие и виды государственных доходов.
20. Правовое регулирование гос. доходов.
21. Стадии бюджетного процесса: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение федерального закона о бюджете.
22. Исполнение бюджета.
23. Правовое положение Пенсионного фонда РФ.
24. Правовое положение фонда социального страхования.
25. Правовое положение фонда обязательного медицинского страхования.
26. Государственный кредит.
27. Формы гос. долга. Управление гос. долгом.
28. Неналоговые доходы.
29. Страхование.
30. Регулирование и надзор за деятельностью страховщиков .
31. Понятие и виды гос. расходов.
32. Бюджетное финансирование. Сметно-бюджетное финансирование.
33. Банковское право.
34. Банковская система.
35. Правовой статус и функции Банка РФ.
36. Понятие, виды и порядок деятельности кредитных организаций.
37. Регулирование и надзор ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций.
38. Специфика финансов государственных предприятий.
39. Правовой статус и виды государственных и муниципальных унитарных предприятий.
40. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.
41. Использование банковского кредита, бюджетных ассигнований, амортизационных отчислений государственными и муниципальными предприятиями.
42. Бюджетные доходы как главная составляющая публичных доходов.
43. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности и от оказания платных услуг.
44. Правовое регулирование налогообложения в России (исторический аспект).
45. Налоги как финансово-правовая категория и их классификация.
46. Понятие и предмет налогового права. Налоговое право в системе российского права.
47. Действие финансово-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
48. Актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений.
49. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
50. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.

Аналитические задания:

1. ООО “Дом” заключило договор с ОАО “Пластик” на поставку керамической плитки на сумму 2000 долл. США. Налоговый орган, осуществляя контроль за налогообложением, указал ООО “Дом” на нарушение валютного законодательства.

Поясните, в чем заключается это нарушение.

2. На одном из занятий по финансовому праву студент Прохоров пояснил, что под валютой государства понимается иностранная валюта, имеющаяся в его распоряжении, а также драгоценные металлы.

Правильно ли ответил Прохоров?

3. Фирма “ОИЛ” выпустила ценные бумаги, которые были гарантированы субъектом РФ. В связи с этим в региональной газете “Коммерция” появилась информация о том, что государственные ценные бумаги фирмы “ОИЛ” имеют высокую степень ликвидности. Является ли такое сообщение компетентным?

4. Какие из нижеперечисленных источников являются источниками финансового права:

- а) Бюджетный Кодекс РФ;
- б) Налоговый Кодекс РФ;
- в) Уведомление о лимите бюджетных ассигнований;
- г) Смета доходов и расходов учреждения;
- д) Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год.

5. Определите виды финансовых правоотношений объектами которых являются:

- а) налог;
- б) проект федерального закона о федеральном бюджете на соответствующий год;
- в) потребительский кредит;
- г) проверка таможенной декларации субъекта предпринимательской деятельности таможенными органами.

6. Какое из перечисленных ниже заключений соответствует законодательству:

Ревизии как метод финансового контроля осуществляют:

- а) Министерство финансов;
- б) Счетная палата;
- в) Контрольно-ревизионные органы Мин. Финансов.

7. Проверкой, осуществленной Счетной палатой по ОАО “Пищевой комбинат”, был установлен факт нецелевого использования средств в сумме 300 млн., выделенных предприятию из государственного бюджета.

Какие меры реагирования в данном случае должна применить Счетная палата?

8. Какие из нижеперечисленных источников являются источниками финансового права:

- а) Бюджетный Кодекс РФ;

- б) Налоговый Кодекс РФ;
- в) Уведомление о лимите бюджетных ассигнований;
- г) Смета доходов и расходов учреждения;

9. Проверкой, осуществленной Счетной палатой по ОАО “Электрик”, был установлен факт нецелевого использования средств в сумме 200 млн., выделенных предприятию из государственного бюджета.

Какие меры реагирования в данном случае должна применить Счетная палата?

10. ООО “Экспорт” заключило договор с ОАО “Стройбыт” на поставку пластиковых труб на сумму 5000 долл. США. Налоговый орган, осуществляя контроль за налогообложением, указал ООО “Экспорт” на нарушение валютного законодательства.

Поясните, в чем заключается это нарушение.

11. Фирма “Факел” выпустила ценные бумаги, которые были гарантированы субъектом РФ. В связи с этим в региональной газете “Региональный репортер” появилась информация о том, что государственные ценные бумаги фирмы “Факел” имеют высокую степень ликвидности.

Является ли такое сообщение компетентным?

