

## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – ВИДИН ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015-2020);
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020г.;
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014-2020г.;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020г.

В центъра на образователно-възпитателния процес в ОУ „Свети Климент Охридски“ – гр. Видин, в съответствие с посочените документи, се поставя ученикът с неговите индивидуални заложи, интереси и потребности. Спазвайки принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания, умения и развитие на компетентности у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Стратегията формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2016-2020 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището.

### ВИЗИЯ:

- ОУ „Свети Климент Охридски“ ще запази своя облик и традиции като устойчив образователно-възпитателен и център със самостоятелна, гъвкава и активна училищна политика, чийто фокус е успехът на всяко дете и ефективното реализиране целите на образованието.
- Развива се като училище с два етапа на основна образователна степен:
  - начален етап: 1. – 4. клас;
  - прогимназиален етап: 5. – 7. клас.
- Утвърждаване на училището като модерно и конкурентноспособно чрез непрекъснато осъвременяване на материално-техническата база и постоянно усъвършенстващи се високо квалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО
- Благодарение на автономията, която позволява новият ЗПУО, на учениците се осигуряват условия да развиват своя интелектуален, физически и духовен потенциал и

да получават образование, съобразно потребностите на личностното развитие, обществото и пазара на труда.

- Осигуряване на обучение и възпитание според държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности.
- Ще прилагаме различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратяване на преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- Ще продължим да модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за ефективна самоподготовка, превенция на отпадане от училище, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен природосъобразен начин на живот, като запазим лекарската грижа, както и традиционните форми на предходни проекти като „Музей на плодовете” на СП „Коменски”, „Училищен плод“, „Да излекуваме Земята”, както и ще се включим в нови такива.
- Ще разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Видин и родината, с цел възпитаване в дух на родолюбие и в съпричастност към глобалните проблеми на света.

## **МИСИЯ:**

С педагогически такт, търпеливост и индивидуален подход изграждаме мотивирани, активни, знаещи и възпитани деца и ученици.

Утвърждаване на ОУ „Свети Климент Охридски” – Видин като училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация във времето на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция. Изграждане на една силна, сплотена и активна саморегулираща се общност.

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Стимулиране на учениците за повишаване на функционалната грамотност. Привличане на семейството като активен участник в този процес.
3. Овладяване на основните езикови компетенции в чуждоезиковото обучение.
4. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и развиване на умения за тяхното практическо приложение при работа със съвременните ИКТ.
5. Овладяване на базисни знания и развитие на компетентности в областта на природните науки за здравословен и природосъобразен начин на живот.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
9. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
10. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

## АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средищно училище с едносменен режим на работа и целодневна организация на учебния ден.</li> <li>• Благоприятно териториално разположение на училището.</li> <li>• Осигуряване на безплатна закуска /начален етап/; обяд в залата за хранене.</li> <li>• Обезпеченост с високо компетентни и мотивирани учители.</li> <li>• Добър ред и организация на училищния живот. Липса на свободни часове.</li> <li>• Диалогичност при разрешаване на проблеми.</li> <li>• Ефективни учебни планове, които отговарят на потребностите на 21 век.</li> <li>• Позитивни и толерантни отношения в класовете и училищния екип.</li> <li>• Развиване на създадено сътрудничество и доверие между учители, ученици и родители.</li> <li>• Единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности с учениците.</li> <li>• Богат избор на извънкласни дейности, организирани в училище.</li> <li>• Условия за повишаване мотивацията за учене у учениците: индивидуален подход, инициативи за изява на способностите и възможностите им.</li> <li>• Добро равнище на получените знания и изградени умения, съобразени с ДОС.</li> <li>• Успешно социализиране на учениците със специфични образователни потребности.</li> <li>• Много добра координация и обмен на информация между класните ръководители и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск.</li> <li>• Действаща система за повишаване на квалификацията на учителите.</li> <li>• Изграден ресурс за работа по проекти.</li> <li>• Взаимодействие с медиите и добра рекламна политика.</li> <li>- INTERNET мрежа ;WiFi със свободен достъп.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчна мотивация на част от учениците за усвояване на трайни знания.</li> <li>• Нестимулиран потенциал за участие в съвместни проекти на учители и ученици.</li> <li>• Незаинтересованост и нежелание на част от родителите, формални и незадоволителни практики на комуникация. за сътрудничество с училището.</li> <li>• Недостатъчна съвременна материална база.</li> </ul>

Днес ОУ „Свети Климент Охридски” е модерно и конкурентноспособно училище, търсещо непрекъснато обновяване на материалната база, предоставящо качествено и съвременно образование, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване. Училището като институция функционира в условията на силна конкуренция и агресивна среда, непрестанен поток от негативна информация, която струи от медиите, което оказва силно влияние върху мотивацията за преподаване и учене, а

също така и върху поведението на учениците. Новата мисия на училището на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания можем да открием в доклада на ЕК по образование, в който са изведени четири приоритетни стълба : Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим“/; Учене за практическо изпълнение на различни задачи /”да се учим да правим“/; Учене, насочено към социални умения /”учене за да живеем в разбирателство с другите“/; Учене за оцеляване в конфликти и кризи /”да се учим да бъдем“/.

