

Рассмотрено  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 78  
от «31 » августа 2018 г

Согласовано:  
«31» 08 2018 г  
Советом учреждения

Утверждено:  
Приказ  
№30 от 31. 08. 2018 г  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.Ю.Радке

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**по реализации ФГОС НОО**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**Тюкалинского муниципального района Омской области**  
**«Хуторская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**1-4 классы**  
**5-дневная учебная неделя**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального образовательного бюджетного учреждения**  
**Тюкалинского муниципального района Омской области «Хуторская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2018-2019 учебный год для обучающихся 1-4 класса, реализующих ФГОС НОО,**  
**по программе УМК «Школа России»**

**1. Целевой раздел**

Учебный (образовательный) план начального общего образования для 1-4 класса Муниципального образовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Хуторская средняя общеобразовательная школа» (далее МОБУ «Хуторская сош») разработан на основе:

- Федерального закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373;
- Приказа Министерства образования РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Типового положения общеобразовательного учреждения утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 ««О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»»;

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введение третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2:

Приложение №1: Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

- Приложение №2: Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебном нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 г.);

- «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 202\11-13 от 25.09.2000 г.);
- «О недопустимости перегрузок учащихся в начальной школе» (Письмо МО РФ №220\11-13 от 20.02.1999 г.);
- «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120\13 от 03.06.2003 г.);
- «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199\13 от 28.03.2002 г.).
- Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Хуторская средняя общеобразовательная школа»

## **2. Последовательность реализации учебного плана уровня среднего общего образования**

Учебный план для 1-4 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс для 1-4 класса организован по 5-ти дневной учебной неделе. Таким образом, недельная нагрузка в первом классе составляет 21 час. Продолжительность учебного года 33 недели и продолжительность уроков 35 минут - первая четверть, 45 минут со второй четверти. Во 2-4 классах недельная нагрузка -23 часа, продолжительность учебного года 34 недели продолжительность уроков 45 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает *содержание образования*, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов.

## **3. Общая трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования**

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования при 5-ти дневной учебной неделе составляет 3039 часов за 4 года обучения.

Таблица 1

**Трудоемкость учебного плана уровня начального общего образования  
Муниципального образовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Хуторская средняя общеобразовательная школа»  
(5-дневная учебная неделя)**

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Количество часов							
693	21	782	23	782	23	782	23

Таблица 2

**Трудоемкость изучения предметов учебного плана уровня начального общего образования определена в соответствии с используемой программой (УМК «Школа России»):**

Наименование учебного предмета	Количество часов за период освоения ООП	Выполнение Требований ФГОС НОО и ФД
Русский язык	675	Требования выполняются 4 ч + 1 ч, за счет части формируемой участниками образовательных отношений (всего 5 часов)
Литературное чтение	506	Требования выполняются
Иностранный язык	204	Требования выполняются
Математика	540	Требования выполняются
Окружающий мир	270	Требования выполняются
Основы религиозных культур и светской этики	34	Требования выполняются
Изобразительное искусство	135	Требования выполняются
Музыка	135	Требования выполняются
Технология	135	Требования выполняются
Физическая культура	405	Требования выполняются
Итого:	3039	Требования выполняются

#### 4. Характеристика содержания образовательной деятельности учащихся:

**4.1. Особенности распределения перечня учебных предметов** по классам (годам обучения). Учебный план включает в себя все обязательные образовательные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Изучение предмета «Русский язык» составляет в 1-4-х классах 5 часов в неделю. Изучение предмета «Русский язык» составляет в 1-4-х классах 5 ч. в неделю, 1 час используется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (ПРИКАЗ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373), изучение предмета «Литературное чтение» в 1-3-х классах составляет 4 ч., в 4 классе – 3 часа в неделю, 1 час литературного чтения в 4 классе отдан на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» на основании письма "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г." от 17.02.12 № 1499-06/07.в связи с этим программа по литературному чтению переработана со 140 часов на 105 часа и будет выполнена полностью.

**Предметная область «Иностранный язык»** Иностранный язык изучается со 2 по 4 классы, на изучение иностранного языка (английский язык) во 2-4-х классах выделено 2 часа в неделю.

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Изучение учебного предмета «Математика» предусматривает в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Изучение учебного предмета «Окружающий мир» предусматривает в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе. ОРКСЭ состоит из 6 модулей: 1. Основы православной культуры; (модуль выбран родителями для преподавания в 4 классах)

2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики

Изучение учебного предмета ОРКСЭ предусматривает в 4 классе по 1 часу в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» предусматривает в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Искусство»** включает два учебных предмета - «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предмета «Музыка» предусматривает в 1-4-х классах по 1 часу в неделю, изучение предмета «Изобразительное искусство» предусматривает в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучение учебного предмета «Физическая культура», согласно примерного учебного плана ФГОС НОО предусматривает в 1-4-х классах по 3 часа в неделю.