12. Предмет финансового права - это:

- а) отношения по поводу оборота денежных средств
- б) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в) научные представления по вопросам экономической деятельности

13. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:

- а) деятельность по взиманию налогов и сборов
- б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета
- в) деятельность по сбору, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований

14. В финансовом праве в основном используется метод:

- а) властных предписаний
- б) согласований
- в) рекомендаций
- г) сочетания императивного и диспозитивного методов

15. Финансы – это:

- а) совокупность наличных денег на территории государства
- б) совокупность финансовых институтов
- в) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств

16. Что является отличительной чертой метода финансового права:

- а) возможность вступать в договорные отношения
- б) юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений
- в) возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством

17. К особенностям финансово-правовых норм относятся:

- а) их преимущественно императивный характер
- б) регулируют именно финансовые отношения
- в) регулируют денежно-имущественные отношения
- г) регулируют все экономические отношения

18. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:

- а) судебный акт суда общей юрисдикции
- б) судебный акт арбитражного суда
- в) постановление прокурора
- г) инструкция Министерства финансов РФ
- д) инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ

19. Санкция финансово-правовой нормы – это:

- а) обязанность субъекта финансово-правового отношения
- б) мера государственного принуждения
- в) объем правоспособности участника отношения
- г) полномочия участника финансового правоотношения

19. В финансовом праве преобладают нормы:

- а) запрещающие

б) уполномочивающие

в) обязывающие

20. По юридической силе финансово-правовые акты подразделяются на:

а) законодательные

б) нормативные

в) индивидуальные

г) подзаконные

21. Финансовые правоотношения – это:

а) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

б) денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления

в) общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики

22. Финансовая правоспособность — это:

а) способность иметь финансовые права и обязанности, предусмотренные в законе

б) это способность лица самостоятельно либо через законных представителей приобретать, осуществлять, изменять и прекращать финансовые права и обязанности

в) способность лица отвечать за неисполнение и неправомерную реализацию финансовых прав и обязанностей

23. К публично-правовым образованиям как субъектам финансового права относятся:

а) органы государственной власти, организации

б) только муниципальные образования

в) Российская Федерация в целом и ее субъекты, муниципальные образования

24. Право на использование бюджетных средств относится:

а) к процессуальным бюджетным правам

б) к материальным бюджетным правам

в) правам на установление федеральных налогов и сборов

25. Центральный банк РФ как субъект финансового права относится:

а) к публично-правовым образованиям

б) к коллективным субъектам

в) к индивидуальным субъектам

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Саттарова, Н.А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н.А. Саттарова, С.Д. Сафина ; ред. С.В. Запольский. – Москва : Прометей, 2020. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928>

2. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450058>

6.2. Дополнительная литература

3. Финансовое право: практикум : [16+] / М.Ф. Ивлиева, И.В. Хаменушко, А.В. Ем и др. ; отв. ред. М.Ф. Ивлиева ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2020. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571898>

4. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456931>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)</p> <p>Электронная библиотека учебников</p>	<p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> <p>На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/ 100% доступ</p> <p>http://studentam.net 100% доступ</p>
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
<p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</p> <p>Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</p>	<p>Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования</p> <p>Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.</p>	<p>http://window.edu.ru/library 100% доступ</p> <p>http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ</p>
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) «Финансовое право» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет

право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. 9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)

9.3. Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) «Финансовое право» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) «Финансовое право» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины «Финансовое право» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины «Финансовое право» предусмотрено применением электронного обучения.

Учебные часы дисциплины «Финансовое право» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.).

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020

	утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511		
--	---	--	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Российский государственный социальный
университет»**
Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала РГСУ в г. Ош

С.К. Турдубаев

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЛОГОВОЕ ПРАВО**
Наименование образовательной программы
Юриспруденция

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовая

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
БАКАЛАВРИАТА**

Уровень профессионального образования
Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения
Очная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Налоговое право» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 1511, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана старшим преподавателем Н.В. Лутовиновой

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
ученая степень, ученое звание,
должность



к.и.н., доцент кафедры
гражданско-правовых
дисциплин М.А.Волкова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на Ученом совете Юридического факультета

(наименование факультета)

Протокол № 10 от «29» мая 2020 года

Декан факультета
ученая степень, ученое звание



Д.ю.н., профессор
Л.Б. Ситдикова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Адвокат коллегии адвокатов,
Адвокатская коллегия г.Москвы
«Лебедева, Бурова и партнеры»



И.Л. Бурова

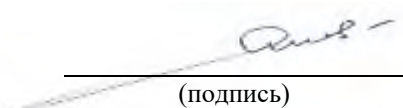
Генеральный директор ООО Юридическая компания «Мамасаидов и партнеры», к.ю.н.



А.М. Мамасаидов

Рабочая программа дисциплины (модуля) рецензирована и рекомендована к утверждению:

д.ю.н., профессор заведующий кафедрой
национального публичного и
международного права РГСУ



(подпись)

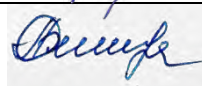
Ю.И. Скуратов

Декан юрико-таможенного факультета
Кыргызско-Узбекского университета, к.ю.н.,
доцент



А.М. Кокоева.

Согласовано
Ведущий библиотекарь филиала РГСУ в г.Ош



Б.С. Сулайманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	1
Уровень профессионального образования.....	1
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося.....	6
3. Содержание учебной дисциплины.....	7
3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	14
5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины.....	25
7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29
9.1. Информационные технологии.....	29
9.2. Программное обеспечение.....	29
9.3. Информационные справочные системы.....	29
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
11. Образовательные технологии.....	30
Лист регистрации изменений.....	31

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Налоговое право" заключается в овладении студентами систематизированных знаний в сфере налогового права, ознакомление с действующим законодательством о налогах и сборах, с судебной практикой разрешения налоговых споров.