Равният достъп до образование е израз на политиката на училището за прилагане на личностен подход и съобразяване с индивидуалните особености и различия на всеки ученик. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация.

### **ПРИНЦИПИ, НА ОСНОВАТА, НА КОИТО ЩЕ СЕ РЕАЛИЗИРА СТРАТЕГИЯТА**

Ориентираност към личността	Най-важната задача – успехът на всеки ученик.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничеството с други институции – от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващият персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Р България, на законите и другите нормативни актове.

## **ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА:**

Издигане на престижа на училището в условията на растяща конкуренция чрез:

- Повишаване на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност и в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети.
- Повишаване на качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите.
- Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности.
- Обновяване на материално-техническата база.

## **РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ ПО ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на образователния процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове.

1. Осигуряване на равен достъп до образование и непрекъсната грижа за здравето, спокойствието и сигурността на учениците.
2. Иновативни методи на обучение и възпитание.
3. Създаване на нагласа за учене „чрез правене“ и използване на проектното обучение.
4. Затвърждаване на тенденцията за избор на ЗИП и СИП според потребностите и желанията на учениците.
5. Привличане и задържане на ученици чрез извънкласни (спорт, народни танци и театрално студио) и извънучилищни дейности по проекти, в това число и ученици в неравностойно положение, деца в риск, с обучителни трудности и с етнически произход.
6. Изграждане у учениците на толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.
7. Акцентуване върху здравословния начин на живот и превенция на детската престъпност и злоупотребата с психоактивни вещества чрез осмисляне и ангажиране свободното време на учениците.
8. Изграждане на социално-значими умения по предприемачество.
9. Продължаване на традицията за конструктивен диалог и сътрудничество с родителите.
10. Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране чрез разработване и реализация на проекти.

## **ДЕЙНОСТИ**

1. Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
5. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци по МО.
6. Създаване на условия за изяви на талантиливи учениците и конкретизиране на работата с ученици с обучителни трудности и тяхното диагностициране и изработване на индивидуални образователни програми.
7. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

8. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
9. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот
10. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
11. Засилване на ролята на училищното настоятелство и общественния съвет при определяне цялостната политика на училището.
12. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
13. Изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
14. Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности , която да отчита както традициите, така и световния опит и да разкрива пред ръководители, учители и ученици възможности за по-висока ефективност на собствената им дейност.
15. Публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, съобщения, постижения на учители и ученици на интернет страницата на училището.

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ – 2019/2020

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември, 2019 г.
3.	Обновяване на компютърен кабинет.	НП „ИКТ в образованието“	септември, 2019 г.
4.	Обновяване на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември, 2019 г.
	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
5.	Участие в програми и проекти на МОН и други организации	Смесено финансиране	постоянен
6.	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти.	Делегиран бюджет и външно финансиране	постоянен
8.	Изпълнение на дейности по план – график по проект „Еразъм +”.	Финансиране от Програмата	май 2020 г.
9.	Доразвиване на традициите за провеждане на състезанието „Аз пиша грамотно. Написаното остава”. Организиране и провеждане на състезания по четене с разбиране.	Делегиран бюджет	всяка учебна година
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
11.	Участия в училищни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
12.	Провеждане на състезание „Безопасен интернет”.	Делегиран бюджет	всяка учебна година
13.	Участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.	Делегиран бюджет и външно финансиране	постоянен
	Изработване на рекламни материали за привличане и задържане на ученици.	Делегиран бюджет и външно финансиране	постоянен

## ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

Настоящата Стратегия за развитие е актуализирана на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 11/10.09.2019 г., съгласувана на Обществен съвет с Протокол № 4/10.09.2019 г. и утвърдена със Заповед № 511/10.09.2019 г. на директора на училището.

ТЕОДОРА ГАНЧЕВА

Директор на ОУ „Свети Климент Охридски“ - Видин