### Основные задачи реализации содержания

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	Литературное чтение	
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

Учебный план 1-4 классов реализуется через УМК «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким учебным предметам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Все учебники имеют развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дополнительных дидактических материалов по предметам на электронном носителе, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена 8 предметными областями:

**1.Русский язык и литературное чтение.** Данная предметная область представлена учебными предметами: первый класс: русский язык (обучение письму) и литературным чтением (обучение грамоте). Учебник по обучению грамоте и чтению (автор: Горецкий В.Г. и др.) Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Голованова М.В.); второй – четвертый класс : русский язык , литературное чтение. Русский язык (автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Литературное чтение (авторы: Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.);

**2.Английский язык.** Данная предметная область представлена учебным предметом во 2-4 классе Английский язык (автор: Кузовлев В.П.)



### **3. Математика и информатика.**

Область представлена учебным предметом «Математика» – в 1- 4 классе (автор Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)

**4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» -в 1-4 классах. «Окружающий мир» (автор Плешаков А.А.)

**5. Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах. Музыка (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.) Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся. Изобразительное искусство (авторы Неменская Л.А., Неменский Б.М.) Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

**6.Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Область представлена учебным предметом: «Технология» -в 1-4 классе по 1 часу. Технология (авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. и др.)

**7. Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» по 3 часа в 1-4 классах. Физическая культура Лях В.И.

**8. Основы религиозных культур и светской этики.** Предметная область представлена учебным предметом Основы Православной культуры ( автор Кураев А. В.)

## Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### График и формы проведения промежуточной итоговой аттестации учащихся 1-4 классов

Муниципального образовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Хуторская средняя общеобразовательная школа»

в 2018-2019 учебном году (Закон «Об образовании в РФ» п.22, ст.2)

Учебные предметы	Период освоения основной образовательной программы начального общего образования			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная диагностическая работа	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Комплексная диагностическая работа	тестирование	тестирование	тестирование
Иностранный язык		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Комплексная диагностическая работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная диагностическая работа	Тестирование	Тестирование	Проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики				Тестирование
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование

**План внеурочной деятельности  
муниципального образовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
Хуторская средняя общеобразовательная школа  
для 1 – 4 классов, реализующих  
федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования**

## **I. Общие положения**

1. План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. No 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. No 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010 г. No 373» (далее – приказ No 1241);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении САНПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее - САНПиН);
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. No 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовывать своё свободное время.

Каждый вид внеурочной деятельности: совместная учебная деятельность, творческая, спортивная, трудовая, игровая – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;

- системная организация управления образовательным процессом;
- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы;
- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, обеспечивающая достижение общих образовательных целей;
- системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного образования детей:
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

### **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность муниципального образовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Хуторская средняя общеобразовательная школа» организована на основании нормативно-правовой базы: Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ; Семейный Кодекс РФ; ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Ст. 14 п.2 (№ 120 от 21.05.1999 г.)

В образовательном учреждении создана оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ, учителя- предметники, классный руководитель, библиотекарь).

Программа духовно-нравственного воспитания направлена на реализацию общественно-ориентированного образования, поэтому главными задачами являются: формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность предусматривает несколько направлений, из которых учащийся выбирает не менее двух в соответствии со своими интересами.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через учебный план образовательного учреждения, программы социализации учащихся, воспитательные программы школы и классного руководителя, и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, на каждого ребёнка составляет в пределах допустимой предельной нагрузки обучающихся (не более 10 часов).

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня. Каждый ребенок выбирает себе занятия по душе.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортзал, компьютерный класс, школьная и сельская библиотеки, сельский Дом культуры, музей ДК, районный ледовый дворец.

**План внеурочной деятельности к учебному плану  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Хуторская средняя общеобразовательная школа»  
по реализации ФГОС НОО на 2018-2019 учебный год.**

Название направления	Кол-во часов на направление	Название кружков	Количество часов в неделю								Всего часов	
			1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Спортивно оздоровительное	1	«Школа здоровья»	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Духовно-нравственное	1	«Земля наш дом»	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Общекультурное	1	«Умелые ручки»	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Всего часов на внеурочную деятельность	3		3	102	3	102	3	102	3	102	16	408

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Хуторская средняя общеобразовательная школа»  
по реализации ФГОС НОО на 2018 -2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)								Всего неделя	Всего год
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	15	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-		2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	18	405
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>96</b>	<b>3039</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>											
<b>Всего часов на ступени</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>96</b>	<b>3039</b>