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучение закономерностей функционирования закономерностей налогового права;
2. рассмотрение принципов и основных этапов эволюции налогового права;
3. приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области налогового права, защиты налоговых прав граждан.
4. подготовка студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.
5. формирование и развитие у студентов способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
6. научиться самостоятельно, анализировать и логически грамотно обосновывать и выражать собственную точку зрения по проблемам налогового права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
7. развить навыки выработки собственного мнения по спорным проблемам налогового права.
8. аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
9. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных;
10. обработка представлений о налоговой системе;
11. ознакомление с инструментами налогового права;
12. подготовка информационных обзоров;
13. организация выполнения порученного этапа работы;
14. педагогическая деятельность:
15. формирование у студентов готовности по правовому просвещению и обучению граждан России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина (модуль) «Налоговое право» входит в состав базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки «40.03.01 Юриспруденция» (уровень бакалавриата) очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Налоговое право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Административное право» «Предпринимательское право».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Налоговое право» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин (модулей): «Право социального обеспечения», прохождения Государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и **профессиональных** компетенций: ОПК-1, ПК-3, ПК-4 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Налоговое право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать: действующее налоговое законодательство, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы, регулирующие налоговых правоотношений</p> <p>Уметь: соблюдать нормы налогового законодательства</p> <p>Владеть: навыками грамотного соблюдения норм налогового законодательства Российской Федерации и международного права субъектами права</p>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: действующее налоговое законодательство</p> <p>Уметь: соблюдать нормы налогового законодательства</p> <p>Владеть: навыками грамотного соблюдения норм налогового законодательства Российской</p>

		Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: действующее налоговое законодательство и правила профессионального поведения юриста</p> <p>Уметь: правильно принимать решения и совершать юридические действия в профессиональной деятельности используя нормы налогового законодательства</p> <p>Владеть: навыками грамотного применения норм налогового законодательства в профессиональной деятельности и совершения юридических действий в профессионального поведения юриста</p>

2. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
Аудиторные учебные занятия, всего	30	30			
В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем:	30	30			
Учебные занятия лекционного типа	12	12			
Учебные занятия семинарского типа	18	18			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа	24	24			
Самостоятельная работа обучающихся*, всего	54	54			

В том числе:					
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов дисциплины в ЭИОС	30	30			
Выполнение практических заданий	18	18			
Рубежный текущий контроль	6	6			
Вид промежуточной аттестации, контроль (час)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость учебной дисциплины, з.е.	3	3			

3. Содержание учебной дисциплины

3.1. Учебно-тематический план по очной форме обучения

Объем учебных занятий составляет 30 часов.

Объем самостоятельной работы – 54 часов.

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа, в т.ч. промежуточная аттестация (СРС+контроль)	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	Контактная работа в ЭИОС
Модуль 1 (семестр 7)							
Раздел 1. Основные положения налогового права.	36	18	18	4	6	0	8
Тема 1.1. Юридическое понятие, функции и виды налогов	12	7	5	1	2	0	2
Тема 1.2. Налоговое право Российской Федерации как подотрасль финансового права	12	7	5	1	2	0	2
Тема 1.3. Субъекты налогового права. Органы налогового контроля и налоговый контроль	12	4	8	2	2	0	4
Раздел 2. Налоговые правоотношения.	36	18	18	4	6	0	8
Тема 2.1. Налоговая обязанность	9	4	5	1	2	0	2
Тема 2.2. Общая характеристика налоговых правонарушений	9	4	5	1	2	0	2
Тема 2.3. Налоговая ответственность	9	5	4	1	1	0	2
Тема 2.4. Защита прав налогоплательщиков	9	5	4	1	1	0	2
Раздел 3. Виды налогов и сборов.	36	18	18	4	6	0	8
Тема 3.1. Федеральные налоги и сборы	12	4	8	2	2	0	4
Тема 3.2. Налоги и сборы	12	7	5	1	2	0	2

субъектов Российской Федерации							
Тема 3.3. Местные налоги и сборы	12	7	5	1	2	0	2
Общий объем, часов	108	54	54	12	18	0	24
Форма промежуточной аттестации	Зачет						

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Всего СРС + контроль	Виды самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. контроль						
		Академическая активность, час	Форма академической активности	Выполнение практ. заданий, час	Форма практического задания	Рубежный текущий контроль, час	Форма рубежного текущего контроля	Контроль (промежут. аттестация), час
Модуль 1. Семестр 7								
Раздел 1. Основные положения налогового права.	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 2. Налоговые правоотношения.	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Раздел 3. Виды налогов и сборов.	18	10	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение раздела в ЭИОС	6	Реферат	2	Компьютерное тестирование или иная форма рубежного контроля по усмотрению преподавателя	0
Общий объем, часов	54	30		18		6		0
Форма промежуточной аттестации	Зачет							

4.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Основные положения налогового права.

Тема 1.1. Юридическое понятие, функции и виды налогов

Цель занятия: изучить юридическое понятие, функции и виды налогов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Характеристика понятий «налог», «сбор» и «пошлина». Классификация налогов. Понятие «установление налога». Функции налога.

Вопросы для самоподготовки:

1. Элементы юридического состава налога.
2. Сущностные юридические черты налогов.
3. Понятие сбора и пошлины.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.1.:

1. Характеристика понятий «налог», «сбор» и «пошлина».
2. Классификация налогов.
3. Понятие «установление налога»
4. Элементы юридического состава налога.
5. Сущностные юридические черты налогов.
6. Понятие сбора и пошлины.

Тема 1.2. Налоговое право Российской Федерации как подотрасль финансового права и сфера законодательства

Цель занятия: изучить налоговое право Российской Федерации как подотрасль финансового права и сфера законодательства

Перечень изучаемых элементов содержания:

Налоговое право как сфера общественных отношений. Структура общественных отношений, регулируемых налоговым правом. Методы налогового права. Налоговое право как система нормативно-правовых актов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Характеристика общественных отношений, возникающих по поводу установления, введения и взимания налогов и сборов, осуществления налогового контроля, обжалования актов и действий (бездействий) должностных лиц налоговых органов, привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
2. Налоги как совокупность юридических приемов и способов, закрепленных в нормах налогового права и воздействующих на налоговые правоотношения

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.2

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.2:

1. Понятие, виды и особенности источников налогового права.
2. Федеральные, региональные нормативно-правовые акты и законодательные акты органов местного самоуправления в системе источников налогового права.
3. Место налогового права в системе российского права.
4. Понятие сбора и пошлины.

Тема 1.3. Субъекты налогового права.

Цель занятия: изучить субъекты налогового права

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие и классификация субъектов налогового права. Понятие и значение налоговой юрисдикции и налогового резидентства. Налогоплательщики и плательщики сборов как субъекты налогового права: понятие, виды, права и юридические обязанности. Правовой статус налоговых агентов и налоговых представителей. Банки как субъекты налогового права.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах» и его соотношение с понятием «субъекты налогового права».
2. Соотношение понятий «субъект налогового права» и «субъект налогового правоотношения».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.3

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.3:

1. Понятие и классификация субъектов налогового права.
2. Формы реализации норм налогового права: соблюдение, использование, исполнение, правоприменение.

Тема 1.4. Органы налогового контроля и налоговый контроль

Цель занятия: изучить органы налогового контроля и налоговый контроль

Перечень изучаемых элементов содержания:

Федеральная налоговая служба Российской Федерации и её территориальные подразделения: понятие, структура, функции и полномочия. Права и юридические обязанности должностных лиц налоговых органов. Полномочия Департамента экономической безопасности Министерства внутренних дел Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел в налоговой сфере. Налоговый контроль: понятие, формы и виды. Сущность налоговой проверки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Полномочия Департамента экономической безопасности как самостоятельного структурного подразделения центрального аппарата МВД России.
2. Система специализированных правоохранительных органов Департамента экономической безопасности.
3. Права, обязанности и ответственность сотрудников Департамента экономической безопасности МВД России.
4. Сущность налоговой проверки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 1.4

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 1.4:

1. Понятие «налогового контроля», его формы и виды.
2. Цели, субъекты, объекты и предметы налогового контроля.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Раздел 2. Налоговые правоотношения.

Тема 2.1. Налоговая обязанность.

Цель занятия: изучить налоговую обязанность

Перечень изучаемых элементов содержания:

Налоговая обязанность: понятие, сущность и содержание. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности: залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам в банке, наложение ареста на имущество налогоплательщика. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «налоговой обязанности» в широком и узком аспектах.
2. Обязательные правила бесспорного взыскания налоговой недоимки.
3. Особенности исполнения налоговой обязанности относительно ликвидируемых и реорганизуемых организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.1

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 2.1.:

1. Сущность и содержание налоговой обязанности.
2. Налоговые обязанности со сложным юридическим фактом.
3. Момент исполнения налоговой обязанности.
4. Порядок принудительного взыскания налога.

Тема 2.2. Общая характеристика налоговых правонарушений

Цель занятия: изучить общую характеристику налоговых правонарушений

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Элементы состава налогового правонарушения. Классификация составов налоговых правонарушений.

Вопросы для самоподготовки:

1. Отрасли права, обеспечивающие правовую охрану механизма налоговых отношений.
2. Факторы, влияющие на налоговые правонарушения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.2

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 2.2.:

1. Факторы, обуславливающие совершение налоговых правонарушений.
2. Состав налогового правонарушения.

Тема 2.3. Налоговая ответственность.

Цель занятия: изучить налоговую ответственность

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие, принципы и функции налоговой ответственности. Формы реализации налоговой ответственности: позитивная (добровольная) и негативная (ретроспективная). Стадии налоговой ответственности: возникновение, конкретизация и реализация налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Состав правоотношения, возникающего по поводу привлечения к налоговой ответственности: субъекты (участники), права и обязанности субъектов (участников), их действия (поведение), объект.
2. Санкции в налоговом праве.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.3

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 2.3.:

1. Основания налоговой ответственности: формальное (нормативное), фактическое и процессуальное.
2. Общие условия привлечения к налоговой ответственности.

Тема 2.4. Защита прав налогоплательщиков.

Цель занятия: изучить защиту прав налогоплательщиков

Перечень изучаемых элементов содержания:

Общая характеристика права на обжалование. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности обжалования административных взысканий.
2. Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 2.4

Форма практического задания: реферат, письменное задание

Перечень тем рефератов к теме 2.4.:

1. Предоставление налогоплательщикам гарантий защиты их прав – необходимое условие демократичной налоговой системы.
2. Способы защиты прав налогоплательщиков.
3. Право на обжалование актов налоговых органов, действий их должностных лиц.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

Раздел 3. Виды налогов и сборов.

Тема 3.1. Федеральные налоги и сборы.

Цель занятия: изучить федеральные налоги и сборы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «федеральные налоги и сборы». Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «федеральные налоги и сборы».
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Акцизы.
4. Налог на доходы физических лиц.
5. Налог на прибыль организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.1.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 3.1.:

1. Особенности уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
2. Характеристика водного налога в РФ.
3. Государственная пошлина в РФ.

Тема 3.2. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации

Цель занятия: изучить налоги и сборы субъектов Российской Федерации

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «региональные налоги и сборы». Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «региональные налоги и сборы».
2. Транспортный налог.
3. Налог на игорный бизнес.
4. Налог на имущество организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.2.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 3.2.:

1. Особенности «региональных налогов и сборов».
2. Порядок расчета и уплаты транспортного налога.
3. Порядок расчета и уплаты налога на игорный бизнес.
4. Особенности налога на имущество организаций.

Тема 3.3. Местные налоги и сборы.

Цель занятия: изучить местные налоги и сборы

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «местные налоги и сборы». Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие «местные налоги и сборы».
2. Земельный налог.
3. Налог на имущество физических лиц.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ТЕМЕ 3.3.

Форма практического задания: реферат

Перечень тем рефератов к теме 3.3.:

1. Особенности местных налогов и сборов.
2. Порядок начисления и уплаты земельного налога.
3. Особенности налога на имущество физических лиц в РФ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3:

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Оформление работ, выполняемых в рамках самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ обучающихся в рамках самостоятельной работы, утвержденными Учебно-методическим советом РГСУ, Протокол № 2 от 25 июня 2015 года.

Конкретные практические задания и задания для рубежного контроля определяются в учебно-методических материалах по работе обучающихся в электронной информационно-образовательной среде РГСУ с применением технологий электронного обучения по данной дисциплине, утверждаемых ежегодно кафедрой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
-----	------------------------	---------------------

компетенции		
ОПК-1	Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать: действующее налоговое законодательство, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы, регулирующие налоговых правоотношений</p> <p>Уметь: соблюдать нормы налогового законодательства</p> <p>Владеть: навыками грамотного соблюдения норм налогового законодательства Российской Федерации и международного права субъектами права</p>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: действующее налоговое законодательство</p> <p>Уметь: соблюдать нормы налогового законодательства</p> <p>Владеть: навыками грамотного соблюдения норм налогового законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: действующее налоговое законодательство и правила профессионального поведения юриста</p> <p>Уметь: правильно принимать решения и совершать юридические действия в профессиональной</p>

		деятельности используя нормы налогового законодательства
		Владеть: навыками грамотного применения норм налогового законодательства в профессиональной деятельности и совершения юридических действий в профессионального поведения юриста

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1; ПК-3; ПК-4	Этап формирования знаний.	Теоретический блок вопросов. Написание реферата. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал	1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов; 2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов; 3) обучающийся освоил основной материал, но не

			знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов; 4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.
ОПК-1; ПК-3; ПК-4	Этап формирования умений.	Решение задач Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений	1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов; 2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов; 3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению
ОПК-1; ПК-3; ПК-4	Этап формирования навыков и получения опыта.	Решение задач Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов; 4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению

			задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов.
--	--	--	---

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие налогового права.
2. Соотношение налогового права и других отраслей права, налоговое право как подотрасль финансового права.
3. Система налогового права.
4. Понятие и юридическая природа налога и сбора.
5. Классификация налогов в РФ.
6. Понятие, виды федеральных налогов.
7. Понятие, виды местных налогов.
8. Источники налогового права.
9. Участники налоговых правоотношений;
10. Понятие налогоплательщика, права и обязанности, классификация.
11. Налоговые агенты как участники налоговых правоотношений
12. Понятие и правовое положение сборщиков налогов;
13. Участие государства в налоговых правоотношениях.
14. Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации.
15. Лица, содействующие уплате налогов.
16. Правовое регулирование исполнения обязанности по уплате налога; порядок установления, введения, изменения и отмены налогов и сборов.
17. Правовое значение элементов налогообложения;
18. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога.
19. Порядок взыскания налогов;
20. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.
21. Требование об уплате налогов и сборов.
22. Пеня.
23. Правовые основы налогового контроля понятие и формы налогового контроля.
24. Налоговая отчетность.
25. Ответственность за нарушения в сфере налогообложения:
26. Виды, общая характеристика юридической ответственности;
27. Проблема налоговой ответственности в законодательстве о налогах и сборах;
28. Меры административной ответственности за нарушение в сфере налогообложения;
29. Уголовная ответственность за налоговые преступления;

30. Ответственность налоговых органов за убытки, причиненные налогоплательщику;
31. Ответственность должностных лиц налоговых органов за неправомерные действия.
32. Налоговые правонарушения: понятие.
33. Признаки, состав налогового правонарушений;
34. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
35. Налоговые санкции: понятие, виды; порядок взыскания с юридических и физических лиц.
36. Способы защиты налогоплательщиков:
37. Право на обжалование актов налоговых органов, действий их должностных лиц,
38. Особенности обжалования административных взысканий;
39. Обжалование актов налоговых органов в судебном порядке.
40. Налоговые споры. Понятие и виды.
41. Сроки исковой давности по налоговым спорам.
42. Виды налогов.

Аналитическое задание:

Задача № 1.

Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер.

Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

Задача № 2.

Гражданин Иванов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Он имеет в собственности хлебопекарню и занимается выпечкой и продажей хлебобулочных изделий. Для помощи он нанял работников – двух по трудовому договору и одного по договору на оказание услуг (для помощи в составлении бухгалтерских и налоговых отчетов).

Разъясните должен ли гражданин Иванов уплачивать ЕСН.

Задача № 3.

Предприятие заключило договор с адвокатским бюро. Адвокат постоянно бывает на предприятии, оказывает юридическую помощь. Налоговая инспекция считает, что так как юрист не является штатным работником предприятия, то все расходы на оплату его услуг относятся на прибыль предприятия и подлежат налогообложению.

Правильно ли это?

Задача № 4.

Организация с 2003 года перешла на упрощенную систему налогообложения. В январе 2004 года поступила оплата за отгруженную продукцию, при этом покупатель в платежном поручении указал НДС.

Должна ли организация перечислить сумму НДС в бюджет и заполнить декларацию по НДС?

Задача № 5.

Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности нет.

Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц?

Задача № 6.

ОАО "Винни" приобрела оборудование у "Аврора-17". При этом учредитель у них общий. Мотивируя тем, что организации являются взаимозависимыми юридическими лицами, налоговая инспекция по г. Дубки проверила правильность определения цены сделки. В результате были доначислены НДС, а также штрафы и пени.

Оцените правомерность действий налоговой инспекции.

Задача № 7.

Договор дарения квартиры, оформленный нотариусом, не зарегистрирован в БТИ.

Можно ли начислять по нему налог? Если ли льготы при наследовании или дарении земельных участков?

Задача № 8.

Организация заключила договор на медицинское обследование своих сотрудников и членов их семей с областной больницей и в течении 4-х лет относила перечисленные по договору суммы на себестоимость продукции. В ходе выездной налоговой проверки эти факты были задокументированы и квалифицированы как налоговые правонарушения. Организация была привлечена к налоговой ответственности по ч.3 ст.120 и ч.1 ст.122 НК РФ. Налоговая недоимка и пеня были взысканы за все 4 года.

Кто прав в этой ситуации? какие нарушения законодательства допущены сторонами?

Задача № 9.

ООО "Фебус" было зарегистрировано в налоговом органе г. Заринска 15 марта 2005 года. Налоговый орган потребовал уплаты налога на прибыль за весь первый квартал 2005 года по расчетам бизнес плана созданного предприятием ссылаясь на необходимость пополнения бюджета.

Дайте мотивированную консультацию ООО "Фебус" о налоговом периоде

Задача № 10.

31 августа 2009г. Инспекция ФНС приняла решение о проведении выездной налоговой проверки ООО «Стелла» по НДС за 2005, 2006, 2007 и 2008 гг., с которым и был ознакомлен налогоплательщик. Общество отказало должностным лицам инспекции ФНС в предоставлении документов за 2005 г.

Правомерны ли действия налогоплательщика? Дайте ссылку на соответствующую норму права. Каковы могут быть действия ООО «Стелла» в случае несогласия с привлечением его к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 126 НК РФ?

Задача № 11.

В ходе камеральной налоговой проверки налоговый орган сделал выводы об экономической неоправданности расходов организации – налогоплательщика, учитываемым в целях главы 25 НК РФ, а именно, расходов на услуги юриста, поскольку в штате организации есть собственная юридическая служба. Результатом данной проверки явилось доначисление налога на прибыль и привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного п. 1 ст. 122 НК РФ.

Правомерно ли решение налогового органа? Какую позицию при решении данного вопроса занимают арбитражные суды?

Задача № 12.

Гражданка Иванова, являющаяся собственником нежилого помещения, на основании доверенности уполномочила своего сына индивидуального предпринимателя Иванова на представительство в отношениях с арендаторами нежилого помещения (заключение договоров аренды, получение денежных средств и т.п.). Индивидуальный предприниматель Иванов, находясь на упрощенной системе налогообложения, с полученных от арендаторов денежных средств, уплачивал единый налог по налоговой ставке 6 %. Налоговый орган, проведя выездную налоговую проверку гражданки Ивановой, вынес решение о привлечении ее к ответственности за совершение налогового правонарушения, начислил НДФЛ и направил материалы в органы внутренних дел для решения вопроса о возбуждении уголовного дела по ст. 198 УК РФ.

Задание

1. Законно ли решение налогового органа?
2. Изложите аргументы налогоплательщика, налогового органа, правоохранительного органа при рассмотрении данного вопроса в суде общей юрисдикции.

Задача № 13.

В ходе камеральной проверки индивидуального предпринимателя налоговый орган установил, что в нарушение п. 7 ст. 346.21 Налогового кодекса РФ, предприниматель несвоевременно представил в налоговый орган налоговую декларацию по единому налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Рассмотрев материалы проверки, заместитель руководителя налогового органа принял решение о привлечении предпринимателя за указанное нарушение к ответственности, предусмотренной в п. 2 ст. 119 Налогового кодекса РФ. Предприниматель не согласился с указанным решением налогового органа и обжаловал его в арбитражный суд, указав в исковом заявлении, что налоговая инспекция в решении о привлечении к налоговой ответственности вменяет ему нарушение п. 7 ст. 346.21 Налогового кодекса РФ. Между тем названная норма предусматривает порядок исчисления и уплаты налога.

Из содержания же решения налогового органа не следует, что предприниматель нарушил порядок исчисления и уплаты единого налога. Обязанность представления налоговых деклараций по названному налогу и сроки их представления установлена в статье 346.23 Налогового кодекса РФ, однако в этой статье п. 7 отсутствует.

Кроме того, предприниматель заявил, что налоговый орган при выявлении налогового правонарушения не потребовал от него (предпринимателя) представления объяснений и документов, подтверждающих правильность исчисления и своевременность уплаты налогов, а также не уведомил о дате и месте рассмотрения материалов проверки заместителем руководителя налогового органа.

Был ли соблюден налоговым органом порядок производства по делу о налоговом правонарушении?

Допущено ли налоговым органом нарушение прав и законных интересов предпринимателя?

Каковы могут быть последствия несоблюдения налоговым органом требований Налогового кодекса РФ при производстве по делу о налоговом правонарушении?

Какое решение, на ваш взгляд, должен вынести суд?

Задача № 14.

Индивидуальный предприниматель Е.Д. Сазонов обратился в суд с иском о признании недействительным решение налоговой инспекции о привлечении его к налоговой ответственности в соответствии со ст. 118 НК РФ за то, что он не сообщил в налоговый орган по месту учета об открытии им расчетного счета в КБ «Универсал». В соответствии своих требований Сазонов указал, что был неправомерно привлечен к ответственности, так как:

Открыв счет в КБ «Универсал», он не успел им воспользоваться, После открытия счета на длительный период выезжал за пределы города навестить больного родственника, Решение о привлечении его к ответственности подписано ненадлежащим лицом – заместителем начальника инспекции.

В какой срок налогоплательщик обязан сделать письменное сообщение об открытии им расчетного счета?

Изменится ли ответ на вопрос, если Е.Д. Сазонов не являлся индивидуальным предпринимателем?

Кто и в соответствии с какими нормативными актами вправе подписывать решения, принимаемые налоговым органом?

Задача № 15.

В ходе проверки частного нотариуса О.Н.Басковой было установлено, что 3 мая 2007 г. Она осуществила нотариальное удостоверение договора дарения между Г.А. Селезневым и Н.В. Большаковой. Между тем, сведения о нотариальном завершении указанной сделки О.Н. Басковой в налоговый орган не представлены.

Какое правонарушение допущено нотариусом? Какой вид ответственности следует за данное правонарушение?

Когда должны представляться сведения о нотариальном удостоверении права на наследство?

Задача № 16.

Организация (ООО), представляющая склады в аренду, по результатам камеральной налоговой проверки декларации по НДС за май привлечена к налоговой ответственности по ст. 122 НК РФ. Налоговый период у общества месяц. В акте налоговой проверки указано, что обществом приняты к вычету суммы НДС по счетам-фактурам, выставленным организациями вневедомственной охраны при оказании услуг по охране имущества общества (указанных складов). Правомерна ли позиция налогового органа, если все требования для принятия к вычету сумм НДС, установленные НК РФ, соблюдены?

Задача № 17.

Организация, производящая нефтепродукты с целью их как дальнейшей реализации, так и потребления на собственные нужды, в 2007 г. Предполагает осуществлять следующую схему производственно-хозяйственных операций:

- В январе текущего года организация производит 100 тонн автомобильного бензина (из которых 70 тонн согласно заключения договорам поставки в этом же месяце реализует сторонним организациям, а оставшиеся 30 тонн использует для заправки собственного автотранспорта) и 100 тонн дизельного топлива, которое в феврале текущего года полностью передает своему филиалу;
- В марте текущего года указанный филиал 20 тонн полученного от организации дизтоплива реализует сторонним покупателям согласно заключенным договорам поставки; 5 тонн передает на сторону на безвозмездной основе, 25 тонн использует на собственные нужды и 50 тонн передает своему структурному подразделению, которое 45 тонн этого топлива в апреле использует на собственные нужды, а 5 тонн в мае реализует сторонним покупателям.

В связи с изменением с 01.01. 2007 порядка обложения акцизами операций, совершаемых с нефтепродуктами, когда при осуществлении указанной схемы реализации и передач произведенных организацией нефтепродуктов возникает объект налогообложения по акцизам?

Задача № 18.

Физическое лицо, являющееся единственным собственником квартиры, собирается передать ее по договору дарения другому физическому лицу, являющемуся внуком его супруги по линии ее первого брака. То есть собственник квартиры не является родным дедушкой одаряемого. Квартира приобретена собственником до вступления в брак. Возникает ли обязанность по уплате НДФЛ при совершении такой сделки?

Задача № 19.

Супруги приобрели квартиру в общую совместную собственность по договору купли-продажи путем совместной оплаты. Свидетельство о государственной регистрации права

собственности на квартиру выдано на имя мужа. Имеет ли право жена на получение имущественного вычета по НДФЛ в соответствующей части суммы, израсходованной ею на приобретение квартиры?

Задача № 20.

Общество с ограниченной ответственностью зарегистрировано в октябре 2006г. Участники ООО – юридические лица. Уставный капитал всеми участниками полностью не оплачен. В марте 2007 г. Было принято решение об изменении уставного капитала путем уменьшения номинальной стоимости долей участников до минимального размера фактически оплаченной участниками доли. Участникам, оплатившим доли сверх уменьшенной номинальной стоимости, возникшая разница будет возвращена. Обязаны ли участники ООО учесть такие выплаты при исчислении налога на прибыль в составе доходов?

Задача № 21.

Авансовый платеж в счет предстоящей поставки товара осуществлен на счет индивидуального предпринимателя в декабре 2006г., товар был отгружен покупателю в январе 2007г. В каком налоговом периоде полученный аванс подлежит включению индивидуальным предпринимателем в налогооблагаемую базу по НДС: в периоде получения аванса или в периоде поставки товара?

Задача № 22.

Начальные извлекаемые запасы нефти по участку недр в соответствии сданными государственного баланса полезных ископаемых на 01.01.2006 составляют 199 507 000 тонн. Сумма накопленной добычи нефти (включая потери при добыче) на участке недр по данным государственного баланса полезных ископаемых за 2006 г. Составляет 8 668 640 тонн. Степень выработанности участка недр составляет 0,0435 (8 668 640 / 199 507 000). Правомерно ли при расчете ставки НДС применять коэффициент, характеризующий степень выработанности запасов участка недр (Кв), равный 1, с 1 января 2007 г.?

Задача № 23.

Организация, зарегистрированная 01.04.2007, с момента своей регистрации применяет УСН. Положениями п. 4 ст. 346.13 НК РФ установлен предельный размер полученного налогоплательщиком дохода, ограничивающий право на применение УСН. Изменяется ли для организации сумма предельного размера дохода, если для нее налоговый период начался не 1 января, а 1 апреля?

Задача № 24.

Российская организация-инвестор по соглашению о разделе продукции (СРП) намерена представить в налоговый орган документы для освобождения от уплаты налога на имущество организаций в отношении имущества, используемого исключительно для осуществления деятельности, предусмотренной соглашением о разделе продукции. В какой налоговый орган следует представлять такие документы: где организация состоит на учете по месту нахождения или в связи с выполнением СРП?

Задача № 25.

Организация приобрела в январе 2006г. Компьютер общей стоимостью 37 000руб., в том числе монитор стоимостью 12 000 руб. и системный блок стоимостью 25 000 руб. Сроки полезного использования монитора и системного блока составляют соответственно 5 и 8 лет.

В каком порядке указанный компьютер подлежит обложению налогом на имущество?

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455949>

6.2. Дополнительная литература

2. Ханкевич, Л.А. Налоговое право: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Л.А. Ханкевич. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Тетралит, 2019. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136410>
3. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09264-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449913>

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Университетская	Университетская информационная	https://uisrussia.msu.ru/

информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	100% доступ
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам.	http://studentam.net 100% доступ
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами.	http://cyberleninka.ru/journal 100% доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Электронные библиотеки. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др.	http://window.edu.ru/library 100% доступ http://gigabaza.ru/doc/131454.html 100% доступ
Библиотека юридической литературы	Электронная библиотека открытого доступа (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).	http://pravo.eup.ru/ 100% доступ

7.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и	http://biblioclub.ru/ 100% доступ

	библиотека онлайн»	аудиокниг, учебники для ВУЗов, средних специальных учебных заведений и школы, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах.	http://elibrary.ru/ Доступ с любого компьютера в сети Университета на 276 журналов по подписке Университета. Доступ к 5493 журналам с полным текстом в открытом доступе, из них российских журналов 5022.
3.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ
4.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ
5.	ЭБС "Book.ru"	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.book.ru 100% доступ
6.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	http://ebiblioteka.ru/ С любого компьютера в сети Университета
7.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	http://www.scopus.com/ Доступ с любого компьютера в сети Университета.
8.	Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Университета.	http://webofknowledge.com; Доступ с любого компьютера в сети Университета.
9/	Видеотека учебных фильмов «Решение»	Коллекция учебных видеофильмов	http://eduvideo.online 100% доступ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины (модуля) «Налоговое право» предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины

(модуля). Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе <http://biblioclub.ru>, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

попытайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

9. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1. Информационные технологии

1. Персональные компьютеры;
2. Доступ в интернет
3. Проектор.

9.2. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Word, Excel)

9.3. Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
5. ЭБС издательства «Юрайт»
6. ЭБС издательства «Лань»
7. ЭБС «Библиороссика»
8. Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge)
9. База данных EastView

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) **«Налоговое право»** в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), демонстрационными материалами (указать какими, например, комплект демонстрационных материалов - Презентаций по разделам).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

11. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) **«Налоговое право»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

При реализации учебной дисциплины (модуля) **«Налоговое право»** применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение учебной дисциплины (модуля) **«Налоговое право»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении учебной дисциплины (модуля) **«Налоговое право»** предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) **«Налоговое право»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация, форум и др.)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Одобрена и рекомендована к утверждению решением Ученого совета Юридического факультета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511	Протокол заседания Ученого совета Юридического факультета Протокол № 10 от «29» мая 2020 г.	01.09.2020